

**ПРАВО РЕБЕНКА НА БЕЗОПАСНУЮ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ СЕТИ ИНТЕРНЕТ
И НА ЗАЩИТУ ОТ ДЕСТРУКТИВНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ИНТЕРНЕТ-СРЕДЫ:
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ**

Е.А. Очеретько

Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина
(Елец, Россия)

***Резюме.** Сегодня несовершеннолетние наряду со взрослым населением активно выступают пользователями информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», которая имеет как положительное влияние на них, так и отрицательное. Неокрепшая психика несовершеннолетних, их слабый уровень критичности мышления и восприятия большого потока информации, слабая эмоциональная составляющая – делают детей незащищенными и наиболее уязвимыми в сфере информационной безопасности. Бесконтрольное применение информационных технологий несовершеннолетними, а также пребывание в социальных сетях и пренебрежение фильтрами для получаемой ребенком или подростком информации может привести к неправильному формированию ценностей восприятия мира, общества, культуры, своей семьи, окружения; семейных ценностей; деструктивному поведению, депрессивному состоянию, агрессии к окружающим. Целью исследования является анализ теоретических подходов к данной проблеме, законодательства и правоприменительной практики в сфере использования несовершеннолетними интернет-ресурсов. Задачами исследования выступают: формулирование проблем в указанной сфере и предложение путей их решения. Результаты исследования могут быть положены в основу политики безопасного использования сети Интернет несовершеннолетними в России.*

***Ключевые слова:** информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет», Глобальная сеть, интернет-сайт, Концепция информационной безопасности детей в РФ, цифровая гигиена, пассивное использование интернет-ресурсов, деструктивное поведение.*

DOI 10.24888/2949-3293-2023-2-2-35-44

**THE CHILD'S RIGHT TO SECURE INFORMATION FROM THE INTERNET AND
TO PROTECTION FROM THE DESTRUCTIVE IMPACT OF THE INTERNET
ENVIRONMENT: THEORETICAL AND PRACTICAL ASPECTS**

E.A. Ocheretko

Bunin Yelets State University
(Yelets, Russia)

***Abstract.** Today, minors, along with the adult population, actively act as users of the information and telecommunications network “Internet”, which has both a positive and negative impact on them. The immature psyche of minors, their weak level of critical thinking and perception of a large flow of information, a weak emotional component – make children unprotected and most vulnerable in the field of information security. Uncontrolled use of infor-*

mation technologies by minors, as well as staying in social networks and neglecting filters for information received by a child or teenager can lead to incorrect formation of values of perception of the world, society, culture, one's family, environment; family values; destructive behavior, depression, aggression towards others.

Keywords: Information and telecommunication network "Internet", Global network, Internet site, the concept of information security of children in the Russian Federation, digital hygiene, passive use of Internet resources, destructive behavior.

Интернет – это ценная кладезь информации для любого человека, как взрослого, так и ребенка. Дети как потребители информации имеют право пользоваться электронными ресурсами интернет-пространства для учебы и досуга, для работы с определенными программами. Информация в данном случае может быть получена потенциальным пользователем оперативно, своевременно и регулярно. В этом неоценимая заслуга сети Интернет.

Но существует масса негативных моментов, связанных с получением и использованием информации из свободного доступа Глобальной сети. Эти негативные моменты можно разделить на две группы: 1) причиняющие физический вред несовершеннолетнему лицу – вред здоровью (ухудшение зрения, нервозность, повышенная нервная возбудимость, ухудшение памяти и процессов запоминания информации). Есть научно подтвержденные исследования [6, с. 54-60], что дети, занятые поиском информации в сети Интернет регулярно, меньше читают, гуляют, а играя в интернет-игры, их партнерами выступают не друзья и ровесники, а боты, а то и случайные встречные люди; 2) причиняющие вред нравственному развитию ребенка. Так ухудшается взаимопонимание со сверстниками, родственниками, утрачивается навык непосредственной коммуникации. В дальнейшем в обычной жизни люди испытывают дискомфорт при общении вне интернета, стеснение, робость. Сложнее происходит адаптация в коллективах и социуме в целом у лиц, имеющих навык коммуникации исключительно в цифровой среде.

