

Научная статья

УДК 37

<https://doi.org/10.24888/2073-8439-2024-65-1-62-72>

ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ РОССИЙСКИМИ ДУХОВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИМИ ЦЕНТРАМИ

О.С. Батурина

¹ Бирский филиал Уфимского университета науки и технологий, Бирск, Россия, baturina.os@mail.ru

² Российский государственный профессионально-педагогический университет, Екатеринбург, Россия

Резюме. *Российские духовно-просветительские центры представляют собой инфраструктурные элементы духовно-нравственного просвещения – духовно ориентированного института гражданского общества Российской Федерации. Они призваны средствами просветительской работы создавать условия для достижения гармонии в этноконфессиональных отношениях и на этой основе способствовать распространению духовно-нравственных ценностей, традиционных для российского общества. В статье выделены организационные, ресурсные, научно-образовательные проблемы деятельности духовно-просветительских центров. Частичному их решению способствует предложенная автором система проектного управления российскими духовно-просветительскими центрами, включающая совокупность взаимосвязанных элементов. Подтверждением и практической реализацией данного подхода стал «Центр компетенций «Мы просвещаем»: комплексная поддержка и развитие духовно-нравственного просвещения» духовно-просветительского центра «Духовное благолепие» Бирской епархии, победивший в конкурсе грантов Фонда Президентских грантов. Центр компетенций «Мы просвещаем» направлен на комплексное научно-образовательное сопровождение духовно-просветительских центров Республики Башкортостан и других регионов. В проекте последовательно были реализованы 3 модуля. Модуль «Экспертная площадка» проведен в форме научно-практической площадки по выработке экспертного мнения по актуальным вопросам духовно-просветительской работы среди населения республики. Модуль «Школа духовного просветителя» представлял собой образовательный проект по освоению слушателями методики духовно-просветительской деятельности в целях сохранения и укрепления традиционных ценностей. Модуль «Трансляционная площадка» включал совокупность мероприятий по освоению специалистами в сфере духовно-нравственного просвещения (иначе – духовными просветителями) из других регионов России методического материала по духовно-просветительской работе, по обмену опытом в сфере духовно-нравственного просвещения. Разработанные методические материалы проекта рекомендуется использовать для подготовки духовных просветителей.*

© Батурина О.С., 2024

Ключевые слова: духовно-нравственный институт, духовно-нравственное просвещение, духовно-нравственные ценности, духовно-просветительские центры, духовные просветители

Для цитирования

Батурина О.С. Проектное управление российскими духовно-просветительскими центрами // Психология образования в поликультурном пространстве. 2024. № 1 (65). С. 62–72. <https://doi.org/10.24888/2073-8439-2024-65-1-62-72>

Research article

PROJECT MANAGEMENT OF RUSSIAN SPIRITUAL AND EDUCATIONAL CENTERS

Oksana S. Baturina

¹ Birsk branch of the Ufa University of Science and Technology, Birsk, Russia,
baturina.os@mail.ru

² Russian State Vocational Pedagogical University, Yekaterinburg, Russia

Abstract. *Russian spiritual and educational centers represent infrastructural elements of spiritual and moral education - a spiritually oriented institution of civil society of the Russian Federation. They are called upon, through educational work, to create conditions for achieving harmony in ethno-confessional relations and, on this basis, to promote the dissemination of spiritual and moral values traditional for the Russian society. The article highlights organizational, resource, scientific and educational problems of the activities of spiritual and educational centers. Their partial solution is facilitated by the author's proposed system of project management for Russian spiritual and educational centers, which includes a set of interrelated elements. Confirmation and practical implementation of this approach was the "Competence Center "We Enlighten": a comprehensive support and development of spiritual and moral education" of the spiritual and educational center "Spiritual Splendor" of the Birsk Diocese, which won the grant competition of the Presidential Grants Foundation. The "We Enlighten" competence center is aimed at comprehensive scientific and educational support of spiritual and educational centers of the Republic of Bashkortostan and other regions. The project consisted of 3 modules implemented sequentially. The "Expert Platform" module was carried out in the form of a scientific and practical platform to develop an expert opinion on topical issues of spiritual and educational work among the population of the republic. The module "School of Spiritual Enlightenment" was an educational project for students to master the methodology of spiritual and educational activities in order to preserve and strengthen traditional values. The "Broadcast Platform" module included a set of activities for specialists in the field of spiritual and moral education (otherwise known as spiritual educators) from other regions of Russia to master methodological material on spiritual and educational work and to exchange experience in the field of spiritual and moral education. The developed methodological materials of the project are recommended to be used for training spiritual educators.*

