

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. декана медицинского факультета

\_\_\_\_\_/Т.Ю. Петрищева/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.02 Природопользование**

**Направление подготовки:** 04.03.01 Химия

**Направленность (профиль):** Химия окружающей среды и химическая экспертиза

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Факультет:** медицинский

**Кафедра:** химико-биологических дисциплин и фармакологии

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3	-	-
Семестр/триместр	5	-	-

Лекции	16	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	16	-	-
Консультации	-	-	-
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет	-	-
Контроль	-	-	-
Иные формы работы	-	-	-
Самостоятельная работа	76	-	-

**Всего часов: 108**

**Трудоемкость: 3 зачетных единиц.**

Разработчик рабочей программы:  
старший преподаватель \_\_\_\_\_

Петренко А.П.

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** целью освоения учебной дисциплины «Природопользование» являются формирование у обучающихся знаний об особенностях становления и развития окружающей природной среды человека, в том числе отдельных ее компонентов и естественном базисе его хозяйственной деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

- давать комплексную характеристику природно-ресурсного потенциала территории и отраслей природопользования,
- выделять и анализировать основные проблемы природопользования,
- понимать механизмы управления природопользованием.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1. Дисциплины (модули).

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-1	<b>Знать:</b> основные принципы, законы, положения, методологию изучаемых дисциплин; теоретические основы физико-химических, аналитических методов исследования;	<b>Знает:</b> основы взаимодействий организмов со средой их обитания, факторы среды и механизмы ответных реакций организмов, принципы популяционной экологии, экологии сообществ; основы организации и устойчивости экосистем и биосферы в целом.
	<b>Уметь:</b> использовать основные законы и положения химии для описания строения и свойств веществ; проводить поиск информации по заданной тематике и применять полученную информацию на практике для решения проблем прикладного характера; планировать стадии исследования, готовить документацию этапов исследования.	<b>Умеет:</b> обосновывать экологические принципы рационального природопользования и охраны природы.
	<b>Владеть:</b> приемами использования механизмов химических реакций для анализа технологических процессов и процессов, протекающих в окружающей среде; базовыми знаниями химических	<b>Владеет:</b> навыками выявления и прогноза реакции живых организмов, сообществ и экосистем на антропогенные воздействия, определения экологического риска.

	дисциплин при интерпретации полученных результатов; навыками использования современных информационных баз данных и информационных технологий в решении теоретических и прикладных вопросов в различных разделах химии	
--	---	--

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

4	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Общие требования в области охраны окружающей среды					
2.	Тема 1. Общие требования в области охраны окружающей среды при эксплуатации предприятий.	16	2	2	-	12
3.	Тема 2. Охрана атмосферного воздуха от загрязнения.	20	2	4	-	14
4.	Тема 3. Охрана поверхностных вод от загрязнения.	20	2	4	-	14
5.	Тема 4. Охрана окружающей среды при обращении с отходами промышленного производства.	18	4	2	-	12
6.	Раздел 2. Разработка и утверждение нормативов образования отходов и лимитов на их размещение					
7.	Тема 5. Разработка и утверждение нормативов образования отходов и лимитов на их размещение.	18	4	2	-	12
8.	Тема 6. Статистическая отчетность предприятия по природным ресурсам и охране окружающей среды.	16	2	2	-	12
	<i>Форма отчетности - зачет</i>					
	<b>Итого за 5 семестр</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>76</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>76</b>

