

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



ПРОГРАММА

Б2.О.02(П) ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Защита в чрезвычайных ситуациях

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра: медицинских дисциплин и безопасности жизнедеятельности

Формы обучения	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	4		
Семестр / триместр	8		
Форма отчетности	Зачёт с оценкой		
Контактная работа	2		
Самостоятельная работа	214		

Всего часов: 216

Трудоемкость: 6 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:
ст. преподаватель кафедры МД и БЖД

К.А. Полякова

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Вид практики (в соответствии с ФГОС ВО): производственная

1.2. Тип практики: преддипломная практика

1.3. Цель практики: является подготовка системно и широко мыслящего интеллектуала, владеющего основами теории и науки в системе адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, творческой деятельности, имеющего практические навыки сбора, обработки и анализа данных, результатов научных экспериментов; получение опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

1.4. Задачи практики:

- приобретение профессиональных знаний в сфере избранном направлении подготовки, закрепление полученных теоретических знаний;
- подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- развитие профессиональных знаний в сфере избранном направлении подготовки, закрепление полученных теоретических знаний;
- формирование положительной мотивации к научно-исследовательской деятельности, развитие научных интересов, стимулирование их потребности в профессиональном и личностном саморазвитии;
- формирование навыков организации формирующего и контрольного этапов опытно-экспериментальной работы по теме выпускной квалификационной работы.

Задачи и методы производственной преддипломной практики формируются исходя из выбранной проблематики научного исследования. В процессе прохождения преддипломной практики вырабатываются умения применять категориальный аппарат современной науки, отбирать оптимальные методы и формы исследовательской работы обучающихся разных возрастных групп.

1.5. Способы проведения практики: стационарная

1.6. Формы проведения практики: непрерывная

1.7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы приведён в таблице:

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).
- Способен идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности (УК-8).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию в области безопасности и сохранения окружающей среды (ОПК-2).

Профессиональные компетенции (ПКС):

- Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий, обеспечивающих достижение метапредметных, предметных и личностных результатов (ПКС-1).
- Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПКС-2).

Планируемые результаты при прохождении практики

Код формируемой компетенции по ОПОП ВО	Знать	Уметь	Владеть
УК-8	<ul style="list-style-type: none"> – факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; – алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; правила техники безопасности на рабочем месте; 	<ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - действиями по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте и осуществлению спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
УК-6	<ul style="list-style-type: none"> - свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.
ОПК-2	<ul style="list-style-type: none"> - вопросы безопасности и сохранения окружающей среды и рассматривать их в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию в области безопасности и сохранения окружающей среды 	<ul style="list-style-type: none"> - культурой безопасности и рискориентированным мышлением, с приоритетным рассмотрением вопросов безопасности и сохранения окружающей среды в жизни и деятельности.

ПКС-1	<p>-основы частных(ой) методик(и) обучения по дисциплине согласно направленности (профилям) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности</p> <p>- характеристики личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся в контексте обучения дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности (согласно ФГОС и примерной учебной программы);</p> <p>-современные образовательные технологии и методические закономерности их выбора;</p> <p>-методы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения дисциплине согласно направленности (профилям) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности.</p>	<p>-проектировать рабочую программу по дисциплине согласно направленности (профилям) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности;</p> <p>-проектировать и реализовывать различные формы обучения и организации внеурочной деятельности обучающихся по дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности обеспечивающие достижение метапредметных, предметных и личностных результатов.</p>	<p>-методами обучения по дисциплине согласно направленности (профилям) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности и методикой их выбора с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых;</p> <p>-современными образовательными технологиями обеспечивающими достижение метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся;</p> <p>-методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения по дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности</p>
ПКС-2	<p>-закономерности, принципы и уровни формирования реализации содержания образования по дисциплине, соответствующей направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность</p>	<p>- осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности в соответствии с дидактическими</p>	<p>-предметным содержанием дисциплины согласно направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм</p>

	жизнедеятельности структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета по дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности	целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования;	обучения дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности
--	--	---	--

1.8. Место практики в структуре основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО):

Производственная практика Б2.О.02(П) Преддипломная практика относится к Блоку 2. «Практика» обязательной части программы бакалавриата по данному направлению подготовки. Для ее успешного прохождения необходимы знания, умения и компетенции, приобретенные обучающимися при изучении дисциплин: методика обучения физической культуре; методика обучения безопасности жизнедеятельности; теория и методика обучения базовым видам спорта и др.

При освоении практики обучающийся обязан иметь «входные» знания, умения, навыки, компетентности, способности и готовность, сформированные при изучении перечисленных дисциплин и прохождения Учебной ознакомительной практики, Учебной предметно-содержательной практики, Производственной педагогической (летней) практики, Производственной педагогической практики.

