

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор института СПО  
Голышева М.С./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.04 Экологические основы природопользования**

09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «9» декабря 2016 г. № 1547.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО ЕН.04 Экологические основы природопользования.

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в перечень дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла.

Рабочая программа разработана ПЦК по естественнонаучному профилю

Разработчик(и) рабочей программы:

Масина Т.А., преподаватель института СПО

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЕН.04 Экологические основы природопользования**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по смежным специальностям.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:**

Шифр дисциплины по учебному плану – ЕН.04. Дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в перечень дисциплин математического и общего гуманитарного и естественно-научного цикла профессиональной подготовки. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-7. Изучается в 7 семестре.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование системного понимания сущности и причинной обусловленности проблем взаимодействия общества и природы, овладение методами природоохранной работы на различных уровнях хозяйственной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- получение необходимых систематизированных теоретических знаний и практических навыков комплексного анализа и оценки состояния отдельных объектов окружающей среды;
- освоение основ разработки и принятия необходимых научно - обоснованных решений в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природно-ресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

Общие и профессиональные компетенции:

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно воздействовать в чрезвычайных ситуациях.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

**максимальной** учебной нагрузки обучающегося 20 часов, в том числе:  
**обязательной** аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов;  
**самостоятельной** работы обучающегося 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	20

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>10</b>
лабораторные занятия	–
практические занятия	<b>10</b>
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	–
Пр пр. подгот	
<i>Промежуточная аттестация в форме: итоговой оценки</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.04 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Экология и природопользование.				
Тема1.1. Предмет, задачи и проблемы экологии	Содержание учебного материала			
	1	История взаимодействия человека и природы; актуальность экономических проблем в современном мире.	2	1
	Практические занятия			
	1	Структура экологии и содержание этой современной науки	4	2
Тема 1.2. Современное состояние окружающей среды в России.	Содержание учебного материала			
	1	Экологически неблагоприятные регионы России, причины. Карта загрязнения региона.	2	1
Тема1.3. Антропогенное воздействие на природу	Содержание учебного материала			
	1	Изучение хозяйственной деятельности человека и ее воздействие на природу.	2	1
	Практические занятия			
	1	Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии.	4	2
Тема 1.4. Экологические кризисы и катастрофы.	Практические занятия			
	1	Определение экологического кризиса. Основные причины экологического кризиса. Прогнозирование. Определение экологической катастрофы. Причины и виды катастроф.	2	2
Тема 1.5.	Содержание учебного материала			

<b>Природные ресурсы и рациональное природопользование</b>	<b>1</b>	Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства	<b>2</b>	<b>1</b>
		<b>ВСЕГО</b>	<b>20</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета экологии и экологических основ природопользования (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации):

Оборудование:

Интерактивная доска SMART Board SBM680

(диагональ 77")Мультимедийный проектор SMART V30

Персональный компьютер преподавателя

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основные источники:

1. Астафьева, О. Е. Основы природопользования : учебник для вузов / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 376 с. - (Высшее образование). -ISBN 978-5-534-15993-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/523596>

2. Коротный, Л. М. Экологические основы природопользования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Коротный, Е. В. Потапова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 377 с. - (Профессиональное образование). - Текст : непосредственный. ISBN 978-5-534-14131-3

##### Дополнительные источники:

1. Коротный Л.М. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учеб, пособие для СПО / Л. М. Коротный, Е. В. Потапова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 374 с. - (Серия: Профессиональное образование). - Режим доступа:[www.biblio-online.ru/book/E33CB590-57C8-4CF4-9A8A-6C006CE72DCA](http://www.biblio-online.ru/book/E33CB590-57C8-4CF4-9A8A-6C006CE72DCA), по подписке. – Загл, с экрана. –Яз.рус.

2. Кузнецов Л.М. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учеб, для СПО / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; под ред. В. Е. Курочкина. - М.: Юрайт, 2019. - 304 с. - (Серия: Профессиональное образование). - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/12F35688-88A1-45D6-9E6F-DE9FCF2E0035](http://www.biblio-online.ru/book/12F35688-88A1-45D6-9E6F-DE9FCF2E0035), по подписке. –Загл, с экрана. – Яз.рус.

3. Хван Т.А. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учеб, для СПО / Т. А. Хван. - 6-е изд., перераб, и доп.- М.:Юрайт,2019.-253с.- (Серия: Профессиональное образование).

- Режим доступа:[www.biblio-online.ru/book/F019732E-06B2-4092-AE7B-89E9B3110F34](http://www.biblio-online.ru/book/F019732E-06B2-4092-AE7B-89E9B3110F34), по подписке. – Загл, с экрана. –Яз.рус.

4. Хлуденева Н.И. Основы экологического права [Электронный ресурс]: учеб, для СПО / Н.И. Хлуденева, М.В. Пономарев, Н.В. Кичигин. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 228 с. - (Серия: Профессиональное образование). - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/61220826-0CF0-41B2-9E8F-0E3114A252BC](http://www.biblio-online.ru/book/61220826-0CF0-41B2-9E8F-0E3114A252BC), по подписке. – Загл, с экрана. – Яз.рус.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс].–Режим доступа: <http://window.edu.ru/>,свободный. – Загл с экрана. –Яз.рус.

2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронныйресурс].–Режимдоступа:<http://cyberleninka.ru>,свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/> , свободный. – Загл с экрана. – Яз.рус.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл с экрана. – Яз.рус.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<b>Знать:</b> - принципы взаимодействия живых организмов и среды ихобитания; -особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия наокружающую среду; - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	ОК 7	Темы рефератов, докладов Вопросы для собеседования Темы контрольных работ Комплект заданий для тестирования Темы презентаций

<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- методы экологического регулирования;</li> <li>- принципы размещения производств различного типа;</li> <li>- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>- природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;</li> <li>- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;</li> </ul>		<p>Темы индивидуальных проектов</p> <p>Вопросы для дифференцированного зачета</p>
---	--	---