



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОДУ.04 История

**18.02.01. Аналитический контроль качества
химических соединений**

**для специальностей среднего
профессионального образования**

Базовая

Форма обучения: **очная**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

Рабочая программа разработана на кафедре истории и историко-культурного наследия

Зав. кафедрой: Ляпин Д.А.

Разработчик(и) рабочей программы:

Литвинов В.П., д.и.н., доцент

Рецензент: К.э.н., доцент Гришаева О.Н.

1.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общая характеристика учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «История» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования, при подготовке специалистов среднего звена по специальности 18.02.01. Аналитический контроль качества химических соединений.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане.

Учебная дисциплина «История» является общеобразовательной базовой дисциплиной для всех специальностей среднего профессионального образования.

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «История» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «История» ориентированы на достижение следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела	Количество часов на раздел		Темы раздела
	Аудиторная работа, час	Самостоятельная работа, час	
	117	52	
Раздел 1. Пути и методы познания истории	6	8	
	2		1. Этапы развития исторического знания
	2		2. Основы исторической науки
	2		3. Россия во всемирной истории
Раздел 2. От первобытной эпохи к цивилизации	12	8	
	2		1. У истоков рода человеческого
	2		2. Государства Древнего Востока
	2		3. Культура стран Древнего востока
	2		4. Цивилизация Древней Греции
	2	1	5. Древнеримская цивилизация
	2		6. Культурно-религиозное наследие античной цивилизации
Раздел 3. Русь, Европа и Азия в средние века	33	12	
	2		1. Европа в эпоху раннего Средневековья

	2		2.Рождение исламской цивилизации
	2		3.Славяне в раннем Средневековье
	2		4.Образование Древнерусского государства
	2		5. Расцвет Древней Руси
	2		6.Социально-экономическое развитие Древней Руси
	2		7.Политическая раздробленность Руси
	2		8.Культура Руси X- начала XIII вв. Зарождение русской цивилизации
	2		9.Католический мир на подъеме.
	2		10.Государство Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии
	2		11. Монгольское нашествие на Русь
	2		12. Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского
	2		13. Западная Европа в XIV-XV вв.
	2		14. Европейская культура, наука и техника в Средние века
	2		15. Мир за пределами Европы в Средние века
	2		16. Возвышение новых русских земель вокруг Москвы
	1		17. Эпоха Куликовской битвы
	22		18. Междоусобная война на Руси
Раздел 4. Россия и мир на рубеже нового времени (конец XV-XVIII вв.)	2	8	
	2		1. На заре новой эпохи
	2		2. Западная Европа: новый этап развития
	2		3. Тридцатилетняя война
	2		4. Образование русского централизованного государства
	2		5. Правление Ивана Грозного
	2		6. Культура и быт России в XIV-XVI вв.
	2		7. Смутное время на Руси
	2		8. Россия при первых Романовых
	2		9. Экономическое и общественное развитие России в XVII в.
	2		10. Россия накануне преобразований
	18		11. Культура и быт России в XVII в.
Раздел 5.Россия и мир в эпоху зарождения	2	8	

индустриальной цивилизации			
	2		1. Промышленный переворот в Англии и его последствия
	2		2. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм
	2		3. Государства Азии в XVII-XVIII вв.
	2		4. Россия при Петре I
	2		5. Россия в период дворцовых переворотов
	2		6. Расцвет дворянской империи
	2		7. Могучая внешнеполитическая поступь империи
	2		8. Экономика и население России во второй половине XVIII в.
	26		9. Культура и быт России в XVIII в.
Раздел 6. Россия и мир в конце XVIII –XIX в.	2	8	
	2		1. Война за независимость в Северной Америке
	2		2. Великая французская революция и её последствия для Европы
	2		3. Европа и наполеоновские войны
	2		4. Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812 г.
	2		5. Россия и Священный союз. Тайные общества
	2		6. Реакция и революции в Европе 1820-1840-х гг.
	2		7. Европа: облик и противоречия промышленной эпохи
	2		8. Страны Западного полушария в XIXв. Гражданская война в США
	2		9. Колониализм и кризис «Традиционного общества» в странах Востока
	2		10. Россия при Николае I. Крымская война
	2		11. Воссоединение Италии и объединение Германии
	2		12. Россия в эпоху реформ Александра II
			13. Правление Александра III
			14. Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в.
			15. Власть и оппозиция в России середины-конца XIX в.
			16. Культура в XVIII-XIX вв.