Люди, проводящие большое количество времени за компьютерными играми, в дальнейшем не только хуже социализируются в обществе, но и нередко становятся асоциальными личностями, причем не только подростки, но и совершенно взрослые люди.

В Челябинской области несовершеннолетний, которому родительница запретила играть в компьютерные игры, убил ее, а также покушался на отца (05 октября 2015 г.) [11]. Причем ребенок был из вполне благополучной, достаточно обеспеченной семьи бизнесмена, хорошо учился, ни к кому не проявлял агрессии, являлся победителем школьных олимпиад.

Аналогичная ситуация имела место в Туапсинском районе Краснодарского края 23 июня 2010 г. Тогда девятиклассник лишил жизни отца кувалдой, не дававшего ему играть в компьютерную игру [2]. В данной ситуации подросток после убийства родителя отобрал у матери клавиатуру от компьютера и, пригрозив ей аналогичной расправой, ушел в комнату играть дальше. Вменяемость ребенка в ходе экспертизы была подтверждена, но в его сознании реальность смешалась с игрой.

В 2018 году в Республике Коми (г. Сыктывкар) 15-летний подросток пытался лишить жизни в ответ на запрет играть за ноутбуком сразу двух единственных близких ему людей – мать и бабушку. Бабушка спаслась, выпрыгнув в окно, мать погибла от рук сына-подростка [9].

Иногда агрессия несовершеннолетних бывает направлена не только на родителей, но и на иных лиц. Так, в Кузьминках (г. Москва) опять же пятнадцатилетний подросток

убил студентку, снявшую деньги в банкомате [9], похитил у нее 40 000 рублей и сотовый телефон. Мотивом послужила нехватка денег на оплату компьютерных игр. Характеризовался молодой человек, как и предыдущие преступники в вышеприведенных случаях, по месту жительства, учебы и среди сверстников положительно, но был чрезмерно зависим от интернет-игр.

Подобные ситуации не являются редкостью и в других странах. Так, 9 июля 2022 г. в Индии подросток лишил жизни свою мать и угрожал сестре, пока отца не было дома из-за зависимости от интернет-игры [1]. В Тайланде (г. Сураттхани) 17-летний подросток убил отца, который не давал играть ему в онлайн-игры [9].

Нередко отсутствие денег на компьютерные игры толкает подростков на совершение преступлений в отношении родителей в виде кражи денег, хищения имущества. Причем данная ситуация может возникнуть абсолютно в любой семье, где ребенок бесконтрольно играет в онлайн-игры. «Психолог и коуч Дамир Каримов внезапно для себя столкнулся с тем, что его 11-летний сын подсел на игру Fortnite, стал лудоманом, создал цепочку QIWI-кошельков, влез в мошенническую схему, украл у родителей 200 583 рубля 97 копеек на виртуальную экипировку, стримеров и донаты и думал покончить с собой» [3]. Часто подобные игры толкают детей даже на самоубийство.

К сожалению, в наше время участились случаи, когда дети оканчивают жизнь самоубийством, находясь под воздействием не только компьютерных игр, но и состоя в психологических группах, запрещенных в России. Кураторы, толкающие детей на смерть, как правило, «опекают» несовершеннолетних месяцами в сети интернет – на форумах, в группах, чатах. Среди наиболее резонансных преступлений последних лет следующие:

– гибель мальчика-шестиклассника из г. Санкт-Петербург, покончившего с собой в стиле персонажа аниме «Тетрадь смерти» [12];

– гибель десятилетней девочки, покинувшей дом ночью и сведшей счеты с жизнью на детской площадке после просмотра японских мультфильмов аниме [7]. Кстати, Колпинский суд г. Санкт-Петербурга стал принимать одно за другим решение о запрете контента с японскими мультфильмами в стиле аниме [10]. В основе мотивировочной гипотезы выступало мнение психиатра-эксперта о том, что аниме «формируют у детей интерес к тематике смерти, внушаемость ребенка резко повышается и у него деформируется психика, поскольку в данных мультфильмах присутствуют разрушительные паттерны поведения» [10].

