



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор института СПО  
/ М.А. Харламова

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники  
(по отраслям)

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» мая 2014 г. №541.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в перечень дисциплин профессионального цикла.

Рабочая программа разработана на кафедре теории и истории государства и права

Разработчик(и) рабочей программы:

К.филос.н. Мирончуковская В.В.

Рецензент:

Акопян А. В., кандидат юридических наук, доцент

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности или СПО 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к дисциплинам профессионального цикла, направлена на формирование следующих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1, 3.3.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- использовать необходимые нормативные правовые документы;

**знать:**

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

**а) общих (ОК):**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**б) профессиональных (ПК):**

- ПК 3.1. Проводить обслуживание аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.
- ПК 3.3. Производить ремонт радиоэлектронного оборудования.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

**максимальной** учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:  
**обязательной** аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;  
**самостоятельной** работы обучающегося 20 часов.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i><b>Вид учебной работы</b></i>	<i><b>Объем часов</b></i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>30</b>
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>20</b>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы конституционного права Российской Федерации</b>			
Тема 1.1. Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала:</b> Конституция РФ – основной закон государства. Понятие, виды, значение, функции Конституции. Структура конституции. Содержание Конституции. Гарантии реализации Конституции и ее прямое действие. Основы конституционного строя Российской Федерации.	2	1 2
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучить положения Конституции РФ об основах конституционного строя в РФ и классифицировать их на группы, составив таблицу	2	3
Тема 1.2. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие гражданства. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Понятие, содержание конституционно-правового статуса личности. Классификация прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности граждан. Механизм реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ. Виды правовой защиты прав и свобод человека и гражданина.	2	1 2
	<b>Практическое занятие:</b> Контрольная работа по разделу «Основы конституционного права Российской Федерации»	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить таблицу: «Классификация прав и свобод человека и гражданина» на основе изучения Конституции РФ	2	3
<b>Раздел 2. Право и экономика</b>			
Тема 2.1. Правовое регулирование экономических отношений	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Источники правового регулирования предпринимательской деятельности. Экономические основы предпринимательской деятельности.	2	1 2
	<b>Практическое занятие:</b> изучить нормы Гражданского кодекса РФ о предпринимательской деятельности и сделать конспект.	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проанализировать нормы Гражданского кодекса РФ и сделать конспект на	2	3

	тему: «Право собственности. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления».		
Тема 2.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права.	2	1 2
	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и признаки юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Порядок регистрации и прекращения деятельности юридических лиц.	2	1 2
	<b>Практическое занятие:</b> на основе норм Гражданского кодекса РФ сделать таблицу: «Организационно-правовые формы юридических лиц и их характеристика»	2	3
	<b>Содержание учебного материала:</b> Индивидуальные предприниматели как субъекты предпринимательской деятельности. Правовое положение индивидуальных предпринимателей. Государственная регистрация и прекращение деятельности.	2	1 2
	<b>Практическое занятие:</b> Дискуссия на тему: «Сравнительная характеристика деятельности индивидуального предпринимателя и юридического лица».	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Сделать конспект на тему: «Государственное регулирование предпринимательской деятельности»	2	3
<b>Раздел 3. Основы трудового права Российской Федерации</b>			
Тема 3.1.Трудовое право как отрасль права	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие трудового права. Трудовое правоотношение. Стороны трудового правоотношения. Роль государства в трудовых правоотношениях. Профсоюзы и их функции.	2	1 2
Тема 3.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие занятости. Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Социальные гарантии в трудоустройстве. Правовой статус безработного.	2	1 2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проанализировать ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации» и определить правовой статус занятых граждан и безработных.	2	3

Тема 3.3. Трудовой договор	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и виды трудовых договоров. Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Прекращение трудового договора.	2	1 2
	<b>Практическое занятие:</b> Составление трудового договора	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка презентаций по теме: «Трудовой договор».	2	3
Тема 3.4. Права и обязанности сторон трудового договора. Общие положения об оплате труда работников.	<b>Содержание учебного материала:</b> Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя. Понятие и виды оплаты труда. Государственные гарантии по оплате труда. Стимулирующие выплаты. Ограничение удержаний из заработной платы.	2	1 2
	<b>Практическое занятие:</b> Составить таблицу: «Права и обязанности сторон трудового договора»	2	3
Тема 3.5. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие трудовой дисциплины. Дисциплинарная ответственность. Понятие и виды дисциплинарных взысканий. Понятие материальной ответственности. Условия и пределы материальной ответственности работника. Виды материальной ответственности. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника.	2	1 2
	<b>Практическое занятие:</b> Составление договора о полной материальной ответственности	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка конспекта на тему: «Порядок возмещения ущерба работником в соответствии с Трудовым кодексом РФ».	2	3
Тема 3.6. Трудовые споры	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие трудовых споров. Классификация трудовых споров. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.	2	1 2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка доклада с презентацией по теме «Трудовые споры»	2	3
Тема 3.7. Социальное обеспечение граждан	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие социальной помощи. Право на социальную защиту в РФ. Меры социальной поддержки отдельным категориям граждан. Виды социальной помощи.	2	1 2
	<b>Практическое занятие:</b> Контрольное тестирование по разделу: «Основы трудового права Российской	2	3



	Федерации»		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучить общие положения Федерального закона «О страховых пенсиях».	2	3
<b>Раздел 4. Основы административного права.</b>			
Тема 4.1. Административные правонарушения и административная ответственность	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие административного права. Виды административных правонарушений. Административная ответственность. Административное наказание: понятие и виды.	2	1 2
	<b>Практическое занятие:</b> Дискуссия на тему: «Общественная опасность административных правонарушений»	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление конспекта на тему: «Обстоятельства, исключающие административную ответственность, смягчающие и отягчающие административную ответственность».	2	3
Тема 4.2. Защита нарушенных прав	<b>Содержание учебного материала:</b> Самозащита нарушенных прав. Досудебные способы защиты нарушенных прав. Основные положения гражданского судопроизводства. Правила обращения в суд. Судебный порядок разрешения споров. Обжалование в суд действий и актов, нарушающих права и свободы граждан.	2	1 2
	<b>Практическое занятие:</b> Составление искового заявления	2	3
<b>Всего</b>		<b>70</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В образовательном процессе, при проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов, используются следующие технологии:

- активные: работа с учебником, работа с нормативным правовым актом, подготовка схем, докладов.
- интерактивные: презентация, групповая дискуссия, подготовка проектов документов.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Экран для проектора Digis (ширина 160 см)

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
- аудиовизуальные средства обучения.

#### 3.4. Информационное обеспечение обучения.

##### **Основные источники:**

1. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — [URL:https://urait.ru/bcode/450782](https://urait.ru/bcode/450782)

##### **Дополнительные источники:**

1. Обществознание: 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. - 2-е изд. - Москва: Просвещение, 2020. - 319 с. - ISBN 978-5-09-073926-9: 570-00. - Текст (визуальный): непосредственный.
2. Обществознание: 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 334 с. - ISBN 978-5-09-073924-5: 570-00. - Текст (визуальный): непосредственный.

##### **Интернет-ресурсы:**

[WWW.E.LANBOOK.COM](http://WWW.E.LANBOOK.COM) - ЭБС Издательство «Лань».

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по	Формируемые	Оценочные средства по
------------------------	-------------	-----------------------

учебной дисциплине	компетенции	дисциплине
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</li> <li>- использовать необходимые нормативные правовые документы.</li> </ul>	<p><b>ОК 1-9</b> <b>ПК 3.1, 3.3</b></p>	<p>Комплект заданий для тестирования Задания для контрольной работы Вопросы для дифференцированного зачета</p>