



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.02 Деловой иностранный язык

**Направление подготовки:** 01.03.02 Прикладная математика и информатика

**Направленность (профиль):** Системное программирование и компьютерные технологии

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Институт:** математики, естествознания и техники

**Кафедра:** иностранных языков и методики их преподавания

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1-2		
Семестр/триместр	123		

Лекции			
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	108		
в т. ч. практическая подготовка			
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет – 1,2 семестры Зачет с оценкой – 3 семестр		
Контроль			
Самостоятельная работа	108		

**Всего часов:** 216

**Трудоемкость:** 6 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

К.п.н., доцент Бакурова Е.Н.

К.п.н., доцент Паршуткина Т.А.

К.п.н., доцент Осипова Н.В.

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение студентами основными навыками письменного и устного делового общения, необходимых для практического использования в профессиональной сфере, а также ознакомление студентов с реалиями и правилами современной деловой коммуникации.

### Задачи изучения дисциплины:

- совершенствовать фонетические и грамматические навыки;
- расширять объем пассивной и активной лексики, употребительной в сфере делового общения;
- развивать способность понимать аутентичную речь на слух;
- совершенствовать навыки делового устно-речевого общения и письменной коммуникации на иностранном языке;
- развивать умения чтения и перевода текстов профессиональной направленности; расширять знания о культуре делового общения в странах изучаемого языка.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках обязательной части блока Б1.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: - коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках; - вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;	Знает: - основные фонетические, лексико-грамматические, синтаксические нормы изучаемого языка; - особенности разных стилей общения (межличностный, деловой); - основные вербальные и невербальные средства общения.
	Умеет: - коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; - вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;	Умеет: выбрать и использовать соответствующие средства общения на иностранном языке: лексику, основные грамматические формы и конструкции в соответствии сферы общения; - осуществлять корреспонденцию на изучаемом иностранном языке.
	Владеет: - навыками использования информационно коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;	Владеет: - навыками использования справочной литературы на иностранном языке и ИКТ для ее поиска; - навыками межличностного и межкультурного взаимодействия в разных сферах речевой деятель-

	- навыками выполнения перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык;	ности: бытовой, учебно-познавательной, социокультурной; - основными навыками перевода академических текстов.
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает: - принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности.	Знает: - современные информационные технологии
	Умеет: - обоснованно выбирать современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Умеет: - подбирать современные информационные технологии для решения определённых задач
	Владеет: - навыками работы современных информационных технологий и способами их использования для решения задач профессиональной деятельности.	Владеет: - навыками работы с современными информационными технологиями

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения Английский язык

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1 Семестр						
Раздел 1. Представление в сфере делового общения.						
1.	Тема 1. Биография. Грамматика. Основы нормативного произношения (артикуляция, ударение, интонация).Спряжениеглаголовtobe, tohave.	18	-	10	-	8
2.	Тема 2. Организация рабочего времени. Грамматика. Степени сравнения прилагательных и наречий. Личные и притяжательные местоимения. Неопределенные местоимения much,many.	18	-	8	-	10
3.	Тема 3. Организация досуга. Увлечение. Грамматика. Времена группы Simple. Неправиль- ные глаголы. Неопределенные местоимения some.	18	-	10	-	8

	ану, по. Модальные глаголы, их эквиваленты.					
4.	Тема 4. Подготовка резюме. Сопроводительное письмо. Грамматика. Времена группы Continuous. Артикли. Словообразование.	18	-	8	-	10
	В т.ч. практическая подготовка	-	-	-	-	-
	Зачёт					
	Итого за 1 семестр	72	-	36	-	36
<b>2 Семестр</b>						
<b>Раздел 2. Социокультурные и лингвострановедческие аспекты делового общения.</b>						
5.	Тема 5. Российская Федерация: социокультурные и лингвострановедческие аспекты. Грамматика. Времена группы Perfect. Артикли с географическими названиями.	18	-	10	-	8
6.	Тема 6. Страна изучаемого языка: социокультурные и лингвострановедческие аспекты. Грамматика. Страдательный залог. Артикли с именами собственными.	18	-	8	-	10
7.	Тема 7. Города стран изучаемого языка. Грамматика. Инфинитив: формы, грамматические конструкции.	18	-	10	-	8
8.	Тема 8. Устное деловое взаимодействие. Грамматика. Неличные формы глагола: причастие 1,2. Самостоятельный причастный оборот.	18	-	8	-	10
	В т.ч. практическая подготовка	-	-	-	-	-
	Зачёт					
	Итого за 2 семестр	72	-	36	-	36
<b>3 Семестр</b>						
<b>Раздел 3. Академическая и профессиональная сферы делового общения.</b>						
9.	Тема 9. Университет. Учеба в университете. Грамматика. Герундий.	18	-	10	-	8
10.	Тема 10. Сфера профессиональной деятельности. Грамматика. Прямая и косвенная речь. Реферирование статей.	18	-	8	-	10
11.	Тема 11. Известные личности в сфере профессиональной деятельности. Грамматика. Перевод прямой речи в косвенную речь. Согласование времен.	18	-	10	-	7,8
12.	Тема 12. Деловое письмо. Деловое письмо. Структура делового письма, виды писем.	18	-	8	-	10

