

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора института СПО
Моргачева Н. В.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУП. 07 Химия

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Химия», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

Рабочая программа разработана на кафедре химико-биологических дисциплин и фармакологии

Зав. кафедрой: доцент Петрищева Т.Ю. _____/_____

Разработчик(и) рабочей программы:

Преподаватель Института СПО Полтева А.В. / _____

1.1. Общая характеристика учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане

Дисциплина принадлежит предметной области естественные науки общеобразовательного цикла.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «химия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- **метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

- **предметных:**

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела	Количество часов на раздел		Темы раздела
	Ауди- торная работа, час	Самосто- ятельная работа, час	
I семестр.			
Раздел 1. Общая и неорганическая химия.			
	2		Тема 1.1. Введение. Основные понятия и законы химии
	2		Тема 1.2. Знакомство с лабораторным оборудованием
	4		Тема 1.3. Строение атома и Периодический закон Д.И. Менделеева
	2		Тема 1.4. Гибридизация атомных орбиталей и геометрия молекул
	4		Тема 1.5. Виды химической связи. Ионная и металлическая
	2		Тема 1.6. Ковалентная химическая

			связь и водородная связь
	2		Тема 1.7. Реакции ионного обмена
	2		Тема 1.8. Строение вещества
	4		Тема 1.9. Вода. Растворы. Концентрация растворов
	2		Тема 1.10. Приготовление растворов с определенными концентрациями
	2		Тема 1.11. Очистка загрязненной поваренной соли
	2		Тема 1.12. Теория электролитической диссоциации
	2		Тема 1.13. Скорость химических реакций. Катализ
	2		Тема 1.14. Определение качества воды
	4		Тема 1.15. Окислительно- восстановительные реакции
	4		Тема 1.16. Классы неорганических соединений. Оксиды
	2		Тема 1.17. Химические свойства оксидов
	4		Тема 1.18. Классы неорганических соединений. Основания
	2		Тема 1.19. Классы неорганических соединений. Кислоты
	2		Тема 1.20. Исследование химических свойств кислот и оснований
	4		Тема 1.21. Классы неорганических соединений. Соли
	2		Тема 1.22. Исследование химических свойств солей.
	2		Тема 1.23. Гидролиз солей
	2		Тема 1.24. Генетическая связь между классами неорганических соединений
	4		Тема 1.25. Классификация химических реакций. Химическая кинетика
	2		Тема 1.26. p – элементы. Галогены

	4		Тема 1.27. p – элементы. Халькогены
	4		Тема 1.28. p – элементы. Главная подгруппа V группы
	4		Тема 1.29. p – элементы. Главная подгруппа IV группы
	4		Тема 1.30. p – элементы. Главная подгруппа III группы
	1		Тема 1.35. d – элементы. Побочная подгруппа VI, VII, VIII группы
Итого:	85		
II семестр.			
Раздел 2. Органическая химия			
	6		Тема 2.2. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова.
	6		Тема 2.3. Классификация органических соединений.

			Классификация реакций в органической химии.
	6		Тема 2.4. Общие свойства органических соединений. Изомерия
	6		Тема 2.5. Образование и разрыв химических связей в органических молекулах.
	6		Тема 2.6. Гибридизация атомных орбиталей
	6		Тема 2.7. Алканы. Получение и химические свойства
	6		Тема 2.8. Алкены. Получение и химические свойства
	6		Тема 2.9. Алкадиены. Получение и химические свойства
	6		Тема 2.10. Алкины. Получение и химические свойства
	6		Тема 2.11. Карбоциклические УВ. Циклоалканы
	6		Тема 2.12. Ароматические соединения. Арены
Итого:	66		
Консультация	2		
Итого год:	153		

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Наименование раздела/темы	Виды учебных действий
Введение.	
Раздел 1. Общая и неорганическая химия.	
Тема 1.1 Введение. Основные понятия и законы химии	аудирование; конспектирование, подготовка сообщений и докладов; самостоятельная работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); устные и письменные ответы на вопросы; тестовые задания, самооценивание и взаимооценивание.

Тема 1.2. Знакомство с лабораторным оборудованием	аудирование; конспектирование, подготовка сообщений и докладов; самостоятельная работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); устные и письменные ответы на вопросы; тестовые задания, самооценивание и взаимооценивание.
Тема 1.3. Строение атома и	аудирование; конспектирование,

Периодический закон Д.И. Менделеева	подготовка сообщений и докладов; самостоятельная работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); устные и письменные ответы на вопросы; тестовые задания, ,самооценивание и взаимооценивание.
Тема 1.4. Гибридизация атомных орбиталей и геометрия молекул	аудирование; конспектирование, подготовка сообщений и докладов; самостоятельная работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); устные и письменные ответы на вопросы; тестовые задания, ,самооценивание и взаимооценивание.
Тема 1.5. Виды химической связи. Ионная и металлическая	аудирование; конспектирование, подготовка сообщений и докладов; самостоятельная работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); устные и письменные ответы на вопросы; тестовые задания, самооценивание и взаимооценивание.
Тема 1.6. Ковалентная химическая связь и водородная связь	аудирование; конспектирование, подготовка сообщений и докладов; самостоятельная работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); устные и письменные ответы на вопросы; тестовые задания, самооценивание и взаимооценивание.
Тема 1.7. Реакции ионного обмена	аудирование; конспектирование, подготовка сообщений и докладов; самостоятельная работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); устные и письменные ответы на вопросы; тестовые задания, самооценивание и

