

ЕЛЕЦКИЙ РАБОЧИЙ ФАКУЛЬТЕТ

О создании рабфаков в России

Рабочие факультеты как новый тип учебного заведения для рабочих и крестьян возникли в период еще не окончившейся гражданской войны и иностранной блокады. Возникли в разгар самой напряженной классовой борьбы, когда часть старых специалистов и бывшей интеллигенции отказалась идти вместе с рабочим классом. Перед страной встала задача подготовки своих кадров.

У группы энтузиастов во главе с историком-марксистом М.Н. Покровским зародилась мысль о создании особой школы, способной готовить новую, рабоче-крестьянскую интеллигенцию¹.



ПОКРОВСКИЙ Михаил Николаевич (17 (29) августа 1868 г. – 10 апреля 1932 г.) – советский историк-марксист, общественный и политический деятель. Лидер советских историков в 1920-е годы, «глава марксистской исторической школы в СССР». Академик Белорусской АН (1928). Академик АН СССР (12.01.1929)²

М.Н. Покровский активно развивал и внедрял идею единой трудовой школы и всеобщего образования, прямо руководя процессами культурной революции и ликвидации безграмотности среди населения старше 25 лет.

М.Н. Покровский первым поддержал идею рабфаков и принимал участие в их организации.

Первое Постановление НКП «Об организации рабочих факультетов при университетах», опубликованное 11 сентября 1919 г., было подписано заведующим Отделом высших учебных заведений М.Н. Покровским³. Это было историческое

¹ Красное знамя. № 50 (137), 1 марта 1929 г. С. 3.

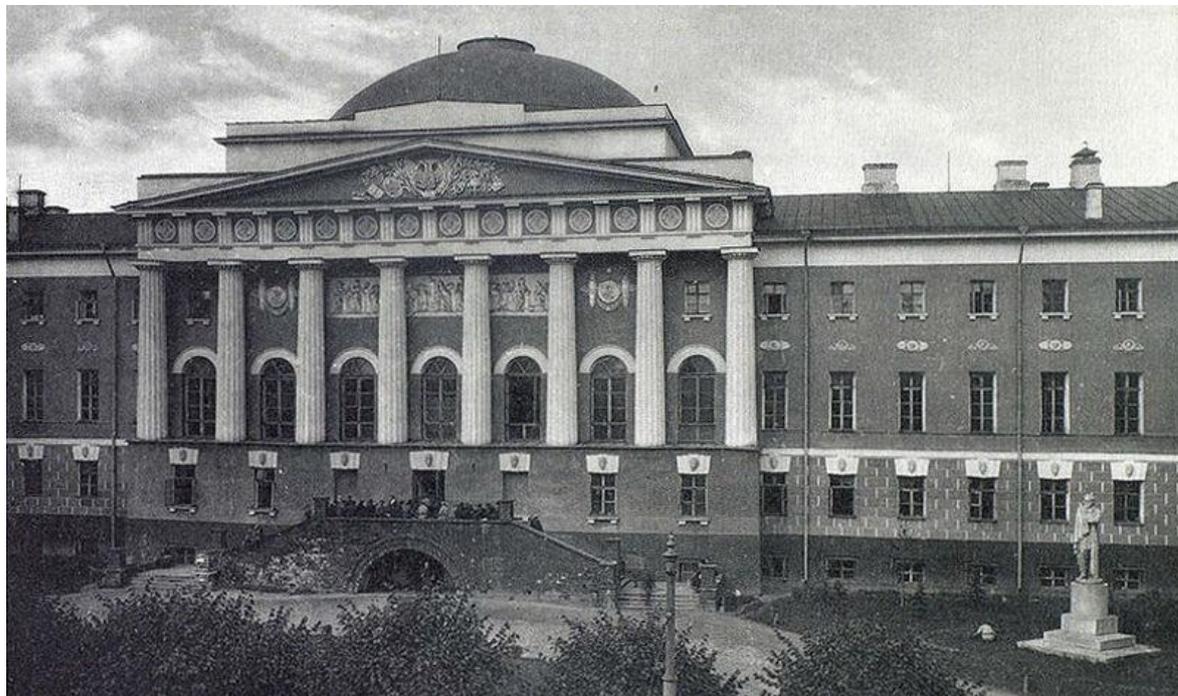
² Чернобаев А.А. Михаил Николаевич Покровский. Историки России. Биографии. М., 2001.

³ Постановление НКП «Об организации рабочих факультетов при университетах» // Народное образование в СССР. Общеобразовательная школа. Сборник документов. 1917–1973 гг. / Под ред. А.А. Абакумова. М., 1974. С. 404–405.

постановление, определившее роль рабочих факультетов в общей системе народного просвещения. Данный документ не случайно был подписан М.Н. Покровским: «только ученый-марксист, руководитель Высшей школы М.Н. Покровский мог предвидеть последующую огромную роль рабфаков и чутко отнестись к этой идее»⁴.

Пункт 15 этого постановления гласил: «Курсы, существующие при первом московском университете по подготовке рабочих и крестьян в высшие учебные заведения, признаются рабочим факультетом, действующим на основаниях настоящего постановления». Созданный таким образом при Первом Московском университете рабочий факультет открылся 14 ноября 1919 г. по адресу: Москва, ул. Моховая, д. 9. (ГА РФ. Ф. 2306. Оп. 9. Д. 33. Л. 1).

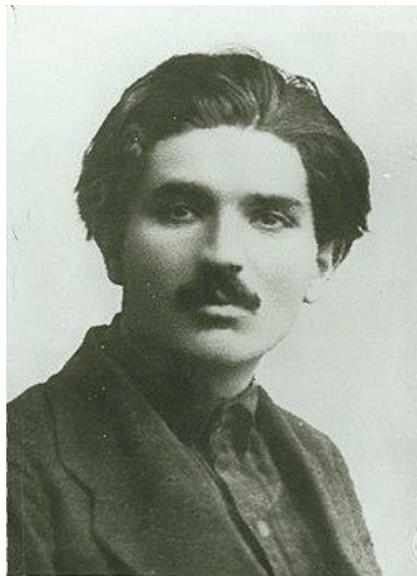
Рабочему факультету было присвоено имя М.Н. Покровского в ознаменование 25-летия научной и педагогической деятельности ученого на основании Постановления чрезвычайного заседания Коллегии НКП от 26 октября 1920 г. (ЦМАМ. Ф. 1609. Оп. 8. Д. 1).



Рабочий факультет им. М.Н. Покровского

⁴ Знамя рабфака. 1922. №№ 4–5. С. 3.

Вся дальнейшая деятельность по развитию в стране рабфаков проходила при активном участии М.Н. Покровского – «искреннего друга пролетарского студенчества»⁵.



Еще одним организатором рабфаков в стране стал В.А. Тер-Ваганян – «крестный отец рабочих факультетов».

ТЕР-ВАГАНЯН Вагаршак Арутюнович (1893–1936) – советский партийный деятель и литератор, в 1912 г. вступил в социал-демократическую партию, в 1917 г. был назначен секретарем ее Московского комитета. В 1918–1920 гг. Тер-Ваганян занимал должности члена ВЦИК и Моссовета, был главным редактором журнала «Под знаменем марксизма».

Впоследствии в институте Маркса и Энгельса организовал и возглавил так называемый «кабинет Плеханова». В 1923 г. Тер-Ваганян поддержал Льва Троцкого и подписал «Заявление 46-ти» о социально-политической ситуации в государстве. Вскоре после этого он перешел на издательскую работу, принимал участие в дискуссиях по вопросам культуры и образования.⁶

Будучи студентом коммерческого института, принимал активное участие в студенческом революционном движении, находясь во главе первого партийного коммунистического объединения. При его руководстве в 1918 г. были введены в коммерческий институт рабочие Замоскворечья и на базе этих вечерних курсов 31 января 1919 г. был открыт первый рабочий факультет⁷ (по адресу: Москва, Серпуховская пл., Стремянный пер., д. 26) (ГА РФ. Ф. 2306. Оп. 9. Д. 33. Л. 1). Московский коммерческий институт в 1919 г. переименовали в Институт народного хозяйства имени К. Маркса, а в 1924 г. в Московский институт народного хозяйства имени Г.В. Плеханова.

⁵ Знамя рабфака. 1922. №№ 4–5. С. 3.

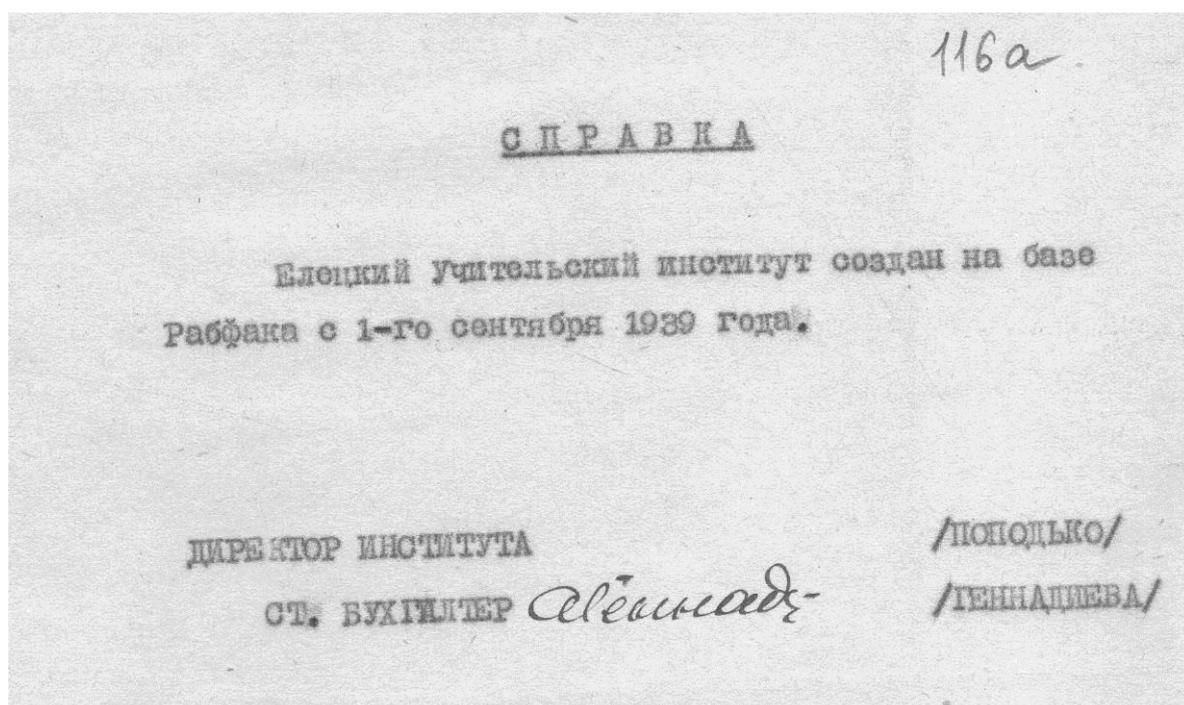
⁶ Артамонова Ж.В. "На процесс допускаются по спискам, утвержденным т. Ежовым" документы РГАСПИ о "Процессе 16-ти". 1936 г. // Отечественные архивы. 2008. № 2. С. 113–128.

⁷ Знамя рабфака. 1922. №№ 4–5. С. 3.

Елецкий рабочий факультет

О той роли, которую сыграл рабфак для Ельца, писала газета «Красное знамя»: «В условиях елецкой действительности рабочий факультет имел немаловажную роль. Рабфаковская масса, связанная непосредственно с деревней и фабрикой, является лучшим проводником культурных начинаний, направленных к обновлению жизни и быта трудового населения»⁸.

В Государственном архиве Липецкой области хранится справка от 01.11.1952 г. о том, что на базе рабфака 1 сентября 1939 г. был создан Елецкий учительский институт. Эта справка была подготовлена для представления в государственную Штатную Комиссию и подписана директором института Т.И. Поподько.



ГАЛО. Ф. Р1135. Оп. 1. Д. 44. Л. 116а

Таким образом, как уже было отмечено, феномен Елецкого учительского института состоит в том, что он был создан на базе сразу двух образовательных организаций: Елецкого педагогического училища и Елецкого рабочего факультета.

⁸ Красное знамя, № 50 (137), 1 марта 1929 г. С. 3.

Открытие рабочего факультета в Ельце

Красное знамя, № 70 (157), 27 марта 1929 г. С. 3

Осенью 1920 года, когда стало известно положение о рабочих факультетах участие Народного Университета была решена. На кожевенных заводах, в мастерских ЮВжд, на табачной фабрике, чугуно-литейном заводе, среди всех рабочих организаций идея рабфака встретила единодушный горячий отклик.

В октябре 1920 года был закрыт Народный Университет, и началась работа по созданию новой, классовой школы, а 27 марта 1921 года в нартеатре происходило торжественное открытие Рабочего Факультета.

На другой день к 8 часам утра дом трудолюбия (теперь он занят судебными органами) был набит народом. Во время явились и студенты и преподаватели. Нельзя не волноваться, вспоминая точность, с какой начались занятия. В 9 часов 10 минут пришел рабочий лет 35-ти, опоздавший на занятия.

— Что же вы, товарищ, опоздали?
— сказал завуч опоздавшему.

Осенью 1920 г., когда стало известно Постановление о рабочих факультетах, была решена участь существовавшего в Ельце с 1918 г. Народного университета. Во всех организациях — на кожевенных заводах, табачной фабрике, чугуно-литейном заводе, в мастерских ЮВжд и др. — идея рабфака встретила единодушный горячий отклик.

В октябре 1920 г. Народный университет был закрыт, и началась работа по созданию новой, классовой школы — рабочего факультета.

Красное знамя, № 38 (337), 31 марта 1926 г. С. 3

Т. Щекин-Кротов выступил с кратким докладом по истории Рабфака. В 1920 г. в разговоре с т. Пашковым о закрытии в Ельце университета и открытии Рабфака я и союз Рабпрос не дали согласия до выяснения положения о Рабфаках.

Выяснив, мы поняли, что это — та школа, которая нужна для рабочих и крестьян. Была создана комиссия по организации Рабфака (в октябре 1920 г.), которая подготовила и провела открытие Рабфака 27 марта 1921 г.

В 1926 г. Щекин-Кротов, вспоминая об открытии рабфака, сообщил, что в 1920 г. в разговоре с т. Пашковым о закрытии в Ельце Народного университета и открытии Рабфака он и союз Рабпрос не дали согласия до выяснения положения о Рабфаках. «Выяснив, мы поняли, — продолжал он, — что это — та школа, которая нужна для рабочих и крестьян». В октябре 1920 г. была создана комиссия по организации Рабфака, которая подготовила и провела его открытие 27 марта 1921 г.

Однако сомнения по поводу открытия рабфака в Ельце были у многих.

Нужен-ли Ельцу Рабфак?

27-го марта исполнилось два года со дня открытия Елецкого Рабфака. Если бы вопрос, поставленный в заголовке, задать два года тому назад елецкому рабочему, а в особенности крестьянину, то получился бы ответ очень неопределенный: в то время еще не было ясного представления о том, что такое Рабфак, какова его роль в Рабоче-Крестьянской республике и что может он дать рабочему и крестьянину.

Так, газета «Набат» в 1923 г. – т.е. через два года после создания рабфака, – вспоминая о том времени, писала: «Если бы вопрос, поставленный в заголовке, задать два года тому назад елецкому рабочему, а в особенности крестьянину, то получился бы ответ очень неопределенный: в то время еще не было ясного представления о том, что такое Рабфак, какова его роль в Рабоче-Крестьянской республике и что может он дать рабочему и крестьянину».

Одним из инициаторов и активным участником создания рабочего факультета в Ельце был Анатолий Игнатьевич Пашков.



ПАШКОВ Анатолий Игнатьевич (1900 – 1988) – доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой политической экономии Московского государственного университета, член-корреспондент Академии наук СССР, председатель Научного совета АН СССР по проблеме «Экономические закономерности социализма и его перерастания в коммунизм». Кавалер двух орденов Трудового Красного Знамени, орденов

Октябрьской Революции и «Знак Почета». Почетный гражданин Ельца с 1974 г.

Анатолий Пашков родился в многодетной семье и мечтал о благе для своих братьев и сестер. Окончив начальную школу, поступил в Карачевскую учительскую семинарию. В отличие от духовных, учительские семинарии, которых к 1917 году было более 170, оставались светскими учебными заведениями: здесь готовили преподавателей для школ, впоследствии они были преобразованы в педагогические курсы, затем в педагогические техникумы и педучилища.

Именно такое учебное заведение, как сообщает В.И. Чекомазова, и выбрал для начала Анатолий Пашков.

Возвратившись из Карачева в Елец, он начал работу почти по специальности, став инструктором Елецкого уездного отдела народного образования.

В ноябре 1919 г. вступил в партию большевиков и вместе с другими молодыми коммунистами принял самое активное участие в воссоздании в Ельце коммунистического союза молодежи. В начале 1920 г. возглавил организацию, став председателем Елецкого городского и уездного комитетов комсомола, а также членом Орловского губернского комитета комсомола. Представлял Елец на III Всероссийском съезде комсомола в 1920 г. и, выслушав знаменитый ленинский призыв учиться, стал инициатором и активным участником открытия в Ельце в 1921 г. рабочего факультета.

В.И. Чекомазова пишет: «Сохранился интересный документ... удостоверение за № 1553, выданное 21 июня 1924 года. Из него следует, что А.И. Пашков за его инициативу и работу по созданию Елецкого рабочего факультета на общем собрании студентов 27 марта 1924 г. единогласно был избран почетным студентом Елецкого рабочего факультета»⁹.

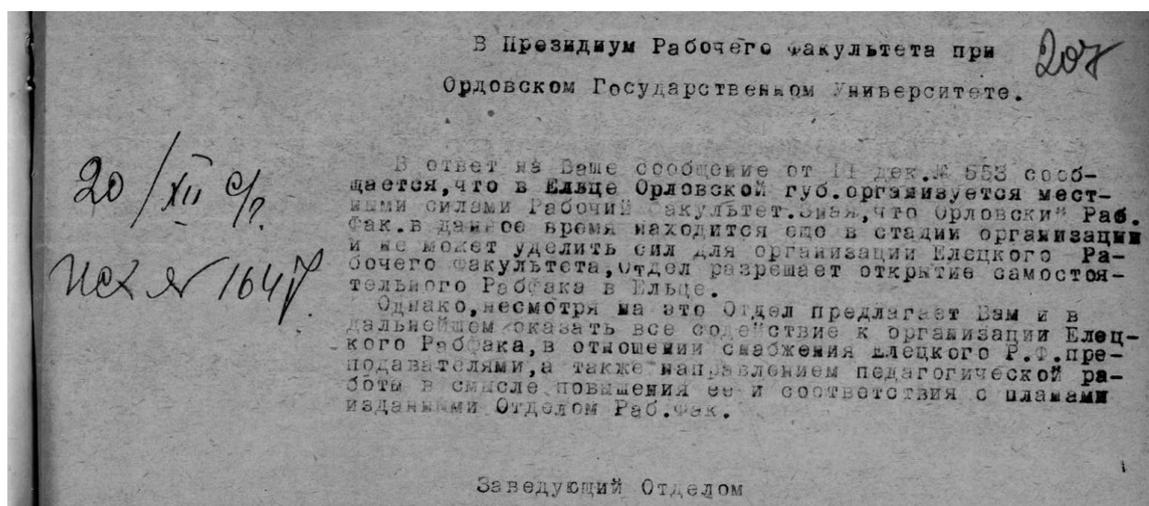
Были в биографии А.И. Пашкова и другие вузы. В частности, Московский государственный университет, экономический Институт красной профессуры. В начале Великой Отечественной войны А.И. Пашков ушел на фронт добровольцем, но решением Московского городского комитета КПСС был возвращен в Москву на преподавательскую работу в Плановый институт. С ноября 1941 по июнь 1943 гг. работал в Саратове в Объединенном Московском и Саратовском кредитно-экономическом институте (ныне Финансовый университет при Правительстве РФ)¹⁰.

В Государственном архиве Российской Федерации в деле № 37 «Переписка с рабочими факультетами об открытии курсов для подготовки инструкторов-организаторов рабфаков, об утверждении преподавательского состава рабфаков, о расширении сети рабфаков и по другим вопросам» описи 9.

⁹ Елец. Почетные граждане Ельца / Ред.-сост. М.Д. Филимонов, авторы статей А.С. Быкова, В.И. Чекомазова // Фаворит, 2018. С. 36.

¹⁰ Липецкий комсомол: годы, свершения, судьбы: общественно-политическое издание / Ред.-сост. И.Н. Безбородов. Липецк, 2018. С. 58–59.