	В т.ч. практическая подготовка	-	-	-	-	-
	Зачёт с оценкой					
	Итого за 3 семестр	72	-	36	-	36
	ИТОГО:	216		108		108

**Очная форма обучения  
Немецкий язык**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1 Семестр						
Раздел 1. Представление в сфере делового общения.						
1.	Тема 1. Биография. Грамматика. Порядок слов в простом распространенном и вопросительном предложении. Отрицательные местоимения. Отрицания nicht и kein. Основные формы глагола. Система временных форм глагола в немецком языке.	18	-	10	-	8
2.	Тема 2. Организация рабочего времени. Грамматика. Обозначение времени. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Возвратные глаголы. Модальные глаголы. Будущее время. Отрицания	18	-	8	-	10
3.	Тема 3. Организация досуга. Увлечение. Грамматика. Артикль: употребление и склонение в ед. и мн. числе. Склонение имен существительных. Местоимения „man“, „es“	18	-	10	-	8
4.	Тема 4. Подготовка резюме. Сопроводительное письмо. Грамматика. Сложносочиненное предложение. Повелительное наклонение	18	-	8	-	10
	В т.ч. практическая подготовка	-	-	-	-	-
	Зачёт					
	Итого за 1 семестр	72	-	36	-	36
2 Семестр						
Раздел 2. Социокультурные и лингвострановедческие аспекты делового общения.						
5.	Тема 5. Российская Федерация: социокультурные и лингвострановедческие аспекты. Грамматика. Сложные временные формы глагола: перфект, плюсквамперфект. Местоимённые наречия.	18	-	10	-	8
6.	Тема 6. Страна изучаемого языка: социокультурные и лингвострановедческие аспекты.	18	-	8	-	10

	Грамматика. Страдательный залог. Артикли с именами собственными.					
7.	Тема 7. Города стран изучаемого языка. Грамматика. Употребление zu перед инфинитивом. Грамматические конструкции: um zu + Infinitiv, ohne zu + Infinitiv, statt zu + Infinitiv; haben/ sein zu + Infinitiv .	18	-	10	-	8
8.	Тема 8. Устное деловое взаимодействие. Грамматика. Предлоги двойного управления	18	-	8	-	10
	В т.ч. практическая подготовка	-	-	-	-	-
	Зачёт					
	Итого за 2 семестр	72	-	36	-	36
<b>3 Семестр</b>						
<b>Раздел 3. Академическая и профессиональная сферы делового общения.</b>						
9.	Тема 9. Университет. Учеба в университете. Грамматика. Склонение имен прилагательных	18	-	10	-	8
10.	Тема 10. Сфера профессиональной деятельности. Грамматика. Степени сравнения имен прилагательных	18	-	8	-	10
11.	Тема 11. Известные личности в сфере профессиональной деятельности. Грамматика. Пассив: образование и употребление. Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений (придаточные дополнительные, придаточные определительные).	18	-	10	-	7,8
12.	Тема 12. Деловое письмо. Деловое письмо. Структура делового письма, виды писем. Грамматика. Типы придаточных предложений (придаточные обстоятельственные: придаточные причины, цели, условия, времени, образа действия)	18	-	8	-	10
	В т.ч. практическая подготовка	-	-	-	-	-
	Зачёт с оценкой					
	Итого за 3 семестр	72	-	36	-	36
	ИТОГО:	216		108		108

