

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА
Агропромышленный институт

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор агропромышленного института



 /Зайцев А.А./

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль): Землеустройство и кадастры

Квалификация (степень): бакалавр

I. ПРОЦЕДУРА И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.1. Оценочные и методические материалы (ОМ и ММ) представляют собой комплект из общей части и ОМ для оценки сформированности компетенций. Общая часть содержит перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания. ОМ включают КИМы и иные материалы по дисциплинам и другим разделам УП.

1.1.2. Содержание ОМ соответствует целям ОПОП, профстандартам, с учетом которых разработана ОПОП, видам профессиональной деятельности, утвержденным в ОПОП.

1.1.3. Качество ОМ обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения и подтверждается экспертными заключениями к ОПОП.

1.1.4. ОМ по образовательной программе разработаны с целью установления соответствия уровня подготовки обучающихся результатам освоения ОПОП, а именно, позволяют:

- оценить результаты освоения ОПОП как по отдельным дисциплинам (модулям), практикам, так и в целом по ОПОП;
- выявить уровень сформированности компетенций, определенных во ФГОС и ОПОП, на каждом этапе формирования компетенций и в результате освоения всей ОПОП.

1.1.5. В ходе освоения образовательной программы формируются следующие компетенции:

Общекультурные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знать: - основные этапы развития мировой философии, универсальные закономерности и национально-региональные особенности историко-философского процесса, основные философские методы и категории, их значение для фор-

	<p>мирования целостного мировоззрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные современные принципы и подходы к анализу культуры, осмыслению места в ней рационально-научного знания, морально-нравственных ценностей, художественно-эстетической сферы, религиозного и обыденного сознания; - гуманистические установки и ценности современного общества, представления о месте человека в общественной и политической жизни, принципы гармонизации взаимодействия личности и общества; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать историю мировой философии в перспективе решения задач духовного развития человека и формирования рационально осмысленного гуманистического мировоззрения; - выявлять связи между эволюцией философских концепций и изменениями в нравственном, эстетическом, религиозном сознании общества, уметь использовать полученные знания о соотношении философии с другими элементами культуры для выработки целостного мировоззрения; - находить оптимальные способы использования философской методологии в процессе решения социальных и образовательных проблем; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования философских методов и категорий для осмысления комплексных социальных, образовательных и гуманитарных проблем; - навыками рационального и логически грамотного обоснования собственной мировоззренческой позиции, решений, принимаемых в процессе взаимодействия индивида и общества; - способностью критически оценивать собственные мировоззренческие принципы и установки, сознавать нравственную ответственность за принимаемые решения и совершаемые поступки.
<p>ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества и формирования гражданской позиции</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления истории, принципы и методы исторического познания; - закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы истории; - понимать смысл и механизмы исторической преемственности; - место человека в истории, политической организации общества; - движущие силы и закономерности исторического процесса; - периодизацию российской истории, имена исторических деятелей; - важнейшие методы анализа исторических явлений; - основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направлений развития государства на различных исторических этапах;

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - анализировать во взаимосвязи политические, экономические и социальные явления, процессы и институты; - формулировать и обосновывать характерные особенности российской истории; - прогнозировать на основе теоретических общественно-экономических моделей развитие экономических процессов и явлений; - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - работать с информацией, собирать информацию из различных источников, критически воспринимать информацию; - использовать источники исторической, экономической, социальной, управленческой информации; - обосновывать свою позицию по спорным историческим вопросам; - выявлять проблемы политического, экономического и социального характера и анализировать политику государства на различных исторических этапах; - осмысливать процессы, события и явления, происходящие в России, в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - категориальным аппаратом по истории России, базовыми категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения; - навыками работы с историческими источниками; - приемами ведения дискуссии и полемики; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по исторической проблематике, в том числе с использованием современных информационных технологий.
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> закономерности и этапы экономического развития общества, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; основные экономические понятия и категории, закономерности развития экономической системы, общества, мышления; основные нормативные правовые документы; основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; источники финансирования инвестиционной деятельности;

	<p>сти;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы оценки эффективности инвестиционных проектов и принципы отбора инвестиционных проектов для финансирования; <p>методы снижения инвестиционного риска;</p> <p>методы принятия инвестиционных решений в организации;</p> <p>основные направления инвестиционного анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемы проведения финансовых расчетов в инвестиционном анализе; <p>методы инвестиционного анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях оценки инвестиционного проекта;</p> <p>особенности оценки инвестиций в условиях инфляции, неопределенности и риска;</p> <p>экономическую сущность, количественные и качественные характеристики экономических явлений и процессов, протекающих в отраслях народного хозяйства, связанных с использованием земельных ресурсов;</p> <p>характер их взаимосвязей;</p> <p>факториальную зависимость при развитии общей экономической системы;</p> <p>основы математической статистики;</p> <p>методы математического программирования и моделирования.</p> <p>уметь:</p> <p>применять понятийно–категориальный аппарат, основные законы экономической теории в профессиональной деятельности;</p> <p>ориентироваться в экономических явлениях и процессах, происходящих в мире, уметь их анализировать;</p> <p>применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</p> <p>ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <p>использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели;</p> <p>использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);</p> <p>использовать методы оценки для определения эффективности инвестиционных проектов;</p> <p>оценивать риски инвестиционных проектов;</p> <p>обосновывать инвестиционные решения;</p> <p>анализировать состояние инвестиционного климата на уровне региона;</p>
--	--

	<p>использовать специальные методы, применяемые в мировой и отечественной практике в процессе анализа эффективности инвестиционного проекта;</p> <p>проводить обоснование наиболее оптимального варианта реальных и финансовых инвестиционных вложений организаций;</p> <p>использовать экономико-математические методы и модели, связанные с решением оптимизационных задач;</p> <p>применять экономико-статистические модели и функции при сборе и обработке информации (без данных) для целей землеустройства, земельного и городского кадастра, мониторинга земель.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества;</p> <p>навыками работы с оригинальными научными публикациями по экономической экономике;</p> <p>навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления экономического анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> – экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; – навыками структурирования и разработки инвестиционных проектов; <p>инструментами оценки социальной и экономической эффективности и уровня риска инвестиционных проектов;</p> <p>методами продвижения инвестиционных проектов и отбора их для финансирования;</p> <p>современными методами сбора, обработки экономических показателей о работе предприятия;</p> <p>современной методикой построения экономических моделей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами и техническими приёмами инвестиционного анализа на основе стандартных и нестандартных моделей; – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; <p>решением оптимизационных задач с использованием методов линейного программирования;</p> <p>применением пакета прикладных программ при экономико-статистическом моделировании, сбором и обработкой данных;</p> <p>составлением оптимизационных экономико-математических моделей.</p>
ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>знать:</p> <p>основные категории и понятия теории государства и права;</p> <p>место и роль государства и права в жизни общества;</p> <p>права и свободы человека и гражданина, гарантии их</p>

	<p> обеспечения и механизмы реализации; организацию судебных, правоприменительных и право- охранительных органов; источники российского права; систему российского права; значение законности и правопорядка в современном об- ществе; понятие правового государства и гражданского общества; основные положения и нормы конституционного, адми- нистративного, гражданского, уголовного, семейного, трудового права; законодательные и нормативные правовые акты, регули- рующие сделки с недвижимостью в Российской Федера- ции; руководящие и методические материалы, регламентиру- ющие порядок оценки объекта оценки; методы проведения оценки объектов оценки и установле- ния цены сделки; передовой отечественный и зарубежный опыт в области сделок с недвижимостью; законодательные и нормативные акты по налогообложе- нию; этику делового общения; правила проведения переговоров с клиентами; порядок заключения договора между сторонами; виды прав на земельные участки; особенности совершения сделок с землей; управление земельным фондом РФ, проблемы правовой охраны земли; земельный надзор и контроль, разрешение земельных споров, ответственность за земельные правонарушения; особенности правового режима земель разных категорий; понятие и содержание землеустройства; государственный кадастр недвижимости; основные законы в области регулирования земельно- имущественных отношений, землеустройства и кадастра недвижимости; методы принятия решений по организации рационального использования земельных ресурсов; основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и кадастров; проблемы кадастровых отношений и тенденции развития кадастровых систем и технологий. уметь: ориентироваться в специализированной литературе; анализировать текущее законодательство и практику его применения; развивать навыки работы с нормативно-правовыми акта- ми; </p>
--	---

	<p>систематизировать и конкретизировать знания, приобретенные в процессе изучения дисциплины;</p> <p>оценивать государственно-правовые явления общественной жизни, понимать их значение;</p> <p>использовать предоставленные Конституцией РФ права и свободы человека и гражданина;</p> <p>применять нормативные акты при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>проводить оценочную деятельность по установлению рыночной или иной стоимости (инвестиционной, ликвидной или кадастровой) объектов гражданских прав (недвижимого имущества, в том числе имущественных прав);</p> <p>заключать и оформлять договоры с недвижимостью;</p> <p>изучать рынок и анализировать информацию об объекте недвижимости для установления параметров его конкурентоспособности, влияющих на его стоимость;</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>анализировать и юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>правильно толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности, в том числе земельно-правового характера;</p> <p>принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>давать квалифицированные юридические заключения и консультацию, в том числе и по применению земельного законодательства, ориентироваться в специальной земельно-правовой литературе;</p> <p>анализировать и юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>правильно толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;</p> <p>принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками самостоятельного освоения и применения новых правовых знаний;</p> <p>навыками анализа и оценки нормативно-правовых актов;</p> <p>навыками реализации и защиты своих прав;</p> <p>навыками толкования и применения законов и других нормативных правовых актов в практической деятельности</p> <p>законодательной, нормативно-правовой базой по заклю-</p>
--	---

	<p>чению сделок с недвижимостью; современными методами сбора, обработки и анализа юридических и социальных данных; юридической терминологией; навыками работы с нормативными актами; навыками анализа различных правовых явлений и право- вого регулирования отношений возникающих в процессе землеустроительных и кадастровых работ, а также произ- водства землеустроительных действий и ведения кадаст- ров; юридической терминологией;</p>
<p>ОК-5 Способностью к ком- муникации в устной и пись- менной формах на русском и иностранном языках для ре- шения задач межличностно- го и межкультурного взаи- модействия</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические); - систему функциональных стилей русского языка - риторические аспекты устной и письменной коммуникации на русском языке. - теорию речевого воздействия и его основные методы, и приемы для успешного осуществления коммуникации на русском языке в научной, профессиональной и социокультурной сферах. - основные фонетические, лексико-грамматические, синтаксические особенности изучаемого языка; - культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться основной справочной литературой; - пользоваться толковыми и нормативными словарями русского языка; - основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет». - анализировать языковой материал текстов на русском языке в нормативном аспекте и вносить необходимые исправления нормативного характера. - производить редакторскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском языке - распознавать и продуктивно использовать учебную лексику, лексику сферы бытового общения, основные грамматические формы и конструкции, - выбрать адекватную формулу речевого этикета в бытовой, учебно-социальной сфере общения; - осуществлять аннотирование, реферирование и перевод литературы по специальности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера - ориентированных на соответствующее направление

	<p>подготовки / специальность.</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками создания на русском языке письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей речи для обеспечения профессиональной деятельности с использованием риторических приемов. - владеть иностранным языком на уровне B1 - межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности: бытовой, учебно-познавательной, социокультурной; - основными навыками письма, необходимыми для подготовки тезисов и ведения переписки.
ОК-6 способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	<p>знать:</p> <p>объект и предмет политической науки, методы политологических исследований;</p> <p>основные этапы развития политологической мысли;</p> <p>понятие политики, её структуру, функции и связь с другими сфера общественной жизни;</p> <p>понятие политической власти, её структуру и типологию;</p> <p>понятие политической элиты, её структуру и функции;</p> <p>основные политические идеологии, их разновидности и влияние на общественное развитие;</p> <p>понятие политической системы, её структуру, функции и типологию;</p> <p>типы политических режимов (тоталитаризм, авторитаризм, демократия), их характерные черты, исторические практики;</p> <p>политическое определение государства, его признаки, внутренние и внешние функции, а также формы государства;</p> <p>понятие политической партии, её структуру, функции, типологию;</p> <p>определение партийной системы, их типологию;</p> <p>определение политической культуры, её структуру, функции;</p> <p>понятие политического процесса, его структуру и типологию;</p> <p>основы социологических учений, сформировать общие представления о социологических исследованиях, социологических парадигмах; знать значения социологических знаний для различных современных культур;</p> <p>определение мировой политики и международных отношений, основные концепции мировой политики;</p> <p>предмета, структуры культурологии, методов ее исследований;</p> <p>основных этапов истории культурологии, основных концепций культурогенеза и культуры;</p> <p>основных понятий культурологии, структуры и функций культуры;</p> <p>различных классификаций культуры;</p>

	<p>основных процессов культурной динамики; основных способов, средств, технологий освоения социокультурного наследия; основных исторических типов культуры, наиболее важных закономерностей развития культуры; основных этапов развития религиозных и научных представлений, художественной культуры.</p> <p>уметь: выделять характерные черты политической сферы общества; анализировать действия политической элиты; анализировать положения политических идеологий; анализировать процесс становления, развития политических режимов; анализировать деятельность политических партий и развитие партийных систем; анализировать протекание политического процесса во всех его проявлениях; анализировать причины, поводы политического конфликта, а также процесс его протекания; пользоваться базовыми социологическими идеями, теориями, определениями; уметь интерпретировать актуальные исследования по различным темам современных гуманитарных дисциплин; соотносить феномены, принадлежащие к разным областям культуры и разным этапам культурного развития; атрибутировать различные явления культуры, в т.ч. художественные; анализировать явления культуры; использовать знания о культуре в будущей профессиональной деятельности; ставить и решать задачи, связанные с охраной культурного наследия.</p> <p>владеть: методами политологического исследования. методами определения победителей на выборах в соответствии с положениями избирательных систем (пропорциональная, мажоритарная). методами управления политическим конфликтом; общими основами использования методологической базы социологии для интерпретации социальной реальности; научной терминологией в области теории и истории культуры; культурой устной и письменной речи; навыками постановки вопросов, ведения дискуссии.</p>
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	<p>знать: - содержание процесса самоорганизации, компонентами которого являются: целеполагание, анализ ситуации, про-</p>

	<p>гнозирование, планирование, самоконтроль и коррекция.</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание процесса самообразования, включающего: целеполагание, выбор способов получения информации, отбор необходимой информации, ее анализ, обобщение; - особенности и технологии реализации самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; <p>культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-психологические предпосылки формирования зависимого поведения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения и осуществления профессиональной деятельности; - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; - распознавать и продуктивно использовать учебную лексику, лексику сферы бытового общения, основные грамматические формы и конструкции; - выбрать адекватную формулу речевого этикета в бытовой, учебно-социальной сфере общения; - распознать основные синдромы зависимого поведения. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности. - технологиями организации процесса самообразования; - приемами целеполагания во временной перспективе, - способами планирования и организации профессиональной деятельности - самоконтроля и самооценки профессиональной деятельности; - навыками создания на русском языке письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей речи для обеспечения профессиональной деятельности с использованием риторических приемов. - межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности: бытовой, учебно-познавательной, социокультурной.
ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	<p>знать:</p> <p>влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</p> <p>способы контроля и оценки физического развития и фи-</p>

<p>деятельности</p>	<p>зической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; социально-психологические предпосылки формирования зависимого поведения.</p> <p>уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастик, комплексы упражнений атлетической гимнастики; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выявлять достоинства и недостатки своей физической подготовки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; распознавать основные синдромы зависимого поведения.</p> <p>владеть: приобретенными знаниями и умениями в практической деятельности и повседневной жизни; приемами страховки и самостраховки; простейшими приемами самомассажа.</p>
<p>ОК-9 Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, принципы и закономерности безопасности жизнедеятельности; - методы идентификации и основные характеристики опасных и вредных факторов окружающей и производственной среды; - типологию чрезвычайных ситуаций; - правила производственной (промышленной) и бытовой безопасности; - методы и способы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций; - основные приёмы первой помощи при чрезвычайных ситуациях; - основы асептики и антисептики. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать признаки чрезвычайных ситуаций; - оценивать степень риска возникновения опасностей; - пользоваться принципами и закономерностями безопасности жизнедеятельности; - пользоваться приёмами первой помощи и методами защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций; - выявлять острые, угрожающие жизни состояния. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки чрезвычайных ситуаций; - навыками защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стих-

	хийных бедствий; - методами оказания первой медицинской помощи при наиболее распространённых неотложных состояниях
--	---

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы культуры мышления, анализа и восприятия информации; - основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; - сущность и значение информации в развитии современного общества; - сущность работы с компьютером как средством управления информацией; - сущность работы в интернете и получения информации в глобальных сетях; - теоретические основы современных информационных технологий; - основные физические явления и основные законы физики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях; - основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать и обобщать информацию, ставить цель и выбирать пути ее достижения; - применять в теории и практической деятельности основные законы естественно-научных дисциплин; - использовать, хранить и перерабатывать информацию с применением вычислительной техники; - получать ценную информацию из глобальных сетей, позволяющую расширять свой уровень знаний о современных направлениях в области землеустройства и кадастров; - применять знания о современных информационных технологиях в теории и на практике; - истолковывать смысл физических величин и понятий; - использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных;

	<ul style="list-style-type: none"> - применять физические законы для решения типовых профессиональных задач. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и обобщения информации, включая методы социальных, гуманитарных, экономических и прочих дисциплин; - уровнем знаний, позволяющим эффективно применять законы и методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, в том числе в лабораторных исследованиях, проведении анализов и экспериментов; - основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, включая современную информацию о землеустройстве и кадастрах; - основами работы с компьютером как средством управления информацией на уровне, позволяющем использовать компьютерную технику и специализированные компьютерные программы в своей профессиональной деятельности; - компьютерной техникой на уровне, позволяющем повышать свои профессиональные качества за счет получения современной информации в области землеустройства; - уровнем знаний о современных информационных технологиях в объеме позволяющем вести профессиональную деятельность с высокой степенью эффективности; - применением основных методов физико-математического анализа для решения естественнонаучных задач; - обработкой и интерпретированием результатов эксперимента; - использованием методов физического моделирования в инженерной практике.
<p>ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы, методы и технологии землеустроительного проектирования; - методику разработки отдельных разделов (частей) проекта (схемы) землеустройства; - показатели обоснования различных проектных решений; - свойства природно-антропогенных систем; - последствие антропогенных изменений природных систем; - как улучшить свойства и управление природно-антропогенными системами; - методы анализа взаимодействия человека и

	<p>его деятельности со средой обитания; основы взаимодействия живых организмов с окружающей средой и между собой, основные свойства живых систем, их самовоспроизведение, гомеостаз и адаптацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, принципы рационального природопользования и создания малоотходных производств; - опасности окружающей среды (виды, классификацию, поля действия, источники возникновения, теорию защиты). <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать перспективные показатели заданий на разработку проектов землеустройства и других проектных решений; - подготавливать исходные данные для проектирования, с учетом решения правовых, технических, экономических и организационных вопросов на протяжении всего периода проектирования и освоения проектов; - увязывать принимаемые проектные решения с проектными решениями по другим показателям (частям) проекта землеустройства; - использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта федерации, региона; - проводить оценку экологической эффективности природоохранных систем; оценивать качество и пригодность использования природного и антропогенного ресурсно-экологического потенциала; - оценивать изменения окружающей среды под воздействием строительства; - распознавать элементы экосистемы на топопланах, профилях и разрезах, районировать территорию по экологическим условиям; - решать задачи ресурсосбережения на производстве. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления, согласования и утверждения различных видов проектов; - навыками экономического и экологического обоснования разрабатываемых проектных предложений; - навыками планирования и организации землеустроительного проектирования;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками определения основных показателей, характеризующих климат, почвенный покров, антропогенные нагрузки сельскохозяйственных угодий; - решения природоохранных задач
ОПК-3 способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные автоматизированные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации о земельных участках и объектах недвижимости; - принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; - современные географические и земельно-информационные системы (ГИС и ЗИС), способы подготовки и поддержания графической, кадастровой и другой информации на современном уровне; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знание методик разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, и объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений; - использовать знание современных технологий автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель; - использовать знание методики территориального зонирования и планирования развития городов и населенных мест, установления их границ, размещения проектируемых элементов их инженерного оборудования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; - способностью применять знания об основах рационального использования земельных ресурсов, системных показателях повышения эффективности использования земель, экологической и экономической экспертизы программ, схем и проектов социально-экономического развития территории; - способностью использовать знания о земельных ресурсах страны и мира, мероприятиях по

	снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта Федерации, региона.
--	---

**Профессиональные компетенции выпускников,
установленные университетом, и индикаторы их достижения**

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1 способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	<p>Знать: определения основных терминов; теоретические основы формирования и развития земельных отношений; принципы, механизмы и основные направления их государственного регулирования.</p> <p>Уметь: решать вопросы по регулированию земельных отношений, возникающих в связи с владением, пользованием и распоряжением земельными участками; формулировать и решать задачи оптимизации использования земли на региональном уровне, разрабатывать пути повышения эффективности использования земли;</p> <p>Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию, систематизации информации, установки целей и выбора путей ее достижения; способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости; способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.</p>
ПК-2 Способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	<p>Знать: понятия, принципы, цели, задачи, функции, методы управления земельными ресурсами; современную систему взглядов на управление земельными ресурсами за рубежом и в РФ; особенности принятия управленческих решений в кадастровой деятельности; особенности управления земельными ресурсами в субъектах РФ, в муниципальных образованиях и крупных городах; основы информационного обеспечения управления земельными ресурсами.</p> <p>Уметь: Применять на практике методы управления земель-</p>

	<p>ными ресурсами; Рассчитывать эффективность управления земельными ресурсами.</p> <p>Владеть: навыками принятия управленческих решений в земельно-кадастровой деятельности; навыками работы с информационной базой управления земельными ресурсами.</p>
<p>ПК-3 способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иерархическую классификация нормативно-правовых документов в сфере землеустройства и кадастров; - назначение и содержание нормативно-правовых документов в сфере землеустройства и кадастров; - правовую терминологию; - практическое назначение правовых знаний в сфере землеустройства и кадастров; - методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу землеустройства и кадастров; - использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности; - применять современные нормативно-правовые документы в проектных работах по землеустройству, ведению кадастра недвижимости, территориальному планированию. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа нормативно-правовых документов, применяемых в системе управления земельными ресурсами, кадастре недвижимости, оценке объектов недвижимости; - навыками применения на практике полученных знаний о нормативно-правовом регулировании профессиональной деятельности в сфере землеустройства и кадастров.
<p>ПК-4 способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментарий для решения задач исследовательского характера в сфере профессиональной деятельности по землеустройству; - современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости; - основы разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов по использованию и охране земельных ресурсов и объектов недвижимости; - экономическое планирование и прогнозирование;

	<ul style="list-style-type: none"> - принципы управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами; - методологию, методы, приемы и порядок ведения Государственного кадастра недвижимости, мониторинга земель. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить организационно-управленческие решения в нестандартных условиях; - применять теоретические и экспериментальные исследования; - использовать методы исследовательской деятельности на основе изучения научно-технической информации; - осуществлять поиск и выбор инновационных решений отечественного и зарубежного опыта; - использовать знания современных географических и земельно-информационных систем; - разрабатывать содержание проектной документации; - применять знания об основах рационального использования земельных ресурсов; - использовать знание современных технологий, технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории. <p>владеть:</p> <p>навыками проведения экспериментальных исследований, формирования инвестиционных проектов территориального планирования и землеустройства; использования методов землеустроительного и градостроительного проектирования; создания географических информационных систем и технологий обработки баз данных о состоянии земельных и природных ресурсов; кадастрового учета и оценки объектов недвижимости на основе современных информационных систем и технологий.</p>
--	--

1.2. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1.2.1. Конечными результатами освоения образовательной программы являются сформированные индикаторы достижения компетенций. Формирование данных индикаторов происходит в течение изучения конкретных дисциплин и их разделов по этапам в соответствии с ходом образовательного процесса, определяемым учебным планом.

1.2.2. При оценивании сформированности компетенций используются следующие оценочные средства:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или модулю учебной дисциплины. Может использоваться для оценки знаний и умений студентов в ходе текущего контроля по оценочным материалам, представленным в рабочей программе дисциплины.
Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Может использоваться для оценки знаний и умений студентов в ходе текущего контроля по тематике, представленной в рабочей программе дисциплины.
КИМы (тест)	Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося. Используется для оценки знаний, умений и владений студентов.
Практические задания	Одна из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении студентами под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения практических умений и навыков, опыта творческой деятельности. Используются для оценки знаний, умений и владений студентов.
Курсовой проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или

		группой обучающихся. Используется для оценки умений и владений студентов в предметной или междисциплинарных областях в ходе промежуточной аттестации.
Зачет/зачет оценкой	с	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине.
Экзамен		Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине.

1.2.3. Оценка сформированности компетенций в ходе итоговой аттестации обучающихся осуществляется в форме подготовки и защиты ВКР с использованием следующих оценочных материалов: примерная тематика ВКР.

1.3. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОЦЕНОЧНЫЕ ШКАЛЫ

1.3.1. Для оценки сформированности компетенций используются дихотомическая и/или 5-ти бальная шкала.

1.3.2. Показателями сформированности компетенций является достижение индикаторов сформированности компетенций.

1.3.3. Уровень сформированности компетенций определяется в соответствии с критериями:

Отметка по оценочной шкале	Уровень сформированно сти компетенций	Критерии сформированности компетенции по показателям		
		Знать	Уметь	Владеть
Не зачтено	Недостаточный	Отсутствие знаний	Отсутствие умений	Отсутствие навыков
Зачтено	Достаточный	Общие, но, возможно, не структуриро ванные знания	В целом успешное, но, возможно, не систематиче ски осуществляе мое умение	В целом успешное, но, возможно, не систематиче ское применение
Неудовлетворит ельно	Недостаточный	Фрагментар ные знания	Частично освоенное умение	Фрагментар ное применение

Удовлетворительно	Достаточный	Общие, но не структурированные знания	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но не систематическое применение
Хорошо	Средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков
Отлично	Высокий	Сформированные систематические знания	Сформированное умение	Успешное и систематическое применение навыков

1.3.4. Критерии и показатели оценивания сформированности компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов освоения образовательной программы.

1.4. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ И ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Заочная форма обучения:

Предмет оценивания (Код и наименование компетенции)	Учебные дисциплины, практики, ГИА										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции				+							Философия
										+	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества и формирования гражданской позиции	+										История
										+	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	+										Творческое наследие И.А. Бунина в научной и образовательной деятельности Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности							+				Экономика
					+						Экономико-математические методы и моделирование
									+		Экономика землеустройства
									+		Экономика недвижимости

									+		Аутсорсинг
										+	Инвестиционное проектирование
										+	Инвестиционный анализ
									+		Аудит
									+		Контроль и ревизия
										+	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности							+				Право
									+		Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
		+									Правовое обеспечение профессиональной деятельности
		+									Правовые основы землеустройства и кадастров
ОК-5 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия			+								Иностранный язык
		+									Русский язык и культура речи
										+	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОК-6 способность		+									Правовое обеспечение землеустройства и

<p>работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия</p>										кадастров
				+						Социология и политология
	+									Культурология
									+	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<p>ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию</p>		+								Русский язык и культура речи
					+	+				Основы градостроительства и планировка населенных мест
	+									Деловой этикет современного специалиста
									+	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<p>ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной и социальной и профессиональной деятельности</p>			+							Физическая культура и спорт
	+									Элективные курсы по физической культуре
									+	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<p>ОК-9 Способностью использовать приемы первой помощи, методы</p>			+							Безопасность жизнедеятельности
									+	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и

защиты в условиях чрезвычайных ситуаций											процедуру защиты
ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	+	+	+								Математика
	+	+									Информатика
	+	+	+								Физика
				+							Материаловедение
					+						Метрология, стандартизация и сертификация
						+					Современные компьютерные технологии
					+						Компьютерная графика
			+	+							Прикладная математика
			+								Математические методы в инженерии
			+								Вычислительный эксперимент. Пакеты символьной математики.
										+	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования	+										Экология
		+									Почвоведения и инженерная геология
									+		Основы природопользования
										+	Региональное землеустройство

определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия территории								+			Рекультивация земель
								+			Экологический мониторинг техносферы
										+	Агролесомелиорация
										+	Агроконтроль
										+	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
						+					Противодействие коррупции в профессиональной деятельности
						+					Стратегии противодействия международному терроризму
					+						Мониторинг и управление земельными ресурсами
		+									Государственный кадастр недвижимости
ОПК-3 способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	+	+	+								Геодезия
									+	+	Картография
										+	Географические информационные системы
							+	+			Кадастр недвижимости и мониторинг земель
										+	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-1 способность применять знание									+		Правовое обеспечение землеустройства и кадастров

законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости					+						Социология и политология
	+										Культурология
	+										Русский язык и культура речи
					+						Планирование и использование земель
									+		Экономика землеустройства
		+									Правовое обеспечение профессиональной деятельности
									+		Правовые основы землеустройства и кадастров
									+		Экономика недвижимости
									+		Аутсорсинг
				+							Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
						+					Исполнительская
								+			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
								+			Технологическая практика
								+			Научно-исследовательская работа
									+		Преддипломная практика

										+	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-2 Способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ											Современные компьютерные технологии
					+						Компьютерная графика
										+	Географические информационные системы
			+	+							Прикладная математика
					+						Планирование и использование земель
							+	+			Землеустроительное проектирование
						+	+	+			Кадастр недвижимости и мониторинг земель
							+	+			Прикладная геодезия
										+	Региональное землеустройство
						+					Типология объектов недвижимости
			+								Основы землеустройства
				+							Основы кадастра недвижимости
					+	+					Основы градостроительства и планировка населенных мест
			+								Математические методы в инженерии
			+								Вычислительный эксперимент. Пакеты символьной математики.

									+		Аудит
									+		Контроль и ревизия
				+							Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
						+					Исполнительская
								+			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
								+			Технологическая практика
								+			Научно-исследовательская работа
									+		Преддипломная практика
									+		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-3 способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах				+							Инженерное обустройство территории
				+							Основы кадастра недвижимости
							+	+			Рекультивация земель
							+	+			Экологический мониторинг техносферы
				+							Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в том

										числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
						+				Исполнительская
								+		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
								+		Технологическая практика
								+		Научно-исследовательская работа
									+	Преддипломная практика
									+	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-4 способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам									+	Основы природопользования
				+						Инженерное обустройство территории
				+						Основы кадастра недвижимости
									+	Агролесомелиорация
									+	Агроконтроль
									+	Инвестиционное проектирование
									+	Инвестиционный анализ
				+						Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-

										исследовательской деятельности
						+				Исполнительская
								+		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
								+		Технологическая практика
								+		Научно-исследовательская работа
									+	Преддипломная практика
									+	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К ОПОП

1.5.1. Методические материалы представлены в двух аспектах:

- в содержательном: рекомендации, представленные в учебных и учебно-методических пособиях по образовательной программе, размещенные на сайте вуза: <http://elsu.ru/sveden/education/docs#bak>
- в организационном: рекомендации по разработке ОМ и оцениванию сформированности компетенций, приведенные ниже.

1.5.2. Оцениваемая компетенция (ее этап) сформирована (сформирован) по контингенту обучающихся, если средняя оценка для контингента обучающихся находится в интервале от 3 до 5; при средней оценке для контингента ниже 3 оцениваемая компетенция (ее этап) не сформирована (не сформирован).

Оцениваемая компетенция (ее этап) сформирована (сформирован) у конкретного обучающегося, если средняя оценка по дисциплинам / практикам, в ходе освоения которых она формируется, находится в интервале от 3 до 5; при средней оценке ниже 3 оцениваемая компетенция (ее этап) не сформирована (не сформирован).

1.5.3. Практические задания применяются следующих типов:

- а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;
- б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;
- в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Практические задания предполагают решение конкретных ситуаций, кейсов, творческих заданий и др.

1.5.4. Тестирование является одним из методов оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам и позволяет оценить сформированность предусмотренных ФГОС компетенций (этапа сформированности компетенций) обучающихся. Структура теста может включать задания открытого и закрытого типов.

К заданиям открытого типа относятся два вида – задания-дополнения и задания свободного изложения. Их отличительной особенностью является то,

что для их выполнения необходимо записать одно или несколько слов (цифр, букв, словосочетаний, предложений).

Задания закрытого типа предусматривают различные варианты ответа на поставленный вопрос:

- Задания альтернативного выбора: к каждому заданию дается только два варианта ответов. Испытуемый должен выбрать один из них – “да – нет”, “правильно – неправильно” и др.

- Задания множественного выбора – основной вид заданий, применяемый в тестах достижений. Испытуемый должен выбрать один из нескольких предложенных вариантов, среди которых чаще всего только один правильный.

- Задания на восстановление соответствия состоят из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы) или 1:М (одному элементу первой группы соответствует М элементов второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе может превышать количество элементов первой группы. Рекомендуется максимально допустимое количество элементов во второй группе не более 10. Количество элементов в первой группе должно быть не менее двух.

- Задания на восстановление последовательности представляют собой вариант задания на восстановления соответствия, когда одним из рядов является время, расстояние, или иной конструкт, который подразумевается в виде ряда.

1.5.5. Содержание и типы заданий теста должны быть ориентированы на проверку индикаторов «знает», «умеет», «владеет». Содержание заданий должно быть согласовано с содержанием индикаторов компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины.

В структуре теста выделяется 3 части:

- часть А ориентирована на проверку знаний и включает 10 заданий альтернативного или множественного выбора, верное выполнение каждого из которых оценивается в 3 балла;

- часть В ориентирована на проверку умений и включает 10 заданий на восстановление соответствия или последовательности, заданий на дополнение или свободное изложение, верное выполнение каждого из которых оценивается в 4 балла;

- часть С ориентирована на проверку навыков и включает 5 практических заданий, верное выполнение каждого из которых оценивается в 6 баллов.

1.5.6. Принимается следующий перевод полученных по результатам выполнения теста баллов в пятибалльную систему:

Менее 50 баллов – «неудовлетворительно»;

50 - 65 баллов – «удовлетворительно»;

65 - 79 баллов – «хорошо»;

80 – 100 баллов – «отлично».

1.5.7. При оценке реферата учитываются следующие критерии:

– Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) авторская позиция, самостоятельность оценок и суждений.

– Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

– Обоснованность выбора источников: оценка использованной литературы.

– Соблюдение требований к оформлению: а) правильное оформление ссылок на используемую литературу и списка литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

1.5.8. Экзамен/зачет с оценкой проводится в устной/письменной/тестовой форме. Отметка соответствует уровню сформированности компетенций и качеству ответа:

– **«отлично»** выставляется, если обучающийся продемонстрировал сформированность всех индикаторов компетенций, предусмотренных программой, в полном объеме: обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе на оба вопроса билета продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу; продемонстрировал умения интерпретировать знания применительно к практике;

– **«хорошо»** выставляется, если обучающийся продемонстрировал сформированность всех индикаторов компетенций, предусмотренных программой, не в полном объеме: обладает достаточным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; один вопрос билета освещён полностью, а второй доводится до логического завершения после наводящих вопросов преподавателя;

– **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся продемонстрировал частичную сформированность всех индикаторов компетенций, предусмотренных программой: имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; допустил неточности при формулировке основных понятий; затруднился в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; оба вопроса билета начаты и при помощи наводящих вопросов преподавателя доведены до конца;

– **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся обнаружил несформированность хотя бы одного индикатора компетенций, предусмотренных программой: не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос билета не рассмотрен до конца, даже при помощи наводящих вопросов преподавателя; обнаруживает отсутствие умений иллюстрировать теоретический материал примерами.

1.5.9. Зачет проводится в устной/письменной/тестовой форме. Оценка сдачи зачета производится на основе следующих критериев:

– **«зачтено»** ставится, если обучающийся продемонстрировал сформированность всех индикаторов компетенций, предусмотренных программой: демонстрирует достаточное (целостное) знание дисциплины, т.е. отвечает самостоятельно на оба вопроса билета или самостоятельно

отвечает на один из двух вопросов билета, а в другом вопросе билета ориентируется после «наводящих» вопросов преподавателя; отвечает на дополнительные вопросы по темам билета; в случае сомнения – отвечает самостоятельно на дополнительные вопросы по другим темам дисциплины; иллюстрирует теоретические выводы примерами из практики.

– **«не зачтено»** ставится, если обучающийся обнаружил несформированность хотя бы одного индикатора компетенций, предусмотренных программой: не ответил ни на один вопрос билета (ни самостоятельно, ни с помощью «наводящих» вопросов преподавателя); не знает основных категорий дисциплины; допускает при ответе на вопросы грубые ошибки или неточности.

1.5.10. При оценке **курсового проекта** учитываются следующие показатели: актуальность темы исследования, степень самостоятельности выполнения проекта, новизна выводов и конструктивность предложений, качество используемого материала, уровень грамотности (общий и специальный), а также порядок оформления. Общими критериями оценки качества курсового проекта являются: соответствие содержания курсового проекта дисциплине, по которой он выносится на защиту; научно-практическое значение предложений и выводов курсового проекта; соответствие требованиям, предъявляемым к форме и содержанию; уровень защиты курсового проекта. Использование обучающимся при докладе компьютерного проектора или раздаточного материала может способствовать повышению оценки на защите.

Оценка **«отлично»** выставляется за курсовой проект, если исследование выполнено самостоятельно, содержит элементы новизны; обучающийся демонстрирует компетентность в теоретической области рассматриваемой проблеме, способность анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы; материал излагается грамотно, логично, последовательно; оформление отвечает требованиям написания курсового проекта; во время защиты обучающийся показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется за курсовой проект, если исследование выполнено самостоятельно, содержит элементы новизны; обучающийся демонстрирует компетентность в теоретической области рассматриваемой проблеме, однако способность анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения; материал не всегда излагается логично, последовательно; имеются недочеты в оформлении курсового проекта; во время защиты обучающийся показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за курсовой проект, если исследование не содержит элемента новизны, обучающийся не в полной мере

владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, способность анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения; материал не всегда излагается логично, последовательно; имеются недочеты в оформлении курсового проекта; во время защиты обучающийся затрудняется в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за курсовой проект, если он не отвечает требованиям, изложенным в настоящем Положении; в курсовом проекте нет выводов, либо они носят декларативный характер; при защите курсового проекта обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки; оценка **«неудовлетворительно»** может быть также выставлена обучающемуся, представившему на защиту чужой курсовой проект, написанный и уже защищенный в другом вузе или на другой кафедре.

1.5.11. При оценке **выпускной квалификационной работы**

«Отлично» выставляется, если:

- работа выполнена в соответствии с предъявляемыми к ВКР требованиями;

- выступление студента на защите структурировано, обоснованы выбор и актуальность темы, определен соответствующий методологический аппарат, раскрыто содержание работы, подведены итоги исследования и сделаны выводы;

- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями авторитетных источников и нормативно-правовых актов, выводами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы.

«Хорошо» выставляется, если:

- работа выполнена в соответствии с предъявляемыми к ВКР требованиями, но имели место недочеты в оформлении;

- выступление на защите выпускной квалификационной работы структурировано, допущены: одна-две неточности при раскрытии причин выбора, актуальности темы, в формировании методологического аппарата, в определении хронологических рамок исследования, погрешность в логике вывода одного из положений заключения, устраненная в ходе дополнительных уточняющихся вопросов и т.д.;

- в ответах студента на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии допущено нарушение логики, но в целом раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются выводами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы.

«Удовлетворительно» выставляется, если:

- работа выполнена в соответствии с предъявляемыми к ВКР требованиями, но имели место недочеты в оформлении;
- выступление на защите выпускной квалификационной работы структурировано, допущены: неточности при раскрытии причин выбора, актуальности темы, в формировании методологического аппарата, в определении хронологических рамок исследования; грубая ошибка в логике вывода одного из положений заключения и т.д.;
- ответы студента на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкреплены положениями авторитетных источников, выводами из выпускной квалификационной работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы.

«Неудовлетворительно» выставляется, если:

- работа не выполнена в соответствии с предъявляемыми к ВКР требованиями;
- выступление на защите выпускной квалификационной работы не структурировано, допущены грубые ошибки при раскрытии причин выбора, актуальности темы, в формировании методологического аппарата, в определении хронологических рамок исследования, в логике вывода положений заключения и т.д.;
- ответы студента на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются выводами из выпускной квалификационной работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы.

II. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ / РАЗДЕЛАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА

2.1. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения ОПОП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты и уровни сформированности компетенций.

2.2. Объем ОМ определен в соответствии с УП по образовательной программе.

Блок 1. Дисциплины (модули)

Б1.Б.01 Философия

Часть А.

A1. Выберите наиболее точное и широкое определение философии:

А. философия – это наука о наиболее общих законах развития природы, общества и человека;

Б. философия – это наука о конкретных законах развития природы;

В. философия – это наука об истории становления философских знаний;

Г. философия – это наука, синтезирующая в себе различные виды знания (научные, религиозные, этические, эстетические и др.).

A2. Онтология – это:

А. учение о человеке;

Б. учение о бытии;

В. учение о познании;

Г. учение об умении логически мыслить.

A3. Гносеология – это:

А. учение о методах познания;

Б. учение о системе ценностей;

В. учение о бытии;

Г. учение об обществе.

A4. Главным методом философского познания является:

А. фантазия;

Б. вера;

В. теоретическое мышление;

Г. чувства и эмоции.

A5. Древнейшая форма общественного сознания, использующая для саморегулирования отношения между людьми:

- А. религия;
- Б. мифология;
- В. политика;
- Г. философия.

А6. Натурфилософия – это:

- А. философия природы;
- Б. философия, в центре которой стоит человек;
- В. философия бытия;
- Г. философия космоса.

А7. Рационализм – это философский подход, в соответствии с которым единственным источником нового знания являются:

- А. эксперимент;
- Б. чувственное восприятие;
- В. разум;
- Г. общение между людьми.

А8. Эмпиризм – это философский подход, в соответствии с которым единственным источником нового знания является:

- А. эксперимент;
- Б. чувственное восприятие;
- В. разум;
- Г. общение между людьми.

А9. Что является более определяющим для религиозного мировоззрения?

- А. доброта;
- Б. знание;
- В. вера;
- Г. мудрость.

А10. Метод получения новых знаний, основывающийся на изучении общих теоретических положений:

- А. дедукция;
- Б. анализ;
- В. аналогия;
- Г. индукция.

Часть В

В.1. Установите соответствие между высказыванием о первопричине бытия и философом:

первопричина бытия	автор
А. вода	1. Демокрит
Б. апейрон	2. Фалес
В. число	3. Анакси-мандр

Г. атомы	4. Пифагор
----------	------------

В.2. Установите соответствие трактовки бытия учению того или иного философа:

трактовка бытия	философ
А. бытие есть, а небытия нет	1. Маркс
Б. бытие вещей состоит в их воспринимаемости	2. Парменид
В. бытие – это абсолютная идея, дух или мировой разум	3. Беркли
Г. бытие материально, к его различным сферам относятся – неорганическая и органическая природа, биосфера, общество и т. д.;	4. Гегель

В-3. Установите принадлежность философа той или иной философской школе:

философская школа	философ
А. объективный идеализм	1. Маркс
Б. субъективный идеализм	2. Фрейд
В. психоанализ	3. Беркли
Г. диалектический материализм	4. Гегель

В-4. Установите соответствие философа и исторической эпохи:

историческая эпоха	философ
А. античность	1. Декарт
Б. средневековье	2. Фома Аквинский
В. новое время	3. Вольтер
Г. просвещение	4. Платон

В-5. Установите соответствие философского направления исторической эпохе:

философское направление	историческая эпоха
--------------------------------	---------------------------

А. энциклопедизм	1. античность
Б. гуманизм	2. средневековье
В. схоластика	3. возрождение
Г. атомистика	4. просвещение

В-6. Установите авторство философского метода

метод	автор
А. метод единства и борьбы противоположностей	1. Маркс
Б. метод индукции	2. Гегель
В. метод дедукции	3. Бэкон
Г. метод диалектического материализма	4. Декарт

В-7. Установите авторство

высказывание	философ
А. «В одну и ту же реку нельзя войти дважды»	1. Сократ
Б. «Я знаю лишь то, что ничего не знаю»	2. Аристотель
В. «Платон мне друг, но истина мне дороже»	3. Гераклит
Г. «О богах я не знаю ни того, что они существуют, ни того, что они не существуют»	4. Протагор

В-8. Определите, какой философ использует термины

термины	философ
А. категорический императив	1. Сократ
Б. психоанализ	2. Кант
В. энтелехия	3. Фрейд
Г. майевтика	4. Аристотель

В-9. Определите автора философской концепции

концепция	
А. материальное бытие	1. Демокрит

определяет сознание	крит
Б. идеи первичны, а бытие вещей вторично	2. Парме- вещей вторично
В. бытие есть шар, покоя- щийся в центре мира	3. Маркс
Г. бытие состоит из атомов	4. Платон

В-10. Определите автора высказываний о сущности человека

высказывание	автор
А. человек – это канат, натянутый между животным и сверхчеловеком	1. Аристо- тель
Б. человек есть совокупность всех общественных отношений	2. Прота-
В. человек есть политическое животное	3. Ницше
Г. человек есть мера всех вещей	4. Маркс

Часть С

С.1. Исходя из диалектических идей Гераклита, объясните следующие его высказывания:

а) «В одну и ту реку мы вступаем и не вступаем. Существоем и не существуем».

б) «Морская вода и чистейшая, и грязнейшая одновременно: рыбам она питьё и спасение, людям же – гибель и отрава»

С.2. Философ Антисфен, критикуя платоновскую теорию идей, как-то сказал ее создателю: «Я видел огромное количество лошадей, Платон, но я никогда не видел идею лошади, о которой ты так настойчиво говоришь». Платон ответил ему: «У тебя, Антисфен, есть глаза, чтобы увидеть каждую конкретную лошадь, но, видимо, у тебя нет разума, с помощью которого ты бы мог усмотреть идею лошади».

Прокомментируйте эти платоновские слова. Каким образом в них выражена основная мысль его учения?

С.3. В одном из сочинений Эпикура есть такое рассуждение: «Когда мы говорим, что удовольствие – это конечная цель, то, что мы разумеем не удовольствия распутников и не удовольствия, заключающиеся в чувственном наслаждении, как думают некоторые, но мы разумеем свободу от телесных страданий и от душевных тревог. Нет, не попойки и кутежи непрерывные, не наслаждения женщинами, не наслаждения всякими яствами, которые доставляет роскошный стол, рождают приятную жизнь, но трезвое рассуждение,

исследующее причины всякого выбора и избегания и изгоняющее лживые мнения, которые производят в душе величайшее смятение».

В чем заключается специфика эпикурейского учения об удовольствиях (необычность эпикурейского понимания удовольствий)?

С.4. Объясните принцип сомнения Рене Декарта: «Я сомневаюсь, следовательно я мыслю, я мыслю, следовательно, существую».

Раскройте философскую позицию автора данного суждения.

С.5. Кому принадлежит высказывание: «Правовые отношения, как и формы государства, не могут быть поняты ни из самих себя, ни из так называемого общего развития человеческого духа, что, наоборот, они коренятся в материальных жизненных отношениях. Анатомию гражданского общества следует искать по политической экономии»

К какому направлению относятся философские взгляды автора?

Б1.Б.02 История

Часть А.

Выбрать правильный ответ

А 1. Слово «история» первым употребил и книгу с таким названием написал античный мыслитель:

- 1) Сократ
- 2) Платон
- 3) Аристотель
- 4) Геродот

А 2. Что такое история:

- 1) мировоззрение
- 2) наука
- 3) методология познания
- 4) искусство

А 3. Как назывался первый свод законов Древней Руси:

- 1) «Правда Ярославичей»
- 2) «Закон Русский»
- 3) «Русская Правда»
- 4) Судебник

А 4. В царствовании этого монарха прекратилась деятельность Земских соборов:

- 1) Михаил Федорович
- 2) Алексей Михайлович
- 3) Петр Алексеевич
- 4) Екатерина II

А 5. Какое сословие составляло базу «просвещенного абсолютизма» в России:

- 1) мещанство

- 2) купечество
- 3) чиновничество
- 4) дворянство

А 6. Какое название получил суд в борьбе с еретиками:

- 1) инквизиция
- 2) трибунал
- 3) суд Линча
- 4) суд королей

А 7. От имени знаменитого норманна вели свой род князья Древней Руси:

- 1) Рюрика
- 2) Романова
- 3) Аскольда
- 4) Трувора

А 8. Первая мировая война началась:

- 1) 28 июня 1914 г.
- 2) 1 сентября 1914 г.
- 3) 1 августа 1914 г.
- 4) 11 ноября 1915 г.

А 9. В ходе Первой мировой войны впервые был использован новый вид вооружения:

- 1) танки
- 2) морской крейсер
- 3) таран
- 4) ружьё

А 10. Вторая мировая война завершилась:

- 1) 1 сентября 1945 г.
- 2) 2 сентября 1945 г.
- 3) 9 мая 1945 г.
- 4) 28 ноября 1944 г.

Часть В.

Установление соответствий

В 1. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками:

Памятник культуры	Краткая характеристика
картина «Последний день Помпеи» (А)	события до н.э. (1)
Музыка к песни «Моя Москва» (В)	Митрополит Иларион (2)
«Слово о законе и Благодати» (С)	XVII в. (3)
«Синопсис» Гизеля (D)	Дунаевский И.О. (4)

В 2. Установите соответствие между процессами и фактами:

Процессы	Факты
Внутренняя политика первых киевских князей (А)	установление уроков и погостов (1)
Внутренняя политика Б. Годунова (В)	Бесплатная раздача хлеба (2)
Реформы Петра I (С)	Введение подушной подати (3)
Политика «военного коммунизма» (D)	Всеобщая трудовая повинность (4)

В 3. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий:

Событие	Участник события
междоусобная война в Москве XV в. (А)	Дмитрий Шемяка (1)
Смоленская война (В)	П.С. Нахимов (2)
Перестройка в СССР (С)	М.Б. Шеин (3)
Крымская война (D)	Е.К. Лихачев (4)

Б 4. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками:

Памятник культуры	Краткая характеристика
«Задонщина» (А)	данный памятник создан в эпоху Н.С. Хрущева (1)
кинофильм «Летят журавли» (В)	данный памятник создан в XVI в. (2)
картина «Утро стрелецкой казни» (С)	автор – В.И. Суриков (3)
«Повесть о Ерше Ершовиче» (D)	данный памятник посвящен событиям XIV в. (4)

Б 5. Установите соответствие между событиями и годами:

Событие	Годы
начало освоения целинных земель (А)	1382 г. (1)
разгром Москвы Тохтамышем (В)	1598 г. (2)
реформа П.Д. Киселева (С)	1837 г. (3)
начало царствования Б. Годунова (D)	1954 г. (4)

Б 6. Установите соответствие между процессами и фактами:

Процессы	Факты
преодоление последствий Смуты (А)	XX съезд КПСС (1)

объединение русских земель вокруг Москвы (В)	Смоленская война (2)
внешняя политика Екатерины II (С)	штурм Измаила (3)
критика культа личности Сталина (D)	битва на р. Шелони (4)

Б 7. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий:

Событие	Участник события
освоение Дальнего Востока в XVII в (А)	А.Н. Косыгин (1)
подготовка реформ 1860-1870-х гг. (В)	Владимир Мономах (2)
Любечский съезд князей (С)	Н.А. Милютин (3)
экономические реформы в СССР в 1960-е гг. (D)	Е.П. Хабаров (4)

Б 8. Установите соответствие между событиями и годами:

Событие	Годы
издание Указа о единонаследии (А)	1378 г. (1)
Карибский кризис (В)	1662 г. (2)
Медный бунт (С)	1714 г. (3)
битва на реке Воже (D)	1962 г. (4)

Б 9. Установите соответствие между процессами и фактами:

Процессы	Факты
внешняя политика первых русских князей (А)	присоединение Астрахани (1)
внешняя политика Ивана IV (В)	Полтавская битва (2)
северная война (С)	поход Олега на Константинополь (3)
советско-Финляндская война (D)	штурм «Линии Маннергейма» (4)

Б 10. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий:

Событие	Участник события
---------	------------------

первое упоминание Москвы в летописи (А)	Малюта Скуратов (1)
Опричина (В)	Юрий Долгорукий (2)
внешняя политика Александра I (С)	А.А. Аракчеев (3)
«перестройка» в СССР (D)	М.С. Горбачев (4)

Часть С.
Решение практической задачи

С 1. Приведите три аргумента в подтверждение следующей точки зрения: «В период «оттепели» были нормализованы отношения между СССР и Западом».

С 2. Приведите три аргумента в подтверждение следующей точки зрения: «В первые десятилетия после смерти И.В. Сталина внутривластный курс СССР коренным образом изменился».

С 3. Приведите три аргумента в подтверждение следующей точки зрения: «Деятельность Екатерины II, связанную с созывом Уложенной комиссии, следует признать неудачной».

С 4. Приведите три аргумента в опровержение следующей точки зрения: «Следствием Смутного времени в России стали существенные изменения в управлении страной».

С 5. Приведите три аргумента в опровержение следующей точки зрения: «Павел I правил в интересах крестьян».

Б1.Б.03 Иностранный язык

Часть А.
Выбрать правильный ответ

A1. Do you like ... new PE teacher? - Yeah, she's cool!

- A a
- B an
- C the

A2. We went to ... station this morning to pick up my grandfather.

- A the
- B a
- C an

A3. I eat ... apple for breakfast every day.

- A the
- B an
- C a

A4. My sister ...

A is ten

B is ten years

C has ten years

A5. John and Tom are ... friends.

A Peter

B Peter's

C of Peter

A6. This is my boyfriend. ... French.

A She's

B He's

C It's

A7. My teacher's from Canada, and ... name's Lisa.

A your

B our

C her

A8. Jane: Is there a bus stop near here?

Sue: ...

A Yes, there was.

B Yes, there is.

C Yes, there are.

A9. Anna ... in a bank.

A works

B working

C is work

A10. I can ... Spanish.

A speaking

B to speak

C speak

Часть В.

Установление соответствий

Which word matches the context?

B1. I **did** / **made** my homework on the bus.

B2. My grandmother is a **tall** / **high** woman.

B3. The Ferrari is a very **quick** / **fast** car.

B4. When does your sister **make** / **take** her driving test?

B5. I need a **strong** / **powerful** computer. This one is too slow for games.

B6. You are making a very **big** / **large** mistake.

B7. Everest is the **tallest** / **highest** mountain on earth.

B8. My grandfather is a **beautiful** / **handsome** man - even at the age of 70.

B9. If you want to get there by this evening, you'll have to **take** / **use** the train.

B10. I wish you would stop **doing** / **making** such a mess in the kitchen.

Часть С.

Решение практической задачи

Complete the dialogue.

C1. A: _____ ?

B: In Naples.

C2. A: _____ ?

B: A few days ago.

C3. A: _____ ?

B: By car.

C4. A: _____ ?

B: No, it belongs to my uncle.

C5. A: _____ ?

B: Through Milan and Paris.

Немецкий язык

Часть А

1. Hast du ... Text übersetzt?

a) der

b) des

c) dem

d) den

2. Hast du das Gedicht... ?

a) gelernt

b) lernten

c) lernte

d) gelernen

3. In ____ Berlin gibt es viele Sehenswürdigkeiten.

a) einem

b) dem

c)

d) der

4. Alle Freunde ... treiben viel Sport.

- a) diesem Jungen
- b) dieser Junge
- c) dieses Jungen
- d) diesen Junge

5. Ich helfe

- a) des Schülers
- b) den Schülern
- c) die Schüler
- d) den Schüler

6. ____ Vater kommt heute spät.

- a) das
- b) der
- c) die
- d) ---

7. Ich habe . . . Schwester.

- a) keine
- b) keiner
- c) kein
- d) keines

8. Wir brauchen . . . Wörterbuch.

- a) kein
- b) keiner
- c) keine
- d) keinen

9. Gestern habe ich eine Diskussion zwischen ____ und ____ gehört.

- a) dem Studenten \ dem Aspiranten
- b) dem Student \ dem Aspirant
- c) dem Studenten \ dem Aspirant
- d) der Student \ der Aspirant

10. ... ihr lange in der Schule geblieben?

- a) seid
- b) habt
- c) ist
- d) bin

Часть В

Найдите соответствия

Найдите синонимы к представленным лексическим единицам

1. die Lieblingsbeschäftigung	a) begegnen
2. das Hobby ausüben	b) einen Spaziergang machen
3. spazieren gehen	c) dem Hobby nachgehen
4. herrlich	d) das Hobby
5. treffen	e) ins Freie / in die Natur / aufs Lande fahren
6. ins Grüne fahren	f) schön

Найдите антонимы к представленным лексическим единицам

7. das Wochenende	a) Unterricht haben
8. faulenzen/nichts tun	b) weit entfernt
9. frei haben	c) die Arbeitswoche
10. unweit / in der Nähe	d) arbeiten/viel zu tun haben

Часть С

Решение практической задачи

1. Aus wieviel Ländern besteht die BRD?
2. Wann wurde Berlin gegründet?
3. In welchen Ländern ist die deutsche Sprache die Muttersprache?
4. An welchem Fluß liegt Berlin?
5. Was ist das Wahrzeichen Berlins?

Французский язык

Partie A

Choisir la bonne réponse.

1. (Présent) Qu'est – ce que vous... ce week – end?

a) font, b) faites, c) faisez, d) faites

2. Mes amis et moi, nous aimons la lecture et nous ... les romans d'aventures.

a) choisir, b) choisis, c) choisissons, d) choisissez

3. (Futur) Vendredi, il (être) à la campagne.

a) serai, b) etra, c) sera, d) serant

4. (Futur immédiat) Un moment, je... la lampe.

a) vais allumer, b) va allumer,

c) aller allume, d) aller allumer

5. (Passé immédiat) Je... votre frère.

a) viens rencontrer, b) vait rencontrer,

c) vait de rencontrer, d) viens de rencontrer

6. (Imparfait) Chaque matin, Christine ... du café.

a) prenais, b) prenait, c) prenait, d) prenaient

7. (Passé composé) Les enfants ont pris leur petit déjeuner et ils... dans la cour.

a) sont descendu, b) ont descendu,

c) ont descendus, d) sont descendus

8. (Plus – que – parfait) Nous avons apporté des journaux que nous ... à la bibliothèque.

- a) avions pris, b) avons pris, c) étions pris, d) pris

Употребите правильную форму прилагательного.

9. . . . jeune fille fait ses études à l'Université.

- a) cet, b) cette, c) ce, d) ces

10. J'appelle ... sœur au téléphone.

- a) ton, b) mes, c) leur, d) ma

Partie B

1. Faire une proposition.

- a) Jimmy, ne, comprend, pas, bien.
b) Bien, pas, Jimmy, comprend, ne.
c) Jimmy, ne, bien, comprend, pas.
d) Jimmy, ne, comprend, bien, pas

Faire correspondre les phrases.

2. Elle a dit: "On visitera la grotte demain. "	a) Il a répondu qu'il était rentré la veille.
3. Il a répondu: "Je suis rentré hier."	b) Elle a dit qu'on visiterait la grotte lendemain.
4. Alain m'a demandé: "Qu'est-ce que tu fais aujourd'hui?"	c) Elle m'a dit qu'elle m'appellerait le vendredi suivant.
5. Elle m'a dit: "Je t'appellerai vendredi	d) Alain m'a demandé ce que je faisais

prochain.”	ce jour-là.
6. Christian m’a demandé:”Est-ce que tu sors ce soir?”	e) Christian m’a demandé si je sortais ce soir-là.

Finir des phrases.

7. Une sale n’est pas ...	a) heureuse
8. Une fille est ...	b) malheureux
9. Ce jeune homme est	c) jeune
10. Marie est	d) claire

Partie C

Traduire la deuxième partie de la phrase en français en utilisant le conditionnel présent.

1. Si l’eau était moins froide, я бы искупался (je me (baigner)).
2. Почтальон разнёс бы почту (Le facteur (distribuer) le courrier) s’il ne neigeait pas autant.
3. Si vous aviez mal à la dent, что бы Вы сделали (que (faire)-vous) ?
4. Si vous étiez libre ce soir, куда бы Вы пошли (où (aller)-vous) ?
5. Что бы произошло (Qu’est-ce qui (se passer)) si je ne savais pas lire ?

Б1.Б.04 Экономика

Часть А.

A1. Как Вы считаете, что нужнее всего профессиональному экономисту?

1. Умение считать деньги
2. Умение договариваться с людьми
3. Знание законодательства своей страны

4. Продвинутая математическая подготовка

А2. Анализ общей системы, совместно образуемой экономиками разных государств -

1. микроэкономический
2. мезоэкономический
3. макроэкономический
4. мегаэкономический

А3. Какое из нижеперечисленных событий скорее всего могло бы привести к росту равновесного объема продаж при сохранении неизменной равновесной цены?

1. рост спроса
2. рост предложения
3. одновременный рост и спроса, и предложения
4. одновременные рост спроса и снижение предложения

А4. Что такое предельная выручка (MR)?

1. дополнительная выручка от продажи дополнительной единицы продукта
2. дополнительный продукт, произведенный дополнительным работником
3. дополнительная выручка от продажи продукта, произведенного дополнительным работником
4. дополнительные затраты на производство дополнительной единицы продукта

А5. Если на данном рынке низкие барьеры для входа, продукты разных фирм являются близкими субститутами, и фирмы широко используют рекламу своей собственной продукции, это, скорее всего...

1. олигополия
2. совершенная конкуренция
3. монополистическая конкуренция
4. монополия

А6. Мировой рынок турбин для электростанций - это, скорее всего...

1. совершенная конкуренция
2. монополистическая конкуренция
3. олигополия
4. монополия

А7. В условиях совершенной конкуренции предельная выручка ВСЕГДА равна:

1. цене
2. средним издержкам
3. предельным издержкам
4. общей выручке

А8. Что из перечисленного НЕ включается в ВВП страны?

1. социальные выплаты из государственного бюджета (например, пособия по безработице)
2. финансирование школ из государственного бюджета
3. плата самому себе за аренду собственного жилья
4. стоимость проданной за рубеж переработанной нефти

А9. Что не входит в состав добавленной стоимости фирмы?

1. плата за закупленные у других фирм товары и услуги
2. зарплата наемному персоналу фирмы
3. прибыль, получаемая собственниками фирмы
4. начисления на фонд оплаты труда персонала фирмы (взносы в пенсионный фонд, фонд обязательного мед. страхования и т.д.)

А10. Деньги, как мера стоимости, используются при:

1. предоставлении кредита
2. покупке товара
3. измерении стоимости других товаров
4. международных расчетах

Часть В.

В1. В небольшом магазине проанализировали ситуацию с удорожанием стоимости 1 пакета молока. Было выявлено, что суточный объем реализации молока по цене 39 рублей составлял в среднем 150 пакетов, а после повышения цены до 48 рублей суточный объем реализации составил 130 пакетов. Абсолютное значение коэффициента эластичности составит _____.

В2. Рынок продаж товара описывается системой уравнений:

$$\begin{cases} Q_d = 5000 - 7P; \\ Q_s = 1000 + 13P. \end{cases}$$

Установите соответствие между значением цены и наблюдаемой для данного значения ситуаций на рынке продаж.

1. 250
2. 160
3. 200

Варианты ответа:

1	Профицит
2	Исходное состояние
3	Дефицит
4	Максимум прибыли от реализации
5	Равновесное состояние
6	Минимум прибыли от реализации

В3. Установите соответствие между видами конкуренции и их особенностями.

1. Индивидуальная конкуренция
2. Местная конкуренция
3. Отраслевая конкуренция
4. Межотраслевая конкуренция
5. Национальная конкуренция

Варианты ответа:

1	высшая степень лидерства над всем мировым рынком определенных товаров или услуг
2	конкурентами являются похожие фирмы, которые производят один и тот же товар
3	борьба на всем рынке одной страны
4	предприятие может предложить гораздо больше услуг высокого качества по доступной цене, чем внутренние фирмы
5	несколько компаний на одной небольшой территории соперничают одна с другой и соперничают за доминирование в отрасли
6	предприятие развивается вне зависимости от успехов других компаний
7	фирмы соперничают в разных сферах, которые ориентированы на удовлетворение одной потребности человека

В4. Установите соответствие между экономической теорией и ее классификацией факторов производства.

1. Марксистская теория
2. Маржиналистская теория
3. Теория постиндустриального общества
4. Классическая теория

Варианты ответа:

1	средства производства и рабочая сила
2	земля, труд, капитал, информационный фактор, экологический фактор, время
3	средства производства, рабочая сила, время
4	земля, труд, капитал
5	земля, труд, капитал, предпринимательская деятельность, время
6	вещественные факторы, личный фактор, экологический фактор
7	информационный фактор, природный фактор, личный фактор

8	земля, труд, капитал, предпринимательская деятельность
---	--

В5. Фирма выпускает товар в условиях совершенной конкуренции и продает его по цене 20 ден. ед. Функция полных издержек фирмы определяется по формуле $TC = 4Q + Q^2$, Прибыль фирмы будет максимальной при объеме _____ ед.

В6. Закрытая экономика страны характеризуется следующими данными: ВВП – 10000, валовые инвестиции – 1000, чистые инвестиции – 500, государственные расходы на товары и услуги — 900, косвенные налога на бизнес – 2000. Установите соответствие между показателями и их значениями.

1. Чистый национальный продукт (ЧНП)
2. Национальный доход (НД)
3. Потребительские расходы (С)

Варианты ответа:

1	7500
2	9000
3	8600
4	8100
5	9500

В7. Фирма, являющаяся совершенным конкурентом на товарном рынке и монополистом - на рынке фактора, производит продукцию по технологии $Q=20*L - 3*L^2$. Цена товара - 5 ден. ед. Функция предложения труда имеет вид: $L = 0,2*w - 3$.

Фирма, максимизирующая прибыль, будет покупать труд по цене _____.

В8. Установите соответствие между видом общественного разделения труда и его содержанием.

1. Отраслевое разделение труда
2. Территориальное разделение труда
3. Общее разделение труда
4. Частное разделение труда
5. Единичное разделение труда

Варианты ответа:

1	пространственное размещение различных видов трудовой деятельности, которое базируется на различиях в природно-климатических условиях, а также на факторах экономического порядка
2	обособление отдельных отраслей и производств в рамках крупных родов, сфер общественного производства, выпуск готовых

	однородных или однотипных продуктов, объединенных технико-технологическим единством
3	обособление производства отдельных составных компонентов готовых продуктов, а также выделение отдельных технологических операций
4	обособление крупных сфер хозяйственной деятельности, которые отличаются друг от друга формообразованием продукта
5	втягивание различных видов трудовой деятельности, связанных между собой или обмен непосредственно трудовой деятельностью или ее результатами (продуктами), в единый общественный процесс труда
6	предопределяется характером используемых сырья, технологии, техники, выпускаемого продукта и условиями производства

B9. При цене билета на футбол 500 руб. на стадион придут 20000 болельщиков. Если цена поднимется до 1000 руб. на стадион придут 17000 болельщиков. Следовательно, при цене билета 700 руб. на стадион придут _____ болельщиков.

B10. Спрос на труд и его предложение выражены формулами: $L_d = 100 - 20W$; $L_s = -60 + 80W$. Уровень вынужденной безработицы при ставке минимальной зарплаты 2 ед. в 1 ч. будет равен _____.

Часть С.

C1. В таблице представлены производственные возможности двух стран - А и Л:

Производственные возможности		
	А	Л
Лимоны (млн. шт.)	20	50
Апельсины (млн. шт.)	40	30

1. Какая из стран в производстве какого продукта имеет абсолютное преимущество?
2. Имеют ли эти страны сравнительное преимущество в производстве указанных продуктов?
3. В отношениях международной торговли кто из них скорее всего будет экспортером, а кто импортером апельсинов?
4. Определите условия взаимовыгодной торговли между двумя странами.

C2. Информация о спросе на продукцию некоторой фирмы представлена следующей таблицей:

Цена, р.	15	13	10	9	8	7	6	5
Величина спроса, шт.	0	1	2	3	4	5	6	7

1. Как вы считаете, данная фирма работает в условиях совершенной конкуренции или нет? Объясните.
2. Предположим, что предельные издержки фирмы постоянны и равны 6 р. Определите объем выпуска, максимизирующий прибыль фирмы.
3. Допустим, что издержки изменились таким образом, что средние издержки фирмы постоянны и равны 4 р. ($AC = 4$). Какую наибольшую прибыль получит фирма и при каком объеме выпуска? Рассчитайте значение индекса Лернера (L) при оптимальном объеме выпуска.
4. Что можно сказать про кривую предложения данной фирмы?

С3. В гипотетической экономике производится только три продукта: апельсины, бананы, яблоки.

Продукт	2010		2011		2012	
	Q	P	Q	P	Q	P
Апельсины (кг)	5	50	10	50	20	25
Бананы (кг)	2	100	5	75	15	50
Яблоки (кг)	10	25	20	20	25	10

Приняв 2010 год за базовый, рассчитайте:

1. Номинальный и реальный ВВП для 2011 года;
2. Индекс Ласпейреса, индекс Паше в 2012 году;
3. Индекс Фишера для каждого года;
4. Темп инфляции в 2011 и 2012 гг. (используя индекс Пааше).

С4. В стране реальный ВВП произведен в объеме 1900 евро. Коэффициент Оукена равен 2,5. Фактический уровень безработицы составляет 8%, естественный уровень безработицы равен 6%. Определите:

1. в какой фазе цикла находится экономика;
2. уровень циклической безработицы;
3. величину относительного отклонения фактического ВВП от потенциального;
4. величину потенциального ВВП;

С5. На товарном рынке функции рыночного спроса и рыночного предложения заданы уравнениями $Q_d = 11 - P$ и $Q_s = -4 + 2P$. Найдите:

1. Значения равновесной цены и равновесного количества;
2. Величину избытка (дефицита) на данном рынке при цене, равной 4;

3. Объем продаж на данном рынке при цене, равной 3; при цене, равной 10;
4. Выручку от продажи товара при равновесном состоянии рынка.

Б1.Б.05 Право

Часть А

А.1. Функции государства – это:

- а) основные направления внутренней и внешней деятельности государства.
- б) решение экономических, финансовых задач в период мирового кризиса.
- в) подготовка населения страны к отражению угрозы внешней агрессии.
- г) отличительные признаки государства от негосударственных организаций.

А.2. Носителем суверенитета и единственным источником власти согласно Конституции Российской Федерации является:

- а) глава государства;
- б) многонациональный народ;
- в) правительство;
- г) исполнительная власть.

А.3. Организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам – это:

- а) юридическое лицо;
- б) банк;
- в) ассоциация;
- г) кооператив.

А.4. Сумма налога или сбора, неуплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок – это:

- а) задаток;
- б) недоимка;
- в) залог;
- г) неустойка.

А.5. Работа по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности с указанием квалификации – это:

- а) место работы;
- б) трудовая функция;

- в) условия работы;
- г) требования к работе.

А.6. Брак признается недействительным:

- а) со дня вынесения решения суда;
- б) со дня вступления решения суда в законную силу;
- в) со дня его заключения;
- г) со дня его расторжения.

А.7. Лицо, привлекаемое к административной ответственности:

- а) не обязано доказывать свою невиновность;
- б) должно явиться в суд для дачи показаний;
- в) должно быть совершеннолетним;
- г) должно быть дееспособным.

А.8. Временем совершения преступления признается время:

- а) получения травмы;
- б) в течение, которого совершалось преступление;
- в) совершения общественно опасного действия (бездействия) независимо от времени наступления последствий;
- г) наступления общественно опасных последствий.

А.9. Уголовный закон, устраняющий преступность деяния, смягчающий наказание или иным образом улучшающий положение лица, совершившего преступление:

- а) не имеет обратную силу;
- б) имеет обратную силу;
- в) применяется в отношении женщин;
- г) применяется только в отношении несовершеннолетних.

А.10. Виновно совершенное общественно опасное деяние – это:

- а) действие;
- б) бездействие;
- в) преступление;
- г) наказание.

Часть В

В.1. Установите соответствие между видом административного производства и его сущностью

Вид административного производства

Обычное производство (А)

Ускоренное производство (В)

Упрощенное производство (С)

Усложненное производство (D)

Сущность

делу предусмотрено применительно к правонарушениям, совершение которых влечет административный арест, административное приостановление деятельности либо административные наказания за нарушения требований законодательства о выборах и референдумах. Оно характеризуется сокращенными сроками рассмотрения дела, подачи жалобы или принесения протеста на постановление о назначении наказания, рассмотрения жалобы или протеста, а также последующего пересмотра решения (ст. 29.6, 30.2, 30.5, 30.9 КоАП РФ) (1)

осуществляется в случаях, когда предупреждение оформляется, а административный штраф налагается и взимается на месте совершения нарушения без составления протокола (ст. 28.6 КоАП РФ). При этом три стадии (за исключением пересмотра постановления и решения по делу) как бы слиты воедино (2)

имеет место при применении комплекса мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, при проведении административного расследования (ст. 27.1, 28.7 КоАП РФ), а также при наличии третьей стадии — пересмотра постановления и решения по делу (3)

наиболее часто встречающийся вид производства, содержащий, как правило, три стадии (исключение составляет пересмотр постановления и решения по делу) (4)

В.2. Установите соответствие между видом закона и направлением его действия:

Вид закона

конституция (А)

федеральный конституционный закон (В)

федеральный закон (С)

закон субъекта федерации (D)

Направление действия

акт текущего законодательства (1)

закон законов (2)

издается представительным органом субъекта (3)

связан с Конституцией (4)

В.3. Установите соответствие между нормативным актом и временем вступления его в силу:

Нормативный акт

Постановления Правительства (А)

Указы Президента (В)

федеральный закон (С)

Время вступления

10 дней с момента опубликования (1)

- с момента подписания (2)
- с момента утверждения (3)

В.4. Установите соответствие между избирательной системой и ее характеристикой:

Избирательная система

- мажоритарная избирательная система (А)
- пропорциональная избирательная система (В)
- смешанная избирательная система (С)

Сущность

- принцип пропорционального представительства (1)
- применение различных систем (2)
- принцип большинства (3)

В.5. Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Правоотношения

- гражданин был принят на работу в должности механика (А)
- суд установил опеку над несовершеннолетним (В)
- суд признал, что деяние было совершено в состоянии необходимой обороны (С)

гражданину был предоставлен ежегодный отпуск (D)

гражданин был признан виновным и приговорен к лишению свободы (Е)

Отрасли права

- трудовое право (1)
- семейное право (2)
- уголовное право (3)

В.6. Установите соответствие между функцией Конституции РФ и ее содержанием:

Название функции

- Правовая (А)
- Политическая (В)
- Гуманистическая (С)
- Учредительная (D)
- Мировоззренческая (Е)

Содержание функции

- устанавливает определенный порядок в государстве (1)
- способствует формированию правового сознания населения (2)
- выступает гарантом правовой системы (3)
- определяет устройство государственной власти (4)
- воплощает общечеловеческие ценности (5)

В.7. Соотнесите форму реорганизации юридического лица и действия, которые при этом выполняются:

Форма реорганизации юридического лица

Слияние (А)

Присоединение (В)

Разделение (С)

Выделение (D)

Преобразование (Е)

Действия

Из состава юридического лица выходит одно или несколько с переходом каждому из них прав и обязанностей (1)

Права и обязанности каждого юридического лица переходят к новому юридическому лицу (2)

Изменяется организационная форма юридического лица без изменения прав и обязанностей (3)

Права и обязанности каждого юридического лица переходят к вновь возникшему юридическому лицу (4)

Права и обязанности каждого юридического лица переходят к присоединенному юридическому лицу (5)

В.8. Соотнесите вид договора и его предмет:

Вид договора

Договор купли-продажи (А)

Договор контрактации (В)

Договор мены (С)

Договор дарения (D)

Договор ренты (Е)

Договор аренды (F)

Договор проката (G)

Договор подряда (H)

Предмет

Производитель сельскохозяйственной продукции обязуется передать выращенную им продукцию (1)

Лицо безвозмездно передает или обязуется передать другой стороне вещь в собственность либо имущественное право к себе или к третьему лицу либо освобождает или обязуется освободить ее от имущественной обязанности перед собой или перед третьим лицом (2)

Одна сторона передает другой стороне в собственность имущество, на основании которого другое лицо обязуется в обмен на полученное имущество периодически выплачивать получателю в виде определенной денежной суммы либо предоставления средств на его содержание в иной форме (3)

Одна сторона обязуется выполнить по заданию другой стороны определенную работу и сдать ее результат, а другая сторона обязуется принять результат работы и оплатить его (4)

Каждая из сторон обязуется передать в собственность другой стороны один товар в обмен на другой (5)

Сдача имущества в аренду в качестве постоянной предпринимательской деятельности (6)

Передача имущества за плату во временное владение и пользование или во временное пользование (7)

Одна сторона обязуется передать вещь в собственность другой стороне, которая обязана принять эту вещь и уплатить за него определенную денежную сумму (8)

В.9. Соотнесите размер взыскания алиментов к количеству детей:

Размер платы

25% (или 1/4 дохода плательщика алиментов) (А)

33% (или 1/3 дохода плательщика алиментов) (В)

50% (или 1/2 дохода плательщика алиментов) (С)

Количество детей

2 (1)

3 и более (2)

1 (3)

В.10. Установите соответствие между примерами и видами преступлений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Примеры

Убийство (А)

Вымогательство (В)

Похищение человека (С)

Клевета (D)

Мошенничество (Е)

Виды преступлений

преступления против свободы, чести и достоинства личности (1)

преступления против собственности (2)

преступления против жизни и здоровья (3)

Часть С

С.1. Проживающий в России индонезиец Д., имеющий статус лица без гражданства, подал в установленном законом порядке заявление о приеме в гражданство РФ.

Какое решение должно быть принято по данному заявлению, если известно, что индонезиец Д. дееспособен, достиг 18 лет и является законопослушным гражданином?

С.2. Суд при подготовке дела об установлении административного надзора в отношении гражданина Неоднократного обязал орган внутренних дел, которым было подано административное исковое заявление, обеспечить участие в судебном заседании ответчика. В назначенное время гражданин Неоднократный в судебное заседание не явился. Суд, посчитав, что ответчиком не выполнено обязательство о явке, вынес в отношении его определение о приводе, а в отношении органа внутренних дел, не обеспечившего явку ответчика, – определение о наложении штрафа.

Определите, соблюден ли судом порядок применения мер процессуального принуждения.

С.3. Ученик 5-го класса школы № 11 г. Тюмень на период школьных каникул решил устроиться на работу в качестве курьера в редакцию газеты «Вестник Тюмени». Родители не возражали против его трудоустройства. Однако в редакции ему отказали в приёме на вакантную должность.

Правомерны ли такие действия редакции газеты?

С.4. Гражданин П. с женой и 19 - летней дочерью возвращались из поездки на дачу. Стремясь быстрее попасть домой, он проехал перекресток на красный сигнал светофора, при этом по неосторожности сбив пешехода. Здоровью последнего был причинен тяжкий вред. В числе свидетелей преступления была и жена гражданина П., которая отказалась давать показания.

Можно ли привлечь ее к уголовной ответственности за отказ от дачи показаний?

С.5. 10 февраля 2019 года гражданин Ш. заключил с ИП договор возмездного оказания услуг (изготовление и демонтаж окон ПВХа, сумма договора 75000 руб., оплата была произведена полностью на момент заключения договора). Согласно условиям договора через четыре недели гражданину Ш. должны были произвести установку окон. Однако в указанный срок работа не была выполнена. Гражданин 20 июня 2019 года обратился к ИП с претензией о выполнении указанных в договоре работ, в течение месяца со дня обращения. Работы выполнены не были, в результате ему пришлось обращаться в суд.

Рассчитайте размер неустойки, которая полагается гражданину для обращения в суд.

Б1.Б.06 Математика

Часть А

A1. Если $A = \begin{bmatrix} 4 & 4 \\ 8 & 1 \\ 3 & -2 \end{bmatrix}$, $B = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 4 & 3 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$, $C = \begin{bmatrix} 4 & 3 \\ 8 & -5 \\ 1 & 0 \end{bmatrix}$, то значение выражения

$(2B - A) \cdot C^T$ равно

- 1) $\begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$;
- 2) $\begin{bmatrix} 4 & 8 & 1 \\ -15 & 25 & 0 \\ 0 & 44 & 3 \end{bmatrix}$;
- 3) $\begin{bmatrix} -8 & -16 & -2 \\ 15 & -25 & 0 \\ 0 & -44 & -3 \end{bmatrix}$;
- 4) $\begin{bmatrix} 8 & 16 & 2 \\ -15 & 25 & 0 \\ 0 & 44 & -3 \end{bmatrix}$.

A2. Определитель матрицы $\begin{bmatrix} 1 & 4 & 0 \\ 3 & 5 & 1 \\ 0 & 4 & 1 \end{bmatrix}$ равен

- 1) 18;
- 2) 15;
- 3) -18;
- 4) -11.

A3. Уравнение прямой, проходящей через точку $M(1, 2)$ и образующей с осью Ох угол в 45° имеет вид

- 1) $2x - y = 0$;
- 2) $3x - 2y + 1 = 0$;
- 3) $x - 2y + 3 = 0$;
- 4) $x - y + 1 = 0$.

A4. Укажите решение $(x; y; z)$ системы $\begin{cases} 6x + y + z = 9, \\ x + 2y + z = 6, \\ 2x + y + z = 5 \end{cases}$

- 1) $(-1; 2; 1)$;
- 2) $(1; -2; 1)$;
- 3) $(1; 2; 1)$;
- 4) $(3; -2; 1)$.

A5. Какое из перечисленных утверждений истинно?

Функция $y = \sqrt{x^2 + 4}$ на всей области определения является:

- 1) неубывающей;
- 2) невозрастающей;
- 3) неотрицательной;
- 4) неположительной.

A6. Из перечисленных ниже функций укажите только **нечетные** функции

- 1) $y = x^3$;
- 2) $y = \frac{x^2 + \frac{2}{x}}{x^5}$;
- 3) $y = \frac{3x}{x^2 + 1}$;
- 4) $y = x + 1$.

A7. Из перечисленных ниже функций укажите только **четные** функции

- 1) $y = \sqrt{x^2 - 1}$;
- 2) $y = 4x + 3x^2$;
- 3) $y = \frac{17}{x^6}$;
- 4) $y = x^2 - 3x - 18$.

A8. Неопределенный интеграл $\int \sqrt[3]{x^2} dx$ равен:

- 1) $y = \frac{3\sqrt[3]{x^5}}{5}$;
- 2) $y = \frac{3\sqrt[3]{x^3}}{5}$;
- 3) $y = -\frac{3\sqrt[3]{x^5}}{5}$;
- 4) $y = \frac{5\sqrt[3]{x^5}}{3}$.

A9. d^2z для функции $z = y \ln x$ равен

- 1) $\frac{y}{x^2} dx^2 - \frac{2}{x} dx dy$;
- 2) $-\frac{y}{x^2} dx^2 + \frac{2}{x} dx dy$;
- 3) $-\frac{y}{x^2} dx^2 + \frac{2}{x} dx dy - \frac{1}{x^2} dy^2$;
- 4) $\frac{2}{x} dx dy - \frac{1}{x^2} dy^2$.

A10. Площадь фигуры, ограниченной параболой $y = x^2$ и прямой $y = 2x + 3$, равна...

Часть В.

B1. Установите соответствие между функцией и областью её определения:

- | | |
|----------------------------|---|
| A) $y = \ln(x^2 - 1)$ | 1) $(-\infty; -1) \cup (1; +\infty)$ |
| B) $y = e^{\frac{1}{x-1}}$ | 2) $(-\infty; 1) \cup (1; +\infty)$ |
| C) $y = \arctg x$ | 3) $(-\infty; +\infty)$ |
| | 4) $(0; \pi)$ |
| | 5) $\left(-\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2}\right)$ |

B2. Установите соответствие между пределами и их значениями:

- | | |
|--|------|
| A) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x^2}{x}$ | 1) 0 |
|--|------|

B) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - 1}{2x}$ 2) 2

C) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\operatorname{tg} 3x}{x}$ 3) 1

4) 3

5) $\frac{1}{2}$

B3. Установите соответствие между числовой последовательностью и её пределом:

A) $a_n = \frac{n^2 - 2}{2n + 1}$ 1) 2

B) $a_n = \frac{2n + 1}{n^2 - 2}$ 2) 0

C) $a_n = \frac{2n + 1}{n - 2}$ 3) ∞

D) $a_n = \frac{n^2 - 2}{2n^2 + 1}$ 4) $\frac{1}{2}$

5) - 2

B4. Установите соответствие между интегралом и его значением:

A) $\int \sin^3 x \cdot \cos x \, dx$ 1) $\operatorname{tg} x + C$

B) $\int \frac{\sin x}{\cos^2 x} \, dx$ 2) $\frac{1}{\cos} + C$

C) $\int e^x (\sin e^x) \, dx$ 3) $-\cos e^x + C$

D) $\int \frac{dx}{1 - x^2}$ 4) $\frac{1}{2} \ln \left| \frac{1+x}{1-x} \right| + C$

5) $\frac{1}{4} \sin^4 x + C$

B5. Установите соответствие между функциями и их производными:

A) $y = e^{3x}$ 1) $3e^{3x}$

B) $y = \sin(5x + 1)$ 2) $\cos(5x + 1)$

C) $y = \operatorname{arctg} x^2$ 3) $3xe^{3x-1}$

4) $5\cos(5x+1)$

5) $\frac{2x}{1+x^4}$

B6. Угловым коэффициентом касательной, проведенной к графику функции $y = \sin 2x + 3x$ в точке $x = 0$, равен...

B7. Среди перечисленных ниже функций выберите гармонические

1) $\varphi(x, y) = e^{-x} \cos y$

2) $\varphi(x, y) = e^{-x} - e^{-y}$

3) $\varphi(x, y) = e^x \sin 2y$

4) $\varphi(x, y) = e^{xy}$

В8. Установите соответствие между функцией и областью её определения:

- | | |
|----------------------------|---|
| A) $y = \ln(x^2 - 1)$ | 1) $(-\infty; -1) \cup (1; +\infty)$ |
| B) $y = e^{\frac{1}{x-1}}$ | 2) $(-\infty; 1) \cup (1; +\infty)$ |
| C) $y = \arctg x$ | 3) $(-\infty; +\infty)$ |
| | 4) $(0; \pi)$ |
| | 5) $\left(-\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2}\right)$ |

В9. Перечислите условия, при которых точка (x_0, y_0) является точкой минимума функции $z = f(x, y)$:

- 1) точка (x_0, y_0) является стационарной точкой функции z ;
- 2) $f''_{xx}(x_0, y_0) < 0$;
- 3) $f''_{xx}(x_0, y_0) > 0$;
- 4) $\Delta = \begin{vmatrix} f''_{xx}(x_0, y_0) & f''_{xy}(x_0, y_0) \\ f''_{xy}(x_0, y_0) & f''_{yy}(x_0, y_0) \end{vmatrix} > 0$;
- 5) $\Delta = \begin{vmatrix} f''_{xx}(x_0, y_0) & f''_{xy}(x_0, y_0) \\ f''_{xy}(x_0, y_0) & f''_{yy}(x_0, y_0) \end{vmatrix} < 0$.

В10. Сумма числового ряда $\frac{1}{1 \cdot 2} + \frac{1}{2 \cdot 3} + \dots + \frac{1}{n \cdot (n+1)} + \dots$ равна...

Часть С

С1. Исследовать на экстремум функцию $y = (x - 4) \cdot \sqrt[3]{x}$.

С2. Удовлетворяет ли функция $f(x) = x - 4x^2$ условиям теоремы Лагранжа на $[-2; 0]$? Если да, то найти значение C .

С3. Найти аналитическую функцию $f(z) = u(x, y) + i v(x, y)$, если $u = e^x \sin y$.

С4. Найти предел последовательности

$$\{z_n\} = \left\{ \frac{n+1}{2n+3} + i \frac{1+n^2}{3n^2-n+1} \right\}.$$

С5. Значение интеграла $\int \frac{x}{\sqrt{1+x^2}} dx$ равно...

Б1.Б.07 Информатика

Часть А

A1. В каком случае сообщение содержит информацию для человека?

- 1) Если сведения на русском языке
- 2) Если сведения доказаны наукой
- 3) Если сведения новые для человека
- 4) Если сведения являются понятными

A2. Совокупность символов, используемых в некотором языке для представления информации – это...

- 1) Алфавит
- 2) Мощность алфавита
- 3) Объем информации
- 4) Информационный вес символов

A3. Выберите вариант, в котором объемы памяти расположены в порядке возрастания.

- 1) 10 бит, 20 бит, 2 байта, 1 Кбайт, 1010 байт
- 2) 10 бит, 2 байта, 20 бит, 1 Кбайт, 1010 байт
- 3) 10 бит, 2 байта, 20 бит, 1010 байт, 1 Кбайт
- 4) 10 бит, 20 бит, 2 байта, 1010 байт, 1 Кбайт

A4. Системы счисления делятся на:

- 1) позиционные и непозиционные;
- 2) однозначные и неоднозначные;
- 3) цифровые и буквенные;
- 4) целые и дробные.

A5. Файл – это...

- 1) Единица измерения информации
- 2) Программа или данные на диске, имеющее имя
- 3) Программа в оперативной памяти
- 4) Текст, распечатанный на принтере

A6. Программы, обеспечивающие взаимодействие компьютера с оборудованием и пользователя с персональным компьютером, а также различные служебные или сервисные программы, называются...

- 1) Системными программами
- 2) Инструментальными программами
- 3) Прикладными программами
- 4) Программами-утилитами

A7. Microsoft Excel – это...

- 1) прикладная программа, предназначенная для хранения, обработки данных в виде таблицы
- 2) прикладная программа для обработки кодовых таблиц

- 3) устройство компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме
- 4) системная программа, управляющая ресурсами компьютера

A8. База данных - это?

- 1) набор данных, собранных на одной дискете;
- 2) данные, предназначенные для работы программы;
- 3) совокупность взаимосвязанных данных, организованных по определенным правилам, предусматривающим общие принципы описания, хранения и обработки данных;
- 4) данные, пересылаемые по коммуникационным сетям.

A9. Моделирование – это

- 1) процесс замены реального объекта (процесса, явления) моделью, отражающей его существенные признаки с точки зрения достижения конкретной цели;
- 2) процесс демонстрации моделей одежды в салоне мод;
- 3) процесс неформальной постановки конкретной задачи;
- 4) процесс замены реального объекта (процесса, явления) другим материальным или идеальным объектом;
- 5) процесс выявления существенных признаков рассматриваемого объекта.

A10. Алгоритм — это:

- 1) правила выполнения определенных действий;
- 2) ориентированный граф, указывающий порядок исполнения некоторого набора команд;
- 3) понятное и точное предписание исполнителю совершить последовательность действий, направленных на достижение поставленных целей;
- 4) набор команд для компьютера;
- 5) протокол вычислительной сети.

Часть В

B1. Установите соответствие между свойством информации и его описанием:

1. Актуальность	а) язык понятен получателю
2. Точность	б) неискажение истинного положения дел
3. Понятность	в) вовремя, в нужный срок
4. Полезность	г) достаточность для понимания, принятия решения
5. Полнота	д) важность, значимость

В2. Какие из следующих значений информации равны между собой:

1. 1024 бита;
2. 1024 байта;
3. 128 байт;
4. 1 Кбайт;
5. 512 Кбайт;
6. 1/128 Гбайта;
7. 0,5 Мбайта;
8. 8 Мбайт.

- 1) 1 и 2; 3 и 5; 4 и 6; 7 и 8
- 2) 1 и 4; 2 и 3; 6 и 7; 7 и 8
- 3) 1 и 3; 2 и 4; 5 и 7; 6 и 8
- 4) 1 и 3; 2 и 5; 4 и 7; 6 и 8

В3. Установите соответствие между видами сетевого оборудования и его предназначением:

1) Сетевой адаптер	а) устройство сети, усиливает и заново формирует форму входящего аналогового сигнала сети на расстояние другого сегмента; действует на электрическом уровне для соединения двух сегментов.
2) Маршрутизатор	б) контроллер, подключаемый в слот расширения материнской платы компьютера, предназначенный для передачи сигналов в сеть и приема сигналов из сети
3) Концентратор (хаб)	в) стандартное устройство сети, работающее на сетевом уровне и позволяющее переадресовывать и маршрутизировать пакеты из одной сети в другую, а также фильтровать широковещательные сообщения
4) Повторитель	г) центральное устройство кабельной системы или сети физической топологии "звезда", которое при получении пакета на один из своих портов пересылает его на все остальные. В результате получается сеть с логической структурой общей шины. Бывают активные и пассивные.

В4. Установите правильное соответствие между типом интерфейса и его определением:

1. SILK - интерфейс	а) Интерфейс, обеспечивающий выдачу на экран системного приглашения для ввода команды
2. WIMP – интерфейс	б) Интерфейс, при котором по речевой команде на экране происходит перемещение от одних поисковых образов к другим по смысловым семантическим связям

3. командным интерфейсом	в) Интерфейс, при котором на экран высвечивается окно, содержащее образы программ, меню действий и использует для выбора указатель
4. общественный интерфейс	г) Включает в себя лучшие решения <i>WIMP</i> - и <i>SILK</i> -интерфейсов, при его использовании не нужно разбираться в меню, перемещение от одних поисковых образов к другим проходит по смысловым семантическим связям.

В5. Установите соответствие между видами баз данных и их определениями:

1. Иерархическая БД	1) БД, в которой информация организована в виде прямоугольных таблиц
2. Сетевая БД	2) связи между данными описываются в виде дерева
3. Реляционная БД	3) помимо вертикальных иерархических связей (между данными) существуют и горизонтальные

В6. Дополните определение.

Построение модели исходных данных; построение модели результата, разработка алгоритма, разработка и программы, отладка и исполнение программы, анализ и интерпретация результатов — это:

В7. Установите соответствие между расширениями файлов и приложениями, в которых они созданы:

1) *.xlsx	а) Excel
2) *.bmp.	б) блокнот
3) *.pptx	в) формат хранения растровых изображений, разработанный компанией Microsoft
4) *.txt	г) PowerPoint
5) *.docx	д) Word

В8. В ячейках A1, A2, B3 электронной таблицы находятся следующие данные:

	A	B	C	D
1	6			
2	6			
3		40		

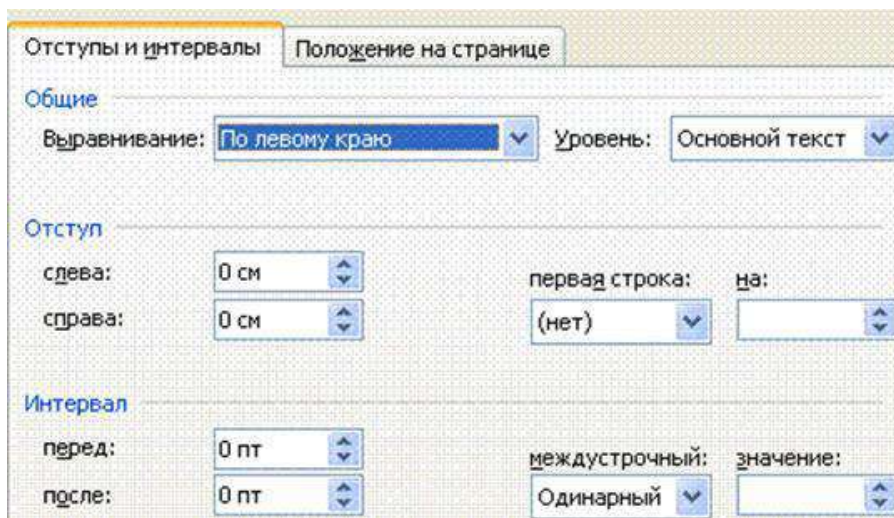
Что будет написано в ячейке D3, если туда ввести запись =ЕСЛИ(B3=A1*A2;"правильно";"неправильно")?

В9. В ячейках A1, A2, B1 электронной таблицы находятся следующие данные:

	A	B	C	D	
1	35	22			
2	35				
3					

Что будет написано в ячейке D3, если туда ввести запись =СЧЕТЕСЛИ(A1:A2;35)?

В10. Объясните, какой процесс и в какой программе изображен на рисунке.



Часть С

С1. Илья отправил своему однокласснику большое sms-сообщение объемом 20480 бит. Перезвонив однокласснику, Илья узнал, что свободного места для приема информации осталось только 3,125 КБайта. Прочтет ли сообщение одноклассник?

- 1) Да, так как 20480 бит = 2,5 КБайта, а свободного места - 3,125 КБайта
- 2) Да, так как 2560 байт = 2,5 КБайта, а свободного места – 256000 байт
- 3) Нет, так как 20480 бит = 2,5 КБайта, а свободного места - 3200 Байта
- 4) Нет, так как 20480 бит = 2,5 КБайта, а свободного места - 32000 Байта

С2. На просторах интернета сформировать запрос, предоставляющий информацию об учебных заведениях, предоставляющих образование в области социальной работы, используя необходимые операторы для оптимизации запросов.

С3. В текстовом редакторе набран текст: А ВЬЮГА С РЕВОМ БЕШЕНЫМ СТУЧИТ ПО СТАВНЯМ СВЕШЕНЫМ... Для исправления ошибки в слове СВЕШЕНЫМ можно использовать команду «Найти и заменить».

- 1) «Найти Н и заменить на НН»
- 2) «Найти ЕН и заменить на ЕНН»
- 3) «Найти НЫ и заменить на ННЫ»
- 4) «Найти ЫМ и заменить на НЫМ»
- 5) «Найти ЫМ. и заменить на НЫМ.»

Проанализируйте каждый из вариантов и обоснуйте ответ.

С4. Даны две таблицы I и II базы данных

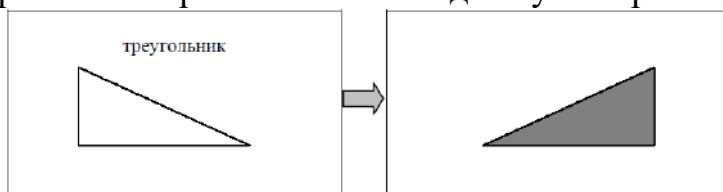
I	ФИО	Месяц	Зодиак
	Матросов И.И.	август	Дева
	Иванова Е.И.	декабрь	Скорпион
	Зайцева Ю.О.	апрель	Телец
	Мальцев А.А.	декабрь	Стрелец
	Мальшев Е.Н.	май	Близнецы

II	ФИО	Месяц	Зодиак
	Матросов И.И.	август	Дева
	Зайцева Ю.О.	апрель	Телец
	Мальшев Е.Н.	май	Близнецы

Таблица II получена из I после удаления записей, у которых

- 1) поле **Зодиак** = «Стрелец»
- 2) **Первая_буква (ФИО)** = «И»
- 3) **Месяц** = «декабрь»
- 4) **Месяц** <> «октябрь»
- 5) **Месяц** <= «ноябрь»

С5. Выберите последовательность операций графического редактора, которые были применены к исходному изображению и обоснуйте:

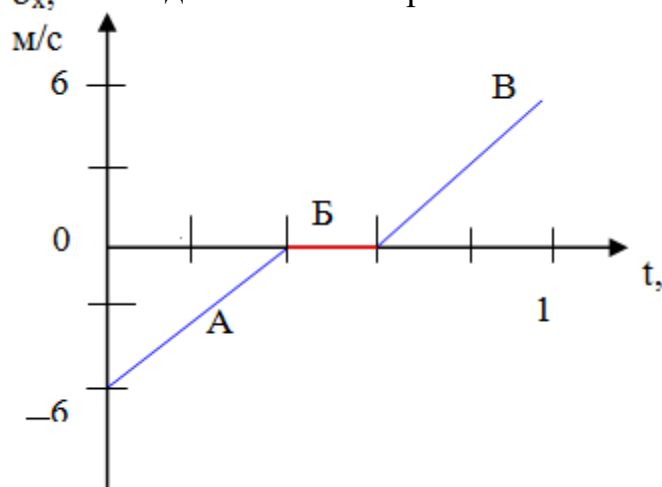


- 1) Выделить, Удалить, Выделить, Заливка
- 2) Выделить, Удалить, Выделить, Отобразить, Заливка
- 3) Стереть резинкой, Выделить, Заливка
- 4) Выделить, Удалить, Рисование графического примитива, Заливка
- 5) Выделить, Повернуть, Заливка, Выделить, Удалить

Б1.Б.08 Физика

Часть А

А1. v_x , Точка движется в направлении абв на участках



...

- А) А – ускоренно, Б – замедленно, В – ускоренно.
- В) А – замедленно, Б – ускоренно, В – замедленно.
- С) А – замедленно, Б – стоит,
В – ускоренно
- Д) А – замедленно, Б – стоит,
В – замедленно.
- Е) А – ускоренно, Б – стоит,
В – замедленно.

