

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор института СПО  
М.А. Харламова

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 02 История**

**11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники  
(по отраслям)**

**Базовый уровень подготовки**

**Форма обучения: очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» мая 2014 г. № 541

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО ОГСЭ.02 История

Учебная дисциплина «История» входит в перечень дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла

Рабочая программа разработана на кафедре истории и историко-культурного наследия.

Разработчик(и) рабочей программы:

к.п.н., доц. Гришаева О.Н.

Рецензент:

Ряполов В. В., кандидат исторических наук, доцент

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ИСТОРИЯ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности или СПО 11.02.02 техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) .

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** \_ Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла учебного плана по специальности СПО 11.02.02 техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям). Направлена на формирование следующих компетенций: ОК 1-9.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:**

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российских и мировых историй последней четверти XX начала XXI вв.

**Задачи дисциплины:**

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX–начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:** ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

**знать:** Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

**а) общих (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

**максимальной** учебной нагрузки обучающегося \_ 64 \_\_\_\_ часов, в том числе:

**обязательной** аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_48 \_\_\_\_ часов;

**самостоятельной** работы обучающегося \_16 \_\_\_\_ часов.

### **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i><b>Вид учебной работы</b></i>	<i><b>Объем часов</b></i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>40</b>
лабораторные занятия	*
практические занятия	<b>8</b>
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	*
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).	*
<b>Промежуточная аттестация в форме (указать): дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Первая мировая война и крах монархии в России				
Тема 1.1. Россия в начале XX века	Содержание учебного материала (указываются темы)		*	
	1	Экономическое и социально-политическое развитие страны; Российские политические партии: программы и тактика; Манифест 17 октября 1905 г.; Аграрный вопрос и позиции партий в годы первой русской революции; Реформы Столыпина	4	репродуктивный
	Лабораторные работы (указываются темы)		*	
	1			
	Практические занятия			
	1			
	Контрольные работы (указываются темы)		*	
	1			
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
	1			
Тема 1.2. Революция и реформы (1905-1914)	Содержание учебного материала (указываются темы)		*	
	1	Русско-японская война 1904-1905 гг. Причины и основные этапы революции 1905-1907 гг. Причины, основные этапы, последствия Первой мировой войны.	4	репродуктивный
	Лабораторные работы (указываются темы)		*	
	Практические занятия		*	
	1			
	Контрольные работы (указываются темы)		*	
	Самостоятельная работа обучающихся (указываются темы)		*	
	1	Столыпинская аграрная реформа	2	продуктивный
			*	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала (указываются темы)			

Русская культура на рубеже XIX-XX вв.	1	Расцвет русской культуры-Серебряный век.	2	репродуктивный	
	Лабораторные работы (указываются темы)		*	продуктивный	
	1				
	Практические занятия (указываются темы)		*		
	1				
	Контрольные работы (указываются темы)		*		
	1				
	Самостоятельная работа обучающихся (указываются темы)		2		
Написание рефератов по теме Русская культура рубежа XIX -XX вв.					
Раздел 2. Построение социализма в России					
Тема 2.1 Социалистическая революция, Гражданская война и интервенция.	Содержание учебного материала (указываются темы)		*	репродуктивный	
	1	Предпосылки и развитие революции Февральская революция 1917 г. Октябрьская революция и политика большевиков в первые годы. Гражданская война и интервенция.	4		
	Лабораторные работы (указываются темы)		*		
	Практические занятия		*		
	1				
	Контрольные работы (указываются темы)		*		
	Самостоятельная работа обучающихся (указываются темы)		*		
1	Продразверстка в РСФСР . История и последствия	2	продуктивный		
Тема 2.2 Становление эволюция советского общества. Новая экономическая	Содержание учебного материала (указываются темы)		*	репродуктивный	
	1	Социально-экономический и политический кризис в начале 1920-х гг. Переход к НЭПу	2		
	Лабораторные работы (указываются темы)		*		
	Практические занятия		*		