**Очная форма обучения**  
**Французский язык**

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1 Семестр						

<b>Раздел 1. Представление в сфере делового общения.</b>						
1.	Тема 1. Биография. Грамматика. Строй французского предложения. Употребление артикля во французском языке. Спряжение глаголов «être» «avoir».	18	-	10	-	8
2.	Тема 2. Организация рабочего времени. Грамматика. Группы глаголов. Возвратные глаголы. Отрицательная форма глагола. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения.	18	-	8	-	10
3.	Тема 3. Организация досуга. Увлечение. Грамматика. Имя прилагательное (образование женского и мужского рода). Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги.	18	-	10	-	8
4.	Тема 4. Подготовка резюме. Сопроводительное письмо. Грамматика. Времена изъявительного наклонения: Настоящее время (présent).	18	-	8	-	10
	<i>Форма отчетности</i>	<i>Зачет</i>				
	Итого за 1 семестр	72	-	36	-	36
	в т.ч. практическая подготовка					
<b>2 Семестр</b>						
<b>Раздел 2. Социокультурные и лингвострановедческие аспекты делового общения.</b>						
5.	Тема 5. Российская Федерация: социокультурные и лингвострановедческие аспекты. Грамматика. Будущее время (Future simple, Future dans le passé, Futur immédiat, Futur immédiat dans le passé, Futur antérieur, Futur antérieur dans le passé).	18	-	10	-	8
6.	Тема 6. Страна изучаемого языка: социокультурные и лингвострановедческие аспекты. Грамматика. Времена изъявительного наклонения. Прошедшее время (Passé composé, passé simple, Imparfait, Plus-que-parfait, Passé immediate, Plus-que-parfait immediate, Passé antérieur).	18	-	8	-	10
7.	Тема 7. Города стран изучаемого языка. Грамматика. Согласование времен.	18	-	10	-	8
8.	Тема 8. Устное деловое взаимодействие. Грамматика. Прямая и косвенная речь.	18	-	8	-	10
	<i>Форма отчетности</i>	<i>Зачет</i>				
	Итого за 2 семестр	72	-	36	-	36
	в т.ч. практическая подготовка					
<b>3 Семестр</b>						

<b>Раздел 3. Академическая и профессиональная сфера делового общения.</b>						
9.	Тема 9. Университет. Учеба в университете. Грамматика. Повелительное наклонение.	18	-	10	-	8
10.	Тема 10. Сфера профессиональной деятельности. Грамматика. Времена условного наклонения.	18	-	8	-	10
11.	Тема 11. Известные личности в сфере профессиональной деятельности. Грамматика. Времена сослагательного наклонения.	18	-	10	-	7,8
12.	Тема 12. Деловое письмо. Деловое письмо. Структура делового письма, виды писем. Грамматика. Неличные формы глагола.	18	-	8	-	10
	<i>Форма отчетности</i>	<i>Зачет с оценкой</i>				
	Итого за 3 семестр	72	-	36	-	36
	в т.ч. практическая подготовка					
	<b>ИТОГО:</b>	216		108		108

**Очно-заочная форма обучения**  
*Не реализуется*

**Заочная форма обучения**  
*Не реализуется*

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы.

#### **Типовой вариант контрольной работы** **Английский язык**

**Выберите правильный вариант.**

1. Cambridge \_\_\_\_\_ a beautiful city.  
a) be b) are c) is
2. I'm \_\_\_\_\_ taxi-driver.  
a) any b) an c) a
3. My sister \_\_\_\_\_  
a) is ten b) is ten years c) has ten years.
4. John and Tom are \_\_\_\_\_ friends.  
a) Peter b) Peter's c) of Peter
5. This is my boyfriend. \_\_\_\_\_ French.  
a) He's b) She's c) It's
6. My teacher's from Canada, and \_\_\_\_\_ name's Lisa.  
a) your b) our c) her
7. My best friend is \_\_\_\_\_ doctor.  
a) – b) the c) a
8. We shall go for a walk if \_\_\_\_\_ sun comes out.  
a) – b) a c) the

9. We visited \_\_\_\_ Canada and \_\_\_\_ United States on our last journey.  
a) the, – b) the, the c) – , the d) – , –
10. Henry VIII had six \_\_\_\_ .  
a) wives b) wife's c) wife
11. Elizabeth I was the last of Henry VIII's \_\_\_\_ .  
a) child b) children c) childrens
12. The Olympic Games were revived in 1896 (\_\_\_\_).  
a) one thousand eight hundred and ninety six b) one eight nine six c) eighteen ninety six
13. Many people have a computer \_\_\_\_ home.  
a) for b) at c) on
14. Traditional English afternoon tea \_\_\_\_ rare nowadays.  
a) is b) was c) are
15. Определите тип вопроса.  
How old are you?  
a) общий b) специальный c) разделительный
16. I don't have a job. I'm \_\_\_\_ .  
a) lonely b) sick c) unemployed d) crazy
17. I'm \_\_\_\_\_. I want a sandwich.  
a) angry b) hungry c) thirsty
18. What's your \_\_\_\_ sport?  
a) important b) favourite c) beautiful
19. Bicycle, subway, van, \_\_\_\_ .  
a) desk b) truck c) tomato d) rabbit
20. Do you like to \_\_\_\_ TV?  
a) observe b) look c) watch
21. London is \_\_\_\_ expensive than New York.  
a) more b) very c) too
22. Somebody has locked the box and I couldn't \_\_\_\_ it.  
a) see b) open c) close
23. A: Excuse me. How can I get to the National Gallery?  
B.: \_\_\_\_\_  
a) I beg your pardon, sir! b) Oh, thank you. It's very kind of you to offer.  
c) Take this road. d) Get out of the way, buddy!
24. WAITER: Anything else, sir?  
CUSTOMER: \_\_\_\_\_  
a) That's all, thanks. b) Here you are. c) No, it isn't. d) You're welcome.
25. VISITOR (TO SECRETARY): I'd like to speak to Mr Emerson.  
SECRETARY: \_\_\_\_\_  
a) Will you give me your card, please. b) No problem.  
c) Oh, hello! It's lovely to see you! d) Not at all.

**Прочитайте текст и ответьте на вопросы.**

Beth and Gemma are cousins and they're the same age. They are also best friends. They live in the same town and they are in the same class at school. But the girls are very, very different! Beth loves sports and she swims every day. She gets up at 6.00 a.m. and goes swimming before school. Then, after school she goes to the gym and swims again. At the weekend she goes to different towns with her swimming team for competitions. On Sundays she stays at home and does her homework.

Gemma hates sports. She stays in bed every morning until 8.30 a.m. and at the weekend she stays in bed until 12.0. Gemma's hobbies are shopping and parties. She goes shopping every Saturday afternoon and parties on Friday nights. She goes to bed very late after the party. On Sundays she visits her brother and his wife. They have a baby and Gemma likes to play with her. Sometimes Gemma doesn't do her homework and Beth helps her.

'We're very different and I don't see Gemma often out of school, but we're still best friends! We text and phone a lot,' says Beth. So, there is one thing they BOTH like to do. Talk!

Содержанию текста не соответствует фраза:

26. a) Gemma hates sports.  
b) On Sundays Beth stays at home and does her homework.  
c) Beth goes shopping with Gemma at the weekend.
27. a) Beth and Gemma have the same grandmother.  
b) Beth goes swimming before and after school.  
c) Gemma gets up early on Saturdays.

В тексте не содержится ответ на вопрос:

28. a) Does Beth like sports?  
b) Does Gemma have a young niece?  
c) How old is Beth?

29. a) When does Beth get up?  
b) What are Gemma's parents?  
c) Gemma's hobbies are shopping and parties, aren't they?

30. a) Who is Gemma's boyfriend?  
b) What does Beth do on Sundays?  
c) Are Beth and Gemma best friends?

## ***Немецкий язык***

**Выберите правильный вариант.**

1. Er ... Historiker.  
a) ist b) sein c) sind d) seid  
2. Er ...gern die Geschichte.  
a) studiert b) studieren c) studierst d) studiertest  
3. Ich ... gut fotografieren.  
a) könnt b) kann c) kannst d) können  
4. Ich studiere an ... pädagogischen Hochschule.  
a) die b) der c) dem d) das  
5. Mein Vater liest ... Brief.  
a) der b) den c) dem d) die  
6. Das Buch liegt auf ... Tisch.  
a) den b) dem c) der d) des  
7. Er interessiert ... für Literatur.  
a) sich b) mich c) dich d) euch

2.

Вставьте подходящее по смыслу слово.

8. Die Pause dauert fünf oder zehn ...  
a) Lektüre b) Minuten c) Woche d) Jahre  
9. Deutsch ist meine ...  
a) Muttersprache b) Lehrerin c) Dolmetscherin d) Mutter  
10. Er besucht seinen kranken ...  
a) Katze b) Freund c) Mutter d) Mädchen  
11. Ich ... schon zwei Jahre an der Universität.  
a) erzähle b) studiere c) lerne d) spreche  
12. Die Studenten ... auf die Fragen richtig.  
a) lesen b) spielen c) antworten d) singen

Укажите правильный вариант предложения.

