



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института СПО

/ М.А. Харламова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 – Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014 г. №804

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО ОП.06 Основы экономики.

Учебная дисциплина «Основы экономики» входит в перечень дисциплин профессионального цикла, раздела общеобразовательных дисциплин.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и управления им Н.Г. Нечаева

Разработчик(и) рабочей программы:

Доцент кафедры экономики и управления им. Н.Г. Нечаева, к.э.н.
Панькин П.В.

Рецензент: к.п.н., доцент С.В. Воробьев

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 09.02.03 – Программирование в компьютерных системах.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл, шифр: ОП.06

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла учебного плана по специальности СПО 09.02.03 – Программирование в компьютерных системах.

1.3. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Основы экономики» - сформировать у студентов экономический образ мышления и осмысления закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мирового хозяйства, развить потребности в получении экономических знаний, овладение умением осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию, применение полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

Она направлена на формирование следующих компетенций:

а) общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональных (ПК):

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

знать:

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональных (ПК):

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 129 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 81 часов;

самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>129</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>81</i>
в том числе:	
лекционные занятия	<i>54</i>
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>27</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
подготовка сообщений	<i>48</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме: экзамен – 4 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение в экономическую теорию	Содержание учебного материала	4	
	1 Система человеческих потребностей	1	1
	2 Понятие экономических и неэкономических благ	1	1
	3 Экономические ресурсы	1	1
	4 Предмет экономической теории	1	1
	Практические занятия	2	
	1 Введение в экономическую теорию	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1 Подготовка материала по вопросу «Проблема выбора в экономике. Понятие альтернативной стоимости», «Экономическая эффективность и типы экономического роста».	4	2,3
Тема 2. Экономические системы	Содержание учебного материала	4	
	1 Общее понятие системы. Типы экономических систем	1	1
	2 Содержание отношений собственности	1	1
	3 Юридические основы прав собственности	0,5	1
	4 Типы и формы собственности	0,5	1
	5 Общественные формы собственности	0,5	1
	6 Приватизация	0,5	1
	Практические занятия	2	
	1 Экономические системы	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1 Подготовка материала по вопросу «Рыночная экономика», «Командная экономика на примере советской модели»	4	
Тема 3. Рынок: условия	Содержание учебного материала	4	
	1 Общие условия формирования рыночных отношений	1	1

формирования, механизм действия и структура	2	Субъекты рыночной экономики	1	1
	3	Преимущества и недостатки рынка	1	1
	4	Спрос. Закон спроса	0,5	1
	5	Предложение. Закон предложения	0,5	1
	Практические занятия		2	
	1	Рынок: условия формирования, механизм действия и структура	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Подготовка материала по вопросу «Формирование равновесной цены и равновесного объема продаж», «Структура современного рыночного хозяйства»	4	2,3
Тема 4. Эластичность и рыночная адаптация субъектов экономики	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене	1	1
	2	Эластичность предложения по цене	1	1
	Практические занятия		1	
	1	Эластичность и рыночная адаптация субъектов экономики	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовка материала по вопросу «Факторы ценовой эластичности спроса»	2	2,3
Тема 5. Теория потребительского поведения	Содержание учебного материала		2	
	1	Теория потребительского поведения	2	1
	Практические занятия		1	
	1	Теория потребительского поведения	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Подготовка материала по вопросу «Сущность и взаимосвязь теории потребительского поведения, спроса и предложения»	4	2,3
Тема 6. Основы бизнеса и предпринимательства	Содержание учебного материала		4	
	1	Бизнес как форма человеческой деятельности. Виды бизнеса	2	1
	2	Фирма в рыночной экономике	1	1
	3	Организационно-правовые формы предпринимательского бизнеса	1	1
	Практические занятия		2	
	1	Основы бизнеса и предпринимательства	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовка материала по вопросу «Малый бизнес в современной экономике».	2	2,3

Тема 7. Рынок совершенной конкуренции	Содержание учебного материала		2	
	1	Конкуренция как социально-экономическое явление	1	1
	2	Формы конкуренции	1	1
	Практические занятия		2	
	1	Рынок совершенной конкуренции	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовка материала по вопросам «Особенности функционирования рынка совершенной конкуренции»	2	2,3
Тема 8. Несовершенная конкуренция: чистая монополия	Содержание учебного материала		4	
	1	Монополия в системе рыночной экономики	2	1
	2	Определение цены и объема выпуска в условиях простой монополии	1	1
	3	Многоценовая монополия, ценовая дискриминация, экономические последствия господства монополии	1	1
	Практические занятия		2	
	1	Несовершенная конкуренция: чистая монополия	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовка рефератов по темам: «Ценовая дискриминация, экономические последствия господства монополии».	2	2,3
Тема 9. Рынок монополистической конкуренции	Содержание учебного материала		2	
	1	Особенности рынка монополистической конкуренции	1	1
	2	Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции	1	1
	Практические занятия		2	
	1	Рынок монополистической конкуренции	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовка материала по вопросам «Преимущества и недостатки монополистической конкуренции».	2	2,3
Тема 10. Олигополия	Содержание учебного материала		2	
	1	Особенности рынка олигополии. Классификация олигополий	1	1
	2	Поведение фирм олигополистов	1	1
	Практические занятия		2	
	1	Олигополия	2	1,2

