



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ. 02 История

09.02.06 Сетевое и системное администрирование  
Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «9» декабря 2016 г. № 1548. Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО ОГСЭ.02 История.

Учебная дисциплина «История» входит в перечень дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла.

Рабочая программа разработана на кафедре истории и историко-культурного наследия

Зав. кафедрой доцент, д.и.н. Ляпин Д.А.

Разработчик рабочей программы

доцент, к.полит,н Гришаева О.Н.

Рецензент

доцент, к.п.н. Тарова И.Н.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОГСЭ.02 История**

##### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности или СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

##### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла учебного плана по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Направлена на формирование следующих компетенций: ОК 1-6.

##### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российских и мировых историй последней четверти XX начала XXI вв.

**Задачи дисциплины:**

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX–начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:** ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

**знать:** Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

**а) общих (ОК):**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

**максимальной** учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

**обязательной** аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

**самостоятельной** работы обучающегося 4 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>16</b>
лабораторные занятия	*
С занятия	<b>16</b>
контрольные работы	*
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	*
<i>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет (3 семестр)</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.02 История**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Первая мировая война и крах монархии в России				
Тема 1.1. Россия в начале XX века	Содержание учебного материала		1	
	1	Экономическое и социально-политическое развитие страны; Российские политические партии: программы и тактика; Манифест 17 октября 1905 г.; Аграрный вопрос и позиции партий в годы первой русской революции; Реформы Столыпина	1	2
Тема 1.2. Революция и реформы (1905-1914)	Содержание учебного материала		1	
	1	Русско-японская война 1904-1905 гг. Причины и основные этапы революции 1905-1907 гг. Причины, основные этапы, последствия Первой мировой войны.	1	2
Тема 1.3. Русская культура на рубеже XIX-XX вв.	Содержание учебного материала		1	
	1	Расцвет русской культуры-Серебряный век.	1	2
Раздел 2. Построение социализма в России				
Тема 2.1 Социалистическая революция, Гражданская война и интервенция.	Содержание учебного материала		1	
	1	Предпосылки и развитие революции Февральская революция 1917 г. Октябрьская революция и политика большевиков в первые годы. Гражданская война и интервенция.	1	2
Тема 2.2 Становление эволюция советского общества. Новая экономическая	Содержание учебного материала		1	3
	1	Социально-экономический и политический кризис в начале 1920-х гг. Переход к НЭПу	1	2

<b>политика.</b>				
<b>Тема 2.3 Формирование командно- административн ой системы в 1920—1930-е гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	1	Образование СССР. Внутриполитическая борьба и установление режима личной власти Сталина. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 1920-30-е гг.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>	
	1	Дать оценку происходящим событиям. Обосновать свою оценку к формирующемуся культу личности Сталина.	1	3
<b>Тема 2.4 Советская внешняя политика и Великая Отечественная война</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	1	Внешняя политика СССР в 1920-30-е гг. Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Советский Союз накануне войны. Причины, начало, особенности войны в Европе. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>	
	1	Составление таблицы: ВОВ основные события и даты.	1	3
<b>Тема 2.5 СССР в первые послевоенные годы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Внешняя политика СССР и международные отношения в послевоенном мире. «Холодная война». Послевоенное экономическое положение страны. Общественно-политическая и культурная жизнь страны. Складывание духовной монополии в советском обществе.	1	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Состояние советской экономики после окончания войны. Итоги экономического развития СССР в послевоенные пятилетки. 2. ужесточение политического режима после войны. 3. Новый виток массовых репрессий в конце 40х начале 50х гг. 4. Итоги политического развития СССР в 1945-1953 гг.	4	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>	
	1	Подумайте, была ли у народа-победителя проблема психологической перестройки в период перехода от военного времени к мирному? Если да, то в чем она выражалась	1	3
<b>Тема 2.6 Попытки осуществления политических и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Борьба за власть после смерти Сталина. Начало дестанализации общества. Противоречивое реформаторство Н.С. Хрущева. Новые реальности внешней политики. «Оттепель» в духовно-культурной сфере. Нарастание недовольства в	2	2

<b>экономических реформ (1953-1964)</b>		обществе и отстранение Н.С. Хрущева от власти.		
		<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1	1.Начало десталинизации общества. Первые попытки реформ: Берия, Маленков, Хрущев. 2.ХХ съезд КПСС: начало критики сталинизма, ее ограниченный характер. 3.Курс на «развернутое строительство коммунизма» и «поздние реформы» Хрущева. 4.Причины непоследовательности реформ 1953-1964гг. «октябрьский перелом» 1964г. 5.Экономическая политика в середине второй половине 50-х годов. 6.Новый экономический курс пер полов. 60-х гг. Причины экономических трудностей начала 60-х и альтернативы нового этапа эконом реформирования.	4	3
<b>Тема 2.7 СССР в середине 1960-1980-х гг.: нарастание кризисных явлений</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1	Новое руководство и внутренние проблемы страны. Экономическая реформа 1965 г. Нарастание кризисных явлений в экономической, политической и социально-духовных сферах. Внешняя политика.	2	2
		<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1	1.Система партийно-государственного управления в СССР в 1965-1985гг. Принятие Конституции СССР 1977г. 2.Предпосылки и сущность экономических реформ 1965года 3.Правление Ю. В. Андропова 1982-1984гг. Правление К.У. Черненко 1984-1985 гг.	4	3
<b>Тема 2.8 Перестройка в СССР</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1	Цели, предпосылки и этапы перестройки. Попытки экономических преобразований. Реформа политической системы и борьба общественно-политических сил. Внешняя политика. Культурные процессы в период перестройки.	2	2
		<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1	1.Экономика СССР к середине 80-х гг. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее провал. 2.Политическое развитие СССР к середине 80-х гг. 3.Политическая реформа 1988: замысел и результаты. 4.Политика гласности и ее влияние на раскрепощение духовной жизни общества. 5.Возрождение советской многопартийности.	4	3
<b>Тема 2.9</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

<b>Общественно-политическое развитие и становление новой российской государственности</b>	1	1.Августовский путч 1991 г. Экономическая и социальная политика Правительства РФ 1992-2004 гг. Расстрел Белого дома и принятие Конституции 1993 г. Основные направления политики Президента РФ В.В. Путина в 2000-2004 гг.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>	
	1	Дать оценку политическим событиям, происходившим в августе 1991 года.	1	3
<b>Всего:</b>			36	

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).*

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета истории.

##### Оборудование:

Комплект учебной мебели (24 посадочных места)

Экран для проектора Digis (ширина 160 см)

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. История России. XX — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456124> (дата обращения: 01.09.2020).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451391> (дата обращения: 01.09.2020).

##### Дополнительные источники:

1. Кириллов, В. В. История России. учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина.- 4-ое изд. М.: Издательство Юрайт, 2020.- 565. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456124> (дата обращения: 01.09.2020).

2. Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с.

##### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Всемирная история - <http://www.historic.ru>

2. Российский образовательный портал - <http://www.school.edu.ru>

3. Федеральный портал история -<http://www.histrf.ru>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<b>Знать:</b> -Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX	ОК 1 – 6	Темы рефератов, докладов Вопросы для собеседования  Темы контрольных работ  Комплект заданий для тестирования  Темы презентаций

<p> начале XXI вв.;  -основные процессы  (интеграционные,  поликультурные, --  миграционные и иные)  политического и  экономического развития  ведущих государств и  регионов мира;  -назначение ООН, НАТО, ЕС  и других организаций и  основные направления их  деятельности;  -о роли науки, культуры и  религии в сохранении и  укреплении национальных и  государственных традиций;  -содержание и назначение  важнейших нормативных  правовых и законодательных  актов мирового и  регионального значения.  <b>Уметь:</b> ориентироваться в  современной экономической,  политической и культурной  ситуации в России и в мире;  выявлять взаимосвязь  отечественных,  региональных, мировых  социально-экономических,  политических и культурных  проблем </p>		<p>Темы индивидуальных проектов</p> <p>Вопросы для дифференцированного зачета</p>
--	--	---