

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора института физической культуры спорта и безопасности жизнедеятельности

/О.В. Багрянцев/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01.12 Управление техносферной безопасностью

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Защита в чрезвычайных ситуациях

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра: медицинских дисциплин и безопасности жизнедеятельности

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	4		
Семестр/триместр	7, 8		

Лекции	62		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	84		
в т.ч. практическая подготовка	<u>4</u>		
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Экзамен-0,3, КП-0,5, Экзамен-0,3		
Контроль	18		
иные формы работы	1		
Самостоятельная работа	156,9		

Всего часов: 324

Трудоемкость: 9 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

ст. преподаватель кафедры МД и БЖД

К.А. Полякова

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель изучения дисциплины: является обучение будущего выпускника методам управления техносферной безопасностью на основе правовой и нормативно-технической документации по вопросам техносферной безопасности.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

Задачами изучения дисциплины «Управление техносферной безопасностью» являются:

- уметь пользоваться правовой и нормативно-технической документацией по вопросам техносферной безопасности;
- применять в работе систему стандартов безопасности труда;
- организовать работу службы охраны труда;
- организовать работу комитета (комиссии) по охране труда;
- организовать управление, надзор и контроль в области техносферной безопасности;
- применять экономический механизм управления техносферной безопасностью.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– Источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификацию;– Методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов и порядок оценки профессиональных рисков;– Порядок проведения предварительных при поступлении на работу, периодических и внеочередных медицинских осмотров работников, иных медицинских осмотров и освидетельствований работников– Перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков;– Требования санитарно-гигиенического законодательства Российской Федерации с учетом	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- нормативную правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; виды производственной и организационной структуры предприятий в условиях чрезвычайных ситуаций

	<p>специфики деятельности работодателя;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Порядок разработки мероприятий по охране труда в составе проектной и технологической документации производственного назначения; – Факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда; – Основные технологические процессы и режимы производства, оборудование, применяемое в организации, принципы его работы и правила эксплуатации; – Правила и средства контроля соответствия технического состояния оборудования требованиям безопасности; 	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах ; – Координировать проведение производственного контроля условий труда, специальной оценки условий труда, анализировать результаты; – Разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков; – Оценивать санитарно-бытовое обслуживание работников; – Осуществлять сбор и анализ документов и информации об условиях труда, разрабатывать программы производственного контроля; – Оформлять и подавать декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда; 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять ключевые цели и задачи в области охраны труда, показатели эффективности реализации мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков; анализировать специфику производственной деятельности работодателя, его организационную структуру в условиях чрезвычайных ситуаций; описывать полномочия, ответственность и обязанности в сфере охраны труда для руководителей и специалистов
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками определение применимых в организации методов оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах; 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования целей и задач в области охраны труда; в разработке предложений по организационному обеспечению управления охраной труда в условиях чрезвычайных ситуаций; в

	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками выявления, анализа и оценки профессиональных рисков; – Навыками разработка предложений по обеспечению безопасных условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками, предложений по обеспечению режима труда и отдыха работников; – Навыками контроля проведения обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований работников организации; – Навыками контроля обеспечения работников средствами индивидуальной и коллективной защиты, а также их хранения, оценки состояния и исправности; – Навыками планирования проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда на рабочих местах; – Навыками организации контроля за соблюдением методики проведения работ по специальной оценке условий труда, рассмотрение и анализ результатов ее проведения 	<p>подготовке проектов локальных документов по распределению полномочий и обязанностей в сфере охраны труда</p>
ПКС-1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда; - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - организацию надзора и контроля в сфере безопасности, органы государственного надзора, их права и обязанности; - основные термины и определения в области охраны окружающей среды; - требования к порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, установленные нормативными правовыми актами; - технологию, формы, средства и методы проведения обучения по охране труда, инструктажей и проверки знаний 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда, по безопасности в чрезвычайных ситуациях; лучшие отечественные и зарубежные практики в области управления охраной труда

	<p>требований охраны труда, в том числе с применением системы цифровизации (электронных цифровых подписей);</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями к технологическим процессам, машинам и приспособлениям; – - систему учета и хранения, в том числе в электронном виде, результатов обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов первой помощи пострадавшим 	
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда; проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; - пользоваться законодательной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности; - анализировать и систематизировать данные о работниках, прошедших обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, в электронном виде; – - разрабатывать информационные и методические материалы для подготовки инструкций по охране труда, оказанию первой помощи пострадавшим, программы обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности в области чрезвычайных ситуаций и охраны труда в части выделения необходимых требований; анализировать лучшую практику в области формирования и развития системы управления охраной труда и оценивать возможности ее адаптации в условиях чрезвычайных ситуаций
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения законодательных и правовых актов в области пожарной, промышленной безопасности, охраны труда и окружающей среды; - навыками обеспечения расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; - методами повышения безопасности технических средств и технологических процессов; - проводить вводный инструктаж по 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планировании системы управления охраной труда, разработке показателей деятельности в области охраны труда, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; в оценке результативности и эффективности системы управления охраной труда в условиях чрезвычайных ситуаций

	<p>охране труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультировать работников по вопросам применения безопасных методов и приемов выполнения работ, подготовки инструкций по охране труда и проведения инструктажей, стажировок на рабочем месте; - навыками контроля за проведением обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями 	
--	---	--

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Нормативно-правовая база техносферной безопасности.	205,2	40	40		125,2
	Тема 1. Основные термины и определения; международный опыт в области управления техносферной безопасностью; структура законодательной и нормативной правовой базы техносферной безопасности.	20,5	4	4		12,5
	Тема 2. Нормативные правовые акты в области техносферной безопасности и ответственность за их несоблюдение: обязанности Федеральных органов исполнительной власти.	20,5	4	4		12,5
	Тема 3. Государственные стандарты системы	20,5	4	4		12,5

	стандартов безопасности труда (ССБТ): структура системы и обозначение стандартов ССБТ, объекты стандартизации ССБТ					
	Тема 4. Межотраслевые и отраслевые нормативные акты; нормативные документы предприятий: стандарты предприятий (СТП) ССБТ.	20,5	4	4		12,5
	Тема 5. Разработка, согласование и утверждение нормативных правовых актов в области техносферной безопасности.	20,5	4	4		12,5
	Тема 6. Разработка инструкций по охране труда для работников по профессиям и видам работ: построение инструкций, содержание инструкций по охране труда, порядок проверки и пересмотра инструкций по охране труда, условия пересмотра инструкций по охране труда, порядок обеспечения служб инструкциями по охране труда.	20,5	4	4		12,5
	Тема 7. Основные направления государственной политики в области техносферной безопасности.	20,5	4	4		12,5
	Тема 8. Государственные требования в области техносферной безопасности.	20,5	4	4		12,5
	Тема 9. Основные принципы	20,5	4	4		12,5

	государственной политики в области техносферной безопасности.					
	Тема 10. Понятие трудового договора. Стороны трудового договора. Виды договоров. Срочный трудовой договор. Испытание при приеме на работу. Испытательный срок. Рабочее время. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени. Время работы отдыха. Отпуска. Перевод работника на другую работу в связи с производственной необходимостью. Случаи отстранения работника от работы. Расторжение трудового договора. Существенные условия трудового договора. Обязательные и дополнительные условия трудового договора. Различия между договорами.	20,7	4	<u>2</u> <u>2</u>		12,7
	Экзамен	0,3				
	Курсовой проект	0,5				
	Контроль	9				
	в т.ч. практическая подготовка	<u>2</u>		<u>2</u>		
	иные формы работы	1				
	Итог за 7 семестр	216	40	40		125,2
	Раздел 2. Управление и контроль за соблюдением требований техносферной безопасности.	70,4	16	32		22,4
	Тема 11. Государственное управление	8,8	2	4		2,8

