



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 Современные проблемы науки

Направление подготовки: 09.04.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль): Управление цифровой трансформацией медицинских организаций

Квалификация (степень): *магистр*

Форма обучения: *очная*

Факультет: медицинский

Кафедра: медицинской информатики и кибернетики

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		
Семестр/триместр	1		
Лекции	18		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия			
в т. ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	зачет		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	18		

Всего часов: 36

Трудоемкость: 1 зачетная единица.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат педагогических наук, доцент

Щучка Т.А.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование представлений о специфике науки как способов познания мира, об основных тенденциях исторического развития науки и философских основаниях современного научного знания, о роли и месте научного знания в современной культуре.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление о роли и месте научного знания в современной культуре;
- дать представление об основных способах определения специфики научного знания и его структуре;
- сформировать понимание методологических оснований современного научного познания, продемонстрировав возможности различных подходов, парадигм и исследовательских программ;
- подготовить магистрантов к применению теоретических знаний при осуществлении конкретно-научных исследований.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках ФТД. Факультативные дисциплины.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Знать: <ul style="list-style-type: none">- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;- основные принципы критического анализа.	Знает: <ul style="list-style-type: none">- сущность, методы и средства критического анализа;- совокупность формально-логических, языковых, содержательно-методологических требований и норм, предъявляемых к интеллектуальной деятельности человека.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;- осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;- определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке.	Умеет: <ul style="list-style-type: none">- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять основные логические операции в научной и практической деятельности.
	Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой	Владеет: <ul style="list-style-type: none">- развитой мотивацией с целью повышения своего интеллектуального и общекультурного уровня; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации,

	деятельности.	постановке цели и выбору путей её достижения; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; способностью самостоятельно расширять, углублять и приобретать знания.
--	---------------	--

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Наука и ее роль в современном обществе	16	8			8
	Тема 1. Понятие науки	4	2			2
	Тема 2. Наука и философия	4	2			2
	Тема 3. Современная наука. Основные концепции	4	2			2
	Тема 4. Роль науки в современном обществе	4	2			2
	Раздел 2. Основные тенденции развития современной науки	20	10			10
	Тема 5. Тенденции аксиологизации науки	4	2			2
	Тема 6. Тенденции экологизации научного знания	4	2			2
	Тема 7. Тенденции интеграции	4	2			2
	Тема 8. Тенденции информатизации	4	2			2
	Тема 9. Тенденции синергетизма	4	2			2
	<i>Зачет</i>					
	<i>Контроль</i>					
	<i>Итого за 1 семестр</i>	<i>36</i>	<i>18</i>			<i>18</i>
	в т.ч. практическая подготовка					
	ИТОГО:	36	18			18

Очно-заочная форма обучения
(не реализуется)

Заочная форма обучения
(не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

Типовой вариант контрольной работы

Вариант 1.

Подготовьте доклад с презентацией в рамках одной из следующих проблем:

- взаимодействие функциональной, прикладной и вузовской науки;
- новейшие направления и концепции педагогики: теоретические и методологические предпосылки и основные положения;
- философские проблемы науки.

Примерная тематика рефератов

1. Проблемы развития современной российской науки.
2. Наука и политика.
3. Наука и искусство.
4. Взаимоотношение науки и религии в современной культуре.
5. Социально-психологические основания научной деятельности.
6. Аксиологические проблемы науки и техники.
7. Научная рациональность и проблема диалога культур.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: вопросов к зачету.

Вопросы к зачету (1 семестр, очная форма обучения)

1. Понятие науки.
2. Наука и философия.
3. Современная наука. Основные концепции.
4. Роль науки в современном обществе.
5. Тенденции аксиологизации науки.
6. Тенденции экологизации научного знания.
7. Тенденции интеграции.
8. Тенденции информатизации.
9. Тенденции синергетизма.
10. Понятие «научная школа».
11. Классификация научных школ.
12. Признаки научной школы.
13. Понятие «парадигма». Стадии развития науки.
14. Философские парадигмы образовательной деятельности.
15. Современные образовательные парадигмы.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

Алдошина, М. И. Современные проблемы науки и образования : учебное пособие для вузов / М. И. Алдошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12038-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494239> (дата обращения: 01.06.2022).

4.2. Дополнительная литература

1. Ясницкий, Л. Н. Современные проблемы науки : учебное пособие / Л. Н. Ясницкий, Т. В. Данилевич. — 5-е изд. (эл.). — Москва : Лаборатория знаний, 2021. — 297 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602084> (дата обращения: 01.06.2022).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ
----	---	--	--

			из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.