13. Она рассказывает о роли иностранных языков в жизни.  
a) Sie erzählt über die Rolle der Fremdsprachen im Leben.  
b) Sie erzählte über die Rolle der Fremdsprachen im Leben.  
c) Sie hat über die Rolle der Fremdsprachen im Leben erzählt.  
d) Sie wird über die Rolle der Fremdsprachen im Leben erzählen.  
14. После войны он работал переводчиком.  
a) Nach dem Krieg arbeitete er als Arbeiter.  
b) Nach dem Krieg arbeitete er als Dolmetscher.  
c) Nach dem Krieg arbeitete er als Lehrer.  
d) Nach dem Krieg arbeitete er als Schriftsteller.

3

Прочитайте текст и выберите утверждения, которые соответствуют содержанию текста.

**Schule ohne Streß**

1919 gründete Emil Molt, Besitzer einer Fabrik in Waldorf, zusammen mit dem Pädagogen Rudolf Steiner eine Schule. Das war eine ganz neue Schule. Sie war für die Kinder der Fabrikarbeiter bestimmt und sollte eine besonders günstige Atmosphäre

für die Persönlichkeitsbildung der Schüler schaffen. Heute gibt es über 400 Schulen in der Welt, die nach diesem Modell arbeiten. Man nennt sie Waldorfschulen.

Vieles ist hier anders als an staatlichen Schulen. Die Schüler lernen hier 12 Jahre. Es gibt hier keine Zeugnisse und kein Sitzenbleiben. Schon in der ersten Klasse lernt man zwei Fremdsprachen – Englisch und Französisch. Am Ende der zwölften Klasse können die Schüler das Abitur machen und weiter studieren.

15. 1919 gründete ... eine Schule

- a) Fabrikbesitzer mit dem Pädagogen
- b) Wissenschaftler mit dem Pädagogen
- c) Mathematiker mit dem Besitzer einer Fabrik in Waldorf
- d) Fabrikbesitzer mit dem Mathematiker

16. Die Waldorfschule war für ... bestimmt.

- a) die Arbeiter b) die Kinder der Fabrikarbeiter c) die Kinder der Pädagogen d) die Eltern

17. Schon in der ... Klasse lernt man zwei Fremdsprachen.

- a) dritten b) ersten c) zweiten d) fünften

18. Rudolf Steiner ist ...

- a) Besitzer einer Fabrik b) Pädagoge c) Mathematiker d) Fabrikarbeiter

19. Die Waldorfschule wurde ... gegründet.

- a) 1920 b) 1919 c) 1921 d) 1922

20. Am Ende der ... Klasse können die Schüler das Abitur machen.

- a) zehnten b) elften c) zwölften d) neunten

4

21. Wie groß ist das Territorium der BRD?

- a) 357000 qkm b) 108344 qkm c) 9560000 qkm d) 300000 qkm

22. Wann war die Wiedervereinigung Deutschlands?

- a) am 7. August 1991 b) am 3. Oktober 1990 c) am 31. November 1991 d) am 5. März 1990

23. Aus wie vielen Bundesländern besteht Deutschland?

- a) aus 16 b) aus 18 c) aus 12 d) aus 15

24. Die BRD besteht aus...

- a) sechzehn Kantonen b) sechs Kantonen c) sechzehn Ländern d) sieben Ländern

25. Die Staatsflagge von Deutschland ist...

- a) schwarz-rot-gold b) rot-schwarz-weiß c) weiß-schwarz-gold d) rot-gold-weiß

26. Welche Schule hat der deutsche Pädagoge Rudolf Steiner gegründet?

- a) die Volksschule b) die Gesamtschule c) die Waldorfschule d) die Realschule

27. Martin Luther ist ...

- a) Historiker b) Reformator der deutschen Kirche c) Maler d) Pädagoge

26. Wann war die Wiedervereinigung Deutschlands?

- a) am 7. August 1991 b) am 3. Oktober 1990 c) am 31. November 1991 d) am 5. März 1990

27. Aus wie vielen Bundesländern besteht Deutschland?

- a) aus 16 b) aus 18 c) aus 12 d) aus 15

## **Французский язык**

**Выберите правильный вариант.**

### ***I. Futurimmediat.***

1. Un moment, je... la lampe.

- a) vais allumer, b) va allumer,
- c) aller allume, d) aller allumer

2. De quoi... aujourd'hui?

- a) vous – aller vous occuper, b) vas – vous vous occuper,
- c) vais – vous vous occuper, d) allez – vous vous occuper

