

ЕЛЕЦКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ

О школьном образовании в России в послереволюционный период

В дореволюционной России подавляющая часть населения оставалась неграмотной, поэтому важной задачей для страны было развитие системы народного образования. Кардинальные изменения коснулись работы всех общеобразовательных учреждений и деятельности педагогических сообществ во всех регионах страны.

30 сентября 1918 г. на заседании ВЦИК было утверждено «Положение об единой трудовой школе РСФСР». Согласно статье 1 Положения, «всем РСФСР, состоящим в ведении Народного комиссариата по просвещению, присваивается наименование: “Единая трудовая школа”. А отдельные школы обозначаются сокращенным названием: Советская, с указанием местности, номера школы и ступени».¹

Согласно Положению, единая трудовая школа подразделялась на 2 ступени: I-я – для детей от 8 до 13 лет (5-летний курс), II-я – от 13 до 17 лет (4-летний курс); обучение в школе было бесплатное и являлось обязательным для всех детей школьного возраста².

В Ельце в 1919 г. было несколько школ I ступени. Газета «Соха и молот» этого года содержит, в частности, сведения о том, в каких зданиях они располагались. Так, 23 школа размещалась в помещении бывшей частной прогимназии В.П. Парамоновой, занимавшей здание бывшей ул. Торговой (ул. Мира) (в настоящее время принадлежит училищу искусств им. Т.Н. Хренникова³).

24 школа располагалась в помещении Народного университета (Дом Трудолюбия), 21 школа – в помещении бывшей мужской гимназии (ул. Советская, д. 121).

¹ Положение об единой трудовой школе РСФСР от 30 сентября 1918 г. // Народное образование в СССР. Общеобразовательная школа. Сборник документов. 1917–1973 гг. / Под ред. А.А. Абакумова. М., 1974. С. 133.

² То же. С. 134.

³ Перцев В.В. Развитие гимназического образования в Орловской губернии // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2013. № 2. С. 86–90. URL: <http://e-koncept.ru/2013/13042.htm>.

Отдел Народного Образования извещает граждан г. Ельпа, что в школах 1-й ступени города начались занятия. Кроме ранее перечисленных в объявлении школ, открываются занятия с 22-го сего сентября в следующих школах 1-й ступени: 23 школ.—в помещении быв. гимн. Парамоновой, 24 shk.—в помещении Народного Университета и 21 shk.—в помещении б. мужской гимназии. В уезде заведующими школами предлагается занятия начать немедленно.



23 школа (быв. гимназия В.П. Парамоновой)



21 школа (быв. мужская гимназия)

По указанному Положению, учителя и школьные врачи стали именоваться школьными работниками, которые избираются в соответствии с Постановлением о выборности всех педагогических и административно-педагогических должностей от 27 февраля 1918 г. и Инструкциями Народного комиссариата по просвещению. Все школьные работники стали получать вознаграждение по ставкам 1-й категории декрета Совета Народных Комиссаров «О нормах оплаты учительского труда» («Собрание Указаний и Распоряжений Рабочего и Крестьянского Правительства, № 47, ст. 552»)⁴.

Единые трудовые школы работали в течение всех семи дней недели. Деление на классы было «заменено делением на группы по степени подготовленности учащегося к соответствующему роду занятий»⁵.

Из каждого ребенка планировалось «сделать идеального советского человека» для строительства будущего социалистического государства. Согласно этому постановлению, система образования должна была стать единой. Она касалась детского сада, средней школы и далее вуза, что в целом должно было представлять собой «одну непрерывную лестницу»: все дети «должны вступать в один и тот же тип школы и начинать свое образование одинаково»⁶.

В основу школьной жизни был положен производительный труд: «...трудовое начало станет мощным педагогическим средством в том случае, если труд в школе будет творчески радостным, свободным от приемов насилия над личностью учащегося и при всем этом планомерно и социально организованным». Это стремление вытекало из практического соображения «ознакомить учеников с тем, что больше всего им будем нужно в жизни, с тем, что играет доминирующую роль в ней в настоящее время, земледельческим и промышленным трудом во всех разновидностях его»⁷.

⁴ Положение об единой трудовой школе РСФСР от 30 сентября 1918 г. // Народное образование в СССР. Общеобразовательная школа. Сборник документов. 1917–1973 гг. / Под ред. А.А. Абакумова. М., 1974. С. 134.

⁵ То же. С. 136.

⁶ Основные принципы единой трудовой школы от 16 октября 1918 г. // Народное образование в СССР. Общеобразовательная школа. Сборник документов. 1917–1973 гг. / Под ред. А.А. Абакумова. М., 1974. С. 138.

⁷ Основные принципы единой трудовой школы от 16 октября 1918 г. // Народное образование в СССР. Общеобразовательная школа. Сборник документов. 1917–1973 гг. / Под ред. А.А. Абакумова. М., 1974. С. 139.

24 декабря 1919 года Совет Народных Комиссаров заслушал «Декрет о ликвидации неграмотности среди населения РСФСР», и 26 декабря того же года В.И. Ленин его подписал.

Первый пункт декрета цель всеобщей грамотности в стране обозначил как задачу политическую: «В целях предоставления всему населению Республики возможности сознательного участия в политической жизни страны Совет Народных Комиссаров постановил: 1. Все население Республики в возрасте от 8 до 50 лет, не умеющее читать или писать, обязано обучиться грамоте на родном или русском языке по желанию»⁸.

Этим декретом Совнарком предоставил Народному Комиссариату Просвещения самые широкие права по мобилизации в порядке трудовой повинности всех, кто мог бы быть пригоден для этой цели, а государство брало на себя оплату их труда по нормам работников просвещения.

Красное знамя, № 3 (392), 4 января 1930 г. С. 2

24 декабря 1919 года Совет Народных Комиссаров заслушал декрет о ликвидации неграмотности среди населения РСФСР*, а 26 декабря того же года Владимир Ильич подписал его в своем кабинете в Кремле. Над созданием этого декрета, которому все придавали огромное значение, трудились как деятели Наркомпроса, так и сам Владимир Ильич. Он тщательнейшим образом изучал каждый пункт этого декрета, старался его уточнить, упростить в выражениях, дать им общепонятность и общедоступность и выдвигать не только

18 декабря 1923 г. был принят Устав единой трудовой школы. Согласно этому уставу, I ступень обучения была сокращена до 4-х лет обучения и включала 4 возрастных группы, а II ступень увеличилась до 5-ти лет обучения и включала 5 возрастных групп⁹. Система занятий II ступени была довольно сложной, а подготовка к этим занятиям школьных работников очень трудоемкой.

В школе II ступени в каждой группе преподавал не один, а несколько школьных работников, занятия велись по разным предметам, но от учителей требовалась полная согласованность в занятиях: «необходима полная спетость между учителями... Спайка между отдельными дисциплинами проведена в новых программах, но

⁸ Декрет о ликвидации неграмотности среди населения РСФСР// Народное образование в СССР. Общеобразовательная школа. Сборник документов. 1917–1973 гг. / Под редакцией А.А. Абакумова. М., 1974. С. 377.

⁹ Устав Единой трудовой школы от 18 декабря 1923 г. // Народное образование в СССР. Общеобразовательная школа. Сборник документов. 1917–1973 гг. / Под редакцией А.А. Абакумова. М., 1974. С. 540

каждая программа рассчитана на целый год, а надо, чтобы спаянность была и в более короткие промежутки времени. Нужно добиться ее и на протяжении месяца, и на протяжении недели. Комплексность на второй ступени требует от каждого учителя работы по плану, во-первых, а затем согласованности планов отдельных преподавателей.

культурническое его значение, но и общеполитическую необходимость в нем для широких масс населения.

В этом декрете в первом же его пункте мы видим как, казалось бы, чисто культурные вопросы поднимаются на ступень политическую:

«В целях предоставления всему населению Республики возможности сознательного участия в политической жизни страны,—говорится в декрете,— Совет Народных Комиссаров постановил: 1. Все население Республики в возрасте от 8 до 50 лет, не умеющее читать или писать, обязано обучиться грамоте на родном или русском языке по желанию».

Комплексный метод требует дружной, коллективной работы всех учителей. Место отдельного учителя занимает коллектив учителей»¹⁰. Соотношение между различными предметами могло изменяться на протяжении всего учебного года. Расписание учебных занятий также могло меняться в зависимости от того, на что нужно было в тот или иной момент обратить основное внимание: «Если ребята увлекутся каким-нибудь вопросом, надо на него уделить больше времени за счет уменьшения часов на данный предмет в дальнейшем»¹¹.

Педагогические курсы при 8-й Советской школе II ступени

Для работы в школах нужны были специалисты. В связи с этим в 1919 г. в Ельце при 8-й Советской школе II ступени организуются педагогические курсы. Канцелярия 8-й Советской школы, как следует из объявления Отдела народного образования о начале приема заявлений в школы II ступени, размещенного в газете «Соха и молот», располагалась в бывшей частной мужской гимназии Павловского, которая находилась на углу улиц Торговой и Мясницкой (сейчас ул. Мира и М. Лермонтова).

¹⁰ Марушкина И.А. Организация образовательного процесса в единой трудовой школе в 1917–1931 гг. (на примере обучения математике) // Вестник Елецкого государственного университета И.А. Бунина. Вып. 17: Серия «Педагогика» (История и теория математического образования). Елец, 2008. С. 101.

¹¹ Там же.

Отдел Народного Образования г. Ельца и уезда настоящим объявляет, что прием заявлений о поступлении во все классы школ 3-й ст. открывается с понедельника 22-го сего сентября. Все учащиеся, желающие продолжать образование, должны также записаться в канцеляриях своих школ с 27 сего сентября. Канцелярии 1-й, 2-й и 3-й сов. школ 2 ст. помещаются в бывшей мужской гимназии, 4-й, 5-й, 6-й, 7-й и 8-й Совет. школ 2 ст. помещаются в бывш. гимназии Павловского.



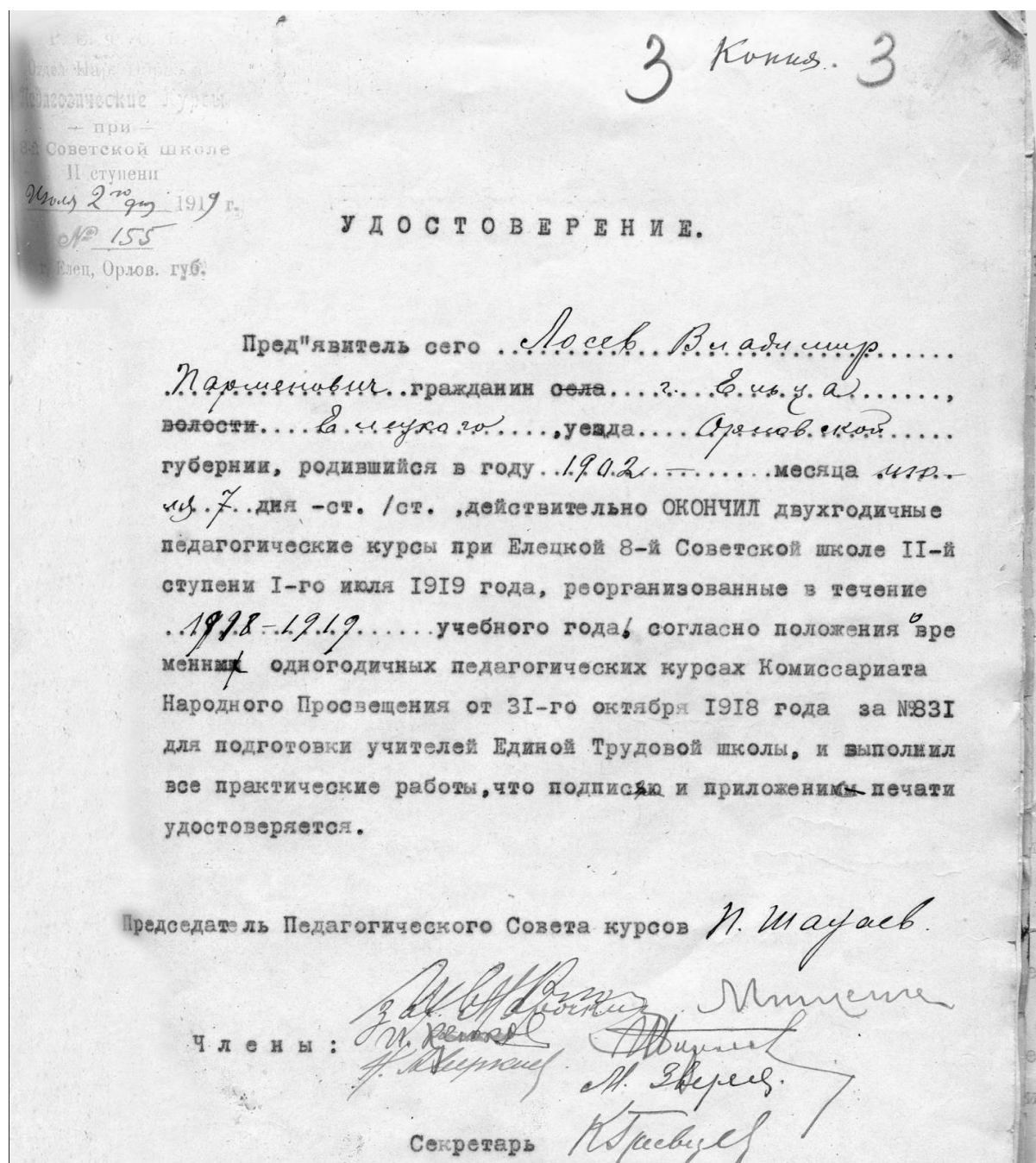
А.Ф. Павловский



Елецкая частная мужская гимназия А.Ф. Павловского

На Педагогических курсах было 2 отделения: стационарное и заочное¹². При открытии Педагогических курсов на них были зачислены и экстерном обучены самые способные ученики старших классов 8 Советской школы II ступени.

Председателем Педагогического совета курсов был П.К. Шатаев.



АКАЕ. Ф. 599/1134. Оп. 2., Д. 1. Л. 3

¹² Предисловие к архивной описи №1 дел постоянного хранения фонда № Р-1134 «Елецкое педагогическое училище Отдела народного образования исполнительного комитета Липецкого областного Совета депутатов трудящихся, Министерства просвещения РСФСР, г. Елец Липецкой области». С. 4.

В 1920 г. Педагогические курсы продолжали существовать, о чем свидетельствуют удостоверения выпускников, датируемые этим годом.

15 Конч
15

И. Ф. С. Р.
и Нар. Образов.
Педагогические Курсы
— при —
Советской школе
II ступени
1920 г.
№ 222

УДОСТОВЕРЕНИЕ.

Предъявитель сего Азарова Доминика
Иммуловна, гражданка, села Чернышевского ме-
волости, Б. Мухом., . . уезда Орловской
губернии, р. дивизию, в 1907 г. году месяца января
6. 2. для от/стали, действительно Окончила двух-
лечные Педагогические курсы при Елецкой 8-й Совет-
ской школе II-й ст. 1-го июля 1920 года, реоргани-
зованные в течение 1918/19 -го учебного года, сог-
ласно положения о временных одностолетних Педаго-
гических курсах Комиссариата Народного Просвеще-
ния от 31-го Октября 1918 года за № 831 для под-
готовки учителей Единицей трудовой школы, и выпол-
нившие практические работы, что подлинными и при-
ложением печати удостоверяется.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ
ПЕДАГ. СОВЕТА КУРСОВ

ЧЛЕНЫ

СЕКРЕТАРЬ

Печать
И. Ф. С. Р.
и Нар. Образов.
Педагогические Курсы
— при —
Советской школе
II ступени
1920 г.
№ 222

АКАЕ. Ф. 599. Оп. 2., Д. 1. Л. 15

Педагогический техникум в г. Ельце

В июле 1921 г. Педагогические курсы были реорганизованы в Елецкий педагогический техникум Орловского губернского главного управления профессионально-технического образования (Губпрофобр) НКП РСФСР.

Сохранившееся свидетельство об окончании Елецкого педагогического техникума в 1923 г. П.В.Иванникова содержит сведения о том, какие дисциплины изучались им на протяжении двух лет:

Р.С.С.С.Р.
Н.К.П.
Главное Управление
Проф-технич.
Образования
Орловский Губпрофобр
Елецкий Педагог.
Техникум
№ 6
15-го июля 1923 г.
г. Елец, Орлов. губ.

ВРЕМЕННОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО.

Испытательная Комиссия при Елецком Педагогическом Техникуме, согласно своему постановлению от 6-го июля 1923 г. и на основании § I Положения об Испыт. Комис. удостоверяет, что гражданин Иванников Петр Васильевич родившийся в 1905 году сентября месяца 20 дня, поступив в августе месяца 1921 года в Елецкий Педагогический Техникум, окончив его в июле месяце 1923 г., прослушал курс следующих предметов: 1/русский язык и русская литература с экскурсиями в Западно-Европейскую литературу, новейшая русская литература 2/Математика/арифметика, алгебра, геометрия, тригонометрия/. 3/История мировой и русской культуры 4/Физика 5/Естествознание 6/Политическая экономия 7/История социализма, учение о праве и государстве, Советская Конституция 8/Психология 9/Педагогика /теория обучения и воспитания/ 10/Психология и психопатология детского возраста 11/Современные педагогические течения и Трудовая школа 12/Современная школа Западной Европы и России 13/Организация социального воспитания 14/Методики: русского языка, математики, естествознания, обществознания, рисования, пения 15/Детская литература 16/Сельское хозяйство 17/Физическое воспитание 18/Рисование 19/Пение; сдал по вышеперчисленным предметам практические работы и установленные зачеты, выполнил удовлетворительно, полагаясь по учебному плану практические занятия в детских учреждениях. На основании вышеизложенного Испыт. Комис. при Елецком Педагогическом Техникуме, согласно положения об Испытат. Комис. инструкции к нему и положения о Педагогич. Техникуме, утвержденных Главпрофобром и согласно своему постановлению от 6-го июля 1923 г. присуждает гражданину Иванникову Петру Васильевичу квалификацию школьного работника школ I-й ступени, утвержденную Главпрофобром для Педагогического Техникума, со всеми правами и преимуществами, присвоенными вышеозначенной квалификации.

Председатель Испыт. Комис. и Завед. Нед. Техникумом И. Маршал
Завед. учебной частью А. Маршал
Секретарь Совета В. Маршал

АКАЕ. Ф. 599/1134. Оп. 2., Д. 1. Л. 48

- 1) Русский язык и русская литература с экскурсами в западно-европейскую литературу, новейшая русская литература.
- 2) Математика / арифметика, алгебра, геометрия, тригонометрия.
- 3) История мировой и русской культуры.
- 4) Физика.
- 5) Естествоведение.
- 6) Политическая экономия.
- 7) История социализма, учение о праве и государстве, Советская Конституция.
- 8) Психология.
- 9) Педагогика / теория обучения и воспитания.
- 10) Психология и психопатология детского возраста.
- 11) Современные педагогические течения и Трудовая школа.
- 12) Современная школа Западной Европы и России.
- 13) Организация социального воспитания.
- 14) Методики: русского языка, математики, естествоведения, обществоведения, рисования, пения.
- 15) Детская литература.
- 16) Сельское хозяйство.
- 17) Физическое воспитание.
- 18) Рисование.
- 19) Пение.

По окончании техникума присваивалась квалификация школьного работника школ 1-й ступени.

