

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института СПО  
М.А. Харламова

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.07 Эффективное поведение на рынке труда

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» \_\_07\_\_\_\_2014\_\_ г. № 804

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО \_ОГСЭ.07 *Эффективное поведение на рынке труда*

Учебная дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда» входит в перечень дисциплин обще гуманитарного и социально-экономического цикла

Рабочая программа разработана на кафедре экономики, экономического анализа и менеджмента им Н.Г. Нечаева

Зав. кафедрой: Шепелев М.И.

Разработчик(и) рабочей программы:

Доцент кафедры экономики, экономического анализа и менеджмента им. Н.Г. Нечаева, к.э.н. Панькин П.В.

Рецензент: к.п.н., доцент С.В. Воробьев

## **Содержание**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Эффективное поведение на рынке труда**

##### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 09.02.03 – Программирование в компьютерных системах.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

##### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в профессиональный цикл, шифр: ОГЭС.07

Дисциплина относится к общему государственному и социально-экономическому циклу профессиональной подготовки учебного плана по специальности СПО 09.02.03 – Программирование в компьютерных системах. Изучение данной дисциплины предусмотрено в восьмом семестре четвёртого курса и рассчитано на 39 часов аудиторных занятий, из них 25 часов на лекционные занятия, 14 – на практические. С целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений предусмотрена самостоятельная работа студентов в количестве 18 часов.

Для освоения дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» необходим комплекс знаний, умений, навыков, способов деятельности и установок, полученных и сформированных у студентов в ходе изучения следующих дисциплин: «Экономика организации», «Обществознание», «Основы экономики».

##### **1.3. Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять телефонные звонки и визит к работодателю с целью трудоустройства;
- проходить испытания при приеме на работу;

- составление профессионального резюме, поискового письма, объявления о поиске работы и др. документов;
- осуществлять поиск работы с помощью сети Интернет и других источников;
- составлять собственный план карьерного роста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- перечень наиболее востребованных профессий, формы занятости;
- технологию трудоустройства;
- порядок организации предпринимательской деятельности.
- основные макроэкономические показатели и принципы их расчета.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки (специальности):

**а) общих (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**б) профессиональных (ПК):**

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>57</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>39</i>
в том числе:	
лекционные занятия	<i>25</i>
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>14</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>18</i>
в том числе:	
пополнение и углубление теоретических знаний	<i>14</i>
<i>подготовка сообщений</i>	<i>4</i>
<i>Итоговая аттестация в форме: итоговая оценка – 8 семестр</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Тема 1.</b> Основные понятия, принципы и направления анализа рынка труда.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Понятие «рынок труда». Рабочая сила как товар. Цена рабочей силы. Понятия «трудовые ресурсы», «трудоспособное население». Стадии движения рабочей силы. Спрос и предложение на рынке труда.	2	1
	2	Занятость населения как показатель баланса спроса и предложения рабочей силы. Высвобождение рабочей силы и его причины. Безработица как длительная несбалансированность рынка труда, ее типы и виды. Понятие «вакансия на рынке труда». Посреднические службы на рынке труда. Государственные службы занятости. Рекрутинговые фирмы. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации»	1	1
	3	Мировые тенденции развития рынка труда (по профессиям и специальностям, уровню подготовки специалистов). Общая характеристика современного рынка труда России. Изменения общих требований к работнику в третьем тысячелетии	2	1
	4	Конкуренция на рынке труда. Основные законы и правила конкурентной борьбы.	1	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>3</b>	
	1	Основные понятия, принципы и направления анализа рынка труда.	3	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>	
	1	Подготовка материала по вопросу «Общая характеристика современного рынка труда России»	3	2,3
<b>Тема 2.</b> Современная ситуация на рынке труда и перспективы ее развития.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Современное состояние экономики региона и ее важнейших отраслей. Региональные инвестиционные программы социально-экономического развития и перспективы рынка труда. Характеристика демографической ситуации в регионе. Состояние занятости населения.	1	1
	2	Выпускники профессиональных учебных заведений на региональном рынке труда.	1	1

		Отраслевая структура занятости.		
	3	Общая характеристика особенностей безработицы. Конверсионная, технологическая и скрытая безработица. Молодежная безработица.	1	1
	4	Анализ текущего спроса и предложений на рынке труда области. Формирование предложений для выхода на рынок труда.	1	1
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Современная ситуация на рынке труда и перспективы ее развития.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3	
	1	Подготовка материала по вопросу «Состояние занятости населения и Молодежная безработица».	3	2,3
<b>Тема 3.</b> Профессиональная деятельность и ее субъект.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Типы и виды профессиональной деятельности. Режимы профессиональной деятельности: работа по найму, самозанятость, предпринимательство и др. Профессиональная деятельность в государственном секторе и на негосударственных предприятиях.	1	1
	2	Индивидуальная трудовая и творческая деятельность.	1	1
	3	Характеристика профессий и специальностей с точки зрения гарантии трудоустройства. «Вечные профессии и специальности, обслуживающие насущные потребности человека. «Сквозные» (распространенные) профессии и специальности. «Десантные» профессии и специальности. «Перспективные» профессии и специальности. «Свободные» профессии и специальности для режима самозанятости.	1	1
	4	Понятие «конкурентоспособность» профессии / специальности. Модели конкурентоспособности «профессионал», «универсал», «мобильный работни», «коммуникатор» и др. Основы выбора стиля поведения на рынке труда. Факторы, влияющий на конкурентоспособность будущих работников в среднесрочной и долгосрочной перспективе	1	1
	<b>Практические занятия</b>		3	
	1	Профессиональная деятельность и ее субъект.	3	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3	
	1	Подготовка сообщения по вопросу «Модели конкурентоспособности»	3	2,3

