

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института СПО

/ М.А. Харламова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)*

*09.02.03 Программирование в компьютерных системах*

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014 г. № 804.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО – ОГСЭ.03 Иностранный язык.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в перечень дисциплин Общего гуманитарного и социально-экономического цикла блока Профессиональной подготовки.

Рабочая программа разработана на кафедре иностранных языков и методики их преподавания

Разработчик рабочей программы:

Преподаватель Центра СПО Каленцова Т. В.

Рецензент: к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания О.В. Седова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки по профессиям СПО или специальностям СПО соответствующего профиля профессионального образования. Квалификация базовой подготовки – техник- программист.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл блока Профессиональной подготовки; ОК 1-9.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

##### **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

##### **а) общих (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 222 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов; самостоятельной работы обучающегося 54 часа.**

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i><b>Вид учебной работы</b></i>	<i><b>Объем часов</b></i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>222</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
лекционные занятия	
лабораторные занятия	
практические занятия	<b>168</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
домашняя работа	<b>54</b>
Промежуточная аттестация в форме:	
<b>зачет (2 семестр)</b>	
<b>дифференцированный зачет (6 семестр)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно – коррективный курс</b>			
<b>Тема 1.1. Вводно – коррективный курс.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	Ознакомительный
	1 Фонетический строй немецкого языка. Правила правописания. Ударение.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1 Совершенствование орфографических навыков. Гласные, согласные звуки немецкого языка.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1 Упражнения по теме.		
<b>Тема 1.2 Вводно – коррективный курс.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	Ознакомительный
	1 Правила чтения. Личные местоимения. Спряжение глаголов haben, sein. Порядок слов в простом предложении. Диалоги: встреча, прощание.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Порядок слов в повествовательном, вопросительном, повелительном предложении.		
<b>Тема 1.3. Межличностные взаимоотношения. Семья.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	14	Репродуктивный
	1 Биография. Семья. Отрицание. Числительные. Даты. Временные формы глагола. Множественное число имен существительных.		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1 Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Словообразование.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
	1 Заполнение анкеты, составление монологического высказывания на тему: «Моя семья», изучение лексических единиц, грамматических структур.		
<b>Тема 1.4 Повседневная жизнь. Жилищные условия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	13	Репродуктив-ный
	1 Квартира. Жилищные условия моей семьи. Предлоги. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Возвратные глаголы. Склонение личных и притяжательных местоимений.		
	<b>Практические занятия</b>	10	
	2 Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Словообразование.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	

	Изучение лексических единиц, грамматических структур, составление монологического высказывания на тему: «Дом моей мечты».			
<b>Тема 1.5 Организация рабочего времени. Досуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		14	Репродуктивный, продуктивный
	1	Рабочий день студента. Планирование времени. Досуг. Модальные глаголы. Местоимения тап, es. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сложные существительные.		
	<b>Практические занятия</b>		10	
	2	Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Словообразование.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	Изучение лексики, грамматики, проект «Планирование дня студента»			
<b>Раздел 2. Основной курс</b>				
<b>Тема 2.1 Учебная деятельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		14	Репродуктивный, продуктивный
	1	В колледже. Особенности организации учебного процесса: отделения и специальности. Расписание занятий, изучаемые дисциплины. Последняя сессия. Досуг студентов. Придаточные предложения. Пассивный залог.		
	<b>Практические занятия</b>		10	
	2	Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Словообразование.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	Составление высказывания на тему «Моя учеба», выполнение лексико – грамматических упражнений			
<b>Тема 2.2 Мой колледж</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	Репродуктивный, продуктивный
	1	Учебное заведение. Место расположения и структура, преподавательский состав, численность обучающихся. Склонение имен существительных. Инфинитивные группы и обороты. Парные союзы.		
	<b>Практические занятия</b>		6	
	2	Тексты. Диалоги. Грамматические структуры.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	Составление высказывания на тему «Учебное заведение, в котором я учусь»			

<b>Тема 2.3 Система образования в Германии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		12	Репродуктив-ный
	1	Роль образования в развитии специалиста. Система образования в Германии. Особенности среднего профессионального образования в России и Германии. Partizip I, II. Разделительный генитив. Инфинитивные группы и обороты. Сложносочиненное предложение.		
	<b>Практические занятия</b>		10	
	2	Тексты. Диалоги. Грамматические структуры.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	Составление высказывания на тему «Система среднего профессионального образования Германии», выполнение лексико – грамматических упражнений			
<b>Тема 2.4 Выбор профессии. Карьера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		11	Репродуктив-ный
	1	Профессии в структуре среднего профессионального образования Германии и России. Оформление резюме, частного и делового письма. Распространенное определение. Partizip I + zu. Конструкции haben, sein + zu + Infinitiv.		
	<b>Практические занятия</b>		10	
	2	Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Письмо.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Составить резюме на открытую вакансию.		1	
<b>Тема 2.5 Особенности страны изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		12	Репродуктив-ный
	1	Географические особенности Германии: географическое положение, климат. Особенности административно – территориального деления. Политическая система. Придаточные предложения. Управление глаголов. Местоименные наречия. Словообразование.		
	<b>Практические занятия</b>		10	
	2	Тексты. Диалоги. Грамматические структуры.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	Монологическое высказывание на тему «Природа и климат Германии»			
<b>Тема 2.6 Национальная культура России и Германии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		15	Репродуктив-ный
	1	Россия и Германия в сравнении. Особенности повседневного поведения. Немецкие праздники. Придаточные предложения времени. Управление глаголов. Словообразование.		
	<b>Практические занятия</b>		12	
	2	Чтение .Тексты. Диалоги. Грамматические структуры.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3	

	Проект на тему: «Праздники в Германии».			
Тема 2.7 По городам страны изучаемого язы ка	Содержание учебного материала		13	Репродуктив-ный
	1	Преимущества и недостатки больших городов. Города Германии. Инфраструктура. Достопримечательности. Распространенное определение. Придаточные предложения. Сослагательное наклонение. Конструкция Partizip I+zu. Управление глаголов.		
	Практические занятия		10	
	2	Лексика. Тексты. Диалоги. Грамматические структуры.Аудирование.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Монологическое высказывание на тему: «Немецкий город, который я бы хотел посетить»			
Раздел 3. Сфера профессиональной коммуникации				
Тема 3.1 Научно – технический прогресс	Содержание учебного материала		13	продуктивный
	1	Выдающиеся изобретатели и изобретения. Новые информационные технологии. Устойчивые обороты немецкого языка. Парные союзы. Придаточные предложения. Словообразование.		
	Практические занятия		10	
	2	Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Выполнение лексико- грамматических упражнений.			
Тема 3. 2 Будущая профессиональ ная деятельность	Содержание учебного материала		14	продуктивный
	1	Профессиональные и личностные качества специалиста в избранной области деятельности. Будущая профессия. Сферы деятельности. Составление резюме. Глагол. Изъявительное, повелительное, условное наклонение.		
	Практические занятия		12	
	2	Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Составить резюме.			
Тема 3.3 Окружающий мир. Охрана окружающей среды.	Содержание учебного материала		14	продуктивный
	1	Полезные ископаемые и энергетические ресурсы страны. Энергоресурсы. Проблемы сохранения энергии и открытие новых источников. Устойчивые выражения и фразеологические обороты. Условное наклонение.		
	Практические занятия		10	
	2	Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение		