А2. Два одинаковых шара движутся навстречу друг другу. в результате упругого столкновения изменение суммы импульсов шаров равно:

- А) $-2m\vec{v}$
- В) $m\vec{v}$
- С) 0
- Д) $2m\vec{v}$
- Е) $-m\vec{v}$



А3). В сосуде а находится 4 г гелия, в сосуде б – 18 г воды, количество атомов

- А) $N_A > N_B$
- В) $N_A < N_B$
- С) $N_A = N_B$
- Д) Сравнить нельзя
- Е) $N_A \square N_B$

- A4). Идеальный увеличилась на равно....Дж
- A) 1640
 - B) 820 C) 205
 - D) 0
 - E) -820

- A5) Сила электрического поля (напряженность поля 100 н/кл), действующая на тело зарядом $1,0 \cdot 10^{-6}$ кл, равна...
- A) 0,6 Н
 - B) 1 кН
 - C) 2 Н
 - D) $1,0 \cdot 10^{-4}$ Н

- A6) Направление сил, с которыми магнитные поля действуют на проводники с токами определяется по правилу
- A) правой руки
 - B) левой руки
 - C) суперпозиции
 - D) трех векторов

- A7) Разность фаз двух интерферирующих лучей при оптической равности хода между ними $3/4$ длины волны равна
- A) $\pi / 3$
 - B) $2\pi / 3$
 - C) $3\pi / 2$
 - D) $3\pi / 4$

- A8) При дифракции света от круглого отверстия на экране против центра отверстия наблюдается темное пятно, если в отверстии укладывается
- A) одна зона Френеля
 - B) нечетное число зон Френеля
 - C) четное число зон Френеля
 - D) нет правильного ответа

- A9) Кинетическая энергия фотоэлектронов при внешнем фотоэффекте увеличивается если
- A) увеличивается работа выхода электронов из металла
 - B) уменьшается работа выхода электронов из металла
 - C) уменьшается энергия кванта падающего света
 - D) увеличивается интенсивность светового потока

- A10) Процессы запрещенные законом сохранения лептонного заряда...

$$\rightarrow p + e^- + \nu_e \quad \text{а) } n \rightarrow \mu^- + \tilde{\nu}_\mu, \pi^0 \rightarrow \mu^- + \nu_\mu, \text{ в) } \pi^0 \rightarrow \mu^- + \nu_\mu$$

- A) а, б
 B)
 а, в
 C)
 б, в
 D) а, б, в

Часть В

B1). Поставьте соответствие между названием процесса и его параметрами

1. процесс происходящий без теплообмена	1. адиабатный
2. процесс при постоянной температуре	2. изотермический
3. при постоянном давлении	3. изобарный
4. при объёме	4. изохорный
5. при постоянной теплоёмкости	5. политропный

B2) Провести соответствие между названием процесса и записью первого начала термодинамики для него.

B3) Заряд, возникающий на эбоните, потертом о мех имеет знак_____

B4) Внутри заряженности сферы или замкнутой поверхности зарядов_____, поэтому_____.

A) не содержатся B) очень много C) очень мало D) постоянно меняется

1) $E=0$

2) E

$=\infty$

3)

$E<0$

4)

$E>0$

B5) Устройство, обладающее способностью при малых размерах накапливать значительные по величине заряды, называются_____

B6). Циклический резонансный ускоритель тяжелых частиц_____

B7) Если ток в контуре со временем_____, то ток эдс самоиндукции направлен в ту же сторону току, обусловленному

внешним источником, и замедляет его_____.

А) возрастает В) убывает С) постоянный D) бесконечно много
увеличивается

1) убывание 2) возрастание 3) постоянство 4) бесконечно малую величину

В8) Вещества, относящиеся к диамагнетикам...

Вещество	Относительная магнитная проницаемость
1. Алюминий	1,0000230
2. Бензол	0,9999925
3. Висмут	0,9998240
4. Вольфрам	1,0001760
5. Кварц	0,9999849
6. Медь	0,9999897
7. Платина	1,0003600
8. Кобальт	70,0

В9) Скорость движения группы волн, образующих в каждый момент времени локализованный в пространстве волновой пакет называют

В10) Энергию связи, приходящуюся на один нуклон ядра называю

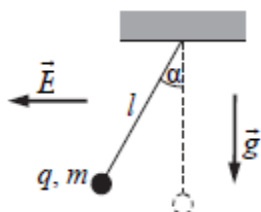
Часть С

С1) Два небольших шара массами $m_1 = 0,2$ кг и $m_2 = 0,3$ кг закреплены на концах невесомого стержня АВ, расположенного горизонтально на опорах С и D (см. рисунок). Расстояние между опорами $l = 0,6$ м, а расстояние АС равно $0,2$ м. Чему равна длина стержня L , если сила давления стержня на опору D в 2 раза больше, чем на опору С? Сделайте рисунок с указанием внешних сил, действующих на систему тел «стержень и шары».



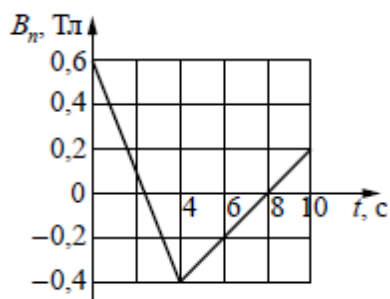
2) Гелий в количестве $\nu = 3$ моль изобарно сжимают, совершая работу $A = 2,4$ кДж. При этом температура гелия уменьшается в 4 раза.

Затем газ адиабатически расширяется, при этом его температура изменяется до значения $T = T_1/8$. Найдите работу газа A_2 при адиабатном расширении. Количество вещества в процессах остаётся неизменным.



С3) Маленький шарик массой m с зарядом $q = 5$ нКл, подвешенный к потолку на лёгкой шёлковой нитке длиной $l = 0,8$ м, находится в

горизонтальном однородном электростатическом поле \vec{E} с модулем напряжённости поля $E = 6 \cdot 10^5$ В/м (см. рисунок). Шарик отпускают с нулевой начальной скоростью из положения, в котором нить вертикальна. В момент, когда нить образует с вертикалью угол $\alpha = 30^\circ$, модуль скорости шарика $v = 0,9$ м/с. Чему равна масса шарика m ? Сопротивлением воздуха пренебречь.



С4) Квадратная проволочная рамка со стороной $l = 10$ см находится в однородном магнитном поле с индукцией \vec{B} . На рисунке изображена зависимость проекции вектора \vec{B} на перпендикуляр к плоскости рамки от времени. Какое количество теплоты выделится в рамке за время $t = 10$ с, если сопротивление рамки $R = 0,2$ Ом?

Б1.Б.09 Экология

Часть А

А1. Как называют факторы неорганической среды, которые влияют на жизнь и распространение живых организмов?

- а) Абиотическими.
- б) Живыми.
- в) Антропогенными.
- г) Биотическими.
- д) Лимитирующие.

А2. Какие существуют виды адаптации организмов?

- а) Этологические виды.
- б) Только физиологические виды.
- в) Только морфологические виды
- г) Морфологические, этологические, физиологические.
- д) Правовые свойства организмов

А3. Какая наука изучает характер и поведение животных?

- а) Токсикология.
- б) Этология.
- в) Экология.
- г) Зоология.
- д) Биология.

А4. Какой инженер ввел термин “кислотные дожди”:

- а) Г. Крутцен.
- б) Роберт Смит.
- в) В.И Вернадский.
- г) Ш. Раулап.
- д) Исаченко.

А5. Термин «экологическая система» в науку ввел:

- а) Вернадский.
- б) Зюсс.
- в) Тенсли.
- г) Дарвин.
- д) Геккель.

А6. Что было сделано на первом этапе развития экологии?

- а) Собрано много видов животных
- б) Изучение природы заменяется господством схоластики и богословия.
- в) Научились использовать огонь и орудия труда
- Д) Изучен круговорот веществ
- д) Накоплен и систематизирован фактический материал об условиях жизни

живых организмов

А7. В каком году экология основалась как наука:

- а) 1954 г.
- б) 1904 г.
- в) 1854 г.
- г) 1860 г.

А8. Как называется взаимодействие между популяциями, при котором одна из них подавляет другую без пользы для себя

- а) мутуализм.
- б) аменсализм.
- в) комменсализм.
- г) протокооперация.
- д) паразитизм.

А9. По степени очистки промышленные отходы делятся на:

- а) Проходящие очистку, непроходящие очистку
- б) Выбрасываемые после очистки.
- в) Периодические и непериодические.
- Д) Организованный и неорганизованный.
- д) Горячие и холодные.

А10. В каком году был введен термин «биоценоз»?

- а) В 1990 г.
- б) В 2003 г.
- в) В 2000 г.
- д) В 1877 г.

Часть В

Закончите фразу

В1 Виды, которые широко распространены на планете, называются.....

В2 Основные направления экологии носят название.....

В3 Сфера разума называется.....

В4 Существуют такие виды природопользования, как.....

В5 Превращение органических соединений из неорганических за счет энергии света называется.....

В6 Совокупность всех растительных организмов называется.....

В7 Физико-химические процессы очистки сточных вод называются.....

В8 К исчерпаемым природным ресурсам относят.....

В9 Автотрофные организмы способны производить органические вещества...

В10 Каменный уголь это.....вещество

Часть С

Дайте интерпретацию приведенного отрывка

С1 В последние десятилетие, когда угроза глобального экологического кризиса коснулась всего человечества, произошел взрывообразный рост обеспокоенности и общественного интереса к экологической проблематике.

С2 Важность и актуальность экологических проблем для судеб человечества столь велика, что для их решения необходима мобилизация всех отраслей знаний, накопленных человечеством.

С3 Происходит взаимопроникновение и взаимообогащение целями, идеями и методами между такими науками, как: науки о Земле, математика, физика, химия, классическая экология, вычислительная техника, теория больших систем, экономика, социология, политология, юриспруденция, этика, философия, медицина и др. Этот процесс проникновения идей и задач экологии в другие области знания получил название экологизации.

С4 По В.И. Вернадскому, биосфера представляет собой уникальную геологическую оболочку земного шара, глобальную систему Земли, в которой геохимические и энергетические превращения определяются суммарной активностью живых организмов.

С5 Часть биосферы, где живые организмы встречаются, в настоящее время называют современной биосферой (необиосферой), древние биосферы (палеобиосферы). В качестве примера палеобиосферы можно привести безжизненные концентрации органических веществ (месторождения каменных углей, нефти, горючих сланцев), запасы других соединений, образованных при участии живых организмов (известь, мел, рудные образования).

Б1.Б.10 Почвоведение и инженерная геология

Часть А.

Выбрать правильный ответ

- А. 1. Что характеризует коэффициент увлажнения
- (?) количество атмосферных осадков, выпадающих на определенной территории за год
 - (?) количество атмосферных осадков, выпадающих на определенной территории за вегетационный период
 - (!) соотношение количества осадков и испаряемости

А.2. Наибольшую роль в процессе почвообразования играют породы
(?) магматические
(?) метаморфические
(!) осадочные

А.3. Почвенный горизонт, в котором накапливаются вещества выно-
сящиеся из вышележащих горизонтов, называется
(?) гумусо-аккумулятивный
(?) элювиальный
(!) иллювиальный

А.4. Какой вид структуры характерен для черноземов
(?) столбчатая
(?) плитчатая
(!) комковато-зернистая

А.5. Свойство почвы не пропускать через себя частицы, взмученные в
фильтрующей через нее воде, называется
(?) химической поглотительной способностью
(?) физической поглотительной способностью
(!) механической поглотительной способностью

А.6. Диагностические признаки чернозема типичного
(?) наличие новообразований карбонатов в виде белоглазки в нижней
части горизонта А или в верхней части АВ
(?) наличие новообразований железа в нижней части горизонта А или в
верхней части АВ
(!) мощный гумусовый слой, максимальное скопление карбонатов в го-
ризонте Вк и ниже

А.7. В одну агрогруппу нельзя объединить почвы, которые
(!) залегают на разных формах рельефа
(?) имеют одинаковый питательный режим
(?) имеют одинаковые водно-воздушные свойства

А.8. Главные процессы трансформации органических остатков
в почве - это ...
(!) Гумификация и минерализация
(?) Полимеризация
(?) Этерификация

А.9. В гумусе каких почв содержится наиболее высокое количество
гуминовых кислот, связанных с кальцием?
(?) В подзолистых почвах

- (?) В каштановых почвах
(!) В черноземе

А.10. Какой из обменных катионов оказывает неблагоприятное влияние на физические свойства почвы?

- (?) кальций
(?) калий
(!) натрий

Часть В. Установление соответствий

В 1. Установите соответствие

Свойство	Краткая характеристика
Актуальная (активная) кислотность почвы	щелочность, обусловленная активностью OH^- -ионов в почвенном растворе, в водной почвенной суспензии или почвенной пасте.
Актуальная (активная) щелочность почвы	способность почвы противостоять изменению ее свойств и режимов и сохранять определенный уровень плодородия под воздействием природных и антропогенных факторов.
Буферность почвы	кислотность, обусловленная активностью H^+ -ионов в почвенном растворе, в водной почвенной суспензии или почвенной пасте.

В 2. Установите соответствие

Свойство	Характеристика
Гуминовые кислоты	совокупность биохимических и физико-химических процессов трансформации продуктов разложения органических остатков в гумусовые кислоты почвы.
Гумификация	сложный динамический комплекс органических соединений почвы, образующихся при разложении и гумификации органических остатков и продуктов жизнедеятельности живых организмов.
Гумус	группа гумусовых кислот почвы, не-

	растворимых в минеральных кислотах и органических растворителях, но растворимых в щелочных растворах.
--	---

В 3. Установите соответствие

Свойство	Характеристика
Ионный обмен	органо-минеральные производные гумусовых кислот, формирующиеся за счет координационной и ионной связи.
Комплексно-гетерополярные соли	количество ионов, которое способна удержать почва в обменном состоянии, способных к замещению на ионы взаимодействующего с почвой раствора
Емкость поглощения	обратимый процесс, в результате которого происходит обмен катионами и анионами между почвенным поглощающим комплексом и жидкой фазой почвы.

Б.4. Установите соответствие

Свойство	Краткая характеристика
Макроэлементы	почвенные агрегаты диаметром менее 0,25 мм
Микроагрегаты почвы	скопления различных веществ, образующихся в результате почвообразовательного процесса и отличающихся от основной массы вмещающих их почвенных горизонтов по составу и морфологическим признакам
Новообразования	химические элементы, содержание которых в почвах составляет от десятых долей до десятков процентов

Б 5. Установите соответствие

Свойство	Характеристика
Органическое вещество почвы	способность почв поглощать и удерживать различные твердые, жидкие и газообразные вещества, приходящие с ней в соприкосновение.
Плодородие	вся совокупность органических ком-

	понентов в пределах почвенного профиля за исключением тех, которые входят в состав живой фазы почвы.
Поглотительная способность почвы	совокупность свойств и режимов почвы, обуславливающих выполнение ею экологических функций и создающих необходимые условия для роста растений и формирования урожая.

Б.6. Установите соответствие

Свойство	Характеристика
Почвенный поглощающий комплекс	вода, содержащаяся в почве вместе с растворенными в ней солями, органическими и органо-минеральными соединениями, газами и коллоидными частицами, находящимися в состоянии золя.
Почвенный воздух	воздух, заполняющий свободное от воды поровое пространство и формирующий газовую фазу почвы
Почвенный раствор	совокупность нерастворимых в воде органических, минеральных и органо-минеральных соединений, находящихся преимущественно в высокодисперсном состоянии и обладающих высокой реакционной и ионообменной способностью.

Б.7. Установите соответствие

Свойство	Характеристика
Твердая фаза почвы	совокупность агрегатов различного размера, формы и качественного состава, на которые естественно распадается почва.
Структура почвы	вторичные глинистые минералы, в кристаллической решетке которых на один слой алюмогидроксильных октаэдров приходится два слоя кремнекислородных тетраэдров.
Трехслойные минералы	поликомпонентная и полидисперсная органо-минеральная система, образующая твердый каркас почвенного тела.

Б 8. Установите соответствие

Понятие	Характеристика
Физико-химическая поглотительная способность почвы	способность почвы удерживать у поверхности твердой фазы минеральные и органические вещества за счет адсорбционных сил
Физическая поглотительная способность почвы	способность почвы поглощать минеральные и органические компоненты путем образования труднорастворимых веществ в результате реакций, протекающих как в почвенном растворе, так и на поверхности твердой фазы почвы.
Химическая поглотительная способность почвы	способность почвы обменивать ионы, находящиеся в компенсирующем слое коллоидов, на эквивалентное количество ионов взаимодействующего с почвой раствора.

Б.9. Установите соответствие

Понятие	Характеристика
Почвоведение	последовательные этапы формирования генетического профиля, свойств и режимов почвы в соответствии с действующими факторами почвообразования.
Стадии почвообразования	самостоятельная естественно-историческая наука, предметом изучения которой является почва (см.), ее генезис, строение, состав, свойства, закономерности развития и распространения на поверхности суши, роль в биосфере, способы рационального использования и охраны.

Б.10. Установите соответствие

Понятие	Характеристика
Минералы группы монтмориллонита	вторичные глинистые минералы с двухслойной нерасширяющейся кристаллической решеткой
Минералы группы каолинита	разнообразные по размерам, форме и

	локализации пустоты, существующие в почве.
Поры	вторичные глинистые минералы с трехслойной расширяющейся кристаллической решеткой

Часть С.

Решение практической задачи

С 1. Рассчитайте ёмкость поглощения, если в 100 г почвы в поглощенном состоянии содержится 300 мг кальция, 40 мг магния, 30 мг калия, 26 мг аммония и 30 мг алюминия

С 2. Рассчитайте степень насыщенности почвы основаниями, если сумма обменных оснований 30 мгэкв./100 г почвы, а гидролитическая кислотность 2,8 мг-экв./100 г почвы

С 3. Рассчитайте гидролитическую кислотность почвы, если ее степень насыщенности основаниями 88,5%, а содержание обменных оснований 23 мгэкв./100 г почвы

С 4. Рассчитайте гидролитическую кислотность почвы, если ее степень насыщенности основаниями 80,3%, а содержание обменных оснований 30 мгэкв./100 г почвы

С 5. Рассчитайте гидролитическую кислотность почвы, если ее степень насыщенности основаниями 80,7%, а содержание обменных оснований 30 мгэкв./100 г почвы

Б1.В.11 Материаловедение

Часть А

Выбрать правильный ответ

А1. Выберите правильное утверждение:

1. не все металлы имеют кристаллическое строение;
2. все металлы обладают высокой электропроводностью и теплопроводностью;
3. некоторые металлы в твердом состоянии могут изменять свое кристаллическое строение.

А2. Укажите, как называется процесс искусственного регулирования размеров зерна?

1. кристаллизация
2. легирование
3. модифицирование

А3. Существование кристаллической решетки металлов обеспечивает

1. положительно заряженные ионы;
2. валентные электроны;
3. взаимодействие свободных электронов и положительных ионов;
4. нормальные условия эксплуатации металлических изделий.

А4. Металлы в твердом состоянии обладают характерными свойствами:

1. увеличивающимся электрическим сопротивлением при уменьшении температуры;
2. металлическим блеском, пластичностью;
3. высокой молекулярной массой.

А5. Мерой внутренних сил, возникающих в материале под влиянием внешних воздействий является:

1. деформация;
2. напряжение;
3. наклеп;
4. твердость.

А6. Кристаллы неправильной формы называются:

1. кристаллитами или зернами;
2. монокристаллами;
3. блоками;
4. дендритами.

А7. Твёрдость металла по методу Бринелля определяется:

1. по отношению силы F к площади отпечатка d шарика диаметром D ;
2. по глубине внедрения алмазного конуса или стального шарика;
3. по величине поверхности отпечатка четырехгранной алмазной пирамиды.

А8. Твердость металла по методу Роквелла определяется:

1. по диаметру отпечатка стального закаленного шарика;
2. по глубине внедрения алмазного конуса или стального шарика;
3. по величине поверхности отпечатка четырехгранной алмазной пирамиды.

A9. Структура стального слитка, обладающая наилучшими прочностными свойствами

1. области усадочной пористости;
2. столбчатых кристаллов;
3. равноостных кристаллов;
4. наружная мелкозернистая.

A10. Выберите правильное определение упругости

1. способность материала сопротивляться действию внешних сил без разрушения;
2. способность материала изменять свою форму и размеры под действием внешних сил;
3. способность материала восстанавливать первоначальную форму и размер после прекращения действия внешних сил;
4. способность материала оказывать сопротивление проникновению в него другого более твердого тела;
5. способность материала работать в условиях циклических нагрузок.

Часть В.

B1. Установите соответствие:

1. способность материала сопротивляться действию внешних сил без разрушения	1. упругость
2. способность материала изменять свою форму и размеры под действием внешних сил	2. прочность
3. способность материала восстанавливать первоначальную форму и размер после прекращения действия внешних сил	3. пластичность

B2. Установите соответствие:

1. способность материала оказывать сопротивление проникновению в него другого более твердого тела	1. выносливость
2. способность материала работать в условиях циклических нагрузок	2. вязкость
	3. твердость
	4. ползучесть

В3. Установите соответствие:

1. Испытаниями на растяжение определяют свойства металлов:	1. технологические
2. Испытанием на теплопроводность определяют свойства металлов:	2. химические
3. Испытаниями на стойкость против коррозии определяют свойства металлов:	3. механические
4. Испытаниями на износостойкость определяют свойства металлов:	4. физические

В4. Установите соответствие:

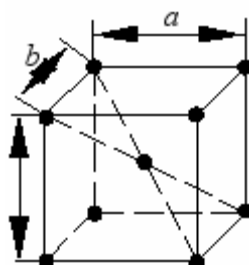
1. Процесс кристаллизации металла или сплава - это	1. переход из твердого состояния в жидкое
2. Аллотропическое превращение металла - это	2. переход из твердого состояния в газообразное
	3. переход в аморфное состояние
	4. переход из жидкого состояния в твердое с образованием кристаллической структуры.

В5. Установите соответствие:

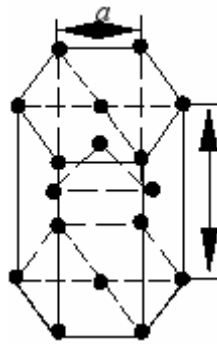
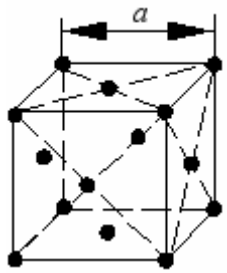
1. С уменьшением температуры электропроводность металлов:	1. падает
2. С увеличением температуры электропроводность металлов:	2. Повышается
	3. остается постоянным
	4. изменяется по закону выпуклой кривой с максимумом

В6. Установите соответствие:

1. гранецентрированная кубическая решетка;
2. гексагональная решетка;
3. объемноцентрированная кубическая решетка



1)



2)

3)

В7. Установите соответствие:

1. К механическим свойствам металлов относятся:	1. коррозионностойкость
2. При испытании образца на растяжение определяются:	2. твёрдость
3. К физическим свойствам металлов относятся:	3. теплопроводность
4. К химическим свойствам металлов относятся:	4. предел прочности

В8. Установите соответствие:

1. Измерение твердости, вдавливанием закаленного шарика используется:	1. в методе Бринелля
2. Измерение твердости, вдавливанием алмазного конуса с углом при вершине 120° используется:	2. в методе Шора
3. Измерение твердости, вдавливанием алмазного наконечника с углом при вершине 136° используется:	3. в методе Роквелла
	4. в методе Виккерса

В9. Установите соответствие:

1. Упругая деформация:	1. остается после снятия нагрузки;
2. Пластическая деформация:	2. исчезает после снятия нагрузки;
	3. после снятия нагрузки появляется трещина.

В10. Установите соответствие:

1. Линейными дефектами кристаллической решетки являются:	1. вакансии
--	-------------

2. Точечными дефектами кристаллической решетки являются:	2. атом внедрения
	3. дислокация

Часть С.

С1. Решите практическую задачу. Ударная вязкость металла А определена на образцах с U-образным надрезом (1 тип по ГОСТ 9454-78); металла Б на образцах с V-образным надрезом (2 тип по ГОСТ 9454-78). Оказалось, что ударная вязкость металла А и Б почти одинаковы. Исходя из этого факта, какой металл надежнее? Докажите свою точку зрения расчетом.

С2. Решите практическую задачу. Используя дополнительные данные, постройте диаграмму состояния Pb – Sn. На диаграмме состояния укажите фазовый состав сплавов в областях диаграммы. Для сплава концентрации 90% Sn проанализируйте фазовый состав при температуре $t = 200^{\circ}\text{C}$.

С3. Решите практическую задачу. Используя дополнительные данные и учитывая, что медь и никель образуют непрерывный ряд твердых растворов, постройте диаграмму состояния Cu – Ni. На диаграмме состояния укажите фазовый состав сплавов в областях диаграммы. Для сплава концентрации 60% Ni проанализируйте фазовый состав при температуре $t = 1300^{\circ}\text{C}$.

С4. Решите практическую задачу. Используя дополнительные данные, постройте диаграмму состояния Sn – Zn. На диаграмме состояния укажите фазовый состав сплавов в областях диаграммы. Для сплава ПОЦ-60 (60% Sn) проанализируйте фазовый состав при температуре $t=250^{\circ}\text{C}$.

С5. Решите практическую задачу. Используя дополнительные данные, постройте диаграмму состояния Sn – Zn. На диаграмме состояния укажите фазовый состав сплавов в областях диаграммы. Для сплава концентрации 5% Zn проанализируйте фазовый состав при температуре $t=200^{\circ}\text{C}$.

Б1.Б.12 Безопасность жизнедеятельности

Часть А.

A1. Выберите один правильный ответ. Безопасность жизнедеятельности:

1. область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания
2. состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, или отсутствие чрезмерной опасности
3. процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности
4. совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека

A2. Выберите один правильный ответ. Факторы, которые приводят в определенных условиях к травматическим повреждениям или внезапным и резким нарушениям здоровья называют:

1. критическими;
2. потенциальными;
3. опасными;
4. вредным.

A3 Выберите один правильный ответ. К химически опасным и вредным факторам относятся:

1. вредные вещества используемые в технологических процессах; промышленные яды, используемые в сельском хозяйстве и в быту ядохимикаты
2. лекарственные средства, применяемые не по назначению
3. боевые отравляющие вещества
4. все перечисленное

A4 Выберите один правильный ответ. Факторы, обусловленные особенностями характера и организации труда, параметров рабочего места и оборудования:

1. производственные факторы
2. психофизиологические производственные факторы
3. физически опасные и вредные факторы
4. химически опасные и вредные факторы

A5 Выберите один правильный ответ. В зависимости от нормируемого фактора окружающей среды различают:

1. ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ)
2. предельно допустимые выбросы (ПДВ)
3. предельно допустимые сбросы (ПДС)
4. все перечисленные

A6 Выберите один правильный ответ. Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:

1. Предотвращение возможных осложнений
2. Устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего
3. Правильная транспортировка пострадавшего
4. Применение лекарственных препаратов

A7 Выберите один правильный ответ. При переломах костей конечностей накладывается шина:

1. ниже области перелома
2. выше и ниже области перелома, так чтобы шина захватывала не менее двух ближайших суставов
3. выше области перелома
4. на область повреждения

A8 Выберите один правильный ответ. Когда следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?

1. при наличии болей в области сердца и затрудненного дыхания
2. при потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии, и признаков дыхания
3. при потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания
4. при потере пострадавшим сознания но при наличии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания

A9 Выберите один правильный ответ. В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?

1. остановка кровотечения, наложение повязки
2. обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения
3. остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки
4. обеззараживание раны, наложение повязки

A10 Выберите один правильный ответ. Основным принципом в оказании медицинской помощи в очаге чрезвычайной ситуации является

1. преемственность
2. непрерывность
3. своевременность и полнота первой медицинской помощи
4. последовательность

Часть В.

B1 Опишите последовательность этапов первой помощи при проникающем ранении грудной клетки

1. наложить герметичную повязку
2. транспортировать в сидячем положении
3. прижать ладонь к ране закрывая доступ воздуха

В2 Опишите последовательность действий в случае длительного сдавливания конечностей

1. наложить жгут
2. освободить конечность от сдавления
3. выполнить тугое бинтованные конечности

В3 Опишите последовательность действий в случае отравления ядовитыми газами

1. вызвать скорую помощь
2. в случае отсутствия сознания и пульса на сонной артерии приступить к комплексу реанимации
3. вынести на свежий воздух
4. в случае потери сознания более 4 минут - повернуть на живот и приложить холод к голове

В4 Вставьте пропущенное слово. Стадия действия остаточных и вторичных поражающих факторов называется стадией _____ чрезвычайной ситуации (ЧС).

В5 Вставьте пропущенное слово. К гражданским фильтрующим противогазам, предназначенным для защиты взрослого населения, относятся: _____

В6 Вставьте пропущенное слово. Средство индивидуальной защиты, предназначенное для оказания самопомощи и взаимопомощи при ранениях и ожогах, для предупреждения или ослабления поражения радиоактивными, отравляющими веществами, для профилактики инфекционных заболеваний, называется _____ индивидуальной.

В7 Выберите несколько вариантов ответа. К действиям человека, оказавшегося в зоне степного пожара, относится ...

1. попытка покинуть место пожара перпендикулярно направлению ветра;
2. ожидание помощи;
3. попытка покинуть место пожара и дышать через мокрый платок (шарф);
4. попытка обойти зону пожара, если её обойти невозможно, то преодолеть границу огня против направления ветра.

В8 Опишите алгоритм действий при разливе в помещении ртути:

1. наложить карантин на 7 дней;
2. максимально собрать ртуть в банку с водой;

3. вывести лишних людей из помещения;
4. сообщить в центр демеркуризации;
5. надеть средства защиты органов дыхания.

В9 Укажите правильную последовательность действий при надевании противогаза

по

команде «Газы»:

1. снять головной убор
2. сделать выдох, открыть глаза и возобновить дыхание
3. задержать дыхание и закрыть глаза
4. надеть шлем-маску:

В10 Определите по следующим признакам, каким АХОВ произошло отравление: ощущение удушья, кашель, раздражение кожи, насморк, слезы, резь в глазах, боли в желудке

Часть С.

С1 Решите ситуационную задачу. Молодой человек получил ножевое ранение в грудь. Под ключицей справа резаная рана размером 3*1,5 см, из которой вытекает пенная кровь. В распоряжении оказывающего помощь имеются флакон со спиртовым раствором йода, нестерильный целлофановый мешочек, нестерильный бинт.

1. Какое осложнение возникло при данном ранении?
2. Опишите алгоритм оказания первой помощи.

С2 Решите ситуационную задачу. Установите последовательность действий при наложении окклюзионной повязки

С3 Решите ситуационную задачу. Мужчина был извлечён из водоёма в бессознательном состоянии. При осмотре: зрачки расширены, кожа бледная, акроцианоз. Отмечаются единичные неритмичные вдохи. Из рта выделяется пена и вода.

1. Какое состояние можно предположить у пострадавшего?
2. Опишите алгоритм первой помощи.

С4 Решите ситуационную задачу. Пострадавший доставлен из очага массовых санитарных потерь с жалобами на затруднение вдоха, подёргивание мышц лица, ухудшение зрения. Обращает на себя внимание наличие сужения зрачков у пострадавшего, сильная одышка.

1. Предположительно из какого очага (какого вида оружия) доставлен пострадавший?
2. Предположительно каким ОВ поражён пострадавший?

С5 Решите ситуационную задачу. Аварийно-спасательная команда направлена в очаг радиационной аварии для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

1. Какими средствами защиты органов дыхания фильтрующего типа должны быть обеспечены спасатели?
2. Какими медицинскими средствами защиты должны быть обеспечены спасатели?

Б1.Б.13 Метрология, стандартизация и сертификация

Часть А.

Выбрать правильный ответ.

А1. Выбрать правильный ответ. Дайте определение метрологии:

1. наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства и требуемой точности
2. комплект документации описывающий правило применения измерительных средств
3. система организационно правовых мероприятий и учреждений созданная для обеспечения единства измерений в стране
4. 1+3
5. все перечисленное верно

А2. Выбрать правильный ответ. Что такое измерение?

1. определение искомого параметра с помощью органов чувств, номограмм или любым другим путем
2. совокупность операций, выполняемых с помощью технического средства, хранящего единицу величины, позволяющего сопоставить измеряемую величину с ее единицей и получить значение величины
3. применение технических средств в процессе проведения лабораторных исследований
4. процесс сравнения двух величин, процесс, явлений и т. д.
5. все перечисленное верно

А3. Выбрать правильный ответ. Единство измерений:

1. состояние измерений, при котором их результаты выражены в узаконенных единицах, а погрешности известны с заданной вероятностью и не выходят за установленные пределы
2. применение одинаковых единиц измерения в рамках ЛПУ или региона
3. применение однотипных средств измерения (лабораторных приборов) для определения одноименных физиологических показателей
4. получение одинаковых результатов при анализе пробы на одинаковых средствах измерения
5. все перечисленное верно

А4. Выбрать правильный ответ. Погрешностью результата измерений называется:

1. отклонение результатов последовательных измерений одной и той же пробы
2. разность показаний двух разных приборов полученные на одной той же пробе
3. отклонение результатов измерений от истинного (действительного) значения
4. разность показаний двух однотипных приборов полученные на одной той же пробе
5. отклонение результатов измерений одной и той же пробы с помощью различных методик

А5. Выбрать правильный ответ. Правильность результатов измерений:

1. результат сравнения измеряемой величины с близкой к ней величиной, воспроизводимой мерой
2. характеристика качества измерений, отражающая близость к нулю систематических погрешностей результата
3. определяется близость среднего значения результатов повторных измерений к истинному (действительному) значению измеряемой величины
4. 2+3
5. все перечисленное верно

А6. Выбрать правильный ответ. К мерам относятся:

1. эталоны физических величин
2. стандартные образцы веществ и материалов
3. все перечисленное верно

А7. Выбрать правильный ответ. Стандартный образец - это:

1. специально оформленный образец вещества или материала с метрологически аттестованными значениями некоторых свойств
2. контрольный материал полученный из органа проводящего внешний контроль качества измерений
3. проба биоматериала с точно определенными параметрами
4. все перечисленное верно

А8. Выбрать правильный ответ. Косвенные измерения - это такие измерения, при которых:

1. применяется метод наиболее быстрого определения измеряемой величины
2. искомое значение величины определяют на основании результатов прямых измерений других физических величин, связанных с искомой известной функциональной зависимостью
3. искомое значение физической величины определяют путем сравнения с мерой этой величины
4. искомое значение величины определяют по результатам измерений нескольких физических величин
5. все перечисленное верно

А9. Выбрать правильный ответ. Прямые измерения это такие измерения, при которых:

1. искомое значение величины определяют на основании результатов прямых измерений других физических величин, связанных с искомой известной функциональной зависимостью
2. применяется метод наиболее точного определения измеряемой величины
3. искомое значение физической величины определяют непосредственно путем сравнения с мерой этой величины
4. градуировочная кривая прибора имеет вид прямой
5. 2+4

А10. Выбрать правильный ответ. Статические измерения – это измерения:

1. проводимые в условиях стационара
2. проводимые при постоянстве измеряемой величины
3. искомое значение физической величины определяют непосредственно путем сравнения с мерой этой величины
4. 1+2
5. все верно

Часть В.

В1. Установить соответствие.

Название термина	Определение
1. Метрология 2. Стандартизация 3. Сертификация	А). установление соответствующими сертифицирующими органами обеспечения требуемой уверенности, что продукция, услуга или процесс соответствуют определенному стандарту Б). учение об измерениях, способах обеспечения их единства и путях приобретения нужной точности В). деятельность, которая устремлена на определение и разработку требований, норм и правил

В2. Установить соответствие.

Виды измерений в метрологии	Характеристика измерений
-----------------------------	--------------------------

1. Однократные измерения 2. Статические измерения 3. Динамические измерения 4. Абсолютные измерения	А). измерения физической величины, изменяющейся по размеру Б). выполненные один раз В). основанные на прямых измерениях одной или нескольких основных величин или использовании физических констант Г). измерения физической величины, неизменяющуюся на протяжении времени измерения
--	--

В3. Установить соответствие.

Физическая величина	Единица физической величины
1. Расход 2. Объем 3. Уровень 4. Скорость потока	А). Метр в секунду Б). Килограмм в час В). Кубический метр Г). Миллиметр на метр

В4. Установить соответствие.

Методы, используемые в стандартизации	Перечень
1. Общенаучные 2. Специфические	А). типизация, унификация, селекция, заимствование, агрегатирование Б). эксперимент, наблюдение, анализ, моделирование

В5. Установить соответствие.

Основные понятия сертификации	Определения
1. Сертификат соответствия 2. Знак соответствия 3. Система сертификации	А). зарегистрированный в установленном порядке знак, который подтверждает соответствие маркированной им продукции установленным требованиям Б). система, осуществляющая сертификацию и управление процессом по собственным установленным правилам В). документ, подтверждающий соответствие сертифицированной продукции установленным требованиям

В6. Установить соответствие.

Нормативные документы по стандартизации	Перечень
1. Нормативные документы первого уровня 2. Нормативные документы второго уровня 3. Нормативные документы третьего уровня 4. Нормативные документы четвертого уровня	А). Стандарты предприятий и технические соглашения Б). Техническое законодательство В). Общероссийские классификаторы технико-экономической информации, государственный стандарт Г). Стандарты отрасли и научно-технических обществ


В7. Установить соответствие.




Основные методы оценки соответствия при сертификации	Определение
1. Испытание 2. Измерение 3. Контроль	А). Совокупность действий по установлению соответствия характеристик продукции заданным в нормативных документах требованиям Б). Технический процесс по определению характеристик данной продукции в соответствии с установленными требованиями В). Совокупность операций по нахождению значения физической величины с помощью специальных технических средств с учетом экспериментального сравнения

В8. Установить соответствие.

Типы измерительных приборов	Название прибора
1. Показывающие 2. Регистрирующие 3. Прямого действия	А). Стекланный ртутный термометр Б). Барограф В). Микрометр

В9. Установить соответствие.

Знаки соответствия	Применение
1. 	А). Знак обращения на рынке РФ Б). Знаки соответствия в Европе

2.  3.  4. 	В). Знак соответствия ГОСТ Р Г). Единый знак обращения продукции на рынке Таможенного Союза
--	--

В10. Техническое средство, предназначенное для передачи, хранения и воспроизведения единицы величины называется _____.

Часть С.

С1. Решить практическую задачу. При поверке вольтметра с верхним пределом измерения 10В в пяти равноудалённых оцифрованных точках шкалы получили показания образцового прибора

U _{пов} , В	2,0	4,0	6,0	8,0	10,0
U _{обр} , В	1,95	4,05	6,05	7,90	9,95

Определить абсолютную и относительную погрешности в каждой точке шкалы вольтметра.

а) $\Delta = +0,05 \text{ В}; -0,05 \text{ В}; -0,05 \text{ В}; +0,10 \text{ В}; +0,05 \text{ В}; \delta = \pm 2,5 \text{ \%}; \pm 1,25 \text{ \%}; \pm 0,83 \text{ \%}; \pm 1,25 \text{ \%}; \pm 0,5 \text{ \%};$

б) $\Delta = -0,05 \text{ В}; +0,05 \text{ В}; +0,05 \text{ В}; -0,10 \text{ В}; -0,05 \text{ В}; \delta = \pm 2,5 \text{ \%}; \pm 1,25 \text{ \%}; \pm 0,83 \text{ \%}; \pm 1,25 \text{ \%}; \pm 0,5 \text{ \%};$

в) $\Delta = \pm 0,05 \text{ В}; \pm 0,05 \text{ В}; \pm 0,05 \text{ В}; \pm 0,10 \text{ В}; \pm 0,05 \text{ В}; \delta = \pm 2,5 \text{ \%}; \pm 1,25 \text{ \%}; \pm 0,83 \text{ \%}; \pm 1,25 \text{ \%}; \pm 0,5 \text{ \%};$

С2. Решить практическую задачу. При поверке амперметра с верхним пределом измерения 100 мА в пяти равноудалённых оцифрованных точках шкалы получили показания образцового прибора

I _{пов} , мА	20,0	40,0	60,0	80,0	100,0
I _{обр} , мА	20,45	40,50	59,55	81,10	99,75

Определить класс точности амперметра, выраженный в форме предельно допустимой относительной погрешности.

С3. Решить практическую задачу. Составной резистор образуется из трёх последовательно соединённых резисторов номиналов $R_1 = (100 \pm 5) \text{ Ом}; R_2 = (100 \pm 5) \text{ Ом}; R_3 = (500 \pm 5) \text{ Ом}$. Определить допуск значения сопротивления составного резистора.

С4. Решить практическую задачу. Составной конденсатор образуется из двух параллельно соединённых конденсаторов ёмкостью $C_1=(5\pm 0,05)$ мкФ и $C_2=(10\pm 0,1)$ мкФ. Чему равна ёмкость составного конденсатора?

С5. Решить практическую задачу. В результате измерения напряжения получено значение 125В. Погрешность измерения 1%. Чему равен результат измерения?

С1, С4, С5 - при правильном ответе на один вопрос 3 балла, при правильном ответе на два вопроса 6 баллов.

С2,С3 - 6 баллов.

Б1.Б.14 Картография

Часть А.

Выбрать правильный ответ:

А1. В определении термина «карта» в качестве ключевых слов отсутствует:

- А) математическая основа и рисунок;
- Б) условные знаки и плоскость;
- В) *копия и рисунок;
- Г) уменьшенное изображение и математическая основа.

А2. При составлении плана г. Ельца можно пренебречь:

- А) масштабом;
- *Б) искривление земной поверхности
- В) ориентировкой по сторонам света;
- Г) математической основой.

А3. На общегеографических картах отсутствует изображение:

- А) рельефа;
- *Б) климата;
- В) населенных пунктов;
- Г) озёр.

А4. Топографические карты относятся к:

- А) учебным;
- *Б) общегеографическим;
- В) тематическим;
- Г) специальным.

А5. Картографические проекции не подразделяются:

- А) конические;
- *Б) пирамидальные;
- В) поликонические;
- Г) цилиндрические.

А6. По характеру искажений картографические проекции подразделяются:

- А) равномерные и равносторонние;
- *Б) равновеликие и равноугольные;
- В) равноугольные и равнобедренные;
- Г) равнопромежуточные и равносторонние.

А7. Наибольшим отрезком расстояние в 1 км будет выражено на карте масштаба:

- *А) 1: 20 000;
- Б) 1: 200 000;
- В) 1: 2 000 000;
- Г) 1: 20 000 000.

А8. При движении на Северо-Восток широта и долгота уменьшается, если двигаться от точки с координатами:

- А) 20°сш и 20° зд
- Б) 20°сш и 20° вд
- *В) 20°юш и 20° зд
- Г) 20°сш и 20° вд

А9. Буквенная номенклатура листов топокарты миллионного масштаба отсчитывается

- *Б) от экватора к полюсам;
- В) от меридиана Гринвича на восток;
- Г) от меридиана Гринвича на запад

А10. Язык карты имеет функции

- * А) коммуникативную и познавательную;
- Б) содержательную и коммуникативную;
- В) познавательную и содержательную;
- Г) содержательную и передаточную

Часть В.

В1. При расчёте картографических проекций в качестве формы Земли используется:

- А) шар;
- *Б) эллипсоид вращения;
- В) геоид;

г) многогранник.

В2. В нормальной цилиндрической проекции параллели и меридианы изображаются:

- *А) прямыми линиями;
- Б) косыми линиями;
- В) параллели – прямыми, меридианы – косые;
- Г) параллели – косыми, меридианы – прямые.

В3. Санкт-Петербург соответствует координатам

- А) 60° сш 10° вд
- *Б) 60° сш 30° вд
- В) 42° сш 75° вд
- Г) 42° сш 75° зд

В4. Азимут $202^{\circ}30'$ соответствует направлению

- *А) ЮЮЗ;
- Б) ЗЮЗ;
- В) ЗСЗ;
- Г) ССЗ.

В5. 1° по долготе соответствует стороне листа топокарты масштаба

- А) 1: 50 000
- Б) 1: 100 000
- *В) 1 : 200 000
- Г) 1: 300 000.

В6. Условие составления карты Липецкая область «оставить все административные центры» означает

- А) утрирование объектов;
- Б) обобщение объектов;
- *В) ценз отбора;
- Г) норму отбора.

В7. Абсолютные статистические показатели по единицам территориально-административного деления передаются на карте с помощью метода

- А) точечного;
- Б) локализованных диаграмм;
- *В) картограммы;
- Г) картодиаграммы.

В8. Изображение нескольких элементов близкой тематики достигается на карте:

- А) синтетической;

- Б) аналитической;
- *В) комплексной;
- Г) топографической.

В9. На полюсах (выберите один правильный ответ):

- А) широта и долгота 0° ;
- Б) широта 0° и долгота 180°
- *В) широта 90° долгота отсутствует
- Г) широта 90° долгота 180° .

В10. Величина 1° параллели наименьшая на широте:

- А) 20° сш
- Б) 20° юш
- В) 10° юш
- *Г) 30° юш

Часть С.

С1. 9. К крупномасштабным картам относятся:

- *А) 1: 100 000;
- Б) 1: 200 000;
- В) 1: 1 000 000;
- Г) 1: 1 500 000.

С2. 3 см соответствуют 3 км на карте масштаба

- *А) 1: 100 000;
- Б) 1: 1 000 000;
- В) 1: 10 000 000;
- Г) 1: 100 000 000.

С3. Реальная площадь местности обозначенного на карте 1 квадратом 1 см х 1 см, при увеличении масштаба в 2 раза:

- А) увеличится в 2 раза;
- Б) уменьшится в 2 раза;
- В) увеличится в 4 раза;
- *Г) уменьшится в 4 раза.

С4. Если координаты точки 20° сш и 20° вд, то азимут на точку 20° сш 20° зд будет равен

- А) 0° ;
- Б) 90° ;
- В) 180° ;
- *Г) 270° .

С5. Лист топокарты масштаба 1: 500 000 соответствует номенклатуре

- *А) А -1 – А;

- Б) I- 1- A;
- В) A- 1 - I;
- Г) A – 1 – 1.

Б1.Б.15 Фотограмметрия и дистанционное зондирование

Часть А

Выбрать правильный ответ

А1. Можно ли использовать снимок в качестве плана?

- 1) Да;
- 2) Частично;
- 3) Нет;
- 4) После соответствующего преобразования;
- 5) При 3х кратном увеличении.

А2. Оптическая ось совпадает с

- 1) осью Z_f ;
- 2) осью X_f ;
- 3) осью Y_f ;
- 4) базисом съемки;
- 5) линией главного вертикала VV .

А3. Элементы ориентирования снимка это:

- 1) элементы, ориентирования относительно объектов местности;
- 2) элементы, определяющие положения снимка а пространстве во время съемки;
- 3) элементы, определяющие положения снимка относительно уровенной поверхности;
- 4) элементы определяющие положение снимка относительно штатива;
- 5) элементы, определяющие положение относительно осевого меридиана.

А4. В какой системе координат измеряются координаты на снимке

- 1) в полярной;
- 2) в геодезической;
- 3) в системе координат снимка;
- 4) в географической;
- 5) условной.

А5. Для чего съемка объекта производится с двух точек (базис)?

- 1) для контроля съемки ;
- 2) для получения объемного изображения объекта;
- 3) для более детального изучения изображений;
- 4) для устранения нерезкости;
- 5) для однозначного определения точки местности в пространстве.

А6. Фотограмметрическое нивелирование выполняется с помощью:

- 1) нивелира;
- 2) фототрансформатора;
- 3) стереокомпаратора;
- 4) стереоскопа;
- 5) теодолита.

А7. Универсальный фотограмметрический прибор позволяет создать по стереопаре:

- 1) план;
- 2) карту;
- 3) план и карту;
- 4) только план;
- 5) профиль по заданному направлению.

А8. Цифровые съёмочные камеры при диагностики дорог позволяют:

- 1) определить дефекты покрытия проезжей части;
- 2) элементы круговой кривой;
- 3) дефекты и геометрические параметры дороги;
- 4) толщину слоев покрытия;
- 5) радиус вертикальной кривой.

А9. Автоматизированный компаратор позволяет:

- 1) составить план;
- 2) построить профиль по заданному направлению;
- 3) выполнить дешифрирование снимков;
- 4) определить параллаксы точек;
- 5) измерить координаты и параллаксы точек.

А10. В основе фотограмметрических измерений лежит:

- 1) принцип мнимой марки;
- 2) принцип двойного проецирования;
- 3) сравнение параллаксов точек;
- 4) построение модели по одному снимку;
- 5) принцип мнимой марки с возможностью перемещать ее по полю снимков.

Часть В

Установление соответствий

В1. Установите соответствие между операцией и её описанием:

- | | |
|----------------------|--|
| А) Трансформирование | 1) построение взаимопроектируемой сетки; |
| Б) Фотоплан | 2) вычисление координат точек изображения наклонного снимка в координаты изображения горизонтального снимка; |
| | 3) определение характерных объектов на снимке и местности |
| | 4) одномасштабное фотографическое изображение местности, смонтированное из рабочих пло- |

- щадей, трансформированных снимков;
 5) выполненное изображение по установочным элементам – опорным точкам;
 6) перспективное изображение, построенное в центральной проекции.

В2. Укажите достоинства и недостатки дистанционного метода

- | | |
|----------------|---|
| А) достоинства | 1) Получение информации на большой территории, привязанной к одному моменту времени |
| | 2) Не все объекты изучения отражаются на снимке |
| | 3) Организационно сложное выполнение работ |
| Б) недостатки | 4) Получение информации о труднодоступных и опасных районах |
| | 5) Зависимость от погодных условий |
| | 6) Экономическая эффективность |

В3. Установите взаимосвязь между типом съёмочной системы и сенсорами

- | | |
|----------------------|-------------------------------|
| А) Фотографические | 1) Антенна |
| | 2) Плёнка |
| | 3) Термопластины |
| Б) Нефотографические | 4) ПЗС-датчики |
| | 5) Оптико-электронные системы |
| | 6) Термодатчики |

В4. Установите соответствие между критерием съёмочной системы и его определением

- | | |
|--|---|
| А) Линейная разрешающая способность съёмочных систем | 1) Определяет минимальный интервал спектральной зоны, в котором выполняется съёмка |
| Б) Спектральная разрешающая способность | 2) Свойство правильно передавать яркость объектов |
| В) Фотограмметрическая точность | 3) Способность системы отображать мелкие детали |
| В) Фотометрическая точность | 4) Критерий, оценивающий степень отклонения закона построения изображения от идеального |

В5. Установите соответствие между типом изображения и его характеристиками

- | | |
|--------------|--|
| А) Векторное | 1) Состоит из отдельных пикселей (точек), каждый из которых имеет координаты x, y и оптическую плотность D |
| Б) Растровое | 2) Представляет собой набор пар координат начала и конца линии |

В6. Установите соответствие между характеристиками систем ввода и вывода изображений и критериями

А) Разрешающая способность	1) Количество тонов, которое может быть определено данной системой
Б) Позиционная точность системы	2) Количество пикселей на 1 дюйм
В) Энергетическое разрешение системы	3) Определяет меру деформации изображения

В7. Установите соответствие шкалы тонов для визуального дешифрирования

Фототон	Значение оптической плотности
А) Белый	1) 0.2-0.3
Б) Почти белый	2) 2.2 и более
В) Светло-серый	3) 0.4-0.6
Г) Серый	4) 0.7-1.1
Д) Темно-серый	5) 1.2-1.6
Е) Почти чёрный	6) 0.1 и менее
Ж) Черный	7) 1.7-2.1

В8. Установите соответствие между прибором и его типом

Тип прибора	Прибор
А) Увеличительные	1) Интерпретоскоп
Б) Измерительные	2) Оптический проектор
В) Стереоскопические	3) Микрофотометр
Г) Стационарные	4) Стереоскопические очки
	5) Лупа
	6) Стереометр СТД
	7) Параллактическая линейка

В9. Установите соответствие между величиной и формулой для её вычисления

	1) $b = \frac{100 - p}{100} l_x$
А) Размер пикселя на земле	2) $m_X = \frac{H}{f} m_x$
Б) Базис фотографирования в масштабе снимка	3) $\Delta = \frac{H}{f}$
В) Точность определения плановых и высотных координат	4) $m_Z = \frac{H}{b} m_p$
	5) $m_Y = \frac{H}{f} m_y$

В10. Установите соответствие методом дешифрирования и его характеристикой

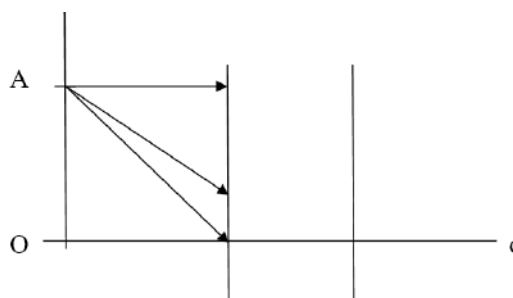
Метод дешифрирования	Характеристика
А) Полевое	1) Использование летательных аппаратов, на имеющийся материал наносят номера контуров, на диктофон записывают их описание
Б) Комбинированный	2) Обследование и сравнение изображения с соответствующим объектом местности
В) Аэровизуальный	3) Сначала производится камеральное, потом полевое дешифрирование

Часть С

Решение практической задачи

С1. Дорисуйте схему центральной проекции объектива и укажите:

- переднюю и заднюю узловые точки;
- главные плоскости объектива;
- передний и задний фокусы объектива;
- фокусное расстояние;
- предметную и картинную плоскости;
- главную оптическую ось.



С2. Определите возможность использования среднего масштаба снимка для досъемки неотобразившихся элементов ситуации на гиросtabilизированных снимках равнины, полученных АФА с $f = 200$ мм с высоты $H = 1000$ м при формате кадра 180×180 мм и нормальных перекрытиях снимков.

С3. Какой разрешающей способностью должен обладать объектив фотоувеличителя, чтобы потеря в линейном разрешении увеличенных снимков за счёт этого не превышала 10%?

С4. Стереопара снимков получена цифровой среднеформатной камерой Hasselblad H4d 60 с размером пикселя матрицы 6 мкм; фокусное расстояние $f = 81,8$ мм или 13633 пикселя; формат кадра $40,2 \times 53,7$ мм или 6708×8956 в пикселях, соответственно; короткая сторона кадра направлена вдоль полета; продольное перекрытие $p = 60\%$; высота фотографирования 2000 м. Рассчитать точность определения координат и высот точек местности по стереопаре снимков.

С5. Определите необходимые параметры аэрофотосъемки, обеспечивающие возможность непосредственного измерения площадей по снимкам с заданной точностью ($1/t$) при известных углах наклона обмеряемых участков (v). При каком угле наклона снимка перспективными искажениями площадей можно пренебречь?

Б1.Б.16 Экономико-математические методы и моделирование

Часть А.

Выбрать правильный ответ

А1. Способы статистического наблюдения (в зависимости от источника сведений)

1. непосредственное наблюдение
2. отчетность
3. опрос
4. документальную запись
5. специально организованное наблюдение

А2. Взаимосвязь относительных величин динамики (ОВД), планового задания (ОВПЗ) и выполнения плана (ОВВП) выражается соотношением:

1. $ОВД = ОВПЗ \times ОВВП$
2. $ОВД = ОВПЗ : ОВВП$
3. $ОВПЗ = ОВД \times ОВВП$
4. $ОВВП = ОВД \times ОВПЗ$

А3. Сплошному статистическому наблюдению присущи ошибки:

1. случайные ошибки репрезентативности
2. случайные ошибки регистрации
3. систематические ошибки регистрации
4. систематические ошибки репрезентативности

А4. Вариационный ряд - это ряд распределения, построенный по ... признаку

1. количественному
2. качественному
3. непрерывному

А5. Абсолютные величины выражаются в

1. натуральных единицах измерения
2. процентах
3. денежных единицах измерения
4. виде простого кратного отношения
5. трудовых единицах измерения

А6. Относительные статистические величины выражаются в

1. виде простого кратного отношения
2. процентах
3. промилле
4. натуральных единицах измерения

A7. Типологические группировки применяются для ...

1. характеристики структурных сдвигов
2. характеристики взаимосвязей между отдельными признаками
3. разделения совокупности на качественно однородные типы
4. характеристики структуры совокупности

A8. Структурные группировки применяются для ...

1. разделения совокупности на качественно однородные типы
2. характеристики взаимосвязей между отдельными признаками
3. характеристики структуры совокупности

A9. Аналитические группировки применяются для ...

1. разделения совокупности на качественно однородные типы
2. характеристики взаимосвязей между отдельными признаками
3. характеристики структуры совокупности

A10. Медиана в ряду распределения рабочих по уровню заработной платы равна 12 тыс. руб., следовательно ...

1. среднее значение заработной платы в данном ряду распределения равно 12 тыс. руб.
2. наиболее часто встречающееся значение заработной платы в данном ряду распределения равно 12 тыс. руб.
3. наименее часто встречающееся значение заработной платы в данном ряду распределения равно 12 тыс. руб.
4. 50% рабочих имеют заработную плату 12 тыс. руб. и выше
5. 50% рабочих имеют заработную плату не более 12 тыс. руб.

Часть В.

B1. Соответствие между видами относительных величин:

1. доля занятых в общей численности экономически активного населения	1. относительная величина уровня экономического развития
2. потребление продуктов питания в расчете на душу населения	2. относительная величина структуры
3. соотношение численности мужчин и женщин в общей численности безработных	3. относительная величина координации
4. число родившихся на 1000 человек населения	4. относительная величина интенсивности
	5. относительная величина планового задания
	6. относительная величина динамики
	7. относительная величина сравнения

В2. Соответствие между видами относительных величин:

1. доля мужчин в общей численности безработных	1. относительная величина интенсивности
2. потребление молока в расчете на душу населения	2. относительная величина координации
3. соотношение численности мужчин и женщин в общей численности населения	3. относительная величина уровня экономического развития
4. число умерших на 1000 человек населения	4. относительная величина структуры
	5. относительная величина выполнения плана
	6. относительная величина динамики
	7. относительная величина планового задания

В3. Соответствие между видом средней величины и ее формулой:

1. средняя арифметическая взвешенная	1. $\bar{x} = \frac{\sum F}{\sum \frac{F}{x}}$
2. простая средняя арифметическая	2. $\bar{x} = \frac{\sum x}{n}$
3. средняя гармоническая взвешенная	3. $\bar{x} = \frac{\sum xf}{\sum f}$

4.простая средняя гармоническая	$4. \bar{x} = \frac{n}{\sum \frac{1}{x}}$
---------------------------------	---

В4. Выпуск продукции в 2004 г. по сравнению с 2002 г. составил% (с точностью до 0,1%) при условии:

Годы	Изменение выпуска
в 2003 по сравнению с 2002 г.	увеличился на 10%
в 2004 по сравнению с 2003 г.	снизился на 5%

1. 104,5
2. 105,0
3. 115,0
4. 115,5

В6. Графическое изображение ряда:

Группы квартир по размеру общей площади, кв.м	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70
Число квартир, тыс. ед.	10	35	30	15	5

называется ...

1. полигон распределения
2. кумулята распределения
3. плотность распределения
4. гистограмма распределения

В7. Значение моды для ряда распределения:

Группы семей по размеру жилой площади, приходящейся на одного человека, кв. м	3 - 5	5 - 7	7 - 9	9 - 11	11 и более
Число семей	10	22	28	30	26

находится в интервале ...

1. от 3 до 5
2. от 5 до 7
3. от 7 до 11
4. от 9 до 11
5. 11 и более

В8. Значение медианы для ряда распределения

Группы семей по размеру жилой площади, приходящейся на одного человека, кв. м	3-5	5 - 7	7 - 9	9 - 11	11 и более
Число семей	10	22	28	30	26

находится в интервале ...

1. от 5 до 7
2. от 3 до 5
3. от 7 до 9
4. от 9 до 11
5. 11 и более

В9. Коэффициент вариации =.... % (с точностью до 0,1%) при условии:

Показатель	Значение показателя
Средняя величина признака, руб.	22
Дисперсия	36

В10. Средний остаток оборотных средств (с точностью до 0,1 млн. руб.) за 2 квартал = ... млн. руб. при условии:

Остатки оборотных средств	млн. руб.
на 1 апреля	300
на 1 мая	320
на 1 июня	310
на 1 июля	290

1. 305,0
2. 310,0
3. 308,3
4. 312,5

Часть С.

Необходимо составить математическую модель, показывающую зависимость

параметра Y от трех факторов: A , B и C . Область действия факторов ограничена значениями: $A_{\min}=10$, $A_{\max}=30$, $B_{\min}=50$, $B_{\max}=60$, $C_{\min}=100$, $C_{\max}=200$.

1) В качестве плана проведения эксперимента выбрать полный факторный эксперимент. По данным области действия найти уровни варьирования факторов. Составить матрицу планирования.

2) В результате проведения эксперимента были получены следующие результаты:

Номер опыта, k	Матрица планирования			Функция отклика		
	X_1	X_2	X_3	Y_{k1}	Y_{k2}	Y_{k3}
1	+1	+1	+1	11,0	11,2	10,8
2	-1	+1	+1	5,1	4,8	5,1
3	+1	-1	+1	6,8	7,0	7,2
4	-1	-1	+1	1,1	1,0	1,2
5	+1	+1	-1	9,0	9,2	9,4
6	-1	+1	-1	11,1	11,0	10,9
7	+1	-1	-1	5,0	4,8	5,2
8	-1	-1	-1	7,1	6,9	7,3

3) Дополнить таблицу базисных функций необходимыми столбцами, вычислить значения Y_k

4) Проверить эксперимент на воспроизводимость с помощью критерия Кохрена.

5) Вычислить оценки коэффициентов регрессии и проверить значимость этих коэффициентов с помощью критерия Стьюдента при уровне значимости 0,05.

Б1.Б.17 Правовое обеспечение землеустройства и кадастров

Часть А

А.1. Каким Федеральным законом регулируется осуществление кадастровой деятельности на территории РФ?

- а) ФЗ от 27.07.2007 № 221
- б) ФЗ от 24.06.2007 № 223
- в) ФЗ от 24.07.2007 № 221
- г) ФЗ от 24.07.2010 № 228

А.2. Что является объектом землеустройства:

- а) Земельные участки

- б) Территории населенных пунктов, субъектов РФ
- в) Здания, сооружения, помещения

А.3. Физическое лицо вправе осуществлять кадастровую деятельность, если имеется:

- а) действующая квалификационная выписка из приказа кадастрового инженера
- б) действующий квалификационный аттестат кадастрового инженера
- в) действующая квалификационная справка кадастрового инженера
- г) действующий квалификационный диплом кадастрового инженера

А.4. В какой срок Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии или её территориальные органы должны уведомить заказчика о принятии землеустроительной документации на государственную экспертизу:

- а) Не более 7 дней с даты регистрации землеустроительной документации
- б) Не более 5 дней с даты регистрации землеустроительной документации
- в) Не более 10 дней с даты регистрации землеустроительной документации

А.5. Документ, отображающий в графической и текстовой формах местоположение, размер, границы объекта землеустройства и иные его характеристики, называется:

- а) Кадастровая карта
- б) Карта (план) объекта землеустройства
- в) Проект территориального землеустройства

А.6. Какой информационный ресурс формируется на основе сбора, обработки, учета, хранения и распространения документированной информации о проведении землеустройства:

- а) Дежурная кадастровая карта
- б) Федеральный картографо-геодезический фонд
- в) Государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства

А.7. Каким нормативным документом установлен порядок организации и осуществления контроля за проведением землеустройства:

- а) Постановлением Правительства РФ от 11.07.02 г. № 105
- б) Постановлением Правительства РФ от 29.12.2008 № 1061
- в) Постановлением Правительства РФ от 29.12.08 № 514

А.8. Каким нормативным документом утвержден порядок установления на местности границ объектов землеустройства:

- а) Постановлением Правительства РФ от 02.02.96 № 514
- б) Постановлением Правительства РФ от 20.08.2009г. № 688

в) Постановлением Правительства РФ от 20.08.09 № 105

А.9. К какой форме собственности относятся документы государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства:

- а) К федеральной
- б) К частной
- в) К собственности субъектов РФ

А.10. Что подготавливается на основании заключений членов экспертной комиссии по государственной экспертизе землеустроительной документации руководителем и ответственным секретарем указанной комиссии:

- а) Приказ об утверждении землеустроительной документации
- б) Проект заключения экспертной комиссии
- в) Заключение экспертной комиссии

Часть В

В.1. Что понимают под землеустройством в настоящее время, согласно федеральному закону «О землеустройстве» от 18.06.2001 № 78-ФЗ

В.2. Перечислите, какие виды работ выполняются при проведении внутрихозяйственного землеустройства: ...

В.3. Перечислите, какие виды землеустроительной документации оформляются в настоящее время (согласно ст. 19 закона № 78-ФЗ):

В.4. Какие требования и каким нормативным актом они установлены к форме карты (плана) объекта землеустройства:

В.5. Перечислите нормативные акты, которые регламентируют порядок внесения сведений об объектах землеустройства в Единый государственный реестр недвижимости в порядке межведомственного информационного взаимодействия:

В.6. Перечислите на основании каких нормативно-правовых актов проводится государственная экспертиза землеустроительной документации:

В.7. Какие документы составляются в результате кадастровых работ:

В.8. Каким обязательным условиям гражданин должен соответствовать, чтобы стать кадастровым инженером:

В.9. Раскройте суть титульной системы Торренса:

В.10. Образованию земельных участков в Земельном кодексе РФ посвящена глава 1.1. Так ст. 11.2 данной главы ЗК РФ устанавливает, что земельный участок может быть образован путем:

Часть С

С.1. Образование земельных участков из земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, осуществляется в соответствии с одним из следующих документов:

С.2. В кадастровую палату поступили документы на кадастровый учет земельного участка от гражданина К. В какой срок должен быть удовлетворен запрос гражданина К.?

С.3. Определите порядок действия органа кадастрового учета, обнаружившего арифметическую ошибку в определении кадастровой стоимости земельного участка, приведшую к несоответствию сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости, документам, на основании которых вносились сведения в государственный кадастр недвижимости.

С.4. Составьте пошаговый алгоритм проведения государственной экспертизы землеустроительной документации:

С.5. Заполнить таблицу: Основания исключения кадастрового инженера из СРО и срок санкций

Сокращенное обозначение в реестре	Расшифровка (часть 15 ст. 29 "Закона о кадастровой деятельности")	Установленные ограничения во времени на повторное вступление в СРО
Часть 1 пункта 15 статьи 29 ФЗ-221 от 24.07.2007		
Часть 2 пункта 15 статьи 29 ФЗ-221 от 24.07.2007		
Часть 3 пункта 15 статьи 29 ФЗ-221 от 24.07.2007		
Часть 4 пункта 15 статьи 29 ФЗ-221 от 24.07.2007		
Часть 5 пункта 15 статьи 29 ФЗ-221 от 24.07.2007		
Часть 6 пункта 15 статьи 29 ФЗ-221 от 24.07.2007		
Часть 7 пункта 15 статьи 29 ФЗ-221 от 24.07.2007		
Часть 8 пункта 15 статьи 29 ФЗ-221 от 24.07.2007		
Часть 9 пункта 15 статьи 29 ФЗ-221 от 24.07.2007		

Б1.Б.18 Физическая культура и спорт

Часть А.

А1. Физическая культура – это:

1. восстановление здоровья средствами физической реабилитации;
2. часть общечеловеческой культуры, совокупность материальных и духовных ценностей создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья, совершенствования двигательных качеств и формирования двигательных умений и навыков;
3. педагогический процесс, направленный на обучение двигательным действиям и воспитание физических качеств;
4. занятия физическими упражнениями.

А2. Спорт – это:

1. вид социальной деятельности, направленный на оздоровление человека и развитие его физических способностей;
2. собственно соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней, а также специфические отношения, нормы и достижения в сфере этой деятельности;
3. Олимпийские игры;
4. педагогический процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека.

А3. Что такое физическое воспитание?

1. процесс развития физических качеств человека;
2. педагогический процесс, направленный на формирование физической культуры личности;
3. процесс изменения и становления морфологических и функциональных свойств организма человека;
4. обучение человека двигательным умениям и навыкам.

А4. Основные средства физической культуры:

1. гимнастика;
2. физические упражнения;
3. спортивные игры;
4. тренировка.

А5. Величина нагрузки физических упражнений обусловлена:

1. сочетанием объема и интенсивности двигательных действий;
2. степенью преодолеваемых при их выполнении трудностей;
3. утомлением, возникающим в результате их выполнения;
4. частотой сердечных сокращений.

А6. Что такое закаливание?

1. повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм;
2. длительное пребывание на холоде с целью привыкания к низким температурам;

- 3. купание в зимнее время;
- 4. перечень процедур для воздействия на организм человека.

А7. Под общей физической подготовкой понимают тренировочный процесс направленный:

- 1. на формирование правильной осанки;
- 2. на всестороннее и гармоничное физическое развитие человека;
- 3. на укрепление здоровья;
- 4. на достижение высоких спортивных результатов.

А8. Для достижения тренировочного эффекта необходимо выполнять упражнения с ЧСС (частота сердечных сокращений):

- 1. 100-110 уд/мин;
- б) 90-100 уд/мин;
- в) 110-120 уд/мин;
- г) 130-150 уд/мин.

А9. Какое физическое качество является наиболее важным для здоровья человека?

- 1. сила;
- 2. ловкость;
- 3. выносливость;
- 4. гибкость.

А10. Как называется система физических упражнений (преимущественно силовых) для женщин, направленная на коррекцию фигуры и улучшение функционального состояния организма?

- 1. калланетика;
- 2. шейпинг;
- 3. ритмическая гимнастика;
- 4. аквааэробика.

Часть В.

Б1. Опишите последовательность проведения комплекса ОРУ:

- 4. упражнения для мышц туловища;
- 5. упражнения для мышц рук;
- 3. упражнения для мышц ног;
- 4. упражнения для мышц шеи.

Б2. К объективным показателям самоконтроля относятся:

- 1. артериальное давление;
- 2. скорость мыслительных процессов;
- 3. частота сердечных сокращений;
- 4. спирометрия;

5. лабильность нервных процессов.

Б3. Что из перечисленного относится к субъективным данным самоконтроля?

1. масса тела;
2. самочувствие;
3. ортостатическая проба;
4. пульс;
5. настроение.

Б4. Силовые упражнения рекомендуется сочетать с упражнениями на _____.

Б5. Способность человека к продолжительному эффективному выполнению мышечной работы умеренной интенсивности, требующей функционирования подавляющего большинства скелетных мышц называется _____.

Б6. Для развития общей выносливости наиболее эффективны:

1. спортивные игры;
2. циклические виды спорта;
3. единоборства.
4. пеший туризм.

Б7. При выполнении, каких упражнений решающее значение имеет относительная сила:

1. жим штанги лежа;
2. подтягивание в висе на перекладине;
3. прыжок в длину с места;
4. отжимания в упоре лежа.

Б8. Чем является динамическая физкультурная минутка для работников умственного труда?

1. средством развития физических качеств;
2. средством, способствующим снижению возбудимости ЦНС и анализаторных систем, снятию резко выраженных нервно-эмоциональных состояний;
3. средством повышения работоспособности;
4. средством, способствующим нормализации мозгового и периферического кровообращения.

Б9. Укажите правильное соответствие средства для воспитания физических качеств: 1. плавание – сила;

2. челночный бег – ловкость;
3. бег на лыжах – выносливость;
4. прыжки на скакалке - быстрота;
5. приседания – сила.

Б10. Умственное утомление это _____ человека.

Часть С.

- С1. Составьте комплекс из 3-4 упражнений силовой направленности.
- С2. Составьте комплекс из 3-4 упражнений скоростно-силовой направленности.
- С3. Составьте комплекс из 3-4 упражнений для развития гибкости.
- С4. Составьте комплекс физкультминутки для работника умственного труда.
- С5. Составьте комплекс упражнений для круговой тренировки по ОФП.

Б1.Б.19 Социология и политология

Часть А

А1. История концепта «полис» изначально восходит к:

- А) Древней Греции;
- Б) Древнему Риму;
- В) Китаю;
- Г) Древней Индии.

А2. Труд «Государство» принадлежит:

- А) Сократу;
- Б) Аристотелю;
- В) Платону;
- Г) Демокриту.

А3. Остракизмом называют:

- А) изгнание из полиса;
- Б) лишение прав голосования;
- В) лишение имущества;
- Г) запрет на посещение публичных мероприятий.

А4. Основоположником социологии как науки является:

- А) Фома Аквинский;
- Б) Жан-Жак Руссо;
- В) Огюст Конт;
- Г) Макс Вебер.

А5. Социологические исследования, которые не предполагают исчерпать глубину существующей проблемы:

- А) функциональные;
- Б) структурные;
- В) параметрические;
- Г) прогнозные.

А6. Метод сбора социологической информации, заключающейся в направленном систематическом непосредственном визуальном и слуховом восприятии и регистрации социальных процессов, явлений, ситуаций, фактов, подвергающихся проверке и контролю, — это:

- А) анализ документов;
- Б) наблюдение;
- В) анкетирование;
- Г) интервью.

А7. Какого типа политических режимов НЕ существует...

- А) либертарианского;
- Б) демократического;
- В) полуавторитарного;
- Г) султанистского.

А8. Разделение общества на специфические слои путём объединения разнообразных социальных позиций с примерно одинаковым социальным статусом называют:

- А) разъединением;
- Б) стратификацией;
- В) дифференциацией;
- Г) размежеванием.

А9. Социальная мобильность бывает:

- А) вертикальной и горизонтальной;
- Б) массовой и кадровой;
- В) верхней и нижней;
- Г) городской и сельской.

А10. С какой известной игрой сравнил геополитический порядок З. Бжезинский?

- А) регби;
- Б) шахматы;
- В) городки;
- Г) настольный теннис.

Часть В.

В1. Установите соответствие авторской мысли относительно тех или иных аспектов жизни общества и социальных процессов и самим учёным:

1. Раб обладает рабской психологией	А) Карл Маркс
2. Призрак бродит по Европе – призрак коммунизма	Б) Аристотель
3. В обществе существует четыре подсистемы	В) Талкот Парсонс

В2. Установите дискурсивную связь между теми или иными концептами и конкретными исследователями:

1. Самоубийство	А) Эмиль Дюркгейм
2. Зависть	Б) Мишель Фуко
3. Наказание и надзор	В) Гельмут Шёк

В3. Установите соответствие между концептом и определением:

1. Методология	А) Совокупность методов исследования
2. Методологическая схема	Б) Последовательность основных элементов методологии
3. План исследования	В) Последовательность основных этапов исследования

В4. Установите соответствие концепта и его значения:

1. Регион	А) Территориальная общность, сложившаяся исторически, экономически и культурно.
-----------	---

2. Федерализм	Б) Форма объединения остающихся независимыми государств и стран.
3. Конфедерация	В) Территориальная форма организации государства.

В5. Установите соответствие конкретного дерева и культуры, метафоризирующих общество (по Г. Гачеву):

1. Дуб	А) Франция
2. Ель	Б) Россия
3. Берёза	В) Германия

В6. Установите соответствие названия философского движения Нового времени и мыслителя, который является его сторонником:

1. Скептицизм	А) И. Кант
2. Критицизм	Б) Д. Юм
3. Солипсизм	В) Дж. Беркли

В7. Установите соответствие моделей об обществе, разработанных социологами и самими социологами.

1. Открытое и закрытое общество	А) Карл Поппер
2. Общество потребления	Б) Пьер Бурдьё
3. Модель социального и культурного капитала	В) Жан Бодрийяр

.

В8. Установите соответствие между концепции и исследователя, связывающегося с её разработкой или развитием:

1. Консоциативная демократия	А) Ральф Эмерсон
2. «Плавильный котёл»	Б) Арндт Лейпхарт
3. Минимальное государство	В) Роберт Нозик

В9. Установите соответствие направления и социального философа:

1. Феноменология	А) Эдмунд Гуссерль
2. Экзистенциализм	Б) Альбер Камю
3. Структурализм	В) Мишель Фуко

В10. Установите соответствие социального института с его функциями:

1. Институт семьи	А) Воспроизводство социального неравенства
2. Институт армии	Б) Безопасность государства
3. Институт образования	В) Репродуктивная

Часть С.

С1. Б. Малиновский, К. Леви-Стросс являются представителями метода:

С2. Кто является автором понятия «политическая система» и к какой политической традиции это было применимо изначально?:

С3. Понятие «общей воли» применительно к обществу принадлежит:

С4. Метод социологической науки, предполагающий подсчёт каких-либо данных, включённых в содержание исследуемого текста, называют:

С5. Устойчивое отклонение личности от социальных норм, принятых в обществе, _____ называют:

Б1.Б.20 Культурология

Часть А.

А1. Термин "культурология" для обозначения особой дисциплины, изучающей культуру как "самостоятельную упорядоченность феноменом", - предложил использовать...

1. Отечественный исследователь 1980-х гг. Ю. Лотман
2. Лауреат Нобелевской премии В. Освальд в начале XX в.
3. Автор книги "Первобытная культура" Э. Тайлор
4. Американский антрополог Л. Уайт в 1960-е гг.

А2. Какой аспект человеческой деятельности не изучает культурология?

1. знаково-коммуникативный
2. ценностно-смысловой

3. генетически-хронологический
4. нормативно-регулятивный

A3. Морфология культуры – это

1. Система нормативных отношений
2. Смена культурных образцов
3. Типичные формы и структуры культуры
4. Чувственное представление о мире

A4. Направление культурологии, изучающее языки культуры - это

1. семиотика
2. социология культуры
3. прикладная культурология
4. история культурологических учений

A5. Введение человека в систему разделения труда, знакомство с политическими и социальными нормами, знакомство с языками социальной коммуникации - это...

1. инкультурация
2. самоидентификация
3. воспитание
4. социализации

A6. Как называется культурологический подход, интерпретирующий культуру как систему ценностей, норм и институтов?

1. гносеологический
2. аксиологический
3. онтологический
4. антропологический

A7. Онтология культуры - это...

1. способы поведения в различных социокультурных ситуациях
2. фундаментальные принципы и концепция бытия культуры
3. сравнительный анализ культуры
4. эмпирическое описание культуры

A8. Производство, использование, хранение, трансляция культурных продуктов в коллективной, организованной и планируемой форме осуществляется с помощью ...

1. обычаев
2. культурных норм
3. воспитания
4. культурных институтов

А9. Версия происхождения культуры из игры принадлежит

1. Х. Ортеге-и-Гассету
2. З. Фрейду
3. К. Марксу
4. Й. Хейзинге

А 10. Массовая культура ориентируется

1. на реалистические образы
2. на искусственно создаваемые имиджи и стереотипы
3. на классические образцы искусства
4. на элитарное искусство

Часть В.

В1. Соотнесите термин и определение:

1. Культурология	А) Изучает закономерности культуры и формы их проявления в человеческой деятельности, связанной с созданием, усвоением, сохранением и распространением идей, представлений, культурных норм и ценностей, образцов поведения, регулирующих отношения в обществе, а также между обществом и природой.
2. Философия культуры	Б) Рассматривает культуру с некой единой обобщенной точки зрения
3. Социология культуры	В) Исследует реальные факты существования культурных явлений

В2. Соотнесите функцию культурологии и ее определение:

1. Гносеологическая	А) Система норм и требований общества ко всем своим членам во всех областях их жизни и деятельности
2. Аксиологическая	Б) Расширение знаний об окружающем мире и передача их в символической форме из поколения в поколение
3. Регулятивная	В) Культурная регуляция через систему ценностей и идеалов

В3. Соотнесите автора и концепцию культурогенеза

1. Йохан Хейзинга	А) Трудовая
-------------------	-------------

2.Эрнст Кассирер	Б) Игровая
3.Карл Маркс	В) Символическая

В4. Расположите в хронологической последовательности утверждение архитектурных школ на Руси:

- 1) Киевская;
- 2) Московская;
- 3) Новгородская.

В5. Расположите в хронологической последовательности культурно-исторические периоды Античной культуры

1. Архаика
2. Крито-микенский период
3. Эпоха эллинизма

В6. Расположите в хронологической последовательности творчество художников эпохи Возрождения

1. Рафаэль
2. Джотто
3. Тициан

В7. Установите соответствие между исторической эпохой и её характеристикой:

1. палеолит	А) эпоха перехода от присваивающего к производящему хозяйству
2 неолит	Б) эпоха лука и стрел
3. мезолит	В) эпоха появления человека разумного

В8. Установите соответствие между аспектами культуры и их характеристикой.

1) морфология	А) процессы или история культуры
2) функции	Б) прогресс или развитие культуры
3) динамика	В) строение или структура культуры
4) эволюция	Г) действия или влияния культуры

В9. Установите соответствие между термином и определением.

1. фетишизм	А) культ неодушевлённых предметов, наделяемых сверхъестественными свойствами
2. тотемизм	Б) комплекс верований о родстве между группами людей и видами животных, олицетворяющих первопредков
3. шаманизм	В) одна из ранних форм религии, основанная на пред-

	ставлении о возможности общения с духами через посредника, пребывающего в экстатическом состоянии
--	---

В10. Соотнесите термин и определение:

1. Массовая культура	А) создается привилегированной частью общества, либо по ее заказу профессиональными творцами. Она включает изящное искусство, классическую музыку и литературу.
2. Элитарная культура	Б) распространена среди народа, но объектом ее главным образом является современность, жизнь, быт, нравы.
3. Народная культура	В) вид культурной продукции, производимый в больших объемах, рассчитанный на широкую аудиторию низкого и среднего уровня развития.

Часть С.

С1. Кто из русских философов назвал рубеж 19-20 веков культурным ренессансом?

С2. Доминирующий вид искусства эпохи Возрождения – это ...

С3. «Суть ее заключается в эстетическом освоении мира, ядром является искусство, доминирующей ценностью – красота». О каком виде культуры идет речь?

С4. «Культура, направленная на совершенствование телесной основы человека. Сюда входят спорт, медицина, соответствующие традиции, нормы, действия, формирующие здоровый образ жизни. Главная ценность – здоровье человека». О каком виде культуры идет речь?

С5. Кто написал книгу «Закат Европы»?

Б1.Б.21 Русский язык и культура речи

Часть А

А 1. Укажите правильный вариант:

Паронимы – это ...

- 1) одинаково звучащие, но имеющие разное написание слова;
- 2) однокоренные слова, которые принадлежат одной части речи, сходны по звучанию, но различаются по значению, что не позволяет им употребляться в одном контексте:

3) слова, тождественные или близкие по значению.

А 2. Укажите неверный вариант:

Жанры научного стиля:

- | | |
|----------------|------------|
| 1) монография; | 4) статья; |
| 2) реферат; | 5) эссе. |
| 3) лекция; | |

А 3. Укажите неверный вариант:

Ведущие аспекты культуры речи:

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1) коммуникативный; | 3) этический; |
| 2) когнитивный; | 4) нормативный. |

А 4. Определите стиль приведенного ниже текста:

- 1) научный; 2) официально-деловой; 3) публицистический.

В целях ознакомления с ассортиментом выпускаемой Вами продукции просим направить нам каталоги женской обуви с указанием размера и отпускных цен.

А 5. Укажите слово(-а), в котором(-ых) ударение обозначено неправильно:

- | | |
|-------------|-------------------|
| 1) тОрты; | 4) начАть; |
| 2) свЕкла; | 5) щавЕль; |
| 3) камбалА; | 6) пломбирОванный |

А 6. Найдите среди приведенных ниже словосочетаний ошибочные:

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 1) демонстративный материал; | 3) отрывной календарь; |
| 2) оборонительный рубеж; | 4) одеть пальто (на себя). |

А 7. Укажите слово(-а), в котором(-ых) пишется буква И:

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1) д...скусс...онный; | 4) аплл...кация; |
| 2) в...негрет; | 5) аккомпан...атор; |
| 3) ап...лляция; | 6) спинн...нг. |

А 8. Укажите слово(-а), в котором(-ых) пишется -НН-:

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1) революцио...ый; | 4) недюжи...ый; |
| 2) дли...ая; | 5) глиня...ый; |

3) подкова...ый;

б) дерева...ый.

А 9. Укажите слово(-а), в котором(-ых) допущена ошибка:

1) стеклянный баллон;

3) заросли можжевельника;

2) известный аттракцион;

4) триста пассажиров.

А 10. Укажите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка:

1) Для того чтобы выучиться говорить людям правду, надо научиться говорить ее самому себе.

2) У меня была только синяя краска, но, несмотря на это, я затеял нарисовать охоту.

3) Труд составляет самую крепкую и надежную связь между тем человеком, который трудится, и тем обществом на пользу которого направлен этот труд.

Часть В

В 1. Расположите предложения так, чтобы получился текст.

А. Никогда он не переставал радоваться жизни.

Б. Есть люди, которые до конца своих дней не утрачивают дара восхищения миром.

В. Обычные же человеческие слабости - уныние или разочарование - казались ему просто незаконными.

Г. К таким людям, без сомнения, принадлежал М.М. Пришвин.

Варианты ответов:

1) А, В, Б, Г

2) Б, В, А, Г

3) Б, А, В, Г

4) Б, Г, А, В

В 2. Логичность, лаконичность изложения при информативной насыщенности, образность, оценочность, эмоциональность, страстность, призывность, доступность характерны для текстов _____ стиля:

1) официально-делового

2) научного

3) публицистического

4) художественного

В 3. Наличие общепринятой формы изложения, широкое использование правовой терминологии, использование сложносокращенных слов и аббревиатур, преобладание сложных предложений, отражающих логическое подчинение одних фактов другим характерно для _____ речи

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| 1) научной | 3) официально - деловой |
| 2) публицистической | 4) разговорной |

В 4. Заполните пропуски:

Совокупность _____ и _____ норм принято называть орфоэпией.

В 5. Соотнесите данные из первого и второго столбика:

1. Словообразовательные нормы	1. Регулируют выбор вариантов построения словосочетаний и предложений.
2. Синтаксические нормы	2. Регулируют выбор вариантов морфологической формы слова и вариантов ее сочетания с другими.
3. Морфологические нормы	3. Регулируют выбор вариантов размещения и движения ударного слога среди неударных.
4. Акцентологические нормы	4. Регулируют выбор морфем, их размещение и соединение в составе нового слова.

В 6. Определите, правильно или неправильно построены предложения. Исправьте ошибки.

- 1) В книжном магазине продаются новые учебники по математике, физике, химии.
- 2) Это говорит о плохой дисциплине.
- 3) Сын решил стать врачом наперекор желания родителей.

В 7. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца:

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) нарушение в построении предло-	1) Гости поздравили Бульбу и обоих

жения с несогласованным приложением	юношей и сказали им, что вы делаете доброе дело.
Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	2) В журнале «Огонёк» по-прежнему можно найти много интересного материала.
В) ошибка в построении предложения с однородными членами	3) Мысли, посещавшие Дали во время создания картин, всегда были причудливы.
Г) нарушение в построении предложения с причастным оборотом	4) Байкал — глубочайшее озеро нашей планеты и самый крупный резервуар пресной воды.
Д) неправильное построение предложения с косвенной речью	5) На картине И.И.Фирсова «Юном живописце» изображена домашняя мастерская художника.
	6) Он чувствовал, что душа его наполнена восхищением и любовью к матери.
	7) На графиках показаны двадцать один этап соревнований.
	8) Герб с изображением льва, держащий в лапах щит, символизирует доблесть.
	9) Он прислушивался к тишине городка, застывшей без единого звука.

В 8. Заполните пропуски:

Базовые функции языка - _____ и _____.

Кроме перечисленных функций язык выполняет ряд других: фатическая, эмотивная, ... (продолжите ряд).

В 9. Найдите иноязычные эквиваленты русским словам и словосочетаниям:

1. Сходный, подобный	1. Варьироваться
2. Вводить в заблуждение, давать неправильную информацию	2. Апатичный
3. Изменяться, колебаться в известных пределах	3. Негативный
4. Украшать	4. Интенсивный
5. Напряжённый, усиленный	5. Дефект
6. Приспособление	6. Декорировать
7. Положительный	7. Дезинформировать

8. Отрицательный	8. Адаптация
9. Бездеятельный, косный, вялый	9. Позитивный
10. Недостаток, недочёт	10. Аналогичный

В 10. Условия, в которых происходит речевое общение, - это речевая (-ое)...

Часть С

С 1. Отредактируйте предложения: исправьте лексические ошибки, исключив лишние слова. Выпишите эти слова.

1. Многие современные авторы пробуют объяснить загадки древней истории с помощью предположительной гипотезы о космических пришельцах.

2. В районе южного полюса Юпитера астроном заметил тёмное пятно и вначале принял его за погодный необычный феномен, ведь на этой планете часто бушуют бури.

С 2. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

1. Спасатели оперативно локализовали пожар в ВЫСОТНОМ доме.

2. Пациент, испытывающий НЕСТЕРПИМУЮ боль, получил медицинскую помощь.

3. В ГОРИСТОЙ местности непросто проложить трассу.

4. ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ миссия завершилась очень успешно.

5. Витиеватая личная РОСПИСЬ директора говорит о его непростом характере.

С 3. Прочитайте текст. Определите стиль и тип речи.

1) Наша литература - наша гордость, лучшее, что создано нами, как нацией. 2) В ней - вся наша философия, в ней запечатлены великие порывы духа; в этом дивном, сказочно быстро построенном храме по сей день ярко горят умы великой красоты и силы, сердца святой чистоты - умы и сердца истинных художников. 3) И все они правдиво и честно, освещая понятное, пережитое ими, говорят: храм русского искусства строен нами при молчаливой помощи народа, народ вдохновлял нас, любите его! (М. Горький)

С 4. Укажите средства связи между предложениями в тексте, предложенном в задании С 3.

С 5. Из предложения выпишите по одному примеру словосочетаний с разными видами подчинительной связи (согласование, управление, примыкание).

В ней - вся наша философия, в ней запечатлены великие порывы духа; в этом дивном, сказочно быстро построенном храме по сей день ярко горят умы великой красоты и силы, сердца святой чистоты - умы и сердца истинных художников.

Б1.В.01 Современные компьютерные технологии

Часть А.

Выбрать правильный ответ

A1. Microsoft Excel – это...

- 1) прикладная программа, предназначенная для хранения, обработки данных в виде таблицы
- 2) прикладная программа для обработки кодовых таблиц
- 3) устройство компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме
- 4) системная программа, управляющая ресурсами компьютера

A2. Укажите, как обозначаются наименования строк на рабочем листе в программе Excel.

- 1) именуются пользователями произвольным образом
- 2) обозначаются буквами русского алфавита
- 3) обозначаются буквами латинского алфавита
- 4) нумеруются цифрами

A3. Укажите правильные обозначения диапазонов таблицы в программе Excel.

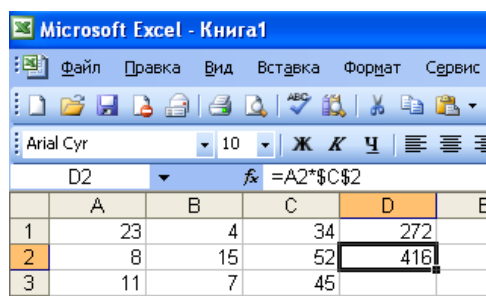
- 1) A:A2. 2) 23:4DE. 3) 1A. 4) A1:B2

A4. При перемещении или копировании в ЭТ абсолютные ссылки:

- 1) не изменяются;
- 2) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
- 3) преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
- 4) преобразуются в зависимости от длины формулы.

A5. Какая формула будет получена при копировании в ячейку D3, формулы из ячейки D2:

- 1) =A2*\$C\$2;
- 2) =\$A\$2*C2;
- 3) =A3*\$C\$2;
- 4) = A2*C3.



The screenshot shows the Microsoft Excel interface. The title bar reads 'Microsoft Excel - Книга1'. The menu bar includes 'Файл', 'Правка', 'Вид', 'Вставка', 'Формат', and 'Сервис'. The toolbar contains various icons for file operations and formatting. The formula bar shows the formula '=A2*\$C\$2' in cell D2. The worksheet has columns A, B, C, D, and E, and rows 1, 2, and 3. The data in the worksheet is as follows:

	A	B	C	D	E
1	23	4	34	272	
2	8	15	52	416	
3	11	7	45		

А6. При перемещении или копировании в ЭТ относительные ссылки:

- 1) не изменяются;
- 2) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
- 3) преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
- 4) преобразуются в зависимости от длины формулы.

А7. Какая формула будет получена при копировании в ячейку D3, формулы из ячейки D2:

	A	B	C	D
1	23	4	34	272
2	8	15	52	416
3	11	7	45	

- 1) =A2*C2;
- 2) =\$A\$2*C3;
- 3) =\$A\$2*\$C\$3;
- 4) = A2*C3.

А8. Как нужно записать формулу суммирования диапазона ячеек от B2 до B8?

1. =сумм(B2,B8)
2. =сумм(B2:B8)
3. =сумм(B2-B8)
4. =сумм(B2;B8)

А9. Дан фрагмент электронной таблицы Microsoft Excel:

	A	B
1	0	=ЕСЛИ(A1>1;A2;A3)
2	1	=ЕСЛИ(A2>2;1;2)
3	4	=СУММ(B1:B2)

тогда значение ячейки B3 равно ...

- 1) 5
- 2) 6
- 3) 2
- 4) 1

А10. В ячейке электронной таблицы C3 записана формула =B2+\$D\$3-E\$2. Какой вид приобретет формула, если ячейку C3 скопировать в ячейку C4?

- 1) =B3+\$G\$3-E\$2;
- 2) =B3+\$D\$3-E\$;
- 3) =B3+\$D\$3-E\$;

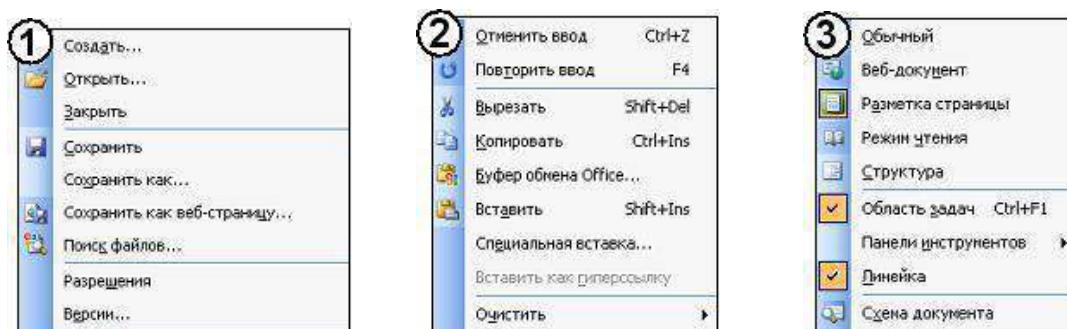
$$4)=B3+\$D\$3-F\$2$$

Часть В.

В1. Редактирование текста в Microsoft Word - это:

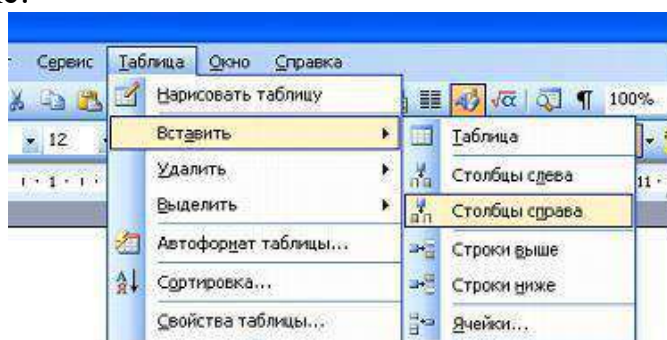
- 1) изменение размера, цвета шрифта
- 2) изменение междустрочного интервала, отступа
- 3) изменение параметров страницы
- 4) изменение расположения символов, слов, абзацев

В2. Установите соответствие между списком операций и объединяющим эти операции элементом панели «Строка меню» текстового редактора Microsoft Word.



- 1) «Правка»
- 2) «Файл»
- 3) «Вид»

В3. На листе, с помощью текстового редактора Microsoft Word, создана таблица, у которой выделены три столбца. Если выбрать команду, как это изображено на рисунке:



- 1) будут вставлены три столбца в конце таблицы
- 2) будет вставлен один столбец в начале таблицы
- 3) будет вставлен один столбец справа от выделенных
- 4) будут вставлены три столбца справа от выделенных

В4. Операционные системы, обеспечивающие взаимодействие компьютера с оборудованием и пользователя с персональным компьютером, а также различные служебные или сервисные программы, называются...

- 5) Системными программами
- 6) Инструментальными программами
- 7) Прикладными программами
- 8) Программами-утилитами

В5. В ячейках A1, A2, B3 электронной таблицы находятся следующие данные:

	A	B	C	D
1	6			
2	6			
3		4		
		0		

Что будет написано в ячейке D3, если туда ввести запись =ЕСЛИ(B3=A1*A2;"правильно";"неправильно")?

В6. Сколько строк напечатает программа:

```
var k,l:integer;
begin
  FOR k:=8 DOWNT0 1 DO
    FOR l:=10 TO 14 DO
      writeln('Мне нравится Паскаль. ');
    end.
```

- 1. 8
 - 2. 10
 - 3. 14
 - 4. Верного ответа нет,
- ответ _____

В7. Определите значение переменной S после выполнения операторов:

```
i:=0; S:=0
While i<3 do
Begin
i:=i+1;
S:=S+i*i
End;
```

- 1. 0
- 2. 3
- 3. 11
- 4. 14
- 5. 18

В8. Правильная строковая запись выражения

$$x - \frac{x^3}{|x|} + \sin x$$

1. $x-x***3/abs\ x + \sin\ (x)$
2. $x-x*x*x/abs\ (x) +\sin\ (x)$
3. $x-(x*x*x)/abs\ (x) +\sin\ (x)$
4. Верного ответа нет

В8. Какое из следующих описаний переменных является ошибочным?

1. Operator: (plus, minus, times);
2. Matrix: array[1.10,1.10] of Real;
3. Done,Error: boolean;
4. I,J,K: integer;

В9. Какое из ниже перечисленных выражений не может быть выражением-константой?

1. $\text{Ord}('Z') - \text{Ord}('A') + 1$
2. $['0'..'9']$
3. $\text{Blink} + \text{Red} * 16 + \text{func}(\text{White})$
4. $80 - \text{Length}(\text{Error}) \text{ div } 2$
5. $(\text{Max} - \text{Min}) \text{ div } 2$

В10. Предположим, что некоторая база данных содержит поля «ФАМИЛИЯ», «ГОД РОЖДЕНИЯ», «ДОХОД».

1. Следующая запись этой БД будет найдена при поиске по условию
2. $\text{ГОД РОЖДЕНИЯ} > 1958 \text{ OR } \text{ДОХОД} < 3500$
 - 1) Петров, 1956, 3600;
 - 2) Иванов, 1956, 2400;
 - 3) Сидоров, 1957, 5300;
 - 4) Козлов, 1952, 12000.

Часть С

С1 В каком из операторов допущена синтаксическая ошибка:

1. For i=1 to 20 do p:=p+1;
2. While s<3 do s:=s-3;
3. Repeat k:=k+1 until k<7;
4. For I:=10 downto 5 do p:=p+1;

С2 Тело цикла для вычисления значений функций $f(x)=x^4$, на отрезке $[-5,5]$ с шагом 0.1 будет иметь вид:

1. $f := x * x * x * x$; $x := x + 1$; $\text{writeln}(f, x)$;
2. $f := x^4$; $x := x + 1$; $\text{writeln}(f, x)$;
3. $f := x * x * x * x$; $x = x + 0.1$; $\text{writeln}(f, x)$;
4. $f := x * x * x * x$; $x := x + 0.1$; $\text{writeln}(f, x)$;

C3 Оператором цикла не является оператор

1. While...
2. For...
3. Case...
4. Repeat...
5. Верного ответа нет

C4 В каком из операторов допущена смысловая ошибка:

1. For $i := 1$ to 20 do $p := p + 1$;
2. While $s < 3$ do $s := s - 3$;
3. Repeat $k < 1$ until $k := k + 1$;
4. For $I := 10$ downto 5 do $p := p + 1$;

C5 Тело цикла While для вычисления значений функций $f(x) = x^4$, на отрезке $[-5, 5]$ с шагом 10 будет иметь вид:

1. $f := x + x + x + x$; $x := x + 10$; $\text{writeln}(f, x)$;
2. $f := x^4$; $x := x + 10$; $\text{writeln}(f, x)$;
3. $f := x * x * x * x$; $x = x + 0.10$; $\text{writeln}(f, x)$;
4. $f := x * x * x * x$; $x := x + 10$; $\text{writeln}(f, x)$;

Б1.В.02 Компьютерная графика

Часть А.

Выбрать правильный ответ.

A1. Выбрать правильный ответ. Графическим редактором называется программа, предназначенная для:

1. создания графического образа текста
2. редактирования вида и начертания шрифта
3. работы с графическим изображением
4. построения диаграмм.

A2. Выбрать правильный ответ. Минимальным объектом, используемым в векторном графическом редакторе, является:

1. точка экрана (пиксель)
 2. объект (прямоугольник, круг и т. д.)
 3. палитра цветов
 4. знакоместо (символ).
- А3. Выбрать правильный ответ. К основным операциям, возможным в графическом редакторе, относятся:
1. линия, круг, прямоугольник
 2. карандаш, кисть, ластик
 3. выделение, копирование, вставка
 4. набор цветов.
- А4. Выбрать правильный ответ. Большой размер файла — один из недостатков:
1. растровой графики
 2. векторной графики.
- А5. Выбрать правильный ответ. Разрешение изображения измеряется в:
1. пикселях
 2. точках на дюйм (dpi)
 3. мм, см, дюймах
 4. количестве цветовых оттенков на дюйм (jpeg).
- А6. Выбрать правильный ответ. Какая заливка называется градиентной?
1. сплошная (одним цветом)
 2. с переходом (от одного цвета к другому)
 3. заливка с использованием внешней текстуры
 4. заливка узором.
- А7. Выбрать правильный ответ. Операция непосредственного задания значения того или иного атрибута графического объекта без применения к нему операций преобразования называется:
1. параметризация
 2. накопление
 3. измерение
 4. метризация
- А8. Выбрать правильный ответ. Минимальный участок изображения, для которого можно задать цвет называется:
1. анимация
 2. формат
 3. пиксель
 4. графика
- А9. Выбрать правильный ответ. К растровым форматам относятся...
1. MBR
 2. BMP
 3. JGP
 4. JPG
- А10. Выбрать правильный ответ. Процедура построения изображения, соответствующего текущему состоянию информационной модели:

1. армреслинг
2. рендеринг
3. прессинг
4. ранжирование.

Часть В.

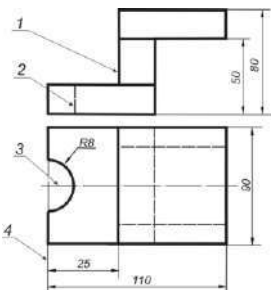
В1. Установить соответствие.

Обозначения стандартного формата	Размеры формата
4.А 1	Г). 420х594
5.А 2	Д). 594х841
6.А 3	Е). 210х297
7.А 4	Ж). 297х420




В2. Установить соответствие.

Масштаб (обозначение)	Ряды масштабов согласно ГОСТ
1. М 1:2	А). масштабы увеличения
2. М 5:1	Б). натуральная величина
3. М 1:1	В). масштабы уменьшения

В3. Установить соответствие.




Линии на чертеже	Название линий согласно ГОСТ
	А). тонкая сплошная линия Б). толстая сплошная линия В). штриховая линия Г). штрихпунктирная линия

В4. Установить соответствие.




Основные панели инструментов «Компас» (обозначение)	Наименование
1.  2.  3. 	1. Обозначения 2. Размеры 3. Геометрия

В5. Установить соответствие.




Основные панели инструментов «Компас» (обозначение)	Наименование
	А). Параметризация Б). Редактирование

1.  2.  3. 	В). Измерения
--	---------------




В6. Установить соответствие.

Основные панели инструментов «Компас» (обозначение)	Наименование
1.  2.  3. 	А). Спецификация Б). Ассоциативные ряды В). Выделение

В7. Установить соответствие.

Панели инструментов	
1.  2.  3. 	А). Размеры Б). Обозначения В). Виды

В8. Установить соответствие.

Панель инструментов Вид	Операции
1.  2.  3. 	А). Приблизить /отдалить изображение Б). Текущий масштаб В). Обновить изображение

В9. Установить соответствие.

Аппаратное обеспечение	Наименование
------------------------	--------------

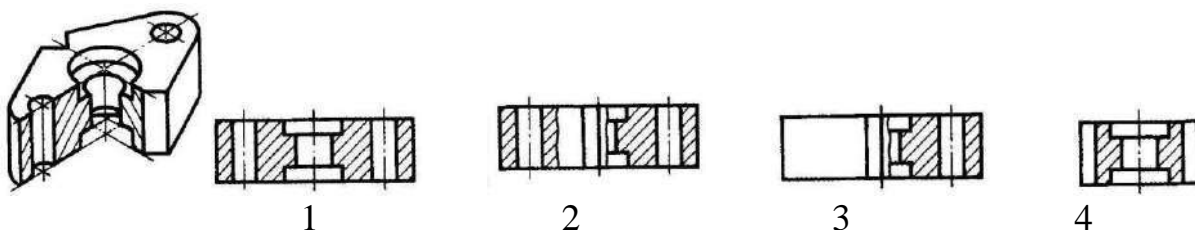
1. Устройства ввода информации 2. Устройства вывода информации 3. Устройства ввода-вывода информации	А). Монитор, принтер, плоттер, виртуальный шлем, наушники Б). Жесткий диск, USB-флэш-накопитель, дисковод, кардридер В). Клавиатура, «мышь», джойстик, сканер, микрофон, Веб-камера
--	---

В10. Установить соответствие.

Название графики	Определение
1. Растровая графика 2. Векторная графика 3. Фрактальная графика	А). Графика, основанная на математических вычислениях; базовым элементом является сама математическая формула. Б). Графика, состоящая из прямоугольной сетки точек, каждая из которых представлена единственным параметром – цветом. В). Способ представления объектов и изображений (формат описания), основанный на математическом описании элементарных геометрических объектов, обычно называемых <i>примитивами</i> , таких как: точки, линии, круги и т.д.

Часть С.

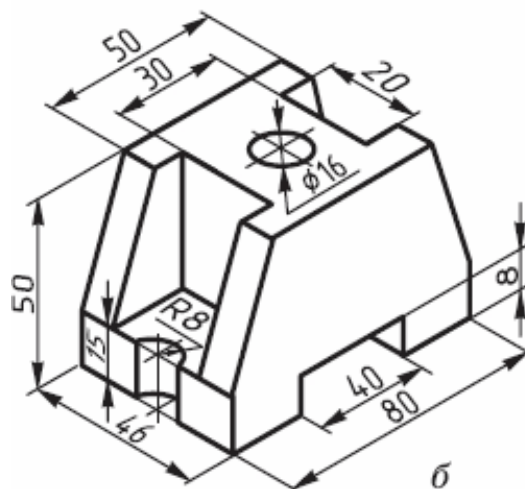
С1. Решить практическую задачу. Определить рационально выполненный чертеж.



С2. Решить практическую задачу.

1. Начертить чертеж.
2. Сохранить в «Мои документы» и назвать «К. р. Иванов И. И.»

С5. Решить практическую задачу. По наглядному изображению построить необходимые виды.



Б1.В.03 Географические информационные системы

Часть А

А1. Какой элемент карты призван разъяснить значение использованных на ней условных знаков?

- А. Картографическое изображение.
- Б. Картографическая проекция.
- В. Легенда.
- Г. Вспомогательное оснащение карты.

АА2. Основные формы рельефа местности:

- А. Гора.
- Б. Котловина.
- В. Лощина.
- Г. Все вышеперечисленное.

А3. Как называются условные знаки, применяемые для отображения объектов, локализованных в пунктах?

- А. Специальные.
- Б. Масштабные.
- В. Пояснительные.
- Г. Внемасштабные.

А4. В России с 2002 гг. используется геодезическая референцная система...

- А. Бесселя.

- Б. Параметры Земли (ПЗ-90).
- В. Кларка.
- Г. Эвереста.

А5. Географическая широта – это ...

- А. Система координат, определяющая положение точек на земной поверхности относительно плоскости экватора и плоскости нулевого меридиана..
- Б. Система параметров, включающая фундаментальные геодезические постоянные.
- В. Угол между плоскостью Земного экватора и нормалью, проведенной из данной точки.
- Г. Горизонтальный угол, отсчитываемый по ходу часовой стрелки от северного направления географического меридиана до направления данной линии.

А6. Аэрокосмической фотосъемкой называется:

- А. Фотографирование объектов местности с точек земной поверхности.
- Б. Совокупность работ по составлению точных, детальных планов местности.
- В. Осмотр земной поверхности с борта воздушного летательного средства.
- Г. Совокупность работ по получению изображения местности с воздушных или космических летательных аппаратов.

А7. Представление о графических переменных разработал ученый ...

- А. Меркатор.
- Б. Пикар.
- В. Бертен.
- Г. Кассини.

А8. Геоинформационная система MapInfo была разработана

- А. в Америке
- Б. в Англии
- В. в России
- Г. в Японии

А9. Какие данные используются в базе данных геоинформационных систем

- А. пространственные
- Б. описательные
- В. пространственные и описательные
- Г. нет правильного ответа

А10. С какими из перечисленных типов растровых изображений работает MapInfo

- А. черно-белые
- Б. цветные
- В. черно-белые, цветные, полутоновые
- Г. полутоновые

Часть В

Закончите фразу

- В1 Высоту Анд можно определить по.....карте
- В2 Искажений больше на.....карте
- В3 Комплексные карты мира по содержанию относятся к группе.....карт
- В4 На комплексных картах изображают.....
- В5 В палеозое есть периоды горообразования.....
- В6 Положение Земли, когда день равен ночи на всех широтах называется
- В7 Инструмент для определения расстояния называется.....
- В8 Зависимость рельефа от особенностей строения земной коры можно увидеть на.....
- В9 На всех географических картах обязательно изображаются два элемента:
- В10 Границы государства могут проходить.....

Часть С

Интерпретируйте приведенный отрывок

С1 Ученые, которые изучают географию известны как географы. Эти люди занимаются исследованием природной среды нашей планеты и человеческого общества. Хотя картографы античного мира были известны как географы, сегодня это относительно самостоятельная специализация. Географы, как правило, сосредоточены на двух основных областях географических исследований: физической географии и географии человека.

С2 Термин "география" был придуман древними греками, которые не только создали подробные карты окружающей местности, а также объяснили отличие людей и природных ландшафтов в разных местах Земли. С течением времени, богатое наследие географии осуществило судьбоносное путешествие в яркие исламские умы. Золотой век ислама стал свидетелем поразительных достижений в области географических наук.

С3 Новая глава в истории науки начинается с периода великих географических открытий, период, совпадающий с Европейским Ренессансом. В европейском мире проснулся свежий интерес к географии. Марко Поло - венецианский купец и путешественник возглавил эту новую эпоху исследований.

Коммерческие интересы в установлении торговых контактов с богатыми цивилизациями Азии, такими как Китай и Индия стали основным стимулом путешествий в те времена.

С4 География может рассматриваться как междисциплинарная наука. Предмет включает в себя трансдисциплинарный подход, что позволяет наблюдать и анализировать объекты в пространстве Земли, а также разрабатывать пути решения проблем на основе этого анализа. Дисциплина география может быть поделена на несколько направлений научного исследования. Первичная классификация география разделяет подход к предмету на две обширные категории: физическая география и социально-экономическая география.

С5 География человека, или социально-экономическая география - ветвь географии, занимающаяся исследованием воздействие окружающей среды на человеческое общество и земную поверхность, а также влияние антропогенной деятельности на планету. Социально-экономическая география ориентирована на изучение самых развитых с эволюционной точки зрения существ мира - людей и их окружение.

Б1.В.04 Прикладная математика

Часть А

1. Первые математические модели были созданы:

- 1) Ф. Кенэ
- 2) К. Марксом
- 3) Г. Фельдманом
- 4) Д. Нейманом

2. Модель, представляющая собой объект, который ведет себя как реальный объект, но не выглядит как таковой — это

- 1) физическая модель
- 2) аналоговая модель
- 3) типовая модель
- 4) математическая модель

3. Согласно принципу оптимальности Беллмана, оптимальное управление на данном шаге зависит от оптимального управления на ...

- 1) Предыдущих шагах
- 2) Последующих шагах
- 3) Первом шаге
- 4) Последнем шаге

4. Классификация по целевому назначению включает в себя модели

- 1) балансовые, трендовые
- 2) макроэкономические, микроэкономические
- 3) теоретико-аналитические, прикладные
- 4) все ответы верны

5. Классификация по учету фактора неопределенности включает в себя:

- 1) статистические, динамические
- 2) детерминированные, стохастические
- 3) макроэкономические, микроэкономические
- 4) аналитические, идентифицированные

6. В результате многолетних наблюдений установлено, что вероятность выпадения дождя 1 октября в данном городе равна $1/7$. Определить наименьшее число дождливых дней 1 октября за 40 лет.

- 1) 5
- 2) 1
- 3) 7
- 4) 2.

7. Всхожесть семян данного растения равна 0.9. Найти вероятность того, что на 900 посаженных семян число проросших будет заключено между 790 и 830.

- 1) $P=0$;
- 2) $P=1$;
- 3) $P=0.0.997$;
- 4) $P=0.9737$.

8. Данная таблица

x_i	1	2	3
n_i	4	5	1

является вариационным рядом следующей выборки:

- 1) 1,1,1,2,2,2,3,2,2,2;
- 2) 3,1,1,1,2,2,2,2,1;
- 3) 1,2,1,1,2,3,2,2,1,2;
- 4) 1,1,1,3,3,2,1,2,2,2.

9. Если все варианты уменьшить в одно и то же число k раз, то дисперсия ...

- 1) уменьшится в k раз;
- 2) увеличится в k раз;
- 3) не изменится;
- 4) уменьшится в k^2 раз.

10. В какой из моделей используется седловая точка?

- 1) в теории игр
- 2) в транспортной
- 3) в имитационной
- 4) в оптимизационной

Часть В.

1. Установить соответствие между законом распределения случайной величины и формулой для вычисления математического ожидания:

- 1) биномиальный закон распределения,
- 2) распределение Пуассона,
- 3) равномерный закон распределения,
- 4) показательный закон распределения

А) $EX = \frac{a+b}{2}$

Б) $EX = \frac{1}{\lambda}$

В) $EX = \lambda$

Г) $EX = np$

2. Установить соответствие между законом распределения случайной величины и формулой для вычисления дисперсии:

- 1) биномиальный закон распределения,
- 2) распределение Пуассона,
- 3) равномерный закон распределения,
- 4) показательный закон распределения

А) $DX = \frac{1}{\lambda^2}$

Б) $DX = npq$

В) $DX = \frac{(b-a)^2}{12}$

Г) $DX = \lambda$

3. Продолжите утверждение «Вариант, которому соответствует наибольшая частота в вариационном ряду, называется»

4. Продолжите утверждение «Отношение числа испытаний, в которых событие появилось, к общему числу фактически произведенных испытаний называется...»

5. Установите соответствие между основными формулами для вычисления вероятностей событий и их наименованиями

- 1) формула полной вероятности,

- 2) формула Бернулли,
3) формула Пуассона, 4) формулы Байеса

A) $P_A(B_i) = \frac{P(B_i)P_{B_i}(A)}{P(A)}$

Б) $P_m \approx \frac{\lambda^m}{m!} \cdot e^{-\lambda}$

В) $P(A) = P(B_1)P_{B_1}(A) + P(B_2)P_{B_2}(A) + \dots + P(B_n)P_{B_n}(A)$

Г) $P_n^m = C_n^m p^m q^{n-m}$

6. Установите соответствие между названиями комбинаций и формулами для вычисления их количества

- 1) число перестановок,
2) число сочетаний,
3) число размещений

A) $C_n^k = \frac{n!}{k!(n-k)!}$

Б) $P_k = k!$

В) $A_n^k = \frac{n!}{(n-k)!}$

7. Продолжите утверждение «Ломаную, отрезки которой соединяют точки (x_i, p_i) , называют...»

8. Прибор, регистрирующий электрические импульсы, способен выдержать не более 4-х импульсов с напряжением более 1 кВ, после чего он ломается. Вероятность импульса с напряжением более 1 кВ равна 0,1. Тогда вероятность того, что прибор сломается на 15-ом импульсе, равна ...

9. Выборочная совокупность задана рядом распределения:

x_i	0	1	2	3	4	5	6
p_i	15	28	40	25	10	5	2

Выборочная средняя и выборочная дисперсия равны...

10. При проверке времени безотказной работы кварцевых ламп, применяемых для обеззараживания помещений в период вирусной инфекции, было отобрано 100 изделий. В результате работы было установлено среднее время работы 500 часов при $\sigma = 10$ часов. Тогда с доверительной вероятностью 90% и 99% доверительный интервал, в котором находится среднее время безотказной работы лампы в генеральной совокупности ...

Часть С.

1. Дано статистическое распределение выборки:

x_i	0	2	3	7
n_i/n	0,4	0,2	0,3	0,1

Выборочное среднее и выборочная дисперсия равны _____

2. Точечные оценки характеристик распределения семей по среднедушевому доходу, представленного в таблице, равны _____

Средне- душе- вой до- ход се- мьи (у.е.)	До 25	20-50	50-75	75-100	100-125	125-150	Выше 150
Коли- чество семей	46	236	250	176	102	78	12

3. По выборке объема $n=16$ найдены выборочная средняя $\bar{x}=20,2$ и исправленное среднее квадратическое отклонение 0,8. Тогда интервальная оценка неизвестной генеральной средней (при условии нормального распределения генеральной совокупности), соответствующая уровню надежности 0,95, находится в интервале...

4. При проверке времени безотказной работы кварцевых ламп было отобрано 100 изделий. Кварцевые лампы применяются для обеззараживания помещений в период коронавирусной инфекции. В результате работы было установлено среднее время работы 500 часов при $\sigma = 10$ часов. При доверительной вероятности 90% и с учетом использования лампы не более 15 мин в день, ее можно применять в течение _____ дней.

5. Система двух случайных величин (X ; Y) распределена по двумерному нормальному закону, параметры которого равны $a_x=1$; $a_y=2$; $\sigma_x=1$; $\sigma_y=2$; $r=0,5$. Уравнение регрессии Y на X имеет вид...

Б1.В.05 Основы природопользования

Часть А

А1. Документ, удостоверяющий принадлежность отходов к отходам соответствующего вида и класса опасности, содержащий сведения об их составе:

- а) паспорт опасных отходов
- б) справка опасных отходов
- в) уния опасных отходов

А2. Эти месторождения образуются при внедрении в земную кору и остывании магматических расплавов:

- а) экологические
- б) магматические
- в) природные

А3. Повышенной продуктивностью характеризуется экосистема:

- а) пустынь
- б) полупустынь
- в) пойм рек

А4. Повышенной продуктивностью характеризуется экосистема:

- а) литорали
- б) пустынь
- в) ледников

А5. Повышенной продуктивностью характеризуется экосистема:

- а) полупустынь
- б) ледников
- в) эстуарий

А6. К метаморфическим принадлежит месторождение:

- а) каолинита
- б) железных руд
- в) известняка

А7. К метаморфическим принадлежит месторождение:

- а) песчаника
- б) известняка
- в) марганца

А8. Экономические механизмы ... природопользованием предполагают внедрение системы платежей за загрязнение, налогов и субсидий:

- а) управления
- б) внедрения
- в) заботы

А9. Региональная классификация систем природопользования следующая: ... регион:

- а) юго-западный
- б) водный
- в) аридный

- A10. Региональная классификация систем природопользования следующая:
... регион:
а) воздушный
б) северный
в) юго-восточный

Часть В

- B1 Определенные площади поверхности суши, доступные для хозяйственного использования, характеризующиеся различными ландшафтами, почвами и климатическими условиями называются
- B2 Часть лесосеки или деланки, предназначенная для механизированных лесозаготовок и имеющая трелевочный волок, позволяющий доставлять спиленные брёвна к местам погрузки называется.....
- B3 Лесной ... – все леса и представленные для ведения лесного хозяйства земли
- B4 Экологическая паспортизация в Российской Федерации начала проводиться сгода
- B5 Биотический ... – теоретически возможное потомство от одной пары особей
- B6 Одна из основных функций природной среды – это.....
- B7 Одна из основных функций природной среды – это.....
- B8 Одна из основных функций природной среды – это.....
- B9 Важные для водопользования закономерности круговорота воды – это....
- B10 Важные для водопользования закономерности круговорота воды – это...

Часть С

Закончите формулировку

C1 Природопользование появилось вместе с человеком, потому что вся его деятельность прямо или косвенно связана с использованием природных ресурсов. Проблемы управления природой, потребность в стратегии и тактике по урегулированию противоречий между обществом и биосферой особенно остро стали ощущаться в середине прошлого века. Требовалась наука, которая бы занялась решением этих вопросов.

C2 Природопользование – это деятельность человека, направленная на изучение, разведку, извлечение, оценку и первичную переработку природных ресурсов с целью их непосредственного потребления или обеспечения производственной сферы.

С3 Биологическое природопользование представлено сельским, лесным, рыбным, охотничьим хозяйством. К нему также относится рекреационное хозяйство и заповедное дело.

С4 Сферу промышленного природопользования представляет геологоразведка, энергетика, топливная промышленность, деревообрабатывающая, целлюлозно-бумажная и др.

С5 Рациональное природопользование – это, прежде всего, высокоэффективное хозяйствование, при котором не происходит резкого изменения природно-ресурсного потенциала и окружающей среды.

Б1.В.06 Планирование и использование земель

Часть А.

Выберите правильный ответ

А1. Территориальное планирование – это:

1. планирование развития территорий, в том числе для обеспечения безопасности и благоприятных условий жизнедеятельности человека, ограничения негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и обеспечения охраны и рационального использования природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколений.
2. планирование развития территорий, намечающее основные направления рационального использования земель и их охраны, совершенствования их распределения по категориям, формам собственности и угодьям с учетом перспектив развития экономики, улучшения организации территории, упорядочения системы землевладения и землепользования.
3. планирование развития территорий, в том числе для установления функциональных зон, зон планируемого размещения объектов капитального строительства для государственных или муниципальных нужд, зон с особыми условиями использования территорий.
4. планирование развития территорий, обеспечивающее наибольший эффект при использовании земельно-ресурсного потенциала, приведение земельно-ресурсной базы различных отраслей экономики в соответствие с перспективами развития их производства и отраслевой пригодностью земель.
5. планирование развития территорий, обеспечивающее достижение всех вышеуказанных целей.

А.2. В сферу вопросов территориального планирования РФ входят:

1. развитие энергетики.
2. использование и охрана земель водного фонда.
3. развитие городов.

- 4.развитие сельских поселений.
- 5.развитие космической деятельности.
- 6.использование и охрана земель с.-х. назначения.

А.3. На графических материалах схемы территориального планирования РФ показывают:

- 1.границы земель водного фонда.
- 2.границы земель с.-х. назначения.
- 3.границы земель лесного фонда.
- 4.границы земель обороны и безопасности.
- 5.границы территорий объектов культурного наследия.
- 6.границы зон рекреации.
- 7.границы зон с особыми условиями использования территорий

А.4. Объектом планирования в схеме территориального планирования субъектов РФ является:

- 1.земельный фонд субъекта РФ в целом.
- 2.часть земельного фонда субъекта РФ.
- 3.земельный фонд субъекта РФ в целом или его часть.

А.5. Демаркация границ – это:

- 1.установление границ между субъектами РФ на планово-картографическом материале.
- 2.установление границ административно-территориальных образований на плане и на местности.
- 3.определение границы на местности с описанием ее происхождения и нанесением ее на карту в соответствии с заключенным договором.
- 4.установление государственных границ на местности.
- 5.определение государственной границы с описанием ее происхождения и нанесением ее на карту в соответствии с заключенным договором со странами, граничащими с РФ.

А.6. Особо охраняемые территории – это земли:

- 1.природоохранного назначения.
- 2.запаса.
- 3.лесного фонда.
- 4.рекреационного назначения.
- 5.обеспечения космической деятельности.
- 6.историко-культурного назначения.
- 7.водного фонда.
- 8.особо охраняемые территории.
- 9.особо ценные земли.

А.7. Градостроительная документация проходит экспертизу:

- 1.общественную.
- 2.государственную экологическую.
- 3.экологическую сторонними организациями

А.8. Материалы по обоснованию генерального плана в виде карт отображают:

- 1.границы поселения, городского округа.
- 2.местоположение существующих и строящихся объектов местного значения поселения, городского округа;
- 3.территории, подверженные деградации почв.
- 4.территории, на которых показатели плодородия земель ниже среднерайонных значений.

А.9. Какие бывают показатели экономической эффективности градостроительных решений градостроительной документации:

- 1.баланс территории.
- 2.интенсивность использования территории.
- 3.площадные показатели.
- 4.социально-экономические показатели.

А.10. Генеральный план содержит:

- 1.положение о территориальном планировании.
- 2.карту планируемого размещения объектов местного значения поселения или городского округа;
- 3.программу социально-экономического развития.
- 4.мероприятия по повышению экологической устойчивости территории.

Часть В.

Установите соответствие

В.1.

Свойство	Краткая характеристика
Земли особо охраняемых природных территорий	Земли, которые имеют особое природоохранное, научное, историко-культурное, эстетическое, рекреационное, оздоровительное и иное ценное значение, которые изъяты в соответствии с постановлениями федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ или решениями органов местного самоуправления пол-

	ностью или частично из хозяйственного использования и оборота и для которых установлен особый правовой режим.
Земли особо охраняемых территорий и объектов	Земли государственных природных заповедников, в том числе биосферных, государственных природных заказников, памятников природы, национальных парков, природных парков, дендрологических парков, ботанических садов, территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, а также земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

В.2.

Свойство	Краткая характеристика
Земли природоохранного назначения	Земли, предназначенные и используемые для организации отдыха, туризма, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности граждан.
Земли рекреационного назначения	Земли водоохранных зон рек и водоемов; запретных и нерестоохранных полос; лесов, выполняющих защитные функции; противоэрозионных, пастбищезащитных и полезащитных насаждений; иные земли, выполняющие природоохранные функции.

В.3.

Свойство	Краткая характеристика
Земли связи, радиовещания, телевидения, информатики	Земли, которые используются или предназначены для обеспечения деятельности организаций и (или) эксплуатации объектов энергетики и права на которые возникли у участников земельных отношений по основаниям, предусмотренным Земельным Кодексом, федеральными законами и законами субъектов РФ.

Земли энергетики	Земли, которые используются или предназначены для обеспечения деятельности организаций и (или) объектов связи, радиовещания, телевидения, информатики и права на которые возникли у участников земельных отношений по основаниям, предусмотренным Земельным Кодексом РФ, федеральными законами и законами субъектов РФ.
------------------	---

В.4.

Свойство	Краткая характеристика
Кадастровая граница земельного участка	Сведения ГЗК, содержащиеся в КПЗУ для проведения землеустроительных работ, об исходных земельных участках и их частях – объектах землеустройства.
Кадастровая основа	Кадастровые границы земельного участка определяются специалистами землеустроительной организации на основании контурной съемки земельного участка, проведения сверки с данными ГЗК и согласования проекта границ с соседями землевладельца данного участка.

В.5.

Свойство	Краткая характеристика
Кадастровый квартал	Уникальный, не повторяющийся во времени и на территории РФ номер объекта недвижимости, который присваивается ему при осуществлении кадастрового и технического учета (инвентаризации) в соответствии с процедурой, установленной законодательством РФ, и сохраняется, пока данный объект недвижимости существует как единый объект зарегистрированного права.
Кадастровый номер	Наименьшая единица кадастрового деления территории КР, на которую открывается самостоятельный раздел

	ГРЗ КР и ведётся ДКК.
--	-----------------------

В.6.

Свойство	Краткая характеристика
Кадастровый план земельного участка	Выписка, содержащая сведения ГЗК о нескольких земельных участках на территории одного кадастрового квартала, оформленная в установленном законодательством порядке. В КПТ отражаются сведения об учтённых земельных участках, в том числе – сведения ГКН о которых носят временный характер; сведения о прекративших существование земельных участках не отражаются.
Кадастровый план территории	Карта (план) земельного участка, воспроизводящая в графической и текстовой формах сведения о земельном участке при проведении ГКУ земельного участка и подлежащая удостоверению в установленном порядке

В.7.

Свойство	Краткая характеристика

В.8.

Свойство	Краткая характеристика
Карта (план) границ объекта землеустройства	Составляется, если предусмотрено техническим заданием, и содержит дополнительно к сведениям карты (плана) границ объекта землеустройства сведения о границах частей объектов землеустройства, ограниченных в использовании, обременённых сервитутами и занятыми объектами недвижимого имущества.
Карта (план) объекта землеустройства	Составляется всегда – если это предусмотрено в техническом задании или если в техническом задании не предусмотрено составление карты (плана) объекта землеустройства

В.9.

Свойство	Краткая характеристика
Земельный участок как объект земельных отношений	Территориальные границы земельного участка определяются в порядке, установленном земельным законодательством, на основе документов, выдаваемых собственнику государственными органами по земельным ресурсам и землеустройству
Земельный участок как объект имущества	Часть поверхности земли (в т.ч. почвенный слой), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке

В.10.

Свойство	Краткая характеристика
Землепользование	строго оговорено в соответствующем законодательстве
Порядок землепользования	это свод законов и правил, которые направлены на правомерное использование земли, в качестве средства производства или рекреационного, землепользование природного и другого ресурса

Часть С.

Решение практических задач

С.1. Определить демографическую ёмкость территорий, пригодных для промышленного и гражданского строительства, если известны:

Д1 – частная демографическая ёмкость территории;

Т1 – территория, получившая высшую оценку (земли поселения);

Н – ориентировочная потребность в территории

С.2. Определить демографическую ёмкость территорий по наличию ресурсов поверхностных вод, если известны:

Д2 – частная демографическая ёмкость территории;

q – годовой поверхностный сток в л/сут км²;

Р – площадь под населенным пунктом, км²;

К – коэффициент, учитывающий необходимость разбавления сточных вод (0,2)

Н – нормативная водообеспеченность (10000 м³/сут на 1000 жителей)

С.3. Определить перспективную численность населения, если известны:

Н_{рас.} - расчетная численность населения, чел.;

Н_{сущ.} – существующая численность населения, чел.;

Р – естественный прирост (убыль), %;

V – механический прирост (убыль), %;

T – расчетный срок

С.4. Определить демографическую ёмкость территорий, пригодных для гражданского строительства, если известны:

Д1 – частная демографическая ёмкость территории;

T1 – территория, получившая высшую оценку (земли поселения);

Н – ориентировочная потребность в территории

С.5. Определить демографическую ёмкость территорий, пригодных для промышленного строительства, если известны:

Д1 – частная демографическая ёмкость территории;

T1 – территория, получившая высшую оценку (земли поселения);

Н – ориентировочная потребность в территории

Б1.В.07 Землеустроительное проектирование

Часть А.

Выберите правильный ответ

А1. Территориальное планирование – это:

1. планирование развития территорий, в том числе для обеспечения безопасности и благоприятных условий жизнедеятельности человека, ограничения негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и обеспечения охраны и рационального использования природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколений.

2. планирование развития территорий, намечающее основные направления рационального использования земель и их охраны, совершенствования их распределения по категориям, формам собственности и угодьям с учетом перспектив развития экономики, улучшения организации территории, упорядочения системы землевладения и землепользования.

3. планирование развития территорий, в том числе для установления функциональных зон, зон планируемого размещения объектов капитального строительства для государственных или муниципальных нужд, зон с особыми условиями использования территорий.

4. планирование развития территорий, обеспечивающее наибольший эффект при использовании земельно-ресурсного потенциала, приведение земельно-

ресурсной базы различных отраслей экономики в соответствии с перспективами развития их производства и отраслевой пригодностью земель.

5. планирование развития территорий, обеспечивающее достижение всех вышеуказанных целей.

А.2. Дайте определение понятию «проект».

1. комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения

поставленных целей с установленными требованиями к качеству результата в течение

заданного времени и при установленном бюджете.

2. труд людей, направленный на организацию и координацию деятельности трудовых коллективов и отдельных работников в процессе производства продукции, оказания услуг.

3. процесс, который включает процедуры и действия, связанные с выполнением

основных управленческих операций

А.3. Назовите общие функции управления:

1. планирование;

2. нормирование;

3. организация

А.4. Объектом планирования в схеме территориального планирования субъектов РФ является:

1. земельный фонд субъекта РФ в целом.

2. часть земельного фонда субъекта РФ.

3. земельный фонд субъекта РФ в целом или его часть.

А.5. Дайте определение понятию «организация».

1. функция организованных систем (биологических, технических, социальных и других) обеспечивающая сохранение их структур, поддержание определенного режима деятельности, реализацию их программ, а также придание им требуемых свойств или состояний при соблюдении качества протекающих в системах процессов;

2. система, работающая для достижения поставленной цели в определенных условиях, в рамках установленных сроков, причем обязательным становится использование специально разработанных методов, направленных на оптимизацию расходования ресурсов и сокращение всевозможных затрат;

3. совокупность действий, ведущих к образованию и совершенствованию взаимосвязей между частями целого.

А.6. Стратегический уровень управления определяет:

1. оперативный план — детализирует задания участникам на месяц, неделю, сутки по комплексам работ;
2. потребность в материальных, технических и финансовых ресурсах с распределением по годам, кварталам;
3. этапы проекта, характеризующиеся сроками завершения комплексов работ (обследования и изыскания, картографирование, землеустройство), сроками поставки продукции (оборудования), сроками подготовки фронта работ.

А.7. Градостроительная документация проходит экспертизу:

- 1.общественную.
- 2.государственную экологическую.
- 3.экологическую сторонними организациями

А.8. Материалы по обоснованию генерального плана в виде карт отображают:

- 1.границы поселения, городского округа.
- 2.местоположение существующих и строящихся объектов местного значения поселения, городского округа;
- 3.территории, подверженные деградации почв.
- 4.территории, на которых показатели плодородия земель ниже среднерайонных значений.

А.9. Какие бывают показатели экономической эффективности градостроительных решений градостроительной документации:

- 1.баланс территории.
- 2.интенсивность использования территории.
- 3.площадные показатели.
- 4.социально-экономические показатели.

А.10. Генеральный план содержит:

- 1.положение о территориальном планировании.
- 2.карту планируемого размещения объектов местного значения поселения или городского округа;
- 3.программу социально-экономического развития.
- 4.мероприятия по повышению экологической устойчивости территории.

Часть В.

Установите соответствие

В.1.

Свойство	Краткая характеристика
----------	------------------------

Геоинформационная система	Автоматизированное картографирование геосистем с помощью геоинформационных технологий на основе цифровых картографических баз данных
Геоинформационное картографирование	система, обеспечивающая сбор, обработку, отображение и распространение пространственно-координированных данных, интеграцию данных и знаний для их эффективного использования при решении научных, прикладных географических и земельно-кадастровых задач.

В.2.

Свойство	Краткая характеристика
Земли природоохранного назначения	Земли, предназначенные и используемые для организации отдыха, туризма, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности граждан.
Земли рекреационного назначения	Земли водоохранных зон рек и водоемов; запретных и нерестоохранных полос; лесов, выполняющих защитные функции; противоэрозионных, пастбищезащитных и полезащитных насаждений; иные земли, выполняющие природоохранные функции.

В.3.

Свойство	Краткая характеристика
Землеустроительное проектирование	совокупность разработанных документов, состоящих из текстовой части и чертежей, составленный специалистами землеустроителями.
Землеустроительный проект	научная дисциплина, изучающая методы проектирования и закономерности функционирования земли как главного средства производства и пространственного базиса для наиболее полного, научнообоснованного, рационального и эффективного использования земель

В.4.

Свойство	Краткая характеристика
Кадастровая граница земельного участка	Сведения ГЗК, содержащиеся в КПЗУ для проведения землеустроительных работ, об исходных земельных участках и их частях – объектах землеустройства.
Кадастровая основа	Кадастровые границы земельного участка определяются специалистами землеустроительной организации на основании контурной съемки земельного участка, проведения сверки с данными ГЗК и согласования проекта границ с соседями землевладельца данного участка.

В.5.

Свойство	Краткая характеристика
Кадастровый квартал	Уникальный, не повторяющийся во времени и на территории РФ номер объекта недвижимости, который присваивается ему при осуществлении кадастрового и технического учета (инвентаризации) в соответствии с процедурой, установленной законодательством РФ, и сохраняется, пока данный объект недвижимости существует как единый объект зарегистрированного права.
Кадастровый номер	Наименьшая единица кадастрового деления территории КР, на которую открывается самостоятельный раздел ГРЗ КР и ведётся ДКК.

В.6.

Свойство	Краткая характеристика
Контурная организация территории	внешнее очертание границ участка или массива и взаимное расположение его отдельных частей
Конфигурация участка	устройство территории с максимальным учетом ее рельефа и прежде всего пашни; при этом вспашка сложных

	склонов выполняется в направлении, близком или повторяющем горизонтали местности
--	--

В.7.

Свойство	Краткая характеристика
Осуществление проекта землеустройства	землеустроительные действия по установлению в натуре границ земельного участка, предоставленного в собственность, владение или бессрочное (постоянное) пользование.
Отвод земель	действия, осуществляемые после перенесения проекта в натуру

В.8.

Свойство	Краткая характеристика
Карта (план) границ объекта землеустройства	Составляется, если предусмотрено техническим заданием, и содержит дополнительно к сведениям карты (плана) границ объекта землеустройства сведения о границах частей объектов землеустройства, ограниченных в использовании, обременённых сервитутами и занятыми объектами недвижимого имущества.
Карта (план) объекта землеустройства	Составляется всегда – если это предусмотрено в техническом задании или если в техническом задании не предусмотрено составление карты (плана) объекта землеустройства

В.9.

Свойство	Краткая характеристика
Земельный участок как объект земельных отношений	Территориальные границы земельного участка определяются в порядке, установленном земельным законодательством, на основе документов, выдаваемых собственнику государственными органами по земельным ресурсам и землеустройству
Земельный участок как объект имущества	Часть поверхности земли (в т.ч. почвенный слой), границы которой опи-

	саны и удостоверены в установленном порядке
--	---

В.10.

Свойство	Краткая характеристика
Землепользование	строго оговорено в соответствующем законодательстве
Порядок землепользования	это свод законов и правил, которые направлены на правомерное использование земли, в качестве средства производства или рекреационного, землепользование природного и другого ресурса

Часть С.

Решение практических задач

С.1. Определить демографическую ёмкость территорий, пригодных для промышленного и гражданского строительства, если известны:

Д1 – частная демографическая ёмкость территории;

Т1 – территория, получившая высшую оценку (земли поселения);

Н – ориентировочная потребность в территории

С.2. Определить демографическую ёмкость территорий по наличию ресурсов поверхностных вод, если известны:

Д2 – частная демографическая ёмкость территории;

q – годовой поверхностный сток в л/сут км²;

P – площадь под населённым пунктом, км²;

K – коэффициент, учитывающий необходимость разбавления сточных вод (0,2)

Н – нормативная водообеспеченность (10000 м³/сут на 1000 жителей)

С.3. Определить перспективную численность населения, если известны:

N_{рас.} – расчетная численность населения, чел.;

N_{сущ.} – существующая численность населения, чел.;

P – естественный прирост (убыль), %;

V – механический прирост (убыль), %;

T – расчетный срок

С.4. Определить демографическую ёмкость территорий, пригодных для гражданского строительства, если известны:

Д1 – частная демографическая ёмкость территории;

Т1 – территория, получившая высшую оценку (земли поселения);

Н – ориентировочная потребность в территории

С.5. Определить демографическую ёмкость территорий, пригодных для промышленного строительства, если известны:

Д1 – частная демографическая ёмкость территории;

Т1 – территория, получившая высшую оценку (земли поселения);

Н – ориентировочная потребность в территории

Б1.В.08 Кадастр недвижимости и мониторинг земель

Часть А

А.1. Кадастр недвижимости Российской Федерации — единая иерархическая система, состоящая следующих уровней:

- а) федерального;
- б) субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
- в) федерального, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
- г) регионального.

А2. Какой из пунктов является неверным: составные части, государственного кадастра недвижимости:

- а) учет и регистрация объектов недвижимости;
- б) кадастровая оценка объектов недвижимости;
- в) мониторинг земель и иной недвижимости;
- г) техническая инвентаризация.

А3. Какой из пунктов является неверным: Государственный кадастр недвижимости в России включает сведения:

- а) об объекте недвижимости;
- б) о прохождении Государственной границы Российской Федерации;
- в) о картографической и геодезической основах кадастра;
- г) о почвенно-климатических условиях территорий.

А4. Ведение мониторинга земель представляет собой:

- а) Совокупность последовательных действий по сбору, систематизации, обработки, документированию, хранению предоставлению сведений об изменениях в состоянии земель;
- б) Совокупность последовательных действий по сбору, систематизации, обработки, документированию, хранению и предоставлению сведений о состоянии и использовании земель;

в) Систему наблюдений за состоянием земельного фонда для своевременного выявления изменений, их оценки и прогноза;

А.5 Показатель мониторинга земель представляет собой:

а) Количественную или качественную характеристику состояния или использования земель;

б) Количественную величину, характеризующую земельный фонд государства;

в) Качественную характеристику состояния и использования земель;

А6. Основными компонентами мониторинга земель служат:

а) Природные условия, почвенный покров, поверхностные и грунтовые воды; растительность, состояние земной поверхности, загрязнения ОПС, земельно-кадастровые данные;

б) Основные базовые характеристики состояния и использования земель;

в) Природные условия и основные компоненты для единиц производственно-хозяйственного использования земель;

А7. Основными методами получения информации при ведении мониторинга земель являются:

а) Дистанционное зондирование, наземные наблюдения и обследования, фондовые данные;

б) Дистанционное зондирование, агрохозяйственные и специальные обследования, Гис-технологии;

в) Дистанционное зондирование, топогеодезические и кадастровые работы;

А8. Задачами государственного мониторинга земель являются:

а) контроль за использованием земель;

б) кадастровая оценка земель;

в) своевременное выявление изменений состояния земель;

г) количественный и качественный учет земель;

А9. Анализ состояния земель осуществляется для установления в первую очередь:

б) Необходимости наложения штрафных санкций;

7) Наличия негативных процессов и причин их образования;

8) Необходимости перевода земель в другую категорию;

9) Необходимости обновления тематических карт;

10) Наличия необходимых правоустанавливающих и правоудостоверяющих документов

А9. Анализ состояния земель осуществляется для установления в первую

очередь:

- 6) Необходимости наложения штрафных санкций;
- 7) Наличия негативных процессов и причин их образования;
- 8) Необходимости перевода земель в другую категорию;
- 9) Необходимости обновления тематических карт;
- 10) Наличия необходимых правоустанавливающих и правоудостоверяющих документов

А9. Кто осуществляет мониторинг загрязнения ОПС?

- а) Росгидромет ;
- б) Росреестр;
- в) Росреестр, Мин.природы и все заинтересованные министерства и ведомства;

А10. Показатели засоления почв:

- а) Наличие солевого горизонта, изменение степени засоления, передвижение солевого горизонта по профилю;
- б) Наличие солевого горизонта и его перемещение, динамика по сезонам и годам;
- в) Наличие и глубина солевого горизонта, его мощность и динамика перемещения по профилю;

Часть В

В.1. Какие системы координат относятся к единым государственным системам координат?

В2. Какой вид контроля (надзора) не осуществляется Росреестром?

В3. Раскройте особенности нормативно-правовое регулирование в сфере государственного кадастрового учета объектов недвижимости.

В4. Система кадастровых карт (планов) для ведения ЕГРН включает:

В5. Каким образом устанавливается местоположение объекта незавершенного строительства на земельном участке при составлении технического плана?

В6. Какие требования предъявляются к техническому плану?

В7. Раскройте состав дополнительных сведений об объекте незавершенного строительства.

В8. Каким образом устанавливается местоположение объекта незавершенного строительства на земельном участке при составлении технического плана?

В9. Раскройте понятие агроэкологического мониторинга.

В10. Съёмки, наблюдения и обследования, осуществляемые в ходе проведения государственного мониторинга земель, в зависимости от срока и периодичности проведения делятся на:

Часть С

С1. В каких случаях не требуется или не допускается подготовка и утверждение схемы расположения земельных участков на кадастровом плане территории в целях образования земельных участков?

С2. Какие виды ответственности могут быть применены к кадастровому инженеру, являющегося работником юридического лица и членом саморегулируемой организации в сфере кадастровой деятельности, при выявлении разного рода правонарушений?

С3. Кадастровому инженеру необходимо для уточнения границ использовать Свидетельство о праве собственности на землю 1992 года, которое у заказчика работ отсутствует. Где может осуществляться хранение указанного документа?

С4. Определите уникальные характеристики объекта недвижимости: земельный участок на землях сельскохозяйственного назначения, разрешенное использование – личное подсобное хозяйство, кадастровый номер 66:01:6426523:63, угодье – пашня, находящийся в собственности и площадью 6526 м².

С5. При проведении кадастровых работ по объединению двух земельных участков, принадлежащих одному лицу, один из земельных участков принадлежит этому лицу на праве собственности, а второй – на праве пожизненного наследуемого владения. Обоснуйте решение органа кадастрового учета, в случае представления межевого плана по образованию таких участков для проведения их государственного кадастрового учета.

Б1.В.09 Геодезия

Часть А.

А1. Наука, изучающая форму, размеры земного шара или отдельных участков ее поверхности путем измерений называется...

1. топография
2. картография
3. геодезия
4. геология

А2. Поверхность, образованная как условное продолжение мирового океана под материками — это:

1. физическая поверхность
2. основная уровневая поверхность
3. горизонтальная поверхность
4. поверхность эллипсоида

А3. Размеры земного эллипсоида характеризуют:

1. длины параллелей и меридианов
2. широта и долгота
3. средний радиус Земли
4. длина большой полуоси и полярное сжатия

А4. Линии сечения поверхности эллипсоида плоскостями, которые проходят через ось вращения Земли — это:

1. меридианы
2. параллели
3. нормали
4. отвесные линии

А5. Линии сечения поверхности эллипсоида плоскостями, которые перпендикулярны оси вращения Земли — это:

1. меридианы
2. параллели
3. нормали
4. отвесные линии

А6. Угол, образованный нормалью к поверхности земного эллипсоида в данной точке и плоскостью его экватора (вверх или вниз от экватора) — это:

1. геодезическая долгота
2. геодезическая широта
3. астрономическая долгота
4. астрономическая широта

А7. В случае контурной (горизонтальной) съемки на карте или на плане изображается:

1. рельеф местности
2. ситуация местности
3. профиль местности
4. рельеф и ситуация местности

А8. В случае кадастрового снятия на плане изображается...

1. рельеф местности
2. профиль местности
3. рельеф и ситуация местности
4. контуры объекта, ситуация и границы смежных участков

А9. Осевой меридиан на топографической карте совпадает или параллелен...

1. горизонтальным линиям километровой сетки
2. вертикальным линиям километровой сетки
3. горизонтальным линиям внутренней рамки карты

4. вертикальным линиям внутренней рамки карты

A10. Географические координаты точки определяются...

1. абсциссой и ординатой
2. широтой и долготой
3. меридианами и параллелями
4. углами и длинами линий

Часть В.

B1. Двугранный угол между плоскостями геодезического меридиана данной точки и начального геодезического меридиана (вправо или влево от нулевого меридиана) — это _____.

B2. Изображения на плоскости вертикального сечения поверхности местности в заданном направлении называется _____.

B3. За начало отсчета координат в проекции Гаусса-Крюгера принимается _____.

B4. Главное условие нивелира – это _____.

B5. В теодолите должно соблюдаться условие _____.

B6. Приведите соответствие между геодезическими работами и приборами, с помощью которых они выполняются:

- | | |
|-------------------------------|-------------------------|
| 1. Горизонтальная съемка | А. Тахеометр |
| 2. Нивелирование трассы | Б. Дальномеры и рулетки |
| 3. Тахеометрическая съемка | В. Теодолит |
| 4. Приборы для измерения длин | Г. Нивелир |

B7. Отклонение результата измерения от истинного значения измеряемой величины называется _____.

B8. Приведите соответствие между номенклатурой листа карты и ее обозначением.

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. 1 : 1 000 000 | А. М-41-60-А |
| 2. 1 : 25 000 | Б. М-41 |
| 3. 1 : 10 000 | В. М-41-60-А-г |
| 4. 1 : 50 000 | Г. М-41-60-А-г-4 |

B9. Какова точность масштаба 1: 500 _____.

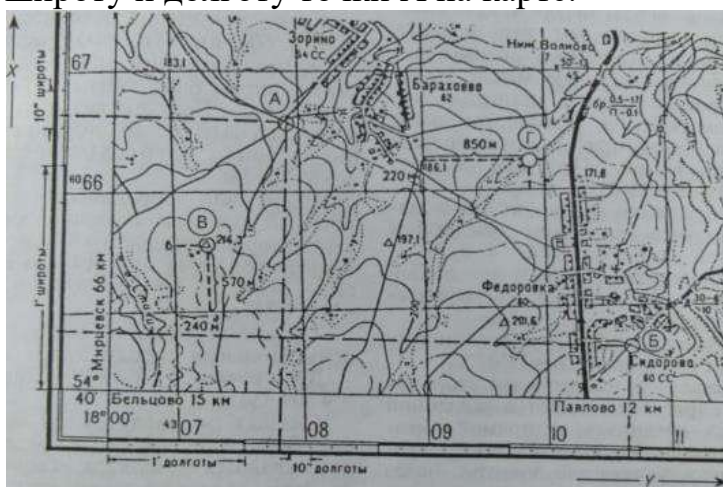
В10. Запишите требования, которым должен удовлетворять нивелир любой конструкции: _____

Часть С.

С1. В системе координат, построенной на основе проекции Гаусса-Крюгера ордината точки составляет $y = 6520000$ м, следовательно данная точка находится в координатной зоне номер: _____.

С2. Длина отрезка на плане 1 : 2000 составляет 15,85 см. Чему, в этом случае, равна его длина на местности?

С3. Определить широту и долготу точки А на карте.



С4. При измерении горизонтального угла способом приемов отсчеты на заднюю (правую) точку $60^{\circ}25'$; на переднюю (левую) $340^{\circ}45'$. Чему равна, при этом, величина угла в полуприеме?

С5. Отсчеты на заднюю точку (А) составляют: по черной стороне рейки 1125, по красной 5810; отсчеты на переднюю точку (В) составляют: по черной стороне рейки 1553, по красной 6240. Чему, в этом случае, будет равно среднее превышение?

Б1.В.10 Прикладная геодезия

Часть А.

А1. Средне-квадратическая ошибка (СКП) взаимного положения смежных пунктов сети ОМС-1 составляет, см.:

1. 2;
2. 8;
3. 5.

А2. Какой метод из нижеперечисленных, преимущественно применяется при создании ОМС;

1. полигонометрии;
2. спутниковых технологий;
3. триангуляции;
4. трилатерации;
5. линейно-угловых засечек

А3. Относительная погрешность положения линии S на плане, соединяющей контурные точки с одинаковыми погрешностями- m_t , с увеличением ее длины:

- 1) увеличивается пропорционально S ;
- 2) увеличивается пропорционально ;
- 3) не изменяется;
- 4) уменьшается пропорционально S

А4. Погрешность m_H определения отметки точки по горизонталям плана можно считать равной погрешности положения горизонтали на плане На каком участке плана погрешность определения отметки точки будет наименьшей?

1. с большими значениями заложений;
2. с меньшими значениями заложений;
3. m_H одинакова для всех участков плана;
4. на участке плана с прямолинейными горизонталями

А5. Площадь каких фигур целесообразно определять на плане палетками:

1. дорог и лесополос;
2. лесных массивов;
3. небольших контуров с криволинейными границами;
4. небольших пахотных угодий.

А6. Техническое проектирование земельного участка, действие обратное:

1. топографической съемке участка ;
2. вычислению площади участка ;
3. построению границ участка на плане ;
4. определению координат поворотных точек участка.

А7. На каком принципе базируется спутниковая система координатных определений

1. решение обратной угловой пространственной засечки;
2. решение прямой пространственной линейной засечки;
3. решение обратной линейной пространственной засечки;
4. решение прямой пространственной угловой засечки;

5. решение обратной линейной засечки на плоскости.

A8. Межевой знак представляет собой: (отметить все правильные ответы);

1. деревянный кол, вбитый в землю;
2. деревянный кол вбитый в землю и окопанный канавой $d=80$ см.
3. металлический штырь, вбитый в землю и окопанный канавой $d=80$ см;
4. угол забора, здания;
5. бетонный монолит в виде усеченной пирамиды с заделанной маркой или
6. гвоздем в верхней части и окопанный канавой $d= 2,0$ м;

A9. Объектами проектирования при внутрихозяйственном землеустройстве

1. являются (все правильные ответы отметьте):
2. границы полей севооборотов
3. границы землевладений (землепользований)
4. дорожная сеть
5. границы участков кормовых угодий, садов
6. границы административного района

A10. Перенесите проекта в натуру, это:

1. топографическая съемка;
2. проложение и закрепление на местности границ объектов землеустройства,
3. запроектированных на плане
4. межевая съёмка новых объектов землеустройства
5. восстановление утраченных границ объектов землеустройства

Часть В.

B1. Двугранный угол между плоскостями геодезического меридиана данной точки и начального геодезического меридиана (вправо или влево от нулевого меридиана) — это _____.

B2. Изображения на плоскости вертикального сечения поверхности местности в заданном направлении называется _____.

B3. За начало отсчета координат в проекции Гаусса-Крюгера принимается _____.

B4. Главное условие нивелира – это _____.

B5. В теодолите должно соблюдаться условие _____.

B6. Приведите соответствие между геодезическими работами и приборами,

с помощью которых они выполняются:

- | | |
|-------------------------------|-------------------------|
| 1. Горизонтальная съемка | А. Тахеометр |
| 2. Нивелирование трассы | Б. Дальномеры и рулетки |
| 3. Тахеометрическая съемка | В. Теодолит |
| 4. Приборы для измерения длин | Г. Нивелир |

В7. Отклонение результата измерения от истинного значения измеряемой величины называется _____.

В8. Приведите соответствие между номенклатурой листа карты и ее обозначением.

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. 1 : 1 000 000 | А. М-41-60-А |
| 2. 1 : 25 000 | Б. М-41 |
| 3. 1 : 10 000 | В. М-41-60-А-г |
| 4. 1 : 50 000 | Г. М-41-60-А-г-4 |

В9. Какова точность масштаба 1: 500 _____.

В10. Запишите требования, которым должен удовлетворять нивелир любой конструкции: _____.

Часть С.

С1. Определить дирекционный угол линии 1-2 и ее горизонтальное проложение, если даны координаты точек 1-2: $X_1 = 1000,0\text{м}$; $X_2 = 1500,0\text{м}$, $Y_1 = 1000,0\text{м}$; $Y_2 = 2000,0\text{м}$

С2. Рассчитать абсолютную и относительную погрешность определения по плану М 1:10000 расстояний длиной: 10 мс, 5 см. Сделать вывод.

С3. Определить относительную невязку хода, если длина вынесенного в натуру теодолитного хода между твердыми точками А и В $\sum S = 1000$ м. Стороны хода: $S_1 = 250,00\text{м}$; $S_2 = 150,00\text{ м}$; $S_3 = 350,00\text{ м}$; $S_4 = 200,00\text{ м}$. Невязка хода $f_{\text{ВВ}'} = 5,5\text{ м}$. Магнитный азимут $AB' - B = 1500$.

С4. Определить величины смещения поворотных точек хода и показать направление их смещения на схеме хода, если длина вынесенного в натуру теодолитного хода между твердыми точками А и В $\sum S = 1000$ м. Стороны хода: $S_1 = 250,00\text{м}$; $S_2 = 150,00\text{ м}$; $S_3 = 350,00\text{ м}$; $S_4 = 200,00\text{ м}$. Невязка хода $f_{\text{ВВ}'} = 5,5\text{ м}$. Магнитный азимут $AB' - B = 1500$.

С5. Определить точность площади контура $P = 100$ га для плана $M 1:10000$: квадратной формы

Б1.В.11 Региональное землеустройство

Часть А

А.1. Опустынивание земель наиболее ярко проявляется в районах:

1. Севера;
2. Северо-запада;
3. Урала;
4. Поволжья.

А2. Какие негативные процессы приносят наибольший ущерб с/х:

1. эрозия почв;
2. распаханность территории;
3. специализация хозяйства;
4. ликвидация крупных с/х предприятий.

А3. Эрозия это результат:

1. хозяйственной деятельности человека;
2. этапы развития землеустройства;
3. природные факторы;

А4. Какие факторы положены в основу выделения категорий почв:

1. экспозиция склонов;
2. направление суховейных ветров;
3. направление метелевых ветров;
4. тип почв их механический состав и эродированность.

А5. Наибольший эффект в борьбе ветровой эрозией почв приносят мероприятия:

1. агротехнические;
2. организационно-хозяйственные;
3. лесомелиоративные;

А6. В состав противозрозионного комплекса при водной эрозии почв не входят мероприятия:

1. Лесомелиоративные;
2. Гидротехнические;
3. Агротехнические;
4. Социально-экологические;

5. Организационно-хозяйственные.

А7. Какие типы и виды севооборотов проектируются на землях четвертого класса:

1. почвозащитные;
2. пропашные;
3. полевые;
4. постоянное залужение.

А8. Наибольший эффект приносят мероприятия:

1. гидротехнические;
2. агротехнические;
3. лесомелиоративные;
4. организационно-хозяйственные.

А9. Какое улучшение проводят на кормовых угодиях, расположенных на крутых склонах:

1. коренное;
2. поверхностное;
3. полосные.

А10. Распаханность территорий зависит, от:

1. развития производительных сил;
2. энерговооруженности с-х предприятия;
3. зоны расположения с-х предприятия.

Часть В

В1. Составьте схему «Виды эрозии почв и формы ее проявления»

В2. Перечислите факторы развития эрозии почв

В3. Раскройте особенности межхозяйственного землеустройства крестьянских (фермерских) хозяйств

В4. Что включает в себя комплекс противоэрозионных мероприятий

В5. Раскройте особенности проектирования севооборотов в условиях развитой эрозии почв

В6. Какие виды работ выполняют при проведении территориального (межхозяйственного) землеустройства в районах с преимущественно орошаемым земледелием

В7. Раскройте особенности землеустройства территории сельскохозяйственных организаций по производству эфиромасличного и лекарственного сырья.

В8. Перечислите особенности землеустройства в районах Крайнего Севера.

В9. Раскройте особенности землеустройства в условиях техногенного загрязнения земель

В10. Раскройте содержание землеустройства в районах интенсивного осушения земель

Часть С

С1. Раскройте содержание подготовительных работ при составлении проектов противоэрозионной организации территории.

С2. Раскройте (пошагово) порядок проектирования противоэрозионных мероприятий.

С3. Изучив «Методические рекомендации по оценке качества земель, являющихся исконной средой обитания коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» (2004) необходимо выделить этапы проведения работ по оценке качества территорий традиционного природопользования.

С4. Определите среднюю крутизну склона земельного массива, если число заложений – 10, высота сечения рельефа – 2,5 м, сумма горизонтальных проложений – 2100 м, а также в разрезе кормового севооборота, площадью 450 га, при общей площади хозяйства 1500 га.

С5. Рассчитайте величину потенциального смыва почвы, если интенсивность смыва почвы при длине линии стока 200 м и крутизне склона 3^0 град составляет 10,0 т/га, податливость почвы (nm) – 1,16, форма склона – выпуклая (1,15), экспозиция склона – юго-восточная (0,7) и определите категорию эрозионно-опасных земель при данных условиях.

Б1.В.12 Экономика землеустройства

Часть А.

А1. Что такое землеустройство:

- а) Мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири, Дальнего Востока РФ**
- б) Систематизированный свод документированных сведений об объектах государственного кадастрового учета, о правовом режиме земель в РФ, о кадастровой стоимости, местоположении, размерах земельных участков и прочно связанных с ними объектов недвижимого имущества**
- в) Система государственных, экономических, правовых и технических меро-**

приятий по организации использования и охраны земель при образовании новых, упорядочении и изменении существующих границ землепользования

А2. Документ, отображающий в графической и текстовой формах местоположение, размер, границы объекта землеустройства и иные его характеристики, называется:

- а) Кадастровая карта
- б) Карта (план) объекта землеустройства
- в) Проект территориального землеустройства

А3. Документ, включающий в себя землеустроительную документацию в отношении каждого объекта землеустройства и другие касающиеся такого объекта материалы, называется:

- а) Межевой план
- б) Межевое дело
- в) Землеустроительное дело

А4. Какой информационный ресурс формируется на основе сбора, обработки, учета, хранения и распространения документированной информации о проведении землеустройства:

- а) Дежурная кадастровая карта
- б) Федеральный картографо-геодезический фонд
- в) Государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства

А5. За какую цену лица, осуществляющие проведение землеустройства, обязаны передать экземпляр подготовленной ими землеустроительной документации в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства:

- а) По рыночной цене
- б) По цене, установленной экспертизой
- в) Бесплатно

А6. Каким нормативным документом установлен порядок организации и осуществления контроля за проведением землеустройства:

- а) Постановлением Правительства РФ от 11.07.02 г. № 105
- б) Постановлением Правительства РФ от 02.02.96 г. № 1061
- в) Постановлением Правительства РФ от 29.12.08 514

А7. В какой форме осуществляется контроль за проведением землеустройства:

- а) В форме инспекции
- б) В форме ревизий
- в) В форме проверок

А8. Каким документом оформляется контроль за проведением землеустройства:

- а) Актом
- б) Справкой
- в) Протоколом

А9. Сколько экземпляров акта оформляется по окончании контроля за проведением землеустройства:

- а) 4
- б) 2
- в) 3

А10. Каким нормативным документом утверждены форма карты (плана) объекта землеустройства и требования к ее составлению?

- а) Постановлением Правительства РФ от 11.07.02 г. № 514
- б) Постановлением Правительства РФ от 30.07.09 г. № 621
- в) Постановлением Правительства РФ от 02.02. 96 г. № 105

Часть В.

В1. Что отображает карта (план) границ объекта землеустройства:

- а) Местоположение, размер и границы объекта землеустройства, а также иные его характеристики
- б) Конфигурацию объекта землеустройства
- в) Расположение земельного участка в кадастровом квартале

В2. Каким нормативным документом утвержден порядок установления на местности границ объектов землеустройства:

- а) Постановлением Правительства РФ от 02.02.96 № 514
- б) Постановлением Правительства РФ от 11.07.02 № 688
- в) Постановлением Правительства РФ от 20.08.09 № 105

В3. Отображаются ли на карте (плане) границ объекта землеустройства установленные границы административно-территориальных образований:

- а) да
- б) нет
- в) иногда

В4. В каком случае при установлении на местности границы объекта землеустройства межевыми знаками закрепляются все характерные точки границы:

- а) Если объектом землеустройства является территория закрытого административно-территориального образования
- б) Если объектом землеустройства является государственная граница РФ

в) Если объектом землеустройства является территория муниципального образования

В5. В какой срок Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии или её территориальные органы должны уведомить заказчика о принятии землеустроительной документации на государственную экспертизу:

- а) Не более 7 дней с даты регистрации землеустроительной документации
- б) Не более 5 дней с даты регистрации землеустроительной документации
- в) Не более 10 дней с даты регистрации землеустроительной документации

В6. Что подготавливается на основании заключений членов экспертной комиссии по государственной экспертизе землеустроительной документации руководителем и ответственным секретарем указанной комиссии:

- а) Приказ об утверждении землеустроительной документации
- б) Проект заключения экспертной комиссии
- в) Заключение экспертной комиссии

В7. Каким количеством голосов членов комиссии по государственной экспертизе землеустроительной документации одобряется проект заключения экспертной комиссии:

- а) Простым большинством голосов членов экспертной комиссии
- б) Не менее чем тремя четвертями голосов членов экспертной комиссии
- в) Не менее чем двумя третями голосов членов экспертной комиссии

В8. С какой пометкой подписывают заключение по государственной экспертизе землеустроительной документации несогласные члены экспертной комиссии:

- а) “Иная точка зрения”
- б) “Особое мнение”
- в) “Обратить внимание!”

В9. В какой срок принимается решение о согласовании или об отказе в согласовании землеустроительной документации:

- а) 50 дней с даты представления всех необходимых материалов
- б) 40 дней с даты представления всех необходимых материалов
- в) 30 дней с даты представления всех необходимых материалов

В10. Могут ли входить в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства, документация и материалы в фотографической форме:

- а) нет
- б) да
- в) иногда

Часть С.

С1. К какой форме собственности относятся документы государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства:

- а) К федеральной
- б) К частной
- в) К собственности субъектов РФ

С2. Подлежат ли приватизации документы государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства:

- а) да
- б) нет
- в) иногда

С3. Какой срок установлен для юридических лиц и индивидуальных предпринимателей для передачи подготовленной ими землеустроительной документации в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства:

- а) 2 месяца
- б) полгода
- в) 1 месяц

С4. Сколько экземпляров подготовленной юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями землеустроительной документации передается в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства:

- а) 3
- б) 1
- в) 5

С5. На основании каких сведений осуществляется установление на местности границ объектов землеустройства:

- а) На основании опроса смежных землепользователей
- б) На основании сведений местной администрации о соответствующих объектах землеустройства
- в) На основании сведений государственного кадастра недвижимости о соответствующих объектах землеустройства.

Б1.В.13 Типология объектов недвижимости

Часть А.

Выберите правильный ответ

А1. Строение, связанное с кратковременным пребыванием людей – это:

- 1.инженерное сооружение
- 2.здание
- 3.постройка
- 4.строение

А.2. Конструктивную схему зданий образуют:

- 1.ограждающие конструкции
- 2.несущие конструкции
- 3.фундаменты и стены
- 4.колонны и пролетные строения

А3. По объемно-планировочным параметрам здания классифицируют по:

- 1.этажности
- 2.планировочным схемам
- 3.функциональному зонированию зданий на генеральном плане и помещений в самом здании высоте помещений

А4. В зависимости от назначения гражданские здания подразделяют на:

- 1.Жилые общественные
- 2.здания и сооружения физкультурно-оздоровительные и спортивные
- 3.здания и сооружения здравоохранения и отдыха

А.5. План – это:

- 1.вид сверху, условный горизонтальный разрез здания, обычно выше уровня низа оконных проемов
 - 2.вид здания спереди, сзади, сбоку
 - 3.изображение здания, мысленно рассеченного вертикальной плоскостью
- размеры с учетом допусков при изготовлении конструкций

А.6. Жилые здания в зависимости от группы капитальности, степени огнестойкости, долговечности и эксплуатационных требований подразделяют на:

- 1.четыре класса
- 2.пять классов
- 3.шесть классов
- 4.три класса

А.7. В состав жилой площади входят:

- 1.общая комната
- 2.спальни
- 3.санузел
- 4.лоджия.

А.8. По функциональному зонированию зданий на генеральном плане компоновка может быть:

- 1.центрически компактная и линейная
- 2.блочная
- 3.павильонная
- 4.зальная

А.9. Пролет – это:

- 1.расстояние между разбивочными осями продольных рядов колонн, стен
- 2.расстояние между разбивочными осями поперечных рядов колонн или стен
- 3.расстояние от верха чистого пола до низа несущих элементов покрытия для одноэтажных зданий
- 4.расстояние от чистого пола до чистого пола вышележащего этажа в многоэтажных зданиях

А.10. По материалу основных конструкций сельскохозяйственные здания бывают:

- 1.деревянные
- 2.каменные
- 3.комбинированные
- 4.монолитные

Часть В.

Установите соответствие

В.1.

Свойство	Краткая характеристика
Залог, обеспечение	Обязательство в отношении собственности делающее ее залогом уплаты долга, судебного решения, ипотеки, уплаты налогов; тип обременения. Специальное залоговое право устанавливается против определенной собственности, общее залоговое право - против всей собственности данного должника
Залоговое право	Применительно к предоставлению ссуды - залог представляет собой ограниченное право на вступление во владение определенной частью имущества заемщика, предоставляемое кредитору в качестве гарантии погашения ссуды. если занимающая сто-

	рона оказывается не в состоянии погасить ссуду в соответствии с условиями договора или каким-то иным способом нарушает свои обязательства, кредитующая сторона может завладеть залогом посредством юридического процесса, называемого лишением прав владения.
Залогодержатель	Сторона, ссуживающая деньги в долг под закладную, и в чью пользу имущество, служащее для обеспечения долга, является заложным; займодавец, кредитор; ростовщик.

В.2.

Свойство	Краткая характеристика
Земельный регистр	Документ, подготовленный профессиональным землемером. Показывает границы участка или участков земли, расположение всех зданий, инженерных сетей и дорог на данной территории.
Землемерная съемка	Официальная запись прав в отношении определенных земельных единиц.

В.3.

Свойство	Краткая характеристика
Кадастровый индексный план	План, подобный указанному выше, но приводящий больше деталей по размерам участков.
Кадастровый план	План, используемый для индексирования, показывающий взаимоположение земельных участков

В.4.

Свойство	Краткая характеристика
Нарушение контракта	Несостоятельность в выполнении или отказ от выполнения обязательства.
Нарушение обязательства	Невыполнение контракта в целом или частично без законного основания.

В.5.

Свойство	Краткая характеристика
Постройки и встроенное оборудование	Установка, замена или перенос инженерных сетей, санитарно-технического, электрического или другого оборудования и приборов. К этому виду работ относится устройство туалетов, ванных комнат и кухонь, установка бытовых электроплит взамен газовых плит. Обязательным условием такой работы является внесение изменений в технический паспорт помещения
Переустройства жилого помещения	Постройки и объекты обустройства территории, такие как дома, ограждения, теннисные корты и другие виды инфраструктуры, а также встроенное оборудование внутри дома, например, системы отопления, нагрева и подачи горячей воды, и т.п., переходящие к новому владельцу вместе с участком земли.

В.6.

Свойство	Краткая характеристика
Городской заказ	департамент муниципального жилья (в том числе управление муниципального жилья) в пределах компетенции в сфере строительства муниципального жилья и формирования товариществ собственников жилья из очередников с целью создания кондоминиума
Городской застройщик	правовое задание на формирование товариществ из числа очередников на муниципальное жилье, с целью создания кондоминиума

В.7.

Свойство	Краткая характеристика
Преимущественное право на землю	Интерес, который перекрывает регистр (т.е. имеет законную силу даже если не внесен в регистр).

Преимущественный интерес	Право органов власти (федеральных, штата или местных) изымать недвижимость у частного владельца в тех случаях, если, например, правительство или муниципалитет собираются использовать этот участок в общественно-полезных целях.
--------------------------	---

В.8.

Свойство	Краткая характеристика
Собственность, имущество	Одновременное владение, более чем одним лицом, каждое из которых имеет право владения неделимой долей (т.е. никто не имеет исключительного права владения какой-либо частью, а каждый имеет право занимать собственность вместе с остальными), которое по его смерти переходит к его наследникам, а не к совладельцам.
Совместное долевое владение	Является включающим множество значений словом, подразумевающим обычно участок земли, который может находиться в частной собственности вместе с любыми зданиями или другими недвижимыми улучшениями на этом участке

В.9.

Свойство	Краткая характеристика
Фиксированная граница	Граница, точная линия которой была определена и записана.
Фискальный кадастр	Кадастр созданный для целей налогообложения.

В.10.

Свойство	Краткая характеристика
Договор залога	соглашение, по которому арендодатель за определенную плату и на определенное время предоставляет во временное владение и пользование, жилье нанимателю и членам его семьи

Договор найма	юридически удостоверенный договор о кредите под залог недвижимости
---------------	---

Часть С.
Решение практических задач

- С.1. Приведите классификацию общественных зданий
- С.2. Привяжите типовой проект к местным условиям г. Елец по теплотехническому расчету
- С.3. Установите требования к жилым зданиям
- С.4. Приведите классификацию зданий используемых в сельскохозяйственном производстве
- С.5. Приведите классификацию промышленных зданий

Б1.В.14 Инженерное обустройство территорий.

Часть А.
Выбрать правильный ответ

- А1. Выбрать правильный ответ. Инженерное обустройство территорий это – ...
1. дисциплина, изучающая нормы и правила проектирования, сооружения, обустройства и охраны объектов данной территории
 2. дисциплина, изучающая нормы и правила построения на территории различных комплексов, зданий и сооружений, а также охрану данных объектов
 3. дисциплина, изучающая нормы и правила построения дорог и мостов разного уровня сложности, магистралей и эстакад, комплексов, зданий, сооружений, а также их охрану.
- А2. Выбрать правильный ответ. Главные функции зеленых насаждений:
1. санитарно-гигиеническая
 2. рекреационная
 3. структуропланировочная
 4. все перечисленное
- А3. Выбрать правильный ответ. Обязательными требованиями к системе озеленения являются...
1. равномерность

- 2. непрерывность
 - 3. все перечисленное
- А4. Выбрать правильный ответ. Для укрепления проезжей части с обеих сторон ее устраивают обочины шириной ... метров.
- 1. 2 – 3,75
 - 2. 1 – 2
 - 3. 3.25 – 3. 75
- А5. Выбрать правильный ответ. Сооружения, предназначенные для очистки и обработки воды, называются
- 1. очистными сооружениями
 - 2. техническими станциями
 - 3. железнодорожными станциями
- А6. Выбрать правильный ответ. Какая система обеспечивает в помещении в холодное время года заданный температурный режим путем компенсации имеющихся теплопотерь.
- 1. система отопления
 - 2. система водоснабжения
 - 3. система теплоснабжения
- А7. Выбрать правильный ответ. Под каким давлением (МПа) газ поступает к газораспределительным станциям из магистральных газопроводов?
- 1. 6-7
 - 2. 60-70
 - 3. 600-700
- А8. Выбрать правильный ответ. Водоснабжением называется:
- 1. подача поверхностных и подземных вод водопотребителям в требуемом количестве и в соответствии с целевыми показателями качества воды в водных объектах
 - 2. комплекс инженерных сооружений для забора, очистки и подачи воды потребителям
 - 3. ключевые мероприятия при непрерывном цикле питания водой крупных вод.
- А9. Выбрать правильный ответ. Водостоки зданий служат для
- 1. отвода производственных сточных вод
 - 2. отвода бытовых сточных вод
 - 3. отвода атмосферных сточных вод.
- А10. Выбрать правильный ответ. Система отопления – это
- 1. комплекс инженерных устройств и оборудования, предназначенный для получения тепловой энергии и её переноса и бесперебойной подачи потребителям.
 - 2. совокупность теплопроводов, арматуры и отопительных приборов
 - 3. система, предназначенная для обеспечения потребителей теплоносителем.

Часть В.

В1. Установить соответствие.

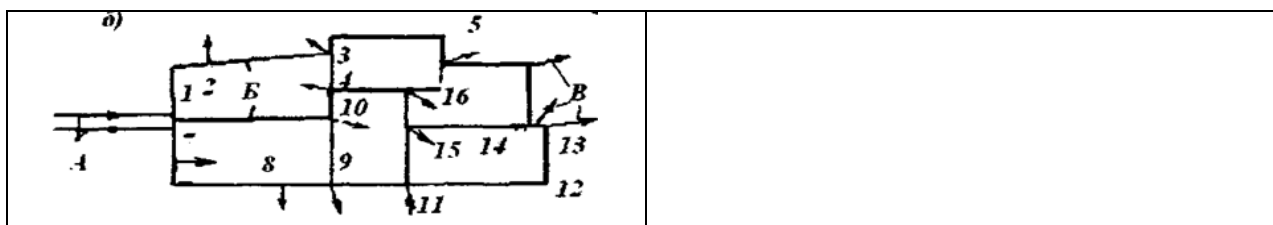
Инженерные системы	Определение
1.Теплоснабжение 8.Газоснабжение 9.Водоснабжение	А). подача поверхностных или подземных вод потребителям в требуемом количестве и в соответствии с целевыми показателями качества воды в водных объектах Б). искусственный обогрев помещений с целью возмещения в них теплопотерь и поддержания на заданном уровне температуры В). организованная подача и распределение газового топлива для нужд народного хозяйства.

В2. Установить соответствие.

Категории энергопотребителей	Характеристика
1.1 категория 2.2 категория 3.3 категория	А). перерыв электроснабжения ведет к массовому простоя промышленных механизмов, транспорта, рабочих, нарушает ритм жизнедеятельности большого количества сельских и городских жителей Б). перерыв электроснабжения для которых может создать опасные для жизни людей ситуации, привести к существенным материальным потерям, повреждению ценного оборудования и т.д. В). все остальные, кто не подпадает под вышерассмотренные определения

В3. Установить соответствие.

Кольцевая водопроводная сеть (обозначение)	Составные части
1. А 2. Б 3. В	А). Распределительные линии Б). Водоводы В). Магистральные линии



В4. Установить соответствие.

Классификация систем водоснабжения по назначению	Характеристика
1. Хозяйственно-питьевое 2. Производственное 3. Противопожарное 4. Сельскохозяйственное	А). для полива, обслуживания животных, машин и оборудования и т.п. Б). для тушения пожаров В). для снабжения водой промпредприятий Г). для удовлетворения питьевых и хозяйственно-бытовых нужд населения

В5. Установить соответствие.

Классификация сточных вод, образующихся в черте населенных мест и на промышленных предприятиях	Характеристика
1. Хозяйственно-бытовые 2. Производственное 3. Дождевые (атмосферные)	А). образующиеся в результате использования воды в различных технологических процессах производства Б). появляющиеся на поверхности проездов, площадей, крыш и т.д. при выпадении атмосферных осадков и таянии снега В). поступающие из унитазов, раковин, ванн и прочих приборов; они образуются в жилых, общественных, коммунальных и некоторых административно-бытовых и промышленных зданиях

В6. Установить соответствие.

Трубы, применяемые для прокладки канализационных сетей (материал)	Характеристика (диаметр)
1. Керамические трубы	А). 100...400 мм

2. Железобетонные трубы безнапорные 3. Асбестоцементные трубы	Б). 150...600 мм. В). 400...2400 мм
---	--

В7. Установить соответствие.

Наружная дождевая (водосточная) сеть (типы)	Характеристика
1. Открытого типа 2. Закрытого типа 3. Смешанного типа	А). отвод поверхностных вод по открытым лоткам до ближайшего дождеприемника, далее вода попадает в уложенный в земле закрытый трубопровод и по нему отводится самотеком к месту выпуска в водоем Б). дождевые воды отводятся по открытым канавам или лоткам В). дождевая вода поступает с поверхности земли в водоотводные лотки и через дождеприемники в сеть подземных трубопроводов, по которой они и сбрасываются по наикратчайшим расстояниям в ближайшие тальвеги или непосредственно в естественные водоемы

В8. Установить соответствие.

Классификация тепловых сетей по назначению	Характеристика
1. Магистральные тепловые сети 2. Распределительные сети 3. Внутриквартальные сети	А). транспортируют теплоту от тепловых магистральных сетей к объектам теплопотребления Б). ответвляются от распределительных или непосредственно от магистральных тепловых сетей и заканчиваются в ТП потребителей теплоты. В). представляют собой участки, несущие основную тепловую нагрузку и соединяющие источники теплоты с крупными тепловыми потребителями

В9. Установить соответствие.

Тип рельефа по степени сложности	Характеристика рельефа территории
----------------------------------	-----------------------------------

1. Простой 2. Относительно простой 3. Относительно сложный 4. Сложный	А). Участки с незначительной холмистостью, с отдельными буграми, котлованами, тальвегами и т. а, с относительной глубиной или высотой их не более 2 м на площади не более 50% территории. Средний уклон на территории в любом направлении не менее 0,005 Б). Более 50 % территории занято участками с холмами, оврагами и прочее или участками с очень малыми уклонами при наличии бессточных понижений В). Равнинные участки с незначительной волнистостью. Равномерный уклон по территории в любом направлении не менее 0,005 Г). Равнинные нерасчлененные участки. Равномерный уклон по территории в любом направлении не менее 0,005
--	---

В10. Установить соответствие.

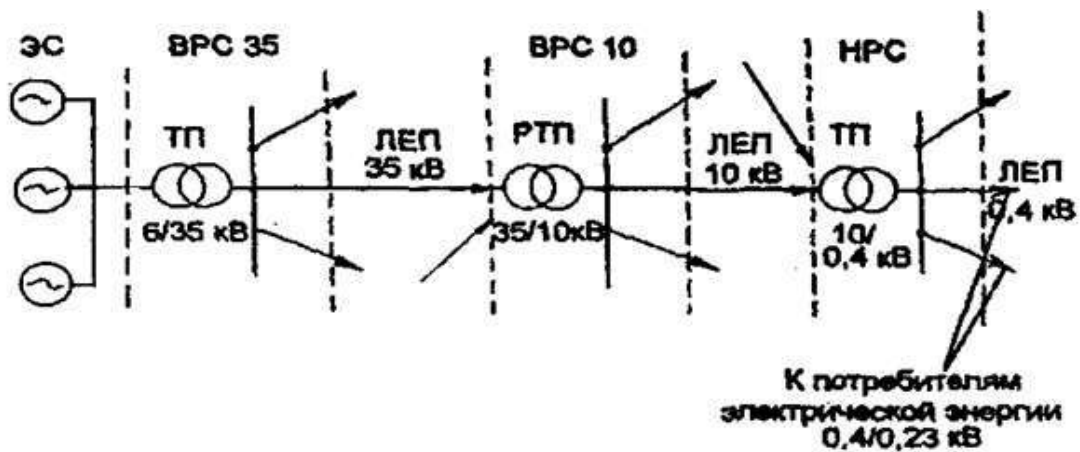
Поперечные уклоны проезжих частей и тротуаров	Тип покрытия, место расположения
1. 0,015...0,025 2. 0,020...0,030 3. 0,015...0,020	А). на площадях и автомобильных стоянках Б). для брусчатых, мозаичных и булыжных мостовых В). для асфальтобетонных и цементно-бетонных покрытий

Часть С.

С1. Решить практическую задачу.

Угол наклона поверхности 1 градус 08 минут, чему равно превышение между точками, если горизонтальное проложение 120 м?

С2. Решить практическую задачу. Описать элементы, входящие в состав принципиальной схемы электроснабжения города.



Принципиальная схема электроснабжения города

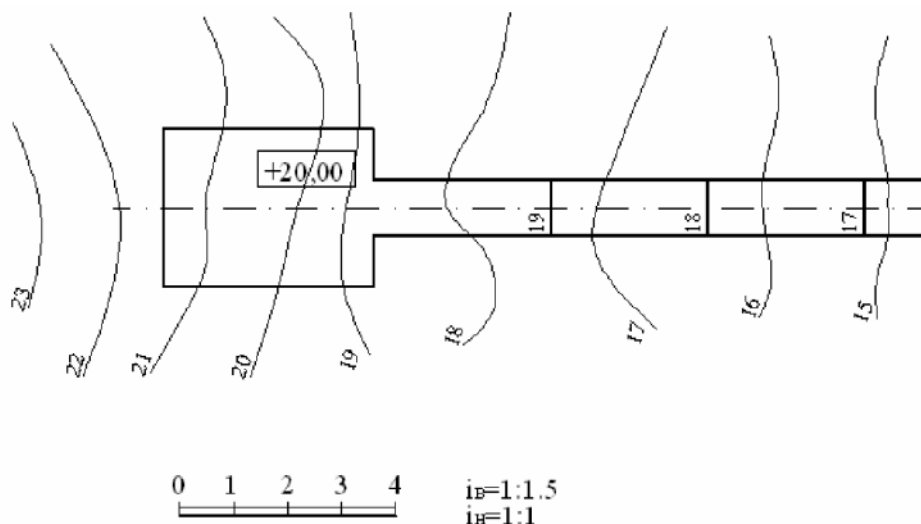
С3. Решить практическую задачу. Основными потребителями электроэнергии, вырабатываемой на электростанциях, являются промышленные предприятия, жилищно-бытовые объекты, электрифицированный транспорт. Часть вырабатываемой энергии расходуется на собственные нужды электростанций.

Основным методом расчета и прогнозирования электропотребления является *прямой счет*, основанный на применении укрупненных удельных норм или обобщенных показателей расхода электроэнергии с учетом плановых данных по развитию отраслей народного хозяйства.

Записать формулу *расхода электрической энергии* и дать пояснения.

С4. Решить практическую задачу. Записать главное условие трассировки транспортных и пешеходных путей внутри микрорайона и перечислить факторы, которые необходимо учесть при организации транспортного и пешеходного движения в микрорайоне.

С5. Решить практическую задачу. Построить границы земляных работ с дорогой. Построить профиль.



C1, C2, C4 – ответ на каждый вопрос 2 балла.

C3, C5 – ответ на каждый вопрос 3 балла.

Б1.В.15 Основы землеустройства

Часть А.

Выберите правильный ответ

А1. Земли в Российской Федерации делятся на:

- А) семь категорий земель;
- Б) восемь категорий земель;
- В) девять категорий земель.

А.2. Сельскохозяйственные угодья это:

- А) земельные участки, планомерно и систематически используемые для производства сельскохозяйственной продукции.
- Б) территория под сельскими населенными пунктами.
- В) земельные участки, используемые под огороды и сады сельскохозяйственных жителей.

А3. На сильно смытых землях проектируют:

- А) почвозащитные севообороты;
- Б) свекловичные севообороты;
- В) пропашные севообороты;
- Г) зерно-пропашные севообороты.

А4. Учет существующей организации территории.

- А) размещение населенных пунктов;
- Б) размещение защитных лесных насаждений, полевых дорог, оросительных систем, границ полей;
- В) размещение производственных подразделений;
- Г) размещение полевых станов и летних лагерей

А.5. Основные задачи землеустройства.

- А) этапы прогнозирования, планирования, проектирования и реализации проектов;
- Б) создание организационно-территориальных условий, способствующих повышению культуры адаптивного земледелия;
- В) формирование, разделение и образования системы землепользований и землевладений, закрепление их границ

А.6. Землеустройство подразделяется на два основных вида:

- А) территориальное и внутрихозяйственное (земельное устройство территории землепользований).
- Б) межхозяйственное и территориальное.
- В) внутрихозяйственное и внутрирайонное

А.7. Землеустройство включают:

- А) проектно-изыскательские, съемочные и обследовательские работы.
- Б) съемочные и обследовательские работы.
- В) проектно-изыскательские и обследовательские работы

А.8. На выбор типов и видов севооборотов влияют:

- А) специализация хозяйства, структура посевных площадей;
- Б) организационно-производственная структура хозяйства и управление;
- В) расчлененность территории балками и оврагами, местный базис эрозии.

А.9. Земельный участок – это

- А) часть поверхности земли, имеющая фиксированные границы, площадь, местоположение, правовой статус (целевое назначение, разрешенное использование и форму законного владения) и другие характеристики, отражаемые в документах и материалах государственного кадастра недвижимости (включая государственную регистрацию прав на землю).

Б) часть поверхности пахотно пригодного участка, имеющая фиксированные границы, площадь, местоположение и другие характеристики, отражаемые в документах и материалах государственного кадастра недвижимости (включая государственную регистрацию прав на землю).

В) часть поверхности земли, имеющие правовой статус (целевое назначение, разрешенное использование и форму законного владения) и другие характеристики, отражаемые в документах и материалах государственного кадастра недвижимости (включая государственную регистрацию прав на землю)

А.10. Севообороты подразделяют на:

А) два типа;

Б) три типа;

В) четыре типа.

Часть В.
Установите соответствие

В.1.

Свойство	Краткая характеристика
Межа	процесс обозначения (закрепления, оформления и описания) на местности межей.
Межевание	природный, или искусственный объект на местности, расположенный непосредственно на меже, в ее характерных точках, либо позволяющий определить положение межи методом простых, общедоступных промеров с заранее оговоренной точностью
Межевой знак	обозначенная каким либо образом на местности линия раздела ограничительных признаков.

В.2.

Свойство	Краткая характеристика
Часть земельного участка	часть земной поверхности, со всем, что расположено над и под ней, выделенная по каким либо ограничительным признакам
Территория	территория, описанная одним контуром в пределах земельного участка, выделенная по каким либо ограничительным признакам

В.3.

Свойство	Краткая характеристика
Ограничение	наличие объекта (факта, события), неизбежно влекущего за собой возникновение ограничений (обременяющий фактор)
Обременение	установленный предел использования (осуществления прав), вызванный наличием на объекте каких либо обременений

В.4.

Свойство	Краткая характеристика
Режим использования (земли)	совокупность правовых и технических норм, устанавливающая порядок и правила извлечения из земли потребительских свойств.
Вид использования	способы использования земельного участка для осуществления каждого конкретного вида деятельности

В.5.

Свойство	Краткая характеристика
Правоустанавливающий документ	документ, подтверждающий факт государственной регистрации прав на недвижимое имущество и выдаваемый уполномоченным государственным органом по государственной регистрации прав.
Правоудостоверяющий документ	документ, на основании которого могут быть зарегистрированы права на недвижимое имущество, содержащий волеизъявление собственника о распоряжении недвижимым имуществом.

В.6.

Свойство	Краткая характеристика
Условный кадастровый квартал	кадастровый район, границы которого совпадают с границами КО, в том числе и Общероссийского, предназначенный для ГКУ земельных

	участков, представляющих собой единое землепользование и расположенных одновременно более чем в одном кадастровом районе.
Условный кадастровый район	кадастровый квартал, границы которого совпадают с границами КР, в том числе и УКР, предназначенный для ГКУ земельных участков, представляющих собой единое землепользование и расположенных одновременно более чем в одном кадастровом квартале.

В.7.

Свойство	Краткая характеристика
Кадастровый округ	единица кадастрового деления, границы которой, как правило, совпадают с границами АТЕ на территории СРФ.
Кадастровый район	наименьшая единица кадастрового деления территории КР, на которую открывается самостоятельный раздел ГРЗ КР и ведется ДКК
Кадастровый квартал	единица кадастрового деления, границы которой, как правило, совпадают с границами СРФ

В.8.

Свойство	Краткая характеристика
Орган кадастрового учета	организация, предприятие или частный предприниматель, оказывающие услуги по проведению работ по землеустройству
Орган межевания и формирования	федеральный орган исполнительной власти, на который Правительством РФ возложены полномочия по ведению государственного земельного кадастра.

В.9.

Свойство	Краткая характеристика
ГЗК	описание и индивидуализация в Едином государственном реестре земель

	земельных участков, в результате чего каждый земельный участок получает такие характеристики, которые позволяют однозначно выделить его из других земельных участков и осуществить его качественную и экономическую оценки. Государственный кадастровый учет земельных участков сопровождается присвоением каждому земельному участку кадастрового номера
ГКУ	программный комплекс, предназначенный для автоматизации подготовки документов ГРЗ КР и организации обмена сведениями на ЭЦ носителях между ОКУ и ОМИФ
ПК ЕГРЗ	систематизированный свод документированных сведений, полученных в результате проведения государственного кадастрового учета земельных участков, о местоположении, целевом назначении и правовом положении земель Российской Федерации и сведений о территориальных зонах и наличии расположенных на земельных участках и прочно связанных с этими земельными участками объектов

В.10.

Свойство	Краткая характеристика
Проект границ	графический документ, отражающий ортогональную проекцию границ на местности в заданном масштабе. Все размеры, приведенные на плане границ, носят справочный характер
План границ	графический документ, выполненный в определенном масштабе, содержащий описание местоположения границ в линейных и угловых измерениях. Сведения о масштабе на чертеже границ носят справочный характер
Чертеж границ	техническая документация, содержащая описание местоположения гра-

Часть С.
Решение практических задач

С.1. Определить площадь косточковых насаждений в %, зная что:

- общая площадь сада – 50 га;
- площадь косточковых насаждений – 15 га;
- площадь семечковых насаждений 30 га;
- площадь ягодников 5 га.

С.2. Определить полноту использования земель хозяйства, если площадь с.х угодий хозяйства 300 га, площадь пашни 200 га, площадь земель с.-х назначения 670 га.

С.3. Определить процент распаханности территории, если:

- Площади земель хозяйства 500 га,
- Площадь под парами 100 га,
- Площадь с.-х угодий 300 га,
- Площадь пашни 250 га.

С.4. Определить площадь земель с.-х назначения хозяйства. Если:

- Площадь лесов государственного лесного фонда 400 га,
- Площадь пахотных земель 300 га,
- Площадь с.-х. земель 500 га,
- Площадь под дорогами и прогонами 50 га,
- Площадь под фермами 2 га.

С.5. Составьте иерархическую структуру нормативно-правовых актов и документов, регулирующих вопросы формирования и ведения государственного кадастра недвижимости.

Б1.В.16 Основы градостроительства и планировка населенных мест

Часть А.
Выберите правильный ответ

А1. Градостроительная деятельность – это:

- 1.Разработка правил землепользования и застройки
- 2.деятельность по развитию территорий
- 3.установление градостроительных регламентов
- 4.Разработка генпланов

А.2. Градостроительное планирование развития территорий и поселений и их застройка осуществляются посредством разработки.....

- 1.градостроительной документации,
- 2.схемой территориального планирования муниципальных образований,
- 3.генеральным планом поселений,
- 4.генеральным планом городских округов

А.3. Расселения – это:

- 1.поселения людей
- 2.закономерный результат естественно – исторического развития общества,
- 3.определение место жительства людей,
- 4.процесс постоянного распределения населения по территории путем, формирования

А.4. Планировка населенных мест – это:

- 1.инженерно-техническое мероприятие,
- 2.размещение объектов строительства с увязкой природными факторами,
- 3.размещение жилых домов,
- 4.организация жизни и работы людей

А.5. Расчет вместимости учреждений и предприятий обслуживания Госстроем в строительных нормах и правилах

- 1.все расчетные объемы культурно-бытовых и др. объектов производимых в соответствии со Строительными нормами и правилами;
- 2.расчет определяется отдельными предприятиями;
- 3.расчет производится отдельными специалистами – строителями

А.6. Градостроительное проектирование предполагает учет пяти основных факторов градостроительного планирования развития города, населенного пункта:

- 1.архитектурно – планировочных;
- 2.социальных
- 3.экономических
- 4.инженерных
- 5.санитарно-гигиенических и экологических;
- 6.эстетических;
- 7.архитектурно – композиционных,
- 8.технических.

А.7. Основными природными факторами, влияющими на выбор территорий для населённого места, являются:

- 1.температурный режим
- 2.климатические условия в сочетании с зелеными насаждениями;

- 3.рельеф;
- 4.гидрология протекающих рек и водоемов;
- 5.инженерно-геологические условия.
- 6.погодные условия

А.8. Документацию по планировке территории готовят для территорий:

- 1.застроенных;
- 2.подлежащих застройке;
- 3.незастроенных;
- 4.пригодных для застройки.

А.9. Предельные размеры земельных участков для индивидуального жилищного строительства и личного подсобного хозяйства устанавливаются:

- 1.Градостроительным кодексом,
- 2.Земельным кодексом,
- 3.местными органами власти,
- 4.СНиП ом,
- 5.проектировщиком

А.10. Площадь территории производственных комплексов зависит от:

- 1.емкости объекта,
- 2.плотности застройки,
- 3.природно-климатических условий,
- 4.санитарных условий

Часть В.

Установите соответствие

В.1.

Свойство	Краткая характеристика
земельный участок	Планировочная единица застройки в границах красных линий, ограниченная магистральными или жилыми улицами
квартал	Часть поверхности земли, имеющая фиксированные границы, площадь, местоположение, правовой статус и другие характеристики, отражаемые в земельном кадастре и документах государственной регистрации

В.2.

Свойство	Краткая характеристика
зона усадебной застройки	Территории, на которых размещаются отдельно стоящие многоквартирные 1-2-3-этажные жилые дома с участками, как правило, от 800 до 1200 м
зона коттеджной застройки	Территория, занятая преимущественно одно- двухквартирными 1-2-этажными жилыми домами с хозяйственными постройками на участках от 1000 до 2000 м

В.3.

Свойство	Краткая характеристика
примагистральная территория	Территории, ограниченные красными линиями магистральных улиц общегородского значения, границами территорий городских узлов и примагистральных территорий
межмагистральные территории	Территория, примыкающая к магистральным улицам общегородского значения на отрезках, соединяющих центр города с городским узлом или городские узлы между собой

В.4.

Свойство	Краткая характеристика
хранение	Временное пребывание на стоянках автотранспортных средств, принадлежащих посетителям объектов различного функционального назначения
парковка	Пребывание автотранспортных средств, принадлежащих постоянно-му населению города, по месту регистрации автотранспортных средств

В.5.

Свойство	Краткая характеристика
историческая среда	Городская среда, сохранившаяся в историческом виде или соответствующая ей по своим характеристикам и способствующая наилучшему прояв-

	лению ценных качеств объектов культурного наследия
целостная историческая среда	Городская среда, сложившаяся в районах исторической застройки

В.6.

Свойство	Краткая характеристика
озелененные территории	Территория лесного фонда, расположенная за пределами городской черты, занятая лесами и лесопарками, выполняющими защитные и санитарно-гигиенические функции и являющимися местом отдыха населения
зеленая зона	Часть территории природного комплекса, на которой располагаются природные и искусственно созданные садово-парковые комплексы и объекты - парк, сад, сквер, бульвар

В.7.

Свойство	Краткая характеристика
Микрорайон	простой структурный элемент городской застройки, планировочная единица застройки в границах красных линий магистральных или жилых улиц
Квартал	основной структурный элемент жилой территории площадью от 5 до 60 га, в границах красных линий улиц районного значения, территория микрорайона включает несколько жилых кварталов, объединённых общим центром

В.8.

Свойство	Краткая характеристика
Планировочные оси	площадные объекты, которые формируются городскими центрами, центрами районов и микрорайонов, а также комплексами объектов внешнего транспорта – автовокзалами, аэропортами, железнодорожными вокзалами, речными и морскими пор-

	тами.
Планировочные узлы	линейные компоненты планировочного каркаса, коммуникации или коридоры коммуникаций, связывающие планировочные центры

В.9.

Свойство	Краткая характеристика
Селитебная территория	часть территории какой-либо функциональной зоны, для этой части территории установлен свой особый правовым режимом использования земельных участков, то есть установлены градостроительные регламенты
Территориальная зона	часть территории населённого пункта, предназначенная для размещения жилой, общественной (общественно-деловой) и рекреационной зон, а также отдельных частей инженерной и транспортной инфраструктур, других объектов, размещение и деятельность которых не оказывает воздействия, требующего специальных санитарно-защитных зон

В.10.

Свойство	Краткая характеристика
Рекреационно-ландшафтная зона	это территории кладбищ, свалок твёрдых бытовых отходов
Зона специального назначения	территория зелёных насаждений общего пользования (парки, бульвары, скверы, сады); территорию городских лесов, территорию объектов отдыха и лечения.

Часть С.

Решение практических задач

С.1. Как определяется размеры приусадебных и приквартирных земельных участков?

С.2. Как устанавливать размеры санитарно-защитных зон?

С.3. Определить длину и ширину участка при индивидуальном и блокированном домах

С.4. Планировку производственной зоны проводят с учетом, каких групп факторов?

С.5. Направление вытянутости участка выбранный для стадиона должно быть?

Б1.В.17 Основы кадастра недвижимости

Часть А

А.1. Кадастр недвижимости Российской Федерации — единая иерархическая система, состоящая следующих уровней:

- а) федерального;
- б) субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
- в) федерального, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
- г) регионального.

А2. Объектом государственного кадастра недвижимости являются:

- а) земли с/х назначения;
- б) земельный фонд государства;
- в) природные ресурсы государства;
- г) земли, находящиеся в государственной собственности.

А3. Какой из пунктов является неверным: Государственный кадастр недвижимости в России включает сведения:

- а) об объекте недвижимости;
- б) о прохождении Государственной границы Российской Федерации;
- в) о картографической и геодезической основах кадастра;
- г) о почвенно-климатических условиях территорий.

А4. Какой из пунктов является неверным: Государственный кадастр недвижимости предназначен для обеспечения органов власти:

- а) государственного контроля за использованием и охраной земель;
- б) государственной регистрации прав на недвижимое имущество;
- в) осуществления налогообложения;
- г) обеспечения информацией отраслей народного хозяйства.

А5. Какие из указанных объектов не могут быть поставлены на государственный кадастровый учет в соответствии с требованиями действующего законодательства?

- а) часть жилого дома;
- б) машино-место, границы которого обозначены лакокрасочным покрытием;
- в) подземное сооружение;
- г) сооружение, проходящее по территории десяти субъектов Российской Федерации одновременно;
- д) единый недвижимый комплекс.

А6. Какие системы координат относятся к единым государственным системам координат?

- а) СК-42;
- б) МСК-46;
- в) WGS-84;
- г) СК-95;
- д) ГСК-2011.

А7. Кто проводит процедуру согласования границ при выполнении комплексных кадастровых работ?

- а) орган местного самоуправления;
- б) орган кадастрового учета;
- в) апелляционная комиссия;
- г) согласительная комиссия;
- д) кадастровый инженер.

А8. Какие из перечисленных документов может предъявить смежный землепользователь кадастровому инженеру в качестве документа, удостоверяющего его личность, при согласовании границ земельного участка?

- а) паспорт гражданина Российской Федерации;
- б) общегражданский заграничный паспорт;
- в) военный билет военнослужащего;
- г) свидетельство о рождении, если правообладатель смежного земельного участка не достиг 14-летнего возраста;
- д) водительское удостоверение.

А9. Что относится к результатам кадастровой деятельности?

- а) межевой план;
- б) технический план;
- в) акт обследования;
- г) карта (план) объекта землеустройства;
- д) карта-план территории.

А10. В каком случае в государственный кадастр недвижимости может быть включена отметка о наличии земельного спора о местоположении границ земельных участков?

- а) при уточнении местоположения границ земельного участка в рамках индивидуальных кадастровых работ;
- б) при выделе доли в праве общей собственности на земельный участок из состава земель сельскохозяйственного назначения;
- в) при образовании земельного участка путем раздела;
- г) при исправлении кадастровой ошибки в местоположении границ земельного участка в рамках индивидуальных кадастровых работ;
- д) при проведении комплексных кадастровых работ

Часть В

В1. Какой правовой режим действует в отношении земельных участков в границах территорий объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, а также в границах территорий выявленных объектов культурного наследия?

В2. В течении какого срока запрещено повторно обращаться за получением квалификационного аттестата кадастрового инженера, если он аннулирован в связи с подачей кадастровым инженером в квалификационную комиссию заявления об аннулировании своего квалификационного аттестата?

В3. Каким образом устанавливается местоположение объекта незавершенного строительства на земельном участке при составлении технического плана?

В4. Какое решение принимает орган кадастрового учета в случае, если одна из границ земельного участка, о кадастровом учете которого представлено заявление, пересекает границу муниципального образования?

В5. Межевой план, необходимый для представления в орган кадастрового учета заявления о постановке на кадастровый учет образуемых земельных участков, оформлен в виде электронного документа, заверенного электронной цифровой подписью кадастрового инженера. Требуется ли в этом случае представление в орган кадастрового учета межевого плана на бумажном носителе?

В6. Составить схему «Источники информации, необходимые для формирования ЕГРН»

В7. Подлежит ли государственной экспертизе проектная документация и результаты инженерных изысканий, выполненных для подготовки такой проектной документации, в случае строительства на земельном участке, предоставленном для ведения садоводства, дачного хозяйства?

В8. Подлежат ли включению сведения о сроке действия ограничения (обременения) прав в запись об объекте недвижимости в Реестре объектов недвижимости?

В9. Какая территория является наименьшей единицей деления кадастрового района?

В10. Может ли основанием для указания сведений об объекте недвижимости в техническом плане являться декларация, составленная и заверенная кадастровым инженером?

