



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности (АНГЛИЙСКИЙ)

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 – Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1548.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО – ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в перечень дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Рабочая программа разработана на кафедре иностранных языков и методики их преподавания

Зав. кафедрой : к.п.н.,доцент

_____/Осипова Н.В./

Разработчик рабочей программы:

преподаватель Центра СПО _____/Гожина О.Л../

Рецензент: к.ф.н., доцент

_____ / Лаврищева Е.В./

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.06 – Сетевое и системное администрирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки по профессиям СПО или специальностям СПО соответствующего профиля профессионального образования. Квалификация базовой подготовки – сетевой и системный администратор;

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл блока профессиональной подготовки; Направлена на формирование следующих компетенций: ОК01; ОК04; ОК06; ОК 10.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 156 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 128 часа;
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	128
в том числе:	
лекционные занятия	
лабораторные занятия	
практические занятия	128
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
домашняя работа	28
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет (6 семестр)	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(АНГЛИЙСКИЙ)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС			32	
Тема 1.1.Занятие 1	Содержание учебного материала		4	1
	1	Правила чтения. Местоимения. Спряжение глаголов to be, to have, to do. Диалоги: встреча, прощание, поздравление, комплимент		
	Практические занятия		4	
	2	Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	3	Упражнения по теме		
Тема 1.2.Занятие 2	Содержание учебного материала		4	1
	1	Правила чтения. Существительные: мн. число, притяж. падеж. Предлоги места.оборот there is / there are. Диалоги: как подбодрить, посочувствовать, предложить помощь.		
	Практические занятия		4	
	2	Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	3	Упражнения по теме		
Тема 1.3.Занятие 3	Содержание учебного материала		4	1
	1	Правила чтения. Прилагательные и наречия: степени сравнения. Модальные глаголы и их эквиваленты. Диалоги: благодарность.		
	Практические занятия		4	
	2	Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	3	Упражнения по теме		
Тема 1.4.Занятие 4	Содержание учебного материала		4	1
	1	Правила чтения. SimpleActive. Неправильные глаголы. Диалоги: извинение.		
	Практические занятия		4	
	2	Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		

	Самостоятельная работа обучающихся			
	3	Упражнения по теме		
Тема 1.5.Занятие 5	Содержание учебного материала		4	1
	1	Числительные. Вопросительные предложения. Вопросительные предложения. Диалоги: согласие, несогласие		
	Практические занятия		4	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	3	Упражнения по теме		
Тема 1.6.Занятие 6	Содержание учебного материала		4	1
	1	Simple Passive. Падежные предлоги. Диалоги: восторг, удивление		
	Практические занятия		4	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	3	Упражнения по теме		
Тема 1.7.Занятие 7	Содержание учебного материала		4	1
	1	Continuous Active, Passive. Предлоги направления. Диалоги: сомнение, предостережение, совет, предложение		
	Практические занятия		4	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	3	Упражнения по теме		
Тема 1.8.Занятие 8	Содержание учебного материала		4	1
	1	Perfect Active, Passive. Предлоги времени. Диалоги: просьба, ответ на просьбу; разговор по телефону		
	Практические занятия		4	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Контрольная работа			
	3	Вводно-коррективный курс		
Раздел 2.ОСНОВНОЙ КУРС			58	
Тема 2.1.About Myself	Содержание учебного материала		6	2
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Tenses. My Family. Our Flat. Диалоги: А		

		Working Day, Choosing a Career		
		Практические занятия	6	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Revision		
		Самостоятельная работа обучающихся		
	3	Упражнения по теме		
Тема 2.2.Hobbies. Pastimes		Содержание учебного материала	4	2
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Tenses. Hobbies. Book Collecting. Диалоги: Learning a Foreign Language, Hobbies in Different Countries		
		Практические занятия	4	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Revision		
		Самостоятельная работа обучающихся		
	3	Упражнения по теме		
Тема 2.3.Russia – My Motherland		Содержание учебного материала	8	2
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Infinitive. The Russian Federation. Moscow. Диалоги: The State System of the Russian Federation, About the History of Russia		
		Практические занятия	8	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
		Самостоятельная работа обучающихся		
	3	Упражнения по теме		
Тема 2.4.The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland		Содержание учебного материала	8	2
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Gerund. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. London. Диалоги: About the Climate of the UK, About Northern Ireland		
		Практические занятия	8	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
		Самостоятельная работа обучающихся		
	3	Упражнения по теме		
Тема 2.5.The United States of America		Содержание учебного материала	8	2
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Participles I, II. The United States of America. Washington, D.C. Диалоги: About the Climate of the USA, About the Names of the States		
		Практические занятия	8	