Всего:	117	52	
---------------	------------	-----------	--

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Наименование раздела/темы	Виды учебных действий
Раздел 1. Пути и методы познания истории	
Тема 1. Этапы развития исторического знания	Конспектирование
Тема 2. Основы исторической науки	Комментированное чтение
Тема 3. Россия во всемирной истории	Взаимооценивание
Раздел 2. От первобытной эпохи к цивилизации	
Тема 1. У истоков рода человеческого	Самооценивание
Тема 2. Государства Древнего Востока	Конспектирование
Тема 3. Культура стран Древнего востока	Подготовка сообщений и докладов; презентации
Тема 4. Цивилизация Древней Греции	Конспектирование; устные ответы на вопросы
Тема 5. Древнеримская цивилизация	Конспектирование; устные ответы на вопросы
Тема 6. Культурно-религиозное наследие античной цивилизации	Подготовка сообщений и докладов; презентации
Раздел 3. Русь, Европа и Азия в средние века	
Тема 1. Европа в эпоху раннего Средневековья	Взаимооценивание
Тема 2. Рождение исламской цивилизации	Самостоятельная работа с источниками информации
Тема 3. Славяне в раннем Средневековье	Подготовка сообщений и докладов;
Тема 4. Образование Древнерусского государства	Конспектирование; устные ответы на вопросы
Тема 5. Расцвет Древней Руси	Чтение; участие в беседе
Тема 6. Социально-экономическое развитие Древней Руси	Конспектирование
Тема 7. Политическая раздробленность Руси	Конспектирование; устные ответы на вопросы
Тема 8. Культура Руси X- начала XIII вв. Зарождение русской цивилизации	Подготовка сообщений и докладов; презентации
Тема 9. Католический мир на подъеме.	Самооценивание
Тема 10. Государство Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии	Проектная и учебно-исследовательская работа;
Тема 11. Монгольское нашествие на Русь	Конспектирование; устные ответы на вопросы
Тема 12. Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского	Подготовка сообщений и докладов;
Тема 13. Западная Европа в XIV-XV вв.	Комментированное чтение
Тема 14. Европейская культура, наука и техника в Средние века	Работа с иллюстративным материалом
Тема 15. Мир за пределами Европы в Средние века	Самостоятельная работа с источниками информации
Тема 16. Возвышение новых русских земель	Подготовка к семинару

вокруг Москвы	
Тема 17. Эпоха Куликовской битвы	Участие в беседе
Тема 18. Междоусобная война на Руси	Реферирование
Раздел 4. Россия и мир на рубеже нового времени (конец XV-XVIII вв.)	
Тема 1. На заре новой эпохи	Чтение
Тема 2. Западная Европа: новый этап развития	Проектная и учебно-исследовательская работа;
Тема 3. Тридцатилетняя война	Устные и письменные ответы на вопросы
Тема 4. Образование русского централизованного государства	Подготовка к семинару
Тема 5. Правление Ивана Грозного	Конспектирование;
Тема 6. Культура и быт России в XIV-XVI вв.	Подготовка сообщений и докладов; презентации
Тема 7. Смутное время на Руси	Конспектирование; ответы на устные вопросы
Тема 8. Россия при первых Романовых	Аудирование
Тема 9. Экономическое и общественное развитие России в XVII в.	Подготовка сообщений и докладов; презентации
Тема 10. Россия накануне преобразований	Устные и письменные ответы на вопросы
Тема 11. Культура и быт России в XVII в.	Подготовка сообщений и докладов; презентации
Раздел 5. Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации	
Тема 1. Промышленный переворот в Англии и его последствия	Самостоятельная работа с источниками информации
Тема 2. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм	Реферирование
Тема 3. Государства Азии в XVII-XVIII вв.	Участие в беседе
Тема 4. Россия при Петре I	Реферирование; подготовка к семинару
Тема 5. Россия в период дворцовых переворотов	Подготовка к семинару
Тема 6. Расцвет дворянской империи	Аналитическая работа с текстом
Тема 7. Могучая внешнеполитическая поступь империи	Чтение
Тема 8. Экономика и население России во второй половине XVIII в.	Устные и письменные ответы на вопросы;
Тема 9. Культура и быт России в XVIII в.	Подготовка сообщений и докладов; презентации
Раздел 6. Россия и мир в конце XVIII –XIX в.	
Тема 1. Война за независимость в Северной Америке	Реферирование
Тема 2. Великая французская революция и её последствия для Европы	Подготовка к семинару;
Тема 3. Европа и наполеоновские войны	Участие в беседе
Тема 4. Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812 г.	Конспектирование; письменные ответы на вопросы
Тема 5. Россия и Священный союз. Тайные общества	Реферирование
Тема 6. Реакция и революции в Европе 1820-1840-х гг.	Устные и письменные ответы на вопросы;