1.9. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях, академических часах:

Объем практики – 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики – 4 недель.

1.10. Объем контактной работы в часах и её продолжительность в неделях:

Объем контактной работы:

Формы обучения	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Контактная работа (в часах)	2		

Продолжительность контактной работы – 2 часа.

Конкретные формы контактной работы: установочная и итоговая конференции по практике, консультации.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности обучающихся на практике:

Цель: подготовка бакалавром самостоятельного научного исследования.

1 этап подготовительный:

- участие в работе установочной конференции. Анализ педагогического задания: целей работы, этапов и способов их реализации и критериями оценки, форм и сроков предоставления отчетной документации;
- составление индивидуального плана на период преддипломной практики;

- изучение специальной литературы и научно-методических разработок, достижений отечественной и зарубежной науки и в системе физической культуры;
- обоснование выбранного научного направления исследования, анализ ее актуальности.

2 этап основной этап:

- постановка целей и задач исследования, определение методологического аппарата исследования, характеристика современного состояния исследования;
- определение предполагаемого личного вклада обучающегося в разработку темы;
- сбор, обработка, анализ и систематизацию научно-методической информации по теме работы, составление обзора литературы, постановка задачи;
- участие в создании экспериментальных установок, отработке методики измерений и проведении исследований по теме работы;
- участие в подготовке научных статей, тезисов, докладов, презентаций по теме научного исследования;
- участие в научно-исследовательской работе кафедры (помощь в подготовке к изданию сборников научных трудов (тезисов), в подготовке и проведении научных конференций и др.)

3 этап заключительный:

- обработка, систематизация и анализ полученной информации и собранных материалов;
- участие в работе итоговой конференции на кафедре;
- оформление отчетной документации по всем разделам преддипломной практики и сдача ее на кафедре теории методики физического воспитания.

III. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

3.1. Формы отчетности по итогам практики:

По окончании преддипломной практики каждый обучающийся представляет следующую документацию:

1. Рабочий график, в котором должны быть определены этапы работы;
2. Дневник практиканта.
3. Письменный отчет, в котором представлен сбор, обработка, анализ научно-методической информации по теме работы, составление обзора литературы, постановка цели и задач исследования, определение гипотезы, изучение методов исследования, выполнение научно-исследовательской работы, сбор материалов для выпускной работы бакалавра.
4. Подготовка научной статьи, тезиса, доклада, презентации по теме научного исследования;

По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от университета.

Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики.

Защита отчетов по практике проходит на кафедре теории и методики физического воспитания в виде отчетной конференции, на которой обучающиеся выступают с кратким отчетом о проделанной работе, делятся своими впечатлениями, отмечают недостатки, высказывают пожелания. По окончании практики должна быть подготовлена презентация.

По итогам преддипломной практики на 4 курсе (8 семестр) выставляется **зачет с оценкой**.

Учет и оценку деятельности обучающихся осуществляют групповой методист преддипломной практики. Деятельность обучающегося оценивается с учетом творческого подхода к научно-исследовательской работе и ее эффективности, качества отчетной документации.

Положительная оценка возможна лишь при выполнении всех заданий программы преддипломной практики. Дифференцированная оценка по преддипломной практике соответствуют общепринятым в образовательных учреждениях высшего профессионального образования критериям.

По окончании преддипломной практики каждый обучающийся представляет следующую документацию:

1. Оформленный рабочий график (план) учебной практики.
2. Оформленный отчет о преддипломной практике.
3. Заполненный дневник практики.
4. Рукопись выпускной квалификационной работы.

Защита отчетов по практике проходит на кафедре медицинских дисциплин и безопасности жизнедеятельности в виде отчетной конференции, на которой обучающиеся выступают с кратким отчетом о проделанной работе, делятся своими впечатлениями, отмечают недостатки, высказывают пожелания.

По итогам преддипломной практики на 4 курсе (8 семестр) выставляется зачет с оценкой.

IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или её части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (этапы) практики	Наименование оценочного средства
1	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Подготовительный этап, основной, результативно - аналитический этап	Способен действовать по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте и осуществлению спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
3	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	основной, результативно - аналитический этап	Оформление отчетной документации. составление индивидуального плана на период преддипломной практики.

4	ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	основной, результативно - аналитический этап	Обработка, анализ научно-методической информации по теме работы, составление обзора литературы, постановка цели и задач исследования, определение гипотезы, изучение методов исследования, выполнение научно-исследовательской работы, сбор материалов для выпускной работы бакалавра. Владение культурой безопасности и рискориентированным мышлением, с приоритетным рассмотрением вопросов безопасности и сохранения окружающей среды в жизни и деятельности.
5	ПКС-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий, обеспечивающих достижение метапредметных, предметных и личностных результатов	основной, результативно - аналитический этап	Письменный отчет, в котором представлен сбор, обработка, анализ научно-методической информации по теме работы, составление обзора литературы, постановка цели и задач исследования, определение гипотезы, изучение методов исследования, выполнение научно-исследовательской работы, сбор материалов для выпускной работы бакалавра. Подготовка научной статьи, тезиса, доклада, презентации по теме научного исследования.
6	ПКС-2 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	основной, результативно - аналитический этап	Письменный отчет, в котором представлен сбор, обработка, анализ научно-методической информации по теме работы, составление обзора литературы, постановка цели и задач исследования, определение гипотезы, изучение методов исследования, выполнение научно-исследовательской работы, сбор материалов для выпускной работы бакалавра.

