

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора института физической культуры спорта и безопасности жизнедеятельности



/О.В. Багрянцев/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.04 Правовые и этические основы профессиональной деятельности

Специальность: 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Управление производственной, промышленной и экологической безопасностью

Квалификация (степень): *магистр*

Форма обучения: *очно-заочная*

Институт: физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра: юриспруденции им. В.Г. Ермакова

| | очная форма | очно-заочная форма | заочная форма |
|------------------------------------|-------------|--------------------|---------------|
| Курс | | 1 | |
| Семестр/триместр | | 2 | |
| | | | |
| Лекции | | 4 | |
| Лабораторные занятия | | | |
| Практические (семинарские) занятия | | | |
| в т.ч. практическая подготовка | | | |
| Консультации | | | |
| Форма(ы) промежуточной аттестации | | зачет | |
| Контроль | | | |
| Самостоятельная работа | | 104 | |

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат юридических наук В.Н. Щепетильников

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: изучение нормативной базы, регулирующего хозяйственно-экономические отношения, формирование системы знаний в области реализации профессиональных навыков через предпринимательскую деятельность и через систему трудовых отношений, приобретение навыков работы с нормативным материалом, его анализа и практического использования.

Задачи изучения дисциплины:

- исследование действующей системы правового регулирования отношений в сфере профессиональной деятельности;
- анализ федеральных законов, нормативных актов Президента РФ и Правительства РФ на предмет согласованности действий этих актов;
- уяснение места и роли судебных актов в системе правового регулирования профессиональной деятельности;
- изучение российской и зарубежной правовой доктрины в сфере профессиональной деятельности, анализ сложившейся судебной практики и выявление тенденций ее изменения.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках базовой части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

| Код компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|---|---|
| УК-1 | Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные принципы критического анализа;- методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода;- способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации. | Знает: <ul style="list-style-type: none">- основные принципы и методы критического анализа проблемных ситуаций с нормативно-правовой точки зрения |
| | Уметь: <ul style="list-style-type: none">- грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки;- предлагать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски;- определять стратегию достижения поставленной цели. | Умеет: <ul style="list-style-type: none">- самостоятельно и аргументированно формулировать выводы и возможные варианты решения проблемных ситуаций;- определять стратегию в соответствии с существующими юридическими нормами достижения поставленной цели |

| | | |
|-------|---|--|
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели; - определения и оценивания практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации. | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели в области техносферной безопасности |
| УК-6 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы проведения самооценки, корректировки и совершенствования на этой основе собственной деятельности; - направления и источники саморазвития и самореализации; - способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования. | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы проведения самооценки, корректировки и совершенствования на этой основе собственной деятельности; - способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования с учетом правовых и этических основ |
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов; - определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации. | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения; - определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами; - навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности. | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации намеченных целей с правовых и этических основ и тенденций развития сферы профессиональной деятельности |
| ОПК-1 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание математических дисциплин, составляющих теоретическую основу профессиональной подготовки в области техносферной безопасности. | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание математических дисциплин, составляющих теоретическую основу профессиональной подготовки в области техносферной безопасности |

| | | |
|--|---|--|
| | Уметь: - решать профессиональные задачи в области техносферной безопасности, используя фундаментальные знания. | Умеет: - решать возникающие проблемные задачи в области техносферной безопасности, используя фундаментальные знания |
| | Владеть: - навыками решения сложных и проблемных задач в области техносферной безопасности с применением фундаментальных знаний. | Владеет: - навыками решения сложных и проблемных задач в области техносферной безопасности с применением фундаментальных знаний |

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

Не реализуется

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего | Аудиторные занятия | | | Сам. раб. |
|----------|--|-----------|--------------------|----|----|-----------|
| | | | ЛК | ПЗ | ЛБ | |
| 1 | Раздел 1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности | 54 | 2 | | | 52 |
| 2 | Тема 1. Субъекты предпринимательской деятельности | 14 | 1 | | | 13 |
| 3 | Тема 2. Индивидуальные предприниматели | 13 | | | | 13 |
| 4 | Тема 3. Право собственности и иные вещные права | 13 | | | | 13 |
| 5 | Тема 4. Экономические споры | 14 | 1 | | | 13 |
| 6 | Раздел 2. Основы правового регулирования труда | 54 | 2 | | | 52 |
| 7 | Тема 5. Правовое регулирование занятости и трудоустройства | 14 | 1 | | | 13 |
| 8 | Тема 6. Трудовой договор | 13 | | | | 13 |
| 9 | Тема 7. Гражданско-правовые договоры | 27 | 1 | | | 26 |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------|-----|---|--|--|-----|
| 10 | Зачет | | | | | |
| 11 | в т.ч. практическая подготовка | | | | | |
| 12 | Итого за 2 триместр | 108 | 4 | | | 104 |
| 13 | ИТОГО: | 108 | 4 | | | 104 |

Заочная форма обучения
Не реализуется.

