



«УТВЕРЖДАЮ»  
директор института СПО  
М.С. Гладышева

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУП.08 Биология**

19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

Базовый уровень подготовки  
Форма обучения: **очная**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Биология», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Методические рекомендации по разработке (актуализации) примерных образовательных программ по новым и актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2023).

Основой для разработки рабочей программы послужила Примерная рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Биология» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованная Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Институт развития профессионального образования» (Протокол № 13 от 29 сентября 2022 г.)

Рабочая программа разработана ПЦК по естественно-научному и медицинскому профилю

Разработчик(и) рабочей программы:

Быкова А.Р., преподаватель института СПО ЕГУ им. И.А. Бунина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Пояснительная записка**
- 2. Содержание учебной дисциплины**
- 3. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины**

## **1. Пояснительная записка**

### **ОУП.08 Биология**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.12 - Технология продуктов питания животного происхождения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования, шифр: ОУП.08

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины**

**Цели:**

- изучение закономерностей проявления жизни (строения и функций живых организмов и их сообществ, распространение, происхождение и развитие, связи друг с другом и неживой природой);
- раскрытие сущности жизни;
- систематизация многообразия живых организмов.

**Задачи биологии:**

- выявление и объяснение общего, одинаково верного для всего многообразия организмов, общие закономерности развития природы, сущность жизни, её формы и развитие.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

**максимальной** учебной нагрузки обучающегося 242 часа, в том числе:  
**обязательной** аудиторной учебной нагрузки обучающегося 224 часа;  
**самостоятельной** работы обучающегося 0 часов;  
**консультации** 0 часа;  
**контроль** 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.08 Биология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2		
<b>Раздел 1. Введение. Учение о клетке</b>			
Тема 1. Химическая организация клетки	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	Химическая организация клетки	10	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка доклада		
Тема 2. Строение и функции клетки	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	Строение и функции клетки	10	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка доклада		
Тема 3. Обмен веществ и превращение энергии в клетке	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
	Обмен веществ и превращение энергии в клетке	12	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка доклада		

Тема 4. Жизненный цикл клетки	Содержание учебного материала		12	
	Жизненный цикл клетки		12	
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся			
		Подготовка доклада		
Тема 1. Размножение организмов	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		12	
		Размножение организмов	12	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовка доклада			
Тема 2. Индивидуальное развитие организма	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		12	
		Индивидуальное развитие организма	12	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовка доклада			
Тема 3. Индивидуальное развитие человека	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		12	
		Индивидуальное развитие человека	12	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовка доклада			

Тема 1. Основы учения о наследственности и изменчивости	Содержание учебного материала		12	
		Основы учения о наследственности и изменчивости	12	
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовка доклада			
Тема 2. Закономерности изменчивости	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		12	
		Закономерности изменчивости	12	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовка доклада			
Тема 3. Основы селекции растений, животных и микроорганизмов	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		12	
		Основы селекции растений, животных и микроорганизмов	12	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Под	готовка доклада		
Раздел 4. Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение				
Тема 1. Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле	Содержание учебного материала		12	
	Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле		12	
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 2. История развития эволюционных идей	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	12	
	История развития эволюционных идей	12	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка доклада		
Тема 3. Микроэволюция и макроэволюция	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	12	
	Микроэволюция и макроэволюция	12	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5. Происхождение человека			
Тема 1. Антропогенез	Содержание учебного материала	12	
	Антропогенез	12	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка доклада		
Тема 2. Человеческие расы	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	12	
	Человеческие расы	12	
	Самостоятельная работа обучающихся		



Раздел 6. Основы экологии			
Тема 1. Экология – наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой	Содержание учебного материала	12	
	Экология – наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой	12	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2. Биосфера – глобальная экосистема	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	12	
	Биосфера – глобальная экосистема	12	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3. Биосфера и человек	Содержание учебного материала	12	
	Биосфера и человек	12	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 7. Бионика			

Тема 1. Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
	Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики	12	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	<b>Контроль:</b>	<b>18</b>	
	<b>Конс:</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>242</b>	

## 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Биология» предполагает наличие учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа

#### Оборудование:

Экран для проектора Digis (ширина 160 см)

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

1. Грошева, Л. В. Биология : учебное пособие : [16+] / Л. В. Грошева, В. Н. Данилов ; науч. ред. О. С. Корнеева ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2020. – 121 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612388> (дата обращения: 01.09.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00032-482-0. – Текст : электронный.

2. Тулякова, О.В. Биология : учебник : [16+] / О.В. Тулякова. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 450 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576759> (дата обращения 01.09.2024) – Библиогр.: с. 431. – ISBN 978-5-4499-0114-9. – DOI 10.23681/576759. – Текст : электронный.

#### Дополнительные источники:

1. **Биология** [Текст] : 10 класс; учебник для общеобразовательных организаций; базовый уровень / под ред. Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица. - 5-е изд., испр. - М. : Просвещение, 2018. - 223 с. : ил. - (Классический курс). - ISBN 978-5-09-057764-9
2. **Биология** [Текст] : 11 класс; учебник для общеобразовательных организаций; базовый уровень / под ред. Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица. - 6-е изд. - М. : Просвещение, 2019. - 223 с. : ил. - (Классический курс). - ISBN 978-5-09-071893-6

#### Интернет-ресурсы:

1. [www.molbiol.ru](http://www.molbiol.ru). Справочник по молекулярной биологии
2. [www.floranimal.ru](http://www.floranimal.ru) . Энциклопедия (растения и животные)
3. [www.filin.vn.ua](http://www.filin.vn.ua). Иллюстрированная энциклопедия животных

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<b>Знать:</b> - фундаментальные разделы общей биологии, необходимые для освоения общепрофессиональных дисциплин; - основные концепции и методы биологических наук; - стратегию сохранения биоразнообразия и охраны природы <b>Уметь:</b> - применять знания в области общей биологии для освоения - общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач.	-	Сообщения на заданные темы Тесты