



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01.04 Правоведение

Направление подготовки: 10.03.01 Информационная безопасность

Направленность (профиль): Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: математики, естествознания и техники

Кафедра: юриспруденции

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2		
Семестр/триместр	4		

Лекции	18		
Лабораторные занятия	-		
Практические (семинарские) занятия	18		
в т. ч. практическая подготовка	-		
Консультации	-		
Форма промежуточной аттестации	Зачет		
Контроль	-		
Иные формы работы	-		
Самостоятельная работа	36		

Всего часов: 72

Трудоемкость: 2 зачетные единицы.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат юридических наук, доцент _____ Е.А. Очеретько

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся общие теоретические знания о государственно-правовых явлениях и целостное представление о правовой системе Российской Федерации; ознакомить с положениями основных отраслей российского права; развить у обучающихся юридическое мышление; воспитать уважительное отношение к праву и государству; укрепить в сознании идею верховенства права и незыблемости закона.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить ключевые категории и понятия теории государства и права и основных отраслей российского права;
- сформировать и развить навыки толкования и применения норм законов и других нормативно-правовых актов;
- выработать умение применять теоретические правовые знания в практической деятельности;
- научить ориентироваться в нормативных правовых актах и специальной юридической литературе.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2	Знать: - способы проектирования решения конкретной задачи проекта, определения оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: - с опорой на действующие правовые нормы, учитывая имеющиеся ресурсы и ограничения способы проектирования решения конкретной задачи проекта, определения оптимальных способов ее решения
	Уметь: - формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение - качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время	Умеет: - в рамках поставленной цели работы, с опорой на правоведческие знания, формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели работы; - качественно решать конкретные правовые задачи за установленное время
	Владеть: - навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач; - навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности	Владеет: - навыками определения ожидаемых результатов решения правовых задач; - навыками публичного представления результатов решения правовых задач исследования, проекта, деятельности
УК-10	Знать: – действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции	Знает: – актуальные нормативно- правовые акты, в сфере противодействия коррупции в различных областях жизнедеятельности, в том числе в профессиональной сфере, а

	и формирования нетерпимого отношения к ней	также способы профилактики коррупции и развития нетерпимого отношения к ней
	Уметь: – планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Умеет: – в сфере обеспечения формирования гражданской позиции и предотвращения коррупции в профессиональной сфере планировать, организовывать и проводить соответствующие мероприятия
	Владеть: – правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Владеет: – на основе нетерпимого отношения к коррупции устойчивыми навыками соблюдения правил общественного взаимодействия
ОПК-1	Знать: – основные принципы и закономерности протекания информационных процессов, способы обработки массивов информации с помощью различных информационных технологий и вычислительных систем, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства; – объекты информатизации, включая компьютерные, автоматизированные, телекоммуникационные, информационно-аналитические системы, информационные ресурсы, в условиях существования угроз в информационной сфере.	Знает: - нормативные принципы работы современных информационных технологий и правовые способы их использования для решения задач профессиональной деятельности
	Уметь: - обрабатывать массивы информации с помощью различных информационных технологий и вычислительных систем, оценивать и использовать их потенциал для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства; - критически оценивать и выбирать необходимое техническое и программное обеспечение для решения исследовательских и прикладных задач в сфере информационной безопасности.	Умеет: - обоснованно выбирать современные информационные технологии и на основе правовых норм использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	Владеть: – способами модификации, адаптации существующих и создания новых массивов информации в рамках профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий и вычислительных систем; - навыками оценки и обеспечения безопасности информационных потоков с точки зрения их актуальности для общества, государства, а также конкретной личности.	Владеет: - навыками работы современных информационных технологий и правовыми способами их использования для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-13	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и ключевые события истории России; - базовые категории, процессы и закономерности исторического развития российского общества; - место и роль России в мировой истории и на современном этапе развития; в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма - важнейшие методы анализа исторических явлений. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и ключевые события истории становления государства и права России; - основные ключевые понятия, процессы и закономерности развития российского общества и государства; - место и роль России в мировой истории и на современном этапе развития, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма, а также становления гражданского общества и правового государства.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в хронологии исторического процесса развития России - формулировать и обосновывать характерные особенности российской истории; - анализировать основные процессы, явления, этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения 	<p>Умет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в хронологии исторического процесса развития государства и права России; - формулировать и обосновывать характерные особенности российской истории; - анализировать основные процессы, явления, этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции и основ правового статуса человека и гражданина; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориальным аппаратом по истории России на уровне понимания и свободного воспроизведения; - навыками работы с историческими источниками; - приемами ведения дискуссии и полемики; - навыками анализа отдельных событий отечественной истории в контексте мирового исторического процесса, обобщения исторических данных. 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориальным аппаратом по теории государства и права России на уровне понимания и свободного воспроизведения; - навыками работы с историческими источниками; - приемами ведения дискуссии и полемики при обсуждении вопросов, касающихся отдельных аспектов теории государства и права России, вопросов, касающихся основ отдельных отраслей права; - навыками анализа отдельных событий отечественной истории в контексте мирового исторического процесса, обобщения исторических данных.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Основы теории государства и права	16	4	4		8
1	Тема 1. Понятие и сущность государства.	8	2	2	-	4
2	Тема 2. Понятие права.	8	2	2	-	4
	Раздел 2. Основные отрасли российского права	56	14	14	-	28
3	Тема 3. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации.	8	2	2	-	4
4	Тема 4. Основы гражданского права.	8	2	2	-	4
5	Тема 5. Общая характеристика трудового права.	8	2	2	-	
6	Тема 6. Административное право.	8	2	2	-	4
7	Тема 7. Семейное право.	8	2	2	-	4
8	Тема 8. Уголовное право.	8	2	2	-	4
9	Тема 9. Информационное право.	8	2	2	-	4
	<i>Форма отчетности зачет</i>		-	-	-	-
	<i>Итого за 4 семестр</i>					
	в т.ч. практическая подготовка					
	ИТОГО:	72	18	18	-	36

