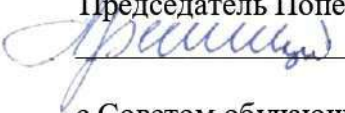



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина

Согласовано:

с Попечительским Советом
ЕГУ им. И.А. Бунина
Протокол от 26.04.2022 г. № 4
Председатель Попечительского Совета
 /Архипенко В.А./

с Советом обучающихся
ЕГУ им. И.А. Бунина
Протокол от 28.04.2022 № 4
Председатель Совета обучающихся
 /Быкова О.Ю./

Утверждаю:



проректор по УР
/Р.Ю. Поляков
«01» июня 2022 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования – программа подготовки спе-
циалистов среднего звена**

09.02.02 Компьютерные сети

Базовая подготовка

Присваиваемая квалификация: техник по компьютерным сетям

Нормативный срок освоения программы – 3 года 10 месяцев

Форма обучения – очная

Программа подготовки специалиста среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования *09.02.02 Компьютерные сети*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07.2014 г., № 803.

Разработчики ООП СПО - ППССЗ:

кафедра математического моделирования и компьютерных технологий
преподаватель центра СПО Лаухин Виктор Владимирович

ООП СПО – ППССЗ согласована:

генеральный директор ООО «АйТиНэт» _____ /М.С. Бекренев/



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *09.02.02 Компьютерные сети*)

Автор-разработчик ООП СПО ППССЗ:

Лаухин В.В. – преподаватель Центра СПО, кафедры математического моделирования и компьютерных технологий

1. Представленная основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности *09.02.02 Компьютерные сети (базовая подготовка)* соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС СПО), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 803 от «27» июля 2014 г.

2. Содержание основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *09.02.02 Компьютерные сети (базовая подготовка)* разработано в соответствии с потребностями работодателей г. Ельца и Елецкого района Липецкой области и особенностями региона.

3. Объем времени вариативной части ООП СПО ППССЗ оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает требования работодателей.

4. Материально-техническое обеспечение ППССЗ специальности *09.02.02 Компьютерные сети (базовая подготовка)* соответствует требованиям ФГОС.

Вывод: данная основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности *09.02.02 Компьютерные сети (базовая подготовка)* разработана в соответствии с ФГОС, запросами работодателей г. Ельца и Елецкого района Липецкой области.

Генеральный директор ООО «АйТиНэт»

/М.С. Бекренев/



Структура

		Стр.
1.	Общие положения	6
1.1.	Программа подготовки специалистов среднего звена	6
1.2.	Нормативные документы для разработки ППССЗ	6
1.3.	Общая характеристика ППССЗ	7
1.3.1.	Цель (миссия) ППССЗ	7
1.3.2.	Срок освоения ППССЗ	8
1.3.3.	Трудоемкость ППССЗ	8
1.3.4.	Особенности ППССЗ	8
1.3.5.	Требования к абитуриентам	12
1.3.6.	Востребованность выпускников	12
1.3.7.	Возможности продолжения образования выпускника	12
1.3.8.	Основные пользователи ППССЗ	13
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	13
2.1.	Область профессиональной деятельности	13
2.2.	Объекты профессиональной деятельности	13
2.3.	Основные виды профессиональной деятельности	13
3.	Требования к результатам освоения ППССЗ	14
3.1.	Общие компетенции	14
3.2.	Профессиональные компетенции	14
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса (приложение п.8)	24
4.1.	Учебный план, календарный учебный график	24
4.2.	Рабочие программы дисциплин <i>(перечень в соответствии с учебным планом)</i>	26
4.3.	Рабочие программы профессиональных модулей (междисциплинарных курсов) <i>(перечень в соответствии с учебным планом)</i>	27
4.4.	Программы учебной практики, производственной практики (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практики <i>(перечень в соответствии с учебным планом)</i>	28
5.	Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена	28
5.1.	Кадровое обеспечение реализации ППССЗ	29
5.2.	Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ	29
5.3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ППССЗ	31
5.4.	Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии ...»	33
5.5.	Базы практики	34

6.	Нормативно-методическое обеспечение качества образовательной программы, контроль и оценка результатов освоения обучающимися ППСЗ	35
6.1.	Организация текущего контроля успеваемости	35
6.2.	Организация промежуточной аттестации	35
6.3.	Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА)	36
7	Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников	36
7.1.	Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	40
8.	Приложения к ППСЗ	40
8.1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности	40
8.2.	Учебный план, календарный учебный график	40
8.3.	Рабочие программы дисциплин	40
8.4.	Рабочие программы профессиональных модулей и МДК	40
8.5.	Программы учебных практик	40
8.6.	Программы производственных (по профилю специальности) практик	40
8.7.	Программа производственной (преддипломной) практики	41
8.8.	Программа государственной итоговой аттестации	41
8.9.	Оценочные и методические материалы	41

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности *09.02.02 Компьютерные сети* реализуется в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» (центр среднего профессионального образования) по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №803 от «27» июля 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава учебных дисциплин и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, с учетом запросов работодателей, особенностей развития социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников центра среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина».

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности *09.02.02 Компьютерные сети* составляют:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности *09.02.02 Компьютерные сети* (приказ от 28 июля 2014 года №803);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413);

- Приказ Минобрнауки России от 13 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»;

Методическую основу разработки образовательной программы по специальности составляют:

- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;

- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.

- Устав ФГБОУ ВО ЕГУ им. И.А. Бунина;

- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина»;

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности *09.02.02 Компьютерные сети* будет профессионально готов к деятельности:

- участие в проектировании сетевой инфраструктуры.

- организация сетевого администрирования.
- эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры.
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой (углубленной) подготовки специальности *09.02.02 Компьютерные сети* при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой (углубленной) подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой (углубленной) подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Техник по компьютерным сетям	3 года 10 месяцев

Срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается не более чем на один год.

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	123	4428
Самостоятельная работа		2198+16 консультации
Учебная практика	11	
Производственная практика (по профилю специальности)	14	
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	34	
Итого:	199	6642

1.3.4. Особенности ППССЗ

Подготовка специалистов по специальности *09.02.02 Компьютерные сети* ведётся на основе профессиональных, общетехнических и технических дисциплин, с учетом естественнонаучной основы образования, так как профессиональная подготовка специалиста не должна быть узконаправленной и узкоспециализированной, а, наоборот, включать в себя изучением социальных аспектов профессиональной деятельности.

Основные дисциплины, которые изучаются для подготовки специалистов, это:

дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

- основы философии;
- история;
- иностранный язык;
- физическая культура;
- экономика малого предпринимательства;
- эргономика;
- эффективное поведение на рынке труда;

дисциплины математического и естественнонаучного цикла:

- элементы высшей математики;
- элементы математической логики;
- теория вероятностей и математическая статистика.

дисциплины профессионального цикла:

- основы теории информации;
- технологии физического уровня передачи данных;
- архитектура аппаратных средств;
- операционные системы;
- основы программирования и баз данных;
- электротехнические основы источников питания;
- технические средства информатизации;
- инженерная компьютерная графика;
- метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование;
- безопасность жизнедеятельности;
- работа в офисных пакетах;
- методы обработки экспериментальных данных средствами математических пакетов;
- цифровые системы передачи данных;
- интерактивная презентация материалов;
- правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- предпринимательская деятельность в области информационных технологий;
- аппаратное и программное обеспечение серверных структур.

профессиональные модули:

- участие в проектировании сетевой инфраструктуры;
- организация сетевого администрирования;
- эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Согласно требованиям ФГОС по специальности *09.02.02 Компьютерные сети* по окончании изучения каждого профессионального модуля проводится практика, которая подразделяется на учебную практику и/или производственную практику.

Учебная практика проводится на базе учебного заведения ФГБОУ ВО ЕГУ им. И.А. Бунина. На этой практике обучающиеся приобретают первичные навыки практической деятельности специалиста. Производственная практика проводится в профильных государственных или коммерческих предприятиях. Оценка результатов практики производится по её окончании по итогам выполненных заданий мастером производственного обучения.

УП.01.01 «Учебная практика». ПМ.01 «Участие в проектировании сетевой инфраструктуры».

ПП.01.01 «Производственная практика (по профилю специальности)»
ПМ.01 «Участие в проектировании сетевой инфраструктуры».

УП.02.01 «Учебная практика». ПМ.02 «Организация сетевого администрирования».

ПП.02.01 «Производственная практика (по профилю специальности)».
ПМ.02 «Организация сетевого администрирования».

УП.03.01 «Учебная практика». ПМ.03 «Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры».

ПП.03.01 «Производственная практика (по профилю специальности)».
ПМ.03 «Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры».

УП.04.01 «Учебная практика». ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

ПП.04.01 «Производственная практика (по профилю специальности)».
ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

После прохождения учебной, производственной (по специальности) и производственной (преддипломной) практик студенты сдают дифференцированный зачет, который предусматривает контроль умений, знаний, практического опыта и освоенных профессиональных компетенций при решении профессиональных задач.

По результатам практики и сдачи необходимой документации обучающимся выставляется отметка, в которой учитывается выполнение всех видов заданий. Отметка не выставляется в случае невыполнения одного или нескольких видов заданий. Отметка может быть снижена из-за несвоевременной сдачи отчетной документации.

«Отлично» – ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой

практики, проявил самостоятельность, творчество, своевременно сдал и качественно оформил необходимую документацию.

«Хорошо» – ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой практики, сдал необходимую документацию.

«Удовлетворительно» – ставится обучающемуся, который выполнил программу работы, сдал необходимую документацию, но допускал ошибки в планировании и проведении учебной работы, проявил недостаточную активность и самостоятельность.

«Неудовлетворительно» – ставится обучающемуся, который обнаружил слабое знание психолого-педагогической теории, неумение применять ее для выдвижения и реализации учебно-воспитательных задач, устанавливать правильные взаимоотношения с учащимися и организовывать их деятельность, несистематическое посещение практики, полное или частичное отсутствие документации.

В образовательном процессе используются современные педагогические технологии (развивающее обучение, проблемное обучение, здоровьесберегающие и информационные технологии, личностно-ориентированное обучение). Приобретенный практический опыт, умения и знания студенты успешно демонстрируют на практических и лабораторных занятиях, которые проводятся в форме деловых и ролевых игр, групповых дискуссий. Также на занятиях используются следующие интерактивные формы обучения:

- кейс-метод;
- метод проектов;
- мозговой штурм;
- портфолио;
- разбор конкретных ситуаций;
- круглые столы;
- вузовские, межвузовские видео-телеконференции;
- презентации на основе современных мультимедийных средств;
- бинарная лекция (лекция вдвоем);
- лекция с заранее запланированными ошибками;
- проблемная лекция.

По окончании изучения профессионального модуля экзамен проводится квалификационный.

Для реализации данной ППСЗ по специальности *09.02.02 Компьютерные сети* в образовательном процессе применяются различные технологии обучения; занятия проводятся в активной и интерактивной формах, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций; осуществлён беспрепятственный доступ к любым разрешённым Интернет-ресурсам, активно применяются тестовые формы контроля.

1.3.5. Требования к абитуриентам

Требования регламентируются Правилами приёма в ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» на программы СПО.

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего образования.

