



«УТВЕРЖДАЮ»

директор института СПО

М.С. Гладышева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы бережливого производства

19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 343

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО СГ.05 Основы бережливого производства: Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» входит в перечень дисциплин социально-гуманитарного цикла.

Рабочая программа разработана ПЦК по естественно-научному и медицинскому профилю

Разработчик(и) рабочей программы:

Мишин С.Г., преподаватель института СПО ЕГУ им. И.А. Бунина

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы бережливого производства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.12 - Технология продуктов питания животного происхождения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, шифр: СГ.05

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

Целью дисциплины «Основы бережливого производства» является формирование у обучающихся способностей организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Задачи дисциплины:

- приобретение знаний и представлений о системе и технологии «бережливого производства»;
- расширение кругозора по проблеме организации бережливого производства и управления на основе бережливого подхода;
- выявление проблем для дальнейшего самостоятельного изучения и внедрения бережливого подхода для повышения эффективности деятельности своей будущей профессии;
- формирование умений и навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой;
- подготовка творческих и критически мыслящих обучающихся, обладающих бережливым мышлением и умеющих применять знания бережливого подхода на практике и в своей будущей профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общих (ОК):

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 45 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 13 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <i>Вид учебной работы</i> | <i>Объем часов</i> |
|--|-------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 45 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 16 |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 16 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 13 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | - |
| Реферат, домашняя работа | |
| Промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой – 8 семестр | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. История развития производственных систем. Зарубежный опыт. | Содержание учебного материала | 3 | |
| | Бережливое и традиционное производство. Основные понятия курса «Бережливое производство». История возникновения БП. Особенности бережливого производства в сравнении с традиционным производством. Причины возникновения необходимости перехода к бережливому производству. | 3 | 1 |
| | Практические занятия | 3 | |
| | Анализ систем и технологий, применяемых в экономической деятельности | 3 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Основные методы бережливого производства. Основные инструменты бережливого производства. | 2 | 2,3 |
| Тема 2. Основные термины и понятия бережливого производства. Бережливое производство. Работа с треугольником | Содержание учебного материала | 3 | |
| | Основные понятия курса «Бережливое производство». История возникновения БП. Особенности бережливого производства в сравнении с традиционным производством. Причины возникновения необходимости перехода к бережливому производству. Основные понятия курса «Бережливое производство» | 3 | 1 |
| | Практические занятия | 3 | |
| | Составление глоссария основных понятий бережливого производства. | 3 | 1,2 |

| | | | | |
|---|---|---|----------|-----|
| эффективности. | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | | Основные этапы внедрения бережливого производства на предприятии. Сущность системы «Кайдзен» | 2 | 2,3 |
| Тема 3. Инструменты бережливого производства и методы их внедрения. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | | Знание основных инструментов Бережливого производства и их назначение. Методика использования в процессе производства. Почему процесс совершенствования должен быть постоянным | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | | Составление списка инструментов бережливого производства и их сути | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | | Сущность принципа генти генбуцу Основные факторы оценки текущего состояния потока создания ценности. | 2 | 2,3 |
| Тема 4. Вовлеченность персонала в процесс улучшения. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | | Система 5С. Понятие этой системы: Сортируй – Соблюдай порядок – Стандартизируй – Содержи в чистоте – Совершенствуй. Практические способы ее реализации и повышение эффективности. Отсутствие порядка как источник потерь. | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | | Описание сути бережливого производства и роль персонала в реализации концепции | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | | Сущность метода вытягивания. | 2 | 2,3 |
| Тема 5. Создание | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | | Бережливое производство в рамках других моделей повышения | 2 | 1 |

| | | | | |
|---|--|--|-----------|-----|
| базовых условий для внедрения системы бережливого производства. | | эффективности. Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства. | | |
| | | Практические занятия | 2 | |
| | | Проведение сравнительного анализа внедрения концепции бережливого производства в РФ и за рубежом | 2 | 1,2 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | | Схема толкающей системы управления. | 2 | 2,3 |
| Тема 6. Принципы бережливого производства. | | Содержание учебного материала | 2 | |
| | | Идеалы бережливого производства. Физическая и психологическая безопасность. Отсутствие дефектов. Минимальные затраты | 2 | 1 |
| | | Практические занятия | 2 | |
| | | Современные методы повышения эффективности организации производства | 2 | 1,2 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | | Система планового обслуживания оборудования | 1 | 2,3 |
| Тема 7. Потери в бережливом производстве. | | Содержание учебного материала | 2 | |
| | | Виды потерь и способы их устранения. Система 3М: Муда, Мури, Мура. Управление рабочим пространством. | 2 | 1 |
| | | Практические занятия | 2 | |
| | | Решения задач по анализу и выявлению видов потерь в бережливом производстве. Предложение способов устранения потерь | 2 | 1,2 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | | Сущность системы взаимной ответственности | 2 | 2,3 |
| Всего: | | | 45 | |

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование:

Экран для проектора Digis (ширина 160 см)

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Мамонов В.И. и др. Управление производственными системами: конспект лекций/ В.И. Мамонов, В.А. Полуэктов, О.А. Кислицина, О.В. Анакин – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. - 76 с.: ил., табл.- URL: <https://elibrary.nstu.ru/source?id=75406>. - Загл. с титул. экрана. (онлайн): (дата обращения: 21.11.2024) Б. ц. - Текст: электронный.
2. Раджу, Н. Бережливые инновации: технологии умных затрат : / Н. Раджу, Д. Прабху. – Москва: Олимп-Бизнес, 2017. – 416 с – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494951> (дата обращения: 21.11.2024). – ISBN 978-5-9909050-6-1. – Текст: электронный

Дополнительные источники:

1. Салдаева, Е.Ю., Цветкова Е.М. Управление качеством: учебное пособие / Е.Ю. Салдаева, Е.М. Цветкова, - Поволжский государственный технологический университет - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017. - 156 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461637> (дата обращения: 21.11.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1802-6. – Текст: электронный

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания) | Формируемые компетенции | Оценочные средства по дисциплине |
|--|-------------------------|---|
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В чем преимущество бережливого производства - Особенности становления производственной системы, путь внедрения основных принципов бережливого производства - Особенности принципов и идеалов бережливого производства - Как рассматривать любые действия на предприятии с точки зрения клиента - Виды потерь и причины их образования - Способы и методы производственного анализа проблем в системе бережливого производства -Как производится измерение затрат рабочего времени на рабочих местах, этапы хронометража, назначение бланков стандартизированной работы -Особенности применения принципов бережливого производства в непромышленных сферах -Преимущества нововведений | ОК 07. | <p>Сообщения на заданные темы Вопросы для собеседования Тесты</p> |
| <p>Уметь:</p> <p>Выявить недостатки традиционного подхода, использовать понятия бережливого производства</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выстраивать производственные функции в единый производственный поток, пользоваться средствами визуального контроля работы - Относиться к изменениям позитивно, настроиться на изменения, преодолевать внутреннее сопротивление - Описывать поток создания ценности - Выявить потери в производственном процессе, анализировать причины возникновения и их искоренять - Пользоваться инструментами выявления | | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>и решения поставленных проблем</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заполнять бланки стандартизированной работы - Правильно и эффективно организовать свое рабочее место, используя принципы визуального контроля - Работать по-новому, настроиться на нововведения | | |
|---|--|--|