

«УТВЕРЖДАЮ»  
И.о. директора института физической  
культуры спорта и безопасности  
жизнедеятельности  
/О.В. Багрянцев/



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.14.ДВ.02.01 Проектная деятельность

**Направление подготовки:** 20.03.01 Техносферная безопасность

**Направленность (профиль):** Защита в чрезвычайных ситуациях

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Институт:** физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

**Кафедра:** медицинских дисциплин и безопасности жизнедеятельности

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
<b>Курс</b>	<b>4</b>		
<b>Семестр/триместр</b>	<b>8</b>		

<b>Лекции</b>	<b>22</b>		
<b>Лабораторные занятия</b>			
<b>Практические (семинарские) занятия</b>	<b>22</b>		
<b>в т. ч. практическая подготовка</b>	<b>2</b>		
<b>Форма(ы) промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>		
<b>Контроль</b>			
<b>Иные формы работы</b>	<b>2</b>		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>64</b>		

**Всего часов: 108**

**Трудоемкость: 3 зачетных единицы.**

**Разработчик(и) рабочей программы:**

Ст. преподаватель Артемов А.С.

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины** - познакомить обучающихся с основами проектной деятельности с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода и учетом современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности.

### **Задачи изучения дисциплины:**

обучение планированию (уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели, на протяжении всей работы);

- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать);
- развитие умения анализировать (креативность и критическое мышление);
- развитие умения и навыков составления письменного отчета (уметь составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии);
- формирование позитивного отношения к работе (проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ПКС-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда;</li><li>- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</li><li>- организацию надзора и контроля в сфере безопасности, органы государственного надзора, их права и обязанности;</li><li>- основные термины и определения в области охраны окружающей среды;</li><li>- требования к порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, установленные нормативными правовыми актами</li><li>- технологию, формы, средства и методы проведения обучения по охране труда, инструктажей и проверки знаний требований охраны труда, в том числе с применением системы цифровизации (электронных цифровых подписей);</li><li>- требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями к технологическим</li></ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда, по безопасности в чрезвычайных ситуациях; лучшие отечественные и зарубежные практики в области управления охраной труда</li></ul>

	<p>процессам, машинам и приспособлениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему учета и хранения, в том числе в электронном виде, результатов обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов первой помощи пострадавшим</li> </ul>	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда;</li> <li>- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;</li> <li>- пользоваться законодательной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности;</li> <li>- анализировать и систематизировать данные о работниках, прошедших обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, в электронном виде</li> <li>- разрабатывать информационные и методические материалы для подготовки инструкций по охране труда, оказанию первой помощи пострадавшим, программы обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности в области чрезвычайных ситуаций и охраны труда в части выделения необходимых требований;</li> <li>- анализировать лучшую практику в области формирования и развития системы управления охраной труда и оценивать возможности ее адаптации в условиях чрезвычайных ситуаций</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения законодательных и правовых актов в области пожарной, промышленной безопасности, охраны труда и окружающей среды;</li> <li>- навыками обеспечения расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</li> <li>- методами повышения безопасности технических средств и технологических процессов;</li> <li>- проводить вводный инструктаж по охране труда</li> <li>- консультировать работников по вопросам применения безопасных методов и приемов выполнения работ, подготовки инструкций по охране труда и проведения инструктажей, стажировок на рабочем месте; <ul style="list-style-type: none"> <li>- - навыками контроля за проведением обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями</li> </ul> </li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки планировании системы управления охраной труда, разработке показателей деятельности в области охраны труда, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; в оценке результативности и эффективности системы управления охраной труда в условиях чрезвычайных ситуаций</li> </ul>
ПКС-2	Знать:	Знает:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификацию;</li> <li>- методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов и порядок оценки профессиональных рисков;</li> <li>- порядок проведения предварительных при поступлении на работу, периодических и внеочередных медицинских осмотров работников, иных медицинских осмотров и освидетельствований работников</li> <li>- перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков;</li> <li>- требования санитарно-гигиенического законодательства Российской Федерации с учетом специфики деятельности работодателя;</li> <li>- порядок разработки мероприятий по охране труда в составе проектной и технологической документации производственного назначения;</li> <li>- факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда;</li> <li>- основные технологические процессы и режимы производства, оборудование, применяемое в организации, принципы его работы и правила эксплуатации;</li> <li>- правила и средства контроля соответствия технического состояния оборудования требованиям безопасности;</li> </ul>	<p>– виды проектов и проектных продуктов; современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий;</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах ;</li> <li>- координировать проведение производственного контроля условий труда, специальной оценки условий труда, анализировать результаты;</li> <li>- разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков ;</li> <li>- оценивать санитарно-бытовое обслуживание работников;</li> <li>- осуществлять сбор и анализ документов и информации об условиях труда, разрабатывать программы производственного контроля; <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять и подавать декларации соответствия условий труда</li> </ul> </li> </ul>	<p>Умеет:</p> <p>– определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих государственных требований в области обеспечения безопасности; пользоваться различными источниками информации, ресурсами; представлять проект в виде презентации, оформлять письменную часть проекта;</p>

	государственным нормативным требованиям охраны труда;	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определение применимых в организации методов оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах;</li> <li>- навыками выявления, анализа и оценки профессиональных рисков;</li> <li>- навыками разработка предложений по обеспечению безопасных условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками, предложений по обеспечению режима труда и отдыха работников;</li> <li>- навыками контроля проведения обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований работников организации;</li> <li>- навыками контроля обеспечения работников средствами индивидуальной и коллективной защиты, а также их хранения, оценки состояния и исправности;</li> <li>- навыками планирования проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда на рабочих местах;</li> <li>- навыками организации контроля за соблюдением методики проведения работ по специальной оценке условий труда, рассмотрение и анализ результатов ее проведения</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора и обработки информации, материалов; навыками составления письменного отчета о ходе реализации проекта; навыками совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий.</li> </ul>

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Базовые принципы и задачи проектной деятельности	23	6	6		11
2.	Тема 1. Сущность и особенности проектной деятельности.	7	2	2		3
3.	Тема 2. Нормативно-правовая база организации проектной деятельности.	8	2	2		4

4.	Тема 3. Виды проектов в образовательной деятельности.	8	2	2		4
<b>5.</b>	<b>Раздел 2. Содержание и этапы проектной деятельности</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>18</b>
6.	Тема 4. Логика организации и участники проектной деятельности.	10	2	2		6
7.	Тема 5. Этапы выполнения проектной деятельности.	10	2	2		6
8.	Тема 6. Выбор темы проекта и формирование проектной команды.	10	2	2		6
<b>9.</b>	<b>Раздел 3. Методы и инструменты проведения исследований в ходе проектной деятельности</b>	<b>55</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>35</b>
10.	Тема 7. Формирование эмпирической базы исследования.	11	2	2		7
11.	Тема 8. Выборочный метод в проектном исследовании.	11	2	2		7
12.	Тема 9. Сбор первичной информации: анкетирование.	11	2	2		7
13.	Тема 10. Измерение качественных данных. Шкалы.	11	2	2		7
14.	Тема 11. Методы анализа эмпирической информации.	11	2	2		7
15.	<i>Форма отчетности зачет</i>					
16.	<i>контроль</i>					
17.	<i>Итого за 8 семестр</i>	108	22	22		64
18.	в т.ч. практическая подготовка	2				
19.	<b>ИТОГО:</b>	108	22	22		64

**Очно-заочная форма обучения** *(не реализуется)*

**Заочная форма обучения** *(не реализуется)*

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

### **Типовой вариант контрольной работы**

Выберите один или несколько правильных ответов:

#### **1. Основоположителем метода проектов в обучении был:**

- а) К.Д. Ушинский;
- б) Дж. Дьюи;
- в) Дж. Джонсон;
- г) Е. Коллингс.

#### **2. Технологии проектного обучения присущи следующие признаки:**

- а) групповая работа обучающихся;
- б) компетентностный подход к обучению;
- в) деятельностный подход к обучению;
- г) личная заинтересованность каждого обучающегося в получении результата.

#### **3. Проект можно определить как:**

а) комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения в течение заданного периода времени и при установленном бюджете поставленных задач с четкими определенными целями;

б) ограниченное во времени целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расхода средств и ресурсов и специфической организацией совокупности мероприятий, направленных на достижение уникальной цели и ограниченных по ресурсам и времени;

в) совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели;

г) процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего.