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	Выполнение лексико- грамматических упражнений.			
<b>Тема 3.4 Новые технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		15	продуктивный
	1	21 век и изобретения. История открытий и изобретений. Выдающиеся представители науки. Изобретения в нашей современной жизни. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.		
	<b>Практические занятия</b>		10	
	2	Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		5	
	Выполнение лексико- грамматических упражнений.			
<b>Тема 3.4 Выдающиеся представители Германии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		15	продуктивный
	1	Выдающиеся представители будущей сферы деятельности. Чтение и анализ текста. Основы аннотирования и реферирования текста. Моя будущая профессиональная деятельность.		
	<b>Практические занятия</b>		12	
	2	Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3	
	Монологическое высказывание на тему: «Будущая профессия»			
<b>Тема 3.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		17	продуктивный
	1	Из истории становления будущей сферы деятельности. Стили текста. Краткий обзор. Художественный стиль. Перевод сложных терминологических групп Список основных терминов по специальности. Публицистический стиль. Основы перевода периодической печати. Список сокращений, используемых в периодической печати. Перевод грамматических конструкций в текстах профессионального содержания.		
	<b>Практические занятия</b>		14	
	2	Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3	
	Работа с профессионально ориентированными текстами			
<b>Всего:</b>			222	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие образовательные и интерактивные технологии: объяснительно-иллюстративные (лекция, практическое занятие), технологии модульного обучения (индивидуальный подход, деятельностный подход).

Реализация программы дисциплины требует наличия:

Кабинет иностранного языка

Оборудование:

Ноутбук преподавателя

Набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

#### **3.4. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Основные источники:**

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges : учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - 22-е изд., стер. - М.: КноРус, 2016. - 347 с.
2. Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Синтаксис=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Киришь. – Минск : Вышэйшая школа, 2016. – 232 с. – Режим доступа: по подписке URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477420> (дата обращения: 10.04.2020). – ISBN 978-985-06-2632-5. – Текст: электронный.

##### **Дополнительные источники:**

1. Бондаренко, Т.Н. Сборник текстов и упражнений по немецкому языку для студентов технических специальностей : [16+] / Т.Н. Бондаренко ; Технологический университет, Институт проектного менеджмента и инженерного бизнеса, Кафедра иностранных языков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 73 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594521> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0609-0. – Текст : электронный.
2. Щербакова, И.В. Язык и речь, концепция профессионально-ориентированного обучения: учебное пособие для СПО : [12+] / И.В. Щербакова, М.В. Тимашова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 116 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573760> (дата обращения: 01.09.2020). – ISBN 978-5-4499-0713-4. – DOI 10.23681/573760. – Текст : электронный.
3. Deutsch im Leben und Beruf=Немецкий язык в жизни и профессии : учебник : [12+] / О.А. Кострова, О.В. Хабер, С.И. Малышева и др. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 287 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597500> (дата обращения: 01.09.2020). – ISBN 978-5-4499-0743-1. – DOI 10.23681/597500. – Текст : электронный.
4. Камянова, Т.Г. Deutsche Grammatik=Грамматика немецкого языка: теория и практика : в 2 частях : [12+] / Т.Г. Камянова. – Москва ; Берлин : Директмедиа Паблишинг, 2020. – Ч. 1. Теоретическая грамматика. – 662 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573176> (дата обращения: 01.09.2020). – ISBN 978-5-4499-0365-5. – DOI 10.23681/573176. – Текст : электронный.

5. Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях : практикум : [12+] / И.П. Тагиль. – 4-е изд., испр., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : КАРО, 2016. – 384 с. – Режим доступа: по подписке. –  
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462681> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9925-0754-6. – Текст : электронный
6. Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Синтаксис=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Киришь. – Минск : Вышэйшая школа, 2016. – 232 с. – Режим доступа: по подписке URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477420> (дата обращения: 01.09.2020). – ISBN 978-985-06-2632-5. – Текст: электронный.
- Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**  
<http://www.biblioclub.ru/> - Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»  
<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система (ЭБС) «IPR Books»
- [www.lingvolive.com](http://www.lingvolive.com) - Словари  
[www.tatsachen-ueber-deutschland.de](http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de) - «Германия. Факты» – основные факты о Германии

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<p><b>Знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p><b>Уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> устной и письменной коммуникации, чтения, аудирования и перевода на иностранном языке в профессиональной и повседневной сферах общения</p>	ОК 1 – ОК 9	<p>Задания для контрольной работы</p> <p>Вопросы для дифференцированного зачета</p>