

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора института СПО

Моргачева Н. В.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ. 02 История

09.02.06 Сетевое и системное администрирование
Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «9» декабря 2016 г. № 1548. Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО ОГСЭ.02 История.

Учебная дисциплина «История» входит в перечень дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла.

Рабочая программа разработана на кафедре истории и историко-культурного наследия

Зав. кафедрой доцент, д.и.н. Ляпин Д.А.

Разработчик рабочей программы

доцент, к.полит,н Гришаева О.Н.

Рецензент

доцент, к.п.н. Тарова И.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности или СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла учебного плана по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Направлена на формирование следующих компетенций: ОК 1-6.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российских и мировых историй последней четверти XX начала XXI вв.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX–начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

знать: Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 4 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <i>Вид учебной работы</i> | <i>Объем часов</i> |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 16 |
| лабораторные занятия | * |
| С занятия | 16 |
| контрольные работы | * |
| курсовая работа (проект) | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 4 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | * |
| <i>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет (3 семестр)</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ.02 История

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел 1. Первая мировая война и крах монархии в России | | | | |
| Тема 1.1. Россия в начале XX века | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Экономическое и социально-политическое развитие страны; Российские политические партии: программы и тактика; Манифест 17 октября 1905 г.; Аграрный вопрос и позиции партий в годы первой русской революции; Реформы Столыпина | 1 | 2 |
| Тема 1.2. Революция и реформы (1905-1914) | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Русско-японская война 1904-1905 гг. Причины и основные этапы революции 1905-1907 гг. Причины, основные этапы, последствия Первой мировой войны. | 1 | 2 |
| Тема 1.3. Русская культура на рубеже XIX-XX вв. | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Расцвет русской культуры-Серебряный век. | 1 | 2 |
| Раздел 2. Построение социализма в России | | | | |
| Тема 2.1 Социалистическая революция, Гражданская война и интервенция. | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Предпосылки и развитие революции Февральская революция 1917 г. Октябрьская революция и политика большевиков в первые годы. Гражданская война и интервенция. | 1 | 2 |
| Тема 2.2 Становление эволюция советского общества. Новая экономическая | Содержание учебного материала | | 1 | 3 |
| | 1 | Социально-экономический и политический кризис в начале 1920-х гг. Переход к НЭПу | 1 | 2 |