Имеется в архиве и свидетельство Н.С. Родионова, который также в 1921 г. поступил в Елецкий педагогический техникум, но сразу на II курс как учащийся второго года обучения Педагогических курсов, реорганизованных к этому времени. Родионов Н.С. обучался в Педагогическом техникуме до 1 июля 1923 г. по учебному плану с сельскохозяйственным уклоном «по специальности школьного дела». Свидетельство было выдано 31 августа 1923 г.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Дано сие Советом... *См. ниже* ... Педагогического Техникума на основании § 12, пункта "б" "Положения об управлении техникумами", утвержденное Президиумом Коллегии НХП 29 марта 1923 г. и согласно постановления Совета *Беломорского* июля 1923 г. в том, что *Розинков, Виктория, Сидоровна* гражданка *Архангельской губернии, Беломорского уезда* волости, села *Зимин* родившаяся *11.1902* г. поступил в *1921* году на *1* курс *См. ниже* Педагогического техникума, и обучаясь в нем по I июля 1923 г. прослушал полный курс наук, соответственный учебному плану с сельско-хозяйственным уклоном по специальности школьного дела и сдал установленные зачеты по следующим предметам:

- 1/ Цикл Физико-математический: Физика, математика/арифметика алгебра, геометрия, тригонометрия;
- 2/ " Биолого-географический: Анатомия и физиология растений, животных и человека, введение в геологию, ботаника, зоология.
- 3/ " социально-исторический: История мировой и русской культуры, история социализма, учение о праве и государстве, конституция РСФСР, история русского языка в связи с общим языковедением, история русской литературы, новейшая русская литература.
- 4/ " социально-экономический: Политическая экономия.
- 5/ " производственный: Энциклопедия сельского хозяйства

6/ Цикл художественный: Техника устной и письменной речи, пение, изобразительные искусства.

7/ " педагого-педагогический: Общая и экспериментальная психология, психология и психопатология детского возраста, педагогика/теория обучения и воспитания/современные педагогические труды, трудовая школа, современная школа Зинаиды Гиперии и России, организация Социального воспитания.

8/ " организационно-методический: Методики: русского языка, математики, истории, обществоведения, естествознания, рисования, пения, физическое воспитание и игры, детская литература, школьная гигиена.

при чем выполнил все практические работы, как связанные с изучением означенных предметов, так и установленные учебным планом в отдельности: / по участию в экскурсиях на фабрики и заводы, посещению учреждений социального воспитания и практическим занятиям в этих учреждениях. /

А потому на основании § I Инструктивного Положения о педагогических техникумах, гражданка *Розинков* предоставляется квалификация работница просвещения для трудовой школы I-й ступени совсими правами и преимуществами, присвоенными означенной квалификации, что и удостоверяется надлежащими подписями и предложением печати.

1923 г. Председатель Совета
Заведующий Техникумом
31 августа Зав. учебной частью

АКАЕ. Ф. 599/1134. Оп. 2., Д. 1. Л. 50

Еще одно свидетельство об окончании Педагогического техникума от 15 июля 1924 г., копия которого хранится в архиве, было выдано А.Ф. Полосиной. Она также поступила в 1921 г. на второй курс педтехникума и прослушала курс, соответствующий учебному плану с сельскохозяйственным уклоном «по специальности школьного дела».

Р. С. Ф. С. Р.
Н. Н. П.
ГЛАВПРОФОБР
ОРЛОВСКИЙ ГУБПРОФОБР
Елецкий Педагогический
ТЕХНИКУМ.

15²² июля 1924 г.

№ 22



Свидетельство.

Дано сие Советом Елецкого Педагогического Техникума на основании § 12, пункта „б“ „Положения об управлении Техникумами“, утвержденное Президиумом Коллегии НКП 29 марта 1923 г. и согласно постановления Совета 27 июля 1924 г. в том, что Мирослава Анисья Федоровна гражданка Орловской губернии Елецкого уезда Пернавской волости, села Савини родившаяся 1904 1/5 с. с., поступила в 1921 году на II курс Елецкого педагогического техникума и, обучаясь в нем по 1 июля 1924 г., прослушала/полный курс наук, соответственно учебному плану, с сельскохозяйственным уклоном, по специальности школьного дела и сдала установленные зачеты по следующим предметам:

- 1) Цикл физико-математический: физика, математика (арифметика, алгебра, геометрия, тригонометрия).
- 2) „ биолого-географический: анатомия и физиология растений, животных и человека, введение в геологию ботаника, зоология.
- 3) „ социально-исторический: история мировой и русской культуры, учение о праве и государстве, конституция РСФСР, история русского языка, в связи с общим языковедением, история русск. литературы.
- 4) „ социально-экономический: политическая экономия.
- 5) „ производственный: энциклопедия сельского хозяйства.
- 6) „ художественный: техника устной и письменной речи, изобразительные искусства.
- 7) „ педолого-педагогический: общая и экспериментальная психология, психология и психопатология, ~~детства~~ детского возраста, педагогика (теория обучения и воспитания) современные педагогические течения, трудовая школа, современная школа Западной Европы и России, организация Социального воспитания.
- 8) „ организационно-методический: методики: русского языка, математики, истории, обществоведения, естествознания, рисования, физическое воспитание и игры, школьная гигиена, методика физич. воспитания.
- 9) Немецкий язык и кооперативное движение.

При чем выполнялись практические работы, как связанные с изучением означенных предметов, так и установленные учебным планом в отдельности: (по участию в экскурсиях на фабрики и заводы, посещение учреждений социального воспитания и практическим занятиям в этих учреждениях).

А потому, на основании § 1 Инструктирующего Положения о педагогических техникумах, гражд. Мирослава Анисья предоставляется квалификация работника просвещения для трудовой школы 1-й ступени, со всеми правами и преимуществами, присвоенными означенной квалификации, что и удостоверяется надлежащими подписями и приложением печати.

Председатель Совета и
Завед. Техникумом

И. Шафеев

Зав. учебной частью

Секретарь Совета

А. Шаронов
В. Исарева

М. П.

Эти свидетельства также содержат перечень изученных выпускниками дисциплин «соответственно учебному плану сельскохозяйственного уклона»:

1) цикл физико-математический: физика, математика (арифметика, алгебра, геометрия, тригонометрия);

2) биолого-географический: анатомия и физиология растений, животных и человека, введение в геологию, ботаника, зоология;

3) социально-исторический: история мировой и русской культуры, учение о праве и государстве, конституция РСФСР, история русского языка в связи с общим языковедением, история русской литературы;

4) социально-экономический: политическая экономия;

5) производственный: энциклопедия сельского хозяйства;

6) художественный: техника устной и письменной речи, изобразительные искусства;

7) психолого-педагогический: общая и экспериментальная психология, психология и психопатология детского возраста, педагогика (теория обучения и воспитания), современные педагогические течения, трудовая школа, современная школа Западной Европы и России, организация социального воспитания;

8) организационно-методический: методики: русского языка, математики, истории, обществоведения, естествознания, рисования, физическое воспитание и игры, школьная гигиена, методика физического воспитания,

9) немецкий язык и кооперативное движение.

О фундаментальности образования, которое давал Елецкий педагогический техникум уже в первые годы своего существования,



может свидетельствовать, в частности, тот факт, что его выпускником в 1922 г. стал Н.С. Камышев – впоследствии крупный ученый-ботаник.

КАМЫШЕВ Николай Сергеевич (1899–1985) – ботаник, исследователь растительного покрова Центрального Черноземья, доктор биологических наук, профессор.

Н.С. Камышев родился в с. Макаровка Елецкого района в крестьянской семье. В 1922 г. окончил Елецкий педагогический

техникум, в 1927 году – естественное отделение педагогического факультета Воронежского университета. В 1927–1933 гг. работал преподавателем естествознания в средних учебных заведениях г. Ельца. В 1937 г. защитил кандидатскую диссертацию и работал в Воронежском государственном университете преподавателем, доцентом, с 1957 г. по 1984 г. – заведующим кафедрой морфологии, систематики и географии растений, с 1956 г. по 1961 г. – проректором по научной работе. В 1967–1976 гг. был президентом Воронежского общества естествоиспытателей при ВГУ.

Сфера научных интересов Н.С. Камышева – флора степей, исследование сезонной изменчивости дубрав Центрального Черноземного округа. Он основатель научной отрасли агрофитоценологии и агробиогеоценологии, крупный ученый-степевед, доктор биологических наук (1952 г.).

На основе изучения флоры и растительности Центрально-Черноземной полосы им написаны монографии «Растительный покров Липецкой области», «Растительный покров Воронежской области», а также «Основы географии растений», «Введение в фитоценологию» и др. – всего опубликовано более 150 научных работ. В своих исследованиях он уделял много внимания изучению реликтовых растений Липецкой области. Открыл в 1929 г. целый комплекс реликтовых растений на Морозовой горе, что послужило основанием для ее включения в 1941 г. в состав заповедника «Галичья гора».

Из публикаций местной газеты становятся известны факты, связанные с деятельностью Елецкого педагогического техникума того времени.

Набат, № 76-1209, 27 июня 1923 г. С. 2

Так, в июне 1923 г. заведующий педагогическим техникумом П. Шатаев сообщает, что «библиотека педагогического техникума составлена из библиотеки существовавших ранее в Ельце педагогических курсов. В 1919 году каталог книг был тщательно просмотрен и все устаревшие издания были

Вызванный для объяснений завед. пед. техникумом т. Шатаев сказал следующее.
— Библиотека педагогического техникума составлена из библиотеки, существовавшей ранее в Ельце, педагогических курсов. В 1919 году каталог книг был тщательно просмотрен и все устаревшие издания были выброшены.

выброшены».

«Цель техникума, — продолжает П. Шатаев, — подготовка школьных работников I-й ступени. В техникум принимаются лица, имеющие подготовку не ниже 2-х классов школы второй ступени. В настоящее время в техникуме 45 чел. учащихся, из них 15 чел. на государственном пайке. Преподавателей всего 16 чел. Занятия происходят от 4—9 час. вечера. Утром практические работы».

Набат. № 15-1148, 2 февраля 1923 г. С. 3

29 января 1923 г. на собрании слушателей Педагогического техникума был заслушан доклад заведующего П.К. Шатаева о состоянии дел во вверенном ему образовательном учреждении: «...центр, идя навстречу нуждам техникума, увеличил количество отпускаемых платных единиц для педагогического персонала до 18 (вместо прежних 15).

Педагогический техникум

29 января состоялось собрание слушателей Педагогического техникума, на котором был заслушан доклад заведующего т. Шатаева о настоящем положении техникума. Из доклада выяснилось, что центр, идя навстречу нуждам техникума, увеличил количество отпускаемых платных единиц для педагогического персонала до 18 (вместо прежних 15). Для

Для слушателей обещали выделить пайки».

Газета писала: «Под общесожитие учащихся заведующему удалось выхлопотать новое здание б. Лысенко», более удобное, чем старое помещение. «Затем, — продолжает автор статьи, — был заслушан доклад предучкома т. Полосина С. о проведении двухнедельника помощи школе, для чего была избрана комиссия в

составе пяти человек, в которую вошли: Полосин С., Полосин М., Конов П., Филатов С. и Пешехонов.

В газете «Набат» от 12 августа 1923 г. была опубликована заметка о выпуске Педагогического техникума этого года. Из нее следует, что из десяти человек последнего класса выпущено только восемь. Двое не были допущены к выпускным испытаниям, так как не сдали предварительные зачеты. Из восьми окончивших двое поступили на работу в школу, четыре человека были откомандированы в высшие педагогические учебные заведения, а двое — 1901 г.р. — взяты на военную службу по возрасту. Отмечено было, что окончившие педтехникум имели право поступления в высшие педагогические учебные заведения без экзаменов.

В педагогическом техникуме.

Недавно состоялся выпуск окончивших местный педагогический техникум. Всего в последнем классе было 10 человек. Выпущено восемь.

Двое не были допущены к выпускным испытаниям, так как оказались слабы и не выдержали предварительные зачеты. Из восьми окончивших двое поступили в шк. работники, четыре человека откомандированы в высшее педагогическое учебное заведение, двое взяты на военную службу, как родившиеся в 1901 году. Таким образом большинство окончивших избрали себе педагогическое поприще. Окончившие педагог. техникум имеют право поступления в высшее педаг. учебн. зав. без испытаний.

П. Шатаев.

то (вместо прежних 15) Для слушателей обещают отпустить пзёки. Под обществ. учащих-ся заведующему удалось выхлопотать новое здание б. Лысенко, более лучшее, чем старое помещение. Затем был заслушан доклад предучкома т. Полосина С. о проведении двухнедельника почощи школе, для чего была избрана комиссия в составе пяти человек, в которую вошли: Полосин С. Полосин М.; Конов П., Филатов С. и Пешехонов.

В архиве ГАЛО хранится документ, свидетельствующий о довольно сложном положении Елецкого педагогического техникума в 1923 г. Это протокол № 6 заседания Школьного совета Елецкого педагогического техникума от 7.10.1923 г.

Присутствовали на заседании, как свидетельствует документ, заведующий педтехникумом П.К. Шатаев, а также А.С. Шарапов, В.Н. Писарева, М.А. Зверев, Ф.М. Бурлай, З.Г. Марочкин, представитель от учащихся Кононов, представитель от Союза Рапрос В.И. Мищенко, инструктор Губпроф М.В. Василевский.

В Повестке дня стоял «Вопрос о существовании педтехникума», а

также:

«Доклад заведующего о поездке в Орел.

Текущие дела.

Временное расписание уроков».

Докладывая о своей поездке в Орел, заведующий педтехникумом сообщил, что получил копию распоряжения Губпрофобра от 24 сентября о закрытии всех уездных педтехникумов. Ученикам было предложено подать заявления о переводе в Орел. Распоряжение предписывало завершить занятия в педтехникуме к 15 октября, имущество педтехникума сдать в Отдел народного образования путем создания ликвидационной комиссии.

Однако в Орловском Губпрофобре имелось и другое распоряжение Главпрофобра от 27 сентября № 21962 о том, что Елецкий, Мценский и Ливенский педтехникумы находятся на полном госснабжении и готовят преподавателей не только для Орловской губернии, но и для всей республики и потому не должны быть закрыты. Но так как распоряжение о закрытии уездных педтехникумов уже было отправлено почтой, то Елецкий педтехникум в смету на госснабжение не был включен. Ввиду двойственного решения и возникшего в связи с этим противоречия между Центром и Орлом неопределенность положения Елецкого педтехникума оставалась.

Выяснилось, что материальная база Орловского педтехникума и принадлежащего ему общежития находятся в таких же тяжелых условиях, как и в Ельце. Общежитие в Орле не имело ни дров, ни мебели, и живущие в нем курсанты должны были сами заботиться о питании и отоплении.

А 6 октября из Москвы была получена телеграмма о том, что там против ликвидации Елецкого педтехникума.

Елецкий уездный исполком был против ликвидации педтехникума, однако не мог выделить ему средств до тех пор, пока нет поддержки со стороны партийных и административных органов, тем более, что в текущий момент у исполкома материально очень стеснен.

Заседание ввиду неясности положения педтехникума постановило:

- запросить Губпрофобр, которой из бумаг следует руководствоваться в дальнейшем: распоряжением Губпрофобра от 25 сентября о закрытии педтехникума или распоряжением

Главпрофобра от 27 сентября о прекращении ликвидации педтехникумов;

- командировать заведующего Елецким педтехникумом в Москву в Главпрофобр, т.к. поездка в Орел не дала однозначных ответов, а также просить Педагогический отдел Главпрофобра о переводе Елецкого педтехникума в непосредственное ведение Главпрофобра «в целях ограничения Елецкого педтехникума от притязаний на него со стороны Орла, а также ради удобства почтовых и прочих сообщений».

Нотис

Протокол № 6^{ое}
Заседания Школьного Совета Елецкого Педтехникума
от 7/X-1923 г.

Присутствовавшие: Заведующий Г. С. Шастаев, А. С. Марахов,
В. Н. Бисарова, М. А. Зибов, Ф. М. Бурцева, З. Т. Маврошкин, Е. И.
Викателюв, присут. от уч-ся Николай Гурф, присут. от Совета
Радослав В. И. Мисаевский, Инспектор Гурьев М. В. Вассильевский.

Заседание: Протокол:

Протокол собрания от 22/X
Протокол заседания школьного сов. от 28/X
Протокол заседания Президиума 5/X
Протокол дня

Вопрос о существовании педтехникума.
Решение Завед. о поездке в Орел.
Почтовые дела.

Временное расписание уроков.
Вопрос Завед. о поездке в Орел.
В Главпрофобр Завед. получил записку
указав секретарю, так как Завед. и до-
полнитель Завед. находились в командировке.
Этот секретарь Завед. узнал, что распо-
ряжением Главпрофобра от 24/X все
успешно закрылось, и сообщение об этом
послано почтой. Завед. получил копию
распоряжения о закрытии всех учреждений
училищ и предложении ученикам по-
лучить записку о поездке в Орел,
информация такая; записку в ред.
от делового записки от 15 октября
дело это представляется возможным по-
лучить разрешение за 2 недели вперед,
или лучше всего сделать деловое дело

ГАЛО. Ф 1134. Оп.1. Д. 159. Л. 4

5
преподанным и социальным дета-
уром за преданность и чин пилот (30к.
заслуживаю за уроки и награждают за уроки
по 1р. золотом.

С/Х Троицкий из Москвы от Общества,
которым было поручено написать справки
в Губернатору, министерства, что центр
протект слияния пудман.

В министерстве Уполномоченный вопрос о положении Ввиду незначительности по-
тими пудман, но выделено со стороны существующих пудман.
Закон. пудман, и предст. от Губернатора (Запросителю Губернатору,
Сотоя В. И. Мещеряков стоит так. Смысл-который из бывших си-
нии Уполномоченный пересмотренный был про дурно руководителю в даче
тут слияния Смысл пудман, и слияния пудман, распоряжением
указанный Заб. Губ. Общ., что ему указали Губернатору от 28/IX
указом Орловский пудман. очень слиянием о закрытии пудман,
расширением на закрытии пудман в Смысл. Смысл распоряжением Губ.
указания, однако, что Заб. Губ. расст. профора от 28/IX за-
мечает на слияния кабинет Рабфака. Л. 2/962 о преобразовании
не имеет возможности создать слияния пудман.
Слияния. Также расст. слияния оказавший 2/Итого же запрос
слияния. Ввиду того этого, Слияния посылать в Губ. Губернатору
Слияния приказываю за оставшиеся Слияния Рабфака
пудман. В Смысл, но не может дать 3/Итого же запрос
слияния слияния до тех пор, пока он не пудман в Москву в Слия-
слияния поддержки со стороны профора, так как пудман
слияния и административных слияния в Слияния не дача слия-
слияния и не слияния на твердую пудман слияния Слияния
слияния, что в пудман слияния Губернатора Губернатору
слияния слияния слияния расст. Губернатору о пудман
слияния слияния слияния. Со Слияния слияния пудман в слия-
по слияния слияния слияния слияния слияния Губ.
слияния.

Несмотря на все сложности, работа педтехникума продолжалась. Набор новых студентов активно велся, о чем регулярно сообщалось в городской газете «Набат».

В 1923 г. прием заявлений о поступлении в педагогический техникум проводился ежедневно в канцелярии техникума, которая временно располагалась на ул. Советской (быв. Успенской), в д. № 97.

Набат, № 95, 10 августа 1923 г. С. 4

От Елецкого педагогического техникума.
Прием заявлений о поступлении в педагог. техникум производится ежедневно в канцелярии техникума с 12—2 ч дня. Канцелярия помещается временно на Советской (Успенской ул.) в д. № 97.
Зав. пед. техникумом П. Шатаев.