Абитуриент должен представить:

- паспорт или иной документ, удостоверяющий личность и гражданство;
- документ государственного образца об образовании и(или) квалификации (оригинал);
- 4 фото 3x4.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности *09.02.02 Компьютерные сети* востребованы в организациях различных структур и отраслевой направленности, где объектами профессиональной деятельности являются: компьютерные системы; автоматизированные системы обработки информации и управления; программное обеспечение компьютерных систем (программы, программные комплексы и системы); математическое, информационное, техническое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение компьютерных систем; первичные трудовые коллективы.

Подготовка выпускников направлена на удовлетворение потребностей регионального рынка труда, выпускники становятся незаменимыми специалистами в организациях, предоставляющих Internet – услуги, в отделах информатизации, в информационных вычислительных центрах и отделах технического обслуживания вычислительной техники. Основными направлениями трудоустройства выпускников являются сборка и реализация вычислительной техники, разработка и сопровождение программного обеспечения, на предприятиях и в организациях региона. Техники по компьютерным сетям востребованы в организациях различной организационно-правовой формы.

Выпускники специальности «Компьютерные сети» востребованы в таких организациях, как ПАО «Елецгидроагрегат», ООО «АйТиНэт».

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности *09.02.02 Компьютерные сети* подготовлен:

- к освоению ООП ВО;
- к освоению ООП ВО в сокращенные сроки по следующим направлениям подготовки/специальностям:
 - информатика и вычислительная техника;

- информационные системы и технологии;

1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники ЕГУ им. И.А. Бунина;
- кафедра математического моделирования и компьютерных технологий;
- студенты, обучающиеся по специальности *09.02.02 Компьютерные сети*;
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- сопровождение, настройка и администрирование системного и сетевого программного обеспечения;
- эксплуатация и обслуживание серверного и сетевого оборудования;
- диагностика и мониторинг работоспособности программно-технических средств;
- обеспечение целостности резервирования информации и информационной безопасности объектов сетевой инфраструктуры.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- комплексы и системы на основе аппаратных, программных и коммуникационных компонентов информационных технологий;
- средства обеспечения информационной безопасности;
- инструментальные средства для эксплуатации сетевых конфигураций;
- инструментарий поддержки сетевых конфигураций;
- сетевые ресурсы в информационных системах;
- мероприятия технического контроля работоспособности компьютерных сетей;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Основные виды профессиональной деятельности

Техник по компьютерным сетям готовится к следующим видам деятельности:

- участие в проектировании сетевой инфраструктуры.
- организация сетевого администрирования.
- эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры.
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

3.1. Общие компетенции

Техник по компьютерным сетям должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Профессиональные компетенции

Техник по компьютерным сетям должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональных компетенций	Результаты освоения
Участие в проектировании сетевой инфраструктуры	ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общие принципы построения сетей; • сетевые топологии; • многослойную модель OSI; • требования к компьютерным сетям; • архитектуру протоколов; • стандартизацию сетей; • этапы проектирования сетевой инфраструктуры; • требования к сетевой безопасности; • основы проектирования локальных сетей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектировать локальную сеть; • рассчитывать основные параметры локальной сети; • читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети; • контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектирования архитектуры локальной сети в соответствии с поставленной задачей; • проектирования и тестирования компьютерных сетей.
	ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования к сетевой безопасности; • организацию работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей; • основы проектирования локальных сетей, беспроводные локальные сети; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбирать сетевые топологии; • применять алгоритмы поиска

		<p>кратчайшего пути;</p> <ul style="list-style-type: none"> • планировать структуру сети с помощью графа с оптимальным расположением узлов; • использовать математический аппарат теории графов; • контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбора технологии, инструментальных средств при организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры
	<p>ПК 1.3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования к сетевой безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации; • использовать многофункциональные приборы и программные средства мониторинга; • программно-аппаратные средства технического контроля; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечения целостности резервирования информации, использования VPN
	<p>ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования к сетевой безопасности; • организацию работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей; • стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации; • настраивать протокол TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети; • использовать многофункциональные

		<p>нальные приборы и программные средства мониторинга;</p> <ul style="list-style-type: none"> • программно-аппаратные средства технического контроля; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • установки и обновления сетевого программного обеспечения; • мониторинга производительности сервера и протоколирования системных и сетевых событий; • использования специального программного обеспечения для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей; • оформления технической документации
	<p>ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • архитектуру протоколов; • стандартизацию сетей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оформления технической документации
<p>Организация сетевого администрирования</p>	<p>ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технологию «клиент-сервер»; • способы установки и управления сервером; • утилиты, функции <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • администрировать локальные вычислительные сети; • принимать меры по устранению возможных сбоев; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • настройки сервера и рабочих станций для безопасной передачи информации
	<p>ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • удаленное управление сервером; • технологии безопасности, протоколы авторизации, конфиденциальность и безопасность при работе в web; • использование кластеров, взаимодействие различных операцион-

		<p>ных систем Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • администрировать локальные вычислительные сети; • создавать и конфигурировать учетные записи отдельных пользователей и пользовательских групп; • регистрировать подключения к домену, обеспечивать защиту при подключении к Интернет средствами операционной системы <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • установки web-сервера; • организации доступа к локальным и глобальным сетям; • сопровождения и контроля использования почтового сервера, SQL-сервера
	<p>ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мониторинг и настройку производительности; • технологию ведения отчётной документации; • классификацию программного обеспечения сетевых технологий и область его применения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести отчётную документацию; • устанавливать и конфигурировать антивирусное программное обеспечение, программное обеспечение баз данных, программное обеспечение мониторинга <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расчёта стоимости лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры; • сбора данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей
	<p>ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технологию ведения отчётной документации; • оценку стоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспе-