«Отдел рабочих факультетов. 1919–1924 гг.» хранится письмо от 20.12.1920 г., направленное Отделом рабфаков Наркомпроса в Президиум рабфака при Орловском государственном университете, о том, что в «Ельце Орловской губернии организуется местными силами рабочий факультет». В нем также говорится: «Зная, что Орловский Раб. Фак. в данное время находится еще в стадии организации и не может уделить сил для организации Елецкого Рабочего факультета, Отдел разрешает открытие самостоятельного Рабфака в Ельце (подчеркнуто нами. – О.З.).



ГА РФ. Ф. 2306. Оп. 9. Д. 37. Л. 207

В деле 33, описи 9 «Список рабочих факультетов при высших учебных заведениях и технических учебных заведениях Республики» значится дата открытия рабфака в Ельце 14 февраля 1921 года.

СПИСОК РАБОЧИХ ФАКУЛЬТЕТОВ		
при В.У.З. и при В.Т.У.З. Республики.		
НАИМЕНОВАНИЕ РАБФАКА.	Местонахождение.	Время открытия.
I гр. В М О С К В Е.		
в/ при В.У.З.		
1. Институт Народ. Хов. им. Карла Маркса.	Серпуховск. пл., Стремлянин пер. 26.	31 января 1919
2. Пречистенский Рабфак	Нижне-Лесной пер. 17.	октября "
3. Рабфак им. М.Н. Покровского при 1-ом Московск. Гос. У-те.	Моховая, 9.	14 ноября "
4. При Коммунистич. Университ. имени Свердлова	Мусская площ. бывш. Университет Дарьяск.	
II гр. В П Р О В И Н Ц И ЯХ.		
в/ при В.У.З.		
8. Отделен. Пречистен. Рабф.	ст. Влакзерная	января 1921 г.
9. Смоленский	Смоленск	октябре 1919 г.
10. Тамбовский	Тамбов	2 ноября "
11. Пермский	Пермь.	ноября "
12. Отделен. Перм. Р. в Кунгуре	Кунгур	июль 1920 г.
35. Уральский	Екатеринбург	10 октября "
36. Донской при У-те	Ростов н/Д.	15 " "
37. Симбирский	Симбирск	" " "
38. Орловский	Орел	7 ноября "
39. Уфимский от. Р. в.	Уфа	
40. Елецкий	Елец	14 февраля 1921 г.

ГА РФ Ф. 2306. Оп. 9. Д. 33. Л. 1, 10б.

Эта же дата открытия Елецкого рабфака, 14 февраля 1921 г., обозначена в таблице «Сведения о состоянии рабочих факультетов РСФСР на 10 июня 1921 г.», опубликованной в журнале «Вестник рабочих факультетов»¹¹.

Набат, № 51 (1184), 29 апреля 1923 г. с. 2

Торжественное открытие Рабочего факультета в Ельце произошло 27 марта 1921 г. в здании Народного театра.

¹¹ Вестник рабочих факультетов. 1922. №№ 2–6. С. 98–100.



Народный театр (здание быв. Народного дома)

27-го марта исполнилось два года со дня открытия Народного Рабфака. Если бы вопрос, поставленный в заголовке, задать два года тому назад влюбленному рабочему, а в особенности крестьянину, то получился бы ответ очень неопределенный: в то время еще не было никакого представления о том, что такое Рабфак, какова его роль в Рабоче-Крестьянской республике и что может он дать рабочему и крестьянину.

На торжественном открытии Рабфака 27 марта в Нар. театре раздавались со сцены горячие приветствия новому детищу пролетариата, а с другой стороны, в кулуарах можно было услышать и голоса сомнения: «так открывался и Народный университет», «и когда будете закрывать Рабфак?».

На торжественном открытии со сцены раздавались горячие приветствия «новому детищу пролетариата», однако в кулуарах можно было услышать и голоса сомнения: «так открывался и Народный университет», «и когда будете закрывать Рабфак?».

На следующий день, 28 марта 1921 г. начались занятия в бывшем Доме трудолюбия (здании Народного университета).

Преподаватели и президиум Рабфака были приятно удивлены, обнаружив в 10 часов утра студентов на месте. Опоздавшие к началу первого урока рабочие, которым было сделано замечание, говорили впоследствии: «мы опоздали на несколько минут, и нас заметили, потому что все уже

— Так я один опоздал? — спросил тот. — Значит все остальные явились ровно к 9 часам? Ну, — скачал он с радостной улыбкой, — если так — значит дело пойдет.

На переменах подшучивали над опоздавшим. «Дело пойдет» передавалось от одного к другому.

Так в первый же день существования рабфака у всех создалось убеждение, что «дело пойдет».

занимались. Мы поняли из этого, что Рабфак дело настоящее».

Более точно этот факт опоздания на занятия был описан спустя 8 лет в одном из номеров газеты «Красное знамя».

«На другой день, к 8 часам, утра бывший дом трудолюбия был набит народом: вовремя пришли и студенты и преподаватели. Нельзя не волноваться, вспоминая точность, с какой начались занятия.

В 9 часов 10 минут пришел рабочий лет 35-ти, опоздавший на занятия.

– Что же вы товарищ, опоздали? – сказал завуч опоздавшему.

– Так я один опоздал? – спросил тот. – Значит все остальные явились ровно к 9 часам? – Ну, – сказал он с радостной улыбкой, – если так – значит дело пойдет.

На переменах подшучивали над опоздавшим. «Дело пойдет» передавалось от одного к другому.

Так в первый же день существования рабфака у всех создалось убеждение, что “дело пойдет”.

Уже через два года, в 1923 г., не только эти студенты, два года тому назад на несколько минут опоздавшие, но весь елецкий пролетариат, крестьянство и даже идейные враги Рабфака поняли, что “это дело настоящее”».

Деятельность Елецкого рабочего факультета

Набат, № 51 (1184), 29 апреля 1923 г. С. 2

В самом начале существования в распоряжении рабфака было «тесное, неприспособленное для занятий, неудобное

Что было в Рабфаке тогда?
Тесное, неприспособленное для школы, неудобное здание, железные печи с трубами, выглядывающими из окон, недостаток мебели в аудиториях, жалкая библиотека, физический кабинет, в котором вследствие тесноты с трудом можно было производить опыты, отсутствие комнат для естественной и химической лабораторий, маленькая комната лекторов, загроможденная химическими препаратами, колбами, лягушками и жуками в банках, отсутствие оборудованного общежития.

здание, железные печи с трубами, выглядывающими из окон, недостаток мебели в аудиториях, жалкая библиотека, физический кабинет, в котором вследствие тесноты с трудом можно было производить опыты, отсутствие комнат для естественной и химической лабораторий, маленькая комната лекторов, загроможденная химическими препаратами, колбами, лягушками и жуками в банках, отсутствие оборудованного общежития».

Было лишь у студентов горячее стремление при этой убогой обстановке учиться; и чем больше захватывала их наука и открывала перед ними новые широкие горизонты, тем больше росла их привязанность к родной школе, построенной при их непосредственном участии.

Эта любовь к знанию, обнаруженная студентами во время занятий, это пристальное внимание ко всему, о чем говорилось в аудитории, заставили преподавателей уверовать в Рабфак, научили их уважать своих слушателей, привели к заключению, что Рабфак может подготовить рабочих и крестьян к высшей школе.

«Было лишь у студентов горячее стремление при этой убогой обстановке учиться; и чем больше захватывала их наука и открывала перед ними новые широкие горизонты, тем больше росла их привязанность к родной школе, построенной при их непосредственном участии.

Эта любовь к знанию, обнаруженная студентами во время

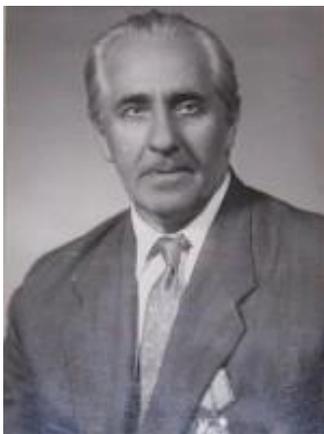
занятий, это пристальное внимание ко всему, о чем говорилось в аудитории, заставили преподавателей уверовать в Рабфак, научили их уважать своих слушателей, привели к заключению о том, что Рабфак может подготовить рабочих и крестьян к высшей школе».

За три месяца существования Рабфака студенты настолько успели организовать и так стали дорожить им, что способствовали ремонту общежития и здания Рабфака, помогли при поддержке местной власти снабдить как Рабфак, так и общежитие топливом на зимний сезон предстоящего 1921–1922 учебного года.

«Таким образом, подведя материальную базу под Рабфак, студенты, преподавательская корпорация и президиум в течение указанного учебного года в области организационной, учебной и политико-просветительной произвели ту работу, за которую Елецкий Рабфак, единственный в Республике, получил благодарность Центра».

Одним из тех, кто работал на рабфаке в эти годы, был Николай Иванович Москалев. В 1921–1922 гг. он преподавал графическую грамоту.

МОСКАЛЕВ Николай Иванович (1897–1968) – художник, график и модельер. Родился 18 сентября 1897 года в г. Ельце в семье мещан, в которой было пятеро детей. Окончил церковно-приходскую школу и реальное училище.



В 1917 году был призван в царскую армию, где некоторое время служил юнкером.

В 1918 году Николай Москалев вступил в ряды Красной Армии, где был определен в политотдел Елецкого гарнизона для формирования первых красноармейских клубов.

После демобилизации с 1921 по 1922 гг. преподавал графическую грамоту в Ельце на рабфаке, одновременно работая художником-декоратором в городском драматическом театре, художником-карикатуристом в Елецком отделении «Окон РОСТА», являлся членом «Союза Елецких художников».

В 1922–1927 гг. учился в Москве в Высших художественно-технических мастерских (в 1926 году преобразованных в Высший художественно-технический институт), вечерами работая инструктором ИЗО в клубе Дома Революционного Военного Совета.

С 1928 по 1963 гг. работал главным художником Центрального Дома Советской Армии.

В 1930-е гг. он выполнял рисунки нагрудных знаков («Отличник РККА», «Участник боев на озере Хасан» и другие), в годы Великой Отечественной войны работал над проектами боевых орденов и медалей. По его эскизам были созданы ордена Славы 3-х степеней, Кутузова 3-х степеней, Богдана Хмельницкого 3-х степеней, медали за оборону городов – Москвы, Ленинграда, Севастополя, Одессы, Сталинграда, Кавказа, «Партизану Отечественной войны», «За нашу Советскую Родину» и другие, а также расцветки лент орденов и медалей СССР.

Всего он создал более сотни живописных и графических работ, плакатов, эскизов к значкам, около 200 этюдов и набросков пейзажей, натюрмортов, портретов, сюжетных бытовых, сатирических, юмористических зарисовок.

Был награжден орденом Трудового Красного Знамени (1943)¹².

¹² Липецкая энциклопедия. Липецк, 2000. Т. 2. С. 369–370.

О культурно-просветительной работе Елецкого рабфака в первом учебном году рассказывает журнал «Вестник рабочих факультетов».

В течение весеннего триместра 1921–1922 учебного года все мысли студентов были направлены на то, чтобы помочь президиуму оборудовать рабфак и заготовить на зимний период дрова. Культурно-просветительная работа студкома в этот период не носила систематического характера, и со стороны студентов, знакомившихся друг с другом и с новой обстановкой, не проявлялось особой самостоятельности в культурно-просветительной области. По воскресениям и праздникам устраивались лекции на литературные, исторические и политические темы и музыкально-литературные вечера. Под руководством опытных специалистов студенты принимали живое участие в комплектовании и систематизировании библиотеки рабфака. Товарищеская солидарность, сплоченность и сознательность студентов проявились уже к 1 мая, когда большинство студентов явилось на первомайскую манифестацию, несмотря на то, что 1 мая совпало с первым днем Пасхи и многим крестьянам-студентам пришлось идти в город на манифестацию двадцать и более верст.

К началу осеннего триместра выяснилось, что усилиями студентов и Президиума рабфак обеспечен на зиму отоплением, общежитием, здание приведено в порядок, библиотека и физический кабинет организованы, и занятия пойдут в течение зимнего периода без перебоев.

Сразу после начала занятий закипела организационная работа культпросвета студкома. Были выделены секции: литературная, экскурсионная и секция искусств. Политическая работа среди студентов велась ком. ячейкой рабфака. Каждый студент записался в ту или иную секцию. Было постановлено вести культурно-просветительную работу так, чтобы втянуть в нее всех студентов, чтобы каждое начинание, исходящее из среды той или другой секции, было общим товарищеским делом всех студентов. Идя навстречу политическим интересам студентов, президиум по ходатайству студкома ввел занятия по политической грамоте для всех триместров. Литературная

секция наметила организацию студенческого литературного журнала.

Президиум литературной секции наметил план чествования столетия со дня рождения Достоевского и Некрасова. Этот план подвергся обсуждению на общем собрании литературной секции и вызвал оживленные прения: в него внесены были дополнения и изменения. С особым интересом отнеслись студенты к более популярному в их среде Некрасову.

К 12 ноября и 5 декабря, дням чествования писателей, силами студентов решено было выпустить рукописные юбилейные сборники, печатное добавление к местному советскому органу «Соха и Молот» или силами преподавателей и студентов самостоятельную листовку памяти великих писателей. От имени литературной секции ее президиум обратился ко всем студентам с призывом приступить к подготовке к докладам о Некрасове и Достоевском с тем, чтобы в дни юбилеев выступить в профсоюзах, на фабриках, заводах и в прилегающих к Ельцу селах и деревнях. Под руководством преподавателей русского языка декламаторы и чтецы начали разучивать отрывки из произведений писателей-юбиляров. Умеющие рисовать стали готовить плакаты с цитатами из произведений писателей, их портреты, а также заставки, концовки, виньетки, иллюстрации для студенческих юбилейных сборников.

12 ноября и 5 декабря планировалось устроить совместно с преподавателями литературные утра или вечера. Установлен был срок подачи статей, портретов, иллюстрацией. Выяснилось, что печатные издания вызовут значительные расходы, но это не остановило принятого решения. Типографские расходы предположено было покрыть продажей юбилейных выпусков. Студенты, принадлежащие к союзу печатников, взяли на себя хлопоты по подготовке к печати означенных юбилейных выпусков. Вся эта оживленная работа сблизила студентов друг с другом и с преподавателями, все почувствовали себя единой товарищеской группой.

Экскурсионная секция поставила себе целью совместить, насколько возможно, научную экскурсию со спортом. Зимой намечался лыжный спорт, а летом – гребной по реке Сосне и

ботанические экскурсии. Несколько экскурсий было запланировано на известную всем естествоиспытателям «Галичью Гору» – живой ботанический музей, где представлена богатейшая флора еще с ледникового периода.



Заповедник «Галичья гора»

Секция искусств приступила к организации хора и небольшого струнного оркестра.

Кроме инициативы проведения уроков политграмоты, коммунистическая ячейка рабфака наметила ряд диспутов и лекций по политическим вопросам. Таким образом, с самого начала года закипела дружная, товарищеская работа в различных секциях елецкого студенчества. Каждый попадающий в эту студенческую среду оздоравлился, молодец, инициатива каждого и самодеятельность проявлялись в полном объеме.

Набат, № 209-61, с. 2, 29 мая 1925 г.

В 1921 г. Елецкий рабфак обслуживал только Елецкий уезд, занимал одно здание – бывшего д. Трудолюбия, в котором обучалось 120 человек-ельчан.

В марте 1922 года заведующий рабфаком и зав. учебной частью отправились в Москву, где были ошеломлены известием, что Елецкий рабфак к концу учебного года решено закрыть...

Хлопотали, убеждали, доказывали и, прожив месяц в Москве, все же отмены постановления о закрытии рабфака не добились... Не хотелось верить, что такое здоровое, радостное дело, каким был рабфак, обречено на смерть. Дали обещание друг другу скрывать до последней возможности постановление Отдела о закрытии рабфака, чтобы не вносить упадочнического настроения в работу; решили обратиться к местной власти за получением здания для рабфака и средств на ремонт.

Уисполком предоставил рабфаку лучшее здание в городе, — бывшую женскую гимназию. Но где взять средства на его ремонт? Нужно было вставить 2.000 стекол, сменить канализационные трубы, исправить центральное водяное отопление. Выходя из здания уика, зав. рабфаком Гохман говорил: „На что мы надеемся, беря такое здание? Это будет чудо, если мы его отремонтируем“. Но все учреждения города помогли рабфаку: СНХ выдал краску, мел и другие материалы, кооперативные учреждения в долгосрочный кредит — стекло и т. д. Уже приступили к ремонту здания, когда в июле приехал инспектор Наркомпроса закрывать рабфак.. Студенты были отпущены на каникулы. Инспектор, ознакомившись с работой

В 1921 г. рабфак располагал небольшим физическим кабинетом и небольшой библиотекой (бывшей народной Гоголевской), помещавшейся в одной комнате. Гоголевская библиотека существовала при Уездном комитете попечительства о народной трезвости и располагалась с 1912 по 1917 гг. на ул. Дворянской в д. Трудолюбия.

В марте 1922 г. заведующий рабфаком и зав. учебной частью рабфака отправились в Москву, где был ошеломлены известием, что Елецкий рабфак к концу учебного года решено закрыть.

В течение месяца они хлопотали, убеждали, доказывали, но, к сожалению, отмены постановления о закрытии рабфака не добились. Не хотелось верить, что такое здоровое, радостное дело,

каким был рабфак, обречено на смерть. Дали обещание друг другу скрывать до последней возможности постановление Отдела о закрытии рабфака, чтобы не вносить упадочнического настроения в работу. Они решили обратиться к местной власти за получением здания для рабфака и средств на его ремонт.

Уисполком предоставил рабфаку лучшее здание в городе — бывшую женскую гимназию. Но где взять средства на его ремонт? Нужно было вставить 2 000 стекол, сменить канализационные трубы, исправить центральное водяное отопление.

Выходя из здания Уисполкома, зав. рабфаком Гохман говорил: «На что мы надеемся, беря такое здание? Это будет чудо, если мы его отремонтируем». Но все учреждения города помогли рабфаку: СНХ выдал краску, мел и другие материалы, кооперативные учреждения под долгосрочный кредит — стекло и

т.д. Летом 1922 г. студенты отдали часть своих стипендий на ремонт главного здания рабфака (здание рабфака № 1).

Уже приступили к ремонту здания, когда в июле приехал инспектор Наркомпроса закрывать рабфак. Студенты были отпущены на каникулы. Инспектор, ознакомившись с работой рабфака, потребовал, чтобы было созвано студенческое собрание. Студенческий актив в два дня обегал весь Елец и ближайшие села и деревни, собралось две трети рабфаковцев.

рабфака, потребовал, чтобы было созвано студенческое собрание. Студенческий актив в два дня обегал весь Елец и ближайшие деревни, собралось две трети рабфаковцев. На этом собрании рабфак выдержал экзамен товарищеской спайки. Студенты и преподаватели крепкой стеной защищали существование рабфака. Последним говорил нескладное и горячее слово рядовой студент: „Мы, так сказать, мы все дружно работаем, так сказать, мы строим, так сказать, мы не дадим, так сказать, разрушить, ваше дорогое дело, так сказать. Так и скажите в Главпрофобре, так сказать“.

Дружным радостным смехом и громом рукоплесканий была покрыта эта речь. Инспектор начал отчет о ревизии рабфака. Трудно описать, что произошло со аудиторией, когда он закончил: „Я прихожу к заключению, что рабфак может существовать“.

В августе 1922 года отдел рабфаков Главпрофобра постановил: выразить благодарность президиуму и преподавательскому составу рабфака за правильную организационную работу, постановку учебного дела и студенчеству рабфака за активную политико-просветительную работу, как в стенах, так и вне стен рабфака.

На этом собрании рабфак выдержал экзамен «товарищеской спайки». Студенты и преподаватели крепкой стеной стали за существование рабфака. Последним говорил «нескладное и горячее слово рядовой студент»: «Мы, так сказать, мы все дружно работаем, так сказать, мы строим, так сказать, мы не дадим, так сказать, разрушить, наше дорогое дело, так сказать. Так и скажите в Главпрофобре, так сказать».

Дружным радостным смехом и громом рукоплесканий была покрыта эта речь. Инспектор начал отчет о ревизии рабфака. Трудно описать, что произошло со аудиторией, когда он закончил: «Я прихожу к заключению, что рабфак

может существовать».

В августе 1922 г. отдел рабфаков Главпрофобра постановил: выразить благодарность президиуму и преподавательскому составу Елецкого рабфака за правильную организационную работу, постановку учебного дела, а студенчеству рабфака – за активную политико-просветительную работу как в стенах, так и вне стен рабфака.

На Всероссийском съезде в феврале 1923 г. был поставлен вопрос о сокращении в стране сети рабфаков. И в то время как почти все провинциальные рабфаки были закрыты или оставлены на местном снабжении, Елецкий рабфак был оставлен на государственном снабжении. Никто из участников съезда против этого решения не возражал.

На Всероссийском съезде, проходившем в феврале сего года, был поставлен вопрос о сокращении сети Рабфаков. И тогда как почти все провинциальные рабфаки были закрыты или оставлены на местном снабжении, Елецкий Рабфак включен Отделом Рабочих факультетов в сеть и оставлен на госснабжение. Никто из участников съезда против этого не возражал.

И в данный момент, когда при Учкпрофсоже Ю. В. создается, по инициативе рабочих, школа для подготовки в Рабфак, когда такая же школа существует при Упрофбюро, когда организации соседних уездов запрашивают, сколько мест может быть отведено в Елецком Рабфаке рабочим этих уездов, когда то и дело уже теперь, за три месяца до приемных испытаний, крестьяне из уезда приходят справляться об условиях приема, — кому придет мысль сомневаться в том, нужен ли Ельцу Рабфак?

«И в данный момент, — писала газета, — когда при Учкпрофсоже Ю. В. создается, по инициативе рабочих, школа для подготовки в Рабфак, когда такая же школа существует при Упрофбюро, когда организации соседних уездов запрашивают, сколько мест может быть отведено в Елецком Рабфаке рабочим этих уездов, когда то и дело уже теперь, за три месяца до приемных испытаний, крестьяне из уезда приходят справляться об условиях приема, — кому придет мысль сомневаться в том, нужен ли Ельцу Рабфак?»

В новом помещении Рабфака.

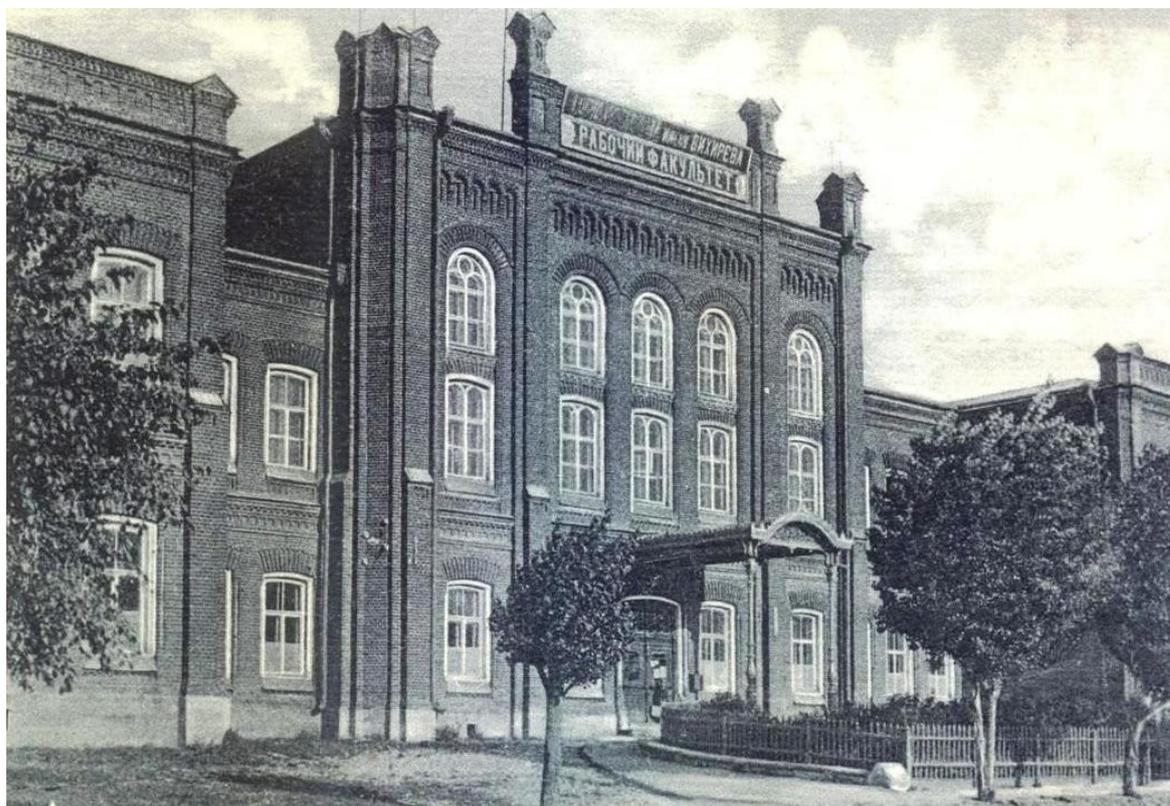
4 февраля состоялось торжественное заседание, посвященное переходу Рабфака во вновь отремонтированное здание в женской гимназии. Заседание было открыто тов. Гохманом, который сделал выразительный обзор истории Рабфака в России. «Двуязычный рабфак» следует считать. Прочитавшие курсы в Москве, октябрь в 1897 году, т. е. 25 лет тому назад. В 1902 году эти курсы уже образуются женская группа в педагогическом обществе участвуют сами рабочие. 1903 год баррикады и принят рабочей армией не мог, конечно, прийти без следа мимо рабочих курсов и они оказались штабана, где не только учились но и боролись. С разгромом революции наблюдается упадок курсов, а в 1908 году, в разгар ст. амурской революции, курсы ведут полулегальное существование. В 1909 году московским арестованы рабочие курсы выносятся удар и они уходят в подполье. 1911—15-й годы интервенционской войны, несмотря на черную, исключительную реакцию, курсы существуют и лишь в октябре 1917 года для курсов выступают несли и они получили познание приех тридцатых. Из этого обзора видно, что рабочие факультеты не являются искусственной организацией, а выросли из самой гущи рабочих масс. Красное студенчество должно заставить высшую школу и ее преподавательский персонал.

шение рабочего факультета». Указывая далее на достижения в области науки Р. П. Кашалин, выражает твердую уверенность, что студенка научна линия выдвигает и среди престарелого простого студенчества видных работников на стороне науки. Тов. Семёнов, (секр. Упрофбюро) проводит параллель между старой буржуазной наукой и новой пролетарской и говорит, что рабочий класс имеет красное студенчество с знаниями, которое оно несет ему. Мало, она, нужно знание, чтобы пробить воздвигнутую самодержавным строем стену темноты и на освещенной да хвалителю тесной связи красного студенчества с рабочим и крестьянством (буравки рукопожатиями). Тов. Вельямин приветствует от раб. молодежи. Тов. Мичкович (от преподавательского персонала Рабфака) выражает уверенность, что Красное студенчество создаст новую пролетарскую культуру, которая обновит человечество! С приветствиями выступили также м. Шенкер (от студенчества елецкого рабфака), м. Галкин (от учащихся Рабфака). По окончании приветствия тов. Гельмане назначается бюджетные вопросы товарищам в ЦКРК и тов. Мещину, а так же в отделе рабфаков т. Визору следующего собрания.

Набат, № 17 (1150), 7 февраля 1923 г. С. 3

4 февраля 1923 г. состоялось торжественное заседание, посвященное переходу Рабфака во вновь отремонтированное здание бывшей женской гимназии по адресу: ул. Ленина, д. 83. Это кирпичное, с центральным водяным отоплением двухэтажное здание было построено в 1871 г. по коридорной системе (через все

здание вдоль по середине проходит коридор). Общая площадь помещения составляла 2262 квадратных метра, объем наружный 19655 куб. метров (ГАЛО. Ф. Р533. Оп. 1. Д. 1. Л. 3).



Учебный корпус № 1 рабфака

Торжественное заседание было открыто первым директором рабфака Гохманом, который сделал небольшой обзор истории рабфаков в России: «Дедушкой рабфаков», как было отмечено, следует считать Пречистенские курсы в Москве.

Пречистенские рабочие курсы были открыты в 1897 г. В 1902 г. на этих курсах уже образуется женская группа и в педагогическом совете участвуют сами рабочие. 1905 год баррикад и пролитой рабочей крови не мог, конечно, пройти бесследно мимо рабочих курсов, и они сделались штабами, где не только учились, но и боролись с самодержавием. После разгрома революции 1905 г. наблюдается упадок курсов, а в 1908 г., как следует из архивных документов, в разгар столыпинской реакции курсы ведут полулегальное существование. В 1909 г. московским пречистенским рабочим курсам наносится удар, и они уходят в подполье. В 1914–1915 гг. империалистической войны, несмотря на николаевскую

реакцию, курсы существуют, и лишь в октябре 1917 г. курсы получают полные права гражданства.



Пречистенские рабочие курсы в Москве

Совершенно очевидно, что рабочие факультеты не являются искусственной организацией, а выросли из самой гущи рабочих масс.

На торжественном собрании выступил также тов. Сотичев (секр. укома), который обратился к персоналу рабфака, говоря, что ими открывается новая страница в истории революции. Наши противники утверждали, – говорил он, – что пролетарская Россия не может выполнить задач, предъявленных историей, но пролетарская революция властно толкнула широкие массы к знанию. Здесь мы видим новый состав студенчества, который самой историей призван к творчеству. На помощь широким массам! Красное студенчество должно выполнить задания Октябрьской Революции, ожидаемые пролетариатом всего мира!

Пав. Ник. Щекин-Кротов в своей речи вспоминает о сомнениях, охвативших некоторую часть преподавательского персонала при открытии рабфака... «Выйдет ли, что-нибудь из этого?..» Но, проработав среди пролетарского студенчества, они

убедились в его сознательном отношении, дисциплинированности и способности к систематическим научным работам. «Сейчас не найдется ни одного педагога, – говорил он, – который не разделял бы мнение, что рабочий факультет – это серьезное дело».

Тов. Качалин (председ. уисполкома) сказал: «В этот торжественный час и день, когда открывается кузница пролетарского знания, я не могу умолчать о героизме красного студенчества, благодаря которому, несмотря на тяжелые условия, осуществлена труднейшая задача отремонтирования обширного здания!.. Мы должны отметить и героизм педагогов, потративших немало сил на улучшение рабочего факультета.



Указывая далее на достижения в области науки, Е.П. Качалин, выразил твердую уверенность, что «елецкая кузница знания выкует и среди пролетарского красного студенчества видных работников на поприще науки».

Тов. Спиваков (секр. упрофбюро) провел параллель между старой буржуазной наукой и новой пролетарской, говоря, что рабочий класс ждет красное студенчество с знаниями, которое оно несет ему. «Мало, сил, нужно знание, чтобы пробить воздвигнутую самодержавным строем стену

темноты и невежества! Да здравствует тесная связь красного студенчества с рабочим и крестьянином!»

Тов. Неделин приветствовал собрание от революционной молодежи.

Тов. Мищенко (от преподавательского персонала рабфака) выразил уверенность, что красное студенчество создаст новую пролетарскую культуру, которая обновит человечество!

С приветствиями выступили также т. Швырев (от студенчества елецкого рабфака), т. Газина (от комячейки рабфака). По окончании приветствия т. Газиной внесли предложение послать телеграмму в ЦКРКИ и тов. Ленину, а также в отдел рабфаков т. Вихиреву следующего содержания:

ЦКРКЦ и тов. Ленину.

Студенты, преподаватели и президиум Елецкого рабфака приветствует вас как руководителей борьбы за диктатуру пролетариата и за пролетарское знание. На нашем участке фронта просвещения, в торжественный день открытия нового здания Рабфака мы, рабфаковцы, даем клятву, что все силы и знания посвятим рабочему классу в борьбе с прогнившими устоями старого буржуазного мира.

Отдел Рабфаков – т. Вихиреву.

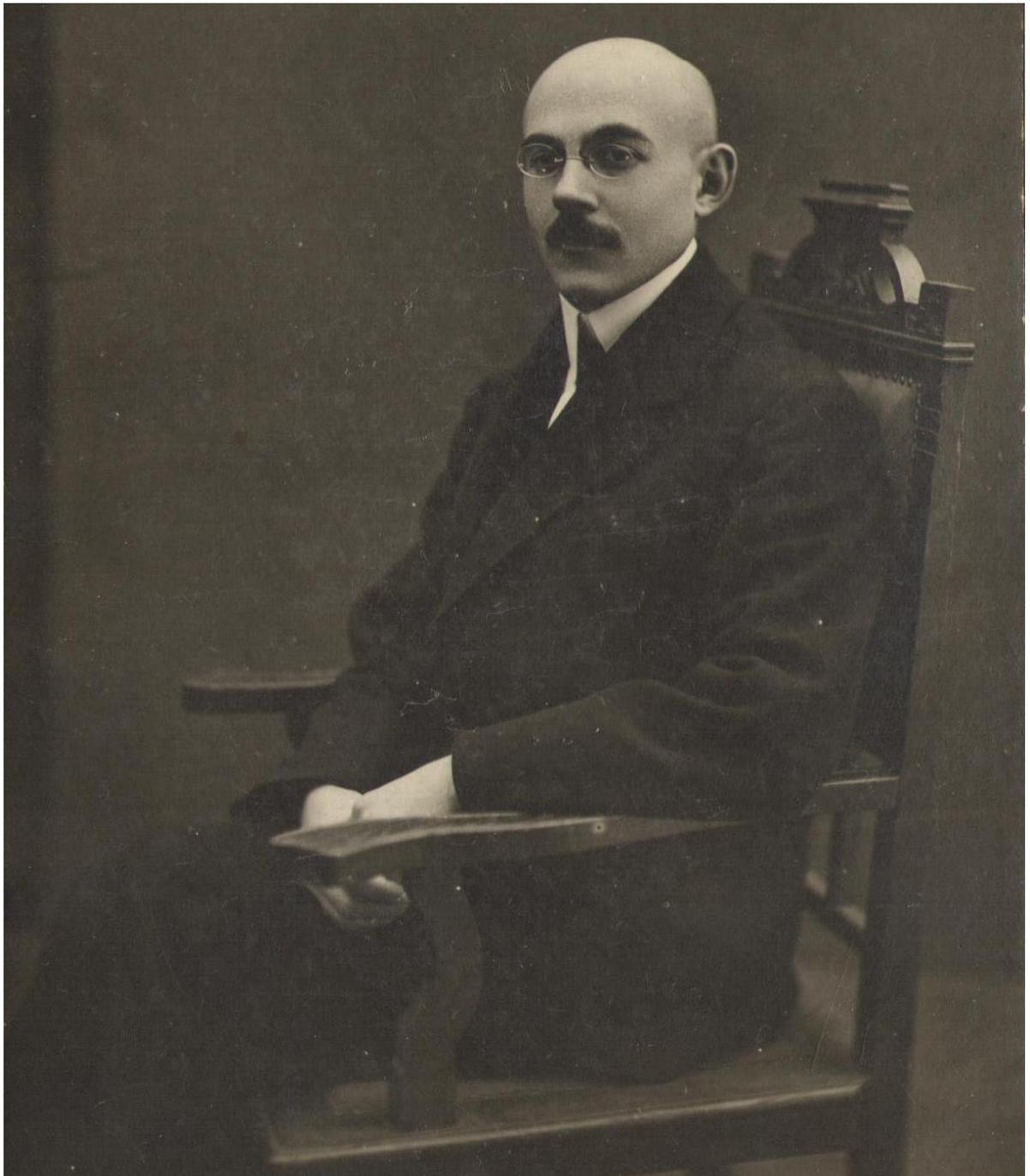
Студенты, преподаватели и президиум Елецкого рабфака поздравляют Вас с открытием нового здания рабфака. Еще один гвоздь вбит в гроб буржуазного строя. Постараемся этот гвоздь вбить крепче, чтобы, выковывая пролетарское знание, мы тем свободнее перешагнули в коммунистический мир.

Предложение т. Газиной принимается под гром аплодисментов, которые затем переходят в бурные овации.

Приветствия заканчиваются выступлениями Гайтерова (от студенческого комсомола) и Андреюк от УОНО.

В заключительном слове С.М. Гохман благодарит представителей революционных и профессиональных организаций, указывая, что произнесенные ими приветствия дадут еще больше энергии красному студенчеству рабфака. Эти приветствия свидетельствуют о существовании тесной духовной связи между красным студенчеством и пролетарскими организациями!

В архиве ЕГУ им И.А. Бунина хранится фото первого директора Елецкого рабочего факультета.



С.М. Гохман

Из архивов местной газеты становятся известны факты, связанные с деятельностью Елецкого рабфака того времени.

Набат, № 30 (1163), 9 марта 1923 г. С. 3

Общее собрание рабфаковцев состоялось 4 марта 1923 г. Присутствовали около 350 чел. Был заслушан доклад т. Газиной о II Всероссийском съезде рабфаков.

У красных студентов.

Общее собрание рабфаковцев.

4 марта состоялось общее собрание студентов Рабфака. Присутствовали около 350 чел. Был заслушан доклад тов. Гавриной о II Всероссийском съезде Рабфаков.

В вынесенной резолюции студенты обещают провести в жизнь все постановления съезда.

Елецкий Рабфак, объединяющий пролетарскую молодежь Ельца и Липецка, говорится дальше в резолюции „завоевал свое право на существование. Это право даст ему и те 20 тысяч рабочих Ельца и Липецка, из среды которых выделены на Рабфак молодые отряды борцов за пролетарскую науку.

Мы, пролетарские студенты, просим президиум Рабфака возбудить ходатайство перед Уком, Уисполкомом и Упрофбюро об улучшении нашего материального положения.

В вынесенной резолюции студенты обещали претворить в жизнь все постановления съезда.

Елецкий рабфак, объединяющий пролетарскую молодежь Ельца и Липецка, как говорится в резолюции, «завоевал свое право на существование. Это право дают ему и те 20 тысяч рабочих Ельца и Липецка, из среды которых выделены на рабфак молодые отряды борцов за пролетарскую науку».

Пролетарские студенты просили президиум рабфака возбудить ходатайство перед Уком, Уисполкомом и Упрофбюро об улучшении материального положения.

Набат, № 51 (1184), 29 апреля
1923 г. С. 2

Систематические экскурсии рабфаковцев.

С целью ознакомления студентов с промышленностью г. Ельца и уезда, учебная часть рабочего факультета решила организовать ряд систематических экскурсий. До сих пор осмотрены: мельница № (бывшая Лыкова), элеватор, электрическая станция и табачная фабрика № . Осмотр проведился под руководством технического персонала предприятий. Студенты, кроме технической стороны, проявляют большой интерес к жизни рабочих. Особенно всех интересует страна здоровья рабочих, как в отношении предупреждения несчастных случаев, так и в отношении медленного выявления условий работы на предприятиях.

С целью ознакомления студентов с промышленностью г. Ельца и уезда учебная часть рабочего факультета решила организовать ряд систематических экскурсий. Под руководством технического персонала предприятий были осмотрены мельница (бывшая Лыкова), элеватор, электрическая станция и табачная фабрика. Студентов, помимо технической стороны, интересовала и жизнь рабочих, охрана их здоровья как в отношении предупреждения несчастных случаев, так и в отношении

влияния условий работы на организм.

Набат, № 63 (1196), 27 мая 1923 г. С. 2

С 14 мая 1923 г. для рабфаковцев начались лекции приглашенного историка литературы М.В. Португалова на темы:

1. Пути и перепутья русской литературы от реализма к символизму.
2. Русский символизм и его вожди.
3. Русский футуризм.
4. Имажинисты.
5. Пролетарская поэзия и современные беллетристы.

Лекции обычно продолжались с 10 до 12 часов ночи при переполненной аудитории

В Рабфак.
Начиная с 14 мая в Рабфаке приезжим доктором М. Португаловым был прочитан ряд популярных лекций по новейшей литературе, как то: 1) Пути и перепутья русской литературы от реализма к символизму. 2) Русский символизм и его вожди. 3) Русский футуризм. 4) Имажинисты. 5) Пролетарская поэзия и современные беллетристы.
Лекции обыкновенно продолжались с 10 до 12 ночи при переполненной аудитории.
(Е. М.)

ПОРТУГАЛОВ Михаил Вениаминович (07.07.1879 – 03.07.1927) – историк литературы, библиограф, педагог, общественный деятель. Из семьи врача. Окончил словесное отделение Московского университета (1906), преподавал в гимназиях Москвы, Ростова-на-Дону (1907–1912). Был одним из организаторов Орловского краеведческого общества. Публиковался в провинциальной прессе с 1905 г. Работа об Алексее Васильевиче Кольцове «Поэзия любви и горькой доли» была напечатана в Ростове-на-Дону (1907).