Keywords: *spiritual and moral institute, spiritual and moral education, spiritual and moral values, spiritual and educational centers, spiritual educators*

For citation

Baturina, O. S. (2024). Project management of Russian spiritual and educational centers. *Psikhologiya obrazovaniya v polikul'turnom prostranstve*, (1), 62–72. (In Russ.) <https://doi.org/10.24888/2073-8439-2023-65-1-62-72>

С 2019 г. в России строятся духовно-просветительские центры (ДПЦ). Значительную помощь в этом деле оказывает Федеральное агентство по делам национальностей (ФАДН России). Поддержка осуществляется в форме субсидий из федерального бюджета, предоставляемых в рамках «Госпрограммы в целях государственной поддержки мероприятий в сфере духовно-просветительской деятельности, направленных на снижение межэтнической и межконфессиональной направленности на территории Российской Федерации». По нашим подсчетам, проведенным в ноябре 2023 г., поддержано 122 ДПЦ. ДПЦ, создаваемые на базе автономных некоммерческих организаций, как правило, учреждаются религиозными организациями традиционных для России конфессий. ДПЦ относятся к некоммерческому сектору экономики.

На осуществление в Республике Башкортостан духовно-просветительской деятельности за последние 5 лет было поддержано 5 заявок, направленных от епархий Башкортостанской Митрополии (Русской Православной Церкви). Научно-образовательное сопровождение ДПЦ в Республике Башкортостан нами осуществляется с 2020 г. При оказании консультативной помощи духовно-просветительским центрам, при осуществлении психолого-педагогической поддержки их деятельности мы опирались на Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» и на поставленную лидером нашей страны задачу – «создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации». С 2022 г. ДПЦ рассматриваются нами в разрезе инфраструктурного решения проблемы, которая была обозначена в Указе Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Актуальность поиска решения на поставленную Президентом задачу вытекающая, так как наша страна испытывает серьезные духовно-ценностные угрозы и риски для многовековых традиций российского народа.

Приведем несколько исследований, в которых изучается деятельность духовно-просветительских центров.

Священник Олег Муриков (2010) выделяет ряд особенностей ДПЦ, отличающих их от приходских воскресных школ: открытость, гибкость, модульность и неограниченность развития. Л.И. Мумрикова (2017) приходит к выводу о том, что ключевым принципом деятельности ДПЦ является принцип соработничества Церкви, семьи, школы и общества. Ю.А. Скорченко (2022) исследовано воздействие разных факторов на структуру, организацию и типологию ДПЦ.

Несмотря на имеющийся интерес исследователей к ДПЦ, еще недостаточно изучен феномен духовно-просветительской деятельности.

В период с 2020 по 2023 гг. нами был выявлен ряд проблем деятельности духовно-просветительских центров Республики Башкортостан (Батурина, 2022).

1. Организационные проблемы:

- нет рекомендаций федерального и регионального уровней по организации деятельности ДПЦ;
 - не разработана Концепция деятельности ДПЦ;
 - не составлена модель деятельности ДПЦ;
 - нет четкого определения роли государства, религиозных организаций традиционных и не традиционных для России конфессий, институтов гражданского общества в духовном просвещении населения;
 - нет единого подхода к созданию инфраструктуры (предметно-ориентированной среды) ДПЦ;
-

-
- не определены объекты духовно-просветительской деятельности, то есть специалисты, которые осуществляют духовно-просветительскую деятельность в ДПЦ (иначе – духовные просветители);
 - не сформулированы требования к духовно-просветительской деятельности;
 - не сформировано единое организационно-методическое сетевое пространство ДПЦ;
 - не определены субъекты духовно-просветительской деятельности, то есть благополучатели;
 - с учетом того, что ДПЦ ориентированы на снижение межрелигиозной напряженности, возникает острая необходимость в развитии партнерского взаимодействия между конфессиями в деле духовного просвещения, но механизмы до настоящего времени не проработаны;
 - с учетом того, что духовное просвещение должно проводиться в различных сферах, выявляется потребность в изучении и разработке механизмов взаимодействия ДПЦ с научными, образовательными и воспитательными организациями, организациями культуры и работы с молодежью.