	техносферной безопасностью на федеральном и территориальном уровнях. Система государственного управления техносферной безопасностью в современных условиях. Функции Правительства РФ и уполномоченных федеральных органов исполнительной власти. Функции органов исполнительной власти субъектов РФ в области техносферной безопасности.					
	Тема 12. Государственный и общественный контроль за соблюдением требований техносферной безопасности.	8,8	2	4		2,8
	Тема 13. Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.	8,8	2	4		2,8
	Тема 14. Федеральная инспекция труда (ФИТ): задачи, полномочия, основные права, обязанности, порядок инспектирования работодателей, обжалование решений государственных инспекторов труда, взаимодействие ФИТ.	8,8	2	4		2,8
	Тема 15. Объекты государственного надзора и контроля за безопасным ведением работ в	8,8	2	4		2,8

	промышленности. Государственный санитарно- эпидемиологический надзор. Государственный надзор за ядерной и радиационной безопасностью.					
	Тема 16. Государственный пожарный надзор: состав и задачи Государственной противопожарной службы	8,8	2	4		2,8
	Тема 17. Государственная экспертиза условий труда: цели государственной экспертизы условий труда, права и обязанности лиц, осуществляющих государственную экспертизу условий труда.	8,8	2	4		2,8
	Тема 18. Государственная экспертиза условий труда: цели государственной экспертизы условий труда, права и обязанности лиц, осуществляющих государственную экспертизу условий труда.	8,8	2	4		2,8
	Раздел 3. Системы управления техносферной безопасностью	27,3	6	12		9,3
	Тема 19. Опыт развитых стран в создании эффективных систем техносферной безопасности.	8,8	2	4		2,8
	Тема 20. Понятие	8,8	2	4		2,8

	«Управление техносферной безопасностью в организации»: принципы управления техносферной безопасностью, схема управления техносферной безопасностью в организации, направления работ в области техносферной безопасности, органы управления техносферной безопасностью в организации, структура органов управления техносферной безопасностью, характерная структура управления техносферной безопасностью промышленного предприятия.					
	Тема 21. Служба охраны труда на предприятии: права работников службы охраны труда, организация работы службы охраны труда, формирование службы охраны труда, контроль и ответственность.	9,7	2	2 <u>2</u>		4,7
	<i>Контроль</i>	9				
	<i>Экзамен</i>	0,3				
	<i>в т.ч. практическая подготовка</i>	<u>2</u>		<u>2</u>		
	<i>Итого за 8 семестр</i>	108	22	44		32,7
	ИТОГО:	324	62	84		156,9

Очно-заочная форма обучения
Не реализуется

Заочная форма обучения
Не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

Типовой вариант контрольной работы

Тестовые задания

1. В Структуру государственного управления безопасностью в техносфере входят:

а) Федеральные комиссии и советы, осуществляющие функции контроля и надзора в области техносферной безопасности при Правительстве РФ

б) Межведомственная комиссия по охране труда федерального органа исполнительной власти, как субъект государственного управления безопасностью в техносфере в РФ

в) Федеральные службы и федеральные агентства, решающие задачи в области охраны труда при Министерствах РФ

2. Опасными факторами называются:

а) факторы, способные при определенных условиях вызывать острое нарушение здоровья и гибель организма

б) факторы, отрицательно влияющие на работоспособность или вызывающие профессиональные заболевания и другие неблагоприятные воздействия

в) токсичные вещества с уровнем средне-смертной концентрации в воздухе менее 0.5 мг/л.

3. Эргономика изучает:

а) функциональные возможности человека в процессе деятельности с целью создания таких условий, которые делают деятельность эффективной и обеспечивают комфорт для человека

б) создание условий для быстрого овладения трудовыми навыками в искусственное или естественное поступление воздуха в какую-нибудь среду в) неблагоприятные воздействия, связанные с работой технических средств защиты

4. Канцерогенные вещества:

а) вызывают отравление всего организма или поражают отдельные системы б) вызывают раздражение слизистых оболочек, дыхательных путей, глаз, легких, кожных покровов

в) приводят к нарушению генетического кода, изменяют наследственную информацию

г) вызывают злокачественные новообразования

5. Искусственные системы –это:

