



ПРОГРАММА

Б2.В.01(П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки: 02.06.01 Компьютерные и информационные науки
Направленность (профиль): Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения: очная

Институт: математики, естествознания и техники
Кафедра: математического моделирования и компьютерных технологий

Курс: 2
Семестр: 3,4

Всего часов: 864

Трудоемкость: 24 зачетные единицы.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Тип практики (в соответствии с ФГОС): практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1.2. Вид практики (в соответствии с ФГОС ВО): отсутствует.

1.3. Цель практики: совершенствование профессиональных и исследовательских компетенций на основе использования теоретических знаний.

1.4. Задачи практики: В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения:

- 1) выработка комплекса навыков осуществления и представления научного исследования для подготовки диссертации;
- 2) способность ориентироваться в создающихся условиях профессиональной деятельности и адаптироваться в новых условиях;
- 3) способность приобретения новых знаний с использованием современных научных методов и владение ими на уровне, необходимом для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций;
- 4) понимание принципов работы и умение работать на современной научной аппаратуре при проведении научных исследований;
- 5) навыки экспериментатора, владеющего основными методами получения и исследования научного объекта;
- 6) навыки безопасного обращения с материалами и оборудованием, умения проводить оценку возможных рисков;
- 7) способность определять и анализировать проблемы, планировать стратегию их решения.

1.5. Формы проведения практики: рассредоточенная.

1.6. Способы проведения практики: стационарная.

1.7. Сроки и продолжительность: практика рассредоточена и проходит в течение двух семестров.

1.8. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:

а) универсальных (УК):

нет;

б) общепрофессиональных (ОПК):

– способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (**ОПК-1**);

– готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (**ОПК-2**);

в) профессиональных (ПК):

– готовность к осуществлению самостоятельной научно- исследовательской деятельности в области направленности (профиля) программы аспирантуры (ПК-1).

Планируемые результаты прохождения практики

Код формируемой компетенции по ОПОП ВО	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	– основные представления о роли и месте информационно-коммуникационных технологий в информационном обществе, требования, предъявляемые к средствам информационно-коммуникационных технологий образования; – виды научных исследований и особенности их проведения, требования к разработке новых методов исследования, логику выстраивания научного аппарата исследования, требования к представлению результатов научно-исследовательской деятельности, в том числе к оформлению научных текстов; – методы применения обучающих, демонстрационных, контролирующих средств информатизации образования в исследовательской деятельности, совершенствования эффективности и качества образовательного процесса.	– самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; – работать с различными источниками информации, использовать компьютерную технику и современные средства телекоммуникации, критически работать с научными текстами (выделять основные идеи, систематизировать и обобщать информацию, полученную в ходе проведения исследования), обоснованно и грамотно цитировать первоисточники; – формулировать и обосновывать выводы по предмету исследования, разрабатывать новые методы исследования, применять разработанные методы исследования в научно-исследовательской деятельности.	– понятийным аппаратом научного исследования, технологиями поиска, сбора, интерпретации, анализа, систематизации, хранения и передачи информации, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; – представлением об условиях и задачах внедрения информационных технологий в научно-исследовательский процесс, стратегией практического использования информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности, в частности в компьютерных и информационных науках, с использованием современных методов и технологий; – навыками самостоятельного исследования, умениями применять методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области.
ОПК-2 Готовность к преподавательской деятельности	– нормативно-правовые основы преподавательской дея-	– осуществлять отбор учебного материала в соответствии	– методами и технологиями межличностной коммуникации, навыка-

сти по основным образовательным программам высшего образования	<p>тельности в системе высшего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида; – методы и средства обучения и воспитания в высшей школе, современные образовательные технологии профессионального образования, включая технологии электронного и дистанционного обучения, и возможности их применения в образовательном процессе. 	<p>с критериями отбора содержания образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), планы занятий; – проектировать систему оценки образовательных результатов обучающихся; – отбирать методы и средства обучения и воспитания в контексте реализации образовательных программ высшего образования. 	<p>ми публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки новых подходов к преподаванию и технологий преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); – навыками разработки и обновления рабочих программ и учебно-методических комплексов, планов занятий, учебных курсов, дисциплин (модулей).
<p>ПК-1 Готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области направленности (профиля) программы аспирантуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> – современные тенденции и проблематику научных исследований в области математического моделирования, численных методов и комплексов программ; – методологические подходы к планированию и осуществлению научных исследований в области математического моделирования, численных методов и комплексов программ; – основы оценки качества научных исследований в области математического моделирования, численных методов и комплексов программ. 	<ul style="list-style-type: none"> – планировать и осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области математического моделирования, численных методов и комплексов программ; – составлять и оформлять программу научного исследования, отчетную документацию по итогам проведения научно-исследовательской деятельности; – осуществлять внедрение результатов собственной научно-исследовательской деятельности в практику в области математического моделирования, численных методов и комплексов программ. 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками планирования и выполнения самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области математического моделирования, численных методов и комплексов программ; – методикой планирования и проведения опытно-экспериментальной работы в области математического моделирования, численных методов и комплексов программ; – навыками оформления научной работы, ее презентации и защиты в области математического моделирования, численных методов и комплексов программ.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности аспирантов на практике:

Содержание практики ориентировано на овладение аспирантом современной методологией научного исследования и умение применить ее при работе над диссертацией; ознакомление со всеми этапами научно-исследовательской работы:

- постановку задачи исследования,
- литературную проработку проблемы с использованием современных информационных технологий (электронные базы данных, Internet);
- изучение и использование современных методов сбора, анализа и обработки научной информации;
- анализ накопленного экспериментального материала;
- использование современных методов исследований;
- формулирование выводов по итогам исследований, оформление результатов работы;
- овладение умением научно-литературного изложения полученных результатов;
- овладение методами презентации полученных результатов исследования и предложений по их практическому использованию с использованием современных информационных технологий.