		<p>чения сетевой инфраструктуры</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расчёта стоимости лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры; • сбора данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей
Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	<p>ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • архитектуру и функции систем управления сетями, стандарты систем управления; • правила эксплуатации технических средств сетевой инфраструктуры; <p>Уметь:</p> <p>выполнять мониторинг и анализ работы локальной сети с помощью программно-аппаратных средств;</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обслуживания сетевой инфраструктуры, восстановления работоспособности сети после сбоя;
	<p>ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • средства мониторинга и анализа локальных сетей; • методы устранения неисправностей в технических средствах, схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, техническую и проектную документацию, способы резервного копирования данных, принципы работы хранилищ данных; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети эксплуатировать технические средства сетевой инфраструктуры; • осуществлять диагностику и поиск неисправностей технических средств; • выполнять действия по устранению неисправностей в части, касающейся полномочий техника; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • удалённого администрирования и восстановления работоспособности сетевой инфраструктуры

	<p>ПК 3.3. Эксплуатация сетевых конфигураций.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • задачи управления: анализ производительности и надежности, управление безопасностью, учет трафика, управление конфигурацией; • правила эксплуатации технических средств сетевой инфраструктуры; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тестировать кабели и коммуникационные устройства <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организации бесперебойной работы системы по резервному копированию и восстановлению информации
	<p>ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные требования к средствам и видам тестирования для определения технологической безопасности информационных систем <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети эксплуатировать технические средства сетевой инфраструктуры; • выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обслуживания сетевой инфраструктуры, восстановление работоспособности сети после сбоя; • организации бесперебойной работы системы по резервному копированию и восстановлению информации;
	<p>ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • техническую и проектную документацию, способы резервного копирования данных, принципы работы хранилищ данных <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять действия по устранению неисправностей в части, касающейся полномочий техника; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обслуживания сетевой инфраструктуры, восстановление работоспособности сети после сбоя

	<p>ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы устранения неисправностей в технических средствах <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обслуживания сетевой инфраструктуры, восстановление работоспособности сети после сбоя;
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования к сетевой безопасности; • организацию работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей; • основы проектирования локальных сетей, беспроводные локальные сети; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбирать сетевые топологии; • применять алгоритмы поиска кратчайшего пути; • планировать структуру сети с помощью графа с оптимальным расположением узлов; • использовать математический аппарат теории графов; • контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбора технологии, инструментальных средств при организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры
	<p>ПК 1.3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования к сетевой безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации; • использовать многофункциональные приборы и программные средства мониторинга; • программно-аппаратные средства технического контроля; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечения целостности ре-

		зервирования информации, использования VPN
	ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования к сетевой безопасности; • организацию работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей; • стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации; • настраивать протокол TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети; • использовать многофункциональные приборы и программные средства мониторинга; • программно-аппаратные средства технического контроля; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • установки и обновления сетевого программного обеспечения; • мониторинга производительности сервера и протоколирования системных и сетевых событий; • использования специального программного обеспечения для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей; • оформления технической документации
	ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • архитектуру протоколов; • стандартизацию сетей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оформления технической документации

	<p>ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • архитектуру и функции систем управления сетями, стандарты систем управления; • правила эксплуатации технических средств сетевой инфраструктуры; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять мониторинг и анализ работы локальной сети с помощью программно-аппаратных средств; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обслуживания сетевой инфраструктуры, восстановления работоспособности сети после сбоя;
	<p>ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • средства мониторинга и анализа локальных сетей; • методы устранения неисправностей в технических средствах, схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, техническую и проектную документацию, способы резервного копирования данных, принципы работы хранилищ данных; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети эксплуатировать технические средства сетевой инфраструктуры; • осуществлять диагностику и поиск неисправностей технических средств; • выполнять действия по устранению неисправностей в части, касающейся полномочий техника; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • удалённого администрирования и восстановления работоспособности сетевой инфраструктуры
	<p>ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы устранения неисправностей в технических средствах <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования <p>Иметь практический опыт:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • обслуживания сетевой инфраструктуры, восстановление работоспособности сети после сбоя;
--	--	--

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Учебный план, календарный учебный график

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические и лабораторные занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ/проектов. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 67%/33%. Самостоятельная работа организуется в форме междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего обра-

зования, увеличивается на 52 недели из расчета: 39 недель теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю); промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель и составляет 199 недель.

Объем общеобразовательной части составляет 1404 часа, с учетом самостоятельной работы 2106 часов.

Общеобразовательную подготовку составляют дисциплины из предметных областей, в том числе обязательных предметных областей и по выбору: «Филология»: Русский язык, Литература, Родная литература (с 2020г.), «Иностранные языки»: Иностранный язык, «Общественные науки»: История, Обществознание (включая экономику и право), География, «Математика и информатика»: Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, Информатика, Информатика и ИКТ, «Естественные науки»: Физика, Химия, Биология, Астрономия (с 2018г.), «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Экология.

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования обучающиеся на базе основного общего образования выполняют индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках изучаемых учебных дисциплин. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного / двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

ППССЗ специальности *09.02.02 Компьютерные сети* предполагает изучение следующих учебных циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик:

- общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – ПМ;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация – ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70,24% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (29,76%) распределена в соответствии с потребностями работодателей.

Цикл ОГСЭ состоит из дисциплин обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Экономика малого предпринимательства», «Эргономика», «Эффективное поведение на рынке труда».

