

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института СПО

Гладышева М.С./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)**

**18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений**

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 19.02.01 Технология продуктов питания из растительного сырья, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 18 мая 2022г.№341

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО – ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в перечень дисциплин естественно-научного цикла.

Рабочая программа разработана ПЦК по гуманитарному профилю

Разработчик рабочей программы:

Гожина О.Л., преподаватель 1 категории института СПО ЕГУ им.И.А.Бунина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки по профессиям СПО или специальностям СПО соответствующего профиля профессионального образования. Квалификация базовой подготовки –техник;

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

естественно-научный цикл блока профессиональной подготовки;  
направлена на формирование следующих компетенций: ОК 09.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

##### **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

**а) общих (ОК):**

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

**максимальной** учебной нагрузки обучающегося 158 часов, в том числе:  
**обязательной** аудиторной учебной нагрузки обучающегося 134 часа;  
**самостоятельной** работы обучающегося 24 часов.

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i><b>Вид учебной работы</b></i>	<i><b>Объем часов</b></i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>158</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>134</b>
в том числе:	
лекционные занятия	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>134</b>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
домашняя работа	-
<b>Промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой (4,6,8 семестры)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС</b>			
<b>Тема 1.1.Занятие 1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
	1 Правила чтения. Местоимения. Спряжение глаголов to be, to have, to do. Диалоги: встреча, прощание, поздравление, комплимент		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	2 Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	3 Упражнения по теме		
<b>Тема 1.2.Занятие 2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
	1 Правила чтения. Существительные: мн. число, притяж. падеж. Предлоги места.оборот there is / there are. Диалоги: как подбодрить, посочувствовать, предложить помощь.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	2 Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	3 Упражнения по теме		
<b>Тема 1.3.Занятие 3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
	1 Правила чтения. Прилагательные и наречия: степени сравнения. Модальные глаголы и их эквиваленты. Диалоги: благодарность.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	2 Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 1.4.Занятие 4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>1</b>
	1	Правила чтения. SimpleActive. Неправильные глаголы. Диалоги: извинение.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	2	Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 1.5.Занятие 5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>1</b>
	1	Числительные. Вопросительные предложения. Вопросительные предложения. Диалоги: согласие, несогласие		
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 1.6.Занятие 6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>1</b>
	1	Simple Passive. Падежные предлоги. Диалоги: восторг, удивление		
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 1.7.Занятие 7</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>1</b>
	1	Continuous Active, Passive. Предлоги направления. Диалоги: сомнение, предостережение, совет, предложение		
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	3	Упражнения по теме		

<b>Тема 1.8.Занятие 8</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>1</b>
	1	Perfect Active, Passive. Предлоги времени. Диалоги: просьба, ответ на просьбу; разговор по телефону		
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	<b>Контрольная работа</b>			
	3	Вводно-коррективный курс		
<b>Раздел 2.ОСНОВНОЙ КУРС</b>				
<b>Тема 2.1.About Myself</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Tenses. My Family. Our Flat. Диалоги: A Working Day, Choosing a Career		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Revision		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 2.2.Hobbies. Pastimes</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Tenses. Hobbies. Book Collecting. Диалоги: Learning a Foreign Language, Hobbies in Different Countries		
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Revision		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 2.3.Russia – My Motherland</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Infinitive. The Russian Federation. Moscow. Диалоги: The State System of the Russian Federation, About the History of Russia		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	

	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема2.4.The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Gerund. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. London. Диалоги: About the Climate of the UK, About Northern Ireland		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема2.5.The United States of America</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: ParticiplesI, II.The United States of America. Washington, D.C. Диалоги: About the Climate of the USA, About the Names of the States		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 2.6.Education</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: ComplexObject. Informal and Formal Education. General and Vocational Education. Диалоги: Education in the UK, Education in the USA		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>2</b>



<b>2.7.Science and Technology</b>	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: ComplexSubject. Science. Technology. Диалоги: About Computers. About IBMC		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 2.8.Arts</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: SubjunctiveMood, Conditional Clauses. Theatre. Music. Диалоги: About Painting, About Film Industry		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	<b>Контрольная работа</b>			
	3	Основной курс		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	4	Упражнения по теме	4	
<b>Раздел 3.СФЕРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ</b>			<b>54</b>	
<b>Тема 3.1. The Science of Chemistry</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	3
	1	Chemistry and Scientific Method		
	<b>Практические занятия</b>		6	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	3	Упражнения по теме	4	
<b>Тема 3.2. Work in the Laboratory</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	3
	1	Laboratory Safety and Guidelines		
	<b>Практические занятия</b>		8	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			

	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 3.3 The Periodic Table of Elements</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	<b>3</b>
	1	Surprising Facts About the Periodic Table		
	<b>Практические занятия</b>		8	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема3.4 The Organic Contents of the Soil</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	<b>3</b>
	1	Main Groups of Organic Substances.		
	<b>Практические занятия</b>		8	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	3	Упражнения по теме	4	
<b>Тема3.5 Soil Classification</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	<b>3</b>
	1	Soil Classification .		
	<b>Практические занятия</b>		8	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 3.6. Soil Profiles</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>3</b>
	1	Influence of Climate on Soil Formation		
	<b>Практические занятия</b>		6	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 3.7. Preservation of Foods</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>3</b>
	1	Drying and Freeze Drying		
	<b>Практические занятия</b>		6	

Тема3.8. My Future Profession	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	3	Упражнения по теме	4	
	Содержание учебного материала		8	3
	1	I want to become a technologist		
	Практические занятия		8	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
	Контрольная работа			
	3	Сфера профессиональной коммуникации		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	4	Упражнения по теме	4	
	Всего:		158	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: *учебная мебель, доска, карта*

Технические средства обучения: проектор, экран для проектора, ноутбук.

#### **3.4. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Основные источники:**

1. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — 12-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2020. — 288 с. — (среднее профессиональное образование).
2. Захарова А.В. Английский язык для изучающих химию (B1 - B2) : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Захарова, Т. А. Барановская, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18116-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534869> (дата обращения: 15.09.2024).

##### **Дополнительные источники:**

1. Антипова Л.В. Английский язык для изучающих биотехнологии и общественное питание (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Антипова [и др.] ; под редакцией Л. В. Антиповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 217 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12263-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540643> (дата обращения: 15.09.2024).
2. Егорова О.А. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; ответственный редактор Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 112 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08000-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539015> (дата обращения: 15.09.2024).

##### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Организация обеспечена достаточным комплектом лицензионного программного обеспечения:

- MicrosoftWindowsXPPProfessional; MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftWindows 8 Professional; MicrosoftWindowsServer 2008 Std/Ent; MicrosoftWindowsServer 2012R2 Standard (операционные системы для ПК; серверные операционные системы). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.

- Microsoft Office Professional Plus 2010, Microsoft Office Professional Plus 2013 (пакет офисных приложений). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.
- Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security 10. Коммерческая лицензия для 300 компьютеров.

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ЭБС)	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно-библиотечная система «IPRBooks» (ЭБС)	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<b>Знать:</b> лексический (1200-1400 лексических	<b>ОК 09.</b>	Задания для контрольной работы .

<p>единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p><b>Уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> устной и письменной коммуникации, чтения, аудирования и перевода на иностранном языке в профессиональной и повседневной сферах общения</p>		<p>Комплект заданий для тестирования.</p> <p>Вопросы для зачета с оценкой</p>
---	--	---