



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор института СПО  
/ М.А. Харламова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Охрана труда**

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по  
отраслям)

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности (11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» мая 2014 г. №541

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО Охрана труда ОП.04

Учебная дисциплина «Охрана труда» входит в перечень дисциплин профессионального цикла, общепрофессиональные дисциплины.

Рабочая программа разработана на кафедре безопасности жизнедеятельности и основ медицинских знаний

Разработчик(и) рабочей программы:  
Ст. пр. Артёмов А.С.

Рецензент:

Левшин Р. Н., кандидат медицинских наук, доцент

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Охрана труда**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина ОП.04 Охрана труда относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Учебная дисциплина ОП.04 Охрана труда направлена на формирование компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Использовать технологии, техническое оснащение и оборудование для сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники.

ПК 1.2. Эксплуатировать приборы различных видов радиоэлектронной техники для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ.

ПК 1.3. Применять контрольно-измерительные приборы для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ различных видов радиоэлектронной техники.

ПК 2.1. Настраивать и регулировать параметры устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники.

ПК 2.2. Анализировать электрические схемы изделий радиоэлектронной техники.

ПК 3.1. Проводить обслуживание аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.

ПК 3.2. Использовать алгоритмы диагностирования аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.

ПК 3.3. Производить ремонт радиоэлектронного оборудования.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:** проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

использовать экобиозащитную технику;

**знать:** особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

основы экологического права;

правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

**а) общих (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**б) профессиональных (ПК):**

ПК 1.1. Использовать технологии, техническое оснащение и оборудование для сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники.

ПК 1.2. Эксплуатировать приборы различных видов радиоэлектронной техники для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ.

ПК 1.3. Применять контрольно-измерительные приборы для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ различных видов радиоэлектронной техники.

ПК 2.1. Настраивать и регулировать параметры устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники.

ПК 2.2. Анализировать электрические схемы изделий радиоэлектронной техники.

ПК 3.1. Проводить обслуживание аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.

ПК 3.2. Использовать алгоритмы диагностирования аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.

ПК 3.3. Производить ремонт радиоэлектронного оборудования.

**1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
**максимальной** учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
**обязательной** аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
**самостоятельной** работы обучающегося 24 часа.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>24</b>
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>24</b>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Реферат, домашняя работа	<b>24</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Воздействие негативных факторов производственной среды на человека			10	
Тема 1.1. Профессиональн ые заболевания и несчастные случаи на производстве	Содержание учебного материала		2	3
	1	1. Структура профессиональных заболеваний 2. Хронические и острые профессиональные заболевания 3. Несчастные случаи на производстве (травматизм)		
	Лабораторные работы			
	1	-		
	Практические занятия			
	1	-		
	Контрольные работы			
	1	-		
	Самостоятельная работа обучающихся			
1				
Тема 1.2. Классификация негативных факторов	Содержание учебного материала		4	3
	1	1.Четыре группы ОВПФ: физические, химические, биологические, психофизиологические 2.Типичные источники ОВПФ на производстве 3.Наиболее опасные н вредные виды работ		
	Лабораторные работы			
	1	-		
	Практические занятия			
	1	-		
	Контрольные работы			
	1	-		
	Самостоятельная работа обучающихся			
1	Причины возникновения негативных факторов	4		
Раздел 2. Источники и характеристики негативных факторов			14	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		2	3

<i>Опасные механические и физические негативные факторы</i>	1	1.Основные источники и причины получения механических травм на производстве 2.Опасные механические факторы 3.Основные источники вибрации и шума на производстве		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1	-		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	-		
	<b>Контрольные работы</b>			
	1	-		
<b>Тема 2.2.</b> <i>Электрический ток. Электромагнитные поля и излучения</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
	1	1. Электрический ток 2. Электромагнитные поля и излучения		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1			
	<b>Практические занятия</b>			
	1			
	<b>Контрольные работы</b>			
<b>Тема 2.3.</b> <i>Химические негативные факторы и опасные факторы комплексного характера</i>	1			
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
	1	1.Классификация и воздействие вредных веществ на человека. 2.Опасные факторы комплексного характера 3.Основные сведения о пожаре и взрыве		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1	-		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	1. Исследование влияния электрического тока.	4	
	<b>Контрольные работы</b>			



	1	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	1. Работа с нормативной литературой, справочниками на тему «Влияние статического электричества.	4	
<b>Раздел 3. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>			<b>24</b>	
<b>Тема 3.1</b> <i>Защита человека от физических негативных факторов и опасности механического травмирования</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
	1	1. Методы защиты от физических негативных факторов и опасности механического травмирования 2. Способы защиты от шума, инфра- и ультразвука 3. Способы защиты от постоянных электрических и магнитных полей		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1	-		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	1. Методы и средства обеспечения электробезопасности	4	
	<b>Контрольные работы</b>			
	1	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	1. Выписать тезисы по теме «Защита человека от опасных факторов комплексного характера	4	
<b>Тема 3.2</b> <i>Микроклимат помещений</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
	1	1. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой 2. Терморегуляция организма человека. 3. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещении		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1	-		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	1. Расчет вентиляции. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата	4	
	2	1. Характеристики освещения и световой среды 2. Виды освещения и его нормирование 3. Искусственные источники света. Светильники	4	
	<b>Контрольные работы</b>			
	1	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	1. Организация рабочего места для создания комфортных условий работы	4	
<b>Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда</b>			<b>22</b>	

<b>Тема 4.1</b> <i>Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
	1	1. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда 2. Психические свойства человека, влияющие на безопасность 3. Психологическое состояние человека и производственная безопасность		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1	-		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	-		
	<b>Контрольные работы</b>			
	1	-		
<b>Тема 4.2</b> <i>Виды и условия трудовой деятельности человека</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	3
	1	1. Виды трудовой деятельности 2. Классификация условий труда, по тяжести и напряженности трудового процесса 3. Классификация условий труда по факторам производственной среды		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1	-		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	1. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда 2. Виды производственных инструктажей 3. Аттестация рабочих мест по условиям охраны труда	4	
	2	1. Анализ производственного травматизма. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	4	
	<b>Контрольные работы</b>			
	1	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	1. Работа с нормативной литературой, справочниками на тему «Основные психологические причины травматизма. 2. Правовые и нормативные основы безопасности труда.	4	
	2	1. Экономические механизмы управления безопасностью труда.	4	
<b>Раздел 5. Первая помощь пострадавшим</b>			2	
<b>Тема 5.1</b> <i>Общие принципы</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
	1	1. Этапы оказания первой доврачебной помощи пострадавшему. 2. Исключение возможности попадания под действие повреждающего фактора		

оказания первой помощи пострадавшим		3.Выявление причины тяжелого состояния пострадавшего.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1	-		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	-		
	<b>Контрольные работы</b>			
	1	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	-		
Примерная тематика курсовой работы (проекта)				
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)				
<b>Всего:</b>			72	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета охраны труда

Оборудование:

Экран для проектора Digis (ширина 160 см)

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

#### 3.4. Информационное обеспечение обучения.

**Основные источники:**

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450689> (дата обращения: 01.09.2020).

**Дополнительные источники:**

Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451139> (дата обращения: 01.09.2020).

**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<b>Знать:</b> особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; основы экологического права; правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок;	ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1, 2.2, 3.1 - 3.3	Темы рефератов, сообщений. Вопросы для дифференцированного зачета
<b>Уметь:</b> проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; использовать экобиозащитную	ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1, 2.2, 3.1 - 3.3	Темы рефератов, сообщений. Вопросы для дифференцированного зачета

технику;		
----------	--	--