2. Научно-образовательные проблемы:

- обнаружено недостаточное внимание социальной и гуманитарных наук в проблеме духовно-нравственного просвещения;
- не систематизированы научные представления о «духовно-нравственном просвещении»;
- не изучена институционализация духовно-нравственного просвещения;
- не выявлены научно-теоретические основы исследования духовно-просветительской деятельности;
- отсутствует научное обоснование духовно-нравственного просвещения как социального института и научная обеспеченность духовно-просветительской деятельности;
- не изучены социально-психологические механизмы взаимодействия между духовными лидерами и религиозными организациями разных конфессий как условия по созданию в ДПЦ межрелигиозного отношения, согласия;
- не разработаны единые подходы и принципы духовно-просветительской деятельности;
- не исследованы формы и методы духовно-просветительской деятельности;
- единая программа духовно-нравственного просвещения для использования ДПЦ еще не разработана;
- несмотря на то, что отдельные ДПЦ разработали и апробировали собственные авторские программы духовно-просветительской деятельности, нет единой федеральной площадки по трансляции опыта, выявлению и тиражированию лучших практик;
- не разработаны критерии оценки и показатели эффективности духовно-просветительской деятельности.

3. Проблемы ресурсного обеспечения деятельности ДПЦ:

- нет образовательной программы (бакалавриата, специалитета, магистратуры, переподготовки) по подготовке специалистов по духовно-нравственному просвещению – духовных просветителей;
 - как следствие вышесказанного, отсутствуют квалифицированные кадры;
 - слабо представлена методическая обеспеченность ДПЦ;
 - ДПЦ пока представляют собой малораспространенную единицу системы духовно-нравственного просвещения;
-

- ДПЦ открыты лишь в нескольких городах, преимущественно в малых;
- социально-партнерский ресурс находится на стадии становления;
- при организации деятельности ДПЦ наиболее часто возникает вопрос финансирования духовно-просветительских мероприятий.

Выделенное в нашем исследовании «поле» взаимосвязанных проблем деятельности российских ДПЦ приводит к необходимости поэтапного, системного поиска способов их решения. Для этого нами было использовано проектное управление ДПЦ, которое в большей степени удовлетворяет деятельности организаций некоммерческого сектора российского гражданского общества. Так, по мнению С.А. Кожевникова, «проектный подход обеспечивает прозрачность деятельности публичного сектора, позволяет повысить качество и сократить сроки достижения планируемых результатов» (Кожевников, 2016, с. 4). На основании признаков проектного управления нами была определена система проектного управления ДПЦ Республики Башкортостан.

Таблица 1

**Элементы системы проектного управления
духовно-просветительскими центрами Республики Башкортостан**

Элементы системы проектного управления	Проектное управление ДПЦ Республики Башкортостан
1	2
1. Социально значимая проблема рассматривается с разных точек зрения	«Поле» взаимосвязанных проблем в сфере духовно-нравственного просвещения: организационные, кадровые, информационные, ресурсные
2. Выделение социально значимой сферы для дальнейшего направления заявки на получение поддержки от фонда-грантодателя	Направления Фонда Президентских грантов как флагмана государственной поддержки некоммерческого сектора: «Укрепление межнационального и межрелигиозного согласия», «Развитие институтов гражданского общества», «Сохранение исторической памяти», «Поддержка проектов в области науки, образования, просвещения»
3. Краткое описание проекта. Оно должно быть общедоступно, для этого опубликовано в СМИ и в сети Интернет	Идея, благополучатели (целевая группа), содержание и наиболее значимые ожидаемые результаты прописываются под каждый проект индивидуально, но проект должен быть направлен на духовно-просветительскую работу. Описание может включать описание последовательно реализуемых этапов
4. Полное описание проекта, его презентация, видео о проекте	Полное представление о проекте: описание опыта ДПЦ по реализации аналогичного проекта или работы, проведенной в целях подготовки к проекту, детализация проекта, программа мероприятий с уточнением названий, содержания, модераторов, экспертов, места проведения и др. Визуализация проекта посредством презентация и видеоролика, размещенных в социальных сетях, на сайте ДПЦ и на иных ресурсах по популяризации деятельности ДПЦ
5. География проекта	Республика Башкортостан при планировании проведения духовно-просветительских мероприятий в 2/3 районах (не менее 36 районов). Отдельные или выделенная группа районов, городов и сельских поселений, в которых планируется проводить мероприятия
6. Определение временного отрезка, есть начало и конец	Сроки реализации проекта в соответствии с Положением конкурса грантов, установленные фондом-грантодателем. В зависимости от содержания планируемой работы временной интервал духовно-просветительского проекта обычно составляет от полугода до 2-х лет
7. Благополучатели как целевые группы проекта	Служители (персонал, волонтеры) религиозных организаций как духовные просветители в сфере межконфессиональных отношений по их подготовке к духовно-просветительской деятельности и их профессиональному сопровождению, поддержке. Уточненные социальные категории или возрастные группы, с которыми проводится духовно-просветительская работа

