

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА»**

Институт среднего профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

ЕГУ им. И.А. Бунина

С.В. Щербатых

«1» сентября 2021 г.

**Основная образовательная программа среднего
профессионального образования – программа подготовки
специалистов среднего звена**

**18.02.01 АНАЛИТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА
ХИМИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ**

Базовой подготовки

Квалификация – техник

Нормативный срок освоения программы – 3 года 10 месяцев

Форма обучения - очная

Программа подготовки специалиста среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 №382

Разработчики ООП СПО – ППСЗ:
кафедра химии и биологии

Сотникова Елена Борисовна
к.п.н., доцент кафедры химии и биологии
Прокофьева Ольга Васильевна
преподаватель института СПО

ООП СПО – ППСЗ согласовано:

Филиал ФБУЗ центр гигиены
и эпидемиологии в Липецкой области в городе Ельце
Директор
Новиков В.И.



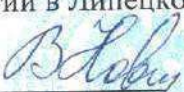
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений, базовой подготовки.

Автор-разработчик ООП СПО ППССЗ: кафедра химии и биологии

1. Представленная основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений (базовой подготовки) соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС СПО), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 382.
2. Содержание основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений (базовой подготовки) разработано в соответствии с потребностями работодателей г. Ельца и Елецкого района Липецкой области и особенностями региона.
3. Объем времени вариативной части ООП СПО ППССЗ оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает требования работодателей.
4. Материально-техническое обеспечение ППССЗ специальности 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений (базовой подготовки) соответствует требованиям ФГОС.

Вывод: данная основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений (базовой подготовки) разработана в соответствии с ФГОС, запросами работодателей г. Ельца и Елецкого района Липецкой области.

Филиал ФБУЗ центр гигиены
и эпидемиологии в Липецкой области в городе Ельце
Директор
Новиков В.И. 



Структура

1.	Общие положения	Стр.
1.1.	Программа подготовки специалистов среднего звена	6
1.2.	Нормативные документы для разработки ППССЗ	6
1.3.	Общая характеристика ППССЗ	7
	1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ	7
	1.3.2. Срок освоения ППССЗ	8
	1.3.3. Трудоемкость ППССЗ	8
	1.3.4. Особенности ППССЗ	8
	1.3.5. Требования к абитуриентам	12
	1.3.6. Востребованность выпускников	12
	1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника	13
	1.3.8. Основные пользователи ППССЗ	13
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	14
2.1.	Область профессиональной деятельности	14
2.2.	Объекты профессиональной деятельности	14
2.3.	Основные виды профессиональной деятельности	14
3.	Требования к результатам освоения ППССЗ	14
3.1.	Общие компетенции	14
3.2.	Профессиональные компетенции	15
4.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (приложение п.8)	19
4.1.	Учебный план, календарный учебный график	19
4.2.	Рабочие программы дисциплин <i>(перечень в соответствии с учебным планом)</i>	23
4.3.	Рабочие программы профессиональных модулей и междисциплинарных курсов <i>(перечень в соответствии с учебным планом)</i>	24
4.4.	Программы учебной практики, производственной практики (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практики <i>(перечень в соответствии с учебным планом)</i>	25
5.	Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена	25
5.1.	Кадровое обеспечение реализации ППССЗ	25
5.2.	Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ	26
5.3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ППССЗ	29
5.4.	Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии ...»	30
5.5.	Базы практики	31
6.	Нормативно-методическое обеспечение качества образова-	32

	тельной программы, контроль и оценка результатов освоения обучающимися ППССЗ	
6.1.	Организация текущего контроля успеваемости	32
6.2.	Организация промежуточной аттестации	32
6.3.	Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА)	33
7.	Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников	33
8.	Приложения к ППССЗ	35
8.1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности	
8.2.	Учебный план, календарный учебный график	
8.3.	Рабочие программы дисциплин	
8.4.	Рабочие программы профессиональных модулей и МДК	
8.5.	Программы учебной практики	
8.6.	Программы производственной (по профилю специальности) практики	
8.7.	Программа производственной (преддипломной) практики	
8.8.	Программа государственной итоговой аттестации	
8.9.	Оценочные и методические материалы	

1.

Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений (базовой подготовки), реализуется в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» (центр среднего профессионального образования) на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ОО с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 382.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников центра среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина».

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах составляют:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений (приказ Минобрнауки РФ от 22 апреля 2014 года № 382);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413);
- Приказ Минобрнауки России от 13 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельно-

сти по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Устав и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина».

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений, будет профессионально готов к видам деятельности по:

Определению оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов.

Проведению качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа.

Организации работы коллектива исполнителей.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки специальности 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
На базе основного общего образования	Техник	3 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	125	4500
Самостоятельная работа		2234 +16 консультации
Учебная практика	8	
Производственная практика (по профилю специальности)	15	
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	34	
Итого:	199	6750

1.3.4. Особенности ППССЗ

Подготовка специалистов по специальности 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений ведётся на основе профессиональных дисциплин, с учетом естественнонаучной основы образования, так как профессиональная подготовка специалиста не должна быть узконаправленной и узкоспециализированной, а, наоборот, включать в себя изучением социальных аспектов профессиональной деятельности.

Основные дисциплины, которые изучаются для подготовки специалистов

Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

1. Основы философии
2. История
3. Иностранный язык
4. Физическая культура
5. Основы социологии и политологии
6. История развития химии

Дисциплины математического и естественнонаучного цикла:

7. Математика
8. Общая и неорганическая химия
9. Экологические основы природопользования
10. Методы обработки экспериментальных данных

Дисциплины профессионального цикла:

11. Информационные технологии в профессиональной деятельности
12. Органическая химия
13. Аналитическая химия
14. Физическая и коллоидная химия
15. Основы экономики
16. Электротехника и электроника
17. Метрология, стандартизация и сертификация
18. Охрана труда
19. Безопасность жизнедеятельности
20. Анализ объектов окружающей среды
21. Токсикология
22. Микробиология
23. Хроматографические методы анализа
24. Современные методы химического анализа
25. Основы учебно-исследовательской деятельности

Профессиональные модули:

26. Определение оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов
27. Проведение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа
28. Организовывать работу коллектива исполнителей
29. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Учебная и производственная практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует специальности подготовки обучающихся. Учебная практика может проводиться на базе ФГБОУ ВО ЕГУ им. И.А. Бунина.

Учебная и производственная практики проводятся в каждом профессиональном модуле и являются его составной частью. Учебным планом предусмотрено: проведение учебной практики - 8 недель; проведение произ-

водственной практики (по профилю специальности) – 15 недель проведение производственной практики (преддипломной) – 4 недели.

ПМ.01 Определение оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов.

МДК.01.01 Основы аналитической химии и физико-химических методов анализа.

УП.01.01 Учебная практика по профессиональному модулю

ПМ.01. «Определение оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов».

ПП.01.01 Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.01. «Определение оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов».

ПМ.02. Проведение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа.

МДК.02.01. Основы качественного и количественного анализа природных и промышленных материалов.

ПП.02.01. Производственная практика по профессиональному модулю ПМ. 02. «Проведение качественного и количественного анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа».

ПМ.03. Организовывать работу коллектива исполнителей.

МДК.03.01. Управление персоналом химических лабораторий.

МДК.03.02. Документационное обеспечение управления.

УП.03.01. Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.03. «Организовывать работу коллектива исполнителей».

ПП.03.01. Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.03. «Организовывать работу коллектива исполнителей».

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

МДК.04.01 Выполнение работ по профессии «лаборант химического анализа».

УП.04.01 Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

ПП.04.01 Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

После прохождения учебной, производственной (по специальности) и производственной (преддипломной) практик студенты сдают дифференцированный зачет, который предусматривает контроль умений, знаний, практического опыта и освоенных профессиональных компетенций при решении профессиональных задач.

По окончании изучения профессионального модуля проводится квалификационный экзамен.

По результатам практики и сдачи необходимой документации обучающимся выставляется отметка, в которой учитывается выполнение всех видов заданий. Отметка не выставляется в случае невыполнения одного или нескольких видов заданий. Отметка может быть снижена из-за несвоевременной сдачи отчетной документации.

«Отлично» - ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой практики, проявил самостоятельность, творчество, своевременно сдал и качественно оформил необходимую документацию.

«Хорошо» - ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой практики, сдал необходимую документацию.

«Удовлетворительно» - ставится обучающемуся, который выполнил программу работы, сдал необходимую документацию, но допускал ошибки в планировании и проведении учебной работы, проявил недостаточную активность и самостоятельность.

«Неудовлетворительно» - ставится обучающемуся, который обнаружил слабое знание психолого-педагогической теории, неумение применять ее для выдвижения и реализации учебно-воспитательных задач, устанавливать правильные взаимоотношения с учащимися и организовывать их деятельность, несистематическое посещение практики, полное или частичное отсутствие документации.

В образовательном процессе используются современные педагогические технологии (развивающее обучение, проблемное обучение, здоровьесберегающие и информационные технологии, личностно-ориентированное обучение). Приобретенный практический опыт, умения и знания студенты успешно демонстрируют на практических и лабораторных занятиях, которые проводятся в форме деловых и ролевых игр, групповых дискуссий.

Также на занятиях используются следующие интерактивные формы обучения. Активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой необходимы для развития общих и формирования профессиональных компетенций:

- кейс-метод;
- метод проектов;
- мозговой штурм;
- портфолио;
- разбор конкретных ситуаций;
- круглые столы;
- вузовские, межвузовские видео – телеконференции;
- презентации на основе современных мультимедийных средств;
- бинарная лекция (лекция вдвоем);
- лекция с заранее запланированными ошибками;
- проблемная лекция.

