



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.05 Экономика малого предпринимательства

09.02.02 Компьютерные сети

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.02 Компьютерные сети, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014 г. №803

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО ОГСЭ.05 Экономика малого предпринимательства

Учебная дисциплина «Экономика малого предпринимательства» входит в перечень дисциплин профессиональной подготовки, общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Рабочая программа разработана на кафедре экономики и управления им Н.Г. Нечаева

Зав. кафедрой: М.И. Шепелёв

Разработчик(и) рабочей программы:

доцент, к.э.н. Панькин П.В.

Рецензент

доцент, к.п.н. Тарова И.Н.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **ОГСЭ.05 Экономика малого предпринимательства**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности или СПО 09.02.02 Компьютерные сети.

---

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в профессиональный цикл, шифр: ОГСЭ.05

Дисциплина относится к общему государственному и социально-экономическому циклу профессиональной подготовки учебного плана по специальности СПО 09.02.02 – Компьютерные сети. Направлена на формирование следующих компетенций: ОК 2, ОК 3, ОК 5, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.4.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **уметь:**

- проводить анализ хозяйственной деятельности;
- находить пути активизации процесса производства и повышения эффективности труда;
- оценивать рынок, а также потенциальные и реальные возможности предприятия (фирмы);
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- использовать источники экономической информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения экономических показателей;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.

##### **знать:**

- научные принципы и процессы, лежащие в организации предприятия (фирмы);
- принципы построения кадровой политики предприятия;
- формы организации бизнеса;
- закономерности функционирования современной экономики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки (специальности):

##### **а) общих (ОК):**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**б) профессиональных (ПК):**

ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.

ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

**максимальной** учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:

**обязательной** аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часов;

**самостоятельной** работы обучающегося 24 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
в том числе:	
лекционные занятия	39
лабораторные занятия	-
практические занятия	13
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
подготовка сообщений	24
Промежуточная аттестация в форме: итоговая оценка – 8 семестр	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.05 Экономика малого предпринимательства**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Тема 1.</b> Малый бизнес в развитии экономики	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Малый бизнес в современных условиях. Условия, необходимые для формирования малого бизнеса. Экономические, социальные, правовые и др. условия.	2	1
	2	Развитие малого бизнеса в России. Этапы развития.	1	1
	3	Законодательные документы, регламентирующие деятельность малых предприятий.	1	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Малый бизнес в развитии экономики	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>	
	1	Подготовка материала по вопросу «Опыт функционирования малого бизнеса в разных странах.»	3	2,3
<b>Тема 2.</b> Организация собственного дела	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Порядок создания нового предприятия.	1	1
	2	Разработка технико-экономического обоснования. Бизнес-план. Структура бизнес-плана.	1	1
	3	Управление новым предприятием.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	1	Организация собственного дела	1	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>	
	1	Подготовка материала по вопросу «Риски в деятельности предприятия малого бизнеса.».	3	2,3
<b>Тема 3. Виды малого бизнеса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Производственная деятельность: инновационная, научно-техническая, информационная. Факторы производства.	1	1
	2	Результативность производственной деятельности.	1	1
	3	Коммерческая деятельность.	2	1
	4	Финансовая деятельность.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	

	1	Виды малого бизнеса	2	1,2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	1	Подготовка сообщения по вопросу «Факторы производства»	3	2,3
<b>Тема 4.</b> Современные формы организации малого бизнеса		<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1	Франчайзинг.	1	1
	2	Лизинг.	1	1
	3	Лицензирование деятельности.	1	1
	4	Регистрация предприятий малого бизнеса.	1	1
		<b>Практические занятия</b>	2	
	1	Современные формы организации малого бизнеса	2	1,2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	1	Подготовка материала по вопросу «Организационно – правовые формы предприятий»	3	2,3
<b>Тема 5.</b> Основы управления малым предприятием		<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1	Менеджмент в малом бизнесе. Современные подходы к управлению.	1	1
	2	Факторы функционирования организации.	1	1
	3	Основные черты современного управления.	2	1
	4	Организация эффективного управления.	2	1
		<b>Практические занятия</b>	2	
	1	Основы управления малым предприятием	2	1,2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1	Подготовка материала по вопросу «Формирование структуры малого предприятия»	2	2,3
<b>Тема 6.</b> Маркетинговая деятельность малого предприятия		<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1	Факторы, определяющие специфику маркетинга на малых предприятиях.	2	1
	2	Маркетинговая деятельность малого предприятия.	2	1
		<b>Практические занятия</b>	1	
	1	Маркетинговая деятельность малого предприятия	1	1,2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Тема 7.</b> Малый бизнес и инновационное	1	Подготовка сообщения по вопросу «Особенности разработки маркетинговой стратегии малого предприятия»	2	2,3
		<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1	Инновационный потенциал малого бизнеса.	2	1
	2	Технопарки.	2	1

предпринимательс тво	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	1	Малый бизнес и инновационное предпринимательство	1	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	1	Подготовка сообщения по вопросу «Источники финансирования нововведений в малом бизнесе»	2	2,3
<b>Тема 8.</b> Страхование малого бизнеса	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	1	Основные принципы организации страхового дела	1	1
	2	Основные виды страхования	2	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	1	Страхование малого бизнеса	1	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	1	Подготовка сообщения по вопросу «Особенности страхования малого бизнеса»	2	2,3
<b>Тема 9.</b> Государственная поддержка малого бизнеса	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Государственная поддержка малого бизнеса	2	1
	2	Проблемы развития малого бизнеса в России	2	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	1	Государственная поддержка малого бизнеса	1	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	
	1	Подготовка сообщения по вопросу «Перспективы развития малого бизнеса в России»	4	2,3
<b>Всего:</b>			<b>76</b>	

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин

##### Оборудование:

Комплект учебной мебели (20 посадочных мест)

Экран для проектора Digis (ширина 160 см)

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Акмаева, Р.И. Экономика организаций (предприятий) : учебное пособие / Р.И. Акмаева, Н.Ш. Елифанова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 579 с.
2. Арустамов, Э.А. Основы бизнеса : учебник / Э.А. Арустамов. – 4-изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 230 с.

##### Дополнительные источники:

1. Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с.
2. Памбухчиянц, О.В. Основы коммерческой деятельности : учебник / О.В. Памбухчиянц. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 284 с.
3. Инновационное предпринимательство : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Я. Горфинкель [и др.] ; под редакцией В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 523 с.

##### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
Знать: <ul style="list-style-type: none"><li>• научные принципы и процессы, лежащие в организации предприятия (фирмы);</li><li>• принципы построения кадровой политики предприятия;</li><li>• формы организации бизнеса;</li><li>• закономерности функционирования</li></ul>	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 5. Использовать информационно-	Темы рефератов. Задания для контрольной работы



<p>современной экономики. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить анализ хозяйственной деятельности;</li> <li>• находить пути активизации процесса производства и повышения эффективности труда;</li> <li>• оценивать рынок, а также потенциальные и реальные возможности предприятия (фирмы);</li> <li>• выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> <li>• использовать источники экономической информации;</li> <li>• анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения экономических показателей;</li> <li>• представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.</li> </ul>	<p>коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности. ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации. ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.</p>	
--	---	--