политика.	1			
	<b>Контрольные работы</b> (указываются темы)		*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (указываются темы)		*	
	1	Выделить основные оценки НЭПа в современной исторической литературе.	2	продуктивный
Тема 2.3 Формирование командно-административной системы в 1920—1930-е гг.	<b>Содержание учебного материала</b> (указываются темы)		*	
	1	Образование СССР. Внутриполитическая борьба и установление режима личной власти Сталина. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 1920-30-е гг.	2	репродуктивный
	<b>Лабораторные работы</b> (указываются темы)		*	
	<b>Практические занятия</b>		*	
	1			
	<b>Контрольные работы</b> (указываются темы)		*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (указываются темы)		*	
	1	Дать оценку происходящим событиям. Обосновать свою оценку к формирующемуся культу личности Сталина.	2	продуктивный
Тема 2.4 Советская внешняя политика и Великая Отечественная война	<b>Содержание учебного материала</b> (указываются темы)		*	
	1	Внешняя политика СССР в 1920-30-е гг. Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Советский Союз накануне войны. Причины, начало, особенности войны в Европе. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	4	репродуктивный
	<b>Лабораторные работы</b> (указываются темы)		*	
	<b>Практические занятия</b>		*	
	1			
	<b>Контрольные работы</b> (указываются темы)		*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (указываются темы)		*	



	1	Составление таблицы: ВОВ основные события и даты.	2	продуктив ый
<b>Тема 2.5 СССР в первые послевоенные годы.</b>	<b>Содержание учебного материала (указываются темы)</b>		*	
	1	Внешняя политика СССР и международные отношения в послевоенном мире. «Холодная война». Послевоенное экономическое положение страны. Общественно-политическая и культурная жизнь страны. Складывание духовной монополии в советском обществе.	4	репродуктив ный
	<b>Лабораторные работы (указываются темы)</b>		*	
	<b>Практические занятия</b>		*	
	1	Состояние советской экономики после окончания войны. Итоги экономического развития СССР в послевоенные пятилетки. 2. ужесточение политического режима после войны. 3. Новый виток массовых репрессий в конце 40х начале 50х гг. 4. Итоги политического развития СССР в 1945-1953гг.	2	продуктив ый
	<b>Контрольные работы (указываются темы)</b>		*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (указываются темы)</b>		*	
	1	Подумайте, была ли у народа-победителя проблема психологической перестройки в период перехода от военного времени к мирному? Если да, то в чем она выражалась	2	продуктив ый
<b>Тема 2.6 Попытки осуществления политических и экономических реформ (1953- 1964)</b>	<b>Содержание учебного материала (указываются темы)</b>		*	
	1	Борьба за власть после смерти Сталина. Начало дестанализации общества. Противоречивое реформаторство Н.С. Хрущева. Новые реальности внешней политики. «Оттепель» в духовно-культурной сфере. Нарастание недовольства в обществе и отстранение Н.С. Хрущева от власти.	4	репродуктив ный
	<b>Лабораторные работы (указываются темы)</b>		*	
	<b>Практические занятия</b>		*	
	1	1.Начало десталинизации общества. Первые попытки реформ: Берия, Маленков, Хрущев. 2. XX съезд КПСС: начало критики сталинизма, ее ограниченный характер. 3. Курс на «развернутое строительство коммунизма» и « поздние реформы» Хрущева. 4. Причины непоследовательности реформ 1953-1964гг. « октябрьский перелом» 1964г. 5. Экономическая политика в середине второй половине 50-х годов. 6. Новый экономический курс пер полов. 60-х гг. Причины экономических	2	продуктив ый

