

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора института СПО
Моргачева Н. В.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУП.09 История

18.02.12 Технология аналитического контроля химических
соединений

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1554

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО ОУП.05 История

Учебная дисциплина «История» входит в перечень общеобразовательных базовых дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Рабочая программа разработана на кафедре истории и историко-культурного наследия

Зав. кафедрой

доцент, д.и.н. Ляпин Д.А.

Разработчик рабочей программы

доцент, к.и.н. Ряполов В.В.

Рецензент

доцент, к.п.н. Сотникова Е.Б.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДУ.05 История

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности или СПО 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина относится к общеобразовательным базовым дисциплинам учебного плана по специальности СПО 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Цель освоения дисциплины: формирование представлений об особенностях развития Руси и России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные этапы исторического развития Руси и России с древнейших времен до конца XIX в.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь: применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать: основные направления развития ключевых регионов мира с древнейших времен до конца XIX в.;

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов с древнейших времен до конца XIX в.;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

владеть: комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 137 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 132 часов;
самостоятельной работы обучающегося 5 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	137
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	132
в том числе:	
лекционные занятия	67
лабораторные занятия	*
практические занятия	65
контрольные работы	*
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	5
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	*
<i>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет (2 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОДУ.05 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Пути и методы познания истории				
Тема 1.1. Этапы развития исторического знания.	Содержание учебного материала		2	
	1	У истоков исторической науки. Историческая наука античного мира. Историческая наука в Средние века и Новое время. Историческая наука в XX в.	2	2
Тема 1.2. Основы исторической науки.	Содержание учебного материала		2	
	1	Религиозно-мистические взгляды на историю. Проблема движущих сил исторического развития в философии. Принципы периодизации в истории. Периодизация всемирной истории.	2	2
Тема 1.3. Россия во всемирной истории.	Содержание учебного материала		2	
	1	Природно-климатическая специфика России. Цивилизационные и культурно-исторические особенности. Периодизация отечественной истории.	2	2
Раздел 2. От первобытной эпохи к цивилизации				
Тема 2.1. У истоков рода человеческого.	Содержание учебного материала		2	
	1	Этапы становления человека. Палеолит и мезолит на территории России. Неолитическая революция. Аграрно-скотоводческие культуры. Переход от матриархата к патриархату. Переход к энеолиту.	2	2
Тема 2.2. Государства Древнего Востока.	Содержание учебного материала		2	3
	1	Предпосылки возникновения государств. Рабовладение и общественные отношения. Особенности развития древневосточных государств. Военные деспотии.	2	2
Тема 2.3. Культура стран Древнего Востока.	Содержание учебного материала		2	
	1	Возникновение письменности. Верования в Древнем мире. Архитектура. Зарождение научных знаний.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Составление таблицы: Основные культурные достижения государств Древнего Востока.	1	3

Тема 2.4. Цивилизация Древней Греции.	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие античности. Периодизация античной Греции. Города-государства. Греко-персидские войны. Пелопоннесские войны. Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Дать оценку происходившим событиям.	1	3
Тема 2.5. Древнеримская цивилизация.	Содержание учебного материала		2	
	1	Основание Рима. От подчинения Италии к господству над Средиземноморьем. Пунические войны. Кризис Римской республики. Становление Римской империи.	2	2
	Практические занятия		2	
	1	Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Дать оценку происходившим событиям.	1	3
Тема 2.6. Культурно- религиозное наследие античной цивилизации.	Содержание учебного материала		2	
	1	Дохристианские верования античности. Возникновение христианства. Культура Древней Греции. Культура Древнего Рима.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Составление таблицы: Основные культурные достижения античных государств.	1	3
Раздел 3. Русь, Европа и Азия в средние века				
Тема 3.1. Европа в эпоху раннего Средневековья.	Содержание учебного материала		2	
	1	Социально-экономические отношения раннего средневековья. Франкское государство. Византия после крушения Западной Римской империи. Религиозное единство Западной Европы. Раскол христианства.	2	2
	Практические занятия		2	
	1	Нормандские завоевания и создание Священной Римской империи.	2	3
Тема 3.2. Рождение исламской цивилизации.	Содержание учебного материала		2	
	1	Аравийские племена до ислама. Мухаммед и возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.	2	2
	Практические занятия		2	
	1	Культурное наследие Арабского халифата.	2	3
Тема 3.3. Славяне в	Содержание учебного материала		2	
	1	Славяне и их соседи. Восточные славяне в VIII-IX вв. Хозяйственное развитие и	2	

раннем Средневековье.		общественные отношения. Религиозные верования.		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1	Работа с исторической картой: расселение славянских племен, торговый путь «из варяг в греки».	1	3
Тема 3.4. Образование Древнерусского государства.		Содержание учебного материала	2	
	1	Происхождение Руси. Первые русские князья. Походы Святослава Игоревича.	2	2
		Практические занятия	2	
	1	Внешняя политика первых князей Древней Руси.	2	3
Тема 3.5. Расцвет Древней Руси.	1	Правление Владимира Святославича. Крещение Руси. Княжеские усобицы. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах.	2	2
Тема 3.6. Социально- экономическое развитие Древней Руси.	1	Складывание феодальных отношений. Города и торговля. Церковь. Первые народные восстания на Руси. «Русская Правда» Ярославичей.	2	3
Тема 3.7. Политическая раздробленность Руси.	1	Причины раздробленности на Руси. Господин Великий Новгород. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество.	2	2
Тема 3.8. Культура Руси X - начала XIII вв. Зарождение русской цивилизации.	1	Особенности культурного развития. Письменность, грамотность, школы. Летописание. Древнерусская литература, архитектура, живопись, фольклор. Повседневная жизнь.	2	3
Тема 3.9. Католический мир на подъеме.	1	Светская и духовная власть в Западной Европе. Крестовые походы. Инквизиция и учение Фомы Аквинского.	4	2
Тема 3.10. Государства Азии в период европейского Средневековья.	1	Китай до монгольского завоевания. Возникновение державы Чингисхана. Завоевания Чингисхана в Азии. Возникновение Османского государства и падение Византии. Делийский султанат. Индия под властью Великих Моголов.	4	3

Падение Византии.				
Тема 3.11. Монгольское нашествие на Русь.	1	Битва на Калке. Батыево нашествие. Установление зависимости Руси от монголов.	4	2
Тема 3.12. Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского.	1	Натиск с Запада. Александр Невский. Отношения с Ордой. Роль Русской православной церкви в возрождении Руси.	4	3
Тема 3.13. Западная Европа в XIV-XV вв.	1	Усиление королевской власти. Создание органов сословного представительства. Столетняя война. Феодалная раздробленность в Центральной Европе.	4	2
Тема 3.14. Европейская культура, наука и техника в Средние века.	1	Религиозная культура. Эпоха готики. Еретические учения. Развитие светской культуры. Ремесло. Изобретение книгопечатания.	4	3
Тема 3.15. Мир за пределами Европы в Средние века.	1	Доколумбовы цивилизации Америки (ацтеки, майя, инки). Средневековая Африка. Торговые пути Средневековья.	4	2
Тема 3.16. Возвышение новых русских земель вокруг Москвы.	1	Соперничество Литвы и Москвы. Тверь в борьбе за объединение русских земель. Причины возвышения Москвы. Иван Калита. Дмитрий Иванович.	4	3
Тема 3.17. Эпоха Куликовской битвы.	1	Накануне Куликовской битвы. Ход сражения на Куликовом поле. Историческое значение Куликовской битвы. Княжение Василия I.	2	2
Тема 3.18.	1	Причины междоусобицы. Мятеж Дмитрия Шемяки. Итоги войны.	2	3

Междоусобная война на Руси.				
Раздел 4. Россия и мир на рубеже нового времени (конец XV-XVIII вв.)				
Тема 4.1. Западная Европа: новый этап развития.	1	На заре новой эпохи: Великие географические открытия XV-XVII вв. Возрождение и Реформация в Европе. Контрреформация. Тридцатилетняя война.	4	2
Тема 4.2. Образование русского централизованного государства.	1	Правление Ивана III. Судебник 1497 г. Василий III. Правление Ивана Грозного. Опричнина. Культура и быт России в XIV-XVI вв.	4	3
Тема 4.3. Смутное время на Руси.	1	Правление Бориса Годунова. Появление самозванцев на Руси. Боярский царь Василий Шуйский. Семибоярщина. Народные ополчения.	4	2
Тема 4.4. Россия при первых Романовых.	1	Экономическое и общественное развитие России в XVII в. Внешняя политика. Церковный раскол. Восстание Степана Разина. Культура и быт России в XVII в.	4	3
Тема 4.5. Россия накануне преобразований.	1	Правление Федора Алексеевича. Восстание стрельцов 1682 г. и приход к власти Софьи. Приход к власти Петра I.	4	2
Раздел 5. Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации				
Тема 5.1. Промышленный переворот в Англии и его последствия. Век Просвещения.	1	Социально-экономические предпосылки промышленного переворота. От мануфактуры к промышленному производству. Просвещение в Англии и Франции. Политика просвещенного абсолютизма в Европе.	4	3
Тема 5.2. Государства Азии в XVII-XVIII вв.	1	Кризис Османской империи. Китай под властью маньчжурской династии Цин. Английское завоевание Индии.	4	2
Тема 5.3. Россия	1	Азовские походы. Великое посольство в Европу. Северная война. Реформы и их	4	2

при Петре I.		значение. Личность Петра I в оценках историков.		
Тема 5.4. Россия в период дворцовых переворотов.	1	Понятие дворцовых переворотов, характерные черты. Участие России в Семилетней войне.	4	3
Тема 5.5. Россия во второй половине XVIII в.	1	Расцвет дворянской империи при Екатерине II. Могучая внешнеполитическая поступь империи. Экономика и население России во второй половине XVIII в. Культура и быт России в XVIII в.	4	2
Раздел 6. Россия и мир в конце XVIII - XIX в.				
Тема 6.1. Европа и США в конце XVIII - XIX в.	1	Война за независимость в Северной Америке. Великая французская революция и её последствия. Европа и наполеоновские войны. Реакция и революции в Европе 1820-1840-х гг. Воссоединение Италии и объединение Германии. Гражданская война в США.	4	3
Тема 6.2. Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812 г.	1	Правление Павла I. Просвещенный абсолютизм Александра I. Отечественная война 1812 г. Россия и Священный союз. Тайные общества.	4	2
Тема 6.3. Россия при Николае I. Крымская война.	1	Правление Николая I. Восстание декабристов. Восточный вопрос. Крымская война.	4	3
Тема 6.4. Россия в эпоху реформ Александра II.	1	Реформы Александра II. Внешняя политика. Общественное движение.	4	2
Тема 6.5. Правление Александра III в России.	1	Упрочение основ самодержавия. Социально-экономическое развитие. Внешняя политика. Власть и оппозиция в России середины - конца XIX в. Культура и быт.	3	3
Всего:			137	

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *).*

*Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета истории

Оборудование:

Комплект учебной мебели (24 посадочных места)

Экран для проектора Digis (ширина 160 см)

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Сахаров А.Н. История с древнейших времен до конца XIX в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019. – 448 с.

Дополнительные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. – М.: Академия, 2012. – (Серия «Среднее профессиональное образование»).
2. Загладин Н.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций / Н.В. Загладин, Н.А. Симония. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2014. – 432 с.
3. Кириллов, В.В. История России. учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина.- 4-ое изд. М.: Юрайт, 2020. – 565 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456124> (дата обращения: 01.09.2021).
4. Хрестоматия по истории России / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М., 2003.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Всемирная история - <http://www.historic.ru>
2. Российский образовательный портал - <http://www.school.edu.ru>
3. Федеральный портал история - <http://www.histrf.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
уметь: применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать: основные направления развития ключевых регионов мира с древнейших времен до конца XIX в.; сущность и причины локальных,	-	Темы рефератов, докладов Вопросы для собеседования Темы контрольных работ Комплект заданий для тестирования Темы презентаций Темы индивидуальных проектов Вопросы для дифференцированного зачета

<p>региональных, межгосударственных конфликтов с древнейших времен до конца XIX в.;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>владеть: комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.</p>		
---	--	--