



«СВЕРЖДАЮ»
Инспектор института СПО
М.С. Гладышева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУП.10 Обществознание

19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Базовый уровень подготовки
Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 341

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО ОУП.10 Обществознание

Учебная дисциплина «Обществознание» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, обязательных для освоения вне зависимости от профиля профессионального образования, получаемой профессии или специальности.

Разработчик(и) рабочей программы: доцент кандидат философских наук, доцент В.В. Мирончуковская

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.10 Обществознание

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.11 - Технология продуктов питания из растительного сырья.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования, шифр: ОУП.10

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

Данная программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Задачи учебного предмета «Обществознание»:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебнопознавательных, исследовательских и жизненных задач;

- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;
самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <i>Вид учебной работы</i> | <i>Объем часов</i> |
|--|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 44 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 44 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 22 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия | 22 |
| контрольные работы | |
| курсовая работа (проект) | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 0 |
| Промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой – 2 семестр | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.10 Обществознание

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Человек в обществе | | | |
| Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества | Содержание учебного материала | 1 | 3 |
| | Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе | 1 | |
| | Практические занятия | 1 | |
| | Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена | | |
| Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность | Содержание учебного материала | 1 | 3 |
| | Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в | 1 | |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | | деятельности человека. | | |
| | | Практические занятия | 1 | |
| | | Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения | 1 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена | | |
| Тема 1.3. Познавательна я деятельность человека. Научное познание | | Содержание учебного материала | 1 | 3 |
| | | Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социальногуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. | 1 | |
| | | Практические занятия | 1 | |
| | | Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности техника-технолога | 1 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена | | |
| | | | | |
| Раздел 2. Духовная культура | | | | |
| Тема 2.1. Духовная культура личности и общества | | Содержание учебного материала | 1 | 3 |
| | | Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм. | 1 | |
| | | Практические занятия | 1 | |
| | | Культура общения, труда, учебы, поведения в 1 обществе. Этикет в профессиональной деятельности | 1 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена | | | |
| Тема 2.2. Наука и образование в современном мире | Содержание учебного материала | | 1 | 3 |
| | | Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления науднотехнологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. | 1 | |
| | Практические занятия | | 1 | |
| | | Цифровые образовательные ресурсы. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена | | | |
| | | | | |
| Тема 2.3. Религия | Содержание учебного материала | | 1 | 3 |
| | | Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания междонфессионального мира в Российской Федерации. | 1 | |
| | Практические занятия | | 1 | |
| | | Свобода совести. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена | | | |
| | | | | |
| Тема 2.4. Искусство | Содержание учебного материала | | 1 | 3 |
| | | Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. | 1 | |
| | Практические занятия | | 1 | |
| | | Достижения современного российского искусства. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена | | | |
| | | | | |
| Раздел 3. Экономическая жизнь общества | | | | |
| Тема 3.1. Экономика-основа | Содержание учебного материала | | 1 | 3 |
| | | Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность | 1 | |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| жизнедеятельности общества | | ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов | | |
| | | Практические занятия | 1 | |
| | | Особенности разделения труда и специализации в сфере с.-х. | 1 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена | | |
| Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты | | Содержание учебного материала | 1 | 3 |
| | | Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика защиты конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия. | 1 | |
| | | Практические занятия | 1 | |
| | | Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты. | 1 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена | | |
| Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя | | Содержание учебного материала | 1 | 3 |
| | | Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. | 1 | |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | Практические занятия | | 1 | |
| | | Спрос на труд и его факторы в сфере здравоохранения. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности профессиональной переподготовки. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена | | | |
| Тема 3.4. Предприятие в экономике | Содержание учебного материала | | 1 | 3 |
| | | Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. | 1 | |
| | Практические занятия | | 1 | |
| | | Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Предпринимательская деятельность. Основы менеджмента и маркетинга. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена | | | |
| | | | | |
| Тема 3.5. Экономика и государство | Содержание учебного материала | | 1 | 3 |
| | | Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. | 1 | |
| | Практические занятия | | 1 | |
| | | Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена | | | |
| | | | | |
| Тема 3.6. Основные тенденции | Содержание учебного материала | | 1 | 3 |
| | | Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной | 1 | |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| развития экономики России и международна я экономика | | торговле. Государственное регулирование внешней торговли | | |
| | Практические занятия | | 1 | |
| | | Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в сфере с.-х. Собственное производство как средство устойчивого развития государства. Основные направления развития региональной экономики Липецкой области. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена | | | |
| Раздел 4. Социальная сфера | | | | |
| Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе | Содержание учебного материала | | 1 | 3 |
| | | Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. | 1 | |
| | Практические занятия | | 1 | |
| | | Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена | | | |
| Тема 4.2. Семья в современном мире | Содержание учебного материала | | 1 | 3 |
| | | Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. | 1 | |
| | Практические занятия | | 1 | |
| | | Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена | | | |
| Тема 4.3. Этнические общности и нации | Содержание учебного материала | | 1 | 3 |
| | | Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. | 1 | |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | Практические занятия | | 1 | |
| | | Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена | | | |
| Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения | Содержание учебного материала | | 2 | 3 |
| | | Социальный конфликт и способы его разрешения. Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога. | 2 | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | | Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена | | | |
| | | | | |
| Раздел 5. Политическая сфера | | | | |
| Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система | Содержание учебного материала | | 1 | 3 |
| | | Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства | 1 | |
| | Практические занятия | | 1 | |
| | | Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. | 1 | |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена | | | |
| Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники | Содержание учебного материала | | 1 | 3 |
| | | Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. | 1 | |
| | Практические занятия | | 1 | |
| | | Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена | | | |
| Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации | | | | |
| Тема 6.1. Право в системе социальных норм | Содержание учебного материала | | 1 | 3 |
| | | Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. | 1 | |
| | Практические занятия | | 1 | |
| | | Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. | 1 | |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | Функции правоохранительных органов Российской Федерации | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена | | | |
| Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации | Содержание учебного материала | | 1 | 3 |
| | | Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. | 1 | |
| | Практические занятия | | 1 | |
| | | Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена | | | |
| Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений | Содержание учебного материала | | 1 | 3 |
| | | Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг | 1 | |
| | Практические занятия | | 1 | |
| | | Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности | 1 | |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | | работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена | | | |
| Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство | Содержание учебного материала | | 2 | 3 |
| | | Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. | 2 | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | | Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена | | | |
| Тема 6.5. Основы процессуального права | Содержание учебного материала | | 1 | 3 |
| | | Конституционное судопроизводство Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса. | 1 | |
| | Практические занятия | | 1 | |
| | | Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство. | 1 | |

| | | | |
|--|--|---------------|-----------|
| | Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена | | |
| | | Всего: | 44 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- наглядные пособия (карты).
- методические указания для практических занятий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, имеющим выход в сеть Интернет;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Обществознание [Текст]: учеб.пособие для учащихся / Б.И. Федорова – М.: Юрайт. 2022. – 412 с.
2. Волков А. М. Обществознание. Основы государства и права [Текст]: учебник для среднего профессионального образования. - М.: Юрайт. 2022. — 235 с.
3. Сафонов А. А. История: международные конфликты в XXI веке [Текст]: учебник и практикум для среднего профессионального образования. — М.: Юрайт, 2020. — 299 с.

Дополнительные источники:

1. Волков,А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебник для СПО/ Волков А. М., Лютягина Е. А. — М. : Юрайт, 2020. — 235 с.
2. Зеленков М.Ю. Политология (базовый курс) [Текст]. - М.: Юридический институт МИИТа, 2021. – 302 с..
3. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
2. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
3. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

4. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения по учебной дисциплине | Формируемые компетенции | Оценочные средства по дисциплине |
|--|-------------------------|--|
| Знать: <ul style="list-style-type: none">- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;- особенности социально-гуманитарного познания. | - | Темы рефератов, сообщений. Вопросы для зачета с оценкой. |
| Уметь: <ul style="list-style-type: none">- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и | | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>элементов общества);</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социальноэкономических и гуманитарных наук; - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам. | | |
|---|--|--|