Цикл ЕН состоит из следующих обязательных дисциплин: «Элементы высшей математики», «Элементы математической логики», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет не менее 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

4.2. Рабочие программы дисциплин

Перечень рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с учебным планом специальности:

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложения №
1	2	3
Общая подготовка		
ОДУ.01	Русский язык	<i>Приложение 8.3</i>
ОДУ.02	Литература	
ОДУ.03	Иностранный язык	
ОДУ.04	История	
ОДУ.05	Обществознание (включая экономику и право)	
ОДУ.06	Химия	
ОДУ.07	Биология	
ОДУ.08	Физическая культура	
ОДУ.09	Основы безопасности жизнедеятельности	
ОДУ.10	Экология	
ОДУ.11	География	
ОДУ.12	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	
ОДУ.13	Информатика и ИКТ	
ОДУ.14	Физика	
ОДУ.12 (с 2018г.)	Астрономия	
ОДУ.13 (с 2020г.)	Родная литература	
Профессиональная подготовка		
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ. 01	Основы философии	<i>Приложение 8.3</i>
ОГСЭ. 02	История	
ОГСЭ. 03	Иностранный язык	
ОГСЭ. 04	Физическая культура	
ОГСЭ.05	Экономика малого предпринимательства	
ОГСЭ.06	Эргономика	

ОГСЭ.07	Эффективное поведение на рынке труда	
Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН. 01	Элементы высшей математики	<i>Приложение 8.3</i>
ЕН.02	Элементы математической логики	
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	
Профессиональный цикл		
Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Основы теории информации	<i>Приложение 8.3</i>
ОП.02	Технологии физического уровня передачи данных	
ОП.03	Архитектура аппаратных средств	
ОП.04	Операционные системы	
ОП.05	Основы программирования и баз данных	
ОП.06	Электротехнические основы источников питания	
ОП.07	Технические средства информатизации	
ОП.08	Инженерная и компьютерная графика	
ОП.09	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование	
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	
ОП.11	Работа в офисных пакетах	
ОП.12	Методы обработки экспериментальных данных средствами математических пакетов	
ОП.13	Цифровые системы передачи данных	
ОП.14	Интерактивная презентация материалов	
ОП.15	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
ОП.16	Предпринимательская деятельность в области информационных технологий	
ОП.17	Аппаратное и программное обеспечение серверных структур	

4.3. Рабочие программы профессиональных модулей и междисциплинарных курсов

Рабочие программы профессиональных модулей (междисциплинарных курсов) разработаны в соответствии с Положением о разработке рабочих программ профессиональных модулей, подлежат согласованию с работодателями.

Перечень рабочих программ профессиональных модулей и междисциплинарных курсов:

Индекс профессиональных модулей и МДК в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей и МДК	Приложение №
1	2	3
ПМ.01	Участие в проектировании сетевой инфраструк-	<i>Приложение</i>

	туры	8.4
МДК.01.01	Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей	
МДК.01.02	Математический аппарат для построения компьютерных сетей	
ПМ.02	Организация сетевого администрирования	
МДК.02.01	Программное обеспечение компьютерных сетей	
МДК.02.02	Организация администрирования компьютерных систем	
ПМ.03	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	
МДК.03.01	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	
МДК.03.02	Безопасность функционирования информационных систем	
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
МДК.04.01	Выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации локальных компьютерных сетей	
МДК.04.02	Установка и настройка аппаратных и программных средств доступа в сеть Интернет	

4.4. Программы учебной практики, производственной практики (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практики.

Перечень программ практик:

Индекс в соответствии с учебным планом	Наименование практики	Приложение №
1	2	3
УП.01.01	Учебная практика	Приложение 8.5
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение 8.6
УП.02.01	Учебная практика	Приложение 8.5
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение 8.6
УП.03.01	Учебная практика	Приложение 8.5
УП.03.02	Учебная практика	Приложение 8.5
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение 8.6
УП.04.01	Учебная практика	Приложение 8.5
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение 8.6
ПДП	Производственная (преддипломная) практика	Приложение 8.7

5. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников реализующих программу соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Реализация программы по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности *09.02.02 Компьютерные сети (базовая подготовка)* обеспечивается педагогическими и научно-педагогическими работниками ЕГУ им. И.А. Бунина, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Реализация ППССЗ образовательной организацией, расположенной на территории республики Российской Федерации, может осуществляться на государственном языке республики Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Реализация ППССЗ образовательной организацией на государственном языке республики Российской Федерации не должна осуществляться в ущерб государственному языку Российской Федерации.

5.2. Материально-техническое обеспечения реализации ППССЗ

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возмож-

ность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Реализация ППССЗ по специальности *09.02.02 Компьютерные сети* предполагает наличие

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка (лингвфонный);
- математических дисциплин;
- естественнонаучных дисциплин;
- основ теории кодирования и передачи информации;
- математических принципов построения компьютерных сетей;
- безопасности жизнедеятельности;
- метрологии и стандартизации.

Лаборатории:

- вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
- электрических основ источников питания;
- эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры;
- программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры;
- программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных;
- организации и принципов построения компьютерных систем;
- информационных ресурсов.

Мастерские:

- монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры.

Полигоны:

- администрирования сетевых операционных систем;
- технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры.

Студии:

- проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики;

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- тренажерный зал общефизической подготовки.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

- актовый зал.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или на предприятии в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий ЕГУ им. И.А. Бунина обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ЕГУ им. И.А. Бунина обеспечивает учебный процесс необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ специальности *09.02.02 Компьютерные сети* обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 2 наименований российских журналов. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека Online» (<http://www.biblioclub.ru>), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Учреждение располагает актовым залом, электронным читальным залом с доступом к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека Online».

