

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора института физической культуры спорта и безопасности жизнедеятельности



/О.В. Багрянцев/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.02.03 Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций**

**Специальность:** 20.04.01 Техносферная безопасность

**Направленность (профиль):** Управление производственной, промышленной и экологической безопасностью

**Квалификация (степень):** магистр

**Форма обучения:** очно-заочная

**Институт:** физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

**Кафедра:** медицинских дисциплин и безопасности жизнедеятельности

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		1	
Семестр/триместр		1,2	
Лекции		8	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия		8	
в т. ч. практическая подготовка			
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации		зачет экзамен-0,3	
Контроль		9	
Иные формы работы			
Самостоятельная работа		262,7	

**Всего часов: 288**

**Трудоемкость: 8 зачетных единиц**

**Разработчик(и) рабочей программы:**

кандидат технических наук Р.Ю. Поляков

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** ознакомление с нормативно-правовой базой в области защиты населения и территорий, играющую важную и незаменимую роль при проведении профилактических мероприятий и ведении аварийно-спасательных работ (АСР) при ликвидации последствий ЧС, формирование системы знаний в области защиты населения и территорий.

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучение нормативной правовой и методической базе в области обеспечения безопасности;
- ознакомление с жизненным циклом объекта, основами его проектирования, эксплуатации, ликвидации, стадийности проектирования и рассмотрения органами государственной экспертизы проектно-конструкторской документации;
- привитие представлений об аккредитации органов оценки соответствия требованиям промышленной (пожарной, экологической и др.) безопасности;
- изучение основ мониторинга технического состояния функционирующего оборудования и схема алгоритма управления его безопасностью.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках базовой части блока Б1. Дисциплины (модули).

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3	Знать: - принципы и условия эффективной командной работы, подходы руководства командной работой; принципы подбора эффективной команды с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей участников, социально-психологических процессов развития группы.	Знает: - основы государственной политики в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; - правовые и нормативные основы организации и ведения гражданской обороны; - права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций; - современные средства поражения, их поражающие факторы и способы защиты от них;
	Уметь: - организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;	Умеет: - защитить себя и окружающих от поражающих факторов ядерного, химического, бактериологического

ОПК-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять роль каждого участника в команде;</li> <li>- устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.</li> </ul>	<p>оружия и обычных средств поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять коллективные средства защиты, а также пользоваться приборами радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы в команде, эффективного взаимодействия с членами команды;</li> <li>- навыками создания команды, осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями о возможных источниках чрезвычайных ситуаций в разных частях Российской Федерации;</li> <li>- методами оповещения населения о чрезвычайных ситуациях различного характера;</li> </ul>
	<p>Знать:</p> <p>содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в области безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения.</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оповещения населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</li> <li>- основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в условиях радиационного, химического и бактериологического заражения;</li> <li>- основы обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики и технических систем в условиях чрезвычайных ситуаций</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;</li> <li>- осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения.</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить санитарную обработку в случае заражения радиоактивными и отравляющими веществами, а также бактериальными средствами;</li> <li>- разрабатывать учебно-программную документацию и использовать ее</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач в области безопасности жизнедеятельности и защиты</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа и оценки вреда, нанесенного в результате чрезвычайных ситуаций различным объектам окружающей среды;</li> </ul>

	<p>окружающей среды безопасности;</p> <p>- средствами и методами профессиональной деятельности преподавателя.</p>	<p>- методами защиты населения от негативных факторов чрезвычайных ситуаций различного характера</p>
ОПК-5	<p>Знать:</p> <p>- законодательную, нормативно-распорядительную и нормативно-техническую документацию в сфере профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности;</p> <p>- порядок разработки и организации экспертизы нормативных правовых актов.</p>	<p>Знает:</p> <p>- правила производственной (промышленной) и бытовой безопасности на рабочем месте;</p> <p>- методы и способы защиты производственного персонала в условиях чрезвычайных ситуаций;</p>
	<p>Уметь:</p> <p>- организовывать разработку нормативно-правовой документации сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности;</p> <p>- работать по алгоритму при разработке нормативно-распорядительной и нормативно-технической документации.</p>	<p>Умеет:</p> <p>- распознавать основные признаки чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- оценивать степень риска возникновения опасностей;</p>
	<p>Владеть:</p> <p>- навыками методики организации разработки нормативно-правовой документации сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности;</p> <p>- разработки и организации экспертизы нормативных правовых актов.</p>	<p>Владеет:</p> <p>- методами оценки чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- способом выбора оптимальных действий при чрезвычайных ситуациях, основанных на знании потенциальных опасностей, средств и методов защиты, и навыками их практического использования.</p>

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

*Не реализуется.*

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1	<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</b>	<b>43,1</b>	<b>1,8</b>	<b>1,8</b>		<b>39,5</b>
2	Тема 1. Классификация чрезвычайных ситуаций	7,7	0,6	0,6		6,5