	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	3	Упражнения по теме		
Тема 2.6.Education	Содержание учебного материала		8	2
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: ComplexObject. Informal and Formal Education. General and Vocational Education. Диалоги: Education in the UK, Education in the USA		
	Практические занятия		8	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	3	Упражнения по теме		
Тема 2.7.Science and Technology	Содержание учебного материала		8	2
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: ComplexSubject. Science. Technology. Диалоги: About Computers. About IBMC		
	Практические занятия		8	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	3	Упражнения по теме		
Тема 2.8.Arts	Содержание учебного материала		8	2
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: SubjunctiveMood, Conditional Clauses. Theatre. Music. Диалоги: About Painting, About Film Industry		
	Практические занятия		8	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	Контрольная работа			
	3	Основной курс		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	4	Упражнения по теме		
Раздел 3.СФЕРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ			86	
Тема3.1.Working in the IT Industry	Содержание учебного материала		8	3
	1	Meeting people. Jobs in IT. Schedules. Spelling. Business matters		
	Практические занятия		4	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		

	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	3	Упражнения по теме		
Тема.2.Computer Systems	Содержание учебного материала		8	3
	1	Computer hardware. Computer software.Working with computers.Computer usage		
	Практические занятия		4	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	3	Упражнения по теме		
Тема 3.3 Websites	Содержание учебного материала		8	3
	1	Website purpose. Website analytics. Website development. The best websites. Business matters		
	Практические занятия		4	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	3	Упражнения по теме		
Тема3.4 Databases	Содержание учебного материала		10	3
	1	Database basics. Data processing. Data storage and back-up. Database systems benefits		
	Практические занятия		6	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	3	Упражнения по теме		
Тема3.5 E-Commerce	Содержание учебного материала		8	3
	1	E-commerce companies. E-commerce features. Online transactions. Business matters		
	Практические занятия		4	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	3	Упражнения по теме		
Тема 3.6. Network Systems	Содержание учебного материала		8	3
	1	Types of network. Networking hardware. Talking about the past.Network range and speed		
	Практические занятия		4	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	3	Упражнения по теме		

Тема 3.7. IT Support	Содержание учебного материала		8	3
	1	Fault diagnosis. Software repair. Hardware repair. Customer service. Business matters		
	Практические занятия		6	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	3	Упражнения по теме		
Тема 3.8. IT Security and Safety	Содержание учебного материала		8	3
	1	Security solutions. Workstation health and safety. Security procedures. Reporting incidents. Business matters		
	Практические занятия		6	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
	Контрольная работа			
	3	Сфера профессиональной коммуникации		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	4	Упражнения по теме		
Всего:			156	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: *учебная мебель, доска, карта*

Технические средства обучения: проектор, экран для проектора, ноутбук.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Организация обеспечена достаточным комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Windows XP Professional; Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Windows 8 Professional; Microsoft Windows Server 2008 Std/Ent; Microsoft Windows Server 2012 R2 Standard (операционные системы для ПК; серверные операционные системы). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.
- Microsoft Office Professional Plus 2010, Microsoft Office Professional Plus 2013 (пакет офисных приложений). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.
- Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security 10. Коммерческая лицензия для 300 компьютеров.

3.4. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — 12-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2015. — 288 с. — (среднее профессиональное образование).
2. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 441 с. — Серия: Профессиональное образование.

Дополнительные источники:

1. Веренич, Н.И. Английский язык для колледжей = English for Colleges: пособие для учащихся : [12+] / Н.И. Веренич, В.П. Тихонова. — Минск : ТетраСистемс, 2011. — 368 с. : табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572887> (дата обращения: 07.04.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-985-536-134-4. — Текст : электронный.
2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. — 5-е изд., стер — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 208 с.
3. Губина, Г.Г. Компьютерный английский : учебное пособие / Г.Г. Губина. — Москва : Директ-Медиа, 2014. — Ч. I. Computer English.. — 424 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223364> (дата обращения: 07.04.2020). — ISBN 978-5-4458-5890-4. — DOI 10.23681/223364. — Текст : электронный.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». — Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
2. Образовательный портал. Режим доступа: Intuit.ru.
3. ЭБС IPRBooks/ - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<p>Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>Иметь практический опыт: устной и письменной коммуникации, чтения, аудирования и перевода на иностранном языке в профессиональной и повседневной сферах общения</p>	<p>ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10</p>	<p>Задания для контрольной работы . Комплект заданий для тестирования.</p> <p>Вопросы для дифференцированного зачета.</p>