В Башкирии – единственном регионе в России органы власти региона сформировали систему профилактики суицидов среди детей в лице специальной комиссии. Данная комиссия работает на опережение, стараясь не допустить совершения суицида ребенком, склонным к этому. А в Индии, например, вообще запрещены мультфильмы с идеологией аниме.

Сегодня опасен и YouTube. «Член Общественной палаты, директор Лиги безопасного интернета Екатерина Мизулина рассказала, что в сети на данный момент распространено более 16,6 миллионов фейков о нашей стране, из которых примерно 14,5 процентов распространяются на платформе видеохостинга YouTube» [13].

Достаточно распространен в сети груминг – ситуации, когда совершеннолетние сами находят детей и подростков в сети Интернет для противоправных целей. Для укрепления связей такие лица налаживают виртуальный контакт с ребенком, оплачивают мобильную и интернет-связь, шлют подарки и дарят сеансы в видео-играх.

Троллинг – метод, при котором с нескольких или одного адреса выкладываются комментарии похожего (как правило, негативного содержания), направленные на провокацию в отношении несовершеннолетних.

В интернете много негативной информации, которая плохо влияет на психику подростков, а тем более младших школьников (и даже дошкольников).

1. Насилие над животными. Вопрос: нужно ли в социальных сетях размещать видео/фото сцен с насилием животных, пусть даже в рамках показательного примера уголовной или административной ответственности? На весь Интернет прогремела история двух свердловских школьниц, которые щипали перья у живого голубя летом 2020 года на Урале. Один из очевидцев снял на камеру мобильного телефона происходящее и передал эту информацию журналистам. Сами девушки также снимали свои действия на видео, при этом еще и били птицу о скамейку в парке. В данной ситуации, с одной стороны, именно журналистское расследование привело к повышенному вниманию общественности к данному инциденту [4]. С другой стороны, подробности здесь, скорее всего, излишни, поскольку могут повлечь за собой повторение действий асоциальными подростками.

А нередко не только подростки, но и взрослые люди выкладывают в интернет зверства над животными. Конечно, благодаря публичности противозаконных действий виновных быстрее можно привлечь к ответственности. Но, с другой стороны, опять же это выступает плохим примером для подростков, который может вызвать страшные последствия. Так, свердловский блогер Д.К. из г. Реж снимал на видео издевательства над котом. Впоследствии полиция при проверке не нашла в действиях злоумышленника преступной составляющей, и дело в отношении него не было возбуждено [5]. Однако такой уход от ответственности тоже может оставить безнаказанным поведение отдельных правонарушителей.

Вместе с тем полагаем, что доводить до населения следует составы и санкции за правонарушения, а сопровождать это изображениями сцен жестокости нельзя.

2. Убийства / насилие/ хулиганство. Нужно ли это демонстрировать, даже в виде объекта уголовного преследования? Нередко в сети Интернет имеет место подробное описание предмета изготовления орудия убийства в конкретном преступлении, либо технология совершения преступления (мотив, предмет, время суток, обстоятельства его совершения и прочее). Неокрепшая психика подростков, и даже взрослых, может спровоцировать совершение подобного преступления, либо попытки его совершения. В отдельных случаях подобная информация (даже подаваемая в качестве новостной ленты) может укрепить веру в возможность реализации запланированного преступления или правонарушения несовершеннолетними.