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

Часть А

1 Под суверенитетом государства понимают:

- а) верховенство государственной власти внутри страны;
- б) независимость государственной власти вовне;
- в) верховенство государственной власти внутри страны и независимость ее вовне;
- г) правильный ответ отсутствует.

2 Верховенство государственной власти означает:

- а) что в пределах государственных границ никто, кроме государства, не вправе издавать законы т.е. акты высшей юридической силы, обязательные для всего населения страны;
- б) что органы государственной власти подчиняют себе деятельность органов местного самоуправления;

- в) оба ответа верны;
- г) правильный ответ отсутствует.

3 Государственная власть подразделяется на:

- а) законодательную и исполнительную;
- б) исполнительную и судебную;
- в) законодательную, исполнительную и судебную;
- г) правильный ответ отсутствует.

4 Судебная власть осуществляет:

- а) гражданское правосудие;
- б) уголовное правосудие;
- в) административное правосудие;
- г) конституционное правосудие;
- д) все ответы верны;
- е) правильный ответ отсутствует.

5 Основные функции государства изложены:

- а) в Конституции РФ;
- б) в Постановлении правительства;
- в) в федеральном законе;
- г) правильный ответ отсутствует.

6 Понятие «форма государства» включает в себя:

- а) форму правления;
- б) форму государственного устройства;
- в) политический режим;
- г) все ответы верны;
- д) правильный ответ отсутствует.

7 По форме правления государства делятся на:

- а) республики и монархии;
- б) республики и федерации;
- в) монархии и конфедерации;
- г) правильный ответ отсутствует.

8 Для унитарного государства характерна:

- а) единая система органов государственной власти и управления;
- б) две относительно самостоятельные системы органов государства: федеративная и система органов субъектов федерации;
- в) оба варианта возможны;
- г) правильный ответ отсутствует.

9 В структуру федерации входят:

- а) административно-территориальные единицы, не обладающие какой-либо политической самостоятельностью;
- б) государственные образования (республики, штаты, кантоны, земли и т.д.), обладающие политической самостоятельностью;
- г) государственные образования (республики, штаты, кантоны, земли и т.д.), обладающие экономической самостоятельностью;
- д) правильный ответ отсутствует.

10 Под политическим режимом понимаются:

- а) приемы и способы осуществления государственной власти;
- б) территориальная организация государственной власти, соотношение между центром и остальными властями государства;

- в) организация высшей власти государства, компетенция, взаимодействие высших органов государства, степень участия населения в их образовании;
- г) правильный ответ отсутствует.

Часть Б

1. Выберите верные суждения о правовом государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Правовое государство предусматривает взаимную ответственность гражданина и государства в рамках закона
- 2) Одним из принципов правового государства является политический и идеологический плюрализм
- 3) В правовом государстве отсутствует система контроля и надзора за исполнением закона
- 4) Обязательным условием формирования правового государства является централизация государственной власти и управления

2. По представленным характеристикам определите правовую систему и запишите ее название.

- 1) формировалась в условиях относительной феодальной централизации
- 2) отсутствует деление права на публичное и частное
- 3) нет деления норм на императивные и диспозитивные
- 4) комментарии юристов могут выполнять роль источника права

3. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «юридический факт».

- 1) все его элементы наполняются и конкретным правовым смыслом
- 2) конкретные жизненные обстоятельства
- 3) процесс познания и оценки правовых потребностей общества и государства
- 4) возникновение правоотношений
- 5) прекращение правоотношений
- 6) изменение правоотношений

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Часть С

1. Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «законотворчество»;
- 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, содержащее информацию об одном виде нормотворческой деятельности государства;
 - одно предложение, содержащее информацию о том, что представляет собой законодательная техника.

2. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на месте пропусков.

«Ядро правосознания – знание права. Оно включает в себя знание _____ (А) Конституции РФ, содержания наиболее важных _____ (Б) законов, в том числе основных положений отраслевых кодексов, понимание сущности правовых учений и доктрин, ориентацию в иерархии нормативно-правовых актов, а также наблюдение через СМИ за деятельностью _____ (В) органов и информированность о новейших нормативно-правовых актах и т. д. Объём этой информации зависит от _____ (Г) опыта, интересов, уровня образования, наличия общеобразовательной или профессиональной _____ (Д) подготовки, места работы и т. д.»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) развитие
- 2) норма
- 3) правовой
- 4) федеральный
- 5) общественный
- 6) законодательный
- 7) жизненный
- 8) нормативно-правовой
- 9) юридический

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

Примерная тематика рефератов

1. Современное нормативное понимание права: понятие, основные признаки, определение.
2. Идея правовой государственности в истории политико-правовой мысли.
3. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
4. Гарантии прав личности: понятие и классификация.
5. Правовые презумпции и аксиомы.
6. Соотношение формы и источника права.
7. Правотворчество и законодательство: понятие, принципы, виды.
8. Юридический процесс: понятие, содержание.
9. Местное самоуправление.
10. Административная реформа: понятие, сущность, перспективы.
11. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.
12. Правовые режимы информации: понятие, виды.
13. Правовое регулирование отношений в сфере охраны государственной тайны.
14. Правовые вопросы обеспечения информационной безопасности.
15. Брачный договор: понятие, субъекты, форма, содержание).
16. Установление отцовства: порядок признания, значение.
17. Права несовершеннолетних родителей.
18. Ограничение родительских прав: понятие, основания, порядок применения, последствия.
19. Общая характеристика алиментных обязательств: понятие, признаки, виды.
20. Лишение родительских прав: основания, порядок, последствия. Восстановление родительских прав.
21. Усыновление: понятие, порядок, условия и правовые последствия.
22. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми.
23. Договор о приемной семье: субъекты, содержание, основания заключения и прекращения.
24. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранцев и лиц без гражданства.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

Вопросы к зачету (4 семестр, очная форма обучения)

1. Понятие и социальное назначение государства. Понятие и классификация функций государства.
2. Теории происхождения государства. Признаки государства.
3. Форма государственного устройства.
4. Теории происхождения права. Понятие и социальное назначение права.
5. Основные признаки права. Функции права. Принципы права. Право в системе социальных норм.
6. Нормы права: понятие, структура, виды.
7. Источники (формы) права.
8. Система права.
9. Правовое государство и гражданское общество. Понятие и признаки правового государства.
10. Конституция - основной закон государства: понятие и юридические свойства. Конституция РФ 1993 г.: общая характеристика.
11. Основы конституционного строя РФ.
12. Президент РФ: порядок выборов и прекращения полномочий, компетенция Президента РФ.
13. Федеральное Собрание РФ.
14. Правительство РФ.
15. Судебная власть в РФ. Конституционный Суд РФ.
16. Местное самоуправление в РФ.
17. Понятие и задачи уголовного права.
18. Понятие преступления. Виды преступлений.
19. Наказание: понятие, цели, виды.
20. Понятие гражданского права, его принципы и источники.
21. Гражданское правоотношение. Объекты гражданского права.
22. Субъекты гражданского права. Физические лица. Юридические лица.
23. Право собственности.
24. Понятие, стороны и основания возникновения обязательств. Исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств.
25. Предмет и метод семейного права.
26. Права и обязанности супругов.
27. Права и обязанности родителей и детей.
28. Алиментные обязательства членов семьи.
29. Понятие, источники и принципы трудового права.
30. Трудовой договор: порядок заключения, порядок и основания прекращения.
31. Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха.
32. Дисциплина труда. Поощрение за труд. Дисциплинарные взыскания.
33. Сущность, предмет и метод административного права.
34. Административные правоотношения.
35. Ответственность по административному праву.
36. Правоотношение: понятие, структура, виды.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Правоведение : учебное пособие : [16+] / С. Л. Банщикова, А. В. Велькин, И. Ю. Гольяпина и др. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 284 с. : табл. – Режим доступа:

по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614657> (дата обращения: 01.09.2021). – ISBN 978-5-4499-2108-6. – DOI 10.23681/614657. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Правоведение : учебное пособие / под общ. ред. Н. Н. Косаренко. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 357 с. – (Экономика и право). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215> (дата обращения: 01.09.2021). – ISBN 978-5-89349-929-2. – Текст : электронный.

2. Рузакова, О. А. Правоведение : учебник : [16+] / О. А. Рузакова, А. Б. Рузаков. – 4-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 208 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515> (дата обращения: 01.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0353-8. – Текст : электронный.

У. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

У. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Libre Office и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.