

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА

«УВЕРЖДАЮ»

И.о. директора института СПО
Н.В. Моргачева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования
(по отраслям)

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1580.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО – ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в перечень дисциплин Общего гуманитарного и социально-экономического цикла блока Профессиональной подготовки.

Рабочая программа разработана на кафедре иностранных языков и методики их преподавания

Зав. кафедрой: Осипова Н.В., кандидат педагогических наук, доцент

Разработчик рабочей программы:
преподаватель института СПО Каленцова Т. В.

Рецензент: Осипова Н.В., кандидат педагогических наук, доцент

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки по профессиям СПО или специальностям СПО соответствующего профиля профессионального образования. Квалификация базовой подготовки –техник - механик.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл блока Профессиональной подготовки; ОК 09.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 182 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 146 часов;
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	182
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	146
в том числе:	
лекционные занятия	
лабораторные занятия	
практические занятия	146
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
домашняя работа	36
Промежуточная аттестация в форме: Зачет с оценкой (7 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно – коррективный курс			
Тема 1.1. Вводно – коррективный курс.	Содержание учебного материала	3	1
	1 Фонетический строй немецкого языка. Правила правописания. Ударение.		
	Практические занятия	2	
	1 Совершенствование орфографических навыков. Гласные, согласные звуки немецкого языка.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1 Упражнения по теме.	1	
Тема 1.2 Вводно – коррективный курс.	Содержание учебного материала	3	1
	1 Правила чтения. Личные местоимения. Спряжение глаголов haben, sein. Порядок слов в простом предложении. Диалоги: встреча, прощание.		
	Практические занятия	2	
	Порядок слов в повествовательном, вопросительном, повелительном предложении.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.3. Межличностные взаимоотношения. Семья.	Содержание учебного материала	10	2
	1 Биография. Семья. Отрицание. Числительные. Даты. Временные формы глагола. Множественное число имен существительных.		
	Практические занятия	8	
	1 Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Словообразование.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Заполнение анкеты, составление монологического высказывания на тему: «Моя семья», изучение лексических единиц, грамматических структур.		
Тема 1.4 Повседневная жизнь.	Содержание учебного материала	10	2
	1 Квартира. Жилищные условия моей семьи. Предлоги. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Возвратные глаголы. Склонение личных и притяжательных		

Жилищные условия		местоимений.		
		Практические занятия	8	
	2	Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Словообразование.		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Изучение лексических единиц, грамматических структур, составление монологического высказывания на тему: «Дом моей мечты».		
Тема 1.5 Организация рабочего времени. Досуг		Содержание учебного материала	9	2,3
	1	Рабочий день студента. Планирование времени. Досуг. Модальные глаголы. Местоимения <i>map, es</i> . Степени сравнения прилагательных и наречий. Сложные существительные.		
		Практические занятия	8	
	2	Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Словообразование.		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Изучение лексики, грамматики, проект «Планирование дня студента»		
Раздел 2. Основной курс				
Тема 2.1 Учебная деятельность		Содержание учебного материала	5	2,3
	1	В колледже. Особенности организации учебного процесса: отделения и специальности. Расписание занятий, изучаемые дисциплины. Последняя сессия. Досуг студентов. Придаточные предложения. Пассивный залог.		
		Практические занятия	4	
	2	Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Словообразование.		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Составление высказывания на тему «Моя учеба», выполнение лексико – грамматических упражнений		
Тема 2.2 Мой колледж		Содержание учебного материала	10	2,3
	1	Учебное заведение. Место расположения и структура, преподавательский состав, численность обучающихся. Склонение имен существительных. Инфинитивные группы и обороты. Парные союзы.		
		Практические занятия	8	
	2	Тексты. Диалоги. Грамматические структуры.		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Составление высказывания на тему «Учебное заведение, в котором я учусь»			
Тема 2.3 Система образования в Германии	Содержание учебного материала		8	2
	1	Роль образования в развитии специалиста. Система образования в Германии. Особенности среднего профессионального образования в России и Германии. Partizip I, II. Разделительный генитив. Инфинитивные группы и обороты. Сложносочиненное предложение.		
	Практические занятия		6	
	2	Тексты. Диалоги. Грамматические структуры.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Составление высказывания на тему «Система среднего профессионального образования Германии», выполнение лексико – грамматических упражнений			
Тема 2.4 Выбор профессии. Карьера	Содержание учебного материала		9	2,3
	1	Профессии в структуре среднего профессионального образования Германии и России. Оформление резюме, частного и делового письма. Распространенное определение. Partizip I + zu. Конструкции haben, sein + zu + Infinitiv.		
	Практические занятия		8	
	2	Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Письмо.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Составить резюме на открытую вакансию.			
Тема 2.5 Особенности страны изучаемого языка	Содержание учебного материала		11	2
	1	Географические особенности Германии: географическое положение, климат. Особенности административно – территориального деления. Политическая система. Придаточные предложения. Управление глаголов. Местоименные наречия. Словообразование.		
	Практические занятия		10	
	2	Тексты. Диалоги. Грамматические структуры.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Монологическое высказывание на тему «Природа и климат Германии»			
Тема 2.6 Национальная культура России и Германии	Содержание учебного материала		11	2
	1	Россия и Германия в сравнении. Особенности повседневного поведения. Немецкие праздники. Придаточные предложения времени. Управление глаголов. Словообразование.		
	Практические занятия		10	
	2	Чтение .Тексты. Диалоги. Грамматические структуры.		

