

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора института СПО

Моргачева Н. В.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

**Базовый уровень подготовки**

**Форма обучения: очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «9» декабря 2016 г. №1548. Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО: ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (ОГСЭ.04) входит в перечень дисциплин Общего гуманитарного и социально-экономического цикла, раздела Профессиональная подготовка.

Рабочая программа разработана на кафедре иностранных языков и методики их преподавания

Зав. кафедрой: \_\_\_\_\_ / Осипова Н.В.

Разработчик(и) рабочей программы:

Каленцова Т.В.

Рецензент:

к.п.н., доцент Паршуткина Т.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности или СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки по профессиям СПО или специальностям СПО соответствующего профиля профессионального образования.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» представлена в Общем гуманитарном и социально-экономическом учебном цикле раздела Профессиональной подготовки; направлена на формирование следующих компетенций: ОК1, ОК 4, ОК 6, ОК 10.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

#### **знать:**

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки (специальности):

#### **общих (ОК):**

- ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.1. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 156 часов, в том числе:**

**обязательной** аудиторной учебной нагрузки обучающегося **128** часов;  
**самостоятельной** работы обучающегося **28** часов.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i><b>Вид учебной работы</b></i>	<i><b>Объем часов</b></i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>156</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>128</b>
в том числе:	
лекционные занятия	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>128</b>
в том числе практическая подготовка	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Рефераты, домашняя работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме (указать): дифференцированный зачет (6 семестр)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно – коррективный курс			
<b>Тема 1.1. Вводно – коррективный курс.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2,3
	1 Фонетический строй немецкого языка. Правила правописания. Ударение. Правила чтения. Личные местоимения. Спряжение глаголов haben, sein. Порядок слов в простом предложении. Диалоги: встреча, прощание.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	Не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Фонетический строй немецкого языка. Правила правописания. Ударение. Правила чтения. Личные местоимения. Спряжение глаголов haben, sein. Порядок слов в простом предложении. Диалоги: встреча, прощание. Совершенствование орфографических навыков. Гласные, согласные звуки немецкого языка.		
	<b>В том числе практическая подготовка</b>		
	Не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Не предусмотрена		
<b>Тема 1.2. Иностранный язык в сфере профессионального общения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	2,3
	Биография. Семья. Отрицание. Числительные. Даты. Временные формы глагола. Множественное число имен существительных.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	Не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	Биография. Семья. Отрицание. Числительные. Даты. Временные формы глагола. Множественное число имен существительных. Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Словообразование.		

	<b>В том числе практическая подготовка</b>			
	Не предусмотрены			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, составление монологического высказывания			
<b>Тема 1.3 Повседневная жизнь. Жилищные условия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	2,3
	Квартира. Жилищные условия моей семьи. Предлоги. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Возвратные глаголы. Склонение личных и притяжательных местоимений.			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	Не предусмотрены			
	<b>Практические занятия</b>		6	
	Квартира. Жилищные условия моей семьи. Предлоги. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Возвратные глаголы. Склонение личных и притяжательных местоимений. Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Словообразование. Изучение лексических единиц, грамматических структур, составление монологического высказывания на тему: «Дом моей мечты».			
	<b>В том числе практическая подготовка</b>			
	Не предусмотрены			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, составление монологического высказывания			
<b>Тема 1.4 Организация рабочего времени. Досуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10	2,3
	1	Рабочий день студента. Планирование времени. Досуг. Модальные глаголы. Местоимения <i>man, es</i> . Степени сравнения прилагательных и наречий. Сложные существительные.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	Не предусмотрены			
	<b>Практические занятия</b>		8	

