



УТВЕРЖДАЮ»
Директор института СПО
Гладышева М.С./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.08 Охрана труда

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.07.2024 г. №464

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО Охрана труда ОП.08. Учебная дисциплина «Охрана труда» входит в перечень дисциплин профессионального цикла, общепрофессиональные дисциплины.

Рабочая программа разработана ПЦК по естественнонаучному профилю

Разработчик:

Преподаватель института СПО Шабалина М.С.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.08 Охрана труда относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. Учебная дисциплина ОП.08 Охрана труда направлена на формирование компетенций:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.4. Работать с химическими веществами и оборудованием с соблюдением отраслевых норм и экологической безопасности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

знать:

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ПОП СПО по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

б) (ПК):

ПК1.4. Работать с химическими веществами и оборудованием с соблюдением отраслевых норм и экологической безопасности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекционные занятия	16
лабораторные занятия	16
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Реферат, домашняя работа	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Воздействие негативных факторов производственной среды на человека				
Тема 1.1.Профессиональные заболевания и несчастные случаи на производстве	Содержание учебного материала		2	3
		1. Структура профессиональных заболеваний 2. Хронические и острые профессиональные заболевания 3. Несчастные случаи на производстве (травматизм)		
Тема 1.2. Классификация негативных факторов	Содержание учебного материала		2	3
		1. Четыре группы ОВПФ: физические, химические, биологические, психофизиологические 2. Типичные источники ОВПФ на производстве 3.Наиболее опасные и вредные виды работ		
Раздел 2.Источники и характеристики негативных факторов				
Тема 2.1.Опасные механические и физические негативные факторы	Содержание учебного материала		2	3
		1.Основные источники и причины получения механических травм на производстве 2.Опасные механические факторы 3.Основные источники вибрации и шума на производстве		
Тема	Содержание учебного материала		2	3

2.2.Электрический ток. Электромагнитные поля и излучения	1. Электрический ток 2. Электромагнитные поля и излучения			
Тема 2.3. Химические негативные факторы и опасные факторы комплексного характера	Содержание учебного материала		2	3
	1.Классификация и воздействие вредных веществ на человека. 2.Опасные факторы комплексного характера 3.Основные сведения о пожаре и взрыве			
	Практические занятия			
	1. Исследование влияния электрического тока.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Работа с нормативной литературой, справочниками на тему «Влияние статического электричества.		2	
Раздел 3.Защита человека от вредных и опасных производственных факторов				
Тема 3.1 Защита человека от физических негативных факторов и опасности механического травмирования	Содержание учебного материала		2	3
	1.Методы защиты от физических негативных факторов и опасности механического травмирования 2.Способы защиты от шума, инфра- и ультразвука 3.Способы защиты от постоянных электрических и магнитных полей 4.Методы и средства обеспечения электробезопасности			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Выписать тезисы по теме «Защита человека от опасных факторов комплексного характера		2	
Тема 3.2 Микроклимат помещений	Содержание учебного материала		2	3
	1. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой 2.Терморегуляция организма человека.			

		3. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещении		
		Практические занятия		
		1. Расчет вентиляции. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата	4	
		1. Характеристики освещения и световой среды 2. Виды освещения и его нормирование 3. Искусственные источники света. Светильники	4	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		1. Организация рабочего места для создания комфортных условий работы	2	
Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда				
Тема 4.1 <i>Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда</i>		Содержание учебного материала	1	3
		1. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда 2. Психические свойства человека, влияющие на безопасность 3. Психологическое состояние человека и производственная безопасность		
Тема 4.2 <i>Виды и условия трудовой деятельности человека</i>		Содержание учебного материала	1	3
		1. Виды трудовой деятельности 2. Классификация условий труда, по тяжести и напряженности трудового процесса 3. Классификация условий труда по факторам производственной среды		
		Практические занятия		
		1. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда 2. Виды производственных инструктажей	4	

		3.Аттестация рабочих мест по условиям охраны труда		
		1. Анализ производственного травматизма. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	4	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		1.Работа с нормативной литературой, справочниками на тему «Основные психологические причины травматизма. 2. Правовые и нормативные основы безопасности труда. 3. Экономические механизмы управления безопасностью труда.	2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)				
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)				
Всего:			40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Оборудование:

Экран для проектора Digis (ширина 160 см)

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

3.4. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Андруш, В. Г. Охрана труда : учебник / В. Г. Андруш, Л. Т. Ткачёва, К. Д. Яшин. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : РИПО, 2021. – 336 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697182> – Библиогр.: с. 325-329. – ISBN 978-985-7253-54-8. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Луцкович, Н. Г. Охрана труда : лабораторный практикум : учебное пособие / Н. Г. Луцкович, Н. А. Шаргаева. – 3-е изд., пересмотр. – Минск : РИПО, 2020. – 109 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599749> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-7234-50-9. – Текст : электронный.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства подисциплине
Знать: – правила экологической безопасности при	ОК 07., ПК 1.4	Темы рефератов, сообщений. Вопросы для зачета

<p> ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения </p> <p> Уметь: – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности </p>		
---	--	--