4.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результаты (освоенные компетенции)	Контролируемые разделы (этапы) практики	Основные показатели оценки результата	Критерии оценивания компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Подготовительный этап, основной, результативно-аналитический этап	Присутствие на установочной конференции, получение педагогического задания. Изучение и составление документов планирования ознакомление с критериями оценки. Оформление отчётной документации.	Формулировать задачи в рамках поставленной цели работы. Знать нормативно-правовые документы и особенности Безопасности жизнедеятельности. Квалифицированно применять и анализировать результаты применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, - проектировать и осуществлять отбор методов диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам в системе Безопасности жизнедеятельности. Разрабатывать инновационные технологии организации образовательной деятельности.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в	Основной, результативно-аналитический этап	Присутствие на установочной конференции, получение педагогического задания. Изучение и составление документов планирования ознакомление с критериями оценки. Оформление отчётной документации. Подготовка научной статьи, тезиса, доклада, презентации	Понимать важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Критически оценивать эффективность использования различных ресурсов при решении поставленных задач научного исследования. Демонстрировать интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков; -способами и методами передачи информации процессе организации занятий Безопасности

течение всей жизни		по теме научного исследования; Участие научно- исследовательской работе кафедры (помощь в подготовке к изданию сборников научных трудов (тезисов), в подготовке и проведению научных конференций и др.)	жизнедеятельности.
ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск- ориентированн ого мышления	Основной , результат ивно- аналитиче ский этап	Изучение и составление документов планирования ознакомление с критериями оценки. Оформление отчётной документации. Подготовка научной статьи, тезиса, доклада, презентации по теме научного исследования; Участие научно- исследовательской работе кафедры (помощь в подготовке к изданию сборников научных трудов (тезисов), в подготовке и проведению научных конференций и др.)	Квалифицированно применять и анализировать результаты применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, - проектировать и осуществлять отбор методов диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам в системе Безопасности жизнедеятельности

<p>ПКС-1</p> <p>Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий, обеспечивающих достижение метапредметных, предметных и личностных результатов</p>	<p>Основной , результативно-аналитический этап</p>	<p>Изучение и составление документов планирования ознакомление с критериями оценки. Оформление отчётной документации. Подготовка научной статьи, тезиса, доклада, презентации по теме научного исследования; Участие научно-исследовательской работе кафедры (помощь в подготовке к изданию сборников научных трудов (тезисов), в подготовке и проведению научных конференций и др.)</p>	<p>Квалифицированно применять и анализировать результаты применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности,</p> <p>- проектировать и осуществлять отбор методов диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам в системе безопасности жизнедеятельности.</p>
<p>ПКС-2</p> <p>Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса</p>	<p>Основной , результативно-аналитический этап</p>	<p>Оформление отчётной документации. Подготовка научной статьи, тезиса, доклада, презентации по теме научного исследования; Участие научно-исследовательской работе кафедры (помощь в подготовке к изданию сборников научных трудов (тезисов), в подготовке и проведению научных конференций и др.)</p>	<p>Квалифицированно применять и анализировать результаты применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности,</p> <p>- проектировать и осуществлять отбор методов диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам в системе безопасности жизнедеятельности.</p>

Описание шкалы оценивания

«Зачтено (с оценкой «отлично»)» - обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет о практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности, обучающийся показал сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

«Зачтено (с оценкой «хорошо»)» - обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике.

«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)» - обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике.

«Не зачтено» - обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию.

4.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.3.1 Памятка для ведения дневника в период преддипломной практики

Дневник является документом, отражающим содержание работы во время преддипломной практики, рост педагогического мастерства. Записи в дневнике носят обучающий характер. Они должны отражать не только фактические данные, но и анализ, трудности, выводы и предложения для совершенствования учебно-воспитательного и учебного процесса и профессиональной подготовки.

Для наиболее плодотворных записей в дневнике практикантам предлагаются следующие советы:

1. Ознакомление с основными направлениями, тематикой исследований проводимых на кафедре, в т. ч. участие в НИР кафедры.
2. Составление рабочего графика прохождения преддипломной практики
3. Постановка задач на предстоящую неделю.
4. Записи и анализ проводимой научно-исследовательской работы для решения поставленных задач. Оценка этой работы.
5. Записи должны носить деловой характер, систематически отражать объем проделанной работы, трудности и успехи в решении педагогических задач. Формулирование основных положений: актуальность, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости работы

6. В конце каждой недели желательно делать итоговые записи о том, удалось ли выполнить намеченный план и провести корректировку плана работы на предстоящую неделю.

