

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 История

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» __07____2014__ г. № 804

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО - *ОГСЭ.02 История*

Учебная дисциплина «История» входит в перечень дисциплин обще гуманитарного и социально-экономического цикла

Рабочая программа разработана на кафедре истории и историко-культурного наследия

Зав. кафедрой: Ляпин Д.А.

Разработчик(и) рабочей программы к.п.н., доц. Гришаева О.Н.

Рецензент: д.и.н., доцент кафедры истории и историко-культурного наследия Литвинов В.П.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности или СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла учебного плана по специальности СПО 09.02.03 программирование в компьютерных системах. Направлена на формирование следующих компетенций: ОК 1-9.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российских и мировых историй последней четверти XX начала XXI вв.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX–начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

знать: Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося __65__ часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _48__ часов;
самостоятельной работы обучающегося __17__ часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	65
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекционные занятия	48
лабораторные занятия	*
практические занятия	
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	*

Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).	*
Промежуточная аттестация в форме (указать): дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Первая мировая война и крах монархии в России				
Тема 1.1. Россия в начале XX века	Содержание учебного материала (указываются темы)		*	
	1	Экономическое и социально-политическое развитие страны; Российские политические партии: программы и тактика; Манифест 17 октября 1905 г.; Аграрный вопрос и позиции партий в годы первой русской революции; Реформы Столыпина	4	репродуктивный
	Лабораторные работы (указываются темы)		*	
	1			
	Практические занятия			
	1			
	Контрольные работы (указываются темы)		*	
	1			
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
	1			
Тема 1.2. Революция и реформы (1905-1914)	Содержание учебного материала (указываются темы)		*	
	1	Русско-японская война 1904-1905 гг. Причины и основные этапы революции 1905-1907 гг. Причины, основные этапы, последствия Первой мировой войны.	4	репродуктивный
	Лабораторные работы (указываются темы)		*	
	Практические занятия		*	
	1			
	Контрольные работы (указываются темы)		*	
	Самостоятельная работа обучающихся (указываются темы)		*	
	1	Столыпинская аграрная реформа.	2	продуктивный
			*	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала (указываются темы)			

Русская культура на рубеже XIX-XX вв.	1	Расцвет русской культуры-Серебряный век.	4	репродуктивный
	Лабораторные работы (указываются темы)		*	продуктивный
	1			
	Практические занятия (указываются темы)		*	
	1			
	Контрольные работы (указываются темы)		*	
	1			
	Самостоятельная работа обучающихся (указываются темы)		2	
Написание рефератов по теме Русская культура рубежа XIX -XX вв.				
Раздел 2. Построение социализма в России				
Тема 2.1 Социалистическая революция, Гражданская война и интервенция.	Содержание учебного материала (указываются темы)		*	
	1	Предпосылки и развитие революции Февральская революция 1917 г. Октябрьская революция и политика большевиков в первые годы. Гражданская война и интервенция.	4	репродуктивный
	Лабораторные работы (указываются темы)		*	
	Практические занятия		*	
	1			
	Контрольные работы (указываются темы)		*	
	Самостоятельная работа обучающихся (указываются темы)		*	
1	Продразверстка в РСФСР . История и последствия	2	продуктивный	
Тема 2.2 Становление эволюция советского общества. Новая экономическая	Содержание учебного материала (указываются темы)		*	продуктивный
	1	Социально-экономический и политический кризис в начале 1920-х гг. Переход к НЭПу	4	репродуктивный
	Лабораторные работы (указываются темы)		*	

политика.	Практические занятия		*	
	1			
	Контрольные работы (указываются темы)		*	
	Самостоятельная работа обучающихся (указываются темы)		*	
	1	Выделить основные оценки НЭПа в современной исторической литературе.	2	продуктивный
Тема 2.3 Формирование командно-административной системы в 1920—1930-е гг.	Содержание учебного материала (указываются темы)		*	
	1	Образование СССР. Внутриполитическая борьба и установление режима личной власти Сталина. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 1920-30-е гг.	4	репродуктивный
	Лабораторные работы (указываются темы)		*	
	Практические занятия		*	
	1			
	Контрольные работы (указываются темы)		*	
	Самостоятельная работа обучающихся (указываются темы)		*	
	1	Дать оценку происходящим событиям. Обосновать свою оценку к формирующемуся культу личности Сталина.	2	продуктивный
Тема 2.4 Советская внешняя политика и Великая Отечественная война	Содержание учебного материала (указываются темы)		*	
	1	Внешняя политика СССР в 1920-30-е гг. Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Советский Союз накануне войны. Причины, начало, особенности войны в Европе. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	4	репродуктивный
	Лабораторные работы (указываются темы)		*	
	Практические занятия		*	
	1			
	Контрольные работы (указываются темы)		*	

