

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института СПО
/ Моргачева Н. В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.04 Иностранный язык

11.02.17 Разработка электронных устройств и систем

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «ОУП.04 Иностранный язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Методические рекомендации по разработке (актуализации) примерных образовательных программ по новым и актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2023).

Рабочая программа разработана на кафедре иностранных языков и методики их преподавания.

Зав. кафедрой: Осипова Н.В.

Разработчик(и) рабочей программы:

К.филол. н., доцент Седова О.В.

Рецензент: к.филол. н., доцент Лаврищева Е.В

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общая характеристика учебной дисциплины

Английский язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального

образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических 6 структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения,

коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;
- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы.

Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом, модальными глаголами, их эквивалентами); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; предложения с оборотом *there is/are*; сложносочиненные предложения; сложноподчиненные предложения; понятие согласования времен и косвенная речь.

Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе.

Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.

Местоимения: указательные, личные, притяжательные, вопросительные.

Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях.

Наречия в сравнительной и превосходной степенях.

Глагол. Понятие глагола-связки. Система модальности. Образование и употребление глаголов во временах группы Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive.

Для рецептивного усвоения:

Сложноподчиненные предложения времени, причины, дополнительные, условные.

Дифференциальные признаки глаголов в Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive.

Глаголы в страдательном залоге.

Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.

1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане

Согласно учебному плану дисциплина «Иностранный язык» относится к блоку обязательных учебных предметов (ОУП)– ОУП.04.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- предметных:
 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
 - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
 - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
 - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела	Количество часов на раздел		Темы раздела
	Ауди- торная работа, час	Самосто- ятельная работа, час	
Раздел 1. Молодежь в современном обществе.	10	0	Тема 1. Фонетический строй английского языка. Правила правописания. Ударение. Тема 2. Предложения

			<p>утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные, порядок слов них. Схема построения вопросительного предложения.</p> <p>Тема 3. Внешность человека. Простые нераспространённые предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым.</p> <p>Тема 4. Черты характера человека. Глагол-связка. Образование и употребление глаголов в Present Simple. Наречия частотности.</p> <p>Тема 5. Личностные качества современной молодежи. Безличные предложения. Неопределённые местоимения.</p> <p>Тема 6. Глаголы состояния. Present Continuous</p>
Раздел 2. Межличностные взаимоотношения.	8	0	<p>Тема 1. Инфинитив. Предложения с оборотом there is, there are. Best friend.</p> <p>Тема 2. Сложносочинённые предложения: бессоюзные и союзами but, and. Free time activities.</p> <p>Тема 3. Great British Sporting Events.</p> <p>Тема 4. Short messages. Образование и употребление глаголов в Past Simple.</p> <p>Тема 5. Образование и употребление глаголов группы Progressive.</p> <p>Тема 6. Present Perfect. Present Perfect Continuous</p>
Раздел 3. Повседневная жизнь молодежи.	8	0	<p>Тема 1. Образование и употребление глаголов в Future Simple.</p> <p>Тема 2. Types of schools</p> <p>Тема 3. School life.</p> <p>Тема 4. Jobs.</p> <p>Тема 5. Степени сравнения прилагательных. A typical day at school.</p> <p>Тема 6. Formal Letters. High School</p>
Раздел 4. Досуг.	8	0	<p>Тема 1. Sports and extra-curricular activities</p> <p>Тема 2. Модальные глаголы. Их эквиваленты.</p> <p>Тема 3. Hobby.</p> <p>Тема 4. Free time.</p> <p>Тема 5. Phrasal verbs</p>
Раздел 5. Человек и природа (климат, экология)	10	0	<p>Тема 1. Environmental protection.</p> <p>Тема 2. Photosynthesis</p> <p>Тема 3. Tropical rainforest</p>
Раздел 6. Семья. Взаимоотношения в семье.	10	0	<p>Тема 1 Relationships. Past Perfect.</p> <p>Тема 2. Past Perfect Continuous. Holidays problems.</p>

			Тема 3. Article. Тема 4. The Passive Тема 5. Family Ties. Тема 6. Personality and behaviour
Раздел 7. Преступление и наказание.	10	0	Тема 1. Stress. Relative clauses. Тема 2. Peer pressure Тема 3. Informal letters/ emails Тема 4. Responsibility Тема 5. Crime and the law Тема 6. Rights
Раздел 8. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).	12	0	Тема 1. Professional skills Тема 2. Voluntary work Тема 3. Talking about plans and ambitions Тема 4. Conditionals; type 1.
Раздел 9. Научно – технический прогресс.	12	0	Тема 1. Space technology Тема 2. The Media Тема 3. Science Тема 4. Conditionals; types 2.3
Раздел 10. Путешествия.	12	0	Тема 1. Air travel. Тема 2. Reported Speech Тема 3. Descriptions of places
Итого	100	0	

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Наименование раздела/темы	Виды учебных действий
<p>Раздел 1. Молодежь в современном обществе</p> <p>Тема 1. Фонетический строй английского языка. Правила правописания. Ударение.</p> <p>Тема 2. Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные, порядок слов в них. Схема построения вопросительного предложения.</p> <p>Тема 3. Внешность человека. Простые нераспространённые предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым.</p> <p>Тема 4. Черты характера человека. Глагол-связка. Образование и употребление глаголов в Present Simple. Наречия частотности.</p>	<p>чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь), аудирование, письмо</p> <p>чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь), аудирование, письмо</p> <p>чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь), аудирование, письмо, устные и письменные ответы на вопросы; участие в беседе;</p> <p>конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы; участие в беседе. чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее)</p>

<p>Тема 5. Личностные качества современной молодежи. Безличные предложения. Неопределенные местоимения.</p> <p>Тема 6. Глаголы состояния. Present Continuous</p>	<p>чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь), аудирование, письмо</p> <p>конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы; участие в беседе. чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее)</p>
Раздел 2. Межличностные взаимоотношения.	
<p>Тема 1. Инфинитив. Предложения с оборотом there is, there are. Best friend.</p> <p>Тема 2. Сложносочинённые предложения: бессоюзные и союзами but, and. Free time activities.</p> <p>Тема 3. Great British Sporting Events.</p> <p>Тема 4. Short messages. Образование и употребление глаголов в Past Simple.</p> <p>Тема 5. Образование и употребление глаголов группы Progressive.</p> <p>Тема 6. Present Perfect. <i>Present Perfect Continuous</i></p>	<p>конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы; чтение</p> <p>конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы; чтение</p> <p>чтение, аналитическая работа с текстами художественных произведений и критических статей; реферирование</p> <p>конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы; чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее)</p> <p>конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее)</p> <p>конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее)</p>
Раздел 3. Повседневная жизнь молодежи.	
<p>Тема 1. Образование и употребление глаголов в Future Simple.</p> <p>Тема 2. Types of schools</p> <p>Тема 3. School life.</p> <p>Тема 4. Jobs.</p> <p>Тема 5. Степени сравнения прилагательных. A typical day at school.</p> <p>Тема 6. Formal Letters. High School</p>	<p>конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее)</p> <p>чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь), аудирование, письмо, реферирование</p> <p>чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь), аудирование, письмо, реферирование</p> <p>чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь), аудирование, письмо</p> <p>конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее)</p> <p>чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь), аудирование, письмо, реферирование</p>

Раздел 4. Досуг.	
Тема 1.Sports and extra-curricular activities	чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение, аудирование
Тема 2. Модальные глаголы. Их эквиваленты.	конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, подготовка сообщений и докладов
Тема 3.Hobby.	чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь), аудирование, письмо, реферирование
Тема 4. Free time.	чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), устные и письменные ответы на вопросы,
Тема 5. Phrasal verbs	конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее)
Раздел 5. Человек и природа (климат, экология)	
Тема 1. Environmental protection.	чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), работа с иллюстративным материалом, аналитическая работа с текстами художественных произведений и критических статей
Тема 2. Photosynthesis	чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь), аудирование, письмо, реферирование
Тема 3. Tropical rainforest	чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), устные и письменные ответы на вопросы,
Раздел 6. Семья. Взаимоотношения в семье.	
Тема 1 Relationships. Past Perfect.	конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее)
Тема 2. Past Perfect Continuous. Holidays problems.	конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), реферирование
Тема 3. Article.	конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее)
Тема 4.The Passive	конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее)
Тема 5. Family Ties.	чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь), аудирование, письмо,реферирование.
Тема 6.Personality and behaviour	чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), устные и письменные ответы на вопросы,
Раздел 7. Преступление и наказание.	
Тема 1. Stress. Relative clauses.	чтение (просмотровое, поисковое,

Тема 2. Peer pressure	ознакомительное,изучающее) конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, работа с иллюстративным материалом.
Тема 3. Informal letters/ emails	чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь)
Тема 4. Responsibility	письмо, чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь),
Тема 5. Crime and the law	чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), устные и письменные ответы на вопросы,
Тема 6. Rights	чтение, комментированное чтение, говорение (диалогическая и монологическая речь), аудирование, письмо,реферирование.
	чтение , устные и письменные ответы на вопросы,
Раздел 8. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).	
Тема 1. Professional skills	чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь), аудирование, письмо,реферирование.
Тема 2. Voluntary work	чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь), аудирование, письмо,реферирование.
Тема 3. Talking about plans and ambitions	говорение, чтение, написание различных видов планов
Тема 4. Conditionals; type 1.	конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее)
Раздел 9. Научно – технический прогресс.	
Тема 1. Space technology	чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь), аудирование, письмо,реферирование.
Тема 2. The Media	чтение, устные и письменные ответы на вопросы,
Тема 3. Science	чтение, устные и письменные ответы на вопросы,
Тема 4. Conditionals; types 2.3	конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, чтение
Раздел 10. Путешествия.	
Тема 1. Air travel	чтение, устные и письменные ответы на вопросы, конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, чтение
Тема 2. Reported Speech	
Тема 3. Descriptions of places	говорение (диалогическая и монологическая речь), устные и письменные ответы на вопросы, чтение

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Английский язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Spotlight. Английский язык. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе: базовый уровень / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2020.
2. Spotlight. Английский язык. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе: базовый уровень / О.В.

Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2020.

Дополнительные источники:

1. Мелкумова, М.В. Лексический тренажер по английскому языку для 10 класса к УМК «Английский в фокусе – Spotlight» (авторы: Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс) : учебное пособие : [12+] / М.В. Мелкумова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 39 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563295> (дата обращения: 29.10.2020). – ISBN 978-5-4499-0276-4. – Текст : электронный.
2. Мелкумова, М.В. Лексический тренажер по английскому языку для 11 класса к УМК «Английский в фокусе – Spotlight» (авторы: Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс) : учебное пособие : [12+] / М.В. Мелкумова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 39 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563298> (дата обращения: 29.10.2020). – ISBN 978-5-4499-0277-1. – Текст : электронный.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе на ____ / ____ уч.
год.

____ Дополнения и изменения рассмотрены на заседании
кафедры _____ протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой: _____ / _____