

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.02.01 Иностранный язык (русский язык)

Направление подготовки: *09.03.01 Информатика и вычислительная техника*

Направленность (профиль): *Компьютерные прикладные технологии*

Квалификация (степень): *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Институт: математики, естествознания и техники

Кафедра: русского языка, методики его преподавания и документоведения

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1-3		
Семестр/триместр	1-5		
Лекции	236		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	236		
в т.ч. практическая подготовка	-		
Консультации	-		
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет (1, 4); экзамен (2, 3, 5).		
Контроль	1,2		
Иные формы работы	18		
Самостоятельная работа	408,8		

Всего часов: 900

Трудоемкость: 25 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

доктор филологических наук, доцент О.А. Селеменова

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины:

овладение системой русского языка для коммуникации в условиях русской речевой среды и освоения профессиональной образовательной программы на русском языке в вузе Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение коммуникативной компетенцией, т. е. способностью решать актуальные задачи общения средствами русского языка;
- овладение языковой компетенцией, т. е. способностью воспринимать и использовать единицы, принадлежащие разным уровням языковой системы;
- овладение речевой компетенцией, т. е. способностью понимать и продуцировать устные и письменные высказывания на русском языке;
- овладение социокультурной компетенцией, т. е. способностью пользоваться совокупностью знаний об особенностях речевого поведения носителей языка в процессе коммуникации, учитывая традиции, нормы этикета, социальные условия общения.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4	Знать: <ul style="list-style-type: none">– коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (ых) языках;– вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Знает: <ul style="list-style-type: none">– единицы языковой системы разных уровней (лексику в объеме не менее 2300 единиц, состав слова, знаменательные и служебные части речи, простое и сложное предложение, активные и пассивные конструкции и т.д.), стили речи;– вербальные средства коммуникации с партнерами (устная и письменная речь, участвующие в производстве текста, слушание и чтение – в восприятии текста).
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (ых) языках;– вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.	Умеет: <ul style="list-style-type: none">– вступать в коммуникацию, в том числе и деловую, задавать вопросы, выражать желание, просьбу, предложение, давать оценку и др.;– писать в соответствии с правилами русской графики, продуцировать связный текст в соответствии с заданной темой и с учетом коммуникативной ситуации.
	Владеть:	Владеет:

	<ul style="list-style-type: none"> – навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках; – навыками выполнения перевода академических текстов с иностранного (ых) на государственный язык. 	<ul style="list-style-type: none"> – навыком поиска информации на русском языке при решении профессиональных задач; – навыком перевода с русского языка на государственный язык и наоборот.
ОПК-2	Знать: – современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	Знает: – современные программные средства синтеза русской речи в профессиональной деятельности.
	Уметь: – осуществлять выбор современных информационных технологий и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	Умеет: – выбирать программы для перевода текста с государственного языка на русский язык и наоборот.
	Владеть: – навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	Владеет: – навыками применения современных информационных технологий и программных средств для обработки и распознавания русской речи.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные за- нятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
Раздел 1. Вводный курс русского языка.						
1.	Тема 1. Вводно-фонетический курс	57,8	10	10		37,8
2.	Тема 2. Вводный курс аудирования и говорения. Ин- тенсив.	58	12	16		30
3.	Тема 3. Вводно-грамматический курс. Понятие рода	64	14	10		40
	Контроль					
	Консультация					
	Форма отчетности (зачет)	0,2				
	Итого за 1 семестр	180	36	36		107,8
	в т.ч. практическая подготовка					
Раздел 2. Основной курс русского языка. Грамматика.						

