



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.02.04 Проектная деятельность

**Направление подготовки:** 11.03.01 Радиотехника,

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

**Направленность (профиль):** Радиоинформатика, мониторинг и телеметрия

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Институт:** математики, естествознания и техники

**кафедра:** экономики и управления им. Н.Г. Нечаева

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2		
Семестр/триместр	4		
Лекции	18		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия,	36		
<i>в том числе практическая подготовка</i>	-		
Консультации			
Форма промежуточной аттестации	Зачет		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	18		

**Всего часов:** 72

**Трудоемкость:** 2 зачетные единицы.

**Разработчик рабочей программы:**

*кандидат педагогических наук, доцент, ст. преп. Т.А. Шабалина*

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** формирование культуры проектного экономического мышления и базовых компетенций в области создания и реализации проектов в профессиональной деятельности, необходимых для ориентации и адаптации обучающихся к происходящим изменениям в жизни общества; формирование и развитие у обучающихся навыков применения методов и инструментов проектной деятельности, а также навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать систему представлений о проектной деятельности в организации;
- изучить инструменты и методы разработки проектов;
- ознакомиться с механизмом управления стоимостью проекта;
- получить представление о механизме экспертизы и оценки проектов.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б1. Дисциплины (модули).

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

*К 1 - компетенции для направления 11.03.01 Радиотехника*

*К2 - компетенции для направления 09.03.01 Информатика и вычислительная техника*

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2	Знать: <ul style="list-style-type: none"><li>– способы проектирования решения конкретной задачи проекта, определения оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</li></ul>	Знает: <ul style="list-style-type: none"><li>– варианты создания проекта решения конкретной задачи, поиска оптимальных способов решения, ориентируясь на существующие нормы и ограничения.</li></ul>
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>– формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение;</li><li>– качественно решать конкретные задачи</li></ul>	Умеет: <ul style="list-style-type: none"><li>– определять комплекс задач, необходимых для решения поставленной цели;</li><li>– оптимально находить решение конкретной проектной задачи, исходя из существующих ограничений.</li></ul>

	(исследования, проекта, деятельности) за установленное время;	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач;</li> <li>– - навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач;</li> <li>– навыками публичного представления результатов решения поставленной задачи, проекта.</li> </ul>
<b>УК-3</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</li> <li>– - особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует;</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перспективы взаимодействия для достижения поставленных целей;</li> <li>– особенности поведения различных групп людей при взаимодействии.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять свою роль в команде;</li> <li>– устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.);</li> <li>– оценивать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– видеть свою предназначение в команде;</li> <li>– формировать различные виды коммуникации при сотрудничестве;</li> <li>– оценивать итоги своих действий и формировать действия для достижения поставленной цели.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками взаимодействия с другими членами команды при решении профессиональных задач.</li> </ul>
<b>ОПК-2 (К2)</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы и средства проведения экспериментальных исследований, системы стандартизации, способы обработки и представления полученных данных и оценки погрешности результатов измерений</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые методы проведения экспериментальных исследований, системы стандартизации, способы обработки и представления полученных данных, оценки погрешности результатов измерений</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- найти и критически оценить необходимую информацию для решения поставленной задачи,</li> </ul>

	<p>поставленной задачи; выбирать способы и средства измерений и проводить экспериментальные исследования; – рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>выбирать нужные способы и средства измерений, проводить экспериментальные исследования; – выбирать варианты решения задачи, оценить их преимущества и недостатки:</p>
	<p>Владеть: - навыками формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; способами обработки и представления полученных данных и оценки погрешности результатов измерений; – методами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач</p>	<p>Владеет: - навыками разработки в рамках существующего проекта комплекса взаимосвязанных задач, ведущих к поставленной цели; способами обработки и представления полученных данных и оценки погрешности результатов измерений; – методами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач</p>
<b>ОПК-4 (К1)</b>	<p>Знать: – принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: - методы и закономерности работы современных информационных технологий, способы их применения в практической деятельности –</p>
	<p>Уметь: – обоснованно выбирать современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет: – грамотно выбрать современные информационные технологии и применить их для решения профессиональных задач</p>
	<p>Владеть: – навыками работы современных информационных технологий и способами их использования для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет: – навыками работы современных информационных технологий, способами их применения для решения профессиональных задач</p>

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

## Очная форма обучения

4	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			лк	пз	лб	
1.	<b>Раздел 1. Понятие проекта и проектной деятельности</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>10</b>		<b>4</b>
2.	Тема 1. Проект и процессы его формирования	8	2	4		2
3.	Тема 2. Стандартизация управления проектами	11	3	6		2
4.	<b>Раздел 2. Управление проектами и проектной деятельностью</b>	<b>53</b>	<b>13</b>	<b>26</b>		<b>14</b>
5.	Тема 3. Управление различными видами проектов	8	2	4		2
6.	Тема 4. Управление стоимостью проекта	9	2	4		3
7.	Тема 6. Экспертиза и оценка проектов	12	3	6		3
8.	Тема 7. Эффективность проекта и ее оценка	12	3	6		3
9.	Тема 8. Методы управления проектным инновационным коллективом	12	3	6		3
10.	<i>Контроль</i>					
11.	<i>Итого за 4 семестр</i>	<i>72</i>	<i>18</i>	<i>36</i>		<i>18</i>
12.	<i>в т.ч. практическая подготовка</i>	-	-	-		-
13.	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>18</b>

**Очно-заочная форма обучения – не реализуется**

**Заочная форма обучения -не реализуется**

### III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы (тестирование), реферата.

**Типовой тест:**

**1. Новое "открытие" метода проектов, третья волна его международного распространения (один ответ)**

- 1) 1590-1765гг.
- 2) 1915-1965гг.
- 3) 1765-1880гг.
- 4) 1965 - наст. время

5) 1880-1915гг.

**2. Верно ли данное утверждение: "Разговоры с заказчиком в нерабочее время не являются частью коммуникаций в проекте."? (один ответ)**

1) Неверно

2) Верно

**3. Укажите, в какой момент разрабатывается план коммуникаций проекта. (один ответ)**

1) Не имеет значения

2) На завершающей стадии проекта

3) По ходу выполнения проекта

4) В начале проекта

**4. Верно ли следующее утверждение: "Хорошо выстроенные коммуникации нужны для того, чтобы вовлекать в процесс выполнения проекта и предоставлять информацию о ходе проекта заказчику и другим заинтересованным лицам"? (один ответ)**

1) Да

2) Нет, неверно

**5. Верно ли данное утверждение "Основное правило мозгового штурма заключается в том, что запрещается критиковать чужие идеи"? (один ответ)**

1) Неверно

2) Верно

**6. Реформирование существующего или создание нового предприятия, внедрение**

**новой системы управления, проведение международной конференции и т.п. – это проект..... (один ответ)**

1) технический

2) социальный

3) организационный

4) смешанный

5) экономический

**6. Каким критерием из нижеперечисленных можно определить успешность продукта? (один ответ)**

1) Решена или нет проблема, на решение которой продукт был нацелен

2) Сроками реализации

3) Выставленными баллами

4) Нет правильного ответа

5) Финансовыми затратами

**7. Верно ли данное утверждение "Для метода мозгового штурма точного алгоритма поиска действительно подходящих идей не существует. Вполне вероятно, что эффективная идея может и не прозвучать или быть безосновательно отклонена"? (один ответ)**

1) Верно

2) Неверно

**8. Определите, какая из следующих ролей лишняя? (один ответ)**

1) Ответственный

2) Наблюдатель

3) Консультант

4) Исполнитель

5) Вдохновитель

**9. Верно ли следующее утверждение: "Если не согласовать внутри команды Образ продукта, то могут сформироваться различные представления о результатах проекта, что может отрицательно сказаться на достижении цели проекта"? (один ответ)**

1) Да

2) Нет, неверно

**10. Задачи проекта - это: ..... (один ответ)**

1) шаги, которые необходимо сделать для достижения цели

2) результат проекта

3) цели проекта

4) путь создания проектной папки

**11. Укажите, требуется ли разрабатывать план управления коммуникациями, если в команде проекта два человека? (один ответ)**

1) На усмотрение руководителя проекта

2) Не требуется

3) Требуется

**12. Приватизация предприятия, внедрение системы финансового планирования и бюджетирования, введение новой системы налогообложения и т.п. – это проект..... (один ответ)**

1) технический

2) социальный

3) организационный

4) смешанный

5) экономический

**13. Расставьте в хронологическом порядке этапы работы над проектом (на последовательность)**

Продукт

Проектирование (планирование)

Портфолио проекта

Рефлексия (анализ)

Проблема

Поиск информации

Презентация

**14. Какое из приведенных определений проекта верно? (один ответ)**

1) Проект - это уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени,

направленная на достижение определенного результата/цели, создание определенного

уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам

2) Проект - это процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс

создания реально возможных вариантов продуктов будущего

3) Проект - это совокупность заранее запланированных действий для достижения

какой либо цели

4) Проект - это совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных

на создание определенного продукта или услуги для потребителей

**15. Какие суждения верны? Прочитайте внимательно каждое суждение. (несколько ответов)**

1) Проект - это самостоятельная исследовательская деятельность, направленная на

достижение поставленной цели или проблемы

2) Гипотеза - это предположение или догадка, утверждение, не предполагающее

доказательство

3) MS PowerPoint - программа для создания текстовых документов.

4) Цель проекта - это конечный результат, которого вы бы хотели достичь при

завершении проекта

5) Гипотеза - предположение или догадка, утверждение, предполагающее доказательство

**16. К какой из степеней ответственности относится данное описание : "может**

**оказывать консультации в ходе решения задач проекта, не несет ответственности. Его информируют об уже принятом решении, взаимодействие с ним носит односторонний характер"? (один ответ)**

1) Ответственный

2) Консультант

3) Наблюдатель

4) Вдохновитель

5) Исполнитель

**17. Укажите преимущество индивидуальных проектов (один ответ)**

1) Автор проекта получает наиболее полный и разносторонний опыт проектной

деятельности на всех этапах работы

2) Формируются навыки сотрудничества, умения проявлять гибкость, видеть точку

зрения другого, идти на компромисс ради общей цели



3) У автора есть возможность обогащаться опытом других, видеть более эффективные стратегии работы

**18. Какие суждения верны? (несколько ответов)**

1) Проект - выявление, детализация, разработка и установление системы социальных

связей

2) Прогноз какого-либо явления, вероятностное научное суждение о возможных

состояниях его в настоящем

3) Microsoft Word - программа для создания текстовых документов

4) Прогноз какого-либо явления, вероятностное научное суждение о возможных

состояниях его в будущем

5) Реферат - это устное или письменное сообщение с целью познакомить слушателей

(читателей) с определенной темой, не требующее научной проверки или доказательств

**19. Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально-значимого результата - это особенности.... (один ответ)**

1) прикладного проекта

2) исследовательского проекта

3) информационного проекта

**20. Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта?(один ответ)**

1) Цель не предполагает результат

2) Цель включает много задач

3) Цель не содержит научных терминов

**21. Научное и практическое обоснование определения целей, выявление задач,**

**сроков, темпов, пропорций развития того или иного явления, его реализация,**

**называется ... (один ответ)**

1) Прогнозирование

2) Оценкой

3) Планирование

4) Консультированием

**22. Какие суждения верны? (несколько ответов)**

1) Наблюдение, эксперимент, измерение, анкетирование - это методы проектной

деятельности

2) Родина метода проектов - Италия

3) Конструирование, проектирование, моделирование, прогнозирование - это методы

проектной деятельности

4) Презентация - это наглядное представление окружающим того, каким был замысел,

и что получилось в результате совместного решения проблемы.

5) Проект - это жизненно важное задание

**23. Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта? (один ответ)**

1) Цель включает много задач

2) Цель не содержит научных терминов

3) Цель не предполагает результат

**24. Проектный продукт – это (один ответ)**

1) анализ, синтез, игра, модель

2) исследование, наблюдение, ранжирование, анкетирование

3) макет, альбом, портрет, реферат

**25. Разработка определенного будущего состояния системы, процессов, отношений -это... (один ответ)**

1) Цель проектирования

2) Методы проектирования

3) Средства проектирования

4) Технология проектирования

**26. Целью исследовательского проекта является (один ответ)**

1) доказательство или опровержение какой-либо гипотезы

2) привлечение интереса людей к проблеме проекта

3) сбор информации о каком-либо объекте или явлении

4) решение практических задач заказчика

**27. Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ, обобщение**

**информации включает: (один ответ)**

1) прикладной проект

2) творческий проект

3) информационный проект

**28. Укажите недостаток групповой работы над проектами: (несколько ответов)**

1) Нет возможности получить всесторонний опыт работы на всех этапах проекта для

каждого участника группы

2) Нет возможности распределить обязанности . чтобы каждый участник группы мог

проявить свои сильные стороны в той работе, которая ему лучше всего удастся

3) Не вырабатывается опыт группового сотрудничества

**29. Выберите правильное выражение... (один ответ)**

1) цель проекта может быть неконкретной и иметь различное понимание

2) достижимость цели проекта обозначает, что она должна быть реалистичной

3) ошибка в постановке цели проекта не влияет на результат

**30. Какие существуют типы проектов по характеру контактов? (один ответ)**

1) Личные, парные, индивидуальные, групповые

2) Культуроведческие, спортивные, исторические, музыкальные.

3) Внутрикласные, внутришкольные, региональные, международные

**31. Что такое "критерий оценивания"? (один ответ)**

1) Это описание уровней достижения учащегося по каждому критерию, которое

последовательно показывают все его шаги на пути к наилучшему результату

2) Это перечень критериев оценивания знаний учащихся по изученной теме, который

определяется целями обучения

3) Это перечень различных видов деятельности учащегося, которую он осуществляет

в ходе работы и должен в совершенстве освоить в результате работы

**32. Как связаны между собой проблема и цель проекта? (один ответ)**

1) Это практически одно и то же

2) Иногда цель вообще никак не связана с проблемой проекта

3) Целью проекта всегда является решение проблем проекта

**33. Почему необходим анализ хода проектной деятельности? (один ответ)**

1) Это дает возможность понять, когда и почему были допущены ошибки или доказать, что ошибок не было

2) Это помогает описать, как шла работа

3) Это способствует общему развитию учащихся

**34. В чем заключается основное отличие проектной деятельности от операциональной? (один ответ)**

1) Уникальность

2) Доступность

3) Простота

4) Все ответы верны

**35. Каким критерием из нижеперечисленных можно определить успешность продукта? (один ответ)**

1) Решена или нет проблема, на решение которой продукт был нацелен

2) Выставленными баллами

3) Финансовыми затратами

4) Сроками реализации

5) Нет правильного ответа

**36. Установите последовательность деятельности в процессе работы над проектом.**

исправлять ошибки

выдвигать идеи и выполнять эскизы

подбирать материалы и инструменты  
подсчитывать затраты  
оценивать свою работу  
организовывать своё рабочее место  
изготавливать вещи своими руками

**37. Проблема проекта не формируется в виде: (один ответ)**

- 1). Проблемного вопроса
- 2) Проблемного ответа
- 3) Проблемной ситуации
- 4) Проблемной задачи.

**38. В информационном проекте деятельность студента связана с этим: (один ответ)**

- 1) общение с людьми, как источниками информации
- 2) экспериментированием, логическими мыслительными операциями
- 3) получением обратной связи от публики, работодателя, граждан
- 4) анализ количественных и качественных результатов опросов общественного мнения, коммуникация

**39. Целью информационного проекта является... (один ответ)**

- 1) решение практических задач заказчика
- 2) сбор информации о каком-либо объекте или явлении
- 3) привлечение интереса людей к проблеме проекта
- 4) доказательство или опровержение какой-либо гипотезы

**40. Почему необходим анализ результата проектной работы? (один ответ)**

- 1) Это дает возможность понять, почему реальный результат работы отличается от запланированного (ожидаемого) результата, насколько эти изменения обоснованы, или доказать, что реальный результат соответствует ожидаемому результату.
- 2) Это дает возможность описать, как был достигнут результат работы, как был создан проектный продукт.
- 3) Это дает возможность рассказать об усилиях, затраченных на достижение результата проекта, создание проектного продукта.

**41. В чем состоит механизм связи между проектным продуктом и планом работы? (один ответ)**

- 1) План работы - это распределение времени, необходимого для создания проектного продукта.
- 2) План работы - это распределение материальных ресурсов, необходимых для создания проектного продукта.
- 3) План работы - это перечень всех основных этапов и более мелких шагов, ведущих

от проблемы проекта к проектному продукту.

**42. Сознательная активность человека с четким определением цели, мотивов, достижения результативности (один ответ)**

- 1) методика
- 2) деятельность
- 3) проектирование

**43. Проектная деятельность – это... (один ответ)**

- 1) сознательная активность человека с четким определением цели, мотивов, достижения результативности
- 2) план с четким определением, цели, мотивов, достижения результатов
- 3) предварительная разработка основных деталей предстоящей деятельности учащихся и педагогов

**44. На каком этапе ставится цель, определяется актуальность и значимость проекта (один ответ)**

- 1) подготовительный этап
- 2) основной этап
- 3) заключительный этап

### **Примерная тематика рефератов:**

1. Основные задачи проектной деятельности и управления проектами.
2. Предпосылки и перспективы развития проектной деятельности и управления проектами.
3. Классификация проектов.
4. Цель и стратегия проекта, результаты проекта.
5. Управляемые параметры проекта.
6. Проектный цикл.
7. Структуризация проекта.
8. Функции и подсистемы управления проектами.
9. Методы управления проектами.
10. Проектная деятельность в организации.
11. Участники проекта и их функции.
12. Стандарты в области управления проектами.
13. Состав и этапы разработки проектной документации.
14. Организационная структура проекта и его внешнее окружение.
15. Источники финансирования проектов.
16. Основные показатели эффективности проекта.
17. Основные принципы управления стоимостью проекта.
18. Общие принципы выбора направлений проектной деятельности в организации.
19. Формирование бизнес-плана создания нового продукта.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: **перечень вопросов к зачету.**

**Вопросы к зачету:  
(4 семестр, очная форма обучения)**

1. Проект и проектирование.
2. Общие процессы управления проектами.
3. Процессы управления проектами, связанные со стадиями жизненного цикла проекта.
4. Стандарты в менеджменте: особенности, система разработки и применения.
5. Международные стандарты управления проектами.
6. Национальные стандарты управления проектами.
7. Особенности жёстких проектов.
8. Особенности мягких проектов.
9. Концепция АРМ в управлении мягкими проектами.
10. Модель реализации процесса АРМ
11. Теория ограничений в управлении мягкими проектами
12. Ресурсы проекта.
13. Стоимость проекта.
14. Процессы управления стоимостью проекта.
15. Классификация экспертизы.
16. Сущность формальной экспертизы.
17. Экспертиза и оценка целевой программы.
18. Экспертные характеристики инновационных разработок.
19. Концепция эффективности в системе управления проектами.
20. Методы оценки эффективности проектов.
21. Методы оценки эффективности управления проектами.
22. Актуальность и требования к управлению инновационным коллективом.
23. Нормы управления инновационным коллективом.
24. Организация творческой работы инновационного коллектива.
25. Перспективы проектной деятельности в организациях.

**IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. Основная литература**

1. Киселев, А. А. Управление проектами : учебник : [16+] / А. А. Киселев. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 460 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. —

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697955> (дата обращения: 26.03.2024). – Библиогр.: с. 439-446. – ISBN 978-5-4499-3517-5. – DOI 10.23681/697955. – Текст : электронный.

2. Управление проектами : фундаментальный курс : учебник : [16+] / А. В. Алешин, В. М. Аньшин, К. А. Багратиони [и др.] ; под ред. В. М. Аньшина, О. Н. Ильиной. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2022. – 800 с. : ил., табл. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699578> (дата обращения: 26.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-2313-1 (в пер.). – ISBN 978-5-7598-2413-8 (e-book). – DOI 10.17323/978-5-7598-2313-1. – Текст : электронный.

#### 4.2. Дополнительная литература

1. Фомичев, А. Н. Управление проектами : учебник / А. Н. Фомичев. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 258 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696997> (дата обращения: 26.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05026-8. – Текст : электронный.
2. Преображенская, Т. В. Управление проектами : учебное пособие : [16+] / Т. В. Преображенская, М. Ш. Муртазина, А. А. Алетдинова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 123 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574957> (дата обращения: 26.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3558-8. – Текст : электронный.

### V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	<b>Российское образование: Федеральный портал.</b> Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

2.	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	<b>Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</b> предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	Свободный доступ
3.	<a href="https://www.gumer.info/">https://www.gumer.info/</a>	<b>Библиотека Гумер:</b> предоставляет свободный доступ к 5000 книг и статей по гуманитарным наукам	Свободный доступ
4.	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>	<b>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</b> предоставляет доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам для всех уровней и ступеней образования.	Свободный доступ

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	<a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов	Регистрация через любой университетский



			компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
--	--	--	---

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.