



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 Социальные проблемы цифровизации

Направление подготовки: 09.04.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль): Управление цифровой трансформацией медицинских организаций

Квалификация (степень): *магистр*

Форма обучения: *очная*

Факультет: медицинский

Кафедра: медицинской информатики и кибернетики

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		
Семестр/триместр	2		
Лекции	32		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия			
в т. ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	зачет		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	4		

Всего часов: 36

Трудоемкость: 1 зачетная единица.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат педагогических наук, доцент

Щучка Т.А.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний в области социальных проблем цифровизации.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о социальных проблемах информационного общества;
- формирование умений на основе знания анализа, систематизации в сфере исследований информационного общества;
- формирование навыков применения знаний для решения задач профессиональной деятельности в области исследования проблем информационного общества;

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках ФТД. Факультативные дисциплины.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6	Знать: <ul style="list-style-type: none">- особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений;- теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации; направления использования творческого потенциала собственной деятельности;	Знает: <ul style="list-style-type: none">- способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;- разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности;- планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.	Умеет: <ul style="list-style-type: none">- определять приоритеты собственной деятельности и совершенствовать ее на основе самооценки.
	Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности;- навыками планирования собственной профессиональной деятельности.	Владеет: <ul style="list-style-type: none">- навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Информационное общество	14	12			2
2.	Тема 1. Информационная эпоха и ее характеристики	7	6			1
3.	Тема 2. Концепции информационного общества	7	6			1
4.	Раздел 2. Цифровизация в социальной сфере	22	20			2
5.	Тема 3. Цифровизация в социальной сфере и проблемы безопасности	4	4			
6.	Тема 4. Этика информационного общества	4	4			
7.	Тема 5. Электронная культура: понятие, черты, проявления	1				1
8.	Тема 6. Виртуальная коммуникация и социальные медиа	4	4			
9.	Тема 7. Цифровизация образования в условиях информационной эпохи	5	4			1
10.	Тема 8. НБИКС-технологии и перспективы развития киберсоциума	4	4			
11.	<i>Зачет</i>					
12.	<i>Контроль</i>					
13.	<i>Итого за 2 семестр</i>	36	32			4
14.	в т.ч. практическая подготовка					
15.	ИТОГО:	36	32			4

Очно-заочная форма обучения
(не реализуется)

Заочная форма обучения
(не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

Типовой вариант контрольной работы

Вариант 1.

1. Четвертая научная революция. Постиндустриальное и информационное общество. понятие.

2. Индикаторы и показатели развития информационного общества (ИО).

3. Стратегии ЮНЕСКО развития ИО.

4. Стратегия развития информационного общества РФ. Показатели развития ИО и их мониторинг.

Примерная тематика рефератов

1. Виды воздействия информации на человека и социум.
2. Основные угрозы человеку в условиях развития ИО.
3. Проблема фальсификации информации в условиях ИО.
4. Проблема информационной открытости и информационного неравенства. Проблема новой социальной стратификации.
5. Проблема экстремизма и терроризма с применением ИКТ.
6. Деструктивные сообщества в виртуальной среде. Манипулятивные технологии в киберпространстве

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: вопросов к зачету.

Вопросы к зачету (2 семестр, очная форма обучения)

1. Техничко-технологический подход к развитию социума. Технологические волны и экономические уклады. Постиндустриальное и информационное общество об понятие.
2. Индикаторы и показатели развития информационного общества (ИО). Национальные стратегии ИО.
3. Теория информационного общества Й.Масуды, Д.Белл и теория постиндустриального общества.
4. Теория ИО А.Тоффлера. М. Кастельс и его теория информационного общества. П.Друкер и теория «общества знаний».
5. Теория медикоммуникаций М. Маклюэна. Тренды развития ИО в теории Дж. Нейсбита.
6. Современные исследователи о развитии ИО и его основных проблемах. Сущность процессов виртуализации и цифровизации.
7. Проблема влияния ИКТ на социальную сферу.
8. Воздействие информации на человека и социум и проблема безопасности. Основные угрозы человеку в условиях развития ИО.
9. Проблема фальсификации информации.
10. Проблема информационной открытости и информационного неравенства. Проблема новой социальной стратификации. Проблема негативного воздействия информации. Проблема доверия в информационно-коммуникационной среде.
11. Проблема экстремизма и терроризма с применением ИКТ. Деструктивные сообщества в виртуальной среде.

12. Манипулятивные технологии в киберпространстве. Проблема аддикций в цифровой среде. Этика как философская область знаний.
13. Теоретическая и прикладная этика. Информационная этика и ее задачи.
14. Истоки формирования информационной этики в работах Н. Винера.
15. Развитие информационной этики в 20 веке.
16. Современные теории информационной этики. Проблема информационного неравенства. Проблема защиты личности и ее достоинства в киберсреде.
17. Проблемы нарушения этических и правовых норм с применением ИКТ.
18. Кодекс этики ИО ЮНЕСКО.
19. Проблемы развития инфоэтики в условиях продвижения кибертехнологий.
20. Сущность НБИКС-технологической революции.
21. Проекты киборгизации социума. Образ киберчеловека в культуре.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Кравченко, С. А. Социология цифровизации : учебник для вузов / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14307-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496708> (дата обращения: 01.06.2022).

4.2. Дополнительная литература

1. Попов, Е. В. Умные города : монография / Е. В. Попов, К. А. Семячков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 346 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13732-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496705> (дата обращения: 01.06.2022).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.