Доступ к Интернет-ресурсам позволяет студентам в полном объеме усвоить материал.

На занятиях используются тестовые формы контроля.

У студентов есть возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

1.3.5. Требования к абитуриентам

Требования регламентируются Правилами приёма в ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» на программы СПО.

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего образования.

Абитуриент должен представить:

- Паспорт или иной документ, удостоверяющий личность и гражданство;
- Документ государственного образца об образовании и(или) квалификации (оригинал);
- 4 фото 3х4.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений востребованы в организациях различных структур и отраслевой направленности, где объектами профессиональной деятельности являются: природные и промышленные материалы; оборудование и приборы; нормативная и техническая документация; управление производственной деятельностью персонала.

Профессиональная подготовка позволяет выпускникам работать техниками во всех организациях (на предприятиях) различной направленности независимо от их организационно-правовых форм, связанных с анализом химических соединений: аналитический контроль объектов окружающей среды, сельского хозяйства, пищевой промышленности, производства полимерных материалов, анализ сырья и продукции в строительной, машиностроительной, легкой промышленности, в металлургическом производстве.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППСЗ по специальности 18.02.01 Аналитиче-

ский контроль качества химических соединений подготовлен:

- к освоению ООП ВО по специальности: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- к освоению ООП ВО в сокращенные сроки по следующим направлениям подготовки/специальностям:

44.03.05 – Педагогическое образование (профили подготовки: биология, химия; химико-биологическое образование и география);

04.03.01 – Химия.

1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники ЕГУ им. И.А. Бунина;
- структурные подразделения ЕГУ им. И.А. Бунина;
- студенты, обучающиеся по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений;
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: контроль состава и свойств материалов с использованием химических и физико-химических методов анализа.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- природные и промышленные материалы;
- оборудование и приборы;
- нормативная и техническая документация;
- управление производственной деятельностью персонала.

2.3. Основные виды профессиональной деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности: определение оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов; проведение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа; организация работы коллектива исполнителей; выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

3.1. Общие компетенции

В результате освоения ППСЗ выпускник (техник) должен обладать следующими **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Профессиональные компетенции

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональных компетенций	Результаты освоения
Определение оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов	ПК 1.1. Оценивать соответствие методики задачам анализа по диапазону измеряемых значений и точности.	Знать: методики измерения значений анализа Уметь: использовать методики измерения значений анализа Иметь практический опыт: оценивать соответствие методики задачам анализа по диапазону измеряемых значений и точности.
	ПК 1.2. Выбирать оптимальные методы анализа.	Знать: оптимальные методы анализа Уметь: применять оптимальные методы анализа Иметь практический опыт: выбирать оптимальные методы анализа.
	ПК 1.3. Оценивать экономическую целесообразность использования методов и средств анализа и	Знать: методы и средства анализа и измерений Уметь: использовать методы и средства анализа и измерений Иметь практический опыт: оцени-

	измерений.	вать экономическую целесообразность использования методов и средств анализа и измерений.
Проведение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа	ПК 2.1. Обслуживать и эксплуатировать оборудование химико-аналитических лабораторий.	Знать: оборудование химико-аналитических соединений Уметь: эксплуатировать оборудование химико-аналитических соединений Иметь практический опыт: обслуживать и эксплуатировать оборудование химико-аналитических лабораторий.
	ПК 2.2. Подготавливать реагенты и материалы, необходимые для проведения анализа.	Знать: реагенты и материалы, необходимые для проведения анализа Уметь: использовать реагенты и материалы, необходимые для проведения анализа Иметь практический опыт: подготавливать реагенты и материалы, необходимые для проведения анализа.
	ПК 2.3. Обслуживать и эксплуатировать коммуникации химико-аналитических лабораторий.	Знать: коммуникации химико-аналитических лабораторий Уметь: эксплуатировать коммуникации химико-аналитических лабораторий Иметь практический опыт: обслуживать и эксплуатировать коммуникации химико-аналитических лабораторий.
	ПК 2.4. Проводить качественный и количественный анализ неорганических и органических веществ химическими методами.	Знать: химические методы для проведения качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ Уметь: применять химические методы для проведения качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ Иметь практический опыт: проводить качественный и количественный анализ неорганических и органических веществ химическими методами.
	ПК 2.5. Проводить качественный и количественный анализ неорганических и органических веществ физико-химическими методами.	Знать: физико-химические методы для проведения качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ Уметь: применять физико-химические методы для проведения качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ

		Иметь практический опыт: проводить качественный и количественный анализ неорганических и органических веществ физико-химическими методами.
	ПК 2.6. Проводить обработку результатов анализов с использованием аппаратно-программных комплексов.	Знать: аппаратно-программные комплексы для проведения обработки результатов анализов Уметь: использовать аппаратно-программные комплексы для проведения обработки результатов анализов Иметь практический опыт: проводить обработку результатов анализов с использованием аппаратно-программных комплексов.
	ПК 2.7. Работать с химическими веществами и оборудованием с соблюдением техники безопасности и экологической безопасности.	Знать: технику безопасности и экологической безопасности при работе с химическими веществами и оборудованием Уметь: соблюдать технику безопасности и экологической безопасности при работе с химическими веществами и оборудованием Иметь практический опыт: работать с химическими веществами и оборудованием с соблюдением техники безопасности и экологической безопасности.
Организация работы коллектива исполнителей.	ПК 3.1. Планировать и организовывать работу персонала производственных подразделений.	Знать: работу персонала производственных подразделений. Уметь: организовывать работу персонала производственных подразделений. Иметь практический опыт: планировать и организовывать работу персонала производственных подразделений.
	ПК 3.2. Организовывать безопасные условия труда и контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка.	Знать: безопасные условия труда Уметь: организовывать безопасные условия труда Иметь практический опыт: организовывать безопасные условия труда и контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка.
	ПК 3.3. Анализировать производственную деятельность подразделения.	Знать: производственную деятельность подразделения Уметь: анализировать производственную деятельность под-

		разделения. Иметь практический опыт: анализировать производственную деятельность подразделения.
	ПК 3.4. Участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения.	Знать: экономическую эффективность работы подразделения Уметь: обеспечивать экономическую эффективность работы подразделения Иметь практический опыт: участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 2.1. Обслуживать и эксплуатировать оборудование химико-аналитических лабораторий.	Знать: оборудование химико-аналитических соединений Уметь: эксплуатировать оборудование химико-аналитических соединений Иметь практический опыт: обслуживать и эксплуатировать оборудование химико-аналитических лабораторий.
	ПК 2.2. Подготавливать реагенты и материалы, необходимые для проведения анализа.	Знать: реагенты и материалы, необходимые для проведения анализа Уметь: использовать реагенты и материалы, необходимые для проведения анализа Иметь практический опыт: подготавливать реагенты и материалы, необходимые для проведения анализа.
	ПК 2.3. Обслуживать и эксплуатировать коммуникации химико-аналитических лабораторий.	Знать: коммуникации химико-аналитических лабораторий Уметь: эксплуатировать коммуникации химико-аналитических лабораторий Иметь практический опыт: обслуживать и эксплуатировать коммуникации химико-аналитических лабораторий.
	ПК 2.4. Проводить качественный и количественный анализ неорганических и органических веществ химическими методами.	Знать: химические методы для проведения качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ Уметь: применять химические методы для проведения качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ Иметь практический опыт: проводить качественный и количественный анализ неорганических и органических веществ химическими ме-

		тодами.
	ПК 2.5. Проводить качественный и количественный анализ неорганических и органических веществ физико-химическими методами.	Знать: физико-химические методы для проведения качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ Уметь: применять физико-химические методы для проведения качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ Иметь практический опыт: проводить качественный и количественный анализ неорганических и органических веществ физико-химическими методами.
	ПК 2.6. Проводить обработку результатов анализов с использованием аппаратно-программных комплексов.	Знать: аппаратно-программные комплексы для проведения обработки результатов анализов Уметь: использовать аппаратно-программные комплексы для проведения обработки результатов анализов Иметь практический опыт: проводить обработку результатов анализов с использованием аппаратно-программных комплексов.
	ПК 2.7. Работать с химическими веществами и оборудованием с соблюдением техники безопасности и экологической безопасности.	Знать: технику безопасности и экологической безопасности при работе с химическими веществами и оборудованием Уметь: соблюдать технику безопасности и экологической безопасности при работе с химическими веществами и оборудованием Иметь практический опыт: работать с химическими веществами и оборудованием с соблюдением техники безопасности и экологической безопасности.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Учебный план, календарный учебный график

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производствен-

ной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

ППССЗ специальности 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений предполагает изучение следующих учебных циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик:

- общеобразовательная подготовка – ОДУ;
- общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические и лабораторные занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 69,77% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30,23 %) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на

развитие личностных качеств обучающихся, подготовку востребованных, всесторонне развитых специалистов, профессионально компетентных, обладающих высоким культурным уровнем.

Часы вариативной части использованы для изучения следующих дисциплин:

1. Основы социологии и политологии
2. История развития химии
3. Экологические основы природопользования
4. Методы обработки экспериментальных данных
5. Анализ объектов окружающей среды
6. Токсикология
7. Микробиология
8. Хроматографические методы анализа
9. Современные методы химического анализа
10. Основы учебно-исследовательской деятельности
11. Документационное обеспечение управления

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: - 39 недель теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю); - промежуточная аттестация – 2 недели, - каникулярное время – 11 недель и составляет 199 недель.

Объем общеобразовательной части составляет 1404 часа, с учетом самостоятельной работы 2106 часов.

Общеобразовательную подготовку составляют дисциплины из предметных областей, в том числе обязательных предметных областей и по выбору:

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык
- История
- Обществознание (включая экономику и право)
- Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия
- Физическая культура
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Экология
- География
- Физика
- Астрономия
- Информатика
- Химия
- Биология

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, обучающиеся на базе основного общего образования выполняют индиви-

дуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках изучаемых учебных дисциплин.

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

4.2. . Рабочие программы дисциплин

Перечень рабочих программ дисциплин в соответствии с учебным планом специальности:

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложения №
1	2	3
Общеобразовательная подготовка		
ОДУ.01	Русский язык	Приложение №8.3
ОДУ.02	Литература (ОДУ. 13 Родная литература с 2020 г.)	
ОДУ.03	Иностранный язык	
ОДУ.04	История	
ОДУ.05	Обществознание (включая экономику и право)	
ОДУ.06	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	
ОДУ.07	Физическая культура	
ОДУ.08	Основы безопасности жизнедеятельности	
ОДУ.09	Экология	
ОДУ.10	География	
ОДУ.11	Физика	
ОДУ.12	Астрономия	
ОДУ.13	Информатика и ИКТ (ОДУ. 14 Информатика с 2020 г.)	
ОДУ.14	Химия	
ОДУ.15	Биология	
Профессиональная подготовка		
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение №8.3
ОГСЭ.02	История	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	
ОГСЭ.04	Физическая культура	

ОГСЭ.05	Основы социологии и политологии	
ОГСЭ.06	История развития химии	
Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН. 01	Математика	Приложение №8.3
ЕН. 02	Общая и неорганическая химия	
ЕН. 03	Экологические основы природопользования	
ЕН. 04	Методы обработки экспериментальных данных	
Профессиональный цикл		
Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение №8.3
ОП.02	Органическая химия	
ОП.03	Аналитическая химия	
ОП.04	Физическая и коллоидная химия	
ОП.05	Основы экономики	
ОП.06	Электротехника и электроника	
ОП.07	Метрология, стандартизация и сертификация	
ОП.08	Охрана труда	
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	
ОП.10	Анализ объектов окружающей среды	
ОП.11	Токсикология	
ОП.12	Микробиология	
ОП.13	Хроматографические методы анализа	
ОП.14	Современные методы химического анализа	
ОП.15	Основы учебно-исследовательской деятельности	

4.3. Рабочие программы профессиональных модулей и междисциплинарных курсов

Перечень рабочих программ профессиональных модулей (междисциплинарных курсов):

Индекс профессиональных модулей	Наименование профессиональных модулей и	Приложение №__
---------------------------------	-----------------------------------------	----------------

в соответствии с учебным планом	МДК	
1	2	3
ПМ.01	Определение оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов	Приложение №8.4
МДК.01.01	Основы аналитической химии и физико-химических методов анализа	
ПМ.02	Проведение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа	
МДК.02.01	Основы качественного и количественного анализа природных и промышленных материалов	
ПМ.03	Организовывать работу коллектива исполнителей	
МДК.03.01	Управление персоналом химических лабораторий	
МДК.03.02	Документационное обеспечение управления	
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии "Лаборант химического анализа"	

4.4. Программы учебной практики, производственной практики (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практики.

Перечень рабочих программ практик:

Индекс в соответствии с учебным планом	Наименование практики	Приложение №__
1	2	3
УП.01.01	Учебная практика	Приложение 8.5
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	

УП.03.01	Учебная практика	
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	
УП.04.01	Учебная практика	
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	

5. Условия реализации ППСЗ

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений (базовая подготовка) обеспечивается педагогическими работниками ЕГУ им. И.А. Бунина, а также лицами, которые могут привлекаться к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Образовательный процесс по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений (базовая подготовка) обеспечен педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

5.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательная организация, реализующая ППСЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация ППСЗ по специальности 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений предполагает наличие учебных кабинетов:

- Социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка;
- Математики;
- Информационных технологий;
- Химических дисциплин;
- Экономики;
- Метрологии, стандартизации и сертификации;

- Охраны труда;
- Безопасности жизнедеятельности.

Лабораторий:

- Общей и неорганической химии;
- Органической химии;
- Аналитической химии;
- Физической и коллоидной химии;
- Электротехники и электроники;
- Физико-химических методов анализа;
- Спектрального анализа.

Спортивный комплекс:

- Спортивный зал;
- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- Актный зал.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- персональные компьютеры;
- принтер;
- сканер;
- носители информации.

Цифровые образовательные ресурсы:

- Операционная система WINDOWS (Me, 2000, XP).
- Антивирусная программа.
- Система оптического распознавания текста.
- Редакторы векторной и растровой графики.
- Программа для просмотра статических изображений.
- Мультимедиа проигрыватель.
- Программа-архиватор.
- Программа для записи CD и DVD дисков.
- Пакет программ Office (MSWord, MSExcel, MSPowerPoint или аналогичные).
- Обучающие программы по другим предметам.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к сети Интернет.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности).

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- Учебная и производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.
- Базами учебной и производственной практики являются образовательные учреждения разных видов и другие организации, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики.
- Материально-техническая база образовательных учреждений и других организаций, в которых реализуется программа практики соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 2 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Университет располагает актовым залом, электронным читальным залом с доступом к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека online».

Интернет-ресурсы

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.oim.ru	Международный научный педагогический журнал	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
3.	http://sibrc.tsu.ru/modules.php?m=1	Образовательные ресурсы	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
4.	http://www.pedlib.ru/	Педагогическая библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
5.	http://www.nlr.ru/	Российская национальная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

5.4. Условия реализации профессионального модуля ПМ. 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Реализация профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих предполагает наличие: лаборатории физико-химического метода анализа.

Рабочие места обучающихся оснащены следующим оборудованием:

Лабораторная мебель

Столы лабораторные химические

Столик на кронштейнах для аналитических весов

Шкафы для лабораторной посуды

Шкаф для реактивов

Вытяжной шкаф

Стол для сушильных шкафов

Табуреты лабораторные, стулья

Сейф для хранения реактивов

Холодильник

Шкаф для хранения небольшого запаса кислот

Шкаф для подсобного оборудования

Мойка

Основное оборудование лаборатории

- Шкаф сушильный СНОЛ-24 (200*С),
- Tesno 206 hY1 Карманный прибор для измерения уровня рН и температуры, с наконечником зонда рН1 для измерения в жидкостях (3 шт),
- Рефрактометр ИРФ-454 Б2М (2 ед),
- Спектрофотометр ПЭ-5400УФ (1 ед),
- Система капиллярного электрофореза Капель-105 М (1 ед),
- Стол лабораторный (6 шт.),
- Мойка (мойка НС),
- Тумба металлическая подкатная с 3 ящиками (2 шт.),
- Шкаф для посуды и приборов (1 шт.),
- Шкаф для хранения реактивов (1 шт.),
- Табурет лабораторный (4 шт.),
- Лабораторная посуда (колбы, пробирки, мерные цилиндры, пипетки Мора, химические стаканы, препаровальные иглы, предметные стекла и пр.),
- База химических реактивов,
- Ультразвуковая ванна ВУ-09- «Я-ФП» -01 (2 ед),
- Агрохимическая научно-исследовательская лаборатория
- Список оборудования

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику (по профилю специальности).

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал (Госты);
- слайд-проекторы, интерактивные доски

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (моделирование производственных ситуаций, деловые и ролевые игры, разбор конкретной ситуации, тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Организация образовательного процесса по профессиональному модулю осуществляется в соответствии с ФГОС СПО по специальности, с рабочим учебным планом, программой профессионального модуля, с расписанием занятий; с требованиями к результатам освоения профессионального модуля: компетенциям, практическому опыту, умениям и знаниям.

Освоению модуля предшествует дисциплины профессионального цикла:
Информационные технологии в профессиональной деятельности

Органическая химия

Аналитическая химия

Физическая и коллоидная химия

Основы экономики

Электротехника и электроника

Метрология, стандартизация и сертификация

Охрана труда

Безопасность жизнедеятельности

Анализ объектов окружающей среды

Токсикология

Микробиология

Хроматографические методы анализа

Современные методы химического анализа

Основы учебно-исследовательской деятельности

Освоению модуля предшествует изучение профессиональных модулей:

ПМ. 01 «Определение оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов

ПМ. 02 Проведение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа

ПМ. 03 Организовывать работу коллектива исполнителей

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования по специальности соответствующей профилю модуля; преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Педагогический состав: специалисты с высшим

профессиональным образованием естественно-научного профиля – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин/ Итоговая аттестация по профессиональному модулю проводится в виде экзамена (квалификационного). В состав комиссии для проведения экзамена (квалификационного) входят: преподаватель, ведущий междисциплинарный курс МДК 04.01; преподаватель, курирующий учебную и производственную практики; представитель работодателей. Итоговая аттестация предполагает обязательное наличие положительной аттестации по междисциплинарному курсу МДК 04.01. Выполнение работ по профессии «лаборант химического анализа» и оформление соответствующей документацией и дифференцированного зачёта по учебной и производственной практикам.

Конечным критерием освоения профессиональных модулей является сформированность общих и профессиональных компетенций и освоение вида профессиональной деятельности без учета дифференциации по уровням качества.

5.5. Базы практики

Базами учебной и производственной практики являются организации и учреждения, соответствующие необходимым условиям для организации и проведения практики.

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика является составной частью профессионального модуля. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей. Основными базами практики обучающихся являются:

Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, научно-исследовательская лаборатория, агрохимическая лаборатория агропромышленного института, Филиал ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Липецкой области в городе Ельце».

6. Нормативно-методическое обеспечение качества образовательной программы контроль и оценка результатов освоения обучающимися ПССЗ

6.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К формам текущего контроля относятся: контрольные работы, тестирование, рефераты, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, собеседования и пр., используемые в учебном процессе

Текущий контроль проводится преподавателем с целью оценки качества освоения обучающимися дисциплины, междисциплинарного курса (МДК), мониторинга формирования общих и профессиональных компетенций, а также стимулирования учебной работы студентов на протяжении семестра, подготовки к промежуточной аттестации.

Для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) разработаны комплекты оценочных средств.

6.2. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация может осуществляться как в конце семестра, так и рассредоточенно (при концентрированном освоении программ учебных дисциплин и профессиональных модулей). Она может завершать как изучение отдельной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, так и раздела (разделов) дисциплины, МДК. Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений обучающегося, а также уровень сформированности определенных компетенций. К формам промежуточного контроля относятся: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный, защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам) и др. Промежуточная аттестация в одной из перечисленных форм является обязательной по завершении изучения дисциплины / междисциплинарного курса/практики. Экзамен квалификационный является формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

6.3. Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА)

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ по специальности 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений в полном объеме. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится экзаменационными комиссиями, которые создаются Университетом. Состав экзаменационной комиссии утверждается приказом. Экзаменационную комиссию возглавляет председатель.

Нормативно-методическое обеспечение ГИА по ППССЗ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.), Федеральным государственным стандартом по специальности; приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»; Положением о Центре среднего профессионального образования ЕГУ им. И.А. Бунина; Положением о проведении государственной ито-

говой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» и другими локальными актами.

7. Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников

В ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в вузах, принципам гуманизации российского общества, гуманитаризации среднего профессионального образования, компетентностной модели современного специалиста.

Социокультурная среда вуза представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников, структура которой обусловлена особенностями Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина в обеспечении выбора ценностей и жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

Основными формами социальной поддержки студентов, реализующимися в Университете, являются:

– стипендиальное обеспечение студентов, которое осуществляется через выплаты академических, социальных стипендий, стипендий Правительства РФ.

– материальная поддержка студентов. Нуждающимся обучающимся очной формы обучения оказывается материальная помощь.

– для обеспечения сохранения здоровья обучающихся в Университете имеется медицинский кабинет.

Образовательная деятельность полностью обеспечена учебными корпусами, которые оснащены необходимым современным оборудованием и инвентарем. Для обеспечения взаимосвязи рынка образовательных услуг и рынка труда, с учетом реальных социально-экономических условий в регионе, в университете функционирует отдел организации практик и содействия трудоустройству.

Одной из приоритетных задач развития университета является развитие международной деятельности, цель которой заключается в позиционировании ЕГУ им. И.А. Бунина как имеющего международное признание центра научных исследований и подготовки специалистов мирового уровня. Международная деятельность направлена на расширение спектра партнерских отношений в области образования и науки; интеграцию в мировое образовательное пространство, самореализацию выпускников университета в мировом сообществе; установление международного сотрудничества в области исследований и поиска финансирования.

В университете созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления. В этой связи создан и активно работает совет обучающихся ЕГУ им. И.А. Бунина и Совет обучающихся Центра СПО. Совет обучающихся решает вопросы участия студентов в организации образовательного процесса, оценки его содержания и качества, организации досуга, творческого самовыражения, быта студентов. Представители студенческого самоуправления активно участвуют в работе масштабных мероприятий областного уровня «Областной форум молодежи», «Фестиваль национальных культур, ярмарка учебных и рабочих мест. Блок студенческих объединений включает: добровольческий отряд «SOS» («Содружество отзывчивых сердец»), педагогический отряд «Бонус», правозащитный отряд «Факел», военно-спортивный клуб «Камелот», поисково-экспедиционный клуб «Знамя памяти», психологический клуб «Ариадна», клуб православной культуры «Благовест», добровольную пожарную дружину, а также советы обучающихся институтов, совет обучающихся общежития. На сегодняшний день в ЕГУ им. И.А. Бунина функционирует 16 клубов разной направленности, студенты организуют и проводят различные волонтерские акции.

Осуществляет свою деятельность студенческий пресс-центр. Стала ежегодной «Ярмарка студенческих инициатив», которую проводит совет обучающихся ЕГУ им. И.А. Бунина. Одним из наиболее перспективных направлений деятельности студенческих объединений является проведение на оздоровительно-спортивной базе университета областного фестиваля «Студенческое лето».

Неотъемлемой составляющей воспитательной программы со студенчеством является культурно-массовая работа. Большинство студентов вуза принимают участие в работе творческих коллективов. Творческие коллективы университета – неоднократные победители и призеры престижных конкурсов различного уровня. Об этом свидетельствуют победы на фестивалях и конкурсах (фестиваль художественной самодеятельности «Студенческая весна», «Конкурс на лучшую стенгазету и орт-объект», посвященный Дню славянской письменности и культуры, международный конкурс вокалистов «Звездный дождь» (г. Воронеж) и др.).

В университете популяризируется здоровый образ жизни, осуществляется экологическое и гигиеническое воспитание, уделяется серьезное внимание научным основам охраны и укрепления нравственного и психического здоровья. Занятиями в спортивных секциях и оздоровительных мероприятиях охвачено более 80% студентов и сотрудников. Работает около 20 спортивных отделений, секций и оздоровительных групп: волейбол, баскетбол, футбол, хоккей с шайбой, мини-футбол, гиревой спорт, настольный теннис, рукопашный бой, аэробика, дзюдо, шахматы и т.д. Традиционно проводится два раза в год общеуниверситетский праздник «День здоровья», в котором принимает участие весь коллектив вуза.

Силами института филологии издается студенческая газета «Талисман», тираж которой составляет около 1000 экземпляров. Газета готовится

при активном участии преподавателей, сотрудников, аспирантов и студентов университета, которые размышляют на ее страницах о месте и роли науки в современном обществе, делятся своими большими и малыми открытиями в краеведении, обсуждают злободневные темы, освещают спортивные и музыкальные достижения талантливых и целеустремленных воспитанников. «Талисман» является связующим звеном в цепи мероприятий, направленных на патриотическое и культурно-нравственное воспитание молодого поколения.

В соответствии с этим, главной целью дальнейшего формирования социокультурной среды в центре среднего профессионального образования является оптимизация имеющихся материально-технических, социально-бытовых и образовательных условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся и последующей эффективной реализации полученных профессиональных и общекультурных компетенций для достижения успеха в жизни.

Воспитательная политика реализуется в соответствии с рабочей программой воспитания, Программа включает интеллектуальное, патриотическое, гражданско-правовое, профессиональное, здоровьесберегающее, нравственно-эстетическое воспитание. В программе отражены виды, формы и содержание включающее модули: «Ключевые дела», «Руководство группой», «Учебные занятия», «Внеурочная деятельность», «Студенческие объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, походы», «Профорientация», «Работа с родителями» показатели и индикаторы реализации программы, календарный график воспитательной работы.

Обучающиеся Центра СПО принимают активное участие общественной жизни Университета: в работе совета обучающихся, в тематических вечерах, в мероприятиях по благоустройству учебных аудиторий, в спортивных соревнованиях (городские и внутриуниверситетские и др.), посещают музеи и театры города, что способствует формированию культуры воспитания в новой для обучающихся социокультурной среде, обеспечивающей гуманистическую направленность и демократизацию воспитательного процесса; повышению социального статуса воспитания в системе образования; укреплению и развитию воспитательных функций образовательного процесса; оптимизации взаимодействия семьи и образовательной организации; развитию гуманистических принципов, содержания и механизмов нравственного, гражданского и патриотического воспитания.

С целью формирования социально-личностных компетенций студентов, определяющих их активную социальную и гражданскую позицию, законопослушное поведение и социальную ответственность, активное участие в общественной жизни, в центре среднего профессионального образования осуществляется систематическая работа по профилактике асоциальных явлений в молодёжной среде, функционирует Совет профилактики, обновляется банк данных по учетно-справочной информации, проводится индивидуально-профилактическая работа со студентами, состоящими на внутреннем профилактическом учёте, организуются лекции и беседы в учебных группах по

профилактике асоциальных явлений в молодежной среде и правовому просвещению (лекции инспектора ПДН, представителей городской прокуратуры и общественных организаций), осуществляется методико-просветительская работа с кураторами и родителями (законными представителями) обучающихся, оказывается индивидуально-справочная и консультативная помощь. Постоянная работа по профилактике правонарушений и учебной дезадаптации (неуспеваемость, пропуски занятий, нарушение локальных актов университета и Центра СПО) проводится в учебных группах кураторами учебных групп, дирекцией Центра СПО.

Материально-техническая база университета, предназначенная для воспитательной и внеучебной деятельности со студентами, включает в себя музейный комплекс, физкультурно-оздоровительный комплекс, спортивно-тренировочный зал в общежитии и учебном корпусе № 16, учебно-спортивную базу «Университет», актовые залы в учебных корпусах № 1, 15, 16. Актовый зал учебного корпуса № 16, рассчитанный на 850 мест и оснащенный всей необходимой современной аппаратурой, позволяет на высоком уровне проводить мероприятия не только университетского формата, а также регионального, всероссийского и международного.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья созданы условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных методов обучения и воспитания, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета. В организации созданы специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями, соответствующие лицензионным требованиям. Учитывая возможности и потребности самих обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законных представителей), образование организовано совместно с другими обучающимися. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная программа (при необходимости и при наличии личного заявления обучающегося) с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

8. Приложения к ПССЗ

- 8.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
- 8.2. Учебный план, календарный график учебного процесса
- 8.3. Рабочие программы дисциплин
- 8.4. Рабочие программы профессиональных модулей и МДК
- 8.5. Программы учебной практики
- 8.6. Программы производственной (по профилю специальности) практики
- 8.7. Программа производственной (преддипломной) практики
- 8.8. Программа государственной итоговой аттестации
- 8.9. Оценочные и методические материалы