



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института СПО

Гладышева М.С.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**  
(код и наименование специальности)

**по программе базовой подготовки**  
(базовая, углубленная)

**Форма обучения: очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом № 1547 Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО: ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в перечень дисциплин Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла раздела Профессиональной подготовки.

Рабочая программа разработана ПЦК по гуманитарному профилю.

Разработчик(и) рабочей программы:

Черновол М.П., преподаватель 1 категории института СПО ЕГУ им. И.А. Бунина.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)**

##### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности или СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки по профессиям СПО или специальностям СПО соответствующего профиля профессионального образования.

##### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» представлена в Общем гуманитарном и социально-экономическом учебном цикле раздела Профессиональной подготовки.

##### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки (специальности):

**общих (ОК):**

- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

**максимальной** учебной нагрузки обучающегося **158** часов, в том числе:  
**обязательной** аудиторной учебной нагрузки обучающегося **134** часов;  
**самостоятельной** работы обучающегося **24** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i><b>Вид учебной работы</b></i>	<i><b>Объем часов</b></i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>158</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>134</b>
в том числе:	
лекционные занятия	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>134</b>
в том числе практическая подготовка	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Рефераты, домашняя работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой (6 семестр)</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2,3
	1   Правила чтения. Местоимения. Спряжение глаголов to be, to have, to do. Диалоги: встреча, прощание, поздравление, комплимент		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	2   Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	3   Не предусмотрено		
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2,3
	1   Правила чтения. Существительные: мн. число, притяж. падеж. Предлоги места. оборот there is / there are. Диалоги: как подбодрить, посочувствовать, предложить помощь.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	2   Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	3   Не предусмотрено		
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2,3
	1   Правила чтения. Прилагательные и наречия: степени сравнения. Модальные глаголы и их эквиваленты. Диалоги: благодарность.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	2   Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

	3	Не предусмотрено		
<b>Тема 1.4.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2,3
	1	Правила чтения. Simple Active. Неправильные глаголы. Диалоги: извинение.		
		<b>Практические занятия</b>	4	
	2	Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	3	Не предусмотрено		
<b>Тема 1.5.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2,3
	1	Числительные. Вопросительные предложения. Вопросительные предложения. Диалоги: согласие, несогласие		
		<b>Практические занятия</b>	4	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	3	Не предусмотрено		
<b>Тема 1.6.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2,3
	1	Simple Passive. Падежные предлоги. Диалоги: восторг, удивление		
		<b>Практические занятия</b>	4	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	3	Не предусмотрено		
<b>Тема 1.7.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2,3
	1	Continuous Active, Passive. Предлоги направления. Диалоги: сомнение, предостережение, совет, предложение		
		<b>Практические занятия</b>	4	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	3	Не предусмотрено		
<b>Тема 1.8.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2,3

	1	Perfect Active, Passive. Предлоги времени. Диалоги: просьба, ответ на просьбу; разговор по телефону		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	3	Не предусмотрено		
<b>Раздел 2. ОСНОВНОЙ КУРС</b>			<b>70</b>	
<b>Тема 2.1. About Myself</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2,3
	1	Лексическая практика: My Family. Our Flat. Грамматическая практика: Tenses. Диалоги: A Working Day, Choosing a Career		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	2	Texts. Dialogues. Writing CV (Curriculum Vitae). Grammar Revision		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	3	Не предусмотрено		
<b>Тема 2.2. Hobbies. Pastimes</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	2,3
	1	Лексическая практика: Hobbies. Book Collecting. Грамматическая практика: Tenses. Диалоги: Learning a Foreign Language, Hobbies in Different Countries		
	<b>Практические занятия</b>		6	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Revision		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	3	Не предусмотрено		
<b>Тема 2.3. Russia – My Motherland</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	2,3
	1	Лексическая практика: The Russian Federation. Moscow. Грамматическая практика: Verbal. Infinitive. Диалоги: The State System of the Russian Federation, About the History of Russia		
	<b>Практические занятия</b>		12	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	3	Не предусмотрено		