3. On dit qu'il... Moscou.

- a) vient bientôt quitter, b) a bientôt quitter,
- c) va bientôt quitter, d) aller bientôt quitté

### ***II. Passé immédiat.***

4. Nous...

- a) vient de nous lever, b) aller de nous lever,

c) venons de nous lever, d) venons nous lever

5. Je... votre frère.

- a) viens rencontrer, b) vait rencontrer,  
c) vait de rencontrer, d) viens de rencontrer

6. Les enfants...

- a) viennent diner, b) viennent de diner,  
c) vienent de diner, d) viennent de dine

### **III. Imparfait.**

7. A cette heure la plage... déserte.

- a) étais, b) étiait, c) a étais, d) était

8. Les enfants n'... pas jouer les exercices difficiles.

- a) a aimais, b) aimaient, c) ont aimaient, d) aimait

9. Chaque matin, Christine ... du café.

- a) prenais, b) prenait, c) prenait, d) prenaient.

10. Elles ... les fenêtres.

- a) ouvrent, b) ouvraient, c) ouvriaient, d) ouvrez.

### **IV. Plus – que – parfait**

11. Louise regardait Michel avec curiosité. Elle ne l'... ainsi.

- a) a jamais voyait, b) avais jamais vu,  
c) avait jamais vu, d) avait jamais vue

12. En sortant de la ville, je me suis aperçu que nous... de route.

- a) nous étions trompé, b) nous avions trompé,  
c) nous avions trompés, d) nous étions trompés

13. Ce qui... pendant cette nuit, je l'ignorais.

- a) s'était passé, b) s'avait passé,  
c) s'été passer, d) se passais

14. Tu n'as pas trouvé un feutre que Je ... .

- a) ai caché, b) suis caché,  
c) avais cache, d) cachai.

### **V. Futur simple.**

15. Est – ce que vos amis... chez vous dimanche?

- a) viendra, b) vient, c) viendront, d) viendrent

16. ... - vous du ski pendant vos vacances d'hiver?

- a) feres, b) ferons, c) ferai, d) ferez

17. Vendredi, il (être) à la campagne.

- a) serai, b) etra, c) sera, d) serant.

18. Tu (savoir) parler et lire en français.

- a) sauras, b) saurais, c) savoiras, d) seras

### **VI. Présent.**

19. ... - moi votre adresse!

- a) dites, b) dis, c) dit, d) ditez

20. Ils ... ce film.

- a) ne connaissent, b) ne pas connaissent,  
c) pas connaissent, d) ne connaissent pas

21. Qu'est – ce que vous... ce week – end?

- a) font, b) faites, c) faisez, d) faites

22. Nous ... de la montagne.

- a) montons, b) descendent, c) descendons, d) montant

### **VII. Passé compose**

23. Hier nous... nos amis une heure.

- a) avez attendu, b) avons attendu  
c) avons attendus, d) sommes attendus

24. Pierre et Catherine... en vacances en Guadeloupe.

- a) ont allés, b) sont allées  
c) sont allés, d) ont allées

25. Elle... quand j'étais en train d'écrire.

- a) entrait, b) entrer  
c) est entrée, d) est entré

## **Примерная тематика рефератов**

*Рефераты не предусмотрены.*

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, зачета с оценкой с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету, зачету с оценкой.*

**Вопросы к зачету  
(1 семестр, очная форма обучения)**

1. Лексико-грамматическое задание.
2. Монологическое высказывание по лексической теме.

Примечание: на усмотрение преподавателя зачет может быть принят в виде проекта по одной из предложенных тем, который студенты выполняют в течение семестра, при условии, что студент сдал все лексические и грамматические темы.

*Перечень грамматических тем*

Английский язык

1. Основы нормативного произношения (артикуляция, ударение, интонация ).
2. Спряжение глаголов to be, to have.
3. Степени сравнения прилагательных и наречий.
4. Личные и притяжательные местоимения.
5. Неопределенные местоимения much, many.
6. Времена группы Simple.

Немецкий язык

1. Порядок слов в простом немецком предложении.
2. Личные и притяжательные местоимения.
3. Спряжение глаголов в настоящем времени. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.
4. Возвратные глаголы в настоящем и будущем времени.
5. Количественные числительные. Особенности чтения дат. Порядковые числительные.
6. Артикль: употребление и склонение в ед. и мн. числе.
7. Простое прошедшее время (претерит).
8. Отрицания nicht и kein.
9. Будущее время.
10. Модальные глаголы.
11. Местоимения man, es.
12. Склонение существительных.
13. Сложносочиненное предложение.
14. Повелительное наклонение.

