

ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института СПО

М.С. Гладышева /



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

09.02.03. Программирование в компьютерных системах

Елец, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по <i>профессии/специальности</i> 09.02.03. Программирование в компьютерных системах
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей” Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.03. Программирование в компьютерных системах, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 28.07.2014г. № 804
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник управления по воспитательной работе и молодежной политике, директор института СПО, заместитель директора по воспитательной работе (ВР), кураторы, преподаватели

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред.

Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	ЛР 8

различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы¹**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР2, ЛР3, ЛР11
ОГСЭ.02 История	ЛР1, ЛР2, ЛР5
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР5, ЛР8, ЛР13
ОГСЭ.04 Физическая культура / Адаптивная физическая культура	ЛР9, ЛР13
ОГСЭ.05 Экономика малого предпринимательства	ЛР4, ЛР14
ОГСЭ.06 Эргономика	ЛР4, ЛР14
ОГСЭ.07 Эффективное поведение на рынке труда	ЛР4, ЛР14
ЕН.01 Элементы высшей математики	ЛР14, ЛР15

¹ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

ЕН.02 Элементы математической логики	ЛР14, ЛР15
ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика	ЛР14, ЛР15
ОП.01 Операционные системы	ЛР14, ЛР15
ОП.02 Архитектура компьютерных систем	ЛР14, ЛР15
ОП.03 Технические средства информатизации	ЛР14, ЛР15
ОП.04 Информационные технологии	ЛР4, ЛР14, ЛР15
ОП.05 Основы программирования	ЛР14, ЛР15
ОП.06 Основы экономики	ЛР4, ЛР14
ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР10, ЛР14
ОП.08 Теория алгоритмов	ЛР14, ЛР15
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР9, ЛР10
ОП.10 Работа в офисных пакетах	ЛР4, ЛР14, ЛР15
ОП.11 Интерактивная презентация материалов	ЛР4, ЛР14, ЛР15
ОП.12 Объектно-ориентированное программирование	ЛР14, ЛР15
ОП.13 Цифровые системы передачи данных	ЛР4, ЛР14
ОП.14 Методы обработки экспериментальных данных средствами математических пакетов	ЛР14, ЛР15
ОП.15 Моделирование систем	ЛР14, ЛР15
ОП.16 Основы проектирования информационных систем	ЛР14, ЛР15
ОП.17 Основы разработки и стандартизации программных средств	ЛР14, ЛР15
ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем	ЛР14, ЛР15
ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных	ЛР14, ЛР15
ПМ.03 Участие в интеграции программных модулей	ЛР14, ЛР15
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР4, ЛР13

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим проректора по воспитательной работе и молодежной политике, начальника управления по воспитательной работе и молодежной политике, директора института СПО, заместителя директора по воспитательной работе (ВР), кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП и следует установленным государственным санитарно - эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 09.02.03. Программирование в компьютерных системах

на 2024 г.

Елец, 2024

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля2
ЯНВАРЬ						
04 - 05.01.2024	Тематическая зимняя университетская школа "ОНИКС"- Университетские новогодние каникулы	обучающиеся 4 курса	ЕГУ им. И.А. Бунина	Директор института СПО, Заместитель директора по ВР	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	Научно-образовательный
25.01.2024	«Татьянин день»: чествование лучших студентов университета	обучающиеся 4 курса	ЕГУ им. И.А. Бунина	Директор института СПО, Заместитель директора по ВР	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Гражданско-правовой Культурно-просветительский и культурно-творческий
18.01 - 27.01.2024	День снятия блокады Ленинграда: проведение тематических кураторских часов	обучающиеся 4 курса	аудитории УК - 12	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-правовой Патриотический
ФЕВРАЛЬ						
2.02.2024	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943): проведение тематических кураторских часов	обучающиеся 4 курса	аудитории УК - 12	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-правовой Патриотический
8.02.2024	Участие в торжественном мероприятии в День российской науки	обучающиеся 4 курса	ЕГУ им. И.А. Бунина	Директор института СПО, Заместитель директора по ВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 12	Научно-образовательный
в течение февраля	Малая зимняя универсиада ЕГУ им. И.А. Бунина	обучающиеся 4 курса	ЕГУ им. И.А. Бунина	Заместитель директора по ВР, преподаватели ИФКиБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7	Гражданско-правовой Патриотический Здоровый образ жизни
22.02.2024	Участие в общеуниверситетском		ЕГУ им.	Директор института СПО,	ЛР 1	Культурно-