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по производственной преддипломной практике, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся при собеседовании по результатам выполнения заданий отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации с научным руководителем.

Промежуточная аттестация по производственной преддипломной практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Для получения зачета обучающийся представляет отчет, который выполняется по результатам прохождения практики с учетом (анализом) результатов проведенных работ и оценки научного руководителя.

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей программы. Результаты аттестации практики фиксируются в экзаменационных ведомостях. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию является академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности по практике осуществляется путем ее повторной отработки по специально разработанному графику.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

5.1. Этапы практики:

Подготовительный, ознакомительный, основной, результативно-аналитический.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы во время практики	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Установочная конференция на кафедре теории и методики физического воспитания. Ознакомление с основными направлениями, тематикой исследований проводимых на кафедре, в т. ч. участие в НИР кафедры.	Отметка в журнале посещаемости
2.	Основной	Составление индивидуального плана прохождения преддипломной практики Постановка задач на предстоящую неделю. Записи и анализ проводимой научно-исследовательской работы для решения поставленных задач. Оценка этой работы.	Индивидуальный план работы студента на период практики. Запись в дневнике
		Формулирование основных положений: актуальность, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости работы	Запись в дневнике

		Самостоятельная работа. Подготовка научной статьи, тезиса, доклада, презентации по теме научного исследования; Участие научно-исследовательской работе кафедры	Запись в дневнике. (помощь в подготовке к изданию сборников научных трудов (тезисов), участие научной конференции
3.	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике. Итоговая конференция на факультете.	Отчетная документация. Защита отчетной документации. Зачет с оценкой

5.2. Базы практики

Производственная преддипломная практика проходит на базе ЕГУ им. И.А. Бунина на кафедре медицинских дисциплин и безопасности жизнедеятельности.

5.3. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При выборе базы практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитывается не только возможность решения студентом (-ами) задач практики, но и его (их) ограниченные возможности здоровья. Порядок организации практики регламентирован соответствующим локальным актом.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ¹

6.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Дисько, Е.Н. Основы теории и методики спортивной тренировки : учебное пособие : [12+] / Е.Н. Дисько, Е.М. Якуш. – Минск : РИПО, 2018. – 252 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497462> (дата обращения: 01.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-802-4. – Текст : электронный.
2. Никитушкин, В.Г. Спорт высших достижений: теория и методика : учебное пособие / В.Г. Никитушкин, Ф.П. Суслов. - Москва : Спорт, 2017. - 320 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9500178-0-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471229> (01.03.2022).
3. Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие : [12+] / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. – Москва : Спорт, 2016. – 352 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239> (дата обращения: 01.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906839-21-3. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Кокоулина, О.П. Основы теории и методики физической культуры и спорта : учебно-практическое пособие / О.П. Кокоулина. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 144 с. - ISBN 978-5-374-00429-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90952> (дата обращения: 01.03.2022).
2. Минникаева, Н.В. Теория и методика физической культуры: избранные лекции : учебное пособие / Н.В. Минникаева, С.В. Шабашева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 144 с. : ил. - Библиогр. в кн.

¹ Указывается основная и дополнительная литература за последние 10 лет. Литература в печатном виде обязательно должна быть в библиотеке университета.

- ISBN 978-5-8353-1921-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481577> (дата обращения: 01.03.2022).
3. Харисова, Л.М. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности : учебное пособие / Л.М. Харисова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2011. - 370 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7591-1258-7 ; То же [Электронный ресурс]. - RL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275636> (дата обращения: 01.03.2022).

Интернет-ресурсы

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: ведущий образовательный портал России - база для размещения методических материалов и разработок, с помощью которых учителя могут делиться опытом или, наоборот, искать идеи среди работ своих коллег.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
3.	http://window.edu.ru/	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	Свободный доступ
4.	https://www.gumer.info/	Библиотека Гумер: предоставляет свободный доступ к 5000 книг и статей по гуманитарным наукам	Свободный доступ
5.	http://fcior.edu.ru/	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) предоставляет доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам для всех уровней и	Свободный доступ

		ступеней образования.	
6.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
7.	https://urait.ru/	Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов. Электронная библиотека и интернет-магазин образовательной литературы	Свободный доступ
8.	http://www.iprbookshop.ru/	Электронная библиотечная система ipr books	Свободный доступ
9.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
10.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

6.2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При реализации программы практики применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база организации, в которой проводится производственная практика, помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям технической безопасности при проведении производственных работ.