Были случаи (из правоохранительной практики), когда обвиняемый говорил, что нашел способ создания оружия /его усовершенствования / технологии мошенничества – из просторов Глобальной сети. На наш взгляд, не только не полезно, но и аморально размещать информацию о серийных убийцах, насильниках, о способах совершения ими преступлений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Так, «скопинский маньяк» В. М., державший четыре года в заточении в гараже двух девушек (на момент начала рабства им было 14 и 17 лет) и насилувавший их, а также подкидывавший рожденных ими в подвале детей, сегодня может оказаться героем в глазах некоторых личностей с агрессивным характером и преступным поведением. В сети Интернет много информации, как о самом насильнике, так и о том, каким образом он осуществлял приготовление к преступлениям. С нашей точки зрения, это вполне может кого-то «вдохновить» на подобные преступления, в том числе и потому, что сам преступник в свое время «перенял преступный опыт» у А. Х. – рабовладельца и насильника из п. Вятские Поляны. Последний организовал под своим гаражом швейное производство, где трудились в нечеловеческих условиях плененные им самим люди и впоследствии им убитые. Попавшая в средствах массовой информации «скопинскому маньяку» исто-

рия «вятского маньяка» послужила благодатной почвой для совершаемых им впоследствии зверств.

Интернет может негативно воздействовать на несовершеннолетних при поисках мошенников, которые черпают информацию о персональных данных граждан из социальных сетей, с сайтов, сообществ и форумов. Особенно слабо защищена в этом отношении самая младшая категория несовершеннолетних.

3. Субкультура. Пропаганда одежды, причесок и индивидуального стиля. Достаточно позитивно, что сегодня запрещена любая пропаганда однополых браков, усыновлений в подобные семьи, нетрадиционных союзов. Это очень своевременная мера, направленная, в том числе и на защиту морально-этических представлений молодежи о семье и браке, а также укрепление законопослушного поведения подростков.

4. Примеры звезд шоу-бизнеса, которые прививают сомнительные ценности в отношении внешнего вида (многочисленные серьги, татуировки, бесчисленные проколы на теле). Например, блогеры и певцы с отверстиями в ушах, ноздрях, без ребер, пальцев и прочего.

Теперь о профилактике. Что мы имеем на сегодня? Достаточно позитивно, что сайты проверяются на предмет экстремизма, призывов к насилию и убийствам и правоохранителями быстро принимаются соответствующие меры. Соцсети, Тик-Ток, Лайк и другие площадки, привлекающие молодежь, должны тщательно проверяться на предмет экстремистской, антисоциальной направленности. Законодательство защищает нынешнюю молодежь от пропаганды экстремизма (ФЗ РФ от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», ФЗ РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»); педофилии (Уголовный кодекс РФ, Кодекс РФ об административных правонарушениях); поправки традиционных семейных ценностей (Семейный кодекс РФ, КоАП РФ, указы Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», от 5 декабря 2016 г. № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации»); поправки государственных символов (ФКЗ РФ от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации», 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации», от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации»).

Кроме этого, непосредственно от негативного вреда от интернет-информации несовершеннолетних призваны защищать ФЗ РФ от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», ФЗ РФ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ, ФЗ РФ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», ФЗ РФ от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и другие федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, регулирующие, в том числе вопросы информационной безопасности детей в Российской Федерации.

Распоряжение Правительства РФ от 28 апреля 2023 г. № 1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в РФ и признании утратившим силу распоряжения Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 2471-р» в своем тексте отмечает, что дети в России составляют одну пятую населения страны. И задача государства в сфере информационной безопасности – защитить 30,2 млн. человек – несовершеннолетних (20,6 процента населения), поскольку из указанного количества несовершеннолетних – 27 млн. человек (89,4 процента) являются активными поль-

