

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»
директор института СПО
/ М.С. Гладышева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.04 Иностранный язык (немецкий)

19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

Базовый уровень подготовки
Форма обучения: **очная**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Методические рекомендации по разработке (актуализации) примерных образовательных программ по новым и актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2023).

Основой для разработки рабочей программы послужила Примерная рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованная Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Институт развития профессионального образования» (Протокол № 13 от 29 сентября 2022 г.)

Рабочая программа разработана ПЦК по естественно-научному и медицинскому профилю

Разработчик(и) рабочей программы:

Каленцова Т.В., преподаватель института СПО ЕГУ им. И.А. Бунина

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Пояснительная записка**
- 2. Содержание учебной дисциплины**
- 3. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины**

1. Пояснительная записка

ОУП.04 Иностранный язык (немецкий)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.12 - Технология продуктов питания животного происхождения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования, шифр: ОУП.04

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Немецкий язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

1.41. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося 0 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.04 Иностранный язык (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2		
Раздел 1. Путешествия и экскурсии.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	8	
	Тема 1. Фонетический строй немецкого языка. Правила правописания. Ударение.	2	
	Тема 2. Цели и виды путешествий. Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные, порядок слов них. Схема построения вопросительного предложения.	2	
	Тема 3. В турбюро. Простое прошедшее время.	2	
	Тема 4. Впечатления от путешествия. Пассивный залог.	1	
	Тема 5. Отдых без родителей. Пассивный залог.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Межличностные взаимоотношения. Семья.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	8	
	Тема 1. Межличностные взаимоотношения в семье. Конфликт поколений.	1	
	Тема 2. Характер человека. Черты характера. Лучшие друзья. Придаточные предложения.	1	
	Тема 3. Пример для молодого поколения. Взаимоотношения поколений. Konjunktiv.	2	
	Тема 4. Межличностные взаимоотношения: любовь, дружба.	3	

		Тема 5. Знаменитые семейные пары. Konjunktiv.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3 Повседневная жизнь молодежи.	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		9	
		Тема 1. Повседневная жизнь молодежи России и Германии. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.	1	
		Тема 2. Организация режима дня студента. Возвратные глаголы.	2	
		Тема 3. Планирование времени. Числительные. Обозначение времени.	2	
		Тема 4. Учеба и домашние обязанности. Распределение домашних обязанностей в семье. Модальные глаголы.	1	
		Тема 5. Навыки общественной жизни: повседневное поведение. Словообразование.	2	
		Тема 6. Сложноподчиненное предложение: придаточные дополнительные, придаточные времени, придаточные цели.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4. Досуг. Хобби.	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		9	
		Тема 1. Досуг. Виды досуга. Организация свободного времени. Придаточные предложения.	1	
		Тема 2. История театрального искусства. Выдающиеся театральные деятели.	1	
		Тема 3. Книги в жизни молодежи. Изобретение книгопечатания. Жанры	2	

		книг. Повелительное наклонение.		
		Тема 4. Аудиокниги: за и против. Немецкие сказки. Прошедшее время глагола.	2	
		Тема 5. Свободное время и спорт. Спорт как хобби. Парные сочинительные союзы.	2	
		Тема 6. Посещение театра. Новости театрального искусства и киноискусства.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 5. Научно – технический прогресс.	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		8	
		Тема 1. Научно-технический прогресс в повседневной жизни.	2	
		Тема 2. Выдающиеся представители науки.	2	
		Тема 3. Изобретения.	1	
		Тема 4. Сложноподчиненное предложение: придаточные следствия, придаточные уступительные.	2	
		Тема 5. Научно – технический прогресс и экологические проблемы.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 6. Человек и природа (климат, экология).	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		7	
		Тема 1. Проблемы окружающей среды 21 века.	2	
		Тема 2. Научно – технический прогресс и экологические проблемы. Времена глагола.	2	
		Тема 3. Природные катастрофы современности.	2	

		Тема 4. Проекты по охране окружающей среды. Личный вклад.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 7. Страна изучаемого языка (Германия).	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		7	
		Тема 1. История Германии. Plusquamperfekt.	1	
		Тема 2. ФРГ и ГДР. Объединение Германии. Придаточные времени.	1	
		Тема 3. Федеральные земли Германии.	2	
		Тема 4. Политическая система Германии.	2	
		Тема 5. Германия: культурные и национальные традиции.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 8. Цифровые средства информации	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		8	
		Тема 1. Компьютер и электротехнические приборы в современной жизни. Infinitivmitundohnezu.	2	
		Тема 2. Интернет. Инфинитивные обороты.	2	
		Тема 3. Смартфон. Инфинитивные обороты.	2	
		Тема 4. День без интернета. Придаточные предложения.	1	
		Тема 5. Придаточные цели. Придаточные дополнительные.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание учебного материала			

Раздел 9. Мир будущего	Практические занятия		7
		Тема 1. Человек будущего: характер, личностные качества.	2
		Тема 2. Профессии и профессиональные качества. Профессиональный рост, карьера.	2
		Тема 3. Профессиональная деятельность, работа на каникулах.	1
		Тема 4. Степени сравнения прилагательных.	1
		Тема 5. Сложноподчиненное предложение: придаточные сравнительные.	1
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 10. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		7
		Тема 1. Оформление резюме.	1
		Тема 2. Поиск работы. Молодежные проекты.	2
		Тема 3. Оформление делового письма. Личная переписка.	2
		Тема 4. Устойчивые обороты и словосочетания.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
		Контроль	
		Конс.	
		Всего:	78

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

Оборудование:

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

3.1.1. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Камянова, Т.Г. Deutsche Grammatik=Грамматика немецкого языка: теория и практика : в 2 частях : [12+] / Т.Г. Камянова. – Москва ; Берлин : Директмедиа Паблишинг, 2020. – Ч. 1. Теоретическая грамматика. – 662 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573176> (дата обращения 01.09.2024) – ISBN 978-5-4499-0365-5. – DOI 10.23681/573176. – Текст: электронный.

2. Камянова, Т.Г. Deutsche Grammatik=Грамматика немецкого языка: теория и практика : в 2 частях : [12+] / Т.Г. Камянова. – Москва ; Берлин : Директмедиа Паблишинг, 2020. – Ч. 1. Теоретическая грамматика. – 662 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573176> (дата обращения 01.09.2024) – ISBN 978-5-4499-0365-5. – DOI 10.23681/573176. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Бим, И.Л. Немецкий язык. 10 кл. [Текст] : учебник для общеобр. организаций с приложением на электр. носителе. Базовый уровень / Бим, Инесса Львовна, Л. В. Садомова, М. А. Лытаева. - М. : Просвещение, 2017. - 240 с. + CD. - (Академический школьный учебник). - ISBN 978-5-09-030456-6

2. Радченко, О.А. Немецкий язык. 10 кл. [Текст] : учебник для общеобр. организаций. Базовый и углублённый уровни / О. А. Радченко, М. А. Лытаева, О. В. Гутброд. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 255 с. : ил. - (Вундеркинды плюс). - ISBN 978-5-09-074708-0

3. Радченко, О.А. Немецкий язык. 11 кл. [Текст] : учебник для общеобр. организаций. Базовый и углублённый уровни / О. А. Радченко, М. А. Лытаева, О.

В. Гутброд. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 256 с. : ил. - (Вундеркинды плюс). - ISBN 978-5-09-075554-2

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://www.biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система (ЭБС),
Университетская библиотека онлайн

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<p>Освоенные умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке (английском) на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>Усвоенные знания: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	-	<p>Темы рефератов, докладов, сообщений</p> <p>Комплект заданий для тестирования</p> <p>Задания для контрольной работы</p> <p>Вопросы для зачета с оценкой</p> <p>Вопросы для собеседования</p>