

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



"Утверждаю"

И.о директора института СПО

Н.В. Моргачёва

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности

19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 341

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, обязательных для освоения вне зависимости от профиля профессионального образования, получаемой профессии или специальности.

Рабочая программа разработана на кафедры медицинских дисциплин и безопасности жизнедеятельности

Зав. кафедрой: А.В.Добрин,
кандидат психологических наук,
доцент по специальности
19.00.02 - Психофизиология

Разработчик(и) рабочей программы:
старший преподаватель А.Н.Сазонов

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.11 - Технология продуктов питания из растительного сырья.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования, шифр: ОУП.13

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

Цели:

- иметь представления об информационных ресурсах общества как экономической категории;
- знать основы современных компьютерных технологий и понимать их влияние на успех в профессиональной деятельности;
- знать современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств;
- уверенно работать в качестве пользователя IBM PC-совместимого компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между компьютерами, создавать резервные копии и архивы данных и программ;
- уметь работать с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка программного обеспечения;
- иметь навыки работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;
- владеть основами автоматизации решения экономических задач;
- владеть приемами антивирусной защиты.

Задачи:

- исследование информационных процессов любой природы;
- разработка информационной техники и создание новейшей технологии переработки информации на базе полученных результатов исследования информационных процессов;
- решение научных и инженерных проблем создания, внедрения и обеспечения эффективного использования компьютерной техники и технологии во всех сферах общественной жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;
самостоятельной работы обучающегося 0 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
лекционные занятия	33
лабораторные занятия	-
практические занятия	33
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
пополнение и углубление теоретических знаний	-
подготовка сообщений	-
Контроль	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой – 2 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2			
Раздел 1. Введение				
1.Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельност и».	Содержание учебного материала		2	
		1.Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 1.Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья				
2. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье.	Содержание учебного материала		2	
		1.Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	2	
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся			

2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		1	
		2. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		1	
		3. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
4. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	Содержание учебного материала		2	
		4. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.	2	

	Профилактика наркомании.		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
5. Правила и безопасность дорожного движения.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	2	
	5. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	2	
	6. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
7. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья.	Содержание учебного материала	2	
	7. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».	2	
	Практические занятия		

	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения				
1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала		2	
	1.Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).		2	
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся			
2.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		2	
		2.История ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
4. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		2	
	4.Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.		2	

	Самостоятельная работа обучающихся		
5. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Содержание учебного материала	2	
	5. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
6. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Содержание учебного материала	1	
	6. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.	1	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы,	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	2	
	7. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	2	

проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	Самостоятельная работа обучающихся		
8. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	2	
	8. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.	2	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
9. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	2	
	9. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности	Содержание учебного материала	2	
	10. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав	2	

граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность			
1. История создания Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	2	
	1. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
2. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	2	
	2. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		

Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.			
3.Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Содержание учебного материала	2	
	3.Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	2	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
4.Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	2	
	4. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
5. Прохождение военной службы по контракту. Основные	Содержание учебного материала	2	
	5. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	2	

условия прохождения военной службы по контракту.	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
6.Альтернативная гражданская служба.	Содержание учебного материала	1	
	6. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	1	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
7. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	2	
	7. Любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
8. Воинская дисциплина и ответственность.	Содержание учебного материала	1	
	8. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.	1	
	Практические занятия		

	Самостоятельная работа обучающихся			
9. Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.	Содержание учебного материала			
	Практические занятия	2		
	9. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
10.Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала	1		
	10. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества.	1		
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4. Основы медицинских знаний				
1. Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых	Содержание учебного материала			
	Практические занятия	2		
	1. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	2		

оказывается первая помощь. Признаки жизни.	Самостоятельная работа обучающихся		
2. Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях.	Содержание учебного материала	2	
	2.Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.	2	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	2	
	3.Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
4. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь	Содержание учебного материала	1	
	4. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.	1	

при наружных кровотечениях.	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
5. Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах.	Содержание учебного материала	2	
	5. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.	2	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
6. Первая помощь при воздействии низких температур.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	1	
	6. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные	Содержание учебного материала	1	
	7. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей	1	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		

пути.			
8. Первая помощь при отравлениях.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	1	
	8. Острое и хроническое отравление.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
9. Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока.	Содержание учебного материала	1	
	9. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания	1	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
10. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	1	
	10. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		

11. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	Содержание учебного материала	2	
	11. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.	2	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
12. Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	2	
	12. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Всего:	66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование:

Экран для проектора Digis (ширина 160 см)

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. *Резчиков, Е. А.* Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 634 с. — (Народное просвещение). — ISBN 978-5-534-15640-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509258> (дата обращения: 01.09.2022).

Дополнительные источники:

1. **Основы безопасности жизнедеятельности** [Текст] : 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов [и др.] ; Под. ред. Ю.Л. Воробьева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Астрель, 2018. - 350 с. : ил. - ISBN 978-5-271-13968-0
2. **Основы безопасности жизнедеятельности** [Текст] : 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов [и др.] ; Под. ред. Ю.Л. Воробьева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Астрель, 2018. - 318 с. : ил. - ISBN 978-5-271-13969-7
3. **Основы безопасности жизнедеятельности** [Текст] : 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций; базовый уровень / Под. ред. Ю.Л. Воробьева. - М. : Астрель, 2019. - 352 с. : ил. - ISBN 978-5-17-081352-0
4. **Основы безопасности жизнедеятельности** [Текст] : 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций; базовый уровень / Под. ред. Ю.Л. Воробьева. - М. : Астрель, 2019. - 388 с. : ил. - ISBN 978-5-17-081351-3

Интернет-ресурсы:

1. <http://mil.ru> — официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации.
2. <http://mchs.gov.ru> — официальный сайт МЧС России.

3. <http://fcior.edu.ru/> — сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов.
4. <http://garant.ru> — информационно-правовой портал «ГАРАНТ».
5. <http://www.school-obz.org> — сайт журнала МЧС России «Основы безопасности жизнедеятельности».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие - проявлять гражданско-патриотическую позицию, 	-	<p>Сообщения на заданные темы</p> <p>Вопросы для собеседования</p> <p>Тесты</p>

<p>демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях - использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности 		
--	--	--