

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.06 Организация производства

Направление подготовки: 11.03.01 Радиотехника

Направленность (профиль): Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: математики, естествознания и техники

Кафедра: экономики и управления им. Н.Г. Нечаева

| | очная форма | очно-заочная форма | заочная форма |
|------------------|-------------|--------------------|---------------|
| Курс | 3 | | |
| Семестр/триместр | 5 | | |

| | | | |
|------------------------------------|-----------|--|--|
| Лекции | 36 | | |
| Лабораторные занятия | | | |
| Практические (семинарские) занятия | 18 | | |
| Консультации | - | | |
| Форма(ы) промежуточной аттестации | Зачет-0,2 | | |
| Контроль | - | | |
| Самостоятельная работа | 125,8 | | |

Всего часов: 180

Трудоемкость: 5 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

Кандидат экономических наук, доцент

М.И. Шепелёв

подпись

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний и навыков в области организации производства предприятий (организаций), обеспечивающих компаниям более высокую рентабельность; теоретических знаний об экономике фирмы; прикладных знаний в области развития форм и методов экономического управления предприятием в условиях рыночной экономики.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство с функциями и целями предприятия как первичного звена национальной экономики;
- формирование представлений о современных методах хозяйствования предприятий и процессов их функционирования;
- получение навыков оценки эффективности использования факторов производства и анализа результатов деятельности предприятий.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

| Код компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|--|
| ПКС-1 Способен к техническому обслуживанию, настройке и эксплуатации радиотехнических комплексов и устройств, настройке программных средств, используемых при техническом обслуживании и эксплуатации радиотехнических комплексов и устройств | Знать: <ul style="list-style-type: none">- основы теории функционирования радиотехнических систем передачи информации;- характеристики, принцип действия, конструкцию сложных функциональных узлов радиотехнических комплексов и устройств;- теорию и практику эксплуатации радиотехнических комплексов и устройств. | Знает: <ul style="list-style-type: none">- основные принципы функционирования организация (предприятия) в системе рыночной экономики;- основную терминологию экономики организаций. |
| | Уметь: <ul style="list-style-type: none">- монтировать и настраивать составные части радиотехнических комплексов и устройств;- проводить мониторинг технического состояния радиотехнических комплексов и устройств по основным показателям | Умеет: <ul style="list-style-type: none">- производить расчет основных экономических показателей деятельности предприятия; проводить анализ динамики и структуры базовых экономических показателей;- оценивать факторы, определяющие текущее положение экономики организации. |
| | Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками регулировки и мониторинга технического состояния радиотехнических комплексов и устройств; | Владеет: <ul style="list-style-type: none">- категориальным аппаратом современных экономической науки;- навыками составления расчетов в |

| | | |
|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - навыками настройки программных средств, используемых при техническом обслуживании и эксплуатации радиотехнических комплексов и устройств; - навыками использования контрольно-измерительного оборудования для диагностики состояния радиотехнических комплексов и устройств. | социально-экономической сфере, планов развития предприятия. |
|--|---|---|

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего | Аудиторные занятия | | | Сам. раб. |
|-------|---|-------------|--------------------|-----------|----|--------------|
| | | | ЛК | ПЗ | ЛБ | |
| | Раздел 1. Организация деятельности предприятия | 51 | 10 | 5 | | 36 |
| 1. | Тема 1. Организация (предприятие) в системе рыночной экономики | 715 | 2 | 1 | | 12 |
| 2. | Тема 2. Производственная и организационная структура фирмы: принципы организации производственного процесса | 18 | 4 | 2 | | 12 |
| 3. | Тема 3. Кадры фирмы. Формы материального стимулирования труда | 18 | 4 | 2 | | 12 |
| | Раздел 2. Производственные факторы организации | 36 | 8 | 4 | | 24 |
| 4. | Тема 4. Основной капитал фирмы | 18 | 4 | 2 | | 12 |
| 5. | Тема 5. Оборотные средства фирмы | 18 | 4 | 2 | | 12 |
| | Раздел 3. Эффективность деятельности организации | 92,8 | 18 | 9 | | 65,8 |
| 6. | Тема 6. Издержки производства и себестоимость продукции | 15 | 2 | 1 | | 12 |
| 7. | Тема 7. Прибыль и рентабельность | 18 | 4 | 2 | | 12 |
| 8. | Тема 8. Инвестиционная деятельность фирмы | 18 | 4 | 2 | | 12 |
| 9. | Тема 9. Ценообразование | 18 | 4 | 2 | | 12 |
| 10. | Тема 10. Финансы и финансовое состояние предприятий | 23,8 | 4 | 2 | | 17,8 |
| | <i>Зачет</i> | <i>0,2</i> | | | | |
| | ИТОГО: | 180 | 36 | 18 | | 125,8 |

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы (в традиционной или тестовой форме), реферата.

Типовой вариант контрольной работы

В традиционной форме:

1 вариант

1. Бестарифная система организации оплаты труда
2. Оценка состава, движения и эффективности использования труда
3. Определите среднесписочную численность рабочих за февраль, март, I квартал, год, если предприятие численностью 100 человек начало работать с 1 марта и ликвидировано 17 апреля.
4. Определите $K_{\text{выб}}$, $K_{\text{приёма}}$, $K_{\text{текучести кадров}}$, если среднесписочная численность рабочих за отчётный период составила 600 человек, в течении периода принято на работу 40 человек, уволено 220, в т.ч. за нарушение трудовой дисциплины 100 человек, по собственному желанию 50 человек.

2 вариант

1. Опыт формирования оплаты труда в зарубежных странах
2. Состав и структура кадров предприятия
3. Монтаж железобетонной колонны осуществляет бригада из 7 человек. Среди них: 1 работник 6 разряда, 2 работника 5 разряда, 1 работник 4 разряда, 3 работника 3 разряда. Норма времени на установку колонны 5,2 чел/час. Тарифная ставка 1 разряда 1 руб. 75 коп. Определите сдельную расценку на установку колонны, если имеется следующая тарифная сетка:

| Тарифный разряд | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----------------------|---|------|------|------|------|---|
| Тарифный коэффициент | 1 | 1,13 | 1,29 | 1,48 | 1,71 | 2 |

4. Сельскохозяйственное предприятие начало работать с 16 августа. Число работников по списку составило: 16.08. – 200 человек, 17.08. – 220 человек, 18.08. – 260 человек, 19.08. – 280 человек, с 20.08. по 31.08. – 300 человек; с 1.09. по 30.09. – 310 человек. Определите среднесписочную численность работников в августе; в III квартале; за год.

3 вариант

1. Нормирование труда
2. Тарифная система организации оплаты труда
3. Определите $K_{\text{численности осн. рабочих}}$, $K_{\text{выбытия кадров}}$, $K_{\text{приёма кадров}}$, $K_{\text{замещения кадров}}$, если на предприятии 220 основных рабочих и 200 вспомогательных. В текущем периоде уволилось: по собственному желанию – 20 человек, за нарушение трудовой дисциплины – 1 человек, ушло на пенсию – 9 человек. Было принято на работу – 40 человек.
4. Определите среднесписочную численность работников, если на 1 мая численность работников на предприятии по списку составила 1000 человек; 12 мая посту-

пили в учебные заведения 10 человек; 16 мая принято 12 человек, а 26 мая уволилось 6 человек.

4 вариант

1. Сдельная система оплаты труда
2. Планирование численности работников предприятия
3. Сезонное предприятие начало работать с 17 мая. Число работников по списку составляло (человек): 17 мая – 300; 18 мая – 330; 19 мая – 350; 20 мая – 360; с 21 по 31 мая – 380; с 1 июля по 31 декабря – 400. Определите среднесписочную численность работников в мае, II, III, IV кварталах, за год.
4. На ремонт 20 м пути первой бригаде из 5 человек было дано 4 дня. Она выполнила работу на 1 день раньше. Другая бригада отремонтировала 30 м пути за 4 дня. В бригаде было 8 человек. Стоимость одного метра пути работ – 280 руб. Определить производительность труда в день каждой бригады.