| | | | | |
|--|---|---|----------|---|
| политика. | | | | |
| Тема 2.3 Формирование командно- административн ой системы в 1920—1930-е гг. | Содержание учебного материала | | 3 | |
| | 1 | Образование СССР. Внутриполитическая борьба и установление режима личной власти Сталина. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 1920-30-е гг. | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 1 | |
| | 1 | Дать оценку происходящим событиям. Обосновать свою оценку к формирующемуся культу личности Сталина. | 1 | 3 |
| Тема 2.4 Советская внешняя политика и Великая Отечественная война | Содержание учебного материала | | 3 | |
| | 1 | Внешняя политика СССР в 1920-30-е гг. Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Советский Союз накануне войны. Причины, начало, особенности войны в Европе. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 1 | |
| | 1 | Составление таблицы: ВОВ основные события и даты. | 1 | 3 |
| Тема 2.5 СССР в первые послевоенные годы. | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1 | Внешняя политика СССР и международные отношения в послевоенном мире. «Холодная война». Послевоенное экономическое положение страны. Общественно-политическая и культурная жизнь страны. Складывание духовной монополии в советском обществе. | 1 | 2 |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 1 | Состояние советской экономики после окончания войны. Итоги экономического развития СССР в послевоенные пятилетки. 2. ужесточение политического режима после войны. 3. Новый виток массовых репрессий в конце 40х начале 50х гг. 4. Итоги политического развития СССР в 1945-1953 гг. | 4 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 1 | |
| | 1 | Подумайте, была ли у народа-победителя проблема психологической перестройки в период перехода от военного времени к мирному? Если да, то в чем она выражалась | 1 | 3 |
| Тема 2.6 Попытки осуществления политических и | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1 | Борьба за власть после смерти Сталина. Начало дестанализации общества. Противоречивое реформаторство Н.С. Хрущева. Новые реальности внешней политики. «Оттепель» в духовно-культурной сфере. Нарастание недовольства в | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|----------|---|
| экономических реформ (1953-1964) | | обществе и отстранение Н.С. Хрущева от власти. | | |
| | | Практические занятия | 4 | |
| | 1 | 1.Начало десталинизации общества. Первые попытки реформ: Берия, Маленков, Хрущев. 2.ХХ съезд КПСС: начало критики сталинизма, ее ограниченный характер. 3.Курс на «развернутое строительство коммунизма» и «поздние реформы» Хрущева. 4.Причины непоследовательности реформ 1953-1964гг. «октябрьский перелом» 1964г. 5.Экономическая политика в середине второй половине 50-х годов. 6.Новый экономический курс пер полов. 60-х гг. Причины экономических трудностей начала 60-х и альтернативы нового этапа эконом реформирования. | 4 | 3 |
| Тема 2.7 СССР в середине 1960- 1980-х гг.: нарастание кризисных явлений | | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1 | Новое руководство и внутренние проблемы страны. Экономическая реформа 1965 г. Нарастание кризисных явлений в экономической, политической и социально-духовных сферах. Внешняя политика. | 2 | 2 |
| | | Практические занятия | 4 | |
| | 1 | 1.Система партийно-государственного управления в СССР в 1965-1985гг. Принятие Конституции СССР 1977г. 2.Предпосылки и сущность экономических реформ 1965года 3.Правление Ю. В. Андропова 1982-1984гг. Правление К.У. Черненко 1984-1985 гг. | 4 | 3 |
| Тема 2.8 Перестройка в СССР | | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1 | Цели, предпосылки и этапы перестройки. Попытки экономических преобразований. Реформа политической системы и борьба общественно-политических сил. Внешняя политика. Культурные процессы в период перестройки. | 2 | 2 |
| | | Практические занятия | 4 | |
| | 1 | 1.Экономика СССР к середине 80-х гг. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее провал. 2.Политическое развитие СССР к середине 80-х гг. 3.Политическая реформа 1988: замысел и результаты. 4.Политика гласности и ее влияние на раскрепощение духовной жизни общества. 5.Возрождение советской многопартийности. | 4 | 3 |
| Тема 2.9 | | Содержание учебного материала | 2 | |

| | | | | |
|---|---|--|----------|---|
| Общественно-политическое развитие и становление новой российской государственности | 1 | 1.Августовский путч 1991 г. Экономическая и социальная политика Правительства РФ 1992-2004 гг. Расстрел Белого дома и принятие Конституции 1993 г. Основные направления политики Президента РФ В.В. Путина в 2000-2004 гг. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 1 | |
| | 1 | Дать оценку политическим событиям, происходившим в августе 1991 года. | 1 | 3 |
| Всего: | | | 36 | |

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета истории.

Оборудование:

Комплект учебной мебели (24 посадочных места)

Экран для проектора Digis (ширина 160 см)

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. История России. XX — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456124> (дата обращения: 01.09.2020).
2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451391> (дата обращения: 01.09.2020).

Дополнительные источники:

1. Кириллов, В. В. История России. учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина.- 4-ое изд. М.: Издательство Юрайт, 2020.- 565. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456124> (дата обращения: 01.09.2020).
2. Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Всемирная история - <http://www.historic.ru>
2. Российский образовательный портал - <http://www.school.edu.ru>
3. Федеральный портал история -<http://www.histrf.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения по учебной дисциплине | Формируемые компетенции | Оценочные средства по дисциплине |
|---|-------------------------|--|
| Знать: -Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX | ОК 1 – 6 | Темы рефератов, докладов Вопросы для собеседования Темы контрольных работ Комплект заданий для тестирования Темы презентаций |

| | | |
|--|--|---|
| <p> начале XXI вв.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, -- миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем </p> | | <p>Темы индивидуальных проектов</p> <p>Вопросы для дифференцированного зачета</p> |
|--|--|---|