#### **4. Латинское слово «projectus» переводится как:**

- а) задача;
- б) цель;
- в) проблема;
- г) идея.

#### **5. Окружающая среда проекта - это:**

а) совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект и осуществляющих взаимодействие с проектом и отдельными его элементами;

б) совокупность всех участников проекта и других физических и юридических лиц, заинтересованных в его результатах;

в) совокупность независимых хозяйствующих объектов, взаимодействующих с участниками проекта напрямую.

#### **6. Выберите задачи проекта:**

- а) шаги, которые необходимо сделать для достижения цели;

- б) цели проекта;
- в) результат проекта;
- г) путь создания проектной папки.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Основы управления техносферной безопасностью. Опасность и безопасность. Техносфера и техносферная безопасность. Управление техносферной безопасностью.
2. Органы, уполномоченные управлять составляющими техносферной безопасности. Минтруда РФ, Ростехнадзор, МЧС РФ, Минздравсоцразвития РФ. Их права и обязанности.
3. Законодательная основа управления безопасностью в техносфере. Основные законы, Постановления Правительства, Указы Президента в области техносферной безопасности.
4. Система управления. Принципы управления. Теория управления. Цикл управления. Методы управления. Формы управления. Контур управления. Структура системы обеспечения техносферной безопасности. Функции управления. Технология и процедуры разработки и принятия управленческих решений:
5. Содержание и стадии процесса принятия управленческих решений. Экспертные методы принятия управленческих решений. Теория графов. Прогнозирование и планирование. Личность и группа как объект управления. Власть и лидерство в управлении.
6. Организация служб, обеспечивающих техносферную безопасность. Принципы и методы менеджмента.
7. Организационные структуры управления. Функции управления организацией. Регламентация управления. Принципы и методы менеджмента.
8. Организация управления техносферной безопасностью на предприятии. Документооборот системы управления техносферной безопасностью предприятия.
9. Лицензирование промышленной деятельности. Декларирование безопасности опасных производственных объектов.
10. Сертификация продукции, технологий и производств. Техническое расследование причин аварий на опасных.
11. Разработка программы производственного контроля соблюдения санитарных норм и правил.
12. Планирование работ по охране труда. Программа улучшения условий и охраны труда на предприятии.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету.*

### **Вопросы к экзамену (8 семестр, очная форма обучения)**

1. Каковы основные признаки проекта?
2. Чем проектная деятельность отличается от производственной?



3. Что может являться ограничением при реализации проекта? Приведите примеры.
4. Назовите основные классификационные признаки проектов?
5. Чем отличаются между собой типы проектов по уровням?
6. Чем отличаются между собой типы проектов по масштабам?
7. Какими могут быть причины возникновения проектов?
8. Что может явиться темой проекта?
9. Охарактеризуйте содержание и особенности этапов проектной деятельности.
10. Охарактеризуйте исследовательский и творческий проекты.
11. Перечислите функциональные области управления проектами.
12. В чем заключаются сходства и различия традиционного менеджмента и управления проектами?
13. Перечислите функции проектного управления. Какие из них вы считаете наиболее важными?
14. Что такое жизненный цикл проекта?
15. Каков смысл деления времени существования проекта на фазы?
16. По какому признаку можно оценить полезность проекта для организации?

## **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Основная литература**

1. Бурмистрова, Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся : учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15400-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/520452> (дата обращения: 20.03.2022).

2. Введение в проектную деятельность. Синергетический подход : учебное пособие / И. В. Кузнецова, С. В. Напалков, Е. И. Смирнов, С. А. Тихомиров ; под редакцией Е. И. Смирнова. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0663-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92644.html> (дата обращения: 20.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/92644>

### **4.2. Дополнительная литература**

1. Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. — 146 с. — ISBN 978-5-9275-1988-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78685.html> (дата обращения: 20.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки : методические указания / составители Е. А. Булатова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 32 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54955.html> (дата обращения: 20.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
2	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Гарант.РУ – информационно-правовой портал	Свободный доступ.
3	<a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения РФ	Свободный доступ.
4	<a href="http://webmedinfo.ru/">http://webmedinfo.ru/</a>	Открытый информационно-образовательный медицинский ресурс	Свободный доступ.

#### **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

#### **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

#### **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета