

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОДУ. 04 Иностранный язык (английский)

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники
(по отраслям)

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «ОДУ.04 Иностранный язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

Рабочая программа разработана на кафедре иностранных языков и методики их преподавания.

Зав. кафедрой: Осипова Н.В.

Разработчик(и) рабочей программы:
кандидат филологических наук, доцент Седова О.В.

Рецензент: Черновол М. П.,
кандидат педагогических наук, доцент по специальности «13.00.02 –
Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык)»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общая характеристика учебной дисциплины

Английский язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических 6 структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;
- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы.

Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом, модальными глаголами, их эквивалентами); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; предложения с оборотом *there is/are*; сложносочиненные предложения; сложноподчиненные предложения; понятие согласования времен и косвенная речь.

Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе.

Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.

Местоимения: указательные, личные, притяжательные, вопросительные.

Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях.

Наречия в сравнительной и превосходной степенях.

Глагол. Понятие глагола-связки. Система модальности. Образование и употребление глаголов во временах группы Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive.

Для рецептивного усвоения:

Сложноподчиненные предложения времени, причины, дополнительные, условные.

Дифференциальные признаки глаголов в Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive.

Глаголы в страдательном залоге.

Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.

1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «ОДУ.03 Иностранный язык» является базовой дисциплиной, изучаемой в общеобразовательном цикле учебного плана ППСЗ.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая

самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- метапредметных:
 - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
 - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
 - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
 - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- предметных:
 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
 - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
 - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
 - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование раздела | Количество часов на раздел | | Темы раздела |
|--|-----------------------------------|-------------------------------------|---|
| | Ауди- торная работа, час | Самосто- ятельная работа, час | |
| Раздел 1. Молодежь в современном обществе. | 12 | 4 | Тема 1. Фонетический строй английского языка. Правила правописания. Ударение. Тема 2. Предложения утвердительные, вопросительные, |

| | | | |
|--|----|---|---|
| | | | отрицательные, побудительные, порядок слов них. Схема построения вопросительного предложения. Тема 3. Внешность человека. Простые нераспространённые предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым. Тема 4. Черты характера человека. Глагол-связка. Образование и употребление глаголов в Present Simple. Наречия частотности. Тема 5. Личностные качества современной молодежи. Безличные предложения. Неопределённые местоимения. Тема 6. Глаголы состояния. Present Continuous |
| Раздел 2. Межличностные взаимоотношения. | 12 | 4 | Тема 1. Инфинитив. Предложения с оборотом there is, there are. Best friend. Тема 2. Сложносочинённые предложения: бессоюзные и союзами but, and. Free time activities. Тема 3. Great British Sporting Events. Тема 4. Short messages. Образование и употребление глаголов в Past Simple. Тема 5. Образование и употребление глаголов группы Progressive. Тема 6. Present Perfect. Present Perfect Continuous |
| Раздел 3. Повседневная жизнь молодежи. | 12 | 5 | Тема 1. Образование и употребление глаголов в Future Simple. Тема 2. Types of schools Тема 3. School life. Тема 4. Jobs. Тема 5. Степени сравнения прилагательных. A typical day at school. Тема 6. Formal Letters. High School |
| Раздел 4. Досуг. | 15 | 5 | Тема 1. Sports and extra-curricular activities Тема 2. Модальные глаголы. Их эквиваленты. Тема 3. Hobby. Тема 4. Free time. Тема 5. Phrasal verbs |
| Раздел 5. Человек и природа (климат, экология) | 6 | 5 | Тема 1. Environmental protection. Тема 2. Photosynthesis Тема 3. Tropical rainforest |
| Раздел 6. Семья. Взаимоотношения в семье. | 12 | 8 | Тема 1 Relationships. Past Perfect. Тема 2. Past Perfect Continuous. Holidays problems. Тема 3. Article. |

| | | | |
|---|-----|----|---|
| | | | Тема 4.The Passive Тема 5. Family Ties. Тема 6.Personality and behaviour |
| Раздел 7. Преступление и наказание. | 12 | 10 | Тема 1. Stress. Relative clauses. Тема 2. Peer pressure Тема 3. Informal letters/ emails Тема 4. Responsibility Тема 5. Crime and the law Тема 6. Rights |
| Раздел 8. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения). | 12 | 10 | Тема 1. Professional skills Тема 2.Voluntary work Тема 3. Talking about plans and ambitions Тема 4. Conditionals; type 1. |
| Раздел 9.Научно – технический прогресс. | 12 | 10 | Тема 1.Spase technology Тема 2.The Media Тема 3.Science Тема 4.Conditionals; types 2.3 |
| Раздел 10. Путешествия. | 12 | 12 | Тема 1Air travel. Тема 2. Reported Speech Тема 3. Descriptions of places |
| Итого | 117 | 56 | |

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

| Наименование раздела/темы | Виды учебных действий |
|---|---|
| Раздел 1. Молодежь в современном обществе | |
| Тема 1. Фонетический строй английского языка. Правила правописания. Ударение. | <i>чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь), аудирование, письмо</i> |
| Тема 2. Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные, порядок слов них. Схема построения вопросительного предложения. | <i>чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь), аудирование, письмо</i> |
| Тема 3. Внешность человека. Простые нераспространённые предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым. | <i>чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь), аудирование, письмо, устные и письменные ответы на вопросы; участие в беседе;</i> |
| Тема 4.Черты характера человека. Глагол-связка. Образование и употребление глаголов в Present Simple. Наречия частотности. | <i>конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы; участие в беседе.чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее)</i> |
| Тема5. Личностные качества современной | <i>чтение (просмотровое, поисковое,</i> |

