

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора института СПО
Н.В.Моргачева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДУ.05 История

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)

**для специальностей среднего
профессионального образования**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОДУ. 05 История в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

Рабочая программа разработана на кафедре истории
и историко-культурного наследия

Зав. кафедрой: д.и.н., доц. Ляпин Д.А.

Разработчик(и) рабочей программы:
Некрылова О.Г., канд. ист. наук, доцент

Рецензент: Тихонов Р.В., канд. ист. наук, доцент

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общая характеристика учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «ОДУ.05 История» предназначена для изучения истории в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) история в учреждениях среднего профессионального образования (далее – СПО) изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины «История», а также Рабочего учебного плана ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» по специальности среднего профессионального образования 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Система исторического образования в России должна продолжить формирование и развитие исторических ориентиров самоидентификации молодых людей в современном мире, их гражданской позиции, патриотизма как нравственного качества личности. Значимость исторического знания в образовании обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление молодежи. Содержание учебной дисциплины «История» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, осознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Принципиальные оценки ключевых исторических событий опираются на положения Историко-культурного стандарта (ИКС), в котором сформулированы основные подходы к преподаванию отечественной истории, представлен перечень рекомендуемых для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий, а также список «трудных вопросов истории».

Содержание программы «ОДУ.05 История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Основой учебной дисциплины «История» являются содержательные линии: историческое время, историческое пространство и историческое движение. В разделе программы «Содержание учебной дисциплины» они представлены как сквозные содержательные линии:

- эволюция хозяйственной деятельности людей в зависимости от уровня развития производительных сил и характера экономических отношений;
- процессы формирования и развития этно-национальных, социальных, религиозных и политических общностей;
- образование и развитие государственности в последовательной смене форм и типов, моделей взаимоотношений власти и общества, эволюция политической системы;
- социальные движения со свойственными им интересами, целями и противоречиями;
- эволюция международных отношений;
- развитие культуры разных стран и народов.

Структура рабочей программы включает в себя пояснительную записку, тематический план, содержание образования по каждому разделу, перечень видов самостоятельной работы, перечень литературы и средств обучения, критерии оценки, а также вопросы для подготовки к дифференцированному зачету.

1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Согласно учебному плану дисциплина «История» относится к блоку базовых общеобразовательных дисциплин (БД) – ОДУ.05.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать

конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела	Количество часов на раздел		Темы раздела
	Аудиторная работа, час	Самостоятельная работа, час	
	132	5	
Раздел 1. Пути и методы познания истории	6		
	2		Тема 1.Этапы развития исторического знания
	2		Тема 2.Основы исторической науки
	2	1	Тема 3.Россия во всемирной истории
Раздел 2.От первобытной эпохи к цивилизации	12		
	2	1	Тема 4. У истоков рода человеческого
	2		Тема 5. Государства Древнего Востока
	2		Тема 6.Культура стран Древнего востока
	2		Тема 7.Цивилизация Древней Греции
	2		Тема 8.Древнеримская цивилизация
	2		Тема 9.Культурно-религиозное наследие античной цивилизации

Раздел 3. Русь, Европа и Азия в средние века	36		
	2		Тема 10. Европа в эпоху раннего Средневековья
	2		Тема 11. Рождение исламской цивилизации
	2	1	Тема 12. Славяне в раннем Средневековье
	2		Тема 13. Образование Древнерусского государства
	2		Тема 14. Расцвет Древней Руси
	2		Тема 15. Социально-экономическое развитие Древней Руси
	2		Тема 16. Политическая раздробленность Руси
	2		Тема 17. Культура Руси X- начала XIII вв. Зарождение русской цивилизации
	2		Тема 18. Католический мир на подъеме.
	2		Тема 19. Государство Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии
	2		Тема 20. Монгольское нашествие на Русь
	2		Тема 21. Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского
	2		Тема 22. Западная Европа в XIV-XV вв.
	2		Тема 23. Европейская культура, наука и техника в Средние века
	2		Тема 24. Мир за пределами Европы в Средние века
	2		Тема 25. Возвышение новых русских земель вокруг Москвы
	2		Тема 26. Эпоха Куликовской битвы
	2		Тема 27. Междоусобная война на Руси
Раздел 4. Россия и мир на рубеже нового времени (конец XV-XVIII вв.)	24		
	2		Тема 28. На заре новой эпохи
	2		Тема 29. Западная Европа: новый этап развития
	2		Тема 30. Тридцатилетняя война
	2		Тема 31. Образование русского централизованного государства
	2		Тема 32. Правление Ивана Грозного
	2	1	Тема 33. Культура и быт России в XIV-XVI вв.
	4		Тема 34. Смутное время на Руси
	2		Тема 35. Россия при первых Романовых
	2		Тема 36. Экономическое и общественное развитие России в XVII в.
	2		Тема 37. Россия накануне преобразований
	2		Тема 38. Культура и быт России в XVII в.
Раздел 5. Россия и мир в	22		

