

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института СПО
Гладышева М.С./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы экономики

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.07.2024 г. № 464.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО:

Учебная дисциплина «Основы экономики» (ОП.05) входит в перечень дисциплин профессиональной подготовки общепрофессионального цикла.

Рабочая программа разработана ПЦК по социально-экономическому профилю

Разработчик(и) рабочей программы

Корпукова Г.А., преподаватель 1 категории института СПО ЕГУ им. И.А. Бунина

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы экономики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности или СПО 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы экономики» в соответствии с учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений относится к дисциплинам профессиональной подготовки общепрофессионального цикла и направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 3, ПК 3.1.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития;
- организовывать работу коллектива;
- устанавливать производственные задания в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками;
- организовывать работу в соответствии с требованиями к испытательным и калибровочным лабораториям;
- оценивать качество выполнения методов анализа;
- осуществлять внутрилабораторный контроль;
- обеспечивать качество работы лаборатории;
- управлять документацией;
- анализировать проблемы работы лаборатории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

- основные нормативные документы, регулирующие работу лаборатории;
- правила ведения внутрилабораторного контроля;
- правила ведения документации;
- требования к качеству результатов испытаний.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: планировать и организовывать работу персонала производственных подразделений; анализировать производственную деятельность подразделения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общих (ОК):

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

б) профессиональных (ПК):

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу в соответствии со стандартами предприятия, международными стандартами и другим требованиями.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 65 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 45 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <i>Вид учебной работы</i> | <i>Объем часов</i> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 65 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 45 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 30 |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 15 |
| контрольные работы | |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 20 |
| в том числе: | |
| <i>Рефераты, домашняя работа</i> | 20 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой 6 семестр</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Основы экономики

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 4 |
| Раздел 1. Экономика и экономическая наука | | | |
| Тема 1. Сущность, предмет, функции экономики | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Предмет и функции экономики. | 2 | 1 |
| | 2 Микро- и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика | | |
| | 3 Экономические законы и экономические категории. Экономические отношения и их типы | | |
| | Практические занятия | | |
| | 1 Сущность, предмет, функции экономики | 1 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | 1 Подготовка материала по вопросу «Методы исследования экономических процессов», «Предмет экономической теории» | 1 | 3 |
| Тема 2. Экономические потребности, блага, ресурсы. Проблема выбора. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Экономические блага и их классификация | 2 | 1 |
| | 2 Экономические потребности и их классификация. Закон Энгеля. Закон возвышения потребностей | | |
| | 3 Экономические ресурсы и их виды. Проблема ограниченности ресурсов | | |
| | 4 Проблема выбора в экономике. Альтернативная стоимость | | |
| | Практические занятия | | |
| | 1 Экономические потребности, блага, ресурсы. Проблема выбора. | 1 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | 1 Подготовка материала по вопросу «Материальные потребности и экономические ресурсы общества», «Проблема экономического выбора и граница производственных возможностей общества» | 1 | 2,3 |
| Тема 3. Собственность в экономической системе. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Экономические агенты и интересы хозяйствующих субъектов | 2 | 1 |
| | 2 Понятие собственности. Сущность, экономические и юридические основы собственности | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|-----|
| Экономические агенты | 3 | Виды и формы собственности | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Собственность в экономической системе. Экономические агенты | 1 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | 1 | Подготовка материала по вопросу «Домохозяйства как субъекты рыночных отношений», «Собственность как экономическая категория. Субъекты и объекты собственности», «Интеллектуальная собственность. Проблема «утечки мозгов»». | 1 | 2,3 |
| Раздел 2. Рыночная экономика | | | | |
| Тема 4. Рынок и механизм его функционирования | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Экономическая сущность рынка. Классификация рынков | 2 | 1 |
| | 2 | Функции рынка: ценообразующая, информационная, регулирующая, посредническая, санирующая | | |
| | 3 | Сущность инфраструктуры рынка. Рыночные институты | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Рынок и механизм его функционирования | 1 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | 1 | Подготовка материала по вопросу «Специфика ценообразования и получения прибыли при различных структурах рынка несовершенной конкуренции», «Основные виды и характеристика рынков несовершенной конкуренции», «Конкуренция и ее роль в современном хозяйственном механизме», «Конкуренция: сущность, виды, функции». | 2 | 3 |
| Тема 5. Теория спроса и предложения | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Спрос. Закон спроса | 2 | 1 |
| | 2 | Предложение. Закон предложения. | | |
| | 3 | Равновесная цена и равновесный объем продаж | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Теория спроса и предложения | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | 1 | Подготовка материала по вопросу «Закон спроса. Эффекты дохода и замещения. Кривая спроса. Детерминанты спроса», «Закон предложения. Кривая предложения. Детерминанты предложения», «Равновесная цена в рыночной экономике. | 2 | 2,3 |

