



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.10 Операционные системы

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль): Информатика и вычислительная техника

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: математики, естествознания и техники

Кафедра: математического моделирования и компьютерных технологий

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3		
Семестр	5, 6		

Лекции	18		
Лабораторные занятия	36		
Практические (семинарские) занятия	36		
Консультации	2		
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет – 0.2 Экзамен – 0.3		
Контроль	27		
Иные формы работы	-		
Самостоятельная работа	96.5		

Всего часов: 216

Трудоемкость: 6 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат педагогических наук, доцент Д.А. Таров

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов глубокой фундаментальной основы на базе математических курсов и средств информационных компьютерных технологий. Освоение дисциплин данного модуля призвано обеспечить понимание будущими бакалаврами основных идей, понятий, теорий и методов физико-математических дисциплин; вооружить знаниями, умениями и навыками, позволяющими устанавливать связь между фундаментальными и прикладными математическими исследованиями. Особое внимание в модуле уделяется формированию компьютерной грамотности и подготовке к использованию современных технологий программирования в качестве инструмента для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение новых научных результатов, научной литературы или научно-исследовательских проектов в соответствии с профилем объекта профессиональной деятельности;
- изучение операционных систем методами математического прогнозирования и системного анализа;
- исследование и разработка математических моделей, алгоритмов, методов, программного обеспечения, инструментальных средств по тематике проводимых научно-исследовательских проектов;
- составление научных обзоров, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
- участие в работе научных семинаров, научно-тематических конференций, симпозиумов;
- подготовка научных и научно-технических публикаций.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-1	Знать: <ul style="list-style-type: none">- возможности существующей программно-технической архитектуры;- методологию разработки программного обеспечения и технологию программирования;- методы и средства проектирования программного обеспечения;- типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при	Знает: <ul style="list-style-type: none">- методологии разработки программного обеспечения и технологии программирования;- языки формализации функциональных спецификаций- методы и приемы формализации задач;- методы и средства проектирования программного обеспечения, программных интерфейсов и баз данных;- принципы построения и виды архи-

	разработке программного обеспечения;	тектуры программного обеспечения; - типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке программного обеспечения;
	Уметь: - проводить оценку и обоснование рекомендуемых решений; - вырабатывать варианты реализации программного обеспечения; - применять методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, программных интерфейсов.	Умеет: - использовать существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения; - применять методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов; - осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами; - выбирать средства реализации требований к программному обеспечению; - вырабатывать варианты реализации программного обеспечения и требований к нему; - проводить анализ исполнения требований;
	Владеть: - анализом возможностей реализации требований к программному обеспечению; - навыками распределения заданий между программистами в соответствии с техническими спецификациями; - методами проектирования структур данных; - методами проектирования программных интерфейсов; - навыками осуществления обучения и наставничества.	Владеет: - методологией и технологиями проектирования программного обеспечения, программных интерфейсов, структур и баз данных в соответствии с установленными требованиями; - действиями по разработке и согласованию технических спецификаций на программные компоненты; - действиями по согласованию требований к программному обеспечению с заинтересованными сторонами, распределению заданий между программистами в соответствии с техническими спецификациями, осуществлению контроля выполнения заданий, формированию отчетности в соответствии с установленными регламентами.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся

с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. «Введение в теорию операционных систем»					
1.	Тема 1. «Введение в теорию операционных систем»	18	-	2	2	14
2.	Тема 2. «Процессы. Планирование процессов»	22	-	4	4	14
3.	Тема 3. «Кооперация процессов и основные аспекты ее логической организации»	18	-	2	2	14
4.	Тема 4. «Алгоритмы и механизмы синхронизации»	30	-	8	8	14
5.	Тема 5. «Тупики»	19.8	-	2	2	15.8
	<i>Зачет</i>	0.2				
	<i>Итого за 5 семестр</i>	108	-	18	18	71.8
	Раздел 2. «Организация памяти компьютера»					
6.	Тема 6. «Организация памяти компьютера. Простейшие схемы управления памятью»	9	2	2	2	3
7.	Тема 7. «Виртуальная память. Архитектурные средства поддержки виртуальной памяти»	9	2	2	2	3
8.	Тема 8. «Аппаратно-независимый уровень управления виртуальной памятью»	9	2	2	2	3
	Раздел 3. «Теория файловых систем»					
9.	Тема 9. «Файлы с точки зрения пользователя»	9	2	2	2	3
10.	Тема 10. «Реализация файловой системы»	9	2	2	2	3
11.	Тема 11. «Система управления вводом-выводом»	9	2	2	2	3
	Раздел 4. «Виды операционных систем. Информационная безопасность»					
12.	Тема 12. «Сети и сетевые операционные системы»	9	2	2	2	3
13.	Тема 13. «Основные понятия информационной безопасности»	8	2	2	2	2
14.	Тема 14. «Защитные механизмы операционных систем»	7.7	2	2	2	1.7
	<i>Контроль</i>	27				
	<i>Консультация</i>	2				
	<i>Экзамен</i>	0.3				
	<i>Итого за 6 семестр</i>	108	18	18	18	24.7
	ИТОГО:	216	18	36	36	96.5

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме теста.

Типовой вариант теста

1. В каких случаях производится невытесняющее кратковременное планирование процессов?
☐ когда процесс переводится из состояния исполнения в состояние завершения
☐ когда процесс переводится из состояния исполнения в состояние ожидания
☐ когда процесс переводится из состояния ожидания в состояние готовности
2. Для чего нужен синхронизирующий процесс при реализации семафоров через очереди сообщений?
☐ для удобства реализации
☐ для обеспечения взаимосинхронизации кооперативных процессов
☒ для обеспечения атомарности операций P и V
3. В чем состоит преимущество схемы виртуальной памяти по сравнению с организацией структур с перекрытием?
☐ возможность выполнения программ большего размера
☐ возможность выполнения программ, размер которых превышает размер оперативной памяти
☒ экономия времени программиста при размещении в памяти больших программ
4. Возможность интерактивного взаимодействия пользователя и программы возникает с появлением:
☐ систем пакетной обработки
☐ мультипрограммных вычислительных систем
☒ систем разделения времени
5. Возможность организации структур с перекрытиями обусловлена:
☐ наличием в программе большого количества независимых процедур
☐ разбиением памяти на несколько фиксированных разделов
☒ свойством локальности
6. Для оповещения операционной системы об отсутствии нужной страницы в памяти используется:
☐ механизм системных вызовов
☐ механизм аппаратных прерываний
☒ механизм исключительных ситуаций
7. Для чего применяется журнализация в файловых системах?
☐ для протоколирования действий пользователей
☒ для повышения отказоустойчивости системы
☐ для того, чтобы иметь возможность отменять ошибочные изменения данных в файлах пользователей
8. Если для некоторого набора активностей условия Бернштейна не выполняются, то набор активностей является:
☐ детерминированным

недетерминированным

✓может быть, как недетерминированным, так и детерминированным

9. Из какого состояния процесс может перейти в состояние "исполнение"?

из состояния "ожидание"

✓из состояния "готовность"

из состояния "рождение"

10. Инвертированная таблица страниц дает возможность:

получить номер страничного кадра по номеру виртуальной страницы

ускорить процесс трансляции адреса

✓уменьшить объем памяти, расходуемой на отображение виртуального адресного пространства в физическое

11. К чему относится термин спулинг (spooling)?

к сбору заданий с одинаковым набором ресурсов в пакеты заданий

к организации реального ввода пакета заданий и вывода результатов на отдельных специализированных ЭВМ

✓к организации реального ввода пакета заданий и вывода результатов на том же компьютере, который производит вычисления

12. Из какого состояния процесс может перейти в состояние "ожидание"?

из состояния "рождение"

из состояния "готовность"

✓из состояния "исполнение"

13. Как можно вывести систему из тупиковой ситуации?

завершить выполнение одного из процессов

✓нарушить одно из условий возникновения тупика

организовать в системе средства отката и перезапуска с контрольной точки

14. Какая из схем управления памятью подвержена внутренней фрагментации?

схема с динамическими разделами

сегментная организация

✓страничная организация

15. Какая из схем управления памятью пригодна для организации виртуальной памяти?

страничная

сегментная

✓как сегментная, так и страничная схемы

16. Какие из перечисленных алгоритмов допускают неограниченно долгое откладывание выборки одного из готовых процессов на исполнение?

FCFS

✓SJF

RR

✓многоуровневые очереди

17. Как правильно бороться с тупиком, который может возникнуть при использовании принтера?

игнорировать проблему

✓организовать спулинг

оградить принтер семафором

18. Какие из перечисленных алгоритмов краткосрочного планирования не могут быть реализованы на практике

FCFS

RR

✓SJF

19. Какая из операционных систем больше подвержена тупикам?

система пакетной обработки

система жесткого реального времени

✓система с разделением времени

20. Какие из перечисленных алгоритмов представляют собой частные случаи планирования с использованием приоритетов?

FCFS

RR

✓SJF

✓гарантированное планирование

21. Какие из перечисленных механизмов синхронизации могут быть реализованы в вычислительной системе с помощью специальных системных вызовов?

✓семафоры Дейкстры

мониторы Хора

✓очереди сообщений

22. Какие из перечисленных ниже компонентов входят в регистровый контекст процесса?

✓программный счетчик процесса

информация о всех устройствах ввода-вывода

✓содержимое регистров процессора

23. Какие из перечисленных ситуаций возникают предсказуемо?

прерывания

исключительные ситуации

✓программные прерывания

24. Какие из перечисленных функций базовой подсистемы ввода-вывода могут быть делегированы драйверам:

✓поддержка блокирующихся, неблокирующихся и асинхронных системных вызовов

✓обработка ошибок и прерываний, возникающих при операциях ввода-вывода

✓планирование последовательности запросов на выполнение операций ввода-вывода

25. Какие операционные системы позволяют взаимодействовать удаленным процессам и имеют сходное строение с автономными вычислительными системами?

✓сетевые операционные системы

распределенные операционные системы

операционные системы, поддерживающие работу многопроцессорных вычислительных систем

26. Какие процессы могут обмениваться информацией через FIFO?

только процесс, создавший FIFO, и его процесс-ребенок

только процессы, имеющие общего родителя, создавшего FIFO

✓произвольные процессы в системе

27. Какое из условий для организации корректного взаимодействия двух процессов с помощью программного алгоритма выполнено для алгоритма "переменная-замок"?

условие взаимоисключения

✓условие прогресса

условие ограниченного ожидания

28. Когда процесс, находящийся в состоянии "закончил исполнение", может окончательно покинуть систему?

по прошествии определенного интервала времени

только при перезагрузке операционной системы

✓ после завершения процесса-родителя

29. Многие ОС поддерживают имена файлов, состоящие из двух частей (имя+расширение). Это делается для того, чтобы

✓ операционная система могла связать это имя с прикладной программой, которая должна обрабатывать данный файл

упростить запоминание имени файла

упростить сортировку имен файлов при выводе списка файлов в каталоге

30. Множество процессов находится в тупиковой ситуации, если:

✓ каждый процесс из множества ожидает события, которое только другой процесс данного множества может вызвать

каждый процесс из множества ожидает события, вероятность которого менее 10-3

каждый процесс из множества находится в состоянии ожидания

31. На каких параметрах может основываться долгосрочное планирование процессов?

✓ на статических параметрах вычислительной системы

✓ на динамических параметрах вычислительной системы

✓ на статических параметрах процессов

на динамических параметрах процессов

32. Отметьте задачи файловой системы:

✓ связывание имени файла с выделенным ему пространством внешней памяти

✓ обеспечение защиты от несанкционированного доступа

✓ обеспечение совместного доступа к файлам

33. Планирование заданий стало возможным:

с появлением систем пакетной обработки

с появлением предварительной записи пакета заданий на магнитную ленту

✓ с появлением предварительной записи пакета заданий на магнитный диск

34. Применение модели рабочего множества позволяет:

избежать замещения страниц

оптимизировать количество страничных кадров, выделенных процессу

✓ снизить частоту page faults в результате использования глобального алгоритма замещения страниц

35. Разделение персонала, связанного с разработкой и эксплуатацией ЭВМ, на разработчиков, специалистов по эксплуатации, операторов и программистов произошло:

в первый период развития вычислительной техники (1945-55 г.г.)