2 Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

	конкурсе «Студент года–2024»		И.А. Бунина	Заместитель директора по ВР	ЛР 5 ЛР 8	просветительский и культурно-творческий Профессионально-трудовой
22.02.2024	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	обучающиеся 4 курса	ЕГУ им. И.А. Бунина	Заместитель директора по ВР, Совет обучающихся института СПО	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-правовой Патриотический Здоровый образ жизни
МАРТ						
1.03.2024	Города трудовой доблести	обучающиеся 4 курса	аудитории УК - 12	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-правовой Патриотический
07.03.2024	Участие в Общеуниверситетском конкурсе «Студентка года–2024»	обучающиеся 4 курса	ЕГУ им. И.А. Бунина	Директор института СПО, Заместитель директора по ВР	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	Культурно-просветительский и культурно-творческий Профессионально-трудовой
04.03 - 9.03.2024	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	обучающиеся 4 курса	ЕГУ им. И.А. Бунина	Заместитель директора по ВР, Совет обучающихся института СПО	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Гражданско-правовой Патриотический Здоровый образ жизни
март–апрель 2024	Фестиваль «Студенческая весна–2024»	обучающиеся 4 курса	ЕГУ им. И.А. Бунина	Директор института СПО, Заместитель директора по ВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9 ЛР 12	Культурно-просветительский и культурно-творческий
18.03.2024	День воссоединения Крыма с Россией: проведение тематических кураторских часов	обучающиеся 4 курса	аудитории УК - 12	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-правовой Патриотический
АПРЕЛЬ						
в течение апреля	Участие в городских акциях «Чистый четверг»	обучающиеся 4 курса	Территории учебных корпусов	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Экологический
05.04 -	Мероприятия, посвященные	обучающиеся	ЕГУ им.	Директор института СПО,	ЛР 1	Здоровый образ жизни

07.04.2024	Всемирному дню здоровья	4 курса	И.А. Бунина	Заместитель директора по ВР кураторы	ЛР 5 ЛР 8	
12.04.2024	«Наука рядом»: «Космос далекий и близкий»	обучающиеся 4 курса	аудитории УК - 12	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 12	Научно-образовательный
в течение апреля	Проведение мероприятий в рамках «Декады правовых знаний»	обучающиеся 4 курса	аудитории УК - 12	Заместитель директора по ВР, кураторы, представители ОМВД России	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9	Гражданско-правовой
19.04.2024	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны: проведение тематических кураторских часов	обучающиеся 4 курса	аудитории УК - 12	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели института ИиК	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-правовой Патриотический
МАЙ						
01.05.2024	Участие в мероприятиях, посвященных Дню весны и труда	обучающиеся 4 курса	Территории города Ельца	Дирекция института СПО	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-правовой Патриотический
09.05.2024	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы в ВОв	обучающиеся 4 курса	Территории города Ельца	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-правовой Патриотический
26.05.2024	Праздник Последнего звонка	обучающиеся 4 курса	Территория УК - 12	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	Культурно-просветительский и культурно-творческий
31.05.2024	Проведение акции к Всемирному дню без табака «Вуз без наркотиков и табака»	обучающиеся 4 курса	Площадки университета, улицы города	Проректор по ВРиМП, Управление по ВПиМП, Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	Гражданско-правовой Патриотический
В течение мая	Спортивный праздник «Веселые старты», посвященный году семьи	обучающиеся 4 курса	ЕГУ им. И.А. Бунина	Дирекция института СПО, кураторы	ЛР 1 ЛР 5	Здоровый образ жизни