зователями информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Концепция также исходит из того, что сегодняшнее поколение рассматриваемой категории населения – это первое поколение детей и молодежи, которые будут иметь ценности, привитые им не только в семье, в учебных заведениях и в социуме, но и те ценности, которые они черпают из информационно-телекоммуникационной сети. В то же время, психика и мировоззрение несовершеннолетних существенно отличаются от психики и мировосприятия старшей возрастной группы (18-45 лет). В числе потенциальных опасностей интернет-среды для детей и молодежи Концепция называет: множественность профилей пользователей, анонимность компаньонов в онлайн-играх, слабую защищенность персональных данных. Это же нередко «играет на руку» подросткам, склонным к мошенническим и иным антисоциальным действиям. В интернет-пространстве несовершеннолетние, как правило, самостоятельно не могут распознать на начальном уровне мошенничество, вымогательство, вовлечение в сексуальную сферу, распространение наркотических средств, террористическую или экстремистскую деятельность. Кроме этого, отдельную опасность представляют группы суицидальной направленности, вовлекающие подростков в эту сферу исключительно через Глобальную сеть. Нередко несовершеннолетних вербуют как в противозаконные несанкционированные акции временного характера (политические, антисоциальные), так и постоянные группы диверсионного назначения. Именно высокая доверчивость, слабость критического мышления и неподпадание в ряде случаев под уголовную ответственность делает несовершеннолетних мишенью для онлайн-злоумышленников.

Кроме этого, как верно подмечено в Концепции, сегодня очень популярно самовыражение несовершеннолетними через социальные сети, которые не могут полноценно защитить даже приватную страницу ребенка от действий мошенников. А несовершеннолетние открыто и доверчиво размещают свои персональные данные, фото- и видеоизображения, номер сотового телефона, которым они пользуются (это, как правило, номер телефона родителей или бабушек/дедушек, т. к. сам ребенок еще в силу неполной дееспособности не может быть пользователем мобильного номера, а к номеру родителей привязаны многочисленные карты оплаты, дебетовые и овердрафтные банковские карты).

«Стратегической целью государственной политики в области информационной безопасности детей является развитие безопасного информационного пространства, защита российского общества от деструктивного информационно-психологического воздействия» - это ведущая цель, которая пронизывает все действующее законодательство России.

Существуют нормы этики работников различных сфер (сотрудников правоохранительных органов, педагогов). Указанные граждане также должны и в социальных сетях иметь положительный образ, подавать молодежи пример.

Для профилактики деструктивного воздействия сети интернет на несовершеннолетних следует проводить комплекс мероприятий воспитательного характера в различных образовательных и воспитательных учреждениях, а главное – в семье и на примере родителей. Фильтры необходимо устанавливать на гаджеты детей самими родителями и осуществлять ограничение доступа к играм.

Профилактика деструктивного воздействия материалов из Интернета должна вестись: 1) в семье, 2) в дошкольном образовательном учреждении, 3) в школе, 4) в организации дополнительного образования, 5) в вузе. Безусловно, в семье на самом базовом уровне. Параллельно с цифровой гигиеной родителям (именно они в приоритете) следует прививать детям любовь к старшему поколению, Родине, труду. А Интернет здесь может быть исключительно в помощь: просмотр контента позитивной направ-

ленности, видеоролики, аудио-произведения, каналы воспитательного и творческого характера.

ЗАГСы, органы опеки и попечительства, администрации ведут разного рода взаимодействие с населением: анонсы мероприятий, культурных, образовательных, спортивных; ведут группы в социальных сетях. В образовательных учреждениях, в частности, дошкольных (на примере детских садов г. Ельца и Елецкого района Липецкой области) ежедневно проводятся мероприятия в интернет-пространстве, посвященные тем или иным ценностям: беречь природу, любить маму, охранять памятники культуры, помнить предков, чтить подвиг отцов и дедов, погибших во время отечественных войн. Также данные организации выкладывают обзоры мероприятий, анонсы будущих мероприятий, творческие достижения своих воспитанников. Администрация любого города, как правило, публикует информацию о событиях, фестивалях, квестах, спортивных соревнованиях, вечерах-встречах. Указанные организации в специальных группах, на своих сайтах имеют соответствующие разделы и направления работы. Так, например, на сайтах муниципальных учреждений есть разделы «Расскажи, где торгуют смертью» (борьба с наркотиками), «Антикоррупционный календарь», материалы, призывающие быть бдительными в отношении телефонных звонков мошеннического характера и бережном отношении к своим персональным данным.

