

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.01 Организационно-технологическое обеспечение технического обслуживания, эксплуатации промышленного (технологического) оборудования (по отраслям)

по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Разработчик:

Добрин С.А., старший преподаватель агроинженерии, мехатронных и радио-электронных систем

Содержание

1	Паспорт программы учебной практики
2	Учебная практика по профессиональным модулям
3	Материально-техническое обеспечение учебной практики

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) в части освоения квалификации: Техник-механик и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **организационно-технологическое обеспечение технического обслуживания, эксплуатации промышленного (технологического) оборудования (по отраслям)** .

2. Цели практики:

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модуля;
- закрепление знаний, полученных обучающимися на теоретических занятиях.

3. Требования к результатам практики

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Организационно-технологическое обеспечение технического обслуживания, эксплуатации промышленного (технологического) оборудования (по отраслям)	ПК 2.1. - ПК 2.3.

4. Формы контроля: дифференцированный зачет.

5. **Количество часов на освоение программы практики.** Всего 2 недели / 72 часа.

II. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02 Организационно-технологическое обеспе- чение технического обслуживания, эксплуатации промыш- ленного (технологического) оборудования (по отраслям)

1. Результаты освоения программы практики

Результатом освоения программы учебной практики являются сформирован-
ные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 2.1.	Производить техническое обслуживание и диагностику промышленного (тех- нологического) оборудования в процессе эксплуатации в соответствии с техни- ческой документацией.
ПК 2.2.	Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по тех- ническому обслуживанию промышленного (технологического) оборудования.
ПК 2.3.	Организовать работу персонала по техническому обслуживанию промышлен- ного (технологического) оборудования.

2. Содержание учебной практики

код ПК	Учебная практика					Показатели освоения ПК	
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (рас- средоточено/ концентрированно) с указанием базы практи- ки			Уровень освоения
ПК 2.1	Производить техниче- ское обслуживание и диагностику промыш- ленного (технологиче- ского) оборудования в процессе эксплуатации в соответствии с техни- ческой документацией	1. Сборка, регулировка и эксплуата- ция косозубого цилиндрического редуктора 2. Знакомство с конструкцией, уст- ройством и назначением деталей конического прямозубого редуктора 3. Разборка конического прямозубо- го редуктора	16	Концентрированная	Учебный каби- нет «Монта- жа, техниче- ской эксплуа- тации и ремон- та промышлен- ного оборудова- ния»; «Слесар- ная мастер- ская»	1,2	Умения: - поддерживать состояние рабоче- го места в соответствии с требова- ниями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами органи- зации рабочего места при прове- дении регламентных работ; – выбирать слесарный инст- румент и приспособления;
		4. Определение основных размеров и параметров зубчатого зацепления. Эскиз рабочей детали 5. Выявление дефектов, снятие за- усенцев. Составление дефектной ве- домости, кинематической схемы ре- дуктора	16			1,2	Умения: – выбирать смазочные мате- риалы и выполнять смазку, попол- нение и замену смазки; – выполнять промывку дета- лей промышленного оборудова- ния;
ПК 2.2	Разрабатывать техноло- гическую документа- цию для проведения работ по тех-ническому обслуживанию про- мышленного (техноло- гического) оборудова- ния.	6. Сборка и регулирование кониче- ского прямозубого редуктора 7. Знакомство с конструкцией, уст- ройством и назначением деталей ко- нического косозубого редуктора 8. Разборка конического косозубого редуктора	16		Учебный каби- нет «Монта- жа, техниче- ской эксплуа- тации и ремон- та промышлен- ного оборудова- ния»; «Слесар- ная мастер-	2,3	Умения: – выполнять подтяжку кре- пежа деталей и замену деталей промышленного оборудования; – контролировать качество выполняемых работ; – осуществлять профилакти- ческое обслуживание промышлен- ного оборудования с соблюдением

		9. Определение основных параметров и размеров зубчатого зацепления. Эскиз рабочей детали 10. Выявление дефектов, снятие заусенцев. Составление дефектной ведомости, кинематической схемы редуктора 11. Сборка конического косозубого редуктора	16		ская»	2,3	требований охраны труда; Умения: – определять техническое состояние деталей, узлов и механизмов, оборудования; – производить визуальный осмотр узлов и деталей машины, проводить необходимые измерения и испытания; – определять целостность отдельных деталей и сборочных единиц, состояние рабочих поверхностей для установления объема необходимого ремонта;
ПК 2.3	Организовать работу персонала по техническому обслуживанию промышленного (технологического) оборудования.	12. Ознакомление с конструкцией, устройством и назначением деталей червячного редуктора 13. Разборка червячного редуктора. Выявление дефектов 14. Определение основных размеров и параметров зубчатого зацепления. Эскиз рабочей детали 15. Сборка и регулировка червячного редуктора	8		Учебный кабинет «Монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования»; «Слесарная мастерская»	2,3	Умения: – выбирать ручной и механизированный инструмент, контрольно-измерительные приборы для проведения ремонтных работ; – производить разборку и сборку сборочных единиц сложных узлов и механизмов промышленного оборудования; – оформлять техническую документацию на ремонтные работы при техническом обслуживании; – составлять дефектные ведомости на ремонт сложного оборудования;

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Реализация учебной практики предполагает наличие учебного кабинета «Монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования», имеющего посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия; стенды экспозиционные и технические средства компьютер с лицензионным программным обеспечением, для оснащения рабочего места преподавателя и обучающихся; технические устройства для аудиовизуального отображения информации; аудиовизуальные средства обучения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- модели редукторов;
- модели цепной передачи и ременной передачи;
- модели цилиндрических передач;
- разрезы действующих редукторов;
- кран-балка 0,5 т;
- планшеты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, включающим систему расчета и проектирования механических конструкций и оборудования в области машиностроения и строительства;
- плоттер;
- принтер;
- интерактивная доска.

Оснащение «Слесарной мастерской»:

1. Токарно-винторезный станок
2. Вертикально-сверлильный станок
3. Горизонтально-фрезерный станок
4. Вертикально-фрезерный станок
5. Строгальный станок
6. Обдирочно-заточной станок
7. Плоско-шлифовальный станок
8. Слесарный верстак

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- Учебная практика проводится на кафедре технологических процессов в машиностроении и агроинженерии или в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

- Базами учебной практики являются образовательные учреждения, промышленные предприятия и другие организации, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики.

- Материально-техническая база образовательных учреждений, промышленных предприятий и других организаций, в которых реализуется программа практики, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений и промышленных предприятий.