В тестовой форме:

ЗАДАНИЕ N 1 (выберите один вариант ответа)

К основным признакам предприятия НЕ относится...

- 1) оперативно-хозяйственная и экономическая самостоятельность
- 2) организационное единство
- 3) высокая оборачиваемость капитала
- 4) обособленность имущества
- 5) единоначалие

ЗАДАНИЕ N 2 (выберите один вариант ответа)

Объем продукции, произведенной, но не реализованной предприятием, называется ...

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1) объем товарной продукции | 2) объем валовой продукции |
| 3) объем чистой продукции | 4) объем продаж |

ЗАДАНИЕ N 3 (выберите один вариант ответа)

К активной части основных средств относятся...

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1) многолетние насаждения | 2) здания |
| 3) сооружения | 4) транспортные средства |

ЗАДАНИЕ N 4 (выберите один вариант ответа)

В зависимости от отраслевой принадлежности персонал предприятия подразделяется на...

- 1) основных и вспомогательных рабочих
- 2) руководителей и специалистов
- 3) персонал основной деятельности и непромышленных подразделений
- 4) рабочих и служащих

ЗАДАНИЕ N 5 (выберите один вариант ответа)

Назначение классификации затрат по статьям калькуляции состоит в...

- 1) установлении цены изделия
- 2) расчете себестоимости единицы конкретного вида продукции

- 3) определении затрат на сырье и материалы
- 4) основании для составления сметы затрат на производство

ЗАДАНИЕ N 6 (выберите один вариант ответа)

Стратегия предприятия заключается в ...

- 1) особом виде научной деятельности
- 2) последовательности шагов по достижению основных долгосрочных целей фирмы
- 3) контроле процесса развития фирмы
- 4) особой дисциплине научного предвидения

ЗАДАНИЕ N 7 (выберите один вариант ответа)

Форма организации производства, характеризующаяся сочетанием многопрофильных производств в рамках одного предприятия, называется...

- 1) концентрацией
- 2) кооперированием
- 3) комбинированием
- 4) специализацией

ЗАДАНИЕ N 8 (выберите один вариант ответа)

Широкая номенклатура выпускаемых изделий и их высокая трудоемкость характерна для _____ типа производства.

- 1) единичного
- 2) среднесерийного
- 3) крупносерийного
- 4) массового

ЗАДАНИЕ N 9 (выберите один вариант ответа)

Научный принцип организации производства, предполагающий разделение производственного процесса на отдельные технологические процессы, операции, переходы, приемы, называется принципом ...

- 1) интеграции
- 2) специализации
- 3) дифференциации
- 4) концентрации

ЗАДАНИЕ N 10 (выберите один вариант ответа)

Основным производственным звеном в производственной структуре предприятия является ...

- 1) рабочее место
- 2) лаборатория
- 3) цех
- 4) столовая

ЗАДАНИЕ N 11 (выберите один вариант ответа)

Основная функция бизнес-плана заключается в ...

- 1) оперативном управлении фирмой
- 2) координации и регулировании
- 3) контроле процесса развития фирмы
- 4) привлечении денежных средств

ЗАДАНИЕ N 12 (выберите один вариант ответа)

Исследовательская деятельность, направленная на получение и переработку новых оригинальных доказательных сведений и информации, называется ...

- 1) интеллектуальной деятельностью
- 2) научной работой
- 3) трудовой деятельностью
- 4) производственной работой

ЗАДАНИЕ N 13 (выберите один вариант ответа)

Инвестиции в производство предполагают вложения в виде ...

- 1) капитальных затрат

- 2) текущих затрат на производство
- 3) затрат предприятия на производство и реализацию продукции
- 4) затрат на содержание машин и оборудования

ЗАДАНИЕ N 14 (*выберите один вариант ответа*)

К переменным расходам относятся такие статьи затрат, как...

- 1) общехозяйственные расходы
- 2) топливо и энергия на технологические цели
- 3) амортизация
- 4) арендная плата

ЗАДАНИЕ N 15 (*выберите один вариант ответа*)

Чистая прибыль предприятия определяется как ...

