



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.18.ДВ.02.02 Применение проблемно-ориентированных программных комплексов для математического моделирования сложных систем

Направление подготовки: 01.03.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профиль): Компьютерное моделирование экономических процессов

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: математики, естествознания и техники

Кафедра: математического моделирования и компьютерных технологий

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3		
Семестр	5		

Лекции	-		
Лабораторные занятия	36		
Практические (семинарские) занятия	-		
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет с оценкой – 0,2		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	143,8		

Всего часов: 180

Трудоемкость: 5 зачетных единиц.

Разработчик рабочей программы:

кандидат физико-математических наук, доцент Е.В. Игонина

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: являются углубление и закрепление знаний студентов о системном подходе в разработке моделей динамических систем с учетом соблюдения условий устойчивости на основе применения пакетов вычислительных прикладных программ.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных понятий и методов математического моделирования, особенностей моделирования неустойчивых систем (объектов, процессов);
- знакомство с классическими и современными методами исследования устойчивости динамических систем;
- формирование умения применять современные программные средства для моделирования динамических систем и исследования их устойчивости.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине :

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-1	Знать: <ul style="list-style-type: none">– методы и приемы формализации задач, языки формализации функциональных спецификаций;- принципы построения и виды архитектуры программного обеспечения;- типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке программного обеспечения.	Знает: <ul style="list-style-type: none">– функциональные возможности компьютерных систем Maxima и Scilab;– типовые решения и библиотеки программных модулей (в частности: Maxima и Scilab).
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– вырабатывать варианты реализации программного обеспечения и требований к нему;- применять методы и технологии проектирования программного обеспечения, программных интерфейсов, структур и баз данных в соответствии с установленными требованиями.	Умеет: <ul style="list-style-type: none">– осуществлять выбор программного обеспечения для исследования моделей систем;– применять методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, программных интерфейсов для исследования систем.
	Владеть: <ul style="list-style-type: none">– действиями по разработке и согласованию технических спецификаций на программные компоненты;– действиями по согласованию	Владеет: <ul style="list-style-type: none">- анализом функциональных возможностей систем компьютерной математики Maxima и Scilab необходимых для проведения исследования устойчивости систем.

	требований к программному обеспечению с заинтересованными сторонами, распределению заданий между программистами в соответствии с техническими спецификациями, осуществлению контроля выполнения заданий, формированию отчетности в соответствии с установленными регламентами.	
--	--	--

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Ауд. Занятия			Сам. Раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
Раздел 1. Анализ современных программных сред моделирования динамических систем		62			12	50
1	Тема 1. Математическое моделирование и этапы построения математических моделей. Понятие модели, виды моделирования. Классификация моделей. Реализация математических моделей в виде компьютерных программ. Практическое использование построенной модели и анализ результатов моделирования.	31			6	25
2	Тема 2. Роль компьютерного моделирования в научных и практических исследованиях. Сравнительный обзор и характеристики систем компьютерной математики: Maxima, Scilab и др.	31			6	25
Раздел 2. Применение программных сред для разработки, анализа и верификации моделей		62			12	50
3	Тема 3. Знакомство с системой Maxima. Интерфейс программы. Синтаксис. Работа с числовыми выражениями. Функции и команды. Решение задач элементарной математики. Графики функций. Решение уравнений. Нахождение производной. Интегрирование. Операции с матрицами. Решение систем линейных алгебраических уравнений. Численные методы решения дифференциальных уравнений. Нахождение решений дифференциальных уравнений в системе Maxima.	31			6	25
4	Тема 4. Функциональные возможности Scilab. Основные конструкции языка. Арифметические выражения в Scilab. Форматный вывод в командное окно. Работа с числовыми массивами в Scilab. Построение и оформление графиков функций. Условные операторы и оператор цикла с условием. Циклы с параметром и обработка массивов. Примеры исследования динамических систем в условиях неопределенности. Система визуального моделирования XCOS Scilab. Тулбокс SYSTEMS AND CONTROL.	31			6	25
Раздел 3. Применение программных сред к исследованию		55,8			12	43,8

