

«УТВЕРЖДАЮ»



Врио директора института ФКСиБЖ

/А.С. Артемов /

**ПРОГРАММА  
Б2.О.01(П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)  
ПРАКТИКА**

**Направление подготовки:** 20.03.01 Техносферная безопасность

**Направленность (профиль):** Безопасность жизнедеятельности в техносфере

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Институт:** физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

**Кафедра:** медицинских дисциплин и безопасности жизнедеятельности

Формы обучения	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	4		
Семестр / триместр	7		
Форма отчетности	зачет с оценкой		
Контактная работа	2		
Самостоятельная работа	430		

**Всего часов:** 432.

**Трудоемкость:** 12 зачетных единиц.

Разработчик(и) программы:

Разработчик(и) рабочей программы:

ст. преподаватель кафедры МД и БЖД

К.А. Полякова

подпись

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**1.1. Вид практики (в соответствии с ФГОС ВО):** производственная практика

**1.2. Тип практики:** технологическая (проектно-технологическая) практика.

**1.3. Цель практики:** приобретение студентами профессиональных навыков, закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, а также привитие профессиональных навыков организаторской деятельности в условиях чрезвычайных ситуаций

**1.4. Задачи практики:**

- приобретение практических навыков по организационной работе, способностей по использованию знаний организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуации.

- умение организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды;

- применение действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты.

**1.5. Способы проведения практики:** стационарная.

**1.6. Формы проведения практики:** непрерывная.

**1.7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:**

Код компетенции и ее формулировка	Планируемые результаты	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Знать: - методы поиска информации и работы с ней; - сущность системного подхода	Знает: - основные стандарты оформления проблемной технической документации при описании проблемных ситуаций на основе системного подхода
	Уметь: - анализировать задачу, выделять этапы ее решения, осуществлять действия по решению; - находить различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски	Умеет: - анализировать информацию при описании проблемной ситуации
	Владеть: - навыками оценивания практических последствий возможных вариантов решения задачи; - навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок	Владеет: - навыками выявления сути проблемной ситуации
УК-2	Знать:	Знает:

	<p>- способы проектирования решения конкретной задачи проекта, определения оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>- действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение;</li> <li>- качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач;</li> <li>- навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности</li> </ul>	
ОПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы, способы и средства защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера;</li> <li>- специфику информационных систем, основы электроники и электрических измерений, элементную базу современных устройств, а также современное программное обеспечение;</li> <li>- особенностей техники защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы, задачи и методы научного исследования, источники получения информации, современные методы научного исследования.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы инструментального анализа в различных средах загрязняющих веществ и других факторов антропогенного воздействия на окружающую среду при исследовании;</li> <li>- использовать средства</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований.</li> </ul>

	<p>измерительной и вычислительной техники, а также подбирать инновационные средства защиты человека и природной среды от опасностей; ориентироваться в обстановке, сложившейся в результате чрезвычайной ситуации</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа перспектив развития техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера;</li> <li>- пониманием необходимости системного решения технико-экологических проблем, методами проведения расчетов на компьютере</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обобщения полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний</li> </ul>
ПКС-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда;</li> <li>– правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– организацию надзора и контроля в сфере безопасности, органы государственного надзора, их права и обязанности;</li> <li>– основные термины и определения в области охраны окружающей среды;</li> <li>– Требования к порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, установленные нормативными правовыми актами</li> <li>– Технологию, формы, средства и методы проведения обучения по охране труда, инструктажей и проверки знаний</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда, по безопасности в чрезвычайных ситуациях; лучшие отечественные и зарубежные практики в области управления охраной труда</li> </ul>