3	Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного характера	5,9	0,2	0,2		5,5
4	Тема 3. Опасные геологические явления и процессы	5,9	0,2	0,2		5,5
5	Тема 4. Опасные гидрологические явления и процессы	5,9	0,2	0,2		5,5
6	Тема 5. Опасные метеорологические явления и процессы	5,9	0,2	0,2		5,5
7	Тема 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	5,9	0,2	0,2		5,5
8	Тема 7. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	5,9	0,2	0,2		5,5
9	<b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации военного времени</b>	<b>35,4</b>	<b>1,2</b>	<b>1,2</b>		<b>33</b>
10	Тема 8. Краткая характеристика современных средств массового поражения.	5,9	0,2	0,2		5,5
11	Тема 9. Ядерное оружие	5,9	0,2	0,2		5,5
12	Тема 10. Химическое оружие	5,9	0,2	0,2		5,5
13	Тема 11. Биологическое оружие	5,9	0,2	0,2		5,5
14	Тема 12. Поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия	5,9	0,2	0,2		5,5
15	Тема 13. Средства коллективной и индивидуальной защиты	5,9	0,2	0,2		5,5
16	<b>Раздел 3. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>29,5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>27,5</b>
17	Тема 14. Законодательная основа защиты населения России в чрезвычайных ситуациях	5,9	0,2	0,2		5,5
18	Тема 15. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее задачи	5,9	0,2	0,2		5,5

	и структура					
19	Тема 16. Режимы функционирования РСЧС	5,9	0,2	0,2		5,5
20	Тема 17. Гражданская оборона в Российской Федерации и ее задачи	5,9	0,2	0,2		5,5
21	Тема 18. Государственная противопожарная служба. Поисково-спасательная служба. Государственная инспекция по маломерным судам. Военизированные горноспасательные части. Психологическая служба МЧС России	5,9	0,2	0,2		5,5
22	<i>Контроль</i>					
23	<i>зачет</i>					
24	<i>в т. ч. практическая подготовка</i>					
25	<i>Итого за 1 триместр</i>	<i>108</i>	<i>4</i>	<i>4</i>		<i>100</i>
26	<b>Раздел 4. Аварийно химически опасные вещества. Методика прогнозирования и оценки химической обстановки</b>	<b>76,7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>72,7</b>
27	Тема 19. Перечень и общая характеристика аварийно химически опасных веществ (АХОВ)	10,9	0,6	0,6		9,7
28	Тема 20. Хранение транспортировка АХОВ	9,4	0,2	0,2		9
29	Тема 21. Основы защиты населения от АХОВ	9,4	0,2	0,2		9
30	Тема 22. Средства индивидуальной защиты от АХОВ	9,4	0,2	0,2		9
31	Тема 23. Правила поведения людей в зоне химического заражения.	9,4	0,2	0,2		9
32	Тема 24. Первая медицинская помощь при отравлении различными АХОВ	9,4	0,2	0,2		9
33	Тема 25. Прогнозирование масштабов заражения приземного слоя воздуха	9,4	0,2	0,2		9
34	Тема 26. Определение времени подхода облака зараженного воздуха к объекту. Расчет количества	9,4	0,2	0,2		9

	пораженных					
35	<b>Раздел 5. Защита населения в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>56,4</b>	<b>1,2</b>	<b>1,2</b>		<b>24</b>
36	Тема 27. Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях	9,4	0,2	0,2		9
37	Тема 28. Выявление и оценка обстановки в чрезвычайных ситуациях	9,4	0,2	0,2		9
38	Тема 29. Современные средства выявления радиационной и химической обстановки	9,4	0,2	0,2		9
39	Тема 30. Приборы радиационной и химической разведки и контроля	9,4	0,2	0,2		9
40	Тема 31. Организация и осуществление эвакуационных мероприятий	9,4	0,2	0,2		9
41	Тема 32. Виды эвакуации. Эвакуационные органы	9,4	0,2	0,2		9
42	<b>Раздел 6. Ликвидация чрезвычайных ситуаций</b>	<b>37,6</b>	<b>0,8</b>	<b>0,8</b>		<b>36</b>
43	Тема 33. Организационные основы ликвидации чрезвычайных ситуаций	9,4	0,2	0,2		9
44	Тема 34. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	9,4	0,2	0,2		9
45	Тема 35. Основные этапы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ	9,4	0,2	0,2		9
46	Тема 36. Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций различного характера	9,4	0,2	0,2		9
47	<i>Контроль</i>	9				
48	<i>Экзамен</i>	0,3				
49	<i>в т. ч. практическая подготовка</i>					
50	<i>Итого за 2 триместр</i>	<i>180</i>	<i>4</i>	<i>4</i>		<i>162,7</i>
51	<b>ИТОГО:</b>	<b>288</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>262,7</b>

**Заочная форма обучения**  
*Не реализуется.*

**III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

**Типовой вариант контрольной работы**

**Вариант 1**

1. Назовите основные отличия промышленных катастроф от природных.
2. Дайте определение чрезвычайной ситуации.
3. Как вы понимаете чрезвычайные ситуации техногенного характера?

Перечислите их виды. Приведите примеры.

**Вариант 2**

1. Какой вред причиняют поражающие факторы ядерного взрыва здоровью человека?
2. Каково воздействие ударной волны на человека, находящегося в лесу?
3. Каково воздействие на организм человека различных групп отравляющих веществ?