эпоху зарождения индустриальной цивилизации	2		Тема 39. Промышленный переворот в Англии и его последствия
	2		Тема 40. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм
	2		Тема 41. Государства Азии в XVII-XVIII вв.
	4		Тема 42. Россия при Петре I
	2		Тема 43. Россия в период дворцовых переворотов
	2		Тема 44. Расцвет дворянской империи
	4		Тема 45. Могучая внешнеполитическая поступь империи
	2		Тема 46. Экономика и население России во второй половине XVIII в.
	2	1	Тема 47. Культура и быт России в XVIII в.
Раздел 6. Россия и мир в конце XVIII –XIX в.	32		
	2		Тема 48. Война за независимость в Северной Америке
	2		Тема 49. Великая французская революция и её последствия для Европы
	2		Тема 50. Европа и наполеоновские войны
	2		Тема 51. Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812 г.
	2		Тема 52. Россия и Священный союз. Тайные общества
	2		Тема 53. Реакция и революции в Европе 1820-1840-х гг.
	2		Тема 54. Европа: облик и противоречия промышленной эпохи
	2		Тема 55. Страны Западного полушария в XIXв. Гражданская война в США
	2		Тема 56. Колониализм и кризис «Традиционного общества» в странах Востока
	2		Тема 57. Россия при Николае I. Крымская война
	2		Тема 58. Воссоединение Италии и объединение Германии
	2		Тема 59. Россия в эпоху реформ Александра II
	2		Тема 60. Правление Александра III
	2		Тема 61.Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в.
	2		Тема 62. Власть и оппозиция в России середины-конца XIX в.
	2	1	Тема 63. Культура в XVIII-XIX вв.
ИТОГО	132	5	

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Наименование раздела/темы	Виды учебных действий
Раздел 1. Пути и методы познания истории	
<i>Тема 1. Этапы развития исторического знания</i>	Конспектирование; самостоятельная работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники)
<i>Тема 2. Основы исторической науки</i>	комментированное чтение; самостоятельная работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники)
<i>Тема 3. Россия во всемирной истории</i>	взаимооценивание
Раздел 2. От первобытной эпохи к цивилизации	
<i>Тема 4. У истоков рода человеческого</i>	самооценивание
<i>Тема 5. Государства Древнего Востока</i>	Конспектирование; самостоятельная работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники)
<i>Тема 6. Культура стран Древнего востока</i>	подготовка сообщений и докладов; презентации (в том числе подготовка компьютерных презентаций)
<i>Тема 7. Цивилизация Древней Греции</i>	конспектирование; устные ответы на вопросы; самостоятельная работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники)
<i>Тема 8. Древнеримская цивилизация</i>	конспектирование; устные ответы на вопросы; самостоятельная работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники)
<i>Тема 9. Культурно-религиозное наследие античной цивилизации</i>	подготовка сообщений и докладов; презентации (в том числе подготовка компьютерных презентаций)
Раздел 3. Русь, Европа и Азия в средние века	
<i>Тема 10. Европа в эпоху раннего Средневековья</i>	взаимооценивание
<i>Тема 11. Рождение исламской цивилизации</i>	самостоятельная работа с источниками информации
<i>Тема 12. Славяне в раннем Средневековье</i>	подготовка сообщений и докладов; самостоятельная работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники)
<i>Тема 13. Образование Древнерусского государства</i>	конспектирование; устные ответы на вопросы
<i>Тема 14. Расцвет Древней Руси</i>	чтение; участие в беседе; самостоятельная работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники)
<i>Тема 15. Социально-экономическое</i>	Конспектирование; самостоятельная работа с

<i>развитие Древней Руси</i>	источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники)
<i>Тема 16. Политическая раздробленность Руси</i>	конспектирование; устные ответы на вопросы
<i>Тема 17. Культура Руси X- начала XIII вв. Зарождение русской цивилизации</i>	подготовка сообщений и докладов; презентации (в том числе подготовка компьютерных презентаций)
<i>Тема 18. Католический мир на подъеме.</i>	самооценивание
<i>Тема 19. Государство Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии</i>	проектная и учебно-исследовательская работа; тест
<i>Тема 20. Монгольское нашествие на Русь</i>	конспектирование; устные ответы на вопросы
<i>Тема 21. Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского</i>	подготовка сообщений и докладов; (в том числе подготовка компьютерных презентаций)
<i>Тема 22. Западная Европа в XIV-XV вв.</i>	комментированное чтение; самостоятельная работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники)
<i>Тема 23. Европейская культура, наука и техника в Средние века</i>	самостоятельная работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); работа с иллюстративным материалом
<i>Тема 24. Мир за пределами Европы в Средние века</i>	самостоятельная работа с источниками информации
<i>Тема 25. Возвышение новых русских земель вокруг Москвы</i>	подготовка к семинару; самостоятельная работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники)
<i>Тема 26. Эпоха Куликовской битвы</i>	участие в беседе
<i>Тема 27. Междоусобная война на Руси</i>	Реферирование; самостоятельная работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники)
<i>Раздел 4. Россия и мир на рубеже нового времени (конец XV-XVIII вв.)</i>	
<i>Тема 28. На заре новой эпохи</i>	Чтение; самостоятельная работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники)
<i>Тема 29. Западная Европа: новый этап развития</i>	проектная и учебно-исследовательская работа; тест
<i>Тема 30. Тридцатилетняя война</i>	устные и письменные ответы на вопросы
<i>Тема 31. Образование русского централизованного государства</i>	подготовка к семинару самостоятельная работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники)
<i>Тема 32. Правление Ивана Грозного</i>	конспектирование; самостоятельная работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники)
<i>Тема 33. Культура и быт России в XIV-XVI вв.</i>	подготовка сообщений и докладов; презентации