устойчивости динамических систем					
5	Тема 5. Понятие устойчивости, асимптотическая устойчивость. Устойчивость решений дифференциальных уравнений. Виды устойчивости. Метод фазовой плоскости. Фазовые портреты линейных систем. Особенности фазовых портретов нелинейных систем. Методы построения фазовых портретов нелинейных систем.	26		6	20
	Тема 6. Примеры использования систем компьютерной математики в исследованиях конкретных динамических моделей. Модель брюсселятора, модель Лотки-Вольтерры, модель системы управления перевернутым маятником.	29,8		6	23,8
	<i>Форма отчетности (зачет с оценкой)</i>	0,2			
	ИТОГО	180		36	143,8

Очно-заочная форма обучения не реализуется

Заочная форма обучения не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы.

Типовой вариант контрольной работы

Упражнение 1. В Scilab построить графики двух функций в одном окне. Задать такие шаг и диапазон изменения аргумента, которые показаны в примере. Применить все возможности оформления линий, маркеров и окон.

$$y_1(x) = \sqrt{1 + |x|}, y_2(x) = \frac{1+3x}{\sqrt[3]{1+x+2}}.$$

Упражнение 2. Задать длины сторон a, b, c прямоугольного параллелепипеда. Вычислить его объем V , площади трех граней S_{ab}, S_{bc}, S_{ac} и площадь поверхности S по формулам:

$$\begin{aligned} V &= a \cdot b \cdot c, \\ S_{ab} &= a \cdot b, S_{bc} = b \cdot c, S_{ac} = c \cdot a, \\ S &= 2 \cdot (S_{ab} + S_{bc} + S_{ac}). \end{aligned}$$

Вывести исходные и рассчитанные значения в виде:

ИЗМЕРЕНИЯ ПАРАЛЛЕЛЕПИПЕДА:

$$a = 2.00 \text{ см}$$

$$b = 4.00 \text{ см}$$

$$c = 6.00 \text{ см}$$

ОТВЕТ ЗАДАЧИ:

$$\text{ОБЪЕМ} = 48.00 \text{ куб.см}$$

$$\text{Площадь поверхности} = 88.00 \text{ кв.см}$$

$$\text{Площади граней} \quad S_{ab} = 8.00 \text{ кв.см}$$

$$S_{bc} = 24.00 \text{ кв.см}$$

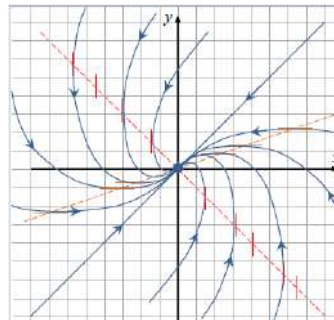
$$S_{ac} = 12.00 \text{ кв.см}$$

Упражнение 3. Исследуйте системы на устойчивость и сопоставьте результат с фазовым портретом, полученным в Maxima.

1)

$$\begin{cases} \frac{dx}{dt} = 2x - y, \\ \frac{dy}{dt} = 4x - 2y \end{cases}$$

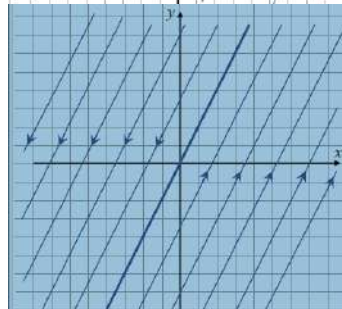
А.



2)

$$\begin{cases} \frac{dx}{dt} = -x - y, \\ \frac{dy}{dt} = x - 3y \end{cases}$$

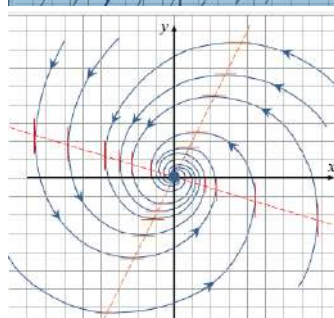
Б.



3)

$$\begin{cases} \frac{dx}{dt} = -x - 4y, \\ \frac{dy}{dt} = 4x - 2y \end{cases}$$

В.



