

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора института СПО
Н.В.Моргачева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01 Основы философии

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «9» декабря 2016 г. №1580

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО ОГСЭ.01 Основы философии

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в перечень дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Рабочая программа разработана на кафедре философии и социальных наук
Зав. кафедрой доцент, к. полит. н. И.А. Зайцева

Разработчик рабочей программы
А.Е. Крикунов, доцент, д. п. н.

Рецензент
А.И. Коротких, доцент, д. филос. н.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу профессиональной подготовки учебного плана по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Направлена на формирование следующих компетенций:

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов общекультурных и общепрофессиональных компетенций на основе философских знаний целостной системы научного мировоззрения, развитие способностей к рефлексивному мышлению, выработка логически грамотного анализа многообразных явлений общественной жизни и навыков конструктивной адаптации к современной социокультурной среде.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть особенности исторического развития философии;
- обеспечить освоение и уверенное использование основных категорий философии;
- обеспечить приобретение навыков философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

общих ОК:

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекционные занятия	32
лабораторные занятия	–
практические занятия	16
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	–
Пр. подгот.	2
<i>Промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой (5 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Исторические типы философии				
Тема 1.1.Поня-тие «философия» и его значение	Содержание учебного материала		2	2
	1	Происхождение слова «философия». Отличие философии от других видов мировоззрения		
	2	Функции философии		
	3	Философия и наука		
	4	Главные разделы философского знания	4	2
Тема 1.2.Античная философия	Содержание учебного материала			
	1	Общая характеристика античной философии		
	2	Классическая греческая философия		
	3	Эллинистически-римская философия		
	Практические занятия		4	3
	1	Античная философия		
	2	Классическая греческая философия		
	3	Эллинистически-римская философия		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	1
	1	Работа с конспектом лекции		
	2	Подготовка рефератов		
Тема 1.3. Средневековая философия	Содержание учебного материала		2	2
	1	Теоцентризм философии Средних веков		
	2	Патристика. Схоластика. Фома Аквинский		
Тема 1.4. Философия эпохи Возрождения	Содержание учебного материала		2	2
	1	Антропоцентризм философии Возрождения		
	2	Социально-политические учения Возрождения		
	3	Философия и движение Реформации		

Тема 1.5. Философия XVII–XVIII вв.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Научная революция XVI–XVII вв.		
	2	Проблема метода познания в философии Нового времени		
	3	Философия Просвещения		
	Практические занятия		4	3
	1	Научная революция XVI–XVII вв.		
	2	Проблема метода познания в философии Нового времени		
	3	Философия Просвещения		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	1
	1	Работа с конспектом лекции		
	2	Подготовка рефератов		
Тема 1.6. Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала		6	2
	1	И. Кант – основоположник немецкой классической философии		
	2	Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля		
	3	Антропологический материализм Л. Фейербаха		
	4	Материалистическое понимание истории К. Маркса		
	Практические занятия		4	3
	1	И. Кант – основоположник немецкой классической философии		
	2	Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля		
	3	Антропологический материализм Л. Фейербаха		
	4	Материалистическое понимание истории К. Маркса		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	1
	1	Работа с конспектом лекции		
	2	Подготовка рефератов		
Тема 1.7. Постклассическая философия XIX – нач. XX в.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Формирование иррационалистической философии		
	2	Философия жизни. Позитивизм. Прагматизм		
Тема 1.8. Русская философия	Содержание учебного материала			
	1	Особенности русской философии. Споры о судьбах России в I-ой половине XIX в.		
	2	Философия всеединства В. С. Соловьева. Философия свободы Н. А. Бердяева		

Раздел 2. Основные проблемы современной философии				
Тема 2.1. Проблемы научной рациональности	Содержание учебного материала		4	2
	1	Понятие современности. Дилемма сциентизма и антисциентизма		
	2	Философия науки: неопозитивизм. Философия науки: постпозитивизм		
	3	Структурализм. Герменевтика. Постмодернизм		
	Практические занятия		2	3
	1	Понятие современности. Дилемма сциентизма и антисциентизма		
	2	Философия науки: неопозитивизм. Философия науки: постпозитивизм		
	3	Структурализм. Герменевтика. Постмодернизм		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	1
	1	Работа с конспектом лекции		
	2	Подготовка рефератов		
Тема 2.2. Философская антропология о человеке	Содержание учебного материала		2	2
	1	Антропологический поворот в философии XX века		
	2	Феноменология. Экзистенциализм. Психоанализ. Философская антропология.		
Тема 2.3. Философия истории и философия культуры	Содержание учебного материала		4	2
	1	От классического к постклассическому образу социальной реальности. Понятие интерсубъективности. Отказ от «логики проекта». Критика «историцизма» К. Поппером		
	2	Типология общественной организации. Концепция «постиндустриального общества». Теория модернизации. Ценности либерализма		
	3	Проблемы и перспективы современной цивилизации		
	Практические занятия		2	3
	1	От классического к постклассическому образу социальной реальности. Понятие интерсубъективности. Отказ от «логики проекта». Критика «историцизма» К. Поппером		
	2	Типология общественной организации. Концепция «постиндустриального общества». Теория модернизации. Ценности либерализма		

	3	Проблемы и перспективы современной цивилизации		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	1
	1	Работа с конспектом лекции		
	2	Подготовка рефератов		
Всего:			58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование:

Комплект учебной мебели (24 посадочных места)

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Борисов, С. В. Основы философии : учебное пособие / С. В. Борисов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 424 с. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54540> (дата обращения: 07.08.2023).

2. Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487300> (дата обращения: 04.08.2023).

Дополнительные источники:

1. Кодис, О. С. Основы философии : учебное пособие : [12+] / О. С. Кодис. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 113 с. : табл.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598542> (дата обращения: 07.08.2023).

2. Ивин, А.А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А.А. Ивин, И.П. Никитина. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 478 с. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433754> (дата обращения: 21.01.2020)

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и	ОК 6	Реферирование, устный опрос, комплект заданий для тестирования, задания для контрольной работы, вопросы для дифференцированного зачета

<p>использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>		
--	--	--