	Рабочий день студента. Планирование времени. Досуг. Модальные глаголы. Местоимения <i>map, es</i> . Степени сравнения прилагательных и наречий. Сложные существительные. Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Словообразование. Изучение лексики, грамматики, проект «Планирование дня студента» - агронома.			
	В том числе практическая подготовка			
	Не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, составление монологического высказывания			
Раздел 2. Основной курс				
Тема 2.1 Учебная деятельность	Содержание учебного материала		10	2,3
	1	В колледже. Особенности организации учебного процесса: отделения и специальности. Расписание занятий, изучаемые дисциплины. Последняя сессия. Досуг студентов. Придаточные предложения. Пассивный залог.		
	Лабораторные работы			
	Не предусмотрены			
	Практические занятия		8	
	В колледже. Особенности организации учебного процесса: отделения и специальности. Расписание занятий, изучаемые дисциплины. Последняя сессия. Досуг студентов. Придаточные предложения. Пассивный залог. Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Словообразование.			
	В том числе практическая подготовка			
	Не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, составление монологического высказывания			
Тема 2.2 Образовательн	Содержание учебного материала		8	2,3
	1	Учебное заведение. Место расположения и структура, преподавательский состав,		

ое учреждение		численность обучающихся. Склонение имен существительных. Инфинитивные группы и обороты. Парные союзы.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	Не предусмотрены			
	<b>Практические занятия</b>		8	
	Учебное заведение. Место расположения и структура, преподавательский состав, численность обучающихся. Склонение имен существительных. Инфинитивные группы и обороты. Парные союзы. Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Составление высказывания на тему «Учебное заведение, в котором я учусь»			
	<b>В том числе практическая подготовка</b>			
	Не предусмотрены			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Не предусмотрены			
Тема 2.3 Система образования в Германии	<b>Содержание учебного материала</b>		10	2,3
	1	Роль образования в развитии специалиста. Система образования в Германии. Особенности среднего профессионального образования в России и Германии. Partizip I, II. Разделительный генитив. Инфинитивные группы и обороты. Сложносочиненное предложение.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	Не предусмотрены			
	<b>Практические занятия</b>		8	
	Роль образования в развитии специалиста. Система образования в Германии. Особенности среднего профессионального образования в России и Германии. Partizip I, II. Разделительный генитив. Инфинитивные группы и обороты. Сложносочиненное предложение. Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Составление высказывания на тему «Система среднего профессионального образования Германии», выполнение лексико – грамматических упражнений.			
	<b>В том числе практическая подготовка</b>			



	Не предусмотрены			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, составление монологического высказывания			
<b>Тема 2.4 Выбор профессии. Карьера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2,3
	1	Профессии в структуре среднего профессионального образования Германии и России. Оформление резюме, частного и делового письма. Распространенное определение. Partizip I + zu. Конструкции haben, sein + zu + Infinitiv.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	Не предусмотрены			
	<b>Практические занятия</b>		6	
	Профессии в структуре среднего профессионального образования Германии и России. Оформление резюме, частного и делового письма. Распространенное определение. Partizip I + zu. Конструкции haben, sein + zu + Infinitiv. Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Письмо. Составление резюме на открытую вакансию.			
	<b>В том числе практическая подготовка</b>			
	Не предусмотрены			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Не предусмотрены			
<b>Тема 2.5 Особенности страны изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		12	2,3
	1	Географические особенности Германии: географическое положение, климат. Особенности административно – территориального деления. Политическая система. Придаточные предложения. Управление глаголов. Местоименные наречия. Словообразование.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	Не предусмотрены			
	<b>Практические занятия</b>		8	
	Географические особенности Германии: географическое положение, климат. Особенности административно – территориального деления. Политическая система. Придаточные предложения. Управление глаголов. Местоименные наречия. Словообразование. Тексты.			

	Диалоги. Грамматические структуры. Монологическое высказывание на тему» «Природа и климат Германии».			
	<b>В том числе практическая подготовка</b>			
	Не предусмотрены			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, составление монологического высказывания			
<b>Тема 2.6 Национальная культура России и Германии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	2,3
	1	Россия и Германия в сравнении. Особенности повседневного поведения. Немецкие праздники. Придаточные предложения времени. Управление глаголов. Словообразование.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	Не предусмотрены			
	<b>Практические занятия</b>		8	
	Россия и Германия в сравнении. Особенности повседневного поведения. Немецкие праздники. Придаточные предложения времени. Управление глаголов. Словообразование. Чтение .Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Проект на тему: «Праздники в Германии».			
	<b>В том числе практическая подготовка</b>			
	Не предусмотрены			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Не предусмотрены			
<b>Тема 2.7 По городам страны изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		12	2,3
	1	Преимущества и недостатки больших городов. Города Германии. Инфраструктура. Достопримечательности. Распространенное определение. Придаточные предложения. Сослагательное наклонение. Конструкция Partizip I+zu. Управление глаголов.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	Не предусмотрены			
	<b>Практические занятия</b>		8	
	Преимущества и недостатки больших городов. Города Германии. Инфраструктура.			

	Достопримечательности. Распространенное определение. Придаточные предложения. Сослагательное наклонение. Конструкция Partizip I+zu. Управление глаголов. Лексика. Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Аудирование. Монологическое высказывание на тему: «Немецкий город, который я бы хотел посетить»			
	В том числе практическая подготовка			
	Не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, составление монологического высказывания			
Раздел 3. Сфера профессиональной коммуникации				
Тема 3.1 Научно – технический прогресс	Содержание учебного материала		8	2,3
	1	Выдающиеся изобретатели и изобретения. Новые информационные технологии. Устойчивые обороты немецкого языка. Парные союзы. Придаточные предложения. Словообразование.		
	Лабораторные работы			
	Не предусмотрены			
	Практические занятия		8	
	Выдающиеся изобретатели и изобретения. Новые информационные технологии. Устойчивые обороты немецкого языка. Парные союзы. Придаточные предложения. Словообразование. Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
	В том числе практическая подготовка			
	Не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Не предусмотрены			
Тема 3. 2 Будущая профессиональ	Содержание учебного материала		12	2,3
	1	Профессиональные и личностные качества специалиста в избранной области деятельности. Будущая профессия. Сферы деятельности. Составление резюме. Глагол.		

ная деятельность		Изъявительное, повелительное, условное наклонение.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	Не предусмотрены			
	<b>Практические занятия</b>		8	
	Профессиональные и личностные качества специалиста в избранной области деятельности. Будущая профессия. Сферы деятельности. Составление резюме. Глагол. Изъявительное, повелительное, условное наклонение. Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение. Составление резюме.			
	<b>В том числе практическая подготовка</b>			
	Не предусмотрены			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, составление монологического высказывания, составление резюме, делового письма			
Тема 3.3 Окружающий мир. Охрана окружающей среды.	<b>Содержание учебного материала</b>		8	2,3
	1	Полезные ископаемые и энергетические ресурсы страны. Энергоресурсы. Проблемы сохранения энергии и открытие новых источников. Устойчивые выражения и фразеологические обороты. Условное наклонение.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	Не предусмотрены			
	<b>Практические занятия</b>		8	
	Полезные ископаемые и энергетические ресурсы страны. Энергоресурсы. Проблемы сохранения энергии и открытие новых источников. Устойчивые выражения и фразеологические обороты. Условное наклонение. Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
	<b>В том числе практическая подготовка</b>			
	Не предусмотрены			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Не предусмотрены			

<b>Тема 3.4 Новые технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		12	2,3
	1	21 век и изобретения. История открытий и изобретений. Выдающиеся представители науки. Изобретения в нашей современной жизни. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	Не предусмотрены			
	<b>Практические занятия</b>		10	
	21 век и изобретения. История открытий и изобретений. Выдающиеся представители науки. Изобретения в нашей современной жизни. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
	<b>В том числе практическая подготовка</b>			
	Не предусмотрены			
<b>Тема 3.4 Выдающиеся представители Германии</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	. Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, составление монологического высказывания			
	<b>Содержание учебного материала</b>		8	2,3
	1	Выдающиеся представители будущей сферы деятельности. Чтение и анализ текста. Основы аннотирования и реферирования текста. Моя будущая профессиональная деятельность.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	Не предусмотрены			
	<b>Практические занятия</b>		8	
	Выдающиеся представители будущей сферы деятельности. Чтение и анализ текста. Основы аннотирования и реферирования текста. Моя будущая профессиональная деятельность. Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение. Монологическое высказывание на тему: «Будущая профессия»			
	<b>В том числе практическая подготовка</b>			

	Не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Не предусмотрены		
<b>Тема 3.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	2,3
1	Из истории становления будущей сферы деятельности. Стили текста. Краткий обзор. Художественный стиль. Перевод сложных терминологических групп Список основных терминов по специальности. Публицистический стиль. Основы перевода периодической печати. Список сокращений, используемых в периодической печати. Перевод грамматических конструкций в текстах профессионального содержания.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	Не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	Из истории становления будущей сферы деятельности. Стили текста. Краткий обзор. Художественный стиль. Перевод сложных терминологических групп Список основных терминов по специальности. Публицистический стиль. Основы перевода периодической печати. Список сокращений, используемых в периодической печати. Перевод грамматических конструкций в текстах профессионального содержания. Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение. Работа с профессионально ориентированными текстами		
	<b>В том числе практическая подготовка</b>		
	Не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, реферирование		
<b>Всего:</b>		156	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий в виде таблиц и схем;
- подборка видеофрагментов на иностранном языке;
- комплект мультимедийных презентаций к урокам.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа, проектор.

#### **3.4. Перечень источников, необходимых для освоения дисциплины Методические материалы**

##### **Основные источники:**

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges : учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - 22-е изд., стер. - М.: КноРус, 2016. - 347 с.
2. Deutsch im Leben und Beruf=Немецкий язык в жизни и профессии : учебник : [12+] / О.А. Кострова, О.В. Хабер, С.И. Малышева и др. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 287 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597500> (дата обращения: 01.09.2021). – ISBN 978-5-4499-0743-1. – DOI 10.23681/597500. – Текст : электронный

##### **Дополнительные источники:**

1. Бондаренко, Т.Н. Сборник текстов и упражнений по немецкому языку для студентов технических специальностей : [16+] / Т.Н. Бондаренко ; Технологический университет, Институт проектного менеджмента и инженерного бизнеса, Кафедра иностранных языков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 73 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594521> (дата обращения: 01.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0609-0. – Текст : электронный.
2. Камянова, Т.Г. Deutsche Grammatik=Грамматика немецкого языка: теория и практика : в 2 частях : [12+] / Т.Г. Камянова. – Москва ; Берлин : Директмедиа Паблишинг, 2020. – Ч. 1. Теоретическая грамматика. – 662 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573176> (дата обращения: 01.09.2021). – ISBN 978-5-4499-0365-5. – DOI 10.23681/573176. – Текст : электронный.
3. Щербакова, И.В. Язык и речь, концепция профессионально-ориентированного обучения: учебное пособие для СПО : [12+] / И.В. Щербакова, М.В. Тимашова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 116 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573760> (дата обращения: 01.09.2021). – ISBN 978-5-4499-0713-4. – DOI 10.23681/573760. – Текст : электронный.

##### **Методические материалы:**

- 1.Ануфриева О.В. Рабочая тетрадь по немецкому языку для студентов 1 курса Центра СПО: учебное пособие.- Елец: ЕГУ им.И.А. Бунина, 2018 .- 82 с.
- 2.Бакурова Е.Н., Карташова В.Н. Компетентностный подход в контексте иноязычного образования: учебно-методическое пособие – Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2019. – 30 с.
- 3.Карасёва Е.В. Сборник текстов и упражнений для чтения и реферирования для студентов и магистрантов агропромышленного института: учебно-методическое пособие. – Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2018. – 41 с.



**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

<http://www.biblioclub.ru/> - Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»

[www.lingvolive.com](http://www.lingvolive.com) -

Словари

[www.tatsachen-ueber-deutschland.de](http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de) -

«Германия. Факты» – основные факты о Германии

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<b>уметь:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. <b>знать:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные	ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Задания для контрольной работы  Вопросы для дифференцированного зачета

глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.		
---	--	--