

«УТВЕРЖДАЮ»  
И.о.директора института СПО  
/ Н.В.Моргачева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

09.02.07 Информационные системы и программирование

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 – Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1547.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО – ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в перечень дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Рабочая программа разработана на кафедре иностранных языков и методики их преподавания

Зав. кафедрой : к.п.н.,доцент

Осипова Н.В.

Разработчик рабочей программы:

преподаватель ИСПО Гожина О.Л..

Рецензент: к.ф.н., доцент

Лаврищева Е.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности (АНГЛИЙСКИЙ)

##### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 – Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки по профессиям СПО или специальностям СПО соответствующего профиля профессионального образования. Квалификация базовой подготовки – сетевой и системный администратор;

##### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл блока профессиональной подготовки; Направлена на формирование следующих компетенций: ОК. 09.

##### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

###### уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

###### знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

###### а) общих (ОК):

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

##### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 156 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 126 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
---------------------------	--------------------

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>156</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>126</b>
в том числе:	
лекционные занятия	
лабораторные занятия	
практические занятия	<b>126</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
домашняя работа	<b>30</b>
Промежуточная аттестация в форме: <b>дифференцированный зачет (4 семестр)</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности  
(АНГЛИЙСКИЙ)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС			32	
Тема 1.1.Занятие 1	Содержание учебного материала		4	1
	1	Правила чтения. Местоимения. Спряжение глаголов to be, to have, to do. Диалоги: встреча, прощание, поздравление, комплимент		
	Практические занятия		4	
	2	Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	3	Упражнения по теме		
Тема 1.2.Занятие 2	Содержание учебного материала		4	1
	1	Правила чтения. Существительные: мн. число, притяж. падеж. Предлоги места.оборот there is / there are. Диалоги: как подбодрить, посочувствовать, предложить помощь.		
	Практические занятия		4	
	2	Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	3	Упражнения по теме		
Тема 1.3.Занятие 3	Содержание учебного материала		4	1
	1	Правила чтения. Прилагательные и наречия: степени сравнения. Модальные глаголы и их эквиваленты. Диалоги: благодарность.		
	Практические занятия		4	
	2	Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	3	Упражнения по теме		
Тема 1.4.Занятие 4	Содержание учебного материала		4	1
	1	Правила чтения. SimpleActive. Неправильные глаголы. Диалоги: извинение.		
	Практические занятия		4	
	2	Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 1.5.Занятие 5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>1</b>
	1	Числительные. Вопросительные предложения. Вопросительные предложения. Диалоги: согласие, несогласие		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 1.6.Занятие 6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>1</b>
	1	Simple Passive. Падежные предлоги. Диалоги: восторг, удивление		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 1.7.Занятие 7</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>1</b>
	1	Continuous Active, Passive. Предлоги направления. Диалоги: сомнение, предостережение, совет, предложение		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 1.8.Занятие 8</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>1</b>
	1	Perfect Active, Passive. Предлоги времени. Диалоги: просьба, ответ на просьбу; разговор по телефону		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	<b>Контрольная работа</b>			
	3	Вводно-коррективный курс		
<b>Раздел 2.ОСНОВНОЙ КУРС</b>			<b>58</b>	
<b>Тема 2.1.About Myself</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Tenses. My Family. Our Flat. Диалоги: А		

		Working Day, Choosing a Career		
		<b>Практические занятия</b>	6	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Revision		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 2.2.Hobbies. Pastimes</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Tenses. Hobbies. Book Collecting. Диалоги: Learning a Foreign Language, Hobbies in Different Countries		
		<b>Практические занятия</b>	4	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Revision		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 2.3.Russia – My Motherland</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Infinitive. The Russian Federation. Moscow. Диалоги: The State System of the Russian Federation, About the History of Russia		
		<b>Практические занятия</b>	8	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 2.4.The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Gerund. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. London. Диалоги: About the Climate of the UK, About Northern Ireland		
		<b>Практические занятия</b>	8	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 2.5.The United States of America</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Participles I, II. The United States of America. Washington, D.C. Диалоги: About the Climate of the USA, About the Names of the States		
		<b>Практические занятия</b>	8	

	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 2.6.Education</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	<b>2</b>
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: ComplexObject. Informal and Formal Education. General and Vocational Education. Диалоги: Education in the UK, Education in the USA		
	<b>Практические занятия</b>		8	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 2.7.Science and Technology</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	<b>2</b>
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: ComplexSubject. Science. Technology. Диалоги: About Computers. About IBMC		
	<b>Практические занятия</b>		8	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 2.8.Arts</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	<b>2</b>
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: SubjunctiveMood, Conditional Clauses. Theatre. Music. Диалоги: About Painting, About Film Industry		
	<b>Практические занятия</b>		8	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	<b>Контрольная работа</b>			
	3	Основной курс		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	4	Упражнения по теме		
<b>Раздел 3.СФЕРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ</b>			<b>86</b>	
<b>Тема3.1.Working in the IT Industry</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	<b>3</b>
	1	Meeting people. Jobs in IT. Schedules. Spelling. Business matters		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема.2.Computer Systems</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	<b>3</b>
	1	Computer hardware. Computer software.Working with computers.Computer usage		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 3.3 Websites</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	<b>3</b>
	1	Website purpose. Website analytics. Website development. The best websites. Business matters		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема3.4 Databases</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	<b>3</b>
	1	Database basics. Data processing. Data storage and back-up. Database systems benefits		
	<b>Практические занятия</b>		6	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема3.5 E-Commerce</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	<b>3</b>
	1	E-commerce companies. E-commerce features. Online transactions. Business matters		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 3.6. Network Systems</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	<b>3</b>
	1	Types of network. Networking hardware. Talking about the past.Network range and speed		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	3	Упражнения по теме		

<b>Тема 3.7. IT Support</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	<b>3</b>
	1	Fault diagnosis. Software repair. Hardware repair. Customer service. Business matters		
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 3.8. IT Security and Safety</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>3</b>
	1	Security solutions. Workstation health and safety. Security procedures. Reporting incidents. Business matters		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
	<b>Контрольная работа</b>			
	3	Сфера профессиональной коммуникации		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	4	Упражнения по теме		
<b>Всего:</b>			<b>156</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: *учебная мебель, доска, карта*

Технические средства обучения: проектор, экран для проектора, ноутбук.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Организация обеспечена достаточным комплектом лицензионного программного обеспечения:

- MicrosoftWindowsXPProfessional; MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftWindows 8 Professional; MicrosoftWindowsServer 2008 Std/Ent; MicrosoftWindowsServer 2012R2 Standard (операционные системы для ПК; серверные операционные системы). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.
- Microsoft Office Professional Plus 2010, Microsoft Office Professional Plus 2013 (пакетов офисных приложений). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.
- Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security 10. Коммерческая лицензия для 300 компьютеров.

#### **3.4. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык [Текст] : учебник и практикум для СПО / Кузьменкова, Юлия Борисовна. - М. : Юрайт, 2017. - 441 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00804-3
2. Карпова, Т.А. Английский язык для колледжей [Текст] : учебн. пособие для использования в учебн. процессе образоват. учр-ний, реализующих программы СПО по всем специальностям, учебн. дисц-на "Английский язык" / Карпова, Татьяна Анатольевна. - 15-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2019. - 282 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-06619-5

##### **Дополнительные источники:**

1. Веренич, Н.И. Английский язык для колледжей=English for Colleges: пособие для учащихся : [12+] / Н.И. Веренич, В.П. Тихонова. – Минск : ТетраСистемс, 2011. – 368 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572887> (дата обращения: 07.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-536-134-4. – Текст : электронный.
1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – 5-е изд., стер – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 208 с.
2. Губина, Г.Г. Компьютерный английский : учебное пособие / Г.Г. Губина. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Ч. I. Computer English.. – 424 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223364> (дата обращения: 07.04.2020). – ISBN 978-5-4458-5890-4. – DOI 10.23681/223364. – Текст : электронный.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
2. Образовательный портал. Режим доступа: [Intuit.ru](http://Intuit.ru).
3. ЭБС IPRBooks/ - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<p><b>Знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p><b>Уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> устной и письменной коммуникации, чтения, аудирования и перевода на иностранном языке в профессиональной и повседневной сферах общения</p>	<b>ОК 09</b>	<p>Задания для контрольной работы . Комплект заданий для тестирования.</p> <p>Вопросы для дифференцированного зачета.</p>