В 1918 г. Московским библиотечным отделением Наркомпроса Португалов был направлен в Орел для организации музея-библиотеки им. И.С. Тургенева. Ему удалось собрать и объединить все экспонаты в одном месте – доме Галаховых, и 24 ноября 1918 г. музей-библиотека был открыт – ныне это Государственный литературный музей И.С. Тургенева.

М.В. Португалов преподавал в Орловском пролетарском университете, затем был деканом общественного отделения в Высшем педагогическом институте. По его инициативе в Орле было создано Тургеневское общество, Орловское общество

краеведения. В 1922 г. был избран преподавателем русской и западноевропейской литературы Воронежского государственного университета, где наездами в 1923–1924 гг. читал лекции¹³.

Приложение к газете «Набат», № 36 (335), 25 марта 1926 г. С. 1

В 1923 г. Уисполком передал рабфаку для общежития отремонтированное здание бывшего Череновского детского приюта, располагавшееся по адресу: ул. Коммунаров, д. 30. Летом 1923 г. с помощью студентов было оно оборудовано и стало общежитием № 1.



Общежитие рабфака № 1 (б. Череновский приют)

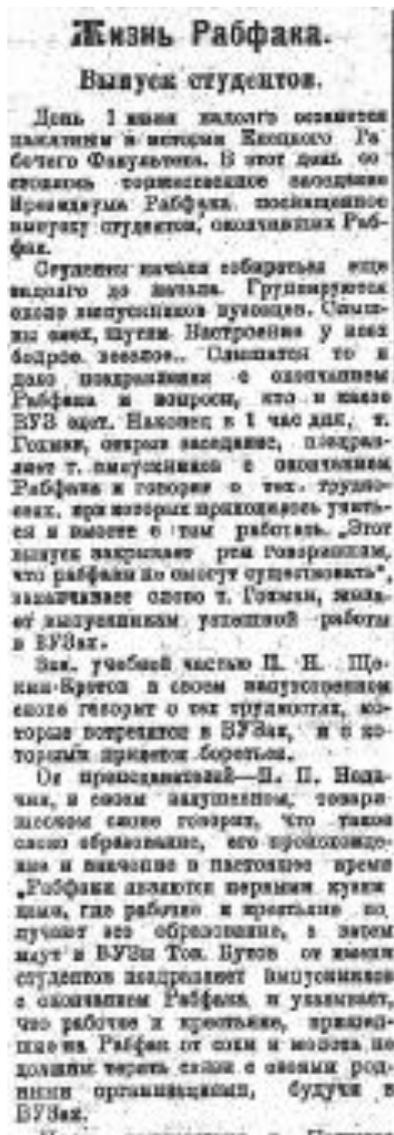
Набат, № 81–1214, 8 июля 1923 г. С. 2

1 июля 1923 г. состоялось торжественное заседание Президиума рабфака, посвященное первому выпуску студентов.

¹³ Воронежский гид. URL: <https://vrnguide.ru/bio-dic/p/portugalov-mikhail-veniaminovich.html>

Студенты начали собираться еще задолго до заседания, группировались около выпускников, были слышны смех, шутки, поздравления с окончанием рабфака и вопросы, кто в какой вуз едет. Настроение у всех было бодрое, веселое.

В 1 час дня т. Гохман, открыв заседание, поздравил выпускников с окончанием рабфака и напомнил о тех



трудностях, при которых приходилось учиться и работать. «Этот выпуск закрывает рты говорившим, что рабфаки не смогут существовать», — этими словами Гохман завершил свое выступление, пожелав выпускникам успешной работы в вузах.

Зав. учебной частью П.Н. Щекин-Кротов в своем напутственном слове говорил о тех трудностях, которые встретятся в вузах и с которыми придется бороться.

От преподавателей выступил П.П. Недачин, который еще раз напомнил, что значит слово «образование», каково его происхождение и значение в настоящее время. Говорил о том, что рабфаки являются первыми кузницами, где рабочие и крестьяне получают это образование, а затем идут в вузы.

От имени студентов поздравил выпускников с окончанием рабфака Бутов, замечая, что рабочие и крестьяне,

пришедшие на рабфак от сохи и молота, не должны, будучи в вузах, терять связи со своими родными организациями.

После всех пожеланий выпускникам были вручены свидетельства об окончании рабфака, дающие право поступления в вузы без испытаний и вне очереди.

По окончании собрания были произведены фотографические снимки.



Первый выпуск студентов Елецкого рабочего факультета 1923 г.

Набат, № 21, 20 февраля 1924 г.

С. 2

Жизнь рабфаковцев продолжала оставаться в поле зрения городской печати.

В четверг 14 февраля 1924 г. состоялось общее собрание студентов.

По первому вопросу о роли рабфаков в пролетаризации высшей школы выступил т. Селинцев (представитель отдела рабфаков при Наркомпросе), указав на развитие рабфаков и их значение для СССР:

— Наши противники говорили, что мы не сумеем в короткий срок, в три года, на рабфаке подготовить рабочего в вуз. Но их ожидания не оправдались.

У рабфаковцев

В четверг 14 февраля состоялось общее собрание студентов.

По первому вопросу о роли Рабфаков в пролетаризации высшей школы т. Селинцев (представитель отдела Рабфаков при Наркомпросе), указав на развитие Рабфаков и какое они имеют значение в настоящее время в СССР, отметил:

— Наши противники говорили, что мы не сумеем в короткий срок, в три года, на Рабфаке подготовить рабочего в ВУЗ. Но их ожидания не оправдались. Рабочий, попавший из Рабфака в ВУЗ оказывается вполне подготовленным и гораздо работоспособнее, чем сынки буржуазии.

Рабочий, попадая из рабфака в вуз, оказывается вполне подготовленным и гораздо более работоспособным, чем сынки буржуазии.

Переходя ко второму вопросу — о результатах обследования Елецкого Рабфака, т. Селинцев останавливаясь подробно на каждом пункте работы, подчеркивает достижения нашего Рабфака в культурно-политическом влиянии и в особенности среди крестьян. Также отмечает связь с организациями гор. Ельца и дружную, совместную работу президиума Рабфака с студенчеством и преподавателями. Подводя общие итоги работы Рабфака тов. Селинцев сказал, что работа Рабфака видна и общее состояние ее вполне удовлетворительное.

Переходи ко второму вопросу — о результатах обследования Елецкого Рабфака, т. Селинцев останавливаясь подробно на каждом пункте работы, подчеркивает достижения нашего Рабфака в культурно-политическом влиянии и в особенности среди крестьян. Также отмечает связь с организациями гор. Ельца и дружную, совместную работу президиума Рабфака с студенчеством и преподавателями. Подводя общие итоги работы Рабфака тов. Селинцев сказал, что работа Рабфака видна и общее состояние ее вполне удовлетворительное.

Приложение к газете «Набат», № 35, 30 марта 1924 г. С. 2

Заметка, опубликованная в этой газете, называлась «Физический кабинет Рабфака». В ней отмечалось, что кабинеты, лаборатории и прочие учебно-вспомогательные учреждения — это один из могучих рычагов в сложной машине учебной части всякой школы.

Преподавание таких наук, как естествознание, химия и физика, невозможно без кабинетов и лабораторий.

Физический кабинет Елецкого рабфака, как и все учебно-вспомогательные его учреждения, находились в это время еще в периоде роста и организации, но путь, пройденный им за три года, ясно показывал, что главные трудности уже преодолены, что главная часть работы проделана. Елецкий рабфак получил в наследство от бывшего Народного университета небольшое количество физических приборов, размещенных в сравнительно большой, но неудобной комнате, не имевшей своего входа и отделенной досчатой перегородкой от смежного класса. Холодная и сырая комната угрожала

целостности и сохранности приборов, не все основные части курса можно было демонстрировать опытами за неимением необходимых инструментов.

Но «Елецкий рабфак настолько жизненное учреждение, с

Физический кабинет Рабфака.

Кабинеты, лаборатории и прочее учебно-вспомогательное учреждение это — один из тех кабинетов в сложной машине учебной части всякой школы. Преподавание таких наук, как естествознание, химия и физика, невозможно без кабинетов и лабораторий.

Физический кабинет Елецкого Рабфака, как и все учебно-вспомогательные его учреждения, находится еще в периоде роста и организации, но путь, пройденный им за эти три года, ясно показывает, что главные трудности уже преодолены, что главная часть работы проделана, и что более светлое будущее этого учреждения обеспечено. Елецкий Рабфак получал в наследство от бывшего Народного Университета небольшое количество физических приборов, размещенных, правда, в сравнительно большой, но весьма неудобной комнате, имевшей отдельный ход и сделанной достаточной перегородкой от смежного класса. Холдная и очень сырая комната угрожала целостности и сохранности приборов; не все основные части курса можно было демонстрировать опытами, за неимением

Особенное внимание было уделено администрации кабинета и преподавателям физики. С первых же дней существования рабфака делались попытки по проведению практических занятий, но они были не особенно удачными из-за недостаточности оборудования кабинета, и только после создания лабораторий с необходимыми приборами практические занятия стали вестись систематически как неотъемлемая часть теоретического курса.

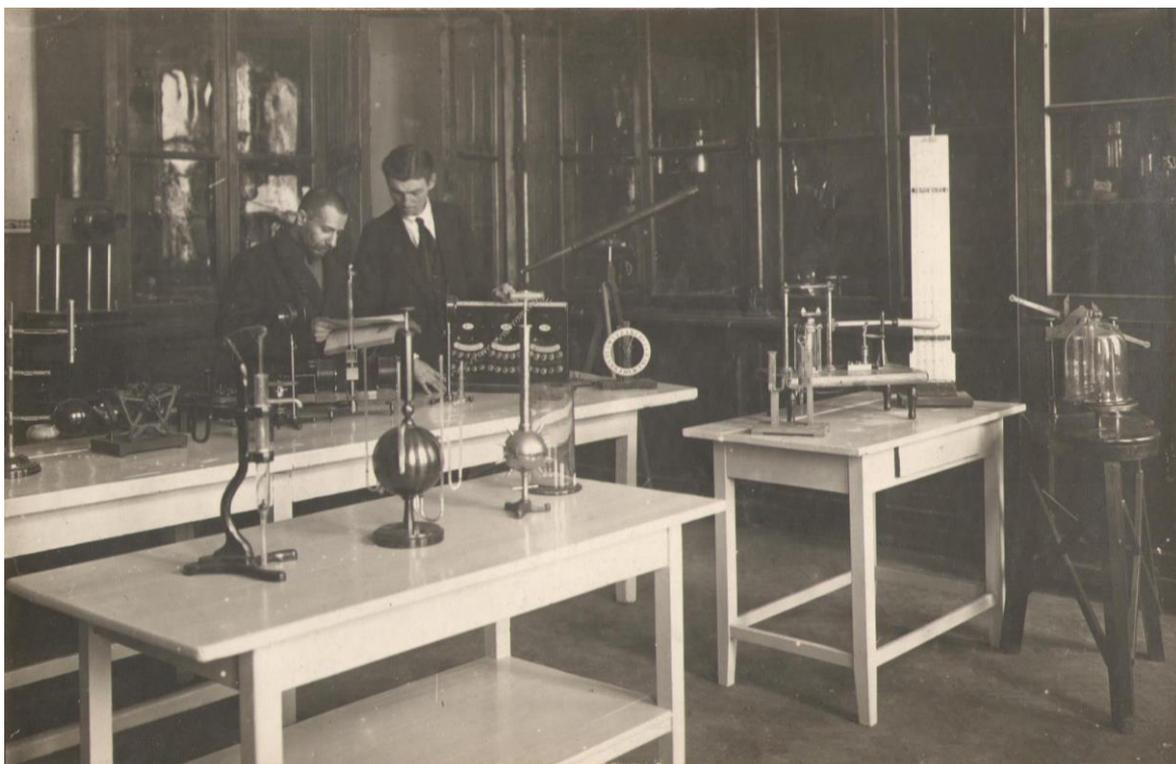
В 1924 г. кабинет уже располагал двумя лабораториями, пропускная способность которых была достаточна для работы там всех учебных групп. Части курса по тем предметам, которые наиболее полно были представлены в кабинете, прорабатывались только лабораторным путем, и каждый учащийся оказывался в роли исследователя и экспериментатора.

энергичными преподавателями и учащимися, он настолько прочно снискал к себе расположение и внимание как широких пролетарских масс, так и правящих кругов, что нужды его всегда находили поддержку и удовлетворение». Остатки кабинетов бывших мужской и женской гимназий, переданные постановлением Уисполкома в ведение Рабфака, увеличивали его инвентарь.

Особенное внимание администрации кабинета и преподавателей физики было направлено на организацию практических занятий. С первых

же дней существования рабфака делались попытки по проведению практических занятий, но они были не особенно удачными из-за недостаточности оборудования кабинета, и только после создания лабораторий с необходимыми приборами практические занятия стали вестись систематически как неотъемлемая часть теоретического курса.

В 1924 г. кабинет уже располагал двумя лабораториями, пропускная способность которых была достаточна для работы там всех учебных групп. Части курса по тем предметам, которые наиболее полно были представлены в кабинете, прорабатывались только лабораторным путем, и каждый учащийся оказывался в роли исследователя и экспериментатора.



Физический кабинет Елецкого рабфака

Приложение к газете «Набат», № 35, 30 марта 1924 г. С. 3

Первое внимание естественников было обращено на сопровождение демонстраций и опытов на самих лекциях. Нехватка оборудования решалась различными путями. Газета писала, что дружная работа преподавателей-естественников помогла справиться с этой проблемой: на занятие «кто колбу, то реторту тащил. Кому удалось на время достать микроскоп, кто картины, таблицы собрал по разным школам для временного пользования... На уроках старались внушить своим слушателям, что наблюдение и опыт – это то, с чего должен начинать каждый, изучая природу».

С переходом рабфака в новое здание естественники получили в свое ведение две комнаты: одну для биологической лаборатории, другую для кабинета по естествознанию.

Лаборантом кабинета по естествознанию стал Николай Иванович Чистов, бывший лаборант ботанического кабинета Саратовского университета. Наряду с теоретическими знаниями Н.И. Чистов обладал большими практическими навыками, что было очень ценно для работы кабинета.

В 1923–1924 г. благодаря улучшению материальной базы кабинета удалось ввести в обучение самостоятельные работы для всех студентов-биологов. Так, в марте 1924 г. Н.И. Чистовым вместе со студентами готовил материал для постановок опытов с видными культурами растений, в свое время впервые проведенных в России К.А. Тимирязевым.

Набат, № 17, 10 сентября 1924 г. С. 2

У рабфаковцев.

6 февраля состоялось общее собрание студентов.

Первый вопрос — доклад о съезде заведующих Рабфаками и о положении Елецкого Рабфака — делает зав. Рабфаком т. Гохман.

Второй вопрос — отчетный доклад студкома и содоклад политпросвета.

Постановили работу признать удовлетворительной.

Третий вопрос — о реорганизации студкома.

На Рабфаке в настоящее время 60% студентов — членов профсоюзов, объединенных в профсекции. Каждая профсекция избирает уполномоченного из которых и организуется профком. Последний выдвигает из своего состава Исполнительное Бюро для руководства всей студенческой работой.

От студентов не состоящих членами союза, в профком избираются Венедиктов и Селиванов.

В президиум Рабфака от студентов избран Тербунов М.

Вилл

Газета сообщала о проведении 6 февраля общего собрания студентов.

По первому вопросу с докладом о съезде заведующих рабфаками и о положении Елецкого рабфака выступил зав. рабфаком т. Гохман.

Второй вопрос — отчетный доклад студкома и содоклад политпросвета.

Постановили: работу признать удовлетворительной.

Третий вопрос — о реорганизации студкома. На рабфаке, как отмечалось, в настоящее время 60% студентов — членов профсоюзов, объединенных в профсекции. Каждая профсекция избирает уполномоченного, из

которых и организуется профком. Последний выдвигает из своего состава Исполнительное бюро для руководства всей студенческой работой.

Приложение к газете «Набат», № 35, 30 марта 1924 г. С. 1

В 1923–1924 учебном году Елецкому рабочему факультету было присвоено имя Н.В. Вихирева, о чем свидетельствует заголовок большой статьи в газете «Набат», посвященной трехлетию рабфака. На фотографии 1-го выпуска в июле 1923 г.

на здании Елецкого рабфака фигурирует только надпись «Рабочий факультет», а в 1924 г. уже появляется «имени Н.В. Выхирева».



Носить имя Н.В. Выхирева для рабочего факультета Ельца было очень почетно: известно, что другие провинциальные рабочие факультеты имен известных людей не носили.



ВИХИРЕВ Николай Всеволодович (1897 – 1938 гг.) – уроженец Брянска, член ВКП(б), имел высшее образование (по профессии учитель), которое получил в Первом Московском университете (с 1940 г. – Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова).

Принимал активное участие в работе первой студенческой коммунистической организации, возникшей вскоре после февральской революции 1917 г. Руководитель и идеолог первого периода партийного студенческого центра, Н.В. Выхирев являлся членом его бюро в 1918–1920 гг. и руководителем всей работы по пролетаризации высшей школы.

Н.В. Выхирев являлся главным «идеологом рабочих факультетов и их пламенным агитатором»: все строительство рабфаков и вся борьба за них с первого до последнего момента развития прошла под его непосредственным руководством¹⁴. Работал заведующим отдела рабфаков в Главпрофобре Наркомпроса, заведующим «Учпедгизом». В 1921 г. стал членом первого состава Временного Президиума Московского университета от Наркомата просвещения РСФСР.

С 1934 до 1936 г. был ответственным редактором журнала «История в средней школе» (с 1936 г. «История в школе»)¹⁵.

¹⁴ Знамя рабфака. 1922. №№ 4–5. С. 3.

¹⁵ Они были главными // Преподавание истории в школе. 2006. № 3. С. 2–5.

Н.В. Вихирев уделял большое внимание рабочему факультету г. Ельца. Из архивных материалов известно, что 12 июня 1924 г. Н.В. Вихирев как заведующий отделом рабочих факультетов НКП отправился в командировку в Елец для обследования там рабочего факультета (ГАРФ. Ф. А2306. Оп 42. Д. 300. Л. 5).

Согласно распоряжению по Главпрофобру № 55 от 1 августа 1925 года, с 5 августа 1925 г. Н.В. Вихирев занял должность заведующего Отделом среднего и низшего профессионального образования (ГА РФ. Ф. А2306. Оп 42. Д. 300. Л. 12), оставаясь еще и на должности заведующего отделом рабфаков. Ввиду такой обширной деятельности было решено установить ему оплату труда в максимальном размере – 192 рубля (вместо прежних 150 рублей). Об этом факте свидетельствует распоряжение зам. Наркомпроса и зав. Главпрофобра от 22 августа 1925 года (ГА РФ. Ф. А2306. Оп. 42. Д. 300. Л. 18).

23 июля 1937 г. Н.В. Вихирев был арестован. Был осужден Военной коллегией Верховного Суда СССР по обвинению в участии в контрреволюционной террористической организации. Расстрелян 20.01.1938 г. Реабилитирован 18.08.1956 г. ВКВС СССР¹⁶.

В Декрете СНК РСФСР от 30.10.1924 «Об утверждении списка рабочих факультетов, находящихся на государственном бюджете» Елецкий рабфак значится как «Рабочий факультет Елецкий самостоятельный имени Н.В. Вихирева, дневной» и входит в IV группу «Центрально-Черноземной области» вместе с Рабочим факультетом Воронежского университета и Рабочим факультетом Тамбовским самостоятельными, дневными¹⁷.

Рабфак имел общественно-экономическое, механическое и биологическое отделения¹⁸. Число учащихся и преподавателей Елецкого рабфака в 1922–1924 гг. представлено в таблице:

¹⁶ Жертвы политического террора в СССР. URL: [https://ru.openlist.wiki/Вихирев_Николай_Всеволодович_\(1897\)](https://ru.openlist.wiki/Вихирев_Николай_Всеволодович_(1897))

¹⁷ URL: <http://w.pravosudie.biz/sss1/laws92/994.htm>

¹⁸ Народное образование Орловской губернии за 1910–1917, 1920–1923 гг.: статистические материалы. Орел, 1924. С. 82

Даты обследования.	Число учащихся по списку.			Число преподавателей.		
	Муж.	Жен.	Об. пола.	Муж.	Жен.	Об. пола.
1	2	3	4	5	6	7
1 января 1922 г.	192	62	254	28	8	36
1 " 1923 г.	280	120	400	22	7	29
1 " 1924 г.	307	122	429	23	7	30

Рабфаковская молодежь растет.

(К 4-летию Елецкого рабфака).

