

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА

"Утверждаю"

И.о директора института СПО

Н.В. Моргачёва



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.01 История России

19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 341

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО СГЦ.01 История России

Учебная дисциплина «История России» входит в перечень дисциплин социально-гуманитарного цикла.

Рабочая программа разработана на кафедре истории и историко-культурного наследия

Разработчик(и) рабочей программы:

Гришаева О.Н., кандидат
политических наук, доцент

Рецензент: Ляпин Д.А.,
доктор исторических наук,
доцент, заведующий кафедрой

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.01 История России

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности или СПО 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГЦ.01 «История России» относится к социально-гуманитарному циклу общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российских и мировых историй последней четверти XX начала XXI вв.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX–начала XXI вв.;

- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося 6 час.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лекционные занятия	17
лабораторные занятия	-
практические занятия	17
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Реферат, домашняя работа	
Промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой – 3 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.01 История России

Наименовани е разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Первая мировая война и крах монархии в России				
Тема 1.1.Россия в начале XX века	Содержание учебного материала			
		Экономическое и социально-политическое развитие страны; Российские политические партии: программы и тактика; Манифест 17 октября 1905 г.; Аграрный вопрос и позиции партий в годы первой русской революции; Реформы Столыпина	2	репродук тивный
Тема 1.2.Революция и реформы (1905-1914)	Содержание учебного материала			
		Русско-японская война 1904-1905 гг. Причины и основные этапы революции 1905-1907 гг. Причины, основные этапы, последствия Первой мировой войны.	1	репродук тивный
	Самостоятельная работа обучающихся			
		Столыпинская аграрная реформа.	1	продукти вный
Тема 1.3. Русская культура на рубеже XIX- XX вв.	Содержание учебного материала			
		Расцвет русской культуры-Серебряный век.	1	репродук тивный
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Написание рефератов по теме Русская культура рубежа XIX -XXвв.			
Раздел 2. Построение социализма в России				
Тема 2.1. Социалистичес кая революция,	Содержание учебного материала			
		Предпосылки и развитие революции Февральская революция 1917 г.Октябрьская революция и политика большевиков в первые годы.	1	репродук тивный

Гражданская война и интервенция.		Гражданская война и интервенция.		
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Продразверстка в РСФСР. История и последствия	1	<i>продуктивный</i>
Тема 2.2 Становление эволюция советского общества. Новая экономическая политика.		Содержание учебного материала		<i>продуктивный</i>
		Социально-экономический и политический кризис в начале 1920-х гг. Переход к НЭПу	1	<i>репродуктивный</i>
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Выделить основные оценки НЭПа в современной исторической литературе.	1	<i>продуктивный</i>
Тема 2.3 Формирование командно-административной системы в 1920—1930-е гг.		Содержание учебного материала		
		Образование СССР. Внутриполитическая борьба и установление режима личной власти Сталина. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 1920-30-е гг.	1	<i>репродуктивный</i>
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Дать оценку происходящим событиям. Обосновать свою оценку к формирующемуся культу личности Сталина.	1	<i>продуктивный</i>
Тема 2.4 Советская внешняя политика и Великая Отечественная война		Содержание учебного материала		
		Внешняя политика СССР в 1920-30-е гг. Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Советский Союз накануне войны. Причины, начало, особенности войны в Европе. Великая Отечественная война 1941-1945гг.	2	<i>репродуктивный</i>
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Составление таблицы: ВОВ основные события и даты.	1	<i>продуктивный</i>
Тема 2.5 СССР в первые		Содержание учебного материала		
		Внешняя политика СССР и международные отношения в послевоенном	2	<i>репродук</i>

послевоенные годы.		мире. «Холодная война». Послевоенное экономическое положение страны. Общественно-политическая и культурная жизнь страны. Складывание духовной монополии в советском обществе.		<i>тивный</i>
	Практические занятия			
		Состояние советской экономики после окончания войны. Итоги экономического развития СССР в послевоенные пятилетки. 2. ужесточение политического режима после войны. 3. Новый виток массовых репрессий в конце 40х начале 50х гг. 4. Итоги политического развития СССР в 1945-1953гг.	4	<i>продуктивный</i>
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.6 Попытки осуществления политических и экономических реформ (1953-1964)	Содержание учебного материала			
		Борьба за власть после смерти Сталина. Начало десталинизации общества. Противоречивое реформаторство Н.С. Хрущева. Новые реальности внешней политики. «Оттепель» в духовно-культурной сфере. Нарастание недовольства в обществе и отстранение Н.С. Хрущева от власти.	2	<i>репродуктивный</i>
	Практические занятия			
		1.Начало десталинизации общества. Первые попытки реформ: Берия, Маленков, Хрущев. 2. XX съезд КПСС: начало критики сталинизма, ее ограниченный характер. 3. Курс на «развернутое строительство коммунизма» и « поздние реформы» Хрущева. 4. Причины непоследовательности реформ 1953-1964гг. « октябрьский перелом» 1964г. 5. Экономическая политика в середине второй половине 50-х годов. 6. Новый экономический курс пер полов. 60-х гг. Причины экономических трудностей начала 60-х и альтернативы нового этапа эконом реформирования.	4	<i>продуктивный</i>
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 2.7 СССР в середине 1960- 1980-х гг.: нарастание кризисных явлений	Содержание учебного материала			
		Новое руководство и внутренние проблемы страны. Экономическая реформа 1965 г. Нарастание кризисных явлений в экономической, политической и социально-духовных сферах. Внешняя политика.	2	<i>репродуктивный</i>
	Практические занятия			
		1. Система партийно-государственного управления в СССР в 1965-1985 гг. Принятие Конституции СССР 1977 г. 2. Предпосылки и сущность экономических реформ 1965 года 3. Правление Ю. В. Андропова 1982-1984 гг. Правление К. У. Черненко 1984-1985 гг.	3	<i>продуктивный</i>
Тема 2.8 Перестройка в СССР	Содержание учебного материала			
		Цели, предпосылки и этапы перестройки. Попытки экономических преобразований. Реформа политической системы и борьба общественно-политических сил. Внешняя политика. Культурные процессы в период перестройки.	1	<i>репродуктивный</i>
	Практические занятия			
		1. Экономика СССР к середине 80-х гг. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее провал. 2. Политическое развитие СССР к середине 80-х гг. 3. Политическая реформа 1988: замысел и результаты. 4. Политика гласности и ее влияние на раскрепощение духовной жизни общества. 5. Возрождение советской многопартийности.	3	<i>продуктивный</i>
Тема 2.9 Общественно-политическое развитие и	Содержание учебного материала			
		1. Августовский путч 1991 г. Экономическая и социальная политика Правительства РФ 1992-2004 гг. Расстрел Белого дома и принятие Конституции 1993 г. Основные направления политики Президента РФ В. В.	1	

становление новой российской государственн ости		Путина в 2000-2004 гг.		
		Практические занятия		
		Августовский путч 1991 г. Экономическая и социальная политика Правительства РФ 1992-2004 гг. Расстрел Белого дома и принятие Конституции 1993 г. Основные направления политики Президента РФ В.В. Путина в 2000-2004 гг.	3	<i>продуктивный</i>
		Самостоятельная работа обучающихся		
Всего:			40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета истории и основ философии.

Оборудование:

Персональный компьютер преподавателя

Интерактивная доска Promethean Active Board Touch (диагональ 78")

Проектор Epson EB-X41 Microsoft Windows 7 Professional

(лицензия WinPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc

Торговый посредник: Softline Дата заказа: 2010-10-27

Код Лицензия:47592665 Родительская программа: OPEN
67582704ZZE1210)

Libre Office 6.0

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. История России. XX — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456124> (дата обращения: 01.09.2022)
2. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 270 с.— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/bcode/451008> (дата обращения: 01.09.2022)

Дополнительные источники:

1. **Сахаров, А.Н.** История с древнейших времен до конца XIX века [Текст]: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций; базовый и углубленный уровни. Часть 1: / Сахаров, Андрей Николаевич, Загладин, Никита Вадимович, Петров, Юрий Александрович. - 2-е изд. - Москва: Русское слово, 2020. - 448 с.: ил. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01273-7

2. **Сахаров, А.Н.** История конец XIX - начала XXI века [Текст]: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций; базовый и углубленный уровни. Часть 2: / Сахаров, Андрей Николаевич, Загладин, Никита Вадимович, Петров, Юрий Александрович. - 2-е изд. - Москва: Русское слово, 2020. - 448 с.: ил. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01273-7

3. Кириллов, В. В. История России. учебник для среднего профессионального образования /В.В. Кириллов, М.А. Бравина.- 4-ое изд. М.: Издательство Юрайт, 2020.-565. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/395517> (дата обращения: 01.09.2022)

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Всемирная история <http://www.historic.ru/>
2. Российский образовательный портал - <http://www.school.edu.ru>
3. Федеральный портал история - <http://www.histrf.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.;- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. <p>Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации</p>	<p>ОК 05.; ОК 06.</p>	<p>Темы рефератов, докладов</p> <p>Вопросы для собеседования Темы контрольных работ</p> <p>Комплект заданий для тестирования</p> <p>Темы презентаций</p> <p>Темы индивидуальных проектов</p> <p>Вопросы для зачета с оценкой</p>

в России и в мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем		
---	--	--