



«СВЕРЖДАЮ»
Инспектор института СПО
М.С. Гладышева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУП.05 Информатика

19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Базовый уровень подготовки
Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 341

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО ОУП.05 Информатика

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, обязательных для освоения вне зависимости от профиля профессионального образования, получаемой профессии или специальности.

Рабочая программа разработана на кафедре математического моделирования, компьютерных технологий и информационной безопасности

Разработчик рабочей программы: преподаватель института СПО – Ляпин Г.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.11 - Технология продуктов питания из растительного сырья.

1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования, шифр: ОУП.05

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

Цели курса информатики:

- иметь представления об информационных ресурсах общества как экономической категории;
- знать основы современных компьютерных технологий и понимать их влияние на успех в профессиональной деятельности;
- знать современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств;
- уверенно работать в качестве пользователя IBM PC-совместимого компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между компьютерами, создавать резервные копии и архивы данных и программ;
- уметь работать с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка программного обеспечения;
- иметь навыки работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;
- владеть основами автоматизации решения экономических задач;
- владеть приемами антивирусной защиты.

Задачи информатики состоят в следующем:

- исследование информационных процессов любой природы;
- разработка информационной техники и создание новейшей технологии переработки информации на базе полученных результатов исследования информационных процессов;
- решение научных и инженерных проблем создания, внедрения и обеспечения эффективного использования компьютерной техники и технологии во всех сферах общественной жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося 0 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекционные занятия	39
лабораторные занятия	39
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
пополнение и углубление теоретических знаний	-
подготовка сообщений	-
Контроль	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой – 2 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.05 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2			
Раздел 1. Информационная деятельность человека				
Тема 1. Роль информационной деятельности в современном обществе	Содержание учебного материала		4	
		Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО	4	
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2. Основные этапы развития информационного общества.	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		2	
		Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3. Виды гуманитарной информационной деятельности	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		6	
		Стоимостные характеристики информационной деятельности.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся			

человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.				
Тема 4. Правовые нормы, относящиеся к информации.	Содержание учебного материала		4	
	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения		4	
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Информация и информационные процессы				
Тема 5. Подходы к понятиям информации и ее измерению.	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		4	
		Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации	4	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6. Основные информационные процессы и их реализация с	Содержание учебного материала		4	
	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации		4	
	Практические занятия			

помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации				
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 7. Управление процессами.	Содержание учебного материала		4	
	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления		4	
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий				
Тема 8. Архитектура компьютеров.	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		6	
		Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров	6	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 9. Объединение компьютеров в локальную сеть.	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		2	
		Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 10. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережени е.	Содержание учебного материала	4	
	Защита информации, антивирусная защита	4	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов			
Тема 11. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	Содержание учебного материала	4	
	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	4	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 12. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	6	
	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала	4	

Тема 13. Возможности динамических (электронных) таблиц.	Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц	4	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 14. Представление об организации баз данных и системах управления ими.	Содержание учебного материала	4	
	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей	4	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 15. Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах	Содержание учебного материала	4	
	Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах	4	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 16.	Раздел 5. Телекоммуникационные технологии	4	

Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	Содержание учебного материала		
	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	4	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 17. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	6	
	Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 18. Передача информации между компьютерами.	Содержание учебного материала	4	
	Проводная и беспроводная связь	4	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 19. Методы и средства создания и сопровождения	Содержание учебного материала	6	
	Методы и средства создания и сопровождения сайта	6	
	Практические занятия		

сайта	Самостоятельная работа обучающихся		
	Всего:	78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Информатика» осуществляется в учебном кабинете информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование:

Экран для проектора Digis (ширина 160 см)

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Microsoft Windows 10 Professional 64-bit

(3 лицензий WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc

Торговый посредник: ООО "Компакт" Номер заказа торгового посредника: MM216912 Дата заказа: 2017-06-16

Код лицензии: 68589678 Родительская программа: OPEN 98645580ZZE1906)

3.2. Информационное обеспечение

Обучения Основные источники:

1. **Демин, А. Ю.** Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07984-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448945> (дата обращения 01.09.2022).

Дополнительные источники:

1. Информатика : 11 класс: базовый уровень: учебник / Семакин, Игорь Геннадьевич, Хеннер, Евгений Карлович, Шеина, Татьяна Юрьевна. - Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2019. - 224 с. : ил. - ISBN 978-5-9963-4456
2. **Семакин, И.Г.** Информатика : 10 класс: базовый уровень: учебник / Семакин, Игорь Геннадьевич, Хеннер, Евгений Карлович, Шеина, Татьяна Юрьевна. - Москва : Бином. Лаборатория знаний, 2019. - 264 с. : ил. - ISBN 978-5-9963-4455-0

Интернет-ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; -использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; - использование различных источников информации, в том числе: электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе: из сети Интернет; 	-	<p>Сообщения на заданные темы</p> <p>Вопросы для собеседования</p> <p>Тесты</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; - владение компьютерными средствами представления и анализа 		

<p>данных в электронных таблицах;</p> <ul style="list-style-type: none">- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);		
--	--	--