	взаимооценивание.
Тема 1.8. Строение вещества	аудирование; конспектирование, подготовка сообщений и докладов; самостоятельная работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); устные и письменные ответы на вопросы; тестовые задания, самооценивание и взаимооценивание.
Тема 1.9. Вода. Растворы. Концентрация растворов	аудирование; конспектирование, подготовка сообщений и докладов; самостоятельная работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); устные и письменные ответы на вопросы; тестовые задания, самооценивание и взаимооценивание.
Тема 1.10. Приготовление растворов с определенными концентрациями	аудирование; конспектирование, подготовка сообщений и докладов; самостоятельная работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); устные и письменные ответы на вопросы; тестовые задания, самооценивание и взаимооценивание.
Тема 1.11. Очистка загрязненной поваренной соли	аудирование; конспектирование, подготовка сообщений и докладов; самостоятельная работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); устные и письменные ответы на вопросы; тестовые задания, самооценивание и взаимооценивание.
Тема 1.12. Теория электролитической диссоциации	конспектирование, подготовка сообщений и докладов; самостоятельная работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе

	интернет-источники); устные и письменные ответы на вопросы; тестовые задания, самооценивание и взаимооценивание.
Тема 1.13. Скорость химических реакций. Катализ	конспектирование, подготовка сообщений и докладов; самостоятельная работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); устные и письменные ответы на вопросы; тестовые задания, самооценивание и взаимооценивание.
Тема 1.14. Определение качества воды	конспектирование, подготовка сообщений и докладов; самостоятельная работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); устные и письменные ответы на вопросы; тестовые задания, самооценивание и взаимооценивание.
Тема 1.15. Окислительно-восстановительные реакции	конспектирование, подготовка сообщений и докладов; самостоятельная работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); устные и письменные ответы на вопросы; тестовые задания, самооценивание и взаимооценивание.
Тема 1.16. Классы неорганических соединений. Оксиды	конспектирование, подготовка сообщений и докладов; самостоятельная работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); устные и письменные ответы на вопросы; тестовые задания, самооценивание и взаимооценивание.
Тема 1.17. Химические свойства оксидов	конспектирование, подготовка сообщений и докладов; самостоятельная работа с

	источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); устные и письменные ответы на вопросы; тестовые задания, самооценивание и взаимооценивание.
Тема 1.18. Классы неорганических соединений. Основания	конспектирование, подготовка сообщений и докладов; самостоятельная работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); устные и письменные ответы на вопросы; тестовые задания, самооценивание и взаимооценивание.
Тема 1.19. Классы неорганических соединений. Кислоты	конспектирование, подготовка сообщений и докладов; самостоятельная работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); устные и письменные ответы на вопросы; тестовые задания, самооценивание и взаимооценивание.
Тема 1.20. Исследования химических свойств кислот и оснований	конспектирование, подготовка сообщений и докладов; самостоятельная работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); устные и письменные ответы на вопросы; тестовые задания, самооценивание и взаимооценивание.
Тема 1.21. Классы неорганических соединений. Соли	конспектирование, подготовка сообщений и докладов; самостоятельная работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); устные и письменные ответы на вопросы; тестовые задания, самооценивание и

	взаимооценивание.
Тема 1.22. Исследование химических свойств солей	конспектирование, подготовка сообщений и докладов; самостоятельная работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); устные и письменные ответы на вопросы; тестовые задания, самооценивание и взаимооценивание.
Тема 1.23. Гидролиз солей	конспектирование, подготовка сообщений и докладов; самостоятельная работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); устные и письменные ответы на вопросы; тестовые задания, самооценивание и взаимооценивание.
Тема 1.24. Генетическая связь между классами неорганических соединений	конспектирование, подготовка сообщений и докладов; самостоятельная работа с источниками информации, устные и письменные ответы на вопросы; тестовые задания, самооценивание и взаимооценивание.
Тема 1.25. Классификация химических реакций. Химическая кинетика	конспектирование, подготовка сообщений и докладов; самостоятельная работа с источниками информации, устные и письменные ответы на вопросы; тестовые задания, самооценивание и взаимооценивание.
Тема 1.26. p – элементы. Галогены	конспектирование, подготовка сообщений и докладов; самостоятельная работа с источниками информации, устные и письменные ответы на вопросы; тестовые задания, самооценивание и взаимооценивание.
Тема 1.27. p – элементы. Халькогены	конспектирование, подготовка сообщений и докладов; самостоятельная работа с источниками информации, устные и письменные ответы на вопросы; тестовые

	задания, самооценивание и взаимооценивание.
Раздел 2. Органическая химия	
Тема 2.2. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова	аудирование; конспектирование, подготовка сообщений и докладов; самостоятельная работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); устные и письменные ответы на вопросы; тестовые задания, самооценивание и взаимооценивание.
Тема 2.3. Классификация органических соединений. Классификация реакций в органической химии	аудирование; конспектирование, подготовка сообщений и докладов; самостоятельная работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); устные и письменные ответы на вопросы, тестовые задания; самооценивание и взаимооценивание.
Тема 2.4. Общие свойства органических соединений. Изомерия	аудирование; конспектирование, подготовка сообщений и докладов; самостоятельная работа с источниками информации (дополнительная литература,

	энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); устные и письменные ответы на вопросы; тестовые задания, самооценивание и взаимооценивание.
Тема 2.5. Образование и разрыв химических связей в органических молекулах	аудирование; конспектирование, подготовка сообщений и докладов; самостоятельная работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); устные и письменные ответы на вопросы; тестовые задания, самооценивание и взаимооценивание.
Тема 2.6. Гибридизация атомных орбиталей	аудирование; конспектирование, подготовка сообщений и докладов; самостоятельная работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); устные и письменные ответы на вопросы; тестовые задания, самооценивание и взаимооценивание.
Тема 2.7. Алканы. Получение и химические свойства	аудирование; конспектирование, подготовка сообщений и докладов; самостоятельная работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); устные и письменные ответы на вопросы; тестовые задания, самооценивание и взаимооценивание.
Тема 2.8. Алкены. Получение и химические свойства	конспектирование, подготовка сообщений и докладов; самостоятельная работа с источниками информации, устные и письменные ответы на вопросы; тестовые задания, самооценивание и взаимооценивание.
Тема 2.9. Алкадиены. Получение и химические свойства	конспектирование, подготовка сообщений и докладов; самостоятельная работа с источниками информации, устные и письменные ответы на вопросы; тестовые

	задания, самооценивание и взаимооценивание.
Тема 2.10. Алкины. Получение и химические свойства	конспектирование, подготовка сообщений и докладов; самостоятельная работа с источниками информации, устные и письменные ответы на вопросы; тестовые задания, самооценивание и взаимооценивание.
Тема 2.11. Карбоциклические УВ. Циклоалканы	конспектирование, подготовка сообщений и докладов; самостоятельная работа с источниками информации, устные и письменные ответы на вопросы; тестовые задания, самооценивание и взаимооценивание.
Тема 2.12. Ароматические соединения. Арены	конспектирование, подготовка сообщений и докладов; самостоятельная работа с источниками информации, устные и письменные ответы на вопросы; тестовые задания, самооценивание и взаимооценивание.

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета химии;
лаборатория химии.

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Лабораторные столы на 24 посадочных места;
2. Стулья ученические;
3. Классная доска;
4. Шкафы для хранения реактивов;

5. Демонстрационный стол.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер, проекционный экран.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- методические указания к выполнению практических занятий и лабораторных работ;
- комплекты реактивов и химической посуды
- Тематика практических занятий с заданиями (вариантами заданий)
- Варианты тестовых диагностических и тренировочных заданий с критериями оценок.
- Комплект учебно-наглядных пособий по общей и неорганической химии: плакаты, таблицы, модели кристаллических решеток, приборы для демонстрации химических процессов и реакций, коллекции.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

1. Вострикова, Н. М. Химия : учебное пособие : [16+] / Н. М. Вострикова, Г. А. Королева ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 136 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497755> – Библиогр.: с. 130. – ISBN 978-5-7638-3510-6. – Текст : электронный.

2. Шевницына, Л. В. Химия : учебное пособие : [12+] / Л. В. Шевницына, А. И. Апарнев ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 92 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575036> – Библиогр.: с. 83. – ISBN 978-5-7782-3345-4. – Текст : электронный.

3. Яблоков, В. А. Химия: получение и превращение вещества и энергии : учебное пособие : [16+] / В. А. Яблоков ; Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. – Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), 2010. – 190 с. : табл., ил., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427165> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8114-0829-0. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Апарнев, А. И. Химия: сборник задач и упражнений : учебно-методическое пособие : [16+] / А. И. Апарнев, А. А. Казакова ; Новосибирский государственный технический университет. – 2-е изд., испр. и доп. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 80 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573735> (дата обращения: 01.09.2021). – Библиогр.: с. 66. – ISBN 978-5-7782-3895-4. – Текст : электронный.
2. Оганесян, Э. Т. Органическая химия : учебник / Э. Т. Оганесян. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 400 с. : ил. – (Высшее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601647> . – ISBN 978-5-222-35198-7. – Текст : электронный.
3. Пресс, И. А. Основы общей химии : учебное пособие / И. А. Пресс. – 4-е изд. – Санкт-Петербург : Химиздат, 2020. – 352 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98339> . – ISBN 978-5-93808-344-9. – Текст : электронный.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
2. Образовательный портал. Режим доступа: Intuit.ru.
3. ЭБС IPRBooks/ - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>