4.	Существительные. Личные, притяжательные местоимения	44	14	16		14
5.	Прилагательные	36	10	10		16
6.	Глагол. Формы глагола	52	21	18		13
7.	Множественное число: существительные, притяжательные местоимения, прилагательные	48	15	16		17
8.	Числительные	35,8	12	12		11,8
	<i>Контроль</i>					
	<i>Консультация</i>					
	<i>Форма отчетности (экзамен)</i>	0,2				
	<i>Итого за 2 семестр</i>	216	72	72		71,8
	в т.ч. практическая подготовка					
9.	Значение места	48	10	8		30
10.	Выражение времени	52	12	10		30
11.	Сравнение	33	5	8		20
12.	Совместное действие	37,7	5	6		26,7
	<i>Иные формы работы</i>	9				
	<i>Контроль</i>					
	<i>Консультация</i>					
	<i>Форма отчетности (экзамен)</i>	0,3				
	<i>Итого за 3 семестр</i>	180	32	32		106,7
	в т.ч. практическая подготовка					
13.	Виды глагола	37	10	12		15
14.	Будущее время	37	12	10		15
15.	Значение объекта мысли, речи	35	8	7		20
16.	Глаголы с суффиксом -ва-.	42	11	11		20
17.	Глаголы движения	27	9	8		10
18.	Степени сравнения: прилагательные, наречия.	37,8	6	8		23,8
	<i>Контроль</i>					
	<i>Консультация</i>					
	<i>Форма отчетности (зачет)</i>	0,2				
	<i>Итого за 4 семестр</i>	216	56	56		103,8
	в т.ч. практическая подготовка					
19.	Глаголы с -ся-.	11	3	4		4
20.	Виды простого предложения	17,7	7	6		4,7
21.	Понятие о субъекте и предикате в предложении	10	4	4		2
22.	Виды сложного предложения	36	16	16		4
23.	Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы	24	10	10		4
	<i>Иные формы работы</i>	9				
	<i>Контроль</i>					
	<i>Консультация</i>					
	<i>Форма отчетности (экзамен)</i>	0,3				
	<i>Итого за 5 семестр</i>	108	40	40		18,7
	в т.ч. практическая подготовка					
ИТОГО:		900	236	236		408,8

Очно-заочная форма обучения
не реализуется

Заочная форма
не реализуется

**III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Примерный тест

Задание 1. Прочитайте текст «Приглашение к путешествию» и напишите:

– Что такое туризм? – Почему люди любят путешествовать? – Куда автор текста советует поехать, если Вы хотите познакомиться с Россией? – Куда Вы хотели бы поехать в России и почему?

Приглашение к путешествию

Одна из главных особенностей нашего времени – это любовь к путешествиям. Путешествуют все: дети, взрослые, старики, мужчины, женщины, все, кто хочет больше узнать как о своей стране, так и о других странах, кто хочет новых впечатлений, знакомств, знаний. Туристов можно встретить повсюду: одни едут с севера на юг, другие – с юга на север. Идут пешком с тяжёлыми рюкзаками, едут на велосипедах по неизвестным им дорогам, летят на самолётах, плывут на кораблях. Они всегда в движении, всегда в дороге: ездят по городам и сёлам, бродят по лесам, лазают по горам. Туристы открывают мир для себя. Пусть и раньше Вы знали, что есть Москва и Санкт-Петербург, Камчатка и Урал, Волга и Байкал, но пока Вы не увидели всего своими глазами, они для Вас лишь географические понятия, места на карте. Только после того, как Вы объедете их, они войдут в Вашу жизнь, станут частью Вашей души. Туризм – не просто отдых. Он помогает понять прошлое, увидеть настоящее и заглянуть в будущее, помогает человеку вернуться к природе, помогает людям из разных регионов понять друг друга. Если Вы хотите познакомиться с Россией и решаете нелёгкую задачу, куда поехать в первую очередь, доверьтесь добрым рекомендациям Ваших друзей и пусть они повезут Вас по древним русским городам, расположенным сравнительно недалеко от Москвы, по «Золотому кольцу», которое включает такие города, как Загорск, Переславль-Залесский, Ростов, Ярославль, Владимир и Суздаль. Вас познакомят не только с культурой Древней Руси, архитектурными памятниками XII-XVIII веков, Вас поведут и в современные исторические и местные музеи, познакомят со знаменитыми народными промыслами. Если Вы уже ездили в Ярославль, то на этот раз сможете уделить больше внимания его окрестностям, поближе познакомиться с людьми. Поезжайте по маршруту «Золотое кольцо России»! Вас ждёт немало интересного на пути.