1	2
8. Обоснование социальной значимости проекта, включая описание проблемы целевой группы	Примеры: «в сознании подрастающего поколения обесценивается идея созидательного труда и взаимопомощи»; «среди молодежи активно распространяется деструктивная идеология терроризма, представляющая угрозу национальным интересам России»; «в российском обществе возникают риски разрушения идеала традиционной семьи вследствие пропаганды иноагентами нетрадиционных сексуальных ориентаций»; «в регионе не уделяется достаточного внимания пропаганде ценности супружества, крепкой семьи, брака и многодетности»; «жители мегаполиса не умеют укреплять дружеские и семейные связи»; «отсутствуют эффективные методы противодействия влияния иноагентов, навязывающих молодым людям идеи вседозволенности и насилия» и т.д.
9. Сбор материалов, которые подтверждают наличие проблемы	Подтверждение существования проблемы в сфере духовно-нравственного просвещения с использованием материалов: статистика и подробное описание выводов собственных или сторонних исследований с использованием методов наблюдения, опроса и интервью с представителями целевой группы, данные, опубликованные органами власти, примеры практического опыта работы иных духовно-просветительских центров Республики Башкортостан или из других субъектов РФ
10. Цель проекта	Направлена на создание организационной площадки, события по распространению определенных знаний о духовной культуре, продвижению духовно-ценностных установок или удовлетворению духовно-нравственных потребностей у конкретной категории населения
11. Ожидаемые результаты	Конкретная категория населения (в определенном количестве человек) освоила определенные знания о духовной культуре, духовно-нравственные компетенции, духовно-ценностные установки
12. Задачи проекта	Задачи способствуют достижению цели проекта, логически связаны между собой и причинами проблем целевых групп
13. Партнеры проекта	Организации, которые по своему функционалу целенаправленно или отчасти способствуют решению проблем, стоящих перед духовно-просветительской деятельностью. Организации способны оказать ту помощь и содействие в реализации проектов ДПЦ, которая входит в ее компетенции. Например, организационная, методологическая, консультационная, методическая, аналитическая, техническая, экспертная, программная, правовая, натуральная, материальная, информационная. Эксперты в сфере духовно-нравственного просвещения, привлекаемые к обсуждению полученных результатов
14. Информационное сопровождение проекта	Планируется разместить на сайте и в социальных сетях ДПЦ, учредителей, организаций-партнеров пресс-релизы мероприятий, событий, фактов, видеointerview с организаторами и участниками мероприятий, видеорепортажи и др. Рассылка информационных писем, приглашений, писем об итогах мероприятий, иных публикаций участникам проекта
15. Дальнейшее развитие проекта	Планы по реализации проекта после завершения. Отложенный социальный эффект

Используя разработанную систему проектного управления ДПЦ, мы разработали проекты и подали на конкурсы грантов в различные фонды заявки от Автономной некоммерческой организацией по созданию и обеспечению деятельности духовно-просветительского центра «Духовное благолепие» (далее – АНО «Духовное благолепие»).

В январе 2022 г. Фонд президентских грантов по развитию гражданского общества поддержал заявку проекта «Центр компетенций “Мы просвещаем”»: комплексная

поддержка и развитие духовно-нравственного просвещения». Проект направлен на научно-образовательное сопровождение деятельности духовно-просветительских центров.

Благополучателями проекта стали служители (персонал, волонтеры) религиозных организаций Республики Башкортостан православной, исламской направленности и традиционной марийской религии. Была выбрана данная целевая аудитория не случайно. Духовно-просветительские центры с 2019 г. учреждаются религиозными организациями. Но их деятельность должна носить не религиозный, миссионерский характер, а светский, культурологический. Подготовленных к духовно-просветительской работе специалистов пока нет, подготовка не осуществляется и в высших учебных заведениях. Поэтому священство, которое будет заниматься духовно-просветительской деятельностью, должно освоить методику духовно-просветительской деятельности, сформировать определенные педагогические компетенции и прочее. Духовно-просветительская работа становится одним из самостоятельных социально ориентированных направлений деятельности религиозных организаций, наряду с работой с молодежью, патриотическим воспитанием, сестричеством и братством по оказанию помощи населению, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации, и другими.

Партнерами проектов выступили организации, заинтересованные в развитии в Республике Башкортостан института духовно-нравственного просвещения: Бирская епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат), Духовное управление мусульман Республики Башкортостан, Бирский филиал Уфимского университета науки и технологий, Совет по государственно-конфессиональным отношениям при Главе Республики Башкортостан.

В проект были включены три модуля, последовательно реализуемые в период с февраля 2022 г. по июнь 2023 г. (рис. 1).

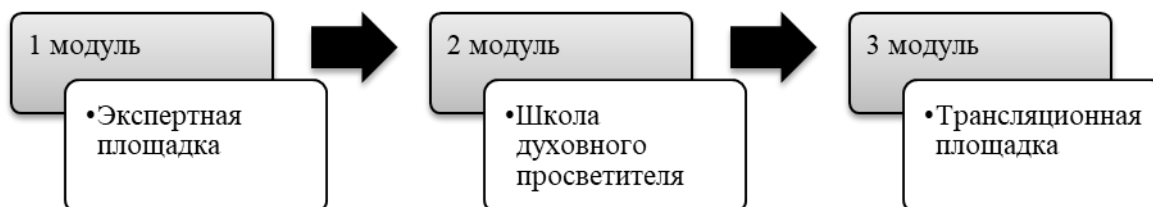


Рис. 1. Направления проекта «Центр компетенций “Мы просвещаем”»

«Экспертная площадка» представляла собой научно-практическую площадку для выработки экспертного мнения по актуальным вопросам духовно-нравственного просвещения населения Республики Башкортостан: обсуждались вопросы духовно-нравственного просвещения среди современной молодежи Республики Башкортостан, уделялось значительное внимание проблеме патриотизма как основе нравственного и духовного состояния современного российского общества, были представлены средства музейного и художественного творчества в духовно-нравственном воспитании молодого поколения.

На Экспертной площадке проведены следующие мероприятия:

- дискуссионная площадка «Актуальные вопросы духовно-нравственного просвещения в работе с молодежью Республики Башкортостан»,
- семинар «Патриотизм как основа духовно-нравственного состояния современного общества»,

– экскурсии «История города Бирска. Духовно-нравственное воспитание посредством музейной деятельности», «Духовно-нравственное просвещение средствами художественного творчества»,

– мастер-класс «Воскресные школы Республики Башкортостан: о духовном воспитании и приобщении к духовным ценностям и культуре»,

– круглые столы «Актуальные вопросы духовно-нравственного воспитания и развития населения в просветительской деятельности», «Конфессиональный подход к оказанию социальной помощи и поддержки нуждающимся. Добровольное посвящение себя безвозмездному уходу за больными».

«Школа духовного просветителя» – образовательный проект по освоению слушателями методики духовно-нравственного воспитания и просвещения в целях сохранения и укрепления традиционных ценностей.

В программу Школы духовного просветителя вошли следующие обучающие мероприятия:

1. Лекции «Мотивация участия различных категорий населения в программах и мероприятиях по духовно-нравственному просвещению», «Ресурсный потенциал программ духовно-нравственного просвещения», «Духовно-нравственное просвещение: программный подход».