Французский язык

1. Фонетические особенности французского языка (произношение, ударение).
2. Строй французского предложения.
3. Употребление артикля во французском языке.
4. Спряжение глаголов «être» «avoir»
5. Группы глаголов.
6. Возвратные глаголы.
7. Отрицательная форма глагола.
8. Притяжательные прилагательные и местоимения.
9. Указательные прилагательные и местоимения.
10. Имя прилагательное (образование женского и мужского рода).
11. Степени сравнения прилагательных и наречий.

12. Предлоги.
13. Времена изъявительного наклонения:
14. Настоящее время (présent).

#### *Перечень лексических тем*

##### Английский язык

1. Introduce yourself.
2. Working Day: duties, timetable
- Pastime, leisure activities.

##### Немецкий язык

1. Meine Familie. Mein Lebenslauf.
2. Mein Arbeitstag.
3. Wie verbringen Sie Ihre Freizeit?

##### Французский язык

1. Ma famille. Ma biographie.
2. Ma journée de travail.
3. Comment je passe mon temps libre? Hobby.

#### **Вопросы к зачету (2 семестр, очная форма обучения)**

1. Лексико-грамматическое задание.
2. Монологическое высказывание по лексической теме.

Примечание: на усмотрение преподавателя зачет может быть принят в виде проекта по одной из предложенных тем, который студенты выполняют в течение семестра, при условии, что студент сдал все лексические и грамматические темы.

#### *Перечень грамматических тем*

##### Английский язык

1. Времена группы Perfect.
2. Артикли с географическими названиями.
3. Страдательный залог.
4. Артикли с именами собственными.
5. Неличные формы глагола: причастие 1,2.
6. Самостоятельный причастный оборот.
7. Герундий.

##### Немецкий язык

1. Сложные временные формы глагола: перфект, плюсквамперфект.
2. Местоимённые наречия.
3. Употребление zu перед инфинитивом.
4. Грамматические конструкции: um zu + Infinitiv, ohne zu + Infinitiv, statt zu + Infinitiv; haben/ sein zu + Infinitiv.
5. Предлоги с винительным, дательным, родительным падежами.
6. Склонение имен прилагательных. Степени сравнения прилагательных.
7. Пассив.
8. Сложноподчиненное предложение.
9. Типы придаточных предложений.

##### Французский язык

1. Будущее время (Future simple, Future dans le passé, Futur immédiat, Futur immédiat dans le passé, Futur antérieur, Futur antérieur dans le passé).
2. Времена изъявительного наклонения:
3. Прошедшее время (Passé composé, passé simple, Imparfait, Plus-que-parfait, Passé immédiat, Plus-que-parfait immédiat, Passé antérieur).
4. Согласование времён.
5. Прямая и косвенная речь.
6. Повелительное наклонение.
7. Времена условного наклонения.
8. Времена сослагательного наклонения.
9. Неличные формы глагола.

### *Перечень лексических тем*

#### Английский язык

1. Great Britain: special features.
2. Places of Interest: London.
3. The Russian Federation: special features.

#### Немецкий язык

1. Erzählen Sie über die Bundesrepublik Deutschland!
2. Erzählen Sie über die Hauptstadt Deutschlands!
3. Erzählen Sie über die Russische Föderation!

#### Французский язык

1. Parlez de la France.
2. Parlez-nous de la capitale de France – Paris.
3. Parlez de la Fédération de Russie.

### **Вопросы к зачету с оценкой (3 семестр, очная форма обучения)**

1. Лексико-грамматическое задание.
2. Чтение и перевод текста профессиональной направленности.

**Примечание:** на усмотрение преподавателя зачет может быть принят в виде проекта по одной из предложенных тем, который студенты выполняют в течение семестра, при условии, что студент сдал все лексические и грамматические темы.

### *Перечень грамматических тем*

#### Английский язык

1. Прямая и косвенная речь.
2. Устойчивые выражения: наиболее распространенные разговорные формулы-клише (обращение, приветствие, благодарность, извинение).
3. Перевод прямой речи в косвенную.
4. Согласование времен.
5. Неличные формы глагола: инфинитив, его формы и функции.

#### Немецкий язык

1. Unsere Universität. Mein Studium.
2. Mein zukünftiger Beruf.
4. Erzählen Sie über einen bekannten Menschen in Ihrer Fachrichtung!

#### Французский язык

1. Notre université. Les études à l'université.
2. Parlez de votre profession future.
4. Un des personnages / scientifiques distingués dans mon domaine professionnel.

## *Перечень лексических тем*

### Английский язык

1. The University where you're studying.
2. My Future Profession.
3. Famous personalities of the past/ of the up-to-date.

### Немецкий язык

1. Berufstätigkeit
2. Berühmte Persönlichkeiten im Bereich der Berufstätigkeit
3. Geschäftsbrief

### Французский язык

1. Parlez de l'université dans laquelle vous étudiez.
2. Parlez de vos études à l'université.
3. Parlez de votre profession future.
4. Parlez d'une personne célèbre dans le domaine de votre activité professionnelle.

## **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Основная литература**

#### **Английский язык**

1. Богатырёва М.А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Богатырёва. – 3-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2017. – 637 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367>

#### **Немецкий язык**

1. Щербакова, И. В. Практический курс иностранного языка (немецкий) : учебное пособие : [12+] / И. В. Щербакова, Н. В. Ковальчук. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 164 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705514>

#### **Французский язык**

1. Иванченко А. И. Французский язык: повседневное общение, практика устной речи / А.И. Иванченко – Санкт-Петербург: КАРО, 2011. – 376 с. – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461990>

### **4.2. Дополнительная литература**

#### **Английский язык**

1. Гришаева Е.Б. Деловой иностранный язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Б. Гришаева, И.А. Машукова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 192 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435604>
2. Шишкина Т. С. Английский язык делового общения как лингвистическое явление=English of Business Communication as Linguistic Phenomenon [Электронный ресурс] : учебник / Т. С. Шишкина. – Ростов-на-Дону; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 201 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570896>

#### **Немецкий язык**

1. Архангельская, Н.Н. Немецкий язык: практический курс для студентов заочной формы обучения неязыковых факультетов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.Н. Архангельская, Г.А. Лапшина – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 74 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472940>.
2. Зими́на, Л. И. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. И. Зими́на, И. Н. Мирославская. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 147 с. – URL: <https://biblio-online.ru/book/nemeckiy-yazyk-444096>.
3. Паремская, Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Паремская. – Минск: Вышэйшая школа, 2016. – 352 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480187>.

### Французский язык

1. Иванченко А. И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями / А.И. Иванченко - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: КАРО, 2014. - 352 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461998>
2. Кроль М.И. Французский язык. Практический курс. Продвину́тый этап [Электронный ресурс]/Кроль М.И., Степанова О.М., Ефремова М.В., Григорьева И.А., Макаренко Т.К. – ВЛАДОС-ПРЕСС, 2012.-308//<http://www.biblioclub.ru/book/58310/>
3. Попова, Ирина Николаевна. Французский язык [Текст]: учебник для 1 курса ВУЗов и факультетов иностранных языков / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук - 21-е изд., испр. - М.: Нестор Академик Паблишерз, 2006. - 576 с.

## В.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<b>Инфоурок:</b> образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	<b>Российское образование: Федеральный портал.</b> Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
3.	<a href="http://lingualeo.com.ru">http://lingualeo.com.ru</a>	Образовательный портал для изучающих английский язык	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.study.ru/">http://www.study.ru/</a>	Образовательный портал для изучающих английский язык	Свободный доступ

5.	<a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a>	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ
6.	web.de	Поисковая система Германии	Свободный доступ
7.	web.fr	Поисковая система Франции	Свободный доступ

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
<a href="http://www.multitran.ru/">http://www.multitran.ru/</a>	Мультиязыковой словарь онлайн	Свободный доступ
<a href="http://www.study.ru/">http://www.study.ru/</a>	Образовательный портал для изучающих английский язык	Свободный доступ
<a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a>	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ
<a href="http://www.deutschlands-staedte.com">www.deutschlands-staedte.com</a>	Немецкоязычный сайт о городах Германии	Свободный доступ
<a href="http://www.juma.de">www.juma.de</a>	Молодежный немецкий журнал «Юма»	Свободный доступ
<a href="http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de">www.tatsachen-ueber-deutschland.de</a>	«Германия. Факты» – основные факты о Германии	Свободный доступ
<a href="http://www.vitaminde.de">www.vitaminde.de</a>	«Витамин Д» – журнал для изучающих немецкий язык	Свободный доступ
<a href="http://www.bonjourdefrance.com">http://www.bonjourdefrance.com</a>	Франкоязычный сайт для изучающих французский язык	Свободный доступ

## VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.