В ходе практики аспирант осуществляет следующие виды профессиональной деятельности:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

- проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;

- организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач;

- использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач;

- осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры,

- участие в опытно-экспериментальной работе.

Конкретное содержание практики планируется научным руководителем аспиранта и отражается в индивидуальном задании на практику, в котором фиксируются все виды деятельности аспиранта в течение практики.

План прохождения практики может быть представлен перечнем тематических разделов, раскрывающих основное содержание работы аспиранта. Каждый раздел определяет область профессиональных знаний, полученных аспирантом к началу практики, по которым необходимо приобретение устойчивых знаний и владений.

Допускаются отклонения в содержании задания как в теоретическую, так и в практическую сторону. Поэтому при формировании индивидуального задания на практику аспиранту необходимо определиться с собственными предпочтениями и перспективами.

В период прохождения практики аспирант должен собрать экспериментальный материал, ознакомиться с разнообразной информацией по теме исследования.

Конкретная методика выполнения индивидуального задания определяется совместно с научным руководителем практики.

Для аттестации по практике аспирант должен представить следующие документы:

- рабочий график (план) практики;
- дневник практики;
- отзыв руководителя практики;
- отчет по результатам практики.

2.2. Отчетность по итогам практики:

Итоговой отчетностью по практике является зачет с оценкой в 4 семестре.

2.3. Описание шкалы оценивания:

– оценка «отлично» ставится аспиранту, полностью выполнившему задачи практики; владеющему высоким теоретическим и методическим уровнем решения профессиональных задач, продемонстрировавшему компетентность в вопросах методологии и технологии реализации научного исследования, проявившему высокие организаторские умения;

– оценку «хорошо» получает аспирант, полностью выполнивший программу практики с элементами творческих решений, используя для этого необходимые методические приемы; допускающий незначительные ошибки в постановке целей и задач исследования, структурирования материала и подбора методов и методик проведения научного исследования;

– оценки «удовлетворительно» заслуживает аспирант, выполнивший основные задачи практики, не проявляющий творческого и исследовательского начала в решении научно-исследовательских задач; использующий ограниченный перечень методических приемов; испытывающий трудности в подготовке и оформлении результатов научного исследования; допускающий нарушения в выполнении сроков прохождения этапов практики;

– оценка «неудовлетворительно» ставится аспиранту, не выполнившему программу практики; допускающему существенные сбои в решении научно-исследовательских задач, нарушении трудовой дисциплины; не обнаруживающий желания и умения проводить научные исследования.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

3.1. Базы практики:

Базы практики определяются с учетом темы диссертации обучающихся и должны предоставлять оптимальные условия для проведения исследовательской деятельности. Основной базой практики выступает ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», кафедра математического моделирования и компьютерных технологий.

3.2. Этапы практики. Формы и методы контроля:

№п/п	Этапы практики	Виды работ	Формы текущего контроля
1.	Организационно-подготовительный	Участие в установочной конференции. Оформление рабочего графика (плана) по практике.	Обсуждение плана работы. Консультация с руководителем практики
2	Практический	Выполнение индивидуального задания по практике: 1. Ознакомление со структурой и функциями университета. 2. Выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования. 3. Формулирование цели и задач исследования. 4. Теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчеты, техническую документацию и др.). 5. Составление библиографии. 6. Выбор базы проведения исследования. 7. Определение комплекса методов исследования. 8. Проведение вычислительного эксперимента. 9. Анализ экспериментальных данных. 10. Оформление результатов исследования, оценка их достоверности и достаточности для работы над диссертацией. 11. Подготовка научной публикации по теме исследования. 12. Участие в научно-практических конференциях и семинарах в соответствии с тематикой исследования.	Консультация с руководителем практики. Обсуждение дискуссионных проблем. Реферирование научных публикаций и предполагаемых докладов на научных конференциях.

		Ведение дневника практики.	Консультация с руководителем практики.
3	Заключительный	Подготовка и предоставление отчетной документации. Получение отзыва руководителя за время прохождения практики	Защита отчетной документации по практике.
		Участие в итоговой конференции	Оценка за практику.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Чучалина, А.И. Организация работы группового руководителя на производственной практике : учебное пособие / А.И. Чучалина, Н.А. Коротаева ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2006. – 72 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274560> (дата обращения: 04.08.2020). – Библиогр.: с. 40-41. – Текст : электронный.
2. Аверченков, В.И. Основы научного творчества : учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 156 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347> (дата обращения: 01.09.2020). – ISBN 978-5-9765-1269-6. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И.Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03684-2. – Текст : электронный.
2. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. – Москва : Юнити, 2015. – 287 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-00920-9. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиоте- ка онлайн	Регистрация через любой уни- верситетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из лю- бой точки, в которой имеется

			доступ к сети Интернет
--	--	--	------------------------