27 марта сего года исполнилось 4-летие Елецкого рабфака. Отраднo отмечать даты, связанные с ростом коллективного юбиляра. А Елецкий рабфак растет, растет всей своей массой. За последний год большие шаги вперед сделаны в учебной части (введение Дальтон-плана на первом году обучения, открытие педагогического отделения, расширение лабораторий и пр., и пр.). Но не меньшие достижения имеются и вне учебной части: выросли и окрепли студенческие организации и кружки, расширилась общественная работа рабфаковцев. Почти все студенчество охвачено профсекциями, работа которых носит теперь плановый, систематический характер. Все большее и большее число рабфаковцев через профсекции вовлекается в общественную работу. Если подсчитать число докладов и бесед, проведенных рабфаковцами за последний год, то число получится довольно внушительное. Но особенно заметен рост рабфаковцев на их кружковых занятиях. Число кружков, по сравнению с прошлым годом, увеличилось. Но показательно не это, а то, как эти кружки работают.

Набат, № 211—63, 3 июня
1925 г. С. 4

К 4-летию Елецкого рабфака в газете «Набат» появилась большая публикация «Рабфаковская молодежь растет». Газета отмечала: «Елецкий рабфак растет, растет всей своей массой».

Отмечалось, что большие шаги вперед сделаны в учебной части: введение Дальтон-плана на первом году обучения, открытие педагогического отделения, расширение лабораторий и пр. Но не меньшие достижения имеются и вне учебной части: выросли и окрепли студенческие организации и кружки, расширилась общественная работа рабфаковцев. Почти все студенчество стало охвачено секциями, работа которых носит плановый и систематический характер. Все больше и больше рабфаковцев вовлекается в общественную работу, значительно выросло количество докладов и бесед, проведенных рабфаковцами. Увеличилось не только число, но и улучшилось качество кружков: возросла активность их участников.

Пожелание рабфаковской молодежи выражено было словами поэта С. Малашкина:

Набат, № 209-61, с. 2, 29 мая 1925 г.

В 1924–1925 учебном году на рабфаке обучалось более 500 студентов, делегированных губерниями Курской, Орловской и частью Тамбовской (Липецким и Лебедянским уездами).

В 1924 г. Курский и Орловский рабфаки были закрыты¹⁹, а студенты были переведены в Елец.

Выписка из протокола № 18 Заседания Елецкого Городского Бюро пролетарского студенчества при УСПС от 14 декабря 1925 г. свидетельствует об отсутствии помощи Елецкому рабфаку от уездов закрытых рабочих факультетов, студенты которых были переведены в Елец:

«СЛУШАЛИ:

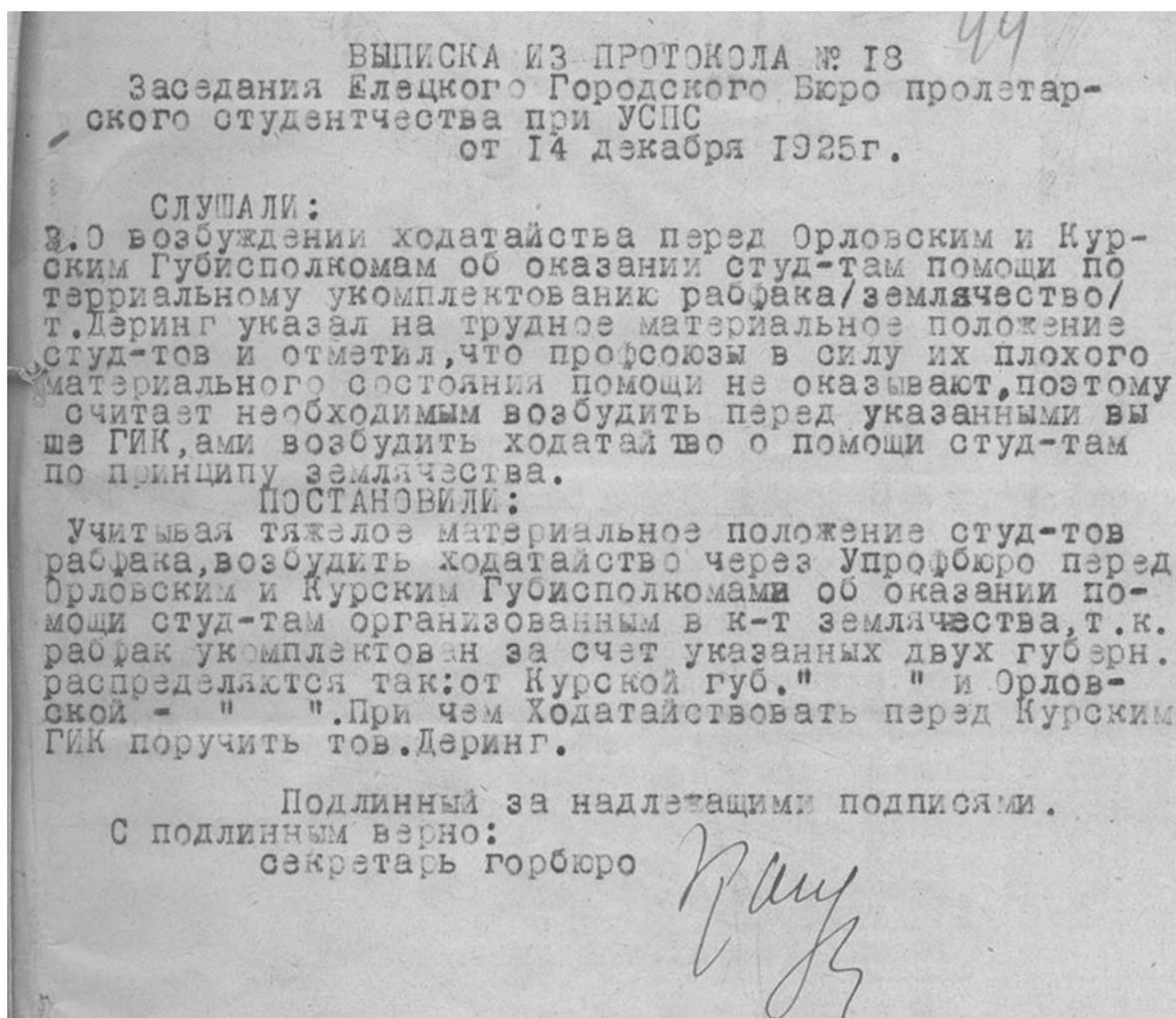
О возбуждении ходатайства перед Орловским и Курским Губксполкомам об оказании студентам помощи по территориальному укомплектованию рабфака. Т. Деринг указал на трудное материальное положение студентов и отметил, что профсоюзы в силу их плохого материального состояния помощи

¹⁹ Славков Д.Ю. Курский рабфак // Мир культуры глазами молодежи: Сборник материалов Международной студенческой научно-практической конференции / Гл. ред. Г.А. Салтык, отв. ред. М.А. Емельянова. Курск, 2018. С. 203–209.

не оказывают, поэтому считает необходимым возбудить перед указанными выше ГИКаи ходатайство о помощи студентам по принципу землячества.

ПОСТАНОВИЛИ:

Учитывая тяжелое материальное положение студентов рабфака, возбудить ходатайство через Упрофбюро перед Орловским и Курским Губисполкомами об оказании помощи студентам, организованным в комитет землячества, т.к. рабфак укомплектован за счет указанных двух губерний».



ГАЛО. Ф. Р687. Оп. 1. Д. 238. Л. 44

Весь номер газеты «Набат» 209-61 от 29 мая 1925 г. был посвящен четырехлетию Елецкого рабфака.

Газета подробно описывала положение рабфака в тот период. В 1925 г. Елецкий рабфак уже располагался в 4-х лучших в городе зданиях, из которых 2 (быв. женская гимназия и быв. мужская гимназия) использовались для учебных занятий и политико-просветительной работы и 2 (быв. д. Трудолюбия и быв. Череновский приют) были заняты под общежития, в которых размещалось около 400 студентов.

В 1925 г. у рабфака имеются лаборатории и кабинеты – физические, химические, по естествознанию, Дальтон-лаборатории, чертежная. Всего насчитывалось 13 вспомогательных исследовательско-показательных учреждений. Библиотека рабфака содержала более двенадцати тысяч томов.

Летом 1924 г. при материальной поддержке со стороны студентов было отремонтировано второе здание рабфака (быв. здание № 1 девятилетки).

В 1924–1925 уч. г. внимание президиума, учебной части и студентов рабфака было сосредоточено на методической и политико-просветительской работе. Если в 1921 г. политико-просветительская работа сосредоточивалась преимущественно в стенах рабфака и выражалась в организации лекций на политические и научные темы, то в течение следующих лет она выходит за стены рабфака, ведется не только для студентов, но и силами студентов для населения. Особенно интенсивный характер она приобрела в течение 1924–1925 учебного года, когда рабфак расширился и учебные занятия стали проводиться в одну смену. Все студенты активно работали в политкружках и культурно-просветительских секциях, вели занятия по союзам, в деревнях и подшефной Казацкой волости. Работа и учебные занятия велись «по определенному плану и правильно организованному ее учету».

С 1924–1925 учебного года с первого курса была введена американская система занятий – так называемый Дальтон-план, который позволил в полной объеме осуществить лабораторно-исследовательский метод преподавания. Несмотря на небольшое количество учебных пособий и недостаточное еще оборудование Дальтон-лабораторий, на первом году обучения Дальтон-план осуществлялся полностью.

4 ГОДА СУЩЕСТВОВАНИЯ ЕЛЕЦКОГО РАБОЧЕГО ФАКУЛЬТЕТА.

Биография пролетарского агронома в картинах.



Ребенок—пастух.



Школьник.



Хлебопашец.



Рабфаковец.



Вузовец.



Красный агроном.

Задача под'ема культуры—одна из самых четвердных... Недостаточно безграмотность ликвидировать, но нужно еще строить советское хозяйство, а при этом на одной грамотности далеко не уедешь. Нам нужно громадное повышение культуры...
ЛЕНИН

Мы должны стремиться к установлению общения между представителями труда умственного и физического, к гармоническому слиянию задач науки и жизни, к служению научной истине и этической правде...
Н ТИМИРЯЗЕВ.

КТО ОНИ?

Кто дробно звоной утром рано
Оббивает теремкиный шаг?
Кто в горах, мороз, среди тумана
Спит похобут и полунас?

Кто, бросив олука посеи буйных
И на градах пресушии млы?
Кто протер полей золотоструйных
Сменил соку на рабфак?

Кто, заводив оставив тяжкий сирал,
В красные Москву и Ленинград
Идет в рабфак и стены ВУЗа?
Пастух, баграк, засолонная бауза.

То она, сжан меж молотистых рук
Костому книг и чертовой хлеб,
Бегут «грязь гранит наук»,
Отрекшись от дуржана и церковных хреб.
Зиборов.

Красный студент.

От гремучих станков, от почерневшей сохи
Мы пришли в эту вузницу зная.
Мы жалеим построить—труда молодых сыны—
Коммунама, воспринимое здание.

Наши груди горят Октябрем золотым,
В нас сердца пролетарские бьются,
Бровь горячая плещет по жилам живым,
Мысли к солнцу свободно летуется.
Выполняя заветы вождя Ильича,
Мы сомкнулись в ряды боевые,
И идем против тьмы, против злого бича
Сеять света лучи золотые.

Так учись же, студент пролетарский, учись,
И, выполняя Ильичевский великий завет,
Смело с тьмой периодом борись.
И в массы темные неси науки и культуры свет!
Студ. Обумов.

Биография пролетарского инженера в картинах.



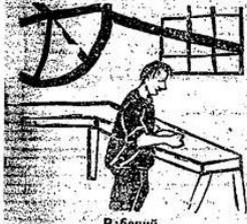
Балуется без призора.



Школьник.



Умничество на продринти.



Рабочий.



Рабфаковец.



Вузовец.



Красный инженер.

Торжественный выпуск студентов Рабфака.

30 мая, в здании Нартеатра, состоялся 3-й выпуск студентов, окончивших Елецкий Рабфак. Увеселительной частью, устроенной силами Рабфака, в которой было много интересных номеров.

На торжественном заседании, посвященном этому событию, все выступавшие представители от разных организаций приветствовали елецкое пролетарское студенчество, вступающее в новую полосу своей учебы. Один из номеров, наиболее обративший на себя внимание всего переполненного зала, заключался в прочтении одного стихотворения (Гинзберг), посвященного этому выпуску.

Стихотворение это помещается ниже.

Торжественное заседание кончилось уве-

30 мая 1925 г. в здании Народного театра состоялся третий выпуск студентов Елецкого рабфака.

На торжественном заседании, посвященном этому событию, все представители от разных организаций приветствовали елецкое пролетарское студенчество, вступающее в новую полосу своей учебы.

Торжественное заседание завершилось «увеселительной частью, устроенной силами Рабфака, в которой было много интересных номеров». Один из номеров, обративший на себя внимание всего переполненного зала, «заключался в прочтении стихотворения (Гинзберг), посвященного этому выпуску».

ПОЖЕЛАНИЕ РАБФАКОВЦУ.

*Строить новую жизнь завещал нам Ильич.
Мы клялись продолжать его дело —
И теперь к вам призывный бросаем мы клич:
„За науку, товарищи, смело!“*

*Вы окончили курс на Рабфаке,
Но еще больше нужно вам знать,
Чтоб Советский Союз, пролетарский
Всеми силами вам укреплять!*

*Поезжайте, товарищи, в Вуз,
Знаний, опыта, сил набирайтесь:
Победить все невежество, тьму
Вы, как можно, скорее старайтесь.*

*И когда уже настал час проститься,
Одного от души пожелать вам хочу:
„Пусть стремленье учиться, учиться
Будет памятником Вашим Ильичу!“*

Пионерки подшефного отряда им. Коминтерна О. Гинзберг.

11 августа 1926 г. завершила свою работу мандатная комиссия по укомплектованию Елецкого рабфака. Всего через комиссию прошло 556 заявлений, но они продолжали поступать, однако уже не рассматривались. Подача заявлений в таком количестве свидетельствовала о большом желании молодежи и особенно крестьян учиться. Из 556 чел. к испытаниям было допущено 358, остальным отказано по разным причинам, главным образом из-за отсутствия трудового стажа.

Отмечалось, что со стороны командирующих организаций обнаружилось крайне невнимательное отношение к направлению на учебу женщин, так девушек из деревень было очень мало. Из общего количества 556 чел. женщин было командировано только 52, т. е. около 10 проц., а из Курской губернии процент гораздо ниже: из 184 чел. командировано только 6 женщин (3 %), лучше в сравнении с другими организациями сработал Елецкий уезд – из 99 человек 25 женщин, т. е. 25%, из Орловской губернии, кроме Елецкого уезда, командирована 21 женщина из 273 командированных. «Из приведенных цифр видно, что профорганы, партийные и комсомольские организации почти забыли, что женщинам необходима учеба».

Был отмечен незначительный процент командированных рабочих от производства – из общего числа 556 чел. рабочих 84, т.е. 11,5 %; недостаточным было количество командировок беспартийной рабочей и крестьянской молодежи (25 %), «этого важного момента командирующие организации тоже не учли».

В Елецком Рабфаке.

11 го августа с/г. закончила свою работу мандатная комиссия по укомплектованию Елецкого Рабфака. Всего через комиссию прошло 556 заявлений; кроме того, заявления продолжают поступать, которые уже рассматриваться не будут, на 13 августа уже имеется еще до 50 заявлений. Подача заявлений в таком количестве добавывает о большом желании учиться со стороны молодежи и в особенности крестьян. Из 556 человек допущено в испытания 358 человек, остальным отказано по разным причинам, главным образом за отсутствием трудового стажа.

При чем обнаружилось со стороны командирующих организаций крайне невнимательное отношение к посылке на учебу женщин, деревенских девушек совсем мало. Из общего количества 556 ч. командировано только 52 женщины, т. е. около 10 проц., из Курской губ. процент гораздо ниже—из 184 ч. командировано только 6 женщин (3 проц.), лучше в

сравнении с другими организациями Елецкий уезд—из 99 человек 25 женщин, т. е. 25 проц., из Орловской губернии, кроме Елецкого уезда, командировано 21 женщ. из общего числа 273 командировок. Из приведенных цифр видно, что профорганы, партийные и комсомольские организации почти забыли, что женщинам необходима учеба.

Незначительный процент командировано рабочих от производства—из общего числа 556 ч. рабочих 84, т. е. 11,5 проц., хотя Елецкий Рабфак и должен обслуживать крестьянские губерний, все-таки такой процент посылки рабочей молодежи учиться крайне незначительный.

По линии советской и профессиональной мало дано командировок беспартийной рабочей и крестьянской молодежи (25 проц.), этого по-моему важного момента командирующие организации тоже не учли.

Агеев.

Набат, № 270 -122, 18 октября 1925 г.

С. 4

Почему мало газет?

(Читальня рабфака).

В читальне при рабфаке, даже при первом посещении, резко бросается в глаза совершенно ничтожное количество периодической печати. Есть по одному экземпляру 5—6 газет, да и те их почему-то выдают только за один день, да 2—3 журнала и—все. Посетителю же в читальне бывает каждый вечер порядочное количество и порой наблюдаются картины, что читатель сидит без газеты, дожидаясь, когда прочитает ее товарищ. Что это явление ненормальное—говорить не приходится. Газеты и лучшие журналы в читальне необходимы.

Но где взять денег?—ребром встает вопрос.

Нужно сказать, что ни у президента рабфака, ни у студента средств нет и взять их нелегко. Но тут еще не нужно отчаиваться.

В г. Ельце много всевозможных организаций, в программе которых—политико-просветительная работа. Интересно, что сделали Уполитпросвет, УОНО? Ведь в их обязанности эта работа входит.

Нужно будет позаботиться о снабжении читальни рабфака газетами и журналами.

А. Малинин.

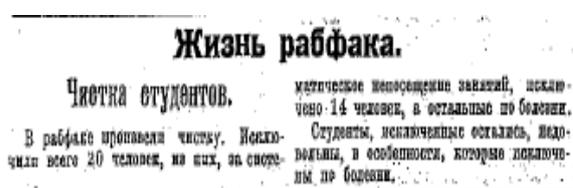
«Почему мало газет?» — под таким заголовком была опубликована заметка о читальне рабфака.

Автор писал, что в читальне при рабфаке, даже при первом посещении, резко бросалось в глаза совершенно ничтожное количество периодической печати. Было по одному экземпляру 5—6 газет, да и то их почему-то выдают только на один день, да и 2—3 журнала и — все. Посетителей же в читальне бывает каждый вечер порядочное количество, и порой наблюдаются картины, что читатель сидит без газеты, дожидаясь, когда прочитает ее его товарищ. Что это явление ненормально — говорить не приходится. Газеты и лучшие журналы в читальне

необходимы.

Но где взять денег? – задает вопрос автор, ведь ни у президиума рабфака, ни у студентов средств нет и взять их неоткуда. Но не нужно отчаиваться, продолжает он. В г. Ельце масса всевозможных организаций, в программе которых – политико-просветительская работа. Интересно, что сделали Уполитпросвет, УОНО? Ведь в их обязанность эта работа входит. Нужно будет позаботиться о снабжении читальни рабфака газетами и журналами.

Набат, № 270-122, 18 октября 1925 г. С. 4



Жизнь рабфака продолжала оставаться в поле зрения горожан. Газета «Набат» в 1925 г. сообщала в частности, что «в рабфаке произвели чистку. Исключили всего 20 человек, из них за систематическое непосещение занятий исключено 14 человек, а остальные по болезни. Газета пишет: «Студенты исключенные остались недовольны, в особенности которые исключены по болезни».

Набат, № 70-369, 18 июня 1926 г. С. 4

Президиум рабфака в июне 1926 г. опубликовал в городской газете «разверстку мест в Елецкий рабфак им. Н.В. Вихирева на 1926–1927 уч. г.». Места выделялись для поступающих из Ельца, Елецкого уезда, Орловской и Курской губерний:

1) Елецкому УИКу предоставлено 10 основных мест и 27 дополнительных для крестьян Елецкого уезда.

2) Елецкому Укому ВКП(б) предоставлено 7 основных мест и 7 дополнительных для членов ВКП(б) и членов ВЛКСМ.

3) Елецкому УПС предоставлено 6 основных мест и 6 дополнительных для членов профсоюзов Елецкого уезда.

4) Орловскому ГУБИК'у предоставлено 40 основных мест и 80 дополнительных для крестьян Орловской губернии.

5) Орловскому Губкому ВКП(б) предоставлено 30 основных мест и 30 дополнительных для членов ВКП(б) и членов ВЛКСМ по Орловской губернии.

6) Орловскому ГСПО предоставлено 24 основных места и 24 дополнительных для членов Профсоюзов Орловской губернии.

