



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.01 ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль): Компьютерные прикладные технологии

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: истории и культуры

Кафедра: философии и социальных наук

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1,2		
Семестр	1,2,3,4		

Лекции	98		
Практические (семинарские) занятий	132		
в т. ч. практическая подготовка			
Лабораторных занятий	-		

Отчетность	1,3,4 (экзамен) – 0,9 2 (зачёт) – 0,2		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	425,9		

Всего часов: 684

Трудоемкость: 19 зачётных единиц 19

Разработчик рабочей программы: доктор политических наук, профессор Скиперских А.В.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины

формирование представления у обучающихся о политологии как науке о политике и специфических формах её проявления.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление обучающихся с теоретико-методологическими основами политической науки;
- усвоение обучающимися ключевых категорий политической науки, её системной организации, её процессов и институтов;
- совершенствование политического воображения обучающихся.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.01.01 реализуется в рамках блока 1 «Мировоззренческого» Модуля 6 обязательной части дисциплин ОПОП.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5	Знать: - культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; - этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Знает: - культурные особенности и традиции тех или иных социальных групп, в условиях которых вырабатываются и принимаются политические решения; - особенности исторического развития России и его место в контексте мировой истории.
	Уметь: - толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Умеет: - толерантно и эффективно взаимодействовать с людьми, имеющими различные идентичности, а также использовать полученные знания для реализации конкретных политических проектов.
	Владеть: - навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным	Владеет: - навыками понимания личной ответственности перед исторической и культурной

	традициям различных социальных групп.	памятью других групп.
УК-10	Знать: - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Знает: - действующее Законодательство РФ, касающегося борьбы с коррупцией и различные формы и способы формирования антикоррупционного мышления.
	Уметь: - планировать, организовывать проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.	Умеет: - в различных формах участвовать в производстве активностей, направленных на борьбу с коррупцией и пропаганду антикоррупционного поведения.
	Владеть: - правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Владеет: - навыками свободного коммуницирования в обществе, проникнутом идеями борьбы с коррупцией.
ОПК-2	Знать: – современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;	Знает: - продукты Google – документах, Zoom и другие сервисы для дистанционных интервью; - принципы работы социальных сетей, их роли с формировании картины мира молодого поколения.
	Уметь: – осуществлять выбор современных информационных технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности;	Умеет: - разбираться в сквозных технологиях, сервисах Яндекс, Google, Miro. - использовать инструменты, позволяющие планировать учебный процесс и диагностировать картину успеваемости учащихся в рамках конкретного образовательного пространства.
	Владеть: – навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	Владеет: - навыками осуществления своих действий в соответствии с современными образовательными технологиями.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
с указанием количества часов, выделенных на контактную работу
обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на
самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПК	ЛБ	
Раздел 1. Теоретический дискурс политической науки.						
1	Тема 1. Политология. Political Science. Предмет и объект. Рождение знания о политике. Эволюция политических знаний. Политические традиции. Политическая наука и университеты. Школы. Направления знания о политике. Политика и её сущность. Типы политики. Экономическая, социальная, культурная политика.	94	16	18		60
2	Тема 2. Политическая наука и её методологический инструментарий. Общие и прикладные методы политической науки. Количественные и качественные методы. Феноменологический метод. Метод политической герменевтики. Метод case-study. SWOT-анализ. Исследователь и поле исследования. Ограничения и ресурсы. Особенности политических штудий в различных политических режимах. Особенности политического письма. Политолог, политический эксперт, политический аналитик, политический консультант. Аналитические записки. Визуализация аналитических записок. Таблицы, шкалы, диаграммы. Видеоконтент. Технологии визуализации. Сервисы для визуализации данных и их использование в политическом анализе. Google Реклама, Google Таблицы, Cloud SQL, MySQL, Google Sheets, Search Console, YouTube Analytics, Instagram, Google Analytics, Яндекс.Метрика, Яндекс.Директ.	112,7	20	18		74,7
	Форма отчётности:	Экзамен 0,3				
	Контроль	9				
	Итого за 1 семестр	216	36	36		134,7
	В том числе практическая подготовка:					
Раздел 2. Политическая наука: категории.						
3	Тема 3. Власть как ключевая категория политической науки. Власть в контексте политических учений. Подходы. Акторы. Политические ситуации и их структуры. Власть и ресурсы. Типология. Власть и позиции. Верх и низ власти. Иерархии власти. Источники власти. Власть и легитимность. Власть и насилие. М. Вебер. Власть и диктатура. Власть и чрезвычайное положение. К. Шмитт.	26	2	4		20