**Примерные темы рефератов**

1. Основные принципы обеспечения безопасности, краткая характеристика.
2. Основные цели Федерального закона №68, краткая характеристика.
3. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
4. Основные угрозы, влияющие на состояние защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
5. Задачи государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
6. Виды международной безопасности, характеристика.
7. Деятельность ООН по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (аварий, катастроф): роль ООН, правовой статус, специализированные учреждения ООН.
8. Международное сотрудничество в сфере предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: понятие, субъекты, принципы, правовое регулирование.
9. Деятельность международных организаций по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
10. МЧС России как участник международных отношений по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
11. Определение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные задачи.
12. Уровни структуры РСЧС, территориальная и функциональная подсистемы.
13. Функциональные подсистемы МЧС России.



14. Режимы функционирования РСЧС.
15. Силы и средства РСЧС, краткая характеристика.
16. Определение АМГ, режимы функционирования.
17. Какими знаниями и умениями должен обладать личный состав подразделений, входящих в состав АМГ.
18. Основные НПА регламентирующие деятельность единой системы, краткое содержание.
19. Классификация ЧС, краткая характеристика.
20. Классификация чрезвычайных ситуаций в лесах.
21. Опасные геологические явления, классификация, источники возникновения и поражающие факторы.
22. Опасные гидрологические явления, классификация, источники возникновения и поражающие факторы.
23. Опасные метеорологические явления, классификация, источники возникновения и поражающие факторы.
24. Природные пожары, классификация, источники возникновения.
25. Мероприятия по защите населения и территорий от опасных геологических явлений.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, экзамена с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету, перечень вопросов к экзамену.*

### **Вопросы к зачету**

#### **(1 триместр, очно-заочная форма обучения)**

1. Классификация чрезвычайных ситуаций.
2. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, шкалы интенсивности колебания при землетрясениях.
3. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, цунами, ураганы, бури, штормы, смерчи.
4. Опасные метеорологические явления и процессы.
5. Природные пожары.
6. Аварии с выбросом АХОВ.
7. Аварии с выбросом радиоактивных веществ.
8. Пожары и взрывы.
9. Опасные происшествия на транспорте.
10. Перспективные виды оружия, основанные на новых физических принципах.
11. Ядерное оружие.
12. Химическое оружие.
13. Биологическое оружие.
14. Обычные средства поражения.
15. Средства индивидуальной защиты органов дыхания: противогазы, респираторы, простейшие средства защиты органов дыхания.

16. Средства защиты кожи.
17. Медицинские средства индивидуальной защиты.
18. Законодательная основа защиты населения России в чрезвычайных ситуациях.
19. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее задачи и структура.
20. Гражданская оборона в Российской Федерации и ее задачи.

**Вопросы к экзамену**  
**(2 триместр, очно-заочная форма обучения)**

1. Перечень и общая характеристика аварийно химически опасных веществ (АХОВ).
2. Правила поведения людей в зоне химического заражения.
3. Прогнозирование масштабов заражения приземного слоя воздуха.
4. Приборы радиационной разведки и контроля облучения.
5. Приборы химической разведки и химического контроля.
6. Укрытие населения в защитных сооружениях.
7. Организация и осуществление эвакуационных мероприятий. Виды эвакуации.
8. Эвакуационные органы.
9. Организационные основы ликвидации чрезвычайных ситуаций.
10. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.
11. Дегазация и локализация химических загрязнений.
12. Виды и способы дезактивации.
13. Планирование и организация эвакуационных мероприятий.
14. Пожары в жилых зданиях. Особенности пожаров в домах повышенной этажности.
15. Противопожарная защита жилых и производственных помещений.
16. Законодательное регулирование пожарной безопасности.
17. Предупреждение пожаров.
18. Защита промышленных объектов и объектов инфраструктуры от террористических воздействий. Система противодействия терроризму.
19. Основные законодательные акты в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.
20. Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций различного характера.

## IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Основная литература

1. Шульгин В.Н. Инженерная защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени: учебник для вузов / В.Н. Шульгин. — Москва: Академический проект, 2020. — 685 с. — ISBN 978-5-8291-3057-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109978.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 4.2. Дополнительная литература

1. Защитные сооружения в системе защиты населения от чрезвычайных ситуаций: учебное пособие / составители С.Д. Николенко, С.А. Сазонова, Е.А. Сушко. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 105 с. — ISBN 978-5-89040-587-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59112.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	<a href="https://www.vniigochs.ru">https://www.vniigochs.ru</a>	Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций МЧС России	Свободный доступ
2	<a href="https://amchs.ru/nauka/nauchnyyzhurnal/">https://amchs.ru/nauka/nauchnyyzhurnal/</a>	Научный журнал «Научные и образовательные проблемы гражданской защиты» Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	Свободный доступ
3	<a href="http://vestnik.sibpsa.ru/">http://vestnik.sibpsa.ru/</a>	Научно-аналитический журнал «Сибирский пожарноспасательный вестник» Сибирская пожарно-спасательная	Свободный доступ

		академия Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	
--	--	--	--

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

## VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования