

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»  
директор института СПО  
М.С. Гладышева

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГЦ. 01 История России

11.02.17 Разработка электронных устройств и систем

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности

09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «9» декабря 2016 г. № 1548. Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО СГЦ. 01 История России.

Учебная дисциплина «История» входит в перечень дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла.

Рабочая программа разработана на кафедре истории и историко-культурного наследия

Разработчик рабочей программы

преподаватель Керимов К.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГЦ.01 История России**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности или СПО 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: \_**

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла учебного плана по специальности СПО 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем

Направлена на формирование следующих компетенций: ОК 1-6.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российских и мировых историй последней четверти XX начала XXI вв.

#### **Задачи дисциплины:**

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX–начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:** ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

**знать:** Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

**а) общих (ОК):**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе: **обязательной** аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов; **самостоятельной** работы обучающегося 11 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>75</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>32</b>
лабораторные занятия	*
С занятия	<b>32</b>
контрольные работы	*
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>11</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	*
<i>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет (3 семестр)</i>	

**1. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.01 История России**

<b>№ занятия п/п</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Наименование разделов и тем занятий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
<b>Раздел I. Россия в начале XX века</b>			
1	6	Экономическое, социально-политическое и культурное развитие России в начале XX века	1.1. Государственный строй; 1.2. Модернизация; 1.3. Социальная структура Российской империи в начале XX века 1.4. Серебряный век русской культуры
2	4	Русско-японская война 1904–1905 гг. и Первая российская революция 1905–1907 гг.	2.1. Причины и ход русско-японской войны; 2.2. Итоги русско-японской войны; 2.3. Причины Первой российской революции; 2.4. Манифест 17 октября; 2.5. Третьеиюньский переворот и реформы Столыпина
3	4	Россия в Первой мировой войне 1914–1918 гг.	3.1. Расстановка сил в Первой мировой войне; 3.2. Участие России в боевых действиях; 3.3. Брестский мир и окончание Первой мировой войны
<b>Раздел II. Эпоха революций и Гражданской войны в России 1917–1924 гг.</b>			
4	6	Февральская и Октябрьская революции в России 1917 года	4.1. Падение монархии; 4.2. Временное правительство весной-летом 1917 года; 4.3. Корниловский мятеж и партия большевиков; 4.4. Октябрьский переворот
5	6	Гражданская война в России 1918–1922 гг.	5.1. Силы сторон; 5.2. Ход войны; 5.3. “Военный коммунизм” 5.4. Итоги и последствия Гражданской войны
6	4	Образование СССР и Новая экономическая политика 1922–1927 гг.	6.1. Образование СССР; 6.2. НЭП; 6.3. Борьба за власть в 1924–1927 гг. 6.4. Внешняя политика в 1920-е
<b>Раздел III. Советский Союз в 1930-е – 1940-е – нач. 1950-х гг.</b>			

7	4	Коллективизация, индустриализация и культурная революция в СССР на рубеже 1920-х – 1930-х гг.	7.1. Коллективизация; 7.2. Индустриализация; 7.3. Формирование командно-административной системы; 7.4. Культурная революция
8	6	Начало Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.	8.1. Внешняя политика в 1930-е годы, начало Второй мировой войны в 1939 г. 8.2. Советско-финская война 1939-1940 гг. 8.3. Вторжение Нацистской Германии в СССР; 8.4. Битва за Москву и начало блокады Ленинграда
9	6	Окончание Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.	9.1. Сталинградская битва, коренной перелом; 9.2. Курская дуга; 9.3. Освобождение оккупированных территорий СССР; 9.4. Взятие Берлина и итоги войны
10	4	Послевоенное развитие СССР в 1945–1953 гг.	10.1. Послевоенные пятилетки; 10.2. Политическое развитие СССР; 10.3. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина; 10.4. Культура СССР
<b>Раздел IV. Советский Союз в 1950-е – сер. 1980-х гг.</b>			
11	4	Советский Союз в эпоху «оттепели» 1953–1964 гг.	11.1. Внутренняя политика Н.С.Хрущёва; 11.2. Внешняя политика Н.С. Хрущёва 11.3. Культура «оттепели»
12	4	Советский Союз в эпоху «развитого социализма» 1964–1985 гг.	12.1. Приход к власти Л.И. Брежнева; 12.2. Внутренняя политика и попытка реформ; 12.3. Ю.В. Андропов и К.У. Черненко 12.4. Культура застоя
13	4	«Холодная война» СССР и США	13.1. Причины холодной войны; 13.2. Ядерная угроза 13.3. Мирное сосуществование; 13.4. Разрядка и обострение

Раздел V. Перестройка, распад СССР и построение современной России с 1985 г.			
14	4	Политика Перестройки и распад СССР 1985–1991 гг.	14.1. Гласность; 14.2. Экономические реформы; 14.3. Новое политическое мышление; 14.4. Изменение политической системы СССР 14.5. Парад суверенитетов и распад СССР
15	4	Российская Федерация начала 1990-х – кон. 2000-х гг.	15.1. От РСФСР к России; 15.2. Россия в 1990-е; 15.3. Россия в 2000-е
16	5	Культура России в XX веке	16.1. Культура Советского общества до Великой Отечественной войны; 16.2. Культура Советского общества после Великой Отечественной войны; 16.3. Современная российская культура
ВСЕГО: 75 академических часов			

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).*

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Требования к минимальному материально-техническому обеспечению** Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета истории. **Оборудование:**

Комплект учебной мебели (24 посадочных места) Экран для проектора Digis (ширина 160 см) Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

#### **Информационное обеспечение**

##### **обучения Основные источники:**

1. История России. XX — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456124> (дата обращения: 01.09.2020).
2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451391> (дата обращения: 01.09.2020).

##### **Дополнительные источники:**

1. Кириллов, В. В. История России. учебник для среднего профессионального образования /В.В. Кириллов, М.А. Бравина.- 4-ое изд. М.: Издательство Юрайт, 2020.- 565. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456124> (дата обращения: 01.09.2020).
2. Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с.

##### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Всемирная история - <http://www.historic.ru>
2. Российский образовательный портал - <http://www.school.edu.ru>
3. Федеральный портал история -<http://www.histrf.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<b>Знать:</b> -Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX	ОК 1 – 6	Темы рефератов, докладов Вопросы для собеседования  Темы контрольных работ  Комплект заданий для тестирования  Темы презентаций
начале XXI вв.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, -- миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. <b>Уметь:</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем		Темы индивидуальных проектов  Вопросы для дифференцированного зачета