



"Утверждаю"

И.о. директора института СПО

Н.В. Моргачёва

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности**

19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 341

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, обязательных для освоения вне зависимости от профиля профессионального образования, получаемой профессии или специальности.

Рабочая программа разработана на кафедры медицинских дисциплин и безопасности жизнедеятельности

Зав. кафедрой: А.В.Добрин,  
кандидат психологических наук,  
доцент по специальности  
19.00.02 - Психофизиология

Разработчик(и) рабочей программы:  
старший преподаватель А.Н.Сазонов

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.11 - Технология продуктов питания из растительного сырья.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования, шифр: ОУП.13

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

#### Цели:

- иметь представления об информационных ресурсах общества как экономической категории;
- знать основы современных компьютерных технологий и понимать их влияние на успех в профессиональной деятельности;
- знать современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств;
- уверенно работать в качестве пользователя IBM PC-совместимого компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между компьютерами, создавать резервные копии и архивы данных и программ;
- уметь работать с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка программного обеспечения;
- иметь навыки работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;
- владеть основами автоматизации решения экономических задач;
- владеть приемами антивирусной защиты.

#### Задачи:

- исследование информационных процессов любой природы;
- разработка информационной техники и создание новейшей технологии переработки информации на базе полученных результатов исследования информационных процессов;
- решение научных и инженерных проблем создания, внедрения и обеспечения эффективного использования компьютерной техники и технологии во всех сферах общественной жизни.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 0 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>66</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>66</i>
в том числе:	
лекционные занятия	<i>33</i>
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>33</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
в том числе:	
пополнение и углубление теоретических знаний	-
подготовка сообщений	-
Контроль	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой – 2 семестр	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2		
<b>Раздел 1. Введение</b>			
1.Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 1.Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>			
2. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
		2. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
		3. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
4. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
		4. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.	2	

	Профилактика наркомании.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
5. Правила и безопасность дорожного движения.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	5. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	6. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
7. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	7. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».		2
	<b>Практические занятия</b>		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>			
1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	2. История ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
4. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	4. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	<b>2</b>	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
5. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	5. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
6. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	6. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.	1	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы,	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	7. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	2	

проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
8. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	8. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
9. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	9. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	10. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав	2	

граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>			
1. История создания Вооруженных Сил России.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
2. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	2. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

<p>Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.</p>			
<p>3. Обязательная подготовка граждан к военной службе.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	
	<p>3. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.</p>	2	
	<p><b>Практические занятия</b></p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>		
<p>4. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p>	2	
	<p>4. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>		
<p>5. Прохождение военной службы по контракту. Основные</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	
	<p>5. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.</p>	2	

условия прохождения военной службы по контракту.	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
6.Альтернативная гражданская служба.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	6. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	1	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
7. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	7. Любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
8. Воинская дисциплина и ответственность.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	8. Единначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.	1	
	<b>Практические занятия</b>		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
9. Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	9. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
10. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	10. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества.	1	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>			
1. Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	2	

оказывается первая помощь. Признаки жизни.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
2. Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	2.Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	3.Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.	2	
4. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	4. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.	1	

при наружных кровотечениях.	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
5. Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	5. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
6. Первая помощь при воздействии низких температур.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	6. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	7. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей	1	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

пути.			
8. Первая помощь при отравлениях.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	8. Острое и хроническое отравление.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
9. Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	9. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания	1	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
10. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	10. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

11. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	11. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
12. Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	12. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>66</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

##### Оборудование:

Экран для проектора Digis (ширина 160 см)

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. *Резчиков, Е. А.* Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 634 с. — (Народное просвещение). — ISBN 978-5-534-15640-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509258> (дата обращения: 01.09.2022).

##### Дополнительные источники:

1. **Основы безопасности жизнедеятельности** [Текст]: 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов [и др.]; Под. ред. Ю.Л. Воробьева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Астрель, 2018. - 350 с.: ил. - ISBN 978-5-271-13968-0
2. **Основы безопасности жизнедеятельности** [Текст]: 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов [и др.]; Под. ред. Ю.Л. Воробьева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Астрель, 2018. - 318 с.: ил. - ISBN 978-5-271-13969-7
3. **Основы безопасности жизнедеятельности** [Текст]: 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций; базовый уровень / Под. ред. Ю.Л. Воробьева. - М.: Астрель, 2019. - 352 с.: ил. - ISBN 978-5-17-081352-0
4. **Основы безопасности жизнедеятельности** [Текст]: 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций; базовый уровень / Под. ред. Ю.Л. Воробьева. - М.: Астрель, 2019. - 388 с.: ил. - ISBN 978-5-17-081351-3

##### Интернет-ресурсы:

1. <http://mil.ru> — официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации.
2. <http://mchs.gov.ru> — официальный сайт МЧС России.

3. <http://fcior.edu.ru/> — сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов.
4. <http://garant.ru> — информационно-правовой портал «ГАРАНТ».
5. <http://www.school-obz.org> — сайт журнала МЧС России «Основы безопасности жизнедеятельности».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> <li>- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li> <li>- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</li> <li>- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</li> <li>- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</li> </ul>	-	<p>Сообщения на заданные темы</p> <p>Вопросы для собеседования</p> <p>Тесты</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</li> <li>- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</li> <li>- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</li> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию,</li> </ul>		

<p>демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</li><li>- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</li></ul>		
---	--	--