	Самостоятельная работа обучающихся (указываются темы)		*	
	1	Составление таблицы: ВОВ основные события и даты.	2	продуктив ый
Тема 2.5 СССР в первые послевоенные годы.	Содержание учебного материала (указываются темы)		*	
	1	Внешняя политика СССР и международные отношения в послевоенном мире. «Холодная война». Послевоенное экономическое положение страны. Общественно-политическая и культурная жизнь страны. Складывание духовной монополии в советском обществе.	4	репродуктив ный
	Лабораторные работы (указываются темы)		*	
	Практические занятия		*	
	1			
	Контрольные работы (указываются темы)		*	
Тема 2.6 Попытки осуществления политических и экономических реформ (1953- 1964)	Содержание учебного материала (указываются темы)		*	
	1	Борьба за власть после смерти Сталина. Начало дестанализации общества. Противоречивое реформаторство Н.С. Хрущева. Новые реальности внешней политики. «Оттепель» в духовно-культурной сфере. Нарастание недовольства в обществе и отстранение Н.С. Хрущева от власти.	4	репродуктив ный
	Лабораторные работы (указываются темы)		*	
	Практические занятия		*	
	1			
	Контрольные работы (указываются темы)		*	
Тема 2.7 СССР в	Содержание учебного материала (указываются темы)		*	
	1	Новое руководство и внутренние проблемы страны. Экономическая реформа 1965 г.	4	репродуктив

середине 1960-1980-х гг.: нарастание кризисных явлений		Нарастание кризисных явлений в экономической, политической и социально-духовных сферах. Внешняя политика.		ный
		Лабораторные работы (указываются темы)	*	
		Практические занятия	*	
	1			
		Контрольные работы (указываются темы)	*	
Тема 2.8 Перестройка в СССР		Содержание учебного материала (указываются темы)	*	
	1	Цели, предпосылки и этапы перестройки. Попытки экономических преобразований. Реформа политической системы и борьба общественно-политических сил. Внешняя политика. Культурные процессы в период перестройки.	4	репродуктивный
		Лабораторные работы (указываются темы)	*	
		Практические занятия	*	
	1			
		Контрольные работы (указываются темы)	*	
		Самостоятельная работа обучающихся (указываются темы)	*	
	1			
Тема 2.9 Общественно-политическое развитие и становление новой российской государственности		Содержание учебного материала (указываются темы)	*	
	1	.1.Августовский путч 1991 г. Экономическая и социальная политика Правительства РФ 1992-2004 гг. Расстрел Белого дома и принятие Конституции 1993 г. Основные направления политики Президента РФ В.В. Путина в 2000-2004 гг.	4	репродуктивный
		Лабораторные работы (указываются темы)	*	
		Практические занятия	*	
	1			
		Контрольные работы (указываются темы)	*	

	Самостоятельная работа обучающихся (указываются темы)		*	продуктив ный
	1	Дать оценку политическим событиям, происходившим в августе 1991 года.	1	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			*	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			*	
Всего:			* 65	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины «История» используются следующие образовательные и интерактивные технологии: объяснительно-иллюстративные (лекция, практическое занятие), технологии модульного обучения (индивидуальный подход, деятельностный подход), технологии учебной дискуссии, проблемное обучение, опережающая самостоятельная работа.

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета истории и основ философии.

Оборудование:

Комплект учебной мебели (42 посадочных места)

Персональный компьютер преподавателя

Интерактивная доска Promethean Active Board Touch (диагональ 78")

Проектор Epson EB-X41

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. История России. XX — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456124> (дата обращения: 01.09.2020).
2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451391> (дата обращения: 01.09.2020).

Дополнительные источники:

1. Кириллов, В. В. История России. учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. - 4-ое изд. М.: Издательство Юрайт, 2020.-565. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456124> (дата обращения: 01.09.2020).
2. Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с.

Интернет-ресурсы:

1. Всемирная история - <http://www.historic.ru>
2. Российский образовательный портал - <http://www.school.edu.ru>
3. Федеральный портал история -<http://www.histrf.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
Знать: -Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и	ОК 1 – 9	Темы рефератов, докладов

<p>XXI вв.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, -- миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>		<p>Вопросы для собеседования</p> <p>Темы контрольных работ</p> <p>Комплект заданий для тестирования</p> <p>Темы презентаций</p> <p>Темы индивидуальных проектов</p> <p>Вопросы для дифференцированного зачета</p>
---	--	---