



«УТВЕРЖДАЮ»

директор института СПО

/М.С. Гладышева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУП.12 Физическая культура

19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Методические рекомендации по разработке (актуализации) примерных образовательных программ по новым и актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2023).

Основой для разработки рабочей программы послужила Примерная рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованная Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Институт развития профессионального образования» (Протокол № 13 от 29 сентября 2022 г.)

Рабочая программа разработана ПЦК по естественно-научному и медицинскому профилю

Разработчик(и) рабочей программы:
преподаватель института СПО
С.В.Шеменева

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Пояснительная записка**
- 2. Содержание учебной дисциплины**
- 3. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины**

1. Пояснительная записка

ОУП.12.Физическая культура

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.12 - Технология продуктов питания животного происхождения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Физическая культура относится к профессиональным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Программа «Физическая культура» направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций, шифр: ОУП.12

1.3. Цели и задачи дисциплины.

Цель: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие,

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и

традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у

будущего квалифицированного специалиста.

Задачи:

–приобщение к физкультурно–спортивной деятельности, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья.

– самоопределение в выборе средств физической культуры, спорта и туризма;

– приобретение личного опыта творческого использования средств физической

культуры для достижения профессиональных успехов.

–формирование установки на здоровый стиль жизни физическое самосовершенствование и самовоспитание.

–формирование потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 0 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.12.Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2			
Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности				
Тема 1.1. Основы здорового образа и стиля жизни.	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		9	
		Составление и проведение комплексов упражнений оздоровительной направленности (утренней гигиенической гимнастики, дыхательных упражнений). Выполнение комплексов упражнений профилактической направленности (корректирующей гимнастики для глаз, профилактики плоскостопия и нарушений осанки)	9	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности				
Тема 2.1 Общая физическая подготовка	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		9	
		Воспитание скоростно - силовых способностей. Воспитание гибкости. Воспитание выносливости. Воспитание координационных способностей. Подвижные игры. Сдача контрольных нормативов по общей физической подготовке.	9	

	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2 Лёгкая атлетика	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		9	
		Техника бега на короткие дистанции. Техника бега на средние и длинные дистанции. Техника бега по прямой и виражу. Техника бега по пересечённой местности. Эстафетный бег. Прыжки в длину. Метание гранаты. Сдача контрольных нормативов по легкой атлетике.	9	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3 Волейбол	Содержание учебного материала		9	
			9	
	Практические занятия			
		Стойки в волейболе. Перемещение по площадке. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Передача мяча двумя руками сверху. Передача мяча двумя руками снизу. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Расстановка игроков. Тактика игры в защите, в нападении. Учебная игра.		

		Сдача контрольных нормативов по волейболу.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3 Баскетбол	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		9	
		Перемещения по площадке. Ведение мяча. Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком. Ловля мяча: с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Тактика игры в защите в баскетболе. Групповые и командные действия игроков. Двусторонняя игра. Сдача контрольных нормативов по баскетболу.	9	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4 Настольный теннис	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		9	
		Стойки игрока. Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка. Передвижения: бесшажные, шаги, прыжки, рывки. Технические приёмы: подача, подрезка, срезка, накат, поставка, топ-спин, топс-удар, свеча. Тактика игры .Двусторонняя игра.	9	
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 2.4 Аэробика (девушки) Атлетическая гимнастика (юноши)	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		8
		Техника выполнения движений в фитбол-аэробике (девушки). Упражнения на блочных тренажёрах для развития основных мышечных группы (юноши). Техника выполнения движений в шейпинге (девушки). Упражнения с собственным весом (юноши). Техника выполнения движений в пилатесе (девушки). Упражнения со свободными весами: гантелями (юноши). Техника выполнения движений в стретчинг-аэробике (девушки). Упражнения со свободными весами: штангами (юноши).	8
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3 Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) Военно – прикладная физическая подготовка			
Тема 3.1 Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		8
		Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста.	8
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 3.2 Военно- – прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		8	
		Разучивание, закрепление и выполнение основных приёмов строевой подготовки. Разучивание, закрепление и совершенствование техники преодоления полосы препятствий.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Всего:		78	

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия спортивного зала:

Оборудование:

Гимнастические стенки.

Гимнастические скамейки.

Наборы инвентаря для спортивных игр (волейбол, баскетбол, бадминтон, большой теннис).

Теннисные столы.

Зал спортивных игр (разметка на три волейбольные площадки, две баскетбольные площадки, площадка большого тенниса, площадка для минифутбола, три площадки для бадминтона).

Выдвижные стойки для баскетбола.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Физическая культура: учебник: [16+] / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др.; Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва, Сибирский юридический институт МВД России. – Красноярск: СФУ, 2017. – 612 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151> (дата обращения: 01.09.2024). – Библиогр.: с. 608-609. – ISBN 978-5-7638-3640-0. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы [Текст]: учеб. для общеобразоват. организаций / Лях, Владимир Иосифович, Зданевич, Александр Александрович. - 8-е изд. - М.: Просвещение, 2018. - 237 с. - ISBN 978-5-09-030310-1
2. Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы [Текст]: учеб. для общеобразоват. организаций; базовый уровень / Лях, Владимир Иосифович. - М.: Просвещение, 2019. - 255 с.: ил. - ISBN 978-5-09-031561-6
3. Алхасов Д.С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре [Текст]: учебник для СПО / Алхасов, Дмитрий Сергеевич, Пономарев, Андрей Константинович. - М.: Юрайт, 2020. - 176 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11533-8

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
2. Образовательный портал. Режим доступа: Intuit.ru.
3. Сайт Министерства спорта, туризма и молодёжной политики <http://sport.minstm.gov.ru>
4. ООО «Издательство Лань» Электронно-библиотечная система, Адрес для работы: [http:// www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - способы самоконтроля за состоянием здоровья. - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни; 	-	<p>Темы рефератов, докладов, сообщений.</p> <p>Комплект заданий для тестирования.</p> <p>Задания для контрольной работы.</p> <p>Задания для практической работы.</p> <p>Вопросы для собеседования</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - самостоятельно поддерживать общую и специальную физическую подготовку; - применять навыки профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности; - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; - выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма; - выполнять индивидуально подобранные комплексы 		

оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры		
--	--	--