



«УТВЕРЖДАЮ»

Инспектор института СПО

М.С. Гладышева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.06 Основы бережливого производства

19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 341

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО СГЦ.06 «Основы бережливого производства»

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» входит в перечень дисциплин социально-гуманитарного цикла.

Разработчик(и) рабочей программы: ст. преподаватель Мишина С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.06 Основы бережливого производства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.11 - Технология продуктов питания из растительного сырья.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, шифр: СГЦ.06

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

Целью дисциплины «Основы бережливого производства» является формирование у обучающихся способностей организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Задачи дисциплины:

- приобретение знаний и представлений о системе и технологии «бережливого производства»;
- расширение кругозора по проблеме организации бережливого производства и управления на основе бережливого подхода;
- выявление проблем для дальнейшего самостоятельного изучения и внедрения бережливого подхода для повышения эффективности деятельности своей будущей профессии;
- формирование умений и навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой;
- подготовка творческих и критически мыслящих обучающихся, обладающих бережливым мышлением и умеющих применять знания бережливого подхода на практике и в своей будущей профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общих (ОК):

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекционные занятия	16
лабораторные занятия	
практические занятия	16
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
пополнение и углубление теоретических знаний	4
подготовка сообщений	4
Промежуточная аттестация в форме: др– 6 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.06 Основы бережливого производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. История развития производственных систем. Зарубежный опыт.	Содержание учебного материала		3	
		Бережливое и традиционное производство. Основные понятия курса «Бережливое производство». История возникновения БП. Особенности бережливого производства в сравнении с традиционным производством. Причины возникновения необходимости перехода к бережливому производству.	3	1
	Практические занятия		3	
		Анализ систем и технологий, применяемых в экономической деятельности	3	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
		Основные методы бережливого производства. Основные инструменты бережливого производства.	1	2,3
Тема 2. Основные термины и понятия бережливого производства. Бережливое производство. Работа с треугольником	Содержание учебного материала		3	
		Основные понятия курса «Бережливое производство». История возникновения БП. Особенности бережливого производства в сравнении с традиционным производством. Причины возникновения необходимости перехода к бережливому производству. Основные понятия курса «Бережливое производство»	3	1
	Практические занятия		3	
		Составление глоссария основных понятий бережливого производства.	3	1,2

эффективности.	Самостоятельная работа обучающихся		1	
		Основные этапы внедрения бережливого производства на предприятии. Сущность системы «Кайдзен»	1	2,3
Тема 3. Инструменты бережливого производства и методы их внедрения.	Содержание учебного материала		2	
		Знание основных инструментов Бережливого производства и их назначение. Методика использования в процессе производства. Почему процесс совершенствования должен быть постоянным	2	1
	Практические занятия		2	
		Составление списка инструментов бережливого производства и их сути	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
		Сущность принципа генти генбуцу Основные факторы оценки текущего состояния потока создания ценности.	2	2,3
Тема 4. Вовлеченность персонала в процесс улучшения.	Содержание учебного материала		2	
		Система 5С. Понятие этой системы: Сортируй – Соблюдай порядок – Стандартизируй – Содержи в чистоте – Совершенствуй. Практические способы ее реализации и повышение эффективности. Отсутствие порядка как источник потерь.	2	1
	Практические занятия		2	
		Описание сути бережливого производства и роль персонала в реализации концепции	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
		Сущность метода вытягивания.	1	2,3
Тема 5. Создание	Содержание учебного материала		2	
		Бережливое производство в рамках других моделей повышения	2	1

базовых условий для внедрения системы бережливого производства.		эффективности. Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства.		
		Практические занятия	2	
		Проведение сравнительного анализа внедрения концепции бережливого производства в РФ и за рубежом	2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Схема толкающей системы управления.	1	2,3
Тема 6. Принципы бережливого производства.		Содержание учебного материала	2	
		Идеалы бережливого производства. Физическая и психологическая безопасность. Отсутствие дефектов. Минимальные затраты	2	1
		Практические занятия	2	
		Современные методы повышения эффективности организации производства	2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Система планового обслуживания оборудования	1	2,3
Тема 7. Потери в бережливом производстве.		Содержание учебного материала	2	
		Виды потерь и способы их устранения. Система 3М: Муда, Мури, Мура. Управление рабочим пространством.	2	1
		Практические занятия	2	
		Решения задач по анализу и выявлению видов потерь в бережливом производстве. Предложение способов устранения потерь	2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Сущность системы взаимной ответственности	1	2,3
Всего:			40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование:

Экран для проектора Digis (ширина 160 см)

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Мамонов В.И. и др. Управление производственными системами: конспект лекций/ В.И. Мамонов, В.А. Полуэктов, О.А. Кислицина, О.В. Анакин – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. - 76 с.: ил., табл.- URL: <https://elibrary.nstu.ru/source?id=75406>. - Загл. с титул. экрана. (онлайн): (дата обращения: 21.11.2022) Б. ц. - Текст: электронный.
2. Раджу, Н. Бережливые инновации: технологии умных затрат : / Н. Раджу, Д. Прабху. – Москва: Олимп-Бизнес, 2017. – 416 с – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494951> (дата обращения: 21.11.2022). – ISBN 978-5-9909050-6-1. – Текст: электронный

Дополнительные источники:

1. Салдаева, Е.Ю., Цветкова Е.М. Управление качеством: учебное пособие / Е.Ю. Салдаева, Е.М. Цветкова, - Поволжский государственный технологический университет - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017. - 156 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461637> (дата обращения: 21.11.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1802-6. – Текст: электронный

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В чем преимущество бережливого производства - Особенности становления производственной системы, путь внедрения основных принципов бережливого производства - Особенности принципов и идеалов бережливого производства - Как рассматривать любые действия на предприятии с точки зрения клиента - Виды потерь и причины их образования - Способы и методы производственного анализа проблем в системе бережливого производства -Как производится измерение затрат рабочего времени на рабочих местах, этапы хронометража, назначение бланков стандартизированной работы -Особенности применения принципов бережливого производства в непромышленных сферах -Преимущества нововведений 	ОК 07.	<p>Сообщения на заданные темы Вопросы для собеседования Тесты</p>
<p>Уметь:</p> <p>Выявить недостатки традиционного подхода, использовать понятия бережливого производства</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выстраивать производственные функции в единый производственный поток, пользоваться средствами визуального контроля работы - Относиться к изменениям позитивно, настроиться на изменения, преодолевать внутреннее сопротивление - Описывать поток создания ценности - Выявить потери в производственном процессе, анализировать причины возникновения и их искоренять - Пользоваться инструментами выявления 		

<p>и решения поставленных проблем</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заполнять бланки стандартизированной работы - Правильно и эффективно организовать свое рабочее место, используя принципы визуального контроля - Работать по-новому, настроиться на нововведения 		
---	--	--