Примерная тематика рефератов

1. Использование пакета прикладных программ Scilab для исследования моделей динамических систем.
2. Исследование устойчивости систем с помощью вычислительных пакетов.
3. Виды устойчивости систем и методы исследования.
4. Поиск устойчивого решения ОДУ с помощью пакета Maxima.
5. Метод построения фазовой плоскости.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой с использованием следующих оценочных материалов:

**Вопросы к зачету с оценкой
(5 семестр, очная форма обучения)**

1. Математическое моделирование.
2. Этапы построения математических моделей.
3. Реализация математических моделей в виде компьютерных программ.
4. Практическое использование построенной модели и анализ результатов моделирования.
5. Роль компьютерного моделирования в научных и практических исследованиях.
6. Сравнительный обзор и характеристики систем компьютерной математики: Maxima, Scilab и др.
7. Классификация математических моделей в зависимости от сложности объекта моделирования.
8. Классификация математических моделей в зависимости от оператора модели.
9. Классификация математических моделей в зависимости от параметров модели.
10. Классификация математических моделей в зависимости от целей моделирования.
11. Классификация в зависимости от методов реализации.
12. Основные понятия теории устойчивости.
13. Теоремы об устойчивости систем линейных дифференциальных уравнений
14. Некоторые критерии устойчивости.
15. Устойчивость решений нелинейных дифференциальных уравнений.
16. Устойчивость систем автоматического управления.
17. Абсолютная устойчивость.
18. Стабилизация управляемых движений.
19. Устойчивость и оптимальность процессов управления.
20. Синтез стабилизирующих адаптивных управлений.
21. Устойчивость движения механических систем.
22. Устойчивость систем с распределенными параметрами.
23. Основы работы в пакете прикладных программ Scilab.
24. Арифметические вычисления. Построение графиков.
25. Решение дифференциальных уравнений в Maxima.
26. Численные методы решения дифференциальных уравнений.
27. Нахождение решений дифференциальных уравнений в системе Maxima.
28. Построение траекторий и поля направлений дифференциальных уравнений в системе Maxima.
29. Основы работы в системе компьютерной математики Maxima.
30. Арифметические выражения в Scilab. Форматный вывод в командное окно.

31. Работа с числовыми массивами в Scilab.
32. Построение и оформление графиков функций.
33. Условные операторы и оператор цикла с условием.
34. Циклы с параметром и обработка массивов.
35. Примеры исследования динамических систем в условиях неопределенности.
36. Система визуального моделирования XCOS Scilab.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Вдовин, В.М. Теория систем и системный анализ: учебник / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова, В.А. Валентинов. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 644 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573179> (дата обращения: 25.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03716-0. – Текст : электронный.
2. Математическое моделирование. Практикум: учебное пособие / Л.А. Коробова, Ю.В. Бугаев, С.Н. Черняева, Ю.А. Сафонова ; науч. ред. Л.А. Коробова ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. – 113 с. : табл., граф., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482006> (дата обращения: 25.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00032-247-5. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Губина, Т.Н. Решение дифференциальных уравнений в системе компьютерной математики Maxima : учебное пособие / Т.Н. Губина, Е.В. Андропова ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», Центр свободного программного обеспечения. – Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. – 99 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272098> (дата обращения: 13.06.2020). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
2. Игонина Е.В. Программные средства математического моделирования. Учебное пособие. - Елец – 2019. http://www.elsu.ru/uploads/files/2020-10/1603134806_uchebnoe-posobie-igonina-2019.pdf
3. Масина О.Н., Дружинина О.В., Рапопорт Л.Б. Элементы теории устойчивости математических моделей управляемых систем. – Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2019. – 143 с

http://www.elsu.ru/uploads/files/2020-04/1586241874_maket_masina_druzhinina_rapoport.pdf

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учрежде- ний; государственные обра- зовательные стандарты; нор- мативные документы; ката- лог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
2.	http://citforum.ru/database/osbd/contents.shtml	Информационно- аналитические материалы	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека он- лайн	Регистрация через любой университетский компь- ютер. В дальнейшем предо- ставляется неограничен- ный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный пор- тал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справоч- но-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice;
- Maxima - свободная система компьютерной алгебры,
- Scilab - свободная компьютерная система.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущая и промежуточная аттестации проводятся в специализированных классах, оснащенных автоматизированными рабочими местами с компьютерами.

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.