- 1) налогооблагаемая прибыль плюс налоги
- 2) прибыль от продаж минус себестоимость
- 3) валовой доход плюс налоги
- 4) налогооблагаемая прибыль минус налог на прибыль

ЗАДАНИЕ N 16 (*выберите один вариант ответа*)

Объем продаж, при котором фирма покрывает все постоянные и переменные затраты, не имея прибыли определяет ...

- 1) валовой доход
- 2) точку безубыточности
- 3) чистую прибыль
- 4) расширенное воспроизводство

ЗАДАНИЕ N 17 (*выберите один вариант ответа*)

Количество человеко-часов, затраченных на выпуск единицы продукции, называется ...

- 1) выработкой
- 2) производительностью труда
- 3) трудоемкостью
- 4) комплексной выработкой

ЗАДАНИЕ N 18 (*выберите один вариант ответа*)

Сумма материально- денежных ценностей, полученная работником за определенный период времени за выполненную работу в соответствии с качеством и количеством затраченного им труда, называется...

- 1) сдельной расценкой
- 2) тарифной ставкой
- 3) реальной заработной платой
- 4) номинальной заработной платой

ЗАДАНИЕ N 19 (*выберите один вариант ответа*)

При сдельной системе оплаты труда заработная плата определяется...

- 1) сдельной расценкой и объемом выполненных работ
- 2) сдельной расценкой и отработанным работниками временем
- 3) тарифной ставкой, отработанным работниками временем
- 4) сдельной расценкой и тарифной ставкой

ЗАДАНИЕ N 20 (*выберите один вариант ответа*)

Годовая величина износа основных средств, выраженная в процентах, называется...

- 1) физическим износом
- 2) амортизацией
- 3) рентабельностью
- 4) нормой амортизации

ЗАДАНИЕ N 21 (*выберите один вариант ответа*)

Показатель, рассчитываемый отношением товарной продукции к стоимости основных средств, называется...

- 1) фондоемкостью
- 2) фондоотдачей
- 3) рентабельностью
- 4) ликвидностью

ЗАДАНИЕ N 22 (*выберите один вариант ответа*)

В кругообороте оборотных средств не предусмотрена стадия ...

- 1) складская
- 2) реализации
- 3) производства
- 4) оборачиваемости

ЗАДАНИЕ N 23 (*выберите один вариант ответа*)

Эргономические показатели качества продукции характеризуют...

- 1) соответствие конструкции изделия особенностям человеческого организма
- 2) рациональность формы, целостность композиции
- 3) эффективность технологических решений
- 4) приспособленность продукции для транспортировки

ЗАДАНИЕ N 24 (*выберите один вариант ответа*)

Производственная мощность предприятия измеряется в...

- 1) натуральных измерителях
- 2) коэффициентах
- 3) стоимостном выражении
- 4) процентах

ЗАДАНИЕ N 25 (*выберите один вариант ответа*)

Цена товара определяется как...

- 1) сумма переменных и постоянных затрат
- 2) стоимость единицы товара при его реализации
- 3) общая стоимость затрат предприятия, связанных с производством и реализацией товара
- 4) общая сумма переменных затрат на единицу товара + прибыль

ЗАДАНИЕ N 26 (*выберите один вариант ответа*)

К коммерческим организациям относятся...

- 1) общественные организации
- 2) федеральные казенные предприятия
- 3) объединения и союзы
- 4) потребительские кооперативы

ЗАДАНИЕ N 27 (*выберите один вариант ответа*)

Основной производственной единицей предприятия является...

- 1) производственный участок
- 2) рабочее место
- 3) цех
- 4) конструкторское бюро

ЗАДАНИЕ N 28 (*выберите один вариант ответа*)

Начало научного менеджмента связывают с именем...

- 1) М. Фоллета
- 2) Ф. Тейлора
- 3) Ф. Герцберга
- 4) Э. Мейо

Примерная тематика рефератов

1. Фирма как экономический агент рыночных отношений.

2. Сущность предприятий и формы экономической деятельности.
3. Классификация типов фирм.
4. Структура современного бизнеса в рыночно развитых странах.
5. Общая, производственная и организационная структура предприятий.
6. Субъекты предпринимательства.
7. Юридические лица: понятие, основные характеристики и правоспособность.
8. Малое предпринимательство. Государственная поддержка малого предпринимательства.
9. Предпринимательский риск: сущность, виды, управление рисками и способы их оценки.
10. Корпоративные формы предпринимательства: холдинги, финансово-промышленные группы.
11. Порядок учреждения, реорганизация и ликвидация предпринимательских фирм.
12. Содержание основного капитала и его структура.
13. Воспроизводство основного капитала.
14. Показатели обеспеченности предприятий основным капиталом, его движение и использование.
15. Производственные мощности предприятия и их использование
16. Основные пути совершенствования и использования основного капитала.
17. Состав, структура и источники оборотного капитала предприятия.
18. Нормирование оборотных средств предприятий.
19. Показатели использования оборотных средств предприятий
20. Эффективность использования оборотных средств предприятия Система управления запасами материальных ценностей.
21. Состав и структура кадров предприятия.
22. Оценка состав, движения и эффективности использования труда на предприятии.
23. Обоснование необходимой численности работников предприятия по категориям. Планирование численности и оплаты труда работников предприятий
24. Нормирование труда на предприятии.
25. Сдельная система оплаты труда и ее разновидности.
26. Повременная система оплаты труда и ее разновидности.
27. Контрактная система найма работников.
28. Надбавки, доплаты и премии на предприятии.
29. Особенности оплаты труда в рыночно развитых странах
30. Понятие и виды издержек предприятия.
31. Экономические издержки предприятия в краткосрочном периоде.
32. Экономические издержки предприятия в долгосрочном периоде.
33. Классификация затрат предприятия по статьям калькуляции.
34. Классификация затрат предприятия по элементам.
35. Расчет плановых калькуляций себестоимости продукции на предприятии.
36. Методы учета затрат и калькулирование фактической себестоимости продукции.

- 37.Зарубежный опыт учета затрат в условиях рынка.
- 38.Прибыль предприятия: сущность и виды.
- 39.Методы планирования прибыли предприятия.
- 40.Рентабельность продукции, производства, капитала и продаж.
- 41.Роль цен в управлении предприятием.
- 42.Ценовые стратегии предприятий: виды и выбор.
- 43.Система цен: виды цен и их классификация.
- 44.Ценообразование: определение, методы и классификация.
- 45.Финансовое планирование предприятия.
- 46.Оценка рентабельности, платежеспособности и ликвидности предприятия.
- 47.Бизнес-план, его роль в планировании хозяйственной деятельности предприятия.
- 48.Этапы разработки и основные разделы бизнес-плана.
- 49.Понятие, сущность и классификация инвестиций.
- 50.Оценка эффективности инвестиционных проектов: показатели, критерии.
- 51.Инвестирование в нововведения и управление этими проектами.
- 52.Типы внутрифирменного планирования.
- 53.Прогнозирование деятельности предприятия.
- 54.Краткосрочное и долгосрочное финансовое планирование.
- 55.Планирование культуры экономической организации.
- 56.Разработка инвестиционных решений по капитальным вложениям.
- 57.Направления повышения эффективности использования капитальных вложений.
- 58.Основные направления повышения эффективности деятельности предприятия в переходной экономике РФ.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета (в традиционной или тестовой форме), экзамена (в традиционной или тестовой форме), с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету, экзамену.

Вопросы к зачету (5 семестр очная форма обучения)

1. Предприятие в системе рыночной экономики
2. Структура современного предприятия
3. Исторический генезис развития предприятия
4. Классификация предприятий
5. Субъекты предпринимательской деятельности
6. Организационно-правовые формы предпринимательства в РФ
7. Особенности функционирования отдельных организационных форм: единоличное владение.
8. Особенности функционирования отдельных организационных форм: товарищество