					ЛР 7 ЛР 8	
ИЮНЬ						
1.06.2024	Международный день защиты детей: проведение тематических кураторских часов	обучающиеся 4 курса	аудитории УК - 12	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	Духовно-нравственный
11.06.2024– 12.06.2024	Участие в общегородских мероприятиях, посвященных Дню России	обучающиеся 4 курса	Территории города Ельца	Дирекция института СПО, кураторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 8	Гражданско-правовой Патриотический Духовно-нравственный
21.06 - 22.06.2024	День памяти и скорби: участие в городских мероприятиях, посвященных 83-й годовщине начала Великой Отечественной войны	обучающиеся 4 курса	ЕГУ им. И.А. Бунина	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	Гражданско-правовой Патриотический Духовно-нравственный
25.06.2024	Участие в городских мероприятиях в рамках празднования Дня молодежи	обучающиеся 4 курса	Творческие площадки города Ельца	Дирекция института СПО	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 12	Гражданско-правовой
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА						
в течение учебного года	Мероприятия, посвященные Году семьи	обучающиеся 4 курса	УК - 12	Дирекция института СПО, кураторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9	Культурно-просветительский и культурно-творческий Профессионально-трудовой
по графику	Кураторские часы в рамках курса «Разговоры о важном»	обучающиеся 4 курса	УК - 12	кураторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-правовой Патриотический Духовно-нравственный
в течение учебного года	Мероприятия по адаптации иностранных студентов к российской образовательной среде	обучающиеся 4 курса	УК - 12	Дирекция института СПО, кураторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-правовой Духовно-нравственный

	(индивидуальные беседы по доведению норм законодательства РФ)					
в течение учебного года	Мероприятия экологической направленности	обучающиеся 4 курса	УК - 12	Дирекция института СПО, кураторы	ЛР 1 ЛР 5	Экологический
в течение учебного года	Круглогодичная спартакиада обучающихся ЕГУ им. И.А. Бунина	обучающиеся 4 курса	УК - 12	Дирекция института СПО, преподаватели	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9	Гражданско-правовой Здоровый образ жизни
в течение учебного года	Спартакиада допризывной молодежи	обучающиеся 4 курса	УК - 12	Дирекция института СПО, кураторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-правовой Здоровый образ жизни
в течение учебного года	Мероприятия по профилактике проявлений терроризма и экстремизма	обучающиеся 4 курса	УК - 12	Дирекция института СПО, кураторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-правовой Патриотический Духовно-нравственный
в течение учебного года	Мероприятия антикоррупционной направленности: правовой ликбез	обучающиеся 4 курса	УК - 12	Дирекция института СПО, кураторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-правовой
в течение учебного года	Мероприятия в рамках Всероссийского проекта «Твой ход»	обучающиеся 4 курса	ЕГУ им. И.А. Бунина	Проректор по ВРиМП, управление по ВРиМП Дирекция института СПО, кураторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-правовой Патриотический Духовно-нравственный
в течение учебного года	Мероприятия по плану работы Ассоциации патриотических клубов «Я горжусь»	обучающиеся 4 курса	ЕГУ им. И.А. Бунина	Проректор по ВРиМП, управление по ВРиМП Дирекция института СПО, кураторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-правовой Патриотический Духовно-нравственный
в течение учебного года	Мероприятия в рамках работы штаба #МЫВМЕСТЕ на базе вуза	обучающиеся 4 курса	ЕГУ им. И.А. Бунина	Проректор по ВРиМП, управление по ВРиМП	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-правовой Патриотический

года				Дирекция института СПО, кураторы	ЛР 8	Духовно-нравственный
по графику	Проведение родительских собраний	обучающиеся 4 курса	УК - 12	Дирекция института СПО, кураторы	ЛР 1	Гражданско-правовой
в течение учебного года	Работа Совета Профилактики	обучающиеся 4 курса	УК - 12	Дирекция института СПО	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-правовой Духовно-нравственный
по графику	Работа Студенческих Объединений	обучающиеся 4 курса	УК - 12	Дирекция института СПО	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9	Культурно-просветительский и культурно-творческий Профессионально-трудовой
в течение учебного года	Индивидуальные беседы с обучающимися, родителями	обучающиеся 4 курса	УК - 12	Дирекция института СПО, кураторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9	Гражданско-правовой
в течение учебного года	Формирование навыков противодействия коррупции	обучающиеся 4 курса	аудитории УК - 12	Дирекция института СПО, кураторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-правовой
в течение учебного года	Профилактика правонарушений, безнадзорности, суицидального настроения	обучающиеся 4 курса	аудитории УК - 12	Дирекция института СПО, кураторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9	Гражданско-правовой Духовно-нравственный
в течение учебного года	Участие в профессионально – ориентированных мастер – классах, встречи с работодателями, выход на предприятия	обучающиеся 4 курса		Дирекция института СПО, кураторы, отдел практики и трудоустройства	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 12	Нучно-образовательный