Задание 2. Вчера была суббота, и Вы решили походить по магазинам, потому что Вам нужно было сделать покупки. Сегодня, в воскресенье, Вы пишете письмо своему другу (подруге), в котором хотите рассказать о вчерашних покупках. В письме сообщите следующее:

– Что Вы собирались купить? – В каких магазинах Вы побывали? – С кем Вы ходили по магазинам? – Советовались ли Вы с кем-нибудь, где и что купить? – Были ли у Вас проблемы с выбором? – Как Вам понравилось обслуживание в магазинах? – Вы остались довольны покупками или нет? Почему?

В Вашем письме должно быть не менее 20 предложений.

(Тест по русскому языку как иностранному языку. Первый уровень. Субтест «Письмо».
Демонстрационный вариант. Санкт-Петербургский университет. URL:
file:///C:/Users/Ольга/Downloads/Демонстрационный%20тест.%20ТРКИ-1.pdf)

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и экзаменов с использованием следующих оценочных материалов: список вопросов к зачету и экзамену.

Вопросы к зачетам (1 семестр, очная форма обучения)

1. Лексико-грамматическое задание.
2. Монологическое высказывание по лексической теме (говорение).

Перечень тем к освоению:

1. Гласные звуки в русском языке.
2. Согласные звуки в русском языке.
3. Слог. Слово. Ударение в слове.
4. Твердые и мягкие согласные.
5. Глухие и звонкие согласные.
6. Интонационные конструкции в русском языке. Вопросительные предложения.
7. Основные правила фонетики.
8. Личные имена в русском языке.
9. Стереотипы общения. Формулы приветствия и прощания.
10. Стереотипы общения. Формулы вежливости.

Лексические темы:

1. Я и моя семья.
2. Мой родной город.
3. Распорядок дня.
4. Мой дом/квартира.

(4 семестр, очная форма обучения)

1. Лексико-грамматическое задание.
2. Монологическое высказывание по лексической теме (говорение).

Перечень тем к освоению:

1. Глагол в русском языке.
2. Настоящее время глагола.
3. Прошедшее время глагола.
4. Будущее время глагола.
5. Глаголы совершенного и несовершенного вида. Глаголы с суффиксом -ва-.
6. Глаголы со значением мысли и речи.
7. Глаголы движения, местонахождения.
8. Степени сравнения наречий.
9. Степени сравнения прилагательных.

Лексические темы:

1. Любимый фильм.
2. Любимая книга.
3. Летние каникулы.

4. Путешествие.

Вопросы к экзаменам (2 семестр, очная форма обучения)

1. Лексико-грамматическое задание.
2. Монологическое высказывание по лексической теме (говорение).
3. Составление диалога на предложенную тему (письмо и чтение).

Перечень тем к освоению:

1. Имя существительное. Род имен существительных.
2. Число имен существительных.
3. Система падежей в русском языке.
4. Понятие одушевленности/неодушевленности. Кто это? Что это?
5. Личные и притяжательные местоимения.
6. Множественное число притяжательных местоимений и прилагательных.
7. Имя прилагательное в русском языке.
8. Числительные в русском языке.

Лексические темы:

1. Свободное время.
2. Времена года.
3. Моя профессия.
4. Хобби, увлечения.

Темы диалогов:

1. На рынке.
2. В магазине.

(3 семестр, очная форма обучения)

1. Лексико-грамматическое задание.
2. Монологическое высказывание по лексической теме (говорение).
3. Составление диалога на предложенную тему (письмо и чтение).

Перечень тем к освоению:

1. Значение места. Предложный падеж.
2. Обозначение времени. Когда?
3. Значение принадлежности. Родительный падеж в значении принадлежности.
4. Сравнение в русском языке.
5. Совместное действие.

Лексические темы:

1. Биография.
2. План на неделю.
3. Любимый праздник.
4. Национальные традиции.

Темы диалогов:

1. В университете.
2. В ресторане.

(5 семестр, очная форма обучения)

1. Лексико-грамматическое задание.
2. Монологическое высказывание по лексической теме (говорение).
3. Составление диалога на предложенную тему (письмо и чтение).