а) совокупность объектов природы

б) совокупность социально-экономических или технических объектов

в) умозрительное представление образов или моделей материальных систем, которые подразделяются на описательные (логические) и символические (математические)

6. Производственная среда – это:

а) часть окружающей человека среды, включающая природно- климатические факторы и факторы, связанные с профессиональной деятельностью

б) факторы, способные при определенных условиях вызывать острое нарушение здоровья и гибель организма

в) факторы, отрицательно влияющие на работоспособность или вызывающие профессиональные заболевания и другие неблагоприятные последствия

7. Большая система это:

а) система, построенная для решения многоцелевой задачи;

б) система, отражающая разные несравнимые аспекты характеристики объекта

в) совокупность материальных ресурсов, средств сбора, передачи и обработки информации, людей-операторов, занятых на обслуживании этих средств, и людей-руководителей, облеченных надлежащими правами и ответственностью для принятия решений

8. Вибродемпфирование это:

а) процесс уменьшения уровня вибрации защищаемого объекта путем превращения энергии механических колебаний в другие виды энергии

б) метод защиты, позволяющий уменьшить передачу колебаний от источника возбуждения защищаемому объекту при помощи устройств, помещенных между ними

в) механические колебательные движения объекта, передаваемые человеческому телу г. исключение резонансных режимов работы

9. Декомпозиция это:

а) состояние системы которое определяется начальными значениями и может быть предсказано для любого последующего момента времени, называются детерминированными

б) сложные системы на высшем уровне сложности, не связанные постоянством существующих носителей

в) разделение систем на части, с последующим самостоятельным рассмотрением отдельных частей

10. Гомеокинезис-это:

а) состояние системы представляющее собой динамическое равновесие

б) состояние системы, которое сводится к сумме своих компонентов и элементов, а любое ее механическое расчленение на отдельные части приводит к утрате существенных свойств системы

в) статистический подход требующий отлаженной системы сбора и обработки конкретной информации

11. К химическим веществам, обладающим фиброгенным действием на организм относятся ...?...

а) Вещества, которые попадают через пищеварительный тракт и вызывают раздражение слизистых оболочек органов пищеварения, а также отравление организма

б) Вещества, которые проникают в организм человека через дыхательные органы и вызывают атрофию или гипертрофию верхних дыхательных путей, а также пневмокониозы различных видов.

в) Все вещества, вызывающие образование и развитие злокачественных опухолей.

г) Жидкие и консистентные вещества, действующие на кожу и вызывающие ее химический ожог, раздражение или аллергическую реакцию организма.

12. Риск это:

а) количественная оценка опасности, т.е. отношение числа тех или иных неблагоприятных последствий к их возможному числу за определённый период (обычно год)

б) отношение числа тех или иных неблагоприятных последствий к их возможному числу за определенный период

в) свойство опасности, проявляется только в определённых условиях

13. Вредные и опасные химические производственные факторы по ГОСТ 12.0.003-83 ССБТ группируются по следующим признакам: ...?... а) По характеру воздействия и пути проникновения в организм.

б) Органические и неорганические

в) По классу опасности и вредности

г) По видам применения

14. Инспекция труда по субъекту РФ является :

а) Инспектирующей негосударственной организацией, призванной защищать законные интересы работников предприятий и организаций субъекта РФ во всех сферах охраны труда

б) Органом государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных правовых актов в сфере охраны труда в предприятиях и организациях субъекта РФ

в) Инспектирующей организацией - структурным подразделением Министерства труда и социального развития РФ по определенному субъекту РФ, в функции которой входит обеспечение контроля и управления службами охраны труда предприятий и организаций

г) Инспектирующим подразделением прокуратуры субъекта РФ, обеспечивающим надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства в предприятиях и организациях на территории данного субъекта РФ

15. Системный анализ-это:

а) научный метод познания, представляющий собой последовательность действий по установлению структурных связей между переменными или элементами исследуемой системы

б) соединение различных элементов, сторон предмета в единое целое (систему), которое осуществляется как в практической деятельности, так и в процессе познания

в) состояние движения, ход развития, изменение какого-либо явления под влиянием действующих на него факторов

16. Огнестойкость конструкции– это:

а) время в часах, в течении которого конструкция не теряет своей несущей скорости и не даёт трещин

б) время в минутах (часах) с момента начала пожара до выхода конструкции из строя (до потери несущей способности, обрушения, достижения необратимых деформаций или до образования сквозных трещин)

в) способность конструкций сохранять заданную форму равновесия, отвечая на малые приращения статической нагрузки малыми приращениями деформаций .