	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Проект на тему: «Праздники в Германии».			
Тема 2.7 По городам страны изучаемого язы ка	Содержание учебного материала		12	2,3
	1	Преимущества и недостатки больших городов. Города Германии. Инфраструктура. Достопримечательности. Распространенное определение. Придаточные предложения. Сослагательное наклонение. Конструкция Partizip I+zu. Управление глаголов.		
	Практические занятия		10	
	2	Лексика. Тексты. Диалоги. Грамматические структуры.Аудирование.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Монологическое высказывание на тему: «Немецкий город, который я бы хотел посетить»			
Раздел 3. Сфера профессиональной коммуникации				
Тема 3.1 Научно – технический прогресс	Содержание учебного материала		14	3
	1	Выдающиеся изобретатели и изобретения. Новые информационные технологии. Устойчивые обороты немецкого языка. Парные союзы. Придаточные предложения. Словообразование.		
	Практические занятия		10	
	2	Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Выполнение лексико- грамматических упражнений.			
Тема 3. 2 Будущая профессиональ ная деятельность	Содержание учебного материала		18	3
	1	Профессиональные и личностные качества специалиста в избранной области деятельности. Будущая профессия. Сферы деятельности. Составление резюме. Глагол. Изъявительное, повелительное, условное наклонение.		
	Практические занятия		14	
	2	Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Составить резюме.			
Тема 3.3 Окружающий мир. Охрана окружающей среды.	Содержание учебного материала		14	2,3
	1	Полезные ископаемые и энергетические ресурсы страны. Энергоресурсы. Проблемы сохранения энергии и открытие новых источников. Устойчивые выражения и фразеологические обороты. Условное наклонение.		
	Практические занятия		10	

	2	Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение		
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		Выполнение лексико- грамматических упражнений.		
Тема 3.4 Новые технологии		Содержание учебного материала	14	3
	1	21 век и изобретения. История открытий и изобретений. Выдающиеся представители науки. Изобретения в нашей современной жизни. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.		
		Практические занятия	10	
	2	Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение.		
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		Выполнение лексико- грамматических упражнений.		
Тема 3.4 Выдающиеся представители Германии		Содержание учебного материала	12	2,3
	1	Выдающиеся представители будущей сферы деятельности. Чтение и анализ текста. Основы аннотирования и реферирования текста. Моя будущая профессиональная деятельность.		
		Практические занятия	10	
	2	Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение.		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Монологическое высказывание на тему: «Будущая профессия»		
Тема 3.5		Содержание учебного материала	9	3
	1	Из истории становления будущей сферы деятельности. Стили текста. Краткий обзор. Художественный стиль. Перевод сложных терминологических групп Список основных терминов по специальности. Публицистический стиль. Основы перевода периодической печати. Список сокращений, используемых в периодической печати. Перевод грамматических конструкций в текстах профессионального содержания.		
		Практические занятия	8	
	2	Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение.		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Работа с профессионально ориентированными текстами		
Всего:			182	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий в виде таблиц и схем;
- подборка видеофрагментов на иностранном языке;
- комплект мультимедийных презентаций к урокам.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа, проектор.

3.4. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Камянова, Т.Г. Deutsche Grammatik=Грамматика немецкого языка: теория и практика : в 2 частях : [12+] / Т.Г. Камянова. – Москва ; Берлин : Директмедиа Паблишинг, 2020. – Ч. 1. Теоретическая грамматика. – 662 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573176> (дата обращения: 20.06.2023). – ISBN 978-5-4499-0365-5. – DOI 10.23681/573176. – Текст : электронный.
2. Deutsch im Leben und Beruf=Немецкий язык в жизни и профессии : учебник : [12+] / О. А. Кострова, О. В. Хабер, С. И. Малышева [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 287 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597500> (дата обращения: 20.06.2023). – ISBN 978-5-4499-0743-1. – DOI 10.23681/597500. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Ярушкина, Т. С. Gesprochenes Deutsch in Dialogen=Разговорный немецкий в диалогах : [12+] / Т. С. Ярушкина. – Санкт-Петербург : КАРО, 2021. – 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611098> (дата обращения: 20.06.2023). – ISBN 978-5-9925-0534-4. – Текст : электронный.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://www.biblioclub.ru/> - Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система (ЭБС) «IPR Books»

www.lingvolive.com -

Словари

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и	ОК 9	Задания для контрольной работы Вопросы для зачета с оценкой

<p>грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>Иметь практический опыт: устной и письменной коммуникации, чтения, аудирования и перевода на иностранном языке в профессиональной и повседневной сферах общения</p>		
---	--	--