2. Практические занятия «Духовно-просветительская работа с детьми младшего школьного возраста», «Духовно-просветительская работа с детьми и подростками в период летних каникул», «Духовно-просветительский лекторий для людей «серебряного возраста»,

3. Лабораторные работы «Сохранение и укрепление духовных православных ценностей средствами духовно-нравственного просвещения», «Интервью с директором Воскресной школы им. св. Кирилла и Мефодия», «Посещение занятий Воскресной школы».

«Трансляционная площадка» включала совокупность мероприятий по освоению специалистами в сфере духовно-нравственного просвещения (иначе – духовными просветителями) методического материала по духовно-просветительской работе из других регионов России:

– Тольяттинская епархия РПЦ, площадка – Поволжская академия образования и искусств (Поволжского православного института) имени Святителя Алексия Московского, г. Тольятти,

– Совет муфтиев России, Духовное управление мусульман Республики Татарстан, площадка – Российский исламский институт, г. Казань,

– Министерство национальной и региональной политики, площадка – Дом дружбы народов Республики Карелия, Республика Карелия,

– Русская Православная Церковь, площадка – Синодальный отдел по взаимоотношениям Церкви с обществом и СМИ,

– Русская Православная Церковь, площадка – Синодальный отдел религиозного образования и катехизации.

На семинарах и мастер-классах Трансляционной площадки состоялась презентация методических материалов по духовно-нравственному просвещению. Среди них следует отметить следующие: развивающие альбомы для детей «Лошадь в исламской культуре» и «Цветы в православной культуре», примерные программы духовно-нравственного просвещения детей младшего школьного возраста и подростков в период летних каникул, примерная программа духовно-просветительского лектория для людей «серебряного» возраста, методические материалы по духовно-творческому просвещению, по духовно-экологическому просвещению, по духовно-патриотическому

просвещению, по командообразованию в духовно-просветительской работе, сборник практик духовно-нравственного просвещения Республики Башкортостан.

Итоги проведенных мероприятий были отражены в нескольких видеороликах, которые размещены в группе во ВКонтакте «Центр компетенций “Мы просвещаем”»¹.

Таким образом, проектное управление духовно-просветительским центром «Духовное благолепие» в рамках реализации научно-образовательного проекта «Центр компетенций “Мы просвещаем”» позволило достичь определенных результатов:

1. В Республике Башкортостан создана экспертная площадка по обсуждению актуальных духовных и нравственных проблем и поиска путей их решения. В работе экспертной площадки приняли участие духовные просветители, включая служителей (персонал, волонтеров) религиозных организаций Республики Башкортостан и специалистов по духовно-нравственному просвещению в сфере воспитания и образования, культурной и научной сферах, именуемых нами как духовные просветители. Духовные просветители средствами просветительской работы призваны заниматься возрождением духовных идеалов, пропагандировать моральные принципы, содействовать выработке в российском обществе нравственных ориентиров и продвигать традиционные ценности как духовно-смысловые, нравственные установки российского общества.

2. Разработана программа по подготовке духовных просветителей – специалистов, занимающихся передачей и продвижением традиционных ценностей в образовательной, воспитательной, научной, информационной и иных сферах.

3. Служители (персонал, волонтеры) религиозных организаций Республики Башкортостан освоили методику духовно-просветительской деятельности и готовы к работе в ДПЦ.

4. На мероприятиях Трансляционной площадки священнослужители из других регионов России ознакомились с накопленным в Республике Башкортостан методическим багажом по поддержке и развитию духовно-нравственного просвещения.

Нами составлены планы по дальнейшему развитию проекта. Центр компетенций «Мы просвещаем» представляет собой научно-практический, информационно-методический центр компетенций духовно-просветительских центров, которые в настоящее время не встроены в единую систему духовно-нравственного просвещения как уникального духовно ориентированного института. Развитие Центра компетенций позволит создать сеть духовно-просветительских центров, определить концепцию и векторы их деятельности, насытить содержанием работы. Бирскому филиалу ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» в рамках развития научной деятельности предложено создать Научно-образовательный центр «Духовно-нравственное просвещение». Также представлено Положение о Центре и План мероприятий. В настоящее время пакет предложений находится на рассмотрении. Разрабатывается образовательная программа профессиональной переподготовки «Духовный просветитель – специалист в сфере духовно-просветительской деятельности», в основу которой положено содержание программ Экспертной площадки и Школы духовного просветителя, разработанные примерные программы и методические материалы. На секциях «Духовное пространство Малой Родины» Зональных форумов Республики Башкортостан «Атайсал. Сила Отечества» служители религиозных организаций продолжают осваивать компетенции духовного просветителя.

Литература

Батурина О.С. Педагогика духовно-нравственного просвещения. Бирск: ООО МИП «Академия развития», 2022. 208 с.

¹ URL: https://vk.com/birsk_conference (дата обращения: 12.02.2024).

-
- Кожевников С.А. Проектное управление как инструмент повышения эффективности деятельности органов государственной исполнительной власти // Вопросы территориального развития. 2016. № 5 (35). URL: <http://vtr.isert-ran.ru/article/2037/full> (дата обращения: 12.02.2024).
- Мумриков О., свящ. Духовно-просветительские центры: актуальность и перспективы // Вестник ПСТГУ. Сер. IV: Педагогика. Психология. 2010. № 3 (18). С. 13–20.
- Мумрикова Л.И. Духовно-просветительский центр в современном православном образовательном пространстве России // Вестник ПСТГУ. Серия IV: Педагогика. Психология. 2017. Вып. 47. С. 18–31. <https://doi.org/10.15382/sturIV201747.18-31>
- Скорченко Ю.А. Духовно-просветительские центры: некоторые аспекты формирования // Основы экономики, управления и права. 2022. № 3 (34). С. 37–41. https://doi.org/10.51608/23058641_2022_3_37

References

- Baturina, O. S. (2022). Pedagogy of spiritual and moral education. Birsk, OOO SIE “Akademiya razvitiya”. (In Russ.)
- Kozhevnikov, S. A. (2016). Project management as a tool for increasing the efficiency of government executive bodies. *Voprosy territorial'nogo razvitiya*, (5). Retrieved from <http://vtr.isert-ran.ru/article/2037/full> (In Russ.)
- Mumrikov, O. (2010). Spiritual and educational centers: relevance and prospects. *Vestnik PSTGU. Ser. IV: Pedagogika. Psikhologiya*, (3), 13–20. (In Russ.)
- Mumrikova, L. I. (2017). Spiritual and educational center in the modern Orthodox educational space of Russia. *Vestnik PSTGU. Ser. IV: Pedagogika. Psikhologiya*, (47), 18–31. (In Russ.) <https://doi.org/10.15382/sturIV201747.18-31>
- Skorchenko, Yu. A. (2022). Spiritual and educational centers: some aspects of formation. *Osnovy ekonomiki, upravleniya i prava*, (3), 37–41. (In Russ.) https://doi.org/10.51608/23058641_2022_3_37

Информация об авторе

Батурина Оксана Сергеевна, кандидат психологических наук, начальник научного отдела Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (почтовый адрес: 452450, Россия, г. Бирск, ул. Интернациональная, д. 10), доцент кафедры профессиональной педагогики и психологии Российского государственного профессионально-педагогического университета, заместитель Генерального директора Автономной некоммерческой организации по созданию и обеспечению деятельности духовно-просветительского центра «Духовное благолепие» при Бирской епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат); электронная почта: baturina.os@mail.ru

Заявление о конфликте интересов

Автор заявляет об отсутствии конфликта интересов.

История статьи

Поступила в редакцию 20.12. 23. Принята к печати 10.01.24.

Information about the author

Oksana S. Baturina, Candidate of Psychological Sciences, Head of the Scientific Department of the Birsk Branch of the Ufa University of Science and Technology (Postal Address: 452450, Russia, Birsk, 10, Internationalnaya Street), Associate Professor of the Department of Professional Pedagogy and Psychology of the Russian State Vocational Pedagogical University, Deputy General Director of the Autonomous Non-Profit Organization for the Creation and ensuring the activities of the spiritual

and educational center “Spiritual Splendor” under the Birsk Diocese of the Russian Orthodox Church (Moscow Patriarchate); e-mail: baturina.os@mail.ru

Conflicts of interest

The author declare no conflicts of interests.

Article history

Received 20 December 2023. Accepted 10 January 2024.