

Оценочные и методические материалы

ОУП.01 Русский язык

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (15 вопросов)

1. Буква А(Я) пишется во всех словах ряда:

- 1) лес вал..т, тебя не обид..т, детей уч..т
- 2) м...стерство, в...доросли, вызв...лить
- 3) пл...стичный, к...рман, запл...тить
- 4) к...мпаньон, упл...тняя (бетон), пок...ряющий

2. Буква О пишется во всех словах ряда:

- 1) изл..жить, затв..рить, выг..реть
- 2) з..ря, ск..кать, к..сательная
- 3) пол..жительный, заг...релый, к...снуться
- 4) распол..гаться, выл...жить, гориз...нтальный

3. Буква Е пишется во всех словах ряда:

- 1) пр..дать свою мечту, состав пр..зидиума, вес...лее
- 2) замоч..к, владел..ц, нищ..нка
- 3) пол...мический, напом...нение, раст...ряться
- 4) напр..жённо, конс...рвировать, ст...режём

4. Буква И пишется во всех словах ряда:

- 1) не...зменный, д...ссонанс, прим...нать
- 2) зам...реть, обт...рать, соч...тание
- 3) кор...дор, соб..раются, соч...тание
- 4) кам...нь, нач...нать, бл...стеть

5. Непроизносимые согласные в корнях пишутся во всех словах ряда:

- 1) аген..ство, сверс..ник, лес...ница
- 2) блес..нуть, запас..ливый, ужас...ный
- 3) рес..ницы, праз...ник, чу...ство
- 4) сер..це, безучас..ный, ровес...ник

6. Буква Ъ пишется во всех словах ряда:

- 1) сургуч..., нет луж..., тираж..
- 2) с плеч..., мощ..., крепыш..
- 3) фальш..., роскош..., бреш..
- 4) малыш..., полноч..., до новых встреч..

7. Все выделенные курсивом слова употреблены в переносном значении в ряду:

- 1) *пустая* голова, *золотой* медальон, *цветущий* сад
- 2) *трель* дятла, *закат* года, *рождение* месяца
- 3) *корень* слова, *тихий* голос, *мягкий* климат
- 4) *запевать* песню, *полный* ответ, *счастливый* брак

8. Все однокоренные слова употреблены в ряду:

- 1) горка, горный, горянка
- 2) сдать, подачка, подавать
- 3) багряный, багрянец, багровый
- 4) сосчитать, сочетание, расчетливый

9. Пишутся слова с приставкой при- в ряду:

- 1) пр...поднести цветы, пр...мерка костюма, пр..остановить движение,
- 2) пр..следовать врага, получить пр..вилегии, пр..обрести недвижимость
- 3) пр...выкнуть, пр...творщик, пр...подавать
- 4) пр...образовать, пр...неприятный, пр...следовать

10. Пишутся через дефис все слова ряда:

- 1) водо(непроницаемая) ткань, внешне(торговые) операции
- 2) мало(симпатичный) человек, поздне(спелый) сорт
- 3) добро(желательный) тон в разговоре, проектно(сметная) документация
- 4) социально(экономическая) теория фарфорово(фаянсовый) завод

11.Слитно пишутся все слова ряда:

- 1) выучить (на)память, положить (по)больше
- 2) уехать (за)границу, нести (под)мышкой
- 3) бежать (во) всю мочь, (как)никак сосед
- 4) приходить (по)одиночке, (по)долгу отсутствовать

12. Во всех словах одного ряда содержится безударная чередующаяся гласная корня:

- 1) ст..мулировать, сат..рический, предпол..гать
- 2) выч..тание, оз..рение, проб..раться
- 3) эст..тический, оч..стительный, хр..никальный
- 4) г..рделивый, обог..щать, выт..рать
- 5) бл..стательный, з..рница, к..сательная (к окружности)

13. Слитно пишутся все слова ряда:

- 1) (семи)тысячный, (тысяче)летие
- 2) (тридцати) пяти миллиардный, в (полутора)ста километрах
- 3)(ста) двадцатилитровый, съесть пол(порции)
- 4) (двух)палатная система, (двухтысячепятисот)летие.

14. Буквы -НН- пишутся во всех словах ряда:

- 1) решение продума(н,нн)о, написа(н,нн)ое сочинение, дети воспита(н,нн)ы и умны;
- 2) кова(н,нн)ая решетка, некоше(н,нн)ая трава, кожа(н,нн)ая куртка;
- 3) занесе(н,нн)ый снегом, юбка дли(н,нн)а, отвечал рассея(н,нн)о;
- 4) серебря(н,нн)ый иней, правило выуче(н,нн)о, убра(н,нн)ая комната.

15. Все слова с НЕ пишутся раздельно в ряду:

- 1) смотрел (не)весело, (не)стерпимая жара, никем (не)замеченный;
- 2) (не)робкого вида, (не)участвовавший в концерте, ехать (не)далеко;
- 3) (не)глядя в глаза, (не)смолкающий гул, ничуть (не)интересный;
- 4) (не)связанный обязательствами, упражнение (не)задано, (не)заячы следы.

Задания на установление последовательности (15 вопросов)

1.Расположите предложения так, чтобы получился текст.

1. Никогда он не переставал радоваться жизни.
2. Есть люди, которые до конца своих дней не утрачивают дара восхищения миром.
3. Обычные же человеческие слабости – уныние или разочарование – казались ему просто незаконными.
4. К таким людям, без сомнения, принадлежал М. М. Пришвин.

2. Расположите предложения так, чтобы получился текст. Определите тип связи предложений.

1. Произошло это название от старорусского слова «здо», обозначавшего особую глину, из которой делали кирпич.
2. Зодчими когда-то называли на Руси каменных дел мастеров, то есть строителей-каменщиков.
3. Слово «зодчий» сейчас известно далеко не каждому, для кого русский язык родной.
4. Слово «здо» давно вышло из употребления, а «зодчий», хотя и считается устаревшим, осталось в употреблении: зодчими мы называем архитекторов прошлых веков.

3. Установите правильную последовательность написания автобиографии.

1. сведения о составе семьи (год рождения, где и кем работает или где учится каждый член семьи);
2. фамилия, имя, отчество;
3. образование;
4. время и место рождения;

5. дополнительная информация;
6. дата написания /подпись;
7. трудовая и общественная деятельность.

4. Расположите предложения так, чтобы получился текст.

1. Эти языки, можно сказать, братья.
2. Они потомки древнерусского языка, на котором говорили в Киевской Руси.
3. Многие знают, насколько похожи и грамматикой, и словарем русский, украинский и белорусский языки.
4. Известно, что между языками существует родство.

5. Установите последовательность слов, в которых ударение ставится на первом, втором, третьем слогах с начала слова:

1. некролог
2. бармен
3. фетиш

6. Установите последовательность слов, в которых ударение ставится на первом, втором, третьем и четвертом слогах с конца слова:

1. ветеринария
2. обеспечение
3. кровоточить
4. форзац

7. Установите правильную последовательность выхода Толковых словарей.

1. «Толковый словарь русского языка» под редакцией Д. Н. Ушакова
2. «Словарь русского языка» в 4 томах АН СССР (Малый академический – МАС)
3. «Словарь русского языка» С. И. Ожегова
4. «Толковый словарь живого великорусского языка» В. И. Даля

8. Установите последовательность стилей данных отрывков и запишите сначала тексты разговорного стиля, далее – художественного, официально-делового, научного.

1) Наиболее общими особенностями лексики этого стиля является употребление слов в их прямом значении, отсутствие образных средств, широкое использование абстрактной лексики и терминологии.

2) Знаете ли вы украинскую ночь? О, вы не знаете украинской ночи! Всмотритесь в нее. С середины неба глядит месяц. Горит и дышит он. Земля вся в серебряном свете... Божественная ночь!

3) Государственным языком Российской Федерации на всей её территории является русский язык. Республики вправе устанавливать свои государственные языки. В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации.

4) – Привет! Что делаешь?

-Привет! Я читаю.

-Что? Это потеря времени. Это не для всех.

-Я не согласен с тобой. Мне нравится читать. Это моё. Книги делают меня счастливым. Они доставляют много удовольствия, они заставляют меня или плакать или смеяться. Книги могут показать весь мир.

9. Установите последовательность предложений, в которых необходимо определить функцию знаков препинания:

- 1) Логическая (смысловая);
- 2) Структурно-синтаксическая;
- 3) Интонационная;
- 4) Совмещение функций

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

А. Одни звезды, может быть, знают, как свято человеческое горе! (И.Бунин)

Б.Русский характер! Поди-ка опиши его! (А. Толстой)

В. «На лыжах...за ягодами». (Из газеты)

Г. Дом, где я живу, построен недавно.

10. Установите последовательность предложений, в которые необходимо внести исправление:

- 1) соответствует морфологической норме современного русского языка;

- 2) отступление от синтаксической нормы;
- 3) отступление от морфологической нормы;
- 4) отступление от лексической нормы

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- А) Согласно графику, отключения горячей воды не будет в течение месяца;
- Б) По завершению эксперимента ученые публикуют аналитические отчеты.
- В) Решив задачу, началось обсуждение хода ее решения.
- Г) Мне надо отскерить справочные материалы по русскому языку.

11. Установите последовательность предложений, в которых постановка запятой объясняется следующим образом:

- 1) для выделения сравнительного оборота;
- 2) если оборот можно заменить придаточным причины;
- 3) в выражениях не что иное, как;
- 4) перед придаточным предложением

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- А) Вода блестела, как черное стекло.
- Б) Сосна, как дерево смолистое, почти не поддается гниению.
- В) Гений живет в народе, как искра в кремне.
- Г) Дождь в шахте не что иное, как подпочвенная вода.

12. Установите последовательность предложений, в которых постановка тире объясняется следующим образом:

- 1) выделение обобщающего слова, следующего за однородными членами;
- 2) обособление приложения;
- 3) выделение вводного предложения;
- 4) выделение главных членов предложения, выраженных существительным в именительном падеже

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- А) Южный Урал – этот самобытный край – называют голубым ожерельем России, так как ни один регион страны не может сравниться с Уралом по количеству озёр: их здесь более трёх тысяч.
- Б) Среди птиц, насекомых, в сухой траве - словом, всюду, даже в воздухе, чувствовалось приближение осени. (Арсеньев).
- В) Увильды – самое крупное озеро Южного Урала.
- Г) Одно из самых живописных высокогорных озёр Урала – Зюраткуль, оно находится на высоте более 700 метров над уровнем моря.

13. Установите последовательность предложений, в которых слова, набранные курсивом, выделяются запятыми.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- А) Я открываю дверь комнаты, мы заходим и *наконец* знакомимся.
- Б) Кот кабатчицы *хитрый* *сластёна* и *подхалим* притащил из сада скворца.
- В) *Однако* эти неслыханные для того времени привилегии, которыми она пользовалась, видимо, мало утешали её. (Е.Водовозова).
- Г) *Брат Кирилла* Илья уже второй год жил в Париже.

14. Установите последовательность предложений, в которых постановка тире объясняется следующим образом:

- 1) тире ставится при приложении, находящемся в конце предложения;

- 2) тире между подлежащим и сказуемым;
- 3) тире ставится в неполном предложении;
- 4) тире ставится в предложениях с прямой речью.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- А) Повествование ведется от лица героя–рассказчика.
- Б) Загадка Чехова – в простоте и отсутствии всякой фальши. («Скрипач не нужен»)
- В) Чтение повестей «Детство» и «В людях» – дело трудное, но увлекательное. («Страсти по Максиму»)
- Г) «Странно, – удивленно говорила Варя, глядя на часы. – Одиннадцать часов, а в Нескучном – никого». («Полуденный бес»)

15. Установите последовательность предложений, в которых постановка тире объясняется следующим образом:

- 1) Содержание одной части бессоюзного сложного предложения противопоставляется содержанию другой части;
- 2) предложение употребляется с отсутствующим сказуемым в неполном предложении;
- 3) неполное предложение составляет часть сложного предложения;
- 4) бессоюзное сложное предложение, имеющее присоединительное значение.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- А) Учитесь у всех – не подражайте никому. (М. Горький)
- Б) Приказ есть приказ – так его воспитал фронт (К. Воробьев)
- В) На плечах Крючкова – немыслимый груз. Он и секретарь, и охранник, и нянька Горького. («Страсти по Максиму»).
- Г) Получив письмо, Новиков растерялся. Одно дело «по-мужицки» исповедоваться друг перед другом в уютном яснополянском доме, и совсем другое – брать на себя ответственность перед всем миром, что спрятал Толстого как беглеца. («Лев Толстой: Бегство из рая»)

Задания на установление соответствия (15 вопросов)

1. Установите соответствие между основным разделом языка и его характеристикой.

А) Фонетика	1. раздел науки о языке, в котором изучается состав слова. Изучаемые понятия: морфема, основа слова, корень, суффикс, приставка, окончание.
Б) Лексикология, фразеология	2. раздел науки о языке, в котором изучаются звуки речи. Изучаемые понятия: звуки, чередование звуков, сильная и слабая позиция звуков, ударение, интонация, слог, слогораздел.
В) Морфемика	3. раздел науки о языке, в котором изучается лексическое значение слов, фразеологических оборотов и их употребление в речи. Изучаемые понятия: однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значения слов, омонимы, синонимы, антонимы, исконно-русские и заимствованные слова, устаревшие слова и неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, фразеологизмы.
Г) Словообразование	4. раздел науки о языке, изучающий части речи и их формы. Изучаемые понятия: части речи (самостоятельные и служебные), морфологические признаки частей речи.
Д) Морфология	5. раздел науки о языке, изучающий словосочетание, предложение, текст, их строение, значение и роль в речи. Изучаемые понятия: словосочетание, виды предложений, текст.
Е) Синтаксис	6. раздел науки о языке, в котором изучаются способы образования слова. Изучаемые понятия: производная и производящая основа слова, словообразовательные и формообразовательные морфемы, однокоренные слова, способы образования слов.

2. Установите соответствие между стилем речи и его характеристикой.

А) Научный	1. это стиль общественно-политической литературы, периодической печати, ораторской речи. Он призван воздействовать на массы, призывать их к действию, сообщать информацию.
Б) Публицистический	2. это стиль научных статей, докладов, монографий, которые точно и полно объясняют закономерности развития природы и общества.
В) Официально-деловой	3. это стиль художественных произведений, романов, повестей, рассказов, которые воздействуют на общественное мнение.
Г) Художественный	4. это стиль, для которого характерна неофициальность, непринужденность.
Д) Разговорный	5. это стиль характерен для документации. Он используется для урегулирования отношений как между отдельными гражданами, так и государством и гражданами.

3. Установите соответствие между текстом и его стилем.

Реакция организма на воздействие шума малой интенсивности протекает по типу общих неспецифических оборонительно-приспособительных реакций, регулируемых системой «гипоталамус – гипофиз – кора надпочечников». Следовательно, при разработке и обосновании мер борьбы с шумом нужно исходить из патогенетического действия его на целый организм.	1. газетно-публицистический
	2. официально-деловой
	3. разговорный
	4. научный
	5. художественный.

4. Установите соответствие между словом и его фонетической транскрипцией.

Заморозив	1. [заморозиф]
	2. [замароз'иф]
	3. [замарозив]
	4. [замароз'ив]

5. Установите соответствие между словом и его лексическим значением.

А) Беллетрист	1. Специалист по описанию книг и составлению их перечней, указателей.
Б) Букинист	2. Автор художественных произведений повествовательного характера.
В) Библиофил	3. Продавец старинных и поддержанных книг.
Г) Библиограф	4. Автор записок о прошлых событиях, сделанных их участником или современником.
	5. Любитель и собиратель книг.
	6. Человек, который выдает чужое произведение за своё.

6. Установите соответствие между словом и его лексическим значением.

А) Ретивый	1. Самопроизвольный.
Б) Высокопарный	2. Обращенный к прошлому.
В) Косный	3. Напыщенный.
Г) Бравый	4. Мужественный, молодцеватый.
	5. Консервативный.
	6. Усердный, исполнительный.

7. Установите соответствие между словом и его составом

А) заговорив	1. приставка, корень, суффикс и окончание
Б) перекрёсток	2. корень и суффикс
В) неуклюже	3. приставка, корень и суффикс
	4. приставка, корень, два суффикса

8. Установите соответствие между словом и способом его образования.

А) современный	1. приставочный
Б) поделать	2. аббревиация
В) очарование	3. приставочно-суффиксальный
Г) путешествие	4. сложение
Д) вуз	5. суффиксальный.

9. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКАЯ ОШИБКА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом	1) Спортсмены познакомились и подружились с жителями Ванкувера.
Б) неправильное употребление имён числительных	2) Алексей не мог подобрать слов, передававшие всю глубину его чувства.
В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	3) Двое девушек неспешно шли по аллее парка и о чём-то эмоционально разговаривали.
Г) ошибка в построении предложения с однородными членами	4) «Лесть и трусость – самые дурные пороки», – громко промолвила Ася.
Д) нарушение в построении предложения с причастным оборотом	5) Научные интересы А.М. Пешковского нашли воплощение в его книгах «Нашем языке», «Синтаксисе в школе», «Школьной и научной грамматике».
	6) Возраст дерева, то есть число лет, прошедших с момента начала жизненного цикла дерева, определяется по числу годичных колец на поперечном срезе.
	7) Болельщики «Зенита» любили и гордились своей командой, не один раз выигрывавшей сложнейшие матчи.
	8) Мы измеряем счётчиком Гейгера степень радиации, определяем загрязнение среды и обмеление озёр, но чем измерить духовное обмеление, когда о Калигуле или Моцарте узнают лишь из видеокассет при почти поголовном непрочтении целиком «Войны и мира»?!
	9) Получив начальное домашнее образование, Гринёва отправили на службу в Белогорскую крепость.

10. Определите тип каждого предложения по структуре и установите соответствие между столбцами таблицы.

А) Ко мне приехал Грузинский, добрейший Николай Александрович, и я почёл за благо прочесть ему две строчки из Вашего письма ко мне.	1. Простое
Б) Он удивился и сказал, что вовсе не думал писать Вам дерзости, ибо против Вас не имеет ничего такого, из-за чего бы стоило загораться сыру-бору.	2. Сложносочинённое
В) Подобно всем поэтам, работающим в «Осколках», он сердит на Вашу манеру сокращать стихи вдвое, больше он против редакции ничего не имеет.	3. Сложноподчинённое
	4. Бессоюзное

11. Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.

А. В конце прошлого века зачитывались произведениями Булгакова.	1. Определенно-личное
Б. Хочу побыстрее выучить английский язык.	2. Безличное
В. Утром возле озера не было слышно ни одного звука.	3. Неопределенно-личное
Г. В комнатах и коридорах замка полный порядок и чистота.	4. Двусоставное неполное

12. Определите синтаксическую функцию инфинитива и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Врать Варюше Иван совсем не хотел.	1. Подлежащее
Б. Любовь заставляет нас верить в самые невероятные вещи.	2. обстоятельство
В. Получить диплом этой олимпиады было заветной мечтой Андрея.	3. Сказуемое или часть сказуемого
Г. Ребята прибежали в комнату переодеться к ужину.	4. Дополнение

13. Определите смысловые отношения между частями сложного предложения, укажите, какой знак следует поставить на месте пропуска и установите соответствие между столбцами таблицы

А) Такова уж природа искусства – художник не может страдать в одиночку.	1. Во второй части предложения – пояснение или причина, двоеточие.
Б) Незнание закона не освобождает от ответственности, знание же нередко освобождает.	2. Во второй части предложения – противопоставление, тире.
В) Хочешь быть впереди классиков, пиши предисловия к ним.	3. Во второй части предложения – вывод или следствие, тире.
	4. Во первой части предложения – условие, тире.

14. Установите соответствие между названием орфограммы и выделенной буквой.

А. Безударная гласная, проверяемая ударением	1. заОрать
Б. Непроверяемая безударная гласная	2. бАгровый
В. Чередование гласных в корнях	3. посИдеть
	4. цИвилизация

15. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) Вводные слова выделяются запятыми.	1) Сюжет, красота, живость, энергия – всё было в этой картине, герои которой, казалось, вот-вот сойдут с полотна.
Б) Между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными в именительном падеже, при нулевой связке ставится тире.	2) В школе мне хорошо запомнились два романа: «Герой нашего времени» и «Евгений Онегин», однако к их прочтению я вернулся уже в зрелом возрасте и осознал, что в юности не понимал и половины их содержания.
В) После слов автора перед прямой речью ставится двоеточие.	3) Сумеешь приручить ежонка – приобретёшь забавного домашнего питомца и неутомимого сторожа в саду и огороде.
	4) Считается, что книга – наиболее сложное и великое чудо из всех чудес.
	5) Учёный и общественный деятель Д. С. Лихачёв считал: «Учиться хорошей, спокойной, интеллигентной речи надо долго и внимательно.»

Задания открытого типа (15 вопросов)

1. Перечислите стили речи русского языка. Какие из них относятся к книжным стилям, какие – к устным стилям.
2. О каком стиле речи идёт речь: цель общения – обмен мыслями, впечатлениями; сфера применения – преимущественно устное неофициальное общение в быту. Назовите отличительные признаки данного стиля.
3. Определите стиль текста: *Гроза – атмосферное явление, заключающееся в электрических разрядах между так называемыми кучево-дождевыми облаками или*

между облаками и земной поверхностью, а также находящимися на ней предметами. Назовите отличительные признаки данного стиля.

4. К какому стилю речи относятся следующие жанры: монография, реферат, аннотация. Назовите главные признаки данного стиля.

5. К какому стилю речи относятся следующие жанры: новелла, басня, поэма. Назовите признаки данного стиля.

6. Смысловый тип речи, в котором утверждается или отрицается какое-либо явление, факт, понятие – это ... Назовите виды этого типа речи.

7. Какие из выделенных слов являются наречиями: Мне **смешно**. Он пел **хорошо**. На каникулах **интересно**. В его доме **тихо** пели. Объясните свой выбор.

8. Выберите лишний предлог (по общему значению), объясните свой выбор: *в продолжение, в течение, благодаря*.

9. Слова, лишённые лексического значения и выражающие чувства, настроения и побуждения, обращённые к человеку или к животному, называются Приведите примеры.

10. В качестве какого члена предложения употреблены междометия: *Гонорар – увы и ах*.

11. Какое из приведённых фраз не является словосочетанием: *советы родителей, стремление к знаниям, родник журчит, майский дождик?*

12. Замените словосочетание со способом управления на синонимичное ему управление сущ. + сущ.: *выполнить задание*. Что для этого надо сделать?

13. Какой частью речи выражено подлежащее в предложении: *Жизнь прожить – не поле перейти*.

14. Вставьте пропущенные слова: Составное именное сказуемое – это сказуемое, которое состоит из ... и примыкающей к ней ... части. Приведите примеры.

15. Определите сказуемое и его вид в предложении: *Вишнёвый сад теперь мой!*

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	13	1	2-4-1-3	1	А-2, Б-3, В-1, Г-6, Д-4, Е-5
2	13	2	3-1-2-4	2	А-2, Б-1, В-5, Г-3, Д-4
3	2	3	2 – 4 – 3 – 7 – 1 – 5 – 6	3	4
4	1	4	4 – 3 – 1 – 2	4	2
5	1	5	2 – 3 – 1	5	А-2, Б-3, В-5, Г-1
6	3	6	3 – 4 – 1 – 2	6	А-6, Б-3, В-5, Г-4
7	2	7	4 – 1 – 3 – 2	7	А-4, Б-1, В-2
8	123	8	4 – 2 – 3 – 1	8	А-3, Б-1, В-5, Г-4, Д-2
9	1	9	А-2, Б-3, В-1, Г-4	9	А-9, Б-3, В-5, Г-7, Д-2
10	4	10	А-1, Б-3, В-2, Г-4	10	А-2, Б-3, В-4
11	4	11	А-1, Б-2, В-4, Г-3	11	А-3, Б-1, В-2, Г-4
12	25	12	А -3, Б-1, В-4, Г-2	12	А-3, Б-4, В-1, Г-2
13	134	13	А-2, Б –1, В-4, Г-3	13	А-1, Б-2, В-4
14	2	14	А –1, Б-3, В-2, Г-4	14	А-3, Б-2, В-1
15	4	15	А-2, Б-3, В-4, Г-1	15	А-1, Б-4, В-5
Задания открытого типа					

1	К стилям русского языка относятся разговорный, научный, деловой, публицистический, художественный стили речи. Первый из названных относится к устному стилю, остальные – к книжному стилю.
2	Речь идет о разговорном стиле речи. Отличительными признаками разговорного стиля являются неофициальность, непринужденность, неподготовленность, эмоциональность, использование мимики и жестов, спонтанность, индивидуализация речи, отсутствие предварительного отбора языковых средств, стремление к экономии речевых средств.
3	Предложенный текст относится к научному стилю речи. Главными признаками рассматриваемого стиля являются следующие: обобщенность и отвлеченность, терминологичность, подчеркнутая логичность . Второстепенные черты: однозначность, смысловая точность, стандартность, объективность, краткость, строгость, ясность, некатегоричность, безличность, образность, оценочность и др.
4	Перечисленные жанры относятся к научному стилю. Главными признаками рассматриваемого стиля являются следующие: обобщенность и отвлеченность, терминологичность, подчеркнутая логичность .
5	Перечисленные жанры относятся к художественному стилю. Особенностью художественного стиля, его важнейшим признаком является образность, метафоричность , что достигается использованием большого количества стилистических фигур и тропов.
6	Смысловой тип речи, в котором утверждается или отрицается какое-либо явление, факт, понятие – это рассуждение . Рассуждения бывают трех видов: рассуждение-объяснение, рассуждение-доказательство, рассуждение-размышление .
7	Из выделенных слов наречиями являются слова <i>хорошо, тихо</i> , потому что они относятся к глаголам <i>пел, пели</i> и выполняют в предложении роль обстоятельства.
8	Предлог <i>благодаря</i> – предлог с причинным значением, предлоги <i>в продолжение, в течение</i> – предлоги с временным значением.
9	Слова, лишённые лексического значения и выражающие чувства, настроения и побуждения, обращённые к человеку или к животному, называются <i>междометием</i> . К ним можно отнести <i>ух, ох, тьфу, ура</i> .
10	В предложении <i>Гонорар – увы и ах</i> междометия употреблены в качестве сказуемого.
11	Из приведённых фраз не является словосочетанием <i>родник журчит</i> , это грамматическая основа: подлежащее и сказуемое, главные члены предложения словосочетанием не являются, они образуют предложение.
12	Для замены словосочетания со способом управления <i>выполнить заданию</i> на синонимичное ему управление сущ. + сущ. надо главное слово глагол <i>выполнить</i> преобразовать в отглагольное имя существительное <i>выполнение</i> : <i>выполнение задания</i> .
13	В предложении: <i>Жизнь прожить – не поле перейти</i> подлежащее выражено глаголом в форме инфинитива <i>прожить</i> .
14	В определении составного именного сказуемого пропущены слова: вспомогательная часть (глагол-связка), главная (именная) часть. <i>Было окончено, стало серым, становится теплее</i> .
15	В предложении: <i>Вишнёвый сад теперь мой!</i> притяжательное местоимение <i>мой</i> выполняет роль сказуемого, оно составное именное, выражена именная часть, вспомогательная часть нулевая.

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (15 вопросов)

1. О ком из русских писателей идет речь?

Он начинал как поэт, как журналист опубликовал серию очерков о своих путешествиях, перевёл «Песню о Гайавате», в 1909 году был избран почётным академиком, на склоне лет в эмиграции написал «Темные аллеи».

1. А. Блок
2. И. Бунин
3. В. Маяковский
4. Б. Пастернак

2. Кто из поэтов не принадлежит к Серебряному веку русской поэзии:

1. Н. Гумилев
2. В. Маяковский
3. Ф. Тютчев
4. А. Блок

3. Творчество какого поэта не было связано с футуризмом:

1. В. Маяковский
2. А. Крученых
3. В. Хлебников
4. Н. Гумилев

4. Кто из советских писателей ввел в свой роман такие слова: «Рукописи не горят – горит только бумага, а слова возвращаются к богу»?

1. Ф.М. Достоевский
2. М.А. Булгаков
3. Л.Н. Толстой
4. М. Горький

5. Какое из стихотворений не принадлежит А. Блоку:

1. «Незнакомка»
2. «Вхожу я в темные храмы»
3. «Несказанное, синее, нежное»
4. «О, весна, без конца и без краю...»

6. Кто из перечисленных персонажей не является героем пьесы М. Горького «На дне»:

1. Пепел
2. Василиса
3. Бубнов
4. Ионыч

7. Кому из поэтов принадлежат строки?

Тебя жалеть я не умею

И крест свой бережно несу...

Какому хочешь чародею

Отдай разбойную красу.

1. Н. Гумилев
2. В. Маяковский
3. Ф. Тютчев
4. А. Блок

8. С начала 30-х годов 20 в. универсальным методом советской литературы был ...?

1. социалистический реализм
2. романтизм
3. классицизм
4. сентиментализм

9. Укажите название приема, к которому прибегает С. Есенин в создании образа:

Дымом половодье залило ил,

Желтые поводья месяц уронил...

1. олицетворение
 2. сравнение
 3. гипербола
 4. метонимия
10. Как называется произведение А.Блока, написанное в январе 1918 года и вобравшее в себя «музыку революции»?
1. «Двенадцать»
 2. «На железной дороге»
 3. «Фабрика»
 4. «Россия»
11. В пьесе Горького «На дне» «правду утешительной лжи» выражает?
1. Актер
 2. Сатин
 3. Лука
 4. Барон
12. Героem какого произведения является Данко?
1. «Макар Чудра»
 2. «Старуха Изергиль»
 3. «На дне»
 4. «Мещане»
13. Укажите, кто из русских поэтов является автором поэтического цикла «Персидские мотивы».
1. И. Бунин
 2. С. Есенин
 3. Б. Пастернак
 4. М. Лермонтов
14. Многие персонажи пьесы М. Горького «На дне» в настоящем утратили свои имена. Кого из героев в прошлом звали Густав Дебиль?
1. Клещ
 2. Актер
 3. Бубнов
 4. Барон
15. Укажите, с каким литературным течением XVIII-XIX вв. традиционно связывают символизм.
1. романтизм
 2. реализм
 3. классицизм
 4. сентиментализм

Задания на установление последовательности (15 вопросов)

1. Укажите последовательность смены литературных направлений:
 1. реализм
 2. романтизм
 3. модернизм
2. Укажите последовательность расположения элементов композиции в художественном произведении:
 1. экспозиция
 2. развязка
 3. кульминация
3. Укажите последовательность событий в поэме А. Блока «Двенадцать»:
 1. появление барыни в каракуле
 2. идущий впереди 12 красногвардейцев Христос

3. убийство Катьки
4. Укажите последовательность расположения циклов в третьей книге «трилогии вочеловечения» А. Блока:
 1. «Родина»
 2. «Возмездие»
 3. «Страшный мир»
5. Установите последовательность событий в пьесе М. Горького «На дне»:
 1. смерть Анны
 2. самоубийство Актера
 3. рассказ Луки о человеке, верившем в праведную землю
6. Расставьте перечисленные события в хронологической последовательности (по роману М.А. Шолохова «Тихий Дон»):
 1. Григорий Мелехов примыкает к банде Фомина
 2. знакомство Григория с кузнецом Гаранжой
 3. смерть Натальи
7. Расставьте произошедшие в романе «Мастер и Маргарита» М.А. Булгакова события в хронологической последовательности
 1. пожар в «Грибоедове»
 2. великий бал у Сатаны
 3. сеанс черной магии в Варьете
8. Укажите последовательность расположения глав в романе «Мастер и Маргарита» М.А. Булгакова:
 1. «Пора! Пора!»
 2. «Никогда не разговаривайте с неизвестными»
 3. «Конец квартиры №50»
9. Установите последовательность событий в рассказе И.А. Бунина «Антоновские яблоки»:
 1. описание псовой охоты в имении помещика Арсения Семеныча
 2. сбор яблок
 3. молотьба
10. Установите последовательность событий в повести А.И. Куприна «Гранатовый браслет»:
 1. посещение Желткова мужем и братом главной героини
 2. приезд Аносова
 3. демонстрация домашнего юмористического альбома
11. Установите последовательность событий в повести А. Платонова «Котлован»:
 1. смерть Насти
 2. увольнение Вощева
 3. обобществление домашнего скота
12. В лирике С.А. Есенина образ Родины динамичный, представлен в развитии. Установите последовательность смены одного образа другим:
 1. Русь кроткая
 2. Русь советская
 3. Русь гибнущая
13. Установите последовательность событий в пьесе В. Маяковского «Клоп»:
 1. попытка самоубийства Зои Березкиной
 2. пожар
 3. голосование по поводу «воскрешения индивидуума, замерзшего пятьдесят лет назад»
14. Установите последовательность событий в поэме С.А. Есенина «Анна Снегина»:
 1. болезнь главного героя
 2. получение героем письма от Анны Снегиной
 3. разорение усадьбы Снегиных
15. Установите последовательность событий в пьесе А. Вампилова «Утиная охота»:

1. Зилов отмечает новоселье
2. Зилову приносят венок
3. Зилов знакомится с Ириной

Задания на установление соответствия (15 вопросов)

1. Установите, какой троп используется в приведенных ниже примерах

1. эпитет	А. проволоки, как серебряные струны
2. сравнение	Б. обнаженный сад
3. олицетворение	В. облака бежали

2. Установите соответствие между литературным направлением и его характерными чертами

1. футуризм	А. творчество есть подсознательно-интуитивное созерцание тайных смыслов, доступное лишь художнику-творцу
2. символизм	Б. реабилитация простого вещного мира, выработка «мужественно твердого и ясного взгляда на жизнь»
3. акмеизм	В. программным становится эпатаж обывателя, атмосфера литературного скандала, освистывания и осмеяния

3. Установите соответствие между героем и характеристикой, данной ему в афише (по пьесе В. Маяковского «Клоп»)

1. Давид Осипович Ренесанс	А. бывший рабочий, бывший партиец
2. Присыпкин	Б. отец-парикмахер
3. Олег Баян	В. самородок, из домовладельцев

4. Установите соответствие между автором и литературным течением, к которому он принадлежал

1. А.Блок	А. футуризм
2. О. Мандельштам	Б. символизм
3. В. Маяковский	В. акмеизм

5. Установите соответствие между автором и произведением

1. О. Мандельштам	А. «А вы могли бы?»
2. А. Ахматова	Б. «Мы живем, под собою не чуя страны...»
3. В. Маяковский	В. «Мне голос был. Он звал утешно...»

6. Установите соответствие

1. Воланд	А. Это был человек «маленького роста, темноволос, упитан, лыс... а аккуратно выбритое лицо его украшали сверхъестественных размеров очки в черной роговой оправе...»
2. Михаил Берлиоз	Б. «Второй – плечистый, рыжеватый, вихрастый молодой человек в заломленной на затылок клетчатой кепке – был в ковбойке, жеваных белых брюках и черных тапочках»
3. Иван Бездомный	В. «По виду – лет сорока с лишним. Рот какой-то кривой. Выбрит гладко. Брюнет. Правый глаз черный, левый – почему-то зеленый. Брови черные, но одна выше другой».

7. Установите, кому из героев принадлежат слова в романе «Мастер и Маргарита» М.А. Булгакова

1. Мастер	А. «Ну что же...они – люди как люди. Ну, легкомысленны... ну, что ж... и милосердие иногда стучится в их сердца... обыкновенные люди... В общем, напоминают прежних... квартирный вопрос только испортил их».
2. Воланд	Б. «Ты очень хорошо и сатирически изобразил, например, рождение Иисуса, сына Божия, но соль-то в том... необходимо, чтобы ты, вместо рождения или, предположим, прихода волхвов, изобразил бы нелепые слухи об этом приходе. А то выходит по твоему рассказу, что он действительно родился!...».
3. Берлиоз	В. «Свободен! Свободен! Он ждет тебя!»

8. Установите соответствие между героем и родом его занятий (по повести А. Платонова «Котлован»)

1. медведь Медведев	А. землекоп
---------------------	-------------

2. Чиклин	Б. инженер
3. Прушевский	В. молотобоец

9. Установите соответствие между автором и произведением

1. С. Есенин	А. «И цветы, и шмели, и трава, и колосья...»
2. М. Цветаева	Б. «Красною кистью Рябина зажглась...»
3. И. Бунин	В. «Не жалею, не зову, не плачу...»

10. Установите соответствие между героем и его должностью (по повести А.И. Куприна «Гранатовый браслет»)

1. Шеин	А. товарищ прокурора
2. Аносов	Б. генерал
3. Желтков	В. чиновник контрольной палаты

11. Установите соответствие между героем и подарком, который он преподносит Вере Шеиной в день ее именин (по повести А.И. Куприна «Гранатовый браслет»)

1. Г.С. Желтков	А. серьги из грушевидных жемчужин
2. Василий Львович Шеин	Б. записная книжка, переделанная из молитвенника
3. Анна Фриессе	В. гранатовый браслет

12. Установите, кому из героев принадлежат слова (по пьесе М. Горького «На дне»)

1. Сатин	А. «Я говорю – талант, вот что нужно герою. А талант – это вера в себя, в свою силу...»
2. Лука	Б. «Мне – все равно! Я и жуликов уважаю, по-моему, ни одна блоха – не плоха: все – черненькие, все прыгают... так-то».
3. Актер	В. «Ложь – религия рабов и хозяев... Правда – бог свободного человека!»

13. Установите соответствие между героем и родом его деятельности (по пьесе М. Горького «На дне»)

1. Клещ	А. картузник
2. Бубнов	Б. полицейский
3. Медведев	В. слесарь

14. Установите, кому из соответствие между местом действия и произведением

1. Москва	А. «Один день Ивана Денисовича» А.И. Солженицына
2. ночлежка	Б. «На дне» М. Горького
3. концлагерь	В. «Мастер и Маргарита» М.А. Булгакова

15. Установите соответствие между героем и произведением

1. «Утиная охота»	А. Шухов
2. «Тихий Дон»	Б. Саяпин
3. «Один день Ивана Денисовича»	В. Степан Астахов

Задания открытого типа (15 вопросов)

1. Дайте определение антитезы.
2. В чем состоит философская проблематика пьесы М. Горького «На дне»?
3. В пьесе М. Горького «На дне» находят отражение несколько точек зрения в споре о человеке. Кто их выражает и в чем они заключаются?
4. Что понимают под «трилогией вочеловечения» А. Блока?
5. Почему М.И. Цветаева называла А.А. Ахматову «Царскосельской Музой»?
6. Что подразумевает А.А. Ахматова под «пятым временем года»?
7. Против чего направлены сатирические стихотворения В.В. Маяковского?
8. Какое значение приобретает образ пожара в пьесе В.В. Маяковского «Клоп»?
9. Назовите черты, характеризующие драматургию А. Вампилова.
10. Какой период в истории русской литературы получил название «серебряного века»?
11. Исторический контекст повести А. П. Платонова «Котлован».
12. В чем заключен смысл финала повести А. П. Платонова «Котлован»?
13. Черты эпопеи в романе М.А. Шолохова «Тихий Дон».
14. «Антоновские яблоки» И.А. Бунина называют эпитафией по уходящей деревне. Почему?
15. В чем заключен романтизм лирики М.И. Цветаевой?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов		Задания на установление		Задания на установление	

ответа		последовательности		соответствия	
1	2	1	213	1	1Б 2А 3В
2	3	2	132	2	1В 2А 3Б
3	4	3	132	3	1Б 2А 3В
4	2	4	321	4	1Б 2В 3А
5	3	5	132	5	1Б 2В 3А
6	4	6	231	6	1В 2А 3Б
7	4	7	321	7	1В 2А 3Б
8	1	8	231	8	1В 2А 3Б
9	1	9	213	9	1В 2Б 3А
10	1	10	231	10	1А 2Б 3В
11	3	11	231	11	1В 2А 3Б
12	2	12	132	12	1В 2Б 3А
13	2	13	123	13	1В 2А 3Б
14	4	14	132	14	1В 2Б 3А
15	1	15	213	15	1Б 2В 3А

Задания открытого типа

1	Антитеза – противопоставление слов, образов, персонажей, элементов композиции. Это выразительный художественный прием, позволяющий писателям полнее охарактеризовать героев, выявить свое отношение к ним и к различным сторонам изображаемого.
2	Предметом изображения в пьесе М. Горького оказываются не только и не столько социальные противоречия действительности или возможные пути их разрешения. Его интересует сознание ночлежников во всей его противоречивости. Вопрос о сущности человека и его назначении, над которым размышляют герои, также имеет философскую природу.
3	Идеологом пассивного сознания, носителем теории «лжи во спасение» является Лука. Другой взгляд на человека у Бубнова. Герой исповедует правду факта: не следует пытаться что-то изменить в жизни, нужно смириться со злом и плыть по течению. В спор с Лукой и Бубновым вступает Сатин, который говорит о самоценности человеческой личности, о необходимости уважать человека, а не

	жалеть.
4	«Трилогией вочеловечения» называют «Собрание стихотворений» А. Блока, состоящее из трех книг. «Трилогия вочеловечения» – это жизненный путь, который поэт проходит вместе со своим лирическим героем.
5	Начало творчества А.А. Ахматовой биографически связано с Царским Селом, где прошли ее детство, отрочество и юность. Красота царскосельской природы, облагороженная гением человека, вдохновляла А.А. Ахматову, как когда-то ее великого предшественника, которому Муза тоже явилась в «садах Лицея».
6	А.А. Ахматова воспринимает мир сквозь призму любви, которую она называет «пятым временем года». Любовь в ее лирике предстает во множестве оттенков чувств и настроений. Лирическая героиня А.А. Ахматовой – это чаще всего героиня любви несбывшейся и безнадежной.
7	Сатира В.В. Маяковского направлена в первую очередь против тех отрицательных явлений, которые мешали строительству коммунистического общества, – против бюрократизма и мещанства. В то же время среди сатирических стихотворений можно выделить произведения, направленные против общечеловеческих пороков: лицемерие, ханжество, сплетничество.
8	Пожар выполняет роль метафоры, которая показывает, что у мещанского быта нет будущего. Он сам изживает себя.
9	Пьесы представляют собой социально-психологические картины жизни, в них ощущается притчевое начало. Внешний конфликт ослаблен, герои переживают внутренний конфликт с собой и жизнью. Автор использует прием «текст в тексте»: все его герои разыгрывают роль. Для пьес характерна кольцевая композиция: действие возвращается туда, откуда начиналось.
10	Серебряный век – исторически непродолжительный период рубежа XIX – XX вв. (1890-1916), отмеченный творческим подъемом в области поэзии, живописи, музыки, гуманистических наук и театрального искусства.
11	События, происходящие в «Котловане», можно представить как реализацию грандиозного плана социалистического строительства. В городе – это возведение единого общепролетарского дома, «куда войдет на поселение весь местный класс пролетариата»; в деревне – создание колхозов и «ликвидация кулачества как класса». Таким образом, «Котлован» захватывает обе важнейшие сферы социальных преобразований конца 20-х – начала 30-х гг. – индустриализацию и коллективизацию.
12	Настя для строителей общепролетарского дома – символ будущего, которое они строят, она тот «социалистический элемент», который дает душевные силы строителям дома. Смерть девочки – это прежде всего крах новообретенного «советского смысла жизни». Могила девочки в котловане общепролетарского

	дома становится мрачной эмблемой утопического счастья.
13	Содержание эпопеи составляет сущность жизни, состояние и быт народа, историческое событие, в котором принимал участие весь народ, которое имело влияние на судьбы народа и даже всего человечества. Таким событием для всего русского народа стала Первая мировая война, революция 1917 г., Гражданская война.
14	Эпитафия – текст, написанный на надгробном камне. Нюансы в природном мире помогают автору передать чувство Родины, уходящего дворянского уклада жизни.
15	Истоки цветаевского романтизма в ее личности, отвергающий пошлость жизни, предъявляющей безмерные требования к людям, их чувствам, поступкам и духовной силе. Как поэты-романтики, М.И. Цветаева ищет воплощение своего идеала в прошлом. Обращаясь к реальным историческим лицам или вымышленным литературным героям, она идеализирует их, подчеркивая их исключительность.

**ОУП.03 Математика
(Базовый уровень)****Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа
(15 вопросов)**

1. При каких целых значениях n дробь $\frac{3n-1}{n+2}$ является натуральным числом?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- | | | |
|-------|------|-------|
| 1) -9 | 2) 2 | 3) 6 |
| 4) -3 | 5) 5 | 6) -5 |

2. Сумма трёх чисел равна их произведению. Эти числа различны и однозначны. Найдите эти числа.

Выберите несколько из 10 вариантов ответа:

- | | |
|------|-------|
| 1) 0 | 2) 7 |
| 3) 4 | 4) 8 |
| 5) 3 | 6) 6 |
| 7) 2 | 8) 1 |
| 9) 9 | 10) 5 |

3. Упростите выражение $\frac{\sqrt{a}-\sqrt{b}}{\sqrt[4]{a}-\sqrt[4]{b}} - \frac{\sqrt{a}+\sqrt[4]{ab}}{\sqrt[4]{a}+\sqrt[4]{b}}$.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

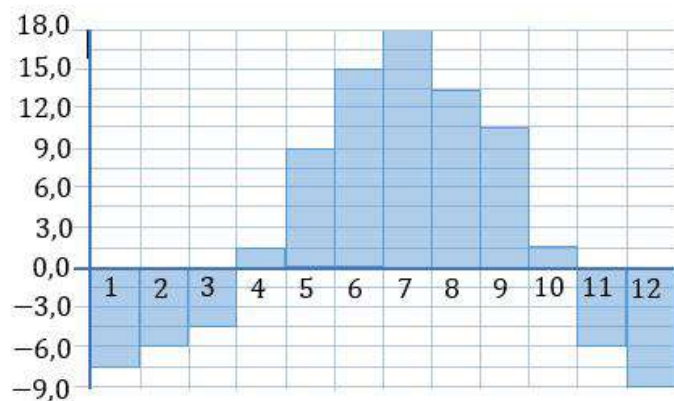
- 1) $\sqrt[4]{a}$ 2) $\sqrt[4]{ab}$ 3) 1 4) $\sqrt[4]{b}$

4. Вычислите $\log_2 \frac{1}{\sqrt[6]{128}}$.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 1 2) $\frac{6}{7}$ 3) $-\frac{1}{6}$ 4) $-1\frac{1}{6}$

5. На диаграмме показана среднемесячная температура воздуха за каждый месяц в течение года. По горизонтали указываются месяцы, по вертикали - температура в градусах Цельсия. Определите по диаграмме среднюю температуру осенью.



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 2 °C 2) 1,5 °C 3) -3 °C 4) 0 °C

6. Равносильны ли уравнения $ax^2 + bx + c = 0$ и $x^2 + \frac{b}{a}x + \frac{c}{a} = 0$?

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) Равносильны 2) Не равносильны

7. Укажите область определения функции $y = 15^x$.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) $(-\infty; +\infty)$ 2) $(0; +\infty)$ 3) $(1; +\infty)$

8. У какой призмы нет диагоналей?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) у всех призм есть диагонали 2) у пятиугольной
3) у четырехугольной 4) у 101-угольной
5) у треугольной

9. Является ли прямой параллелепипед прямоугольным параллелепипедом?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Только в том случае, если в основании лежит прямоугольник.
2) да
3) нет

10. Вычислите $\log_2 \frac{1}{\sqrt[6]{128}}$.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 1 2) $\frac{6}{7}$ 3) $-\frac{1}{6}$ 4) $-1\frac{1}{6}$

11. Образующая конуса наклонена к основанию под углом 45°. Высота конуса равна 6 см. Чему равна площадь основания конуса?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) $24\pi \text{ см}^2$ 2) $12\sqrt{2}\pi \text{ см}^2$ 3) $36\pi \text{ см}^2$ 4) $12\pi \text{ см}^2$

12. В классе изучают 9 предметов. Сколькими способами можно составить расписание уроков на пятницу, если в этот день должно быть 6 разных предметов?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 60 480
2) 362 880
3) 20 160
4) 10 080

13. Площадь сферы равна $16\pi \text{ см}^2$. Чему равен диаметр сферы?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) 4 см
2) 2 см
3) 8 см

14. Что называют модой выборки?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) значение случайной величины, имеющее наибольшую частоту в рассматриваемой выборке
2) разность наибольшего и наименьшего значений случайной величины выборки
3) число (значение случайной величины), которое «разделяет» соответствующий вариационный ряд на две равные по количеству данных части

15. Найдите значение выражения:

$$\frac{16^{\frac{1}{4}} \cdot 81^{\frac{1}{3}}}{375^{\frac{1}{3}}}$$

1) 1, 2 2) 2, 4 3) $\sqrt[3]{375}$ 4) $\sqrt{\frac{6}{5}}$

Задания на установление последовательности (15 вопросов)

1. Расположите множества чисел по мере их расширения.

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

- 1) Z
2) N
3) R
4) Q

2. У трёх братьев имеется 9 тетрадей, причём у младшего - на одну тетрадь меньше, а у старшего - на одну тетрадь больше, чем у среднего. Сколько тетрадей у каждого?

Выберите несколько из 10 вариантов ответа. Запишите выбранные варианты ответов в порядке возрастания полученного числа:

- 1) 5 2) 9

- | | |
|------|-------|
| 3) 6 | 4) 2 |
| 5) 7 | 6) 3 |
| 7) 8 | 8) 1 |
| 9) 4 | 10) 0 |

3. Сумма трёх чисел равна их произведению. Эти числа различны и однозначны. Найдите эти числа.

Выберите несколько из 10 вариантов ответа. Запишите выбранные варианты ответов в порядке возрастания полученного числа

- | | |
|------|-------|
| 1) 0 | 2) 7 |
| 3) 4 | 4) 8 |
| 5) 3 | 6) 6 |
| 7) 2 | 8) 1 |
| 9) 9 | 10) 5 |

4. Расположите множества чисел по мере их сужения.

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

- 1) I, 2) R, 3) Z, 4) Q, 5) N, 6) C.

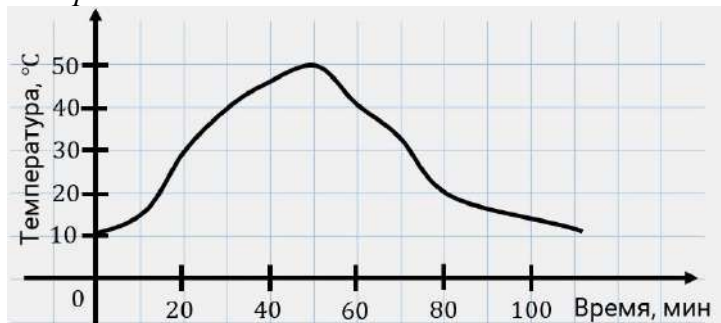
5. Найдите целые числа x и y такие, что $(x + 1)(y - 2) = 2$.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа. Запишите выбранные варианты ответов в порядке возрастания ординаты

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1) $x = -6, y = -2$ | 2) $x = 0, y = 4$ |
| 3) $x = -3, y = 1$ | 4) $x = 1, y = 3$ |
| 5) $x = -2, y = 0$ | 6) $x = 5, y = 8$ |

6. На рисунке изображён график изменения температуры раствора во время химического опыта. Через сколько минут после начала опыта температура раствора была равна 40°C .

Изображение:



Выберите несколько из 4 вариантов ответа. Запишите варианты этих ответов в порядке убывания времени

- 1) Через 80 минут 2) Через 30 минут 3) Через 60 минут 4) Через 45 минут

7. Какие из чисел являются корнями уравнения $|3 - 2x| = 1$?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа. Запишите варианты этих ответов в порядке возрастания полученных чисел

- 1) 0 2) 1 3) 5 4) 2 5) -1

8. Отметьте числа, которые являются корнями уравнения $\log_{\sqrt{3}}(7x^2 + 2) = 4$.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа. Запишите эти ответы в порядке возрастания полученных чисел.

- 1) -1 2) $\frac{1}{7}$ 3) 0 4) 3 5) 1

9. Какие из чисел являются корнями уравнения $3^{2x^2-3x+5} = 3^{x^2+2x-1}$?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа. Запишите эти ответы в порядке возрастания полученных чисел.

- 1) 3 2) 4 3) 2 4) 1

10. Отметьте числа, которые являются корнями уравнения $2^x + 2^{1-x} = 3$.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа. Запишите эти ответы в порядке возрастания полученных чисел.

- 1) -2 2) 0 3) -1 4) 1

11. Какие из чисел являются корнями уравнения $\log_2^2(x-1) - 5\log_2(x-1) - 6 = 0$?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа. Запишите эти ответы в порядке возрастания полученных чисел.

- 1) 0,5 2) 65 3) 3 4) 35,5 5) 1,5

12. Решите систему уравнений
$$\begin{aligned} \lg x - \lg y &= 1, \\ \lg^2 x + \lg^2 y &= 5. \end{aligned}$$

Выберите несколько из 4 вариантов ответа. Запишите эти ответы в порядке возрастания полученных ординат.

- 1) (0,1;0,01) 2) (100;0,01) 3) (100;10) 4) (0,1;10)

13. Отметьте точки, которые принадлежат графику функции $y = 2x(x-4)$.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа. Запишите эти ответы в порядке возрастания полученных абсцисс.

- 1) B(2,5;3) 2) D(0;0) 3) C(4;0) 4) A(-6;2)

14. Какие из чисел принадлежат множеству значений функции $y = 2x^2 - 5x + 8$?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа. Запишите эти ответы в порядке возрастания полученных чисел.

- 1) 12
- 2) 0
- 3) 18
- 4) -1
- 5) 6

15. Укажите координаты точек пересечения графиков функций $y = \sqrt[7]{x}$ и $y = x^{\frac{4}{7}}$.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа. Запишите эти варианты ответов в порядке уменьшения ординаты.

- 1) (1;1) 2) (0;1) 3) (0;0) 4) (1;0)

Задания на установление соответствия (15 вопросов)

1. Установите соответствие между числовым выражением и его значением:

числовое выражение	значение
1. 2^5	А. 256
2. 4^4	Б. $1/27$
3. 3^{-3}	В. 0,2
4. 5^{-1}	Г. 32

2. Установите соответствие между функцией и ее графиком:

функция	график
1. косинус	А. парабола
2. линейная	Б. гиперболы
3. квадратичная	В. прямая
4. обратная пропорциональность	Г. косинусоида

3. Установите соответствие между радианной и градусной мерой угла:

радианы	градусы
1. $\pi/4$	А. 180
2. π	Б. 30
3. $\pi/6$	В. 45
4. $\pi/3$	Г. 60

4. Установите соответствие между функцией и ее аналитической записью:

функция	формула
---------	---------

1. показательная	А. $y=\log_a x$
2. синус	Б. $y=a^x$
3. логарифмическая	В. $y=\sin x$
4. тангенс	Г. $y=\operatorname{tg} x$

5. Установите соответствие между функцией и ее производной:

функция	производная
1. $y=\cos x$	А. $a^x \ln a$
2. $y=a^x$	Б. x^{-1}
3. $y=\ln x$	В. nx^{n-1}
4. $y=x^n$	Г. $-\sin x$

6. Установите соответствие между телом вращения и его объемом:

геометрическое тело	объем
1. цилиндр	А. $4/3\pi R^3$
2. конус	Б. $\pi R^2 H$
3. шар	В. $1/3\pi R^2 H$

7. Установите соответствие между функцией и значением ее производной при $x=1$:

функция	значение производной
1. $y=x^2+3x$	А. 6
2. $y=x^3$	Б. 4
3. $y=3x^2-4$	В. 5
4. $y=2x^4-4x+4$	Г. 3

8. Установите соответствие между операцией над векторами и ее записью в координатах:

операция	координаты
1. сумма векторов	А. $(x_2-x_1; y_2-y_1; z_2-z_1)$
2. умножение вектора на число k	Б. $(x_1+x_2; y_1+y_2; z_1+z_2)$
3. разность векторов	В. $(k x_1; k y_1; k z_1)$

9. Установите соответствие между функцией и ее первообразной:

функция	первообразная
1. $y=2$	А. $\sin x + C$
2. $y=x^3$	Б. $0,25x^4 + C$
3. $y=\cos x$	В. $2x + C$
4. $y=\sin x$	Г. $-\cos x + C$

10. Установите соответствие между функцией и ее наибольшим значением на отрезке $[0; 1]$:

функция	значение
1. $y=x^2+1$	А. 5

2. $y=3x^2-2x$	Б. 3
3. $y=x^3+2x$	В. 1
4. $y=5x^3$	Г. 2

11. Установите соответствие между формулой и ее названием:

формула	название
1. $(x_2-x_1; y_2-y_1; z_2-z_1)$	А. абсцисса середины отрезка
2. $x=1/2(x_1+x_2)$	Б. скалярное произведение векторов
3. $x_1 \cdot x_2 + y_1 \cdot y_2 + z_1 \cdot z_2$	В. координаты вектора

12. Установите соответствие между неопределенным интегралом и его значением:

интеграл	значение
1. $\int x^4 dx$	А. $2x + C$
2. $\int \cos x dx$	Б. $1/5x^5 + C$
3. $\int \sin x dx$	В. $-\cos x + C$
4. $\int 2 dx$	Г. $\sin x + C$

13. Установите соответствие между функцией и ее первообразной в точке М (-1; 1):

функция	первообразная
1. $y=2$	А. $2x+3$
2. $y=x^3$	Б. $0,5x^2+x+1,5$
3. $y=2x^4$	В. $0,25x^4 + 0,75$
4. $y=x+1$	Г. $0,4x^5+1,4$

14. Установите соответствие между функцией и ее значением при $x=1$:

функция	значение
1. $y=x^2+4x-2$	А. 2
2. $y=2^{x-1}$	Б. 3
3. $y=\lg x$	В. 1
4. $y=2x^3+\ln x$	Г. 0

15. Установите соответствие между геометрическим телом и площадью его полной поверхности:

геометрическое тело	площадь
1. куб	А. $4\pi R^2$
2. цилиндр	Б. $6a^2$
3. пирамида	В. $2\pi R(R+H)$
4. сфера	Г. $1/3 S_{\text{осн}} \cdot H$

Задания открытого типа (15 вопросов)

1. Назовите основные формулы и допущения, применяемые при решении текстовых задач на работу и производительность.
2. Сформулируйте признаки делимости натуральных чисел на 2, 4, 8.
3. Запишите основные свойства степеней. Отличаются ли они для натурального, целого, рационального или действительного показателей?
4. Упростите выражение: $\frac{(-a^8)^8 \cdot (a^2)^4}{(a^6)^8 \cdot (-a^6)^5}$.
5. Запишите формулы, выражающие правила действий с логарифмами, возможность перехода к новому основанию.
6. Запишите тригонометрические формулы двойного угла. Как получить формулу для $\sin 2\alpha$ из формулы $\sin(\alpha+\beta)$?
7. Как свойства монотонности и чётности функции влияют на форму её графика?
8. Как вы понимаете толкование производной как скорости изменения функции? Что показывает касательная, проведённая к графику функции в конкретной точке?
9. Какая функция называется первообразной? Сколько первообразных можно предложить для одной и той же функции?
10. Как могут располагаться в пространстве по отношению друг к другу две плоскости, две прямые, прямая и плоскость?
11. Перечислите принципы изображения пространственных фигур на чертежах.
12. Прямоугольный параллелепипед и куб. Получите формулу для нахождения объёма куба из таковой для параллелепипеда.
13. На какие виды делятся пирамиды, по какому признаку?
14. Какие тела вращения вы знаете. Вращением какой плоской фигуры и относительно какой оси можно получить цилиндр?
15. Запишите формулу для нахождения расстояния между двумя точками в пространстве.

Ключ

	ответ	№	ответ	№	ответ
--	-------	---	-------	---	-------

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	1, 4, 5	1	2,1,4,3	1	1Г2А3Б4В
2	5,7.8	2	4,6,9	2	1Г2В3А4Б
3	4	3	8,7,5	3	1В2А3Б4Г
4	4	4	6,2,1,4,3,5	4	1Б2В3А4Г
5	1	5	5,3,4,2	5	1Г2А3Б4В
6	1	6	3,2	6	1Б2В3А
7	1	7	2,4	7	1В2Г3А4Б
8	5	8	1,5	8	1Б2В3А
9	1	9	3,1	9	1В2Б3А4Г
10	4	10	2,4	10	1Г2В3Б4А
11	3	11	5,2	11	1В2А3Б
12	1	12	1,3	12	1Б2Г3В4А
13	1	13	2,3	13	1А2В3Г4Б
14	1	14	5,1,3	14	1Б2В3Г4А
15	1	15	1,3	15	1Б2В3Г4А
Задания открытого типа					
1	<p>1) $A = N \cdot t$;</p> <p>2) выполняемая работа производится равномерно, т.е. с постоянной производительностью;</p> <p>3) объём всей работы берут за 1 (в разновидности задач – задачах на планирование – объём работы указан или является целью поиска);</p> <p>4) если несколько субъектов работают вместе, то складываются производительности, а не время.</p>				
2	<p>На 2 делятся те и только те числа, десятичная запись которых оканчивается чётной цифрой. На 4 делятся те и только те числа, десятичная запись которых оканчивается двумя нулями или представляет собой двузначное число, которое само делится на 4. На 8 делятся те и только те числа, десятичная запись которых оканчивается тремя нулями или представляет собой трёхзначное число, которое само делится на 8.</p>				

3	$a^n \cdot a^m = a^{n+m}; \frac{a^n}{a^m} = a^{n-m}; (a^n)^m = a^{n \cdot m}; (ab)^n = a^n \cdot b^n; \left(\frac{a}{b}\right)^n = \frac{a^n}{b^n}$
4	$-\frac{1}{a^6}$
5	$\log_a(bc) = \log_a b + \log_a c$ $\log_a \frac{b}{c} = \log_a b - \log_a c$ $\log_{a^n} = \frac{1}{n} \log_a b$ $\log_a b = \frac{1}{\log_b a} = \frac{\log_c b}{\log_c a}$
6	$\sin 2\alpha = 2 \sin \alpha \cos \alpha$ $\sin(\alpha + \beta) = \sin(\alpha + \alpha) = \sin \alpha \cos \alpha + \sin \alpha \cos \alpha$
7	<p>Монотонность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возрастающая функция – значения у растут при росте значений х (график уходит вверх); - убывающая функция – значения у уменьшаются при росте значений х (график опускается вниз); - невозрастающая – убывающая или постоянная; - неубывающая – возрастающая или постоянная. <p>График чётной функции симметричен относительно оси ОУ, график нечётной – относительно начала координат.</p>
8	<p>Производная показывает, насколько быстро меняются значения функции при изменении значения аргумента.</p> <p>Касательная, проведённая к графику функции в конкретной точке, а, точнее, угол её наклона к положительному направлению ОХ, и показывает скорость изменения значений функции. Чем она круче, т.е., чем ближе угол к 90°, тем быстрее происходит изменение.</p>
9	<p>Для одной и той же функции можно предложить бесконечно много первообразных, они отличаются друг от друга только постоянной (постоянным слагаемым).</p>

	<p>Определение. Функция $F(x)$ в заданном промежутке называется <i>первообразной функцией</i> для функции $f(x)$, если во всем этом промежутке $f(x)$ является производной для функции $F(x)$, т.е. $F'(x) = f(x)$, или, что то же</p>
10	<p>Две плоскости: пересекаются, параллельны, совпадают. Две прямые: пересекаются, параллельны, совпадают, скрещиваются. Прямая и плоскость: пересекаются, параллельны, прямая лежит в плоскости</p>
11	<p>Невидимые рёбра – штриховой линией. Величины углов и длины отрезков не сохраняются, отношение длин отрезков сохраняется</p>
12	<p>Прямоугольный параллелепипед – это четырёхугольная призма, у которой все грани – прямоугольники. Куб – это прямоугольный параллелепипед, у которого все рёбра равны (возможны и иные определения – не через ближайший род)</p> $V = abc = [a = b = c] = a \ a \ a = a^3$
13	<p>Пирамиды делятся на виды в зависимости от того, какой многоугольник находится в основании, по виду многоугольника они и называются. Кроме того, пирамиды могут быть правильными (в основании правильный многоугольник) и прямоугольными (одно боковое ребро перпендикулярно основанию пирамиды).</p>
14	<p>К телам вращения относят: шар, цилиндр, конус. Цилиндр можно получить вращением прямоугольника вокруг одной из его сторон.</p>
15	$d = \sqrt{(x_1 - x_2)^2 + (y_1 - y_2)^2 + (z_1 - z_2)^2}$

ОУП.04 Иностранный язык
Немецкий язык

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

- Вставьте пропущенное слово в предложение: „... duKrimisgern?“ (один вариант ответа).
 - lest
 - lese
 - liest
 - leset

2. Вставьте пропущенное слово (один вариант ответа): „Singen Sie bitte ...! Wir hören Sie schlecht!“
- a) laute
 - b) der lauteste
 - c) lauter
 - d) läuter
3. Закончите предложение: „Das Theater gehört ...“ (один вариант ответа).
- a) zu den bildenden Künsten
 - b) zu den darstellenden Künsten
 - c) zu den lustigen Künsten
 - d) zur Musik
4. Вставьте пропущенный глагол в соответствующей форме (один вариант ответа): „Früher ... ich viel mehr Sport“.
- a) treibe
 - b) treibte
 - c) trieb
 - d) triebe
5. Дополните предложение (один вариант ответа): „Als ich ihn einmal zu mir nach Hause einlud, ...“.
- a) meine Eltern ihn kennenlernen konnten
 - b) meine Eltern konnten ihn kennenlernen
 - c) konnten kennenlernen meine Eltern ihn
 - d) konnten meine Eltern ihn kennenlernen
6. Выберите предложение с правильным порядком слов (один вариант ответа).
- a) Peter bleibt zu Hause, um noch zu etwas arbeiten.
 - b) Peter bleibt zu Hause, noch etwas um zu arbeiten.
 - c) Peter bleibt zu Hause, um noch etwas zu arbeiten.
 - d) Peter bleibt zu Hause, um zu arbeiten noch etwas.
7. Вставьте пропущенное слово в предложение (один вариант ответа): „Monika besucht uns ... September.“
- a) an
 - b) auf
 - c) für
 - d) im
8. Вставьте пропущенное слово в предложение (один вариант ответа): „Dieses Gebäude ist ... als das Gebäude des Theaters“.
- a) höher
 - b) hoher
 - c) hoher
 - d) höher
9. Вставьте подходящий союз в предложение (один вариант ответа): „Er wohnt nicht weit von der Busstation, ... steht er um 8 Uhr morgens auf“.
- a) denn
 - b) aber
 - c) oder
 - d) darum
10. Дополните предложение (один вариант ответа): „Ich freue mich sehr, dass ...“.
- a) Frau Heim für Malerei interessiert sich.
 - b) sich Frau Heim für Malerei interessiert.
 - c) Frau Heim sich für Malerei interessiert.
 - d) interessiert sich Frau Heim für Malerei.
11. Найдите предложение с инфинитивной группой „statt ... zu“ (один вариант ответа).

- a) Sie können nicht leistungsfähig arbeiten, ... genug Wasser während des Tages ... trinken.
 - b) Joggen Sie oder spielen Sie Volleyball, ... in der Sonne ... liegen.
 - c) Es ist unmöglich, das ganze Leben kreativ zu bleiben, ... das Gehirn ... trainieren.
 - d) Sie können sich nicht glücklich fühlen, ... Stressab...bauen.
12. Выберите придаточное предложения с учетом следующего главного:
„Darfichfragen, ... ?“ (один вариант ответа).
- a) wannsiewegzieht
 - b) wannsieziehtweg
 - c) wannwegziehtsie
 - d) wannziehtsieweg
13. Вставьте соответствующий вспомогательный глагол (один вариант ответа):
„MeinBruder ... sichindenSommerferiensehrguterholt“.
- a) habt
 - b) ist
 - c) hat
 - d) war
14. Дополнитепредложение (одинвариантответа): „Ein Austauschschüler sollte während des laufenden Austauschprogramms ... von zu Hause erhalten“.
- a) einenBesuch
 - b) zweiBesuche
 - c) keinenBesuch
 - d) vieleBesuche
15. Ответьтенавопрос: „Was ist die beliebteste Sportart in Deutschland?“ (одинвариантответа).
- a) Fußball
 - b) Eishockey
 - c) Tennis
 - d) Basketball

Задания на установление последовательности

1. Восстановите порядок слов в предложении, учитывая его начало:
“ VieleJugendliche”

 - a) um Geld
 - b) suchen
 - c) zu verdienen
 - d) nach einem Job

2. Расположите числительные в порядке возрастания.

 - a) dreihundertfünfundvierzig
 - b) achthunderteinundneunzig
 - c) einhundertfünfzehn
 - d) vierhundertsiebenundsechzig

3. Восстановите порядок слов в вопросительном предложении.

 - a) bereiten
 - b) Worauf
 - c) sich
 - d) vor?
 - e) sie

4. Вставьте слова в предложение „Mich ..., wannMiraTobi“ в правильной последовательности.

 - a) kennengelernt
 - b) hat
 - c) interessiert

5. Установите последовательность фраз приветствия в порядке следования частей суток (утро, день, вечер, ночь).
- Gute Nacht!
 - Guten Tag!
 - Guten Morgen!
 - Guten Abend!
6. Вставьте слова в предложение „Habenvielevordem ...?“ в правильной последовательности.
- Angst
 - Menschen
 - Fliegen
7. Расположите слова в порядке следования дней недели.
- Mittwoch
 - Montag
 - Dienstag
 - Donnerstag
8. Расположите в логической последовательности реплики собеседника В с учетом реплик собеседника А:
- A. Tritt ein! Wie geht's?
- A. Fühl dich wie zu Hause!
- A. Tee, Kaffee, Saft?
- A. Greif zu! Zucker, Pralinen.
- B. Besten Dank. Alles schmeckt sehr gut.
 - B. Sehr gut.
 - B. Danke schön.
 - B. Bitte eine Tasse Kaffee stark.
9. Восстановите порядок слов в сложноподчиненном предложении, учитывая его начало: „DaeinSpaziergangimRegen ...“.
- ist
 - zu Hause
 - nicht besonders
 - sind
 - angenehm
 - wir
 - geblieben
10. Расположите числительные, обозначающие годы, в порядке их возрастания.
- neunzehnhundertsiebenundzwanzig
 - neunzehnhundertdreiundvierzig
 - neunzehnhundertneunundvierzig
 - neunzehnhundertdreißig
11. Восстановите слово, определив правильную последовательность его частей.
- KEIT
 - AUF
 - MÖG
 - STIEGS
 - LICH
12. Восстановите диалог.
- A. Ja, stimmt. Ich habe viel zu tun.
 - A. Guten Tag!
 - A. Du auch. Bis bald!
 - B. Guten Tag! Du bist müde.
 - B. Bisspäter!
 - B. Ich habe auch viel zu tun. Telefonier!

13. Определите правильный порядок слов в предложении: „UmdiesesZielzuerreichen, ... „.
- soll
 - lösen
 - ich
 - zahlreiche Aufgaben
14. Расположите предложения в логической последовательности, учитывая, что первым является следующее: „ImerstenSemesterbinichvonzuHausehin- undhergefahren“.
- Deswegen habe ich beschlossen: ich ziehe um.
 - Da habe ich noch zu Hause gewohnt und jeden Tag drei Stunden in der S-Bahn gesessen.
 - Ich bin ins Studentendorf gezogen, weil ich dort vorher schon Leute gekannt habe und die schönsten Zimmer gefunden.
 - Das war mir dann zu viel.
15. Установите порядок следования вопросов, исходя из предложенных ответов: IchheißeViktor. IchbinStudent. Ich komme aus Russland, Jelez. Es gefällt mir sehr gut. Nein, zum zweiten Mal. Eine Woche.
- Wie lange bleiben Sie in Leipzig?
 - Woher kommen Sie?
 - Wie heißen Sie?
 - Was sind Sie?
 - Sind Sie erstmals in Deutschland?
 - Wie gefällt Ihnen Leipzig?

Задания на установление соответствия

- Соедините части предложений.
 - Obwohl er die ganze Nacht nicht geschlafen hat, ...
 - Ich gehe nicht mit, weil ...
 - Sie hat sich nicht vorbereitet, trotzdem ...
 - Sie sammelt gern Bücher, weil ...
 - a) ich die Hausarbeit noch machen soll.
 - b) kann sie an der Konferenz teilnehmen.
 - c) Lesen ihr Hobby ist.
 - d) ist er überhaupt nicht müde.
- Установите соответствие.
 - Der Autor hat viele Werke geschrieben, zu ... auch drei große Romane gehören.
 - Der Urlaub, ... ich im Ausland verbracht habe, war der schönste.
 - Begrüßen Sie die Gäste, ... heute ankommen!
 - Die Konzerthalle, in ... alle wichtigen Konzerte stattfinden, bietet 200 Plätze.
 - a) den
 - b) die
 - c) der
 - d) denen
- Найдите синонимы.

1) begreifen	a) fertig
2) nass	b) feucht
3) häufig	c) oft
4) bereit	d) verstehen
- Соотнесите личные и притяжательные местоимения.

1) er	a) dein
2) du	b) euch
3) ihr	c) sein
4) sie	d) ihr
- Установите соответствие.

- 1) 6:45
2) 8:30
3) 11:55
4) 12:23
- a) Es ist halb neun.
b) Es ist dreiundzwanzig nach zwölf.
c) Es ist fünf vor zwölf.
d) Es ist Viertel vor sieben.
6. Найдите антонимы.
- 1) Winter
2) Kälte
3) Hitze
4) Ärger
- a) Wärme
b) Frost
c) Freude
d) Sommer
7. Установите соответствие.
- 1) ist a) Er ... heute um 7 Uhr aufgestanden.
2) hat b) Sie ... alle Vorlesungen noch einmal gelesen.
c) Es ... stark geregnet.
d) ... die Lektorin lange gestern in dem Lesesaal geblieben?
e) Weißt du, wer dieses Buch geschrieben ... ?
8. Установите соответствие.
- 1) um ... zu
2) ohne ... zu
3) statt ... zu
a) Die Zeit ist zu kurz, ... alle Fragen ... besprechen.
b) ... die Vorlesung ... besuchen, gehe ich besser zu meinen Freundin.
c) Der Student kam in den Unterrichtsraum, klopfen.
d) Viele Deutsche machen Reisen, ... fremde Städte kennen ... lernen.
e) Er hat das Heft zurückgegeben, bedanken.
9. Подберите соответствующий глагол.
- 1) Die Dokumente ... auf dem Tisch.
2) Das Heft ... zwischen den Büchern.
3) Diese Familie ... in einem kleinen Privathaus.
4) Sie ... ihre Tasche immer unter den Tisch.
- a) befindet sich
b) wohnt
c) liegen
d) stellt
10. Установите соответствие.
- 1) Er ist heute zu Hause geblieben.
2) Er blieb heute zu Hause.
3) Er war heute zu Hause geblieben.
4) Er bleibt heute zu Hause.
- a) Präsens
b) Präteritum
c) Perfekt
d) Plusquamperfekt
11. Соотнесите окончания глагола при спряжении в Präsens с соответствующим лицом и числом.
- 1) -e
2) -en
3) -(e) st
4) -(e)t
- a) Plural, die 1. Person
b) Singular, die 2. Person
c) Singular, die 1. Person
d) Plural, die 2. Person
12. В каком падеже стоят имена существительные?
- 1) den Freund
2) in der Zukunft
3) der Hauptfächer
4) der Tanz
- a) Genitiv
b) Nominativ
c) Akkusativ
d) Dativ
13. Установите соответствие.
- 1) damit
2) um ... zu ...
a) Er isst sehr viel, ... seinen Hunger (...) stillen.
b) Lesen Sie den Text laut, ... andere Studenten Ihre Fehler (...) hören und korrigieren.
c) Der Student fragt den Professor, ... alles (...) verstehen.
d) Meine Freundin geht in die Poliklinik, ... die Ärzte sie (...) untersuchen.

14. Установите соответствие.

- 1) darauf
- 2) dafür
- 3) darum
- 4) darüber
- a) Die Gastgeber kümmern sich ..., dass sich die Gäste komfortabel fühlen.
- b) Die Schüler interessieren sich ..., wie das Ausbildungssystem im Austauschland funktioniert.
- c) Die Eltern informieren sich
- d) Sie bereiten sich ... vor.

15. Соотнесите предложения.

- 1) Präsens Passiv
- 2) Präteritum Passiv
- 3) Perfekt Passiv
- 4) Plusquamperfekt Passiv
- a) Dieser Park ist gern besucht worden.
- b) Dieser Park wird gern besucht.
- c) Dieser Park wurde gern besucht.
- d) Dieser Park war gern besucht worden.

Задания открытого типа

1. Дополните одну из 3-х основных форм глагола.
helfen – ... – geholfen
2. Дополните предложение подходящим по смыслу глаголом в Präteritum.
Sie ... als Lehrerin in einer Schule.
3. Переведите слова, заключенные в скобки.
Die BRD ist ein Bundesstaat und besteht aus 16 (федеральных земель).
4. Дополните предложение подходящим по смыслу глаголом в Präsens.
Ein kluger Student ... auch an der wissenschaftlicher Arbeit ...
5. Вставьте в предложение подходящее по смыслу слово.
Zuerst beantworte ich die erste ...
6. Задайте вопрос к выделенным словам, употребив местоимённое наречие.
Sie fährt in die Hochschule **mit dem Bus**.
7. Переведите предложение на немецкий язык: «Нужно завтракать дома, вместо того чтобы покупать пиццу в столовой»
8. Ответьте на вопрос полным предложением.
Wann sind Sie geboren?
9. Подберите подходящий глагол.
Ich ... mich für Geschichte.
10. Употребите в следующем предложении Passiv, сохранив временную форму.
Die Touristen besuchen gern diese Stadt.
11. Вставьте в предложение подходящее по смыслу слово.
Die Versammlung beginnt ... 10.00 Uhr.
12. Проспрягайте глагол bringen в Perfekt.
13. Переведите предложение на русский язык: „Man nimmt nicht ab, ohne Sport zu treiben“.
14. Ответьте на вопрос полным предложением, используя слова, данные в скобках.
Warum sind Sie so nervös? (мне страшно)
15. В некоторых словах в письме пропущены буквы. Восстановите текст.
Sehr ge___ Frau Schmidt!

Ich kann lei___ nicht zu dem Termin kommen. Ich habe vor, meine Schwester im Krankenhaus zu besuchen. Sie ist krank und am Montag wurde sie operiert. Vielleicht könnten wir uns an einem anderen Tag treffen? Ich wäre Ihnen sehr d___bar.

Es tut mir l ____ und ich bitte Sie um Entschuldigung.

Mitfreund ____ Gr ____

Sabine

Ключ

№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	c	1	bdac	1	1)d2)a 3)b 4)c
2	c	2	cadb	2	1)d 2)a 3)b 4)c
3	b	3	baecd	3	1)d 2)b 3)c 4)a
4	c	4	cab	4	1)c 2)a 3)b 4)d
5	d	5	cbda	5	1)d 2)a 3)c 4)b
6	c	6	bac	6	1)d 2)a 3)b 4)c
7	d	7	bcad	7	1)ad 2)bce
8	a	8	bcda	8	1)ad 2)ce 3)b
9	d	9	ceadfbg	9	1)c 2)a 3)b 4)d
10	b	10	adbc	10	1)c 2)b 3)d 4)a
11	b	11	bdcea	11	1)c 2)a 3)b 4)d
12	a	12	bdafce	12	1)c 2)d 3)a 4)b
13	c	13	acdb	13	1)b 2)ac
14	c	14	bcad	14	1)d 2)b 3)a 4)c
15	a	15	cdbfea	15	1)b 2)c 3)a 4)d
Задания открытого типа					
1	half				
2	arbeitete				
3	Bundesländern				
4	nimmt ... teil				
5	Frage				
6	Womit fährt sie in die Hochschule?				
7	Man muss zu Hause frühstücken, statt in der Mensa Pizza kaufen				
8	Ich bin ... geboren				
9	interessiere				
10	Diese Stadt wird von den Touristen gern besucht				
11	um				
12	<div> <div>ich</div> <div>habe gebracht</div> <div>wir</div> <div>haben gebracht</div> </div> <div> <div>du</div> <div>hast gebracht</div> <div>ihr</div> <div>habt gebracht</div> </div> <div> <div>er, sie, es</div> <div>hat gebracht</div> <div>sie, Sie</div> <div>haben gebracht</div> </div>				
13	Нехудеют, незанимаясь спортом				
14	Ich bin so nervös, denn ich habe Angst./Ich bin so nervös, weil ich Angst habe./Ich habe Angst				
15	<p>Sehr <u>geehrte</u> Frau Schmidt!</p> <p>Ich kann <u>leider</u> nicht zu dem Termin kommen. Ich habe vor, meine Schwester im Krankenhaus zu besuchen. Sie ist krank und am Montag wurde sie operiert. Vielleicht könnten wir uns an einem anderen Tag treffen? Ich wäre Ihnen sehr <u>dankbar</u>.</p> <p>Es tut mir <u>leid</u> und ich bitte Sie um Entschuldigung.</p> <p>Mit freund<u>lichen</u> Grüßen</p> <p>Sabine</p>				

Английский

1. Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Where _____ you from? — I'm from Russia.
 - a) do
 - b) are
 - c) is
 - d) does
2. John _____ to work every day.
 - a) go
 - b) don't go
 - c) doesn't go
 - d) is going
3. We _____ dinner now.
 - a) are having
 - b) have
 - c) don't have
 - d) having
4. They _____ the match yesterday.
 - a) have won
 - b) won
 - c) win
 - d) wined
5. He _____ breakfast yesterday.
 - a) hadn't
 - b) no had
 - c) didn't have got
 - d) didn't have
6. The dress ... in Green Street last week.
 - a) were bought
 - b) was bought
 - c) was brought
 - d) brought
7. I ... you all morning.
 - a) am phoning
 - b) was phoning
 - c) have phoned
 - d) have been phoning
8. As soon as they ... lunch they went for a walk.
 - a) had finished
 - b) have finished
 - c) finished
 - d) have been finished
9. The lecture ... a student's question when the bell rang.
 - a) was answering
 - b) is answering
 - c) answered
 - d) answering

10. I ... him this week.
a) didn't see
b) haven't seen
c) hadn't seen
d) don't see
11. Every weekday she _____ at 6.30.
a) get up
b) is getting
c) gets up
d) has got up
12. Nick _____ got two brothers.
a) is
b) have
c) has
d) are
13. The girl _____ TV at the moment.
a) watches
b) is watching
c) watch
d) will watch
14. I'm afraid _____ no water in the bottle.
a) there is
b) there are
c) there isn't
d) there aren't
15. I didn't hear _____ about it.
a) something
b) nothing
c) everything
d) anything

2. Задания на установление последовательности

1. from/they/are/where?
2. mother/old/how/your/is?
3. not/he/on/work/Sundays/does.
4. car/blue/it/is/a?
5. work/where/father/does/your?
6. my/isn't/a/wife/nurse.
7. name/is/what/sister's/your?
8. color/is/house/what/your?
9. am/very/not/I/tall.
10. good/are/you/at/what?
11. neither / family / big / Our / nor small/ is
12. even / My mother / old / 38 years / is
13. father's firm/ is / from / My/ our / house
14. to get / to the college / me / half an hour / takes / It
15. to my / I / bus / to / by / go

3. Задания на установление соответствия

Match the questions given on the left with the answers given on the right.

1. How long have you been learning English?	a) Yes, I'm dead sure.
2. What can I do for you?	b) No, how can we ever forget them?
3. When can I expect to hear from you?	c) No, they aren't.
4. Who is guilty?	d) Ten dollars at the most.
5. Are his remarks based on facts?	e) I haven't decided yet.
6. Why are you keen on going abroad?	f) Because I could find a better job there.
7. Shall we ever forget these happy days?	g) None of us.
8. Who went there yesterday?	h) For two years.
9. How many apples are there in the basket?	i) There are ten in all.
10. How much money can you lend me?	j) Either James or his brother.
11. How long are you staying here for?	k) Within the next two days.
12. Are you sure of your success?	l) Please get me a cup of coffee.
13. How is it going?	m) Yeah, fine.
14. What's up?	n) Not too bad. And you?
15. Everything alright?	o) Nothing much.

4. Задания открытого типа

1. What activities do teenagers in your country enjoy doing?
2. What do teenagers in your country spend their money on?
3. What types of school are there in your country?
4. What should we do to protect the environment?
5. Do you enjoy travelling?
6. Why should we have healthy eating habits?
7. What forms of entertainment do young people in your country like?
8. What kinds of high tech gadgets do you own?
9. What does family mean to you?
10. What qualities do you look for in friends?
11. What do you do to relieve stress?
12. Do you live a healthy lifestyle?
13. What do you know about homelessness?
14. What do you know about space technology?
15. Which means of transport do you prefer?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	

1	b	1	– Where are they from?	1	1) h
2	c	2	– How old is your mother?	2	2) l
3	a	3	– He does not work on Sundays.	3	3) k
4	b	4	– Is it a blue car?	4	4) j
5	d	5	– Where does your father work?	5	5) c
6	b	6	– My wife isn't a nurse.	6	6) f
7	d	7	– What is your sister's name?	7	7) b
8	a	8	– What color is your house?	8	8) g
9	c	9	– I am not very tall.	9	9) i
10	b	10	– What are you good at?	10	10) d
11	a	11	– Our family is neither big nor small.	11	11) e
12	c	12	– My mother is even 38 years old.	12	12) a
13	b	13	– My father's firm is near from our house.	13	13) n
14	a	14	– It takes me half an hour to get to the college.	14	14) o
15	d	15	– I go to my college by bus.	15	15) m

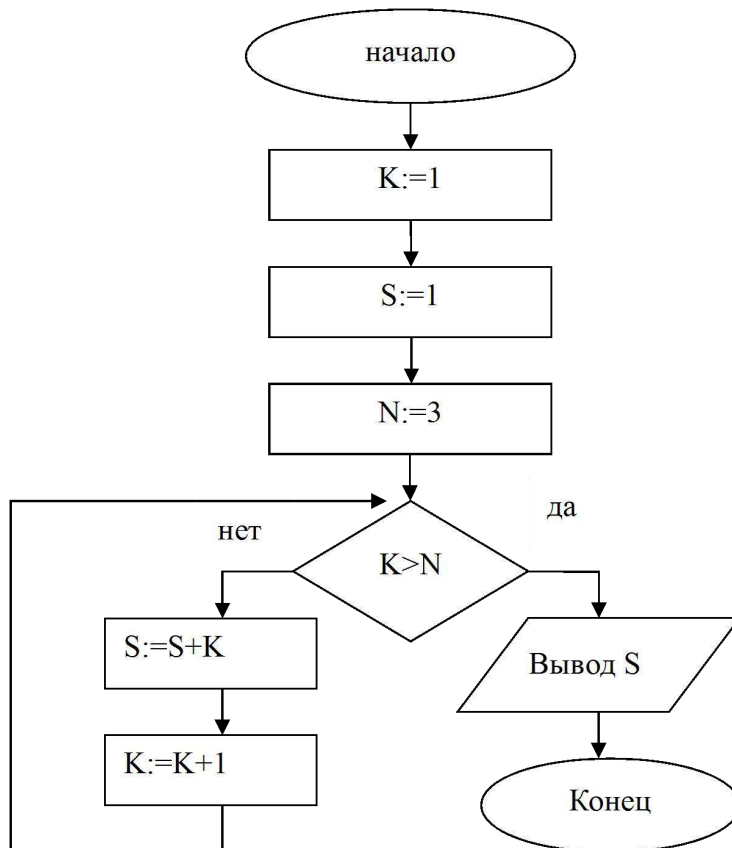
Задания открытого типа	
1	Teenagers in my country like different activities. Some of them like to listen to music, to play computer games or to chat online, others like to spend time with their families or to do extreme sports.
2	Teenagers' spending habits are different. However, some common expenses for young people include things like clothes, entertainment, food, and travel.
3	There are different types of school in Russia. Public schools are funded by the state, so education is free. Except public schools there are a lot of specialized schools, where more attention is paid to a particular subject. Besides, there are private schools now, where the education is not free of charge.
4	Everyone should protect the environment in daily life for a better future. We can protect our environment in several ways: recycle and reuse most of the things.
5	As for me, I adore travelling. I travel to see other countries and continents, modern cities and the ruins of ancient towns. It is always interesting to discover new things, different ways of life.
6	Healthyeating habits protect us against many chronic diseases, such as heart disease, diabetes and cancer. Eating a variety of foods and consuming less salt, sugars and saturated and industrially-produced trans-fats, are essential for healthy diet.
7	In my country, young people like surfing the Internet, going to cultural locations and events, going to the cinema, and playing video games.
8	I've got a smartphone and a laptop. They are used in a variety of settings, such as at work (especially on business trips), in education, for playing games, web browsing.
9	My family is the centre of my life. All my relations live close by. We care for and help each other and spend time together.
10	Loyalty is an important trait in any good friend. Having a positive outlook on life is an important trait in a good friend. Even in tough times, friends will know how to lift you up with their positivity and outlook on life.
11	I usually meditate. During meditation, I focus my attention and quiet the stream of jumbled thoughts that may be crowding my mind and causing stress.
12	A healthy lifestyle is important for everyone. I try to follow it. I eat healthy foods and balanced meals, sleep well and manage stress.
13	Homelessness is more than the absence of a safe place to sleep, it's also the anxiety of not knowing when you'll next have breakfast and the isolation of having nowhere you feel welcomed. It can often become a mental, as well as physical, state of being.

14	Space technology refers to the application of engineering principles to the design, development, manufacture, and operation of devices and systems for space travel and exploration.
15	I prefer travelling by car. I think it's very convenient. You can see many things in a short time. You don't need to book any tickets. You needn't carry heavy suitcases. You can go as slowly or as fast as you wish.

ОУП.05 Информатика

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (15 вопросов)

- В теории под информацией понимают:
 - Сигналы от органов чувств человека
 - Сведения, уменьшающие неопределенность
 - Характеристику объекта, выраженную в числовых величинах
 - Разнообразие окружающей действительности
- Выполните перевод из десятичной системы счисления в двоичную: $133_{10} \rightarrow ?_2$
 - 11101110_2
 - 11001100_2
 - 1000010_2
 - 10000101_2
- Значение переменной S после выполнения данного алгоритма равно



- 11
- 1
- 7
- 4

4. Программное управление работой компьютера предполагает:
- Необходимость использования операционной системы для синхронной работы аппаратных средств
 - Выполнение компьютером команд без участия пользователя
 - Двоичное кодирование данных в компьютере
 - Использование специальных формул для реализации команд в компьютере
5. Электронная таблица предназначена для:
- Обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц
 - Визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах
 - Хранения и редактирования больших объемов текстовой информации
 - Для обработки кодовых таблиц
6. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными, называется:
- Интерфейс
 - Магистраль
 - Адаптеры
 - Компьютерная сеть
7. Дано: $a = EA_{16}$, $b = 3548$. Какое из чисел C , записанных в двоичной системе счисления, удовлетворяет неравенству $a < c < b$? $\langle b = \rangle \rangle \rangle \rangle$
- $\langle c < b \rangle \langle b = \rangle \rangle \rangle \rangle$
- 11101010₂
 - 11101110₂
 - 11101011₂
 - 11101100₂
8. Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, определите, чему равен информационный объем следующего высказывания Жан-Жака Руссо:
Тысячи путей ведут к заблуждению, к истине – только один.
- 92 бита
 - 220 бит
 - 456 бит
 - 512 бит
9. В кодировке Unicode на каждый символ отводится два байта. Определите информационный объем слова из двадцати четырех символов в этой кодировке.
- 384 бита
 - 192 бита
 - 256 бит
 - 48 бит
10. Для какого имени истинно высказывание:
¬(Первая буква имени гласная → Четвертая буква имени согласная)?
- ЕЛЕНА
 - ВАДИМ
 - АНТОН
 - ФЕДОР

11. Символом F обозначено одно из указанных ниже логических выражений от трех аргументов: X, Y, Z. Дан фрагмент таблицы истинности выражения F (см. таблицу). Какое выражение соответствует F?

X	Y	Z	F
1	1	1	1
1	1	0	1
1	0	1	1

- a. $X \vee \neg Y \vee Z$
b. $X \wedge Y \wedge Z$
c. $X \wedge Y \wedge \neg Z$
d. $\neg X \vee Y \vee \neg Z$
12. Слово, с которого начинается заголовок программы.
a. program
b. readln
c. integer
d. begin
13. Определите значение переменной c после выполнения следующего фрагмента программы.
a := 5;
a := a + 6;
b := -a;
c := a - 2*b;
a. c = -11
b. c = 15
c. c = 27
d. c = 33
14. При подключении компьютера к телефонной сети используется:
a. модем
b. факс
c. сканер
d. принтер
15. Дано: $a = E71_6$, $b = 351_8$. Какое из чисел C, записанных в двоичной системе счисления, удовлетворяет неравенству $a < c < b$?
<c<b?< b=»»>
a. 1101010
b. 11101000
c. 11101011
d. 11101100

Задания на установление последовательности

1. Расположите в правильной последовательности этапы решения задач на ЭВМ:
1. Составление алгоритма
2. Анализ результатов

3. Написание программы
4. Разработка математической модели
5. Компьютерный эксперимент
6. Постановка задачи

2. Расположите по возрастанию единицы измерения информации:

1. 1010 байт
2. 2 байта
3. 1 Кбайт
4. 20 битов
5. 10 битов

3. Укажите правильный порядок действий при копировании файла из одной папки в другую.

1. Открыть папку, в которой находится файл
2. Выделить файл
3. Нажать Правка - Копировать
4. Нажать Правка - Вставить
5. Открыть папку, в которую нужно скопировать файл

4. Расположите текстовые редакторы в порядке возрастания их функциональных возможностей.

1. Microsoft Office Word
2. Блокнот
3. Corel Ventura Publisher
4. WordPad

5. Доступ к файлу music.com, находящемуся на сервере www.ftp, осуществляется по протоколу http. Укажите верную последовательность записи адреса указанного файла.

1. ://
2. .ftp
3. http
4. music
5. www
6. .com
7. /

6. Расположите данные величины в порядке возрастания.

1. 1,5 Мб;
2. 2 байта
3. 1900 Кб
4. 20 бит
5. 0,5 Гб

7. Укажите стандартный путь открытия графического редактора Paint

1. Программы
2. Стандартные
3. Пуск
4. Paint

8. Укажите последовательность описания идентификаторов в ЯП Турбо Паскаль

1. типы данных
2. процедуры и функции
3. метки
4. константы
5. переменные

9. Укажите порядок действий, чтобы изменить заставку на рабочем столе

1. свойства
2. ОК (Применить)
3. щелчок правой кнопкой мыши
4. заставка

10. Расположите в порядке возрастания следующие значения:

1. 2 байта
2. 2Кбайта
3. 2047 байта
4. 16300 бита
5. 17 бит

11. В какой последовательности надо выполнить следующие действия, чтобы включить отображение формул:

1. установить флажок Формулы
2. выбрать закладку Вид
3. выбрать пункт меню Параметры
4. нажать кнопку сохранения настроек
5. выбрать пункт меню Сервис

12. Расположите алфавиты в порядке возрастания их мощности

1. алфавит русского языка
2. алфавит азбуки Морзе
3. алфавит записи целых чисел в шестнадцатеричной системе счисления
4. алфавит записи целых чисел в десятичной системе счисления

13. Расположите текстовые редакторы в порядке возрастания их функциональных возможностей

1. Microsoft Office Word
2. Блокнот
3. Corel Ventura Publisher
4. WordPad

14. Установите последовательность появления информационных систем

1. Автоматизированные офисы
2. Информационные системы обработки расчетных документов на электромеханических бухгалтерских машинах
3. Системы поддержки принятия решений
4. Управленческие информационные системы для производственной информации

15. Установите последовательность этапов проектирования системы поддержки принятия решений:

1. Составление словаря системы
2. Внедрение системы
3. Описание предметной области, целей создания системы и выполнение

постановки задачи

4. Разработка базы знаний и базы данных

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие

1. Полнота	А. Язык понятен получателю
2. Достоверность	Б. Достаточность для понимания, принятия решения
3. Актуальность	В. Важность, значимость
4. Понятность	Г. Неискажение истинного положения дел
5. Релевантность	Д. Вовремя, в нужный срок

2. Установите соответствия между организациями и их доменными именами:

1. организация которая работает с сетью	А. gov
2. правительственная	Б. com
3. некоммерческая	В. edu
4. образование	Г. net
5. коммерческая	Д. org

3. Установите соответствие между видами сетей и их характеристиками охватывания территории сетью

1. персональная сеть	А. охватывает большие территории, соединяет отдельные сети и компьютеры для взаимодействия с другими объектами глобальной сети
2. локальная	Б. объединяет персональные электронные устройства (телефон, карманный компьютер, смартфон, ноутбук)
3. городская	В. охватывает отдельные сети и отдельные компьютеры на территории определенного региона
4. глобальная	Г. работает в нескольких или всех районах города
5. региональная	Д. охватывает небольшую территорию или несколько строений

4. Установите соответствие

Назначение	Устройство
1. Устройство ввода	А. монитор
2. Устройство вывода	Б. принтер
	В. Диск
	Г. сканер
	Д. дигитайзер

5. Установите соответствие между понятиями языка Pascal и их описанием:

1. Символы, используемые в операторе присваивания	А. :
2. Самый последний символ в тексте программы	Б.)
3. Символ, который используется для разделения слов в тексте программы	В. =
4. Символы, которые используются в арифметических выражениях для изменения порядка действий.	Г. .
	Д. (
	Е. /

6. Установите соответствие между названием топологии локальной сети и ее описанием

1. Шина	А. Топология, в которой каждый компьютер соединяется только с двумя соседними
2. Кольцо	Б. Каждая рабочая станция сети соединяется с несколькими другими рабочими станциями этой же сети
3. Звезда	В. В основе топологии лежит общий кабель (магистраль), к которому подсоединяются все рабочие станции
4. Ячеистая топология	Г. В данной топологии все компьютеры соединены друг с другом с помощью центрального концентратора

7. Установите соответствие между функцией, используемой в системе электронных таблиц Microsoft Excel, и возвращаемым ею значением.

1. МАКС	А. Наименьшее значение
2. МИН	Б. Сумма значений
3. СУММ	В. Наибольшее значение
4. СРЗНАЧ	Г. Среднее арифметическое значение

8. Установите соответствие между названием протокола и его назначением.

1. HTTP	А. Протокол передачи почты
2. TCP/IP	Б. Протокол передачи файлов
3. FTP	В. Протокол передачи данных
4. SMTP	Г. Протокол передачи гипертекста

9. Установите соответствие между служебными словами и названиями разделов программы:

1. Var	А. Раздел операторов
2. Program	Б. Раздел имени программы
3. Uses	В. Раздел описания переменных
4. Begin ...end	Г. Раздел описания библиотечных модулей

10. Установите соответствия между типами данных и типами переменных в Паскале:

1. Integer	А. Числа в диапазоне от 0 до 255
2. Byte	Б. Строковый тип данных
3. Char	В. Целые числа
4. String	Г. Символьный тип данных

11. Установите соответствие между расширением файлов и типом файла

1. Исполняемые программы	А. .htm, .html
2. Текстовые файлы	Б. .bas, .pas, .cpp
3. Графические файлы	В. .bmp, .gif, .jpg, .png, .pds
4. Web-страницы	Г. .exe, .com
5. Звуковые файлы	Д. .avi, .mpeg
6. Видеофайлы	Е. .wav, .mp3, .midi, .kar, .ogg
7. Код (текст) программы на языках	Ж. .txt, .rtf, .doc

программирования	
------------------	--

12. На сервере school.edu находится файл rating.net, доступ к которому осуществляется по протоколу http. Фрагменты адреса данного файла закодированы буквами a,b,c...g (см. таблицу). Запишите последовательность этих букв, которая кодирует адрес указанного файла в Интернете.

А	.edu
Б	school
В	.net
Г	/
Д	rating
Е	http
Ж	://

13. Соотнесите моделируемый аспект и объект в следующих примерах:

А	набросок эскиза картины	1	поведение
Б	составление метеорологического прогноза	2	структура
В	конструирование кресла водителя в автомобиле	3	внешний вид

14. Соотнесите моделируемый аспект и объект в следующих примерах:

А	конструирование кресла водителя в автомобиле	1	поведение
Б	составление метеорологического прогноза	2	внешний вид
В	набросок эскиза картины	3	структура

15. Установите соответствие между устройством и его типом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УСТРОЙСТВА	ТИПЫ УСТРОЙСТВ
А. Сканер	1. ввода
Б. USB-накопитель	2. вывода
В. Принтер	3. передачи
Г. сетевой адаптер	4. хранения

Задания открытого типа

1. Миша заполнял таблицу истинности функции $(x \vee y) \wedge \neg(y \equiv z) \wedge \neg w$, но успел заполнить лишь фрагмент из трёх различных её строк, даже не указав, какому столбцу таблицы соответствует каждая из переменных w, x, y, z .

				$(x \vee y) \wedge \neg(y \equiv z) \wedge \neg w$
1		1		1
0	1		0	1
	1	1	0	1

Определите, какому столбцу таблицы соответствует каждая из переменных w, x, y, z .

В ответе напишите буквы w, x, y, z в том порядке, в котором идут соответствующие им столбцы (сначала буква, соответствующая первому столбцу; затем буква, соответствующая второму столбцу, и т.д.). Буквы в ответе пишите подряд, никаких разделителей между буквами ставить не нужно.

Пример. Функция задана выражением $\neg x \vee y$, зависящим от двух переменных, а фрагмент таблицы имеет следующий вид.

		$\neg x \vee y$
0	1	0

В этом случае первому столбцу соответствует переменная y , а второму столбцу – переменная x . В ответе следует написать yx .

2. Для кодирования некоторой последовательности, состоящей из букв Л, М, Н, П, Р, решили использовать неравномерный двоичный код, удовлетворяющий условию, что никакое кодовое слово не является началом другого кодового слова. Это условие обеспечивает возможность однозначной расшифровки закодированных сообщений. Для букв Л, М, Н использовали соответственно кодовые слова 00, 01, 11. Для двух оставшихся букв – П и Р – кодовые слова неизвестны.

Укажите кратчайшее возможное кодовое слово для буквы П, при котором код будет удовлетворять указанному условию. Если таких кодов несколько, укажите код с наименьшим числовым значением.

3. На вход алгоритма подаётся натуральное число N . Алгоритм строит по нему новое число R следующим образом.

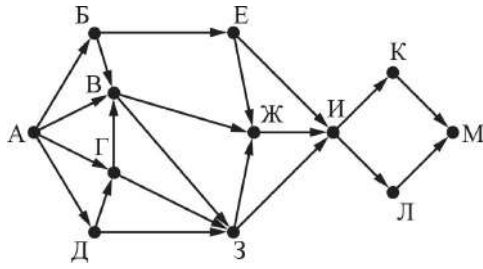
1. Строится двоичная запись числа N .
2. К этой записи дописываются справа ещё два разряда по следующему правилу:
 - а) складываются все цифры двоичной записи числа N , и остаток от деления суммы на 2 дописывается в конец числа (справа). Например, запись 11100 преобразуется в запись 111001;
 - б) над этой записью производятся те же действия – справа дописывается остаток от деления суммы её цифр на 2.

Полученная таким образом запись (в ней на два разряда больше, чем в записи исходного числа N) является двоичной записью искомого числа R . Укажите такое **наименьшее** число N , для которого результат работы данного алгоритма больше числа 77. В ответе это число запишите в десятичной системе счисления.

4. Определите, при каком наибольшем введённом значении переменной s программа выведет число 64. Для Вашего удобства программа представлена на четырёх языках программирования.

Паскаль	Python	Алгоритмический язык
<pre>vars,n:integer; begin readln(s); s:=sdiv10; n:= 1; whiles<51do begin s:=s+5; n:=n*2 end; writeln(n) end.</pre>	<pre>s=int(input()) s = s // 10 n=1 whiles<51: s=s+5 n=n*2 print(n)</pre>	<pre><u>ал</u> <u>гн</u> <u>ач</u> <u>цел</u>n,s <u>ввод</u>s s:=div(s,10) n := 1 <u>нцпока</u>s<51 s := s + 5 n:=n*2 <u>кцвыв</u> <u>одн</u> <u>кон</u></pre>
C++		
<pre>#include <iostream> using namespace std; int main() {ints,n; cin>>s; s=s/10; n = 1 ; while(s<51){s=s+5;n=n*2;} cout<< n <<endl; return0; }</pre>		

- Для хранения произвольного растрового изображения размером 128×320 пикселей отведено 20 Кбайт памяти без учёта размера заголовка файла. Для кодирования цвета каждого пикселя используется одинаковое количество бит, коды пикселей записываются в файл один за другим без промежутков. Какое максимальное количество цветов можно использовать в изображении?
- Игорь составляет таблицу кодовых слов для передачи сообщений, каждому сообщению соответствует своё кодовое слово. В качестве кодовых слов Игорь использует трёхбуквенные слова, в которых могут быть только буквы Ш, К, О, Л, А, причём буква К появляется ровно 1 раз. Каждая из других допустимых букв может встречаться в кодовом слове любое количество раз или не встречаться совсем. Сколько различных кодовых слов может использовать Игорь?
- На рисунке представлена схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К, Л, М. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой.
Сколько существует различных путей из города А в город М, проходящих через город В?

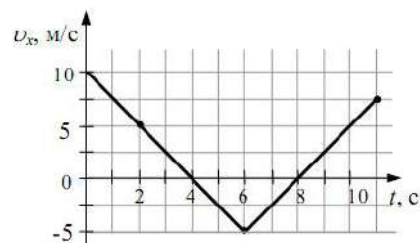


8. Значение арифметического выражения: $49^7 + 7^{21} - 7$ – записали в системе счисления с основанием 7. Сколько цифр 6 содержится в этой записи?
9. Алгоритм вычисления значения функции $F(n)$, где n – натуральное число, задан следующими соотношениями:
 $F(n) = 1$ при $n = 1$;
 $F(n) = n + F(n - 1)$, если n – чётно,
 $F(n) = 2 \times F(n - 2)$, если $n > 1$ и при этом n – нечётно.
 Чему равно значение функции $F(26)$?
10. Дайте определение понятию информация.
11. Что такое компьютерный вирус
12. Какое количество бит содержит слово «Информатика». В ответ записать только число
13. Программа – это
14. Прикладное программное обеспечение – это
15. Дайте определение понятию информационная система.

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	b	1	641352	1	1Б 2Г 3В 4А 5В
2	d	2	52413	2	1Б 2Д 3Г 4А 5В
3	c	3	12354	3	1Б 2Д 3Г 4А 5В
4	b	4	2413	4	1ГД 2АБ
5	a	5	3152746	5	1АВ 2Е 3Г 4ДБ
6	d	6	24315	6	1В 2А 3Г 4Б
7	c	7	3124	7	1В 2А 3Б 4Г
8	c	8	34152	8	1Г 2В 3Б 4А
9	a	9	4312	9	1А 2Г 3Б 4В
10	c	10	15243	10	1В 2Г 3А 4Б
11	a	11	35214	11	1Г 2Ж 3В 4А 5Е 6Д 7Б
12	a	12	2431	12	ЕЖБАГДВ
13	d	13	2413	13	А3 Б1 В2
14	a	14	2431	14	А3 Б1 В2
15	b	15	3142	15	А1 Б4 В2 Г3
Задания открытого типа					
1	zyxw				
2	100				
3	19				
4	259				
5	16				
6	48				
7	24				

8	13
9	4122



10	Информация — это сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состоянии, которые уменьшают имеющуюся о них степень неопределенности, неполноты знаний
11	Компьютерный вирус — вид вредоносных программ, способных внедряться в код других программ, системные области памяти, загрузочные секторы и распространять свои копии по разнообразным каналам связи.
12	10
13	Программа — представленная в объективной форме совокупность данных и команд, предназначенных для функционирования ЭВМ и других компьютерных устройств с целью получения определённого результата, включая подготовительные материалы, полученные в ходе разработки программы для ЭВМ, и порождаемые ею аудиовизуальные отображения.
14	Прикладное программное обеспечение — класс программ, предназначенный для решения практических задач и предназначенный на непосредственное взаимодействие с пользователями
15	Информационная система - взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели

ОУП.06 Физика

**ОУП.06 Физика
(базовый уровень)**

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Тело движется по оси x . по графику зависимости проекции скорости тела от времени установите, какой путь прошло тело за время от 0 с до 6 с.

- 1) 10 м;
- 2) 15 м;
- 3) 25 м;

3) 45 м.

2. Первый закон термодинамики (закон сохранения энергии) применительно к термодинамической системе должен выглядеть следующим образом:

- 1) $A = \Delta U + Q$
- 2) $Q = A - \Delta U$
- 3) $Q = A + \Delta U$
- 4) $Q = \Delta U - A$

3. Период колебаний потенциальной энергии пружинного маятника 1 с. Каким будет период ее колебаний, если массу груза маятника и жёсткость пружины увеличить в 4 раза?

- 1) 1 с;
- 2) 2 с;
- 3) 4 с;
- 4) 0,5 с.

4. Состояние, при котором в системе не происходит наблюдаемых макроскопических процессов, называется:

- 1) балансом
- 2) термодинамическим равновесием
- 3) термодинамическим процессом
- 4) внутренней энергией системы

5. Физическая величина, характеризующая среднюю кинетическую энергию поступательного движения молекул газа, называется:

- 1) температура
- 2) температура идеального газа
- 3) стационарное равновесие
- 4) давление газа

6. Сумма кинетической энергии движения атомов и молекул тела и потенциальной энергии их взаимодействия называется:

- 1) Термодинамический процесс
- 2) Общая энергия
- 3) Внутренняя энергия
- 4) Энергия активации

7. Материальная точка совершает гармонические колебания по закону $x = 0,02 \cos(\pi t + \pi/3)$ (м). Определите наибольшую скорость точки:

- 1) 300π м/с;
- 2) $0,02\pi$ м/с;
- 3) $0,2\pi$ м/с;
- 4) $0,2/\pi$ м/с.

8. Укажите, согласно какому правилу определяется направленность вектора магнитного поля?

- 1) по правилу Ленца
- 2) по правилу левой руки
- 3) по правилу Кирхгофа
- 4) по правилу правой руки

9. Сила Лоренца – это:

- 1) сила действия заряженной частицы на магнитное поле

- 2) силу действия магнитного поля на заряженную частицу, находящуюся в движении с определенной скоростью
- 3) силу действия электрона на проводник
- 4) силу действия проводника на магнитное поле, в котором он находится

10. Незаряженное металлическое тело внесли в однородное электрическое поле, а затем разделили на части А и В. Какими электрическими зарядами обладают эти части после разделения?

- 1) А – положительным; В – останется нейтральным;
- 2) А - останется нейтральным; В – отрицательным;
- 3) А – отрицательным; В – положительным;
- 4) А – положительным; В – отрицательным.

11. Участок цепи состоит из двух последовательно соединённых длинных цилиндрических проводников, сопротивление первого из которых R , а второго $2R$. Во сколько раз увеличится общее сопротивление этого участка, если удельное сопротивление и длину первого проводника увеличить вдвое?

- 1) 0,5;
- 2) 1;
- 3) 2;
- 4) 4.

12. В опыте по наблюдению электромагнитной индукции квадратная рамка из одного витка тонкого провода находится в однородном магнитном поле, перпендикулярном плоскости рамки. Индукция магнитного поля равномерно возрастает от 0 до максимального значения $B_{\text{макс}}$ за время t . При этом, в рамке возбуждается ЭДС индукции, равная 8 мВ. Определите ЭДС индукции, возникающую в рамке, если время t увеличить в 2 раза, а $B_{\text{макс}}$ в 2 раза уменьшить:

- 1) 0,5 мВ;
- 2) 2 мВ;
- 3) 4 мВ;
- 4) 8 мВ.

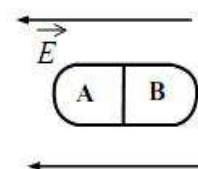
13. Во сколько раз увеличится ускорение заряженной пылинки, движущейся в электрическом поле, если её заряд уменьшить в 2 раза, а напряженность поля увеличить в 3 раза? Силу тяжести и сопротивление воздуха не учитывать:

- 1) 0,66;
- 2) 1;
- 3) 1,5;
- 4) 6.

14. Потенциал электрического поля в точке А равен 200 В, потенциал в точке В равен 100 В. Какую работу совершают силы электрического поля при перемещении положительного заряда, равного 5 мКл, из точки А в точку В?

- 1) 0,5 Дж;
- 2) -0,5 Дж;
- 3) 1,5 Дж
- 4) -1,5 Дж.

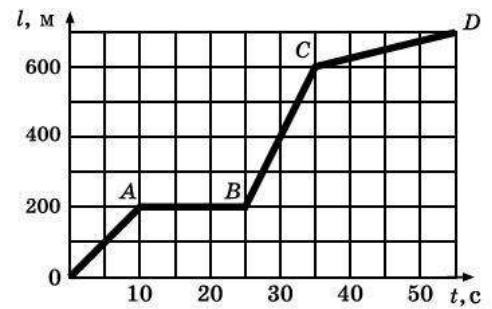
15. Угол падения света на горизонтально расположенное плоское зеркало, равен 30° . Каким будет угол отражения света, если повернуть зеркало на 10° против часовой стрелки?



- 1) 40° ;
- 2) 30° ;
- 3) 20° ;
- 4) 10° .

Задания на установление последовательности

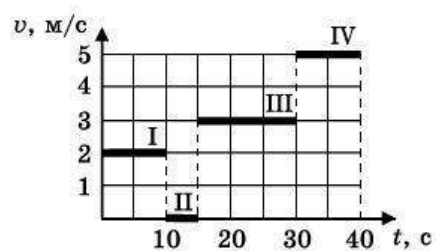
1. Чтобы определить плечо силы, нужно:
 1. опустить перпендикуляр на линию действия силы
 2. найти точку опоры
2. Чтобы определить выталкивающую силу, действующую на погруженное в жидкость тело нужно:
 1. Подвесить тело к динамометру
 2. Определить вес тела в воздухе
 3. Вычислить выталкивающую силу
 4. Опустить тело в воду
 5. Определить вес в воде
3. Чтобы определить работу тела нужно:
 1. найти путь
 2. умножить путь на время
 3. найти время
4. Чтобы определить как ведет себя тело в жидкости(плавает, тонет или всплывает), нужно:
 1. Сравнить вес тела с выталкивающей силой, действующей на это тело
 2. Определить вес тела
 3. Определить выталкивающую силу
 5. Чтобы определить КПД нужно найти:
 1. полезную работу
 2. умножить на 100%
 3. найти полную работу
 4. разделить полезную работу на затраченную
6. Вычислите освещенность поверхности по приведенным значениям светового потока Φ и площади освещаемой поверхности S . Расположите пары приведенных значений Φ и S в порядке увеличения освещенности.
 - 1) $\Phi = 120$ лм, $S = 120$ см²
 - 2) $\Phi = 400$ лм, $S = 200$ см²
 - 3) $\Phi = 200$ лм, $S = 400$ см²
 - 4) $\Phi = 150$ лм, $S = 600$ см²
7. Расположите в порядке увеличения скорость движения тела на каждом из участков графика зависимости $l(t)$.
 - 1) v_{OA}
 - 2) v_{AB}
 - 3) v_{BC}
 - 4) v_{CD}
8. Расположите приведенные пары значений пути S , преодоленного телом, и времени его движения t в порядке увеличения скорости тела.
 - 1) $S = 18$ км, $t = 20$ с
 - 2) $S = 600$ м, $t = 0,5$ мин
 - 3) $S = 72$ км, $t = 0,2$ ч
 - 4) $S = 500$ м, $t = 10$ с
9. По приведенным значениям количества колебаний тела (N) и времени (t), за которое они были осуществлены, вычислите период колебаний тела и расположите его в порядке увеличения.
 - 1) $N = 50$ колебаний, $t = 10$ с
 - 2) $N = 40$ колебаний, $t = 4$ с



3) $N = 150$ колебаний, $t = 1$ мин

4) $N = 240$ колебаний, $t = 2$ мин

10. Расположите в порядке увеличения путь l , который прошло тело на каждом из участков графика зависимости $v(t)$.



- 1) I
- 2) II
- 3) III
- 4) IV

11. На рисунке представлены четыре положения предмета, расположенного перед тонкой собирающей линзой. Расположите приведенные положения в порядке уменьшения размеров изображения этого предмета, полученного с помощью линзы.

- 1) А
- 2) Б
- 3) В
- 4) Г

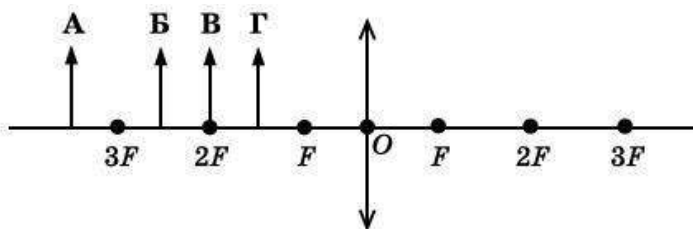
12. Алгоритм построения изображения в тонкой линзе:

1. Из точки А проводят луч, который проходит через центр линзы.

2. Из точки А' опускают перпендикуляр на ось линзы, получают изображение точки В — точку В'.

3. Затем также из точки А проводят второй луч, параллельный оптической оси. Точка пересечения двух лучей есть изображение точки А — точка А'.

4. Соединяют точки А' и В'.



13. Расположите пары приведенных значений d и f в порядке увеличения оптической силы собирающей линзы (d — расстояние от предмета до плоскости тонкой линзы, f — расстояние от плоскости линзы до изображения предмета).

- 1) $d = 0,5$ м, $f = 0,5$ м
- 2) $d = 2$ м, $f = 0,5$ м
- 3) $d = 2$ м, $f = 2$ м
- 4) $d = 1$ м, $f = 1$ м

14. По приведенным значениям частоты (ν) и длины (λ) звуковой волны вычислите скорость звука в среде и расположите ее в порядке увеличения.

- 1) $\nu = 50$ Гц, $\lambda = 3$ м
- 2) $\nu = 1,5$ кГц, $\lambda = 40$ см
- 3) $\nu = 5$ кГц, $\lambda = 100$ мм
- 4) $\nu = 85$ Гц, $\lambda = 40$ дм

15. Порядок сборки электрической цепи включает следующие шаги:

1. Нарисовать схему электрической цепи (если нет готовой).
2. Отобрать нужные приборы и расставить их в указанном порядке по схеме.
3. Начать соединение от источника тока последовательно при разомкнутом ключе, затем параллельно присоединить элементы к нужным участкам.
4. Отобрать нужное количество проводов.
5. Установить направление тока в проводнике, учитывая полярность приборов.
6. Замкнуть ключ.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между названием процесса и характером изменения внутренней энергии вещества.

Процесс	Внутренняя энергия вещества
1. Конденсация 2. Охлаждение 3. Тепловое равновесие	а) внутренняя энергия уменьшается при неизменной температуре б) внутренняя энергия и температура не изменяются в) внутренняя энергия увеличивается при неизменной температуре г) внутренняя энергия уменьшается при снижении температуры д) внутренняя энергия увеличивается при повышении температуры

2. Установите соответствие между названием процесса и характером изменения внутренней энергии вещества.

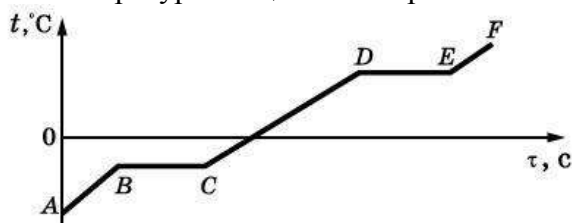
Процесс	Внутренняя энергия вещества
1. Плавление 2. Нагревание 3. Конденсация	а) внутренняя энергия уменьшается при неизменной температуре б) внутренняя энергия и температура не изменяются в) внутренняя энергия увеличивается при неизменной температуре г) внутренняя энергия уменьшается при снижении температуры д) внутренняя энергия увеличивается при повышении температуры

3. Установите соответствие между физическими величинами и единицами измерения этих величин в системе СИ.

физическая величина	Единицы измерения
1. Масса	а) 1 °С б) 1 А в) 1 Тл

2. Температура	г) 1 кг
3. Сила тока	д) 1 Вт
4. Индукция	

4. Установите соответствие между названием процесса и участком графика изменения температуры вещества со временем.



Процесс	Участок
1. Кипение	а) АВ
2. Нагревание твердого тела	б) ВС
3. Нагревание жидкости	в) CD
4. Нагревание пара	г) DE
5. Плавление	д) EF

5. Установите соответствие между физическими величинами и формулами, по которым рассчитываются соответствующие величины.

Физические величины	Формулы
1. Мощность	а) $A=I \cdot U \cdot t$
2. Работа электрического тока	б) $U=I \cdot R$
3. Сила Ампера	в) $F=B \cdot I \cdot l$
	г) $I=q/t$
	д) $P=I \cdot U$

6. Установите соответствие между описанным событием и физическим процессом, который его сопровождает.

Событие	Физический процесс
1. Холодные руки потирают, чтобы их согреть	а) конвекция
2. Ложка, частично погруженная в горячую воду, становится горячей вся	б) теплопроводность
3. Образование облаков	в) излучение
	г) выполнение механической работы
	д) конденсация

7. Установите соответствие между названием процесса и указанными физическими явлениями.

процесс	физические явления
1. Конденсация 2. Плавление 3. Кристаллизация	а) после грозы иногда возникает радуга б) весной толщина льда на реке уменьшается летом после дождя лужи на асфальте быстро исчезают в) в морозные дни на оконном стекле образуются красивые узоры г) у человека, который с мороза зашел в теплую комнату, запотевают очки

8. Установите соответствие между названием процесса и указанными физическими явлениями.

процесс	физические явления
1. Кристаллизация 2. Испарение 3. Дисперсия	а) после грозы иногда возникает радуга б) весной толщина льда на реке уменьшается летом после дождя лужи на асфальте быстро исчезают в) в морозные дни на оконном стекле образуются красивые узоры г) у человека, который с мороза зашел в теплую комнату, запотевают очки

9. Установите соответствие между названием прибора и измеряемой им физической величиной.

Прибор	Физическая величина
1. Амперметр 2. Динамометр 3. Вольтметр	а) Напряжение б) Скорость в) Температура г) сила тока д) сила

10. Установите соответствие между названием процесса и указанными физическими явлениями.

Процесс	Физические явления
1.Испарение 2.Кристаллизация 3.Плавление 4.Разряд в газе 5.Конденсация	а) весной с сосулек на крыше капает вода б) высыхает мокрое белье в) на ветках деревьев зимой образуется иней г) холодным утром над рекой образуется туман д) во время грозы возникает молния

11. Установите соответствие между физическими величинами и единицами их измерения

физические величины	единицы измерения
1. Работа 2. Напряжение 3. Импульс силы	а) вольт (В) б) ньютон-секунда (Н · с) в) ватт (Вт) г) ньютон (Н) д) джоуль (Дж)

12. Установите соответствие между названием процесса и изменениями в строении вещества во время этого процесса.

Процесс	Изменение в строении вещества
1. Нагревание 2. Кристаллизация 3. Испарение 4. Охлаждение 5. Плавление	а) разрушается кристаллическая решетка б) образуется кристаллическая решетка в) увеличивается средняя скорость хаотического движения молекул г) уменьшается средняя скорость хаотического движения молекул д) поверхностный слой вещества покидают самые быстрые молекулы

13. Установите соответствие между устройствами и физическими явлениями, лежащими в основе принципа их действия.

Устройства	Принцип действия
1.Компас 2.Электрометр 3.Генератор	а) взаимодействие постоянных магнитов б) возникновение электрического тока под действием переменного магнитного поля в) зависимость силы упругости от деформации г) действие магнитного поля на проводник с током д) взаимодействие наэлектризованных тел

14. Установите соответствие между формулами для расчёта физических величин и названиями этих величин. В формулах использованы обозначения: m — масса тела; v — скорость тела.

Формулы	Название физических величин
а) mv б) $\frac{mv^2}{2}$	1) работа силы 2) кинетическая энергия тела 3) давление твёрдого тела 4) модуль импульса тела

15. Два проводника, имеющие одинаковые сопротивления $R_1 = R_2 = r$, соединены параллельно. Установите соответствие между физическими величинами и формулами, по которым рассчитываются соответствующие величины. I_1 и I_2 — силы тока, U_1 и U_2 — напряжения на этих сопротивлениях.

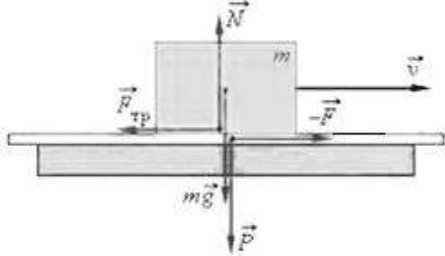
Физические величины	Формулы
<p>А) напряжение на участке цепи</p> <p>Б) сила тока в общей цепи</p>	<div data-bbox="1161 465 1481 689"> </div> <div data-bbox="1034 600 1241 757"> <p>1) $U_1 = U_2$</p> <p>2) $U = U_1 + U_2$</p> <p>3) $R = 2r$</p> <p>4) $I = I_1 + I_2$</p> </div>

Задания открытого типа

1. Что можно определить с помощью уравнения $x = x_0 + V_{0x}t + \frac{a_x t^2}{2}$?
2. Какой из законов Ньютона имеет следующую формулировку: существуют такие системы отчёта, относительно которых поступательно движущееся тело сохраняет свою скорость постоянной, если на них не действуют другие тела, или их действия скомпенсированы.
 1. Сформулируйте второй закон Ньютон.
 2. Что такое ускорение свободного падения? Каково значение ускорения свободного падения?
 3. С каким ускорением осуществляется движение по окружности? Формула?
 4. Дайте формулировку третьего закона Ньютона?
 5. Гиря действует на весы с силой 20 Н. С какой силой весы действуют на гирю.
 6. Изобразите возможные силы, действующие на тело массой m .
 7. Что такое импульс тела? Закон сохранения импульса?
 8. Стрелок массой 100 кг, стоящий на гладком льду, стреляет из ружья в горизонтальном направлении. Масса заряда 25 г. Скорость дробинок при выстреле 330 м/с. Какова скорость стрелка после выстрела?
 9. Когда говорят, что тело совершает работу? Формула, единицы измерения?
 10. Какую величину используют для определения быстроты совершения работы?
 11. Если тело или система тел совершает работу, то оно обладает...? Виды энергии? Формулы?
 12. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеального газа.
 13. В баллоне находится газ с молярной массой M , давлением P , объём баллона V , температура газа T . Чему равна плотность газа?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1.	3	1.	21	1.	1а2г3б
2.	3	2.	12453 или 45123	2.	1в2д3а
3.	1	3.	132 или 321	3.	1г2а3б4в
4.	2	4.	231 или 321	4.	1г2а3в4д5б
5.	2	5.	1342 или 3142	5.	1д2а3в
6.	3	6.	4312	6.	1г2б3д
7.	2	7.	2431	7.	1д2б3г
8.	4	8.	2413	8.	1г2в3а
9.	2	9.	2134	9.	1г2д3а
10.	4	10.	2134	10.	1б2в3а4д5г
11.	3	11.	4321	11.	1д2а4б
12.	2	12.	1324	12.	1в2б3д4г5а
13.	3	13.	3421	13.	1а2г3б
14.	1	14.	4132	14.	а4б2
15.	3	15.	124356 или 142356	15.	а1б4
Задания открытого типа					
1.	Координаты тела при равноускоренном движении				
2.	Первый закон Ньютона				
3.	Ускорение тела прямо пропорционально силе, действующей на него, и обратно пропорционально его массе: $\vec{a} = \frac{\vec{F}}{m}$				
4.	Ускорение свободного падения – это ускорение, с которым все тела падают на Землю. Ускорение свободного падения всегда направленным вертикально вниз и равно $g = 9,8 \text{ м/с}^2$				

5.	С центростремительным ускорением: $a = \frac{v^2}{R}$
6.	Силы, с которыми тела действуют друг на друга на одной прямой, равны по модулю и противоположны по направлению: $\vec{F}_1 = -\vec{F}_2$
7.	 $\vec{F}_{tp} = -\vec{F}$ $\vec{N} = m\vec{g}$ $F_{tp} = \mu \cdot N$
8.	По третьему закону Ньютона силы равны по модулю и противоположны по направлению. $F = -20H$
9.	<p>Импульс тела (материальной точки) – это векторная величина, равная произведению массы ($m > 0$) тела на его скорость</p> $\vec{p} = m\vec{v}; [p] = 1 \text{ кг} \cdot \text{м/с}$ <p>Закон сохранения импульса является следствием законов Ньютона.</p> <p>Закон сохранения импульса: если сумма внешних сил равна нулю, то импульс системы тел сохраняется. Т.е. полный импульс (суммарное значение импульса) замкнутой системы материальных точек не изменяется с течением времени:</p> $\vec{p}_{cум} = m\vec{v}_2 + m\vec{v}_1 = const$ <p>Или: в замкнутой системе векторная сумма импульсов тел до взаимодействия равна векторной сумме импульсов тел после взаимодействия:</p> $m_1\vec{v}_1 + m_2\vec{v}_2 = m_1\vec{v}'_2 + m_2\vec{v}'_2$
10.	<p>Для стрелка с ружьем выполняется закон сохранения импульса, поскольку на эту систему не действует никаких внешних сил в горизонтальном направлении:</p> $m_{стр} \cdot v_{стр} = m_{др} \cdot v_{др}, \text{ следовательно}$

	$v_{стр} = \frac{m_{др}}{m_{стр}} \cdot v_{др} = \frac{0,25 \cdot 330}{100} = 0,825 \text{ м/с.}$ <p>Ответ: 0,825 м/с</p>
11.	<p>Когда на тело в направлении его движения (или против него) действует сила со стороны другого тела, то говорят, что совершается работа.</p> $A = F \cdot S \cos \alpha; [A] = 1 \text{ Дж}$
12.	<p>Для определения быстроты совершения работы используют понятие мощность.</p> <p><i>Мощность</i> – это скалярная физическая величина, равная отношению работы A к промежутку времени t, в течение которого эта работа совершена:</p> $N = \frac{A}{t}; [N] = 1 \text{ Вт} = 1 \frac{\text{Дж}}{\text{с}}$
13.	<p>Если тело или система тел совершает работу, то оно обладает энергией.</p> <p><i>Энергия</i> – скалярная физическая величина, характеризующая способность тела совершать работу. Единицы измерения энергия Джоуль. В механике различают кинетическую и потенциальную энергии</p> <p>Энергия механического движения характеризуется кинетической энергией.</p> <p><i>Кинетическая энергия тела</i> – это физическая величина, равная половине произведения массы тела на квадрат его скорости:</p> $E_k = \frac{mv^2}{2}$ <p>Энергия взаимодействия характеризуется потенциальной энергией, зависящей от взаимного положения тел.</p> <p><i>Потенциальная энергия тела</i> – это физическая величина, равная произведению массы тела на ускорение свободного падения и на высоту h тела над поверхностью Земли:</p> $E_{п} = mgh$
14.	$P = \frac{1}{3} n \cdot m_0 \cdot \langle v^2 \rangle$
15.	<p>Решение:</p> <p>Из уравнения Менделеева-Клапейрона (уравнения состояния идеального газа):</p>

$P \cdot V = \frac{m}{M} \cdot R \cdot T, \rho = \frac{m}{V}, \text{ следовательно } \rho = \frac{PM}{RT}.$

ОУП.07 Химия

ОУП.07 Химия

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (15 вопросов)

1. В ряду элементов натрий – магний – алюминий:

- 1) увеличивается число электронных слоев в атомах
- 2) увеличивается число электронов во внешнем электронном слое
- 3) уменьшается число протонов в ядрах атомов
- 4) уменьшается степень окисления элементов в соединениях с кислородом

2. Ковалентная НЕПОЛЯРНАЯ связь характерна для соединения:

- 1) CrO_3
- 2) P_2O_5
- 3) SO_2
- 4) F_2

3. Из числа предложенных элементов выберите ДВА ЭЛЕМЕНТА, которые в гидроксидах, обладающих основными свойствами, проявляют степень окисления +2.

- 1) I
- 2) Be
- 3) Te
- 4) Sr
- 5) Ba

4. Из предложенного перечня выберите ДВА ВЕЩЕСТВА, имеющих немолекулярное строение, в которых присутствует несколько типов химической связи.

- 1) SiO_2
- 2) N_2O_4
- 3) LiOH
- 4) KCl
- 5) CH_3ONa

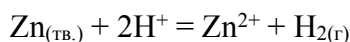
5. Реакция ионного обмена протекает между:

- 1) оксидом углерода и оксидом кальция
- 2) сероводородом и кислородом
- 3) соляной кислотой и аммиаком
- 4) хлоридом калия и нитратом серебра

6. При электролитической диссоциации солей:

- 1) образуются катионы водорода и гидроксид-ионы
- 2) образуются катионы металлов и анионы кислотного остатка
- 3) не образуются ионы
- 4) образуются катионы металла и гидроксид-ионы

7. Из предложенного перечня внешних воздействий выберите ВСЕ воздействия, которые НЕ ПРИВОДЯТ к увеличению скорости реакции



- 1) увеличении концентрации ионов цинка
- 2) добавление нескольких кусочков цинка
- 3) уменьшение температуры
- 4) увеличение концентрации кислоты
- 5) использование порошкообразного цинка

8. Из предложенного перечня выберите ВСЕ РЯДЫ ВЕЩЕСТВ, скорость реакции между которыми зависит от увеличения площади поверхности соприкосновения реагентов.

- 1) сера и железо
- 2) кремний и кислород
- 3) водород и кислород
- 4) цинк и хлороводород
- 5) хлор и этан

9. Из предложенного перечня выберите все воздействия, которые НЕ ПРИВЕДУТ к увеличению скорости реакции получения метилацетата.

- 1) увеличение давления
- 2) добавление метанола
- 3) охлаждение раствора
- 4) добавление уксусной кислоты
- 5) добавление воды

10. Из предложенного перечня выберите ВСЕ ВЕЩЕСТВА, взаимодействие которых с водородом НЕ ОТНОСИТСЯ к реакциям гидрирования.

- 1) кислород
- 2) фтор
- 3) олеиновая кислота
- 4) ацетилен
- 5) оксид свинца (II)

11. Классическое определение понятия "органическая химия" сформулировал:

- 1) Ф. Вёлер
- 2) Я. Берцелиус
- 3) А. М. Бутлеров
- 4) К. Шорлеммер

12. Ученый, создавший теорию строения органических веществ, лежащей в основе современной химии:

- 1) Павлов И.П.
- 2) Берцелиус И.Я
- 3) Бутлеров А.М.
- 4) Бородин А.П.

13. К органическим относятся все вещества группы:

- 1) C_2H_4 , CH_3COOH , CH_3NH_2
- 2) CH_3COONa , CO_2 , $C_2H_2O_4$
- 3) C_2H_2 , CO , $C_2H_5NH_2$
- 4) C_2H_6 , CH_3CHO , $NaHCO_3$

14. Из предложенного перечня выберите ДВА РЯДА ВЕЩЕСТВ, которые являются гомологами:

- 1) CH_3NO_2 и CH_3NH_2
- 2) CH_3OH и CH_3COOH
- 3) $CH_3CH_2CH_2OH$ и CH_3OH
- 4) CH_3Cl и CH_3Br
- 5) CH_3CONH_2 и $C_2H_5CONH_2$

15. Из предложенного перечня выберите ДВА ВЕЩЕСТВА, которые являются структурными изомерами пентена-1.

- 1) циклопентан
- 2) пентадиен – 1,3
- 3) 2 – метилбутан
- 4) 2 – метилбутен – 2
- 5) 3 – метилбутин - 1

Задания на установление последовательности (15 вопросов)

1. Расположите химические элементы –

- 1) магний 2) алюминий 3) углерод

в порядке **ИЗМЕНЕНИЯ ОТ ОСНОВНЫХ К КИСЛОТНЫМ СВОЙСТВАМ ИХ ВЫСШИХ ОКСИДОВ.**

Запишите номера выбранных элементов в соответствующем порядке.

2. Расположите химические элементы –

- 1) мышьяк 2) германий 3) селен

в порядке **ОСЛАБЛЕНИЯ ОСНОВНЫХ СВОЙСТВ ИХ ВЫСШИХ ОКСИДОВ.**

Запишите номера выбранных элементов в соответствующем порядке.

3. Расположите химические элементы –

- 1) литий 2) азот 3) углерод

в порядке **УМЕНЬШЕНИЯ ЭЛЕКТРООТРИЦАТЕЛЬНОСТИ.**

Запишите номера выбранных элементов в соответствующем порядке.

4. Расположите химические элементы –

- 1) литий 2) кислород 3) фтор

в порядке **УВЕЛИЧЕНИЯ РАДИУСА АТОМА.**

Запишите номера выбранных элементов в соответствующем порядке.

5. Расположите химические элементы –

- 1) хлор 2) магний 3) фосфор

в порядке **УВЕЛИЧЕНИЯ ВЫСШЕЙ СТЕПЕНИ ОКИСЛЕНИЯ.**

Запишите номера выбранных элементов в соответствующем порядке.

6. Укажите правильную последовательность расположения веществ в гомологическом ряду алканов.

- 1) бутан 2) пентан 3) пропан 4) метан 5) этан

Запишите номера выбранных ответов в соответствующем порядке.

7. Укажите правильную последовательность расположения веществ в гомологическом ряду предельных одноатомных спиртов.

- 1) октанол 2) деканол 3) нонанол 4) гептанол 5) гексанол

Запишите номера выбранных ответов в соответствующем порядке.

8. Расположите формулы оксидов химических элементов второго периода в порядке УВЕЛИЧЕНИЯ ИХ КИСЛОТНЫХ СВОЙСТВ.

- 1) P_2O_5 2) MgO 3) SO_3 4) Cl_2O_7 5) Al_2O_3 6) Na_2O

Запишите номера выбранных ответов в соответствующем порядке.

9. Расположите названия кислородсодержащих кислот в порядке УСИЛЕНИЯ ИХ КИСЛОТНЫХ СВОЙСТВ.

- 1) хлористая 2) хлорноватистая 3) хлорная 4) хлорноватая

Запишите номера выбранных ответов в соответствующем порядке.

10. Расположите названия альдегидов в порядке УМЕНЬШЕНИЯ ИХ РАСТВОРИМОСТИ В ВОДЕ.

- 1) уксусный альдегид 2) масляный альдегид 3) муравьиный альдегид
4) валериановый альдегид 5) пропионовый альдегид

Запишите номера выбранных ответов в соответствующем порядке.

11. Расположите химические элементы в порядке УМЕНЬШЕНИЯ ЧИСЛА ЭЛЕКТРОНОВ НА ВНЕШНЕМ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОМ УРОВНЕ.

- 1) P 2) C 3) O 4) B 5) Be 6) F

Запишите номера выбранных ответов в соответствующем порядке.

12. Установите генетическую цепочку получения углекислого газа.

- 1) углекислый газ 2) хлорпропан 3) циклопропан 4) пропан 5) гексан

Запишите номера выбранных ответов в соответствующем порядке.

13. Установите генетическую цепочку получения тринитрофенола.

- 1) пропилбензол 2) бензол 3) тринитротолуол 4) гексан 5) фенол

Запишите номера выбранных элементов в соответствующем порядке.

14. Установите последовательность использования реагентов для осуществления превращений:

оксид серы (IV) → оксид серы (VI) → серная кислота → сульфат натрия → сульфат бария

- 1) H₂O 2) NaOH 3) O₂ 4) BaCl₂

Запишите номера выбранных элементов в соответствующем порядке.

15. Установите последовательность использования реагентов для осуществления превращений:

этан → хлорэтан → бутан → 2-бромбутан → бутен-2 → уксусная кислота

- 1) KMnO₄ и H₂SO₄ 2) Cl₂ 3) KOH (спирт.) 4) Br₂ 5) Na

Запишите номера выбранных элементов в соответствующем порядке.

Задания на установление соответствия (15 вопросов)

1. Установите соответствие

Название вещества	Класс / группа
А) толуол	1) спирты
Б) ацетон	2) углеводороды
В) 2-метил-2-бутанол	3) кетоны

2. Установите соответствие

Название функциональной группы	Класс органических соединений
А) Карбоксильная	1) Спирты и фенолы
Б) Оксигруппа	2) Альдегиды и кетоны
В) Гидроксильная	3) Простые эфиры
Г) Карбонильная	4) Карбоновые кислоты

3. Установите соответствие

Схема изменения степени окисления элемента	Схема реакции
А) $\text{Fe}^{+3} \rightarrow \text{Fe}^{2+}$	1) $\text{H}_2\text{S} + \text{SO}_2 \rightarrow \text{S} + \text{H}_2\text{O}$
Б) $\text{S}^{+4} \rightarrow \text{S}^{+6}$	2) $\text{HI} + \text{Fe}_2(\text{SO}_4)_3 \rightarrow \text{H}_2\text{SO}_4 + \text{I}_2 + \text{FeSO}_4$
В) $\text{S}^{+4} \rightarrow \text{S}^0$	3) $\text{SO}_2 + \text{Cl}_2 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{H}_2\text{SO}_4 + \text{HCl}$

4. Установите соответствие

Формула вещества	Степень окисления серы
А) Na_2S_2	1) - 2
Б) $\text{H}_2\text{S}_2\text{O}_{10}$	2) - 1
В) CuS	3) + 6

5. Установите соответствие

Вещество	Реагенты
А) карбонат натрия	1) H_2 , H_2SO_4
Б) сульфат алюминия	2) KOH , $\text{Ba}(\text{NO}_3)_2$
В) оксид меди (II)	3) CH_3COOH , CaCl_2

6. Установите соответствие

Реагирующие вещества	Признак реакции
А) NaOH (р-р) и $\text{Al}(\text{OH})_3$	1) выделение бесцветного газа
Б) NH_4Cl (тв.) и NaOH (р-р)	2) помутнение раствора
В) $\text{Ca}(\text{OH})_2$ (р-р) и CO_2	3) растворение вещества

7. Установите соответствие

Реагирующие вещества	Признак реакции
А) AgNO_3 и Na_3PO_4	1) осадок белого цвета
Б) AgNO_3 и NaCl	2) осадок жёлтого цвета
В) AgNO_3 и PbSO_4	3) осадок чёрного цвета
Г) AgNO_3 и H_2S	4) видимых признаков нет

8. Установите соответствие

Реагирующие вещества	Признак реакции
А) H_2S и ZnBr_2	1) выделение газа с характерным запахом
Б) Na_2S и HCl	2) растворение осадка
В) $\text{Zn}(\text{OH})_2$ и HCl	3) видимых признаков реакции нет
Г) CrCl_3 и KOH	4) образование осадка

9. Установите соответствие

Исходные вещества	Продукты реакции
А) Zn и H ₂ SO ₄ (разб.)	1) ZnSO ₄ , H ₂ S и H ₂
Б) ZnO и H ₂ SO ₄ (разб.)	2) ZnSO ₄ и H ₂ O
В) Zn и H ₂ SO ₄ (конц.)	3) ZnO и SO ₂
Г) ZnS и O ₂ (изб., нагревание)	4) ZnSO ₄ и H ₂

10. Установите соответствие

Формула вещества	Класс углеводородов
А) C ₂ H ₄ O ₂	1) Карбоновые кислоты
Б) C ₆ H ₇ N	2) Аминокислоты
В) C ₂ H ₆ O ₂	3) Амины
	4) Спирты

11. Установите соответствие

Название соединения	Класс (группа) органических соединений
А) Пентанон-3	1) Углеводороды
Б) Пентанол-3	2) Одноатомные спирты
В) Толуол	3) Многоатомные спирты
	4) Кетоны

12. Установите соответствие

Формула вещества	Класс (группа) органических соединений
А) C ₆ H ₅ OOCH	1) спирты
Б) CH ₃ OCH ₃	2) углеводороды
В) HCOOH	3) простые эфиры
	4) сложные эфиры
	5) карбоновые кислоты

13. Установите соответствие

Название вещества	Общая формула
А) бутен	1) C _n H _{2n+2}
Б) 2 – метилбутадиен – 1,3	2) C _n H _{2n}
В) нонан	3) C _n H _{2n-2}
	4) C _n H _{2n-4}

14. Установите соответствие

Название вещества	Продукт взаимодействия вещества с водой
А) пропен	1) пропанол - 1

Б) пропин	2) пропанол - 2
В) бензол	3) ацетон
Г) пропан	4) не взаимодействуют

15. Установите соответствие

Исходное вещество	Продукт дегалогенирования
А) 1,4 - дибромбутан	1) бутен - 1
Б) 1,2 - дибромбутан	2) метилциклопропан
В) 2,3 - дибромбутан	3) бутен - 2
Г) 1,3 - дибромбутан	4) циклобутан

Задания открытого типа (15 вопросов)

1. Перечислите пять факторов, влияющих на скорость химической реакции.
2. Дайте определение понятию изотопы. Приведите примеры трёх наиболее известных изотопов водорода.
3. Сформулируйте Периодический закон Дмитрия Ивановича Менделеева.
4. Дайте определение двум механизмам образования ковалентной химической связи.
5. Дайте определение химического равновесия и перечислите условия его состояния.
6. Дайте определение электроотрицательности. Как изменяется электроотрицательность в периодах и группах?
7. Дайте определение массовой доли растворённого вещества. В чём выражают эту единицу?
8. Дайте определение реакциям ионного обмена. В каких случаях реакции ионного обмена протекают до конца?
9. Дайте определение непредельным углеводородам. Какие представители относятся к этой группе органических соединений?
10. Дайте определение понятиям изомерия и изомеры.
11. Для алканов характерны реакции крекинга. Дайте определение понятию крекинг.
12. Сформулируйте правило Владимира Васильевича Марковникова, используемое в органической химии.
13. Дайте определение понятиям гомологов и гомологического ряда.
14. Дайте определение циклоалканам. Какие виды изомерии характерны для данного класса органических соединений?
15. Дайте определение карбоновым кислотам. Классификация карбоновых кислот.

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	1	1	123	1	A2 B3 B1
2	4	2	213	2	A4 B3 B1 Г2
3	45	3	231	3	A2 B3 B1
4	35	4	321	4	A2 B3 B1
5	4	5	231	5	A3 B2 B1
6	2	6	45312	6	A3 B1 B2
7	123	7	54132	7	A2 B1 B4 Г3
8	124	8	625134	8	A3 B1 B2 Г4
9	135	9	2143	9	A4 B2 B1 Г3

10	125	10	31524	10	A1 B3 B4
11	4	11	631245	11	A4 B2 B1
12	3	12	34251	12	A4 B3 B5
13	1	13	42153	13	A2 B3 B1
14	35	14	3124	14	A2 B3 B4 Г4
15	14	15	25431	15	A4 B1 B3 Г2
Задания открытого типа					
1	1. Природа реагирующих веществ. 2. Увеличение или уменьшение температуры. 3. Наличие катализатора или ингибитора. 4. Изменение концентрации веществ. 5. Площадь соприкосновения реагирующих веществ.				
2	Разновидности атомов одного и того же химического элемента, имеющие одинаковое число протонов, но разное число нейтронов в ядре называют изотопами. Изотопы водорода: протий, дейтерий и тритий.				
3	Свойства химических элементов и образуемых ими простых и сложных веществ находятся в периодической зависимости от величины заряда ядра атомов этих элементов.				
4	1. Обменный механизм связи – при образовании общей электронной пары каждый из атомов предоставляет в совместной пользование по одному электрону. 2. Донорно-акцепторный механизм связи – один из атомов (донор) даёт в общее пользование электронную пару, а другой (акцептор) предоставляет свободную орбиталь.				
5	Состояние системы, при котором скорость прямой реакции равна скорости обратной реакции, называют химическим равновесием. Состояние химического равновесия в реакционной системе сохраняется до тех пор, пока остаются неизменными условия реакции: концентрация, температура, давление.				
6	Электроотрицательность – это способность атома стягивать на себя электронную плотность от других атомов. В периодах, при движении слева направо, электроотрицательность увеличивается. В группах, при движении сверху вниз, электроотрицательность уменьшается.				
7	Массовая доля растворённого вещества – это отношение массы растворённого вещества к массе раствора. Массовую долю растворённого вещества выражают обычно в долях единицы или в процентах.				
8	Реакция ионного обмена – это реакция взаимодействия между ионами сложных веществ в растворах, в результате которых реагирующие вещества обмениваются своими составными частями. Реакции ионного обмена протекают до конца в трёх случаях: если образуется осадок, если выделяется газ, если образуется малодиссоциирующее вещество (чаще всего вода).				
9	Углеводороды, молекулы которых содержат хотя бы одну кратную (двойную) связь, называют непредельными углеводородами. Среди непредельных углеводородов выделяют алкены (одна двойная связь), алкадиены (две двойные связи), алкины (одна тройная связь).				
10	Изомерия – это явление существования изомеров. Изомеры – это вещества, имеющие одинаковый качественный и количественный состав (т.е. одинаковую молекулярную формулу), но разное строение и, следовательно, разные свойства.				
11	Крекинг – реакции расщепления углеродного скелета крупных молекул, сопровождающиеся образованием алканов и алкенов с меньшим числом атомов углерода.				
12	Правило Марковникова: в реакциях присоединения полярных молекул к несимметричным алкенам, водород присоединяется к более гидрированному атому углерода, а галоген или группа ОН к менее гидрированному атому углерода.				

13	Гомологи – это органические соединения, сходные по своему строению и свойствам, но отличающиеся друг от друга по составу на одну или несколько групп $-CH_2-$. Ряд органических соединений, образованный гомологами, называют гомологическим рядом.
14	Циклоалканы – это предельные насыщенные углеводороды, с общей формулой C_nH_{2n} , имеющие циклическое строение. Для циклоалканов характерна структурная изомерия (обусловленная размером цикла; обусловленная положением заместителей в цикле; межгрупповая изомерия с алкенами) и пространственная изомерия (обусловленная отсутствием свободного вращения вокруг углерод-углеродных связей).
15	Карбоновые кислоты – это органические вещества, молекулы которых содержат одну или несколько карбоксильных групп, соединённых углеводородным радикалом или водородным атомом. Карбоновые кислоты классифицируют: а) в зависимости от числа карбоксильных групп в молекуле на одноосновные, двухосновные и многоосновные; б) в зависимости от природы радикала на предельные, непредельные и ароматические.

ОУП.08 Биология

ОУП.08 Биология

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Селекционер получил семена от гетерозисного сорта пшеницы путем ее самоопыления. Как изменится урожайность и степень гетерозиготности растений, выращенных из полученных семян, по сравнению с исходным сортом?

Для каждой величины определите соответствующий характер её изменения.

1. Увеличилась.
2. Уменьшилась.
3. Не изменилась.

Урожайность	Степень гетерозиготности

2. Все приведённые ниже методы, кроме трёх, можно использовать для выращивания бессемянных плодов апельсина. Определите три метода, «выпадающих» из общего списка, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1. Выращивание полиплоидов.
2. Выращивание из каллусной ткани.
3. Создание гетерозисных сортов.
4. Искусственный мутагенез с последующей гибридизацией растений.
5. Прививка мутагенных черенков в крону немутантных растений.
6. Испытание родителей по потомству.

3. Выберите три верных ответа из шести и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Какие утверждения о реакции растения на водный режим внешних и внутренних факторов являются верными?

1. С повышением температуры транспирация увеличивается.
2. При потере тургора устьица открываются.
3. Под влиянием света устьица закрываются.
4. С уменьшением влажности почвы транспирация уменьшается.
5. Чем меньше относительная влажность воздуха, тем выше интенсивность транспирации.
6. Чем концентрированнее клеточный сок в клетках листа, тем сильнее транспирация.

4. Выберите три верных ответа из шести и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны. В организме человека вдох обеспечивается:

- 1) повышением содержания кислорода в крови;
- 2) сокращением диафрагмы;
- 3) расслаблением диафрагмы;
- 4) сокращением наружных межрёберных мышц;
- 5) понижением давления в альвеолах;
- 6) сокращением внутренних межрёберных мышц.

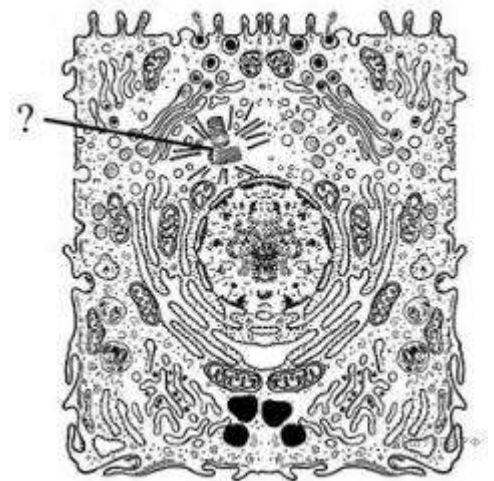
5. Выберите три верных ответа из шести и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Численность консументов I порядка в пресноводном водоёме может сократиться вследствие:

- 1) увеличения численности налима и окуня;
- 2) сокращения численности щук;
- 3) увеличения длины светового дня;
- 4) проявления действия стабилизирующего отбора;
- 5) сокращения численности водорослей и водных растений;
- 6) глубокого промерзания водоёма зимой.

6. Перечисленные ниже термины, кроме трёх, используются для характеристики органоида клетки, обозначенного на рисунке вопросительным знаком. Определите три термина, «выпадающих» из общего списка, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1. Мембранный органоид.
2. Репликация.
3. Расхождение хромосом.
4. Центриоли.
5. Веретено деления.
6. Экзоцитоз.



7. Выберите три верных ответа из шести и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны. Во время бега в организме человека:

- 1) растёт синтез желчи клетками печени;
- 2) ускоряется процесс биосинтеза белка в скелетных мышцах;
- 3) снижается количество лейкоцитов в плазме;
- 4) усиливается приток крови к коже;
- 5) возрастает потоотделение;
- 6) повышается возбудимость нервной системы.

8. Выберите организмы, относящиеся к редуцентам.

1. Бактерии гниения.
2. Грибы.
3. Клубеньковые бактерии.
4. Пресноводные рачки.
5. Бактерии- сапрофиты.
6. Майские жуки.

9. Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.

Какие из перечисленных ниже характеристик можно использовать для описания методов клеточной или генной инженерии?

1. Гибридизация культур клеток.
2. Скрещивание организмов.
3. Выведение гетерозисных сортов.
4. Перенос ядра из одной клетки в другую.
5. Статистический подсчёт фенотипических классов.
6. Заражение клеток модифицированным вирусом.

10. Признаки, характеризующие специфическую высшую нервную деятельность человека.

1. Реализуются безусловные рефлексы.
2. Способность к абстрактному мышлению.
3. Способность реагировать на знакомое слово.
4. Осознанная речь.
5. Общение знаками, символами, понятиями.
6. Сформированное условно-рефлекторное поведение.

11. Выберите три верных ответа из шести и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Какие из перечисленных организмов относят к редуцентам?

1. Денитрифицирующие бактерии.
2. Белоголовый сип.
3. Петров крест.
4. Мукор.
5. Пеницилл.
6. Обыкновенный шакал.

12. Все приведённые ниже термины, кроме трёх, используются для описания методов селекции растительных организмов. Определите три термина, «выпадающих» из общего списка, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1. Прививка.
2. Вакцинация.
3. Гибридизация.
4. Пикировка.
5. Полиплоидия.
6. Окучивание.

13. Выберите три верных ответа из шести и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

В нервной системе человека вставочные нейроны передают нервные импульсы

- 1) с двигательного нейрона в головной мозг

- 2) от рабочего органа в спинной мозг
- 3) от спинного мозга в головной мозг
- 4) от чувствительных нейронов к рабочим органам
- 5) от чувствительных нейронов к двигательным нейронам
- 6) из головного мозга к двигательным нейронам

14. Выберите три верных ответа из шести и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Укажите консументы в экосистеме широколиственного леса.

1. Бересклет широколиственный.
2. Петров- крест.
3. Падуб остролистный.
4. Косуля европейская.
5. Паук- крестовик.
6. Денитрифицирующие бактерии.

15. Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.

Какие из перечисленных ниже характеристик можно использовать для описания инбридинга?

1. Повышение жизнеспособности гибридов.
2. Появление полиплоидов.
3. Разложение исходной формы на ряд чистых линий.
4. Перекрёстное опыление.
5. Скрещивание между потомками одной родительской пары.
6. Стабилизация признаков сорта или породы.

Задания на установление последовательности

1. Установите правильную последовательность овогенеза.

1. Образование яйцеклеток и полярных телец.
2. Мейоз ооцитов первого порядка.
3. Рост ооцитов и накопление питательных веществ.
4. Образование ооцитов первого порядка.
5. Образование ооцитов второго порядка.
6. Митотическое деление оогониев.

2. Установите последовательность таксономических единиц в классификации тюльпана начиная с наибольшей. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

1. Лилиецветные.
2. Растения.
3. Цветковые, или Покрытосеменные.
4. Лилейные.
5. Однодольные.
6. Тюльпан.

3. Установите последовательность прохождения нервного импульса по рефлекторной дуге. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

1. Передача импульса на вставочный нейрон.
2. Передача импульса по центrostремительному нейрону.
3. Передача возбуждения на мышечную клетку.
4. Возникновение импульса в рецепторе.
5. Передача импульса по центробежному нейрону.

4. Установите последовательность процессов расщепления веществ до поступления в клетку. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

1. Гидролитическое расщепление веществ под действием ферментов.
2. Образование фагоцитозного пузырька и продвижение внутрь клетки.
3. Слияние лизосомы с фагоцитозным пузырьком.
4. Обволакивание плазматической мембраной пищевой частицы.
5. Поступление мономеров в цитоплазму клетки.

5. Установите последовательность расположения систематических таксонов животного, начиная с наименьшего. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

1. Воробьинообразные.
2. Позвоночные.
3. Ворона серая.
4. Птицы.
5. Вороны.
6. Врановые.

6. Установите последовательность процессов, происходящих при регуляции температуры тела во время приёма контрастного душа, начиная с повышения температуры воды. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

1. Регистрация снижения температуры рецепторами кожи.
2. Регистрация повышения температуры кожными рецепторами.
3. Расширение кожных артериол.
4. Сужение артериол.
5. Передача импульса к артериолам дермы.

7. Установите правильную последовательность реакций, происходящих в процессе биосинтеза белков. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

1. Раскручивание молекулы ДНК.
2. Объединение иРНК с рибосомой.
3. Присоединение первой тРНК с определённой аминокислотой.
4. Выход иРНК в цитоплазму.
5. Постепенное наращивание полипептидной цепи.
6. Синтез иРНК на одной из цепей ДНК.

8. Установите последовательность, отражающую положение вида Человек разумный в системе, начиная с наименьшей категории. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

1. Семейство Люди.
2. Класс Млекопитающие.
3. Отряд Приматы.
4. Тип Хордовые.
5. Род Человек.
6. Вид Человек разумный.

9. Установите последовательность передачи звуковой волны на слуховые рецепторы. Запишите в ответ соответствующую последовательность цифр.

1. Колебание слуховых косточек.
2. Колебание жидкости в улитке.
3. Колебание барабанной перепонки.
4. Раздражение слуховых рецепторов.

10. Установите последовательность процессов, происходящих при синтезе белка. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

1. Вхождение в рибосому второй тРНК.
2. Присоединение первой тРНК.
3. Образование пептидной связи.
4. Прикрепление рибосомы к иРНК.
5. Сдвиг рибосомы на один триплет.

11. Установите последовательность таксономических единиц в классификации клевера, начиная с наибольшей. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

1. Отдел Покрытосеменные.
2. Семейство Бобовые.
3. Порядок Бобовоцветные.
4. Царство Растения.
5. Класс Двудольные.
6. Род Клевер.

12. Установите последовательность прохождения крови по большому кругу кровообращения, начиная с систолы желудочков. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

1. Почечная вена.
2. Правое предсердие.
3. Аорта.
4. Нижняя полая вена.
5. Почечная артерия.

13. Установите правильную последовательность стадий процесса эмбриогенеза человека. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

1. Гастрола.
2. Нейрула.
3. Зигота.
4. Органогенез.
5. Морула.
6. Бластула.

14. Установите правильную последовательность в классификации лягушки прудовой начиная с самого крупного таксона.

1. Лягушка прудовая.
2. Класс Земноводные.
3. Царство Животные.
4. Настоящие лягушки.
5. Бесхвостые.
6. Хордовые.

15. Установите последовательность прохождения света, а затем и нервного импульса через структуры глаза.

1. Зрительный нерв.
2. Стекловидное тело.
3. Сетчатка.
4. Хрусталик.
5. Роговица.
6. Зрительная зона коры мозга.

Задания на установление соответствия

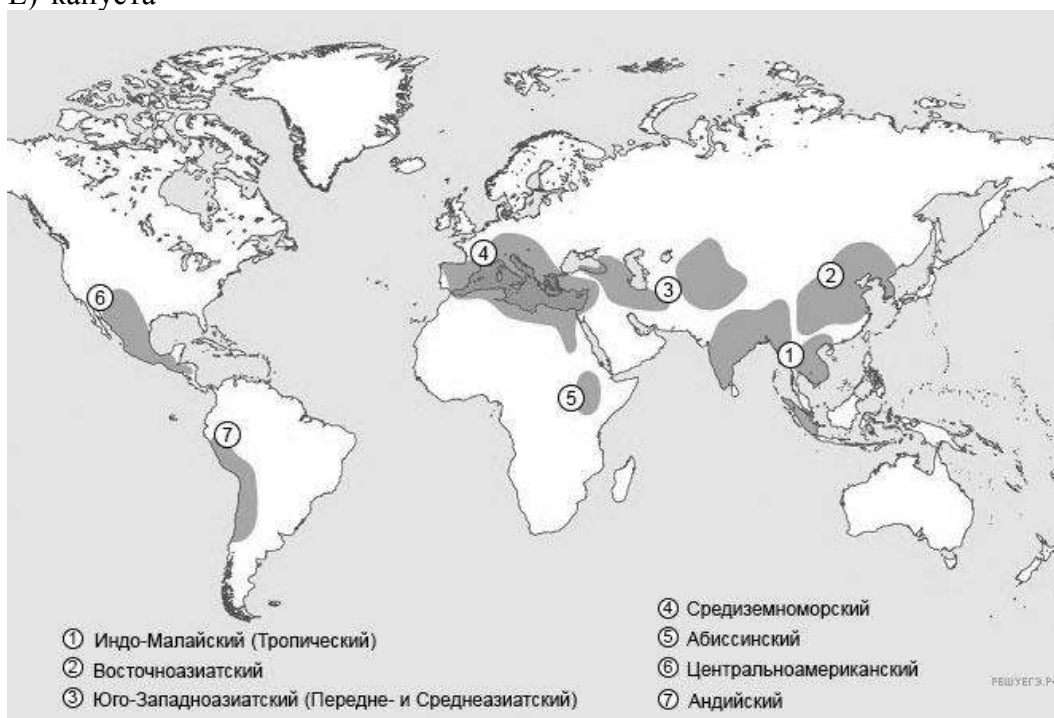
1. Установите соответствие между растениями и их центрами происхождения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

РАСТЕНИЯ

- А) яблоня
- Б) кукуруза
- В) рис
- Г) слива
- Д) сахарный тростник
- Е) капуста

ЦЕНТРЫ ПРОИСХОЖДЕНИЯ

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 4
- 4) 6



2. Установите соответствие между примерами и видами вещества биосферы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) известняк
- Б) гранит
- В) почва
- Г) ил
- Д) нефть

- Е) песок
- #### ВИДЫ ВЕЩЕСТВА
- 1) биогенное

2) биокосное

3) косное

3. Установите соответствие между характеристиками и стадиями жизненного цикла паразита, обозначенными на рисунке выше цифрами 1, 2, 3: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) Ползают по земле, разнося яйца
 - Б) Обитает в тонком кишечнике
 - В) Попадают извне в крупный рогатый скот
 - Г) Взрослая стадия паразита
 - Д) Являются частью взрослого паразита
 - Е) Обладает присосками
- СТАДИИ ЖИЗНЕННОГО**

ЦИКЛА ПАРАЗИТА

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3

4. Установите соответствие между характеристиками и структурами, обозначенными на рисунке выше цифрами 1, 2, 3: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) Участвует во внутриглазном обмене веществ
- Б) Передача информации в центральную нервную систему
- В) Совпадает с местом расположения слепого пятна
- Г) Прозрачная оболочка, покрывающая переднюю часть глаза
- Д) Содержит много воды
- Е) Обеспечивает несжимаемость глаза

СТРУКТУРЫ

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3

5. Установите соответствие между характеристиками и названиями особо охраняемых природных территорий (ООПТ): к каждой позиции, данной в правом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

- А) является эталоном природы
- Б) разрешена лицензионная охота
- В) запрещена любая хозяйственная деятельность
- Г) разрешены сенокос и выпас скота
- Д) служит для сбора лекарственных растений
- Е) под охраной находится весь природный комплекс

НАЗВАНИЕ ООПТ

- 1) заповедник
- 2) заказник

6. Установите соответствие между организмами — обитателями экосистемы и функциональной группой, к которой их относят.

ОРГАНИЗМЫ

- А) мхи, папоротники
- Б) беззубки и перловицы
- В) ели, лиственницы
- Г) плесневые грибы
- Д) гнилостные бактерии
- Е) амёбы и инфузории

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРУППА

- 1) продуценты
- 2) консументы
- 3) редуценты

7. Установите соответствие между примерами и типами ресурсов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) энергия приливов
- Б) нефть
- В) биогаз
- Г) древесина
- Д) почва
- Е) каменный уголь

ТИПЫ РЕСУРСОВ

- 1) неисчерпаемые
- 2) исчерпаемые возобновляемые
- 3) исчерпаемые невозобновляемые

8. Установите соответствие между организмами и функциональными группами в экосистемах, к которым их относят: к каждой позиции из левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца.

ОРГАНИЗМ

- А) ежа сборная
- Б) пастушья сумка
- В) русская выхухоль
- Г) сурепка обыкновенная
- Д) косуля европейская

ГРУППА

- 1) консументы
- 2) продуценты

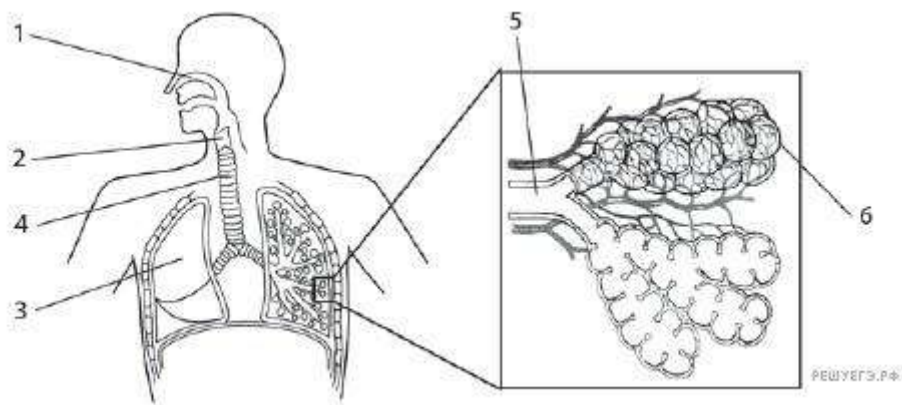
9. Установите соответствие между характеристиками и структурами, обозначенными на рисунке выше цифрами 1, 2, 3: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) Проводит воздух из ротоглотки в трахею
- Б) Обеспечивает газообмен между кровью и воздухом
- В) Способствует очищению, согреванию (охлаждению) и увлажнению вдыхаемого воздуха
- Г) Содержит хрящ, предотвращающий попадание пищи в дыхательные пути во время глотания
- Д) Состоит из нескольких долей
- Е) Расположен в плевральной полости

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3

СТРУКТУРЫ



10. Установите соответствие между особенностями питания организмов и их способами.

ОСОБЕННОСТИ

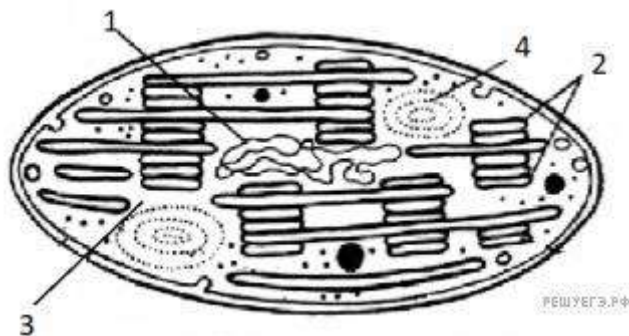
- А) могут захватывать пищу путем фагоцитоза
- Б) используют энергию, освобождающуюся при окислении неорганических веществ

- В) получают пищу путем фильтрации воды
 Г) синтезируют органические вещества из неорганических на свету
 Д) используют энергию солнечного света
 Е) используют энергию, заключенную в пище
- СПОСОБ ПИТАНИЯ
 1) автотрофы
 2) гетеротрофы

11. Установите соответствие между процессами и структурами, в которых они происходят: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ

- | | |
|----------------------------|--------|
| А) световая фаза | КЛЕТКА |
| Б) темновая фаза | 1) 1 |
| В) запасание полисахаридов | 2) 2 |
| Г) репликация ДНК | 3) 3 |
| Д) синтез АТФ | 4) 4 |
| Е) выделение кислорода | |



12. Установите соответствие между группами растений и животных и их ролью в экосистеме пруда.

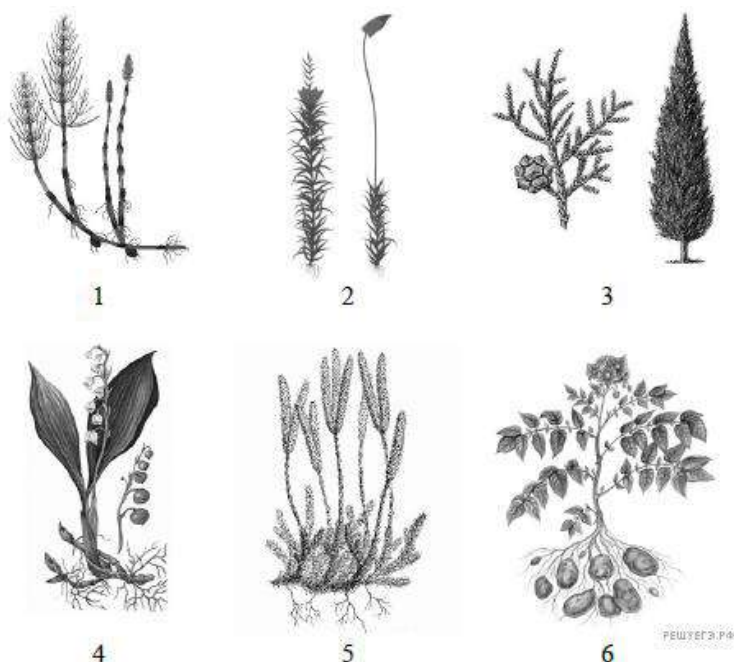
РОЛЬ В ЭКОСИСТЕМЕ

- | | |
|------------------------------|-----------------------|
| А) прибрежная растительность | ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРУППА |
| Б) карп | 1) продуценты |
| В) личинки земноводных | 2) консументы |
| Г) фитопланктон | |
| Д) растения дна | |
| Е) большой прудовик | |

13. Установите соответствие между характеристиками и растениями, обозначенными на рисунках выше цифрами 1, 2, 3: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

- | | |
|---|------|
| А) преобладание гаметофита над спорофитом | 1) 1 |
| Б) ветроопыление | 2) 2 |
| В) размножение семенами | 3) 3 |
| Г) наличие заростка в жизненном цикле | |
| Д) отсутствие корней | |
| Е) развитие из протонемы | |
- РАСТЕНИЕ



14. Установите соответствие между признаком и сообществом, для которого он характерен.

ПРИЗНАК

- А) пищевые цепи короткие, состоят из двух- трёх звеньев
- Б) пищевые цепи длинные, переплетены, образуют пищевую сеть
- В) высокое видовое разнообразие
- Г) преобладание монокультуры
- Д) действие естественного и искусственного отбора
- Е) замкнутый круговорот веществ

СООБЩЕСТВО

- 1) природный биоценоз
- 2) агроценоз

15. Установите соответствие между организмами и типами межвидовых отношений, в которые они вступают: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОРГАНИЗМЫ

- А) чёрный и рыжий тараканы
- Б) свиной цепень и человек
- В) самцы пауков птицеядов
- Г) личинки жуков- плавунцов и стрекоз
- Д) таёжный клещ и лиса
- Е) гриб трутовик и берёза

ОТНОШЕНИЯ

- 1) конкуренция
- 2) паразитизм

Задания открытого типа

1. Рассмотрите таблицу «Методы биологических исследований». Запишите в ответе пропущенный термин, обозначенный в таблице вопросительным знаком.

Частнонаучный метод Применение метода

Близнецовый

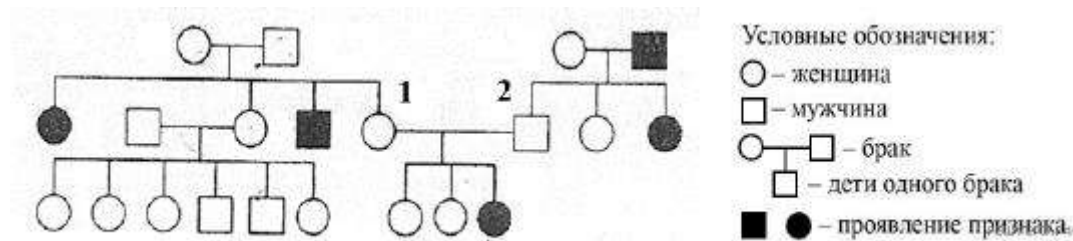
Определение роли факторов среды в формировании фенотипа человека

?

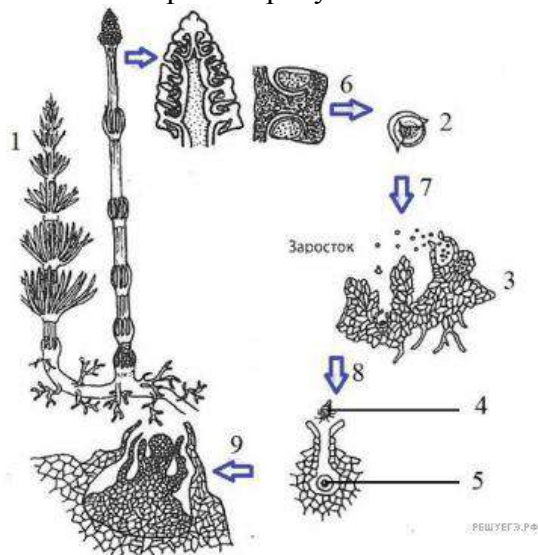
Изучение особенностей фаз митоза на фиксированном препарате

2. В ядре соматической клетки тела человека в норме содержится 46 хромосом. Сколько хромосом содержится в оплодотворённой яйцеклетке? В ответ запишите только соответствующее число.

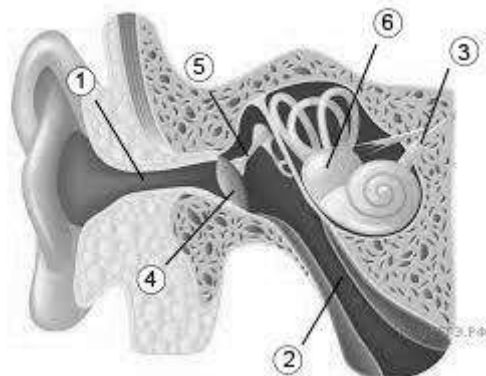
3. По изображённой на рисунке родословной определите вероятность в процентах рождения ребёнка с признаком, обозначенным чёрным цветом у родителей, обозначенных цифрами 1 и 2. Ответ запишите в виде числа.



4. Каким номером на рисунке обозначен процесс прорастания спорофита?



5. Какой цифрой на рисунке обозначено внутреннее ухо?



6. Рассмотрите таблицу «Методы биологических исследований». Запишите в ответе пропущенный термин, обозначенный в таблице вопросительным знаком.

Методы биологических исследований

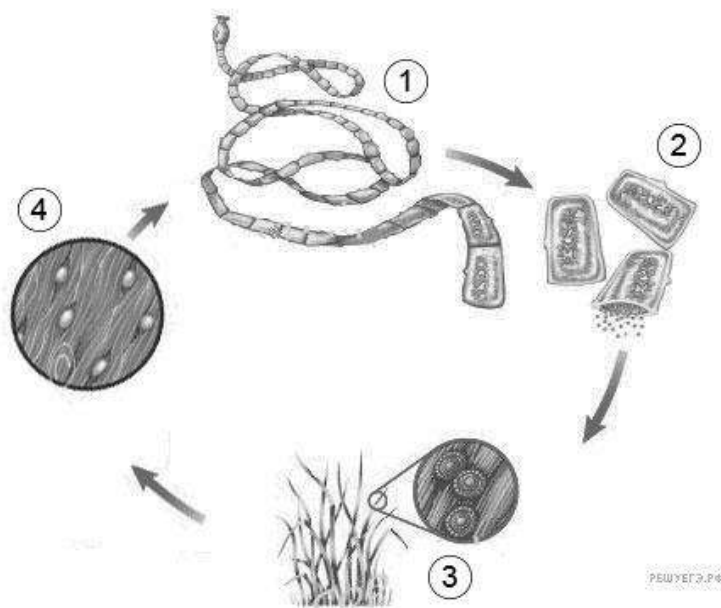
Частнонаучный метод Применение метода

Близнецовый	Определение степени влияния среды на монозиготных близнецов
?	Определение последовательности нуклеотидов в ДНК с использованием флуоресцентных меток

7. В клетке листа вишни 32 хромосомы. Сколько хромосом содержит макроспора этого растения? В ответе запишите только соответствующее число.

8. Определите вероятность (%) получения потомков с доминантным проявлением признака в моногибридном скрещивании гетерозиготных гибридов между собой при полном доминировании этого признака. Ответ запишите в виде числа.

9. Каким номером на рисунке обозначена стадия жизненного цикла паразита, которая обитает в теле промежуточного хозяина?



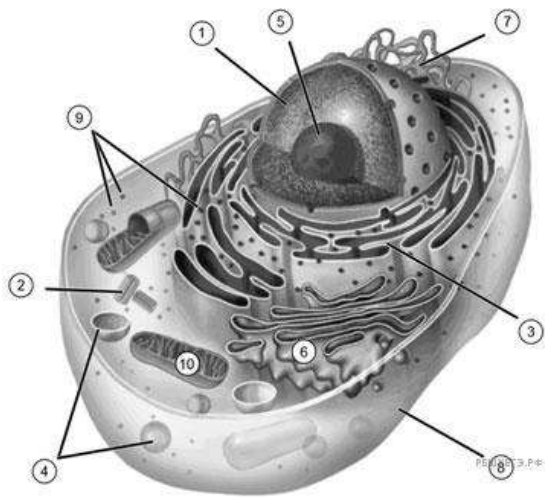
10. Рассмотрите таблицу «Критерии вида» и заполните пустую ячейку, вписав соответствующий термин.

Критерий вида Описание

?	Большая синица живет в кронах деревьев, питается крупными насекомыми и их личинками
Географический	Большая синица обитает на всей территории Европы, Ближнего Востока, Центральной и Северной Азии, в некоторых районах Северной Африки

11. У плодовой мухи дрозофилы в соматических клетках содержится 8 хромосом, а в половых клетках? В ответ запишите только соответствующее число.

12. Каким номером на рисунке обозначен органоид, который в нервной ткани отвечает за синтез и секрецию нейромедиаторов?



13. Рассмотрите таблицу «Уровни организации живой природы» и заполните пустую ячейку, вписав соответствующий термин.

Уровень	Пример
?	Круговорот воды
Популяционно-видовой	Немецкая овчарка

14. Двухцепочечный фрагмент молекулы ДНК содержит 340 нуклеотидов, из которых 87 в качестве азотистого основания имеют тимин. Определите количество нуклеотидов с гуанином, входящих в состав молекулы. В ответе запишите только соответствующее число.

15. Рассмотрите таблицу «Уровни организации живой природы». Запишите в ответе пропущенный термин, обозначенный в таблице вопросительным знаком.

Уровни организации живой природы

Уровень **Пример**

Молекулярный Молекула ДНК

? Популяция зайцев в лесу

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	22	1	643251	1	241213
2	136	2	234146	2	132213
3	145	3	42153	3	213121
4	245	4	42315	4	233122
5	156	5	356142	5	121221
6	126	6	25314	6	121332
7	456	7	164235	7	132223
8	125	8	651324	8	22121
9	146	9	3124	9	231233
10	245	10	42135	10	212112

11	145	11	415326	11	234122
12	246	12	35142	12	122112
13	356	13	356124	13	233122
14	245	14	362541	14	211221
15	356	15	542316	15	121122
Задания открытого типа					
1	МИКРОСКОПИЯ				
2	46				
3	25				
4	9				
5	6				
6	Секвенирование				
7	16				
8	75				
9	4				
10	Экологический				
11	4				
12	6				
13	Биосферный				
14	83				
15	Популяционный или популяционно-видовой				

ОУП.09 История

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (15 вопросов)

1. Переход к земледелию и скотоводству, от присваивающего к производящему типу хозяйственной деятельности в первобытном обществе называется:

- 1) палеолитическая революция
- 2) мезолитическая революция
- 3) неолитическая революция
- 4) промышленный переворот

2. Форма социальной организации в первобытном обществе, в которой мужчинам отводилась особо значимая роль:
- 1) матриархат
 - 2) патриархат
 - 3) эгалитаризм
 - 4) экзархат
3. К особенностям древневосточных цивилизаций относятся:
- 1) демократия
 - 2) деспотия
 - 3) остракизм
 - 4) религиозность
4. Материал для письма в Древнем Египте:
- 1) бумага
 - 2) глина
 - 3) папирус
 - 4) каучук
5. Месопотамией древние греки называли:
- 1) междуречье Инда и Ганга
 - 2) междуречье Тигра и Евфрата
 - 3) междуречье Хуанхэ и Янцзы
 - 4) междуречье Дона и Волги
6. В Олимпийских играх в Древней Греции могли участвовать:
- 1) только боги, жители Олимпии
 - 2) только рабы и гладиаторы
 - 3) только свободные греческие атлеты
 - 4) только чужеземцы
7. Какая битва стала решающей в ходе греко-персидских войн?
- 1) Саламинская битва
 - 2) Марафонская битва
 - 3) битва у Фермопил
 - 4) битва за Персеполис
8. Начало формирования древнегреческой цивилизации связано с островом:
- 1) Кипр
 - 2) Корсика
 - 3) Сицилия
 - 4) Крит
9. Почему борьбу Рима с Карфагеном называют Пуническими войнами?
- 1) таким было прозвище Ганнибала
 - 2) так называлось место решающего сражения
 - 3) так жители Карфагена называли римлян
 - 4) так римляне называли жителей Карфагена
10. Укажите одно из западнославянских государств V-XI вв.:
- 1) Сербское

- 2) Хорватское
- 3) Древнепольское
- 4) Древнерусское

11. Древнерусский правитель, при котором был впервые составлен свод законов «Русская Правда»:

- 1) князь Владимир Креститель
- 2) князь Ярослав Мудрый
- 3) князь Юрий Долгорукий
- 4) князь Олег Вещий

12. Начало книгопечатания в России связано с именем...:

- 1) Андрея Рублёва
- 2) Кузьмы Минина
- 3) Ивана Фёдорова
- 4) Ивана Ползунова

13. Последний царь из рода Рюриковичей:

- 1) Фёдор Иванович
- 2) Михаил Фёдорович
- 3) Иван IV
- 4) Василий III

14. Историческое значение Полтавской битвы 1709 г.:

- 1) перелом в Северной войне в пользу России
- 2) полная капитуляция Швеции
- 3) первая победа над шведами
- 4) воссоединение Правобережной Украины с Россией

15. Создание земств, переход к всеобщей воинской обязанности, отмена крепостного права в России связаны с правлением ...:

- 1) Александра II
- 2) Екатерины II
- 3) Александра III
- 4) Николая I

Задания на установление последовательности (15 вопросов)

1. Укажите правильную хронологическую последовательность исторических событий:

- 1) восстание Спартака, греко-персидские войны, пунические войны
- 2) пунические войны, восстание Спартака, греко-персидские войны
- 3) греко-персидские войны, восстание Спартака, пунические войны
- 4) греко-персидские войны, пунические войны, восстание Спартака

2. Расположите в хронологическом порядке события военной истории России:

- 1) Битва на р. Шелонь
- 2) Ледовое побоище
- 3) Куликовская битва
- 4) Взятие Казани

3. Установите хронологическую последовательность исторических событий:

- 1) падение Западной Римской империи
- 2) образование Восточной Римской империи (Византии)
- 3) провозглашение Священной Римской империи
- 4) образование империи Карла Великого

4. Расположите в хронологической последовательности исторические события:

- 1) крещение Руси
- 2) составление «Русской Правды»
- 3) съезд русских князей в Любече
- 4) написание «Повести временных лет»

5. Укажите правильную хронологическую последовательность исторических событий и процессов:

- 1) крестовые походы, Реформация, Столетняя война, падение Византии
- 2) падение Византии, крестовые походы, Столетняя война, Реформация
- 3) крестовые походы, Столетняя война, падение Византии, Реформация
- 4) Столетняя война, падение Византии, крестовые походы, Реформация

6. Расположите в хронологическом порядке события истории России:

- 1) присоединение Новгорода
- 2) стояние на Угре
- 3) учреждение патриаршества
- 4) Ливонская война

7. Установите хронологическую последовательность исторических событий:

- 1) Английская революция
- 2) Нидерландская революция
- 3) Французская революция
- 4) Тридцатилетняя война

8. Расположите в хронологической последовательности события истории России:

- 1) Азовские походы
- 2) Крымские походы
- 3) Великое посольство в Европу
- 4) Полтавская битва

9. Укажите правильную хронологическую последовательность исторических событий и процессов в России:

- 1) опричина, присоединение Астрахани, Смута, Медный бунт
- 2) присоединение Астрахани, опричина, Смута, Медный бунт
- 3) Медный бунт, присоединение Астрахани, опричина, Смута

10. Расположите в хронологическом порядке события истории России:

- 1) присоединение Крыма
- 2) восстание Пугачева
- 3) участие в Семилетней войне
- 4) основание Московского университета
- 5) царствование Петра III

11. Установите хронологическую последовательность исторических событий:

- 1) принятие Декларации независимости США
- 2) сражение при Бородино

- 3) объединение Германии
- 4) отмена крепостного права в России
- 5) царствование Павла I в России

12. Расположите в хронологической последовательности исторические события:

- 1) Сипайское восстание в Индии
- 2) реставрация Мэйдзи в Японии
- 3) восстание декабристов в России
- 4) гражданская война в США

13. Укажите правильную хронологическую последовательность исторических событий и процессов:

- 1) Наполеоновские войны, Венский конгресс, объединение Германии
- 2) гражданская война в США, Парижский конгресс, Крымская война
- 3) франко-китайская война, Священный союз, реставрация Мэйдзи

14. Расположите в хронологическом порядке события истории России:

- 1) завоевание Средней Азии Россией
- 2) царствование Николая I
- 3) восстание Пугачева
- 4) отмена крепостного права

15. Установите хронологическую последовательность исторических событий:

- 1) объединение Германии
- 2) восстание декабристов в России
- 3) Крымская война
- 4) японо-китайская война

Задания на установление соответствия (15 вопросов)

1. Установите соответствие между датой и событием истории древнего мира (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца):

Дата	Событие
1) 500-449 гг. до н.э.	А - образование Римской империи
2) 336-334 гг. до н.э.	Б - начало походов А. Македонского на Восток
3) 74-71 гг. до н.э.	В – восстание Спартака
4) 27 г. до н.э.	Г - греко-персидские войны

2. Выберите верные суждения об историческом значении Соборного Уложения 1649 г. и запишите цифры, под которыми они указаны:

- 1) усиливало самодержавие в России
- 2) объявляло крестьян лично свободными
- 3) усиливало влияние церкви в России
- 4) юридически оформило крепостное право
- 5) отменяло смертную казнь

3. Установите, какие исторические события хронологически соответствуют XV веку:

- 1) Батыево нашествие
- 2) поход Ермака в Сибирь
- 3) изобретение книгопечатания И. Гуттенбергом
- 4) Присоединение Новгородской земли к Московскому княжеству

5) Присоединение Рязани к Московскому княжеству

4. Установите соответствие между датой и событием всеобщей истории (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца):

Дата	Событие
1) 1453 г.	А – начало крестовых походов на Ближний Восток
2) 1337-1453 гг.	Б – падение Византии
3) 1097 г.	В – Столетняя война
4) 1517 г.	Г – начало Реформации в Германии

5. В России было учреждено патриаршество в 1589 г. Установите, к каким сферам общественной жизни относится данный факт:

- 1) экономической и социальной;
- 2) социальной и духовной;
- 3) политической и духовной;
- 4) политической и экономической.

6. Установите соответствие между датой и событием внешней политики России (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца):

Дата	Событие
1) 1552 г.	А - Азовские походы
2) 1558-1583 гг.	Б - присоединение Крыма
3) 1695 г., 1696 г.	В - Ливонская война
4) 1783 г.	Г - взятие Казани

7. Установите соответствие между страной и историческим событием (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца):

Страна	Событие
1) Англия	А – гугенотские войны
2) Франция	Б – опричнина
3) Россия	В – война Алой и Белой роз
4) Португалия	Г – открытие южного морского пути в Индию

8. Выберите верные суждения об указе Ивана IV Грозного о «заповедных летах» 1581 г. и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) разрешал крестьянам переходить от одного помещика к другому
- 2) объявлял крестьян лично свободными
- 3) был выгоден помещикам
- 4) давал экономическую свободу крестьянам
- 5) запрещал крестьянам переходить от одного помещика к другому

9. Установите соответствие между датой и событием истории России (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца):

Дата	Событие
1) 1547 г.	А - основание Московского университета
2) 1700-1721 гг.	Б - принятие Соборного Уложения
3) 1755 г.	В - Северная война
4) 1649 г.	Г - венчание на царство Ивана IV

10. Установите, какие исторические деятели хронологически соответствуют XVIII веку и являются современниками:

- 1) Елизавета Петровна и М.В. Ломоносов
- 2) Екатерина I и С.Т. Разин
- 3) И. Гуттенберг и Т. Мор
- 4) Екатерина II и Е.И. Пугачев
- 5) Петр I и М. Лютер

11. Установите соответствие между датой и событием истории России (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца):

Дата	Событие
1) 1801 г.	А - принятие Петром I титула императора
2) 1787-1791 гг.	Б – Бородинское сражение
3) 1721 г.	В – русско-турецкая война
4) 1812 г.	Г – начало царствования Александра I

12. Выберите верные суждения об историческом значении Английской революции XVII в. и запишите цифры, под которыми они указаны:

- 1) усилила влияние парламента
- 2) усилила власть короля
- 3) стала первой победоносной революцией в Европе
- 4) усилила влияние католической церкви
- 5) в стране стали формироваться условия для развития капитализма

13. Установите соответствие между страной и историческим событием (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца):

Страна	Событие
1) Англия	А – правление династии Гогенцоллернов
2) Германия	Б – промышленный переворот
3) Россия	В – война за независимость
4) США	Г – восстание декабристов

14. Установите, какие исторические деятели хронологически соответствуют XIX веку:

- 1) Петр I
- 2) О. Кромвель
- 3) О. Бисмарк
- 4) Т. Джефферсон
- 5) Николай I

15. Установите соответствие между датой и событием истории России (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца):

Дата	Событие
1) 1861 г.	А – оборона Севастополя в ходе Крымской войны
2) 1826-1828 гг.	Б – создание Священного союза
3) 1854-1855 г.	В – русско-иранская война
4) 1815 г.	Г – отмена крепостного права

Задания открытого типа (15 вопросов)

1. Дайте определение понятию «антропогенез».
2. Дайте определение понятию «неолитическая революция».
3. Дайте определение понятию «полюдь».
4. Дайте определение понятию «мануфактура».

5. Дайте определение понятию «цивилизация» в социально-историческом контексте.
6. Дайте определение понятию «цех».
7. Дайте определение понятию «гуманизм».
8. Укажите три страны, являвшиеся основными военными противниками России в XVII в.
9. Кого называли гугенотами в эпоху средневековья?
10. Кого называли черносошными крестьянами в истории России? Охарактеризуйте их социальное положение.
11. Дайте определение понятию «вассалитет».
12. Кто из португальских мореплавателей первым достиг берегов Индии в эпоху Великих географических открытий?
13. Дайте определение понятию «опричник».
14. В какой войне участвовала Россия в 1853-1856 гг.?
15. Дайте определение понятию «сословие».

Ключ

№	ответ	№	Ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	3	1	4	1	1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А
2	2	2	2,3,1,4	2	1,4
3	2,4	3	2,1,4,3	3	3,4
4	2,3	4	1,2,3,4	4	1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г
5	2	5	3	5	2,3
6	3	6	1,2,4,3	6	1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б
7	1	7	2,4,1,3	7	1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г
8	4	8	2,1,3,4	8	3,5
9	4	9	2	9	1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б
10	3	10	4,3,5,2,1	10	1,4
11	2	11	1,5,2,4,3	11	1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б
12	3	12	3,1,4,2	12	1,5
13	1	13	1	13	1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В
14	1	14	3,2,4,1	14	3,5
15	1	15	2,3,1,4	15	1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б
Задания открытого типа					
1	происхождение человека				
2	переход к земледелию и скотоводству, от присваивающего хозяйства к производящему хозяйству, в первобытном обществе				
3	сбор князем дани с подвластных земель в Древнерусском государстве				
4	раннекапиталистическое предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике (XV-XVIII вв.)				

5	стадия всемирно-исторического процесса, связанная с достижением определённого уровня социальности, социально-политического развития
6	объединение ремесленников одной специальности в средние века
7	светское, антифеодальное мировоззрение, ставившее в центр мира самого человека, а не божественное, потустороннее, как это было в средневековой идеологии
8	Речь Посполитая, Османская империя, Швеция
9	сторонники Реформации во Франции XVI в.
10	Категория зависимых людей в России в XVI-XVII веках. В названии отражена монгольская традиция (<i>черные</i> – т.е. тяглое, податное население, обязанное платить дань; <i>соха</i> – единица налогового обложения в России до середины XVII в.). Черносошные крестьяне несли тягло не в пользу помещиков, а в пользу государства. В XVIII в. вошли в состав государственных крестьян.
11	система феодальной иерархии в средневековом обществе
12	Васко да Гама
13	верный слуга и телохранитель царя в истории России XVI в.
14	Крымская война
15	социальная группа, обладавшая определенными правами и обязанностями, передававшимися по наследству

ОУП.10 Обществознание

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (15 вопросов)

- Отличительным признаком понятия «личность» является(-ются)
 - 1) членораздельная речь
 - 2) наличие физических потребностей
 - 3) способность брать ответственность на себя
 - 4) сознание и мышление
- Совокупность социально значимых качеств индивида, формирующихся в процессе общественной жизни:
 - 1) индивидуальность
 - 2) личность
 - 3) талант
 - 4) уникальность
- Только для деятельности человека характерно (-а):
 - 1) добывание пищи
 - 2) забота о потомстве
 - 3) преобразовательная деятельность
 - 4) коллективное взаимодействие
- Какое из перечисленных понятий подчеркивает неповторимое своеобразное сочетание природных зачатков поведения, образа жизни, отличающее каждого из нас?
 - 1) человек
 - 2) личность,
 - 3) индивид
 - 4) индивидуальность
- Характерной чертой научного мировоззрения является

- 1) персонификация природных явлений
- 2) принятие важнейших истин на веру
- 3) критическое восприятие явлений действительности
- 4) опора на повседневный опыт

6. Научное познание непосредственно направлено на

- 1) формирование практических навыков
- 2) выявление закономерностей существования и развития мира
- 3) раскрытие смысла жизни
- 4) создание новых материальных ценностей

7. Как называются научные знания, полученные на основе эксперимента или наблюдения?

- 1) обыденно-практические
- 2) формализованные
- 3) эмпирические
- 4) теоретические

8. Проблемы безработицы, бедности и экономического роста являются предметом исследования

- 1) микроэкономики
- 2) макроэкономики
- 3) мировой экономики

9. В банковскую систему РФ входят

- 1) финансы предприятий
- 2) страховые компании
- 3) местные бюджеты
- 4) кредитные организации

10. Укажите самый важный фактор интенсивного роста

- 1) квалификация работников
- 2) рациональное распределение ресурсов
- 3) научно – технический прогресс

11. Носителем политической власти в государстве являются

- 1) общество потребителей;
- 2) парламент;
- 3) коллегия адвокатов;
- 4) администрация предприятия.

12. Кто осуществляет государственную власть на территории Российской Федерации?

- 1) Федеральное Собрание РФ
- 2) Администрация Президента РФ
- 3) Органы местного самоуправления
- 4) Суды Российской Федерации
- 5) Победившие на выборах политические партии
- 6) Правительство Российской Федерации

13. Конституция РФ выражает волю:

- а) субъектов РФ;
- б) граждан РФ;
- в) российского многонационального народа.

г) регионов РФ

14. Первый раздел Конституции РФ состоит из:

- а) 10 глав;
- б) 7 глав;
- в) 9 глав;
- г) 23 глав

15. Раздел второй Конституции РФ 1993 г. называется:

- а) заключительные положения;
- б) переходные положения;
- в) заключительные и переходные положения.
- г) порядок внесения поправок и изменений

Задания на установление последовательности (15 вопросов)

1. Укажите, что такое антропогенез:

- 1) вопрос о происхождении человека
- 2) вопрос о формировании человеческого общества
- 3) врожденный способ реагирования
- 4) вечные и неизменные стремления и желания людей

2. Определите каким отличительным признаком понятия «личность» является(-ются):

- 1) членораздельная речь
- 2) наличие физических потребностей
- 3) способность брать ответственность на себя
- 4) сознание и мышление

3. К совокупности социально значимых качеств индивида, формирующихся в процессе общественной жизни относятся:

- 1) индивидуальность
- 2) личность
- 3) талант
- 4) уникальность

4. Какое из перечисленных понятий подчеркивает неповторимое своеобразное сочетание природных зачатков поведения, образа жизни, отличающее каждого из нас?

- 1) человек
- 2) личность,
- 3) индивид
- 4) индивидуальность

5. Только для деятельности человека характерно (-а):

- 1) добывание пищи
- 2) забота о потомстве
- 3) преобразовательная деятельность
- 4) коллективное взаимодействие

6. Характерной чертой научного мировоззрения является

- 1) персонификация природных явлений
- 2) принятие важнейших истин на веру

- 3) критическое восприятие явлений действительности
- 4) опора на повседневный опыт

7. В XVI в. польский учёный Н. Коперник с помощью расчётов доказал, что Земля и другие планеты Солнечной системы вращаются вокруг Солнца. Это открытие представляет собой

- 1) экспериментально обоснованный факт
- 2) научный вывод
- 3) обобщение данных повседневных наблюдений
- 4) результат социального познания

8. Какой из приведенных результатов познавательной деятельности получен опытно-экспериментальным путем?

- 1) моделирование при помощи компьютера последствий высадки на Землю инопланетного корабля
- 2) определение степени загрязненности водоемов при помощи химического анализа проб воды
- 3) разработка философами-футурологами теории глобального управления современным миром
- 4) выдвижение астрономами гипотезы о происхождении «черных дыр» в галактиках

9. Верны ли высказывания?

- А) экономический рост – это количественная сторона развития экономической системы
 - Б) экономический рост – это долгосрочная тенденция увеличения реального выпуска на душу населения
- 1) Верно только А
 - 2) Верно только Б
 - 3) Верны и А и Б

10. Выберите верные суждения о безработице и запишите номера, под которыми они указаны.

- 1) Безработицей называют преобладание спроса на рабочую силу над её предложением.
- 2) По характеру причин безработица делится на галопирующую, фрикционную и циклическую.
- 3) Структурная безработица связана с изменением спроса на труд в отдельных отраслях и регионах вследствие научно-технического прогресса.
- 4) Естественным называют средний уровень безработицы, вокруг которого на протяжении многих лет колеблется занятость населения.
- 5) Циклическая безработица возникает в период экономического подъёма.

11. Укажите отсутствующий в науке тип стратификационной системы:

- 1) физико-генетическая
- 2) социально-профессиональная
- 3) культурно-символическая
- 4) социально-динамическая
- 5) культурно-нормативная

12. Выберите верные суждения о социальных ролях:

- 1) социальная роль является составляющей социального статуса

- 2) к типичным социальным ролям относится роль потребителя
- 3) выбор ролевого поведения определяют только внешние факторы
- 4) неприязненные отношения между соседями служат примером ролевого конфликта
- 5) в ролевом наборе личности выделяют главные и второстепенные роли

13. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Классовое неравенство, статус социальной группы, иерархия социальных групп, социальная стратификация, сословное преимущество.

14. Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Понятие «социальная стратификация» обозначает любые изменения, происходящие в обществе.
- 2) Социальная стратификация предполагает деление общества на социальные слои путём объединения различных социальных позиций с примерно одинаковым социальным статусом.
- 3) Социологи выделяют следующие критерии социальной стратификации: доход, власть.
- 4) Социальная стратификация предполагает выделение социальных слоёв в зависимости от личных качеств человека.
- 5) Престиж профессии как критерий социальной стратификации связан с социальной привлекательностью, уважительным отношением в обществе к тем или иным профессии, должности, роду занятий.

15. Правительство страны ограничило ввоз иностранных товаров. К каким сферам общественной жизни относится данный факт:

- 1) экономической и социальной;
- 2) социальной и духовной;
- 3) экономической и духовной;
- 4) политической и экономической.

Задания на установление соответствия (15 вопросов)

1. Установите соответствие между признаками и подходами к анализу социальной структуры общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

ПРИЗНАКИ

- А) по уровню доходов
- Б) по отношению к средствам производства
- В) по включенности во властные структуры
- Г) по роли в общественной организации труда
- Д) по социальному престижу

ПОДХОДЫ

- 1) стратификационный
- 2) классовый

2. Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Понятие «социальная стратификация» обозначает любые изменения, происходящие в обществе.

2) Социальная стратификация предполагает деление общества на социальные слои путём объединения различных социальных позиций с примерно одинаковым социальным статусом.

3) Социологи выделяют следующие критерии социальной стратификации: доход, власть.

4) Социальная стратификация предполагает выделение социальных слоёв в зависимости от личных качеств человека.

5) Престиж профессии как критерий социальной стратификации связан с социальной привлекательностью, уважительным отношением в обществе к тем или иным профессиям, должности, роду занятий.

3. Выберите верные суждения о социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1) Социальная мобильность может сопровождаться сменой социального статуса.

2) Смена вероисповедания является примером вертикальной социальной мобильности.

3) Один человек может иметь несколько социальных статусов.

4) Социальная мобильность характерна как для отдельных людей, так и для социальных групп.

5) Понятие социального лифта связано с горизонтальной социальной мобильностью.

4. Установите, что характеризует «государство», а что «партии»

1) является политической организацией;

2) имеет право издавать законы;

3) разрабатывает политику;

4) имеет органы управления и руководства.

5. Правительство страны ограничило ввоз иностранных товаров. Установите к каким сферам общественной жизни относится данный факт:

1) экономической и социальной;

2) социальной и духовной;

3) экономической и духовной;

4) политической и экономической.

6. Парламент страны П. формируется из представителей основных политических партий, которые смогли преодолеть 7% избирательный порог. Подберите из приведенных ниже признаков ещё один, характерный для избирательной системы страны П.

1) депутаты представляют весь спектр существующих в стране партий.

2) места в парламенте распределяются в соответствии с количеством голосов избирателей, которое партия получила на выборах.

3) избиратели голосуют прежде всего за личности кандидатов, а потом уже за их политическую программу.

4) политические партии не играют существенной роли при выдвижении кандидатов.

7. Соотнесите понятия «пропорциональная» (А), «мажоритарная» (Б), «смешанная» (В) с характеристикой системы

1) политической;

2) избирательной;

3) партийной;

4) экономической.

8. Соотнесите основные характеристики тоталитарного(А) государства и демократического(Б) государства из перечисленных признаков:

- 1) в СМИ представлен широкий спектр политических взглядов;
- 2) массовая агитация и пропаганда осуществляется единственной в стране партией;
- 3) деятельность оппозиционных сил регламентирована законами;
- 4) полномочия главы государства ограничены представительными органами власти.

9. Назовите отличительные признаки Конституции Российской Федерации от Конституций других стран мира? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В Конституцию не могут вноситься никакие поправки.
- 2) Существование особого порядка охраны конституционных норм.
- 3) Нормы Конституции носят рекомендательный характер.
- 4) Конституция обладает высшей юридической силой.
- 5) Положения Конституции выступают в качестве базы для текущего законодательства.

10. Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса налогоплательщика в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

ДЕЙСТВИЯ	ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА
А) получать формы налоговых деклараций	1) права
Б) представлять в налоговые органы необходимые документы	2) обязанности
В) получать налоговые льготы	
Г) сохранение налоговой тайны	
Д) постановка на налоговый учет	

11. Установите соответствие между правовым положением личности в РФ и приведенными конституционными правами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

Конституционные права	Виды правового статуса
А) право на жизнь	1) гражданин РФ
Б) право на участие в управлении делами государства	2) каждый человек, законно проживающий в РФ
В) право на защиту чести и доброго имени	
Г) право равного доступа к государственной службе	
Д) право иметь в частной собственности землю	

12. Определите, какому политическому течению свойственно приведенное ниже определение государства

Определение государства	Политическое течение
Государство - орудие в руках господствующего класса	Этатизм(1)

(A)	
Государство - бездушная машина, подавляющая личность(B)	Марксизм(2)
Государство - главное и наиболее эффективное средство увеличения благосостояния народа, повышения безопасности страны (C)	Клерикализм(3)
Государство - сила, с помощью которой осуществляется промысел Божий (D)	Либерализм (4)

13. Установите соответствие между формами права и их содержанием:

Форма права	Содержание
нормативный акт (A)	правило поведение, вошедшее в привычку (1)
правовой обычай (B)	судебное решение (2)
юридический прецедент (C)	соглашение между субъектами права (3)
нормативный договор (D)	правовой акт, содержащий нормы права (4)

14. Установите соответствие между видом закона и направлением его действия:

Вид закона	Направление действия
конституция (A)	акт текущего законодательства (1)
федеральный конституционный закон (B)	закон законов (2)
федеральный закон (C)	издается представительным органом субъекта (3)
закон субъекта федерации (D)	связан с конституцией (4)

15. Установите соответствие между нормативным актом и временем вступления его в силу:

Нормативный акт	Время вступления
Постановления Правительства (A)	10 дней с момента опубликования (1)
Указы Президента (B)	с момента подписания (2)
федеральный закон (C)	с момента утверждения (3)

Задания открытого типа (15 вопросов)

1. Ученые-обществоведы определяют общество как
2. Что является биологической сущностью человека?
3. Антропогенез – это:
4. Что характеризует основные сферы общественной жизни?
5. Что такое форма духовной культуры, в которой находят отражение нравственные нормы и оценки поведения человека, группы или общества в целом?
6. Что такое гражданственность как позиции личности?
7. Какой признак характеризует командную экономическую систему?
8. Отклоняющееся поведение – это
9. Что включает в себя социальная структура общества?
10. Дайте определение духовной сферы общества?
11. Человек, усваивая культуру данного общества, становится.....
12. Как называется сфера деятельности человека, направленная на формирование системы теоретических знаний о природе и обществе?
13. Как называют продукт, предназначенный для продажи или обмена на рынке?
14. Дайте понятие «социальные нормы»
15. Какой является формой чувственного познания является высказывание «Ощущение»?

Ключ

№	ответ	№	Ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	3	1	1	1	1-А,Б,Г 2- В,Д
2	1,2	2	3	2	2,3
3	3	3	3	3	1,3,4

4	4	4	4	4	Государство – 3,4 Партии - 1,2
5	3	5	3	5	1,4
6	2	6	3	6	2
7	3	7	3	7	1-Б; 2-А; 3 - В
8	2	8	2	8	А-2,4; Б-1,3
9	4	9	2	9	2,4,5
10	3	10	4,5	10	А-1;Б-2;В-1;Г-2;Д-2
11	2	11	2	11	А-2;Б-1;В-2;Г-1;Д-1
12	1,4,6	12	2,3,4	12	А-2;Б-1;С-4;Д-3
13	В	13	4	13	А-4;Б-1;С-2;Д-3
14	В	14	2,3,5	14	А-2;Б-4;С-1;Д-3
15	В	15	4	15	А-1;В-2;С-3

Задания открытого типа

1	обособившаяся от природы часть мира (4)
2	самосохранение (4)
3	вопрос о происхождении человека (1)
4	верны оба суждения (3)
5	мораль (3)
6	верно только А (1)
7	централизованное ценообразование (1)
8	социальное поведение, несоответствующее принятым нормам (2)
9	оба суждения верны (4)
10	наука, религия (1)
11	личностью (1)

12	наукой (4)
13	товаром (4)
14	предупреждение, разрешение (1)
15	суждением (2)

ОУП.11 География

ОУП.11 География

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Что из перечисленного является формой административно-территориального устройства?

1. федерация
2. республика
3. колония
4. монархия

2. О каком этапе формирования политической карты мира идёт речь: «Характеризуется Великими географическими открытиями и разделом мира на колониальные империи»?

1. древний
2. средневековый
3. новый
4. новейший

3. В пределах северного лесного пояса заготавливается в основном:

1. лиственная древесина
2. хвойная древесина
3. хвойная и лиственная

4. Страны-экспортёры пшеницы:

1. США
2. Канада
3. Япония
4. Италия
5. Россия

5. Из Алжира газ поступает в:

1. Японию
2. страны Западной Европы
3. страны Западной Африки

6. К старым отраслям промышленности относятся:

1. каменноугольная
2. автомобилестроение
3. текстильная
4. судостроение

- 5. алюминиевая промышленность
- 6. микроэлектроника

7. Какое из перечисленных государств является членом АСЕАН?

- 1. Таиланд
- 2. Индия
- 3. Китай
- 4. Япония

8. Что из перечисленного является формой государственного правления?

- 1. федерация
- 2. монархия
- 3. унитарное государство
- 4. конфедерация

9. Какое из перечисленных государств является конституционной монархией?

- 1. Чехия
- 2. Швейцария
- 3. Саудовская Аравия
- 4. Дания

10. Какое из перечисленных государств расположено в Центральной Азии?

- 1. Вьетнам
- 2. Камбоджа
- 3. Монголия
- 4. Азербайджан

11. Назовите страну которая является родиной чая.

- 1. Индия
- 2. Китай
- 3. Вьетнам
- 4. Япония

12. Какое из перечисленных государств является абсолютной монархией?

- 1. Лаос
- 2. ОАЭ
- 3. Замбия

13. Страны-экспортёры леса:

- 1. Швеция
- 2. Россия
- 3. Казахстан
- 4. Канада

14. Преимущества газовой промышленности:

- 1. Большие разведанные запасы природного газа
- 2. дешёвая его транспортировка
- 3. более чистое топливо

15. В настоящее время абсолютные монархии сохранились:

- 1. только в Европе
- 2. только в Азии

3. только в Европе, Азии и Африки

4. в Европе и Азии

Задания на установление последовательности

1. Расположите государства Евразии в порядке их размещения с запада на восток.

1. Япония
2. Испания
3. ФРГ
4. Польша

2. Расположите последовательность стран в порядке увеличения их площади:

1. Канада
2. **Россия**
3. США
4. Китай
5. Бразилия

3. Расположите по порядку последовательность самых крупных рек мира (от наибольшей).

1. Волга
2. Нил
3. **Енисей**
4. Амазонка

4. Расположите государства Зарубежной Азии в порядке их размещения с севера на юг.

1. Пакистан
2. Кыргызстан
3. Камбоджа
4. Афганистан

5. Расположите города России в последовательности с запада на восток:

1. Рязань
2. Смоленск
3. Екатеринбург
4. **Нижний Новгород**

6. Разместите последовательность островов в порядке увеличения их площади:

1. Мадагаскар
2. Шри-Ланка
3. Гренландия
4. Великобритания

7. Расположите государства Латинской Америки в порядке их размещения с севера на юг.

1. Мексика
2. Венесуэла
3. Боливия
4. Аргентина

8. Расположите данные озера в порядке увеличения их глубины:

1. Каспийское
2. **Ньяса**
3. Байкал

9. Расположите по порядку, начиная с наибольшего, крупные агломерации России.

- 1. Новосибирск**
- 2. Екатеринбург**
- 3. Москва**
- 4. Санкт-Петербург**

10. Расположите последовательность стран в порядке увеличения численности населения в них:

- 1. Россия**
- 2. Бразилия**
- 3. Китай**
- 4. США**

11. Расположите по порядку самые маленькие в мире государства, начиная с наименьшей по площади страны.

- 1. Ватикан**
- 2. Мальдивы**
- 3. Монако**
- 4. Мальта**

12. Расположите последовательность морей России в порядке увеличения их площади.

- 1. Охотское**
- 2. Лаптевых**
- 3. Берингово**
- 4. Балтийское**

13. Расположите страны по количеству населения в порядке увеличения:

- 1. Бразилия**
- 2. Индия**
- 3. Россия**

14. Расположите города России в последовательности с юга на север:

- 1. Казань**
- 2. Волгоград**
- 3. Астрахань**
- 4. Самара**

15. Установите последовательность расположения стран Азии с запада на восток:

- 1. Иран**
- 2. Таиланд**
- 3. Пакистан**
- 4. Израиль**

Задания на установление соответствия

- 1. Установите соответствие между государствами и типологическими группами, к которым они относятся**

1. Канада	А. новые индустриальные страны
2. Таиланд	Б. «Большая семёрка»
3. Вьетнам	В. Социалистические страны
4. Оман	Г. Нефтедобывающие страны

2. Установите соответствие: «Страна-столица»

1. Ливия	А. Конакри
2. Тунис	Б. Триполи
3. Гвинея	В. Тунис

3. Установите соответствие: «Крайние точки Африки»

1. южная	А. мыс Бланко
2. западная	Б. мыс Игольный
3. восточная	В. мыс Альмади
4. северная	Г. мыс Рас-Хафун

4. Установите соответствие природных ресурсов зарубежной Европы в процентах

1. уголь	А. 5%
2. цинк	Б. 14%
3. свинец	В. 20%
4. медь	Г. 7%
5. нефть	Д. 18%

5. Установите соответствие между богатейшими месторождениями и странами, в которых они находятся

1. алмазы	А. Нигерия, Алжир
2. золото	Б. Гана, Мали, Конго
3. нефть	В. ЮАР, Зимбабве

6. Установите соответствие между странами и их характеристиками

1. Австралия	А. федеративная республика
2. Япония	Б. колония
3. Нигерия	В. член Британского Содружества
4. Бермудские острова	Г. Конституционная монархия

7. Установите соответствие сформировавшихся мегаполисов

1. Европейский	А. (США). Протянулся от Сан-Франциско до Сан-Диего. Крупнейший город - Лос-Анджелес. Численность населения - 25 млн человек.
2. Приатлантический	Б. (Япония). Протянулся от Токио до Осаки - Кобе. Численность населения - 55 млн человек
3. Токайдо	В. Протянулся от Ливерпуля, Манчестера и Лидса в Великобритании до Милана, Турина и Генуи в Италии. Численность населения - около 100 млн человек
4. Приозерный	Г. Протянулся от Бостона до Вашингтона. Крупнейший город - Нью-Йорк. Численность населения - 60 млн человек
5. Тихоокеанский	Д. (США) Протянулся от Чикаго до Питтсбурга. Численность населения -- 40 млн человек

8. Установите соответствие между государствами и типологическими группами, к которым они относятся

1. Сингапур	А. «Большая семёрка»
2. Кувейт	Б. новые индустриальные страны
3. Венгрия	В. нефтедобывающие страны
4. Япония	Г. постсоциалистические страны

9. Установите соответствие направления использования минеральных ресурсов

1. рудные	А. 1) топливно-энергетическое сырье (нефть, уголь, природный газ, сланцы, торф, уран) 2) строительное сырье (глины, пески, известняки и др.)
-----------	---

	3) 3) химическое сырьё (калийные и каменные соли, сера и др.) 4) драгоценные камни (золото, серебро, алмазы, изумруд, аметист)
2. нерудные	Б. 1) черные, легирующие и тугоплавкие металлы (руды железа, марганца, хрома, никеля, кобальта, вольфрама и др.) 2) цветные металлы (руды алюминия, меди, свинца, цинка, ртути и др.)

10. Установите соответствие характерное для сочетание природных ресурсов

1. Китай	А. природный газ, железная руда
2. Канада	Б. нефть, газ
3. Саудовская Аравия	В. каменный уголь, железная руда, нефть

11. Установите соответствие между странами и их характеристиками

1. Камбоджа	А. президентская республика
2. Беларусь	Б. парламентская республика
3. Индия	В. монархия

12. Установите соответствие: «Крайние точки Южной Америки»

1. южная	А. мыс Кабу-Бранка
2. западная	Б. мыс Гальинас
3. восточная	В. мыс Париньяс
4. северная	Г. мыс Фроуорд

13. Установите соответствие: «Страна-столица»

1. Бахрейн	А. Кабул
2. Афганистан	Б. Дакка
3. Бангладеш	В. Баку
4. Азербайджан	Г. Манама

14. Установите соответствие:

1. развитые страны	А. Бангладеш, Индонезия, Бразилия, Китай, Россия
2. развивающиеся страны	Б. Ангола, Замбия, Мали, Судан, Мали
3. наименее развитые страны	В. Сингапур, Япония, Германия, Канада, Италия

15. Установите соответствие между странами и их характеристиками

1. Австралия	А. республика
2. Ватикан	Б. колония
3. Мозамбик	В. теократическая монархия
4. Гибралтар	Г. член Британского Содружества

Задания открытого типа

- Какие выделяются этапы формирования политической карты мира?
- Сколько стран мира имеют монархическую форму управления?
- Какие причины влияют на размещение плотности населения мира?
- Назовите страны Зарубежной Азии, обладающие самыми большими разведанными запасами: а) нефти б) природного газа в) угля г) железной руды
- Каковы основные признаки и показатели первого и второго типов воспроизводства населения?
- Назовите страны Европы, которые определяют экономическую мощь региона.
- Что такое урбанизация? Какими основными чертами она обладает?
- Какого государства Зарубежной Азии омывается четырьмя морями?
- Каковы отличия унитарных государств от федеративных?
- Какого государства самое экологически чистое в Зарубежной Азии?
- Какая страна занимает I место по производству чая, арахиса и сахарного тростника?
- В какой отрасли международного разделения труда доминирует Африка?
- Назовите пролив, отделяющий острова Хоккайдо от Курильских островов.
- Самое многонациональное государство в мире.
- Объясните различия в понятиях «республика» и «монархия». Приведите примеры республик и монархий

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	

1	1	1	2341	1	1Б 2А 3Г 4В
2	3	2	53412	2	1Б 2В 3А
3	2	3	4231	3	1Б 2В 3Г 4А
4	25	4	2413	4	1В 2Д 3Б 4Г 5А
5	2	5	2143	5	1Б 2В 3А
6	134	6	2413	6	1В 2Г 3А 4Б
7	1	7	2341	7	1В 2Г 3Б 4Д 5А
8	2	8	213	8	1Б 2В 3Г 4А
9	4	9	3412	9	1А 2Б
10	3	10	1243	10	1В 2А 3Б
11	2	11	1324	11	1В 2А 3Б
12	2	12	4213	12	1Г 2В 3А 4Б
13	124	13	312	13	1Г 2А 3Б 4В
14	1	14	3241	14	1В 2А 3Б
15	2	15	4132	15	1Г 2В 3А 4Б

Задания открытого типа

1	В формировании политической карты мира выделяют 5 больших этапов: древний (до V века н.э.) средневековый (V - XVI вв.) новый (XVI - XIX вв.) новейший (первая половина XX века) современный (конец XX века - XXI век).
2	В мире насчитывается 43 суверенных государства с монархической формой правления и монархом в качестве главы государства.
3	На размещение плотности населения влияют природные и социально-экономические условия, исторические особенности заселения суши, удаленность от моря, современная демографическая ситуация.
4	Основные месторождения нефти в Зарубежной Азии находятся в Саудовской Аравии, Кувейте, Ираке, Иране. Природного газа в Иране, Катаре, Туркменистане, Саудовской Аравии, Китае. Каменного угля в Китае, Индии, Индонезии, Казахстана. Железные руды в Китае и Индии.
5	Для первого типа воспроизводства населения характерны невысокие показатели рождаемости, смертности и соответственно естественного прироста. Для второго типа воспроизводства населения типичны высокие и очень высокие показатели рождаемости и естественного прироста и относительно низкие показатели

	смертности.
6	Экономическую мощь региона в первую очередь определяют четыре страны, входящие в "Большую семерку" стран Запада: Германия, Франция, Великобритания, Италия. Эти страны обладают наиболее широким комплексом различных отраслей и производств. Лидером является Германия, экономика которой развивается более динамично.
7	Урбанизация- это всемирно-исторический процесс роста городов и городского населения, повышение роли городов и городского образа жизни в развитии общества. Современному этапу урбанизации характерны три особенности: быстрые темпы увеличения доли городского населения, дальнейшая концентрация населения преимущественно в крупных городах, расширение («расплывание») территории городов.
8	В Зарубежной Азии Турция омывается четырьмя морями: Чёрным, Мраморным, Эгейским и Средиземным.
9	Унитарное государство – это форма административно- территориального устройства, при которой в стране существует единая законодательная и исполнительная власть; при которой государство не имеет в своём составе самоуправляющихся образований; административные единицы подчиняются непосредственно центральному правительству (Великобритания, Франция, Италия, Япония и др.). Федеративное государство- это форма административно-территориального устройства, при которой наряду с едиными (федеративными) законами и органами власти существуют самоуправляющиеся образования (республики, провинции, земли, штаты и т.д.), имеющие собственные законодательные, исполнительные и судебные органы власти (Россия, США, Индия, Бразилия и др.).
10	Самое экологически чистое государство в Зарубежной Азии - это Сингапур.
11	Индия - это страна занимает I место по производству чая, арахиса и сахарного тростника
12	В международном разделении труда Африка доминирует в двух группах отраслей: горнодобывающая промышленность и тропическое и субтропическое земледелие.
13	Курильские острова отделяет от японского острова Хоккайдо Кунаширский пролив, или иначе — пролив Измены.
14	Индия - самая многонациональная страна в мире. В стране проживает около 30 народов численностью более 1 миллиона человек.
15	Страной правит президент и парламент. Эти должности выборные. Если полномочий больше у президента, то это президентская республика, если у парламента – парламентская республика.

	<p>Примеры республик: Россия, США, Франция.</p> <p>Во главе монархий стоит монарх (император, король, султан). Власть передаётся по наследству. Примеры монархий: Ватикан, Япония, Саудовская Аравия и др.</p>
--	--

ОУП.12

Физическая культура

ОУП.12 Физическая культура

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Как традиционно называют легкую атлетику?

- «Царица полей»
- «Царица спорта»
- «Королева спорта»
- «Королева без королевства»

2. Какой из перечисленных видов не является легкоатлетическим?

- Эстафетный бег
- Метание копья
- Фристайл
- Марафонский бег

3. Сколько этапов эстафеты имеет право бежать каждый участник эстафетного бега?

- Один
- Два
- Три
- Сколько позволит тренер

4. Сколько попыток дается каждому участнику соревнований по прыжкам в длину?

- Одна
- Три
- Две
- Четыре

5. Строевые упражнения – это:

- Совместные действия в строю
- Поточные комбинации;
- Сочетания движениями различными частями тела;
- Метания, лазания и т.д.

6. Команда «Вольно!» относится к:

- Строевым приемам
- Строевым перестроениям
- Строевым передвижениям
- Размыкания, смыкания

7. Площадка для игры в волейбол делится на ...

- 4 зоны

- 二. 7 зон
- 三. 5 зон
- 四. 6 зон

8. Укажите верное утверждение:

- 一. Подача в волейболе производится из-за лицевой линии
- 二. Если обе команды набрали по 24 очка, игра идет до тех пор пока одна из команд не наберет преимущество в 3 очка
- 三. При планирующей подаче мяч идет по прямой траектории без вращения

9. Техника владения мячом включает в себя следующие приемы:

- 一. Ловлю, остановки, повороты, ведение мяча
- 二. Передачи мяча, броски в корзину, ловлю, остановки, повороты
- 三. Ловлю, передачи, ведение мяча, броски в корзину

10. Назовите размеры баскетбольной площадки?

- 一. 9м. x 18м.
- 二. 14м. x 26м.
- 三. 12м. x 24м.
- 四. 40м x 20м

11. Смена сторон происходит

- А. По окончании первого гейма;
- Б. Перед началом первого гейма
- В. По окончании технической паузы
- Г. По распоряжению главного судьи

12. Разновидности ходьбы и бега относят к:

- 一. Строевым передвижениям
- 二. Строевым перестроениям
- 三. Строевым приемам
- 四. Смыканиям.

13. Цели внедрения ВФСК ГТО:

- 一. Сохранение и укрепление здоровья нации;
- 二. Развитие массового спорта;
- 三. Развитие массового спорта и оздоровление нации;
- 四. Профилактика вредных привычек.

14. К основным задачам физического воспитания относятся:

- 一. Оздоровительные, воспитательные, коррекционные;
- 二. Оздоровительные, образовательные, воспитательные;
- 三. Развивающие, оздоровительные, профилактические

15. Оценка реакции организма на нагрузки при занятиях физической культурой определяется с помощью:

- 一. Антропометрических показателей;
- 二. Пульсометрии
- 三. Динамометрии

Задания на установление последовательности

- 1. Расположите в хронологической последовательности действия легкоатлета в беге на 100 м**
 - . Финиширование
 - . Бег по дистанции
 - . Стартовое ускорение
- 2. Расположите в хронологической последовательности действия при проведении занятий по физической культуре**
 - . Подвижная игра
 - . Специально-подготовительные упражнения
 - . Общеразвивающие упражнения
- 3. Расположите в хронологическом порядке, виды закаливающих процедур**
 - . Обливание
 - . Обтирание
 - . Душ
- 4. Установите правильную последовательность выполнения упражнений для формирования правильной осанки**
 - . На формирование походки.
 - . На развитие гибкости
 - . На развитие мышц брюшного пресса
- 5. Расположите в хронометрической последовательности содержание спортивной тренировки**
 - . Физическая
 - . Теоретическая
 - . Тактическая
- 6. Установите правильную последовательность при обучении лыжным ходам**
 - . Движение с палками по лыжной трассе
 - . На месте с лыжными палками
 - . На месте без лыжных палок
- 7. Установите правильную последовательность утренней зарядки**
 - . Дыхательные упражнения
 - . Потягивание
 - . Бег трусцой
- 8. Расположите в хронологическом порядке действия при Открытии Олимпийских игр**
 - . Объявление главой государства начала игр
 - . Зажжение олимпийского огня
 - . Эстафета олимпийского огня
- 9. Установите последовательность обучения бегу на короткие дистанции**
 - . Учить низкому старту и стартовому разбегу
 - . Учить технике бега по прямой дистанции
 - . Учить переходу от стартового разбега к бегу по дистанции

- 10. Укажите последовательность этапов организации и проведения массовых выступлений и праздников**
- . Подготовка к выступлению участников (репетиции)
 - . Решение организационно-хозяйственных вопросов
 - В. Проведение выступления
- 11. Укажите последовательность иерархии структуры государственных организаций в управлении физической культурой и спортом**
- . Региональные органы исполнительной власти по ФКиС
 - . Министерство спорта Российской Федерации
 - . Органы местного самоуправления по ФКиС
- 12. Установите последовательность обучения техники эстафетного бега**
- . Научить технике передачи эстафетной палочки
 - . Научить старту бегуна, принимающего эстафету
 - . Добиться передачи эстафеты на максимальной скорости
- 13. Установите последовательность обучения передаче двумя руками сверху в волейболе**
- . Передача от игрока к игроку - одна передача над собой, вторая передача партнеру
 - . Наброс мяча точно партнеру и передача вперед
 - . В стойке выталкивание волейбольного мяча (0,5-1 кг) вперед-вверх; назад вверх с опоры и в прыжке
- 14. Установите последовательность действий при проведении матча по волейболу**
- . Приветствие команд друг другом
 - . Проведение жеребьевки судьей
 - . Начало матча
- 15. Установите последовательность действий студентов во время проведения урока по физической культуре**
- . Проведение разминки и комплекса ОРУ
 - . Проведение эстафеты
 - . Вход в спортивный зал

Задания на установление соответствия

- 1. Установите соответствие физических качеств и деятельности**

Физические качества		Деятельность	
1	Для развития силовых способностей рекомендуются	А	1. Единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры
2	Б. Для развития способности к выносливости рекомендуются	Б	2. Стретчинг
3	В. Для развития координационных	В	3. Упражнения с отягощением:

	способностей		(гантелями, набивными мячами и т.п.), на тренажерах
4	Г. Для развития гибкости рекомендуются	Г	4. Циклические упражнения: бег, ходьба, езда на велосипеде, ходьба на лыжах, плавание.

2. Установите соответствие между определением и физкультурно – оздоровительной системой

Определение		Физкультурно-оздоровительная система	
1	Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм	А	Йога
2	Система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей	Б	Пилатес
3	Система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно статического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование	В	Стретчинг
4	Система физических упражнений, направленная на растягивание мышц	Г	Атлетическая гимнастика

3. Установите соответствие физических качеств с их определением

Физическое качество		Определение	
1	Сила	А	Способность выполнять физические упражнения с наибольшей амплитудой движения
2	Выносливость	Б	Точно, быстро, рационально выполнять двигательные действия

			в изменяющейся ситуации.
3	Координационные способности	В	Способность продолжительное время выполнять работу на высоком уровне без снижения её эффективности
4	Гибкость	Г	Способность преодолевать внешнее напряжение или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений)

4. Установите соответствие между определением и физкультурно-оздоровительной системой

Определение		Физкультурно-оздоровительная система	
1	Система физических упражнений, выполняемых на улице, с использованием специального спортивного оборудования	А	Дыхательная гимнастика
2	Система физических упражнений, выполняемых в водной среде как со специальным оборудованием, так и без него.	Б	Аквааэробика
3	Система физических упражнений, направленная на предупреждение гипоксии	В	Воркаут

5. Установите соответствие двигательными способностями и тестами, используемыми для оценки их развития

Двигательная способность		Тест	
1	Гибкость	А	Теппинг-тест
2	Выносливость	Б	Прыжок в длину с места
3	Скоростные способности	В	12-минутный тест Купера
4	Силовые способности	Г	Наклоны туловища вперед в положении седа или из положения стоя на скамейке

6. Установите соответствие спортивным инвентарём и оборудованием и его назначением

Инвентарь/ Оборудование		Предназначение	
1	Палка гимнастическая	А	Для выполнения различных физкультурно-спортивных упражнений, страховки, предупреждения травматизма при падениях
2	Скакалка гимнастическая	Б	Для укрепления (коррекция) осанки, развитие координации движений, усложнение некоторых физкультурно-спортивных упражнений
3	Утяжелители	В	Для укрепления мышц ног, брюшного пресса.
4	Мат спортивный	Г	Для усиления нагрузки при выполнении общеразвивающих упражнений

7. Установите соответствие между классификационной группой и спортивным оборудованием и инвентарём

Группа		Инвентарь	
1	Спортивное оборудование и инвентарь по видам спорта	А	Рулетка, секундомер, перекидное табло
2	Спортивное оборудование и инвентарь универсального назначения	Б	Стартовый пистолет
3	Контрольно-измерительное и информационное спортивное оборудование, и инвентарь	В	Сетка волейбольная, метательный снаряд, брусья гимнастические параллельные
4	Судейское оборудование и инвентарь	Г	Канат для перетягивания, гири, мяч набивной

8. Установите соответствие видами физической помощи при обучении гимнастическим упражнениям и их характеристикой

Помощь		Характеристика	
1	Поддержка	А	Кратковременная помощь спортсмену при выполнении

			поворотов
2	Фиксация	Б	Действия тренера, сопровождающие гимнаста по всему упражнению или отдельной его части, фазе
3	Проводка по движению	В	Кратковременная помощь при перемещении спортсмена снизу вверх
4	Подкрутка	Г	задержка спортсмена педагогом в определенной точке движения

9. Установите соответствие между спортсменом и видом спорта

Спортсмен		Вид спорта	
1	Валерий Брумель	А	Легкая атлетика
2	Лев Яшин	Б	Футбол
3	Константин Дзю	В	Бокс
4	Владислав Третьяк	Г	Хоккей

10. Установите соответствие между спортсменом и его видом спорта

Спортсмен		Достижение	
1	Леонель Месси	А	Борьба
2	Александр Овечкин	Б	Баскетбол
3	Александр Карелин	В	Хоккей с шайбой
4	Майкл Джордан	Г	Футбол

11. Установите соответствие терминами и их значениями в лыжном спорте

Термин		Значение	
1	Лыжная трасса	А	Это след-колея для двух лыж, оставленная после прохождения специальных машин (снегоходов) или группы лыжников, уплотняющих и нарезающих лыжню
2	Лыжная дистанция	Б	Это специально подготовленный участок местности для передвижения на лыжах
3	Лыжня	В	Это расстояние, отмеренное на лыжной трассе

12. Установите соответствие между полномочиями и организацией

Полномочия		Организация	
1	Право выбора города, который может представлять свою кандидатуру столицей олимпийских игр	А	Международный олимпийский комитет
2	Лишение права быть городом кандидатом из-за допинговых нарушений	Б	Международные спортивные федерации
3	Полномочия определять правила игры	В	Национальный олимпийский комитет

13. Установите соответствие между человеком и его деятельностью

Человек		Деятельность	
1	Пьер де Кубертен	А	Президент МОК
2	Александр Жуков	Б	Президент НОК
3	Дмитрий Савчишкин	В	Участник Олимпийских игр

14. Установите соответствие между спортсменом и его видом спорта

Спортсменом		Деятельность	
1	А. Большунов	А	Плавание
2	Алексей Ягудин	Б	Лыжный спорт
3	Владимир Сальников	В	Фигурное катание

15. Установите соответствие между талисманом и видом спорта

Талисман		Вид спорта	
1	Снеговик	А	Первый официальный Олимпийский талисман
2	Такса Вальди	Б	Футбол. Чемпионат мира
3	Волк Забивака	В	Хоккей. Приз «Известий»

Задания открытого типа

1. Что такое фальстарт?
2. Кто во время эстафетного бега должен поднять эстафетную палочку, если она упала в момент передачи?
3. Что означает «красная карточка» в футболе?

4. Что снижает вероятность травм при занятиях физическими упражнениями?
5. Что должен делать учащийся при получении травмы или ухудшении самочувствия на уроке?
6. Назовите любые упражнения для развития гибкости
7. Назовите формы самостоятельных занятий физическими упражнениями в режиме дня
8. Назовите любые виды двигательных тестов ГТО для вашей ступени
9. Здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности направленный на ...
10. Утренняя зарядка помогает...
11. В чем заключается здоровый образ жизни?
12. Назовите виды закаливания
13. Техника безопасности на занятиях ФК
14. Какие группы здоровья существуют для студентов?
15. Признаками показателя здоровья человека является....

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	В	1	В Б А	1	1В 2Г 3А 4Б
2	В	2	В Б А	2	1В 2Г 3А 4Б
3	А	3	Б А В	3	1Г 2В 3Б 4А
4	Б	4	А Б В	4	1В 2Б 3А
5	А	5	Б А В	5	1Г 2В 3А 4Б
6	А	6	В Б А	6	1Б 2В 3Г 4А
7	Г	7	Б А В	7	1В 2Г 3А 4Б
8	А	8	Б В А	8	1В 2Г 3Б 4А
9	В	9	Б А В	9	1А 2Б 3В 4Г
10	Б	10	Б А В	10	1Г 2В 3А 4Б
11	Б	11	Б А В	11	1Б 2В 3А
12	А	12	А Б В	12	1В 2А 3Б
13	В	13	В А Б	13	1А 2Б 3В
14	Б	14	А Б В	14	1Б 2В 3А
15	Б	15	В А Б	15	1В 2А 3Б

Задания открытого типа	
1	Это преждевременный старт, или старт раньше стартового сигнала
2	Тот спортсмен, который передает палочку
3	Удаление игрока с поля за серьезное нарушение правил
4	Требования техники безопасности при выполнении упражнений, страховка, самостраховка
5	Остановить выполнение упражнений, обратиться у преподавателю, получить первую медицинскую помощь до прибытия медицинского работника
6	Произвольные наклоны, круговые движения в плечевом, голеностопном и др. суставах, различные маховые упражнения
7	Физкультминутки, физкультпаузы
8	Бег, прыжки в длину, челночный бег, плавание, лыжи, наклоны, метания
9	...сохранение и улучшение здоровья
10	...проснуться, запустить свой организм, дать мышцам сигнал к работе. Она положительно влияет на сердечно сосудистую и другие системы, оздоравливает и держит тело в тонусе.
11	Правильное сбалансированное питание, физическая активность, гигиенический уход, соблюдение режима дня, укрепление иммунитета, эмоциональный настрой, отсутствие вредных привычек
12	Закаливание воздухом; Солнечные ванны; Водные процедуры (обтирание, обливание, душ, купание в естественных, водоемах, бассейнах или в морской воде); Обтирание снегом; Хождение босиком; Баня или сауна с купанием в холодной воде; Моржевание.
13	Инструктаж по технике безопасности. Запрещено покидать спортивный зал или спортивную площадку без разрешения преподавателя. При выполнении заданий (бег, прыжки и т. д.) необходимо минимизировать столкновения и падения. Не следует выполнять упражнения на мокром полу или скользком и рыхлом грунте. Прежде чем приступить к выполнению ряда упражнений (метание), нужно убедиться в том, что в секторе броска нет людей. При ухудшении состояния или получении травмы необходимо прекратить выполнение задания и обратиться к преподавателю.
14	Основная, подготовительная, специально-медицинская А, специально медицинская Б.

15	-специфическая (иммунная) и неспецифическая устойчивость к действию повреждающих факторов; показатели роста и развития; функциональное состояние и резервные возможности организма; наличие и уровень какого-либо заболевания или дефекта развития; уровень морально-волевых и ценностно-мотивационных установок.
----	---

ОУП.13

Основы безопасности и защиты Родины

ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. **Негативные воздействия на людей средств и предметов труда, материалов, машин, зданий, сооружений называется ... риском:**
 - а) техногенным;
 - б) экологическим;
 - в) индивидуальным;
 - г) социальным;
2. **При чрезвычайных ситуациях локального характера поражающие факторы и воздействие источника ЧС не выходят за пределы:**
 - а) территории объекта;
 - б) населенного пункта, города (района);
 - в) субъекта Российской Федерации (республики, края, области, автономного образования);
 - г) двух субъектов Российской Федерации;
3. **Техническими принципами обеспечения безопасности являются принципы:**
 - а) прочности;
 - б) информации;
 - в) ответственности;
 - г) экранирования.
4. **Аварии, транспортные происшествия, землетрясения, взрывы относятся к ... чрезвычайным ситуациям:**
 - а) внезапным;
 - б) стремительным;
 - в) умеренным;
 - г) плавным.
5. **Выбросы токсических газов и пожары относятся к ... чрезвычайным ситуациям:**
 - а) внезапным;
 - б) стремительным;
 - в) умеренным;
 - г) плавным.
6. **Разработка норм, устанавливающих ответственность за преступления в информационной сфере, относится к ... методам обеспечения информационной безопасности:**
 - а) правовым;
 - б) организационным;
 - в) техническим;
 - г) ориентирующим;
7. **Незыблемость конституционного строя относится к интересам ...:**

- а) личности;
 - б) семьи;
 - в) государства;
 - г) общества;
- 8. Борьба с преступностью и террористической деятельностью осуществляется ...:**
- а) Министерством иностранных дел РФ;
 - б) Министерством юстиции РФ;
 - в) Прокуратурой РФ;
 - г) Федеральной службой безопасности РФ;
- 9. Совещательный орган, осуществляющий работу по упреждающему выявлению и оценке угроз национальной безопасности Российской Федерации:**
- а) Министерство внутренних дел РФ;
 - б) Совет безопасности РФ.
 - в) Правительство РФ;
 - г) Федеральное собрание;
- 10. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере международных отношений Российской Федерации, – это Министерство ...:**
- а) внутренних дел;
 - б) юстиции;
 - в) иностранных дел;
 - г) обороны;
- 11. Закаливающие процедуры необходимо начинать с воздействия:**
- а) воздуха;
 - б) солнца;
 - в) воды;
 - г) бани;
- 12. Наилучшее время для принятия солнечной ванны составляет ... часов:**
- а) 6–8;
 - б) 8–10;
 - в) 10–12;
 - г) 12–14;
- 13. Абсолютными противопоказаниями к закаливанию являются заболевания:**
- а) желудочно-кишечного тракта;
 - б) сердечно-сосудистой системы;
 - в) бронхо-легочной системы;
 - г) абсолютных противопоказаний нет.
- 14. Закаливание водными процедурами необходимо начинать с:**
- а) обтирания;
 - б) душа;
 - в) обливания;
 - г) полоскания горла;
- 15. Симптомами зрительного утомления являются:**
- а) тошнота;
 - б) снижение зрения;
 - в) рвота;
 - г) боли в глазных яблоках и вокруг глаз

Задания на установление последовательности

1. **Как правильно разводить костер? Разместите предложенные ниже действия в порядке очередности:**
 - . Положить на почву растопку;
 - . Поджечь костер двумя-тремя спичками;
 - . Приготовить растопку и дрова;
2. **Укажите правильную последовательность комплекса реанимации, при внезапной смерти:**
 - . Прикрыть двумя пальцами мечевидный отросток
 - . Начать непрямой массаж сердца
 - . Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии
3. **Назовите последовательность действий при оказании помощи при артериальном кровотечении предплечья.**
 - . Наложить жгут
 - . Прижать артерию пальцами
 - . Наложить повязку
4. **Установите правильную последовательность действий, если столкновение автомобиля неизбежно**
 - . Упритесь ногами в пол
 - . Упадите набок.
 - . Закрыть голову
5. **Назовите последовательность действий при оказании помощи при венозном кровотечении.**
 - . На рану нужно надавить ладонью или пальцами (в зависимости от размера раны). Давление должно продолжаться не менее 5 минут.
 - . Непосредственно на рану укладывается кусок чистой ткани или марли.
 - . Если кровь останавливается, после этого можно перебинтовать рану (не снимая ткань!) и обратиться в травмпункт.
6. **Установите последовательность действий при обморожении**
 - . Обильное теплое и сладкое питье (согреваем изнутри)
 - . Закрыть сухой повязкой (для уменьшения скорости отогревания)
 - . Убрать с холода (на морозе растирать и греть бесполезно и опасно)
7. **Установите последовательность действий при обмороке**
 - . Расстегнуть или снять любые вещи на человеке, которые стесняют дыхание.
 - . Уложить больного на любую ровную поверхность, при этом проследить, чтобы он не ударился.

В. Вызвать «Скорую помощь» и постараться не беспокоить больного до ее приезда.
8. **Укажите последовательность действий при ЧС техногенного характера**
 - А. Выключите вентиляцию, системы кондиционирования и обогрева.
 - Б. Органы дыхания прикройте марлевой повязкой, пропитанной слабым раствором соды
 - В. Оставайтесь в помещении.

9. Укажите последовательность действий при наводнении

- . Перед выходом из дома отключите электро- и газоснабжение, погасите огонь в печах.
- . Быстро соберите необходимые документы, ценности, лекарства, продукты и прочие необходимые вещи. Окажите помощь детям, инвалидам и людям преклонного возраста. Они подлежат эвакуации в первую очередь. По возможности немедленно оставьте зону затопления.
- . Поднимитесь на верхние этажи. Если дом одноэтажный, займите чердачные помещения. До прибытия помощи оставайтесь на верхних этажах, крышах, деревьях или других возвышениях, сигнализируйте спасателям, чтобы они вас заметили

10. Установите последовательность действий при землетрясениях

- . Оказавшись на улице, оставаться там, но не стоять вблизи зданий, а перейти на открытое пространство.
- . Быстро выйти из здания, взяв документы, деньги и предметы первой необходимости.
- . Держаться в стороне от нависающих балконов, карнизов, парапетов, опасаться оборванных проводов.

11. Установите последовательность действий после землетрясения

- . Подчиняться указаниям местных властей, штаба по ликвидации последствий стихийного бедствия
- . Оказать первую медицинскую помощь нуждающимся.
- . Не подходить к явно поврежденным зданиям, не входить в них

12. Установите последовательность действий при терактах

- . Если вдруг началась активизация сил безопасности и правоохранительных органов, не проявляйте любопытства, идите в другую сторону, но не бегом, чтобы вас не приняли за злоумышленника.
- . При взрыве или начале стрельбы немедленно падайте на землю, лучше под прикрытие (бордюр, торговую палатку, машину и т.п.). Для большей безопасности накройте голову руками.
- . Старайтесь не поддаваться панике, что бы ни произошло.

13. Установите последовательность действий при пожаре

- . Принять меры по эвакуации людей, материальных ценностей;
- . Принять меры по тушению пожара
- . Немедленно сообщить по телефону в пожарную охрану (назвать адрес объекта, место возникновения пожара, свою фамилию)

14. Укажите последовательность действий при неполной разборке автомата

- . Отсоединить магазин, шомпол, пенал
- . Проверить наличие патрона в патроннике
- . Отсоединить затворную раму

15. Укажите последовательность одевания костюма Л-1 в зоне заражения воздуха

- . Одеваются плащ на все крепежи
- . Одевается перчатки
- . Одевается противогаз

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие понятия и ее характеристики

Понятие		Характеристика	
1	Пандемия	А	Система мер, направленных на предупреждение распространения болезней, в виде ограничения передвижения и контактов.
2	Вакцина.	Б	Медицинский препарат биологического происхождения, обеспечивающий организму появление приобретённого иммунитета к конкретному антигену.
3	Карантин	В	Распространение инфекционного заболевания на территорию целого государства или нескольких стран.

2. Установите соответствие между понятием и ее характеристики

Понятие		Характеристика	
1	Естественный иммунитет.	А	Формируется при введении в организм вакцины.
2	Искусственный иммунитет пассивный.	Б	Формируется при введении в организм уже готовых антител в виде сыворотки или гамма-глобулинов.
3	Искусственный иммунитет активный.	В	Связан с видовой принадлежностью человека, передаётся по наследству от родителей к ребёнку.

3. Установите соответствие болезни и их симптомами

Физическое качество		Определение	
1	Симптомы дизентерии.	А	В начале заболевания общая слабость, недомогание, потеря аппетита. Затем повышение t до 38 и выше, боли в нижней части

			живота, жидкий стул с примесью крови. Язык обложен белым налётом.
2	Симптомы болезни Боткина.	Б	Насморк, кашель, конъюнктивит, t до 38, припухлость и болезненность лимфатических узлов в области затылка и за ушами, сыпь в виде медно- розовых пятен на лице, шее, туловище.
3	Симптомы краснухи	В	Быстрая утомляемость, тошнота, печень увеличивается, тяжесть в правом подреберье, желтеет кожа, появляется её зуд, кал становится белым.

4. Установите соответствие между действием и наказанием

Действие		Наказание	
1	Как наказывается заведомое заражение другого лица ВИЧ?	А	Вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста, заражённое ВИЧ-инфекции.
2	Как называется человек, заведомо заразивший другого человека венерической болезнью?	Б	Штраф в размере до 200 тыс. рублей, или в размере зарплаты в период до 18 месяцев, либо арестом до 6 месяцев.
3	Кто может стать субъектом преступления заражения ВИЧ?	В	Наказывается лишением свободы на срок до 5-ти лет.

5. Установите соответствие между средствами коллективной защиты

Средства		Характеристика	
1	Как классифицируются убежища по месту расположения?	А	Заблаговременно возводимые (в мирное время), быстровозводимые (при угрозе нападения).
2	Как классифицируются убежища по вместимости?	Б	Встроенные и отдельно стоящие.
3	Как классифицируют убежища по условиям возведения?	В	По количеству мест для сидения и лежания: малые (до 150 чел), средние (150 – 600 чел), большие (600 – 5000 чел).

6. Установите соответствие между средствами коллективной защиты

Средства	Характеристика
----------	----------------

1	Что относится к средствам коллективной защиты?	А	Из основных (помещения для укрываемых, медпункты, пункты управления) и вспомогательных помещений (фильтровентиляционная камера, тамбур, электростанция).
2	От каких поражающих факторов современных средств поражения защищают убежища?	Б	Убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия (открытые и перекрытые щели).
3	Из каких помещений состоят убежища?	В	От поражающих факторов ядерного, химического, биологического оружия и современных средств поражения.

7. Установите соответствие между средствами коллективной защиты

Средства		Характеристика	
1	Как называются и какими бывают простейшие укрытия?	А	От светового излучения, проникающей радиации и частично от ударной волны, а также от непосредственного попадания на кожу и одежду людей радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств.
2	От каких поражающих факторов ядерного взрыва защищают простейшие укрытия?	Б	От ударной волны, светового излучения, проникающей радиации.
3	От каких поражающих факторов защищают противорадиационные укрытия?	В	Щели – открытые и перекрытые.

8. Установите соответствие между датами и событиями

Дата		Событие	
1	8 сентября 1941	А	Отражение наступления немецких войск под Петроградом, день Красной Армии
2	23 февраля 1918 года	Б	Разгром турецкой эскадры российским флотом под командованием П.С.Нахимова в

			Синопской бухте.
3	1 декабря 1853 года	В	Начало блокады Ленинграда

9. Установите соответствие между датами и событиями

Дата		Событие	
1	17 июля – 18 ноября 1942 года	А	Оборонительный этап Сталинградской битвы
2	21 сентября 1380 года	Б	Куликовская битва
3	11 сентября 1790 года	В	Разгром турецкой эскадры российским флотом под командованием Ф.Ф.Ушакова у мыса Тендра.

10. Установите соответствие между транспортом и зоной опасности

Транспорт		Зона опасности	
1	Зоны опасности в метро.	А	Невнимательность, нарушение правил дорожного движения, поломка, плохие погодные условия
2	Причины большой опасности легковых автомобилей	Б	Турникеты, эскалатор, перрон, вагон.
3	Причины транспортных аварий	В	Автолюбители менее подготовлены, большая скорость, лёгкая конструкция

11. Установите соответствие между транспортом и зоной опасности

Транспорт		Зона опасности	
1	Ситуации наибольшей опасности для пассажиров	А	Это сложная техническая система, имеющая двигатель, горючее, электрические элементы.
2	Этого нельзя делать в общественном транспорте	Б	При посадке в транспорт и высадке из него, резкое торможение, аварийная ситуация.
3	Что представляет собой любое транспортное средство?	В	Кричать, ставить вещи в проходе, стоять руки в карман, опираться на дверь

12. Установите соответствие между транспортом и зоной опасности

Транспорт		Зона опасности	
1	Как правильно выбираться из аварийного трамвая?	А	Высокая скорость, огромная разрушительная сила при резкой остановке, пожароопасность, много

			пассажиров.
2	Отличительные черты современного транспорта.	Б	До 12 лет не садиться на переднее сиденье, следить за дорогой, пристёгиваться ремнём
3	Поведение в легковом автомобиле.	В	Покидать вагон только прыжком

13. Установите соответствие между понятием и характеристикой

Понятие		Характеристика	
1	Что такое циклон?	А	Атмосферное возмущение, вихрь с пониженным давлением в центре и ураганными скоростями ветра, возникающие в тропических широтах, на Дальнем Востоке – тайфун.
2	Что такое ураган?	Б	Ветер со скоростью более 30 м/с, вызывающий катастрофические последствия.
3	Что такое смерч?	В	Сильный, маломасштабный вихрь диаметром до 1000 м., ветер в котором вращается со скоростью более 100 м/с, вызывающий огромные разрушения на ограниченной площади.

14. Установите соответствие между понятием и характеристикой

Понятие		Характеристика	
1	Наиболее безопасные места в доме при урагане.	А	Движение воздуха параллельно земной поверхности, возникающее в результате неравномерного распределения атмосферного давления, характеризуется силой и направлением
2	Меры по снижению ущерба и потерь от ураганов, бурь, смерчей.	Б	Подвал, внутренние помещения подальше от окон.
3	Что такое ветер?	В	Метеопрогнозы, борьба за устойчивость ЛЭП, предупреждение возникновения

		вторичных поражающих факторов.
--	--	--------------------------------

15. Установите соответствие между понятием и характеристикой

Понятие		Характеристика	
1	Каковы последствия ураганов, бурь, смерчей?	А	Длительный ветер со скоростью выше 20 м/сек. вызывающий сильное волнение на море и разрушения на суше.
2	Что такое шторм?	Б	Создать запас кормов, воды, подготовить автономные источники электроэнергии.
3	Меры по защите с/х животных.	В	Разрушаются лёгкие и повреждаются прочные здания, опустошаются засеянные поля, рвутся ЛЭП, тонут суда.

Задания открытого типа

1. Что нужно делать, если сильная метель застала вас в дороге на автомашине?
2. Основные поражающие факторы урагана (чем страшен ураган)?
3. Назовите наиболее безопасные места в доме при урагане.
4. Что нужно делать, если ураган застал вас на улице?
5. Что должен делать учащийся при получении травмы или ухудшении самочувствия на уроке?
6. Что делать, если пурга застала вас в походе?
7. Чего нельзя делать после урагана, бури, смерча?
8. Что запрещается укрываемым в убежище?
9. Здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности направленный на ...
10. Как конструктивно выглядят защитные щели?
11. В чем заключается здоровый образ жизни?
12. Что является возбудителем СПИДа?
13. Техника безопасности на занятиях ФК
14. Основная задача организация своевременного оповещения и информирования населения о ЧС состоит в ...
15. Признаками показателя здоровья человека является....

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	

ответа					
1	Г	1	В А Б	1	1В 2Б 3А
2	А	2	В А Б	2	1В 2Б 3А
3	А,Г	3	Б А В	3	1А 2В 3Б
4	А	4	А В Б	4	1В 2Б 3А
5	Б	5	Б А В	5	1Б 2В 3А
6	А	6	В Б А	6	1Б 2В 3А
7	В	7	Б А В	7	1В 2Б 3А
8	Г	8	Б В А	8	1В 2А 3Б
9	Б	9	Б А В	9	1А 2Б 3В
10	В	10	Б А В	10	1Б 2В 3А
11	А	11	Б А В	11	1Б 2В 3А
12	В	12	А Б В	12	1В 2А 3Б
13	Г	13	В А Б	13	1А 2Б 3В
14	А	14	А Б В	14	1Б 2В 3А
15	Б,Г	15	В А Б	15	1В 2А 3Б
Задания открытого типа					
1	Поставить машину радиатором от ветра, надеть тёплую одежду, достать продукты и лопату, периодически прогревать двигатель и откидывать снег, спать по очереди.				
2	Волны, катастрофические ливни и наводнения, напор ветра.				
3	Подвал, внутренние помещения подальше от окон.				
4	Держаться как можно дальше от зданий, мостов, деревьев, ЛЭП, постараться как можно быстрее укрыться в подвале, при невозможности – залечь в любое углубление.				
5	Остановить выполнение упражнений, обратиться у преподавателю, получить первую медицинскую помощь до прибытия медицинского работника				

6	Не следует продолжать движение, организовать стоянку, лучше в лесу, в низине, предпринять меры против обморожений.
7	Заходить в повреждённые здания, возвратившись домой пользоваться без проверки электрооборудованием и газовыми приборами, подходить к оборванным проводам.
8	Самостоятельно включать или выключать электричество, открывать и закрывать двери, зажигать керосиновые лампы и свечи, курить.
9	...сохранение и улучшение здоровья
10	Зигзагообразные или ломанные траншеи глубиной 1,8 – 2 метра, перекрытые подручными материалами.
11	Правильное сбалансированное питание, физическая активность, гигиенический уход, соблюдение режима дня, укрепление иммунитета, эмоциональный настрой, отсутствие вредных привычек
12	Вирус иммунодефицита человека.
13	Инструктаж по технике безопасности. Запрещено покидать спортивный зал или спортивную площадку без разрешения преподавателя. При выполнении заданий (бег, прыжки и т. д.) необходимо минимизировать столкновения и падения. Не следует выполнять упражнения на мокром полу или скользком и рыхлом грунте. Прежде чем приступить к выполнению ряда упражнений (метание), нужно убедиться в том, что в секторе броска нет людей. При ухудшении состояния или получении травмы необходимо прекратить выполнение задания и обратиться к преподавателю.
14	Создание территориальных и локальных систем оповещения.
15	специфическая (иммунная) и неспецифическая устойчивость к действию повреждающих факторов; показатели роста и развития; функциональное состояние и резервные возможности организма; наличие и уровень какого-либо заболевания или дефекта развития; уровень морально-волевых и ценностно-мотивационных установок.

ДУП.01 Основы проектной деятельности

ДУП.02 Естествознание

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (15 вопросов)

1. Для какого литературного направления характерны следующие черты: двоемирие (первый мир – реальный, от него никуда не деться, второй – нереальный мир, который существует только в воображении героя); конфликт идеала с действительностью и его воплощение в одиноком герое; разочарование всегда сопутствует герою, который обязательно страдает от трагической раздвоенности и от ощущения невозможности осуществления своих намерений?
 1. реализм
 2. романтизм
 3. классицизм
 4. сентиментализм
2. Какое литературное направление господствовало в литературе второй половины 19 века?
 1. реализм
 2. романтизм
 3. классицизм
 4. сентиментализм
3. К образу какого царя обращается А.С. Пушкин в поэме «Медный всадник»?
 1. Иван Грозный
 2. Александр I
 3. Николай I
 4. Петр I
4. В каком произведении автор описывает наводнение и его последствия?
 1. «Отцы и дети»
 2. «Медный всадник»
 3. «Демон»
 4. «Обломов»
5. Какое литературное направление можно описать с помощью «формулы»: типичный герой в типичных обстоятельствах?
 1. реализм
 2. романтизм
 3. классицизм
 4. сентиментализм
6. Кого из русских писателей называли «Колумбом Замоскворечья»?
 1. А.С. Пушкина
 2. М.Ю. Лермонтова
 3. А.П. Чехова
 4. А.Н. Островского
7. На берегу какой реки разворачиваются события в пьесе А.Н. Островского «Гроза»?
 1. Нева
 2. Волга
 3. Дон
 4. Москва-река
8. Героиней романа какого автора является Ольга Ильинская?
 1. «Отцы и дети»
 2. «Война и мир»
 3. «Преступление и наказание»
 4. «Обломов»
9. Укажите, кто из русских писателей является автором цикла «Фрегат Паллада»?

1. А.С. Пушкин
 2. И.А. Гончаров
 3. А.П. Чехов
 4. А.Н. Островский
10. Кто из русских поэтов является автором «денисьевского цикла»?
1. Ф.И. Тютчев
 2. А.А. Фет
 3. М.Ю. Лермонтов
 4. Н.А. Некрасов
11. В каком произведении русской литературы впервые появляется герой-нигилист?
1. «Отцы и дети»
 2. «История одного города»
 3. «Преступление и наказание»
 4. «Очарованный странник»
12. Кому из русских поэтов принадлежат слова «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан»?
1. Ф.И. Тютчев
 2. А.А. Фет
 3. М.Ю. Лермонтов
 4. Н.А. Некрасов
13. Укажите, кто из русских писателей говорил о необходимости «по капле выдавить из себя раба».
1. Л.Н. Толстой
 2. Ф.М. Достоевский
 3. А.П. Чехов
 4. А.Н. Островский
14. Укажите произведение, в котором главными действующими лицами являются семь мужиков?
1. «Отцы и дети»
 2. «Война и мир»
 3. «Преступление и наказание»
 4. «Кому на Руси жить хорошо»
15. Назовите автора, которому принадлежат следующие строки: «Пускай нам говорит изменчивая мода, // Что тема старая «страдания народа» // И что поэзия забыть ее должна // Не верьте, юноши! не стареет она»?
1. Ф.И. Тютчев
 2. А.А. Фет
 3. М.Ю. Лермонтов
 4. Н.А. Некрасов

Задания на установление последовательности (15 вопросов)

1. Укажите последовательность смены литературных направлений:
 1. реализм
 2. романтизм
 3. классицизм
2. Укажите последовательность расположения элементов композиции в художественном произведении:
 1. кульминация
 2. завязка
 3. экспозиция
3. Укажите последовательность расположения элементов композиции в художественном произведении:

1. эпилог
2. развязка
3. кульминация
4. Укажите последовательность расположения глав в поэме Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»:
 1. «Поп»
 2. «Пьяная ночь»
 3. «Помещик»
5. Установите последовательность событий в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»:
 1. получение Раскольниковым письма от матери
 2. сон о забитой до смерти кляче
 3. похороны Мармеладова
6. Расставьте перечисленные события в хронологической последовательности (по роману Л.Н. Толстого «Война и мир»):
 1. Аустерлицкое сражение
 2. переход через реку Энс
 3. Шенграбенское сражение
7. Расставьте произошедшие в «Истории одного города» М.Е. Салтыкова-Щедрина события в хронологической последовательности
 1. призывание князя
 2. войны за просвещение
 3. строительство Непреклонска
8. Укажите последовательность расположения глав в «Истории одного города» М.Е. Салтыкова-Щедрина:
 1. «О корени происхождения глуповцев»
 2. «Сказание о шести градоначальницах»
 3. «Опись градоначальникам»
9. Установите последовательность посещения Ильи Обломова друзьями:
 1. Волков
 2. Пенкин
 3. Судьбинский
10. Установите последовательность событий в повести Н.С. Лескова «Очарованный странник»:
 1. убийство монашка
 2. убийство Груши
 3. татарский плен
11. Установите последовательность событий в пьесе А.Н. Островского «Гроза»:
 1. отъезд Тихона
 2. рассказ Кулигина о жестоких нравах, царящих в городе
 3. гроза
12. Установите последовательность издания произведений Л.Н. Толстого:
 1. «Война и мир»
 2. «Севастопольские рассказы»
 3. «Воскресение»
13. Установите последовательность событий в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»:
 1. убийство старухи-процентщицы
 2. сон о трихинах
 3. встреча Раскольникова с пьяной девушкой на К-м бульваре
14. Установите последовательность событий в повести Н.С. Лескова «Очарованный странник»:

1. спасение графской семьи от гибели
 2. служба нянькой при девочке
 3. служба конэсером при князе
15. Установите последовательность написания произведений:
1. М.Ю. Лермонтов «Демон»
 2. А.П. Чехов «Вишневый сад»
 3. Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание»

Задания на установление соответствия (15 вопросов)

1. Установите соответствие между родом литературы и литературными жанрами

1. эпос	А. комедия, трагедия
2. лирика	Б. ода, элегия, послание
3. драма	В. повесть, рассказ, роман

2. Установите соответствие между литературным направлением и его характерными чертами

1. реализм	А. вера во всемогущество духа человека, его способности к обновлению; в центре произведения всегда стоит сильная, исключительная личность, противостоящая обществу, его законам и морально-нравственным нормам
2. романтизм	Б. условием формирования идеальной личности считалось не «разумное переустройство мира», а высвобождение и совершенствование «естественных чувств»
3. сентиментализм	В. познание действительности идет при помощи образов, создаваемых посредством типизации фактов действительности, которая осуществляется через «правдивость деталей» в «конкретностях» условий бытия персонажей

3. Установите соответствие

1. сравнение	А. образное словесное выражение, в котором изображаемое явление уподобляется какому-нибудь другому по общему для них признаку с целью выявить в объекте новые, важные свойства
2. метафора	Б. словесный прием, посредством которого целое выявляется через свою часть

3. синекдоха	В. перенесение свойств одного предмета на другой по принципу их сходства в каком-либо отношении или по контрасту
--------------	--

4. Установите соответствие

1. эпитет	А. образ, основанный на отождествлении предметов и явлений природы, растительного и животного мира с жизнью и деятельностью людей по принципу сходства между ними
2. гипербола	Б. образное определение предмета, выраженное преимущественно прилагательным
3. олицетворение	В. художественный прием, основанный на преувеличении тех или иных свойств изображаемого предмета или явления

5. Установите соответствие (по пьесе А.Н. Островского «Бесприданница»)

1. Паратов	А. из крупных дельцов последнего времени, пожилой человек с громадным состоянием
2. Кнуров	Б. молодой человек, небогатый чиновник
3. Карандышев	В. блестящий барин из судохозяев, лет за 30

6. Установите соответствие между героем и его представлениями о нигилизме и нигилистах

1. Аркадий Кирсанов	А. нигилист – это человек, который не склоняется ни перед какими авторитетами, который не принимает ни одного принципа на веру, каким бы уважением ни был окружен этот принцип
2. Павел Петрович Кирсанов	Б. не вдаваясь в теоретизирование, просто кричит «Долой!», в его случае нигилизм скорее определенный поведенческий стереотип, нежели система убеждений
3. Ситников	В. нигилист «ничего не уважает», это «болваны» и «невежды», их кредо – «ни за что не приниматься», «а только ругаться»

7. Установите соответствие между эпизодом поэмы Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо» и героями, которые в них действуют

1. попытки мужиков найти счастливых в народе	А. Влас, Клим, Агап Петров, Ипат
2. рассказ о князе Утятине	Б. Ермил Гирин, Митрий Гирин, Ненила Власьевна, князь
3. рекрутский набор в вотчине князя Юрлова	В. уволенный дьячок, солдат с медалями, каменотес, дворовый человек

8. Установите соответствие между героем и его описанием (по поэме Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»)

1. Яким Нагой	А. Грудь впалая; как вдавленный Живот; у глаз, у рта Излучины, как трещины На высохшей земле...
2. Клим Лавин	Б. С большущей сивой гривой, Чай, двадцать лет нестриженной, С большущей бородой, Дед на медведя смахивал...
3. Савелий, богатырь святорусский	В. Бывал в Москве и в Питере, В Сибирь ездил с купечеством, Жаль не остался там!

9. Установите соответствие между героем и интерьером (по роману Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»)

1. Алена Ивановна	А. Это была большая комната, но чрезвычайно низкая... Комната походила как будто на сарай, имела вид весьма неправильного
-------------------	---

	четыреугольника...
2. Раскольников	Б. Мебель, вся очень старая и из желтого дерева, состояла из дивана с огромною выгнутою деревянной спинкой, круглого стола овальной формы... туалета с зеркальцем в простенке... да двух-трех грошовых картинок в желтых рамках...
3. Соня	В. Это была крошечная клетушка, шагов шесть длиной, имевшая самый жалкий вид со своими желтенькими, пыльными и всюду отставшими от стены обоями...

10. Установите соответствие между героем и «штрихами к его портрету» (по роману Л.Н. Толстого «Война и мир»)

1. Элен Курагина	А. оголенные белые, полные плечи
2. Наташа Ростова	Б. лучистые глаза, тяжелая походка
3. Марья Болконская	В. черные глаза, большой рот

11. Установите соответствие между героем и фактами его биографии (по роману Л.Н. Толстого «Война и мир»)

1. капитан Тушин	А. крестьянин, добровольно пришедший воевать в отряд Денисова; основная его обязанность – ходить в тыл к французам за «языками»
2. капитан Тимохин	Б. некогда сослуживец Кутузова, которого фельдмаршал называет своим «измальским товарищем»
3. Тихон Щербатый	В. герой Шенграбенского сражения, последнее его появление перед читателем состоится во фронтовом госпитале, где он = с оторванной рукой – оказался вместе с Денисовым

12. Установите соответствие между героем «Истории одного города» М.Е. Салтыкова-Щедрина и его описанием

1. Перехват-Залихватский	А. назначен был впопыхах и имел в голове некоторое особое устройство, за что и прозван был «Органчиком»
--------------------------	---

2. Угрюм-Бурчеев	Б. прохвост, разрушил старый город и построил другой на новом месте
3. Брудастый	В. въехал в Глупов на белом коне, сжег гимназию и упразднил науки

13. Установите соответствие между героем и его социальным статусом (по пьесе А.П. Чехова «Вишневый сад»)

1. Гаев	А. купец
2. Лопахин	Б. помещик
3. Трофимов	В. студент

14. Установите соответствие между местом действия и произведением

1. Бряхимов	А. «Гроза» А.Н. Островского
2. Калинов	Б. «Обломов» И.А. Гончарова
3. Петербург	В. «Бесприданница» А.Н. Островского

15. Установите соответствие между героем и произведением

1. «Очарованный странник»	А. Пьер Безухов
2. «Отцы и дети»	Б. Иван Флягин
3. «Война и мир»	В. Евгений Базаров

Задания открытого типа (15 вопросов)

1. В чем заключается гуманистический пафос поэзии А.С. Пушкина?
2. Что такое «обломовщина»?
3. В первой части романа И.А. Гончарова «Обломов» Илью Ильича посещают гости. Какую функцию выполняет «парад гостей» в романе?
4. А.А. Фета относят к представителям «чистой поэзии» в литературе. Какую поэзию подразумевают, когда говорят о «чистом искусстве»?
5. Каков исторический контекст романа И.С. Тургенева «Отцы и дети»?
6. Каково значение образов двойников в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»?
7. В чем состоит теория «сильной личности» Родиона Раскольникова?
8. Чем гротеск отличается от гиперболы?
9. Что такое эпос?
10. В чем состоит проблематика «Истории одного города» М.Е. Салтыкова-Щедрина?
11. В чем состоит народность поэмы Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»?
12. В поэме «Кому на Руси жить хорошо» автор часто обращается к русскому фольклору. В чем смысл использования жанров устного народного творчества в поэме?

13. В чем заключается философия истории Л.Н.Толстого в романе «Война и мир».
14. Символическое значение образа вишневого сада в пьесе А.П. Чехова «Вишневый сад».
15. В чем заключается новаторство драматургии А.П. Чехова?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	2	1	321	1	1В 2Б 3А
2	1	2	321	2	1В 2А 3Б
3	4	3	321	3	1А 2В 3Б
4	2	4	123	4	1Б 2В 3А
5	1	5	123	5	1В 2А 3Б
6	4	6	231	6	1А 2В 3Б
7	2	7	123	7	1В 2А 3Б
8	4	8	132	8	1А 2В 3Б
9	2	9	132	9	1Б 2В 3А
10	1	10	132	10	1А 2В 3Б
11	1	11	213	11	1В 2Б 3А
12	4	12	213	12	1В 2Б 3А
13	3	13	312	13	1Б 2А 3В
14	4	14	123	14	1В 2А 3Б
15	4	15	132	15	1Б 2В 3А
Задания открытого типа					
1	Гуманность – человечность, человеколюбие, уважение к достоинству человека, его права на свободное развитие и проявление своих способностей. При написании своих стихов поэт руководствовался гуманистическими идеями, которые “питают здравый ум и вместе учат нас”. Недаром В.Г. Белинский написал о нем: “Читая Пушкина, можно превосходным образом воспитать в себе человека”, человека, который будет уважать права и свободы других, а также право любимой на выбор.				

2	Понятие «обломовщина» вошло в обиход после опубликования романа И.А. Гончарова «Обломов». Обломовщина – вялость, лень, косность; равнодушие к общественным вопросам; непризнание за собой никаких мирских обязанностей.
3	«Парад гостей» в романе выполняет двоякую функцию. С одной стороны, позволяет автору дать социальную характеристику эпоху (Обломова посещают светский человек, служащий, литератор). С другой стороны – используется как средство психологической характеристики героя.
4	«Чистое искусство» – искусство, лишенное «грязи». Иначе говоря, искусство, в которое нет доступа ничему ужасному, жестокому, безобразному. Подобное искусство сознательно отказывается от рассмотрения гражданских тем и социальных вопросов, волнующих общество.
5	События в романе относятся к кануну крестьянской реформы, по отношению к которой прогрессивная общественность разделилась на две группировки: либералов, которые приветствовали реформы Александра II, и революционеров-демократов, которые проводили идею «крестьянской революции», полагая, что реформы не принесут крестьянам желанного освобождения. Это размежевание общества и нашло отражение в романе в лице Базарова, разночинца-демократа («дети») и братьев Кирсановых, лучших из дворян, либералов («отцы»).
6	У «духовных двойников» Раскольникова – Лужина и Свидригайлова – много общего с главным героем. В частности, их объединяет принцип вседозволенности. Сам факт близости идей Раскольникова к мировоззрению его «духовных двойников» показывает, что герой находится на ложном пути.
7	Размышляя о прогрессе, о преступлениях и преступниках, о моральных запретах и их нарушителях, герой приходит к выводу, что человечество делится на два «разряда»: большинство, «тварей дрожащих», составляющих «материал» истории, и меньшинство, «сильных личностей», «имеющих право» совершать любые деяния, идущие вразрез с моралью большинства. «Твари дрожащие» повинуются моральному закону и в силу этого неспособны к свершениям, так как это лишает их необходимой свободы действий. «Сильные личности» «имеют право» на преступление и даже обязаны его совершить, если от этого зависит «всеобщее благо».
8	Гротеск – древнейший художественный прием, основанный, как и гипербола, на преувеличении, заострении качеств и свойств людей, предметов, явлений и фактов общественной жизни. В отличие от гиперболы преувеличение в гротеске имеет особый характер: это фантастическое преувеличение, в котором изображаемое полностью выведено не только за пределы жизненности, но и вероятного, допустимого с точки зрения правдоподобия. Фантастическая деформация реальности – неременное условие возникновения гротеска

	образа.
9	Эпос – литературный род, в котором объектом изображения могут быть любые явления внешнего мира (люди, события, предметы) в их сложных отношениях и взаимосвязях, а также внутренний мир людей. Основа эпоса – повествование, в принципе не имеющее ограничений во времени и пространстве. Основные эпические жанры: роман, повесть, рассказ, новелла.
10	Проблематика произведения связана с художественным изучением проблемы «народ и власть». Вместе с тем предметом книги является русская история, причем сам автор указывает ее хронологические рамки: с 1731 по 1826 год.
11	В поэме автор рассматривает эпоху с одной стороны: изменила ли крестьянская реформа жизнь народа к лучшему. На этот вопрос отвечает сам народ, который и является главным героем поэмы. Автор смотрит на происходящее глазами своего народа, выражая прямо или косвенно его чувства и устремления. В этом заключается народность произведения.
12	Использование фольклора и сказочных элементов позволяет автору не только построить сюжет с большим охватом пространства, времени и действующих лиц, но и связать поиски народом счастья в период реформ 60-х годов XIX столетия с вековым стремлением народа к правде и с верой в конечную победу добра над злом, правды над ложью.
13	Л.Н. Толстой своим произведением утверждает решающую роль народных масс в истории. Историческое событие складывается из стихийных бессознательных действий миллионов участников событий и не зависит от воли отдельной личности, которой приписывается руководящая роль. Задача исторической личности состоит в том, чтобы не мешать событиям развиваться естественно, уметь подчиняться необходимости.
14	Образ-символ вишневого сада выдвинул на первый план философскую проблематику пьесы. На фоне многоликого, убиваемого пошлостью вишневого сада автор показал будничную трагедию своих героев. Они одиноки и несчастны в вечном круговороте жизни. В то же время автор предостерегает: вырубая прошлое – «вишневый сад», – невозможно всерьез думать о будущем, о России, которая должна стать «нашим садом».
15	В пьесах А.П. Чехова можно обнаружить внешнее и внутреннее действие (так называемое «подводное течение»). Если внешний конфликт может быть решен на бытовом уровне, то внутренний остается неразрешенным. Героев сложно разделить на положительных и отрицательных, главных и второстепенных, каждый играет свою роль. Характеры героев раскрываются не в действиях, а в переживаниях.

СГ.01 История России

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (15 вопросов)

1. В каком веке Россия стала великой морской державой?
1) XVI в. 2) XVII в. 3) XVIII в. 4) XIX в.
2. Важнейшая историческая заслуга князя Ивана Калиты состояла в
1) принятии первого свода законов «Русская правда»
2) освобождении Руси от ордынской зависимости
3) создании первого общерусского Судебника
4) усилении роли Москвы как центра объединения русских земель
3. Укажите год, с которым связано начало династии Романовых:
1) 1649; 2) 1645; 3) 1654; 4) 1613
4. Что из названного относится к результатам политики Петра I в области образования?
1) появление светских учебных заведений
2) введение всеобщего начального образования
3) учреждение женских школ и училищ
4) создание сети университетов в крупных городах
5. Кто стоял во главе русских войск, одержавших победу на льду Чудского озера?
1) Дмитрий Донской; 2) Александр Невский; 3) Иван Калита;
4) Иван III.
6. Что из названного произошло в XIX веке?
1) упразднение патриаршества
2) учреждение коллегий
3) провозглашение России империей
4) отмена крепостного права
7. «Мы были дети 1812 года» – так говорили о себе
1) славянофилы 2) марксисты 3) декабристы 4) народovolьцы
8. Как назывался учрежденный в 1810 г. законосовещательный орган государственной власти?
1) Государственный Совет
2) Государственная Дума
3) Высочайший Сенат
4) Святейший Синод
9. «Соборное уложение» царя Алексея Михайловича было принято в
1) 1649 г.

- 2) 1645 г.
- 3) 1646 г.
- 4) 1647 г.

10. Прочтите отрывок из воспоминаний публициста Ю.Ф.Самарина и укажите имя императора, о начале царствования которого идет речь.

«Прошрое царствование началось с того, что в один морозный день, на Дворцовой площади, облетел лучший цвет целого поколения. В развитии нашей общественности последовал насильственный перерыв».

- 1) Павел Петрович
- 2) Александр Павлович
- 3) Константин Павлович
- 4) Николай Павлович

11. Основным соперником Московского княжества в борьбе за главенство в Северо – Восточной Руси было(а):

- 1) Рязанское княжество;
- 2) Тверское княжество;
- 3) Суздальско-Нижегородское княжество;
- 4) Новгородская земля.

12. Какой из перечисленных ниже органов власти был создан во время правления Петра I?

- 1) Государственный Совет;
- 2) Государственная Дума;
- 3) Верховный тайный Совет;
- 4) Сенат.

13. Завершивший Русско-турецкую войну Берлинский конгресс, на котором России удалось отстоять независимость Черногории, добиться автономии для Северной Болгарии, состоялся в:

- 1) 1815 г.; 2) 1856 г.; 3) 1878 г.; 4) 1905 г.

14. Время перехода крестьян от одного владельца к другому, установленное судебником 1497 года, носило название:

- 1) пожилое
- 2) погост
- 3) отходничество
- 4) Юрьев день

15. Титул «государя всея Руси» принял:

- 1) Иван Калита 2) Василий II 3) Василий Темный 4) Иван III

Задания на установление последовательности (15 вопросов)

1.

- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.

Задания на установление соответствия (15 вопросов)

1. Потомками какой ветви славян являются (соотнести):

1. хорваты, болгары	а) западные славяне
2. русские, украинцы, белорусы	б) южные славяне
3. чехи, поляки	в) восточные славяне

2. Соотнесите имя исторического лица и характеристику его деятельности

1. А. Бенкендорф	а) один из лидеров организации "Народная воля"
2. А. Михайлов	б) основоположник идеи "русского социализма"
3. С. Витте	в) лидер Южного тайного общества
4. П. Пестель	г) шеф Жандармского корпуса
5. А. Герцен	д) крупный политический деятель, осуществивший важные реформы

3. Соотнести событие и дату, соответствующую ему:

1. Битва на реке Калке	а) 1380 г.
2. Куликовская битва	б) 1480 г.
3. "стояние" на реке Угре	в) 1223 г.

4. Соотнесите даты и события

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

Задания открытого типа (15 вопросов)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	3	1		1	1 – б; 2 – в; 3 – а
2	3	2		2	1-Г, 2-А, 3-Д, 4-В, 5-Б

3	4	3		3	1-в, 2-а, 3-б
4	1	4		4	
5	2	5		5	
6	4	6		6	
7	3	7		7	
8	1	8		8	
9	9	9		9	
10	4	10		10	
11	2	11		11	
12	4	12		12	
13	3	13		13	
14	4	14		14	
15	4	15		15	
Задания открытого типа					
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

СГ.02 Иностранный язык профессиональной деятельности

(не менее 60 заданий)

Задания должны быть направлены на проверку планируемых результатов в соответствии с
ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) и
ФОПСОО (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371)

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (15 вопросов)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- ...
- 10

Задания на установление последовательности (15 вопросов)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- ...
- 10

Задания на установление соответствия (15 вопросов)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- ...
- 10

Задания открытого типа (15 вопросов)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- ...
- 10

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1		1		1	
2		2		2	
3		3		3	
...		

Задания открытого типа					
1					
2					
3					
...					

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

(не менее 60 заданий)

Задания должны быть направлены на проверку планируемых результатов в соответствии с
ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) и
ФОПСОО (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371)

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (15 вопросов)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- ...
- 10

Задания на установление последовательности (15 вопросов)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- ...
- 10

Задания на установление соответствия (15 вопросов)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- ...
- 10

Задания открытого типа (15 вопросов)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- ...
- 10

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1		1		1	
2		2		2	
3		3		3	
...		

Задания открытого типа					
1					
2					
3					
...					

СГ.04 Физическая культура/Адаптивная физическая культура

(не менее 60 заданий)

Задания должны быть направлены на проверку планируемых результатов в соответствии с
ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) и
ФОПСОО (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371)

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (15 вопросов)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- ...
- 10

Задания на установление последовательности (15 вопросов)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- ...
- 10

Задания на установление соответствия (15 вопросов)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- ...
- 10

Задания открытого типа (15 вопросов)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- ...
- 10

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1		1		1	
2		2		2	
3		3		3	
...		

Задания открытого типа					
1					
2					
3					
...					

СГ.05 Основы бережливого производства

(не менее 60 заданий)

Задания должны быть направлены на проверку планируемых результатов в соответствии с
ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) и
ФОПСОО (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371)

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (15 вопросов)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- ...
- 10

Задания на установление последовательности (15 вопросов)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- ...
- 10

Задания на установление соответствия (15 вопросов)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- ...
- 10

Задания открытого типа (15 вопросов)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- ...
- 10

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1		1		1	
2		2		2	
3		3		3	
...		

Задания открытого типа					
1					
2					
3					
...					

СГ.06 Основы финансовой грамотности

(не менее 60 заданий)

Задания должны быть направлены на проверку планируемых результатов в соответствии с
ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) и
ФОПСОО (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371)

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (15 вопросов)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- ...
- 10

Задания на установление последовательности (15 вопросов)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- ...
- 10

Задания на установление соответствия (15 вопросов)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- ...
- 10

Задания открытого типа (15 вопросов)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- ...
- 10

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1		1		1	
2		2		2	
3		3		3	
...		

Задания открытого типа					
1					
2					
3					
...					

ОП.01 Коммуникативные технологии в профессиональной деятельности

(не менее 60 заданий)

Задания должны быть направлены на проверку планируемых результатов в соответствии с
ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) и
ФОПСОО (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371)

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (15 вопросов)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- ...
- 10

Задания на установление последовательности (15 вопросов)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- ...
- 10

Задания на установление соответствия (15 вопросов)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- ...
- 10

Задания открытого типа (15 вопросов)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- ...
- 10

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1		1		1	
2		2		2	
3		3		3	
...		

Задания открытого типа					
1					
2					
3					
...					

ОП.02 Процессы и аппараты

(не менее 60 заданий)

Задания должны быть направлены на проверку планируемых результатов в соответствии с
ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) и
ФОПСОО (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371)

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (15 вопросов)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- ...
- 10

Задания на установление последовательности (15 вопросов)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- ...
- 10

Задания на установление соответствия (15 вопросов)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- ...
- 10

Задания открытого типа (15 вопросов)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- ...
- 10

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1		1		1	
2		2		2	
3		3		3	
...		

Задания открытого типа					
1					
2					
3					
...					

ОП.03 Метрология и стандартизация

(не менее 60 заданий)

Задания должны быть направлены на проверку планируемых результатов в соответствии с
ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) и
ФОПСОО (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371)

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (15 вопросов)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- ...
- 10

Задания на установление последовательности (15 вопросов)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- ...
- 10

Задания на установление соответствия (15 вопросов)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- ...
- 10

Задания открытого типа (15 вопросов)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- ...
- 10

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1		1		1	
2		2		2	
3		3		3	
...		

Задания открытого типа					
1					
2					
3					
...					

ОП.04 Автоматизация технических процессов

(не менее 60 заданий)

Задания должны быть направлены на проверку планируемых результатов в соответствии с
ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) и
ФОПСОО (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371)

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (15 вопросов)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- ...
- 10

Задания на установление последовательности (15 вопросов)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- ...
- 10

Задания на установление соответствия (15 вопросов)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- ...
- 10

Задания открытого типа (15 вопросов)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- ...
- 10

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1		1		1	
2		2		2	
3		3		3	
...		

Задания открытого типа					
1					
2					
3					
...					

ОП.05 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности

(не менее 60 заданий)

Задания должны быть направлены на проверку планируемых результатов в соответствии с
ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) и
ФОПСОО (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371)

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (15 вопросов)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- ...
- 10

Задания на установление последовательности (15 вопросов)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- ...
- 10

Задания на установление соответствия (15 вопросов)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- ...
- 10

Задания открытого типа (15 вопросов)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- ...
- 10

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1		1		1	
2		2		2	
3		3		3	
...		

Задания открытого типа					
1					
2					
3					
...					

ОП.06 Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве

(не менее 60 заданий)

Задания должны быть направлены на проверку планируемых результатов в соответствии с
ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) и
ФОПСОО (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371)

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (15 вопросов)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- ...
- 10

Задания на установление последовательности (15 вопросов)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- ...
- 10

Задания на установление соответствия (15 вопросов)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- ...
- 10

Задания открытого типа (15 вопросов)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- ...
- 10

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1		1		1	
2		2		2	
3		3		3	
...		

Задания открытого типа					
1					
2					
3					
...					

ОП.07 Введение в специальность

(не менее 60 заданий)

Задания должны быть направлены на проверку планируемых результатов в соответствии с
ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) и
ФОПСОО (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371)

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (15 вопросов)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- ...
- 10

Задания на установление последовательности (15 вопросов)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- ...
- 10

Задания на установление соответствия (15 вопросов)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- ...
- 10

Задания открытого типа (15 вопросов)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- ...
- 10

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1		1		1	
2		2		2	
3		3		3	
...		

Задания открытого типа					
1					
2					
3					
...					

ОП.08 Технология хранения молочной продукции

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Для контроля качества молока при приемке лаборант отбирает пробу молока в количестве ...

1. 20-30 мл
2. 100-150 мл
3. 250-500 мл
4. 800-1000 мл

2. Выраженный кормовой привкус и запах допускается для молока ... сорта.

1. высшего
2. первого
3. второго
4. несортного

3. Для молока высшего и первого сорта кислотность молока составляет ... °Т.

1. 14-16
2. 16-18
3. 18-21
4. 15-21

4. Для молока второго сорта чистота не ниже ... группы.

1. I
2. II
3. III
4. IV

5. Плотность молока второго сорта не менее ... кг/м³ . 1. 1029,0 2. 1028,0 3. 1027,0 4. 1026,0
Правильный ответ: 3.

6. Молоко, предназначенное для изготовления продуктов детского и диетического питания, должно соответствовать требованиям ... сорта.

1. высшего
2. первого
3. второго
4. несортного

7. Какие операции включает в себя механическая обработка молока?

1. очистку, нормализацию, гомогенизацию
2. очистку, гомогенизацию, охлаждение
3. сепарирование, восстановление, нормализацию
4. очистку, пастеризацию, гомогенизацию

Задания на установление последовательности

1. Установите правильную последовательность технологических операций производства сливок.

А.

Пастеризация и стерилизация

Подготовка молока

Сепарация
Упаковывание
Нормализация
Гомогенизация

Б.
Подготовка молока
Сепарация
Нормализация
Пастеризация и стерилизация
Гомогенизация
Упаковывание

В.
Гомогенизация
Подготовка молока
Нормализация
Сепарация
Пастеризация и стерилизация
Упаковывание

2. Установите правильную последовательность технологических операций производства молока

А.
Приём сырья
Очистка
Сепарация
Стабилизация
Гомогенизация
Пастеризация
Стерилизация

Б.
Приём сырья
Очистка
Стабилизация
Сепарация
Стерилизация
Гомогенизация
Пастеризация

В.
Приём сырья
Стабилизация
Очистка
Гомогенизация
Сепарация

Пастеризация
Стерилизация

3. Установите правильную последовательность технологических операций производства топленого молока.

А.

Очистка и нормализация молока

Пастеризация

Гомогенизация

Подогрев

Топление

Розлив

Охлаждение

Б.

Очистка и нормализация молока

Пастеризация

Гомогенизация

Охлаждение

Розлив

Подогрев

Топление

В.

Очистка и нормализация молока

Гомогенизация

Пастеризация

Подогрев

Топление

Охлаждение

Розлив

4. Установите правильную последовательность технологических операций производства мороженого

А.

Подготовка и смешивание сырья

Фильтрация

Пастеризование

Гомогенизирование

Охлаждение

Хранение продукта до его окончательной готовности

Фризерование

Расфасовка

Закаливание

Упаковка готовой продукции

Б.

Подготовка и смешивание сырья

Фильтрация.

Гомогенизирование

Пастеризование

Охлаждение.

Фризерование.

Хранение продукта до его окончательной готовности.

Расфасовка.
Закаливание.
Упаковка готовой продукции
В.
Подготовка и смешивание сырья
Гомогенизирование
Фильтрация
Пастеризование
Охлаждение
Закаливание
Хранение продукта до его окончательной готовности
Фризерование
Расфасовка
Упаковка готовой продукции

5. Установите правильную последовательность технологических операций производства мороженого

А.
Приёмка молока
Очистка
Нормализация сырья
Сгущение молока
Сушка
Гомогенизация и пастеризация молока
Охлаждение молока
Фасование сухого молока
Упаковывание и хранение

Б.
Приёмка молока
Очистка
Нормализация сырья
Гомогенизация и пастеризация молока
Охлаждение молока
Сгущение молока
Сушка
Фасование сухого молока
Упаковывание и хранение

В.
Приёмка молока
Очистка
Гомогенизация и пастеризация молока
Охлаждение молока
Нормализация сырья
Сгущение молока
Фасование сухого молока
Сушка
Упаковывание и хранение

6. Установите правильную последовательность технологических операций производства сгущенного молока.

А.

Приём и подготовка сырья и компонентов
Нормализация
Пастеризация
Гомогенизация
Приготовление и добавление сахарного сиропа
Сгущение
Охлаждение сгущенного продукта
Фасование, упаковывание (закатывание) и хранение

Б.

Приём и подготовка сырья и компонентов
Гомогенизация
Нормализация
Охлаждение сгущенного продукта
Пастеризация
Приготовление и добавление сахарного сиропа
Сгущение
Фасование, упаковывание (закатывание) и хранение

В.

Приём и подготовка сырья и компонентов
Гомогенизация
Нормализация
Пастеризация
Охлаждение сгущенного продукта
Приготовление и добавление сахарного сиропа
Сгущение
Фасование, упаковывание (закатывание) и хранение

7. Установите правильную последовательность технологических операций производства кислотного творога

А.

– приемка молока;
– очистка;
– охлаждение,
промежуточное хранение;
– подготовка сырья;
– сепарирование молока;
– составление смеси;
– пастеризация смеси;
– охлаждение смеси;
– заквашивание смеси;
– сквашивание смеси;
– разрезание, нагревание и охлаждение сгустка;
– отделение сыворотки, розлив сгустка, самопрессование и прессование сгустка;
– охлаждение творога, упаковка, маркировка и доохлаждение упакованного творога.

Б.

– приемка молока;
– очистка;

- охлаждение,
- промежуточное хранение;
- сепарирование молока;
- подготовка сырья;
- составление смеси;
- пастеризация смеси;
- сквашивание смеси;
- разрезание, нагревание и охлаждение сгустка;
- охлаждение смеси;
- заквашивание смеси;
- отделение сыворотки, розлив сгустка, самопрессование и прессование сгустка;
- охлаждение творога, упаковка, маркировка и доохлаждение упакованного творога.

В.

- приемка молока;
- очистка;
- охлаждение,
- промежуточное хранение;
- подготовка сырья;
- сепарирование молока;
- охлаждение смеси;
- заквашивание смеси;
- сквашивание смеси;
- составление смеси;
- пастеризация смеси;
- разрезание, нагревание и охлаждение сгустка;
- отделение сыворотки, розлив сгустка, самопрессование и прессование сгустка;
- охлаждение творога, упаковка, маркировка и доохлаждение упакованного творога.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие

К порокам консистенции молока относится	1. водянистая, творожистая, бродящая консистенция
	2. маслянистая, пригорелая консистенция
	3. соленая, вяжущая, мыльная консистенция
	4. посторонняя, водянистая, мыльная консистенция

2. Установите соответствие

Продолжительность бактерицидной фазы молока зависит от...	1. температуры охлаждения
	2. длительности хранения
	3. кислотности молока
	4. содержания витамина С

3. Установите соответствие

Отбор проб молока и подготовка их к испытанию проводится по ...	1. ГОСТ 13928-84 «Молоко и сливки заготавливаемые. Правила приемки. Методы отбора проб»
	2. ГОСТ 28283-89 «Молоко коровье. Метод органолептической оценки запаха и вкуса»

	3. ГОСТ 3625-84 «Молоко и молочные продукты. Методы определения плотности»
	4. ГОСТ 8218-86 «Молоко. Методы определения чистоты»

4. Установите соответствие

Титруемую кислотность молока и молочных продуктов определяют ...	1. кислотным методом
	2. методом нагревания
	3. методом фильтрования
	4. методом титрования по ГОСТ 3624-92 «Молоко и молочные продукты. Титриметрические методы определения кислотности»

5. Установите соответствие

Кислотность молока определяют в градусах ...	1. Цельсия, °С
	2. Тернера, °Т
	3. Неймана, °Н
	4. Ареометра, °А

6. Установите соответствие

Плотность молока определяют в градусах ...	1. Цельсия, °С
	2. Тернера, °Т
	3. Неймана, °Н
	4. Ареометра, °А

7. Установите соответствие

Определение цвета, запаха, вкуса и консистенции проводят ...	1. органолептическим методом по ГОСТ 28283-89 «Молоко коровье. Метод органолептической оценки запаха и вкуса»
	2. ареометрическим методом по ГОСТ 3625-84 «Молоко и молочные продукты. Методы определения плотности»
	3. методом фильтрования по ГОСТ 8218-86 «Молоко. Методы определения чистоты»
	4. методом подсчета колоний мезофильных аэробных и факультативноанаэробных микроорганизмов по ГОСТ Р 53430-2009 «Молоко и продукты переработки молока. Методы микробиологического анализа»

Задания открытого типа

1. Очистка молока - это...
2. Сепарирование молока - это...
3. Технология производства сливочного масла включает следующие этапы...
4. Нормализация молока - это...
5. Виды фальсификации молочной продукции.
6. Какие этапы включает в себя первичная обработка молока?
7. Что такое стерилизация молока?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	3	1	Б	1	1
2	4	2	А	2	1
3	2	3	В	3	1
4	2	4	А	4	4
5	3	5	Б	5	2
6	1	6	А	6	4
7	1	7	А	7	1
Задания открытого типа					
1	Процесс освобождения молока от механических примесей и микроорганизмов				
2	Процесс механического разделения молока на фракции под действием центробежной силы				
3	1. Приёмка свежего молока. 2. Отделение сливок от молока (сепарирование). 3. Нормализация сливок, очистка от привкусов и запахов. 4. Пастеризация. 5. Охлаждение и созревание. 6. Преобразование или сбивание. 7. Фасовка готового продукта.				
4	Процесс доведения молока до необходимого процента жирности путём перемешивания этого продукта с молоком другой жирности или обезжиренным молоком				
5	По наименованию; по содержанию нормируемых показателей; по составу используемого сырья; по виду используемых микроорганизмов; по составу белковой фазы; по составу углеводной фазы продукта; по составу жировой фазы				
6	1. Очистка от механических примесей. 2. Охлаждение. 3. Хранение и транспортирование.				
7	Это тепловая обработка молока при температуре выше 130°C с выдержкой в несколько минут				

ОП.09 Экологические основы природопользования

(не менее 60 заданий)

Задания должны быть направлены на проверку планируемых результатов в соответствии с
ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) и
ФОПСОО (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371)

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (15 вопросов)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- ...
- 10

Задания на установление последовательности (15 вопросов)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- ...
- 10

Задания на установление соответствия (15 вопросов)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- ...
- 10

Задания открытого типа (15 вопросов)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- ...
- 10

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1		1		1	
2		2		2	
3		3		3	
...		

Задания открытого типа					
1					
2					
3					
...					

ОП.10 Правовые основы профессиональной деятельности

(не менее 60 заданий)

Задания должны быть направлены на проверку планируемых результатов в соответствии с
ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) и
ФОПСОО (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371)

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (15 вопросов)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- ...
- 10

Задания на установление последовательности (15 вопросов)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- ...
- 10

Задания на установление соответствия (15 вопросов)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- ...
- 10

Задания открытого типа (15 вопросов)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- ...
- 10

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1		1		1	
2		2		2	
3		3		3	
...		

Задания открытого типа					
1					
2					
3					
...					

ОП.11 Экономика отрасли

(не менее 60 заданий)

Задания должны быть направлены на проверку планируемых результатов в соответствии с
ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) и
ФОПСОО (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371)

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (15 вопросов)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- ...
- 10

Задания на установление последовательности (15 вопросов)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- ...
- 10

Задания на установление соответствия (15 вопросов)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- ...
- 10

Задания открытого типа (15 вопросов)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- ...
- 10

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1		1		1	
2		2		2	
3		3		3	
...		

Задания открытого типа					
1					
2					
3					
...					

ОП.12 Основы зоотехнии

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (3 вопроса)

1. Лактация это -

- А. время, в течение которого корова доится;
- Б. время от отела до плодотворной случки;
- В. Время от запуска до отела.

2. Убойная масса это -

- А. масса животного перед забоем;
- Б. масса животного, взвешенного после 24 часовой голодной выдержки;
- В. масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром.

3. Показатели молочной продуктивности:

- А. убойная масса, убойный выход;
- Б. среднесуточный удой, удой за лактацию, жирность молока;
- В. затраты корма на 1 ц молока.

Задания на установление последовательности (3 вопроса)

1. Укажите правильную последовательность прохождения пищи по желудочно-кишечному тракту:

- А. Рубец
- Б. Книжка
- С. Сычуг
- Д. Сетка

2. Укажите правильную последовательность прохождения стадий реакции организма свиньи на воздействие стресс-факторов:

- А. стадия резистентности
- Б. стадия истощения
- С. стадия мобилизации

3. Укажите правильную последовательность поступления кислорода в лёгкие КРС:

- А. Бронхи
- Б. Трахея
- С. Гортань
- Д. Носовая и ротовая полости

Задания на установление соответствия (3 вопроса)

1. Установите соответствие между породой кур и направлением продуктивности:

корниш	1. Яичные
	2. Мясо-яичные
	3. мясные

2. Установите соответствие между породой КРС и направлением продуктивности:

чёрно – пёстрая, холмогорская, ярославская, айрширская, красная степная, голштинская;	1. Комбинированные
	2. Молочные
	3. Мясные

3. Установите к каким кормам относятся:

сено, солома, мякина	1. Сочные
	2. Грубые
	3. Концентрированные

Задания открытого типа (3 вопроса)

1. Что означает понятие акклиматизация сельскохозяйственных животных?
2. Что влияет на химический состав кормов?
3. Что понимают под ростом сельскохозяйственных животных?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	А	1	ADBC	1	3
2	В	2	CAB	2	2
3	Б	3	DCBA	3	2
Задания открытого типа					
1	приспособление животных к новым условиям				
2	климат, фазы вегетации растений, способа хранения, сорт				
3	количественные изменения организма животного, которые проявляются в увеличении массы, размеров тела в целом и отдельных органов;				

ОП.13 Основы ветеринарии

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (6 вопросов)

1. Клиническое обследование животных пальцами, ладонью, иногда кулаком называется:
А – пальпация; Б – термометрия; В – перкуссия; Г – аускультация.
2. Скопление газов в рубце крупного рогатого скота, которые не отрыгиваются, называется:
А – гастрит; Б – тимпания; В – дуоденит; Г – аппендицит.
3. Воспаление сердечной мышцы называется:
А – эндокардит; Б – перикардит; В – миокардит; Г – пневмония.
4. Устранение болевой чувствительности в определенном участке тела животного называется:
А – местное обезболивание; Б – наркоз; В – асептика; Г – перкуссия.
5. Выход крови из сосуда во внутреннюю или внешнюю среду называется:
А – атрофия; Б – гиперемия; В – кровотечение; Г – тромбоз.
6. Период болезни, продолжающийся от начала воздействия болезненного фактора до появления первых признаков, называется:
А – латентный; Б – продромальный; В – исход; Г – диагноз.

Задания на установление последовательности (6 вопросов)

1. Укажите правильную последовательность жизненного цикла возбудителей трематозных болезней:
А. Развитие внутри промежуточного хозяина
В. Образование личинок церкарий
С. Яйцо
D. Мирацидий
Е. Инфицирование окончательного хозяина
2. Укажите правильную последовательность жизненного цикла аскариды:
А. Половозрелые особи
В. Молодые личинки
С. Яйцо
D. Взрослые личинки
3. Укажите правильную последовательность этапов развития бешенства у животных:
А. Стадия возбуждения
В. Стадия параличей
С. Продромальная стадия
4. Укажите правильную последовательность этапов жизненного цикла бычьего цепня:
А. Личинка
В. Финна

- С. Яйцо
D. Взрослый червь

5. Укажите правильную последовательность этапов развития ящура:

- А. Выздоровление
В. Диссеминация вируса
С. Вирусемия
D. Септическая стадия
Е. Проникновение вируса в организм

6. Этапы развития дистрофии у животных могут включать следующие процессы... укажите их правильную последовательность:

- А. Извращенный синтез
В. Трансформация
С. Инфильтрация
D. Декомпозиция

Задания на установление соответствия (6 вопросов)

1. Установите соответствие:

Этот вид раны наносится острыми тяжелыми режущими предметами, которые вначале наносят ушиб тканям, а затем, глубоко внедряясь, рассекают их:	А – резаная
	Б – колотая
	В – рубленая
	Г – ушибленная

2. Установите соответствие:

Острое заболевание новорожденных, характеризующееся расстройством функций желудка и кишечника, нарушением обмена веществ, обезвоживанием организма и развитием интоксикации:	А – гастрит
	Б – энтерит
	В – гастроэнтерит
	Г – диспепсия

3. Установите соответствие:

Типовой патологический процесс под действием повреждающего агента, характеризующийся тремя стадиями: альтерация, экссудация и пролиферация, называется:	А – атрофия
	Б – дистрофия
	В – воспаление
	Г – гиперемия

4. Установите соответствие:

При этом заболевании трупы павших животных вскрывать запрещено:	А – бруцеллёз
	Б – сибирская язва
	В – ящур

	Г – бешенство
--	---------------

5. Установите соответствие:

При возникновении туберкулеза в хозяйстве, занимающемся молочным скотоводством, на него накладывают:	А – карантин
	Б – ограничения
	В – оздоровление
	Г – ничего не накладывают

6. Установите соответствие:

Эта опасная вирусная болезнь всех теплокровных животных и человека передается через укус:	А – бруцеллез
	Б – туберкулез
	В – ящур
	Г – бешенство

Задания открытого типа (6 вопросов)

1. Как называется клиническим языком (выражением) сбор сведений о животном, условиях его содержания и кормления, признаках заболевания?
2. При обследовании каких животных с целью фиксации применяют закрутку?
3. Как называется клиническое обследование животных с помощью фонендоскопа (стетоскопа)?
4. Как называется омертвление ткани вследствие гибели её клеток?
5. К каким формам лекарственных средств относят болюсы, пилюли, таблетки?
6. Какие хирургические инструменты используют для остановки кровотечения при проведении оперативного вмешательства?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	А	1	CDABE	1	В
2	Б	2	CBDA	2	Г
3	В	3	CAB	3	В
4	А	4	CABD	4	Б
5	Б	5	ECBDA	5	Б
6	А	6	CDBA	6	Г
Задания открытого типа					
1	сбор анамнеза				
2	при обследовании лошадей и свиней				
3	аускультация				
4	некроз				
5	твердые формы лекарственных средств				
6	гемостатические зажимы				

МДК.01.01 Организация технологического процесса производства продукции на автоматизированных технологических линиях из молочного сырья

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Виды тепловой обработки

- a) Пастеризация
- b) Стерилизация
- c) Ультрапастеризация
- d) Все ответы верны

2. Действующий стандарт на заготавливаемое молоко

- a) 31449-2013
- b) 31449-2003
- c) 32922-2014
- d) 31449-2015

3. Что из перечисленного относится к технологическим свойствам молока?

- a) Цвет
- b) Термоустойчивость
- c) Кислотность
- d) Электропроводность

4. Насосы применяемые для жидких молочных продуктов

- a) Поршневой
- b) Шестеренчатый
- c) Винтовой
- d) Самовсасывающий

5. Что относится к факторам, влияющим на процесс сепарирования?

- a) Атмосферное давление
- b) Загнутость краев тарелок барабана
- c) Помещение где стоит сепаратор
- d) Аппаратчик производства

6. Что такое центробежная очистка?

- a) Очистка молока с помощью фильтров
- b) Процесс разделения продукта на фракции с различной плотностью в барабане
- c) Направленное изменение состава молока в целях получения готового продукта
- d) +Способ очистки от механических примесей под действием центробежной силы в сепараторе

7. Какую форму имеет автомолсистерна?

- a) Цилиндрическую
- b) Прямоугольную
- c) Эллиптическую
- d) Все варианты верны

8. Для чего необходим сепаратор-нормализатор?

- a) Для нормализации молока
- b) Для обезжиривания молока
- c) Для повышения в молоке количества сывороточных белков
- d) Для выделения казеина

9. Для чего необходим сепаратор-сливкоотделитель?

- a) Для выделения казеина
- b) Для разделения молока на фракции
- c) Для выделения сыворотки
- d) Для выделения из молока воды

10. Для чего необходим сепаратор-молокоочиститель?

- a) Для очистки молока от бактерий
- b) Для очистки молока от механических примесей
- c) Для очистки молока от вирусов
- d) Все вышеперечисленное

11. Назначение охлаждающе-пастеризационной установки для молока

- a) Для пастеризации молока
- b) Для пастеризации воды
- c) Для охлаждения воды
- d) Для сепарирования молока

12. Для чего необходимы трубопроводы?

- a) Для перемещения молока и молочных продуктов
- b) Для охлаждения молока и молочных продуктов
- c) Для пастеризации молока и молочных продуктов
- d) Для фильтрации молока и молочных продуктов

13. Посуда специального назначения

- a) Эксикатор
- b) Анализатор
- c) Бюретка
- d) Муфта

14. Что из нижеперечисленного является стеклянной посудой?

- a) Штатив
- b) Химический стакан
- c) Ступка
- d) Пестик

15. Какая рекомендованная температура при проведении анализа на определение плотности молока?

- a) 23
- b) 28
- c) 30
- d) 20

Задания на установление последовательности

1. Установите правильную последовательность производства творога отдельным способом:

- 6. очистка от механических примесей и охлаждение сырого молока;
- 1. нагревание, сепарирование и очистка молока с его разделением на сливки и обезжиренное молоко;
- 2. отдельные пастеризация, охлаждение и резервирование сливок и обезжиренного молока;
- 4. заквашивание и сквашивание обезжиренного молока;
- 3. приемка молока, сортирование по качеству и измерение количества принятого молока;
- 8. дозирование сливок и нормализованного творога по содержанию жира;
- 7. приготовление и дозирование закваски;
- 5. дозирование хлористого кальция и сычужного фермента;
- 9. перемешивание, нагревание и охлаждение творожного сгустка;
- 11. отделение сыворотки и охлаждение творога;
- 10. фасование творога в потребительскую тару.

2. Установите правильную последовательность производства питьевого молока:

- 4. приемка
- 1. пастеризация, охлаждение
- 8. подогрев, очистка
- 3. розлив, упаковка, маркировка
- 6. хранение
- 5. транспортировка, реализация
- 2. сепарирование, нормализация
- 7. гомогенизация

3. Установите правильную последовательность производства молочного коктейля:

- 3. Приготовление нормализованной смеси
- 6. Пастеризация и охлаждение смеси
- 1. Гомогенизация смеси
- 2. Внесение сахар-песка, плодово-ягодных наполнителей, подсластителей, ароматизаторов,
- 4. красителей, стабилизаторов
- 5. Фасование и доохлаждение продукта

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие

Гомогенизация - это	a) Дробление жировых шариков
	b) Дробление белковых частиц

	c) Дробление ферментов молока
	d) Все варианты верны

2. Установите соответствие

Температура сепарирования молока	a) 30-35
	b) 35-39
	c) 50-55
	d) 40-45

3. Установите соответствие

Что из перечисленного относится к физическим свойствам молока?	a) Плотность
	b) Вязкость
	c) Оптические свойства
	d) Все из вышеперечисленного

4. Установите соответствие

Анализ определяющий массовую долю жира в молоке?	a) Спиртовой метод Гербера
	b) Щелочной метод Гербера
	c) Кислотный метод Гербера
	d) Молочный метод Гербера

5. Установите соответствие

При определении кислотности молока сколько мл дистиллированной воды мы будем добавлять к молоку?	a) 10
	b) 30
	c) 50
	d) 20

6. Установите соответствие

Виды емкостей для хранения молока	a) Горизонтальная, вертикальная
	b) Горизонтальная, прямоугольная
	c) Вертикальная, кубическая
	d) Прямоугольная, кубическая

7. Установите соответствие

Для определения массы молока используют	a) Рычажные весы
	b) Ленточный транспортер
	c) Центробежный насос
	d) Весы электронные

8. Установите соответствие

Насосы, применяемые для жидких молочных продуктов	a) Поршневой
	b) Шестеренчатый
	c) Винтовой
	d) самовсасывающий

9. Установите соответствие

Назначение охладительно-пастеризационной установки	a) Для пастеризации молока
	b) Для пастеризации воды
	c) Для охлаждения воды
	d) Для сепарирования молока

10. Установите соответствие

Трубопроводы необходимы для	a) Перемещения молока и молочных продуктов
	b) Охлаждения молока и молочных продуктов
	c) Пастеризации молока и молочных продуктов
	d) Фильтрации молока и молочных продуктов

11. Установите соответствие

Бактофугирование - это метод...	a) Концентрации микроорганизмов в молоке
	b) Очистка молока от микроорганизмов
	c) Размножение микроорганизмов в молоке

12. Установите соответствие

Определение количества бактерий в молоке и установление его класса проводят с помощью пробы...	a) Сычужно-бродильной
	b) Сычужной
	c) резазуриновой

13. Установите соответствие

Основной способ удаления загрязнений из молока...	a) Ультрапастеризация
	b) Сепарирование
	c) нормализация

14. Установите соответствие

Гомогенизация направлена на...	a) Очистку молока
	b) Измельчение жировых шариков
	c) Увеличение жирности молока

15. Установите соответствие

К физико-химическим свойствам молока относятся	Запах, плотность, цвет, кислотность
	Вкус, цвет, запах
	Плотность, активная кислотность, окислительно-восстановительный потенциал, электропроводность, температура замерзания

Задания открытого типа

1. Какой метод используется для определения термоустойчивости молока?
2. Дайте определение понятию "гнилостные" бактерии.
3. Назовите основные сывороточные белки молока.
4. Назовите основные технологические свойства молока.

5. Центробежная очистка молока от механических загрязнений осуществляется с помощью...
6. Перечислите виды гомогенизаторов для молока.
7. Охладители молока по профилю рабочей поверхности подразделяют на...
8. Охладители молока по направлению движения теплообменивающихся сред подразделяют на...
9. Назовите основные способы транспортирования молочного сырья.
10. Для чего применяется вакуумная обработка молочного сырья?
11. Назовите предназначение сепаратора для молока.
12. Назовите основные виды приборов для количественного учета молока.
13. Каким прибором мы будем отбирать пробу молока?
14. Виды тепловой обработки.
15. К каким железам относится молочная железа?
16. Процесс образования молочного сгустка в молоке и продуктах его переработки под действием заквасочных микроорганизмов называется ...
17. Разновидность кисломолочного напитка, получаемая из цельного или обезжиренного коровьего молока путём кисломолочного и спиртового брожения с применением кефирных «грибков» - ...
18. Вид брожения, при котором углеводы, преимущественно глюкоза, преобразуются в молекулы этанола и углекислого газа
19. нагрев молока до высокой температуры (от 72 до 95С°) называется...
20. приведение показателей жирности молока к определенным нормам называется...
21. процесс разделения молока на две составляющие: сливки и обезжиренное молоко (обрат) носит название...
22. Механическое или электромеханическое приспособление для очистки молока либо разделения молока на разные фракции называется
23. Кисломолочный напиток, получаемый из коровьего топленого молока молочнокислым брожением называется...
24. Перечислить способы производства сметаны.
25. Перечислить способы производства творога.
26. Процесс свертывания молока до состояния плотного сгустка, который можно нарезать и прессовать - ...
27. Способы стерилизации молока...

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	d	1	3,6,1,2,7,5,4,9,11,8,10	1	a
2	a	2	4,8,2,7,1,3,6,5	2	d
3	b	3	3,2,4,1,6,5	3	d
4	d			4	c
5	b			5	d
6	d			6	a
7	c			7	a
8	a			8	d
9	b			9	a
10	b			10	a

11	a			11	b
12	a			12	c
13	a			13	b
14	b			14	b
15	d			15	c
Задания открытого типа					
1	Метод алкогольной пробы				
2	Это бактерии, участвующие в разложении живой материи				
3	Альбумин, глобулин				
4	Термоустойчивость, сычужная свертываемость				
5	Сепаратор-молокоочиститель				
6	Плунжерные гомогенизаторы высокого давления, ультразвуковые, роторно-сепараторные				
7	Трубчатые и пластинчатые				
8	Противоточные, прямоточные, с перекрестным движением				
9	Автоцистерна, молокопровод, фляга				
10	Для удаления растворенного воздуха и его мельчайших пузырьков из молока.				
11	Отделение сливок от молока с получением обезжиренного молока и сливок				
12	Весы, счетчики-расходомеры, счетчики для подсчета штучной продукции				
13	пробоотборником				
14	Термизация, пастеризация, стерилизация, ультрапастеризация				
15	К кожным железам				
16	сбраживание				
17	кефир				
18	Спиртовое брожение				
19	пастеризация				
20	нормализация				
21	сепарирование				
22	сепаратор				
23	ряженка				
24	резервуарный, термостатный				
25	Кислотный, кислотно-сычужный, отдельный, термостатный				
26	коагуляция				
27	Одноступенчатая, двухступенчатая, ультравысокотемпературная				

**МДК.01.02 Процессы производства продукции на автоматизированных
технологических линиях из молочного сырья**

(не менее 60 заданий)

Задания должны быть направлены на проверку планируемых результатов в соответствии с
ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) и
ФОПСОО (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371)

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (15 вопросов)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- ...
- 10

Задания на установление последовательности (15 вопросов)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- ...
- 10

Задания на установление соответствия (15 вопросов)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- ...
- 10

Задания открытого типа (15 вопросов)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- ...
- 10

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1		1		1	
2		2		2	
3		3		3	

...		
Задания открытого типа					
1					
2					
3					
...					

**МДК.02.01 Контроль качества молочного сырья, полуфабрикатов и готовой
молочной продукции**

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Срок хранения кисломолочных напитков, с момента окончания технологических процессов, при температуре не выше 8°C составляет
 - а) не более 36 ч
 - б) не более 40 ч
 - в) не более 48 ч
 - г) не более 72 ч

2. Для определения кислотности кисломолочных продуктов используют
 - а) NaCl
 - б) AgNO₃
 - в) NaOH
 - г) CuSO₄

3. Кислотность обычного кефира составляет
 - а) 50-110°T
 - б) 90-120°T
 - в) 100-130°T
 - г) 130-150°T

4. При нарушении качества пастеризации кисломолочных продуктов в реакции с йодистокалиевым крахмалом образуется
 - а) темно-синее окрашивание
 - б) розовое окрашивание
 - в) выпадение осадка
 - г) образование хлопьев

5. Кислотность сметаны составляет
 - а) 50-110°T
 - б) 90-120°T
 - в) 100-130°T
 - г) 130-150°T

6. Для определения физико-химических показателей молочнокислых продуктов при партии до 100 ящиков необходимо отобрать
 - а) 1-2 единицы расфасовки
 - б) 2-3 единицы расфасовки
 - в) 3-4 единицы расфасовки
 - г) 4-5 единиц расфасовки

7. Массовая доля жира в сметане должна составлять не менее
 - а) 9%
 - б) 12%
 - в) 15%
 - г) 25%

8. Для определения содержания примесей крахмала в твороге используют
 - а) раствор щелочи
 - б) раствор кислоты
 - в) солевой раствор

г) раствор йода

9. Молочные бактерии в качестве источника энергии для своего развития используют

- а) жир
- б) белок
- в) лактозу
- г) минеральные соли

10. При производстве творога наибольшее значение имеет

- а) магний
- б) калий
- в) кальций
- г) натрий

11. 3 Выберите какой из аспектов не является определяющим для понятия качество:

- а) Философский
- б) Правовой
- в) Технический
- г) Теоретический

12. Выберите подходящие характеристики пищевой инфекции

- а) Это незаразная болезнь, возникающую только при употреблении инфицированной пищи
- б) Это заразные заболевания, которые распространяются не только через пищу, но и через воду, воздух
- в) Пищевые отравления это инфекции, передающиеся от человека, от животного или птицы

13. Выберите уровни, на которых осуществляется контроль качества

- а) Производственный, государственный, общественный
- б) Производственный
- в) Технохимический

14. Информация о продукции называется товарной, если источником является:

- а) Производитель
- б) Фирма - посредник
- в) Документация со склада

15. Какие вещества называют микотоксинами?

- а) микотоксины- это токсические метаболиты плесневых грибов.
- б) микотоксины не выделяются из микробной клетки во время её жизнедеятельности, они высвобождаются только после её гибели
- в) микотоксины легко переходят из микробной клетки в окружающую среду.

16. Какие из реакций не являются видами порчи жиров:

- а) Окисление, прогоркание
- б) Гидролиз, осаливание
- в) Омыление, переэтерификация

17. Какие ограничения учитываются при переработки пищевого сырья, содержащего тяжёлые металлы?

- а) Такая продукция категорически запрещена для питания в лечебно-профилактических и детских учреждениях
- б) необходима техническая утилизация.
- в) используется без ограничений

18. Какой из перечисленных факторов не является основополагающим при формировании качества

- а) "человеческий фактор"
- б) Исследования рынка
- в) Изменения в кадровом составе

19. Концентрации, которые не вызывают при ежедневном воздействии на организм в течение сколь угодно длительного времени отклонений в здоровье настоящего и будущего поколений- это

- а) ПДК
- б) ПДД
- в) ДДТ

20. Перечислите все элементы маркировки допустимые на упаковке продукта

- а) наименование продукта
- б) товарный знак
- в) место нахождения изготовителя
- г) все ответы верны

21. По каким группам микроорганизмов осуществляется гигиенический контроль пищевой продукции?

- а) Микроорганизмы заквасочной микрофлоры и пробиотические микроорганизмы
- б) бактерий группы кишечных палочек, большинства условно-патогенных микроорганизмов, а также патогенных микроорганизмов
- в) колониеобразующие мезофильные аэробные и факультативно-анаэробные микроорганизмы и бактерии группы кишечных палочек
- г) все ответы верны

22. Санитарно-гигиеническое состояние производства оценивают, в первую очередь, по наличию

- а) Уксуснокислых бактерий
- б) Бактерий группы кишечных палочек
- в) Палочек бутулинуса

23. Заболевания животных, передающиеся через молоко человеку

- а) мастит
- б) бруцеллез
- в) сальмонеллез
- г) туберкулез

24. Показатели эффективности пастеризации молока

- а) микробное число
- б) коли-титр
- в) проба на фосфатазу
- г) проба на пероксидазу
- д) кислотность

Задания на установление последовательности

1. Установите правильную последовательность приемки молока-сырья

- а) оформление результатов исследований; отбор проб; проведение исследований; проверка комплектности документации;
- б) +проверка комплектности документации; отбор проб; проведение исследований; оформление результатов исследований;
- в) отбор проб; проверка комплектности документации; оформление результатов исследований; проведение исследований;

2. Установите правильную последовательность обязательных этапов обработки молока на молокозаводе, обеспечивающих получение молока с наименьшей бактериальной загрязненностью

- а) фильтрация, тепловая обработка, охлаждение
- б) охлаждение, фильтрация, тепловая обработка
- в) охлаждение, тепловая обработка, фильтрация

3. Установите правильную последовательность отбора проб молока

- а) проверка состояния тары; отбор контрольной пробы; перемешивание молока; отбор проб для микробиологического, органолептического и физико-химического анализа; опечатывание емкостей с пробами.
- б) проверка состояния тары; опечатывание емкостей с пробами; перемешивание молока; отбор проб для микробиологического, органолептического и физико-химического анализа; отбор контрольной пробы;
- в) проверка состояния тары; перемешивание молока; отбор проб для микробиологического, органолептического и физико-химического анализа; отбор контрольной пробы; опечатывание емкостей с пробами.

4. Установите правильную последовательность вторичной обработки молока на

- а) охлаждение, очистка, нормализация, термическая обработка,
- б) очистка, нормализация, термическая обработка, охлаждение
- в) термическая обработка, охлаждение, очистка, нормализация

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие

Санитарными правилами разрешено использование для целей питания молока, полученного от животных с клиническими проявлениями	а) бруцеллеза
	б) туберкулеза
	в) мастита
	г) ящура
	д) чумы рогатого скота

2. Установите соответствие

Обязательные мероприятия первичной обработки молока при ферме	а) фильтрация
	б) нормализации
	в) охлаждение до температуры не выше 10°C
	г) пастеризация
	д) охлаждение до 0°C

3. Установите соответствие

Обязательные этапы обработки молока на молокозаводе, обеспечивающие получение молока с наименьшей бактериальной загрязненностью	а) фильтрация
	б) тепловая обработка
	в) охлаждение
	г) нормализация

4. Установите соответствие

Активность воды в пищевых продуктах выше в зависимости от	а) количества связанной влаги;
	б) количества свободной воды;
	в) количества капиллярной влаги;
	г) количества осмотически связанной воды.

5. Установите соответствие

Влажность пищевых продуктов – это	а) выраженное в процентах отношение свободной и адсорбционно-связанной воды к их первоначальной массе;
	б) выраженное в процентах отношение свободной и связанной воды к первоначальной массе продукта;
	в) выраженное в процентах содержание свободной и химически связанной воды к их массе;
	г) выраженное в процентах отношение влаги набухания, кристаллизационной влаги к первоначальной массе продукта.

6. Установите соответствие

Сухие вещества пищевых продуктов представлены (выберите ответ):	а) водой, крахмалом, сахарозой, ферментами;
	б) глюкозой, фруктозой, белками, крахмалом;
	в) всеми веществами, содержащимися в продукте, кроме воды;
	г) всеми веществами, содержащимися в продукте кроме воды и зольных элементов.

7. Установите соответствие

Пищевые продукты имеют органолептическую ценность, которая определяется:	а) количеством энергии, выделяемой из пищевых продуктов;
	б) сбалансированностью содержания биологически активных веществ;
	в) способностью пищевых продуктов воздействовать на органы чувств;
	г) содержанием веществ, активно воздействующих на физиологические системы организма.

--	--

8. Установите соответствие

Безопасность пищевых продуктов – это уверенность в том, что	а) пищевой продукт сохранил первоначальные свойства без признаков порчи
	б) пищевой продукт в достаточном количестве содержит биологически активные вещества
	в) пищевые продукты при обычных условиях их использования не являются вредными и не представляют опасность для здоровья нынешнего и будущего поколений
	г) пищевые продукты доброкачественные обладают биологической, физиологической и энергетической ценностью

9. Установите соответствие

В соответствии с условиями хранения для продовольственных товаров устанавливают срок годности	а) период, в течение которого продукт при соблюдении условий хранения сохраняет свои свойства
	б) период, по истечении которого пищевой продукт считается непригодным для использования по назначению
	в) дата, до которой пищевой продукт предлагается потребителю для использования по назначению и до которой он не теряет своих потребительских свойств
	г) период, в течение которого продукт остается пригодным для употребления, несмотря на снижение потребительских свойств

10. Установите соответствие

Срок хранения пищевого продукта – это	а) период, в течение которого продукт при соблюдении установленных условий хранения не изменяет, потребительские свойства и может оставаться пригодным для употребления в пищу
	б) период, по истечении которого продукт считается непригодным для использования по назначению
	в) дата, до которой продукт предлагается потребителю для использования по назначению и до которой он не теряет своих потребительских свойств
	г) период, в течение которого продукт не может быть использован по назначению в связи с потерей потребительских свойств.

11. Установите соответствие

Дату, до которой пищевой продукт может предлагаться потребителю для использования по назначению и до которой он не теряет своих потребительских характеристик, называют	а) сроком годности;
	б) сроком хранения;
	в) сроком реализации;
	г) сроком реализации и хранения.

12. Установите соответствие

Пастеризация молока считается эффективной при отсутствии бактерий группы кишечных палочек (БГПК)	а) в 3 см ³
	б) в 6 см ³
	в) в 8 см ³
	г) в 10 см ³

13. Установите соответствие

Изучением количественной характеристики качества пищевых продуктов, т.е. совокупности их свойств и ценности для человека занимается особая отрасль знаний:	а) метрология;
	б) квалиметрия;
	в) логометрия.

14. Установите соответствие

Метод квалиметрии, основанный на анализе восприятий органов чувств без применения технических измерительных средств:	а) инструментальный;
	б) расчетный;
	в) статистический;
	г) органолептический;
	д) экспертный;
	е) социологический
	ж) комбинированный

15. Установите соответствие

Метод квалиметрии, основанный на сборе и анализе мнений потребителей данной продукции:	а) инструментальный;
	б) расчетный;
	в) статистический;
	г) органолептический;
	д) экспертный;
	е) социологический
	ж) комбинированный

16. Установите соответствие

Метод квалиметрии, включающий несколько методов определения показателей качества:	а) инструментальный;
	б) расчетный;
	в) статистический;
	г) органолептический;
	д) экспертный;
	е) социологический
	ж) комбинированный

17. Установите соответствие

Метод квалитметрии, учитывающий мнение группы специалистов-экспертов:	а) инструментальный;
	б) расчетный;
	в) статистический;
	г) органолептический;
	д) экспертный;
	е) социологический
	ж) комбинированный

18. Установите соответствие

Метод квалитметрии, основанный на использовании средств измерений:	а) инструментальный;
	б) расчетный;
	в) статистический;
	г) органолептический;
	д) экспертный;
	е) социологический
	ж) комбинированный

19. Установите соответствие

Метод квалитметрии, заключающийся в вычислениях по значениям параметров продукции, найденным другими методами:	а) инструментальный;
	б) расчетный;
	в) статистический;
	г) органолептический;
	д) экспертный;
	е) социологический
	ж) комбинированный

20. Установите соответствие

Метод квалитметрии, использующий правила прикладной математической статистики и основанный на подсчете числа событий или объектов:	а) инструментальный;
	б) расчетный;
	в) статистический;
	г) органолептический;
	д) экспертный;
	е) социологический
	ж) комбинированный

21. Установите соответствие

Молоко и молочные продукты в соответствии с ФЗ «О сертификации продукции и услуг» и «Техническим регламентом на молоко и молочную продукцию» Подлежат обязательному подтверждению Соответствия нормативным документам в форме принятия:	а) декларации о соответствии;
	б) сертификата соответствия;
	в) декларации о соответствии или сертификата соответствия (имеют равную юридическую силу).

22. Установите соответствие

Контроль качества продовольственных товаров должен осуществляться на	а) производственном;
	б) ведомственном;

следующих уровнях:	в) государственном;
	г) общественном;
	д) на всех вышеперечисленных.

23. Установите соответствие

Производственный контроль – это контроль на всех этапах производства за соблюдением:	а) стандартов;
	б) медико-биологических требований;
	в) санитарных норм;
	г) всех вышеперечисленных требований и норм.

24. Установите соответствие

На каких этапах производства осуществляется производственный контроль:	а) этап использования сырья;
	б) этап технологической обработки;
	в) этап хранения;
	г) этап реализации готовой продукции;
	д) на всех вышеперечисленных этапах.

Задания открытого типа

1. Методы контроля, применяемые для решения спорных вопросов, возникающих на производстве при оценке качества продукции:
2. Основными методами контроля для оценки качества продукции на производстве являются...
3. Технический вид контроля служит для...
4. Внезапные проверки производственной деятельности предприятия или отдельных его участков...
5. Режим работы лаборатории зависит от...
6. После проверки комплектности документации и отбора проб приход продукции регистрируют в...
7. Какое сырье (молоко, сливки) подлежит приемке в подмороженном виде?
8. Перед отбором проб молоко и сливки следует...
9. Когда направленные на испытание образцы израсходованы или стали непригодны для использования по прямому назначению,...
10. Пробы пищевых продуктов хранят...
11. Отбор проб или образцов тароупаковочного материала производят в соответствии с нормативной документацией на конкретный вид продукции с оформлением...
12. Перечень сопроводительных документов при приемке ингредиентов и материалов отражается в...
13. В зависимости от сроков проведения выделяют виды производственного контроля...
14. Виды производственного контроля.
15. 112 Выходной технологический контроль на предприятии осуществляется...
16. Производственный контроль на всех стадиях процесса осуществляет...
17. Внутрипроизводственный технологический контроль на предприятии осуществляется...
18. Основным документом, регулирующим взаимоотношение между поставщиком и покупателем молока-сырья является...
19. Навеска – это...
20. Объединенная проба – это...
21. Отбор проб начинается с отбора...

22. Пищевые продукты исследуют методами измерения...
23. Молок принимают для переработки...
24. Отбор проб молока осуществляют...
25. Метод квалитетрии, включающий несколько методов определения показателей качества - ...
26. Дату, до которой пищевой продукт может предлагаться потребителю для использования по назначению и до которой он не теряет своих потребительских характеристик, называют...
27. Пищевые продукты имеют органолептическую ценность, которая определяется ...
28. Назовите обязательные этапы обработки молока на молокозаводе, обеспечивающие получение молока с наименьшей бактериальной загрязненностью.
29. Санитарными правилами разрешено использование для целей питания молока, полученного от животных с клиническими проявлениями...
30. Основные мероприятия вторичной обработки молока на молокозаводе.
31. Назовите основные белки молока.
32. Санитарно-гигиеническое состояние производства оценивают, в первую очередь, по наличию...
33. Гликоген и крахмал являются углеводами ...
34. Чем характеризуется пищевая ценность?
35. Недостаток липидов в питании вызывает...
36. Методы сенсорной оценки подразделяют на...
37. Избыток белка в человеческом организме вызывает...
38. Какие соединения являются основными нутриентами?
39. Назовите виды порчи жиров.
40. Назовите ферменты желудочного сока.
41. Информация о продукции называется товарной, если источником является...
42. Изучением количественной характеристики качества занимается отрасль знаний - ...
43. Дайте определение пищевой инфекции.
44. В чем заключается физиологическое значение полиненасыщенных жирных кислот?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	а	1	б	1	а
2	в	2	а	2	а
3	б	3	в	3	а, б, в
4	а	4	б	4	б
5	а	5		5	а
6	а	6		6	б
7	а	7		7	в
8	г	8		8	а
9	в	9		9	б
10	в	10		10	а
11	г	11		11	в
12	б	12		12	г

13	а	13		13	б
14	а	14		14	г
15	а	15		15	е
16	в	16		16	ж
17	а	17		17	д
18	в	18		18	а
19	а	19		19	б
20	г	20		20	в
21	г	21		21	в
22	б	22		22	д
23	б, г	23		23	г
24	б, в	24		24	д

Задания открытого типа

1	арбитражные
2	органолептические, физико-химические, микробиологические, технические;
3	выявления соблюдения предприятием технологических режимов
4	периодический контроль
5	объема сырья, поступающего на переработку
6	Журнале контроля технологических процессов
7	молоко
8	перемешать
9	составляют акт списания продукции и уничтожают
10	в герметичных промаркированных контейнерах до окончания срока их годности
11	акта отбора проб
12	договоре поставки
13	систематический и периодический
14	органолептический, химический, микробиологический, технический, радиационный, бухгалтерский;
15	при отгрузке готовой продукции потребителю
16	служба контроля качества предприятия
17	в процессе переработки молока
18	договор поставки
19	небольшая часть объединенной пробы, выделенная регламентированным методом.
20	проба, составленная из серии точечных проб путем смешивания;
21	точечной пробы
22	качественными и количественными
23	при подтверждении соответствия молока-сырья нормативной документации и условиям договора поставки;
24	из каждой секции автомолцистерны; в присутствии поставщика;
25	комбинированный
26	сроком реализации
27	способностью пищевых продуктов воздействовать на органы чувств
28	Фильтрация, тепловая обработка, охлаждение
29	бруцеллеза, ящура
30	нормализация, очистка, термическая обработка, охлаждение
31	казеин, глобулин, альбумин
32	бактерий группы кишечных палочек
33	резервными
34	химическим составом пищевого продукта
35	нарушение обмена веществ и витаминов, нарушение пищеварения

36	субъективные и объективные
37	процессы гниения в кишечнике, нарушение обмена веществ, накопление мочевой кислоты
38	минеральные вещества и витамины, белки, жиры, углеводы
39	окисление, прогоркание, гидролиз, осаливание
40	пепсин, гастриксин, желатиназа
41	производитель
42	квалиметрия
43	Это заразные заболевания, которые распространяются не только через пищу, но и через воду, воздух
44	удаление избытка холестерина из организма

МДК.02.02 Освоение профессии "Лаборант молокоперерабатывающего предприятия"

(не менее 60 заданий)

Задания должны быть направлены на проверку планируемых результатов в соответствии с ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) и ФОПСОО (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371)

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (15 вопросов)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- ...
- 10

Задания на установление последовательности (15 вопросов)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- ...
- 10

Задания на установление соответствия (15 вопросов)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- ...
- 10

Задания открытого типа (15 вопросов)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- ...
- 10

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1		1		1	
2		2		2	
3		3		3	

...		
Задания открытого типа					
1					
2					
3					
...					

МДК.03.01 Организация работы структурного подразделения

(не менее 60 заданий)

Задания должны быть направлены на проверку планируемых результатов в соответствии с
ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) и
ФОПСОО (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371)

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (15 вопросов)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- ...
- 10

Задания на установление последовательности (15 вопросов)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- ...
- 10

Задания на установление соответствия (15 вопросов)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- ...
- 10

Задания открытого типа (15 вопросов)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- ...
- 10

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1		1		1	
2		2		2	
3		3		3	
...		

Задания открытого типа					
1					
2					
3					
...					