	<p>требований охраны труда, в том числе с применением системы цифровизации (электронных цифровых подписей);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями к технологическим процессам, машинам и приспособлениям;</li> <li>– Систему учета и хранения, в том числе в электронном виде, результатов обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов первой помощи пострадавшим</li> </ul>	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда;</li> <li>– проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;</li> <li>– пользоваться законодательной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности;</li> <li>– Анализировать и систематизировать данные о работниках, прошедших обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, в электронном виде</li> </ul> <p>Разрабатывать информационные и методические материалы для подготовки инструкций по охране труда, оказанию первой помощи пострадавшим, программы обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности в области чрезвычайных ситуаций и охраны труда в части выделения необходимых требований; анализировать лучшую практику в области формирования и развития системы управления охраной труда и оценивать возможности ее адаптации в условиях чрезвычайных ситуаций</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения законодательных и правовых актов в области пожарной, промышленной безопасности, охраны труда и окружающей</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки планировании системы управления охраной труда, разработке показателей деятельности в области охраны труда, в том числе при</li> </ul>

	<p>среды;  навыками обеспечение  расследования и  учет несчастных случаев на  производстве и  профессиональных заболеваний;  – методами повышения  безопасности технических  средств и технологических  процессов;  – Проводить вводный  – Консультировать  работников по вопросам  применения безопасных методов  и приемов выполнения работ,  подготовки инструкций по  охране труда и проведения  инструктажей, стажировок на  рабочем месте;  – Навыками контроля за  проведением обучения  работников безопасным методам  и приемам выполнения работ,  инструктажей по охране труда и  стажировок в соответствии с  нормативными требованиями</p>	<p>возникновении чрезвычайных  ситуаций; в оценке  результативности и  эффективности системы  управления охраной труда в  условиях чрезвычайных  ситуаций</p>
<p>ПКС-2</p>	<p>– Источники и  характеристики вредных и (или)  опасных факторов  производственной среды и  трудового процесса, их  классификацию;  – Методы идентификации  потенциально вредных и (или)  опасных производственных  факторов и порядок оценки  профессиональных рисков;  – Порядок проведения  предварительных при  поступлении на работу,  периодических и внеочередных  медицинских осмотров  работников, иных медицинских  осмотров и освидетельствований  работников  – Перечень мероприятий  по улучшению условий и охраны  труда и снижению уровней  профессиональных рисков;  – Требования</p>	<p>Знает:  - нормативную правовую базу в  сфере охраны труда, трудовое  законодательство Российской  Федерации, законодательство  Российской Федерации о  техническом регулировании, о  промышленной, пожарной,  транспортной, радиационной,  конструкционной, химической,  биологической безопасности, о  санитарно-эпидемиологическом  благополучии населения; виды  производственной и  организационной структуры  предприятий в условиях  чрезвычайных ситуаций</p>

	<p>санитарно-гигиенического законодательства Российской Федерации с учетом специфики деятельности работодателя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок разработки мероприятий по охране труда в составе проектной и технологической документации производственного назначения;</li> <li>– Факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда; Основные технологические процессы и режимы производства, оборудование, применяемое в организации, принципы его работы и правила эксплуатации;</li> <li>– Правила и средства контроля соответствия технического состояния оборудования требованиям безопасности</li> </ul>	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах ;</li> <li>– Координировать проведение производственного контроля условий труда, специальной оценки условий труда, анализировать результаты;</li> <li>– Разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков ;</li> <li>– Оценивать санитарно-бытовое обслуживание работников;</li> <li>– Осуществлять сбор и анализ документов и информации об условиях труда, разрабатывать программы</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять ключевые цели и задачи в области охраны труда, показатели эффективности реализации мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков; анализировать специфику производственной деятельности работодателя, его организационную структуру в условиях чрезвычайных ситуаций; описывать полномочия, ответственность и обязанности в сфере охраны труда для руководителей и специалистов</li> </ul>

	<p>производственного контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оформлять и подавать декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда</li> </ul>	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками определение применимых в организации методов оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах;</li> <li>– Навыками выявления, анализа и оценки профессиональных рисков;</li> <li>– Навыками разработка предложений по обеспечению безопасных условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками, предложений по обеспечению режиматруда и отдыха работников;</li> <li>– Навыками контроля проведения обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований работников организации;</li> <li>Навыками контроля обеспечения работников средствами индивидуальной и коллективной защиты, а также их хранения, оценки состояния исправности;</li> <li>– Навыками планирования проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда на рабочих местах;</li> <li>– Навыками организации контроля за соблюдением методики проведения работ по специальной оценке условий труда, рассмотрение и анализ результатов ее проведения</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования целей и задач в области охраны труда; в разработке предложений по организационному обеспечению управления охраной труда в условиях чрезвычайных ситуаций; в подготовке проектов локальных документов по распределению полномочий и обязанностей в сфере охраны труда</li> </ul>

**1.8. Место практики в структуре основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО):** Б2.О.01 (П) Технологическая практика к блоку Б2.О практики, части формируемой участниками образовательных отношений.