✓ во второй период развития вычислительной техники (1955-65 г.г.)

в третий период развития вычислительной техники (1965-80 г.г.)

36. Сегменты – это области памяти, предназначенные для:

удобства отображения логического адресного пространства в физическое

✓ хранения однотипной информации и организации контроля доступа к ней

хранения отдельных процедур программы

37. Термин race condition (условие гонки) относится

к набору процессов, совместно использующих какой-либо ресурс

✓ к набору процессов, демонстрирующих недетерминированное поведение

к набору процессов, для каждого из которых важно завершиться как можно быстрее

38. Термин «критическая секция» относится:

к участку процесса с наибольшим объемом вычислительной работы

к участку процесса, в котором процесс совместно с другими процессами использует разделяемые переменные

✓к участку процесса, выполнение которого совместно с другими процессами может привести к неоднозначным результатам

39. Чем запись в таблице страниц в схеме виртуальной памяти отличается от соответствующей записи в случае простой страничной организации?

наличием номера страничного кадра

✓наличием бита присутствия

наличием атрибутов защиты страницы

40. Чем обусловлена эффективность иерархической схемы памяти?

скоростью обмена с оперативной памятью

✓принципом локализации обращений

количеством уровней в иерархии

41. Чем обычно определяется максимальный размер сегмента?

✓разрядностью архитектуры компьютера

размером оперативной памяти

размером свободной оперативной памяти

42. Что было прообразом современных ОС?

компиляторы с символических языков

библиотеки математических и служебных программ

✓системы пакетной обработки

43. Что понимается под термином «внешняя фрагментация»?

✓потеря части памяти, не выделенной ни одному процессу

потеря части памяти в схеме с переменными разделами

наличие фрагментов памяти, внешних по отношению к процессу

44. Что такое выделенный ресурс?

устройство, монопольно используемое процессом

✓устройство или данные, к которым процесс имеет эксклюзивный доступ

данные, заблокированные процессом для исключительного доступа

45. Что такое мультипрограммная вычислительная система?

система, в которой реализован спулинг (spooling)

✓система, в памяти которой одновременно находится несколько программ. когда одна из программ ожидает завершения операции ввода-вывода, другая программа может исполняться

система, в памяти которой находится несколько программ, чье исполнение чередуется по прошествии определенного промежутка времени

Примерная тематика рефератов

1. Назначение и использование консольных пользовательских интерфейсов
2. Назначение и использование графических пользовательских интерфейсов
3. Классификации операционных систем
4. История развития операционных систем семейства Unix
5. История развития операционных систем семейства Windows

6. Встроенные в операционные системы средства обеспечения информационной безопасности
7. Операционная система как средство управления ресурсами типовой микро-ЭВМ
8. Классификация файловых систем
9. История появления и развития операционных систем MS-DOS

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, экзамена с использованием следующих оценочных материалов:

**Вопросы к зачету
(5 семестр, очная форма обучения)**

1. Понятие «операционная система». Структура вычислительной системы
2. Классификация ОС
3. Эволюция вычислительных систем
4. Основные понятия и концепции ОС
5. Архитектурные особенности ОС
6. Понятие процесса
7. Состояния процесса
8. Контекст процесса. Переключение контекста
9. Одноразовые операции
10. Многократные операции
11. Уровни и критерии планирования процессов
12. Параметры планирования. Вытесняющее и невытесняющее планирование
13. Алгоритмы планирования
14. Гарантированное и приоритетное планирование
15. Многоуровневые очереди
16. Процессы взаимодействия и обмена информацией
17. Логическая организация механизма передачи данных
18. Поток ввода-вывода, сообщения. Надежность средств связи
19. Нити исполнения
20. Алгоритмы синхронизации. Interleaving, race condition и взаимного исключения
21. Критическая секция
22. Алгоритмы организации взаимодействия процессов
23. Реализация взаимного исключения
24. Семафоры. Концепция семафоров
25. Мониторы
26. Сообщения
27. Взаимосвязь механизмов синхронизации
28. Тупики. Концепция понятия
29. Направления борьбы с тупиками
30. Нарушения условий функционирования
31. Обнаружение тупиков. Восстановление после тупиков

**Вопросы к экзамену
(6 семестр, очная форма обучения)**

1. Физическая организация памяти компьютера. Локальность
2. Логическая память. Связывание адресов
3. Простейшие схемы управления памятью
4. Страничная память. Сегментная память
5. Понятие виртуальной памяти
6. Архитектурные средства поддержки виртуальной памяти
7. Структура таблицы страниц
8. Ассоциативная память
9. Исключительные ситуации. Стратегии управления страничной памятью
10. Алгоритмы замещения страниц
11. Модель рабочего множества. Трешинг
12. Страничные демоны. Функционирование менеджера памяти
13. История систем управления данными
14. Общие сведения о файлах: имена, атрибуты. Операции над файлами
15. Организация файлов и доступ к ним
16. Разделы диска. Директории. Операции над директориями
17. Защита файлов. Контроль доступа
18. Структура файловой системы
19. Управление внешней памятью. Управление дисковым пространством
20. Связный список. Таблица файлов. Индексные узлы
21. Структура файловой системы на диске. Реализация директорий Примеры
22. Монтирование и связывание файловых систем. Хэш-таблица
23. Процессы при работе с файлами. Примеры
24. Целостность файловой системы. Производительность
25. Реализация операций над файлами
26. Контроллер устройств. Прерывания. Исключительные ситуации и системные вызовы
27. Прямой доступ к памяти. Структура системы ввода-вывода
28. Базовая подсистема ввода-вывода. Драйвера
29. Системные вызовы. Взаимодействие процесса и системы ввода-вывода
30. Строение жесткого диска. Параметры планирования
31. Сетевые и распределенные операционные системы
32. Основы работы вычислительных сетей
33. Логическая организация передачи информации между удаленными процессами. Протокол
34. Многоуровневая модель построения сетевых вычислительных систем
35. Адресация. Разрешение адресов
36. Локальная адресация. Порты. Понятие сокета
37. Проблемы маршрутизации в сетях
38. История понятия информационной безопасности. Угрозы безопасности
39. Формализация подхода к обеспечению информационной безопасности
40. Криптография и шифрование

41. Идентификация и аутентификация. Авторизация
42. Разграничение доступа к объектам ОС. Матрица доступа
43. Контроль доступа. Аудит системы защиты
44. Анализ ОС с точки зрения их защищенности

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Власенко, А.Ю. Операционные системы : учебное пособие : [16+] / А.Ю. Власенко, С.Н. Карабцев, Т.С. Рейн ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 161 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574269> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2424-8. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Кобылянский, В.Г. Операционные системы, среды и оболочки : учебное пособие : [16+] / В.Г. Кобылянский ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 80 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576354> . – Библиогр.: с. 77. – ISBN 978-5-7782-3517-5. – Текст : электронный.
2. Курячий, Г.В. Операционная система Linux : учебник : [16+] / Г.В. Курячий, К.А. Маслинский. – 2-е изд., исправ. – Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 451 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578058> . – Библиогр.: с. 450. – ISBN 5-9556-0029-9. – Текст : электронный.
3. Куль, Т.П. Операционные системы : учебное пособие : [12+] / Т.П. Куль. – Минск : РИПО, 2015. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463629> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-460-6. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал.	Свободный доступ

		Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://ilib.mccme.ru	ЭБ с книгами по математике	Свободный доступ
2.	https://e.lanbook.com/	ЭБС Лань	Регистрация через компьютер Научной библиотеки ЕГУ. Доступ с компьютеров библиотеки.

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional 64-bit, Kaspersky Endpoint Security 11, Smart Notebook 17, а также свободным программным обеспечением: LibreOffice 6.0.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущая и промежуточная аттестации проводятся в специализированных классах, оснащенных автоматизированными рабочими местами с компьютерами.

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.