



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института СПО
М.А. Харламова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.14 Интерактивная презентация материалов

09.02.02 Компьютерные сети

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.02 Компьютерные сети, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014 г. № 803

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО 09.02.02 Компьютерные сети

Учебная дисциплина «Интерактивная презентация материалов» входит в перечень общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Рабочая программа разработана на кафедре математического моделирования,
компьютерных технологий и информационной безопасности

Зав. кафедрой: О.Н. Масина

Разработчик(и) рабочей программы:

преподаватель Института СПО Васильева И.И.

Рецензент

доцент, к.ф.-м.н. Корниенко Д.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Интерактивная презентация материалов

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по смежным специальностям.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Шифр дисциплины по учебному плану: ОП.14.

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла учебного плана по специальности СПО 09.02.02 Компьютерные сети. Направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций: ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК 1.2., ПК 1.5., ПК 2.3., ПК 2.4.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- цели и задачи использования презентационных технологий и техник в сфере компьютерных систем;
- особенности научных докладов, базовые принципы подготовки и проведения презентации, структуру презентации, способы и методы проведения эффективного выступления на публике;
- методы и приемы воздействия на аудиторию;
- принципы эргономики при подготовке слайдов;
- основные прикладные программы для подготовки интерактивной презентации материалов.

знать:

- цели и задачи использования презентационных технологий и техник в сфере компьютерных систем;
- особенности научных докладов, базовые принципы подготовки и проведения презентации, структуру презентации, способы и методы проведения эффективного выступления на публике;
- методы и приемы воздействия на аудиторию;
- принципы эргономики при подготовке слайдов;
- основные прикладные программы для подготовки интерактивной презентации материалов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональных (ПК):

ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.

ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.

ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 18 часов;

самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
лекционные занятия	9
лабораторные занятия	9
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
реферат	13
домашняя работа	13
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП 14. Интерактивная презентация материалов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основные понятия и категории			10	
Тема 1.1. Основные понятия и категории	Содержание учебного материала		5	1
	1	Понятие презентации. Виды презентаций. Типы презентации (настольная, видеоконференция, презентация в аудитории). Основные элементы презентаций. Базовые принципы подготовки и проведения презентации. Элементы презентации. Критерии эффективности презентации. Визуальное оформление высказываний. Особенности научных докладов.	1	1
	Лабораторные работы		1	1
	1	Создание текстовых и схематических слайдов. Принципы подготовки текста презентации.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся		3	3
	1	Эмоциональный фон презентации. Баланс времени. Принципы организации модулей основной части презентации. Речевой контент презентации: объем, актуальность и релевантность. Диапазон понятности и языковые средства.	3	3
Тема 1.2. Проведение презентации.	Содержание учебного материала		5	1
	1	Подготовка речи-убеждения, речи-информирования, речи по случаю, доклада по ключевым словам. Работа с аудиторией. Способы привлечения внимания аудитории (что такое внимание, сколько оно держится, методы привлечения и удержания). Роль вопросов во время презентации.	1	1
	Лабораторные работы		1	1
		Основы работы в презентационной программе	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся		3	3
	1	Техники убеждения. Работа с возражениями. Работа со сложными участниками. Как вести себя во время презентации. Подготовка помещения и установка оборудования (сложности и решения). Способы работы со слайдами во время презентации	3	2
Раздел 2. Техническое обеспечение эффективной презентации			14	
	Содержание учебного материала		4	1

