

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»
директор института СПО
/ М.С. Гладышева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.11 География

19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Методические рекомендации по разработке (актуализации) примерных образовательных программ по новым и актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2023).

Основой для разработки рабочей программы послужила Примерная рабочая программа общеобразовательной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованная Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Институт развития профессионального образования» (Протокол № 13 от 29 сентября 2022 г.)

Рабочая программа разработана ПЦК по естественно-научному и медицинскому профилю

Разработчик рабочей программы:

Т.Ю. Петрищева,
кандидат биологических наук,
доцент по специальности "Экология",
заведующий кафедрой

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Пояснительная записка**
- 2. Содержание учебной дисциплины**
- 3. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины**

1. Пояснительная записка

ОУП.11 География

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.12 - Технология продуктов питания животного происхождения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования, шифр: ОУП.11

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

Цель учебного предмета «География»: формирование у студентов химической составляющей естественнонаучной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

Задачи учебного предмета «География»:

- 1) сформировать понимание географических понятий, терминов;
- 2) развить умения работ с картами и топпланами,
- 3) сформировать навыки ориентирования на местности;
- 4) развить умения анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать информацию геополитических изменений;
- 5) сформировать умения прогнозировать экономические изменения в странах мира;
- 6) сформировать понимание значимости географии как науки, для развития социальной и экономической сфер.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;
самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОУП.11 ГЕОГРАФИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Источники географической информации	Содержание учебного материала	2	
	1.География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Источники географической информации.	2	1
	Практические занятия не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 2. Политическое устройство мира	Содержание учебного материала	2	
	1. Политическая карта мира. Формы правления, типы государственного устройства. 2. Типология стран по уровню социально-экономического развития.	2	1
	Практические занятия	4	1,2
	Ознакомление с политической картой мира	4	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 3. География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала	2	
	1. Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов . 2. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы	2	1

	Практические занятия		4	1,2
		Изучение полезных ископаемых Липецкой области	4	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
Тема 4. География населения мира	Содержание учебного материала			
		1. Численность населения мира и ее динамика 2. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения 3. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация	2	1
	Практические занятия		2	1,2
		Внутрисеместровая контрольная работа по дисциплине «География» по темам: «Источники географической Информации», «Политическое устройство мира», «География мировых природных ресурсов», «География населения мира»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
Тема 5. Мировое хозяйство	Содержание учебного материала		2	
		1. Современные особенности развития мирового хозяйства . 2. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства: Сельское хозяйство и его экономические особенности . 3. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых. 4. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства: Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики. 5. Географические особенности металлургии, машиностроения, химической и легкой промышленности . 6. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства:	2	1

		Транспортный комплекс и его современная структура . 7. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг.		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 6. Регионы мира		Содержание учебного материала	8	
		1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы : Особенности географического положения региона. Характерные черты природноресурсного потенциала, населения и хозяйства. 2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии: Особенности географического положения региона. Характерные черты природноресурсного потенциала, населения и хозяйства. 3. География населения и хозяйства Африки. Особенности географического положения региона. Характерные черты природноресурсного потенциала, населения и хозяйства. 4. География населения и хозяйства Северной Америки. Особенности географического положения региона. Характерные черты природноресурсного потенциала, населения и хозяйства. 5. География населения и хозяйства Латинской Америки Особенности географического положения региона. Характерные черты природноресурсного потенциала, населения и хозяйства. 6. География населения и хозяйства Австралии и Океании. Характерные черты природноресурсного потенциала, населения и хозяйства.	8	1
		Практические занятия не предусмотрены		

	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
Тема 7. Россия в современном мире	Содержание учебного материала		2	
	1.	Россия в современном мире	2	1
	Практические занятия не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Содержание учебного материала		2	
	1.	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	2	
	Практические занятия		12	
	1.	Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира	12	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
Всего:			44	

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «География» осуществляется в учебном кабинете, в котором имеется мультимедийное оборудование для демонстрации медиа-объектов, обеспечен свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки студентов.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Максаковский В. П. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., «Просвещение», 2018.- 416 с.

Дополнительные источники:

1. Баранчиков Е.В. География: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования.-М.:Издательский центр «академия»2016г.-320с. (ЭР)
- 2.Баранчиков Е.В., Петрусьок О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Дидактические материалы: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.(ЭР)
- 3.Баранчиков Е.В., Петрусьок О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Контрольные задания: учебное пособие студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014. (ЭР)
- 4.Баранчиков Е.В., Петрусьок О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., Издательский центр «Академия», - 2014.-240 с.(ЭР)

Интернет-ресурсы

1. www.wikipedia.org (сайт Обще́досто́пной му́льтиязы́чной универсальной интернет-э́нциклопедии).
2. www.school-collection.edu.ru («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).
3. www.simvolika.rsl.ru (сайт «Гербы городов Российской Федерации»).
- 4.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные географические понятия и термины; - традиционные и новые методы географических исследований; - особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; - численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; - различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; • проблемы современной урбанизации; - географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; - географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; - географические аспекты глобальных проблем человечества; 	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы. 2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу астрономии; выявление мотивации к изучению нового материала. 3. Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - защиты практических занятий; - тестирования; - домашней работы; - подготовка сообщений, рефератов, презентаций и докладов по темам.

<p>- особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда.</p>		<p>4. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p> <p>5. Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</p>
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; - оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; - применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; - составлять комплексную географическую характеристику регионов и 9 стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; - сопоставлять географические карты различной тематики; - использовать приобретенные знания и умения в практической 		

<p>деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);</p> <p>- оценивать важнейшие социально-экономические события международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденции их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ.</p>		
---	--	--