



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института СПО
М.А. Харламова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Основы экономики

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 – Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014 г. №804

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО ОП.06 Основы экономики
Учебная дисциплина «Основы экономики» входит в перечень дисциплин профессионального цикла, раздела общеобразовательных дисциплин.

Рабочая программа разработана на кафедре экономики, экономического анализа и менеджмента им Н.Г. Нечаева

Зав. кафедрой: Шепелев М.И.

Разработчик(и) рабочей программы:

Доцент кафедры экономики, экономического анализа и менеджмента им. Н.Г. Нечаева, к.э.н. Панькин П.В.

Рецензент: к.п.н., доцент С.В. Воробьев

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 09.02.03 – Программирование в компьютерных системах.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл, шифр: ОП.06

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла учебного плана по специальности СПО 09.02.03 – Программирование в компьютерных системах.

1.3. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Основы экономики» - сформировать у студентов экономический образ мышления и осмысления закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мирового хозяйства, развить потребности в получении экономических знаний, овладение умением осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию, применение полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

Она направлена на формирование следующих компетенций:

а) общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональных (ПК):

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

знать:

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональных (ПК):

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 129 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 81 часов;

самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>129</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>81</i> |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | <i>54</i> |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | <i>27</i> |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>48</i> |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено) | - |
| подготовка сообщений | <i>48</i> |
| <i>Промежуточная аттестация в форме: экзамен – 4 семестр</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Введение в экономическую теорию | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Система человеческих потребностей | 1 | 1 |
| | 2 Понятие экономических и неэкономических благ | 1 | 1 |
| | 3 Экономические ресурсы | 1 | 1 |
| | 4 Предмет экономической теории | 1 | 1 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1 Введение в экономическую теорию | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | 1 Подготовка материала по вопросу «Проблема выбора в экономике. Понятие альтернативной стоимости», «Экономическая эффективность и типы экономического роста». | 4 | 2,3 |
| Тема 2. Экономические системы | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Общее понятие системы. Типы экономических систем | 1 | 1 |
| | 2 Содержание отношений собственности | 1 | 1 |
| | 3 Юридические основы прав собственности | 0,5 | 1 |
| | 4 Типы и формы собственности | 0,5 | 1 |
| | 5 Общественные формы собственности | 0,5 | 1 |
| | 6 Приватизация | 0,5 | 1 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1 Экономические системы | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | 1 Подготовка материала по вопросу «Рыночная экономика», «Командная экономика на примере советской модели» | 4 | |
| Тема 3. Рынок: условия | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Общие условия формирования рыночных отношений | 1 | 1 |

| | | | | |
|---|---|--|-----|-----|
| формирования, механизм действия и структура | 2 | Субъекты рыночной экономики | 1 | 1 |
| | 3 | Преимущества и недостатки рынка | 1 | 1 |
| | 4 | Спрос. Закон спроса | 0,5 | 1 |
| | 5 | Предложение. Закон предложения | 0,5 | 1 |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 | Рынок: условия формирования, механизм действия и структура | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | |
| | 1 | Подготовка материала по вопросу «Формирование равновесной цены и равновесного объема продаж», «Структура современного рыночного хозяйства» | 4 | 2,3 |
| Тема 4. Эластичность и рыночная адаптация субъектов экономики | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене | 1 | 1 |
| | 2 | Эластичность предложения по цене | 1 | 1 |
| | Практические занятия | | 1 | |
| | 1 | Эластичность и рыночная адаптация субъектов экономики | 1 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | 1 | Подготовка материала по вопросу «Факторы ценовой эластичности спроса» | 2 | 2,3 |
| Тема 5. Теория потребительского поведения | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Теория потребительского поведения | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | 1 | |
| | 1 | Теория потребительского поведения | 1 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | |
| | 1 | Подготовка материала по вопросу «Сущность и взаимосвязь теории потребительского поведения, спроса и предложения» | 4 | 2,3 |
| Тема 6. Основы бизнеса и предпринимательства | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Бизнес как форма человеческой деятельности. Виды бизнеса | 2 | 1 |
| | 2 | Фирма в рыночной экономике | 1 | 1 |
| | 3 | Организационно-правовые формы предпринимательского бизнеса | 1 | 1 |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 | Основы бизнеса и предпринимательства | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | 1 | Подготовка материала по вопросу «Малый бизнес в современной экономике». | 2 | 2,3 |

| | | | | |
|--|---|---|----------|-----|
| Тема 7. Рынок совершенной конкуренции | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Конкуренция как социально-экономическое явление | 1 | 1 |
| | 2 | Формы конкуренции | 1 | 1 |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 | Рынок совершенной конкуренции | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | 1 | Подготовка материала по вопросам «Особенности функционирования рынка совершенной конкуренции» | 2 | 2,3 |
| Тема 8. Несовершенная конкуренция: чистая монополия | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Монополия в системе рыночной экономики | 2 | 1 |
| | 2 | Определение цены и объема выпуска в условиях простой монополии | 1 | 1 |
| | 3 | Многоценовая монополия, ценовая дискриминация, экономические последствия господства монополии | 1 | 1 |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 | Несовершенная конкуренция: чистая монополия | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | 1 | Подготовка рефератов по темам: «Ценовая дискриминация, экономические последствия господства монополии». | 2 | 2,3 |
| Тема 9. Рынок монополистической конкуренции | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Особенности рынка монополистической конкуренции | 1 | 1 |
| | 2 | Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции | 1 | 1 |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 | Рынок монополистической конкуренции | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | 1 | Подготовка материала по вопросам «Преимущества и недостатки монополистической конкуренции». | 2 | 2,3 |
| Тема 10. Олигополия | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Особенности рынка олигополии. Классификация олигополий | 1 | 1 |
| | 2 | Поведение фирм олигополистов | 1 | 1 |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 | Олигополия | 2 | 1,2 |

