



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

09.02.06 Сетевое и системное администрирование
Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «9» декабря 2016 г. № 1548.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в перечень дисциплин профессионального цикла.

Рабочая программа разработана на кафедре юриспруденции.

Зав. кафедрой: В.Н. Щепетильников

Разработчик(и) рабочей программы:

Касаткина Е.М., преподаватель института СПО

Рецензент

доцент, к.п.н. Тарова И.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Шифр дисциплины по учебному плану: ОП.05.

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к дисциплинам профессионального цикла, направлена на формирование следующих компетенций: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- использовать необходимые нормативные правовые документы;

знать:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: **максимальной учебной нагрузки обучающегося 53 часов, в том числе:** **обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 45 часов;**

самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <i>Вид учебной работы</i> | <i>Объем часов</i> |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 53 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 45 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 30 |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 15 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 8 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | - |
| <i>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет (6 семестр)</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основы конституционного права Российской Федерации | | | |
| Тема 1.1. Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. | Содержание учебного материала: Конституция РФ – основной закон государства. Понятие, виды, значение, функции Конституции. Структура конституции. Содержание Конституции. Гарантии реализации Конституции и ее прямое действие. Основы конституционного строя Российской Федерации. | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа: изучить положения Конституции РФ об основах конституционного строя в РФ и классифицировать их на группы, составив таблицу | 1 | 3 |
| Тема 1.2. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации. | Содержание учебного материала: Понятие гражданства. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Понятие, содержание конституционно-правового статуса личности. Классификация прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности граждан. Механизм реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ. Виды правовой защиты прав и свобод человека и гражданина. | 2 | 1,2 |
| | Практическое занятие: Контрольная работа по разделу «Основы конституционного права Российской Федерации» | 1 | 3 |
| | Самостоятельная работа: Составить таблицу: «Классификация прав и свобод человека и гражданина» на основе изучения Конституции РФ | 1 | 3 |
| Раздел 2. Право и экономика | | | |
| Тема 2.1. Правовое регулирование экономических отношений | Содержание учебного материала: Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Источники правового регулирования предпринимательской деятельности. Экономические основы предпринимательской деятельности. | 2 | 1,2 |
| | Практическое занятие: изучить нормы Гражданского кодекса РФ о предпринимательской деятельности и сделать конспект. | 1 | 3 |

| | | | |
|---|--|---|-----|
| | Самостоятельная работа: Проанализировать нормы Гражданского кодекса РФ и сделать конспект на тему: «Право собственности. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления». | 1 | 3 |
| Тема 2.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала: Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. | 2 | 1,2 |
| | Содержание учебного материала: Понятие и признаки юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Порядок регистрации и прекращения деятельности юридических лиц. | 2 | 1,2 |
| | Практическое занятие: на основе норм Гражданского кодекса РФ сделать таблицу: «Организационно-правовые формы юридических лиц и их характеристика» | 1 | 3 |
| | Содержание учебного материала: Индивидуальные предприниматели как субъекты предпринимательской деятельности. Правовое положение индивидуальных предпринимателей. Государственная регистрация и прекращение деятельности. | 2 | 1,2 |
| | Практическое занятие: Дискуссия на тему: «Сравнительная характеристика деятельности индивидуального предпринимателя и юридического лица». | 1 | 3 |
| | Самостоятельная работа: Сделать конспект на тему: «Государственное регулирование предпринимательской деятельности» | 1 | 3 |
| Раздел 3. Основы трудового права Российской Федерации | | | |
| Тема 3.1. Трудовое право как отрасль права | Содержание учебного материала: Понятие трудового права. Трудовое правоотношение. Стороны трудового правоотношения. Роль государства в трудовых правоотношениях. Профсоюзы и их функции. | 2 | 1,2 |
| Тема 3.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства | Содержание учебного материала: Понятие занятости. Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Социальные гарантии в трудоустройстве. Правовой статус безработного. | 2 | 1,2 |

| | | | |
|--|---|---|-----|
| | Самостоятельная работа: Проанализировать ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации» и определить правовой статус занятых граждан и безработных. | 1 | 3 |
| Тема 3.3. Трудовой договор | Содержание учебного материала: Понятие и виды трудовых договоров. Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Прекращение трудового договора. | 2 | 1,2 |
| | Практическое занятие: Составление трудового договора | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа: Подготовка презентаций по теме: «Трудовой договор». | 1 | 3 |
| Тема 3.4. Права и обязанности сторон трудового договора. Общие положения об оплате труда работников. | Содержание учебного материала: Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя. Понятие и виды оплаты труда. Государственные гарантии по оплате труда. Стимулирующие выплаты. Ограничение удержаний из заработной платы. | 2 | 1,2 |
| | Практическое занятие: Составить таблицу: «Права и обязанности сторон трудового договора» | 2 | 3 |
| Тема 3.5. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора | Содержание учебного материала: Понятие трудовой дисциплины. Дисциплинарная ответственность. Понятие и виды дисциплинарных взысканий. Понятие материальной ответственности. Условия и пределы материальной ответственности работника. Виды материальной ответственности. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника. | 2 | 1,2 |
| | Практическое занятие: Составление договора о полной материальной ответственности | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа: Подготовка конспекта на тему: «Порядок возмещения ущерба работником в соответствии с Трудовым кодексом РФ». | 1 | 3 |
| Тема 3.6. Трудовые споры | Содержание учебного материала: Понятие трудовых споров. Классификация трудовых споров. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров. | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа: Подготовка доклада с презентацией по теме «Трудовые споры». Составление конспекта на тему: «Обстоятельства, исключающие административную ответственность, смягчающие и отягчающие административную | 1 | 3 |

| | | | |
|--|--|-----------|-----|
| | ответственность». | | |
| Тема 3.7. Социальное обеспечение граждан | Содержание учебного материала: Понятие социальной помощи. Право на социальную защиту в РФ. Меры социальной поддержки отдельным категориям граждан. Виды социальной помощи. | 2 | 1,2 |
| | Практическое занятие: Контрольное тестирование по разделу: «Основы трудового права Российской Федерации» | 2 | 3 |
| Раздел 4. Основы административного права. | | | |
| Тема 4.1. Административные правонарушения и административная ответственность | Содержание учебного материала: Понятие административного права. Виды административных правонарушений. Административная ответственность. Административное наказание: понятие и виды. | 2 | 1,2 |
| | Практическое занятие: Дискуссия на тему: «Общественная опасность административных правонарушений» | 1 | 3 |
| Тема 4.2. Защита нарушенных прав | Содержание учебного материала: Самозащита нарушенных прав. Досудебные способы защиты нарушенных прав. Основные положения гражданского судопроизводства. Правила обращения в суд. Судебный порядок разрешения споров. Обжалование в суд действий и актов, нарушающих права и свободы граждан. | 2 | 1,2 |
| | Практическое занятие: Составление искового заявления | 2 | 3 |
| Всего | | 53 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование:

Комплект учебной мебели (20 посадочных мест)

Экран для проектора Digis (ширина 160 см)

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450782> (дата обращения: 08.12.2020).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения по учебной дисциплине | Формируемые компетенции | Оценочные средства по дисциплине |
|---|-------------------------|---|
| Знать: - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Уметь: - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; - использовать необходимые нормативные правовые документы. | ОК 1-5, ОК 9, ОК 10. | Комплект заданий для тестирования Задания для контрольной работы Вопросы для дифференцированного зачета |