<b>Тема 4.</b> Профессиональная карьера.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	1	Понятие «профессиональная карьера». Типы и виды профессиональных карьер. Индивидуальные особенности личности и выбор типа и вида профессиональной карьеры.	1	1
	2	План реализации карьеры. Наличие «запасного варианта». Формирование себя как специалиста с учетом склонностей и способностей. Учет потребностей рынка и развитие профессионально значимых качеств, умений и навыков.	1	1
	3	Обучение и повышение квалификации на протяжении всей жизни как необходимое условие профессионального роста	1	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Профессиональная карьера.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>	
	1	Подготовка материала по вопросу «Формирование себя как специалиста с учетом склонностей и способностей»	3	2,3
<b>Тема 5.</b> Технология трудоустройства.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	
	1	Возможные варианты трудоустройства по профессии (специальности), осваиваемой в образовательном учреждении. Профессиональные цели и ценности будущих специалистов. Алгоритм принятия решения в ситуации предстоящего трудоустройства. Методы формирования позитивного профессионального имиджа.	1	1
	2	Самопрезентация работника: способы и приемы подачи себя «в выгодном свете». Индивидуальный стиль поведения и деятельности. Анализ собственного поведения. Восприятие человека человеком. Способы поиска работы.	1	1
	3	Межличностное взаимодействие в ситуации трудоустройства. Списки контактов. Продуктивные приемы и способы эффективной коммуникации в процессе трудоустройства.	1	1
	4	Собеседование в ситуации трудоустройства. Подготовка к интервью с работодателем. Внешний вид соискателя вакансии. Психологические особенности построения диалога с работодателем, работником кадровой службы организации.	1	
	5	Типичные причины отказа в приеме на работу. Психологический анализ ситуации.	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Технология трудоустройства.	2	1,2



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>	
	1	Подготовка материала по вопросу «Психологические особенности восприятия письменной речи. Конфликтные ситуации при трудоустройстве, пути их предотвращения и разрешения. Проектирование индивидуальных моделей в затруднительных ситуациях взаимодействия.»	3	2,3
<b>Тема 6. Адаптация на рабочем месте.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	1	Понятие «адаптация». Социальная, профессиональная, психологическая адаптация на рабочем месте. Формы и способы адаптации.	1	1
	2	Планирование и реализация профессиональной карьеры. Анализ собственных резервов и ограничений по результатам первых месяцев работы. Корректировка профессионального поведения и деятельности. Приобретение профессиональных знаний и умений с учетом конъюнктуры регионального рынка труда и требований конкретного рабочего места.	1	1
	3	Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста. Формы и методы профессиональной переподготовки и повышения квалификации.	1	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Адаптация на рабочем месте.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>	
	1	Подготовка сообщения по вопросу «Анализ собственных резервов и ограничений по результатам первых месяцев работы»	3	2,3
<b>Всего:</b>			<b>57</b>	

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» используются следующие образовательные и интерактивные технологии: объяснительно-иллюстративные (лекция, практическое занятие), технологии модульного обучения (индивидуальный подход, деятельностный подход), технологии учебной дискуссии, проблемное обучение, опережающая самостоятельная работа.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование:

Комплект учебной мебели (20 посадочных мест)

Экран для проектора Digis (ширина 160 см)

Ноутбук преподавателя

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Чиликина, И. А. Управление персоналом : учебное пособие для СПО / И. А. Чиликина. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2019. — 76 с. — ISBN 978-5-88247-939-7, 978-5-4488-0292-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85992.html> (дата обращения: 01.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Кузьминов, А. В. Управление персоналом организации : методическое пособие / А. В. Кузьминов. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2019. — 135 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89499.html> (дата обращения: 01.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### **Дополнительные источники:**

1. Елкин, С. Е. Управление персоналом организации. Теория управления человеческим развитием : учебное пособие / С. Е. Елкин. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 236 с. — ISBN 978-5-4497-0202-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86681.html> (дата обращения: 01.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### **Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
2. ЭБС «IPR Books». – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• перечень наиболее востребованных профессий, формы занятости;</li> <li>• технологию трудоустройства;</li> <li>• порядок организации предпринимательской деятельности.</li> </ul>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Фронтальный опрос, проверка домашнего задания.</p> <p>Успешное выполнение заданий в форме презентаций, сообщений, докладов.</p> <p>Успешное применение полученных теоретических знаний при решении практических задач.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Итоговая аттестация в форме итоговой оценки в 8 семестре.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять телефонные звонки и визит к работодателю с целью трудоустройства;</li> <li>• проходить испытания при приеме на работу;</li> <li>• составление профессионального резюме, поискового письма, объявления о поиске работы и др. документов;</li> <li>• осуществлять поиск работы с помощью сети Интернет и других источников;</li> <li>• составлять собственный план карьерного роста.</li> </ul>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя</p>	<p>Фронтальный опрос, проверка домашнего задания.</p> <p>Успешное выполнение заданий в форме презентаций, сообщений, докладов.</p> <p>Успешное применение полученных теоретических знаний при решении практических задач.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Итоговая аттестация в форме итоговой оценки в 8 семестре.</p>

	<p>ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	
--	---	--