**1.9. Объем и продолжительность практики:**

Объем практики – 12 з.е.

Продолжительность практики – 8 недель.

**1.10. Объем контактной работы:**

**Очная форма обучения**

Объем контактной работы – 2 часа.

**Очно-заочная форма обучения**

не реализуется

**Заочная форма обучения**

не реализуется

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

**2.1. Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности обучающихся во время прохождения практики:**

**Ознакомительный этап**

**1-2 недели:** Прохождение инструктажа по технике безопасности и охране труда.

Знакомство с руководителем практики, а также сотрудниками организации.

**Основной этап**

**3-7 недели:** Изучение нормативной документации, структуры, функций и обязанностей организации.

**7 неделя:** Практическое освоение работы сотрудника(ов) организации по направлениям различного профиля деятельности в области техносферной безопасности.

**Заключительный этап**

**8 неделя:** Подведение итогов прохождения производственной практики. Написание и согласование с руководителем практики от организации отчета и дневника о производственной практике.

## **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

**3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:**

<b>№ п/п</b>	<b>Код компетенции и ее формулировка</b>	<b>Наименование этапов формирования</b>

1.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПКС-1	1. Установочная конференция; 2. Инструктаж по технике безопасности; 3. Разработка индивидуального задания и рабочего графика (плана)
2.	ОПК-1; УК-2; УК-1; ПКС-1; ПКС-2	1. Сбор, обработка и систематизация практического материала, выполнения задания по практике; 2. Анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм
3.	ПКС-1; ПКС-2, ОПК-1	1. Анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм 2. Оформленный отчет о производственной практике. 3. Заполненный дневник практики
4.	ПКС-1; ПКС-2, ОПК-1	Защита отчета по практике, дифференцированный зачет.

### **3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

1. Роль, место и задачи Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
2. МЧС в современных условиях.
3. Основные законы, нормативно-правовые и организационные документы по функционированию системы гражданской обороны (ГО), предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
4. Общая организация МЧС РФ.
5. Потенциальные опасности производственных процессов и технических средств.
6. Причины аварий и катастроф. Определение, классификация и общая характеристика потенциально опасных объектов (ПОО).
7. Прогнозирование и оценка обстановки на потенциально опасных объектах (ПОО).
8. Классификация чрезвычайных ситуаций, оценка чрезвычайных ситуаций.
9. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.
10. Определение и классификация аварийно-химических опасных веществ (АХОВ) и их воздействие на человека и окружающую природную среду (ОПС).
11. Способы хранения АХОВ.
12. Химически опасные объекты, их группы и классы опасности.
13. Химический контроль и химическая защита.
14. Прогнозирование радиационной обстановки.
15. Радиационная обстановка при чрезвычайных ситуациях на радиационно-опасных объектах и при ядерном взрыве.
16. Понятие о радиационной обстановке, методах ее выявления.
17. Противодействие терроризму и факторы, влияющие на распространение терроризма в России.
18. Законодательство о борьбе с терроризмом.

19. Основные принципы и способы защиты населения, рабочих и служащих объектов экономики (ОЭ) в чрезвычайных ситуациях.
20. Оповещение населения рабочих и служащих ОЭ о ЧС.
21. Средства коллективной защиты.
22. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) и их использование.
23. Эвакуация населения, рабочих и служащих.
24. Основы организации АСДНР.
25. Основы управления при проведении работ по ликвидации последствий ЧС.
26. Порядок оповещения и приведения формирований в готовность, действия формирований по сигналам ГО.