7) Курскому ГУБИК'у предоставлено 40 основных мест и 40 дополнительных для крестьян Курской губернии.

8) Курскому Губкому ВКП(б) предоставлено 20 основных мест и 20 дополнительных, для членов ВКП(б) и членов ВЛКСМ по Курской губернии.

9) Курскому ГСПС предоставлено 16 основных мест и 16 дополнительных для членов профсоюзов Курской губернии.

10) Редакции «Крестьянской газеты» предоставлено 3 места.

11) Начальнику 6 дивизии, находящейся в городе Орле, предоставлено 10 основных мест и 10 дополнительных для красноармейцев, уходящих со службы из Красной армии.

Разверстка мест в Елецкий рабфак

имени Н. В. Вихирова на 1926—1927 учебный год.

- | | |
|--|--|
| 1) Елецкому УИБу предоставлено 10 основных мест и 27 дополнительных, для крестьян Елецкого уезда. | 7) Курскому ГУБИК'у предоставлено 40 основных мест и 40 дополнительных, для крестьян Курской губернии. |
| 2) Елецкому Укому ВКП (б) предоставлено 7 основных мест и 7 дополнительных, для членов ВКП (б) и членов ВЛКСМ. | 8) Курскому Губкому ВКП (б) предоставлено 20 основных мест и 20 дополнительных, для членов ВКП (б) и членов ВЛКСМ по Курской губернии. |
| 3) Елецкому УПС предоставлено 6 основных мест и 6 дополнительных, для членов Профсоюзов Елецкого уезда. | 9) Курскому ГСПС предоставлено 16 основных мест и 16 дополнительных, для членов Профсоюзов Курской губернии. |
| 4) Орловскому ГУБИК'у предоставлено 40 основных мест и 80 дополнительных, для крестьян Орловской губернии. | 10) Редакции «Крестьянской газеты» предоставлено 3 места. |
| 5) Орловскому Губкому ВКП (б) предоставлено 30 основных мест и 30 дополнительных, для членов ВКП (б) и членов ВЛКСМ по Орловской губернии. | 11) Начальнику 6 дивизии, находящейся в городе Орле, предоставлено 10 основных мест и 10 дополнительных для красноармейцев, уходящих со службы из Красной армии. |
| 6) Орловскому ГСПС предоставлено 24 основных места и 24 дополнительных, для | |

Президиум Рабфака.

Таким образом, в целом планировалось принять 446 человек.

О том, что происходило в Елецком рабфаке в 1927 г., сообщают не только газетные публикации. Еще один интересный документ, связанный с его деятельностью, хранится в краеведческом музее г. Ельца – резолюция собрания коллектива преподавателей Елецкого им. Н.В. Вихирева рабочего факультета от 19 сентября 1927 г. Резолюция напечатана на 4-х страницах стандартного листа и посвящена событиям в коллективе в связи с обвинениями в адрес заведующего рабфака А.Н. Куценко.

Вот начало этой резолюции: «Коллектив преподавателей Елецкого им. Вихирева рабочего факультета, заслушав и обсудив заявление месткома рабфака о том, что против заведующего рабфаком т. Куценко вновь выдвигаются обвинения, могущие дискредитировать деятельность его как администратора и педагога, постановил довести до сведения Главпрофобра свое определенное суждение о состоянии рабфака в целом, о работе президиума и учебной части за время пребывания в Елецком рабфаке т. Куценко и, в частности, о т. Куценко как администраторе, педагоге и товарище».

«Куценко А.Н. принял заведование Елецким рабфаком в наиболее острый и ответственный момент существования рабфака: рабфак только что был пополнен, приняв в свой состав студентов двух закрытых рабфаков Орловского и Курского, что не могло не отразиться несколько болезненно на настроении части студенчества, вынужденного приспособляться к новым условиям».

РЕЗОЛЮЦИЯ

Собрания коллектива преподавателей Елецкого имени Н.В. Вихирева рабочего факультета от 19 Сентября 1927 года.

Коллектив преподавателей Елецкого имени Н.В. Вихирева рабочего факультета, заслушав и обсудив заявление местного рабфака о том, что против заведывающего рабфаком т. КУЦЕНКО вновь выдвигаются обвинения, могущие дискредитировать деятельность его, как администратора и педагога, постановил довести до сведения Главпрофобра свое определенное суждение о состоянии рабфака в целом, о работе президиума и учебной части за время пребывания в Елецком рабфаке т. КУЦЕНКО и, в частности, о т. КУЦЕНКО, как администраторе, педагоге и товарище.

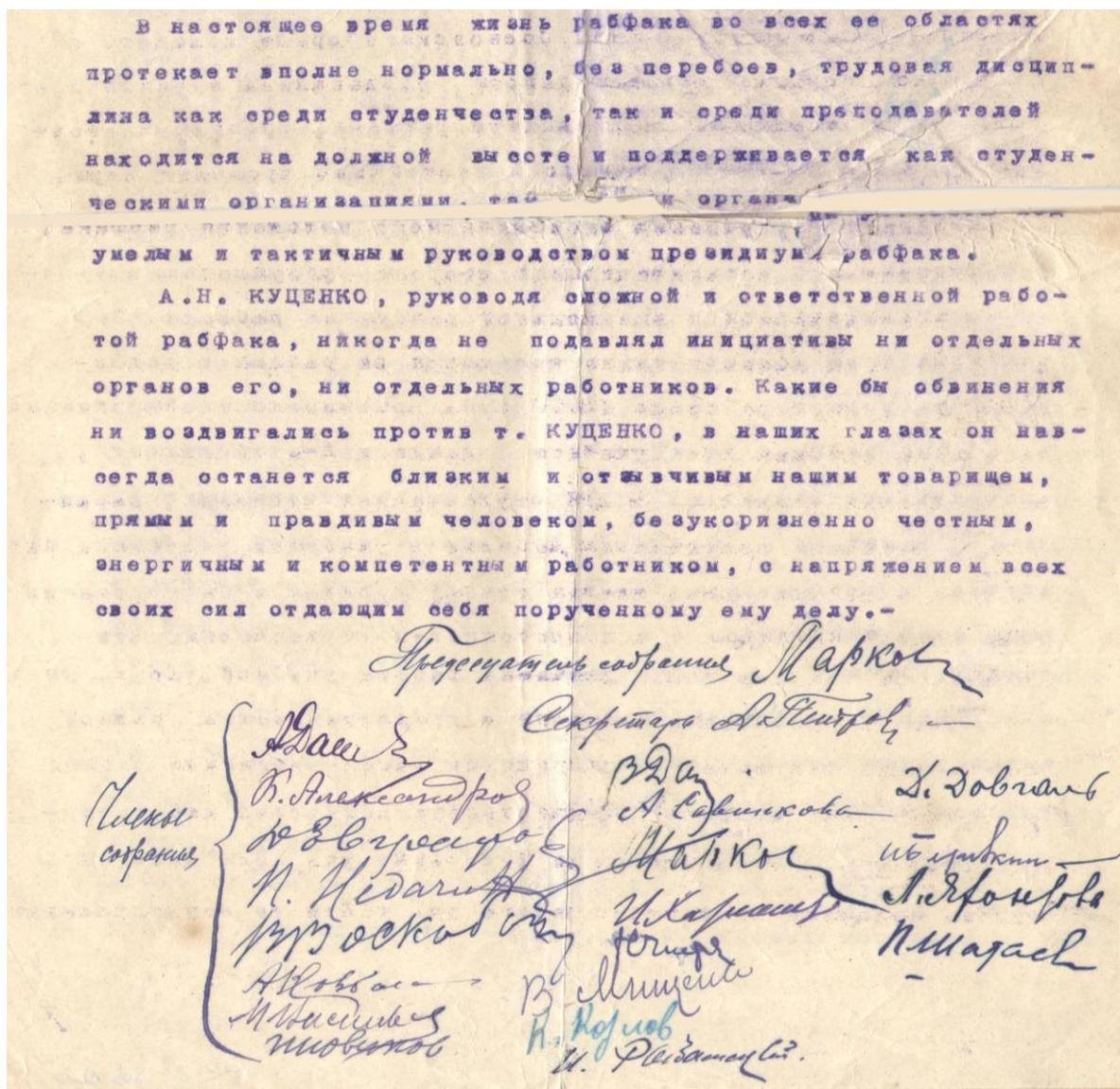
А.Н. КУЦЕНКО принял заведывание Елецким рабфаком в наиболее острый и ответственный момент существования

рабфака: 1/ Елецкий рабфак только что был пополнен, принимав в свой состав студентов двух закрытых рабфаков, Орловского и Курского, что не могло не отразиться несколько болезненно на настроении части студенчества, вынужденного приспособляться к новым условиям; 2/ Т. КУЦЕНКО принял рабфак в тот момент, когда благодаря недостаточно твердому и нетактичному руководству его предшественника дисциплина на рабфаке заметно ослабела; 3/ вступление т. КУЦЕНКИ в должность заведывающего совпало со временем введения на рабфаках более строгого отбора вновь поступающих и более строгих требований к студентам в отношении дисципли-

Из представленной резолюции следует, что до этого Куценко проработал в Елецком рабфаке не менее 2-х лет, т.к. закрыты Орловский и Курский рабфаки были в 1925 году.

В заключение говорится: «А.Н. Куценко, руководя сложной и ответственной работой рабфака, никогда не подавлял инициативы ни отдельных органов его, ни отдельных работников. Какие бы обвинения ни воздвигались против т. Куценко, в наших глазах он навсегда останется близким и отзывчивым нашим товарищем, прямым и правдивым

человеком, безукоризненно честным, энергичным и компетентным работником, с напряжением всех своих сил отдающим себя порученному ему делу». Документ подписан председателем, секретарем и 20 преподавателями – членами собрания.



Красное знамя, № 13, 30 сентября 1928 г. С. 4

В сентябре 1928 г. по инициативе обкома комсомола при Елецком рабфаке было организовано вечернее отделение. Курс обучения на вечернем отделении составлял четыре года. Окончившие курс принимались в вузы без дополнительных испытаний.

Так как вопрос об открытии вечернего отделения был возбужден перед Главпрофобром в августе, когда смета

Главпрофобра была уже утверждена, в 1928—1929 учебном году вечернее отделение предполагалось содержать на местные средства. На вечернем отделении должны были заниматься рабочие Ельца, «не прекращая связи с производством: утром они будут работать на производстве, а вечерами учиться».

В виду трудности совмещения работы с учебой Главпрофобр требовал, чтобы на вечерние отделения принимались лица с несколько лучшей подготовкой, чем на дневные рабфаки.

Организация вечернего отделения при Елецком рабфаке.

По инициативе областного комсомола организуется вечернее отделение при Елецком рабфаке.

Курс обучения на вечернем отделении 4-х летний. Окончившие курс вечернего отделения принимаются в вузы без всяких дополнительных испытаний.

В данном учебном году открываются 1 группа 1-го курса и 1 группа подготовительного отделения.

В каждую группу будет принято по 30—35 человек.

Командировки распределяются между городскими Елецкими организациями так: 40 проц. партийным и 60 проц. профессиональным организациям.

Так как вопрос об открытии вечернего отделения был возбужден перед главпрофобром в августе, когда смета главпрофобра была уже сконструирована, в текущем учеб-

ном году вечернее отделение будет содержаться на местные средства.

На вечернем отделении будут заниматься рабочие Ельца, не прекращая связи с производством: утром они будут работать на производстве, а вечерами учиться.

В виду трудности совмещать работу на производстве с учебой, главпрофобр требует, чтобы на вечерние отделения принимались лица с несколько лучшей подготовкой, чем на дневные рабфаки.

В рабфаке все готово к началу занятий на вечернем отделении.

Необходимые средства на содержание его уже отпущены.

Организациям, комплектующим рабфак, необходимо торопиться.

Пора приступать к приему и начинать занятия.

Нужно использовать самые лучшие для занятий осенние месяцы.

За все свое существование рабфак сумел подготовить в высшую школу 481 человека. Правда, цифра эта не особенно солидная, но нужно иметь в виду, что 481 человек—это люди от сохи и станка, пришедшие в рабфак полуграмотными, которым стоило большого труда овладеть необходимыми знаниями для поступления в высшую школу.

Районом, который обслуживает рабфак, является Елецкий, Орловский, Бурский и Львовский округа.

Во время проведения юбилея в задачу организаций и широкой общественности этих округов входит (помимо смотра работы рабфака и установления перспективы на будущее время) серьезное отношение к укомплектованию на будущее время рабфака.

В год десятилетия рабфаков в стране газета «Красное знамя» писала 1 марта 1929 г.: «За все свое существование рабфак сумел подготовить в высшую школу 481 человека. Правда, цифра эта не особенно солидная, но нужно иметь в виду, что 481 человек — это люди от сохи и станка, пришедшие в рабфак полуграмотными, которым стоило большого труда овладеть необходимыми знаниями для поступления в высшую школу.

Районом, который обслуживает рабфак, является

Елецкий, Орловский, Курский и Львовский округа.

Во время проведения юбилея в задачу организации и широкой общественности этих округов входит (помимо смотра работы рабфака и установления перспективы на будущее время) серьезное отношение к укомплектованию на будущее время рабфака».

В нашем распоряжении оказалась фотография 5 группы 1 курса Елецкого рабфака 1928–1929 учебного года, хранившаяся в личном архиве студентки этого курса Дворниковой Марии Григорьевны (на фото 3-я в первом ряду слева). М.Г. Дворникова закончила Елецкий рабфак им. Н.В. Вихирева в 1931 г. и получила направление, как она написала в воспоминаниях, на учебу в Московский нефтяной институт им. И.М. Губкина (ныне Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина). В 1938 г. была направлена на работу в Уфу на строительство нового нефтеперерабатывающего завода, на котором затем проработала всю жизнь.



5 группа 1 курса Елецкого рабфака 1928–1929 учебного года

Фотография была передана нам сотрудниками музея Уфимского нефтеперерабатывающего завода.

Красное знамя, № 146 (233), 30 июня 1929 г. С. 4

В июне 1929 г. в «Красном знамени» была опубликована Программа для поступающих на 1 курс дневных и вечерних рабфаков на 1929–1930 уч. год:

А. По политграмоте:

1. Советская власть и ее органы. Советы и съезды советов. Исполкомы, ЦИК и Совнарком СССР и РСФСР. Органы Советской власти в деревне.

2. Профсоюзы и их органы. Завкомы и месткомы. Уездные, губернские и всесоюзные объединения профсоюзов.

3. ВКП(б) и ВЛКСМ. Первичные ячейки, уездные, губернские и всесоюзные органы.

4. Основные отличия хозяйственного и политического строя СССР от строя буржуазно-капиталистических государств.

5. Мировая война 1914-18 гг.

6. Февральский переворот и Октябрьская революция 1917 г.

7. Гражданская война.

8. Сущность национальной политики советской власти.

9. Кооперация и ее значение в социалистическом строительстве.

10. Индустриализация и ее значение в строительстве СССР.

Б. По русскому языку:

1. Беглое чтение небольшого по объему текста с соблюдением ударений и элементарной интонации.

2. Устный пересказ прочитанного и умение ответить на вопросы, связанные с читаемым текстом.

3. Удовлетворительное, с точки зрения успешности занятий в дальнейшем, выполнение письменной работы небольшого размера.

Примечание 1: Темы для письменных работ должны браться из жизни пишущего либо из общественно-политической действительности.

Примечание 2: В случае отказа от выполнения работы на указанные темы должен быть предложен пересказ небольшого и несложного повествовательного текста.

В. По арифметике:

1. Знание таблицы умножения и деления.

2. Устный комбинированный счет в пределах 100.

3. Умение читать и писать многозначные числа в пределах 1 000 000.

4. Техника первых четырех действий с многозначными числами, именно:

а) сложение и вычитание многозначных чисел;

б) умножение и деление на число, изображенное единицей с нулями; умножение и деление на число, изображенное одной или двумя значащими цифрами с нулями; случай, когда множимое и множитель имеют на концах нули; умножение на трехзначное число с нулем в середине. Деление на двухзначное число; случай, когда делимое имеет на конце столько же нулей, сколько и делитель, и больше.

5. Умение решать несложные задачи, содержащие не более трех вопросов.

6. Знакомство с записью и чтением наиболее употребительных в обиходе повседневной жизни дробей (знаменатели 2, 4, 8, 10); устное сложение и вычитание дробей со знаменателями 2, 4, 8; устное умножение и деление на 2, 4, 8. Устные элементарные задачи на указанные операции с этими дробями.

Учебники: А.Б. Шапиро и В.А. Ефремов. Практическое пособие для подготовки на рабфак (русский язык и арифметика).

ПРОГРАММА

для поступающих на 1-й курс дневных и вечерних рабфаков
в 1929—30 уч. году.

А. По политграмоте.

1. Советская власть и ее органы. Советы и съезды советов. Исполкомы, ЦИК и Совнарком СССР и РСФСР. Органы Советской власти в деревне.
2. Профсоюзы и их органы. Завкомы и месткомы. Уездные, губернские и всесоюзные объединения профсоюзов.
3. ВКП(б) и ВЛКСМ. Первичные ячейки, уездные, губернские и всесоюзные органы.
4. Основные отличия хозяйственного и политического строя СССР от строя буржуазно-капиталистических государств.
5. Мировая война 1914—18 г.г.
6. Февральский переворот и Октябрьская революция 1917 г.
7. Гражданская война.
8. Сущность национальной политики советской власти.
9. Кооперация и ее значение в социалистическом строительстве.
10. Индустриализация и ее значение в строительстве СССР.

Б. По русскому языку.

1. Беглое чтение небольшого по объему текста с соблюдением ударений и элементарной интонации.
2. Устный пересказ прочитанного и умение ответить на вопросы, связанные с читаемым текстом.
3. Удовлетворительное, с точки зрения успешности занятий в дальнейшем, выполнение письменной работы небольшого размера.

Примечание 1: Темы для письменных работ должны браться из жизни индивида, либо из общественно-политической действительности.

Примечание 2: В случае отказа от выполнения работы на указанные темы, должен быть предложен пересказ небольшого и несложного повествовательного текста.

В. По арифметике.

1. Знание таблицы умножения и деления.
2. Устный комбинированный счет в пределах 100.
3. Умение читать и писать многозначные числа в пределах 1.000.000.
4. Техника первых четырех действий с многозначными числами, именно:
 - а) сложение и вычитание многозначных чисел;
 - б) умножение и деление на число, изображенное единицей с нулями; умножение и деление на число, изображенное одной или двумя значащими цифрами с нулями; случай, когда множимое и множитель имеют на концах нули; умножение на трехзначное число с нулем в середине. Деление на двухзначное число; случай, когда делимое имеет на конце столько же нулей, сколько и делитель, и больше.
5. Умение решать несложные задачи, содержащие не более трех вопросов.
6. Знакомство с записью и чтением наиболее употребительных в обиходе повседневной жизни дробей (знаменатели 2, 4, 8, 10); устное сложение и вычитание дробей со знаменателями 2, 4, 8; устное умножение и деление на 2, 4, 8. Устные элементарные задачи на указанные операции с этими дробями.

УЧЕБНИКИ:

А. Б. Шапиро и В. А. Ефремов.— Практическое пособие для подготовки на рабфак (русский язык и арифметика).

В 1929 г. Рабочий факультет им. Н.В. Вихирева принял в свои стены 125 новых членов, пришедших непосредственно от «сохи и плуга». Рабочих принято 76 чел., батраков – 38, колхозников – 3, крестьян-бедняков – 7 и середняков – 1. Мужчин принято 100 чел., а женщин – 25 чел.

Из допущенных к испытаниям 282 человек успешно сдал экзамены только 161. Слабая подготовка поступающих объясняется недостаточно серьезным отношением организаций к командируемым на рабфак. Отмечалось, что на местах не было даже планомерной подготовки командируемых к вступительным экзаменам.

Отсюда и выводы: с подготовкой 3-х групп школы пришли на испытания 77 человек, 4-х групп – 36 чел., 1 концентра 2 ступ. – 5 чел., ШКМ – 1 чел., фабзауча – 4 чел. и т.д.

На сентябрь 1929 г. на рабфаке обучалось 510 человек, из них рабочих – 282 чел., крестьян – 225 чел. и служащих – 3.

На 1 курсе, имеющем 4 группы, было 133 учащихся, причем первая группа была специально батрацкая, в которой училось 35 человек.

На втором курсе, имеющем 5 групп, обучался 171 человек, на третьем курсе (5 групп) – 128 человек и на четвертом курсе (3 группы) – 76 человек.

Женщин на рабфаке было 94.

По национальностям состав обучающихся рабфака выглядел следующим образом: русских – 471 чел., украинцев – 16 чел., белоруссов – 4, евреев – 13 и, кроме того, присутствовали узбеки, финны, латыши и корейцы.

