

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института СПО

М.А. Харламова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Экологические основы природопользования

11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники
(по отраслям)

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» мая 2014 г. № 541.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО ЕН.03 Экологические основы природопользования. Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в перечень дисциплин обще гуманитарного и социально-экономического цикла

Рабочая программа разработана на кафедре химии и биологии

Разработчик(и) рабочей программы:

ст. преподаватель Прокофьева О.В.

Рецензент:

Пахомова О. А., кандидат химических наук, доцент

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН. 01 Экологические основы природопользования

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

Математический и общий естественнонаучный цикл - ЕН.03.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование системного понимания сущности и причинной обусловленности проблем взаимодействия общества и природы, овладение методами природоохранной работы на различных уровнях хозяйственной деятельности.

Задачи дисциплины:

– получение необходимых систематизированных теоретических знаний и практических навыков комплексного анализа и оценки состояния отдельных объектов окружающей среды;

– освоение основ разработки и принятия необходимых научно обоснованных решений в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;

- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

- природно-ресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

Общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Использовать технологии, техническое оснащение и оборудование для сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники.

ПК 1.2. Эксплуатировать приборы различных видов радиоэлектронной техники для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ.

ПК 2.1. Настраивать и регулировать параметры устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники.

ПК 3.2. Использовать алгоритмы диагностирования аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часов, в том числе: **обязательной** аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часа; **самостоятельной** работы обучающегося 24 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <i>Вид учебной работы</i> | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 62 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 38 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 32 |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | |
| контрольные работы | * |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> | * |
| Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.). | * |
| Промежуточная аттестация в форме (указать): - | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| | Раздел 1. Экология и природопользование. | 14 | |
| Тема 1.1. Предмет, задачи и проблемы экологии | История взаимодействия человека и природы; актуальность экономических проблем в современном мире. Структура экологии и содержание этой современной науки | 2 | 1 |
| Тема 1.2. Современное состояние окружающей среды в России. | Экологически неблагоприятные регионы России, причины. Карта загрязнения региона. | 2 | 1 |
| Тема 1.3. Антропогенное воздействие на природу | Изучение хозяйственной деятельности человека и ее воздействие на природу. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии. | 2 | |
| Тема 1.4. Экологические кризисы и катастрофы. | Определение экологического кризиса. Основные причины экологического кризиса. Прогнозирование. Определение экологической катастрофы. Причины и виды катастроф. | 2 | 1 |
| Тема 1.5. Природные ресурсы и рациональное природопользование | Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства | 2 | |
| Тема 1.6. Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах | Естественные и антропогенные источники загрязнений атмосферы, гидросферы и земельных степени загрязнения. | 2 | |
| Тема 1.7. Классификация загрязняющих веществ. | Составление схемы классификации загрязняющих веществ. Составление и анализ таблицы «Глобальные экологические проблемы». | 2 | |
| | Тематика внеаудиторной самостоятельной работы | 8 | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | Воздействие негативных экологических факторов на человека, проживающего в нашем регионе, их прогнозирование и предотвращение. Утилизация бытовых и промышленных отходов в нашем регионе | | |
| | Раздел 2. Охрана окружающей среды. | 14 | |
| Тема 2.1. Рациональное использование и охрана атмосферы. | Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Последствие загрязнение и нарушения газового баланса атмосферы. Химические и фотохимические превращения вредных веществ в атмосфере. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха: очистные фильтры, безотходные технологии, защита от выхлопных газов автомобилей, озеленение городов и промышленных центров. | 4 | 2 |
| Тема 2.2. Рациональное использование и охрана водных ресурсов. | Антропогенное воздействие на гидросферу. Определение физико-химических свойств воды Обследование тест-полигона на степень засоренности. Методика изучения рационального использования и мониторинг атмосферного воздуха, водных ресурсов. | 4 | |
| Тема 2.3. Рациональное использование и охрана недр. | Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире. Минерально-сырьевые ресурсы России. Использование недр человеком. Исчерпаемость минеральных ресурсов. Основные направления по использованию и охране недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. | 2 | 2 |
| Тема 2.4 Использование и охрана недр | Методы рекультивации и восстановления земель. | 2 | |
| Тема 2.5. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов. | Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия почв. Система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране. | 2 | 2 |
| | | 8 | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | Тематика самостоятельной работы Пищевые ресурсы человечества. Проблемы сохранения человеческих ресурсов. Тематика рефератов. Молочные продукты – в любом возрасте. Генетически модифицированные продукты. Добавки в пищевых продуктах. Соя, и ее польза для здоровья. Экология и здоровье человека. Пища Франкенштейна. | | |
| | Раздел 3. Мероприятия по защите планеты. | 10 | |
| Тема 3.1 Охрана ландшафтов. | Охрана ландшафтов. | 4 | |
| Тема 3.2. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды | Изучение государственной экологической экспертизы предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза. Паспортизация промышленных предприятий. | 2 | 2 |
| Тема 3.3. Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды. | Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды. Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование. Организация рационального природопользования в России. | 2 | 2 |
| Тема 3.4. Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания. | Изучение правовых основы охраны атмосферы, гидросферы, недр, земель, растительного и животного мира, ландшафтов. | 2 | |
| | Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Участие России в деятельности международных природоохранных организаций. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Описать подробно тематику соглашений, конвенций, принятые законы. Тематика рефератов. Молочные продукты – в любом возрасте. | 8 | |

| | | | |
|------------------|---|--------------|--|
| | <p>Генетически модифицированные продукты.</p> <p>Добавки в пищевых продуктах.</p> <p>Соя, и ее польза для здоровья.</p> <p>Экология и здоровье человека.</p> <p>Пища Франкенштейна</p> <p>Антропогенное воздействие на природу на разных этапах развития человеческого общества.</p> <p>Атмосферный воздух и его значение.</p> <p>Очистка водных ресурсов.</p> <p>Роль растений в природе и жизни человека.</p> <p>Редкие и исчезающие растения.</p> <p>Редкие и исчезающие животные.</p> <p>Красная книга России.</p> <p>Заповедники и заказники мира.</p> | | |
| Всего: 62 | | 38/24 | |
| | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины «Экологические основы природопользования» используются следующие образовательные технологии: объяснительно-иллюстративные (лекция, практическое занятие), технологии модульного обучения (индивидуальный подход, деятельностный подход), технологии учебной дискуссии, проблемное обучение, опережающая самостоятельная работа.

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета экологических основ природопользования и безопасности жизнедеятельности.

Оборудование:

Интерактивная доска SMART Board SBM680 (диагональ 77")

Мультимедийный проектор SMART V30

Персональный компьютер преподавателя

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

(лицензия WinPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc

Торговый посредник: Softline Дата заказа: 2010-10-27

Код Лицензия:47592665 Родительская программа: OPEN 67582704ZZE1210)

Smart Notebook 17 (лицензия в комплекте с интерактивной доской)

Технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, персональные компьютеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Астафьева О.Е. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учеб, для СПО / О.Е. Астафьева, А.А. Авраменко, А.В. Питрюк. — М.: Юрайт, 2019. — 354 с. — (Серия: Профессиональное образование). — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FF3C5F88-C9A2-47A3-9D39-A1DCB5294FDE, по подписке. — Загл, с экрана. — Яз. рус.

2. Корытный Л.М. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учеб, пособие для СПО / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр, и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 374 с. — (Серия:

Профессиональное образование). — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E33CB590-57C8-4CF4-9A8A-6C006CE72DCA, по подписке. — Загл, с экрана. — Яз. рус.

4. Кузнецов Л.М. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учеб, для СПО / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; под ред. В. Е. Курочкина. — М.: Юрайт, 2019. — 304 с. — (Серия: Профессиональное образование). — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/12F35688-88A1-45D6-9E6F-DE9FCF2E0035, по подписке. — Загл, с экрана. — Яз. рус.

5. Хван Т.А. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учеб, для СПО / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб, и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 253 с. — (Серия: Профессиональное образование). — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F019732E-06B2-4092-AE7B-89E9B3110F34, по подписке. — Загл, с экрана. — Яз. рус.

Дополнительные источники:

1. Волков А.М. Основы экологического права [Электронный ресурс]: учеб. И практикум для СПО / А.М. Волков, Е.А. Лютягина; под общ. ред. А.М. Волкова. — 2-е изд., перераб, и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 317 с. — (Серия: Профессиональное образование). — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1E1A98D9-3583-4783-B1EA-98B2A9696AC2, по подписке. — Загл, с экрана. — Яз. рус.

2. Гурова Т.Ф. Экология и рациональное природопользование [Электронный ресурс]: учеб, и практикум для СПО / Т.Ф. Гурова, Л.В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 188 с. — (Серия: Профессиональное образование). — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E6E88179-EDBD-4546-BB07-C6A18C39B69D, по подписке. — Загл, с экрана. — Яз. рус.

3. Хлуденева Н.И. Основы экологического права [Электронный ресурс]: учеб, для СПО / Н.И. Хлуденева, М.В. Пономарев, Н.В. Кичигин. —

5-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 228 с. — (Серия: Профессиональное образование). — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/61220826-0CF0-41B2-9E8F-0E3114A252BC, по подписке. — Загл, с экрана. — Яз. рус.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/> , свободный. — Загл с экрана. — Яз. рус.

2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://cyberleninka.ru> , свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/> , свободный. — Загл с экрана. — Яз. рус.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/> , свободный. — Загл с экрана. — Яз. рус.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения по учебной дисциплине | Формируемые компетенции | Оценочные средства по дисциплине |
|--|-------------------------------------|---|
| Знать: принципы взаимодействия живых организмов и среды их | ОК 1-9 ПК 1.1 1.2 ПК 2.1,3.2, | Темы рефератов, докладов Вопросы для |

| | | |
|--|--|---|
| <p>обитания; особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p> <p>об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>природоресурсный потенциал Российской Федерации;</p> | | <p>собеседования</p> <p>Темы контрольных работ</p> <p>Комплект заданий для тестирования</p> <p>Темы презентаций</p> <p>Темы индивидуальных проектов</p> <p>Вопросы для дифференцированного зачета</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| <p>охраняемые природные территории.</p> <p>Уметь: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;</p> | | |
|--|--|--|