### **3.3. Критерии оценивания результатов прохождения практики определены соответствующим локальным нормативным актом.**

Оценка знаний, умений, навыков проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся при собеседовании по результатам выполнения заданий.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Для аттестации обучающийся представляет пакет документов (см.: п. 3.4. Формы отчетности по итогам практики) по результатам прохождения практики и с учетом (анализом) проведенных работ.

Результаты промежуточной аттестации по практике фиксируются в зачётно-экзаменационных ведомостях. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию является академической задолженностью.

### **3.4. Формы отчетности по итогам практики:**

По окончанию технологической практики каждый обучающийся представляет следующую документацию:

1. Оформленный рабочий график (план) производственной практики.
2. Оформленный отчет о производственной практике.
3. Заполненный дневник практики.
4. Отчет о проведенном практическом мероприятии.

Защита отчетов по практике проходит на кафедре медицинских дисциплин и безопасности жизнедеятельности в виде отчетной конференции, на которой обучающиеся выступают с кратким отчетом о проделанной работе, делятся своими впечатлениями, отмечают недостатки, высказывают пожелания.

По итогам производственной практики на 4 курсе (7 семестр) выставляется **зачет с оценкой**.

## **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Этапы практики:**

Ознакомительный, основной, заключительный.

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды учебной работы во время практики</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
1.	Ознакомительный	Прохождение инструктажа по технике безопасности и охране	Отметка в дневнике. Подпись в журнале по

		труда. Знакомство с руководителем практики, а также сотрудниками организации	технике безопасности
2.	Основной	Изучение нормативной документации, структуры, функций и обязанностей организации	Отметка в дневнике
		Практическое освоение работы сотрудника(ов) организации по направлениям различного профиля деятельности в области техносферной безопасности	Отметка в дневнике. Отчет о проведенном практическом мероприятии
3.	Заключительный	Подведение итогов прохождения технологической практики. Написание и согласование с руководителем практики от организации отчета и дневника о производственной практики	Отчетная документация.

#### **4.2. Базы практики:**

Технологическая практика проходит на базе муниципального казенного учреждения «Управление гражданской защиты города Ельца», муниципального бюджетного учреждения «Аварийно-спасательная служба» г. Ельца.

#### **4.3. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При выборе базы практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитывается не только возможность решения студентом (-ами) задач практики, но и его (их) ограниченные возможности здоровья. Порядок организации практики регламентирован соответствующим локальным актом.

### **V. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

#### **5.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

##### *Основная литература*

1. Курбатов, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие / В.А. Курбатов, Ю.С. Рысин, С.Л. Яблочников. — Саратов: Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93574.html> (дата обращения: 25.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Попова, Т.В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе: учебное пособие / Т.В. Попова. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — 335 с. — ISBN 978-5-222-28341-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59410.html> (дата обращения: 25.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### *Дополнительная литература*

1. Управление техносферной безопасностью. Управление безопасностью производственных процессов: учебное пособие / составители Д.А. Мельникова, Н.Г. Яговкин, Г.Н. Яговкин, под редакцией Г.Н. Яговкина. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 292 с. — ISBN 978-5-7964-1968-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90966.html> (дата обращения: 25.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Организация и ведение аварийно-спасательных работ: учебное пособие / составители А.А. Аверкиев, И.И. Романцов, А.И. Сечин. — 2-е изд. — Томск: Томский политехнический университет, 2019. — 134 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96106.html> (дата обращения: 25.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Устойчивость объектов экономики в ЧС: учебное пособие (практикум) / составители Е. Р. Абдулина. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 158 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92773.html> (дата обращения: 25.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Яговкин, Н.Г. Надзор и контроль в сфере техносферной безопасности: учебное пособие / Н.Г. Яговкин. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 92 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90638.html> (дата обращения: 27.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Горев, В.А. Надежность технических систем и техногенный риск: учебно-методическое пособие к практическим работам для обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность / В.А. Горев. — Москва: МИСИ-МГСУ, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-7264-1911-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80627.html> (дата обращения: 27.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### ***Интернет-ресурсы***