4	Тема 4. Политическая система. Д. Истон. «Вход» и «выход». Структура системы. «Деньги» и кровь Левиафана. История концептуализации системы. Функции системы. Политическая культура. Политические идеологии. Поддержка и одобрение режима. Лояльность и тождество. Конфронтация и сопротивление. Политический режим. Типология.	28	4	4		20
5	Тема 5. Государство. Типы. Теории происхождения. Типология. Форма господства и форма правления. Функции государства. Государство и человек. Эволюция представлений. Государства Запада и Востока. Пространственные характеристики государства.	56	4	12		40
6	Тема 6. Политический процесс. Формы процесса. Типы. Уровни процесса. Политическое пространство и его характеристики. Процесс и власть. Управление процессом. Сменяемость власти. Несменяемость власти. Власть и выборы. Электоральная инженерия политического пространства. Партии и партийные системы. Типологический дискурс партий.	52	4	8		40
7	Тема 7. Политические элиты. История. Теории элит. Школы элит. Г Москва. В. Парето. Р Михельс. Элиты и политический режим. Воспроизводство элит. Элиты и культура. Элиты в СССР. Элиты и интеллектуалы. Номенклатура. Уровни элит. Элиты в региональном измерении. Локальные элиты. Инкорпорация и экскорпорация. Элита и интеллектуалы в текстах М. Фуко. Власть и знание. Власть и сети. «Глобальная деревня» М. Кастельса.	53,8	4	8		41,8
	Форма отчётности:	Зачёт 0,2				
	В том числе практическая подготовка					
	Итого за 2 семестр	216	18	36		161,8
8	Тема 8. Политические процессы. Выборы. PR-кампании. Особенности выборов в авторитарных системах. Выборы и тоталитарные машины. Выборы и праздник.	26	2	4		20
9	Тема 9. Электоральные процессы в демократиях. Особенности выборов в демократических режимах. Процедура выборов. Драматизм выборов. Уровни выборов. Кандидаты. Чёрный PR. История выборов в России. Выборы и партийность. Независимые кандидаты. Политическое лидерство и цифровые технологии. Лидерство в Интернет. SMM-маркетинг и лидерство. Личный бренд чиновников на различных уровнях власти. KPI и чиновники.	38	6	12		20

10	Тема 10. Выборы и их измерение. Исследования выборов. Методология исследования электоральных кампаний. Региональные выборы. Выборы в муниципалитетах.	38	4	8		26
11	Тема 11. Выборы и их мониторинг. SWOT-анализ. Кандидаты и их ресурсы в избирательных кампаниях в современной России. Дистанционное голосование.	32,7	4	8		20,7
	Форма отчётности	Экзамен 0,3				
	Контроль	9				
	Итого за 3 семестр	144	16	32		86,7
	В том числе практическая подготовка					
Раздел 3. Real-политика: тренды и вызовы.						
8	Тема 8. Политические кризисы. Политика как напряжение. Цена политики. Политика и мораль. Революции. Политика как пространство противоположного. Размежевания в политике и современная политическая повестка. Политика и международный порядок. Новая цифровая реальность и политическое пространство. Роботизация политики. Большие данные и беспроводные технологии. Новые производственные технологии. Электронное голосование. Опосредование политического мира. Цифровизация и контроль данных в эпоху COVID-19.	50	14	14		22
9	Тема 9. Представление презентаций. Технологии презентации данных. Разработка групповых проектов.	48,7	14	14		20,7
	Форма отчётности:	Экзамен 0,3				
	Итого за 4 семестр	108	28	28		42,7
	В том числе практическая подготовка:					
17.	Контроль	36				
ИТОГО:		684	98	132		425,9

Очно-заочная форма обучения
не реализуется

Заочная форма
не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и осуществляется с помощью следующих оценочных средств: индивидуальные задания, доклады по темам лекций, выступления на практических занятиях, тестовые задания, эссе.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине осуществляется в форме зачёта, зачёта с оценкой и экзамена

с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачёту, зачёту с оценкой, тестовыми заданиями, предполагаемыми темами эссе и т.д.

Примерные тесты

1. История концепта «полис» изначально восходит к:

- 1) Древней Греции;
- 2) Древнему Риму;
- 3) Китаю;
- 4) США.

2. Какие события обусловили интерес к изучению региональных политических проблем в современной России.

- 1) процессы демократизации,
- 2) смена власти через президентские выборы;
- 3) ценности Перестройки и нового мышления;
- 4) принятие Конституции в 1993 г.

3. Верхняя палата Федерального собрания РФ называется...