9. Особенности функционирования отдельных организационных форм:
акционерное общество
10. Порядок учреждения, реорганизации и ликвидации предпринимательских фирм
11. Процессы производства на предприятии
12. Организация производства на предприятии
13. Формы управления производством на предприятии
14. Состав и структура кадров предприятия
15. Оценка состава, движения, эффективности использования труда
16. Планирование численности и оплаты труда работников предприятия
17. Нормирование труда
18. Тарифная система организации оплаты труда
19. Формы и системы оплаты труда
20. Сдельные системы оплаты труда и ее разновидности
21. Повременные системы оплаты труда
22. Надбавки, доплаты и премии на предприятии
23. Бестарифная система оплаты труда
24. Особенности оплаты труда в рыночно-развитых странах
25. Структура основного капитала предприятия
26. Воспроизводство основного капитала: понятие и виды износа
27. Воспроизводство основного капитала: понятие и виды амортизации
28. Нематериальные активы, их износ и амортизация
29. Показатели оснащенности, движения и использования ОК
30. Расчет производственных мощностей предприятия
31. Состав, структура и источники оборотных средств предприятия
32. Нормирование оборотных средств
33. Показатели использования оборотных средств предприятия
34. Понятие и виды издержек предприятия
35. Классификация затрат по элементам
36. Классификация затрат по статьям калькуляции
37. Прибыль и ее виды
38. Методы планирования прибыли
39. Рентабельность производства
40. Понятие и классификация инвестиций
41. Оценка эффективности инвестиций
42. Принципы ценообразования и виды цен
43. Ценовая политика предприятия, методы установления цен
44. Финансовое состояние промышленного предприятия
45. Расходы, затраты и издержки предприятия.
46. Себестоимость продукции (работ, услуг): понятие, классификация.
47. Сущность и функции цены как фактора экономической категории, система цен и их классификация.
48. Ценовая политика организации (предприятия).
49. Затратные методы ценообразования.

50. Рыночные методы ценообразования.
51. Параметрические методы ценообразования.
52. Подходы к оценке эффективности деятельности предприятия: сущность эффективности, методологические подходы к расчету показателей эффективности.
53. Основные показатели оценки хозяйственной деятельности предприятия: порядок определения и значения.
54. Прибыль как основной финансовый результат деятельности предприятия: понятие прибыли, ее экономическое содержание; виды прибыли и методы определения; использование прибыли предприятия; факторы увеличения прибыли.
55. Рентабельность предприятия и продукции: понятие и значение показателя рентабельности предприятия; система показателей рентабельности, методы их расчета; факторы, влияющие на изменение рентабельности.
56. Понятие и функции финансов организации, финансовые ресурсы.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Арзуманова, Т.И. Экономика организации : учебник / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 237 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573399> (дата обращения 01.09.2020).

5.2. Дополнительная литература

1. Акмаева, Р.И. Экономика организаций (предприятий) / Р.И. Акмаева, Н.Ш. Епифанова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 579 с. (дата обращения 01.09.2020).
2. Федорович В.О., Конципко Н.В. Экономика организаций: учебное пособие / под общ. ред. В. О. Федоровича. – Москва : Проспект, 2017 – 240 с. (дата обращения 01.09.2020).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| № пп | Ссылка на информационный ресурс | Наименование разработки в электронной форме | Доступность |
|---------|---|--|------------------|
| 1. | http://edu.ru/ | Российское образование: Федеральный портал. Включает | Свободный доступ |

| | | | |
|----|---|---|------------------|
| | | ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ. | |
| 2. | http://window.edu.ru/ | Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования | Свободный доступ |
| 3. | https://www.gumer.info/ | Библиотека Гумер: предоставляет свободный доступ к 5000 книг и статей по гуманитарным наукам | Свободный доступ |
| 4. | http://fcior.edu.ru/ | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) предоставляет доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам для всех уровней и ступеней образования. | Свободный доступ |

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

| | | | |
|----|---|--|--|
| 1. | http://www.biblioclub.ru | Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн | Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| 2. | www.garant.ru | Информационно-правовой портал | Свободный доступ |
| 3. | www.elibrary.ru | Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования | Свободный доступ |
| 4. | www.consultant.ru | Российская компьютерная справочно-правовая система | Свободный доступ |

| | | | |
|----|---|--|------------------|
| 5. | https://data.gov.ru/ | Портал открытых данных Российской Федерации | Свободный доступ |
|----|---|--|------------------|

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.