		трудностей начала 60-х и альтернативы нового этапа эконом реформирования.		
		<b>Контрольные работы</b> (указываются темы)	*	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (указываются темы)	*	
	1			
<b>Тема 2.7 СССР в середине 1960- 1980-х гг.: нарастание кризисных явлений</b>		<b>Содержание учебного материала</b> (указываются темы)	*	
	1	Новое руководство и внутренние проблемы страны. Экономическая реформа 1965 г. Нарастание кризисных явлений в экономической, политической и социально-духовных сферах. Внешняя политика.	2	<i>репродуктивный</i>
		<b>Лабораторные работы</b> (указываются темы)	*	
		<b>Практические занятия</b>	*	
	1	1. Система партийно-государственного управления в СССР в 1965-1985 гг. Принятие Конституции СССР 1977 г. 2. Предпосылки и сущность экономических реформ 1965 года 3. Правление Ю. В. Андропова 1982-1984 гг. Правление К. У. Черненко 1984-1985 гг.	1	<i>продуктивный</i>
		<b>Контрольные работы</b> (указываются темы)	*	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (указываются темы)	*	
<b>Тема 2.8 Перестройка в СССР</b>		<b>Содержание учебного материала</b> (указываются темы)	*	
	1	Цели, предпосылки и этапы перестройки. Попытки экономических преобразований. Реформа политической системы и борьба общественно-политических сил. Внешняя политика. Культурные процессы в период перестройки.	4	<i>репродуктивный</i>
		<b>Лабораторные работы</b> (указываются темы)	*	
		<b>Практические занятия</b>	*	
	1	1. Экономика СССР к середине 80-х гг. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее провал. 2. Политическое развитие СССР к середине 80-х гг. 3. Политическая реформа 1988: замысел и результаты. 4. Политика гласности и ее влияние на раскрепощение духовной жизни общества. 5. Возрождение советской многопартийности.	1	<i>продуктивный</i>

	Контрольные работы (указываются темы)		*	
	Самостоятельная работа обучающихся (указываются темы)		*	
	1			
Тема 2.9 Общественно-политическое развитие и становление новой российской государственности	Содержание учебного материала (указываются темы)		*	
	1	.1.Августовский путч 1991 г. Экономическая и социальная политика Правительства РФ 1992-2004 гг. Расстрел Белого дома и принятие Конституции 1993 г. Основные направления политики Президента РФ В.В. Путина в 2000-2004 гг.	4	
	Лабораторные работы (указываются темы)		*	
	Практические занятия		*	
	1	Августовский путч 1991 г. Экономическая и социальная политика Правительства РФ 1992-2004 гг. Расстрел Белого дома и принятие Конституции 1993 г. Основные направления политики Президента РФ В.В. Путина в 2000-2004 гг.	2	продуктивный
	Контрольные работы (указываются темы)		*	
	Самостоятельная работа обучающихся (указываются темы)		*	
	1	Дать оценку политическим событиям, происходившим в августе 1991 года.	2	продуктивный
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			*	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			*	
Всего:			* 64	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины «История» используются следующие образовательные технологии: объяснительно-иллюстративные (лекция, практическое занятие), технологии модульного обучения (индивидуальный подход, деятельностный подход), технологии учебной дискуссии, проблемное обучение, опережающая самостоятельная работа.

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета истории и основ философии.

##### Оборудование:

Персональный компьютер преподавателя

Интерактивная доска Promethean Active Board Touch (диагональ 78")

Проектор Epson EB-X41

##### Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

(лицензия WinPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc

Торговый посредник: Softline Дата заказа: 2010-10-27

Код Лицензия:47592665 Родительская программа: OPEN 67582704ZZE1210)

Технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, персональные компьютеры.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

##### Основные источники:

1. История России. XX — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456124> (дата обращения: 28.09.2020).
2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с.— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451391> (дата обращения: 28.09.2020).

##### Дополнительные источники:

1. Кириллов, В. В. История России. учебник для среднего профессионального образования /В.В. Кириллов, М.А. Бравина.- 4-ое изд. М.: Издательство Юрайт, 2020.-565.- Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456124> (дата обращения: 28.09.2020).
2. Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с.

##### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Всемирная история - <http://www.historic.ru>
2. Российский образовательный портал - <http://www.school.edu.ru>
3. Федеральный портал история -<http://www.histrf.ru>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.;</li> <li>-основные процессы (интеграционные, -- поликультурные, -- миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>-содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>ОК 1 – 9</p>	<p>Темы рефератов, докладов</p> <p>Вопросы для собеседования</p> <p>Темы контрольных работ</p> <p>Комплект заданий для тестирования</p> <p>Темы презентаций</p> <p>Темы индивидуальных проектов</p> <p>Вопросы для дифференцированного зачета</p>