ул. Советская (Успенская), д. 97

Набат, № 92, 13 августа 1924 г. С. 4.

В августе 1924 г. газета писала об условиях приема в Елецкий педтехникум на 1924–1925 уч. г.: прием заявлений был обозначен до 20 августа.

В 1 кл. педтехникума принимались после экзаменов лица не моложе 15 лет, имеющие знания за семилетний школьный курс или за три класса школы II-ой ступени.

Во II кл. — лица с познаниями за 8 классов 9-тилетки или за III кл. II-ой ступени.

В III кл. — лица, окончившие 9-тилетку или школу II-ой ступени.

В IV кл. принимались школьные работники с двухлетним стажем педагогической работы по результатам экзаменов за III кл. педтехникума.

Обучение в педагогическом техникуме было бесплатное, а нуждающимся были гарантированы стипендии. Для поступивших из уезда имелось общежитие.

Для приема заявлений канцелярия была открыта ежедневно, кроме праздников, с 11 до 2 ч. дня (угол ул. Покровской и Соборной, дом № 136, быв. Барченко).

К заявлению должны были быть приложены следующие документы:

- 1) об образовании,
- 2) о рождении,
- 3) о социальном положении,
- 4) об отношении к воинской обязанности — для лиц призывного возраста,
- 5) командировка для командиремых,
- 6) анкета установленной формы, заверенная общественной организацией или союзом.

Форма анкет, как сообщалось, имелась в профсоюзах и в педтехникуме.

Приемные испытания во все классы назначены были с 5 сентября 1924 года.

Условия приема в Педаг. Техникум в Ельце.

Прием заявлений о поступлении в Елецкий Педагогический Техникум будет производиться до 20-го августа с. г.

В I кл. Пед. Техникума принимаются по испытанию лица, имеющие познания за семилетку или за три класса школы II-ой ст. не моложе 15 лет.

Во II кл. — лица с познаниями за 8 классов 9-тилетки или за III кл. II-ой ст.

В III кл. лица, окончившие 9-тилетку или школу II-ой ст.

В IV кл. принимаются школьные работники с двухлетним стажем педагогич. работы по испытанию за III кл. пед. техникума.

Обучение в пед. техникуме бесплатное, а беднейшим будут выдаваться стипендии. При пед. техникуме будет общежитие для прибывших из уезда.

Для приема заявлений канцелярия открыта ежедневно, кроме праздников, с 11 до 2 ч. дня (угол Покровской и Соборной ул. дом № 136 быв. Барчевко).

При заявлении должны быть приложены следующие документы:

- 1) об образовании, 2) о рождении, 3) о социальном положении, 4) об отношении к воинской повинности для лиц призывного возраста, 5) командировка для командиремых, 6) анкета установленной формы, заверенная общественной организацией или союзом. Форма анкет имеется в профсоюзах и в пед. техникуме.

Приемные испытания во все классы назначены с 5-го сентября 1924 года.

2—1

Зав. Педтехникумом П. Шатаев.

Упомянутый в объявлении быв. дом Барченко, служивший в 1924 году канцелярией педагогического техникума, принадлежал прежде потомственному почетному гражданину г. Ельца, нотариусу Василию Ксенофонтовичу Барченко. Он вел нотариальные дела в нескольких местах, но прежде всего в доме Богушевского на Торговой улице (имеются старинные открытки, где на балконе второго этажа можно прочесть вывеску «НОТАРИУС БАРЧЕНКО»), в настоящее время в этом здании располагается Центральная городская библиотека им. М. Горького). 2 сентября 2016 г. на ее здании появилась мемориальная доска.



Мемориальная доска В.К. Барченко

Кроме того, В.К. Барченко вел дела у себя дома – на углу ул. Соборной и Покровской (в настоящее время угол ул. Октябрьской и 9 Декабря). Как свидетельствуют документы, Василий Ксенофонтович с женой, сыном и женой сына жил в 62 квартале г. Ельца, т.е. двухэтажный дом (низ каменный, верх деревянный) под № 26 по улице 9 Декабря и был прежде домом нотариуса Барченко¹³.



ул. 9 Декабря (быв. Покровская), д. 26

¹³ Заусайлов В.А. Елецкий нотариус. URL: <http://elets-history.ru/giteli/not/not.htm>.

Набат, №248-(100), с. 4. 28
августа 1925 г.

Президиум педтехникума обратился в Уком, Укоммол и профсоюзы через УСНС с просьбой, чтобы означенные организации дополнительно командировали для поступления в I класс педтехникума еще 22 кандидата, с соответствующей подготовкой.

Означенными организациями уже даны по разверстке командировки для поступления в педтехникум, но большая часть их приходится на II, III классы и на подготовит. отд. Между тем, прием во II и III классы педтехникума Губпрофобром не разрешен. Поэтому командировки, данные кандидатам для поступления во II и III кл., должны быть переданы кандидатам для поступления в I класс.

Приемные испытания в I кл. начнутся с 1 сентября. Об испытаниях в подготовительное отделение будет особое объявление.

В 1925 г. газета «Набат» извещала об очередном приеме в Елецкий педагогический техникум на следующий учебный год. По свидетельству газеты, больше всего заявлений было подано на подготовительное отделение: около 130 на 35 мест. А вот желающих поступить в I кл. оказалось немного – всего 30 заявлений на 35 мест. Этот факт объясняется тем, что для поступления в I кл. необходима подготовка в объеме курса семилетней школы, которой ни в городе, ни в уезде нет: «Городская,

так наз. Семилетка, на самом деле – пятилетка. Железнодорожная семилетка дает мало кандидатов в педтехникум». Чтобы решить эту проблему, при педтехникуме было открыто подготовительное отделение. Кроме того, «президиум педтехникума обратился в Уком, Укоммол и профсоюзы» с просьбой, чтобы эти организации дополнительно командировали для поступления в I класс кандидатов, обладающих необходимой подготовкой. Как пишет газета, «означенными организациями уже даны по разверстке командировки для поступления в техникум, но большая часть их приходится на II, III классам и на подготовительное отделение. Между тем, прием во II и III классы педтехникума Губпрофобром не разрешен», в связи с чем командировки кандидатов II и III классы необходимо передать кандидатам в I класс.

Набат, 72-(371), 25 июня 1926 г. С. 6

Елецкий педагогический техникум продолжал работать. В одном из номеров газеты «Набат» 1926 г. описаны новые правила приема в педтехникум на 1926–1927 уч. г.:

1. Принимаются лица не моложе 15 и не старше 20 лет. Не учитывается возраст лиц, окончивших рабфаки и подготовительные отделения при техникумах.

2. Лица, окончившие рабфак, принимаются на 2 курс, но для рабфаковцев обязательна сдача в течение 1-го года обучения специальных предметов, изучаемых на 1-ом курсе техникума.

3. Лица, желающие поступить в техникум, вместе с заявлением представляют следующие документы:

б) об образовании,

б) о социальном положении родителей поступающего и самого поступающего,

в) о возрасте,

г) об отношении к воинской обязанности,

д) о производственном стаже поступающего и стаже его общественной работы (если таковая имеется).

Примечание к этому пункту гласило, что заявления теперь можно было присылать по почте на адрес техникума с приложением двух восьмикопеечных марок.

4. Все допущенные к вступительным экзаменам проходят медицинский осмотр или представляют удостоверение о состоянии здоровья.

5. Все подавшие заявления и представившие требуемые в п. 3 документы сдают вступительные экзамены по русскому языку, обществоведению, математике с элементами графики, физике с элементами химии по программам, установленным НКП для поступления в техникум на 1 курс в объеме курса семилетки.

Лица, окончившие рабфаки, принимаются без вступительных экзаменов.

6. Прием заявлений проводится с 15 июня по 1 августа ежедневно в канцелярии педагогического техникума (угол ул. Октябрьской и Наримановской, д. 26/136 с 11 до 3 час.), вступительные экзамены начинаются с 16-го августа.

7. За всеми справками обращаться в канцелярию педтехникума с 10 до 3 час. (угол ул. Октябрьской и Наримановской, д. 26/136).

8. Продолжительность обучения в педтехникуме – 4 года. Окончившие педагогический техникум получают право преподавания в школах I ступени.

9. Наиболее нуждающиеся учащиеся пользуются стипендиями. При техникуме имеются общежитие и столовая.

Правила приема в Елецкий педагогический техникум на 1926—1927 уч. г. объявил т. Пупынин, назначенный в 1926 г. его заведующим.

Правила приема в Елецкий Педагогический Техникум в 1926—27 уч. году.

1. В Елецкий Педагогический Техникум принимаются лица не моложе 15 лет и не старше 20 лет.

Примечание: окончившие Рабфаки и подготовительные отделения при Техникумах принимаются независимо от возраста.

2. Лица, окончившие Рабфак, принимаются на 2 курс, при чем, для рабфакцев является обязательной сдача в течение 1-го года обучения специальных предметов, проходимых на 1-ом курсе Техникума.

3. Лица, желающие поступить в Техникум, подают заявления и представляют следующие документы:

- б) об образовании,
- б) о социальном положении родителей поступающего и самого поступающего,
- в) о возрасте,
- г) об отношении к воинской повинности,
- д) о производственном стаже поступающего и стаже его общественной работы (если таковая имела).

Примечание: заявления могут присылаться по почте на адрес Техникума с приложением 2-х 8 коп. марок.

4. Все допущенные к испытаниям подвергаются медицинскому осмотру или представляют удостоверение о состоянии здоровья.

5. Все подаваемые заявления и представленные требуемые в п. 3 документы подвергаются испытаниям: по русскому языку, обществоведению, математике с элементами графики, физике с элементами химии по программам, установленным НКП для поступления в Техникум на 1 курс в объеме курса семилетки.

Окончившие Рабфаки испытаниям не подвергаются.

6. Прием заявлений о поступлении в Техникум проводится с 15-го июня по 1-е августа ежедневно в канцелярии Пед. Техникума (угол Октябрьской и Наримановской д. 26/136 с 11 час. до 3 час.). Приемные испытания производятся с 16-го августа.

7. За всеми справками обращаться в канцелярию Пед. Техникума с 10 час. до 3 час. (Угол Октябрьской и Наримановской д. 26/136).

8. Продолжительность обучения в Пед. техникуме—4 года. Окончившие Педагогический Техникум получают право преподавания в школах I ст.

9. Наиболее нуждающиеся учащиеся пользуются стипендиями. При техникуме имеется общежитие и столовая.

Завед. Педтехникумом Пупынин.

На страницах местной газеты регулярно появлялась информация о работе профкома педтехникума.

Набат, № 23 (322), 19 февраля 1926 г. С. 4

Так, газета «Набат», в частности, сообщала, что на общем собрании учащихся педтехникума был заслушан отчетный доклад о работе профкома за 1—2 триместры. Доклад вызвал оживленную дискуссию, так как в прениях обсуждались вопросы о перегрузке учащихся, недостаточном учете общественной работы, слабой работе в подшефной

Работа профкома Педтехникума.

Недавно, на общем собрании учащихся Педтехникума, был заслушан отчетный доклад о работе профкома за 1-й триместр. Доклад вызвал оживленные прения. В прениях отмечалось: перегрузка учащихся, недостаточный учет общественной работы, слабая работа в подшефной деревне Казинке, отсутствие руководства и связи с ячейками добровольных обществ, ОДН, Авиаким и пр., упадок дисциплины среди учащихся, слабая работа кружков и пр. (Всего кружков 5: драматический, ленинский, газетный, физкультуры и профдвижения). Особенно слабо работал профкружок, собраний, которого за все время было 3, из них 1 организационное.

деревне Казинке, отсутствии руководства и связи с ячейками добровольных обществ, ОДН, Авиахим и пр., упадке дисциплины среди учащихся, слабой работе кружков и пр. Их, как отмечает газета, всего было 5: драматический, ленинский, газетный, физкультуры и профдвижения. Особенно слабо, по оценке выступающего, работал профкружок, собраний которого за все время было только 3, из них 1 организационное.

В результате обсуждений собрание постановило:

«1) поручить профкому произвести точный учет общественной работы учащихся на каникулах, 2) произвести разгрузку учащихся, 3) усилить работу в подшефной деревне, 4) наладить более тесную связь с правлением и месткомом с. Рабпрос, 5) усилить руководство и связь с ячейками добровольных обществ, 6) поднять работу кружков, частично переходя на самообразование, 7) поднять дисциплину, принимая по отношению к недисциплинированным учащимся более строгие меры, 8) принять меры к созданию товарищеских отношений между преподавателями и учащимися, 9) поднять работу комиссий».

Собрание постановило: 1) поручить профкому произвести точный учет общественной работы учащихся на каникулах, 2) произвести разгрузку учащихся, 3) усилить работу в подшефной деревне, 4) наладить более тесную связь с правлением и месткомом с. Рабпрос, 5) усилить руководство и связь с ячейками добровольных обществ, 6) поднять работу кружков, частично переходя на самообразовательский принцип в работе кружков, 7) поднять дисциплину, принимая по отношению к недисциплинированным учащимся более строгие меры, 8) принять меры к созданию товарищеских отношений между преподавателями и учащимися, 9) поднять работу комиссий, в частности работу самокомиссий.

Красное знамя, № 21, 21 ноября 1926 г. С. 4

В ноябре 1926 г. уже газета «Красное знамя», обращаясь к предыдущему отчету профкома на общем собрании учащихся, сообщала, что «в принятой резолюции отмечена необходимость усиления в дальнейшем новому составу профкома культурно-просветительной работы, усилить руководство работой секций профкома, поставить на должную высоту канцелярскую отчетность и пр.». Как писала газета, «от оценки работы профкома собрание воздержалось. Новому составу профкома необходимо учесть имеющиеся недостатки в работе в целях предотвращения ошибок старого профкома».

Работа профкома Педтехникума.

Недавно на общем собрании учащихся профком сделал отчет о своей работе.

Профком уделял большое внимание вопросу установления нормальных взаимоотношений между преподавателями и учащимися и вопросу о пригодности применяемых в учебном деле методов. Культурно-просветительная работа слабо велась, кружки плохо работали из-за отсутствия руководителей и слабой посещаемости учащимися. В работе академсекции также имелись недочеты.

По докладу развернулись оживленные прения. В прениях отмечалось: отрыв профкома от массы учащихся, отсутствие руководства профкомом работой секций, слабая работа академсекции и культсекции, слабая работа кружков, перегрузка учащихся общественной работой, отсутствие плановости в работе профкома, плохая постановка канцелярского дела, нет протоколов культсекции и академсекции профкома, необходимость шире развернуть внутрисоюзную демократию и пр.

В принятой резолюции отмечена необходимость усиления в дальнейшем нового состава профкома культурно-просветительной работы, усилить руководство работой секций профкома, поставить на должную высоту канцелярскую отчетность и пр.

От оценки работы профкома собрание воздержалось. Новому составу профкома необходимо учесть имеющиеся недостатки в работе, в целях неповторения ошибок старого профкома.

м п

Согласно Статистическому сборнику Орловской губернии, изданному в 1927 г., в 1924–25 уч. г. на 1 января 1925 г. в Елецком педагогическом техникуме на школьном отделении работало 28 преподавателей, учащихся насчитывалось 89 (25 муж. и 64 жен. пола);

в 1925–26 уч. г. на 1 декабря 1925 г. преподавателей – 17, руководителей в мастерских – 2, учащихся – 118 (30 муж. и 88 жен.);

в 1926–27 уч. г. на 1 декабря 1926 г. преподавателей 22 (12 муж. и 10 жен.), руководителей в мастерских 1, учащихся 158 (46 муж. и 112 жен.).

Продолжительность обучения составляла 4 года, отделение было одно – школьное, источником финансирования выступал госбюджет¹⁴.

С передан в ведение Отделения профессионального образования отдела народного образования исполкома Орловского губернского Совета РК и КД. Так указано на штампе в свидетельстве об окончании в июне 1926 г. школьного отделения Елецкого педагогического техникума Сафроновой Анастасии Кузьминичны.

Вот перечень дисциплин, которые изучила она в педтехникуме:

1. Обществоведение;
2. Эволюционная теория;
3. Всестороннее обследование района;
4. История кооперации;
5. Педология;
6. Трудовое воспитание;
7. Организация педагогической работы;
8. Методы работы в школе: а) Проработка комплексной программы, б) Методы работы по родному языку, в) Методы работы по математике, г) Методы работы по природоведению, д) Методы работы по обществоведению;
9. Политпросветработа с населением;

¹⁴ Статистический сборник Орловской губернии, 1924–1926. Вып. 1: Территория; Население; Народное здравоохранение; Правонарушения; Народное просвещение; Городское хозяйство. Орел, 1927. С. 198, 199, 204, 205, 210, 211.

10. Изобразительные искусства; 11. Музыка и пение;
12. Физкультура.

В свидетельстве указано, что Сафронова Анастасия Кузьминична выполнила практические работы в опытной и массовых школах, сдав все установленные зачеты и проекты. В результате выпускница признана «вполне достойной квалификации учителя школы 1 ступени».

Такое же свидетельство получил выпускник 1926 г. Антон Матвеевич Миттель.

Р. С. Ф. С. Р.
НАРКОМПРОС
ОРЛОВСКИЙ ГУБ. О.Н.О.
ОТД. ПРОФ. ОБРАЗОВАНИЯ

ЕЛЕЦКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ.

№ 46

г. Елец, губ. Орловская.

Настоящий документ с подписанными лицами
состоит из оригинала и приложенных к нему
копий (указанных)

28/11-1926 Заведующий техникумом
Александров В. Андреев

Свидетельство.

Свидетельство.

Согласно постановлению Квалификационной Комиссии Елецкого Педагогического Техникума и на основании § 40 Положения о Техникумах выдано настоящее свидетельство в том, что гражданин Сидорова Анастасия Вулынична родившаяся в 1906 году Октябрь мес. 22 дня, поступила в Январе мес. 1924 г. в Елецкий Педагогический Техникум, окончила его в Июне мес. 1926 г. по школьному отделению, прослушав следующие предметы:

1. обществоведение, 2. эволюционную теорию, 3. всестороннее обследование района, 4. историю кооперации, 5. педологию, 6. трудовое воспитание, 7. организацию педагогической работы, 8. методы работы в школе: а) проработка комплексной программы, б) методы работы по родному языку, в) методы работы по математике, г) методы работы по природоведению, д) методы работы по обществоведению, 9. политпросветработу с населением, 10. изобразительные искусства, 11. музыку и пение, 12. физкультуру и выполнив практические работы в Опытной и массовых школах, сдав все установленные зачеты и проекты, и признана вполне достойным квалификации учителя школы 1 степени.

Заведующий Техникумом

Председатель Квалификационной Комиссии

Члены:

М. Андреев
Н. Шинин
А. Андреев

Секретарь

Визировано в Орловском Губ. О.Н.О.

№ 12662

Фонд 599/1134. Оп. 2. Д. 2

Настоящий документ с подписанными
этим лицом и удостоверяется

Зав. Педагогического (Техникума)

Директору В.А.Иванову

Р.С.Ф.С.Р.
НАРКОМПРОС
ОРЛОВСКИЙ ГУБ. О.Н.О.
ОТД. ПРОФ. ОБРАЗОВАНИЯ

ЕЛЕЦКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ.

№ 54

г. Елец, губ. Орловская.

О.О.

Свидетельство.

Свидетельство.

Согласно постановлению Квалификационной Комиссии Елецкого Педагогического Техникума и на основании § 40 Положения о Техникумах выдано настоящее свидетельство в том, что гражданин Антон Матвеевич родился в 1904 году в К.т.х.р.м.с. 29 дня, поступил в с.к.т.х.р.м.с. 1924 г. в Елецкий Педагогический Техникум, окончил его в и.к.к.с. мес. 1926 г. по школьному отделению, прослушав следующие предметы:

1. обществоведение, 2. эволюционную теорию, 3. всестороннее обследование района, 4. историю кооперации, 5. педологию, 6. трудовое воспитание, 7. организацию педагогической работы, 8. методы работы в школе: а) проработка комплексной программы, б) методы работы по родному языку, в) методы работы по математике, г) методы работы по природоведению, д) методы работы по обществоведению, 9. политпросветработу с населением, 10. изобразительные искусства, 11. музыку и пение, 12. физкультуру и выполнив практические работы в Опытной и массовых школах, сдав все установленные зачеты и проекты, и признан вполне достойным квалификации учителя школы 1 ступени.

Заведующий Техникумом

Председатель Квалификационной Комиссии

Члены:

Секретарь

Визировано в Орловский Губ. О.Н.О.

Март мес. 3 дня 1927 г.

№ 11/01

Исполн. Зав. Губ. О.Н.О. (В.А.Иванов)
М.П. Зав. Губпрофобразом (З.А.Иванов)

Фонд 599/1134. Оп. 2. Д. 2

Имеются в архиве и документы об окончании Елецкого педагогического техникума, выданные лицам, проучившимся в техникуме только один учебный год. Так, Зоя Ивановна Петрова

поступила в педтехникум в сентябре 1925 г. и окончила его в июне 1926 г. Вероятно, поступила сразу на второй курс, сдав экзамены за предыдущий курс. Поэтому в выданном ей удостоверении указано меньшее количество изученных ею дисциплин: 1. Обществоведение; 2. Трудовое воспитание; 3. Методы работы в школе: а) Проработка комплексной программы, б) Методы работы по родному языку, в) Методы работы по математике, г) Методы работы по природоведению, д) Методы работы по обществоведению; 4. Изобразительные искусства; 5. Музыка и пение; 6. Физическое воспитание; 7. Политпросветработа с населением. Она также выполнила практические работы в опытной и массовых школах, сдав все установленные зачеты и проекты. В результате также признана «вполне достойным квалификации учительницы школы 1 степени».



Фонд 599/1134. Оп. 2. Д. 2

В архиве имеется и свидетельство Алленых Марии Александровны 1908 г. р., поступившей в педагогический техникум в

14 лет и проучившейся там 5 лет на школьном отделении – с 1922 г. по 1927 г. Список прослушанных ею предметов в связи с этим весьма обширен: 1. Сельско-хозяйственное естествознание; 2. Физика и химия; 3. Математика; 4. Введение в педологию, основы педологии, педология; 5. Основы гигиены; 6. Практика в сельско-хозяйственном производстве; 7. Знакомство с делом народного образования в районе (практикум); 8. Система народного образования в РСФСР (семинарий и практикум); 9. Обществоведение: а) Сельскохозяйственная промышленность, б) Капиталистический строй Европы и России конца XIX и начала XX вв., в) Введение в экономическую географию, г) Политическая экономия, д) Основные задачи советского строительства вообще, е) Современные задачи советского строительства в деревне, ж) История ВКП(б), з) Этапы развития человечества, и) Религия и наука, к) Исторический материализм в связи с ленинизмом; 10. Родной язык и литература; 11. Ручной труд и рисование; 12. Музыка и пение; 13. Физическое образование и игры; 14. Эволюционная теория; 15. Всестороннее обследование района; 16. Трудовое воспитание (теория и практика); 17. Организация педагогической работы; 18. Методы работы в школе: а) Методика комплексного преподавания, б) Методы работы по родному языку, в) Методы работы по математике, г) Методы работы по естествознанию, д) Методы работы по трудоведению, е) Методы работы по обществоведению; 19. Политпросветработа с населением; 20. Методический практикум по рисованию; 21. Методический практикум по пению; 22. Методический практикум по физкультуре.

Выполнив практические работы в опытной и массовых школах, сдав установленные зачеты и проекты, она также признана «вполне достойной квалификации учителя школы 1 ступени».

Свидетельство.

Гражданка Александрова Мария Александровна получающая стипендию в течение 5/26 и 26/27 у.г. год., распространяется действие декрета СНК РСФСР от 26 марта 1926 года о порядке возмещения расходов, понесенных государством на содержание учащихся-стипендиатов и инструкция НКП, НКП, НКФ РСФСР и ВЦСПС от 27/1—1927 года.

При ликвидации стипендиальной задолженности т. Александрова обязана представить в Елецкий Педагогический Техникум следующие документы: а) свидетельство об окончании курса; б) удостоверение учреждения, где стипендиат отрабатывал стипендиальную задолженность, с указанием срока пребывания на этой работе; в) справку соответствующего органа НКФ произведенных платежей (в случае взимания задолженности судом).

Заведующий Техникумом *[подпись]*

Свидетельство.

Согласно постановлению Квалификационной Комиссии Елецкого Педагогического Техникума и на основании § 40 Положения о Техникумах выдано настоящее свидетельство в том, что гражданка Александрова Мария Александровна родившаяся в 19 08 году мая мес. 13 дня, поступила в августе мес. 192 2 г. в Елецкий Педагогический Техникум, окончила а его в 1927 г. по школьному отделению, прослушав следующие предметы:

1. сельско-хозяйств. естествознание, 2. физику и химию, 3. математику, 4. введение в педологию, основы педологии, педологию, 5. основы гигиены, 6. практику в сельско-хозяйствен. производстве, 7. знакомство с делом народного образования в районе (практикум), 8. систему народного образования в РСФСР (семинарий и практикум), 9. обществоведение: а) с-хоз. промышленность, б) капиталистический строй Европы и России конца XIX и начала XX в., в) введение в экономическую географию, г) политическ. экономию, д) основные задачи советского строительства вообще, е) современные задачи советского строительства в деревне, ж) история ВКП (б), з) этапы развития человечества, и) религия и наука, к) исторический материализм в связи с ленинизмом, 10. родной язык и литературу, 11. ручной труд и рисование, 12. музыку и пение, 13. физическое образование и игры, 14. эволюционную теорию, 15. всестороннее обследование района, 16. трудовое воспитание (теория и практика), 17. организацию педагогической работы, 18. методы работы в школе: а) методика комплексного преподавания, б) методы работы по родному языку, в) методы работы по математике, г) методы работы по естествознанию, д) методы работы по трудоведению, е) методы работы по обществоведению, 19. политпросветработу с населением, 20. методический практикум по рисованию, 21. методический практикум по пению, 22. методический практикум по физкультуре и выполнив практические работы в Опытной и массовых школах, сдав установленные зачеты и проекты, и признана вполне достойной квалификации учителя школы 1 ступени.

Заведующий Техникумом

Председатель Квалификационной Комиссии

Выдано в Орловском Губ. О. Н. О.

Иван мес. 10 дня 192 7 г.

№ 21024

Зав. Губ. О. Н. О. В. М. Мухоморова

Зав. Губпрофобразом Синицын

Члены:

[подписи членов комиссии]
Секретарь Васильева

Набор дисциплин в педагогическом техникуме, как следует из выданных в разные годы свидетельств об окончании, менялся, и, видимо, не только в зависимости от выбранного профиля обучения. Так, в свидетельстве, выданном Сеченых Алексею Ильичу, поступившему в техникум в 1926 г. и окончившему его в 1928 г., указаны следующие предметы: 1. Математика; 2. Физика; 3. Химия; 4. Сельскохозяйственное естествознание; 5. Эволюционная теория; 6. Практика в сельско-хозяйственном производстве; 7. Введение в экономическую географию; 8. Политическая экономия; 9. Экономическая политика; 10. Конституция РСФСР и СССР; 11. История классовой борьбы в России и на Западе; 12. Исторический материализм в связи с ленинизмом; 13. Родной язык и литература; 14. Немецкий язык; 15. Система народного образования в РСФСР (семинарий и практикум); 16. Ручной труд по бумаге и картону; 17. Рисование; 18. Музыка и пение; 19. Физкультура; 20. Введение в педологию в связи с гигиеной, основы педологии, педология; 21. Педагогика: а) Основы педагогики, б) Школоведение, в) История педагогики и народного образования; 22. Методы комплексного преподавания: а) Общие вопросы, б) Методика родного языка, в) Методика математики, г) Методика естествознания, д) Методика обществоведения, е) Методика ручного труда, ж) Методика рисования, з) Методика пения, и) Методика физического воспитания; 23. Политпросветработа с населением (практикум и семинарий).

Выполнив практические работы в опытной и массовых школах, сдав установленные зачеты и проекты, он признан «вполне достойным квалификации учителя школы 1 степени».

На т. Сегеных Алексея Ильича, как получающего стипендию
в размере _____, распространяется действие декрета СНК РСФСР
от 26 марта 1926 года о порядке возмещения расходов, понесенных государством на содержание
стипендиатов и инструкция НКП, НКФ, РСФСР и ВЦСПС от 27/1—1927 года.
При ликвидации стипендиальной задолженности т. Сегеных обязан предста-
вить в Елецкий Педагогический техникум следующие документы: а) свидетельство об окончании
курса; б) удостоверение учреждения, где стипендиат отработал стипендиальную задолженность,
с указанием срока пребывания на этой работе; в) справку соответствующего органа НКФ о про-
веденных платежах (в случае взимания задолженности судом).

Заведующий Техникумом

Свидетельство.

Свидетельство.

Согласно постановлению Квалификационной Комиссии Елецкого Педагогического Техникума и на основании § 40
Положения о Техникумах выдано настоящее свидетельство в том, что гражданин Сегеных Алексей
Ильич родившийся в 1909 году февраля мес. 4 дня, поступил в августе
мес. 1926 г. в Елецкий Педагогический техникум, окончил его в 1928 г., по школьному отделению, прослушав
следующие предметы:

1. математику, 2. физику, 3. химию, 4. сельскохозяйственное естествознание, 5. эволюционную теорию, 6. прак-
тику в сельскохозяйственном производстве, 7. введение в экономическую географию, 8. политическую экономию, 9. эко-
номическую политику, 10. конституцию РСФСР и СССР, 11. историю классовой борьбы в России и на Западе, 12. исто-
рический материализм в связи с ленинизмом, 13. родной язык и литературу, 14. немецкий язык, 15. систему народ-
ного образования в РСФСР (семинарий и практикум), 16. ручной труд по бумаге и картону, по дереву, 17. рисование,
18. музыку и пение, 19. физкультуру, 20. введение в педологию в связи с гигиеной, основы педологии, педологию, 21. пе-
дагогика: а) основы педагогики, б) школоведение, в) историю педагогики и народного образования, 22. методы комплекс-
ного преподавания: а) общие вопросы, б) методику родного языка, в) методику математики, г) методику естествозна-
ния, д) методику обществоведения, е) методику ручного труда, ж) методику рисования, з) методику пения, и) методику
физического воспитания, 23. политпросветработу с населением (практикум и семинарий) и выполнив практические
работы в Опытной и массовых школах, сдав установленные зачеты и проекты, и признан вполне достойным
квалификации учителя школы 1 ступени.

Заведующий Техникумом

Председатель Квалификационной Комиссии

Визировано в Елецком ОНО

Оконч. 16 мес. 16 дня 1928 г.

№ 4886

З.и.Зав. ОНО /Майковичи/

Члены:

Секретарь

Фонд 599/1134. Оп. 2. Д. 2

Сохранившееся свидетельство об окончании Елецкого педагогического техникума, выданное в 1929 г. Змеевой Агриппине Яковлевне, поступившей в техникум в 1925 г., содержит тот же перечень дисциплин, что и в свидетельствах предыдущего года.

На Змееву А. Я., как получавшую стипендию
в течение 24/25, распространяется действие декрета СНК РСФСР
от 26 марта 1926 года о порядке возмещения расходов, понесенных государством на содержание
учащихся стипендиатов и инструкция НКП, НКФ, РСФСР и ВЦСПС от 27/1—1927 года.
При ликвидации стипендиальной задолженности Змеева обязана представить
в Елецкий Педагогический Техникум следующие документы: а) свидетельство об окончании
курса; б) удостоверение учреждения, где стипендиат отработал стипендиальную задолженность,
с указанием срока пребывания на этой работе; в) справку соответствующего органа НКФ о про-
изведенных платежах (в случае взыскания задолженности судом).

Заведующий Техникумом

ЕЛЕЦКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ.

№ 100
г. Елец, Ц. Ч. О.

Свидетельство.

Свидетельство.

Согласно постановлению Квалификационной Комиссии Елецкого Педагогического Техникума и на основании § 40
Положения о Техникумах выдано настоящее свидетельство в том, что гражданка Змеева Агриппина
Яковлевна родившаяся в 1908 году Анна мес. 14 дня, поступила в Августе
мес. 1925 г. в Елецкий Педагогический Техникум, окончила его в 1929 г., по школьному отделению, прослушав
следующие предметы:

1. математику, 2. физику, 3. химию, 4. сельскохозяйственное естествознание, 5. эволюционную теорию, 6. сель-
ско-хозяйственное производство (семинарий и практикум), 7. экономическую географию, 8. политическую экономию,
9. экономическую политику краеведение, 10. конституцию РСФСР и СССР, 11. историю классовой борьбы в России и на
Западе, 12. исторический материализм в связи с ленинизмом, 13. родной язык и литературу, 14. немецкий язык, 15. систему
народного образования в РСФСР (семинарий и практикум), 16. ручной труд по бумаге и картону, по дереву, 17. рисование,
18. музыку и пение, 19. физическое воспитание, 20. введение в педологию в связи с гигиеной, основы педологии, педологию,
педологическую практику, 21. педагогику: а) основы педагогики, б) школоведение, в) историю педагогики и народного
образования, 22. методы комплексного преподавания: а) общие вопросы, б) методику родного языка, в) методику мате-
матики, г) методику естествознания, д) методику обществоведения, е) методику технического труда, ж) методику
рисования, з) методику пения, и) методику физического воспитания, 23. основы политпросветработы с исследованием
(практикум и семинарий) и выполнив практические работы в Опытной и массовых школах, сдав установленные
зачеты и проекты, и признана вполне достойной квалификации учителя школы 1 степени.



Заведующий Техникумом

Председатель Квалификационной Комиссии

Члены:

Секретарь

Выдано в Елецком Окр. ОНО.
мес. 25 дня 1929 г.
№ 040

Фонд 599/1134. Оп.2. Д.2

У педтехникумцев.

Ячейка МОПР'а насчитывает 111 человек. Организован уголок МОПР'а, но работы по интернациональному воспитанию еще не ведется.

В ячейке Осоавиахима — 87 человек. Через подписной лист и вызовы в стенгазете проведен сбор средств на постройку самолета. Собрано пока только 13 руб. 60 коп.

В связи с культпоходом организована ячейка ОДН, в которую вступило 149 человек.

О работе Елецкого педагогического техникума в 1928 г. рассказывает газета «Красное знамя».

В заметке «У педтехникумцев» обозначены основные аспекты деятельности учащихся:

«Ячейка МОПРа насчитывает 111 человек. Организован уголок МОПРа, но работы по интернациональному воспитанию еще не ведется».

«В ячейке Осоавиахима — 87 человек. Через подписной лист и вызовы в стенгазете проведен сбор средств на постройку самолета. Собрано пока только

13 руб. 60 коп.».

«В связи с культпоходом организована ячейка ОДН, в которую вступило 149 человек».

«Стенгазета «Учительский молодняк» перешла на ильичевку. Ильичевка дает возможность лучше освещать вопросы учебной жизни, общественной работы и быта.

К 11 годовщине Октябрьской революции будет выпущена специальная листовка с проведением в ней конкурса на лучшее стихотворение, посвященное празднику Октябрьской революции.

Организован студкоровский кружок в 25 человек».

«На октябрь было выписано 67 экз. газет: «Комсомольской правды» — 42 экз., «Молодого Коммунара» — 13 экз., «Красного Знамени» — 5 экз. и других газет — 7 экз.».

«На заем индустриализации подписалось 62 ученика, на общую сумму в 800 руб. Предполагается подпиской охватить всех, увеличив общую сумму подписки до 1500 руб.».

Стенгазета «Учительский молодняк» перешла на ильичевку. Ильичевка дает возможность лучше освещать вопросы учебной жизни, общественной работы и быта. Б 11 годовщине Октябрьской революции будет выпущена специальная листовка с проведением в ней конкурса на лучшее стихотворение, посвященное празднику Октябрьской революции. Организован студкоровский кружок в 25 человек.

На октябрь месяц было выписано 67 экз. газет: «Комсомольской Правды» — 42 экз., «Молодого Коммунара» — 13 экз., «Красного Знамени» — 5 экз. и других газет — 7 экз.

«Политучеба началась. Организовано 4 кружка текущей политики, которыми охвачено 148 учащихся. Комсомольцы охвачены почти все».

14 мая 1928 г. ВЦИК и СНК РСФСР приняли постановление об образовании на территории бывших Воронежской, Курской, Тамбовской и Орловской губерний Центрально-Черноземной области с центром в г. Воронеже. 16 июля 1928 г. ВЦИК и СНК СССР определили состав округов ЦЧО, а 30 июля 1928 г. – сеть районов. Елецкий район вошел в состав Елецкого округа ЦЧО. С этого времени Елецкий педагогический техникум переживает череду законодательных изменений.

Так, с июля 1928 г. Елецкий педтехникум находится в ведении Отделения профессионального образования отдела народного образования исполнительного комитета Елецкого окружного Совета РК и КД.

С 6 июля 1929 г. он переходит в ведение Отделения профессионального образования ОНО исполнительного комитета Воронежского областного Совета РК и КД, так как в соответствии с постановлением ЦИК и СНК СССР от 23 июля 1930 г. «О ликвидации округов» районы, в том числе Елецкий, стали подчиняться непосредственно областному центру.

Из сохранившегося свидетельства Антроповой Пелагеи Прохоровны видно, что в техникуме в план школьного отделения была введена новая дисциплина: Коллективизация сельского хозяйства и методика агрономизации школы. Присуждаемая выпускникам квалификация «учитель школы 1 степени» не изменилась.

На _____, как получа _____ стипендию
в течение _____, распространяется действие декрета СНК РСФСР
от 26 марта 1926 года о порядке возмещения расходов, понесенных государством на содержание
учащихся стипендиатов и инструкции НКП, НКП, НКФ, РСФСР и ВЦСПС от 27/1—1927 года.
При ликвидации стипендиальной задолженности _____ обязан предста-
вить в Елецкий Педагогический техникум следующие документы: а) свидетельство об окончании
курса; б) удостоверение учреждения, где стипендиат отрабатывал стипендиальную задолженность,
с указанием срока пребывания на этой работе; в) справку соответствующего органа НКФ о про-
изведенных платежах (в случае взыскания задолженности судом).

Заведующий Техникумом

Свидетельство.

Копия 50

Свидетельство.

Согласно постановлению Квалификационной Комиссии Елецкого Педагогического Техникума и на основании § 40
Положения о Техникумах выдано настоящее свидетельство в том, что гражданин Витковский Павел
Трехсергеевич родившийся в 1911 году октября _____ мес. 14 дня, поступил в августе
мес. 1934 г. в Елецкий Педагогический техникум, окончил в _____ его в 1930 г., по школьному отделению, прослушав
следующие предметы:

1. математику, 2. физику, 3. химию, 4. естествознание, 5. эволюционную теорию, 6. сельскохозяйственное про-
изводство (семинарий и практикум), 7. коллективизацию сельского хозяйства и методику агрономизации школы, 8. эко-
номическую географию СССР в связи с экономгеографией капиталистических стран, 9. политическую экономию,
10. экономическую политику, 11. историю классовой борьбы в России и на Западе, 12. исторический материализм в свя-
зи с ленинизмом, 13. родной язык и литературу, 14. немецкий язык, 15. систему народного образования в РСФСР
(семинарий и практикум), 16. технический труд, 17. рисование, 18. музыку и пение, 19. физическое воспитание,
20. введение в педологию в связи с гигиеной, основы педологии, педологию, 21. педагогику, 22. методы комплексного пре-
подавания: а) общие вопросы, б) методику родного языка, в) методику математики, г) методику естествознания,
д) методику обществоведения, е) методику технического труда, ж) методику рисования, з) методику пения, и) мето-
дику физического воспитания, 23. военное дело, 24. основы политпросветработы с населением (практикум на лик-
пункте и семинарий) и выполнив практические работы в Опытной, массовой школах и на дошкольной детской площад-
ках, сдав установленные зачеты и проекты, и признан _____ вполне достойной _____ квалификации учителя школы 1 ступени.

Заведующий Техникумом

Председатель Квалификационной Комиссии Левина

Выдано в Елецком Окр. О. Н. О.
Л. С. Трехсергеевич дат. 4 окт. 1934 г.
№ 172

Зам. О. Н. О. Мендел

Члены: Сидоров
Сидоров
пед. инспектор

Копия сдана в _____ Секретарь Вдов

Фонд 599/1134. Оп. 2. Д. 4. Л. 50

Газета «Красное знамя» от 17 мая 1930 г. публикует правила приема в Елецкий, Лебедянский и Ливенский педагогические техникумы на 1930–1931 учебный год, о чем сообщили заведующая окрОНО А. Проскурнина и и.о. заведующего Елецким педагогическим техникумом М. Андреюк:

1. С 15 мая открыт прием заявлений для лиц, желающих поступить в Елецкий, Лебедянский и Ливенский педагогические техникумы.

2. В педагогические техникумы принимаются лица в возрасте не моложе 15 лет и не старше 20 лет.

В Елецкий педагогический техникум будут приниматься на школьное, дошкольное и политпросветительское отделения, в Лебедянский и Ливенский – только на школьное отделение.

4. При приеме на первый курс педтехникума освобождаются от приемных испытаний окончившие в 1929 г. и 1930 г. фабрично-заводские семилетки, школы семилетки, восьмилетки и девятилетки, школы колхозной (крестьянской) молодежи и имеющие соответствующее удостоверение об окончании. Окончившие указанные учебные заведения ранее указанных сроков от приемных испытаний не освобождаются. Окончившие рабфаки, подготовительные отделения и курсы при техникумах, курсы по подготовке рабочих в вузы и техникумы, зачисляются в техникумы без испытания, вне зависимости от срока окончания.

ПРАВИЛА ПРИЕМА в Елецкий, Лебедянский и Ливенский педаго- гические техникумы.

1. С 15 мая открыт прием заявлений для лиц, желающих поступить в Елецкий, Лебедянский и Ливенский педагогические техникумы.

2. В педагогические техникумы принимаются лица в возрасте не моложе 15 лет и не старше 20 лет.

ПРИМЕЧАНИЕ: 1. Окончившие рабфаки, подготовительные отделения при техникумах, курсы по подготовке в техникумы принимаются независимо от возраста окончивших.

3. В Елецкий педагогический техникум будут приниматься на школьное, дошкольное и политпросветотделение, в Лебедянский и Ливенский – на школьное отделение.

ПРИМЕЧАНИЕ: документы могут пересылаться по почте в адрес техникума с приложением 2 десятикопеечных марок на ответ.

9. В педтехникумах имеются стипендии, а также общежития для учащихся.

10. Начало занятий в педтехникумах с 26 августа.

За завед. окрОНО А. Проскурнина.

Н. о. завед. Елецк. педагогическ. техникумом М. Андреев.

Красное знамя, № 147 (536), 27 июня 1930 г. С. 4

В июне 1930 г. Отдел народного образования исполнительного комитета Елецкого окружного Совета рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов (Елецкий ОКРОНО) объявил об открытии курсов по подготовке учителей 1-й ступени.

При Елецком педтехникуме предполагались курсы трехмесячные, предназначенные для подготовки демобилизованных красноармейцев, работавших в полковых клубах и библиотеках.

Заявления желающим прослушать курсы необходимо было подать до 1 июля и не позже 6 июля.

К заявлению должны были быть приложены справки: а) о рождении, б) о социальном происхождении и положении, в) об образовании и г) об участии в общественной работе.

Примечание: для крестьян — о размере уплачиваемого сельскохозяйственного налога.

Слушатели курсов обеспечивались стипендиями не ниже размера стипендии учащихся педтехникума.

В июле м-це окрОНО открывает курсы по подготовке учителей I-й ступени.

I. Курсы полуторамесячные—в Липецке и Задонске, при девятилетках, по подготовке безработных учителей и бывших учителей.

II. Курсы двух с половиной месячные—при педтехникумах, Лебедянском и Ливенском, для окончивших 7-летки, 9-летки, и ШКМ без уклона в 1927-28 г. и ранее, а также для работников ликсупуветов с 2-3 годичным стажем.

III. Курсы трехмесячные—при Елецком педтехникуме для подготовки демобилизованных красноармейцев, работавших в полковых клубах и библиотеках.

Заявления всем, желающим прослушать курсы, необходимо подать до 1 июля и не позже 5 июля.

Безработные члены союза рабпрос бывшие, учителя и ликвидаторы подают заявления через союз рабпрос.

Демобилизованные красноармейцы и все желающие, окончившие 7-9-летки и ШКМ подают заявления непосредственно в те учреждения, при которых организируются курсы.

При заявлении должны быть приложены справки:
а) о рождении, б) о соц. происхождении и положении,
в) об образовании и г) об участии в общественной работе.

ПРИМЕЧАНИЕ: Для крестьян о размере уплачиваемого с.-х. налога.

Слушатели курсов будут обеспечены стипендиями не ниже размера стипендии учащихся педтехникума.

ОкрОНО.

Красное знамя, № 21 (701), 28 января 1931 г. С. 4

Подготовительные курсы для поступления в Елецкий педагогический техникум были и в следующем, 1931 г. Начались они с 10 февраля и продолжались в течение шести месяцев.

На эти курсы принимались в первую очередь батраки, сезонные рабочие и дети рабочих.

ПРИ ЕЛЕЦКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ТЕХНИКУМЕ с 10 февраля 1931 года

БУДУТ ОТКРЫТЫ

шестимесячные подготовительные курсы в педтехникуме.

Принимать на курсы производится с 20 января по 5 февраля 1931 года.

На курсы принимаются в первую очередь батраки, сезонные рабочие, сезонные рабочие и работницы, дети рабочих.

Все поступающие должны иметь подготовку в объеме сельской школы.

Лица, желающие поступить на курсы, подают письменное заявление о приложенном следующих документов: 1) справку об окончании школы, 2) документы о социальном положении и о стаже работы. Для крестьян необходимо представить справку о сельхозналоге за 1930-31 гг., 3) свидетельство о рождении, 4) справку о занятии родителей до революции, 5) справку лечебного учреждения о том, что поступающий не страдает болезнями, препятствующими к поступлению в техникум, и справку о принятии осм.

Курсанты обеспечиваются стипендиями и общежитием.

Начало занятий с 11 февраля.

Все поступающие должны были иметь подготовку в объеме сельской школы.

Лица, желающие поступить на курсы, должны были подать заявление и документы: 1) справку об окончании школы, 2)

документы о социальном положении и о стаже работы. Для крестьян необходимо было представить справку о сельхозналоге за 1930-31 гг., 3) свидетельство о рождении, 4) справку о занятии родителей до революции, 5) справку лечебного учреждения о том, что

поступающий не страдает болезнями, препятствующими к поступлению в техникум, и справку о привитии оспы.

Курсанты обеспечивались стипендиями и общежитием.

Красное знамя, № 16 (696), 20 января 1931 г. С. 4

Несколькими днями ранее газета «Красное знамя» сообщала об

**ПРИ ЕЛЕЦКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ТЕХНИКУМЕ
ОТКРЫВАЮТСЯ С 1-го ФЕВРАЛЯ
ШЕСТИМЕСЯЧНЫЕ КУРСЫ ПО ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЕЙ 1 ст.
НА 80 ЧЕЛОВЕК.**

В первую очередь принимаются рабочие, дети рабочих, колхозники, батраки, совхозные рабочие с подготовкой в объеме семилетки.

ЗАЯВЛЕНИЯ ПРИНИМАЮТСЯ ДО 27 ЯНВАРЯ.

К заявлению приложить документы: о соц. происхождении, о стаже работы, об образовании, о размере с.-х. налога, о рождении, об отношении к воинской повинности.

Поступившим будут предоставлены стипендии и общежитие.

Заявления подавать по адресу: г. Елец. Пед. Техникум

Администрация.

3-1

открытии с 1 февраля при Елецком педагогическом техникуме шестимесячных курсов по подготовке учителей 1 ступени. Планировался набор 80 человек.

В первую очередь, как гласило объявление,

принимаются рабочие, дети рабочих, колхозники, батраки, совхозные рабочие с подготовкой в объеме семилетки.

К заявлению необходимо было приложить документы: о социальном происхождении, о стаже работы, об образовании, о размере сельскохозяйственного налога, о рождении, об отношении к воинской повинности.

Поступившим были гарантированы стипендии и общежитие.

Красное знамя, № 16 (696), 20 января 1931 г. С. 4

Тот же выпуск «Красного знамени» объявлял зимний прием в

**ЕЛЕЦКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ
ОБЪЯВЛЯЕТ ЗИМНИЙ ПРИЕМ НА 1-ые КУРСЫ ШКОЛЬНОГО
И ПОЛИТИКО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЙ.**

Заявления принимаются до 27 января. Начало занятий с 1 февраля. Нуждающимся будут предоставлены стипендии и общежитие. Прием производится на общих основаниях, утвержденных для техникумов.

Елецкий педагогический техникум на 1-ые курсы школьного и политико-просветительного отделений. Начало занятий планировалось на 1 февраля.

Нуждающимся были обещаны стипендии и общежитие. Прием производился на общих основаниях, утвержденных для техникумов.

Красное знамя, № 81 (771), 13
апреля 1931 г. с. 4

**♦♦Елецкий педтехникум♦♦
объявляет прием на КУРСЫ
учителей школы 1-й ступени.**

При поступлении должны быть представлены документы:

- 1) удостоверение об окончании семилетки,
- 2) о рождении (не моложе 18 лет),
- 3) о социальном происхождении,
- 4) о социальном положении.

Принятые обеспечиваются стипендией в размере 40-45 руб. Срок подачи заявлений до 20 апреля. Продолжительность курсов до 1 августа 1931 г.

2-1

ЕПТ.

Прием на курсы учителей школы 1-й ступени был объявлен и весной 1931 г.

При поступлении должны были быть представлены документы:

- 1) удостоверение об окончании семилетки,
- 2) о рождении (не моложе 18 лет),
- 3) о социальном происхождении,
- 4) о социальном положении.

Принятые обеспечивались стипендией в размере 40–45 руб. Срок подачи заявлений – до 20 апреля. Продолжительность курсов – до 1 августа 1931 г.

Красное знамя, № 166 (856), 27 июля 1931 г. С. 4

В июле 1931 года Елецкий техникум объявил прием учащихся на школьное и политико-просветительное отделения.

В объявлении было указано, что «школьное отделение готовит учителей 1 конц. ФЗС и ШКМ и школ 1 ступени».

ШКМ (школы крестьянской молодежи) и ФЗС (фабрично-заводские семилетки) – это типы общеобразовательных школ в 1920-е – середине 1930-х гг. Их специфика заключалась в привитии учащимся навыков промышленного и сельскохозяйственного труда.

«Фабрично-заводская семилетка (ФЗС) – это общеобразовательная школа, существовавшая в городах, рабочих поселках и фабрично-заводских районах СССР с 1926 по 1934 гг. Имела целью дать учащимся, кроме общего образования, знакомство с трудовыми приемами и процессами. Учащиеся, закончившие ФЗС, могли поступить в 8-й класс средней школы или в среднее профессиональное учебное заведение. В мае 1934 г. были установлены общие типы общеобразовательные школы: начальная, неполная средняя (семилетняя) и средняя. ФЗС были преобразованы в неполные средние школ. ФЗС состояла из двух концентров: 1-й – начальная школа с 4-годовалым и 2-й – с 3-годовалым сроком обучения»¹⁵. Концентр – ступень обучения, связанная с предыдущей единством содержания и отличающаяся от нее большей сложностью и объемом¹⁶.

¹⁵ Большая Советская энциклопедия. Т. 27. М., 1978. С. 176.

¹⁶ Толковый словарь русского языка: В 3 т. Т. 1. А-М. / Под ред. Д.Н. Ушакова. – М.: Вече, Мир книги, 704с. 560С.

Елецкий индустриально-педагогический техникум **объявляет прием учащихся на школьное и политико-просветительное отделение.**

Школьное отделение готовит учителей 1 конц. ФЗС и ШКМ и школ 1 ступени.

Политико-просветит. отдел. готовит преподавателей школ и курсов взрослых.

На первый семестр принимаются без испытаний лица, окончившие 7-летку, ШКМ или курсы по подготовке в техникум на 2—6 сем. — имеющие образование 8 гр. шк.

2 ст. и 9-летки. Все прочие лица, поступающие на 1-й сем., не имеющие образования за 7-летку, подвергаются испытаниям по русскому языку, математике, физике (с химией) и обществоведению с географией.

Желающие поступить в педтехникум подают лично или почтой по указанному ниже адресу заявления с приложением следующих подлинных документов: а) об образовании, б) о социальном происхождении и положении родителей или лиц, на иждивении которых находится поступающий, заверенные сельсоветом, исполкомом или проф. организацией, в) справку о семейном и имущественном положении, г) о возрасте поступающего, д) об оспаривании и общем состоянии здоровья, е) о лишении избирательных прав.

Нуждающиеся учащиеся обеспечиваются общежитием и стипендиями.

Начало занятий 15 августа 1931 г.

Адрес: Елец, ул. Коммунаров, 21. 2—1

Школы крестьянской молодежи (ШКМ) как продолжение начальной школы были организованы в 1923–1924 гг. по инициативе VI съезда ВЛКСМ в целях «производственного и культурного подъема крестьянства». В ШКМ принимали детей батраков, бедняков и середняков 14–16 лет. Обучение в ШКМ продолжалось 3–4 года. Каждый учебный год представлял собой законченный образовательный цикл. Наряду с общим образованием ШКМ давала основы агрономических знаний, вела производственное обучение на базе сельских хозяйств. В 1930 г. была переименована в школу колхозной молодежи.

ШКМ были призваны «подготовить культурного советского крестьянина, способного разбираться в явлениях сельского хозяйства и улучшить его технику, способного разбираться в явлениях политической жизни и бороться за рабоче-крестьянские интересы»¹⁷. В соответствии с курсом на коллективизацию в 1927 г. для ШКМ был утвержден новый учебный план, предусматривавший работу учащихся в колхозах, совхозах, кооперативных организациях.

Политико-просветительное отделение готовило преподавателей школ и курсов для взрослых.

Школы взрослых представляли собой общеобразовательные заведения для обучения работающих без отрыва от производства. С 1918 г. стали открываться одно- и двухгодичные пункты (ликпункты) и школы ликвидации неграмотности, получившие массовое распространение после опубликования декрета СНК «О ликвидации безграмотности среди населения РСФСР» (1919). Они

¹⁷ Большая Советская энциклопедия. Т. 29. М., 1978. С. 426; Сибирская Советская энциклопедия. Новосибирск, 1932. Т. 3; Беликова А.П. Сибирские ШКМ и их роль в решении проблемы связи школы с жизнью // Школа и педагогическая мысль Сибири. Новосибирск, 1974.

предназначались преимущественно для трудящихся от 16 до 50 лет и просуществовали до конца 1930-х гг.

В 1920–30-е гг. обучение овладевших начальной грамотой велось в школах малограмотных и школах взрослых повышенного типа (первые давали начальное образование, вторые – семимилетнее). Для повышения общекультурного уровня рабочих и крестьян и их производственной квалификации действовали также общеобразовательные одно- и двухгодичные курсы для взрослых. С 1936 г. были созданы школы взрослых двух типов – неполные средние общеобразовательные (на базе начальной школы) и средние общеобразовательные (на базе семилетней школы)¹⁸.

На первый курс принимались без испытаний лица, «окончившие 7-летку, ШКМ или курсы по подготовке в техникум, на 2-6 сем.

– имеющие образование 8 гр. шк. 2 ст. и 9-летки. Все прочие лица, поступающие на 1-й семестр, не имеющие образования за семилетку, подвергались испытаниям по русскому языку, математике, физике (с химией) и обществоведению с географией».

Желающие поступить в педтехникум подавали лично или почтой заявления с приложением следующих подлинных документов: а) об образовании, б) о социальном происхождении и положении родителей или лиц, на иждивении которых находится поступающий, заверенные сельсоветом, исполкомом или профорганизацией, в) справку о семейном и имущественном положении.

Нуждающиеся учащиеся обеспечивались общежитием и стипендиями.

Начало занятий назначено было на 15 августа 1931 г. Адрес: Елец, ул. Коммунаров, 21.

Судя по имеющимся документам и объявлениям в газете «Красное знамя», с 1930–1931 учебного года постоянным учебным корпусом Елецкого педагогического техникума становится старинное красного кирпича массивное двухэтажное здание, расположенное в центре Ельца на углу современных ул. Коммунаров и Горького по адресу: г. Елец, ул. Коммунаров, д. 15.

¹⁸ Большая Советская энциклопедия. Т. 29. М., 1978. С. 427.



ул. Коммунаров, д. 21 (сейчас Коммунаров, д. 15)

Красное знамя, № 168 (858), 30 июля 1931 г. С. 4

Газета «Красное знамя» от 30 июля 1931 г. сообщала, что коллектив учащихся и преподавателей Елецкого педагогического техникума, сознавая важность подготовки педкадров для сплошной ликвидации неграмотности, в 1930–31 учебном году «перестроил свою работу на ударные темпы». «Техникум на основе соцсоревнования и ударничества включился в перестройку своей работы на политехнической основе, в борьбу за марксистско-ленинскую учебу. За 1930 год значительно усилилось участие коллектива педтехникума в проведении хозяйственно-политических компаний...»

Педтехникум рапортовал: «Соцсоревнованием было охвачено студенчество на 100 проц., ударничеством – на 61,6 проц., соцдоговор с Лебедянским педтехником выполнен за 9 месяцев на 85 проц. План производственной практики выполнен полностью. В целях политехнизации массового учительства проведены курсы и практикум по повышению квалификации на 94 чел.».

В рапорте также сообщалось, что в июне 1931 г. окончило курс техникума и направлено в районы 87 новых учителей. Открыто 5 курсов по подготовке кадров всеобуча, на которых обучилось 98 человек. В сентябре и октябре 1931 г. должны были дополнительно быть выпущены 83 учителя. Проведены курсы по подготовке 45 «руководительниц детплощадок». Силами преподавателей были бесплатно проведены годовичные курсы по подготовке в педтехникум 40 чел., шестимесячные батрацкие курсы для 43 чел.

Во всеобщее участвовало 87 студентов. В работе по ликбезу в деревне приняло участие 190 студентов, которые обучили 3168 неграмотных и малограмотных.

Наступающий 1931–1932 учебный год для коллектива Елецкого индустриально-педагогического техникума планировался годом борьбы за дальнейшее повышение качества академической, производственной и общественной работы, за увеличение состава детей рабочих, колхозников, батраков и партийно-комсомольской прослойки, будет годом дальнейшей борьбы за сплошную грамотность, за стопроцентно грамотную подшефную табачную фабрику, пролеткоммуну, подшефный колхоз, за овладение техникой рабочих и агротехникой колхозников.

В рапорте сообщалось, что пролетарское студенчество как один из отрядов рабочего класса вместе с ударными бригадами фабрик, заводов, колхозов под руководством ленинской партии методами социалистического соревнования и ударничества будет и дальше бороться за промышленно-финансовый план, за социалистическое переустройство сельского хозяйства, за скорейшее разрешение важнейшей проблемы социалистического строительства – подготовки пролетарских кадров, за повышение качества работы школ и политпросвет учреждений.

Касимовка — педтехникум.

С ноября прошлого года Елецкий педагогический техникум шефствует над деревней Касимовкой, Елецкого района. За это время там организован красный уголок, в котором проводились чтения газет, беседы и доклады, организован и работал под руководством педтехникума сельско-хозяйственный кружок. Кроме этого проводилась работа в двух группах малограмотных и одной группе неграмотных. Проводились регулярные выезды, положено начало выходу стенгазеты и т. д. Педтехникум принимал участие в организации колхоза. Весной этого года все внимание педтехникумовцев было обращено на проведение сева в новом колхозе.

Шефы участвовали в посевной кампании, посылали бригады по осмотру и починке сельско-хозяйственных орудий, помогали составлять производственный план, выработать нормы оплаты труда, формы учета и т. д.

Как только пройдет горячая пора сева, педтехникумовцы возобновят культурную работу в подшефной деревне, которая за последнее время была свернута.

Красное знамя, № 105 (494), 9 мая
1930 г. С. 4

С ноября 1929 г. и в течение 1930 г. Елецкий педагогический техникум шефствовал над деревней Касимовкой Елецкого района. Там был организован красный уголок, в котором проводились чтения газет, беседы, читались доклады, был организован и продуктивно функционировал сельско-хозяйственный кружок. Кроме того, проводилась работа с двумя группами малограмотных и одной группой неграмотных крестьян.

Педтехникум принимал участие в организации в деревне колхоза. Шефы

участвовали в посевной кампании, посылали бригады по осмотру и починке сельскохозяйственных орудий, помогали составлять производственный план, выработывать нормы оплаты труда, формы учета и т.д.

Красное знамя, № 156 (848), 15 июля 1931 г. С. 4

В 1931 г. Елецкий педтехникум объявил прием учащихся на 1931–1932 уч. г. на все семестры школьного и политико-просветительного отделения.

На 1 семестр принимались без испытаний лица, окончившие семилетку и ШКМ или имеющие соответствующую подготовку, на 2–6 семестры – имеющие образование 8 гр. школы 2 ступени и девятилетки.

Все прочие лица, поступающие на 1 семестр, не имеющие образования за семилетку, подвергались испытаниям по русскому языку, математике, физике (с химией) и обществоведению с географией.

Поступающие должны были подать лично или прислать почтой по указанному адресу заявление с приложением следующих подлинных документов: а) об образовании, б) о социальном происхождении и положении родителей или лиц, на иждивении которых находится поступающий, заверенные сельсоветом, исполкомом или профорганизацией, в) справку о семейном и имущественном положении, г) о возрасте поступающего, д) об оспопрививании и общем состоянии здоровья, е) о нелишении избирательных прав.

Нуждающиеся обеспечивались общежитием и стипендиями. Занятия начинались с 1 августа 1931 г. по адресу: Елец, ул. Коммунаров, 21.

ЕЛЕЦКИЙ ПЕДТЕХНИКУМ

объявляет прием учащихся на все семестры школьного и политико-просветительного отделения.

На 1 семестр принимаются без испытаний лица, окончившие 7-летку и ШКМ или имеющие соответствующую подготовку, на 2-6 сем.—имеющие образование 8 гр. шк. 2 ст. и 9-летки.

Все прочие лица, поступающие на 1 й сем., не имеющие образования за 7-летку, подвергаются испытаниям по русскому языку, математике, физике (с химией) и обществоведению с географией.

Желающие поступить в педтехникум подают лично или почтой по указанному ниже адресу заявления с приложением следующих подлинных документов: а) об образовании, б) о социальном происхождении и положении родителей или лиц, на иждивении которых находится поступающий, заверенные сельсоветом, исполкомом или профорганизацией, в) справку о семейном и имущественном положении, г) о возрасте поступающего, д) об оспориивании и общем состоянии здоровья, е) о нелишении избирательных прав.

Нуждающиеся учащиеся обеспечиваются общежитием и стипендиями. Начало занятий 1 августа 1931 г. Адрес: Елец, ул. Коммунаров, 21.

2—1

Педтехникум.

Красное знамя, № 206 (906), 15 сентября 1931 г. С. 4

В сентябре 1931 г. был открыт прием заявлений на четырехмесячные курсы по подготовке учителей школ 1 ступени

ОТКРЫТ ПРИЕМ ЗАЯВЛЕНИЙ

на четырехмесячные курсы по подготовке учителей школ 1 ступени при Елецком индустриально-педагогическом техникуме. Принимаются лица, окончившие ФЗС, ШКМ, семилетки и профшколы или выдержавшие испытание приблизительно в объеме курса этих учебных заведений. При заявлениях необходимы документы: 1) об образовании, 2) о времени рождения, 3) о социальном происхождении и занятии родителей, 4) об отношении к воинской повинности и 5) о состоянии здоровья. Курсанты обеспечиваются стипендией и общежитием.

3—2 Начало занятий 25 сентября.

Дирекция Епт.

при Елецком индустриально-педагогическом техникуме. В техникум принимались лица, окончившие ФЗС, ШКМ, семилетки и профшколы или выдержавшие испытания в

объеме курса этих учебных заведений. При заявлениях были необходимы документы: 1) об образовании, 2) о времени рождения, 3) о социальном происхождении и занятии родителей, 4) об отношении к воинской повинности и 5) о состоянии здоровья. Курсанты обеспечивались стипендией и общежитием. Занятия начались с 25 сентября.

А несколькими днями ранее «Красное знамя» сообщало: 1930–1931 уч. г., посвященный работе по политехнизации школ,

3а. Технически подготовленного педагога.

Уже прошлый учебный год в работе по политехнизации школ показал, что воспитание и образование может и должно вестись не только в стенах школы.

Фабрика, завод, совхоз, МТС, колхоз — являются местом производственных процессов, но в то же время на наших глазах, на ряду с экономической и политической заготовкой складываются и педагогика завода, совхоза: рабочие овладевают техникой, новыми социалистическими формами труда, формируются коммунистическая идеология, рабочие применяются к участию в политехнизации школы. Политехнизировавшиеся школы знакомятся с основными видами производства, участвуют в производственном труде, соединяя его с обучением, приобретают умение обращаться с основными инструментами современного труда.

На основе социалистической реконструкции промышленности и сельского хозяйства идет реконструкция школы.

К педагогу, работающему в политехнической школе, предъявляются повышенные требования. Он должен быть организатором политехнической школы и политехнического воспитания детских масс, политехнизации рабочих и колхозников.

Для этого он сам должен обладать широким политехническим кругозором, быть знакомым с основными видами общественного производства, хорошо разбираться в организации и рационализации

машинизированного фабрично-заводского производства, сельского хозяйственного производства, в технологических процессах в них, должен овладеть политехническим минимумом техники индустриального и сельскохозяйственного производства, иметь навыки работы у станка, машины, трактора, должен обладать навыками изучения индустриального и сельскохозяйственного производства навыками работы с рабочей и колхозной массой.

Очень важно, чтобы педагог умел подойти к индустриальному и сельскохозяйственному производству с педагогической и методической точки зрения, в конкретной производственной обстановке организовать политехническое воспитание и образование взрослого населения.

Такую политехническую подготовку должен дать своим студентам индустриально-педагогический техникум, такую политехническую подготовку должен приобрести каждый педагог в порядке заочного педагогического образования, в порядке повышения квалификации через краткосрочные курсы, конференции, лабораторные, семинарские занятия, экскурсии, практикумы и т. п.

Открывающаяся конференция должна дать установку, наметить формы политехнической подготовки педагога.

Педагог должен быть политехнически подготовленным.

М. Андреев.

показал, что воспитание и образование может и должно вестись не только в стенах школы. Фабрика, завод, совхоз, машинно-тракторная станция (МТС), колхоз — являются не только местом производственных процессов, но в то же время, наряду с экономикой и политикой завода, складываются в педагогику завода, совхоза. В результате рабочие овладевают техникой, новыми социалистическими формами труда, формируется коммунистическая идеология, рабочие привлекаются к участию и политехнизации

школы. Политехнизировавшиеся школы знакомятся с основными видами производства, участвуют в производственном труде, соединяя его с обучением, приобретают умение обращаться с основными инструментами современного труда.

На основе социалистической реконструкции промышленности и сельского хозяйства идет реконструкция школы.

К педагогу, работающему в политехнической школе, предъявлялись повышенные требования. Он должен быть организатором политехнической школы и политехнического воспитания детских масс, политехнизации рабочих и колхозников.

Предполагалось, что он должен обладать широким политехническим кругозором, быть знакомым с основными видами общественного производства, хорошо разбираться в организации и рационализации машинизированного фабрично-заводского и сельскохозяйственного производства, технологических процессов, должен овладеть политехническим минимумом индустриального и сельскохозяйственного производства, иметь навыки работы у станка, машины, трактора, должен обладать навыками изучения

индустриального и сельскохозяйственного производств, навыками работы с рабочей и колхозной массой.

Очень важно, чтобы педагог умел подойти к индустриальному и сельскохозяйственному производству с педагогической и методической точки зрения, в конкретной производственной обстановке организовать политехническое воспитание и образование подрастающего и взрослого населения.

Такую политехническую подготовку должен был дать своим студентам именно индустриально-педагогический техникум. Педагог должен был подготовиться в процессе заочного педагогического образования или в порядке повышения квалификации через краткосрочные курсы, конференции, лабораторные, семинарские занятия, экскурсии, практикумы и т.п.

О различных мероприятиях, способствующих повышению квалификации педагогов, регулярно сообщалось в местной газете.

Красное знамя, № 111 (500), 16 мая 1930 г. С. 4

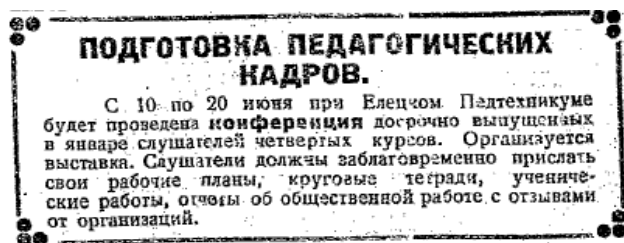


16 мая 1930 г. было опубликовано объявление о том, что с 1 по 20 июня 1930 г. при Елецком педагогическом техникуме будет проведена первая лабораторно-зачетная сессия заочников,

выделенных областным отделением ИПКП.

Красное знамя, № 111 (500), 16 мая 1930 г. С. 4

Этот же выпуск газеты сообщал о проведении при Елецком педтехникуме с 10 по 20 июня 1930 г. конференции слушателей, досрочно выпущенных в январе четвертых курсов. Для участия в конференции и организации выставки слушатели должны были «заблаговременно прислать свои рабочие планы, круговые тетради, ученические работы, отчеты об общественной работе с отзывами от организаций».



На основании приказа Елецкого педагогического техникума от 1 ноября 1931 г. № 96 Елецкий педагогический техникум был переименован в Елецкий индустриально-педагогический техникум имени Горького¹⁹.

В свидетельства об окончании педагогического техникума в 1932, 1933 гг. было внесено важное примечание: «Гр-н обязан проработать не менее 3-х лет в качестве народного учителя по назначению соответствующего Отдела Народного Образования. (Основание: постановление СНК РСФСР от 9 июля 1929 года)».

Свидетельства выпускников показывают, что при поступлении им, как правило, было 16–17 лет. Однако были слушатели и более старшего возраста, как, например, Сотников Михаил Константинович, которому при приеме в техникум исполнился уже 21 год.

¹⁹ Предисловие к архивной описи № 1 дел постоянного хранения фонда № Р-1134 «Елецкое педагогическое училище Отдела народного образования исполнительного комитета Липецкого областного Совета депутатов трудящихся, Министерства просвещения РСФСР, г. Елец Липецкой области». С. 5.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Р. С. Ф. С. Р.

Народный Комиссариат
Просвещения

ЕЛЕЦКИЙ
Индустриально-Педагогический
ТЕХНИКУМ
имени ГОРЬКОГО

Свидетельство

20^{го} Января 1932 г.

№ 131

гор. Елец, Ворон. обл.

Выдано настоящее свидетельство гр. -ке
Неделиной Анне Дмитриевне
родившейся в 1912 г., в том, что она Неде-
лина за время пребывания в школьном
отделении Елецкого Индустриально-Педагогического
Техникума с 1^{го} Января 1929 г. по 1^{ое}
Января 1932 г. выполнил а все требования учеб-
но-производственного плана и окончил о полный курс
школьного отделения Индустриально-Педагогического
Техникума с присвоением ему квалификации народ-
ного учителя школы 1-й степени.

Директор П/Т
Зав. учебн. частью

Секретарь

Гр-на Неделина обязан а работать не ме-
нее 3-х лет в качестве народного учителя по назна-
чению соответствующего Отдела Народного образо-
вания. (Основание: постановление СНК РСФСР от
8 июля 1929 года.

Директор
Секретарь

Фонд 599/1134. Оп.2. Д. 5. Л. 3.

4. 4

Р. С. Ф. С. Р.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Народный Комиссариат
Просвещения

ЕЛЕЦКИЙ
Индустриально-Педагогический
ТЕХНИКУМ
имени ГОРЬКОГО

Свидетельство

20 февраля 1933 г.

№ 25/324

гор. Елец, Ворон. обл.

Выдано настоящее свидетельство гр. — Ситникову Михаилу Яковлевичу
родивш. мужа в 1909 г., в том, что он Ситников
Михаил Яковл. за время пребывания в школьном
отделении Елецкого Индустриально-Педагогического
Техникума с 1-го января 1930 г. по 1-ое
января 1933 г. выполнила все требования учеб-
но-производственного плана и окончила полный курс
школьного отделения Индустриально-Педагогического
Техникума с присвоением ему квалификации народ-
ного учителя школы 1-й ступени.

Директор П/Т Жу-

Зав. учебн. частью

Секретарь В. В. Виноградов

Гр-н Ситников обязан работать не ме-
нее 3-х лет в качестве народного учителя по назна-
чению соответствующего Отдела Народного образо-
вания. (Основание: постановление СНК РСФСР от
8 июля 1929 года.)



Директор Жу-

Секретарь В. В. Виноградов

Фонд 599/1134. Оп. 2. Д. 6. Л. 4

6. Копия

Р. С. Ф. С. Р.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Народный Комиссариат
Просвещения

ЕЛЕЦКИЙ
Индустриально-Педагогический
ТЕХНИКУМ
имени ГОРЬКОГО

СВИДЕТЕЛЬСТВО

20 февраля 1933 г.

№

гор. Елец, Ворон. обл.

Выдано настоящее свидетельство гр. не
Богдановой Зинаиде Георгиевне
родившейся в 1913 г., в том, что она Богданова
Зинаида Георг. за время пребывания ^{на} в школьном
отделении Елецкого Индустриально-Педагогического
Техникума с 1-го января 1930 г. по 1-ое
января 1933 г. выполнила все требования учебно-производственного плана и окончила полный курс
школьного отделения Индустриально-Педагогического
Техникума с присвоением ему квалификации народного учителя школы 1-й ступени.

Директор П/Т

Зав. учебн. частью

Секретарь В. Кошуров

Гр-ка Богданова обязана работать не менее 3-х лет в качестве народного учителя по назначению соответствующего Отдела Народного Образования. (Основание: постановление СНК РСФСР от 8 июля 1929 года.)

Директор

Секретарь В. Кошуров

Фонд 599/1134. Оп.2. Д.6. Л.6

С июля 1934 г. индустриально-педагогический техникум вновь называется педагогическим.

В аттестатах, выдаваемых выпускникам, значился весьма значительный перечень изученных дисциплин. Так, в аттестате Богданова Павла Павловича, поступившего в 1930 г. на политико-просветительское отделение, указаны следующие дисциплины: 1. История ВКП (б); 2. Политэкономия с экономполитикой; 3. Ленинизм; 4. География; 5. Русский язык устный и письменный; 6. Литература; 7. Немецкий язык; 8. Математика: арифметика, алгебра, геометрия, тригонометрия; 9. Физика; 10. Химия; 11. Естествознание; 12. Педагогика; 13. Рисование с методикой; 14. Черчение; 15. Физкультура с методикой; 16. Военное дело; 17. Труд; 18. Методика русского языка; 19. Методика математики; 20. Методика естествознания; 21. Методика географии; 22. Методика обществоведения; 23. Основы политико-просветительской работы; 24. Организация и план политико-просветительской работы; 25. Кино-радио.

По окончании ему была присвоена квалификация «учителя школ взрослых в соответствии с профилем отделения».

Аттестат.



Пролетарии всех стран соединяйтесь!

АТТЕСТАТ.

Предъявитель настоящего аттестата гр-н Богданов Павел Павлович родившийся в 1912 г., поступивший в 1929 г. в Елецкий Педагогический Техникум на ^{нашишко-переводное} школьное отделение.

За время своего пребывания в Педтехникуме по данным зачетных сессий, переводных и выпускных испытаний, он получил следующую оценку академической подготовленности по дисциплинам:

1. История <u>хор</u>	9. Физика <u>хор</u>	21. Методика русского языка <u>хор</u>
2. Политэкономия с эконополитикой <u>хор</u>	10. Химия <u>хор</u>	22. Методика математики <u>хор</u>
3. Ленинизм <u>хор</u>	11. Естествознание <u>хор</u>	23. Методика естествознания <u>хор</u>
4. География <u>хор</u>	12. Педагогика <u>хор</u>	24. Методика географии <u>хор</u>
5. Русский язык устный <u>хор</u>	13. Педология	25. Методика трудового обучения
6. Литература <u>хор</u>	14. Школьная гигиена	
7. Немецкий язык <u>хор</u>	15. Рисование с методикой <u>хор</u>	26. Методика обществов <u>хор</u>
8. Математика: арифметика <u>хор</u>	16. Черчение <u>хор</u>	27. Физкультура <u>хор</u>
алгебра <u>хор</u>	17. Пение с методикой	28. Организация и план. раб. <u>хор</u>
геометрия <u>хор</u>	18. Физкультура с методикой <u>хор</u>	29. Кинематограф <u>хор</u>
тригонометрия <u>хор</u>	19. Военное дело <u>хор</u>	30.
	20. Труд <u>хор</u>	31.

Кроме того гр-н Богданов П. П. отработал положенную по учебному плану подработку и получил хорошую оценку.

На основании изложенного гр-н Богданов как выполнивший все академические требования по курсу, считается окончившим Педагогический Техникум и получает квалификацию учитель в соответствии с профилем отделения.

Директор (Крысина)

Зав. учебной частью (Андреев)

Зав. отделением (Козлов)

Фонд 599/1134. Оп.2. Д.6. Л.6

Бахтина Мария Ивановна в том же 1931 г. поступила на школьное отделение, по окончании которого получила квалификацию «учителя начальной школы в соответствии с профилем отделения». В аттестатах, как следует из документов, обязательной была оценка за успешно пройденную педпрактику.

Пролетарии всех стран соединяйтесь!

АТТЕСТАТ.

Пред'явитель настоящего аттестата гр-на Бахтина Мария Иван родившийся в 1910 г., поступивший в 1931 г. в Елецкий Педагогический Техникум на школьное отделение.

За время своего пребывания в Педтехникуме по данным зачетных сессий, переводных и выпускных испытаний, он получил следующую оценку академической подготовленности по дисциплинам:

1. История <u>хорошо</u>	9. Физика <u>хорошо</u>	21. Методика русского языка <u>хорошо</u>
2. Политэкономика с экономполитикой <u>хорошо</u>	10. Химия <u>хорошо</u>	22. Методика математики <u>хорошо</u>
3. Ленинизм <u>хорошо</u>	11. Естествознание <u>хорошо</u>	23. Методика естествознания <u>хорошо</u>
4. География <u>хорошо</u>	12. Педагогика <u>хорошо</u>	24. Методика географии <u>хорошо</u>
5. Русский язык устный <u>хорошо</u>	13. Педология <u>хорошо</u>	25. Методика трудового обучения <u>хорошо</u>
6. " " письменный <u>хорошо</u>	14. Школьная гигиена <u>хорошо</u>	26. Методика обучения <u>хорошо</u>
7. Литература <u>хорошо</u>	15. Рисование с методикой <u>хорошо</u>	27. Черчение <u>хорошо</u>
8. Математика: арифметика <u>хорошо</u>	16. Черчение <u>хорошо</u>	28. <u>хорошо</u>
алгебра <u>хорошо</u>	17. Пение с методикой <u>хорошо</u>	29. <u>хорошо</u>
геометрия <u>хорошо</u>	18. Физкультура с методикой <u>хорошо</u>	30. <u>хорошо</u>
тригонометрия <u>хорошо</u>	19. Военное дело <u>хорошо</u>	31. <u>хорошо</u>
	20. Труд <u>хорошо</u>	

Кроме того гр-на Бахтина Мария Иван отработал положенную по учебному плану педпрактику и получил хорошо оценку.

На основании изложенного гр-на Бахтина как выполнившего все академические требования по курсу, считается окончившим Педагогический Техникум и получает квалификацию учителя начальной школы в соответствии с профилем отделения.

Директор (Иванов)
Зав. учебной частью (Александров)
Зав. отделением (Колосов)

Фонд 599/1134. Оп.2. Д.7. Л.30

Красное знамя, № 120 (2009), 27 мая 1935 г. С. 4

Газета «Красное знамя» сообщала, что Елецкий педагогический техникум объявил осенний прием на первый курс 1935–1936 уч. г. на два отделения: 1. Школьное. 2. Внешкольное.

Принимались лица 15–25 лет. Прием заявлений осуществлялся по тому же адресу: гор. Елец, ул. Коммунаров, 21 до 15 августа 1935 г.

К заявлению прилагались только подлинники документов: 1. Удостоверение об окончании семилетки или НСШ. 2. О рождении. 3. О здоровье. 4. О социальном положении. 5. Анкета установленной формы. 6. Две фотографии.

Все поступающие должны были пройти с 20 по 28 августа испытания в объеме семилетки по русскому языку, литературе, математике, истории и географии.

Принятым были обещаны общежитие, стипендии и столовая.

Елецкий педагогический техникум
ОБЪЯВЛЯЕТ
ОСЕННИЙ ПРИЕМ НА ПЕРВЫЙ КУРС
на отделения:
1. Школьное. 2. Внешкольное.
Принимаются лица от 15—25 лет.
Прием заявлений производится канцелярией техникума
(гор. Елец, ул. Коммунаров, 21, педтехникум) до 15 августа
1935 года.
К заявлению прилагаются документы только в подлинниках:
1. Удостоверение об окончании семилетки или ИСП.
2. О рождении.
3. О здоровье.
4. О социальном положении.
5. Анкета по установленной форме.
6. Две фотокарточки.
Все поступающие подвергаются с 20-го по 28-е августа
испытаниям в объеме семилетки по русскому яз., литературе,
математике, истории и географии.
Принятые будут обеспечены общежитием, стипендией и
столовой.
ДИРЕКЦИЯ. 8—1

Красное знамя, № 16 (2528), 20 января 1937 г. С. 4

Елецкий педагогический техникум
ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ
на 7-месячные курсы по подготовке
в вуз
(в Воронежский учительский институт)
с отрывом от производства.
На курсы принимаются без испытаний
лица от 17 до 25 лет, имеющие обра-
зование в объеме средней школы, тех-
никума, рабфака, девятилетней сред-
ней школы.
Лица, не имеющие документа о закон-
ченном среднем образовании, подверга-
ются испытаниям по русскому языку,
литературе, математике и физике.
Прием заявлений производится до
23 января 1937 г.
Приемные испытания с 23 января.
Начало занятий с 1 февраля 1937 г.
Все принятые на курсы обеспечиваются
стипендией, иногородние (остро
нуждающиеся)—общежитием.
3—1 ПЕДТЕХНИКУМ

В 1937 г. Елецкий педагогический техникум объявляет прием на семимесячные курсы по подготовке в вуз (Воронежский учительский институт) с отрывом от производства. На курсы принимались без испытаний лица от 17 до 25 лет, имеющие образование в объеме средней школы, техникума, рабфака, девятилетней средней школы.

Лица, не имевшие документов о законченном среднем образовании, подвергались испытаниям по русскому языку,

литературе, математике и физике. Прием заявлений производился до 23 января 1937 г., а приемные испытания – с 23 января. Начало занятий – с 1 февраля 1937 г. Все принятые на курсы обеспечивались стипендией, иногородние (остро нуждающиеся) – общежитием.

Елецкое педагогическое училище

Приказом по Наркомпросу РСФСР «О переименований педагогических техникумов в педагогические училища» от 7 января 1937 г. № 58 педагогические техникумы переименованы в педагогические училища²⁰. Приказ подписан Наркомом просвещения А.С. Бубновым.

Красное знамя, № 116 (2627), 26 мая 1937 г. С. 4

Объявления о приеме в Елецкое педагогическое училище «Красное знамя» продолжало публиковать и в последующие годы.

Так, объявление о приеме на 1937–1938 уч. г. в первый класс (курс) педагогического училища сообщало, что принимаются лица, имеющие образование в объеме неполной средней школы или 7 классов средней школы, в возрасте от 15 до 35 лет, и содержало перечень документов, который по своему составу и объему заметно отличался от того, что требовалось в предыдущие годы: а) свидетельство о рождении или метрическое свидетельство; б) свидетельство об образовании; в) две фотографии с собственноручной подписью поступающего на каждой из них.

Для поступающих в 1 класс (курс) были предусмотрены испытания в период с 16 по 28 августа включительно по русскому языку (устно и письменно), арифметике (устно и письменно), алгебре (письменно), геометрии и географии (устно). Однако окончившие неполную среднюю школу или 7 классов средней школы и имеющие по основным предметам отметки «отлично», а по остальным предметам (рисованию, черчению, пению, музыке, физкультуре) отметку не ниже «хорошо», принимались в педучилище без вступительных испытаний

²⁰ Сборник приказов и распоряжений по НАРКОМПРОСУ РСФСР, 1937. № 3. С. 5.

Лица, желавшие поступить во 2 или 3 класс (курс) педагогического училища, подвергались испытаниям за предшествующий класс педагогического училища по всем предметам.

Принятые обеспечивались общежитием и стипендией на общих основаниях.

Елецкое педагогическое училище
ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ
на 1937—38 учебный год в первый класс (курс)

В педагогическое училище принимаются лица, имеющие образование в объеме неполной средней школы или 7 классов средней школы, в возрасте от 15 до 35 лет.

Поступающие в педагогическое училище подают заявление (лично или почтой) о приеме на имя директора училища с приложением:

- а) свидетельства о рождении или метрического свидетельства;
- б) свидетельства об образовании;
- в) двух фотографических карточек с собственноручной подписью поступающего на каждой из них.

Прием заявлений в педагогическое училище производится в период с 10 июня по 15 августа включительно. Документы подаются только в подлинниках.

Все поступающие подвергаются испытаниям в период с 16 августа по 28 августа включительно.

Примечание: Окончившие неполную среднюю школу или 7 классов средней школы и имеющие по основным предметам отметки „отлично“, а по остальным предметам (рисованию, черчению, пению, музыке, физкультуре) отметку не ниже „хорошо“, принимаются без приемных испытаний.

Поступающие в 1 класс (курс) педагогического училища подвергаются испытаниям в объеме неполной средней школы или семи классов средней школы по следующим предметам: русскому языку (устно и письменно), арифметике (устно и письменно), алгебре (письменно), геометрии и географии (устно).

Лица, желающие поступить во 2 или 3 класс педагогического училища, подвергаются испытаниям за предшествующий класс педагогического училища по всем предметам.

Принятые обеспечиваются общежитием и стипендией на общих основаниях.

Дирекция

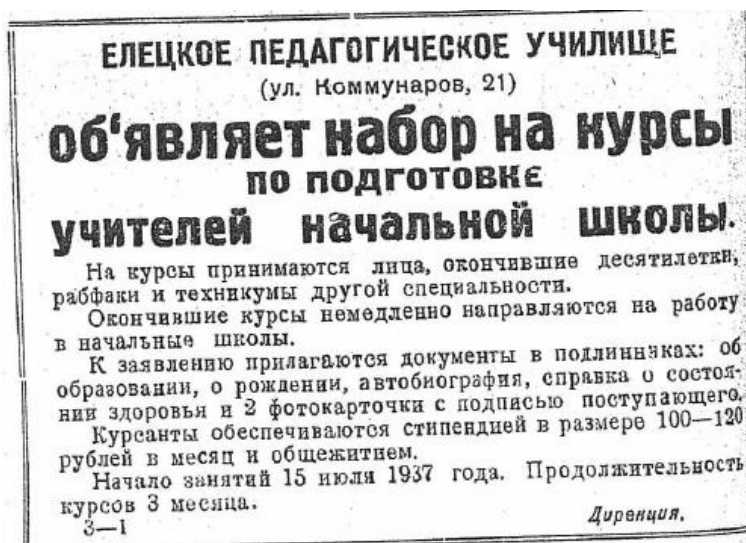
Красное знамя, № 150 (2661), 6 июля 1937 г. С. 4

Кроме того, Елецкое педагогическое училище объявляло набор на курсы по подготовке учителей начальной школы. На курсы принимались лица, окончившие десятилетки, рабфаки и техникумы другой специальности.

Окончившие курсы немедленно направлялись на работу в начальные школы.

Начало занятий было объявлено на 15 июля 1937 г. Продолжительность курсов составляла 3 месяца.

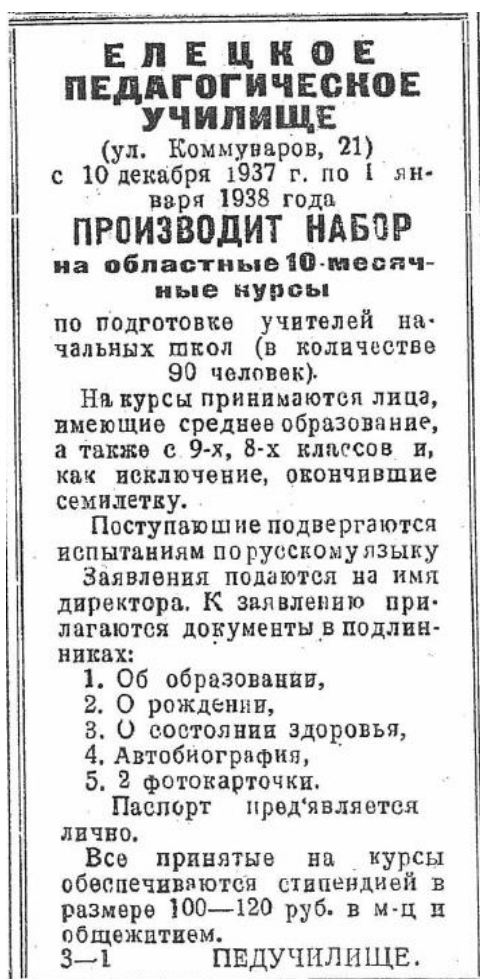
Курсанты обеспечивались стипендией в размере 100–120 рублей в месяц и общежитием.



Красное знамя, № 106 (2617), 14 мая 1937 г. С.

4

Дирекция педучилища помогала студентам-заочникам с жильем на время сессии (сроком на 1 месяц).



Красное знамя, № 284 (2795), 18 декабря 1937

г. С. 4

Потребность в учителях начальных классов была постоянной, поэтому объявления о подготовке учителей для начальной школы с различным сроком обучения «Красное знамя» публиковало

регулярно. Так, в декабре 1937 г. Елецкое педагогическое училище (ул. Коммунаров, 21) с 10 декабря 1937 г. по 1 января 1938 года

производило набор на областные помесечные курсы по подготовке учителей начальных школ (90 человек).

На курсы принимались лица, имевшие среднее образование, а также после 9-х и 8-х классов и, как исключение, окончившие семилетку. Поступающие подвергались испытаниям по русскому языку.

Все принятые на курсы обеспечивались стипендией в размере 100–120 руб. в месяц и общежитием.

Красное знамя, № 12 (2817), 15 января 1938 г. С. 4

КУРСЫ ПО ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЕЙ

С 14 января при педагогическом училище начались семимесячные курсы по подготовке учителей для начальных школ Орловской области. На курсы принято 110 человек, держали испытания—300 человек.

С 14 января 1938 г. при педагогическом училище начались семимесячные курсы по подготовке учителей для начальных школ Орловской области. На курсы было принято 110 человек, а сдавали вступительные экзамены 300 человек.

Красное знамя, № 20 (2825), 26 января 1938 г. С. 4

С 20 января по 1 февраля 1938 г. производился набор на восьмимесячные курсы по подготовке историков и географов для НСШ.

На курсы принимались лица с образованием не ниже 8 классов средней школы. К заявлению прилагались (в подлинниках): 1) документ об образовании, 2) свидетельство о рождении, 3) справка о состоянии здоровья, 4) подробная автобиография, 5) две фотокарточки. Поступающие сдавали экзамены по русскому языку.

Принятые курсанты обеспечивались общежитием и стипендией в размере 100 руб.

Елецкое педагогическое училище (ул. Коммунаров, 21) **производит набор** с 20-го января по 1-ое февраля 1938 г. на **8-месячные курсы** по подготовке историков и географов для НСШ. На курсы принимаются лица с образованием не ниже 8 классов средней школы. Заявления подаются на имя директора педучилища. К заявлению прилагаются (в подлинниках):

- 1) Документ об образовании,
- 2) свидетельство о рождении,
- 3) справка о состоянии здоровья,
- 4) подробная автобиография,
- 5) две фотокарточки.

Паспорт предъявляется лично. Комсомольцы представляют командировки райкома или горкома ВЛКСМ. Принятые курсанты обеспечиваются общежитием и стипендией в размере 100 руб. Поступающие подвергаются испытаниям по русскому языку.

ПЕДУЧИЛИЩЕ.
3—1

Елецкое педагогическое училище заключило с Ливенским и Лебедянским педагогическими училищами договор о социалистическом соревновании на лучшую успеваемость.

Газета, сообщая об этом, отмечала, что в Елецком педучилище «в результате напряженной работы учителей и учащихся успеваемость в третьей четверти значительно повысилась». В первой четверти успеваемость была 63 проц., и педагогическое училище стояло на 11 месте по сравнению с другими педагогическим и училищами области.

Во второй четверти

успеваемость значительно поднялась: вместо 63 проц. стало 80 проц. Учащиеся заключали социалистические договоры между собой, и в третьей четверти успеваемость повысилась еще на 5 проц.

Как отмечалось, успеваемость в третьих, выпускных, классах была плохой. Страна должна была получить 104 новых педагога, но 22 проц. учащихся выпускных классов были неуспевающими..

Отмечалась хорошая успеваемость по русскому языку в первых классах (преподавали т.т. Гинева и Вознесенская). Из 126 человек не успевали только 4. Однако успеваемость по русскому языку в третьих классах была хуже.

По математике дела обстояли лучше. Во 2-й и 3-й четвертях 3 «а» класс успевал на 100 проц. Но отличников учебы среди учащихся

**ПЕДУЧИЛИЩЕ
В ТРЕТЬЕЙ ЧЕТВЕРТИ**

Педучилище Елецкого педагогического училища заключило социалистический договор с Ливенским и Лебедянским педагогическими училищами на лучшую успеваемость.

В результате напряженной работы учителей и учащихся успеваемость в третьей четверти значительно повысилась. Так, например, в первой четверти успеваемость была 63 проц. Педагогическое училище стояло на 11 месте по сравнению с другими педагогическими училищами области.

Во II-й четверти успеваемость значительно поднялась: вместо 63 проц. стало 80 проц. Учащиеся заключили между собой социалистические договоры и в III-й четверти успеваемость повысилась еще на 5 проц.

Успеваемость в 3-й класске плохая. Это связано с тем, что в этот период учащиеся должны были получить 104 новых педагога, но 22 проц. учащихся выпускных классов были неуспевающими.

Хорошая успеваемость по русскому языку в первых классах (преподавали т.т. Гинева и Вознесенская). Из 126 человек не успевали только 4. Однако успеваемость по русскому языку в третьих классах была хуже.

По математике дела обстояли лучше. Во 2-й и 3-й четвертях 3 «а» класс успевал на 100 проц. Но отличников учебы среди учащихся

И. П. Иванов, ученик педучилища. Много у нас учеников с плохими отметками. Это происходит потому, что среди нас есть много влюбленных парней. Например, мальчик Иван, он неосуществил своих планов, потому что он влюбился в девочку. Иван борется за успеваемость, хочет учиться (инструктор Иванова). В школе успеваемость не так высока, как хотелось бы. Мальчик Иван, он неосуществил своих планов, потому что он влюбился в девочку. Иван борется за успеваемость, хочет учиться (инструктор Иванова).

Теперь нам нужно учиться с интересом и вниманием. Нам нужно учиться с интересом и вниманием. Нам нужно учиться с интересом и вниманием. Нам нужно учиться с интересом и вниманием.

И. Андреев.



Синицын И.

было мало.

Перед студентами и учителями ставился вопрос о стопроцентной успеваемости и массовом «отличничестве», но достичь этого не удавалось. Были названы хорошие преподаватели – Евдокимов, Гинева и Тимошин и учащиеся-отличники – Козлов, Меренков, Ключева и другие.

В 3 «б» классе несколько учащихся были неуспевающими, а П.И. Елецких имел 7 оценок «плохо».

Причина того, что много учащихся с плохими отметками, в том, что «среди них есть лентяи и любители шумихи. Например, заключат договора на социалистическое соревнование, шумят об этом, но условий не выполняют. Плохо борется за успеваемость наша стенгазета (редактор Клоков). О хорошо успевающих нет в ней показательного материала, успевающие не пишут заметок о своих опытах борьбы за успеваемость».

«Теперь мы вступили в последнюю четверть, – говорится дальше. – Всем классам надо равняться на отличников учебы и к весенним испытаниям ликвидировать отставание по всем предметам. Надо сказать, что борьба за хорошую успеваемость в педучилище со стороны директора тов. Овсянко, комсомольской к профсоюзной организации была недостаточной. Итоги третьей четверти говорят за то, что и педагогический коллектив был не на высоте положения: если бы он боролся за успеваемость действительно по-большевистски, эти итоги были бы другими».

