

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

**18.02.12 Технология аналитического контроля химических  
соединений**

**Форма обучения: очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 –Технология аналитического контроля химических соединений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1554

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО – ОГСЭ.04 Иностранный язык.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в перечень дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Рабочая программа разработана на кафедре иностранных языков и методики их преподавания

Зав. кафедрой :к.п.н.,доцент\_\_\_\_\_/Осипова Н.В./

Разработчик рабочей программы:  
преподаватель Центра СПО\_\_\_\_\_/Гожина О.Л../

Рецензент: к.ф.н., доцент\_\_\_\_\_/ Лаврищева Е.В./

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 18.02.12 –Технология аналитического контроля химических соединений. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки по профессиям СПО или специальностям СПО соответствующего профиля профессионального образования. Квалификация базовой подготовки –техник;

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл блока профессиональной подготовки; Направлена на формирование следующих компетенций: ОК01; ОК04; ОК06; ОК 10.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

##### **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

**а) общих (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

**максимальной** учебной нагрузки обучающегося 156 часов, в том числе:  
**обязательной** аудиторной учебной нагрузки обучающегося 128 часа;  
**самостоятельной** работы обучающегося 28 часов.

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i><b>Вид учебной работы</b></i>	<i><b>Объем часов</b></i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>156</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>128</b>
в том числе:	
лекционные занятия	
лабораторные занятия	
практические занятия	<b>128</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
домашняя работа	<b>28</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет (6 семестр)</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
(АНГЛИЙСКИЙ)**

Наименовани е разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС			32	
Тема 1.1.Занятие 1	Содержание учебного материала		4	1
	1	Правила чтения. Местоимения. Спряжение глаголов to be, to have, to do. Диалоги: встреча, прощание, поздравление, комплимент		
	Практические занятия		4	
	2	Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	3	Упражнения по теме		
Тема 1.2.Занятие 2	Содержание учебного материала		4	1
	1	Правила чтения. Существительные: мн. число, притяж. падеж. Предлоги места.оборот there is / there are. Диалоги: как подбодрить, посочувствовать, предложить помощь.		
	Практические занятия		4	
	2	Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	3	Упражнения по теме		
Тема 1.3.Занятие 3	Содержание учебного материала		4	1
	1	Правила чтения. Прилагательные и наречия: степени сравнения. Модальные глаголы и их эквиваленты. Диалоги: благодарность.		
	Практические занятия		4	
	2	Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 1.4.Занятие 4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>1</b>
	1	Правила чтения. SimpleActive. Неправильные глаголы. Диалоги: извинение.		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	2	Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 1.5.Занятие 5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>1</b>
	1	Числительные. Вопросительные предложения. Вопросительные предложения. Диалоги: согласие, несогласие		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 1.6.Занятие 6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>1</b>
	1	Simple Passive. Падежные предлоги. Диалоги: восторг, удивление		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 1.7.Занятие 7</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>1</b>
	1	Continuous Active, Passive. Предлоги направления. Диалоги: сомнение, предостережение, совет, предложение		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	3	Упражнения по теме		

<b>Тема 1.8.Занятие 8</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>1</b>
	1	Perfect Active, Passive. Предлоги времени. Диалоги: просьба, ответ на просьбу; разговор по телефону		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	<b>Контрольная работа</b>			
	3	Вводно-коррективный курс		
<b>Раздел 2.ОСНОВНОЙ КУРС</b>			<b>58</b>	
<b>Тема 2.1.About Myself</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Tenses. My Family. Our Flat. Диалоги: A Working Day, Choosing a Career		
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Revision		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 2.2.Hobbies. Pastimes</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Tenses. Hobbies. Book Collecting. Диалоги: Learning a Foreign Language, Hobbies in Different Countries		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Revision		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 2.3.Russia – My Motherland</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	<b>2</b>
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Infinitive. The Russian Federation. Moscow. Диалоги: The State System of the Russian Federation, About the History of Russia		
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	