	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовка рефератов по темам «Модели поведения фирмы в условиях олигополии»	2	2,3
Тема 11. Макроэкономика как раздел экономической теории	Содержание учебного материала		4	
	1	Предмет макроэкономики	2	1
	2	Основные задачи макроэкономики	2	1
	Практические занятия		2	
	1	Макроэкономика как раздел экономической теории	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовка материала по вопросу «Особенности макроэкономического метода исследования экономических процессов»	2	2,3
Тема 12. Национальное счетоводство. Система макроэкономическ их показателей	Содержание учебного материала		4	
	1	Содержание и функции национального счетоводства	2	1
	2	Валовой национальный продукт ВВП	1	1
	3	Методика расчета ВВП	1	1
	Практические занятия		1	
	1	Национальное счетоводство. Система макроэкономических показателей	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Подготовка материала по вопросу «Номинальный, реальный и потенциальный ВВП», «Показатели СНС, рассчитываемые на базе ВВП»	4	2,3
Тема 13. Макроэкономическ ая нестабильность: экономические циклы	Содержание учебного материала		2	
	1	Циклическое развитие экономики. Фазы экономического цикла	1	1
	2	Виды экономических циклов	1	1
	Практические занятия		1	
	1	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовка материала по вопросу «Фазы экономического цикла»	2	2,3
Тема 14. Общее макроэкономическ ое равновесие.	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие макроэкономического равновесия	2	1
	2	Совокупный спрос и факторы на него влияющие	2	1
	Практические занятия		1	

Модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD – AS)	1	Модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD – AS)	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Подготовка материала по вопросу «Совокупное предложение и факторы на него влияющие», «Равновесный уровень цен и реальный ВВП»	4	2,3
Тема 15. Макроэкономические проблемы формирования рынка труда	Содержание учебного материала		2	
	1	Безработица как социально-экономическое явление	1	1
	2	Виды безработицы	1	1
	Практические занятия		1	
	1	Макроэкономические проблемы формирования рынка труда	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовка материала по вопросу «Кривая Филипса в краткосрочном периоде»	2	2,3
Тема 16. Деньги. Финансово-кредитная система	Содержание учебного материала		4	
	1	Деньги как продукт развития обмена. Эволюция денег	1	1
	2	Денежная система. Виды денег	1	1
	3	Предложение денег. Денежный мультипликатор	1	1
	4	Спрос на деньги	1	1
	Практические занятия		1	
	1	Деньги. Финансово-кредитная система	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовка материала по вопросу «Содержание и формы кредита», «Банковская система»	2	2,3
Тема 17. Инфляция и антиинфляционное регулирование экономики	Содержание учебного материала		2	
	1	Инфляция и ее виды	2	1
	2	Теория инфляции	2	1
	Практические занятия		1	
	1	Инфляция и антиинфляционное регулирование экономики	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовка материала по вопросу «Антиинфляционная политика государства»	2	2,3

Тема 18. Фискальная политика государства	Содержание учебного материала		2	
	1	Сущность и функции налоговой системы	1	1
	2	Классификация и виды налогов	1	1
	Практические занятия		1	
	1	Фискальная политика государства	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовка материала по вопросу «Особенности налоговой системы России», «Виды фискальной политики. Кривая Лаффера»	2	2,3
Всего:			129	

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины «Основы экономики» используются следующие образовательные и интерактивные технологии: объяснительно-иллюстративные (лекция, практическое занятие), технологии модульного обучения (индивидуальный подход, деятельностный подход), технологии учебной дискуссии, проблемное обучение, опережающая самостоятельная работа.

Реализация программы дисциплины требует наличия **учебного кабинета** экономики и менеджмента.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы экономики»;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Елисеев, А.С. Экономика : учебник / А.С. Елисеев. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 528 с.
2. Якушкин, Е.А. Основы экономики : учебное пособие : [12+] / Е.А. Якушкин, Т.В. Якушкина ; под ред. Е.А. Якушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : РИПО, 2016. – 247 с.

Дополнительные источники:

1. Балдин, К.В. Информационные системы в экономике : учебник / К.В. Балдин, В.Б. Уткин. – 8-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 395 с.
2. Нуралиев, С.У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 431 с
3. Сорокин, А.В. Общая экономика: базовая модель / А.В. Сорокин ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 225 с.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общие положения экономической теории; • организацию производственного и технологического процессов; • механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; • материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; • методику разработки бизнес-плана. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить и использовать необходимую экономическую информацию; • рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. 	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Темы рефератов.</p> <p>Комплект заданий для тестирования.</p> <p>Вопросы для экзамена.</p>

	<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.</p> <p>ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.</p>	
--	--	--