Членов ВКП(б) на рабфаке было 245, комсомольцев – 223.

Финансовая сторона рабфака была вполне благополучной. За последний год на рабфак поступило 292 000 рублей; эти средства израсходованы: на капитальный ремонт – 4 000 рублей, учебное оборудование – 4 200 рублей и стипендии учащимся – 182 200 рублей. В среднем каждый рабфаковец обходился государству до 60 рублей в месяц, из них 30 рублей выдавалось в виде стипендии, а 30 рублей

расходовалось на учебные пособия. Учебными пособиями рабфаковцы были обеспечены вполне удовлетворительно. При библиотеке, имеющей до 30 000 книг, организована читальня и постоянная консультация: что и как читать. Газета отмечает: «В настоящее время в учебной части рабфака проходит дискуссия на тему: „По какому методу вести занятия“ — по лабораторной системе или по лабораторному плану. Первый метод отличается от второго твердым расписанием учебных занятий». В 1929 году впервые на первом и втором курсах рабфака как обязательный предмет была введена физическая культура. Организованными кружками было охвачено около 50 % учащихся. Впервые был организован кружок по рационализации времени студентов.

С октября 1929 г. еженедельно по субботам педагоги рабфака планировали проводить лекции по ряду научных дисциплин, привлекая на таковые рабочих производственных предприятий. На начало октября была запланирована лекция тов. Талпа на тему «Литература и революция». «Рабфак, — как писала газета, — наиболее крупное культурное учреждение в округе. Не замыкаясь в свои стены, в текущем году он выходит на смотр советской общественности, вступая в социалистическое соревнование с Воронежским рабфаком».

КТО УЧИТСЯ В РАБФАКЕ.

Рабочий факультет им. Вихирева в этом году принял в свои стены 125 новых членов, пришедших непосредственно от сохи и плуга. Рабочих принято 76 чел., батраков—38, колхозников—3, крестьян-бедняков—7 и середняков—1. Мужчин принято 100 чел., а женщин—25 чел.

Из допущенных к испытаниям 282 человек выдержало только 161. Слабая подготовка поступающих объясняется недостаточным отношением организаций к командируемым в рабфак. На местах даже не было планомерной подготовки командируемых к приемным испытаниям.

Отсюда и выводы: с подготовкой 3-х групп школы пришло на испытания 77 человек, 4-х групп—36 чел., 1 концентра 2 ступ—5 чел., ШКМ—1 чел., фабзауча—4 чел. и т. д.

В настоящее время в рабфаке обучается 510 человек, из них рабочих—282 чел., крестьян—225 чел. и служащих—3.

На 1 курсе, имеющем 4 группы,—133 учащихся, при чем первая группа специально батрацкая, в которой учится 35 человек.

лей. В среднем каждый рабфаковец обходится государству до 60 рублей в месяц, из них 30 рублей выдается в виде стипендии, а 30 рублей расходуется на учебные пособия.

Учебными пособиями рабфаковцы обеспечены вполне удовлетворительно. В настоящее время при библиотеке, имеющей до 30.000 книг, организуется читальня и постоянная консультация—что и как читать.

В настоящее время в учебной части рабфака проходит дискуссия на тему: „По какому методу вести занятия“— по лабораторной системе или по лабораторному плану. Первый метод отличается от второго твердым расписанием учебных занятий.

В этом году впервые на первом и втором курсах рабфака вводится как обязательный предмет преподавание физкультуры.

Большую политико-воспитательную работу проводит рабфак среди своих учащихся. Организованными кружками охвачено около 50 проц. учащихся. Впервые в рабфаке организуется кружок по рационализации времени студентов.

В статье Ф. Гапонова «Выпуск рабфаковцев. Новая сотня будущих вузовцев» речь идет о важности рабфаков в подготовке кадров для высшей школы. Отмечая ежегодное увеличение количества рабфаковцев в общем количестве вузовцев страны (в 1929 году их стало 35 %), автор отмечает достижения Елецкого рабочего факультета, который в этом году выпускал в вузы «девятую сотню своих питомцев».

Несмотря на материальные трудности и тяжесть учебы, выпускники с успехом справились с поставленной перед ними задачей. Работая над книгой и участвуя в общественной жизни вне рабфака, рабфаковец знал, что он выполняет волю пославшего его класса. С этой же мыслью он и шел в высшую школу.

В 1929 г. рабфак выпускал 93 человек. Студенты были выходцами из рабочих и крестьян Елецкого, Орловского, Курского, Льговского и Белгородского округов Центрально-Черноземной области. Среди выпускников – 31 рабочий, 20 бедняков, 40 середняков и 2 служащих. Среди них – 20 женщин.

Партийная принадлежность выпускников была следующая: членов и кандидатов ВКП(б) – 25, комсомольцев – 40, беспартийных – 28. В технические вузы было направлено 49 выпускников, сельскохозяйственные – 18, педагогические и медицинские – 17, экономические – 9.

Выпуск рабфаковцев.

Новая сотня будущих вузовцев.

В настоящий момент, когда рабочий класс ведет лихорадочную работу по индустриализации страны, особо остро стоит перед нами проблема кадров специалистов. Эта проблема, разумеется, не может быть решена в кратчайший срок. Разрешение ее потребует величайшей энергии со стороны рабочего класса. Подготовить не шахтинцев, а специалистов-революционеров, живущих интересами пролетариата—такова наша задача.

Рабфак является первой ступенью в системе подготовки пролетарских специалистов. Именно, рабфакам суждено выполнить миссию пролетаризации высшей школы. Неудивительно поэтому, что реакционная часть профессуры, а вместе с нею и буржуазные элементы студенчества высшей школы, с пеной у рта кричат о неспособности рабфаковца учиться в высшей школе.

Но о чем бы они ни говорили, а рабфаковцы успешно справляются с задачей овладения высшей школой. С каждым годом их прослойка в общей массе вузовцев увеличивается. В текущем году она будет равняться 35 проц.

Елецкий Рабочий Факультет выпускает в вузы девятую сотню своих питомцев. Пролетарская армия, атакующая высшую школу, ранее недоступную для рабочего класса и трудового крестьянства, в текущем году пополняется новым отрядом бойцов на фронте борьбы за создание кадров красных специалистов. Этот выпуск является дальнейшим шагом по пути выполнения решений июльского пленума ЦК ВКП(б) о подготовке специалистов из среды рабочего класса.

Несмотря на материальные трудности и тяжесть учебы, выпускники с успехом справились с поставленной перед ними задачей. Работая над книгой и участвуя в общественной жизни вне рабфака, рабфаковец знал, что он выполняет волю пославшего его

класса. С этой же мыслью он и идет в высшую школу.

В текущем году рабфак выпускает 93 человека. Все выпускники происходят из рабочих и крестьян Елецкого, Орловского, Курского, Львовского и Белгородского округов ЦЧО. Среди выпускников 31 рабочий, 20 бедняков, 40 середняков и 2 служащих. Среди них—20 женщин.

Партийная принадлежность выпускников представляет следующее: членов и кандидатов ВКП(б) 25, комсомольцев 40, беспартийных 28.

В технические вузы направляется 49 выпускников, сельск.-хоз. вузы—18, педагогические и медицинские вузы—17 и экономические—9.

Как видно выпускники имеют горячее желание, совместно с рабочим классом, быстрее расширить кадры красных специалистов.

Советская общественность, отмечая новые достижения на фронте культурной революции, еще больше должна уделять внимания своей классовой школе-рабфаку и готовить к посылке в него своих лучших представителей. Только при поддержке общественности, всех масс, рабфак сможет справиться с задачей подготовки новых отрядов людей из рабочего класса для завоевания высшей школы.

Но с другой стороны, выпуск налагает и на самих выпускников обязанность поднимать авторитет его своей успешной учебой в вузе и пропагандой полученных знаний среди рабоче-крестьянских масс. Только при этом условии выпускник окажется на высоте своего положения.

Будем надеяться, что выпускаемая сотня рабфаковцев, со всеми задачами, стоящими перед ними, так же справится, как справлялась она, когда овладевала твердынями науки в аудитории рабочего факультета.

Ф. Гапонов.

Красное знамя, № 131 (218), 12 июня 1929 г. С. 4

В субботу 8 июня 1929 г. в Народном театре состоялся выпускной вечер студентов рабфака.

Четыре группы — две технические и две общественные — получили право поступления в любой из вузов СССР.

В театре находились представители общественных организаций, рабочие елецких предприятий, железнодорожного узла и учащиеся школ.

Присутствовавшие тепло приветствовали выпускников со словами:

— Поздравляем 83-х новых вузовцев... После трехлетней учебы в рабфаке вы вступаете на путь новых, еще больших культурных завоеваний. Желаем, чтобы ваша дальнейшая учеба была такою же плодотворной и успешной, как и в рабфаке...

Выступавший с ответным словом выпускник обещал выполнить наказ об успешной учебе и от имени всех выпускников поблагодарил педагогов рабфака за годы старательной работы с каждым из них.

Выпускники, стоя, приветствовали своих педагогов рукоплесканиями.

По окончании торжественного заседания был концерт. Выступали заслуженный артист республики Смирнов, артистка Евгения Быховская и другие представители Ленинградского театра. Концерт прошел хорошо: артисты своими выступлениями еще больше закрепили праздничное настроение рабфаковцев.

Выпуск рабфаковцев.

В субботу, 8-го июня, в Нартеатре состоялся выпускной вечер студентов рабфака.

В театре находились представители общественных организаций, рабочие елецких предприятий, железнодорожного узла и учащиеся школ.

Присутствовавшие тепло приветствовали выпускников:

— Поздравляем 83-х новых вузовцев... После трехлетней учебы в рабфаке вы вступаете на путь новых, еще больших культурных завоеваний.. Желаем, чтобы ваша дальнейшая учеба была такою же плодотворной и успешной, как и в рабфаке...

Отвечавший на приветствия выпускник обещал выполнить наказ об успешной учебе и от имени всех 83-х своих товарищей поблагодарил педагогическую часть рабфака за годы

старательной работы с каждым из них.

Выпускники стоя приветствовали своих педагогов рукоплесканиями.

Есем выпускникам были выданы дипломы об окончании рабфака.

Четыре группы—две технические и две общественные—получили право поступления в любой из вузов СССР. Четыре раза гремел торжественный шум.

В добрый час, товарищи - вузовцы!

По окончании торжественного заседания был поставлен концерт. Выступали заслуженный артист республики Смирнов, артистка Евгения Быховская и другие силы Ленинградского театра.

Концерт прошел хорошо. Артисты были в ударе, и своими выступлениями еще больше закрепили праздничное настроение рабфаковцев.

Из года в год растут объем и качество работы Елецкого рабфака—резерва рабочих вузовцев в отсталой ЦЧО.

Всего учатся в рабфаке 469 студентов на дневном и 62—на вечернем отделении.

Значительно повышено качество приема в текущем году по составу: из 108 принятых на дневной рабфак—62 проц. рабочих, 29 проц. батраков, 5,99 проц. крестьян-бедняков, 3 проц. колхозников и 0,01 проц. крестьян-середняков; и из 26 человек, принятых на вечернее отделение,—80 проц. рабочих, 15 проц. крестьян-бедняков, 5 проц. батраков.

На ряду с улучшением общей подготовленности и социального состава принятых—отмечается слабая подготовка женщин и все еще не совсем удовлетворительный состав рабфака в целом (только 59 проц. рабочих, а остальные—крестьяне).

Подготовленности и изменением социального состава принятых отмечается слабая подготовка женщин и все еще не совсем удовлетворительный состав рабфака в целом (только 59 % рабочих, а остальные — крестьяне).

Процент рабочих и батраков в составе рабфака должен быть повышен — такая задача была поставлена партийным и профессиональным организациям Орловского, Курского и Львовского округов.

Сохраняя и расширяя существующие при рабфаке подготовительные курсы батраков, для улучшения социальной продукции рабфака планировалось

По состоянию на ноябрь 1929 г. в Елецком рабфаке училось 469 студентов на дневном и 62 на вечернем отделении.

В 1929 г. изменился качественный состав принятых на рабфак: из 108 принятых на дневное отделение — 62 % рабочих, 29 % батраков, 5,99 % крестьян-бедняков, 3 % колхозников и 0,01 % крестьян-середняков; и из 26 человек, принятых на вечернее отделение, — 80 % рабочих, 15 % крестьян-бедняков, 5 % батраков.

Наряду с улучшением общей

Наконец, в связи с переходом на непрерывную неделю, рабфак может увеличить количество учащихся на дневном отделении на 120 человек. Это возможно сделать даже в текущем году.

Конечно, это требует большего и лучшего, чем до сих пор, внимания к рабфаку советских, партийных организаций, комплектуемых его четырех округов, в части своевременной подготовки кадров (в прошлом были случаи командирования за несколько дней до испытания) и материальной поддержки рабфаку.

В настоящее время расширить состав рабфака не позволяет плохая обеспеченность общежитиями. 50 проц. студентов живут на частных квартирах, подвергаются разлагающему влиянию обывательщины. Даже имеющиеся 2 общежития не обеспечены бюджетными средствами. До 25 проц. расходов на общежитие (3008 руб. из 12098 руб.) в 1928-29 году в порядке „пожертвований“ лавали из своих скудных стипендий студенты рабфака.

Настоятельно требуется урвать здание не менее чем на 120 человек.

создать подготовительную группу при вечернем отделении рабфака, чтобы дать возможность малограмотным рабочим готовиться к поступлению на рабфак, не отрываясь от производства.

Положительный опыт работы такой группы имелся в 1928 году, но, к сожалению, как отмечал автор статьи, в 1929 г. у ОкрОНО не нашлось 2 000 руб. на это дело.

Вторым средством усиления охвата рабочих рабфаком и ускорения их подготовки в вузы является организация при рабфаке ускоренных двухгодичных курсов для рабочих с большим производственным стажем.

Наконец, в связи с переходом на непрерывную неделю, рабфак может увеличить количество учащихся на дневном отделении на 120 человек, что возможно сделать даже в текущем году.

Все перечисленное требовало большего внимания к рабфаку советских, партийных организаций комплектующих его четырех округов.

Отмечено, что расширить состав рабфака не позволяла недостаточная обеспеченность студентов общежитием: 50 % студентов жили на частных квартирах, подвергаясь «разлагающему влиянию обывательщины». Имеющиеся два общежития не были обеспечены бюджетными средствами. До 25 % расходов на общежитие (3 008 руб. из 12 098 руб.) в 1928–1929 году в порядке «пожертвований» предоставили из своих скудных стипендий студенты рабфака.

Настоятельно требовалось третье здание для общежития не менее чем на 120 человек.

В течение трех лет рабфак добивался включения средств на содержание общежитий в местные бюджеты Орловского, Курского ГИК, но ответа от Курска не получил, а Орловский ГИК «расщедрился открыть кредит в размере ... 27 руб. “на свечи”». Орловский, Курский и Львовский округа на ряд запросов рабфака продолжали отвечать молчанием.

Рабфак начал 1929–1930 учебный год под знаком соревнования: были заключены договоры между группами, повысилась дисциплина (98 % посещаемости занятий), поставлена задача добиться в текущем году 95 % успеваемости (вместо 84 % в прошлом году).

60 % студентов и преподавателей участвовали в общественной работе.

Все эти хорошие стороны, как отмечала газета, не исключали дурных – ухода из рабфака рабочих из-за материальных затруднений. За один октябрь выбыло 18 студентов, а за прошлый год выбыло только 8 человек.

В заключении статьи следовал призыв: окружные и областные организации должны воздействовать на заинтересованные в развитии рабфака округа. Надо помочь Елецкому рабфаку выполнить его большую задачу в реализации решений ноябрьского пленума ЦК в деле «орабочения» высших учебных заведений.

Красное знамя, № 8 (397), 10 января 1930 г. С. 4

Газета «Красное знамя» в рубрике «У рабфаковцев» рассказывала о том, что нового происходило в жизни рабочего факультета. Так, было отмечено успешное выполнение

У РАБФАКОВЦЕВ.

Успешное выполнение соц. договора. За первое учебное полугодие в рабфаке учтено всего 81 пропуск занятий по неважным причинам, что к общей посещаемости составляет 0,7 проц.

За это же время в Воронежском рабфаке учтено 600 пропусков, что к общей посещаемости составляет 6 проц.

Таким образом в результате соревнования первенство, в части посещаемости, принадлежит Елецкому рабфаку.

Курсы для красноармейцев. При рабфаке организованы курсы из 30 человек по подготовке красноармейцев в высшие военные школы. Обслуживаются курсы преподавателями рабфака. Первые занятия подзывают большую надежду на успешное окончание курсов.

социального договора за первое учебное полугодие 1929–1930 уч. г. В рабфаке выявлен только 81 пропуск занятий по неважным причинам, что составляет всего лишь 0,7 % от общей посещаемости. За это же время в Воронежском рабфаке учтено 600 пропусков, что составляет 6 % от общей посещаемости.

Таким образом, в результате соревнования первенство «в части

посещаемости» принадлежит Елецкому рабфаку.

Еще одна новость адресована была красноармейцам: при рабфаке организованы курсы из 30 человек по подготовке красноармейцев в высшие военные школы. Обслуживались курсы преподавателями рабфака. Как отмечает газета, «первые занятия подзывают большую надежду на успешное окончание курсов».

17 января 1930 г. газета сообщала о досрочном выпуске 18 студентов 4 курса рабфака: «Уже прошел отбор наиболее успевающих студентов и распределение их по соответствующим вузам. Выделенные товарищи разъезжаются с 14 января с.г. по назначениям».

У РАБФАКОВЦЕВ.
★ Рабфак производит досрочный выпуск 18 человек студентов 4 курса в вузы. Уже прошел отбор наиболее успевающих студентов и распределение их по соответствующим вузам. Выделенные товарищи разъезжаются с 14 января с. г. по назначениям.

В РАБФАКЕ.
◆ Согласно распоряжений Главпрофобра в апреле рабфак производит досрочный выпуск в вузы 49 студентов. Все выпускники едут в Воронежский СХИ. 30 человек остаются на учебе до июля и будут выпущены в технические вузы Москвы и Ленинграда.

В апреле того же 1930 г. сообщалось, что согласно распоряжениям Главпрофобра рабфак произвел досрочный выпуск в вузы 49 студентов. Все выпускники направлены в Воронежский СХИ. 30 человек остаются на учебе до июля, после чего будут направлены в технические вузы Москвы и Ленинграда.

В начале 1930 г. Елецкий рабфак был прикреплен Главпрофбром к Ленинградскому технологическому и Московскому промышленно-экономическому институтам, в которые должен был направлять не менее 80 % своих выпускников. В связи с этим учебная часть рабфака приступила к пересмотру программ с целью адаптации их к программам этих институтов.

♦ **Елецкий рабфак прикреплен к Ленинградскому и Московскому институтам.** Главпрофобр прикрепил Елецкий рабфак к Ленинградскому технологическому и Московскому промышленно-экономическому институтам. В эти институты рабфак должен посылать не менее 80 процентов своей продукции. Сейчас уже учебная часть рабфака приступила к пересмотру программ с целью приспособления их к программам данных институтов.

Красное знамя, № 94 (784), 29 апреля 1931 г. С. 2

По инициативе ячейки большинство студентов прикреплено к производствам и колхозам. Прикрепленные не только ведут культурную работу, но и участвуют непосредственно в процессе производства.

Силами студентов ликвидирована неграмотность тысячи рабочих и крестьян-бедняков и середняков, организовано несколько субботников на отстающих предприятиях и в колхозах. В подшефном Черкасском сельсовете создан колхоз из 175 хозяйств.

Значительных достижений удалось добиться и в учебной части.

Срок учебы сокращен с 4 до 3 лет, применительно к этому перестроена и программа и методы учебы.

Итоги двух триместров, как показал проведенный по инициативе партбюро смотр работы рабфака, подтверждает, что рабфаковцы под руководством партячейки добились подлинно-ударных темпов работы.

Если в последнем триместре прошлого учебного года академическая успеваемость рабфаковцев равнялась 96 процентам, то в первом триместре текущего года—97 проц. и во втором—97,1 процента. Прогулы по неважным причинам снизились до одной десятой процента.

По инициативе ячейки ВКП(б) рабфака большинство студентов было прикреплено к производствам и колхозам. Эти учащиеся не только вели культурно-просветительскую деятельность, но и непосредственно участвовали в процессе производства.

Силами студентов была ликвидирована неграмотность тысячи рабочих и крестьян-бедняков и середняков, организовано несколько субботников на отстающих

предприятиях и в колхозах. В подшефном Черкасском сельсовете создан колхоз на 175 хозяйств. Значительных достижений удалось добиться и в учебной деятельности.

