

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора института физической культуры спорта и безопасности жизнедеятельности

/О.В. Багрянцев/



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.01 Инновационные процессы в профессиональной сфере**

**Специальность:** 20.04.01 Техносферная безопасность

**Направленность (профиль):** Управление производственной, промышленной и экологической безопасностью

**Квалификация (степень):** магистр

**Форма обучения:** очно-заочная

**Институт:** физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

**Кафедра:** медицинских дисциплин и безопасности жизнедеятельности

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		1	
Семестр/триместр		3	
Лекции		4	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия		8	
в т. ч. практическая подготовка			
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации		зачет	
Контроль			
Самостоятельная работа		168	

**Всего часов: 180**

**Трудоемкость: 5 зачетных единиц**

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат технических наук Р.Ю. Поляков

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся комплексных знаний в области инновационных процессов, подходов и направлений в профессиональной сфере деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучить составляющие инновационного процесса и направлений развития в профессиональной сфере;
- освоить основные методы, технику и технологию управления, получить определенные навыки для использования их в практике управления организацией в условиях сложного и динамичного окружения;
- изучить нормы в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, охраны окружающей природной среды, экологической безопасности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках базовой части блока Б1. Дисциплины (модули).

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6	Знать: <ul style="list-style-type: none"><li>- основные способы проведения самооценки, корректировки и совершенствования на этой основе собственной деятельности;</li><li>- направления и источники саморазвития и самореализации;</li><li>- способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования.</li></ul>	Знает: <ul style="list-style-type: none"><li>- способы проведения самооценки, корректировки и совершенствования на этой основе собственной деятельности;</li><li>- способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования с учетом правовых и этических основ;</li><li>- направления и источники саморазвития и самореализации</li></ul>
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>- формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов;</li><li>- определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</li><li>- планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении</li></ul>	Умеет: <ul style="list-style-type: none"><li>- формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения;</li><li>- определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</li></ul>

	задач саморазвития и самореализации.	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами;</li> <li>- навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию;</li> <li>- навыками реализации намеченных целей с правовых и этических основ и тенденций развития сферы профессиональной деятельности</li> </ul>
ПКС-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные системы экспертизы безопасности промышленных объектов;</li> <li>- основные системы промышленного мониторинга;</li> <li>- принципы функционирования систем мониторинга;</li> <li>- основные этапы планирования мероприятий по улучшению условий труда;</li> <li>- основные принципы организации защиты населения и территорий от ЧС.</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы проведения экспертизы безопасности промышленных объектов и системы промышленного мониторинга;</li> <li>- основные этапы планирования мероприятий по улучшению условий труда на предприятиях;</li> <li>- основные принципы организации защиты населения и территорий от ЧС.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать проведение экспертизы безопасности промышленных объектов по алгоритму;</li> <li>- организовывать оценку прямых и косвенных последствия чрезвычайных ситуаций и техногенных аварий по алгоритму;</li> <li>- организовывать работу коллектива инженерно-технических работников по проведению мониторинга безопасности по алгоритму;</li> <li>- составлять отчетность о выполнении мероприятий по охране труда, основах экономики и бюджетирования, организации производства, труда и управления по алгоритму;</li> <li>- работать по алгоритму при осуществлении оперативного (экстренного) реагирования при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать по алгоритму проведение экспертизы безопасности промышленных объектов;</li> <li>- организовывать работу коллектива инженерно-технических работников по проведению мониторинга безопасности по алгоритму;</li> <li>- работать по алгоритму при осуществлении оперативного (экстренного) реагирования при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и обобщения информации для организации экспертизы безопасности на региональном и муниципальном уровнях;</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами сбора и обобщения информации для организации экспертизы безопасности на региональном и муниципальном</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения соответствующих технологий и инструментальных средств;</li> <li>- навыками оформления документов по вопросам охраны труда;</li> <li>- навыками применения современных технологий организации оперативного управления ликвидацией чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- навыками прогнозирования медико-биологических последствий ЧС.</li> </ul>	<p>уровнях в профессиональной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современных технологий организации оперативного управления ликвидацией чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- навыками прогнозирования медико-биологических последствий ЧС.</li> </ul>
--	--	---

