



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор Института СПО  
Харламова М.А./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)

09.02.02 Компьютерные сети

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.02 Компьютерные сети, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014 г. № 803.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО – ОГСЭ.03 Иностранный язык.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в перечень дисциплин Общего гуманитарного и социально-экономического цикла блока Профессиональной подготовки.

Рабочая программа разработана на кафедре иностранных языков и методики их преподавания

Зав. кафедрой Осипова Н.В.

Разработчик рабочей программы:

Преподаватель Института СПО Каленцова Т. В.

Рецензент

доцент, к. ф.-м. н. Игониная Е.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)**

##### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки по профессиям СПО или специальностям СПО соответствующего профиля профессионального образования. Квалификация базовой подготовки – Техник по компьютерным сетям.

##### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл блока Профессиональной подготовки; ОК 1-9.

##### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

###### **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

###### **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

###### **общих (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

**максимальной учебной нагрузки обучающегося 200 часов, в том числе:**

**обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;**

**самостоятельной работы обучающегося 32 часа.**

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>200</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
лекционные занятия	
лабораторные занятия	
практические занятия	<b>168</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
домашняя работа	<b>32</b>
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет (8 семестр)	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Вводный курс Тема 1.1 Вводно – коррективный курс.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	1	Фонетический строй немецкого языка. Правила правописания. Ударение.	1	2
	2	Совершенствование орфографических навыков. Гласные, согласные звуки немецкого языка. Правила чтения.	1	2
	3	Личные местоимения. Спряжение глаголов haben, sein. Порядок слов в простом предложении. Диалоги: встреча, прощание.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>	
	1	Работа с диалогами: встреча, прощание.	1	2
<b>Тема 1.2 Межличностные взаимоотношения. Семья.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1	Биография. Числительные. Даты.	2	2,3
	2	Семья. Отрицание.	2	2,3
	3	Семья. Временные формы глагола.	2	2,3
	4	Множественное число имен существительных.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.3 Повседневная жизнь. Жилищные условия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
	1	Квартира. Предлоги двойного управления.	2	2,3
	2	Жилищные условия моей семьи. Предлоги.	2	2,3
	3	Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Словообразование.	2	2,3
	4	Возвратные глаголы.	2	2,3
	5	Комната. Диалоги. Склонение личных и притяжательных местоимений.	2	2,3

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	2,3
	1	Составление монологического высказывания на тему: «Дом моей мечты».	2	3
<b>Тема 1.4 Организация рабочего времени. Досуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
	1	Рабочий день студента. Обозначение времени. Сложные существительные.	2	2,3
	2	Планирование времени. Режим дня студента. Модальные глаголы.	2	2
	3	Досуг. Модальные глаголы.	2	2
	4	Местоимения man, es.	2	2
	5	Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	2
	1	Выполнение проекта «Планирование дня студента»	2	3
<b>Раздел 2. Основной курс Тема 2.1 Учебная деятельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
	1	В колледже. Времена глагола.	2	1,2
	2	Особенности организации учебного процесса: отделения и специальности.	2	1,2
	3	Расписание занятий. Последняя сессия. Пассивный залог.	2	1,2
	4	Досуг студентов. Сложноподчиненное предложение.	2	2,3
	5	Придаточные предложения.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	1	Составление высказывания на тему «Моя учеба», выполнение лексико – грамматических упражнений		
<b>Тема 2.2 Мой колледж</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	Учебное заведение: история, специальности. Склонение имен существительных.	2	
	2	Учебное заведение. Место расположения и структура, преподавательский состав, численность обучающихся. Инфинитивные группы и обороты.	2	2,3
	3	Парные союзы.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	2,3
	1	Составление высказывания на тему «Учебное заведение, в котором я учусь»	2	
<b>Тема 2.3 Система образования в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
	1	Роль образования в развитии специалиста. Сложносочиненное предложение.	2	1,2

<b>Германии</b>	2	Система образования в Германии. Partizip I, II.	2	1,2
	3	Школьное образование. Типы школ. Разделительный генитив.	2	1,2
	4	Особенности среднего профессионального образования в России и Германии.	2	1,2
	5	Инфинитивные группы и обороты.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	1	Составление высказывания на тему «Система среднего профессионального образования Германии», выполнение лексико – грамматических упражнений	2	2,3
<b>Тема 2.4 Выбор профессии. Карьера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
	1	Профессии в структуре среднего профессионального образования Германии и России.	2	1,2
	2	Оформление резюме	2	1,2
	3	Оформление частного и делового письма.	2	1,2
	4	Распространенное определение. Partizip I + zu.	2	1,2
	5	Конструкции haben, sein + zu + Infinitiv.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>	
	1	Составить резюме на открытую вакансию.	1	2,3
<b>Тема 2.5 Особенности страны изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
	1	Географические особенности Германии: географическое положение, климат.	2	1,2
	2	Особенности административно – территориального деления. Придаточные предложения.	2	1,2
	3	Политическая система.	2	1,2
	4	Управление глаголов. Местоименные наречия.	2	1,2
	5	Особенности экономической системы Германии. Социальные и экономические проблемы. Словообразование.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	1	Монологическое высказывание на тему «Особенности страны изучаемого языка»	2	2,3
<b>Тема 2.6 Национальная культура России и Германии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	
	1	Россия и Германия в сравнении. Управление глаголов.	2	1,2
	2	Россия и Германия в сравнении. Словообразование.	2	2,3
	3	Немецкие праздники. Придаточные предложения времени.	4	2,3
	4	Времена глагола. Придаточные предложения времени.	4	2,3

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	1	Проект на тему: «Праздники в Германии».	2	2,3
<b>Тема 2.7 По городам страны изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
	1	Инфраструктура, достопримечательности города. Преимущества и недостатки больших городов.	2	1,2
	2	Города Германии. Распространенное определение.	4	2,3
	3	Сослагательное наклонение.	4	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	1	Монологическое высказывание на тему: «Немецкий город, который я бы хотел посетить»	2	2,3
<b>Раздел 3. Сфера профессиональн ой коммуникации Тема 3.1 Научно – технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
	1	Выдающиеся изобретатели и изобретения	4	2
	2	Новые информационные технологии.	2	2
	3	Устойчивые обороты немецкого языка.	2	2
	4	Придаточные предложения. Словообразование.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>	
	1	Выполнение лексико- грамматических упражнений.	1	2,3
<b>Тема 3. 2 Будущая профессиональн ая деятельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	
	1	Профессиональные и личностные качества специалиста в избранной области деятельности.	2	2
	2	Будущая профессия.	4	2
	3	Сферы будущей профессиональной деятельности.	2	2
	4	Оформление автобиографии. Составление резюме.	2	2
	5	Повелительное наклонение глагола.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	1	Составить резюме.	2	2,3
<b>Тема 3.3 Окружающий мир. Охрана</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
	1	Полезные ископаемые и энергетические ресурсы страны.	2	1,2