Итоги двух триместров 1930–1931 учебного года, как показал проведенный по инициативе партбюро смотр работы рабфака, подтвердил, что рабфаковцы добились подлинно-ударных темпов работы. Если в последнем триместре 1930 г. академическая успеваемость рабфаковцев равнялась 96 %, то в первом триместре 1931 года – 97 % и во втором – 97,1 %.

Прогоулы по неуважительным причинам снизились до одной десятой процента.

По соцдоговору с московским рабфаком планировалось академическую успеваемость довести до 98 %, а прогулы по неуважительным причинам изжить совершенно.

Выполнение общественных заданий при этом вне стен рабфака необходимо было планировать таким образом, чтобы эти задания не отражались на учебной работе.

Отмечалось, что количество прогулов ввиду занятости студентов на общественной работе возросло до 4,1 % против 1,4 % в первом триместре 1930–1931 учебного года. Такое положение оценивалось как совершенно ненормальное.

Фотография, данная ниже, была помещена в этом же номере газеты «Красное знамя».



Занятия по физике у студентов Елецкого рабфака

Красное знамя, № 96 (786), 1 мая 1931 г. С. 4

Рабфак поставил перед собою задачу в минимально короткий срок предоставить вузам и втузам академически подготовленных студентов.

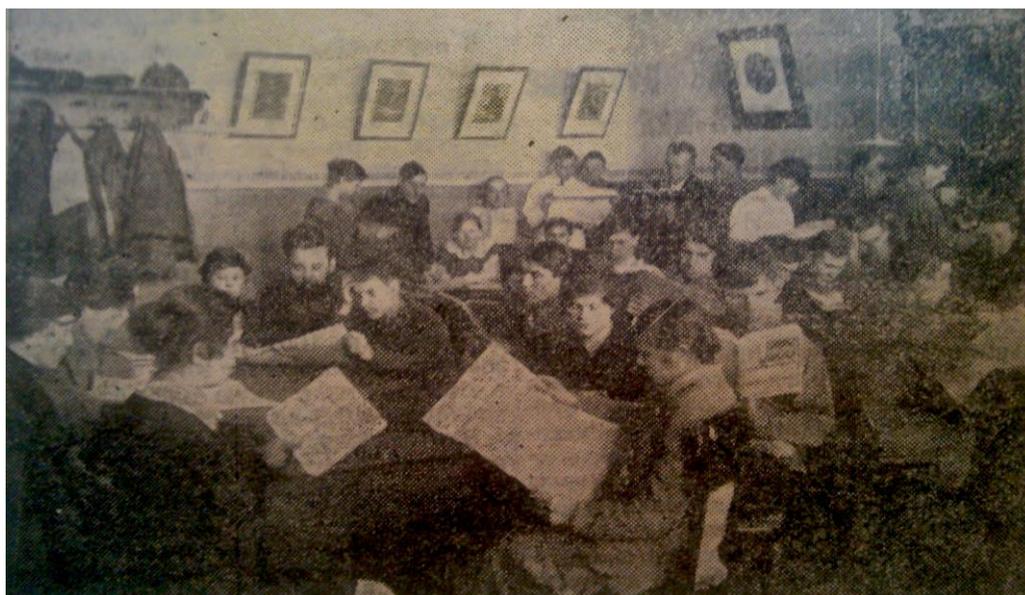
Срок учебы был сокращен с 4 до 3 лет, в связи с чем произошла перестройка программы и методов обучения, а 3 курс проходил двухгодичную программу за один год. Кроме того, студенты имели общественные нагрузки внутри и вне рабфака, однако несмотря на это, успеваемость за последние два года возросла.

Высокие показатели достигнуты были благодаря перестройке обучения в лабораториях и на дому при активном участии в этой перестройке всего преподавательского и студенческого коллектива.

Академические группы были разбиты на ударные бригады, которые при проработке материала несли ответственность за отстающих, помогая им исправлять незачеты. Бригады также наблюдали за участием каждого рабфаковца в общественной жизни.

В месячник смотра учебно-производственной работы рабфаковцы представили 80 предложений, направленных на улучшение учебного процесса.

Вместе со студенчеством продуктивно работал и коллектив преподавателей, который рациональной постановкой учебного процесса облегчал восприятие учебного материала. «Наиболее отстающих студентов брали на буксир» и помогали на регулярных консультациях.



**Студенты Елецкого рабфака за читкой газет и журналов
(фото из «Красного знамени» № 96 (786), 1 мая 1931 г.)**

Студенты технического направления, окончившие Елецкий рабфак в декабре 1930 г., могли получить направления в Московский Станко-инструментальный институт (в настоящее время Московский государственный технологический университет «Станкин» – крупнейший вуз и научный центр в области автоматизированного машиностроения).

СТУДЕНТЫ-ТЕХНИКИ, окончившие елецкий рабфак в декабре месяце 1930 года могут получить в канцелярии командировки и анкеты в Московск. Станко-Инструментальный Ин-т. Последний срок 12/II—31 г. Рабфак.

В апреле 1931 г. группа студентов вечернего рабфака отчитывалась об окончании второго триместра учебы вечернего отделения. Учебные планы за этот период не только

В апреле закончился второй триместр учебы вечернего отделения рабфака. Учебные планы за этот период не только выполнены, но по многим предметам перевыполнены. В рабфаке широко было развернуто социалистическое соревнование и ударничество.

Несмотря на то, что большинство студентов вечернего отделения рабфака днем заняты на производстве, с проработкой учебного материала в сокращенные сроки справляются. Успеваемость студентов за 2 триместра равняется 85,5 проц. Остальные 14,5 проц. академической неуспеваемости объясняются, главным образом, слабой подготовкой учащихся до поступления на рабфак. Трудовая дисциплина стоит на должной высоте. Сейчас на рабфаке совершенно нет прогулов без уважительных причин.

Во всех группах были организованы бригады для прикрепления сильных в академическом отношении к слабым.

выполнены, но по многим предметам перевыполнены.

Несмотря на то, что большинство студентов вечернего отделения рабфака днем заняты на производстве, с проработкой учебного материала в сокращенные сроки они справляются. Успеваемость студентов за два триместра равна 85,5 %. Остальные 14,5 % академической неуспеваемости объясняются, главным образом, слабой подготовкой учащихся до

поступления на рабфак. Трудовая дисциплина стоит на должной высоте: совершенно нет прогулов без уважительных причин. Во всех группах были организованы бригады для прикрепления сильных в академическом отношении к слабым.

Елецкий рабфак хорошо подгото-
вился к учебному году. За летние
месяцы проведен большой ремонт
зданий: сооружены вытяжной ко-
лодезь, выгребная цементированная
яма, отремонтированы печи в об-
щезитии, починены крыши, полы,
отштукатурены комнаты общезитий.
Общая стоимость проведенных ре-
монтных работ составляет 10 000
руб. Огромную помощь в проведе-
нии ремонта рабфак получил от
Обкома и райкома ВКП(б).

О готовности Елецкого рабфака
к началу 1935–1936 учебного
года сообщал его директор
П.Д. Кипятков в статье «Рабфак
успешно начинает учебный
год». За летние месяцы был
проведен ремонт зданий:
сооружены вытяжной колодезь,
выгребная цементированная
яма, отремонтированы печи в
общезитии, починены крыши,

полы, отштукатурены комнаты общезитий. Общая стоимость
проведенных ремонтных работ составила 10 000 руб.

Учебные кабинеты подготовлены к работе, обеспечены
приборами, посудой, реактивами. Разработан конкретный план
воспитательной работы, охвативший все стороны развития
рабоче-колхозной молодежи в коммунистическом духе.

Рабфак своевременно закончил новый набор студентов.
Наплыв желающих учиться был исключительно велик: на 140
мест дневного отделения имелись 542 заявления рабочих и
колхозников.

Проблемным вопросом для рабфака оставалась только
обеспеченность учебниками. Елецкий ОГИЗ не смог выполнить
заказ рабфака на учебники на сумму 7 500 р. Не в полном объеме
выполнил заказ рабфака местный Госкультснаб (4 500 р.).

Пополнение кабинетов реактивами и материалами
проводили, помимо культснаба, путем закупок их на рынке в
Воронеже.

Рабфак обеспечен топливом: классное здание на 100 %,
общезития (дровами) на 70 %. Рабфак добился обеспечения
студентов общественным питанием. Елецкий рабфак включился
во всесоюзный конкурс педагогических учебных заведений на
лучшую подготовку к учебному году.

Наличие высококвалифицированного и хорошо
организованного преподавательского коллектива, крепкая
комсомольская организация – несомненный залог хороших

достижений, которых рабфак обязан добиться в 1935–1936 учебном году.

Наиболее трудным делом для вечернего отделения был набор студентов. С апреля была развернута кампания по приему. Сначала она проводилась силами студентов вечернего отделения. В июне была повторена преподавателями и студентами дневного отделения.

Всего подано заявлений 196. Принять нужно было на первый курс 90 человек и на 4-й курс — 30 человек, всего 120 человек. Плохо обстояло дело с приемами на 4-й курс, так как заявлений на 4-й курс подано только 10. Кампания по набору на 4-й курс, несмотря на деятельное участие в нем райкома комсомола, должных результатов не дала.

Укомплектование преподавательским составом закончено своевременно.

Директор рабфака *Кипятков*.

Всего подано 196 заявлений. Принять нужно было на первый курс 90 человек и на 4 курс — 30 человек, всего 120 человек. Плохо обстояло дело с приемом на 4 курс, так как заявлений на 4 курс было подано только 10. Кампания по набору на 4 курс, несмотря на деятельное участие в нем райкома комсомола, должных результатов не дала.

Укомплектование преподавательским составом было закончено своевременно.



15 выпуск студентов рабфака, 1937 г.

Рабфаковцы активно занимались спортом, о чем также сообщала местная газета.

СПОРТ

ПОБЕДА РАБФАКОВЦЕВ

Подведены итоги массового кросса имени Шверника, в котором приняли участие 174 физкультурника городских и транспортных спортивных обществ.

В забеге на 5000 метров лучшее время показал М. Яковлев („Строитель“). Эту дистанцию он прошел за 16 минут 28 секунд. На 5 секунд отстал от него С. Сушенцев (тракторная школа). К финишу пришли 24 бегуна. Лишь Коротаев (железавод) сошел со старта.

В забеге на 1000 метров первым к финишу пришел Глаголев. Его время—2 минуты 40 секунд. Лучшим бегуном среди женских команд оказалась Горностаева (рабфак). Дистанцию в 1000 метров она покрыла в 3 минуты 18 секунд. В забеге на 500 метров первой к финишу пришла Добродеева (фельдшерская школа). Ее время 1 минута 26 секунд.

Таким образом, первое место в кроссе завоевали команды рабфаковцев, второе—„Спартак“ и третье—педагогическое училище.

Красное знамя, № 117 (2628), 27 мая
1937 г. С. 4

Подведены итоги массового кросса имени Шверника, в котором приняли участие 174 физкультурника городских и транспортных спортивных обществ.

В забеге на 5 000 метров лучшее время показал М. Яковлев («Строитель»). Эту дистанцию он прошел за 16 минут 28 секунд. На 5 секунд отстал от него С. Сушейцев (тракторная школа). К финишу пришли 24 бегуна.

В забеге на 1 000 метров первым к финишу пришел Глаголев. Его время – 2 минуты 40 секунд.

Лучшим бегуном среди женских команд оказалась Горностаева (рабфак).

Дистанцию в 1 000 метров она преодолела в 3 минуты 18 секунд. В забеге на 500 метров первой к финишу пришла Добродеева (фельдшерская школа). Ее время 1 минута 26 секунд.

Таким образом, первое место в кроссе завоевали команды рабфаковцев, второе – «Спартак» и третье – педагогическое училище.

В Государственном архиве Липецкой области имеется список преподавателей Елецкого рабфака, подписанный последним директором рабфака П.М. Кипятковым:

ФИО	Должность	Г.р.	Образование	Пед. стаж
Кипятков Пармен Дмитриевич	директор, преподаватель истории	1887	Ярославский учительский институт	30 лет
Майховская Татьяна Романовна	преподаватель истории	1903	Воронежский педагогический институт	18 лет

Шатаев Павел Кузьмич	зав. учебной частью вечернего отделения и преподаватель математики	1885	Московский коммерческий институт	33 года
Шилин Семен Михайлович	зав. учебной частью дневного отделения и преподаватель математики	1906	Воронежский пединститут	13 лет
Петров Александр Иванович	преподаватель математики	1885	Московский государственный университет, физико-математический факультет	28 лет
Казьмин Михаил Илларионович	преподаватель литературы и русского языка	1886	Московский Шелапутинский пединститут	25 лет
Хижняк Александра Ивановна	преподаватель литературы и русского языка	1902	Воронежский пединститут	20 лет
Скопина Надежда Ивановна	преподаватель литературы и русского языка	1900	Вятский пединститут	23 года
Мищенко Виталий Иванович	преподаватель географии	1878	Московский учительский институт	32 года
Чистов Николай Иванович	преподаватель естествознания и биологии	1889	Московский университет	22 года
Даев Александр Дмитриевич	преподаватель физики	1893	Московский университет	21 год
Яхонтова Лидия Ивановна	преподаватель иностранных языков	1885	Парижские высшие курсы иностранных языков	28 лет
Ростовцева Александра Владимировна	преподаватель географии и естествознания	1888	Высшие московские курсы, физико-математический факультет	27 лет
Савинкова Анна Григорьевна	преподаватель истории	1884	Бестужевские высшие курсы в Ленинграде	27 лет
Козлов Константин Дмитриевич	преподаватель химии	1891	Московский университет	20 лет
Григорова Лидия Николаевна	преподаватель иностранных языков	1879	Женская гимназия 8 классов и сдала экзамены при Московском университете	31 год
Воскобойников Вениамин Васильевич	преподаватель черчения	1870	Технологический институт в Ленинграде	18 лет
Фокин Александр	военрук	1902	Среднее. Военная	17 лет

Васильевич			школа	
Конкевич Василий Васильевич	преподаватель физкультуры	1911	Среднее. Елецкая 9- тилетка № 1	6 лет

С П И С О К

Преподавателей Елецкого рабфака по следующей форме:

№: фамилия, имя, отчество	Год рож.	Получ. образ.	Педагог. стаж.	Партийность
1. Кипятков Пармен Дмитриевич - директор, преподаватель истории.	: 1887	Окончил Ярославский учительский институт.	30 лет.	В 1936 году был избран чл. парт. 13/1936г. Центральная Комиссия партийных органов восстановила членство ВКП(б) в связи с одобрением парт. документов Высшего народного суда в Ц.К. В.К.П(б).
2. Майхровская Татьяна Романовна - преподаватель истории.	: 1903	Окончила Воронежский Педагогический институт.	18 лет	Член ВКП/б/
3. Шатаев Павел Кузьмич - зав. учеб. частью веч. отд. и преподав. матем. части.	: 1885	Московский коммерч. институт.	: 33 года	Кандидат ВКП/б/
4. Шилин Семен Михайлович - зав. учеб. частью днев. отд. и преподав. математики.	: 1906	Воронежский Педагогический институт.	13 лет	Кандидат ВКП/б/
5. Петров Александр Иванович - преподаватель математики.	: 1885	Московский Гос. Универ.	Физ. мат. фак. 25 лет.	б/п
6. Казьмин Михаил Илларионович - преподаватель литературы и русского яз.	: 1886	Московский Школа-университетский Педагогический институт.	25 лет	б/п
7. Хижняк Александра Ивановна - преподавательница литературы и русского яз.	: 1902	Воронежский Педагогический институт.	20 лет	б/п
8. Скопина Надежда Ивановна - преподавательница литературы и русского яз.	: 1900	Вятский Педагогический институт.	25 года	Союзработничья.
9. Миценко Виталий Иванович - преподаватель географии.	1878	Московский Учительский институт.	32 года	б/п

10. Чистов Николай Иванович-препода- ватель естество- знания и биологии. : 1889 :	Московский Университ.	22 года	б/п
11. Даев Александр Дмитриевич-препода- тель физики. : 1898 :	Московский Университет.	21 год	б/п
12. Яхонтова Лидия Ивановна-преподава- тельница иностранных языков. : 1885 :	Парижские высшие кур- сы иностр. языков.	28 лет	б/п
13. Ростовцева Александра Владимировна-преподава- тельница географии и естествознания. : 1888 :	Высшие Моск. курсы Физ. Мат.Фак.	27 лет	б/п
14. Савинкова Анна Григорьевна-преподава- тельница истории. : 1884 :	Бестужевские высшие курсы в Ленинграде.	27 лет	б/п
15. Козлов Константин Дмитриевич-препода- ватель химии. : 1891 :	Московский Университет.	20 лет	б/п
16. Григорова Лидия Николаевна-преподава- тельница иностранных языков. : 1879 :	Женская гимназия 8-й класс и Экз. при Моск. Унив.	31 год	б/п
17. Воскобойников Вениа- мин Васильевич-препода- ватель по черчению. : 1870 :	Техноло- гический Институт в Ленин- граде	18 лет	б/п
18. Бокки Александр Васильевич-военрук. : 1902 :	Среднее- норм. воен- ная школа	17 лет	б/п
19. Конкевич Василий Васильевич-преподаватель по физкультуре. : 1911 :	Среднее- Блецкая 9-ти летка № 1	6 лет	б/п



Директор Блецкого рабшкола П. Купянов

ГАЛО. Ф. Р533. Оп. 1. Д. 1. Л. 4 об.

При подготовке данной книги нам удалось найти фотографию Елецкого рабочего факультета с подписью на оборотной стороне «Елец. 1938 г.».



Рабочий факультет. 1938 г.

По состоянию на 15 марта 1939 г. в Елецком рабфаке обучалось 394 человека, из них на дневном отделении 299 человек. Распределение по курсам было следующее: 1 курс – 116 человек, 2 курс – 117 чел., 3 курс – 66 чел.

На вечернем отделении было 95 человек. По курсам дифференциация следующая: 3 курс (без отрыва от производства) – 51 человек, 4 курс (с отрывом от производства) – 44 человека.

В здании имелись 24 комнаты, из них 14 классных комнат (аудиторий), четыре комнаты распределены под кабинеты (физики, химии, биологии, военный), две комнаты заняты библиотекой, одна – канцелярия, одна – кабинет директора, одна – учительская, одна – для общественных организаций. Кроме этого, в здании имелись актовый и физкультурный залы.

Оценочная стоимость здания составляла 218 300 рублей в ценах 1926–1927 гг.



Физический кабинет Елецкого рабфака



Химический кабинет Елецкого рабфака

Р. С. С. С. Р.
ИВРКОМЛРЭС
ЕЛЕЦКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАБОЧИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Существует с 1921 года, имеет свое национализированное здание для учебных занятий, построенное в 1871 году. Здание построено по коридорной системе /через все здание вдоль по середине проходит коридор/, кирпичное, с центральным водяным отоплением /имеются 2 котла системы Стребеля и третий малельский/. Здание 2-х этажное. Площадь помещения во всем здании 2262 квадратных метра, объем /геружный/ 19655 куб. метров, оценочная стоимость здания 218300 рублей в ценах 1926-27 года.

В здании имеются 24 комнаты, из них 14 классных комнат /аудиторий/, четыре комнаты под кабинетами /физики, химии, биологии и военный/, две комнаты заняты библиотекой, одна - канцелярия, одна - кабинет директора, одна - учительская, одна - для общественных организаций. Кроме этого в здании имеются актовый зал и физкультурный зал. Оценочная стоимость учебного оборудования по кабинетам физики, химии и биологии в ценах 1913 года и 1925-26 года

256793 рубля, при чем кабинет физики 250000 рублей /в ценах 1925-26 г/
" кабинет химии 10835 рублей /в ценах 1913 г./
" кабинет биологии 16758 рублей /в ценах 1913 г./

Надлежащее всего в рабфаке в настоящее время имеется на 15 марта 1939 года 394 человека, из них на дневном отделении 299 человек, по курсам:

- 1 курс - 116 человек,
- 2 курс - 117 человек,
- 3 курс - 66 человек,

На вечернем отделении 95 человек, по курсам:

- 3-й курс /без отрыва от производства/ 51 человек,
- 4 курс /с отрывом от производства/ 44 человека

Директор елецкого рабфака *Купцов*

ГАЛО. Ф. Р533. Оп. 1. Д. 1. Л. 3

Реорганизация рабфака и передача его имущества Елецкому учительскому институту продолжалась еще в течение 1939-1940 уч. г., о чем свидетельствуют приказы Елецкого учительского института и публикации в газете «Красное знамя».