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
3.	http://www.pedlib.ru/	Педагогическая библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
4.	http://www.nlr.ru/	Российская национальная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой

			имеется доступ к сети Интернет
--	--	--	--------------------------------

5.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Реализация профессионального модуля предполагает:

– наличие мастерской:

монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры

– наличие в данных аудиториях:

- Комплект учебной мебели (16 посадочных мест)
- Персональный компьютер обучающегося (10 шт.)
- Интерактивная доска SMART Board SBM680 (диагональ 77")
- Мультимедийный проектор SMART V30
- Сетевое оборудование: коммутатор D-Link DES-3200-28/ME

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 10 Professional 64-bit
- (10 лицензий WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc
- Торговый посредник: ООО "Компакт" Номер заказа торгового посредника: MM216912 Дата заказа: 2017-06-16
- Код лицензии: 68589678 Родительская программа: OPEN 98645580ZZE1906)
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License
- № лицензии: 1096-181214-111355-563-621
- Срок использования ПО: с 2018-12-14 до 2021-03-02
- Поставщик (реселлер): BENEФ.ИТ Бенефит, ООО)
- АСКОН КОМПАС-3D V12 Университетская лицензия с библиотеками и приложениями
- (Лицензионное соглашение Кк-10-01408 от 03.12.2010 г. Кол-во копий: 50
- Ключ аппаратной защиты HASP HL Net 50 v2 ID 1579998279)
- Smart Notebook 17 (лицензия в комплекте с интерактивной доской)

Свободное программное обеспечение:

- Libre Office 5.4
- Oracle VM VirtualBox
- Microsoft Visual Studio Community 2017
- Python 3.4
- Maxima 5.3.7
- Scilab 4.1.2
- Cisco Packet Tracer
- Pascal ABC.NET

Общие требования, предъявляемые к организации образовательного процесса при изучении модуля. В целях реализации компетентностного подхода следует использовать в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (моделирование производственных ситуаций, деловые и ролевые игры, разбор конкретной ситуации, тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации профессионального модуля предусматривается учебная и производственная практики по окончании изучения профессионального модуля. Цели, задачи, программы практик определяются образовательным учреждением по каждому виду практики. Аттестация по итогам учебной практики проводится по результатам выполненных заданий (дифференцированный зачёт). Освоение ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих производится после изучения учебных дисциплин: Технологии физического уровня передачи данных, Архитектура аппаратных средств, Операционные системы, Основы программирования и баз данных, Цифровые системы передачи данных, Аппаратное и программное обеспечение серверных структур, профессиональных модулей ПМ. 01 Участие в проектировании сетевой инфраструктуры, ПМ.02 Организация сетевого администрирования, ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры. Консультации для обучающихся проводятся на основе графиков на протяжении всего процесса освоения профессионального модуля (индивидуальные, групповые, письменные, устные)

Кадровое обеспечение образовательного процесса. Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования по специальности физико-математического/инженерно-технического направления, соответствующей профилю модуля; опыт деятельности в сфере работы с компьютерными сетями; преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Педагогический состав: специалисты с высшим профессиональным образованием физико-математического / инженерно-технического профиля – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: Технологии физического уровня передачи данных, Архитектура аппаратных средств, Цифровые системы передачи данных, Аппаратное и программное обеспечение серверных структур; опыт деятельности в сфере работы с компьютерными сетями является обязательным; обязательное прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Итоговая аттестация по профессиональному модулю проводится в виде экзамена (квалификационного). В состав комиссии для проведения экзамена (квалификационного) входят: преподаватель, ведущий междисциплинарный

курс МДК.04.01, МДК.04.02; преподаватель, курирующий учебную и производственную практики; представитель работодателей. Итоговая аттестация предполагает обязательное наличие положительной аттестации по междисциплинарным курсам МДК.04.01, МДК.04.02; проведение операций по администрированию компьютерной сети, установке и настройке программных и аппаратных средств доступа в сеть Интернет и дифференцированного зачёта по учебной и производственной практикам.

5.5. Базы практики

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Основными базами практики студентов являются:

- ПАО «Елецгидроагрегат»
- ООО «АйТиНэт».

Учебная практика является составной частью профессионального модуля. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

6. Нормативно-методическое обеспечение качества образовательной программы контроль и оценка результатов освоения обучающимися ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств (фонд оценочных средств текущего контроля, фонд оценочных средств промежуточной аттестации), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями профильных кафедр, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей

6.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К формам текущего контроля относятся: контрольные работы, тестирование, рефераты, выполнение комплексных задач, эссе и иных творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ, собеседования и пр., используемые в учебном процессе

Текущий контроль проводится преподавателем с целью оценки качества освоения обучающимися дисциплины, междисциплинарного курса (МДК), мониторинга формирования общих и профессиональных компетенций, а также стимулирования учебной работы студентов на протяжении семестра, подготовки к промежуточной аттестации.

Для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) разработаны фонды оценочных средств.

6.2. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация может осуществляться как в конце семестра, так и рассредоточено (при концентрированном освоении программ учебных дисциплин и профессиональных модулей). Она может завершать как изучение отдельной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, так и раздела (разделов) дисциплины, МДК. Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений обучающегося, а также уровень сформированности определенных компетенций. К формам промежуточного контроля относятся: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, либо комплексный зачет/экзамен, квалификационный экзамен, защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам) и др. Промежуточная аттестация в одной из перечисленных форм является обязательной по завершении изучения дисциплины / междисциплинарного курса/практики. Квалификационный экзамен является формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

6.3. Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА)

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится экзаменационными комиссиями, которые создаются Университетом. Состав экзаменационной комиссии утверждается приказом. Экзаменационную комиссию возглавляет председатель.

Нормативно-методическое обеспечение ГИА по ППСЗ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.), Федеральным государственным стандартом по специальности; приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального об-

разования»; Приказом Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»; Положением о Центре среднего профессионального образования ЕГУ им. И.А. Бунина; Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина и другими локальными актами.

7. Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников

В ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в вузах, принципам гуманизации российского общества, гуманитаризации среднего профессионального образования, компетентностной модели современного специалиста.

Социокультурная среда вуза представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников, структура которой обусловлена особенностями Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина в обеспечении выбора ценностей и жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

Основными формами социальной поддержки студентов, реализующимися в Университете, являются:

- стипендиальное обеспечение студентов, которое осуществляется через выплаты академических, социальных стипендий, стипендий Правительства РФ;
- материальная поддержка студентов; нуждающимся обучающимся очной формы обучения оказывается материальная помощь;
- медицинская помощь; для обеспечения сохранения здоровья обучающихся в Университете имеется медицинский кабинет.

Образовательная деятельность полностью обеспечена учебными корпусами, которые оснащены необходимым современным оборудованием и инвентарем. Для обеспечения взаимосвязи рынка образовательных услуг и рынка труда, с учетом реальных социально-экономических условий в регионе, в университете функционирует отдел организации практик и содействия трудоустройству.

Одной из приоритетных задач развития университета является развитие международной деятельности, цель которой заключается в позиционировании ЕГУ им. И.А. Бунина как имеющего международное признание центра научных исследований и подготовки специалистов мирового уровня. Меж-

дународная деятельность направлена на расширение спектра партнерских отношений в области образования и науки; интеграцию в мировое образовательное пространство, самореализацию выпускников университета в мировом сообществе; установление международного сотрудничества в области исследований и поиска финансирования.

В университете созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления. В этой связи создан и активно работает совет обучающихся ЕГУ им. И.А. Бунина и Совет обучающихся Института СПО. Совет обучающихся решает вопросы участия студентов в организации образовательного процесса, оценки его содержания и качества, организации досуга, творческого самовыражения, быта студентов. Представители студенческого самоуправления активно участвуют в работе масштабных мероприятий областного уровня «Областной форум молодежи», «Фестиваль национальных культур, ярмарка учебных и рабочих мест. Блок студенческих объединений включает: добровольческий отряд «SOS» («Содружество отзывчивых сердец»), педагогический отряд «Бонус», правозащитный отряд «Факел», военно-спортивный клуб «Камелот», поисково-экспедиционный клуб «Знамя памяти», психологический клуб «Ариадна», клуб православной культуры «Благовест», добровольную пожарную дружину, а также советы обучающихся институтов, совет обучающихся общежития. На сегодняшний день в ЕГУ им. И.А. Бунина функционирует 16 клубов разной направленности, студенты организуют и проводят различные волонтерские акции.

Осуществляет свою деятельность студенческий пресс-центр. Стала ежегодной «Ярмарка студенческих инициатив», которую проводит совет обучающихся ЕГУ им. И.А. Бунина. Одним из наиболее перспективных направлений деятельности студенческих объединений является проведение на оздоровительно-спортивной базе университета областного фестиваля «Студенческое лето».

Неотъемлемой составляющей воспитательной программы со студенчеством является культурно-массовая работа. Большинство студентов вуза принимают участие в работе творческих коллективов. Творческие коллективы университета – неоднократные победители и призеры престижных конкурсов различного уровня. Об этом свидетельствуют победы на фестивалях и конкурсах (фестиваль художественной самодеятельности «Студенческая весна», «Конкурс на лучшую стенгазету и орт-объект», посвященный Дню славянской письменности и культуры, международный конкурс вокалистов «Звездный дождь» (г. Воронеж) и др.).

В университете популяризируется здоровый образ жизни, осуществляется экологическое и гигиеническое воспитание, уделяется серьезное внимание научным основам охраны и укрепления нравственного и психического здоровья. Занятиями в спортивных секциях и оздоровительных мероприятиях охвачено более 80% студентов и сотрудников. Работает около 20 спортивных отделений, секций и оздоровительных групп: волейбол, баскетбол, футбол,

хоккей с шайбой, мини-футбол, гиревой спорт, настольный теннис, рукопашный бой, аэробика, дзюдо, шахматы и т.д. Традиционно проводится два раза в год общеуниверситетский праздник «День здоровья», в котором принимает участие весь коллектив вуза.

Силами института филологии издается студенческая газета «Талисман», тираж которой составляет около 1000 экземпляров. Газета готовится при активном участии преподавателей, сотрудников, аспирантов и студентов университета, которые размышляют на ее страницах о месте и роли науки в современном обществе, делятся своими большими и малыми открытиями в краеведении, обсуждают злободневные темы, освещают спортивные и музыкальные достижения талантливых и целеустремленных воспитанников.

«Талисман» является связующим звеном в цепи мероприятий, направленных на патриотическое и культурно-нравственное воспитание молодого поколения.

Центр среднего профессионального образования ЕГУ им. И.А. Бунина – учебно-научное структурное подразделение университета, основной задачей которого является удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, в частности, в овладении профессией посредством получения среднего профессионального образования.

В соответствии с этим, главной целью дальнейшего формирования социокультурной среды в центре среднего профессионального образования является оптимизация имеющихся материально-технических, социально-бытовых и образовательных условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся и последующей эффективной реализации полученных профессиональных и общекультурных компетенций для достижения успеха в жизни.

Воспитательная работа в центре среднего профессионального образования проводится в соответствии с требованиями Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Стратегии Государственной молодежной политики в Российской Федерации; Всеобщей Декларации прав человека; Конвенцией о правах ребёнка; Конвенцией о борьбе с дискриминацией в области образования; Декларацией о правах инвалидов; Стандартными правилами обеспечения равных возможностей для инвалидов; ФГОС и на основе годового плана, утверждённого директором. Формирование плана воспитательной работы осуществляется в соответствии с концепцией развития воспитательной деятельности, разработанной в вузе, а также в соответствии с Уставом вуза.

Воспитательная политика реализуется в соответствии с рабочей программой воспитания, Программа включает интеллектуальное, патриотическое, гражданско-правовое, профессиональное, здоровьесберегающее, нравственно-эстетическое воспитание. В программе отражены виды, формы и содержание включающее модули: «Ключевые дела», «Руководство группой», «Учебные занятия», «Внеурочная деятельность», «Студенческие объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, походы»,

«Профорентация», «Работа с родителями» показатели и индикаторы реализации программы, календарный график воспитательной работы.

Обучающиеся Института СПО принимают активное участие общественной жизни Университета: в работе совета обучающихся, в тематических вечерах, в мероприятиях по благоустройству учебных аудиторий, в спортивных соревнованиях (городские и внутриуниверситетские и др.), посещают музеи и театры города, что способствует формированию культуры воспитания в новой для обучающихся социокультурной среде, обеспечивающей гуманистическую направленность и демократизацию воспитательного процесса; повышению социального статуса воспитания в системе образования; укреплению и развитию воспитательных функций образовательного процесса; оптимизации взаимодействия семьи и образовательной организации; развитию гуманистических принципов, содержания и механизмов нравственного, гражданского и патриотического воспитания.

С целью формирования социально-личностных компетенций студентов, определяющих их активную социальную и гражданскую позицию, законопослушное поведение и социальную ответственность, активное участие в общественной жизни, в центре среднего профессионального образования осуществляется систематическая работа по профилактике асоциальных явлений в молодёжной среде, функционирует Совет профилактики, обновляется банк данных по учетно-справочной информации, проводится индивидуально-профилактическая работа со студентами, состоящими на внутреннем профилактическом учёте, организуются лекции и беседы в учебных группах по профилактике асоциальных явлений в молодёжной среде и правовому просвещению (лекции инспектора ПДН, представителей городской прокуратуры и общественных организаций), осуществляется методико-просветительская работа с кураторами и родителями (законными представителями) обучающихся, оказывается индивидуально-справочная и консультативная помощь. Постоянная работа по профилактике правонарушений и учебной дезадаптации (неуспеваемость, пропуски занятий, нарушение локальных актов университета и Института СПО) проводится в учебных группах кураторами учебных групп, дирекцией Института СПО.

Материально-техническая база университета, предназначенная для воспитательной и внеучебной деятельности со студентами, включает в себя музейный комплекс, физкультурно-оздоровительный комплекс, спортивно-тренировочный зал в общежитии и учебном корпусе № 16, учебно-спортивную базу «Университет», актовые залы в учебных корпусах № 1, 15, 16. Актовый зал учебного корпуса № 16, рассчитанный на 850 мест и оснащенный всей необходимой современной аппаратурой, позволяет на высоком уровне проводить мероприятия не только университетского формата, а также регионального, всероссийского и международного.

7.1. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная программа (при необходимости и при наличии личного заявления обучающегося) с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. В организации созданы специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями, соответствующие лицензионным требованиям.

8. Приложения к ППССЗ

- 8.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
- 8.2. Учебный план, календарный график учебного процесса
- 8.3. Рабочие программы дисциплин
- 8.4. Рабочие программы профессиональных модулей и МДК
- 8.5. Программы учебной практики
- 8.6. Программы производственной (по профилю специальности) практики
- 8.7. Программа производственной (преддипломной) практики
- 8.8. Программа государственной итоговой аттестации
- 8.9. Оценочные и методические материалы

РЕЦЕНЗИЯ

на программу подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) –
Специальность 09.02.02 Компьютерные сети
Квалификация выпускника Техник по компьютерным сетям
Нормативный период обучения 3 г. 10 м.
Форма обучения: Очная

Разработана в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» и утверждена 01.09.2020 г. проректором по УР Щербатых С.В.

Рецензируемая ППССЗ разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.02 Компьютерные сети (ФГОС), утвержденного приказом *Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 803.*

Структура рецензируемой ППССЗ в полной мере соответствует вузовскому локальному акту – Положение о проектировании и разработке программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», *утверждено и введено в действие Приказом ректора ЕГУ им. И.А. Бунина Е.Н. Герасимовой 01.11.2019 г.: № 263а.*

ОП включает: 1. ФГОС; 2. Учебный план; 3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей; Учебный план составлен на основании ФГОС и включает в себя: 1. Перечень учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла; 2. Перечень учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла; 3. Перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей профессионального цикла.

Учебные дисциплины и профессиональные модули распределены по годам с учетом целесообразности обучения. Все учебные дисциплины и темы профессиональных модулей расположены так, чтобы обеспечить связь между ними. Время на изучение определялось исходя из его важности для профессиональной подготовки. При разработке рабочих программ учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального циклов и профессиональных модулей учтены обязательные требования ФГОС в части профессиональных компетенций и дополнительно актуальные кадровые запросы регионального рынка Липецкой области.

Программа состоит из обязательной и вариативной части. Обязательная часть составляет около 70,24% от общего объема времени, отведенного на освоение учебных циклов, а вариативная часть – около 29,76%.

Содержание профессиональных модулей позволяет сочетать виды профессиональной деятельности, предусмотренные ФГОС и дополнительно присваивать выпускникам дополнительные рабочие профессии транспортного и строительного профиля в зависимости от кадровой потребности регионального рынка труда. Потребитель образовательных услуг (выпускники и их родители) имеют право на оптимальный выбор видов профессиональной деятельности в рамках профессиональной образовательной программы по специальности. Отличительной особенностью данной программы в сравнении с существующими является наличие диагностического и критериального аппарата для определения качества освоения данной профессиональной образовательной программы студентами. Программа ориентирована на конечный результат. При разработке ППССЗ разработчики учли состояние и перспективы развития компьютерных сетей и информационных технологий.

Реализация ППССЗ осуществляется с применением активных и интерактивных методов обучения.

Заключение