Школа – это самый массовый субъект профилактики деструктивного социального воздействия. Само по себе пребывание ребенка на уроках практически исключает или минимизирует пребывание данной категории лиц в сети Интернет. А если еще школа и с уклоном определенной направленности (патриотической, спортивной, природоохранной), то это еще более способствует укреплению патриотического антисоциального воспитания.

Вузы играют колоссальную роль. В них ежедневно происходят десятки мероприятий антисоциальной направленности (открытые лекции, семинары, конференции, мастер-классы, выступление педагогов и приглашенных специалистов).

Система допобразования (спорт, театр, изобразительное искусство, танцы) – все это в положительном ключе задействует молодежь.

В интернете молодежь нередко бывает вовлечена в антисоциальную деятельность еще и ввиду того, что такая деятельность зачастую остается вне сферы правоохранительных органов. Так, в г. Липецке суд [8] обязал компенсировать вред в размере 50 000 лицам, которые участвовали в квест-игре. Выбрав четвертый уровень игры, люди подверглись избиению, угнетению психики и причинению имущественного вреда. Изначально ущерб оценивался в 500 000 рублей. Как выяснилось позже, организаторы квеста заключили договор с участниками и сняли с себя всю ответственность за причинение вреда здоровью. Но как можно заключить договор, если речь идет о причинении вреда жизни и здоровью участников? В том числе здоровья психического? Жизнь человека и его здоровье призваны защищать нормы Конституции России, международных договоров и всего отечественного законодательства. Этому учат мораль и нравственность. Да, интернет здесь сыграл косвенную роль, но в то же время весьма способствовал правонарушениям. И это далеко не единичный случай.

Таким образом, интернет-среда может быть полезной для несовершеннолетних лишь при правильном использовании информации. Для младшего возраста с применением программных фильтров (например «Родительский контроль»). Для школьников и подростков – использование интернет-сайтов с соблюдением цифровой гигиены, норм этики и законодательства РФ. В случае активного использования Глобальной сети необходимо строжайшим образом формулировать для себя правила пользования сайтами: не нарушать права других пользователей, авторские права владельцев и авторов сайтов;

не нарушать действующее законодательство. Только триада субъектов (государство, органы государственной власти, общественные учреждения и организации, родители) способны обеспечить максимальную безопасность в сети интернет самой младшей возрастной интернет-аудитории – несовершеннолетним.

И если, как отмечают скептики, раньше люди ходили в гости, и им предлагали тапочки, то теперь (если и ходят) им предлагают пароль от вай-фая. Если раньше мы говорили ребенку: «Не открывай дверь незнакомцу», то теперь предупреждаем о запрете отвечать на незнакомые звонки в чатах. Времена меняются, цель у нашего общества одна – защитить нашу молодежь от вовлечения в антиобщественные группы и антисоциальную деятельность. Наше будущее будет таким, каким вырастет наше молодое поколение.

Литература

1. Абиди К. Индийский подросток убил свою мать из-за запрета играть в PUBG // <https://shazoo.ru/2022/06/09/127748/indiiskii-podrostok-ubil-svoiu-mat-iz-za-zapreta-igrat-v-pubg> (дата обращения: 25.08.2023).

2. Ковалевская Е. Туапсинский школьник убил отца за то, что тот не давал ему играть на компьютере // <https://rg.ru/2010/06/23/igr.html?ysclid=llulkrpmmr80852370> (дата обращения: 25.08.2023).

3. Мой малолетний сын украл 200 тысяч на игры и стримеров // <https://batenka.ru/protection/child-ludoman/?ysclid=llwsjl1ebt6386877602> (дата обращения: 25.08.2023).