Примерная тематика рефератов

1. Локальные нормативные акты по охране труда на предприятии: структура, содержание.
2. Деловая культура организации.
3. Трудовой Кодекс Российской Федерации: структура, содержание.
4. Классификация чрезвычайных ситуаций и их характеристика.
5. Декларация промышленной безопасности объекта: структура и содержание.
6. Фазы развития чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
7. Финансирование мероприятий по ликвидации последствий ЧС.

8. Страхование превентивных мероприятий.

Вопросы к экзамену (7 семестр, очная форма обучения)

1. Структура государственного управления безопасностью в техносфере.
2. Функции и полномочия в области техносферной безопасности федеральных министерств, служб и агентств.
3. Федеральные комиссии и советы.
4. Законодательная основа управления безопасностью в техносфере.
5. Принципы и методы менеджмента.
6. Организационные структуры управления. Функции управления организацией.
7. Регламентация управления.
8. Личность и группа как объект управления.
9. Власть и лидерство в управлении.
10. Методы управления персоналом.
11. Мотивация в профессиональной деятельности.
12. Разрешение конфликтных ситуаций и трудовых споров.
13. Содержание и стадии процесса принятия управленческих решений.
14. Экспертные методы принятия управленческих решений.
15. Теория графов в принятии управленческих решений.
16. Прогнозирование и планирование как методы принятия управленческих решений.
17. Охрана труда как объект управления.
18. Требования, предъявляемые к СУОТ.
19. СУОТ на промышленном предприятии и в муниципальном образовании.
20. Субъект управления охраной труда на производстве. Горизонтальная и вертикальная ветви управления охраной труда на производстве.
21. Служба охраны труда.

Вопросы к экзамену (8 семестр, очная форма обучения)

1. Субъект управления техносферной безопасностью на уровне муниципалитета.
2. Принципы принятия решений об управлении рисками.
3. Принятие решений о приведении операций в условиях неопределенности.
4. Предпочтения при принятии решений в условиях неопределенности..
5. Индивидуальный риск для жизни и здоровья людей.

6. Технический риск.
 7. Хозяйственный риск.
 8. Риски для государства.
 9. Коммуникация риска.
 10. Государственная экспертиза в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
 11. Государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
 12. Лицензирование промышленной деятельности.
 13. Декларирование безопасности опасных производственных объектов.
 14. Сертификация продукции, технологий и производств.
 15. Техническое расследование причин аварий на опасных производственных объектах.
 16. Методы экономического управления безопасностью в техносфере.
- Финансовые и материальные резервные фонды.
17. Добровольное и обязательное страхование ответственности за причинение вреда
 18. Государственное регулирование в природно-техногенной сфере.
 19. Нормативные правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
 20. Научно-техническая политика государства в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Белов С. В. , Ванаев В. С. , Козьяков А. Ф. Безопасность жизнедеятельности. Терминология: учебное пособие, М.: Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007-304 с.

5.2. Дополнительная литература

1. Филоненко, О.А., Сердюк В.С. Управление безопасностью труда: учебное пособие/ О.А. Филоненко, В.С. Сердюк - Омск: Изд-во ОмГТУ, 2010 - 118 с. ЭБС.
2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов/Михайлов Л.А. [и др.] под ред. Л.А.Михайлова. – 2 изд. СПб.: Питер, 2008. – 461с.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

IX. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе на _____ / _____ уч. год.

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры протокол № _____ от «__» _____ 202__ г.

Зав. кафедрой: _____ / _____ /