| | | | | |
|---|---|---|----------|-----|
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | 1 | Подготовка рефератов по темам «Модели поведения фирмы в условиях олигополии» | 2 | 2,3 |
| Тема 11. Макроэкономика как раздел экономической теории | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Предмет макроэкономики | 2 | 1 |
| | 2 | Основные задачи макроэкономики | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 | Макроэкономика как раздел экономической теории | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | 1 | Подготовка материала по вопросу «Особенности макроэкономического метода исследования экономических процессов» | 2 | 2,3 |
| Тема 12. Национальное счетоводство. Система макроэкономическ их показателей | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Содержание и функции национального счетоводства | 2 | 1 |
| | 2 | Валовой национальный продукт ВВП | 1 | 1 |
| | 3 | Методика расчета ВВП | 1 | 1 |
| | Практические занятия | | 1 | |
| | 1 | Национальное счетоводство. Система макроэкономических показателей | 1 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | |
| | 1 | Подготовка материала по вопросу «Номинальный, реальный и потенциальный ВВП», «Показатели СНС, рассчитываемые на базе ВВП» | 4 | 2,3 |
| Тема 13. Макроэкономическ ая нестабильность: экономические циклы | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Циклическое развитие экономики. Фазы экономического цикла | 1 | 1 |
| | 2 | Виды экономических циклов | 1 | 1 |
| | Практические занятия | | 1 | |
| | 1 | Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы | 1 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | 1 | Подготовка материала по вопросу «Фазы экономического цикла» | 2 | 2,3 |
| Тема 14. Общее макроэкономическ ое равновесие. | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Понятие макроэкономического равновесия | 2 | 1 |
| | 2 | Совокупный спрос и факторы на него влияющие | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | 1 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| Модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD – AS) | 1 | Модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD – AS) | 1 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | |
| | 1 | Подготовка материала по вопросу «Совокупное предложение и факторы на него влияющие», «Равновесный уровень цен и реальный ВВП» | 4 | 2,3 |
| Тема 15. Макроэкономические проблемы формирования рынка труда | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Безработица как социально-экономическое явление | 1 | 1 |
| | 2 | Виды безработицы | 1 | 1 |
| | Практические занятия | | 1 | |
| | 1 | Макроэкономические проблемы формирования рынка труда | 1 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | 1 | Подготовка материала по вопросу «Кривая Филипса в краткосрочном периоде» | 2 | 2,3 |
| Тема 16. Деньги. Финансово-кредитная система | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Деньги как продукт развития обмена. Эволюция денег | 1 | 1 |
| | 2 | Денежная система. Виды денег | 1 | 1 |
| | 3 | Предложение денег. Денежный мультипликатор | 1 | 1 |
| | 4 | Спрос на деньги | 1 | 1 |
| | Практические занятия | | 1 | |
| | 1 | Деньги. Финансово-кредитная система | 1 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | 1 | Подготовка материала по вопросу «Содержание и формы кредита», «Банковская система» | 2 | 2,3 |
| Тема 17. Инфляция и антиинфляционное регулирование экономики | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Инфляция и ее виды | 2 | 1 |
| | 2 | Теория инфляции | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | 1 | |
| | 1 | Инфляция и антиинфляционное регулирование экономики | 1 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | 1 | Подготовка материала по вопросу «Антиинфляционная политика государства» | 2 | 2,3 |

| | | | | |
|--|---|---|------------|-----|
| Тема 18. Фискальная политика государства | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Сущность и функции налоговой системы | 1 | 1 |
| | 2 | Классификация и виды налогов | 1 | 1 |
| | Практические занятия | | 1 | |
| | 1 | Фискальная политика государства | 1 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | 1 | Подготовка материала по вопросу «Особенности налоговой системы России», «Виды фискальной политики. Кривая Лаффера» | 2 | 2,3 |
| Всего: | | | 129 | |

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины «Основы экономики» используются следующие образовательные и интерактивные технологии: объяснительно-иллюстративные (лекция, практическое занятие), технологии модульного обучения (индивидуальный подход, деятельностный подход), технологии учебной дискуссии, проблемное обучение, опережающая самостоятельная работа.

Реализация программы дисциплины требует наличия **учебного кабинета** экономики и менеджмента.

Оборудование:

Ноутбук преподавателя

Набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Елисеев, А.С. Экономика : учебник / А.С. Елисеев. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 528 с.

Дополнительные источники:

1. Балдин, К.В. Информационные системы в экономике : учебник / К.В. Балдин, В.Б. Уткин. – 8-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 395 с.

2. Нуралиев, С.У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 431 с

3. Сорокин, А.В. Общая экономика: базовая модель / А.В. Сорокин ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 225 с.

4. Якушкин, Е.А. Основы экономики : учебное пособие : [12+] / Е.А. Якушкин, Т.В. Якушкина ; под ред. Е.А. Якушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : РИПО, 2016. – 247 с.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа:
<http://biblioclub.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения по учебной дисциплине | Формируемые компетенции | Оценочные средства по дисциплине |
|---|---|---|
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общие положения экономической теории; • организацию производственного и технологического процессов; • механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; • материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; • методику разработки бизнес-плана. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить и использовать необходимую экономическую информацию; • рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <p>Темы рефератов.</p> <p>Комплект заданий для тестирования.</p> <p>Вопросы для экзамена.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.</p> <p>ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.</p> | |
|--|--|--|