<i>Тема 34. Смутное время на Руси</i>	конспектирование; ответы на устные вопросы, тест
<i>Тема 35. Россия при первых Романовых</i>	Аудирование; самостоятельная работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники)
<i>Тема 36. Экономическое и общественное развитие России в XVII в.</i>	подготовка сообщений и докладов; презентации (в том числе подготовка компьютерных презентаций)
<i>Тема 37. Россия накануне преобразований</i>	устные и письменные ответы на вопросы
<i>Тема 38. Культура и быт России в XVII в.</i>	подготовка сообщений и докладов; презентации (в том числе подготовка компьютерных презентаций)
Раздел 5. Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации	
<i>Тема 39. Промышленный переворот в Англии и его последствия</i>	самостоятельная работа с источниками информации
<i>Тема 40. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм</i>	реферирование самостоятельная работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники)
<i>Тема 41. Государства Азии в XVII-XVIII вв.</i>	участие в беседе
<i>Тема 42. Россия при Петре I</i>	реферирование; подготовка к семинару; самостоятельная работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники)
<i>Тема 43. Россия в период дворцовых переворотов</i>	подготовка к семинару; самостоятельная работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники)
<i>Тема 44. Расцвет дворянской империи</i>	аналитическая работа с текстом, тест
<i>Тема 45. Могушая внешнеполитическая поступь империи</i>	аналитическая работа с текстом
<i>Тема 46. Экономика и население России во второй половине XVIII в.</i>	устные и письменные ответы на вопросы; тест
<i>Тема 47. Культура и быт России в XVIII в.</i>	подготовка сообщений и докладов; презентации
Раздел 6. Россия и мир в конце XVIII – XIX в.	
<i>Тема 48. Война за независимость в Северной Америке</i>	реферирование самостоятельная работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники)
<i>Тема 49. Великая французская революция и её последствия для Европы</i>	подготовка к семинару; самостоятельная работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники)
<i>Тема 50. Европа и наполеоновские войны</i>	участие в беседе
<i>Тема 51. Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812 г.</i>	конспектирование; письменные ответы на вопросы
<i>Тема 52. Россия и Священный союз. Тайные общества</i>	реферирование

<i>Тема 53. Реакция и революции в Европе 1820-1840-х гг.</i>	устные и письменные ответы на вопросы; тест
<i>Тема 54. Европа: облик и противоречия промышленной эпохи</i>	написание сочинения
<i>Тема 55. Страны Западного полушария в XIX в. Гражданская война в США</i>	подготовка к семинару (в том числе подготовка компьютерных презентаций)
<i>Тема 56. Колониализм и кризис «Традиционного общества» в странах Востока</i>	самостоятельная работа с источниками информации, тест
<i>Тема 57. Россия при Николае I. Крымская война</i>	самостоятельная работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); работа с иллюстративным материалом
<i>Тема 58. Воссоединение Италии и объединение Германии</i>	конспектирование; участие в беседе; тест
<i>Тема 59. Россия в эпоху реформ Александра II</i>	конспектирование; устные и письменные ответы на вопросы;
<i>Тема 60. Правление Александра III</i>	конспектирование; письменные ответы на вопросы, тест
<i>Тема 61. Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в.</i>	самостоятельная работа с источниками информации
<i>Тема 62. Власть и оппозиция в России середины-конца XIX в.</i>	подготовка сообщений и докладов; презентации; самостоятельная работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники)
<i>Тема 63. Культура в XVIII-XIX вв.</i>	подготовка сообщений и докладов; презентации (в том числе подготовка компьютерных презентаций)

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Освоение программы учебной дисциплины «История» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете есть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся исторических деятелей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике

безопасности; библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала по истории, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и другой литературой по истории.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «История» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по истории, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.)

5.РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца XIX века.- М.: Русское слово.- 2019.-448 с.

Дополнительная:

1. История : учебное пособие / П. С. Самыгин, К. С. Беликов, С. Е. Бережной, М. Н. Крот. – 15-е изд., стер. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. – 480 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271502> (дата обращения: 24.08.2023). – ISBN 978-5-222-18319-9. – Текст : электронный.
2. Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., доп. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 580 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684222> (дата обращения: 24.08.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-94-04167-9. – Текст : электронный.