



«УТВЕРЖДАЮ»

директор института СПО

/М.С. Гладышева

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОУП.09 История**

19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Методические рекомендации по разработке (актуализации) примерных образовательных программ по новым и актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2023).

Основой для разработки рабочей программы послужила Примерная рабочая программа общеобразовательной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованная Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Институт развития профессионального образования» (Протокол № 13 от 29 сентября 2022 г.)

Рабочая программа разработана ПЦК по естественно-научному и медицинскому профилю

Разработчик(и) рабочей программы:

Свиридова А.Н., преподаватель института СПО ЕГУ им. И.А. Бунина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Пояснительная записка**
- 2. Содержание учебной дисциплины**
- 3. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины**

## 1. Пояснительная записка

### ОУП.09 История

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.12-Технология продуктов питания животного происхождения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования, шифр: ОУП.09

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

**Цель** учебного предмета:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления
- способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

**Задачами** изучения истории являются:

- углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;
- освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX - начала XXI в.;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое - настоящее – будущее»;
- работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности; в углубленных курсах - приобретение первичного опыта исследовательской деятельности;
- расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение 4 собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);
- развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

#### **1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

**максимальной** учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:  
**обязательной** аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;  
**самостоятельной** работы обучающегося 0 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.09 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоени я
1	2		3	4
Раздел 1. Пути и методы познания истории				
Тема 1.1. Этапы развития исторического знания.	Содержание учебного материала		1	
		У истоков исторической науки. Историческая наука античного мира. Историческая наука в Средние века и Новое время. Историческая наука в XX в.	1	
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Основы исторической науки.	Содержание учебного материала		1	
		Религиозно-мистические взгляды на историю. Проблема движущих сил исторического развития в философии. Принципы периодизации в истории. Периодизация всемирной истории.	1	
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Россия	Содержание учебного материала			

во всемирной истории.	Практические занятия		2	
		Природно-климатическая специфика России. Цивилизационные и культурно-исторические особенности. Периодизация отечественной истории.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. От первобытной эпохи к цивилизации				
Тема 2.1. У истоков рода человеческого.	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		1	
		Этапы становления человека. Палеолит и мезолит на территории России. Неолитическая революция. Аграрно-скотоводческие культуры. Переход от матриархата к патриархату. Переход к энеолиту.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Государства Древнего Востока.	Содержание учебного материала		2	
		Предпосылки возникновения государств. Рабовладение и общественные отношения. Особенности развития древневосточных государств. Военные деспотии.	2	
	Практические занятия		1	
		Особенности развития древневосточных государств. Военные деспотии.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Культура стран Древнего	Содержание учебного материала		2	
	Возникновение письменности. Верования в Древнем мире. Архитектура. Зарождение научных знаний.		2	
	Практические занятия			

<b>Востока.</b>				
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.4. Цивилизация Древней Греции.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
		Понятие античности. Периодизация античной Греции. Города-государства. Греко-персидские войны. Пелопоннесские войны. Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского.	1	
		<b>Практические занятия</b>		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.5. Древнеримская цивилизация.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
		Основание Рима. От подчинения Италии к господству над Средиземноморьем. Пунические войны. Кризис Римской республики. Становление Римской империи.	2	
		<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
		Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>				
<b>Тема 2.6. Культурно- религиозное наследие античной</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
		Дохристианские верования античности. Возникновение христианства. Культура Древней Греции.	2	
		<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
		Культура Древнего Рима.	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		



цивилизации.			
Раздел 3. Русь, Европа и Азия в средние века			
Тема 3.1. Европа в эпоху раннего Средневековья.	Содержание учебного материала		2
		Социально-экономические отношения раннего средневековья. Франкское государство. Византия после крушения Западной Римской империи. Религиозное единство Западной Европы. Раскол христианства.	2
	Практические занятия		1
		Нормандские завоевания и создание Священной Римской империи.	1
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. Рождение исламской цивилизации.	Содержание учебного материала		2
		Аравийские племена до ислама. Мухаммед и возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.	2
	Практические занятия		2
		Культурное наследие Арабского халифата.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3. Славяне в раннем Средневековье.	Содержание учебного материала		1
		Славяне и их соседи. Восточные славяне в VIII-IX вв. Хозяйственное развитие и общественные отношения. Религиозные верования.	1
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.4.	Содержание учебного материала		1
		Происхождение Руси. Первые русские князья. Походы Святослава Игоревича.	1

<b>Образование Древнерусского государства.</b>	<b>Практические занятия</b>		
	.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.5. Расцвет Древней Руси.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Правление Владимира Святославича. Крещение Руси. Княжеские усобицы. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах.	1	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.6. Социально- экономическое развитие Древней Руси.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Складывание феодальных отношений. Города и торговля. Церковь. Первые народные восстания на Руси.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	«Русская Правда» Ярославичей.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.7. Политическая раздробленность в Руси.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	Причины раздробленности на Руси. Господин Великий Новгород. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

<b>Тема 3.8. Культура Руси X - начала XIII вв. Зарождение русской цивилизации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	Особенности культурного развития. Письменность, грамотность, школы. Летописание. Древнерусская литература, архитектура, живопись, фольклор. Повседневная жизнь.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.9. Католический мир на подъеме.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Светская и духовная власть в Западной Европе. Крестовые походы. Инквизиция и учение Фомы Аквинского.	1	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.10. Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	Китай до монгольского завоевания. Возникновение державы Чингисхана. Завоевания Чингисхана в Азии. Возникновение Османского государства и падение Византии. Делийский султанат. Индия под властью Великих Моголов.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.11.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	

<b>Монгольское нашествие на Русь.</b>	Битва на Калке. Батыево нашествие. Установление зависимости Руси от МОНГОЛОВ.	1	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.12. Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	Натиск с Запада. Александр Невский. Отношения с Ордой. Роль Русской православной церкви в возрождении Руси.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.13. Западная Европа в XIV-XV вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Усиление королевской власти. Создание органов сословного представительства. Столетняя война. Феодалная раздробленность в Центральной Европе.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.14. Европейская культура, наука и техника в Средние века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	Религиозная культура. Эпоха готики. Еретические учения. Развитие светской культуры. Ремесло. Изобретение книгопечатания.	1	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.15. Мир за пределами Европы в Средние века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Доколумбовы цивилизации Америки (ацтеки, майя, инки). Средневековая Африка. Торговые пути Средневековья.	1	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.16. Возвышение новых русских земель вокруг Москвы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	Соперничество Литвы и Москвы. Тверь в борьбе за объединение русских земель. Причины возвышения Москвы. Иван Калита. Дмитрий Иванович.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.17. Эпоха Куликовской битвы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Накануне Куликовской битвы. Ход сражения на Куликовом поле. Историческое значение Куликовской битвы. Княжение Василия I.	1	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.18. Междоусобная</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

война на Руси.	Практические занятия	1	
	Причины междоусобицы. Мятеж Дмитрия Шемяки. Итоги войны.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Россия и мир на рубеже нового времени (конец XV-XVIII вв.)			
Тема 4.1. Западная Европа: новый этап развития.	Содержание учебного материала	2	
	На заре новой эпохи: Великие географические открытия XV-XVII вв. Возрождение и Реформация в Европе. Контрреформация. Тридцатилетняя война.	2	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2. Образование русского централизованного государства.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	1	
	Правление Ивана III. Судебник 1497 г. Василий III. Правление Ивана Грозного. Опричнина. Культура и быт России в XIV-XVI вв.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.3. Смутное время на Руси.	Содержание учебного материала	2	
	Правление Бориса Годунова. Появление самозванцев на Руси. Боярский царь Василий Шуйский. Семибоярщина. Народные ополчения.	2	
	Практические занятия		

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.4. Россия при первых Романовых.	Содержание учебного материала	1	
	Экономическое и общественное развитие России в XVII в. Внешняя политика. Церковный раскол. Восстание Степана Разина. Культура и быт России в XVII в.	1	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.5. Россия накануне преобразований.	Содержание учебного материала	1	
	Правление Федора Алексеевича. Восстание стрельцов 1682 г. и приход к власти Софьи. Приход к власти Петра I.	1	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5. Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации			
Тема 5.1. Промышленный переворот в Англии и его последствия. Век	Содержание учебного материала	2	
	Социально-экономические предпосылки промышленного переворота. От мануфактуры к промышленному производству. Просвещение в Англии и Франции. Политика просвещенного абсолютизма в Европе.	2	
	Практические занятия		

<b>Просвещения.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 5.2. Государства Азии в XVII- XVIII вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Кризис Османской империи. Китай под властью маньчжурской династии Цин. Английское завоевание Индии.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 5.3. Россия при Петре I.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Азовские походы. Великое посольство в Европу. Северная война. Реформы и их значение. Личность Петра I в оценках историков.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 5.4. Россия в период дворцовых переворотов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Понятие дворцовых переворотов, характерные черты. Участие России в Семилетней войне.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		