<b>окружающей среды.</b>	2	Энергоресурсы.	2	1,2
	3	Проблемы сохранения энергии и открытие новых источников энергии.	2	1,2
	4	Проблемы сохранения окружающей среды.	2	1,2
	5	Устойчивые выражения и фразеологические обороты.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	<b>1,2</b>
	1	Выполнение лексико - грамматических упражнений.	2	2,3
<b>Тема 3.4 Новые технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
	1	21 век и изобретения. Пассивный залог.	2	2
	2	История открытий и изобретений.	2	2
	3	Выдающиеся представители науки.	2	2
	4	Изобретения в нашей современной жизни.	2	2
	5	Прошедшее время глагола. Согласование времен в сложноподчиненном предложении.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 3.5 Выдающиеся представители будущей сферы деятельности</b>	1	Выполнение лексико- грамматических упражнений.	2	2,3
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	
	1	Выдающиеся представители Германии (будущей сферы деятельности).	4	1,2
	2	Чтение и анализ текстов профессиональной направленности.	2	2
	3	Основы аннотирования и реферирования текста.	2	2
	4	Будущая профессиональная деятельность.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 3. Работа с печатными источниками</b>	1	Монологическое высказывание на тему: «Будущая профессия»	2	2,3
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия</b>		<b>14</b>	
	1	Из истории становления будущей сферы деятельности.	2	1,2
	2	Стили текста. Краткий обзор. Художественный стиль.	2	2
	3	Перевод сложных терминологических групп.	2	1,2
	4	Список основных терминов по специальности.	2	1,2
	5	Публицистический стиль. Основы перевода периодической печати. Список сокращений, используемых в периодической печати.	4	1,2
	6	Перевод грамматических конструкций в текстах профессионального содержания.	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся		3	
1	Работа с профессионально ориентированными текстами		3	2,3
Всего:			200	

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка (лингвфонный)

##### **Оборудование:**

Комплект учебной мебели (16 посадочных мест)

Персональный компьютер преподавателя (2 шт.)

Персональный компьютер обучающегося (12 шт.)

Телефонно-микрофонная гарнитура (наушники с микрофоном) (13 шт.)

Принтер HP LaserJet 1010

Ресивер Theatera TH 2010 VA

DVD-Плеер + VHS (дуэт) Samsung SV-DVD40B

Комбо-дека CD-проигрыватель Tascam CD-A500

Сетевое оборудование: коммутатор Micronet (16 портов)

##### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows 10 Home (OEM)

Microsoft Windows 8.1 Single Language (OEM)

Microsoft Office Standard 2010

(1 лицензия Office Std 2013 RUS OLP NL Acdmc

Торговый посредник: Перемена-Липецк, ООО Дата заказа: 2013-11-18

Лицензия: 62688917 Родительская программа: OPEN 92658768ZZE1511)

Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows

(Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License

№ лицензии: 1096-181214-111355-563-621

Срок использования ПО: с 2018-12-14 до 2021-03-02

Поставщик (реселлер): BENEФ.ИТ Бенефит, ООО)

ООО «Норд-ЛК» Норд Сервер 5.0, Норд Мастер 5.0, Норд Клиент 5.0

##### **Свободное программное обеспечение:**

LibreOffice 6.0

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Основные источники:**

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges : учебник /

Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - 22-е изд., стер. - М. : КноРус, 2016. - 347 с.

2. Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Синтаксис=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Киришь. – Минск : Вышэйшая школа, 2016. – 232 с. – Режим доступа: по подписке URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477420> (дата обращения: 01.09.2020). – ISBN 978-985-06-2632-5. – Текст: электронный.

##### **Дополнительные источники:**

1. Берсенева, А.В. Немецкий язык : учебно-методическое пособие : [16+] / А.В. Берсенева, Н.С. Кораблева ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=459467](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=459467) (дата обращения: 01.09.2020). – ISBN 978-5-8158-1663-3. – Текст : электронный.

2. Шукин А. Н. Методика преподавания иностранных языков / А.Н. Шукин, Г.М. Фролова. – М.: Академия, 2015. – 287 с. (дата обращения: 01.09.2020).

**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

<http://www.biblioclub.ru/> - Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система (ЭБС) «IPR Books»

[www.lingvolive.com](http://www.lingvolive.com) - Словари

[www.tatsachen-ueber-](http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de)

[deutschland.de](http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de) -

«Германия. Факты» – основные факты о Германии

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<b>Знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. <b>Уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <b>Иметь практический опыт:</b> устной и письменной коммуникации, чтения, аудирования и перевода на иностранном языке в профессиональной и повседневной сферах общения	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность	Задания для контрольной работы Вопросы для дифференцированного зачета

	<p>подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	
--	--	--