



«УТВЕРЖДАЮ»

директор института СПО

М.С. Гладышева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Экономика отрасли

19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 343

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО ОП.11 Экономика отрасли: Учебная дисциплина «Экономика отрасли» входит в перечень дисциплин общепрофессионального цикла.

Рабочая программа разработана ПЦК по естественно-научному и медицинскому профилю

Разработчик(и) рабочей программы:

Мишина С.В., преподаватель института СПО ЕГУ им. И.А. Бунина

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Экономика отрасли

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.12 - Технология продуктов питания животного происхождения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, шифр: **ОП.11**

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

Цель учебной дисциплины «Экономика отрасли» состоит в том, чтобы дать студентам системное, целостное представление об инфраструктуре агропромышленного комплекса и экономике отдельных отраслей комплекса, обеспечить соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения, а также более точное представление студентам о процессах, происходящих во всех отраслях АПК

Задачи:

- получение студентами теоретических знаний об инфраструктуре и экономике отраслей агропромышленного комплекса, овладение навыками самостоятельного применения полученных знаний на практике;
- получение студентами знаний в области развития рыночных отношений в агропромышленном комплексе;
- приобретение студентами прикладных знаний в области развития форм организации производства в АПК;
- овладение студентами умениями и навыками самостоятельного, творческого использования теоретических и прикладных знаний в практической деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общих (ОК):

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности;
- формировать и обосновывать экономические цели и стратегию

развития отраслей агропромышленного комплекса;

- выявить проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;
- предлагать способы решения выявленных проблем и оценивать ожидаемые результаты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики предприятий АПК;
- содержание и структуру механизма рыночного функционирования и экономического поведения субъектов-производителей в сфере АПК;
- принципы, понятия и реализацию экономических и управленческих решений предприятий агропромышленного комплекса;
- отечественный и зарубежный опыт в области экономики отраслей АПК.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 55 часов;
самостоятельной работы обучающегося 25 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	55
в том числе:	
лекционные занятия	33
лабораторные занятия	-
практические занятия	22
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
пополнение и углубление теоретических знаний	-
подготовка сообщений	-
Контроль	
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме: диф.зачет – 7 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Агропромышленный комплекс в условиях рынка	Содержание учебного материала	3	
	Понятие, состав и структура АПК	1	1
	АПК как производственная система	1	1
	Развитие АПК в условиях рынка и продовольственная безопасность	1	1
	Практические занятия	3	
	АПК: понятие, структура и развитие в условиях рынка	3	1,2
Тема 2. Кадры Экономика сельского хозяйства как наука	Содержание учебного материала	3	
	Предмет экономики сельского хозяйства	1	1
	Задачи экономики сельского хозяйства	1	1
	Методы изучения экономики сельского хозяйства	1	1
	Практические занятия	3	
	Экономика сельского хозяйства как наука	3	1,2
Тема 3. Использование земельных ресурсов в сельском хозяйстве	Содержание учебного материала	4	
	Значение и особенности использования земли в сельском хозяйстве	1	1
	Состав, структура и состояние земельных ресурсов	1	1
	Земельные отношения и рента	1	1
	Экономическая эффективность использования земли в сельском хозяйстве	1	1
	Практические занятия	3	
	Земля: значение, состав, структура ресурса и использование	3	1,2
Тема 4 Основные фонды сельского	Содержание учебного материала	3	
	Экономическая сущность и классификация основных фондов	1	1
	Оценка и переоценка основных фондов	1	1
	Воспроизводство основных фондов	1	1

хозяйства	Практические занятия		3	
		Основные фонды сельского хозяйства	3	1,2
Тема 5. Оборотные средства сельского хозяйства и их использование	Содержание учебного материала		4	
		Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств	2	1
		Эффективность использования оборотных средств	1	1
		Финансовая устойчивость сельскохозяйственных предприятий	1	1
	Практические занятия		3	
		Оборотные средства сельского хозяйства и их использование	3	1,2
Тема 6. Трудовые ресурсы в сельском хозяйстве	Содержание учебного материала		10	
		Состав трудовых ресурсов и уровень их занятости	2	1
		Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве	2	1
		Эффективность использования трудовых ресурсов	2	1
		Факторы, влияющие на производительность труда в сельском хозяйстве	2	1
		Безработица как социально-экономическое явление	2	1
	Практические занятия		2	
		Состав и использование трудовых ресурсов в сельском хозяйстве	2	1,2
Тема 7. Инвестиции в сельское хозяйство	Содержание учебного материала		3	
		Сущность, виды и источники инвестиций	1	1
		Эффективность кратковременных инвестиций	1	1
		Эффективность долговременных инвестиций	1	
	Практические занятия		3	
		Инвестиции в сельское хозяйство	3	1,2
Тема 8. Специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве	Содержание учебного материала		6	
		Понятие, виды и показатели специализации сельскохозяйственного производства	2	1
		Сущность и формы осуществления концентрации производства в сельском хозяйстве	2	1
		Экономическая эффективность специализации и концентрации	2	

	производства		
	Практические занятия	2	
	Специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве	2	1,2
	Самостоятельная работа	25	
	Конс.	4	
	Всего:	80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование:

Экран для проектора Digis (ширина 160 см)

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. **Экономика сельского хозяйства** : учебник для среднего профессионального образования / Н. Я. Коваленко [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06920-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455555> (дата обращения: 01.09.2024).
2. **Долгов, В. С.** Экономика сельского хозяйства : учебное пособие для спо / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-5873-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146628> (дата обращения: 01.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. **Кондратьева, И. В.** Экономика отраслей сельского хозяйства : учебное пособие для спо / И. В. Кондратьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-5246-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149314> (дата обращения: 01.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. **Ашмаров, И. А.** Экономика : учебник для СПО / И. А. Ашмаров. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-4488-0283-6, 978-5-4497-0280-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90005.html>

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики предприятий АПК; - содержание и структуру механизма рыночного функционирования и экономического поведения субъектов-производителей в сфере АПК; - принципы, понятия и реализацию экономических и управленческих решений предприятий агропромышленного комплекса; - отечественный и зарубежный опыт в области экономики отраслей АПК. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности; - формировать и обосновывать экономические цели и стратегию развития отраслей агропромышленного комплекса; - выявить проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; - предлагать способы решения выявленных проблем и оценивать ожидаемые результаты. 	ОК 03	<p>Сообщения на заданные темы</p> <p>Вопросы для собеседования</p> <p>Тесты</p>