**Очно-заочная форма обучения (не реализуется)**

**Заочная форма обучения (не реализуется)**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

## Типовой вариант контрольной работы

1. Природопользование делит на общее и специальное:
  - а) экономист
  - б) эколог
  - в) юрист
  - г) экономист-эколог
2. Водопользование в производственных процессах с точки зрения природопользователя является видом природопользования:
  - а) вспомогательным
  - б) побочным
  - в) основным
  - д) малозначительным
3. Общее природопользование требует:
  - а) специального разрешения
  - б) имеет целевой характер
  - в) осуществляется на основе законов и постановлений
  - д) развивается по мере увеличения необходимости
4. Какая экономическая школа впервые обратила внимание на взаимодействие общества и природы:
  - а) марксистская политэкономия
  - б) меркантилизм
  - в) физиократы
  - г) классическая политэкономия
5. Экономика природопользования — это наука:
  - а) естественнонаучная
  - б) междисциплинарная
  - в) чисто экономическая
  - д) социально-экономическая
6. Методологические основы экономики природопользования связаны с:
  - а) классической школой
  - б) теорией внешних эффектов
  - в) экономической теорией
  - г) теорией внешних эффектов
7. Окружающая природная среда – это:
  - а) область жизни живых организмов
  - б) природные объекты и явления, используемые для потребления
  - в) тесное единство организмов и абиотических условий их существования
  - г) среда обитания и производственная деятельность человека
8. Эколого-экономический потенциал – это:
  - а) совокупность природных элементов, свойств и явлений, которые можно использовать для обеспечения функционирования экономики
  - б) процесс совместного развития общества и природы
  - в) кругооборот веществ, энергии и информации в окружающей природной среде
  - г) неиссякаемая часть природных ресурсов
  - д) совокупность всех природных ресурсов без привязки к экономике государства

## Примерная тематика рефератов

1. Экологическими последствиями разработки земных недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов.
2. Рациональное природопользование как система целей. Рационализация природопользования и разработка программ охраны природы.
3. Виды и классификация природных ресурсов.
4. Исторические формы охраны природы и экологические проблемы.
5. Современный этап охраны природной среды.
6. История Отечественного природопользования. Основные этапы природопользования.
7. Территориальные особенности природопользования. Особенности природопользования в Российской Федерации.
8. Антропогенное воздействие на окружающую среду. Показатели оценки природного и природно-техногенного воздействия.
9. Природопользование и загрязнение атмосферы, почв, поверхностных и подземных вод.
10. Природный каркас экологической стабильности. Создание экологогеографического каркаса территории.
11. Оценка проблем охраны природы на основе трансформации и деградации флоры и растительности.
12. Система мероприятий по защите земель от эрозии.
13. Региональные направления природопользования. Зона рискованного земледелия.
14. Рекреационное природопользование. Создание особо охраняемых природных территорий.
15. Эколого-географический каркас территории. Бассейновый принцип его создания.
16. Правовое и нормативно-методическое обеспечение природопользования.
17. Устойчивое развитие территорий. Концепция устойчивого развития региона.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету (5 семестр)*

### **Вопросы к зачету (5 семестр, очная форма обучения)**

1. Понятие о природопользовании. Цели и задачи природопользования.
2. Природопользование как наука и сфера деятельности человека.
3. История природопользования.
4. Характеристика основных этапов в развитии природопользования.
5. Антропогенные изменения природных систем.
6. Понятие природных условий и ресурсов.

7. Классификации природных ресурсов.
8. Оценки природных ресурсов и природно-ресурсного потенциала
9. Характеристика природных ресурсов.
10. Принципы и методы рационального использования и воспроизводства ресурсов
11. Традиционное природопользование природных ресурсов.
12. Управление природопользованием природных ресурсов.
13. Правовые основы управления природопользованием.
14. Экономический механизм управления природопользованием.
15. Опережающее и оперативное управление природными системами.
16. Экологическое регулирование, прогнозирование и последствия природопользования.
17. Подходы к управлению природопользованием.
18. Современные концепции взаимоотношения природы, ресурсов и общества.
19. Международное сотрудничество в области природопользования.
20. Современные концепции взаимоотношения природы, ресурсов и общества.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Байлагасов, Л. В. Региональное природопользование : учебное пособие : [16+] / Л. В. Байлагасов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2024. — 197 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434663> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-6138-3. — DOI 10.23681/434663. — Текст : электронный.

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Байлагасов, Л. В. Региональное природопользование : учебное пособие / Л. В. Байлагасов. — Горно-Алтайск : ГАГУ, 2024. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159322>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Маршинин, А. В. Ресурсоведение : учебное пособие для вузов / А. В. Маршинин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12420-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543138>.

**V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<b>Инфоурок:</b> образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	<b>Российское образование: Федеральный портал.</b> Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
3.	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	<b>Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</b> предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	Свободный доступ
4.	<a href="https://www.gumer.info/">https://www.gumer.info/</a>	<b>Библиотека Гумер:</b> предоставляет свободный доступ к 5000 книг и статей по гуманитарным наукам	Свободный доступ
5.	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>	<b>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</b> предоставляет доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам для всех уровней и ступеней образования.	Свободный доступ

## **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	<a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>	Портал открытых данных Российской Федерации	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.