<b>№ пп</b>	<b>Ссылка на информационный ресурс</b>	<b>Наименование разработки в электронной форме</b>	<b>Доступность</b>
1	<a href="https://www.vniigochs.ru">https://www.vniigochs.ru</a>	Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций МЧС России	Свободный доступ
2	<a href="https://amchs.ru/nauka/nauchnyy-zhurnal/">https://amchs.ru/nauka/nauchnyy-zhurnal/</a>	Научный журнал «Научные и образовательные проблемы гражданской защиты» Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	Свободный доступ

3	<a href="http://vestnik.sibpsa.ru/">http://vestnik.sibpsa.ru/</a>	Научно-аналитический журнал «Сибирский пожарно-спасательный вестник» Сибирская пожарно-спасательная академия Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	Свободный доступ
---	---	---	------------------

### 5.2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе проведения педагогической практики используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база организации, в которой проводится учебная практика, помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям технической безопасности при проведении учебных работ.

## VII. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

### К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Дополнения и изменения в программе практики на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ уч. год.

---



---



---

Дополнения и изменения рассмотрены и утверждены на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А.БУНИНА»  
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА  
И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Направление подготовки / специальность:** \_\_\_\_\_

(код, наименование)

**Направленность (профиль) / специализация:** \_\_\_\_\_

**Форма обучения:** \_\_\_\_\_

очная, очно-заочная, заочная

**ЗАДАНИЕ  
на технологическую (проектно-технологическую) практику**

1. Фамилия, имя, отчество обучающегося \_\_\_\_\_
2. Курс, группа \_\_\_\_\_
3. Сроки прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.
4. Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

(указать полное наименование организации/предприятия)

### 1. Цели практики:

приобретение студентами профессиональных навыков, закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, а также привитие профессиональных навыков организаторской деятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.

### 2. Задачи:

- приобретение практических навыков по организационной работе, способностей по использованию знаний организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях.

- умение организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды;

- применение действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты.

### 3. Содержание практики:

№ п/п	Наименование этапов практики	Сроки выполнения этапов практики	Отметка о выполнении
1.	Прохождение инструктажа по технике безопасности и охране труда. Знакомство с руководителем практики, а также сотрудниками организации	<b>1-2 недели</b>	
2.	Изучение нормативной документации, структуры, функций и обязанностей организации	<b>3-7 недели</b>	
3.	Практическое освоение работы сотрудника(ов) организации по направлениям различного профиля деятельности в области техносферной безопасности	<b>7 неделя</b>	
4.	Подведение итогов прохождения производственной практики. Написание и согласование с руководителем практики от организации отчета и дневника о производственной практики	<b>8 неделя</b>	

Задание принято к исполнению:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

## ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (-ейся) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

направления подготовки

(код, наименование направления подготовки)

института \_\_\_\_\_  
ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»

(указать ФИО обучающегося полностью)

\_\_\_\_\_ проходил  учебную /  технологическую практику в  
(ФИО обучающегося) (указать необходимое)

(указать полное наименование организации/предприятия)

под руководством \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность, звание)

в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ года.

За время прохождения практики \_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

изучил \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ,  
усвоил / освоил \_\_\_\_\_ ,  
необходимые для выполнения работы, связанной с будущей  
профессиональной деятельностью.

\_\_\_\_\_ ознакомился \_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

За время прохождения практики в \_\_\_\_\_  
(указать полное наименование организации / предприятия)

\_\_\_\_\_ зарекомендовал себя \_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

\_\_\_\_\_ ,  
проявил \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ .  
Поручения руководителя \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ .  
За время практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ .

В межличностных отношениях с сотрудниками организации был

\_\_\_\_\_ программу  учебной /  технологической практики  
(ФИО обучающегося) (указать необходимое)

выполнил в  полном /  достаточном /  неполном объеме. Для решения  
(указать необходимое)

профессиональных задач в сфере \_\_\_\_\_

деятельности обучающимся в ходе практики сформированы  универсальные  
(указать необходимое)

/  общепрофессиональные /  профессиональные компетенции на  высоком  
(указать необходимое) (указать необходимое)

/  среднем /  достаточном уровне.  
(указать необходимое)

По итогам  учебной /  технологической практики \_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

заслуживает оценку \_\_\_\_\_ .  
(оценка указывается буквенно-цифровая)

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(указать должность, звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А.БУНИНА»

**ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА  
И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки / специальность (код, наименование):

20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) / специализация: Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Форма обучения: очная

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ  
ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ)  
ПРАКТИКИ**

*(ФИО обучающегося в родительном падеже)*

обучающегося \_\_ курса, группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ успешно прошел технологическую практику

в объеме \_\_\_\_\_ часов

в период с « » 20 г. по « » 20 г.