| | | | | |
|--|---|---|---|-----|
| | | Изменение спроса и предложения». | | |
| Тема 6. Предприятие (фирма) в сфере рыночных отношений | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Сущность и основные черты предприятия. Классификация предприятий | 4 | 1 |
| | 2 | Экономическое содержание издержек. Виды и структура издержек предприятия | | |
| | 3 | Себестоимость и классификация затрат | | |
| | 4 | Выручка и прибыль. Принципы максимизации прибыли. Эффекты масштаба | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Предприятие (фирма) в сфере рыночных отношений | 1 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | 1 | Подготовка материала по вопросу «Место и роль фирмы в рыночной экономике», «Современные формы организации бизнеса: сущность, преимущества, недостатки», «Малый бизнес в рыночной экономике: значение, проблемы, перспективы». | 2 | 3 |
| Раздел 3. Труд и заработная плата | | | | |
| Тема 7. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Рынок труда. Спрос и предложение труда | 2 | 1 |
| | 2 | Заработная плата, ее сущность, виды, формы, системы | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | 1 | Подготовка материала по вопросу «Рынок труда. Спрос и предложение труда», «Заработная плата: виды, формы, системы», «Эффективное использование трудовых ресурсов» | 2 | 3 |
| Тема 8. Безработица. Политика государства в области занятости | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Занятые и безработные | 2 | 1 |
| | 2 | Типы безработицы | | |
| | 3 | Уровень безработицы | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Безработица. Политика государства в области занятости | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | 1 | Подготовка материала по вопросу «Безработица как элемент современного рынка | 2 | 3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | труда», «Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена». «Государственное регулирование безработицы». | | |
| Раздел 4. Деньги и банки | | | | |
| Тема 9. Банковская система. Финансовые институты | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Деньги и их функции. Денежная система и ее агрегаты. | 4 | 1 |
| | 2 | Денежно-кредитная политика. Кредит: сущность, принципы, функции и виды | | |
| | 3 | Банки и их функции. Банковская система | | |
| | 4 | Финансовые институты | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Банковская система. Финансовые институты | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | 1 | Подготовка материала по вопросу «Тенденции и перспективы развития банковской системы в России», «Финансовые институты» | 1 | 3 |
| | | | | |
| Тема 10. Инфляция и ее социальные последствия | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Инфляция: сущность, виды и причины ее возникновения | 2 | 1 |
| | 2 | Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства | | |
| | 3 | Соотношение инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Инфляция и ее социальные последствия | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | 1 | Подготовка материала по вопросу «Инфляция: понятие, виды, факторы и причины развития. Уровень (темпы) инфляции», «Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства». | 2 | 3 |
| Раздел 5. Государство и экономика | | | | |
| Тема 11. Налоги. Система и функции налоговых органов | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Налоги и налоговая система | 2 | 1 |
| | 2 | Функции налогов | | |
| | 3 | Классификация налогов. Виды налогов и сборов в России | | |
| | 4 | Функции налоговых органов | | |
| | Практические занятия | | | |

| | | | | |
|--|---|---|-----------|---|
| | 1 | Налоги. Система и функции налоговых органов | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | 1 | Подготовка материала по вопросу «Налоговая политика России», «Налоговый контроль в России» | 1 | 3 |
| Тема 12. Бюджетная политика | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Государственные финансы. Финансовая система государства | 2 | 1 |
| | 2 | Характеристика основных звеньев финансовой системы | | |
| | 3 | Государственный бюджет | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Бюджетная политика | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | 1 | Подготовка материала по вопросу «Бюджетная политика России», «Бюджетно-фискальная политика государства» | 1 | 3 |
| Тема 13. Экономический рост и развитие. Экономические циклы | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Экономическое развитие и его уровень. Показатель экономического роста и развития | 2 | 1 |
| | 2 | Цикличность развития экономики. Фазы экономического цикла | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Экономический рост и развитие. Экономические циклы | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | 1 | Подготовка материала по вопросу «Экономический рост: факторы, типы, основные модели», «Цикличность-закономерность экономического развития», «Теория длинных волн в экономике (Н.Д. Кондратьев, И. Шумпетер)». | 2 | 3 |
| Всего: | | | 65 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет гуманитарных и социально-экономических наук, экономики; социально-экономических дисциплин

Учебный корпус № 12, СПО-1, ауд. 205

Комплект учебной мебели (20 посадочных мест)

Экран для проектора Digis (ширина 160 см)

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Васильев, В. П. Экономика: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16603-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544785>.
2. Королёва, Г. Э. Экономика: 10–11-е классы: базовый уровень : учебник / Г. Э. Королёва, Т. В. Бурмистрова. — 11-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 223 с. — ISBN 978-5-09-103695-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334484>.

Дополнительные источники:

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536597>.
2. Экономика России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Сидорович [и др.] ; под редакцией А. В. Сидоровича. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 565 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16442-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544659>.

Интернет-ресурсы:

| № пп | Ссылка на информационный ресурс | Наименование разработки в электронной форме | Доступность |
|---------|---|--|----------------------------|
| 1. | http://www.biblioclub.ru | Электронно-библиотечная система (ЭБС) | Регистрация через любой |

| | | | |
|----|---|-----------------------------------|--|
| | | Университетская библиотека онлайн | университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| 2. | http://www.elibrary.ru | Научная электронная библиотека | Свободный доступ |
| 3. | https://urait.ru/ | Электронная библиотека Юрайт | Свободный доступ |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения по учебной дисциплине | Формируемые компетенции | Оценочные средства по дисциплине |
|--|--|--|
| Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Комплект заданий для тестирования. Опрос, вопросы для зачета с оценкой |
| Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития | | Рефераты. Решение кейсов (практических профессиональных заданий), Решение комплексных ситуативных заданий |
| Знания: особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; основные нормативные документы, регулирующие работу лаборатории; правила ведения внутрилабораторного контроля; правила ведения документации; требования к качеству результатов | ПК 3.1. Планировать и организовывать работу в соответствии со стандартами предприятия, международными стандартами и другим требованиями. | Комплект заданий для тестирования. Опрос, вопросы для зачета с оценкой |

| | | |
|---|--|---|
| испытаний. | | |
| <p>Умения: организовывать работу коллектива; устанавливать производственные задания в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками; организовывать работу в соответствии с требованиями к испытательным и калибровочным лабораториям; оценивать качество выполнения методов анализа; осуществлять внутрилабораторный контроль; обеспечивать качество работы лаборатории; управлять документацией; анализировать проблемы работы лаборатории.</p> | | <p>Рефераты. Решение кейсов (практических профессиональных заданий), Решение комплексных ситуативных заданий</p> |
| <p>Практический опыт: планировать и организовывать работу персонала производственных подразделений; анализировать производственную деятельность подразделения.</p> | | <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> |