

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК 02.01. Технология разработки программного обеспечения

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «9» декабря 2016 г. № 1548.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО 09.02.07 - Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина «Технология разработки программного обеспечения» входит в перечень общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Рабочая программа разработана ПЦК по технологическому профилю.

Председатель ПЦК по технологическому профилю: Попов С.Е.

Разработчик(и) рабочей программы:

Преподаватель института СПО: Чепель С.А.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК 02.01. Технология разработки программного обеспечения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по смежным специальностям.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Шифр дисциплины по учебному плану: МДК 02.01.

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла учебного плана по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование. Направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4., ПК 2.5.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать в «1С: Предприятия»;
- работать с конфигурациями;
- работать с базами данных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы работы «1С: Предприятия»;
- основы разработки групповой конфигурации;
- особенности работы с базами данных.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ООП СПО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общих (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа, и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья

в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

б) профессиональных (ПК):

ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.

ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.

ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.

ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.

ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <i>Вид учебной работы</i> | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 111 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 88 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 32 |
| лабораторные занятия | 56 |
| практические занятия | |
| контрольные работы | |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 10 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме: экзамен</i> | |

2

.

2

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел 1. Введение в 1С:ТС | | | | |
| Тема 1.1. Администрирование информационной базы данных | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1 | Ведение списка пользователей. Список активных пользователей. Блокировка установки сеансов пользователями. | 2 | 1 |
| | 2 | Региональные установки информационной базы. Параметры информационной базы. Выгрузка и загрузка информационной базы. | 2 | 1 |
| | 3 | Создание резервной копии информационной базы. Тестирование и исправление информационной базы. Отмена назначения главного узла распределенной информационной базы. Удаление данных области данных или информационной базы. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа | | 4 | |
| | 1 | Стандартные функции | 2 | 2,3 |
| | 2 | Обновление системы | 2 | |
| Тема 1.2. Управление системы. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Удаление информационной базы и технологической платформы. | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы | | 4 | |
| | 1 | Работа с базами данных | 4 | 1,2 |
| Тема 1.3. Администрирование мобильной платформы . | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Запуск и работа со списком приложений для ОС iOS и Android. Подготовка инфраструктуры для выполнения обмена. Резервное копирование. | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы | | 6 | |
| | 1 | Работа со списком приложений ОС и Android | 6 | 1,2 |
| Раздел 2. Работа с данными. | | | | |
| Тема 2.1. Анализ данных и прогнозирование. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Общие положения. Типы анализов. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа | | 8 | |

е

р

ж

а

| | | | | |
|---|---------------------------------------|--|----------|-----|
| | 1 | Тип анализа «Общая статистика» | 2 | 2,3 |
| | 2 | Тип анализа «Поиск ассоциаций» | 2 | 2,3 |
| | 3 | Тип анализа «Поиск последователей» | 2 | 2,3 |
| | 4 | Тип анализа «Дерево решений» | 2 | 2,3 |
| Тема 2.2. Механизмы обмена данными. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Цели и задачи. Универсальные механизмы. Распределение информационной базы. | 2 | 1,2 |
| Тема 2.3. Внешние источники данных. | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Работа с реляционными внешними источниками данных. Работа с внешним источником данных OLAP | 2 | 1 |
| | 2 | Управление внешними источниками данных. Подключение к внешнему источнику данных в режиме «1С: Предприятие». Особенности использования внешних источников данных. | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| | 1 | Работа с внешними источниками данных. | 2 | 2,3 |
| 2.4. Механизм разделения данных. | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Общая информация. Свойства общего реквизита. Определение возможности выполнения действия или набора данных. | 2 | 1 |
| | 2 | Установка значений разделителей при запуске. Безопасный режим разделения данных. Удаление области данных. Особенности поведения объектов системы | 2 | 1,2 |
| 2.5. Разработка решений для мобильной платформы. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Общая информация. Интерфейс приложения. Особенности использования. Взаимодействие с мобильными устройством при разработке мобильного приложения. | 2 | 1,2 |
| | Лабораторные работы | | 8 | |
| | 1 | Создание интерфейса приложения. | 4 | 1,2 |
| | 2 | Создание и подготовка мобильного приложения для публикации в магазине приложений. | 4 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| | 1 | Подготовка мобильного приложения для публикации в магазине приложений. | 2 | |
| 2.6. Инструменты разработки. | Содержание учебного материала. | | 4 | |
| | 1 | Редактор формы. Редактор текстов. Редактор командного интерфейса конфигурации, рабочей области начальной страницы. Редактор командного | 2 | 1 |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|---|------------|-----|
| | | интерфейса. Редактор «Всей системы». Редактор табличных документов. Редактор карты маршрута. Редактор картинок. Редактор HTML – документа. | | |
| | 2 | Конструктор запросов. Локализация конфигураций. Выполнение централизованной проверки конфигурации. | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы | | 24 | |
| | 1 | Проверка конфигураций. | 4 | 1,2 |
| | 2 | Работа с редакторами форм и текстов. | 4 | 1,2 |
| | 3 | Работа с редактором командного интерфейса и редактором «всей системы» | 6 | 1,2 |
| | 4 | Работа с конструкторами. | 4 | 1,2 |
| | 5 | Работа с редакторами карт маршрута, картинок, HTML – документов. | 6 | 1,2 |
| 2.7. Отладка и тестирование прикладных решений | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Отладчик. Замер производительности. Механизм имитации задержек при вызове сервера. Отображение вызовов сервера. Автоматизированное тестирование прикладных решений. | 2 | 1,2 |
| | Лабораторные работы | | 6 | |
| | 1 | Тестирование прикладных решений. | 6 | 1,2 |
| 2.8. Групповая разработка конфигурации | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Администрирование хранилища. Работа с хранилищем конфигурации. Удаленная работа с хранилищем конфигурации | 2 | 1,2 |
| | Лабораторные работы | | 8 | |
| | 1 | Администрирование хранилища | 4 | 1,2 |
| | 2 | Работа с хранилищем | 4 | 1,2 |
| Всего: | | | 111 | |

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- комплект учебной мебели;
- персональный компьютер;
- интерактивная доска SMART Board SBM680 (диагональ 77");
- мультимедийный проектор SMART V30;
- сетевое оборудование: коммутатор D-Link DES-3200-28/ME.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 10 Professional 64-bit;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License);
- Университетская лицензия с библиотеками и приложениями;
- Smart Notebook 17 (лицензия в комплекте с интерактивной доской).

Свободное программное обеспечение:

- Libre Office 5.4;
- Oracle VM VirtualBox;
- Microsoft Visual Studio Community 2017;
- Python 3.8;
- Maxima 5.3.7;
- Scilab 4.1.2;
- Cisco Packet Tracer;
- Pascal ABC.NET;
- MySQL 8+;
- PostgreSQL 14.
- 1С: Предприятие

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Алексеев А. А., 1С: Предприятие 8.3. руководство разработчика часть 2 1402/ Алексеев А. А. – Москва: Фирма «1С» -2015. – с.363. — Текст : электронный. — URL: <https://its.1c.ru/db/v8318doc/bookmark/dev/TI000000002> (дата обращения: 10.06.2024). Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Разработка конфигурации системы 1С:Предприятие : методические указания / составители Н. И. Гребенникова [и др.]. — Воронеж : ВГТУ, 2022. — 28 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222752> (дата обращения: 13.06.2024). — Текст : электронный.
2. Разработка конфигурации системы 1С:Предприятие : методические указания / составители Н. И. Гребенникова [и др.]. — Воронеж : ВГТУ, 2022. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222755> (дата обращения: 13.06.2024). . — Текст : электронный.

3. Королев, А. С. Управление конфигурацией в модели-ориентированной системной инженерии : учебно-методическое пособие / А. С. Королев, И. И. Егоров. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 28 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/218594> (дата обращения: 13.06.2024). — Текст : электронный.
4. Филимонова, Е. В. Разработка и реализация конфигураций в системе 1С:Предприятие : учебник : [16+] / Е. В. Филимонова. — Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. — 208 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602813> (дата обращения: 13.06.2024). — Библиогр.: с. 203 - 204. — ISBN 978-5-4257-0502-0. — DOI 10.37791/978-5-4257-0502-0-2020-1-208. — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Коды формируемых профессиональных и общих компетенций | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| знать <ul style="list-style-type: none"> – основы работы «1С: Предприятия»; – основы разработки групповой конфигурации; – особенности работы с базами данных. уметь <ul style="list-style-type: none"> – работать в «1С: Предприятия»; – работать с конфигурациями; – работать с базами данных. | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. | Темы рефератов, докладов, сообщений Комплект заданий для тестирования Вопросы для экзамена |