- 1) Государственной думой ФС РФ;
- 2) Советом Федерации ФС РФ;
- 3) Парламентом;
- 4) Госсоветом.

4. Федеративным государством НЕ является:

- 1) Австралия;
- 2) Бельгия;
- 3) Польша;
- 4) Нигерия.

5. Легитимность власти НЕ предполагает её:

- 1) законность;
- 2) наличие доверия к ней;
- 3) форму;
- 4) признание.

6. Повышение заградительного барьера на региональных выборах...

- 1) поднимает конкуренцию между политическими партиями;
- 2) снижает конкуренцию между политическими партиями;
- 3) не сказывается на конкуренции;
- 4) предоставляет шансы малым партиям.

7. Какого типа политических режимов НЕ существует...

- 1) либертарианского;
- 2) демократического;
- 3) полуавторитарного;
- 4) султанистского.

8. Какой типологии политических партий НЕ существует?

- 1) массовые и кадровые;
- 2) верхние и нижние;
- 3) правые и левые;
- 4) парламентские и непарламентские.

9. Кто из нижеперечисленных исследователей концептуализировал столкновение цивилизационных интересов?

- 1) Г. Алмонд;
- 2) К. Маркс;
- 3) С. Хантингтон;
- 4) М. Вебер.

10. С какой известной игрой сравнил геополитический порядок З. Бжезинский?

- 1) регби;
- 2) шахматы;
- 3) городки;
- 4) настольный теннис.

11. Установите соответствие концепта и его значения:

1. Регион	А) Территориальная общность, сложившаяся исторически, экономически и культурно.
2. Федерализм	Б) Форма объединения остающихся независимыми государств и стран.
3. Конфедерация	В) Территориальная форма организации государства.

12. Установите соответствие между текстом об утопическом государстве и его автором:

1. «Утопия»	А) Томас Мор
2. «Новый органон»	Б) Томазо Кампанелла
3. «Город-солнце»	В) Фрэнсис Бэкон

13. Установите соответствие между концепцией и исследователя, связывающего с её разработкой или развитием:

1. Консоциативная демократия	А) Ральф Эмерсон
2. «Плавильный котёл»	Б) Арндт Лейпхарт
3. Минимальное государство	В) Роберт Нозик

14. Установите соответствие между статусом субъекта РФ и столицей субъекта РФ.

1. Край	А) Кострома
2. Область	Б) Чита
3. Республика	В) Уфа

15. Установите соответствие государства и формы правления:

1. Конституционная монархия	А) Казахстан
2. Парламентская республика	Б) Великобритания
3. Президентская республика	В) Италия

16. Установите соответствие государства и формы устройства:

1. Федерация	А) Австрия
2. Унитарное государство	Б) Австро-Венгрия
3. Империя	В) Венгрия

17. Установите соответствие между территориальной единицей и государством.

1. Штат	А) Франция
2. Департамент	Б) Италия
3. Провинция	В) Индия

18. Установите соответствие высшего законодательного органа государства и названия государства:

1. Кортесы	А) Польша
2. Верховная Рада	Б) Испания
3. Сейм	В) Украина

19. Установите соответствие концепта и автора:

1. политическая система	А) Дэвид Истон
2. политическая культура	Б) Габриэль Алмонд
3. политическая партия	В) Морис Дюверже

20. Установите соответствие текста и автора:

1. «Столкновение цивилизаций»	А) Фрэнсис Фукуяма
2. «Сильное государство»	Б) Освальд Шпенглер
3. «Закат Европы»	В) Самюэль Хантингтон

Примерная тематика эссе.

1. Россия между модернизацией и либерализацией?
2. Приключения демократии в России: какие они?
3. Какой политический процесс конкурентнее? Примеры?
4. Студент сравнивает Россию периода Б.Ельцина и В. Путина.
5. Какой должна быть программа политической партии в 2020 гг.?
Что должно измениться в подходе к избирателям?
6. Идеальный образ российского губернатора.
7. Мой мэр города: SWOT-анализ.
8. Какие изменения необходимы в избирательном законодательстве РФ?
9. Право на бунт в России: правовой контекст.
10. Право на свободное высказывание: существует ли оно в современной России?
11. Демократично ли танDEMOKратическое правление в случае России?
12. Проблемы российской многопартийности и пути их преодоления.
13. Институт политической оппозиции в современной России: легитимация и делегитимация.
14. Политическая культура в городе. Какова она?
15. Патриотизм в полиэтническом государстве: каков он?
16. Политические протесты в современной России: российский опыт диалога власти и оппозиции.
17. Instagram-технологии в продвижении политического лидера.
18. Big-Data в исследовании политических процессов.
19. Сервисы для визуализации данных и их использование в политическом анализе.

Задание для экзамена (1 семестр, очная форма обучения)

Примеры тестовых заданий приведены выше.

Задание для зачёта (2 семестр, очная форма обучения)

Студент подготавливает аналитическую записку в формате SWOT-анализа применительно к восприятию власти в отдельно взятом муниципалитете. Какие существуют сильные стороны власти, какие есть проблемы и угрозы, как они могут восприниматься, как они могут решаться и т.д.

Задание для экзамена (3 семестр, очная форма обучения)

Аналитическая записка по состоянию политических элит в регионе. Студент показывает состояние, в котором находятся политические элиты, историю элитного противостояния, текущие конфликты, персоналии, ресурсы.

Вопросы к зачету (4 семестр, очная форма обучения)

1. Политология как наука. Проблемное поле политической науки.
2. Политологическая наука и её методологический аппарат.
3. Исследователь и экспертиза. Типы исследователей. Консультант, аналитик, эксперт.
4. Метод SWOT-анализа и его особенности.
5. Метод контент-анализа и его особенности.
6. Власть. Понятие. Истоки власти. Подходы. Ресурсы.
7. Источники власти. Динамика власти.
8. Власть и легитимность. Ключевые теории легитимности. М. Вебер.
9. Политическая система. Определение. Теории.
10. Пространство политического и власть. Особенности конструирования.
11. Государство. Теории. Функции.
12. Формы правления и их особенности.
13. Формы государственного устройства и их особенности.
14. Федеративное устройство современной России: противоречия и вызовы.
15. Политические процессы. Демократизация и либерализация.
16. Политические партии. Определение. Типология. Функции.
17. Политические партии и выборы. Российский опыт и мировая практика.
18. Политические партии в современной России: общее и особенное.
19. Политические режимы: от истории – к современности.
20. Политические режимы и их разновидности.
21. Представительство и легислатуры.
22. Представительство: главы государств.
23. Политические идеологии. От старых – к новым.
24. Политическая культура: типологии.
25. Политические элиты. Определение. Типология. Школы.
26. Кризисы в политике. Теории кризисов.
27. Войны «между государствами» и войны «между гражданами».
28. Политическая ситуация и её компоненты: сравнительные перспективы.
29. Мировая политическая динамика.
30. Политические процесс. Стадии политического процесса. Динамика. Уровни.
31. Цифровые технологии в политических процессах.
32. Социальные сети как инструмент политической легитимации.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Бредихин, А. Л. Теоретические проблемы современного государства / А. Л. Бредихин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621680> (дата обращения: 27.11.2021). – Библиогр.: с. 98-103. – ISBN 978-5-4499-2479-7. – Текст : электронный. (20.11.2021).
2. Скиперских А.В. Воображённое общество: политические этюды и интерпретации. – Липецк: Колор, 2021. - 56 с. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44839073_68424966.pdf (дата обращения: 09.10.2022). Текст : электронный. (20.11.2021).
3. Соловьёв А.И. Политология: учебник для бакалавров / А.И. Соловьёв. – Москва Аспект Пресс, 2022. – 440 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: [Политология \(znanium.com\)](https://znanium.com) (дата обращения: 10.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-1150-9 – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Горелов, А.А. Политология : учебное пособие : [16+] / А.А. Горелов. – 7-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2020. – 312 с. : ил. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70375> (дата обращения: 28.09.2020). – Библиогр.: с. 202. – ISBN 978-5-89349-468-6. – Текст: электронный.
2. Мельвиль А.Ю. Политический атлас современности: опыт многомерного статистического анализа политических систем современных государств. - М.: МГИМО, 2009. – 272 с.
3. Скиперских А.В. Легитимация и делегитимация постсоветских политических режимов. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2006. – 142 с.
4. Туровский Р.Ф. Центр и регионы: проблемы политических отношений [Текст] / Р.Ф. Туровский. - М.: Издательский дом ГУ-ВШЭ, 2007. – 2-е изд. – 399 с

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

3.	http://www.gks.ru	Официальный сайт Госкомстата РФ	Свободный доступ
4.	http://www.odci.gov/cia/publications/pubs.html	Всемирная книга фактов ЦРУ США. Содержит сведения по всем странам мира, включая демографические данные.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Гарант.РУ – информационно-правовой портал	Свободный доступ.

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Libre Office и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущая и промежуточная аттестации проводятся в специализированных компьютерных классах. Перечень основного оборудования: автоматизированные рабочие места с компьютерами, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.