| | |
|--|--|
| <p>молодежи. Безличные предложения. Неопределенные местоимения.</p> <p>Тема 6. Глаголы состояния. Present Continuous</p> | <p>ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь), аудирование, письмо</p> <p>конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы; участие в беседе. чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее)</p> |
| <p>Раздел 2. Межличностные взаимоотношения.</p> | |
| <p>Тема 1. Инфинитив. Предложения с оборотом there is, there are. Best friend.</p> <p>Тема 2. Сложносочинённые предложения: бессоюзные и союзами but, and. Free time activities.</p> <p>Тема 3. Great British Sporting Events.</p> <p>Тема 4. Short messages. Образование и употребление глаголов в Past Simple.</p> <p>Тема 5. Образование и употребление глаголов группы Progressive.</p> <p>Тема 6. Present Perfect. Present Perfect Continuous</p> | <p>конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы; чтение</p> <p>конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы; чтение</p> <p>чтение, аналитическая работа с текстами художественных произведений и критических статей; реферирование</p> <p>конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы; чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее)</p> <p>конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее)</p> <p>конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее)</p> |
| <p>Раздел 3. Повседневная жизнь молодежи.</p> | |
| <p>Тема 1. Образование и употребление глаголов в Future Simple.</p> <p>Тема 2. Types of schools</p> <p>Тема 3. School life.</p> <p>Тема 4. Jobs.</p> <p>Тема 5. Степени сравнения прилагательных. A typical day at school.</p> <p>Тема 6. Formal Letters. High School</p> | <p>конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее)</p> <p>чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь), аудирование, письмо, реферирование</p> <p>чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь), аудирование, письмо, реферирование</p> <p>чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь), аудирование, письмо</p> <p>конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее)</p> <p>чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь), аудирование, письмо, реферирование</p> |
| <p>Раздел 4. Досуг.</p> | |

| | |
|---|--|
| Тема 1.Sports and extra-curricular activities | чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение аудирование |
| Тема 2. Модальные глаголы. Их эквиваленты. | конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, подготовка сообщений и докладов |
| Тема 3.Hobby. | чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь), аудирование, письмо, реферирование |
| Тема 4. Free time. | чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), устные и письменные ответы на вопросы, |
| Тема 5. Phrasal verbs | конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее) |
| Раздел 5. Человек и природа (климат, экология) | |
| Тема 1. Environmental protection. | чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), работа с иллюстративным материалом, аналитическая работа с текстами художественных произведений и критических статей |
| Тема 2. Photosynthesis | чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь), аудирование, письмо, реферирование |
| Тема 3. Tropical rainforest | чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), устные и письменные ответы на вопросы, |
| Раздел 6. Семья. Взаимоотношения в семье. | |
| Тема 1 Relationships. Past Perfect. | конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее) |
| Тема 2. Past Perfect Continuous. Holidays problems. | конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), реферирование |
| Тема 3. Article. | конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее) |
| Тема 4.The Passive | конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее) |
| Тема 5. Family Ties. | чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь), аудирование, письмо, реферирование. |
| Тема 6.Personality and behaviour | чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), устные и письменные ответы на вопросы, |
| Раздел 7. Преступление и наказание. | |
| Тема 1. Stress. Relative clauses. | чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее) конспектирование, |

| | |
|---|---|
| Тема 2. Peer pressure | устные и письменные ответы на вопросы, работа с иллюстративным материалом. чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь) |
| Тема 3. Informal letters/ emails | письмо, чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь), |
| Тема 4. Responsibility | чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), устные и письменные ответы на вопросы, |
| Тема 5. Crime and the law | чтение, комментированное чтение, говорение (диалогическая и монологическая речь), аудирование, письмо, реферирование. |
| Тема 6. Rights | чтение, устные и письменные ответы на вопросы, |
| Раздел 8. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения). | |
| Тема 1. Professional skills | чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь), аудирование, письмо, реферирование. |
| Тема 2. Voluntary work | чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь), аудирование, письмо, реферирование. |
| Тема 3. Talking about plans and ambitions | говорение, чтение, написание различных видов планов |
| Тема 4. Conditionals; type 1. | конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее) |
| Раздел 9. Научно – технический прогресс. | |
| Тема 1. Space technology | чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь), аудирование, письмо, реферирование. |
| Тема 2. The Media | чтение, устные и письменные ответы на вопросы, |
| Тема 3. Science | чтение, устные и письменные ответы на вопросы, |
| Тема 4. Conditionals; types 2.3 | конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, чтение |
| Раздел 10. Путешествия. | |
| Тема 1. Air travel | чтение, устные и письменные ответы на вопросы, конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, чтение |
| Тема 2. Reported Speech | |
| Тема 3. Descriptions of places | говорение (диалогическая и монологическая речь), устные и письменные ответы на вопросы, чтение |

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Английский язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Афанасьева, О.В. Английский язык. Базовый уровень. 10 кл. : учебник / Афанасьева, Ольга Васильевна, И. В. Михеева, К. М. Баранова. - 7-е изд., исправ. - М. : Дрофа, 2019. - 246 с. : ил. - (Российский учебник: Rainbow English). - ISBN 978-5-358-21594-8 : 713-30. - Текст (визуальный) : непосредственный

2. Английский язык. Базовый уровень. 11 кл. : Учебник для общеобр. организаций / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. - 9-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 256 с. : ил. - (Английский в фокусе). - ISBN 978-5-09-07709-7 : 820-00. - Текст (визуальный) : непосредственный

Дополнительная:

Английский язык. Базовый уровень. 10 кл. : Учебник для общеобр. организаций / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. - 9-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 248 с. : ил. - (Английский в фокусе). - ISBN 978-5-09-074243-6 : 820-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edu.ru/> — Российское образование. Федеральный образовательный портал.
2. <http://school-collection.edu.ru> — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов