



«УТВЕРЖДАЮ»
директор института СПО
М.С. Гладышева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Основы ветеринарии

19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 343

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО ОП.13 Основы ветеринарии: Учебная дисциплина «Основы ветеринарии» входит в перечень дисциплин общепрофессионального цикла.

Рабочая программа разработана ПЦК по естественно-научному и медицинскому профилю

Разработчик(и) рабочей программы:

Мамонтова Ю.Е., преподаватель 1 категории института СПО ЕГУ им. И.А. Бунина

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Основы ветеринарии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.12 - Технология продуктов питания животного происхождения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: основы ветеринарии относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- осуществлять обследование больных животных разных видов, для чего использовать такие приемы как осмотр, ощупывание (пальпация), выстукивание (перкуссия), выслушивание (аускультация);
- диагностировать основные болезни заболевших животных и выполнять общепрофилактические и доврачебные мероприятия.

знать:

- основные положения и терминологию основ ветеринарии;
- нормы зоогигиены, классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения, правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений, основные типы пищевых отравлений и инфекций животных, источники возможного заражения;
- санитарные требования к условиям хранения продукции животноводства;
- наиболее распространенные общие для человека и животных инфекционные и инвазионные болезни, основные типы гельминтозов, профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных, первичные приёмы оказания ветеринарной помощи животным.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК-4 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лекционные занятия	35
лабораторные занятия	-
практические занятия	35
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета – 5 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины основы ветеринарии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
4 семестр			
Раздел 1. Общая этиология фармакология			
Тема 1.1. Общая этиология	Содержание учебного материала		
	Введение. Предмет «Основы ветеринарии». Общее учение о болезни. Этиология, патогенез и основные патологические процессы. Клиническая диагностика.	2	1
	Лабораторные работы		-
	Правила и приемы обращения с животными, методы клинического исследования и их фиксация. Патологические изменения. Местные расстройства кровообращения. Воспаление.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Систематическая проработка конспектов занятий, материала учебной литературы (по вопросам к разделам, главам учебников и учебных пособий, рекомендуемым преподавателем), основной терминологии (в т. ч. латинской) по отдельным темам. Подготовка к лабораторным занятиям и коллоквиумам.	2	3
Тема 1.2. Фармакология	Содержание учебного материала		
	Общая и частная фармакология. Основные лекарственные вещества и их действие на организм животного. Экологическая фармакология.	2	1
	Лабораторные работы		-
	Виды лекарственных веществ. Антисептические средства. Вяжущие слабительные, отхаркивающие вещества. Методы	2	2

		терапии и терапевтическая техника.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
		Систематическая проработка конспектов занятий, материала учебной литературы (по вопросам к разделам, главам учебников и учебных пособий, рекомендуемым преподавателем), основной терминологии (в т. ч. латинской) по отдельным темам. Подготовка к лабораторным занятиям и коллоквиумам.	2	3
Раздел 2. Хирургия				
Тема 2.1. Понятие о хирургии	Содержание учебного материала			1
		Понятие о хирургии. Хирургические болезни животных. Профилактика хирургической инфекции. Травма и травматизм. Термические и химические повреждения.	6	1
	Лабораторные работы			
		Кастрация сельскохозяйственных животных. Осложнения при кастрации самцов. Кастрация свинок, коров.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся			
		Систематическая проработка конспектов занятий, материала учебной литературы (по вопросам к разделам, главам учебников и учебных пособий, рекомендуемым преподавателем), основной терминологии (в т. ч. латинской) по отдельным темам. Подготовка к лабораторным занятиям и коллоквиумам.	2	3
Тема 2.2. Болезни кожи.	Содержание учебного материала			
		Болезни кожи: экзема, дерматит, фурункул, карбункул. Грыжи. Болезни костей.	3	1
	Лабораторные работы			
		Обезроживание крупного рогатого скота. Удаление инородных тел из преджелудков крупного рогатого скота.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
		Систематическая проработка конспектов занятий, материала		

		учебной литературы (по вопросам к разделам, главам учебников и учебных пособий, рекомендуемым преподавателем), основной терминологии (в т. ч. латинской) по отдельным темам. Подготовка к лабораторным занятиям и коллоквиумам.		
Тема 2.3. Болезни конечностей.	Содержание учебного материала			
		Болезни конечностей. Болезни в области головы и шеи.	2	1
	Лабораторные работы			
		Болезни глаз: конъюнктивиты катаральный, паренхиматозный и гнойный. Болезни роговицы: поверхностный и паренхиматозный кератит.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся			
		Систематическая проработка конспектов занятий, материала учебной литературы (по вопросам к разделам, главам учебников и учебных пособий, рекомендуемым преподавателем), основной терминологии (в т. ч. латинской) по отдельным темам. Подготовка к лабораторным занятиям и коллоквиумам.	2	3
Раздел 3. Внутренние незаразные болезни				
Тема 3.1. Болезни органов сердечно-сосудистой системы.	Содержание учебного материала			
		Болезни органов сердечно-сосудистой системы: травматический перикардит крупного рогатого скота, болезни эндокарда. Патология дыхания. Болезни органов системы дыхания.	2	1
	Лабораторные работы			
		Патология кровообращения: болезни сердечной мышцы. Болезни органов дыхания: ринит, ларингит, трахеит и бронхит, крупозное воспаление легких и катаральное (бронхопневмония).	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся			
		Систематическая проработка конспектов занятий, материала учебной литературы (по вопросам к разделам, главам учебников и учебных пособий, рекомендуемым преподавателем), основной	2	3

		терминологии (в т. ч. латинской) по отдельным темам. Подготовка к лабораторным занятиям и коллоквиумам.		
Тема 3.2. Общие данные болезней органов пищеварительного аппарата	Содержание учебного материала			
		Общие данные болезней органов пищеварительного аппарата: стоматит, ангина, закупорка пищевода, воспаление желудка и кишечника, вздутие рубца и др.	2	1
	Лабораторные работы			
		Диспепсия молодняка. Заболевания органов пищеварения с явлениями колики: песочные колики и тромбоэмболические. Острое расширение желудка. Энтералгия и метеоризм.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся			
		Систематическая проработка конспектов занятий, материала учебной литературы (по вопросам к разделам, главам учебников и учебных пособий, рекомендуемым преподавателем), основной терминологии (в т. ч. латинской) по отдельным темам. Подготовка к лабораторным занятиям и коллоквиумам.	2	3
Тема 3.3. Общие данные болезней органов мочеполовой системы	Содержание учебного материала			
		Общие данные болезней органов мочеполовой системы. Болезни мочевых органов: нефриты, неврозы, воспаление слизистой оболочки мочевого пузыря (цистит).	2	1
	Лабораторные работы			
		Болезни молочной железы: острые и хронические маститы. Особенности маститов у разных видов животных. Профилактика маститов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся			
		Систематическая проработка конспектов занятий, материала учебной литературы (по вопросам к разделам, главам учебников и учебных пособий, рекомендуемым преподавателем), основной терминологии (в т. ч. латинской) по отдельным темам. Подготовка	2	3

		к лабораторным занятиям и коллоквиумам.		
Тема 3.4. Болезни обмена веществ	Содержание учебного материала			
		Болезни, связанные с нарушением обмена веществ. Токсемия высокопродуктивных коров. Миоглобинурия лошадей. Алиментарная кетонурия суягных овец. Кормовые токсикозы.	1	1
	Лабораторные работы			
		Авитаминозы: Авитаминоз А, Авитаминоз В, Авитаминоз Д (рахит). Остеомалация. Болезни, вызываемые недостатком или избытком микроэлементов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся			
		Систематическая проработка конспектов занятий, материала учебной литературы (по вопросам к разделам, главам учебников и учебных пособий, рекомендуемым преподавателем), основной терминологии (в т. ч. латинской) по отдельным темам. Подготовка к лабораторным занятиям и коллоквиумам.	2	3
5 семестр				
Раздел 4. Инфекционные болезни				
Тема 4.1. Общая эпизоотология	Содержание учебного материала			
		Общая эпизоотология. Причины инфекционных заболеваний. Факторы и условия, способствующие распространению эпизоотических заболеваний.	2	1
	Лабораторные работы			
		Инфекционные болезни рогатого скота: эмфизематозный карбункул (эмкар), паратуберкулез. Лейкоз крупного рогатого скота. Инфекционные болезни лошадей: мыт, сап.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся			
		Систематическая проработка конспектов занятий, материала учебной литературы (по вопросам к разделам, главам учебников и учебных пособий, рекомендуемым преподавателем), основной	2	3

		терминологии (в т. ч. латинской) по отдельным темам. Подготовка к лабораторным занятиям и коллоквиумам.		
Тема 4.2. Профилактика и борьба с эпизоотическими заболеваниями	Содержание учебного материала			
		Профилактика и борьба с эпизоотическими заболеваниями. Мероприятия, предупреждающие занос заразных заболеваний из других стран и разнос их внутри страны.	2	1
	Лабораторные работы			
		Инфекционные болезни свиней: чума, рожа, атрофический ринит, паратиф поросят. Инфекционные болезни молодняка: колибактериоз, диплококковая инфекция и паратиф телят.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся			
		Систематическая проработка конспектов занятий, материала учебной литературы (по вопросам к разделам, главам учебников и учебных пособий, рекомендуемым преподавателем), основной терминологии (в т. ч. латинской) по отдельным темам. Подготовка к лабораторным занятиям и коллоквиумам.	2	3
Тема 4.3. Частная эпизоотология.	Содержание учебного материала			
		Частная эпизоотология. Болезни, общие нескольким видам животных: сибирская язва, туберкулез, бруцеллез, лептоспироз, бешенство, стригущий лишай, некробациллез, ящур.	2	1
	Лабораторные работы			
		Инфекционные болезни птиц: холера птиц, пуллороз, сальмонеллез, нейролимфатоз кур, чума птиц, оспа, дифтерит птиц.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся			
		Систематическая проработка конспектов занятий, материала учебной литературы (по вопросам к разделам, главам учебников и учебных пособий, рекомендуемым преподавателем), основной терминологии (в т. ч. латинской) по отдельным темам. Подготовка к лабораторным занятиям и коллоквиумам.	2	