Перечень тем к освоению:

1. Русский алфавит. Правила чтения и произношения.
2. Имя существительное. Одушевленность/неодушевленность. Род. Падеж. Число.
3. Личные и притяжательные местоимения.
4. Имя прилагательное в русском языке. Род, число и падеж имен прилагательных.
5. Имена числительные.
6. Глагол в русском языке. Время.
7. Глагол в русском языке. Вид.
8. Виды простого предложения.
9. Грамматическая основа предложения.
10. Сложные предложения. Виды сложного предложения.

Лексические темы:

1. Моя биография.
2. Моя будущая профессия.
3. Страна изучаемого языка.
4. Национальные традиции.
5. Мои увлечения.
6. Путешествия, экскурсии.
7. Моя любимая книга/фильм.
8. Мой друг/подруга.
9. Учеба в университете.
10. Любимое время года.

Темы диалогов:

1. В гостинице.
2. В ресторане.
3. В продуктовом магазине.
4. В университете.
5. В больнице.
6. В библиотеке.
7. В книжном магазине.
8. В аэропорту.
9. В гостях.
10. В такси.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Русский язык как иностранный : учебное пособие для вузов / Г. В. Корнева, Е. Е. Герасимова, З. М. Ким, Ж. С. Шишканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13760-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519578> (дата обращения: 29.07.2023).
2. Теремова, Р. М. Русский язык как иностранный. Актуальный разговор : учебное посо-

бие для вузов / Р. М. Теремова, В. Л. Гаврилова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 318 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06084-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512983> (дата обращения: 28.07.2023).

4.2. Дополнительная литература

3. Акишина, А.А. Элементарное общение по-русски (разговорный курс на 40 часов). – Москва : Русский язык. Курсы, 2008. – 80 с.
4. Александрова, А.С. Непропавшие сюжеты. Пособие по чтению для иностранцев, изучающих русский язык / А.С. Александрова, Кузьмич И.П., Мелентьева Т.И. – Москва : Русский язык. Курсы, 2006. – 248 с.
5. Аникина, М.Н. Лестница : практикум по русскому языку для начинающих (for English-speaking students) / М. Н. Аникина. – 2-е изд., испр. – Москва : Русский язык. Курсы, 2021. – 328 с.
6. Аникина, М.Н. Начинаем изучать русский. Лестница. Тестовые задания. Грамматические таблицы. Словарь «Семья слов» / М. Н. Аникина, И. К. Дворянинова. – 3-е изд., стереотип. – Москва : Русский язык. Медиа, 2006. – 254 с.
7. Булыхина, Т.М. Учебник русского языка для говорящих по-китайски / Т.М. Булыхина, И.Ф. Евстигнеева, К.В. Маерова и др. – 4-е изд., стереотип. – Москва : Русский язык. Курсы, 2008. – 352 с.
8. Кутяева, У.С. Пишем по-русски : развитие письменной речи для иностранных учащихся (базовый уровень) : учебное пособие / У. С. Кутяева, Е. П. Лопорт. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017. – 96 с.
9. Русский язык – мой друг. Базовый уровень : Учебник русского языка для студентов-иностранцев / Под ред. Т.В. Шустиковой и В.А. Кулаковой. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : РУДН, 2011. – 851 с.
10. Финагина, Ю.В. Русский язык как иностранный. Пособие по чтению : Учеб. пособие // Ю.В. Финагина ; Под ред. Н.А. Дмитренко. – Санкт-Петербург : НИУ ИТМО; ИХиБТ, 2014. – 81 с.

У.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ре- сурс	Наименование разработки в электрон- ной форме	Доступность
1.	www.philology.ru	Филологический портал Philology.ru компактно представляет в интернете различную информацию, касающуюся филологии как теоретической и прикладной науки. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).	Свободный до- ступ

У.СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

№ пп	Ссылка на информационный ре-	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
---------	---------------------------------	--	-------------

	курс		
1	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2	http://slovari.ru/	СЛОВАРИ.РУ. Словарная база содержит 21 том основных интерактивных лингвистических словарей, многие из которых входят в золотой фонд отечественной лексикографии. Позволяет осуществлять одновременный поиск по сотням тысяч словарных статей во всех представленных словарях	Регистрация пользователей через любой компьютер. В дальнейшем индивидуальный не-ограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.
3	https://urait.ru/	Образовательная платформа Юрайт – образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов – преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей, доступными 24 часа 7 дней в неделю.	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.