



«УТВЕРЖДАЮ»
директор института СПО
/ М.С. Гладышева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУП.05 Информатика

19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

Базовый уровень подготовки
Форма обучения: **очная**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Методические рекомендации по разработке (актуализации) примерных образовательных программ по новым и актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2023).

Основой для разработки рабочей программы послужила Примерная рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованная Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Институт развития профессионального образования» (Протокол № 13 от 29 сентября 2022 г.)

Рабочая программа разработана ПЦК по естественно-научному и медицинскому профилю

Разработчик(и) рабочей программы:

Гладких О.Б., преподаватель института СПО ЕГУ им. И.А. Бунина

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Пояснительная записка**
- 2. Содержание учебной дисциплины**
- 3. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины**

1 Пояснительная записка

ОУП. 05. ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.12 - Технология продуктов питания животного происхождения.

1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Информатика» ФГОС среднего общего образования, шифр: ОУП.05

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

Цели курса информатики:

- иметь представления об информационных ресурсах общества как экономической категории;
- знать основы современных компьютерных технологий и понимать их влияние на успех в профессиональной деятельности;
- знать современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств;
- уверенно работать в качестве пользователя IBM PC-совместимого компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между компьютерами, создавать резервные копии и архивы данных и программ;
- уметь работать с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка программного обеспечения;
- иметь навыки работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;
- владеть основами автоматизации решения экономических задач;
- владеть приемами антивирусной защиты.

Задачи информатики состоят в следующем:

- исследование информационных процессов любой природы;
- разработка информационной техники и создание новейшей технологии переработки информации на базе полученных результатов исследования информационных процессов;
- решение научных и инженерных проблем создания, внедрения и обеспечения эффективного использования компьютерной техники и технологии во всех сферах общественной жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося 0 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.05 Информатика

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | | |
| Раздел 1. Информационная деятельность человека | | | | |
| Тема 1. Роль информационной деятельности в современном обществе | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | | Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО | 4 | |
| | Практические занятия | | | |
| | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | | | | |
| Тема 2. Основные этапы развития информационного общества. | Содержание учебного материала | | | |
| | | | | |
| | Практические занятия | | 10 | |
| | | Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества | 10 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | | | | |
| Тема 3. Виды гуманитарной информационной деятельности | Содержание учебного материала | | | |
| | | | | |
| | Практические занятия | | 10 | |
| | | Стоимостные характеристики информационной деятельности. | 10 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |

| | | | | |
|--|---|---|----------|--|
| человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. | | | | |
| Тема 4. Правовые нормы, относящиеся к информации. | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения | | 4 | |
| | Практические занятия | | | |
| | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | | | | |
| Раздел 2. Информация и информационные процессы | | | | |
| Тема 5. Подходы к понятиям информации и ее измерению. | Содержание учебного материала | | | |
| | | | | |
| | Практические занятия | | 9 | |
| | | Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации | 9 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | | | | |
| Тема 6. Основные информационные процессы и их реализация с | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации | | 4 | |
| | Практические занятия | | | |

| | | | | |
|---|--|---|----|--|
| помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | | | | |
| Тема 7. Управление процессами. | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | Представление об автоматических и автоматизированных системах управления | | 4 | |
| | Практические занятия | | | |
| | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | | | | |
| Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий | | | | |
| Тема 8. Архитектура компьютеров. | Содержание учебного материала | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | Практические занятия | | 9 | |
| | | Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров | 9 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | | | | |
| Тема 9. Объединение компьютеров в локальную сеть. | Содержание учебного материала | | | |
| | | | | |
| | Практические занятия | | 10 | |
| | | Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях | 10 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | | |
| Тема 10. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережени е. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Защита информации, антивирусная защита | 4 | |
| | Практические занятия | | |
| | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | | | |
| Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов | | | |
| Тема 11. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов | 4 | |
| | Практические занятия | | |
| | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | | | |
| Тема 12. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста | Содержание учебного материала | | |
| | | | |
| | Практические занятия | 9 | |
| | Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста | 9 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | | | |
| | Содержание учебного материала | 4 | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Тема 13. Возможности динамических (электронных) таблиц. | Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц | 4 | |
| | Практические занятия | | |
| | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 14. Представление об организации баз данных и системах управления ими. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей | 4 | |
| | Практические занятия | | |
| | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | | | |
| Тема 15. Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах | 4 | |
| | Практические занятия | | |
| | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | | | |
| Тема 16. | Раздел 5. Телекоммуникационные технологии | 4 | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. | Содержание учебного материала | | |
| | Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер | 4 | |
| | Практические занятия | | |
| | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 17. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. | Содержание учебного материала | | |
| | | | |
| | Практические занятия | 10 | |
| | Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах | 10 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 18. Передача информации между компьютерами. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Проводная и беспроводная связь | 4 | |
| | Практические занятия | | |
| | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 19. Методы и средства создания и сопровождения | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Методы и средства создания и сопровождения сайта | 6 | |
| | Практические занятия | | |
| | | | |
| | Всего: | 78 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Информатика» осуществляется в учебном кабинете информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование:

Экран для проектора Digis (ширина 160 см)

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Microsoft Windows 10 Professional 64-bit

(3 лицензий WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc

Торговый посредник: ООО "Компакт" Номер заказа торгового посредника: MM216912 Дата заказа: 2017-06-16

Код лицензии: 68589678 Родительская программа: OPEN 98645580ZZE1906)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. **Демин, А. Ю.** Информатика. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07984-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448945> (дата обращения 01.09.2024).

Дополнительные источники:

1. Информатика : 11 класс: базовый уровень: учебник / Семакин, Игорь Геннадьевич, Хеннер, Евгений Карлович, Шеина, Татьяна Юрьевна. - Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2019. - 224 с. : ил. - ISBN 978-5-9963- 4456
2. **Семакин, И.Г.** Информатика : 10 класс: базовый уровень: учебник / Семакин, Игорь Геннадьевич, Хеннер, Евгений Карлович, Шеина, Татьяна Юрьевна. - Москва : Бином. Лаборатория знаний, 2019. - 264 с. : ил. - ISBN 978-5-9963-4455-0

Интернет-ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формируемые компетенции | Оценочные средства по дисциплине |
|--|-------------------------|---|
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; -использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; - использование различных источников информации, в том числе: электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе: из сети Интернет; | - | <p>Сообщения на заданные темы</p> <p>Вопросы для собеседования</p> <p>Тесты</p> |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; - владение компьютерными средствами представления и анализа | | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>данных в электронных таблицах;</p> <ul style="list-style-type: none">- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); | | |
|--|--|--|