

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института СПО
_____ / М.С. Гладышева/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОПЦ.10 Основы бережливого производства

11.02.17 Разработка электронных устройств и систем

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «2» июня 2022 г. №392.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО ОПЦ.10 Основы бережливого производства.

Учебная дисциплина ОПЦ.10 Основы бережливого производства входит в перечень общепрофессиональных дисциплин.

Рабочая программа разработана ПЦК по технологическому профилю.

Рабочая программа разработана на кафедре экономики и управления им. Н.Г. Нечаева.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Шепелев М.И.

Разработчик рабочей программы: Шабалина Т.А., канд. пед. наук, доцент, ст. преп.

Рецензент: Шепелев Максим Иванович, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления им. Н.Г. Нечаева.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.10 Основы бережливого производства название дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы бережливого производства» является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 июня 2022 г. №392.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке студентов, получающих среднее профессиональное образование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы бережливого производства» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла, направлена на формирование следующих компетенций: ОК 7.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ООП СПО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общих (ОК): ОК-7

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося __ часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	

в том числе:	
лекционные занятия	16
лабораторные занятия	
практические занятия	16
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме: зачет 3 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.10 Основы бережливого производства
специальность (код, наименование) 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем

Наименование раздела	Количество часов на раздел		Темы раздела	Планируемая дата проведения
	Аудиторная работа	Самостоятельная работа		
1. Теоретические основы концепции бережливого производства	8			
	2		1.1. Бережливое производство как основа новой концепции менеджмента	
	2		1.2. История появления и развития бережливого производства	
	2		1.3. Характеристика принципов непрерывного совершенствования Кайдзен	
	2		1.4. Сокращение потерь как основной фактор концепции бережливого производства	
2. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия	12			
	2		2.1 Алгоритм внедрения бережливого производства на современном предприятии	
	2		2.2 Внедрение методов бережливого производства по Денису Хоббсу	
	2		2.3. Инструменты бережливого производства	
	2		2.4. Картирование потока создания ценности. Канбан.	
	2		2.5. Метод «Шесть сигма» как подход к совершенствованию производственного процесса	

	2		2.6. Подходы к постепенному улучшению производства и их применение	
3. Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства на предприятиях	12			
	2		3.1. Причины отставания внедрения бережливого производства на российских предприятиях	
	2		3.2. Существующие мифы о бережливом производстве	
	2		3.3. Причины сопротивления изменениям при внедрении моделей бережливого производства	
	2		3.4. Способы преодоления препятствий на пути внедрения методов бережливого производства	
	2		3.5. Возможности применения передового зарубежного опыта бережливого производства	
	2		3.6. Перспективы развития концепции бережливого производства в российском реальном секторе экономики	
ВСЕГО	32			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Оборудование:

Комплект учебной мебели (46 посадочных мест)

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Основы бережливого производства : учебное пособие : [16+] / С. В. Левушкина, О. С. Звягинцева, Д. В. Запорожец [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра менеджмента и управленческих технологий. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. – 128 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700896> (дата обращения: 24.10.2024). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
2. Царева, Г. Р. Менеджмент качества и основы бережливого производства : учебное пособие : [16+] / Г. Р. Царева, В. Б. Елагина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 178 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612616> (дата обращения: 24.10.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2163-7. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Можаяев, Е. Е. Организация рабочего пространства в условиях бережливого производства по «5S» : учебное пособие : [16+] / Е. Е. Можаяев, О. В. Ушаков, Е. Н. Закабунина. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 56 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687394> (дата обращения: 24.10.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3075-0. – DOI 10.23681/687394. – Текст : электронный.
2. Управление производственными системами : конспект лекций : учебное пособие : [16+] / В. И. Мамонов, В. А. Полуэктов, О. А. Кислицина, О. В. Анакина ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 76 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575102> (дата обращения: 24.10.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3697-4. – Текст : электронный.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыки использования безопасных методов и средств труда, основные требования охраны труда в профессиональной деятельности;- концептуальные основы бережливого производства и приоритеты сохранения здоровья и безопасности человека во время трудового процесса;- способы создания безопасных условий труда в конкретных производственных условиях;- принципы и инструменты концепции бережливого производства и возможности их применения для решения задач профессиональной деятельности- негативные факторы производственной среды;- методы и средства защиты человека от вредных и опасных производственных факторов;- способы создания комфортных условий для трудовой деятельности и обеспечения условий для безопасного труда- способы оказания первой помощи пострадавшим от воздействия вредных производственных факторов;- методы повышения эффективности профессиональной деятельности и производительности труда через практическую реализацию инструментов бережливого производства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять инструменты бережливого производства для решения задач профессиональной деятельности;- оказать первую помощь пострадавшим от воздействия вредных производственных факторов;- реализовывать на практике представления о концепции бережливого производства и возможностях применения принципов и инструментов для решения задач профессиональной деятельности;- создать базис для развития навыков повышения эффективности профессиональной деятельности и	ОК 7	Комплект заданий для тестирования, решения кейсов. Вопросы для итогового собеседования (зачета).

<p>производительности труда через практическую реализацию инструментов бережливого производства;</p> <p>- способствовать формированию мотивации к совершенствованию профессиональной деятельности с использованием актуальных принципов и подходов.</p>		
---	--	--