Красное знамя, № 139 (2944). 18 июня 1938 г. С. 4

В июне 1938 г. состоялся выпуск 103 студентов Елецкого педагогического училища. Некоторые из выпускников 3 «а» класса запечатлены на фото.



Группа выпускников Елецкого педагогического училища 1938 г.

**Сидят (слева направо): А.В. Волкова, А. Заиграйкина ,
В.И. Сустретов, А.В. Морозова**

Стоят: Н.А. Паркалов, В.М. Анисимова, И.В. Андреев

Планировалось, что молодые специалисты поедут на постоянную работу в разные места Советского Союза: в Киргизию отправлялось 20 человек, в Новосибирск – 18, в Иркутск – 3, в Читту – 2 человека, остальные разъезжались по другим городам и районам.

Выпускники обещали достойно нести знамя науки в массы, воспитывать молодое поколение в коммунистическом духе, активно заниматься общественной работой.

Они обратились к студентам 1 и 2 классов с горячим призывом закончить учебу только на «хорошо» и «отлично» и «бороться за переходящее красное знамя, которое они, третий класс, достойно, гордо и с честью держали на протяжении последнего времени учебы». Выразили благодарность преподавательскому коллективу педучилища, который «по-большевистски, как этого требуют партия и правительство от советского преподавателя, и воспитал в коммунистическом духе, и дал законченное среднее образование».

По поручению выпускников 1938 г. статью в газету написал И. Андреев.

Сто три молодых советских учителя

Три года упорной работы — учены студенты Клецкого педагогического училища не прошли даром. Советская страна из стен педучилища получает 103 молодых специалиста, советских учителей, которые расстанутся со своим училищем и едут в разные места Советского Союза.

Из 103 человек едут на постоянную педагогическую работу в солнечную Киргизию 20 человек, в Новосибирск — 18, в Иркутск — 3, в Читту — 2 человека, остальные разъезжаются по другим городам и районам.

Мы достойно понесем знамя науки в массы, в народ. Будем

воспитывать молодое поколение в коммунистическом духе, будем лучшими общественниками, инициаторами методов стахановской работы на любых участках, где бы ни пришлось нам работать.

26 июня мы все, как один, будем голосовать за любимого Сталина, за его ближайших соратников и нашего кандидата в депутаты Верховного Совета РСФСР — лучшего железнодорожника Георгия Севастьяновича Дронова вместе с избирателями, среди которых мы вели агитационно-массовую работу.

Покидая педучилище, мы обращаемся к студентам 1 и 2 клас-

сов с призывом закончить учебу только на «хорошо» и «отлично» и бороться за переходящее красное знамя, которое мы, третий класс, достойно, гордо и с честью держали на протяжении последнего времени учебы.

Наше студенческое спасибо преподавательскому коллективу педучилища, который по-большевистски, как этого требуют партия и правительство от советского преподавателя, воспитал нас в коммунистическом духе и дал нам законченное среднее образование.

По поручению выпускников
И. Андреев.

Красное знамя, № 1116 (2921). 22 мая 1938 г. С. 4

Первый день испытаний в педучилище

19 мая — первый день испытаний в педучилище — письменная работа по русскому языку.

Еще не было восьми часов утра, а студенты уже все в сборе. Для них подготовлены кабинеты, хорошо обставлены мебелью.

Комиссия в составе преподавателей русского языка, ассистента и директора педучилища т. Овсянко, представителя облОНО ровно в 8 час. утра вскрывает пакет, в котором прислан материал для диктанта выпускникам. В 8 час. 30 мин. начался диктант. Через час работа закончилась.

работа закончилась».

Результаты диктанта: из 103 учащихся сдали испытания по русскому языку на «хорошо» 102 чел., и только один человек получил оценку «плохо».

О том, что в педучилище 19 мая 1938 г. начались выпускные испытания, сообщала тремя днями позже газета «Красное знамя: в первый день — письменная работа по русскому языку.

«Еще не было восьми часов утра, а студенты уже все в сборе. Для них подготовлены кабинеты, хорошо обставлены мебелью.

Комиссия в составе преподавателей русского языка, ассистента и директора педучилища т. Овсянко, представителя облОНО ровно в 8 час. утра вскрывает пакет, в котором прислан материал для диктанта выпускникам. В 8 час. 30 мин. начался диктант. Через час

Из 103 учащихся сдали испытания по русскому языку (письменно) на „хорошо“ 102 чел. и лишь один получил оценку „плохо“.

Результаты по классам таковы: в 3 «а»: „отлично“ — 1, „хорошо“ — 14, „посредственно“ — 12, в 3 «б»: „хорошо“ — 13, „посредственно“ — 12, в 3 «в»: „отлично“ — 2, „хорошо“ — 11, „посредственно“ — 11, в 3 «г»: „отлично“ — 5, „хорошо“ — 12, „посредственно“ — 8, „плохо“ — 1.

Результат хорошей успеваемости объясняется хорошей работой студентов и преподавателя русского языка т. Пастуховой, сумевшей подготовить студентов.

В газете были опубликованы и результаты по выпускным классам: в 3 «а»: «отлично» — 1, «хорошо» — 14, «посредственно» — 12, в 3 «б»: «хорошо» — 13, «посредственно» — 12, в 3 «в»: «отлично» — 2, «хорошо» — 11, «посредственно» — 11, в 3 «г»: «отлично» — 5, «хорошо» — 12, «посредственно» — 8, «плохо» — 1. Результат хорошей успеваемости объясняется хорошей работой студентов и преподавателя русского языка т. Пастуховой, сумевшей подготовить студентов.

Кроме того, такому успеху способствовало и то, что, как

отмечается в газете, материальные условия для студентов хорошие, с апреля увеличена стипендия, хорошо было организовано повторение пройденного материала, улучшена организация консультаций и индивидуальной помощи студентам.

Материальные условия для студентов хорошие. С апреля была увеличена стипендия, своевременно была проработана инструкция о проведении испытаний и программы, хорошо было организовано повторение пройденного материала, учителя организовали консультацию и индивидуальную помощь студентам.

Правила приема в педагогические училища страны на 1938–1939 уч. г. были опубликованы в Сборнике приказов и распоряжений по НАРКОМПРОСУ РСФСР (1938. № 10). Утверждены они были заместителем наркома просвещения РСФСР А. Лихачевым 29 апреля 1938 г.

1. В педагогические училища Наркомпроса РСФСР принимаются лица, имеющие образование в объеме неполной средней школы или 7 классов средней школы, в возрасте от 15 до 35 лет.

2. Поступающие в педагогическое училище подают заявление (лично или почтой) о приеме на имя директора училища с приложением:

- а) свидетельства о рождении или метрического свидетельства;
- б) свидетельства об образовании;
- в) справку врача о состоянии здоровья;

г) двух фотографических карточек с собственноручной подписью поступающего на каждой из них.

Прием заявлений в педагогическое училище производится в период с 10 июня по 15 августа включительно. Документы подаются только в подлинниках.

3. Все поступающие подвергаются испытаниям в период с 16 августа по 28 августа включительно.

Примечание. Окончившие неполную среднюю школу или 7 классов средней школы и имеющие по основным предметам отметки «отлично», а по остальным предметам (рисование, черчение, пение, музыка, физкультура) отметку не ниже «хорошо», принимаются без приемных испытаний.

4. Поступающие в I класс педагогических училищ подвергаются испытаниям по специальным программам в объеме неполной средней школы или семи классов средней школы по следующим предметам: русский язык (устно и письменно), арифметика (устно и письменно), алгебра (письменно), геометрия, география, Конституция СССР (устно).

5. Лица, желающие поступить, во II и III класс педагогического училища, подвергаются испытаниям за предшествующий класс педагогического училища по всей предметам.

6. Из числа лиц, выдержавших приемные испытания, т.е. получивших оценку по всем предметам не ниже «посредственно», в первую очередь принимаются получившие наиболее высокие оценки. Повторные испытания в том же году не допускаются.

7. Зачисление в педагогическое училище производится приказом директора на основании результатов приемных испытаний.

8. Зачисленные в состав учащихся педагогического училища и без уважительных причин не приступившие к занятиям с 1 сентября, исключаются из числа учащихся и заменяются другими кандидатами, выдержавшими приемные испытания.

9. Выдержавшие испытания, но не принятые в данное педагогическое училище из-за отсутствия вакантных мест, имеют право поступить в том же году в другое педагогическое училище без испытаний с представлением документа о сдаче приемных испытаний²¹.

²¹ Сборник приказов и распоряжений по НАРКОМПРОСУ РСФСР, 1938. № 10. С. 13.

**ЕЛЕЦКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ
ОБЪЯВЛЯЕТ
ПРИЕМ на 1938-39 учебный год
в первый класс (курс).**

В педагогическое училище принимаются лица, имеющие образование в объеме неполной средней школы или 7 классов средней школы, в возрасте от 15 до 35 лет. Поступающие в педагогическое училище подают заявление (лично или почтой) о приеме на имя директора училища с приложением: а) свидетельства о рождении или метрического свидетельства; б) свидетельства об образовании; в) двух фотографических карточек с собственноручной подписью поступающего на каждой из них; г) справки врача о состоянии здоровья. Паспорт предъявляется лично.

Прием заявлений в педагогическое училище производится в период с 10 июня по 16 августа включительно. Документы подаются только в подлинниках. Все поступающие подвергаются испытаниям в период с 16 августа по 28 августа включительно.

Примечание: Окончившие неполную среднюю школу или 7 классов средней школы и имеющие по основным предметам отметки "отлично", а по остальным предметам (рисованию, черчению, пению, музыке, физкультуре) отметку не ниже "хорошо" принимаются без приемных испытаний.

Поступающие в 1-й класс (курс) педагогического училища подвергаются испытаниям в объеме неполной средней школы или 7 классов средней школы по следующим предметам: русскому языку (устно и письменно), арифметике (устно и письменно), алгебре (письменно), геометрии, географии и Конституции СССР (устно).

Лица, желающие поступить во 2-й или 3-й класс педагогического училища, подвергаются испытаниям за предшествующий класс педагогического училища по всем предметам.

Принятые обеспечиваются общежитием и стипендией на общих основаниях. Адрес педучилища: г. Елец, улица Коммунаров, № 21.

3-1 ДИРЕКЦИЯ.

На основании Правил приема в педагогические училища страны на 1938-1939 уч. г., утвержденных НАРКОМПРОСОМ РСФСР, был объявлен прием в первый класс (курс) Елецкого педучилища. Газета «Красное знамя» сообщала об этом в июне 1938 г. Отмечалось, что принятые обеспечиваются общежитием и стипендией на общих основаниях. Адрес педучилища был прежним: г. Елец, ул. Коммунаров, д. 21.

Деятельность Елецкого педучилища получала систематическое освещение на страницах городской газеты.

Так, в начале февраля 1938 г. газета сообщала о том, что в училище началась работа по подготовке к юбилею – 20-летию существования Рабоче-Крестьянской Красной Армии. Для проведения празднования была создана комиссия из 7 человек. Кружки «Ворошиловских стрелков» и ПВХО обязались подготовить к 23 февраля значкистов, провести стрелковые соревнования, а библиотека готовила выставку литературы о Красной Армии.

Педучилище готовится к славному юбилею

В педучилище разворачивается подготовка к славному юбилею — 20-летию существования Рабоче-Крестьянской Красной Армии. Создана комиссия из 7 человек для проведения празднования. Кружки «Ворошиловских стрелков» и ПВХО обязались подготовить к 23 февраля значкистов,

провести стрелковые соревнования. Библиотека готовит выставку литературы о Красной Армии. Намечается провести торжественный вечер, посвященный Красной Армии.

Андреев.

Красное знамя, № 29 (2834). 5 февраля 1938 г. С. 4

ИНТЕРЕСНЫЙ ВЕЧЕР

На днях в педагогическом училище был проведен вечер художественной самодеятельности. У студентов он оставил самое приятное впечатление.

Вначале хоровой кружок под управлением т. Тимошина исполнил ряд песен: «Песня о Сталине», «Колхозная - задорная», «В путь дорожку дальнюю» и др. Учащиеся шумно приветствовали выступление хорошо слаженного хора. Потом учащийся второго класса Самохин выступил с чтением собственного стихотворения и рассказом — «На баррикаде» (В. Гюго).

Двумя днями позже газета сообщала о проведении в педагогическом училище был вечера художественной самодеятельности, который оставил у студентов «самое приятное впечатление».

Вначале хоровой кружок под управлением т. Тимошина исполнил ряд песен: «Песня о Сталине», «Колхозная — задорная», «В путь дорожку дальнюю» и др. Учащиеся шумно приветствовали выступление хорошо слаженного хора. Потом учащийся второго класса Самохин выступил с чтением собственного стихотворения и рассказом «На баррикаде» (В. Гюго).

Учащаяся второго класса Федорова исполнила на балалайке ряд песенок, хорошо выступали т. т. Саввин, Елецких (скрипка), Леонович (мандолина) и др. Затем струнный кружок исполнил несколько песен вместе с хором.

После состоялось премирование выступавших. Первые премии получили Самохин и Быков.

Автор заметки Андреев отмечал: «В училище много талантливых ребят, и если бы работать с ними постоянно, систематически, заботливо выращивать эти таланты, многие бы стали певцами, музыкантами, артистами.

Андреев.

эти таланты, многие бы стали певцами, музыкантами, артистами».

Обогатим знания будущих молодых учителей

В 8-й начальной школе студенты Елецкого педучилища проходят подрактиву. Работа преподавателей этой школы весьма ответственная. Нам приходится готовить студентов педучилища—будущих советских учителей наших школ.

В 1937—38 учебном году студенты педучилища проводили практические уроки в нашей школе целыми классами по 50—60 человек. Преподавательский коллектив школы со всей серьезностью и ответственностью делился своим опытом работы, давал свои методические советы, посещал конференции по разбору практических уроков, данных студентами в нашей школе.

Красное знамя, № 201 (3006).

1 сентября 1938 г. С. 3

1 сентября того же года в газете была опубликована заметка учителей 8-й начальной школы о педагогической практике студентов Елецкого педучилища. Они писали о том, что их работа «весьма ответственная», т.к. им приходится готовить «будущих советских учителей».

В 1937—38 учебном году, как отмечали учителя, студенты педучилища проводили практические уроки в школе целыми классами по 50—60 человек. Преподавательский коллектив школы со всей серьезностью и ответственностью делился своим опытом работы, давал свои

методические советы, посещал конференции по разбору практических уроков, данных студентами в школе.

Красное знамя, № 52 (3156). 5 марта

1939 г. С. 4

Подготовка к 8 марта

Елецкое педучилище готовится к проведению Международного женского дня (8 марта). Для подготовки создана специальная комиссия из числа лучших учащихся и учителей. Руководит комиссией тов. Романцова. Студенты пишут лозунги, плакаты. Зав. библиотекой Меркулова готовит макет, отражающий положение женщины в нашем социалистическом обществе и в капиталистических странах.

8 марта в педучилище состоится вечер, посвященный Международному женскому дню, редакционная выпустит специальный номер стенной газеты.

В конце февраля 1939 г. Елецкое педучилище готовилось к проведению Международного женского дня (8 Марта). Для подготовки была создана специальная комиссия из числа лучших учащихся и учителей. Руководила комиссией тов. Романцова. Студенты писали лозунги, плакаты. Зав. библиотекой Меркулова готовила макет, отражающий положение женщины в социалистическом обществе и в капиталистических странах.

В архиве ЕГУ им. И.А. Бунина хранится фотография, на которой изображен 20-й выпуск Елецкого педучилища (1939 г.). Данную фотографию передала в архив Людмила Сергеевна Прокуратова (Булавина). По ее словам, на этой фотографии изображен дядя ее мужа.

На фото: здание педучилища (напомним, старый адрес – Коммунаров, 21, сейчас – Коммунаров, 15), директор педучилища В.С. Лобов, зав. учебной частью К.Д. Радина, преподаватели: З.В. Мельникова, Е.И. Сермус, Л.И. Каратаева, Н.Л. Тимошин, Е.М. Гинева, А.Н. Назарова, К.В. Ядова, В.И. Кондратьев. Выпуск состоял из 63 студентов.



20-й выпуск Елецкого педучилища, 1939 г.

Студенты выпуска 1939 г. А. Самохин, А. Саввин, Н. Барыбин, А. Каверин, С. Карташов (судя по фотографии, председатель профкома) обратились к выпускникам неполных средних школ города и района с призывом поступать в педагогическое училище.

В газете «Красное знамя» была опубликована статья «Идите в педучилище!». Ее авторы считают, что среди многих почетных профессий одной из лучших является профессия учителя, и пишут: «Быть учителем в нашей советской стране, озаренной лучами Сталинской Конституции, чудесно! На учителя возложено большое дело. Он должен воспитывать подрастающее поколение, будущих строителей коммунистического общества, воспитывать в духе интернационализма, патриотизма».

Они отмечают, что многочисленный отряд советских народных учителей стал колоссальной армией просвещения, советского воспитания и борьбы с пережитками капитализма в сознании людей.

По мнению авторов, о важности и почетности профессии учителя свидетельствует то, что об учителе постоянно заботятся страна, коммунистическая партия, советское правительство и вождь трудящихся любимый Сталин. Благодаря постоянной опеке партии и советского правительства о народном просвещении, за годы сталинских пятилеток выстроены десятки тысяч новых школ, улучшена учебно-воспитательная работа, поднято материальное положение учительства, награждены орденами Советского Союза свыше четырех тысяч учителей сельских школ.

Выпускники призывали: «Идите в педагогические училища, будьте учителями – инженерами детских душ, воспитателями будущих строителей коммунистического общества».



Идите в педучилище!

(К учащимся—выпускникам неполных средних школ города и района).

Кончается учебный год. Многие учащиеся, заканчивающие неполную среднюю школу, задумываются над вопросом, где учиться дальше? Много почетных профессий в нашей стране. Каждый гражданин может приобрести любую профессию, ибо двери учебных заведений для трудящихся нашей страны, для детей открыты настежь. Среди многих почетных профессий одной из лучших, почетных является профессия учителя. Быть учителем в нашей советской стране, озаренной лучами Сталинской Конституции, чудесно!

На учителя возложено большое дело. Он должен воспитывать подрастающее поколение, будущих строителей коммунистического общества, воспитывать в духе интернационализма, патриотизма, преданности коммунистической партии и ее вождю великому Сталину.

Многочисленный отряд советских народных учителей прочно и навсегда слился с массой трудящихся, стал колоссальной армией просвещения, советского воспитания и борьбы с пережитками капитализма в сознании людей.

О советском учителе неустанно заботятся вся страна, коммунистическая партия, советское правительство и вождь трудящихся любимый Сталин. Благодаря по-

стоянным заботам партии и советского правительства о народном просвещении, за годы сталинских пятилеток выстроены десятки тысяч новых школ, улучшена учебно-воспитательная работа, поднято материальное положение учительства.

Награждение свыше четырех тысяч учителей сельских школ орденами Советского Союза—это новый акт величайшей заботы партии и правительства и лично товарища Сталина о советском народном учителе. Это возможно только в нашей стране, в стране победившего социализма, где учитель поднят на такую огромную высоту, на которой никогда не стоял, не стоит и не может стоять ни в одном буржуазном государстве.

Мы, учащиеся-выпускники педучилища, обращаемся к учащимся, оканчивающим в этом году неполные средние школы: идите в педагогические училища, будьте учителями—инженерами детских душ, воспитателями будущих строителей коммунистического общества. Хорошо работать учителем в стране, где он окружен заботой, вниманием и любовью всего народа.

Идите в педагогические училища!

Студенты-выпускники
А. Самохин, А. Саввин,
Н. Барыбин, А. Каверин,
С. Карташов.