Раздел 5. Паразитология				
Тема 5.1. Общая паразитология	Содержание учебного материала			
		Общая паразитология. Характеристика инвазионных болезней. Связь между инвазией и инфекцией. Основы профилактики при инвазионных болезнях. Борьба с инвазионными заболеваниями.	2	1
	Лабораторные работы			
		Ветеринарная гельминтология. Методы диагностики гельминтов. Гельминтозы, вызываемые трематодами: фасциолез, дикроцелиоз, описторхоз, простогонимозы птиц.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся			
		Систематическая проработка конспектов занятий, материала учебной литературы (по вопросам к разделам, главам учебников и учебных пособий, рекомендуемым преподавателем), основной терминологии (в т. ч. латинской) по отдельным темам. Подготовка к лабораторным занятиям и коллоквиумам.	2	3
Тема 5.2. Гельминтозы	Содержание учебного материала			
		Гельминтозы сельскохозяйственных животных. Гельминтозы, вызываемые цестодами и нематодами: финноз, эхинококкоз, ценуроз, аскаридоз, трихинеллез, диктиокаулез, телязиоз.	2	1
	Лабораторные работы			
		Арахнозы (чесоточные заболевания): акароз, псороптоз, пастбищные клещи. Энтомозы сельскохозяйственных животных: гиподерматоз, гастрофилез, эстроз, пухоеды и власоеды.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся			
		Систематическая проработка конспектов занятий, материала учебной литературы (по вопросам к разделам, главам учебников и учебных пособий, рекомендуемым преподавателем), основной терминологии (в т. ч. латинской) по отдельным темам. Подготовка к лабораторным занятиям и коллоквиумам.	2	3

Тема 5.3. Протозоозы	Содержание учебного материала			
		Протозоозы сельскохозяйственных животных: гемоспоридиозы крупного рогатого скота, пироплазмоз, бабезиеллез, анаплазмоз, франсаиеллез, тейлериоз.	2	1
	Лабораторные работы			
		Кокцидиозы сельскохозяйственных животных: эймериоз крупного рогатого скота, птиц и кроликов. Трихомоноз крупного рогатого скота. Случная болезнь лошадей.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся			
		Систематическая проработка конспектов занятий, материала учебной литературы (по вопросам к разделам, главам учебников и учебных пособий, рекомендуемым преподавателем), основной терминологии (в т. ч. латинской) по отдельным темам. Подготовка к лабораторным занятиям и коллоквиумам.	2	3
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			-	-
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			18	3
Всего:			88	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия **учебного кабинета «Основы ветеринарии»;**
лаборатории «Основы ветеринарии».

Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации по ветеринарии; презентационный материал, учебные фильмы по курсу;

Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором; компьютер, телевизор; лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: стенды, лабораторная посуда, микроскопы; ветеринарный набор инструментов; наглядные средства обучения (демонстрационные плакаты, схемы, рисунки, фотографии, таблицы, приборы, муляжи животных и т.п.); раздаточный материал.

3.4. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. **Железко, А.Ф.** Основы ветеринарной деятельности : учебное пособие / А.Ф. Железко, Е.И. Совейко. – Минск : РИПО, 2018. – 328 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487988> . – Библиогр.: с. 321-323. – ISBN 978-985-503-741-6. – Текст : электронный.
2. **Федоренко, И. С.** Основы ветеринарии и зоогигиены : учебное пособие / И. С. Федоренко, В. Д. Кочарян, С. П. Перерядкина. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100783>.

Дополнительные источники:

3. **Перерядкина, С. П.** Санитарно-просветительская деятельность в ветеринарии : учебное пособие / С. П. Перерядкина, К. А. Баканова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 188 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76666>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru> (электронно-библиотечная система (ЭБС);

2. <http://uisrussia.msu.ru> (университетская информационная система России);

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные положения и терминологию основ ветеринарии;- нормы зоогигиены, классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения, правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений, основные типы пищевых отравлений и инфекций животных, источники возможного заражения;- санитарные требования к условиям хранения продукции животноводства;- наиболее распространенные общие для человека и животных инфекционные и инвазионные болезни, основные типы гельминтозов, профилактические мероприятия по	ОК 4	Вопросы к экзамену

<p>предупреждению заболеваний животных, первичные приёмы оказания им ветеринарной помощи;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять обследование больных животных разных видов; - диагностировать основные болезни заболевших животных и выполнять общепрофилактические и доврачебные мероприятия. <p>Иметь практический опыт:</p> <p>использования таких приёмов, как осмотр, ощупывание (пальпация), простукивание (перкуссия), выслушивание (аускультация).</p>		
--	--	--