4. На Урале школьницы-живодерки ощипали живого голубя // <https://www.mk.ru/incident/2020/06/22/na-urale-shkolnicyzhivoderki-oshipali-zhivogo-golubya.html?ysclid=llyuw5kj1h977230278> (дата обращения: 25.08.2023).

5. Полиция не нашла криминала в действиях блогера, мучающего кота на стримах // <https://ria.ru/20230301/kot-1855106157.html?ysclid=llyxg0zz7m935695819> (дата обращения: 25.08.2023).

6. Пчелина П.В. Сурсаев В.А., Полуэктов М.Г. Информационная перегрузка и нарушения сна // Медицинский совет. – 2022. – № 16. – С. 54-60.

7. Руднева А. В России участились случаи самоубийств детей из-за просмотра странного аниме // <https://redko-da-metko.ru/2021/02/12/v-rossii-uchastilis-sluchai-samoubiistv-detey/?ysclid=llwsbafdss496461700> (дата обращения: 25.08.2023).

8. Судья Правобережного районного суда г. Липецка рассмотрел дело, ответчиком по которому являлся организатор квеста (развлекательной игры) // <https://lipseck.bezformata.com/listnews/sudya-pravoberezhnogo-rayonnogo-suda/119850028/?ysclid=llz4h8sonj718839982> (дата обращения: 25.08.2023).

9. Сын-подросток убил отца, который мешал играть на компьютере // <https://ftimes.ru/298466-syn-podrostok-ubil-otca-kotoryj-meshal-igrat-na-kompyutere.html?ysclid=llum18gdto601335461> (дата обращения: 25.08.2023).

10. Тюменева Т. Петербургский суд вынес запрет на несколько японских аниме // <https://rg.ru/2021/03/10/reg-szfo/peterburgskij-sud-vynes-zapret-na-neskolko-japonskih-anime.html?ysclid=llws3aezmv638814481> (дата обращения: 25.08.2023).

11. Цукинин С. В Челябинской области 15-летний подросток зарезал свою мать, которая запретила ему онлайн-игры // <https://www.1tv.ru/news/2015-10-05/9937-v-chelyabinskoy-oblasti-15-letniy-podrostok-zarezal-svoyu-mat-kotoraya-zapretila-emu-onlayn-igry?ysclid=llul94947u12026986> (дата обращения: 25.08.2023).

12. Школьник из Петербурга пытался умереть как в аниме. Японские мультики опять стали главным злом? // <https://360tv.ru/tekst/obschestvo/death-note/> (дата обращения: 25.08.2023).

Эксперты назвали YouTube угрозой для детей // <https://lenta.ru/news/2022/07/19/experty/>

8. Address of the President of the Russian Federation dated 23.06.2020 [Electronic resource]. Access to the electronic resource: [:http://kremlin.ru/events/president/news/63548](http://kremlin.ru/events/president/news/63548) (accessed 8.05.2023)

9. The main directions of the budget, tax and customs tariff policy for 2022 and the planning period of 2023 and 2024. [electronic resource]. Access to the electronic resource: [:http://www.minfin.gov.ru](http://www.minfin.gov.ru) (accessed 10.05.2023)

10. Regulations on state accreditation of Russian organizations operating in the field of information technology: Decree of the Government of the Russian Federation No. 1729 dated 30.09.2022. [electronic resource]. Access to an electronic resource: https://base.garant.ru/405366137/#blok_1100 (accessed 10.05.2023)

11. Kozyrin A.N. Tax law: textbook for undergraduate studies. – М.: Ed. House of the Higher School of Economics, 2021. – 487 p.

12. Nogina O.A. On the concept and features of a special tax regime // Actual problems of Russian law. 2017. No. 11. Pp.68-73.

13. Muradkhanova Z.S., Musayeva H.M. Special tax regimes: advantages and disadvantages // Economics and Business: Theory and practice. 2019. No.12-2 (58). Pp.134-136.

14. Panskov V.G. Special economic zones: results and prospects of development // Current economic issues. 2018. No. 7. Pp.39-53.

