



«СВЕРЖДАЮ»

Инспектор института СПО

М.С. Гладышева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.12 Охрана труда**

19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 341

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО ОПЦ.12 Охрана труда

Учебная дисциплина «Охрана труда» входит в перечень дисциплин общепрофессионального цикла.

Рабочая программа разработана ПЦК по естественнонаучному профилю

Разработчик(и) рабочей программы:

Иванов А.М., преподаватель  
института СПО

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОПЦ.12 Охрана труда

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.11 - Технология продуктов питания из растительного сырья.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, шифр: ОПЦ.13

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:** выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

**знать:** системы управления охраной труда в организации;

законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

обязанности работников в области охраны труда;

фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

а) **общих (ОК):**

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

**максимальной учебной нагрузки обучающегося 43 часа, в том числе:**

**обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;**

**самостоятельной работы обучающегося 9 часов.**

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i><b>Вид учебной работы</b></i>	<i><b>Объем часов</b></i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>43</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>17</b>
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>17</b>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>9</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Реферат, домашняя работа	<b>9</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой – 6 семестр</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Охрана труда

Наименовани е разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.Воздействие негативных факторов производственной среды на человека				
Тема 1.1.Профессио нальные заболевания и несчастные случаи на производстве	Содержание учебного материала		2	3
		1. Структура профессиональных заболеваний 2. Хронические и острые профессиональные заболевания 3. Несчастные случаи на производстве (травматизм)	2	
Тема 1.2. Классификация негативных факторов	Содержание учебного материала		2	3
		1. Четыре группы ОВПФ: физические, химические, биологические, психофизиологические 2. Типичные источники ОВПФ на производстве 3. Наиболее опасные и вредные виды работ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
		Причины возникновения негативных факторов	1	
Раздел 2.Источники и характеристики негативных факторов				
Тема	Содержание учебного материала		2	3

<b>2.1.Опасные механические и физические негативные факторы</b>	1. Основные источники и причины получения механических травм на производстве 2. Опасные механические факторы 3. Основные источники вибрации и шума на производстве	2	
<b>Тема 2.2.Электрический ток. Электромагнитные поля и излучения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	1. Электрический ток 2. Электромагнитные поля и излучения	2	
<b>Тема 2.3. Химические негативные факторы и опасные факторы комплексного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	1. Классификация и воздействие вредных веществ на человека. 2. Опасные факторы комплексного характера 3. Основные сведения о пожаре и взрыве	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Исследование влияния электрического тока.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	1. Работа с нормативной литературой, справочниками на тему «Влияние статического электричества.	2	
<b>Раздел 3.Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>			
<b>Тема 3.1 Защита человека от физических негативных факторов и опасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	1. Методы защиты от физических негативных факторов и опасности механического травмирования 2. Способы защиты от шума, инфра- и ультразвука 3. Способы защиты от постоянных электрических и магнитных полей 4. Методы и средства обеспечения электробезопасности	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	

<i>механического травмирования</i>		1. Выписать тезисы по теме «Защита человека от опасных факторов комплексного характера	2	
<b>Тема 3.2</b> <i>Микроклимат помещений</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	<b>3</b>
		1. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой 2. Терморегуляция организма человека. 3. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещении	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
		1. Расчет вентиляции. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата	2	
		2. Характеристики освещения и световой среды	2	
		3. Виды освещения и его нормирование	2	
		4. Искусственные источники света. Светильники	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
		1. Организация рабочего места для создания комфортных условий работы	2	
<b>Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда</b>				
<b>Тема 4.1</b> <i>Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	<b>3</b>
		1 Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда 2. Психические свойства человека, влияющие на безопасность 3. Психологическое состояние человека и производственная безопасность	1	
<b>Тема 4.2</b> <i>Виды и</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
		1. Виды трудовой деятельности	2	



<i>условия трудовой деятельности человека</i>		2.Классификация условий труда, по тяжести и напряженности трудового процесса 3.Классификация условий труда по факторам производственной среды		
		<b>Практические занятия</b>	<b>7</b>	
		1.Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда	2	
		2.Виды производственных инструктажей	1	
		3.Аттестация рабочих мест по условиям охраны труда	2	
		4. Анализ производственного травматизма. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
		1.Работа с нормативной литературой, справочниками на тему «Основные психологические причины травматизма.	1	
		2. Правовые и нормативные основы безопасности труда.	1	
		3. Экономические механизмы управления безопасностью труда.	1	
<b>Раздел 5. Первая помощь пострадавшим</b>				
<b>Тема 5.1</b> <i>Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
		1.Этапы оказания первой доврачебной помощи пострадавшему. 2. Исключение возможности попадания под действие повреждающего фактора 3.Выявление причины тяжелого состояния пострадавшего.	2	
<b>Всего:</b>			<b>43</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда

##### **Оборудование:**

Экран для проектора Digis (ширина 160 см)

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

#### **3.4. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Основные источники:**

1. **Луцкович, Н.Г.** Охрана труда при производстве механизированных работ в агропромышленном комплексе : учебное пособие / Н.Г. Луцкович, М.В. Сосонко. – Минск : РИПО, 2017. – 188 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463634> (дата обращения 01.09.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-651-8. – Текст : электронный.

##### **Дополнительные источники:**

1. **Зорина, И.Г.** Гигиена труда: учебное пособие для специалистов среднего профессионального образования : в 2 частях / И.Г. Зорина, В.Д. Соколов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Ч. 1. – 310 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572434> (дата обращения 01.09.2022). – ISBN 978-5-4499-0592-5. – DOI 10.23681/572434. – Текст : электронный.
2. **Зорина, И.Г.** Гигиена труда: учебное пособие для специалистов среднего профессионального образования : в 2 частях / И.Г. Зорина, В.Д. Соколов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Ч. 2. – 305 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572435> (дата обращения 01.09.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0614-4. – DOI 10.23681/572435. – Текст : электронный.

##### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<p><b>Знать:</b></p> <p>системы управления охраной труда в организации;</p> <p>законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками(персоналом);</p> <p>порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <p>порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;</p>	<p>ОК 07</p>	<p>Темы рефератов, сообщений. Вопросы для зачета с оценкой.</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>использовать средства коллективной и</p>		

<p>индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p>		
---	--	--