Тема 2.1. <i>Материалы и оборудование</i>	1	Материалы и оборудование (средства презентации и их использование при оформлении презентаций; различные виды оборудования: сложности и преимущества использования). Основные понятия, виды мультимедиа, программное и аппаратное обеспечение, организация обмена данными.	1	1
	Лабораторные работы		1	1
	1	Презентационное оборудование. Инструменты создания и корректировки слайдов, инструменты для формирования сценария демонстраций.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	1	Планирование и подготовка к презентации (определение целей презентации; анализ целевой аудитории; планирование содержания и подбор материала; установки и ожидания аудитории: мотивация слушателей). Создание сценария презентации, раскадровка презентации.	2	3
Тема 2.2. <i>Техническое обеспечение эффективной презентации</i>	Содержание учебного материала		5	2
	1	Графические данные: видеосистемы и их настройка, основные форматы представления графических данных, конвертирование форматов. Средства воспроизведения и редактирования графических данных, графические библиотеки; внешние источники графических данных	1	2
	Лабораторные работы		1	2
	1	Создание компьютерных видео клипов.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		3	3
	1	Средства анимации.	3	3
Тема 2.3. <i>Звуковое обеспечение эффективной презентации</i>	Содержание учебного материала		5	1,2
	1	Звуковые данные: основные принципы и формы представления звуковых данных. Звуковые карты и их установка, воспроизведение и создание звуковых данных.	1	1,2
	Лабораторные работы		1	1,2
	1	Настройка звука презентации	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		3	3
	1	Создание интерактивной презентации со звуковыми и видеоэффектами	3	3
Раздел 3. Проведение эффективной презентации			10	
Тема 3.1. <i>Технология проведения презентаций</i>	Содержание учебного материала		5	2
	1	Психологическая подготовка презентации. Выступающий и аудитория. Психологические аспекты презентации. Язык, невербальная коммуникация и жесты во время презентации.	1	2
	Лабораторные работы		1	2

	1	Подготовка презентационного материала с использованием интерактивной доски	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		3	3
	1	Стресс и его влияние на выступающего. Методики снижения негативного влияния стресса. Эмоциональный фон презентации: поведение оратора (язык тела, техника речи), взаимодействие оратора – визуальных материалов – аудитории. Вопросы и как на них отвечать.	3	3
Тема 3.2. <i>Технология разработки презентаций</i>	Содержание учебного материала		5	2
	1	Критерии эффективности презентации. Примеры создания текстовых и схематических слайдов. Использование принципов эргономики при подготовке слайдов. Основные требования к представлению научно-технической информации.	1	2
	Лабораторные работы		1	2
	1	Дизайн слайдов и допустимые эффекты при создании научной презентации.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		3	3
	1	Анализ результатов проведения презентации. Виды анализа. Видеосъемка. Обратная связь. Рефлексия. Обсуждение презентации.	3	3
Раздел 4. Опыт подготовки эффективных презентаций			10	
Тема 4.1. <i>Технология разработки презентаций в профессиональной деятельности</i>	Содержание учебного материала		5	2
	1	Разработка содержания презентации, подбор информации и подготовка данных. Формирование инструментария для работы с презентацией, подготовка материалов на основе презентаций.	1	2
	Лабораторные работы		1	2
	1	Применение мультимедиа в профессиональной деятельности.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		3	3
	1	Техники ответов на вопросы. Разработка плана развития навыков презентации.	3	3
Тема 4.2. <i>Подготовка выступления по представлению интерактивной презентации материалов</i>	Содержание учебного материала		5	2
	1	Планирование, логика и переходы. Изготовление (дизайн и печать) различных материалов для презентации (информационные папки, каталоги продукции, брошюры, буклеты). Изготовление и рассылка приглашений участникам презентации. Подготовка сувенирной продукции при проведении презентации компании или презентации продукта.	1	2
	Лабораторные работы		1	2
	1	Фото и видеосъемка, подготовка презентационного видеоролика. Монтаж и запись клипа проведенной презентации. Условия успешного выступления.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		3	3

	1	Подготовка интерактивной презентации материалов в области компьютерных систем	3	3
Всего:			44	

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории информационных ресурсов

Оборудование:

Комплект учебной мебели (16 посадочных мест)

Персональный компьютер обучающегося (13 шт.)

Персональный компьютер преподавателя (1 шт.)

Экран для проектора напольный Projecta (ширина 160 см)

Мультимедийный проектор Epson EB-X8

Сетевое оборудование:

коммутатор D-Link DES-1228 24 порта, коммутатор COMPEX DS2216 16 портов,

шлюз IP-телефонии Cisco SPA8000 8 портов,

6 медиаконвертеров D-Link DMC-920R

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP with SP3

(14 лицензий WinPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc

Торговый посредник: Softline Дата заказа: 2010-10-27

Код лицензии: 47592665 Родительская программа: OPEN 67582704ZZE1210)

Microsoft Office 2007 Professional

(9 лицензий OfficeProPlus 2007 RUS OLP NL Acdmc

Торговый посредник: ООО Рэдком Дата заказа: 2007-12-04

Лицензия: 43136305 Родительская программа: OPEN 63126856ZZE0912;

5 лицензий OfficeProPlus 2007 RUS OLP NL Acdmc

Торговый посредник: ООО Рэдком Дата заказа: 2008-09-19

Код Лицензии: 44544996 Родительская программа: OPEN 63786020ZZE1004)

Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows

(Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License

№ лицензии: 1096-181214-111355-563-621

Срок использования ПО: с 2018-12-14 до 2021-03-02

Поставщик (реселлер): BENEФ.ИТ Бенефит, ООО)

АСКОН КОМПАС-3D V12 Университетская лицензия с библиотеками и приложениями (Лицензионное соглашение Кк-10-01408 от 03.12.2010 г. Кол-во копий: 50

Ключ аппаратной защиты HASP HL Net 50 v2 ID 1579998279)

Свободное программное обеспечение:

Libre Office 5.4

Oracle VM VirtualBox

Microsoft Visual C++ 2008 Express Edition

Microsoft Visual C# 2008 Express Edition

Microsoft Visual Basic 2008 Express Edition

Python 3.4

Maxima 5.3.7

Pascal ABC.NET

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449286> (дата обращения: 01.09.2020).

2. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03966-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451184> (дата обращения: 01.09.2020).
3. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450686> (дата обращения: 01.09.2020).
4. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Мамонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07791-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455793> (дата обращения: 01.09.2020).

Дополнительные источники:

1. Системы управления технологическими процессами и информационные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Троценко, В. К. Федоров, А. И. Забудский, В. В. Комендантов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09939-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454205> (дата обращения: 01.09.2020).
2. Романова, Ю. Д. Информационные технологии в управлении персоналом : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Д. Романова, Т. А. Винтова, П. Е. Коваль. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07586-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/428481> (дата обращения: 01.09.2020).
3. Информационные технологии в менеджменте (управлении) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Д. Романова [и др.] ; под редакцией Ю. Д. Романовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12912-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/448545> (дата обращения: 01.09.2020).

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». — Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
2. Образовательный портал. Режим доступа: Intuit.ru.
3. ЭБС IPRBooks/ - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
Знать: <ul style="list-style-type: none"> цели и задачи использования презентационных технологий и техник в сфере компьютерных систем; 	ПК1.2 ПК 1.5. ПК 2.3. ПК 2.4.	Темы рефератов, докладов, сообщений Комплект заданий для тестирования

<ul style="list-style-type: none"> • особенности научных докладов, базовые принципы подготовки и проведения презентации, структуру презентации, способы и методы проведения эффективного выступления на публике; • методы и приемы воздействия на аудиторию; • принципы эргономики при подготовке слайдов; • основные прикладные программы для подготовки интерактивной презентации материалов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск и отбирать информацию, необходимую для всестороннего освещения заданной темы; • обрабатывать текстовую и числовую информацию; • применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; • создавать и редактировать тексты с научно-технической информацией; • составлять тезисный план презентации; организовывать сбор и подготовку информации; • представлять результаты исследований и формулировать практические рекомендации их использования в форме публичных обсуждений. 		<p>Задания для контрольной работы</p> <p>Вопросы для дифференцированного зачета</p> <p>Задания для лабораторной работы.</p>
--	--	---