<b>Тема 2.4. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	<b>2,3</b>
	1	Лексическая практика: The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. London. Грамматическая практика: Gerund. Диалоги: About the Climate of the UK, About Northern Ireland		
	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.5. The United States of America</b>	3	Не предусмотрено		
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	<b>2,3</b>
	1	Лексическая практика: The United States of America. Washington, D.C. Грамматическая практика: Participles I, II. Диалоги: About the Climate of the USA, About the Names of the States		
	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
<b>Тема 2.6. Education</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	3	Не предусмотрено		
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	<b>2,3</b>
	1	Лексическая практика: Informal and Formal Education. General and Vocational Education. Грамматическая практика: Complex Object. Диалоги: Education in the UK, Education in the USA		
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.7. Science and Technology</b>	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	3	Не предусмотрено		
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	<b>2,3</b>
<b>Тема 2.7. Science and Technology</b>	1	Лексическая практика: Science. Technology. Science and Technology in Agronomy. Грамматическая практика: Complex Subject. Диалоги: About Computers. About IBMC		
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
	2	Texts. Dialogues. Project «Science and Technology in Agronomy». Grammar Structures		



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	3	Не предусмотрено		
<b>Тема 2.8. Arts</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>2,3</b>
	1	Лексическая практика: Theatre. Music. Грамматическая практика: Subjunctive Mood, Conditional Clauses. Диалоги: About Painting, About Film Industry		
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	3	Не предусмотрено		
<b>Раздел 3. СФЕРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ</b>			<b>32</b>	
<b>Тема 3.1. The Area of your Professional Activity in Russia, the UK and the USA</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>	<b>2,3</b>
	1	Лексическая практика: The area of your professional activity in Russia. The area of your professional activity in Great Britain and USA. Грамматическая практика. Grammar revision		
	<b>Практические занятия</b>		<b>16</b>	
	2	Texts. Dialogues. Reading professional texts. Grammar revision		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	3	Не предусмотрено		
<b>Тема 3.2. My Future Profession</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>	<b>2,3</b>
	1	Лексическая практика: Features of the area of your professional activity. Outstanding scientists in the area of your professional activity. My future profession. Preparation for a job. Грамматическая практика. Grammar Revision		
	<b>Практические занятия</b>		<b>16</b>	
	2	Texts. Dialogues. Writing a resume. Grammar Revision		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	3	Не предусмотрено		
<b>Всего:</b>			<b>134</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий в виде таблиц и схем;
- подборка видеофрагментов на иностранном языке;
- комплект мультимедийных презентаций к урокам.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа, проектор.

#### **3.4. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. – 15-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2020. – 282 с. – (Среднее профессиональное образование).

##### **Дополнительные источники:**

1. Веренич, Н.И. Английский язык для колледжей=English for Colleges: пособие для учащихся: [12+] / Н.И. Веренич, В.П. Тихонова. – Минск: ТетраСистемс, 2017. – 368 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572887> (дата обращения: 21.10.2023)
2. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 441 с. – (Профессиональное образование).
3. Щербакова, И.В. Основные лексическо-грамматические темы современного английского языка: учебное пособие / И.В. Щербакова, О.А. Фомина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 118 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=602385](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=602385) (дата обращения: 21.10.2023)

##### **Методические материалы:**

1. Беркут, О.В. Professions and Specialities (Профессии и специальности): учебное пособие по английскому языку для СПО / О.В. Беркут. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2019. – 80 с.
2. Гожина, О.Л. Лексико-грамматические упражнения по английскому языку для студентов Центра среднего профессионального образования / О.Л. Гожина. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2020. – 34 с.
3. Гожина, О.Л. Рабочая тетрадь по английской грамматике для практических занятий и самостоятельной подготовки студентов Центра среднего профессионального образования. Часть I / О.Л. Гожина. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2016. – 37 с.
4. Гожина, О.Л. Рабочая тетрадь по английской грамматике для практических занятий и самостоятельной подготовки студентов Центра среднего профессионального образования. Часть II / О.Л. Гожина. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2017. – 25 с.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Организация обеспечена достаточным комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Windows XP Professional; Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Windows 8 Professional; Microsoft Windows Server 2008 Std/Ent; Microsoft Windows Server 2012R2 Standard (операционные системы для ПК; серверные операционные системы). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.
- Microsoft Office Professional Plus 2010, Microsoft Office Professional Plus 2013 (пакет офисных приложений). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.
- Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security 10. Коммерческая лицензия для 300 компьютеров.

1	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно-библиотечная	Регистрация через любой

	система (ЭБС) «IPR Books»	университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
--	---------------------------	---

<http://www.biblioclub.ru/> - Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система (ЭБС) «IPR Books»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Задания для контрольной работы Комплект заданий для тестирования Вопросы для дифференцированного зачета Вопросы для собеседования

<p>обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p><b>Знать:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>		
--	--	--