15. Cnews named the regions of Russia where IT companies pay the least taxes [Electronic resource]. Access to an electronic resource: https://base.garant.ru/405366137/#blok_1100 (accessed 10. 05. 2023)

16. Special economic zones for IT and innovative projects. [electronic resource]. Access to an electronic resource: <https://sezinnopolis.ru> (accessed 10.05.2023)

References

1. Abidi K. Indian teen killed his mother because of a ban on playing PUBG // <https://shazoo.ru/2022/06/09/127748/indiiskii-podrostok-ubil-svoiu-mat-iz-za-zapreta-igrat-v-pubg> (date of appeal: 25.08.2023).

2. Kovalevskaya E. Tuapse schoolboy killed his father for not letting him play on the computer // <https://rg.ru/2010/06/23/igr.html?ysclid=llulkrpmmr80852370> (accessed: 08/25/2023).

3. My young son stole 200 thousand for games and streamers // <https://batenka.ru/protection/child-ludoman/?ysclid=llwsj1ebt6386877602> (accessed: 08/25/2023).

4. In the Urals, schoolgirls plucked a live pigeon // <https://www.mk.ru/incident/2020/06/22/na-urale-shkolnicyzhivoderki-oshhipali-zhivogolubya.html?ysclid=llywu5kj1h977230278> (accessed: 08/25/2023).

5. The police found no crime in the actions of the blogger torturing the cat on the streams // <https://ria.ru/20230301/kot-1855106157.html?ysclid=llyxg0zz7m935695819> (accessed 25.08.2023).

6. Pchelina P.V. Sursaev V.A., Poluektov M.G. Information overload and sleep disorders // Medical Council. – 2022. – No. 16. – pp. 54-60.

-
7. Rudneva A. In Russia, cases of suicide of children due to watching strange anime have become more frequent // <https://redko-da-metko.ru/2021/02/12/v-rossii-uchastilis-sluchai-samoubiistv-detey/?ysclid=llwsbafdss496461700> (date of appeal: 08/25/2023).
 8. The judge of the Pravoberezhny District Court of Lipetsk considered the case, the defendant in which was the organizer of the quest (entertainment game) // <https://lipeck.bezformata.com/listnews/sudya-pravoberezhnogo-rayonnogo-suda/119850028/?ysclid=llz4h8sonj718839982> (accessed: 08/25/2023).
 9. A teenage son killed his father who interfered with playing on the computer // <https://ftimes.ru/298466-syn-podrostok-ubil-otca-kotoryj-meshal-igrat-na-kompyutere.html?ysclid=llum18gdt0601335461> (accessed 25.08.2023).
 10. Regulations on state accreditation of Russian organizations operating in the field of information technology: Decree of the Government of the Russian Federation No. 1729 dated 30.09.2022. [electronic resource]. Access to an electronic resource: https://base.garant.ru/405366137/#blok_1100 (accessed 10.05.2023)
 11. Kozyrin A.N. Tax law: textbook for undergraduate studies. – M.: Ed. House of the Higher School of Economics, 2021. – 487 p.
 12. Nogina O.A. On the concept and features of a special tax regime // Actual problems of Russian law. 2017. No. 11. Pp.68-73.
 13. Muradkhanova Z.S., Musayeva H.M. Special tax regimes: advantages and disadvantages // Economics and Business: Theory and practice. 2019. No.12-2 (58). Pp.134-136.
 14. Panskov V.G. Special economic zones: results and prospects of development // Current economic issues. 2018. No. 7. Pp.39-53.
 15. Cnews named the regions of Russia where IT companies pay the least taxes [Electronic resource]. Access to an electronic resource: https://base.garant.ru/405366137/#blok_1100 (accessed 10. 05. 2023)
 16. Special economic zones for IT and innovative projects. [electronic resource]. Access to an electronic resource: <https://sezinnopolis.ru> (accessed 10.05.2023)
-