Тема 7. Европа: облик и противоречия промышленной эпохи	Написание сочинения
Тема 8. Страны Западного полушария в XIX в. Гражданская война в США	Подготовка к семинару
Тема 9. Колониализм и кризис «Традиционного общества» в странах Востока	Самостоятельная работа с источниками информации
Тема 10. Россия при Николае I. Крымская война	Работа с иллюстративным материалом
Тема 11. Воссоединение Италии и объединение Германии	Конспектирование; участие в беседе;
Тема 12. Россия в эпоху реформ Александра II	Конспектирование; устные и письменные ответы на вопросы;
Тема 13. Правление Александра III	Конспектирование; письменные ответы на вопросы
Тема 14. Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в.	Самостоятельная работа с источниками информации
Тема 15. Власть и оппозиция в России середины-конца XIX в.	Подготовка сообщений и докладов; презентации
Тема 16. Культура в XVIII-XIX вв.	Подготовка сообщений и докладов; презентации

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Освоение программы учебной дисциплины «История» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета История.

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная — 1 штука;
- жалюзи вертикальные — 3 штуки;

- карты исторические — 20 штук;
- парты — 16 штук;
- плакатница — 1 штука
- стол рабочий — 1 штука;
- стул рабочий — 1 штука;
- стулья ученические — 32 штуки;
- шкафы книжные 4-х дверные — 2 штуки;
- шкафы книжные со стеклом — 2 штуки;
- шкаф платяной — 1 штука.

Учебно-методический комплекс общеобразовательной дисциплины, систематизированный по компонентам:

- Нормативные документы:
 - выписка из федерального государственного стандарта;
 - выписка из учебного плана образовательного учреждения;
 - календарно-тематический план;
 - примерная программа учебной дисциплины авторов Гладышева А.В., Чудинова А.В.;
 - рабочая программа учебной дисциплины.
- Средства обучения:
 - методические указания по выполнению самостоятельных работ.
- Средства контроля:
 - ФОС (фонд оценочных средств).
- Технические средства обучения:
 - CD-диски по истории — 3 штуки;
 - DVD-диски по истории — 14 штук;
 - интерактивная доска Interwrite Board 1297 — 1 штука;

- монитор Aser 17 V 173B;
- монтажное оборудование (комплект) для интерактивной доски с установкой крепления проектора;
- мультимедийный проектор Epson EB-X92 с креплением;
- системный блок Aser Em 1300.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

Учебные пособия:

1. Волобуев О.В. История. Всеобщая история. 10 класс. Базовый и углубленный уровни: учебник / О.В. Волобуев, А.А. Митрофанов, М.В. Пономарев. – М.: Дрофа, 2018.
2. Волобуев О.В. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 11 класс: учебник / О.В. Волобуев, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. – М.: Дрофа, 2018.
3. Волобуев О.В. История России: начало XX – начало XXI в. 10 класс: учебник / О.В. Волобуев, С.П. Карпачев, П.Н. Романов. – М.: Дрофа, 2017.
4. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Н.В. Загладин Н.В., Ю.А. Петров. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017.
5. Россия в мире. Базовый уровень. 10 класс: учебник / О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. – М.: Дрофа, 2018.
6. Россия в мире. Базовый уровень. 10 класс: учебник / О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. – М.: Дрофа, 2018.
7. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций.

Базовый уровень / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017.

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edu.ru/> — Российское образование. Федеральный образовательный портал.
2. <http://school-collection.edu.ru> — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3. <http://www.history.ru> — Материалы по истории России XIX – XX вв.
4. <http://www.history.standart.edu.ru> — Информационная площадка по истории, обществознанию.

5. <http://www.mystic-chel.ru/> — Материалы по истории Древнего мира
6. <http://www.mid-ages.ru/> — Материалы по истории средних веков.
7. <http://www.medieval-age.ru/> — Материалы по истории средних веков.
8. <http://www.bibliotekar.ru/> — Электронная библиотека.
9. <http://www.hrono.ru/dokum/index.php> — Исторические источники.
10. <http://www.hist1.narod.ru/SV/index.html> — Материалы по истории Древнего мира.
11. <http://www.hist1.narod.ru/SV/index.html> — Материалы по истории средних веков.
12. <http://www.hist1.narod.ru/NT/index.html> — Материалы по истории Нового времени.
13. <http://www.istmira.com/novejshaya-istoriya/> — Материалы по Новейшей истории.
14. <http://www.hist.msu.ru/ER/EText/index.html> — Исторические источники. Электронная библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова.
15. <http://www.testhistory.ru/> — Тестовые материалы по истории on-line.
16. <http://www.gumer.Info> - Библиотека Гумер).
17. <http://www.hist.msu.ru/ER/EText/PICT/feudal.htm> - Библиотека Исторического факультета МГУ.
18. <http://www.plekhanovfound.ru/library> - Библиотека социал-демократа.
19. <http://www.wco.ru/icons> - Виртуальный каталог икон.
20. <http://www.militera.lib.ru> - Военная литература: собрание текстов.
21. <http://www.world-war2.chat.ru> - Вторая Мировая война в русском Интернете.
22. <http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1> - Древний Восток.
23. <http://www.old-rus-maps.ru> - Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI— XVIII столетиях.

24. <http://www.biograf-book.narod.ru> - Избранные биографии: биографическая литература СССР.
25. <http://www.magister.msk.ru/library/library.htm> - Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов.
26. <http://www.intellect-video.com/russian-history> - История России и СССР: онлайн-видео.
27. <http://www.historicus.Ru> - Историк: общественно-политический журнал.
28. <http://www.history.tom.ru> - История России от князей до Президента.
29. <http://www.statehistory.ru> - История государства.
30. <http://www.kulichki.com/grandwar> - «Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи.
31. <http://www.raremaps.ru> - Коллекция старинных карт Российской империи.
32. <http://www.old-maps.narod.ru> - Коллекция старинных карт территорий и городов России.
33. <http://www.mifologia.chat.ru> - Мифология народов мира.
34. <http://www.krugosvet.ru> - Онлайн-энциклопедия «Кругосвет».
35. <http://www.liber.rsuh.ru> - Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека».
36. <http://www.august-1914.ru> - Первая мировая война: интернет-проект.
37. <http://www.9may.ru> - Проект-акция: «Наша Победа. День за днем».
38. <http://www.temples.ru> - Проект «Храмы России».
39. <http://www.radzivil.chat.ru> - Радзивилловская летопись с иллюстрациями.
40. <http://www.borodulincollection.com/index.html> - Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина.
41. <http://www.rusrevolution.info> - Революция и Гражданская война: интернет-проект.

42. <http://www.rodina.rg.ru> - Родина: российский исторический иллюстрированный журнал.
43. <http://www.all-photo.ru/empire/index.ru.html> - Российская империя в фотографиях.
44. <http://www.fershal.narod.ru> - Российский мемуарий.
45. <http://www.avorhist.ru> - Русь Древняя и удельная.
46. <http://www.memoirs.ru> - Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях.
47. <http://www.scepsis.ru/library/history/page1> - Скепсис: научно-просветительский журнал.
48. <http://www.arhivtime.ru> - Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток,
49. документов.
50. <http://www.sovmusic.ru> - Советская музыка.
51. <http://www.infoliolib.info> - Университетская электронная библиотека Infolio.
52. <http://www.hist.msu.ru/ER/EText/index.html> - электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.
53. <http://www.library.spbu.ru> - Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ.
54. <http://www.ec-dejavu.ru> - Энциклопедия культур Deja Vu.

Дополнительная литература:

1. Санин Г. А. Крым. Страницы истории. — М.: Просвещение, 2015.
2. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451390>

3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013992-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169290>