В \_\_\_\_\_.

*(указать полное наименование профильной организации / структурного подразделения университета)*

Виды и качество выполнения работ в период прохождения технологической (проектно-технологической) практики обучающимся:

№ п/п	Код компетенции	Виды работ	Уровень сформированности компетенции (-ий)		
			достаточный	средний	высокий
1.	ОПК-1; УК-2; УК-1; ПКС-1; ПКС-2	- прохождение инструктажа по технике безопасности и охране труда. Знакомство с руководителем практики, а также сотрудниками организации			

		- изучение нормативной документации, структуры, функций и обязанностей организации			
2.	ОПК-1; УК-2; УК-1	- практическое освоение работы сотрудника(ов) организации по направлениям различного профиля деятельности в области техносферной безопасности; - разработка мероприятия, направленные на повышение экологической и производственной безопасности, в рамках своей профессиональной деятельности			

Рекомендуемая оценка руководителя  
практики от профильной организации

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(оценка) (подпись) (ФИО)

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, наименование должности, наименование профильной организации)

М.П.

Итоговая оценка руководителя  
практики от университета

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(оценка) (подпись) (ФИО)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А.БУНИНА»

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА  
И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДНЕВНИК ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ)  
ПРАКТИКИ

обучающегося \_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Направление подготовки / специальность:

\_\_\_\_\_  
(код, наименование)

Направленность (профиль) / специализация:

Форма обучения:

\_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная, заочная)

Сроки прохождения практики:

с «\_\_ \_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ \_\_ г.  
по «\_\_ \_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ \_\_ г.

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_  
(указать полное наименование

\_\_\_\_\_  
организации/предприятия)

ЕЛЕЦ – 20\_\_ г.

Результаты прохождения \_\_\_\_\_ практики  
(учебной/технологической)

<b>Период выполнения видов / этапов работы</b>	<b>Наименование видов / этапов работы</b>	<b>Отметка о выполнении</b>

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО, наименование должности, наименование профильной организации)

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А.БУНИНА»**

**ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОТЧЕТ  
О ПРОХОЖДЕНИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ)  
ПРАКТИКИ**

выполнил обучающийся \_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*(ФИО полностью)*

\_\_\_\_\_  
*(подпись обучающегося)*

ЕЛЕЦ – 20\_\_ г.

Объём отчета о прохождении практики должен быть от 3 до 5 страниц компьютерного текста, набранного в текстовом редакторе Word и распечатанного на стандартных листах бумаги формата А4.

Структура отчета о прохождении практики:

1. Введение.
2. Основная часть.
3. Заключение.

*Во введении* указываются сроки прохождения практики, наименование организации, где обучающийся проходил практику, подразделение, руководитель практики от профильной организации, цели и задачи практики.

*Основная часть* состоит из двух разделов.

В первом разделе дается краткая характеристика организации, цели и задачи организации, принципы организации и основные направления деятельности профильной организации, функции структурного подразделения, где обучающийся проходил практику, нормативные документы, которыми руководствовался практикант во время прохождения практики. В этом разделе отражается работа по прохождению инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего распорядка.

Во втором разделе содержится развернутая характеристика выполненной работы:

- сведения о выполненных обучающимся заданиях, раскрывающих основные виды деятельности практиканта во время прохождения практики;
- сведения о закреплении / углублении теоретических знаний, приобретении практических навыков;
- недостатки / упущения / трудности, имевшие место при прохождении практики;
- выводы о достижении цели и выполнении задач практики;
- другие сведения, отражающие прохождение практики обучающимся.

*В заключении* подводятся итоги практики, отражаются полученные навыки и практические умения, освоенные компетенции в соответствии с учебным планом; степень выполнения программы практики; предложения, направленные на улучшение организации в проведении практики.

Обучающийся

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)