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

**с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу**

**Очная форма обучения**

*Не реализуется.*

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Теоретические основы инновационных процессов</b>	<b>78</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>73</b>
2	Тема 1. Основные понятия и определения инноваций и инновационного процесса	20	1	1		18
3	Тема 2. Сущность, цели, задачи и функции менеджмента инноваций	19		1		18
4	Тема 3. Государственное регулирование инновационных процессов	19		1		18
5	Тема 4. Формирование современных организационных форм инновационной деятельности	20	1			19
<b>6</b>	<b>Раздел 2. Развитие инновационных процессов в профессиональной сфере</b>	<b>102</b>	<b>2</b>	<b>5</b>		<b>95</b>
7	Тема 5. Планирование инновационной деятельности предприятия	20		1		19
6	Тема 6. Финансирование инновационной деятельности	21	1	1		19
9	Тема 7. Маркетинг в инновационной сфере	20		1		19
10	Тема 8. Оценка эффективности инновационной деятельности	21	1	1		19
11	Тема 9. Управление рисками инновационной организации	20		1		19
12	<i>Зачет</i>					
13	<i>В т.ч. практическая подготовка</i>	2				
14	<i>Итого за 3 триместр</i>	<i>180</i>	<i>4</i>	<i>8</i>		<i>168</i>
15	<b>ИТОГО:</b>	<b>180</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>168</b>

### **Заочная форма обучения**

*Не реализуется.*

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме устного опроса по вопросам для подготовки к зачету.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов:

**Вопросы к зачету**  
**(3 триместр, очно-заочная форма обучения)**

1. Предмет, объект и задачи инновационного менеджмента.
2. Место инновационного менеджмента в системе экономических наук.
3. Содержание понятий "новшество", "нововведение", "инновация".
4. Классификация нововведений и инноваций.
5. Цели, задачи и содержание инновационного менеджмента.
6. Роль инноваций в экономическом развитии общества.
7. Внутренние и внешние источники инновационных идей.
8. Этапы, сущность и особенности инновационного процесса.
9. Инновационный процесс, его возможности и длительность.
10. Значение инновационной деятельности в инновационном процессе.
11. Цикл Кондратьева, "технологические разрывы".
12. Жизненный цикл продукта.
13. Основные этапы и характеристики жизненного цикла инноваций.
14. Механизм функционирования рынка новшеств.
15. Сущность, содержание и цели инновационной политики.
16. Методы инновационной политики.
17. Этапы инновационной политики.
18. Механизм поддержки малых форм предприятий в научно-технической сфере.
19. Зарубежный опыт государственного регулирования инновационной деятельности.
20. Сущность организации инноваций.
21. Классификация инновационных организаций.
22. Производственная, проектная и продуктовая структура инновационных организаций.
23. Организационные формы инновационной деятельности.
24. Сущность и классификация управленческих решений в инновационной деятельности.
25. Требования, предъявляемые к качеству управленческих решений.
26. Оценка рисков при принятии управленческих решений в инновационной деятельности.
27. Виды неопределенности и инвестиционных рисков.
28. Сущность и типы инновационной стратегии.
29. Планирование инновационной деятельности.
30. Сетевая модель планирования инноваций.
31. Правовое обеспечение инновационной деятельности.
32. Нормативно-методическое обеспечение инновационной деятельности.
33. Финансовое обеспечение инновационной деятельности.
34. Информационное обеспечение инновационной деятельности и статистика инноваций.

35. Эффективность инновационной деятельности.
36. Сущность и виды эффективности инноваций.
37. Система показателей эффективности инновационной деятельности.
38. Финансирование инновационной деятельности.
39. Основные источники финансирования инновационной деятельности.
40. Сущность и виды инновационных проектов.
41. Этапы реализации инновационных проектов.
42. Методы оценки эффективности инновационных проектов.
43. Интеллектуальная собственность как объект инновационного предпринимательства.
44. Критерии эффективности инновационного проекта.
45. Варианты финансирования инновационной деятельности.
46. Формирование инновационной команды, участники инновационного проекта.
47. Оценка ситуации при выборе инновационной стратегии.
48. Планирование затрат производства в период освоения продукции.
49. Маркетинг новых технологий.
50. Цели и задачи инновационного маркетинга.
51. Виды инновационного маркетинга.
52. Маркетинговое исследование по новому продукту.
53. Новый продукт и его значение для экономического развития.
54. Разработка концепции нового продукта в маркетинговой деятельности предприятия.
55. Разработка новых продуктов и выход на рынок.
56. Предварительное размещение нового продукта на рынке и его реклама.
57. Планирование цены и объема выпуска нового продукта.
58. Источники и методы поиска идей новых продуктов.
59. Маркетинг технологических нововведений, созданных на производстве.
60. Оценка конкурентоспособности нового изделия.

## **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Основная литература**

1. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14499-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489573>.

### **4.2. Дополнительная литература**

1. Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

00347-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489019>.

## V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	Свободный доступ
2	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) предоставляет доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам для всех уровней и ступеней образования.	Свободный доступ
3	<a href="http://vestnik.sibpsa.ru/">http://vestnik.sibpsa.ru/</a>	Научно-аналитический журнал «Сибирский пожарно-спасательный вестник» Сибирская пожарно-спасательная академия Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	Свободный доступ

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ



3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.