	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема2.4.The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	<b>2</b>
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Gerund. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. London. Диалоги: About the Climate of the UK, About Northern Ireland		
	<b>Практические занятия</b>		8	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема2.5.The United States of America</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	<b>2</b>
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: ParticiplesI, II.The United States of America. Washington, D.C. Диалоги: About the Climate of the USA, About the Names of the States		
	<b>Практические занятия</b>		8	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 2.6.Education</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	<b>2</b>
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: ComplexObject. Informal and Formal Education. General and Vocational Education. Диалоги: Education in the UK, Education in the USA		
	<b>Практические занятия</b>		8	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	<b>2</b>



<b>2.7.Science and Technology</b>	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: ComplexSubject. Science. Technology. Диалоги: About Computers. About IBMC		
	<b>Практические занятия</b>		8	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.8.Arts</b>	3	Упражнения по теме		
	<b>Содержание учебного материала</b>		8	2
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: SubjunctiveMood, Conditional Clauses. Theatre. Music. Диалоги: About Painting, About Film Industry		
	<b>Практические занятия</b>		8	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	<b>Контрольная работа</b>			
	3	Основной курс		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	4	Упражнения по теме		
<b>Раздел 3.СФЕРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ</b>			<b>86</b>	
<b>Тема3.1.Care ers.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	3
	1	Looking into careers. Choosing a career.		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
<b>Тема 3.2.Ecology today</b>	3	Упражнения по теме		
	<b>Содержание учебного материала</b>		8	3
	1	Contemporary ecological problems.		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	

	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 3.3.Chemical engineering</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	<b>3</b>
	1	Objects of chemical engineering.		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема3.4.Functions and applications of chemical objects.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	<b>3</b>
	1	Functions and applications of chemical objects.		
	<b>Практические занятия</b>		6	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема3.5 Chemical industry markets.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	<b>3</b>
	1	Chemical industry markets.		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 3.6.Materials in chemical industry</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	<b>3</b>
	1	Materials in chemical industry.		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 3.7.Technological process</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	<b>3</b>
	1	Tools and equipments in chemical industry.		
	<b>Практические занятия</b>		6	

	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема3.8. Safety at work</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	<b>3</b>
	1	Health and safety. Business matters		
	<b>Практические занятия</b>		6	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
	<b>Контрольная работа</b>			
	3	Сфера профессиональной коммуникации		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	4	Упражнения по теме		
<b>Всего:</b>			<b>156</b>	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: *учебная мебель, доска, карта*

Технические средства обучения: проектор, экран для проектора, ноутбук.

#### 3.4. Информационное обеспечение обучения.

##### Основные источники:

1. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — 12-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2015. — 288 с. — (среднее профессиональное образование).

2. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 441 с. — Серия: Профессиональное образование.

##### Дополнительные источники:

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. — 5-е изд., стер — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 208 с.

2. Петровская, Т. С. Английский язык для химиков : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. С. Петровская, И. Е. Рыманова, А. В. Макаровских. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07805-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/423791> (дата обращения: 12.04.2020).

##### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Организация обеспечена достаточным комплектом лицензионного программного обеспечения:

– Microsoft Windows XP Professional; Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Windows 8 Professional; Microsoft Windows Server 2008 Std/Ent; Microsoft Windows Server 2012 R2 Standard (операционные системы для ПК; серверные операционные системы). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.

– Microsoft Office Professional Plus 2010, Microsoft Office Professional Plus 2013 (пакет офисных приложений). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.

– Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security 10. Коммерческая лицензия для 300 компьютеров.

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская	Регистрация через любой университетский компьютер.
----	---	--	--

		библиотека онлайн»	В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно-библиотечная система «IPRBooks» (ЭБС)	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<p><b>Знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p><b>Уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и</p>	<p><b>ОК 01</b> <b>ОК 04</b> <b>ОК 06</b> <b>ОК 10</b></p>	<p>Задания для контрольной работы .</p> <p>Комплект заданий для тестирования.</p> <p>Вопросы для дифференцированного зачета.</p>

<p>повседневные темы; переводить (со словарем) иностраннные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b>устной и письменнойкоммуникации, чтения, аудирования и перевода на иностранном языке в профессиональной и повседневной сферах общения</p>		
--	--	--