

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института СПО

/М.А. Харламова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Охрана труда

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1554

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО ОП.08 Охрана труда

Учебная дисциплина «Охрана труда» входит в перечень дисциплин профессионального цикла, общепрофессиональные дисциплины.

Рабочая программа разработана на кафедре безопасности жизнедеятельности и основ медицинских знаний

Разработчик рабочей программы:

Ст. преподаватель кафедры БЖД и ОМЗ Артемов А.С. _____

Рецензент:

к.п.н., доцент кафедры БЖД и ОМЗ Петриченко Ю.А. _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад охраны труда и техники безопасности в формирование правовых знаний и организацию безопасных условий труда на производстве;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информацию, полученную на занятиях по охране труда в учебных и производственных целях;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов охраны труда и техники безопасности в повседневной жизни;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм в профессиональной деятельности;
- приобретение опыта использования новейших достижений в области охраны труда и природопользования;

Задача: изучение общих закономерностей функционирования, создания и применения правил и норм в области охраны труда, природопользования и трудового законодательства.

1.4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общих (ОК):

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

б) профессиональных (ПК):

ПК 1.4. Работать с химическими веществами и оборудованием с соблюдением отраслевых норм и экологической безопасности.

ПК 2.1. Обслуживать и эксплуатировать лабораторное оборудование, испытательное оборудование и средства измерения химико-аналитических лабораторий.

ПК 3.2. Организовывать безопасные условия процессов и производства. Организовывать безопасные условия процессов и производства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;

определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;

инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

знать:

законодательство в области охраны труда;

нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профилактики, профсанитарии и пожаробезопасности;

правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;

правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;

возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;

действие токсичных веществ на организм человека;

категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;

меры предупреждения пожаров и взрывов; общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; основные причины возникновения пожаров и взрывов;

особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;

порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;

права и обязанности работников в области охраны труда;

виды и правила проведения инструктажей по охране труда;

правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 14 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>46</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
лекционные занятия	<i>16</i>
Практические занятия	<i>16</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>14</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Воздействие негативных факторов производственной среды на человека		6	
Тема 1.1. Профессиональные заболевания и несчастные случаи на производстве	Содержание учебного материала 1. Структура профессиональных заболеваний 2. Хронические и острые профессиональные заболевания 3. Несчастные случаи на производстве (травматизм)	2	1
Тема 1.2. Классификация негативных факторов	Содержание учебного материала 1. Четыре группы ОВПФ: физические, химические, биологические, психофизиологические 2. Типичные источники ОВПФ на производстве 3. Наиболее опасные и вредные виды работ	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Написать реферат на тему «Причины возникновения негативных факторов»	2	3
Раздел 2. Источники и характеристики негативных факторов		8	
Тема 2.1. Опасные механические и физические негативные факторы	Содержание учебного материала 1. Основные источники и причины получения механических травм на производстве 2. Опасные механические факторы 3. Основные источники вибрации и шума на производстве	2	1
Тема 2.2. Химические негативные факторы и опасные факторы комплексного характера	Содержание учебного материала 1. Классификация и воздействие вредных веществ на человека. 2. Опасные факторы комплексного характера 3. Основные сведения о пожаре и взрыве	2	1
	Практическое занятие №1. «Исследование влияния электрического тока»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативной литературой, справочниками на тему «Влияние статического электричества»	2	3
Раздел 3. Защита человека от		14	

вредных и опасных производственных факторов				
Тема 3.1 Защита человека от физических негативных факторов и опасности механического травмирования	Содержание учебного материала		2	1
	1	1. Методы защиты от физических негативных факторов и опасности механического травмирования 2. Способы защиты от шума, инфра- и ультразвука 3. Способы защиты от постоянных электрических и магнитных полей 4. Методы и средства обеспечения электробезопасности		
	2	Самостоятельная работа обучающихся Выписать тезисы по теме «Защита человека от опасных факторов комплексного характера»	2	3
Тема 3.2 Микроклимат помещений	Содержание учебного материала		2	1
	1	1. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой 2. Терморегуляция организма человека. 3. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещении		
	2	Практическое занятие №2 «Расчет вентиляции. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата»	4	2
		Практическое занятие №3 1. Характеристики освещения и световой среды 2. Виды освещения и его нормирование 3. Искусственные источники света. Светильники	2	2
	3	Самостоятельная работа обучающихся Написать реферат на тему «Организация рабочего места для создания комфортных условий работы»	2	3
Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда			20	
Тема 4.1 Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда	Содержание учебного материала		2	1
	1	1. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда 2. Психические свойства человека, влияющие на безопасность 3. Психологическое состояние человека и производственная безопасность		
Тема 4.2 Виды и условия трудовой деятельности человека	Содержание учебного материала		2	1
	1	1. Виды трудовой деятельности 2. Классификация условий труда, по тяжести и напряженности трудового процесса 3. Классификация условий труда по факторам производственной среды		
	2	Практическое занятие № 4 «Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда» 1. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда	4	2

		2.Виды производственных инструктажей 3.Аттестация рабочих мест по условиям охраны труда		
		Практическое занятие № 5 «Анализ производственного травматизма. Расследование и учет несчастных случаев на производстве»	4	2
	3	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативной литературой, справочниками на тему «Основные психологические причины травматизма»	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся Написать реферат на тему «Правовые и нормативные основы безопасности труда»	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся Написать реферат на тему «Экономические механизмы управления безопасностью труда»	2	3
Всего:			46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

Используются следующие образовательные технологии: объяснительно-иллюстративные (лекция, практическое занятие), технологии модульного обучения (индивидуальный подход, деятельностный подход), технологии учебной дискуссии, проблемное обучение, опережающая самостоятельная работа.

3.2. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Тема занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии
3	Л	Профессиональные заболевания и несчастные случаи на производстве	Использование средств мультимедиа
	ПР	Расчет вентиляции. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата	Дискуссия
	Л	Виды и условия трудовой деятельности человека	Лекция-беседа
	ПР	Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда	Дискуссия

3.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиа комплекс, интерактивная доска.

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Солопова, В. А. Охрана труда на предприятии : учебное пособие / В. А. Солопова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 126 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813> (дата обращения: 11.04.2022). – библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1686-2. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Андруш, В. Г. Охрана труда : учебник / В. Г. Андруш, Л. Т. Ткачёва, К. Д. Яшин. – Минск : РИПО, 2019. – 337 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599889> (дата обращения: 01.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-879-6. – Текст : электронный.
2. Бакаева, Т. Н. Управление профессиональными рисками : учебное пособие / Т. Н. Бакаева, И. А. Дмитриева, Л. В. Толмачёва ; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Таганрог : Южный

федеральный университет, 2016. – 95 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492973> (дата обращения: 01.09.2021). – Библиогр.: с. 90-91. – ISBN 978-5-9275-2328-3. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Охрана труда [Электронный ресурс]: тесты и нормативно правовая база/ - Электрон. Текстовые данные. – Саратов: Корпорация «Диполь», 2012. – 148 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru//4984/> ЭБС «IPRbooks»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; -использовать экобиозащитную технику.		Фронтальный опрос, проверка домашнего задания. Успешное выполнение заданий в форме презентаций, сообщений, докладов.
Знания: - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - основы экологического права; - правила техники безопасности при эксплуатации		Успешное применение полученных теоретических знаний при решении практических задач. Тестирование. Самостоятельная внеаудиторная работа. Контрольная работа. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре.