

"Утверждаю"
И.о директора института СПО
Н.В. Моргачёва



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.11 География

19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 341

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО ОУП.11 География

Учебная дисциплина «География» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, обязательных для освоения вне зависимости от профиля профессионального образования, получаемой профессии или специальности.

Рабочая программа разработана на кафедре химико-биологических дисциплин и фармакологии

Разработчик рабочей программы:

Т.Ю. Петрищева,
кандидат биологических наук,
доцент по специальности "Экология",
заведующий кафедрой

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.11 География

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.11 - Технология продуктов питания из растительного сырья.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования, шифр: ОУП.11

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

Цель учебного предмета «География»: формирование у студентов химической составляющей естественнонаучной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

Задачи учебного предмета «География»:

- 1) сформировать понимание географических понятий, терминов;
- 2) развить умения работ с картами и топпланами,
- 3) сформировать навыки ориентирования на местности;
- 4) развить умения анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать информацию геополитических изменений;
- 5) сформировать умения прогнозировать экономические изменения в странах мира;
- 6) сформировать понимание значимости географии как науки, для развития социальной и экономической сфер.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;
самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лекционные занятия	22
лабораторные занятия	
практические занятия	22
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой – 2 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОУП.11 ГЕОГРАФИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Источники географической информации	Содержание учебного материала	2	
	1.География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Источники географической информации.	2	1
	Практические занятия не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 2. Политическое устройство мира	Содержание учебного материала	2	
	1.Политическая карта мира. Формы правления, типы государственного устройства. 2.Типология стран по уровню социально-экономического развития.	2	1
	Практические занятия	4	1,2
	Ознакомление с политической картой мира	4	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 3. География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала	2	
	1.Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов . 2.Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы	2	1

	Практические занятия	4	1,2
	Изучение полезных ископаемых Липецкой области	4	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 4. География населения мира	Содержание учебного материала		
	1. Численность населения мира и ее динамика 2. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения 3. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация	2	1
	Практические занятия	2	1,2
	Внутрисеместровая контрольная работа по дисциплине «География» по темам: «Источники географической Информации», «Политическое устройство мира», «География мировых природных ресурсов», «География населения мира»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 5. Мировое хозяйство	Содержание учебного материала	2	
	1. Современные особенности развития мирового хозяйства . 2. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства: Сельское хозяйство и его экономические особенности . 3. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых. 4. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства: Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики. 5. Географические особенности металлургии, машиностроения, химической и легкой промышленности . 6. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства:	2	1

		Транспортный комплекс и его современная структура . 7. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг.		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 6. Регионы мира		Содержание учебного материала	8	
		1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы : Особенности географического положения региона. Характерные черты природноресурсного потенциала, населения и хозяйства. 2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии: Особенности географического положения региона. Характерные черты природноресурсного потенциала, населения и хозяйства. 3. География населения и хозяйства Африки. Особенности географического положения региона. Характерные черты природноресурсного потенциала, населения и хозяйства. 4. География населения и хозяйства Северной Америки. Особенности географического положения региона. Характерные черты природноресурсного потенциала, населения и хозяйства. 5. География населения и хозяйства Латинской Америки Особенности географического положения региона. Характерные черты природноресурсного потенциала, населения и хозяйства. 6. География населения и хозяйства Австралии и Океании. Характерные черты природноресурсного потенциала, населения и хозяйства.	8	1
		Практические занятия не предусмотрены		

	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
Тема 7. Россия в современном мире	Содержание учебного материала		2	
	1.	Россия в современном мире	2	1
	Практические занятия не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Содержание учебного материала		2	
	1.	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	2	
	Практические занятия		12	
	1.	Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира	12	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
Всего:			44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «География» осуществляется в учебном кабинете, в котором имеется мультимедийное оборудование для демонстрации медиа-объектов, обеспечен свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки студентов.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Максаковский В. П. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., «Просвещение», 2018.- 416 с.

Дополнительные источники:

1. Баранчиков Е.В. География: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования.-М.:Издательский центр «академия»2016г.-320с. (ЭР)

2.Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Дидактические материалы: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.(ЭР)

3.Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Контрольные задания: учебное пособие студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014. (ЭР)

4.Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., Издательский центр «Академия», - 2014.-240 с.(ЭР)

Интернет-ресурсы

1. www.wikipedia.org (сайт Обще́досто́пной мультиязы́чной универсальной интернет-энциклопедии).
2. www.school-collection.edu.ru («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).
3. www.simvolika.rsl.ru (сайт «Гербы городов Российской Федерации»).
- 4.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные географические понятия и термины; - традиционные и новые методы географических исследований; - особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; - численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; - различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; • проблемы современной урбанизации; - географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; - географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; - географические аспекты глобальных проблем человечества; 	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы. 2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу астрономии; выявление мотивации к изучению нового материала. 3. Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - защиты практических занятий; - тестирования; - домашней работы; - подготовка сообщений, рефератов, презентаций и докладов по темам.

<p>- особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда.</p>		
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; - оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; - применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; - составлять комплексную географическую характеристику регионов и 9 стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; - сопоставлять географические карты различной тематики; - использовать приобретенные знания и умения в практической 		<p>4. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p> <p>5. Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</p>

<p>деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);</p> <p>- оценивать важнейшие социально-экономические события международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденции их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ.</p>		
---	--	--