

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института математики,
естествознания и техники

_____ /Черноусова Н.В./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01.04 Правовые и этические основы профессиональной
деятельности

Направление подготовки: **09.04.01 Информатика и вычислительная техника**

Направленность (профиль): **Прикладные информационные системы и технологии**

Квалификация (степень): *магистр*

Форма обучения: *очная*

Институт: математики, естествознания и техники

Кафедра: юриспруденции

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		
Семестр/триместр	2		

Лекции	18		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия			
в т.ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	зачет		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	90		

Всего часов: **108**

Трудоемкость: **3** зачетные единицы.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат философских наук, доцент

В.В. Мирончуковская

подпись

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: овладение обучающимися знаниями о правовой и нравственной сущности профессиональной деятельности, нормативных и нравственных требованиях к представителям профессии, как в трудовой деятельности, так и во внеслужебном поведении.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с главными этапами развития зарубежной и отечественной этической мысли;
- рассмотрение роли этики в культуре эпохи и ее органической взаимосвязи с актуальной философской и правовой проблематикой;
- освоение видов этической теории и категориального аппарата данной области знания;
- раскрытие сущности основных профессиональных моральных проблем;
- помощь студентам в дальнейшей профессиональной ориентации;
- овладение понятийным аппаратом в сфере правового регулирования профессиональной деятельности;
- изучение важнейших положений законодательных и иных нормативно-правовых актов, регулирующих правовые отношения в профессиональной деятельности;
- освоение навыков применения нормативно-правового акта к профессиональным правоотношениям.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	Знать: <ul style="list-style-type: none">- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;- основные принципы критического анализа. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;- осуществлять поиск вариантов решения	Знает: <ul style="list-style-type: none">- с этической точки зрения методы критического анализа и оценки современных научных достижений;- основные принципы критического анализа с учетом этического и правового содержания выбранной профессии. Умеет: <ul style="list-style-type: none">- с правовых и этических позиций анализировать проблемную ситуацию как

действий	<p>поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;</p> <p>определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. 	<p>систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, а также знаний правовой и этической основы профессиональной деятельности; - с правовых и этических позиций определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности, с учетом этического и правового содержания выбранной профессии.
<p>УК-6</p> <p>Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; - теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации; направления использования творческого потенциала собственной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять приоритеты профессиональной 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые и этические особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; - этические и теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации; - основные направления использования творческого потенциала собственной деятельности <p>Умеет:</p>

	<p>деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; - навыками планирования собственной профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - с этических позиций определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - на достаточном уровне правовых знаний разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; - на основе этических и правовых знаний планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовыми и этическими навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; - на достаточном уровне навыками планирования собственной профессиональной деятельности
<p>ОПК-3 Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованны</p>	<p>Знать: принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации.</p> <p>Уметь: анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров.</p> <p>Владеть: навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и</p>	<p>Знает: Правовые и этические принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации.</p> <p>Умеет: с правовых и этических позиций анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров.</p> <p>Владеет: навыками подготовки научных докладов, публикаций и</p>

ми выводами и рекомендаци ями	рекомендациями.	аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями, в том числе правового и этического характера
--	-----------------	---

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
.	Раздел 1. Общая этика и профессиональная этика	48	8			40
1	Тема 1. Основы общей этики .	12	2			10
2	Тема 2. История формирования основных этических учений.	12	2			10
3	Тема 3. Профессиональная этика: понятие предмет, структура	12	2			10
4	Тема 4. Корпоративная этика и этические кодексы как отражение профессиональной этики	12	2			10
	Раздел 2. Правовые основы профессиональной деятельности	60	10			50
5	Тема 5. Общая характеристика конституционного права Российской	12	2			10

	Федерации.					
6	Тема 6. Основы правового регулирования гражданских и иных экономических отношений.	12	2			10
7	Тема 7. Основы трудового права и законодательства.	12	2			10
8	Тема 8. Основы административного и уголовного права и законодательства.	12	2			10
9	Тема 9. Основы информационного права и законодательства.	12	2			10
10	<i>Зачет</i>					
	<i>Итого 2 семестр</i>	<i>108</i>	<i>18</i>			<i>90</i>
	в т.ч. практическая подготовка					
	ИТОГО:	108	18			90

Очно-заочная форма обучения
(не реализуется)

Заочная форма обучения
(не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

1. На основе анализа ситуации примите решение: К вам обратился сотрудник с просьбой помочь решить одну щекотливую проблему. Он стал свидетелем, как его коллега унес с фирмы канцелярские принадлежности, являющиеся собственностью фирмы пачку бумаги для ксерокса, пачку чистых дискет и моток скотча. Как вы поступите в этой ситуации?

2. На основе анализа ситуации примите решение: Во время проведения проверки по итогам года аудитор узнал о том, что его клиент собирается купить конкурирующее предприятие. Если данный факт станет известным, поднимется курс акций предприятия конкурента.

Аудитор не отказывается от возможности при помощи посредника купить акции этого предприятия, и таким образом обеспечить себе высокую прибыль. Определите, нарушает ли он при этом профессиональные обязанности?

3. На основе анализа ситуации примите решение: Требуется провести анализ этичности внедрения DLP-системы в организацию, в которой были отмечены случаи утечки конфиденциальной информации. Предполагается, что внедрение будет проведено скрытно от сотрудников данной организации. Оцените ситуацию со ссылкой на законодательство.

4. В результате действий главного бухгалтера предприятия «Олимп» произошло уничтожение компьютерной информации в базах данных предприятия и после ревизии предприятие было оштрафовано на 350 000 рублей. Будет ли привлечен главный бухгалтер к ответственности, если да, то к какой? Ответ аргументируйте ссылкой на законодательство.

5. Бывший сотрудник химико-биологического предприятия вместе со своим приятелем-программистом скопировали конфиденциальную информацию: состав ингредиентов, их пропорции и формулу нового лекарственного препарата – с целью продажи этой информации конкурирующей организации. Оцените ситуацию со ссылкой на законодательство.

Типовой вариант теста

1. Нравственный нигилизм – это

А) признание общих для всех моральных норм, принципов и ценностей;

Б) высказывание, обязывающее, разрешающее или запрещающее что-то сделать и не являющееся истинным или ложным;

В) высказывание, являющееся ложным;

Г) перемена в сознании;

+Д) отрицание общих для всех моральных норм, принципов и ценностей.

2. Термин «этика» появился

А) в рабовладельческую эпоху

+Б) в античную эпоху

В) в средние века

Г) в эпоху Возрождения

Д) в Новое время

3. Что изучает наука этика

+А) мораль, нравственность

Б) традиции, обычаи, народное творчество

- В) поведение каждого конкретного человека в обществе
- Г) социальные проблемы общества
- Д) политическое устройство общества

4. Впервые термин этика был введен

- А) Платон
- Б) Л.Н.Толстой
- В) С.Н.Булгаков
- +Г) Аристотель
- Д) Гиппократ

5. С какой нравственной категорией связано понятие чести

- А) счастье
- Б) долг
- В) совесть
- +Г) достоинство
- Д) ответственность

6. Категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности

- +А) ответственность
- Б) справедливость
- В) совесть
- Г) долг
- Д) счастье

7. Мнение о нравственном облике человека, сложившееся у окружающих, основанное на его предшествующем поведении

- А) престиж
- Б) совесть
- В) достоинство
- +Г) репутация
- Д) статус

8. Все, что служит удовлетворению материальных и духовных потребностей людей, является средством для достижения определенных положительных целей, называется словом

- +А) благо
- Б) доброта
- В) добродетель
- Г) богатство
- Д) достаток

9. Ответственность – это:

- +А) категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу
- Б) категория этики, характеризующая способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с точки зрения соответствия своего поведения требованиям нравственности, самостоятельно формулировать для себя нравственные задачи и требовать от себя их выполнения
- В) категория этики, опирающаяся на принцип равенства всех людей в моральном отношении
- Г) категория этики, характеризующая моральную ценность личности в связи с его статусом, родом деятельности и признаваемыми за ним моральными заслугами
- Д) категория этики, означающая отношение личности к обществу, другим людям, выражающаяся в нравственной обязанности по отношению к ним в конкретных условиях

10. Совокупность профессиональных моральных норм, которая определяет отношение человека к своему профессиональному долгу

- А) ситуативная этика
- Б) этика межличностного общения
- +В) профессиональная этика
- Г) нормативная этика
- Д) прикладная этика

11. Нормы права имеют силу принуждения, так как они установлены

- +А) государством
- Б) обществом
- В) народом
- Г) мировым сообществом
- Д) все ответы верны

12. В отличие от правовых норм, моральные нормы носят

- +А) только рекомендательный характер
- Б) только обязательный характер
- В) только предписывающий характер
- Г) частично рекомендательный, частично предписывающий характер
- Д) ни к чему не обязывающий характер

13. Волевой компонент - это

- +А) готовность действовать в определенном направлении
- Б) желание действовать в определенном направлении
- В) способность действовать
- Г) побуждение к действию
- Д) неготовность действовать в определенном направлении

14. Какая этическая категория лежит в основе высказывания «Все равны перед законом и судом»

- +А) справедливость
- Б) долг
- В) достоинство
- Г) честь
- Д) ответственность

15. Совокупность необходимых профессиональных знаний, умений, навыков и профессионально-важных качеств личности называется

- А) профессиональной мобильностью
- Б) профессиональной направленностью
- +В) профессиональной компетентностью
- Г) профессиональной деформацией
- Д) профессиональной ориентацией

Примерная тематика рефератов

1. Основные учения об этике в Древней Греции.
2. Основные этические учения в эпоху Средневековья.
3. Основные методологические проблемы профессиональной этики и возможные пути их разрешения.
4. Способы предотвращения конфликта в профессиональной деятельности.
5. Соотношение морали и права.
6. Соотношение целей и средств их достижения с позиции моральных норм современности.
7. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.
8. Правовые режимы информации: понятие, виды.
9. Правовое регулирование отношений в сфере охраны государственной тайны.
10. Правовые вопросы обеспечения информационной безопасности.
11. Основные социальные и этические проблемы в сфере разработки, ввода в эксплуатацию и сопровождения ИТ.
12. Механизмы формирования в хозяйствующих субъектах профессиональных этических знаний.
13. Особенности правового регулирования охраны инсайдерской информации.
14. Влияние знания профессиональной этики сотрудников на уровень обеспечения информационной и экономической безопасности.
15. Характеристика кодексов этики информационных ассоциаций.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

Вопросы к зачету (2 семестр, очная форма обучения)

1. Понятие и предмет этики
2. История развития этики
3. Характеристика основных этических категорий
4. Понятие морали. Структура и функции морали.
5. Мораль и право.
6. Понятие и виды профессиональной этики.
7. Понятие, нравственные принципы и содержание служебного этикета.
8. Сущность и структура морального выбора.
9. Моральная ответственность.
10. Нравственное содержание Конституции Российской Федерации 1993 г.
11. Нравственное содержание уголовного и административного законодательства Российской Федерации.
12. Правовое регулирование трудовых правоотношений.
13. Дисциплина труда. Поощрение за труд. Дисциплинарные взыскания.
14. Гражданские правоотношения: содержание и виды.
15. Интеллектуальная собственность в сфере информационных технологий.
16. Равенство доступа к информационно-коммуникационным технологиям и ресурсам.
17. Понятие служебного коллектива и основные профессионально-нравственные характеристики его становления, развития и функционирования.
18. Основные моральные требования, предъявляемые к деятельности служебного коллектива.
19. Основные факторы и условия, определяющие стабильность, результативность и эффективность деятельности служебных коллективов.
20. Кодексы этики профессионалов в области информационных технологий.
21. Кодексы этики профессиональных организаций в области безопасности информационных систем.
22. Кодекс этики ACM/EEE-CS.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Афанасьев, И. В. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-

5-534-09505-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494770> (дата обращения: 01.09.2022).

2. Кафтан, В. В. Деловая этика : учебник и практикум для вузов / В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03324-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489361> (дата обращения: 01.09.2022).

4.2. Дополнительная литература

1. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в IT-сфере. Схемы, таблицы, определения, комментарии : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14114-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496851> (дата обращения: 01.09.2022).

2. Попова, Н. Ф. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник для вузов / Н. Ф. Попова ; под редакцией М. А. Лапиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15047-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490593> (дата обращения: 01.09.2022).

3. Системы защиты информации в ведущих зарубежных странах : учебное пособие : [16+] / В. И. Аверченков, М. Ю. Рытов, Г. В. Кондрашин, М. В. Рудановский ; науч. ред. В. И. Аверченков. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 224 с. : ил., схем. — (Организация и технология защиты информации). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93351> (дата обращения: 01.09.2022). — Библиогр.: с. 192-193. — ISBN 978-5-9765-1274-0. — Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие	Свободный доступ

		материалы по предметам школьной программы.	
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.