Тема 5.5. Россия во второй половине XVIII в.	Содержание учебного материала	2	
	Расцвет дворянской империи при Екатерине II. Могучая внешнеполитическая поступь империи. Экономика и население России во второй половине XVIII в. Культура и быт России в XVIII в.	2	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 6. Россия и мир в конце XVIII - XIX в.			
Тема 6.1. Европа и США в конце XVIII - XIX в.	Содержание учебного материала	2	
	Война за независимость в Северной Америке. Великая французская революция и её последствия. Европа и наполеоновские войны. Реакция и революции в Европе 1820-1840-х гг. Воссоединение Италии и объединение Германии. Гражданская война в США.	2	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.2. Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812 г.	Содержание учебного материала	2	
	Правление Павла I. Просвещенный абсолютизм Александра I. Отечественная война 1812 г. Россия и Священный союз. Тайные общества.	2	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		

<b>Тема 6.3. Россия при Николае I. Крымская война.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Правление Николая I. Восстание декабристов. Восточный вопрос. Крымская война.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 6.4. Россия в эпоху реформ Александра II.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Реформы Александра II. Внешняя политика. Общественное движение.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 6.5. Правление Александра III в России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Упрочение основ самодержавия. Социально-экономическое развитие. Внешняя политика. Власть и оппозиция в России середины - конца XIX в. Культура и быт.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 7. Россия - Моя история</b>			

<b>7.1. Рюриковичи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Путь «из варяг в греки». Великие сражения. Выбор веры: христианство. Чудо в русской истории.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>7.2. Романовы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	От царства до империи. Армия и флот. Николай II. Изобретения и открытия. Культура и просвещение.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>7.3. XX век.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Век глобальной конкуренции. Революция. Народ-победитель. Противостояние. Перелом.	2	

	От развала к разрухе.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Итоговое занятие.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Подведение итогов. Обобщающее занятие.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>78</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа

Оборудование:

Экран для проектора Digis (ширина 160 см)

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

##### Основные источники:

1. Кириллов, В. В. История России. учебник для среднего профессионального образования /В.В. Кириллов, М.А. Бравина.- 4-ое изд. М.: Издательство Юрайт, 2020.-565. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456124> (дата обращения 01.09.2024)  
Дополнительная:
1. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. —Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454853> (дата обращения 01.09.2024)
2. Сахаров, А.Н. История с древнейших времен до конца XIX века [Текст] : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций; базовый и углубленный уровни. Часть 1 : / Сахаров, Андрей Николаевич, Загладин, Никита Вадимович, Петров, Юрий Александрович. - 2-е изд. - Москва : Русское слово, 2020. - 448 с. : ил. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01273-7
3. Сахаров, А.Н.История конец XIX - начала XXI века [Текст] : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций; базовый и углубленный уровни. Часть 2 : / Сахаров, Андрей Николаевич, Загладин, Никита Вадимович, Петров, Юрий Александрович. - 2-е изд. - Москва : Русское слово, 2020. - 448 с. : ил. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01273-7

Дополнительные источники:

1. «История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс» / О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под ред. А.А. Искандерова.- М.: Просвещение, 2020.

2. Сороко – Цюпа О.С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углуб. уровни/О.С. Сороко–Цюпа, А.О. Сороко–Цюпа; под ред. А.А. Искандерова. – М.: Просвещение, 2020.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

2. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

3. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>;

4. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения по учебной дисциплине</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Оценочные средства по дисциплине</b>
<b>уметь:</b> -проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; -критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); -анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); -различать в исторической информации	-	Темы рефератов, докладов Вопросы для собеседования Темы контрольных работ Комплект заданий для тестирования Темы презентаций

<p>факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li> <li>-участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;</li> <li>-представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;</li> <li>-умение понимать значимость России в мировых политических и социальноэкономических процессах XX — начала XXI века, знание достижений страны и ее народа;</li> <li>-умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее — нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее — СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX — начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</li> <li>-умение составлять описание</li> </ul>		<p>Темы индивидуальных проектов</p> <p>Вопросы для зачета с оценкой</p>
--	--	---

<p>(реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX — начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;</p> <p>-уметь формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>-умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;</p> <p>систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями;</p> <p>сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> <p>-умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги;</p> <p>-умение соотносить события истории родного края и истории России в XX — начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX — начале XXI века;</p> <p>-умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX — начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом;</p> <p>-умение выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;</p> <p>-умение осуществлять с соблюдением</p>		
---	--	--



правил информационной безопасности  
поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX — начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач;

- оценивать достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
- умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты, схемы по истории России и зарубежных стран XX — начала XXI века;
- умение сопоставлять информацию, представленную в различных источниках;
- умение формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
- приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе — на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);
- приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- проявление уважения к историческому наследию народов России;
- умение защищать историческую правду,

<p>не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</li> <li>-периодизацию всемирной и отечественной истории;</li> <li>-современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> <li>-историческую обусловленность современных общественных процессов;</li> <li>-особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</li> <li>-знание имен героев Первой Мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX — начале XXI века;</li> <li>-знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX — начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.</li> </ul>		
---	--	--