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме устного опроса по вопросам для подготовки к зачету.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов:

Вопросы к зачету **(2 триместр, очно-заочная форма обучения)**

1. Принципы правового регулирования хозяйственно-экономической деятельности.
2. Законодательство: понятие, принципы формирования, структура. Российское экономическое законодательство.
3. Лицензирование как вид юридической деятельности.
4. Формы публичного признания правоспособности хозяйствующих субъектов хозяйственно-экономической деятельности:
5. Субъекты хозяйственно-экономических отношений. Правосубъектность.
6. Физические лица как субъекты хозяйственно-экономических отношений (индивидуальные предприниматели).
7. Юридические лица как субъекты хозяйственно-экономических отношений: понятие, признаки, виды.
8. Представительства и филиалы.
9. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц.
10. Понятие гражданско-правового договора. Роль договора в организации рыночной экономики.
11. Типы, виды, разновидности договора. Классификация договоров.
12. Содержание договора. Существенные условия договора. Иные виды условий договора.
13. Исполнение договорных обязательств.
14. Понятие и способы защиты хозяйственно-экономических прав. Право на защиту.

15. Порядок защиты хозяйственно-экономических прав.
16. Понятие экономических споров и их природа. Виды экономических споров: преддоговорные, договорные и внедоговорные споры.
17. Порядок рассмотрения экономических споров арбитражным судом.
18. Понятие трудового договора. Стороны трудового договора.
19. Содержание трудового договора.
20. Виды трудовых договоров.
21. Особенности отдельных видов трудовых договоров.
22. Понятие рабочего времени по трудовому праву, его виды.
23. Режим и учет рабочего времени. Графики сменности. Сверхурочная работа: понятие, случаи допущения, порядок проведения.
24. Совместительство и совмещение.
25. Понятие и виды времени отдыха. Перерывы, выходные, праздничные и другие (дополнительные) дни, свободные от работы, отпуск
26. Понятие заработной платы.
27. Расчеты при увольнении. Удержания из заработной платы.
28. Понятие и виды дисциплинарной ответственности работников.
29. Взыскания за нарушение трудовой дисциплины: понятие, виды, порядок их применения, обжалования и снятия.
30. Материальная ответственность: понятие и содержание

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Толкачев А.Н. Коммерческое право : учебное пособие / А.Н. Толкачев. — Москва: Дашков и Ко, 2018. — 360 с. - Текст: электронный // ЭБС Университетская библиотека онлайн [сайт]. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=495838
2. Минкина Н.И. Трудовое право: сборник учебно-методических материалов: учебное пособие / Н.И. Минкина. – М., Берлин., - Директ-Медиа, 2019, 191 с. Текст: электронный // ЭБС Университетская библиотека онлайн [сайт]. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=570199.

4.2. Дополнительная литература

1. Байкова, Л. А. Актуальные проблемы современного образования: учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова, Е. В. Богомолова, Т. В. Еременко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11330-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblioonline.ru/bcode/456412>.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Ссылка на информационный ресурс | Наименование разработки в электронной форме | Доступность |
|-------|---|---|------------------|
| 1 | http://window.edu.ru/ | Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования | Свободный доступ |
| 2 | http://fcior.edu.ru/ | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) предоставляет доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам для всех уровней и ступеней образования. | Свободный доступ |
| 3 | http://vestnik.sibpsa.ru/ | Научно-аналитический журнал «Сибирский пожарно-спасательный вестник» Сибирская пожарно-спасательная академия Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий | Свободный доступ |

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

| | | | |
|----|---|--|--|
| 1. | http://www.biblioclub.ru | Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн | Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| 2. | www.garant.ru | Информационно-правовой портал | Свободный доступ |
| 3. | www.elibrary.ru | Российский информационный портал в области науки, технологии, | Свободный доступ |

| | | | |
|----|--|--|------------------|
| | | медицины и образования | |
| 4. | www.consultant.ru | Российская компьютерная справочно-правовая система | Свободный доступ |

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.