Часть С

С1. В Земельном кадастре учтенный участок значился как "объект в составе земель населенных пунктов, предназначенный для ведения ЛПХ". В рамках Градостроительного кадастра этот же участок был отнесен к землям сельхозназначения и предназначен для организации крестьянского фермерского хозяйства (КФХ). Был ли нарушен принцип осуществления кадастрового учета и какой?

С2. Каков максимальный срок предоставления сведений государственного кадастра недвижимости о ранее учтенном объекте недвижимости, предусмотренный Федеральным законом от 13.07.2015 № 218-ФЗ "О государственной регистрации прав на недвижимость"?

С3. Определите порядок действия органа кадастрового учета, обнаружившего арифметическую ошибку в определении кадастровой стоимости земельного участка, приведшую к несоответствию сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости, документам, на основании которых вносились сведения в государственный кадастр недвижимости.

С4. Орган кадастрового учета отказал Тимофеевой в осуществлении кадастрового учета части одноэтажного жилого дома, указав, что кадастровый учет частей здания не производится. Считая данный отказ незаконным, Тимофеева обратилась в суд. Есть ли основания для удовлетворения заявленных требований? При каких условиях части жилого дома могут быть поставлены на кадастровый учет?

С5. Общество обратилось в суд с заявлением об оспаривании решения кадастрового органа об отказе в осуществлении кадастрового учета. Судом установлено, что Общество подало в орган кадастрового учета заявление о снятии с государственного кадастрового учета объекта недвижимости в связи с прекращением его существования по причине сноса. При этом в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним имелась запись о регистрации права долевой собственности Шанина А.В. и Общества на данный объект недвижимости. Правомерен ли отказ кадастрового органа? Каким должно быть решение суда?

Б1.В.18 Элективные курсы по физической культуре

Выберите правильный ответ

А1. Под физическим развитием понимается...

1. процесс изменения морфофункциональных свойств организма на протяжении жизни;
2. размеры мускулатуры, форма тела, функциональные возможности дыхания и кровообращения, физическая работоспособность;
3. процесс совершенствования физических качеств посредством физических упражнений;
4. уровень, обусловленный наследственностью и регулярностью занятий физической культурой и спортом.

А2.Способность человека выполнять двигательные действия с большой амплитудой движений называется:

1. гибкостью;
2. ловкостью;
3. выносливостью.

А3.На сколько зон условно разделена волейбольная площадка?

1. 4;
2. 7;
3. 5;
4. 6.

А4. С чего начинается игра в волейбол?

1. игра начинается вводом мяча в игру при помощи подачи согласно желанию судьи;
2. игра начинается вводом мяча в игру при помощи подачи с правой стороны площадки;
3. игра начинается вводом мяча в игру при помощи подачи согласно жребию.

А5. Техникой движений принято называть:

1. рациональную организацию двигательных действий;
2. состав и последовательность движений при выполнении упражнений;
3. способ организации движений при выполнении упражнений;
4. способ целесообразного решения двигательной задачи.

А6. С помощью какого теста не определяется физическое качество выносливость?

1. 6- ти минутный бег;
2. бег на 100 метров;
3. лыжная гонка на 3 километров;
4. плавание 800 метров.

А7. При развитии силовой выносливости интенсивность упражнений составляет...

1. 10-30%
2. 60-70%
3. 20-50%
4. 85-95%

А8. Под понятием «спорт» принято называть:

1. Исторически сложившуюся деятельность человека, направленную на физическое совершенствование и достижение высоких результатов при участии в соревнованиях;
2. Исторически сложившуюся систему организации и управления процессом физического воспитания;
3. Целенаправленный педагогический процесс в ходе, которого осуществляется прикладная направленность физического воспитания;
4. Наивысший уровень физического развития и физической подготовленности человека.

А9. Игровое время в баскетболе состоит...

1. Из 4 периодов по 10 минут;
2. Из 4 периодов по 5 минут;
4. Из 3 периодов по 8 минут;
5. Из 6 периодов по 10 минут.

А10. Под быстротой как физическим качеством понимают...

1. Способность быстро бегать;
2. Способность совершать двигательные действия за минимальное время;
3. Движения человека, обеспечивающие активное перемещение в пространстве;
4. Способность поддерживать высокий темп движения при очень быстром передвижении.

Часть В.

Б1. Установите последовательность решения задач в обучении технике физических упражнений ... 1) закрепление, 2) ознакомление, 3) разучивание, 4) совершенствование.

Б2. Дополните определение: «Сила – это способность преодолевать... или противостоять ему за счет.....».

1. Внутреннее сопротивление; мышечного напряжения;
2. Внешнее сопротивление; мышечного усилия;
3. Физические упражнения; внутреннего потенциала;
4. Физическую нагрузку; мышечного напряжения.

Б3. Какое из предложенных определений сформулировано некорректно:

1. быстрота является качеством, от которого зависят скоростные характеристики движений;
2. скорость передвижения в пространстве зависит от быстроты двигательной реакции;
3. сила проявляется в способности преодолевать сопротивление посредством мышечных напряжений;
4. все предложенные определения сформулированы корректно?

Б4. Совокупность естественных морфо-функциональных свойств в каждый момент жизни человека определяет его ...

1. телесность;
2. физическое образование;
3. физическое состояние;
4. физическое развитие.

Б5. Физическое качество выносливость развивается следующими упражнениями

1. Бег на 10 км
2. Бег на 400 м
3. Бег в равномерном темпе в течение 30-40 мин.
4. Подтягивание в течение 1 мин.

Б6. Результатом физической подготовки является:

1. физическое развитие;
2. физическое совершенство;
3. физическая подготовленность;
4. способность правильно выполнять двигательные действия.

Б7. Занятия физической культурой и спортом направлены на развитие физических качеств. Существует 5 основных физических качеств: сила, быстрота, координация, гибкость и выносливость. Внимательно прочитай определение и закончи его:

1. способность человека выполнять движения за счет максимального напряжения мышц это...
2. способность человека долго выполнять физические упражнения без сильного утомления это...
3. способность человека выполнять разнообразные движения телом легко и свободно (наклоняться назад или вперед, выполнять вращательные движения) это...
4. Способность человека выполнять движения с максимальной скоростью это...
5. способность человека совершать точные и сложные движения это...

Б8. Функциональные изменения в организме, обусловленные выполнением упражнений, обозначается как тренировочный _____.

Б9. Какой вид спорта наиболее эффективен для развития выносливости?

1. плавание;
2. стрельба;
3. баскетбол;
4. тяжелая атлетика.

Б10. Какая сила мышц человека имеет решающее значение для выполнения подтягивания в висе на перекладине?

1. динамическая сила мышц;
2. относительная сила мышц;
3. абсолютная сила мышц;
4. статическая сила мышц.

Часть С.

С1. Составьте комплекс из 3-4 упражнений силовой направленности.

С2. Составьте комплекс из 3-4 упражнений скоростно-силовой направленности.

С3. Составьте комплекс из 3-4 упражнений для развития гибкости.

С4. Составьте комплекс упражнений для круговой тренировки по ОФП.

С5. Составьте комплекс упражнений для круговой тренировки по СФП в избранном виде спорта.

Б1.В.ДВ.01.01 Правое обеспечение профессиональной деятельности

Часть А

А.1. Что такое землеустроительная документация:

а) Мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири, Дальнего Востока РФ

б) Систематизированный свод документированных сведений об объектах государственного кадастрового учета, о правовом режиме земель в РФ, о кадастровой стоимости, местоположении, размерах земельных участков и прочно связанных с ними объектов недвижимого имущества

в) Система государственных, экономических, правовых и технических мероприятий по организации использования и охраны земель при образова-

нии новых, упорядочении и изменении существующих границ землепользования

А2. К видам землеустроительной документации относят:

- а) проекты территориального землеустройства;
- б) генеральная схема землеустройства территории Российской Федерации;
- в) материалы межевания объектов землеустройства.

А3. Как называется документ, отображающий в графической и текстовой формах

местоположение, размер, границы объекта землеустройства и иные его характеристики?

- а) Карта (план) объекта землеустройства
- б) Проект территориального землеустройства
- в) Кадастровая карта

А4. Каким нормативным документом утверждены форма карты (плана) объекта землеустройства и требования к ее составлению?

- а) Постановлением Правительства РФ от 11.07.02 г. № 514
- б) Постановлением Правительства РФ от 30.07.09 г. № 621
- в) Постановлением Правительства РФ от 02.02. 96 г. № 105

А5. В какой форме осуществляется контроль за проведением землеустройства?

- а) В форме ревизий
- б) В форме инспекции
- в) В форме проверок

А6. Отображаются ли на карте (плане) границ объекта землеустройства установленные границы административно-территориальных образований?

- а) Нет
- б) Да

А7. Кто проводит процедуру согласования границ при выполнении комплексных кадастровых работ?

- а) орган местного самоуправления;
- б) орган кадастрового учета;
- в) апелляционная комиссия;
- г) согласительная комиссия;
- д) кадастровый инженер.

А8. Что подготавливается на основании заключений членов экспертной комиссии

по государственной экспертизе землеустроительной документации руководителем и ответственным секретарем указанной комиссии?

- а) Заключение экспертной комиссии
- б) Приказ об утверждении землеустроительной документации
- в) Проект заключения экспертной комиссии.

А9. Разделы государственного кадастра недвижимости НЕ включают

- а) реестр объектов недвижимости
- б) кадастровые дела
- в) кадастровые карты
- г) реестр кадастровых номеров.

А10. Для постановки на учет искусственно созданного земельного участка заявление

о кадастровом учете искусственного земельного участка представляется в орган кадастрового учета

- а. вместе с межевым планом и иными необходимыми документами;
- б. при наличии только межевого плана;
- в. вместо межевого плана и иных необходимых документов.

Часть В

В1. Назовите полномочия Российской Федерации в области регулирования проведения землеустройства.

В2. Назовите случаи, когда проведение землеустройства носит обязательный характер

В3. Что относится к землеустроительной документации?

В4. Определите основное содержание землеустроительных действий согласно законодательства РФ.

В5. Кем и каким образом осуществляется постановка на государственный кадастровый учет объекта недвижимости?

В6. Охарактеризуйте правила внесения сведений в государственный кадастр.

В7. Выявите особенности осуществления кадастрового учета различных видов объектов недвижимости

В8. Определите основания и порядок отказа в осуществлении кадастрового учета

В9. Охарактеризуйте полномочия органов кадастрового учета при предоставлении сведений государственного кадастра.

В10. Укажите сроки предоставления сведений государственного кадастра

Часть С

С1. Собственником земельного участка, на котором расположен магазин с целью увеличения площади магазина по договору купли-продажи у ИП Сергеева был приобретен смежный земельный участок. После совершения сделки он обратился в администрацию города за разрешением объединить оба земельных участка в один.

Какой орган имеет право выдавать разрешения на объединение земельных участков? Как будет решен вопрос об объединении, если земельные участки находятся в пределах границ одной территориальной зоны и, если участки находятся в границах разных территориальных зон/

С2. Гражданка С. обратилась в Управление главного архитектора города Ельца с заявлением о выдаче ей градостроительного плана земельного участка. В УГА гражданке С. заявили, что в связи с большим количеством заявок градостроительный план будет изготовлен в течение двух месяцев и только после оплаты расходов на его изготовление.

Оцените правомерность заявлений УГА г. Ельца.

С3. Администрация муниципального образования представила предпринимателю землю для строительства ТЦ, а когда оно было окончено, попросила снять участок с кадастрового учета. Суды отказали муниципалитету, так как сведения, представленные в реестр, не были временными и никаких действий с участком не производилось. Правомерно ли данное решение? Разрешите данную правовую ситуацию со ссылками на действующие нормы отечественного законодательства.

С4. Гражданин А.А. Воловин обратился в орган кадастрового учета с просьбой разъяснить следующую ситуацию: на официальном сайте органа кадастрового учета содержится информация о кадастровом номере земельного участка, принадлежащего ему на праве собственности. Эти сведения не соответствуют информации Свидетельства о праве собственности и Кадастрового паспорта. Менять ли Воловину данные документы? Разрешите данную правовую ситуацию со ссылками на действующие нормы отечественного законодательства.

С5. Администрацией города был подготовлен проект генерального плана города. Часть граждан посчитала, что проект не отвечает требованиям рациональной организации территории, и приняла решение направить проект генерального плана на государственную экспертизу. Одновременно в администрацию города граждане направили заявление с просьбой не проводить публичные слушания и не направлять проект генерального плана на утверждение до получения результатов государственной экспертизы проекта генерального плана.

Законны ли требования граждан города??

Б1.В.ДВ.01.02 Правовые основы землеустройства и кадастра

Часть А

А.1. Что такое землеустройство:

а) Мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири, Дальнего Востока РФ

б) Систематизированный свод документированных сведений об объектах государственного кадастрового учета, о правовом режиме земель в РФ, о кадастровой стоимости, местоположении, размерах земельных участков и прочно связанных с ними объектов недвижимого имущества

в) Система государственных, экономических, правовых и технических мероприятий по организации использования и охраны земель при образовании новых, упорядочении и изменении существующих границ землепользования

А2. Документ, отображающий в графической и текстовой формах местоположение, размер, границы объекта землеустройства и иные его характеристики, называется:

а) Кадастровая карта

б) Карта (план) объекта землеустройства

в) Проект территориального землеустройства

А3. Какой информационный ресурс формируется на основе сбора, обработки, учета, хранения и распространения документированной информации о проведении землеустройства:

а) Дежурная кадастровая карта

б) Федеральный картографо-геодезический фонд

в) Государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства

А4. Каким нормативным документом утверждены форма карты (плана) объекта землеустройства и требования к ее составлению?

а) Постановлением Правительства РФ от 11.07.02 г. № 514

б) Постановлением Правительства РФ от 30.07.09 г. № 621

в) Постановлением Правительства РФ от 02.02. 96 г. № 105

А5. Регистрационный округ:

А) территория, на которой действует учреждение юстиции, осуществляющее государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним;

Б) вся территория РФ;

В) территория субъекта РФ.

А6. Выписки из единого государственного реестра прав:

А) должны содержать описание объекта недвижимости, зарегистрированные права на него;

Б) должны содержать ограничения (обременения) прав, сведения о существующих на момент выдачи выписки правопритязаниях;

В) не включают сведения о заявленных в судебном порядке правах требования в отношении данного объекта недвижимости.

А7. Кто проводит процедуру согласования границ при выполнении комплексных кадастровых работ?

а) орган местного самоуправления;

б) орган кадастрового учета;

в) апелляционная комиссия;

г) согласительная комиссия;

д) кадастровый инженер.

А8. Какие из перечисленных документов может предъявить смежный землепользователь кадастровому инженеру в качестве документа, удостоверяющего его личность, при согласовании границ земельного участка?

а) паспорт гражданина Российской Федерации;

б) общегражданский заграничный паспорт;

в) военный билет военнослужащего;

г) свидетельство о рождении, если правообладатель смежного земельного участка не

достиг 14-летнего возраста;

д) водительское удостоверение.

А9. Что относится к результатам кадастровой деятельности?

а) межевой план;

б) технический план;

в) акт обследования;

г) карта (план) объекта землеустройства;

д) карта-план территории.

А10. В каком случае в государственный кадастр недвижимости может быть включена отметка о наличии земельного спора о местоположении границ земельных участков?

- а) при уточнении местоположения границ земельного участка в рамках индивидуальных кадастровых работ;
- б) при выделе доли в праве общей собственности на земельный участок из состава земель сельскохозяйственного назначения;
- в) при образовании земельного участка путем раздела;
- г) при исправлении кадастровой ошибки в местоположении границ земельного участка в рамках индивидуальных кадастровых работ;
- д) при проведении комплексных кадастровых работ

Часть В

В1. Назовите полномочия Российской Федерации в области регулирования проведения землеустройства.

В2. Назовите случаи, когда проведение землеустройства носит обязательный характер

В3. Что относится к землеустроительной документации?

В4. Определите основное содержание землеустроительных действий согласно законодательства РФ.

В5. Кем и каким образом осуществляется постановка на государственный кадастровый учет объекта недвижимости?

В6. Охарактеризуйте правила внесения сведений в государственный кадастр.

В7. Выявите особенности осуществления кадастрового учета различных видов объектов недвижимости

В8. Определите основания и порядок отказа в осуществлении кадастрового учета

В9. Охарактеризуйте полномочия органов кадастрового учета при предоставлении сведений государственного кадастра.

В10. Укажите сроки предоставления сведений государственного кадастра

Часть С

С1. Костин обратился в суд с административным иском к ФГБУ "ФКП Росреестра" об оспаривании действий, связанных с осуществлением кадастрового учета. В обоснование требований Костин указал, что площадь принадлежащего ему на праве собственности земельного участка помимо его воли уменьшилась в результате внесения в государственный кадастр недвижимости изменений по инициативе собственника смежного земельного участка. Определением суда первой инстанции, оставленным без изменения судом апелляционной инстанции, производство по административному делу прекращено на основании п. 1 ч. 1 ст. 128 и п. 1 ч. 1 ст. 194 КАС РФ. При этом суды исходили из того, что в результате осуществления

кадастрового учета в связи с уточнением площади и местоположения границ земельных участков произошло существенное уменьшение площади земельного участка административного истца, в связи с чем имеется спор о праве на земельный участок, связанный с определением его границ, затрагивающий права и законные 51 интересы собственников смежных земельных участков и подлежащий разрешению в порядке гражданского судопроизводства. Правомерен ли вывод суда? Разрешите данную правовую ситуацию со ссылками на действующие нормы отечественного законодательства.

С2. Общество обратилось в суд с заявлением об оспаривании решения кадастрового органа об отказе в осуществлении кадастрового учета. Судом установлено, что Общество подало в орган кадастрового учета заявление о снятии с государственного кадастрового учета объекта недвижимости в связи с прекращением его существования по причине сноса. При этом в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним имелась запись о регистрации права долевой собственности Шанина А.В. и Общества на данный объект недвижимости. Правомерен ли отказ кадастрового органа? Каким должно быть решение суда? Разрешите данную правовую ситуацию со ссылками на действующие нормы отечественного законодательства.

С3. Администрация муниципального образования представила предпринимателю землю для строительства ТЦ, а когда оно было окончено, попросила снять участок с кадастрового учета. Суды отказали муниципалитету, так как сведения, представленные в реестр, не были временными и никаких действий с участком не производилось. Правомерно ли данное решение? Разрешите данную правовую ситуацию со ссылками на действующие нормы отечественного законодательства.

С4. Гражданин А.А. Воловин обратился в орган кадастрового учета с просьбой разъяснить следующую ситуацию: на официальном сайте органа кадастрового учета содержится информация о кадастровом номере земельного участка, принадлежащего ему на праве собственности. Эти сведения не соответствуют информации Свидетельства о праве собственности и Кадастрового паспорта. Менять ли Воловину данные документы? Разрешите данную правовую ситуацию со ссылками на действующие нормы отечественного законодательства.

С5. Городская администрация приняла решение включить часть пригородной зоны в городскую черту, планируя разместить на этой территории новый жилой микрорайон, не предусмотренный прежними проектами городской застройки. В связи с этим местной службе земельного кадастра было дано распоряжение произвести соответствующие землеустроительные работы. Можно ли считать правильным действия городской администрации?

Часть А.
Выбрать правильный ответ

А1. Дифференциальным уравнением является уравнение:

- 1) $x + 4 = 7$;
- 2) $x + \sin x \cdot y = 0$;
- 3) $xy' + \sin x \cdot y = 0$;
- 4) $\sin 3x = y$;
- 5) $x^2 + y^2 = 7$.

А2. Общим решением некоторого дифференциального уравнения является функция $y = Cx^3$, тогда частным решением этого дифференциального уравнения, удовлетворяющим начальным условиям $y(1) = 3$, является:

- 1) $y = 2x$;
- 2) $y = Cx^3$;
- 3) $y = x + C$;
- 4) $y = 3x^3$;
- 5) $y = x^3$.

А3. Общий интеграл некоторого дифференциального уравнения имеет вид $x^2 + y^2 = C$, тогда частным интегралом этого дифференциального уравнения, удовлетворяющим начальным условиям $y(4) = -3$, является:

- 1) $x^2 + y^2 = 4$;
- 2) $x^2 + y^2 = -3$;
- 3) $x^2 + y^2 = 25$;
- 4) $x^2 + y^2 = 7$;
- 5) $x^2 + y^2 = 1$.

А4. Дифференциальным уравнением с разделяющимися переменными является уравнение вида:

- 1) $y' = f(x)g(y)$;
- 2) $y' = f(x) + g(y)$;
- 3) $y' = f(x; y)$, где функция $f(x; y)$ – однородная степени ноль;
- 4) $y' + p(x)y = g(x)$;
- 5) $y' + p(x)y = q(x)y^n$.

А5. Однородным дифференциальным уравнением первого порядка является:

- 1) $y \cdot \cos x = 0$;
- 2) $y' = x^2 y$;
- 3) $y' = \frac{xy}{x^2 + y^2}$;

$$4) y' + \frac{2y}{x} = x;$$

$$5) y' + \frac{2y}{x} = xy^4.$$

A6. Однородным дифференциальным уравнением первого порядка является уравнение вида:

$$1) y' = f(x) g(y);$$

$$2) y' = f(x; y), \text{ где функция } f(x; y) \text{ – однородная степени ноль};$$

$$3) y' + p(x)y = g(x);$$

$$4) y' + p(x)y = q(x)y^n;$$

$$5) y = f(x; y), \text{ где функция } f(x; y) \text{ – однородная.}$$

A7. Линейным неоднородным дифференциальным уравнением первого порядка является уравнение вида:

$$1) y' = f(x) g(y);$$

$$2) y' + p(x)y = q(x)y^n;$$

$$3) y' = f(x; y), \text{ где функция } f(x; y) \text{ – однородная};$$

$$4) y' + p(x)y = g(x);$$

$$5) y'' + py' + qy = 0.$$

A8. Линейным неоднородным дифференциальным уравнением первого порядка является уравнение вида:

$$1) y \cdot \cos x = 0;$$

$$2) y' = x^2 y;$$

$$3) y' = \frac{xy}{x^2 + y^2};$$

$$4) y' + \frac{2y}{x} = x;$$

$$5) y' + \frac{2y}{x} = xy^4.$$

A9. Уравнением Бернулли является уравнение вида:

$$1) y' = f(x) g(y);$$

$$2) y' + p(x)y = q(x)y^n;$$

$$3) y' = f(x; y), \text{ где функция } f(x; y) \text{ – однородная};$$

$$4) y' + p(x)y = g(x);$$

$$5) y'' + py' + qy = 0.$$

A10. Уравнением Бернулли является уравнение:

$$1) y \cdot \cos x = 0;$$

$$2) y' = x^2 y;$$

$$3) y' = \frac{xy}{x^2 + y^2};$$

$$4) y' + \frac{2y}{x} = x;$$

$$5) y' + \frac{2y}{x} = xy^4.$$

Часть В.

В1. При решении однородного дифференциального уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами $y'' + py' + qy = 0$:

1) вводится подстановка вида $y = u \cdot v$, где $u = u(x)$ и $v = v(x)$ – некоторые неизвестные функции;

2) вводится подстановка вида $y = u \cdot x$, где $u = u(x)$ – некоторая неизвестная функция;

3) составляется характеристическое уравнение $k^2 + pk + q = 0$.

В2. Характеристическое уравнение $k^2 + pk + q = 0$ имеет два различных действительных корня k_1 и k_2 . Тогда общее решение однородного дифференциального уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами $y'' + py' + qy = 0$ имеет вид:

$$1) y = C_1 e^{k_1 x} + C_2 e^{k_2 x};$$

$$2) y = u \cdot x, \text{ где } u = u(x) \text{ – некоторая неизвестная функция};$$

$$3) y = C_1 e^{k_1 x} + C_2 x e^{k_1 x};$$

$$4) y = e^{\alpha x} (C_1 \cos \beta x + C_2 \sin \beta x);$$

5) $y = u \cdot v$, где $u = u(x)$ и $v = v(x)$ – некоторые неизвестные функции.

В3. Характеристическое уравнение $k^2 + pk + q = 0$ имеет комплексные корни $k_{1,2} = \alpha \pm i\beta$. Тогда общее решение однородного дифференциального уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами $y'' + py' + qy = 0$ имеет вид:

$$1) y = C_1 e^{k_1 x} + C_2 e^{k_2 x};$$

$$2) y = u \cdot x, \text{ где } u = u(x) \text{ – некоторая неизвестная функция};$$

$$3) y = C_1 e^{k_1 x} + C_2 x e^{k_1 x};$$

$$4) y = e^{\alpha x} (C_1 \cos \beta x + C_2 \sin \beta x);$$

$$5) y = u \cdot v, \text{ где } u = u(x) \text{ и } v = v(x) \text{ – некоторые неизвестные функции.}$$

В4. Характеристическое уравнение $k^2 + pk + q = 0$ имеет равные корни $k_1 = k_2$. Тогда общее решение однородного дифференциального уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами $y'' + py' + qy = 0$ имеет вид:

$$1) y = C_1 e^{k_1 x} + C_2 e^{k_2 x};$$

$$2) y = u \cdot x, \text{ где } u = u(x) \text{ – некоторая неизвестная функция};$$

$$3) y = C_1 e^{k_1 x} + C_2 x e^{k_1 x};$$

$$4) y = e^{\alpha x} (C_1 \cos \beta x + C_2 \sin \beta x);$$

$$5) y = u \cdot v, \text{ где } u = u(x) \text{ и } v = v(x) \text{ – некоторые неизвестные функции.}$$

В6. Общее решение дифференциального уравнения $y'' + 2y' + y = 0$ находим по формуле:

- 1) $y = C_1 e^{k_1 x} + C_2 e^{k_2 x}$;
- 2) $y = u \cdot x$, где $u = u(x)$ – некоторая неизвестная функция;
- 3) $y = C_1 e^{k_1 x} + C_2 x e^{k_1 x}$;
- 4) $y = e^{\alpha x} (C_1 \cos \beta x + C_2 \sin \beta x)$;
- 5) $y = u \cdot v$, где $u = u(x)$ и $v = v(x)$ – некоторые неизвестные функции.

В7. Общее решение дифференциального уравнения $y'' + 4y' + 5y = 0$ находим по формуле:

- 1) $y = C_1 e^{k_1 x} + C_2 e^{k_2 x}$;
- 2) $y = u \cdot x$, где $u = u(x)$ – некоторая неизвестная функция;
- 3) $y = C_1 e^{k_1 x} + C_2 x e^{k_1 x}$;
- 4) $y = e^{\alpha x} (C_1 \cos \beta x + C_2 \sin \beta x)$;
- 5) $y = u \cdot v$, где $u = u(x)$ и $v = v(x)$ – некоторые неизвестные функции.

1.

В8. Общим решением дифференциального уравнения $F(x; y; y'; y'') = 0$ может являться функция:

- 1) $y = 0$;
- 2) $y = e^x \cdot (2C_1 + 3)$;
- 3) $y = e^x \cdot (x + 1)$;
- 4) $y = 5 + \cos x$;
- 5) $y = C_1 e^{2x} + C_2 e^{3x}$.

В9. Характеристическое уравнение $k^2 - 4k + 3 = 0$, соответствующее однородному дифференциальному уравнению второго порядка с постоянными коэффициентами $y'' + 4y' - 3y = 0$, имеет корни $k_1 = 1$; $k_2 = 3$. Тогда частное решение соответствующего неоднородного уравнения $y'' - 4y' + 3y = e^{2x}(x + 7)$ имеет вид:

- 1) $y_n(x) = e^{2x}(Ax + B)$;
- 2) $y_n(x) = e^{2x}x(Ax + B)$;
- 3) $y_n(x) = e^{2x}B$;
- 4) $y_n(x) = e^{3x}(Ax + B)$;
- 5) $y_n(x) = e^{2x}x^2(Ax + B)$.

B10. Характеристическое уравнение $k^2 - 4k + 4 = 0$, соответствующее однородному дифференциальному уравнению второго порядка с постоянными коэффициентами $y'' - 4y' + 4y = 0$, имеет корень $k = 2$. Тогда частное решение соответствующего неоднородного уравнения $y'' - 4y' + 4y = e^{2x}(x + 7)$ имеет вид:

- 1) $y_n(x) = e^{2x}(Ax + B)$;
- 2) $y_n(x) = e^{2x}x(Ax + B)$;
- 3) $y_n(x) = e^{2x}B$;
- 4) $y_n(x) = e^{3x}(Ax + B)$;
- 5) $y_n(x) = e^{2x}x^2(Ax + B)$.

Часть С.

C1. Проверить, является ли функция $y = Cx^3$ решением дифференциального уравнения $3y - xy' = 0$.

C2. Найти общий интеграл дифференциального уравнения $y' + \sqrt{y} \sin x = 0$.

C3. Решить дифференциальное уравнение $y' - \frac{3y}{x} = x$.

C4. Найти общее решение дифференциального уравнения $y'' + y' - 2y = 0$;

C5. Определить вид частного решения уравнения $y'' - 4y' + 3y = e^{2x}(x + 7)$.

Б1.В.ДВ.02.02 Вычислительный эксперимент. Пакеты символьной математики.

Часть А.

Выбрать правильный ответ

1. Присваивание значения переменной осуществляется с использованием символа(ов):

а)	$:=$	в)	$==$
б)	$:$	г)	$::$

2. Что будет результатом этой функции $\text{integrate}(x^4 + 3, x)$;

а)	$\frac{x^3}{3} + 3x$	в)	$\int \frac{x^3}{3} + 3x \, dx$
б)	3	г)	такой функции не существует

3. Правильная интерпретация команды *is* (при $x=3$, $y=7$)?

а)	<code>is(x<y); true</code>	в)	<code>is(x, y); (3,7)</code>
б)	<code>is(x+y); 10</code>	г)	команда <i>is</i> с переменными не используется

4. С помощью какой команды получится ответ $\left[x = \frac{15}{11} \right]$:

а)	<code>(2*x-3*(5-6*x-(-3*x)));</code>	в)	<code>solve([2*x-3*(5-6*x-(-3*x))], [x]);</code>
б)	<code>expand(2*x-3*(5-6*x-(-3*x)));</code>	г)	а, б, в

```
(%i1) diff(x^2+1/x,x);
(%o1) 2 x - 1/x^2
```

5. Введена команда . В каком случае получится ответ равный 1?

а)	<code>diff(x^2+1/x, x=1);</code>	в)	<code>(%i1), x=1;</code>
б)	<code>x=1;</code>	г)	<code>(%o1), x=1;</code>

6. Результат операции $3/7+5/3$, *numer* равен:

а)	$\frac{44}{21}$	в)	2.095b0
б)	2.095238095238095	г)	3

7. Возведение в степень можно обозначать:

а)	x^2 ;	в)	$x^{**}2$;
б)	$x^{^^}2$;	г)	а, б, в

8. Какую функцию выполняет знак \$ (например $x+2*x^2+5$ \$)?

а)	команда обработана, результат сохранен в памяти, но не выведен на экран	в)	находит корни уравнения
б)	знак «\$» используется также как и знак «;» - в конце команды	г)	выводит сообщение

9. Что произойдет после ввода функции *kill(x)*;

а)	очистка всей памяти	в)	заблокирует переменную <i>x</i> , т.е. значение <i>x=const</i>
б)	удалит значение переменной <i>x</i>	г)	исключит все команды, где используется переменная <i>x</i>

10. Какой будет ответ после ввода функции *min(max(8,1,6), max(2,5,7))*;

а)	8	в)	7
б)	5	г)	1

Часть В.

$$\begin{bmatrix} 1 & 4 & 7 \\ 4 & 9 & 2 \\ 8 & 3 & 5 \end{bmatrix}.$$

1. Какая правильная запись функции ввода матрицы

а)	<code>matrix([1,4,8],[4,2,3],[7,9,5]);</code>	в)	<code>matrix([1,4,8],[4,9,3],[7,2,5]);</code>
б)	<code>matrix([1,4,7],[4,9,2],[8,3,5]);</code>	г)	<code>matrix([1,4,7],[4,9,3],[8,3,5]);</code>

2. Введены две матрицы

$$\begin{bmatrix} 1 & 4 & 8 \\ 4 & 9 & 3 \\ 7 & 2 & 5 \end{bmatrix}$$

(ячейка №1) и

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$

(ячейка №2). Какая

функция приведет к результату

$$\begin{bmatrix} 1 & 8 \\ 4 & 3 \\ 7 & 5 \end{bmatrix}?$$

а)	<code>%i1.%o2;</code>	в)	<code>%i1*%i2;</code>
б)	<code>%i2.%i1;</code>	г)	<code>%i2*%i1;</code>

3. Результатом функции *(%i1) 0!; 5!; 10!;* будет:

а)	(%o1) 1 (%o2) 120 (%o3) 3628800	в)	(%o1) 0! (%o2) 5! (%o3) 10!
б)	(%o1) 1; 120; 3628800	г)	(%o1) 0!; 5!; 10!

4. Результатом функции *wxplot2d([x, abs(x), x^2, x^3], [x,-1.5,1.5], [y,-1.5,1.5])\$* будет:

а)	график $y=x$	в)	четыре графика
б)	два график, т.к. используем функцию <code>wxplot2d()</code>	г)	ничего не выведется, т.к. в конце стоит знак \$

5. Какие форматы построения графиков бывают:

а)	внутренний	в)	gnuplot
б)	встроенный	г)	openmath

6. Какая опция в графике 2D прорисовывает сетку?

а)	<code>set zeroaxis;</code>	в)	<code>set size ratio 1;</code>
б)	<code>set grid;</code>	г)	<code>set polar;</code>

7. Результат функции `%01[2];` :

а)	$\left[x = -\frac{\sqrt{201} + 9}{4}, x = \frac{\sqrt{201} - 9}{4} \right]$	в)	$x = \frac{\sqrt{201} - 9}{4}$
б)	$x = -\frac{\sqrt{201} + 9}{4}$	г)	$2x^2 - 3(5 - 3x)$

8. Что будет результатом функции `'diff(x^8*y^5,x,4,y,2);` :

а)	$33600 x^4 y^3$	в)	$x^8 y^5, x=4, y=2$
б)	$\frac{d^6}{dx^4 dy^2} (x^8 y^5)$	г)	такая запись невозможна

9. Найдите неправильный синтаксис функции.

а)	<code>diff(функция, переменная, порядок производной);</code>	в)	<code>integrate(функция, переменная, нижний предел, верхний предел);</code>
б)	<code>Integrate (функция, переменная);</code>	г)	<code>limit(функция, переменная);</code>

10. Результатом функции `sum(1/(3^i),i,1,inf),simpsum;` будет:

а)	$\frac{1093}{2187}$	в)	$\frac{1}{2}$
----	---------------------	----	---------------

б)	$\sum_{i=1}^{\infty} \frac{1}{3^i}$	г)	$\frac{1}{3}$
----	-------------------------------------	----	---------------

Часть С.

Вычислить сумму ряда с точностью 0,001

Задание	Ряд
1	$\sum_{n=9}^{\infty} \frac{2}{n^2 - 14n + 48}$
2	$\sum_{n=9}^{\infty} \frac{18}{n^2 - 13n + 40}$
3	$\sum_{n=8}^{\infty} \frac{4}{n^2 - 12n + 35}$
4	$\sum_{n=8}^{\infty} \frac{36}{n^2 - 11n + 28}$
5	$\sum_{n=7}^{\infty} \frac{6}{n^2 - 10n + 24}$

Б1.В.ДВ.03.01 Рекультивация земель

Часть А.

Выбрать правильный ответ

А.1. Рекультивация - это:

1. процесс восстановления нарушенных земель
2. сложный комплексный процесс, выполняемый в несколько этапов и имеющий ряд направлений
3. система мероприятий, направленных на улучшение плодородия нарушенных земель
4. процесс создания благоприятных условий для жизни организмов

А.2. Этапы рекультивации:

1. подготовительный
2. химический
3. антропогенный

А.3. Созданию на нарушенных землях пашни, садов, лугов и пастбищ, многолетних насаждений способствует

направление:

1. сельскохозяйственное
2. профилактическое
3. лесохозяйственное
4. жилищного строительства

А.4. В процессе лесной рекультивации на нарушенных землях поселений:

1. создают лесонасаждения различного типа и назначения
2. происходит оздоровление среды, увеличивается лесной фонд
3. ухудшаются санитарно-гигиенические условия жизни человека
4. нарушается почвенная подстилка

А.5. Третий этап рекультивации называют:

1. основным
2. биологическим
3. техническим

А.6. Заключительным действием на подготовительном этапе рекультивации является:

1. обследование нарушенных территорий
2. получение разрешения к переходу на следующий этап
3. составление техно-экономического обоснования и рабочего проекта рекультивации

А.7. Объектами рекультивации являются:

1. породные отвалы карьеров и шахт
2. горные массивы

А.8. Процесс закрепления поверхности отвалов путем создания древесной и травянистой растительности называется:

1. завершающим
2. промежуточным
3. первоначальным

А.8. Какие технические выбросы подкисляют почв

1. Промышленные пыль
2. CO₂
3. Тяжелые металлы

А.9. Задачи рекультивации:

- 1) регулирование поверхностного стока
- 2) улучшение земель посредством почвозащитных, водорегулирующих и иных свойств защитных лесных насаждений
- 3) восстановление нарушенных земель
- 4) первичная обработка почвы

А.10. От чего зависит разнообразие видов рекультивации земель поселений?

1. От объекта воздействия: улучшения условий произрастания растений, почв, земель, вод, леса.
2. От методов и средств воздействия: агротехнологические, химические, гидротехнические, биологические и др.
3. От объекта, методов и средств воздействия

Часть В.

Установление соответствий

В.1. Установите соответствие между категориями земель и их краткими характеристиками:

Категории земель	Краткая характеристика
Земли поселений	земли отведенные в установленном порядке предприятиям, организациям и учреждениям для выполнения соответствующих задач.
Земли лесного фонда	земли, предоставленные для размещения и развития городов, поселков и сел. поселений.
Земли особо охраняемых территорий	земли, не покрытые лесом, — вырубки, гари, прогалины и т. д.) и не лесные, но используемые для ведения лесного хозяйства
Земли запаса	земли, не предоставленные муниципальным образованиям, гражданам и юр. лицам в собственность, владение, пользование или аренду

В.2. Установите соответствие между процессами и фактами:

Процессы	Факты
----------	-------

Мелиорация земель	процесс восстановления нарушенных земель
Рекультивация земель	процесс проведения организационно-хозяйственных и технических мероприятий по улучшению гидрологических, почвенных и агроклиматических условий с целью повышения эффективности использования земельных и водных ресурсов

В.3. Установите соответствие между этапами рекультивации и их характеристиками:

Этап	Характеристика
Подготовительный	восстановление процессов почвообразования
Технический	инвестиционное обоснование мероприятий по рекультивации нарушенных земель и разработку рабочей документации
Биологический	реализация инженерно-технической части проекта восстановления земель

Б.4. Установите соответствие между направлениями рекультивации и их краткими характеристиками:

Направление рекультивации	Краткая характеристика
Сельскохозяйственное	создание лесонасаждений различного типа
Лесохозяйственное	приведение нарушенных земель в состояние, пригодное для промышленного и гражданского строительства
Строительное	создание на нарушенных землях объектов отдыха
Рекреационное	создание на нарушенных землях сельскохозяйственных угодий

Б.5. Установите соответствие между видами земляных сооружений и их характеристиками:

Земляное сооружение	характеристика
Котлован	линейно протяженная профильная выемка с вертикальными или наклонными стенками для строительства трубопроводов, дрена, ленточных

	фундаментов
Траншея	протяженная профильная выемка предназначенная для сбора и отвода воды от линейного сооружения
Резерв	это временная профильная выемка для возведения подземных частей сооружений
Кювет	непрофильная линейно протяженная выемка, из которой берут грунт для строительства насыпных сооружений

Б.6. Установите соответствие между последовательностью мероприятий к выполнению горнотехнического и биологического этапа рекультивации:

Последовательность	Характеристика
1	Формирование откосов отвала
2	Снятие почвенно – растительного слоя на площадке
3	Транспортирование со склада и нанесение почвенно – растительного слоя
4	Планировочные работы на сформированных поверхностях
5	Устройства специальных гидротехнических сооружений при необходимости
6	Посев семян
7	Строительство дорог целевого назначения

Б.7. Установите соответствие между последовательностью работ и их характеристикам при рекультивации свалок и полигонов

Последовательность работ	характеристика
1	Свалочные грунты удаляют на полигоны обезвреживания и захоронения отходов
1	инженерно — геологические изыскания
1	Прикатка плодородного слоя почвы и посев семян
1	Привоз минерального грунта

Б.8. Установите соответствие между этапами рекультивации нарушенных при строительстве и эксплуатации линейных сооружений

Этапы	Характеристика
1	Уборка строительного мусора
2	Задержание поверхности посевом трав
3	Общая планировка полосы отвода
4	Засыпка линейных сооружений

Часть С.

Решение практической задачи

С.1. Рассчитать техническую производительность погрузчика (Пп, м³/час), которая определяется по формуле $P_p = 3600 E \cdot K_n \cdot K_v / (K_r \cdot T_{\text{ц}})$, где E – геометрическая емкость ковша погрузчика, м³; $T_{\text{ц}}$ – продолжительность полного рабочего цикла погрузчика, с; $T_{\text{ц}} = t_{\text{ч}} + t_{\text{г}} + t_{\text{п}} + t_{\text{р}} = 14 + l/v + l/v + 4$, l – расстояние движения погрузчика от забоя до места разгрузки, м; K_n – коэффициент наполнения ковша; K_r – коэффициент разрыхления породы в ковше.

С.2. Оценить химическое загрязнение почв оценивается по суммарному химическому показателю z_c , который рассчитывается как сумма коэф-в концентраций загрязн. в-в: $z_c = \sum_{i=1}^n K_{ci} - (n-1)$,

где n – число определ-х элементов, K_c – коэф. концентрации i -того загрязнённого вещ-ва (для силтбетных терр-ий $K_{ci} = C_i / C_{fi}$, C_i – концентрация i -того загрязняющего в-ва, C_{fi} – фоновое содержание i -того в-ва (табл.2), СПДК $_i$ – предельнодопустимая концентрация загрязняющего в-ва.

С.3. Рассчитать Затраты на рекультивацию земель, нарушенных в период строительства рассчитывается по формуле:

$$Z_c = S_c C_p,$$

Где S_c – прогнозируемая площадь нарушенных земель в период строительства, га;

C_p – средняя стоимость рекультивации нарушенных земель, тыс. руб.

С.4. Рассчитать жесткость воды, если на титрование 100 мл анализируемой воды пошло 15,4 мл 0,1 н Трилона Б

С.5. Рассчитать запасы воды в почве в начале и в конце вегетации культуры:

В начале вегетации запас воды в почве определяется по формуле:

$$W_{\text{нач}} = 100 \cdot H \cdot d \cdot \gamma_{\text{нач}}, \text{ м}^3/\text{га}$$

где H – глубина расчетного (активного) слоя почвы, м;

d – объемная масса расчетного (активного) слоя почвы, $\text{т}/\text{м}^3$;

$\gamma_{\text{нач}}$ – влажность почвы к началу вегетации культуры в процентах от массы сухой почвы.

Запас воды в почве в конце вегетации культуры определяется по формуле:

$$W_{\text{кон}} = 100 \cdot H \cdot d \cdot \gamma_{\text{кон}}, \text{ м}^3/\text{га}$$

где H и d – имеют те же обозначения, что и в предыдущей формуле;

$\gamma_{\text{кон}}$ – влажность почвы в конце вегетации культуры в процентах от массы сухой почвы

Б1.Б.ДВ.03.02 Экологический мониторинг техносферы

А1. Изменение минерального состава почвы возникает из-за:

- а) Излишнего удобрения;
- б) Обработки снега поваренной солью;
- в) При использовании ила очистных сооружений;
- г) При выращивании монокультур.

А2. Разрушение отходов под действием бактерий называется:

- а) Биоаккумуляция;
- б) Биodeградация;
- в) Биоконцентрирование;
- г) Биозонирование.

А3. Метод, который основан на выделении осадка называется:

- а) Биоиндикационный;
- б) Гравиметрический;
- в) Титриметрический;
- г) Электрохимический.

А4. Показатели воды, которые изменяют цвет, привкус, прозрачность, называются:

- а) Санитарные;
- б) Органолептические;
- в) Гидробиологические;
- г) Гигиенические.

А5. Лишайники являются биоиндикаторами на

- а) диоксид серы;
- б) оксид углерода;
- в) оксид азота;
- г) оксид свинца.

А6. Экологическим бедствием (по статическому признаку) называют такое состояние земель, когда общая площадь нарушенных земель составляет:

- а) 5 %;
- б) от 5 до 20 %;
- в) от 20 до 50 %;
- г) более 50 %.

А7. Основной гос. службой мониторинга является:

- а) ЕГСМ;
- б) ГСН;
- в) Госкомэкология;
- г) ГЭМ.

А8. К неблагоприятным метеорологическим условиям для рассеивания загрязняющих веществ относится:

- а) Высокая температура;
- б) Туман;
- в) Сильный ветер;
- г) Яркое солнце.

А9. Засоленность почвы возникает из-за

- а) Излишнего удобрения;
- б) Обработки снега поваренной солью;
- в) При использовании ила очистных сооружений;
- г) При уплотнении почвы.

А10. Для регистрации ионизирующих излучений и измерения их параметров используют:

- а) шумомеры;
- б) люксометры;

- в) дозиметры;
- г) Фотоэлектроколориметры (ФЭК).

В1. Назовите причины загрязнения почвы.

В2. Установите соответствие: место отбора - пробоотборники

- а) из природного водоема;
- б) из колодцев;
- в) из водопроводных сетей;
 - 1) гидроаккумулятор, чистое ведро, бутылка;
 - 2) бутылки, пробоотборник;
 - 3) стандартные сосуды, 1 -2 литровые бутылки, батометр.

В3. Допишите

Для консервации проб воды применяются:

- а) кислоты;
- б) щелочные растворы;
- в) органические растворители;
- г)
- д)

В4. Вставьте пропущенные слова

Почва – _____ литосферы Земли, обладающий _____ и представляющий собой полифункциональную гетерогенную открытую четырехфазную (твердая, жидкая, газообразная фазы и живые организмы) _____, образовавшуюся в результате _____ горных пород и жизнедеятельности организмов.

В5. Дайте точное определение термину «Анализ почвы»

В6. В 1773 г. российский естествоиспытатель в статье «Об истреблении костера из пшеницы и некоторые другие, касающиеся до вычищения хлебов, экономические примечания и опыты» описал случай, произошедший в его имении. По словам приказчика, на поле пропала пшеница, которая три дня назад радовала глаз изумрудной зеленью, – вся она превратилась в дикий злак - костер. Следуя за приказчиком, Болотов убедился: насколько охватывал глаз, на поле волнами переливался костер. Однако, раздвинув стебли костра и внимательно присмотревшись, он обнаружил причину этого явления, связанного... (Укажите с чем это связано?)

В7. Назовите металл, который вызывает болезнь «Митимато»

В8. Какой газ представляет наибольшую экологическую опасность для людей, проживающих и работающих в условиях подвальных и полуподвальных помещений?

В9. По каким показателям можно получить точную и объективную оценку качества воды?

В10. Вставьте пропущенные слова

Объектами охраны _____ среды называются находящиеся в _____ взаимосвязи ее составные части, отношения по использованию и охране которых _____ правом.

С1. Установите правильную последовательность подготовки пробы загрязненного воздуха к анализу

- 1) отбор пробы загрязненного воздуха;
- 2) хранение пробы;
- 3) подготовка пробы к анализу;
- 4) транспортировка пробы в лабораторию.

С2. Допишите

Классы опасности химических загрязняющих веществ

Классы опасности	Химическое загрязняющее вещество
1	Мышьяк, кадмий, _____, свинец, цинк
2	Бор, кобальт, _____, _____, медь, сурьма, хром
3	_____, ванадий, вольфрам, _____, стронций, ацетофен

С3. Загрязнение почвы нефтью вызывает гибель почвенных обитателей, потому что нефть вызывает.... (укажите 4 последствия)

С4. Назовите виды атмосферных осадков. Охарактеризуйте один из них.

С5. Вставьте пропущенные слова

_____ окружающей среды называют регулярные, выполняемые по заданной _____ наблюдения природных сред, _____, растительного и животного мира, позволяющие оценить их состояние и происходящие в них _____ под влиянием техногенной деятельности.

Б1.В.ДВ.04.01 «Агролесомелиорация»

Часть А.

Выберите правильный ответ

А1. Задачи лесомелиорации:

- а) улучшение земель посредством почвозащитных, водорегулирующих и иных свойств защитных лесных насаждений
- б) улучшение засушливых, переувлажненных и др. территорий путем регулирования водного, воздушного, теплового и др. режимов земель
- в) регулирование поверхностного стока
- г) восстановление или улучшение вод, водных объектов

А.2. Создание лесных насаждений на пашне:

- (?) лесовосстановление
- (!) лесоразведение
- (?) лесовозобновление

А3. Как называются группы древесно-кустарниковых растений, из которых состоит

лесное насаждение:

- (!) лесоводственные
- (?) хвойные и лиственные
- (?) аллелопатические

А4. Какое удобрение относится к органическим, применяемым в лесном хозяйстве:

- (?) аммиачная селитра
- (!) навоз
- (?) аммофос

А.5. Кто из ученых создал учение о лесе:

- (?) К.А. Тимирязев
- (!) Г.Ф. Морозов
- (?) Г.Н. Высоцкий

А.6. Наука, изучающая древесные растения – их внешнее и внутреннее строение:

- (!) дендрология
- (?) дендрарий
- (?) дендрохронология

А.7. Молодое древесное или кустарниковое растение, выращенное в питомнике пересадкой лесного сеянца, посадкой черенка и используемое как посадочный материал:

(?) рассада

(!)саженец

(?) сеянец

А.8. К какой лесоводственной группе относится элемент лесного насаждения подлесок:

(!) кустарники

(?) главные породы

(?) сопутствующие породы

А.9. Что такое конструкция лесных насаждений:

(?) виды защитных лесонасаждений

(?) видовой состав защитных лесных насаждений

(!) строение лесных насаждений, отражающих их ветропроницаемость:

А.10. У какой древесной породы хвоя держится один год:

(?) сосны

(!) лиственницы

(?) ели

Часть В.

Установите соответствие

В.1.

Свойство	Краткая характеристика
Основные породы	Смородина золотистая, Яблоня лесная, Вяз обыкновенный, Смородина золотистая
Породы заменители	Боярышник, Рябина обыкновенная, Акация желтая, Жимолость татарская

В.2.

Свойство	Краткая характеристика
Основные породы	Рябина
Сопутствующие породы	Ясень
Кустарники	Акация желтая

В.3.

Конструкция	Краткая характеристика
-------------	------------------------

Продуваемая	Без просветов
Ажурная	Крупные просветы между стволами без просветов в кронах
Плотная	Мелкие просветы по всему профилю

В.4.

Очередность проектирования защитных лесных насаждений	Краткая характеристика
1-я очередь	Водорегулирующие, ветроломные
2-я очередь	Приовражные, прибалочные, придорожные
3-я очередь	Зеленые насаждения населенных пунктов, прудов, животноводческих ферм, садов, границ землепользования

В.5.

Свойство	Место закладки
Полезащитные лесные полосы	Поперек склонов склонов крутизной более 20.
Стокорегулирующие	Вдоль необлесенных балок и оврагов на 3-5 м выше их бровок и в вершине оврага шириной равной ширине ложбины и длиной 50-60 м
Прибалочные и приовражные	Соответствуют ровным площадям с медленным и слабым поверхностным стоком, отсутствием смыва почв.

В.6.

Свойство	Назначение
Полезащитные лесные полосы	Для задержания и поглощения поверхностного стока и защиты почвы от смыва и размыва
Стокорегулирующие	Ветрозащитного и снегораспределительного назначения.
Прибалочные и приовражные	Для поглощения поверхностного стока и предохранения почв от смыва ниже по участку

В.7.

Свойство	Место закладки
Облесение оврагов	По берегам прудов и водоемов . по урезу воды.
Водоохранные лесополосы	Зеленые зонты для защиты скота 4х4 или 5х5 м
Ветрозащитные для животно-водства	По откосам и дну оврагов и балок в виде смешанных массивов.

В.8.

Свойство	Краткая характеристика
Агролесомелиоративный район	Совокупность площадей, предназначенных для создания агролесомелиоративных насаждений
Агролесомелиоративный фонд	Система работ, обеспечивающая составление проекта организации и ведения хозяйства в защитных лесных насаждениях
Агролесомелиоративное устройство	Часть природной зоны с однородным рельефом, почвой и климатом, определяющими единые принципы размещения и создания агролесомелиоративных насаждений

В.9.

Свойство	Краткая характеристика
Защитное лесное насаждение	Искусственное или естественное защитное лесное насаждение произвольной формы площадью до 1 га, за исключением лесной полосы
Куртинное лесное насаждение	Куртинное или полосное защитное лесное насаждение плотной конструкции на пастбищах для защиты животных от ветра
Затишковое лесное насаждение	Естественное и (или) искусственное лесное насаждение для защиты природных, сельскохозяйственных, промышленных, коммунальных и транспортных объектов от неблагоприятного воздействия природных и антропогенных факторов

В.10.

Свойство	Краткая характеристика
Основная лесная полоса	Лесная полоса для выполнения стокорегулирующих и частично ветрорегулирующих функций
Вспомогательная лесная полоса	Лесная полоса, располагаемая поперек направления вредоносных ветров или поверхностного стока вод
Стокорегулирующая лесная полоса	Лесная полоса, располагаемая перпендикулярно к основной для усиления ее защитного влияния

Часть С.

Решение практических задач

С.1. Составить схемы смешения древесных пород для создания полезащитных лесных полос шириной 15 м, продуваемой конструкции с главной породой быстрого роста и определить требуемое количество посадочного материала на 1 га.

С.2. Составить схемы смешения древесных пород для создания водорегулирующих лесных полос шириной 15 м, ажурной конструкции с главной породой среднего роста и определить требуемое количество посадочного материала на 1 га.

С.3. Составить схемы смешения древесных пород для создания приовражных лесных полос шириной 20 м, плотной конструкции с главной породой быстрого роста и определить требуемое количество посадочного материала на 1 га

С.4. Составить схемы смешения древесных пород для создания защитных, линейных лесных полос шириной 15 м, ажурной конструкции с главной породой среднего роста и определить требуемое количество посадочного материала на 1 га.

С.5. Составить схемы смешения древесных пород для создания прибалочных лесных полос шириной 20 м, ажурной конструкции с главной породой среднего роста и определить требуемое количество посадочного материала на 1 га.

Б1.В.ДВ.04.02 Агроконтроль

Часть А

А 1. Какие задачи решает обработка почвы?

- а) уход за растениями и уборка урожая;
- б) регулирование эффективного плодородия почвы;
- в) регулирование питательного режима растений;
- г) верны все варианты ответов.

А 2. Какие способы и приемы включает система обработки почвы?

- а) борьба с вредителями и болезнями;
- б) основную, предпосевную и послепосевную обработки;
- в) отдельно взятый прием обработки;
- г) нет верных ответов.

А 3. Первая наиболее глубокая обработка почвы – это?

- а) основная обработка почвы;
- б) специальный приём обработки почвы;
- в) предпосевная обработка почвы;
- г) послеуборочная обработка почвы.

А 4. Непосредственно перед посевом или посадкой сельскохозяйственных культур проводится:

- а) основная обработка почвы;
- б) предпосевная обработка;
- в) послепосевная обработка;
- г) другой вариант ответа.

А 5. Может ли основное боронование проводиться выборочно?

- а) нет;
- б) должно проводиться выборочно;
- в) если в этом есть необходимость;
- г) подходят все варианты ответов.

А 6. На последовательность приёмов предпосевной обработки почвы влияют:

- а) почвенно-климатические условия;
- б) особенности погодных условий весны;
- в) степень и характер засорённости полей;
- г) подходят все варианты ответов.

А 7. Для чего необходима поверхностная обработка почвы?

- а) для превращения почвы в рыхлое состояние;
- б) провокации и уничтожения проростков сорняков;
- в) для предпосевной подготовки почвы и ухода за растениями;

г) подходят все варианты ответов.

А 8. Для чего предназначены сетчатые бороны?

- а) для рыхления верхнего слоя почвы и уничтожения сорняков;
- б) разрушения корки на посевах в период появления всходов;
- в) боронования гладких и гребневых посадок картофеля;
- г) верны все варианты ответов.

А 9. Какие орудия применяют для прикатывания почвы, разрушения глыб, размельчения комков, выравнивания и уплотнения верхнего слоя почвы перед посевом и после него?

- а) кольчатые, кольчато-шпоровые, кольчато-зубчатые, борончатые, гладкие (водоналивные).
- б) бороны;
- в) луцильники;
- г) культиваторы.

А 10. Какие орудия относятся к поверхностной обработке почвы?

- а) плуги с предплужниками;
- б) погрузчики и экскаваторы;
- в) бороны и культиваторы;
- г) другие сельхозмашины.

Часть В

В 1. Какие бывают другие виды обработки почвы кроме основной:

- а) окучивание;
- б) букетировка;
- в) фрезерование;
- г) правильные ответы а), б), в).

В 2. В чём заключается одна из агротехнических задач паровой обработки почвы?

- а) выравнивание поля;
- б) улучшение плодородия;
- в) очистка почвы от сорняков;
- г) уничтожение корки.

В 3. Укажите основные показатели оценки качества лущения

В 4. Дополните определение: «Агротехнические требования к качеству выполнения полевых работ и что они включают

В 5. Укажите марку штангового опрыскивателя:

- а) ПСШ-5
- б) ОП-2000-2-01
- в) ОМ-320
- г) ОШУ-50А

В 6. Дополнить определение: Минимальная обработка почвы – это.....

В 7. Что из перечисленного не относится к составным частям зерноуборочного комбайна:

- а) жатка
- б) клавишный соломотряс
- в) наклонная камера
- г) ворошилка

В 8. Как проводятся пахота, культивация и посев сельскохозяйственных культур на склонах?

- а) только поперек склона;
- б) по диагонали склона;
- в) вдоль склона;
- г) выбор направления проведения работ не имеет значения.

В 9. Агротребования к вспашке почвы включают контроль следующих параметров:

В 10. За 10 дней до уборки гороха проводят... препаратами Реглон супер, Баста, Голден ринг

Часть С

С 1. Определить способы устранения возможной утечки зерна из мест потерь при уборке комбайном

С 2. Для получения ровной борозды во время вспашки плугом служит.....

С 3. Определить причины нарушения качества вспашки и способы их устранения

С 4. Укажите причины несоответствия заданной глубины вспашки и как их устранить

С 5. Определить расстояние между заправочными пунктами при посеве озимой пшеницы при следующих параметрах: емкость ящика сеялки составляет 1500 кг, норма высева семян 180 кг/га, рабочая ширина захвата сеялки СПУ-6 6 м.

Б1.В.ДВ.05.01 Экономика недвижимости

Часть А.

А1. Ретроспективный анализ – анализ будущих доходов и расходов, так ли это:

- а) нет
- б) да
- в) отчасти

А2. Метод капитализации – метод такого подхода:

- а) приходного
- б) доходного
- в) отходного

А3. Составляет период времени от даты оценки до окончания экономической жизни здания:

- а) производственный процесс
- б) оставшийся срок физической жизни
- в) оставшийся срок экономической жизни

А4. Метод срока жизни – способ определения ... износа без учета реальных условий эксплуатации:

- а) физического
- б) химического
- в) экономического

А5. Организационные расходы – затраты, связанные с образованием ... лица:

- а) частного
- б) физического
- в) юридического

А6. Как называется деятельность, основной задачей которой является получение прибыли:

- а) создание ассоциаций
- б) бизнес
- в) приватизация

А7. Принцип замещения используется при определении стоимости:

- а) сравнительным подходом
- б) доходным подходом
- в) сравнительным и затратным подходом

А8. Что предполагает рыночная стоимость:

- а) наличие открытого рынка
- б) закрытость информации
- в) возможность оплаты по бартеру

А9. Достоверная информация об объектах-аналогах – единственное условие применимости рыночного подхода, так ли это:

- а) отчасти
- б) да
- в) нет

А10. Отсутствие материально-вещественной формы – признак, присущий движимому имуществу, так ли это:

Часть В.

В1. Как называется вероятность получения в будущем дохода, совпадающего с прогнозной величиной:

- а) риск
- б) экономия
- в) ожидание

В2. Образуется за счет переоценки основных средств по решению правительства в сторону увеличения их стоимости, а также за счет разницы от продажи собственных ценных бумаг:

- а) уставный капитал
- б) добавочный капитал
- в) пассив баланса

В3. Какое название носит метод доходного подхода, применимый для оценки стоимости фирм с постоянным и неизменным денежным потоком:

- а) капитализации
- б) дисконтирования
- в) кредитования

В4. Стоимость воспроизводства – стоимость объекта, имеющего аналогичные потребительские свойства с оцениваемым, но построенного по современным технологиям и из современных материалов, так ли это:

- а) да
- б) отчасти
- в) нет

В5. Как называются объекты долгосрочного вложения, имеющие стоимостную оценку, но не являющиеся вещественными ценностями:

- а) нематериальные активы
- б) оборотные средства
- в) основные средства

В6. В деятельности АО исключительную важность имеет вопрос об определении:

- а) экономической ситуации в стране
- б) рыночной стоимости имущества и акций
- в) социального кризиса в стране

В7. Что включает группа принципов, связанных с рыночной средой:

- а) полезность
- б) остаточную продуктивность
- в) зависимость

В8. Для оценки бизнеса используется метод:

- а) изымания активов
- б) ликвидационной стоимости
- в) освобождения от гудвилла

В9. Для количественного выражения возврата инвестиций применяются показатели, называемые:

- а) общими показателями
- б) инвестированными
- в) нормами возврата

В10. Как называются денежные суммы, возникающие в определенной хронологической последовательности:

- а) бюллетени
- б) денежный поток
- в) доход на инвестиции

Часть С.

С1. Неисключительная лицензия – лицензия, дающая лицензиату право на согласованных условиях и территории и в течение оговоренного срока использовать предмет лицензии монопольным образом, так ли это:

- а) нет
- б) да
- в) отчасти

С2. Стоимость замещения – стоимость создания аналогичной по полезности:

- а) АС
- б) ИС
- в) ЕС

С3. Первое дело оценщика:

- а) сбор и анализ информации
- б) составление отчета об оценке
- в) определение цели оценки

С4. Наличие определенной истории хозяйственной деятельности – одно из условий применимости метода:

- а) дисконтирования политических потоков
- б) дисконтирования денежных потоков
- в) дисконтирования денежных потоков

С5. К функциям денежной единицы относится:

- а) ликвидная стоимость аннуитета
- б) сравнительная стоимость
- в) будущая стоимость аннуитета

Б1.В.ДВ.05.02 Аутсорсинг

Часть А.

А1. Передача организацией, на основании договора, определённых видов или функций производственной предпринимательской деятельности другой компании, действующей в нужной области:

1. аутсорсинг;
2. аутотренинг;
3. аутоспортинг;
4. менеджмент.

А2. Аутсорсинг позволяет повысить ... предприятия в целом и использовать освободившиеся организационные, финансовые и человеческие ресурсы для развития новых направлений или концентрации усилий, не требующих повышенного внимания:

1. практичность;
2. эффективность;
3. целостность;
4. функциональность.

А3 Предполагает делегирование внешней специализированной компании решение вопросов, связанных с разработкой, внедрением и сопровождением информационных систем как целиком на уровне инфраструктуры предприя-

тия, так и объёмов работ, связанных с развитием и/или поддержкой функционирования отдельных участков системы:

1. АУТ-аутсорсинг;
2. ИТ-аутсорсинг;
3. ИН-аутсорсинг;
4. ПР-аутсорсинг.

А4 Применение аутсорсинга ... является решением для предприятий, которые требуют быстрого запуска и обеспечения функционирования целого направления:

1. торгового персонала;
2. строительного персонала;
3. логистического и складского персонала;
4. управленческого персонала.

А5 Форма организации бизнеса, при которой два или более отдельных лица договариваются о владении предприятием и его управлении, объединяя свои финансовые ресурсы, распределяя риски, прибыли и убытки:

1. партнерство;
2. полномочия;
3. трансакции;
4. бизнес.

А6 Конкурентная среда, в которой предприятие устанавливает соответствие своего продукта потребительской группе или рынку:

1. тактические зоны хозяйствования;
2. оперативные единицы бизнеса;
3. стратегические единицы бизнеса;
4. оперативные зоны хозяйствования.

А7 Величина неустойки, которую предъявит к платежу провайдер аутсорсинговых услуг в случае досрочного расторжения контракта:

1. цена переключения;
2. непрофильные расходы;
3. плата за разрыв контракта в аутсорсинге;
4. непроизводственные расходы.

А8 Сочетание целей и задач компании, предпринимательской мотивации, имеющихся технологий и активов, обуславливающие эффективность экономической ее деятельности:

1. стратегия компании;
2. предпринимательская компетенция;
3. корпоративное обучение;
4. предпринимательские возможности.

A9 Набор показателей, характеризующих рынок с микроэкономической точки зрения:

1. описание рабочего места;
2. сценарий развития компании;
3. структура рынка;
4. эффективности деятельности.

A10 Запланированный комплекс долгосрочных мероприятий, направленный на достижение основных целей компании:

1. стратегия компании;
2. план компании;
3. риск компании;
4. миссия компании.

Часть В.

B1 Определите правильную последовательность шагов выбора компании-аутсорсера:

1. формируется стратегия рыночного участия компании;
2. заключение контракта на аутсорсинг;
3. принятие управленческого решения по привлечению аутсорсера;
- 4 контроль за исполнением договора на аутсорсинг согласно принятым срокам исполнения.

B2 Выделите основные компоненты принципа организационного поведения аутсорсинга:

1. качество исполнения принятых стратегий;
2. профилактика предпринимательского риска;
3. маркетинговые исследования;
4. корпоративная культура.

B3

Вид аутсорсинга	Признак аутсорсинга		
	Отраслевой	По формам организации	По видам услуг
	1	2	3
а) маркетинговые, правовые, услуги производственные, программного обеспечения, PR-консалтинговые, рекрутские (управление персоналом)			
б) промышленный, торговый, финансовый, строительный			
в) полный; внутренний, внешний; совместный; оффшорный; глобальный			

В4 Выберите из списка позиции, которые обязательно должны быть прописаны в аутсорсинг-контракте:

1. Имена и адреса сторон, точное описание тех видов деятельности заказчика, которые затрагивает соглашение об аутсорсинге;
2. Ответственность сторон;
3. Перечень имущества компании-аутсорсера;
4. Предмет договора;
5. Размер уставного капитала компании-аутсорсера;
6. Условия, сроки и форма оплаты услуг исполнителя

В5 Выделите основные требования к документированию аутсорсинговых услуг:

1. договор желательно заключать с взаимозависимой фирмой
- 2 договор должен быть составлен максимально подробно
3. стоимость услуг аутсорсера должна соответствовать рыночным ценам на аналогичные услуги
4. желательно, чтобы в штате организации-заказчика не было сотрудников, выполняющих аналогичные функции
5. стоимость услуг аутсорсера может значительно превышать рыночные цены на аналогичные услуги
6. все ответы верна

В6 Выберите из списка те параметры, за которые должен отвечать инсорсинговый финансовый центр:

1. Точность и своевременность всех видов подготавливаемой финансовой и управленческой отчетности;
2. Соблюдение корпоративных стандартов учета и отчетности, требований бухгалтерского, налогового законодательства;
3. Управление текучестью кадров;
4. Управление инновациями;
5. Удовлетворенность подразделений холдинга обслуживанием финансового расчетного центра.

В7 Внутренний аутсорсинг выражен в перераспределении функций _____ бизнес-системы с целью сохранения контроля над качеством их выполнения.

В8 Функциональный аутсорсинг — передача внешним исполнителям отдельных _____.

В9 Суды могут признать налогоплательщика недобросовестным, если:

1. используется аутсорсинг
2. аутсорсинг не используется, хотя его использование выгодно

3. аутсорсинг используется в качестве средства получения необоснованной налоговой выгоды
4. аутсорсинг используется в качестве средства получения экономического эффекта
5. нет верного ответа

В10 За что НЕ несет ответственность компания-аутсорсер, нанятая для бухгалтерского обслуживания:

1. за своевременность представления отчетов в контролирующие органы;
2. за правильность начисления налогов;
3. за эффективность работы производственных подразделений;
4. за соответствие ведения бухгалтерского и налогового учета действующему законодательству.

Часть С.

С1 Что необходимо сделать, чтобы снизить налоговые риски при проверке налоговыми органами экономической целесообразности применения договора аутсорсинга?

С2 Для оценки экономической целесообразности аутсорсинга на отдельные логистические функции (закупка материалов, доставка грузов, сбыт и пр.) необходимо рассчитать показатель экономической целесообразности аутсорсинга.

Исходные данные: $I_{ру}$ — индекс рыночной устойчивости компании без операции аутсорсинга;

$I_{руа}$ — индекс рыночной устойчивости компании с аутсорсингом;

S — годовой объем продаж логистической услуги (руб.) (70);

D, D' — доля чистого дохода от исполнения логистической функции без аутсорсинга и с учетом аутсорсинга (%) (10 и 10);

W — вероятность успеха операции, варьируется в пределах шкалы успеха от 0 до 1 (0,4); t — 1, 2, ...;

T — длительность расчетного периода на осуществление бизнес-операции в месяцах (1);

R, R_a — будущие совокупные расходы на осуществление операции a в t -м месяце без аутсорсинга и с учетом аутсорсинга (руб.) (3,5 и 2,7 соответственно).

С3 Какие необходимо пройти этапы, для правильной организации процесса аутсорсинга?

С4 Если компания решает на использование договора лизинга персонала в процессе своей деятельности, то какие ей необходимо учитывать особенности?

С5 На примере организационной структуры организации-холдинга определите преимущества и особенности инсорсинга учета в отдельных ее элементах.



Б1.В.ДВ.06.01 Инвестиционное проектирование

Часть А

А1. Проекты, принятие одного из которых автоматически означает не-принятие другого (или других) называются:

1. Комплиментарными (взаимодополняющими)
2. Альтернативными
3. Независимыми
4. Замещающими

А2. Что определяет выгодность использования собственного капитала для финансирования проекта по сравнению с заемным:

1. Отсутствие возвратного денежного потока
2. Более низкая стоимость
3. Возможность поэтапного финансирования проекта

А3. Суммарная продолжительность прединвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной фаз называетсяпроекта.

1. Периодом оборота
2. Сроком окупаемости
3. Жизненным циклом

А4. Что определяет выгодность использования собственного капитала для финансирования проекта по сравнению с заемным:

1. отсутствие возвратного денежного потока
2. более низкая стоимость
3. возможность поэтапного финансирования проекта.

А5. Завершением прединвестиционной стадии инвестиционного проекта является:

1. принятие инвестиционного решения
2. начало процесса производства
3. обучение персонала
4. юридическое оформление инвестиционного проекта

А6. Эффективность инвестиционного проекта - это...

1. Соответствие проекта целям и интересам его участников
2. Социально-экономические последствия осуществления инвестиционного проекта для общества в целом
3. Комплекс документов по обоснованию экономической целесообразности, объема и сроков осуществления инвестиций

А7. Применяются для оценки эффективности операционной деятельности и политики в области цен, сбыта и закупок предприятия-реципиента:

1. Показатели рентабельности
2. Коэффициенты ликвидности
3. Коэффициенты оборачиваемости
4. Показатели платежеспособности

А8. Субъекты инвестиционной деятельности, осуществляющие вложения собственных, заемных или привлеченных средств в форме инвестиций и обеспечивающие их целевое использование, называется

1. Реципиент
2. Кредитор
3. Акционер
4. Инвестор

А9. Период окупаемости проекта определяется:

1. при превышении суммы полученного дохода от суммы инвестиций
2. независимо от их величин
3. при равенстве суммы полученного дохода и суммы инвестиций

А10. Если при реализации проекта весьма вероятна полная потеря прибыли, риск считается:

1. Специфическим
2. Экологическим
3. Систематическим

4. Критическим
5. Катастрофическим

Часть В

В1. Установить соответствие между термином и его характеристиками:

1	Финансовые инвестиции	А	Вложения в основной капитал
2	Реальные инвестиции	Б	Часть совокупных расходов, направленных на новые средства производства, прирост товарно-материальных запасов, вложения в финансовые активы и т.п.
3	Инвестиции	В	Вложения средств в различные финансовые активы (вложения в ценные бумаги, банковские счета и др.) в целях извлечения прибыли

В2. Установить соответствие между термином и его характеристиками:

1	подрядчик	А	Субъект инвестиционной деятельности, вкладывающий средства в объекты предпринимательской деятельности
2	инвестор	Б	Субъект инвестиционной деятельности, выполняющий по договору работы
3	пользователь результатов инвестиций	В	Субъект инвестиционной деятельности, для которого создаются объекты инвестиций

В3. Дисконтный множитель в формуле NPV равен _____.

В4. Сумма валовых инвестиций, уменьшенная на размер амортизационных отчислений в определенном периоде, представляет _____.

В5. Установить соответствие между термином и его характеристиками:

1	Преинвестиционная фаза проекта	А	вложение денежных средств в проект. При этом процесс реализации проекта находится на постоянном контроле
2	Инвестиционная фаза	Б	заключается в ознакомлении с объектом инвестиций, инвестором, и будущим владельцем объекта, по результатам которого выносятся решения о целесообразности инвестирования
3	Эксплуатационная фаза	В	происходит непосредственно производственный цикл
4	Ликвидационная фаза	Г	анализ всей проведенной деятельности, оцениваются достигнутые результаты, фиксируются

			руются проблемы и упущения для их корректировки в будущем
--	--	--	---

В6. Установить соответствие между термином и его характеристиками:

1	Портфель роста	А	Инвестиционный портфель, не соответствующий стратегии инвестора
2	Портфель дохода	Б	Инвестиционный портфель, формирующийся по критерию максимизации темпов роста инвестируемого капитала в долгосрочной перспективе вне зависимости от уровня прибыли в текущем периоде
3	Несбалансированный портфель	В	Инвестиционный портфель, формирующийся по критерию максимизации уровня инвестиционной прибыли в текущем периоде вне зависимости от темпов прироста инвестируемого капитала в долгосрочной перспективе

В7. Установить соответствие между термином и его характеристиками:

1	Консервативный портфель	А	Цель портфелей – быстрый возврат инвестиций. Чем выше ROI, тем лучше.
2	Агрессивный портфель	Б	Цель портфелей – сберечь капитал, т.е. защитить его от инфляции при минимальных рисках.
3	Сбалансированный портфель	В	Цель портфелей - наиболее оптимальной по соотношению риск / доходность

В8. Оцените какой из проектов будет более эффективен, если денежный поток по первому проекту: 1 год – (-1 млн. руб.), 2 год – (2 млн. руб.), 3 год – (3 млн. руб.), а по второму – (-1 млн. руб.), (2 млн. руб.), (1 млн. руб.) соответственно. Ставка дисконтирования 10 %.

В9. Показатель, характеризующий способность организации выполнять свои обязательства по расчётам в краткосрочном периоде – это _____.

В10. Установить правильную последовательность этапов формирования портфеля ценных бумаг:

1. формирование портфеля;
2. определение инвестиционных целей;
3. ревизия (мониторинг) портфеля;
4. проведение анализа инвестиционных качеств ценных бумаг;
5. оценка фактической эффективности портфеля

Часть С

С1. Предприятие реализует свою продукцию на условиях коммерческого кредита. Покупатель приобретает продукцию на 800 тыс.руб. с условием, что в течение трех лет его задолженность перед поставщиком должна быть погашена ежемесячными платежами с уплатой 7% годовых от стоимости товаров. В качестве альтернативного варианта предлагается оплатить стоимость товара в момент покупки. В этом случае предприятие предлагает покупателю скидку в размере 40 тыс.руб.

Определить, какой вариант более приемлем для покупателя, если среднерыночная ставка процента по коммерческим кредитам составляет 15%.

С2. На основании данных таблицы рассчитать показатели чистой текущей стоимости, срока окупаемости, рентабельности для проектов А, Б, В. Сделайте выводы, исходя из того, что все проекты являются альтернативными по отношению друг к другу. Проектная дисконтная ставка равна 12%.

Период времени	Проект А	Проект Б	Проект В
0	-250	-250	-250
1	+50	+200	+125
2	+100	+150	+125
3	+150	+100	+125
4	+200	+50	+125

С3. На основании приведенных данных определить наиболее выгодный вариант инвестиционных проектов, используя метод чистой текущей стоимости и индекс рентабельности инвестиций. Построить графики зависимости показателя чистой текущей стоимости от изменения величины дисконтной ставки представленных проектов.

Год	Проект А		Проект Б	
	Денежные поступления	Инвестиции	Денежные поступления	Инвестиции
1	-	400	-	600
2	180		230	
3	200		350	
4	250		400	
ИТОГО	650		980	

Ставка процентного дохода – 10 % годовых.

С4. Организация имеет в своем распоряжении станок. Остаточная стоимость составляет 150 тыс.руб. Техническое состояние не позволяет его далее эксплуатировать без капитального ремонта. Стоимость капитального ремонта составляет 75 тыс.руб. После этого станок еще можно эксплуатировать в те-

чение трех лет. Новый станок можно купить за 271 тыс.руб. и будет эксплуатироваться в течение четырех лет.

Обосновать выбор между заменой старого оборудования и приобретением нового станка.

С5. Определить, насколько чувствительна проектная NPV к изменению в ценах, объеме продаж, постоянных и переменных затратах, цене капитала, продолжительности эксплуатации проекта и единовременных инвестиционных затратах.

Показатели	Пессимистические значения	Ожидаемые значения	Оптимистические значения
Объем продаж, тыс.шт.	65	98	105
Цена единицы продукции, руб.	20	22,4	24
Годовые постоянные затраты, тыс.руб.	480	480	390
в том числе амортизация	90	90	90
Переменные затраты на единицу продукции, руб.	16	14	12
Срок реализации проекта, лет	6	8	10
Единовременные инвестиционные затраты, тыс.руб.	1000	900	900
Проектная дисконтная ставка, %	12	10	10
Ставка налога на прибыль, %	24	24	24

Б1.В.ДВ.06.02 Инвестиционный анализ

Часть А

А1. Проекты, принятие одного из которых автоматически означает непринятие другого (или других) называются:

5. Комплиментарными (взаимодополняющими)
6. Альтернативными
7. Независимыми
8. Замещающими

А2. Что определяет выгодность использования собственного капитала для финансирования проекта по сравнению с заемным:

1. Отсутствие возвратного денежного потока
2. Более низкая стоимость
3. Возможность поэтапного финансирования проекта

А3. Суммарная продолжительность прединвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной фаз называетсяпроекта.

4. Периодом оборота
5. Сроком окупаемости
6. Жизненным циклом

А4. Что определяет выгодность использования собственного капитала для финансирования проекта по сравнению с заемным:

4. отсутствие возвратного денежного потока
5. более низкая стоимость
6. возможность поэтапного финансирования проекта.

А5. Завершением прединвестиционной стадии инвестиционного проекта является:

5. принятие инвестиционного решения
6. начало процесса производства
7. обучение персонала
8. юридическое оформление инвестиционного проекта

А6. Эффективность инвестиционного проекта - это...

4. Соответствие проекта целям и интересам его участников
5. Социально-экономические последствия осуществления инвестиционного проекта для общества в целом
6. Комплекс документов по обоснованию экономической целесообразности, объема и сроков осуществления инвестиций

А7. Применяются для оценки эффективности операционной деятельности и политики в области цен, сбыта и закупок предприятия-реципиента:

5. Показатели рентабельности
6. Коэффициенты ликвидности
7. Коэффициенты оборачиваемости
8. Показатели платежеспособности

А8. Субъекты инвестиционной деятельности, осуществляющие вложения собственных, заемных или привлеченных средств в форме инвестиций и обеспечивающие их целевое использование, называется

5. Реципиент
6. Кредитор
7. Акционер
8. Инвестор

A9. Период окупаемости проекта определяется:

4. при превышении суммы полученного дохода от суммы инвестиций
5. независимо от их величин
6. при равенстве суммы полученного дохода и суммы инвестиций

A10. Если при реализации проекта весьма вероятна полная потеря прибыли, риск считается:

6. Специфическим
7. Экологическим
8. Систематическим
9. Критическим
10. Катастрофическим

Часть В

B1. Установить соответствие между термином и его характеристиками:

1	Финансовые инвестиции	А	Вложения в основной капитал
2	Реальные инвестиции	Б	Часть совокупных расходов, направленных на новые средства производства, прирост товарно-материальных запасов, вложения в финансовые активы и т.п.
3	Инвестиции	В	Вложения средств в различные финансовые активы (вложения в ценные бумаги, банковские счета и др.) в целях извлечения прибыли

B2. Установить соответствие между термином и его характеристиками:

1	подрядчик	А	Субъект инвестиционной деятельности, вкладывающий средства в объекты предпринимательской деятельности
2	инвестор	Б	Субъект инвестиционной деятельности, выполняющий по договору работы
3	пользователь результатов инвестиций	В	Субъект инвестиционной деятельности, для которого создаются объекты инвестиций

B3. Дисконтный множитель в формуле NPV равен _____.

B4. Сумма валовых инвестиций, уменьшенная на размер амортизационных отчислений в определенном периоде, представляет _____.

В5. Установить соответствие между термином и его характеристиками:

1	Прединвестиционная фаза проекта	А	вложение денежных средств в проект. При этом процесс реализации проекта находится на постоянном контроле
2	Инвестиционная фаза	Б	заключается в ознакомлении с объектом инвестиций, инвестором, и будущим владельцем объекта, по результатам которого выносятся решения о целесообразности инвестирования
3	Эксплуатационная фаза	В	происходит непосредственно производственный цикл
4	Ликвидационная фаза	Г	анализ всей проведенной деятельности, оцениваются достигнутые результаты, фиксируются проблемы и упущения для их корректировки в будущем

В6. Установить соответствие между термином и его характеристиками:

1	Портфель роста	А	Инвестиционный портфель, не соответствующий стратегии инвестора
2	Портфель дохода	Б	Инвестиционный портфель, формирующийся по критерию максимизации темпов роста инвестируемого капитала в долгосрочной перспективе вне зависимости от уровня прибыли в текущем периоде
3	Несбалансированный портфель	В	Инвестиционный портфель, формирующийся по критерию максимизации уровня инвестиционной прибыли в текущем периоде вне зависимости от темпов прироста инвестируемого капитала в долгосрочной перспективе

В7. Установить соответствие между термином и его характеристиками:

1	Консервативный портфель	А	Цель портфелей – быстрый возврат инвестиций. Чем выше ROI, тем лучше.
2	Агрессивный портфель	Б	Цель портфелей – сберечь капитал, т.е. защитить его от инфляции при минимальных рисках.
3	Сбалансированный портфель	В	Цель портфелей - наиболее оптимальной по соотношению риск / доходность

В8. Оцените какой из проектов будет более эффективен, если денежный поток по первому проекту: 1 год – (-1 млн. руб.), 2 год – (2 млн. руб.), 3 год – (3

млн. руб.), а по второму – (-1 млн. руб.), (2 млн. руб.), (1 млн. руб.) соответственно. Ставка дисконтирования 10 %.

В9. Показатель, характеризующий способность организации выполнять свои обязательства по расчётам в краткосрочном периоде – это _____.

В10. Установить правильную последовательность этапов формирования портфеля ценных бумаг:

6. формирование портфеля;
7. определение инвестиционных целей;
8. ревизия (мониторинг) портфеля;
9. проведение анализа инвестиционных качеств ценных бумаг;
10. оценка фактической эффективности портфеля

Часть С

С1. Предприятие реализует свою продукцию на условиях коммерческого кредита. Покупатель приобретает продукцию на 800 тыс.руб. с условием, что в течение трех лет его задолженность перед поставщиком должна быть погашена ежемесячными платежами с уплатой 7% годовых от стоимости товаров. В качестве альтернативного варианта предлагается оплатить стоимость товара в момент покупки. В этом случае предприятие предлагает покупателю скидку в размере 40 тыс.руб.

Определить, какой вариант более приемлем для покупателя, если среднерыночная ставка процента по коммерческим кредитам составляет 15%.

С2. На основании данных таблицы рассчитать показатели чистой текущей стоимости, срока окупаемости, рентабельности для проектов А, Б, В.

Сделайте выводы, исходя из того, что все проекты являются альтернативными по отношению друг к другу. Проектная дисконтная ставка равна 12%.

Период времени	Проект А	Проект Б	Проект В
0	-250	-250	-250
1	+50	+200	+125
2	+100	+150	+125
3	+150	+100	+125
4	+200	+50	+125

С3. На основании приведенных данных определить наиболее выгодный вариант инвестиционных проектов, используя метод чистой текущей стоимости и индекс рентабельности инвестиций. Построить графики зависимости показателя чистой текущей стоимости от изменения величины дисконтной ставки представленных проектов.

Год	Проект А	Проект Б
-----	----------	----------

	Денежные поступления	Инвестиции	Денежные поступления	Инвестиции
1	-	400	-	600
2	180		230	
3	200		350	
4	250		400	
ИТОГО	650		980	

Ставка процентного дохода – 10 % годовых.

С4. Организация имеет в своем распоряжении станок. Остаточная стоимость составляет 150 тыс.руб. Техническое состояние не позволяет его далее эксплуатировать без капитального ремонта. Стоимость капитального ремонта составляет 75 тыс.руб. После этого станок еще можно эксплуатировать в течение трех лет. Новый станок можно купить за 271 тыс.руб. и будет эксплуатироваться в течение четырех лет.

Обосновать выбор между заменой старого оборудования и приобретением нового станка.

С5. Определить, насколько чувствительна проектная NPV к изменению в ценах, объеме продаж, постоянных и переменных затратах, цене капитала, продолжительности эксплуатации проекта и единовременных инвестиционных затратах.

Показатели	Пессимистические значения	Ожидаемые значения	Оптимистические значения
Объем продаж, тыс.шт.	65	98	105
Цена единицы продукции, руб.	20	22,4	24
Годовые постоянные затраты, тыс.руб. в том числе амортизация	480 90	480 90	390 90
Переменные затраты на единицу продукции, руб.	16	14	12
Срок реализации проекта, лет	6	8	10
Единовременные инвестиционные затраты, тыс.руб.	1000	900	900
Проектная дисконтная ставка, %	12	10	10
Ставка налога на	24	24	24

прибыль, %			
------------	--	--	--

Б1.В.ДВ.07.01 Аудит

А1. Вправе ли аудитор использовать в качестве доказательств информацию, полученную от сотрудников банка, обслуживающего аудируемое предприятие, а также от постоянных поставщиков и покупателей?

1. нет, поскольку в соответствии со стандартами аудиторской деятельности, аудитор имеет право использовать для проверки только ту информацию, которую получает в пределах проверяемого предприятия;
2. нет, поскольку такая информация не имеет никакого отношения к бухгалтерской (финансовой) отчетности, подготавливаемой на предприятии;
3. да, но при условии, что эта информация никак не повлияет на мнение аудитора в результате проверки;
4. да, аудитор имеет право использовать такую информацию в качестве аудиторских доказательств.

А2. Пользователи бухгалтерской отчетности должны понимать мнение аудитора как:

1. полное отсутствие ошибок;
2. подтверждение достоверности бухгалтерской отчетности во всех существенных аспектах;
3. полную гарантию будущей экономической и финансовой успешности экономического субъекта.

А3. Аудируемые лица — это:

1. только индивидуальные предприниматели;
2. только организации (юридические лица);
3. организации и индивидуальные предприниматели.

А4. Основная цель аудиторской проверки:

1. выявить нарушения при ведении бухгалтерского учета;
2. дать аудиторское заключение;
3. установить достоверность бухгалтерской отчетности и соответствие совершенных финансовых и хозяйственных операций нормативным актам РФ.

А5. Аудит, базирующийся на риске, означает:

1. проверку при наличии достаточных оснований, что экономический субъект находится в состоянии, близком к банкротству;
2. проверку при высоком вероятностном условии, что услуги аудитора не будут оплачены;

3. сосредоточение усилий аудитора в областях, где риски выше, чтобы сократить время на проведение аудита.

А6. Аудиторская проверка может быть:

1. обязательной и инициативной;
2. только обязательной;
3. только инициативной.

А7. К какому виду ответственности ведет несоблюдение аудитором положений Кодекса профессиональной этики?

1. дисциплинарное воздействие со стороны СРО, членом которой он является, аннулирование квалификационного аттестата;
2. уголовная ответственность по решению суда;
3. административная ответственность перед аудиторской фирмой;
4. не влечет за собой никакой ответственности.

А8. Что является критерием для оценки обязательности аудиторской проверки:

1. организационно-правовая форма экономического субъекта;
2. величина уставного капитала экономического субъекта;
3. величина прибыли (убытка) организации.

А9. Что предполагает, согласно Кодексу этики аудиторов России, фундаментальный принцип «объективность»:

1. аудитор должен быть справедливым, на его мнение не должны влиять ни предубеждения, ни пристрастия, ни конфликт интересов, ни другие лица, ни иные факторы;
2. аудитор предоставляет профессиональные услуги с должной тщательностью, компетентностью и старанием;
3. при предоставлении профессиональных услуг аудитор должен действовать открыто и честно;
4. аудитор должен соблюдать конфиденциальность информации, полученной в процессе предоставления профессиональных услуг.

А10. Определяя необходимость использования результатов эксперта, аудитор учитывает:

1. компетентность главного бухгалтера;
2. ожидаемое количество и качество других аудиторских доказательств;
3. наличие внутреннего аудита;
4. количество участников аудиторской группы.

В1. Установите соответствие между названиями итоговых документов и их содержанием:

1. аудиторское заключение

2. акт ревизии

Варианты ответов:

а)

- дата, время и место составления документа;
- наименование органа государственного контроля (надзора) или органа муниципального контроля;
- дата и номер распоряжения или приказа руководителя, заместителя руководителя органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля;
- фамилии, имена, отчества и должности должностного лица или должностных лиц, проводивших проверку;
- наименование проверяемого юридического лица или фамилия, имя и отчество индивидуального предпринимателя, а также фамилия, имя, отчество и должность руководителя, иного должностного лица или уполномоченного представителя юридического лица, уполномоченного представителя индивидуального предпринимателя, присутствовавших при проведении проверки;
- дата, время, продолжительность и место проведения проверки;
- сведения о результатах проверки, в том числе о выявленных нарушениях обязательных требований и требований, установленных муниципальными правовыми актами, об их характере и о лицах, допустивших указанные нарушения;
- сведения об ознакомлении или отказе в ознакомлении руководителя, иного должностного лица или уполномоченного представителя юридического лица, индивидуального предпринимателя, его уполномоченного представителя, присутствовавших при проведении проверки, о наличии их подписей или об отказе от совершения подписи, а также сведения о внесении в журнал учета проверок записи о проведенной проверке либо о невозможности внесения такой записи в связи с отсутствием у юридического лица, индивидуального предпринимателя указанного журнала;
- подписи должностного лица или должностных лиц, проводивших проверку.

б)

- Заголовок;
- Адресат;
- Проверяемая организация; факт проведения проверки; название каждого отчета, который входит в состав проверяемой финансовой отчетности; краткий обзор основных положений учетной политики; дата или период, охваченный каждым финансовым отчетом, входящим в состав финансовой отчетности;
- Мнение;
- Основание для выражения мнения;
- Непрерывность деятельности;
- Ключевые вопросы;
- Прочая информация;
- Ответственность за финансовую отчетность;

- Ответственность за проверку финансовой отчетности;
- ФИО проверяющего, подпись, адрес проверяющей организации, дата составления документа.

В2. Установите соответствие между хозяйственными операциями и корреспонденциями счетов.

1. отражение чистой прибыли отчетного года
2. отражение чистого убытка отчетного года
3. использование чистой прибыли на выплату доходов учредителям
4. использование чистой прибыли на выплату премий работникам

Варианты ответов:

- а) Дт 99 «Прибыли и убытки» Кт 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»
- б) Дт 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» Кт 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»
- с) Дт 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» Кт 99 «Прибыли и убытки»
- д) Дт 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» Кт 75 «Расчеты с учредителями»

В3. Установите соответствие между утверждениями и видами аудиторского заключения:

1. аудитор приходит к мнению о том, что финансовая (бухгалтерская) отчетность дает достоверное представление о финансовом положении и финансовых результатах финансово-хозяйственной деятельности аудируемого лица в соответствии с установленными принципами и методами ведения бухгалтерского учета и подготовки финансовой (бухгалтерской) отчетности в Российской Федерации
2. руководитель аудируемого лица отказался представить заявления и разъяснения, которые аудитор считает необходимыми
3. аудитор не может согласиться на изменение аудиторского задания на иное и аудируемое лицо возражает против продолжения работы
4. получены аудиторские доказательства, что влияние искажений является существенным и всеобъемлющим

Варианты ответов:

- а) с оговоркой или отказ от выражения мнения.
- б) положительное аудиторское заключение.
- с) отказ от выполнения задания.
- д) отрицательное мнение.

В4. Установите соответствие между методами проведения аудита и их характеристиками:

1. сплошной аудит
2. выборочный аудит

3.комбинированный аудит

Варианты ответов:

- а) Проверка предприятия при таком методе производится не в разрезе всей документации, а по ее участкам. Успех зависит от репрезентативности выборки. Данные для аудиторской проверки могут выбираться по таблицам случайных чисел, интервалами (например, каждый 10-й документ) или комбинированным способом.
- б) Детальной проверке подлежит вся первичная бухгалтерская документации, которая сопоставляется с данными регистров аналитического учета. Далее последние сравниваются с оборотами и остатками синтетических регистров.
- с) Предполагает использование элементов сплошной и выборочной аудиторской проверки. Первый метод применяют для изучения участков работы с наивысшей степенью риска, второй - для простых, типовых операций, которые компания проводит регулярно и в больших объемах (например, хозяйственные, кассовые).

В5. Установите соответствие между аудиторскими процедурами и их сущностью:

- 1. инспектирование
- 2. наблюдение
- 3. запрос

Варианты ответов:

- а) взгляд на процесс, выполняемый другими лицами (персоналом экономического субъекта).
- б) поиск информации у осведомленных лиц в пределах и за пределами места нахождения аудируемого лица.
- с) проверка записей, документов или материальных активов.

В6. Установите соответствие между хозяйственными операциями и корреспонденцией счетов:

- 1. Начисление амортизации по основным средствам, используемым в основном производстве
- 2. Начисление амортизации по основным средствам, сданным в аренду
- 3. Начисление амортизации по административному зданию
- 4. Начисление амортизации по основному средству, используемому при строительстве нового объекта основных средств

Варианты ответов:

- а) Дебет 91/2 Кредит 02
- б) Дебет 26 Кредит 02
- с) Дебет 20 Кредит 02
- д) Дебет 08 Кредит 02
- е) Дебет 23 Кредит 02.

В7. Установите соответствие:

1. При поступлении основного средства за плату (за деньги) первоначальная стоимость определяется...
2. При вкладе основного средства в складочный капитал организации его первоначальная стоимость определяется...
3. При безвозмездном получении основного средства его первоначальная стоимость определяется...
4. В поступлении основного средства в обмен на другое имущество его первоначальная стоимость определяется...

Варианты ответов:

- а) исходя из денежной оценки, согласованной с участниками организации, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации
- б) по текущей рыночной стоимости на дату принятия к бухгалтерскому учету в качестве вложений во внеоборотные активы
- в) по стоимости передаваемого имущества, исходя из цены, по которой в сравнимых обстоятельствах обычно организация определяет стоимость аналогичных товаров (ценностей)
- г) исходя из суммы фактических затрат организации за исключением налога на добавленную стоимость и иных возмещаемых налогов (кроме случаев предусмотренных законодательством Российской Федерации).

В8. Установите соответствие между хозяйственными операциями и корреспонденцией счетов:

1. При осуществлении материальных расходов, связанных с созданием основного средства
2. При поступлении к учету оборудования требующего монтажа
3. При учете в стоимости основного средства процентов по кредиту
4. При передаче оборудования в монтаж

Варианты ответов:

- а) Дебет 08 Кредит 66
- б) Дебет 08 Кредит 07
- в) Дебет 08 Кредит 10
- г) Дебет 07 Кредит 60
- д) Дебет 91 Кредит 66.

В9. Установите соответствие между формами документов и их содержанием:

1. программа аудита
2. план аудита
3. аудиторское заключение
4. отчет аудитора

Варианты ответов:

- а) определяет характер, временные рамки и объем и содержание процедур, которые проводятся на конкретном участке контроля.

- b) описание областей проверки, сроки ее проведения, составы групп исполнителей и их распределение по участкам контроля.
- c) формально выраженное мнение о достоверности отчетности.
- d) документ для руководства с перечнем всех выявленных проблем и недостатков.

B10. Установите соответствие

- 4. документы Международной федерации бухгалтеров (МФБ), признанные для применения в России
- 5. международные документы, утвержденные Минфином России

Варианты ответов:

- a) Концепция качества аудита: ключевые элементы, формирующие среду для обеспечения качества аудита
- b) Международные стандарты контроля качества
- c) Международные стандарты аудита
- d) Международные отчеты о практике аудита
- e) Международные стандарты обзорных проверок
- f) Международные стандарты заданий, обеспечивающих уверенность
- g) Международные стандарты сопутствующих услуг
- h) Международная концепция заданий, обеспечивающих уверенность

C1. При проверке контроля качества проведения аудита была представлена папка рабочей документации аудита отчетности организации, включающая:

- копии устава и учредительных документов;
- аудиторское заключение;
- письменную информацию руководству организации по результатам проведения аудита;
- запрос о предоставлении документов на проверку;
- тесты оценки состояния учета и внутреннего контроля.

Оценить содержание папки рабочей документации аудита отчетности организации.

C2. Организация-клиент владеет тремя большими магазинами. В каждом из них несколько отделов. Все отделы должны быть детально проверены 1 раз в 3 года. Более тщательно следует проверять те отделы, где наиболее велик аудиторский риск. В прошлом году в этих магазинах проводилась проверка Роспотребнадзора. В каждом из магазинов существует отдел внутреннего контроля.

Определить, какие действия должен предпринять аудитор для оценки риска.

C3. В текущем году ПАО «Д-Бекон» предоставлен головной датской компанией заем в размере 500 тыс. дол. США на пополнение оборотных средств.

Требуется:

1. Установить, осуществление каких процедур должно быть предусмотрено общим планом и включено в программу аудита.
2. Определить возможные критические области аудита.

С4. В балансе организации по статье «Целевые финансирование и поступления» на конец отчетного периода значится сумма 1720 000 руб., которая соответствует стоимости материалов, полученных от другой организации на проведение выставки. Выставка состоялась в отчетном периоде. Требуется определить, какие аудиторские процедуры необходимо выполнить, чтобы получить достаточные аудиторские доказательства для выражения мнения о достоверности данной статьи.

С5. Для нахождения уровня существенности аудиторская организация использует состав и значения основных финансовых показателей, представленные в таблице (графы соответственно 1 и 4). Значения показателей уже заполнены (графа 2).

Показатель бухгалтерской отчетности аудируемого лица	Значение показателя (тыс. руб.)	Доля показателя	Значение, применяемое для нахождения уровня существенности
Чистая прибыль (убыток)	2.000	5	
Объем продаж (без НДС)	100.000	2	
Итог баланса	70.000	2	
Собственный капитал	20.000	10	
Себестоимость продаж	98.000	1	

Определите единый уровень существенности, учитывая, что согласно порядку его нахождения, возможно отклонение нерепрезентативных значений показателей при их отклонении от среднего значения более чем на 40%. Округление значения уровня существенности допустимо не более, чем на 5%.

Б1.В.ДВ.07.02 Контроль и ревизия

А1. Задачами Счетной палаты не являются:

1. организация и осуществление контроля за своевременным исполнением доходных и расходных статей федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов по объемам, структуре и целевому назначению;
2. определение эффективности и целесообразности расходов государственных средств и использования федеральной собственности;

3. распределение средств согласно сметы доходов и расходов между распорядителями бюджетных средств;
4. оценка обоснованности доходных и расходных статей проектов федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов.

А2. В состав Счетной палаты не входит:

1. Председатель Счетной палаты;
2. заместитель Председателя Счетной палаты;
3. аудиторы Счетной палаты;
4. казначейство Счетной палаты.

А3. На проведение каждой ревизии участвующим в ней работникам выдается:

1. специальное удостоверение;
2. постоянное удостоверение;
3. пропуск на объект.

А4. Результаты ревизии оформляются:

1. актом;
2. протоколом;
3. письменным заключением;
4. инвентаризационной описью.

А5. Система органов исполнительной власти имеет:

1. двухуровневую структуру;
2. трехуровневую структуру;
3. четырехуровневую структуру;
4. пятиуровневую структуру.

А6. Предметом хозяйственного контроля является:

1. хозяйственные операции, совершаемые с использованием денежных средств, а в некоторых случаях и без них (бартерные сделки, взаимозачетные операции и т.д.).
2. конкретные организации, предприятия, органы управления и др.
3. специальные государственные контрольные органы, а также подразделения в организациях, на предприятиях или в органах управления.
4. производственная и финансово-хозяйственная деятельность на уровне отдельных субъектов хозяйствования, отраслей, территориальных единиц и т.д.

А7. Сферой деятельности хозяйственного контроля являются:

1. конкретные организации, предприятия, органы управления и др.
2. документальные материалы (акты, отчеты, справки, заключения), в которых достоверно отражена информация о финансово-хозяйственном состоя-

нии объекта контроля, вскрытые в процессе проведения контроля отклонения от действующих норм и правил.

3. хозяйственные операции, совершаемые с использованием денежных средств, а в некоторых случаях и без них (бартерные сделки, взаимозачетные операции и т.д.).

А8. Система органов исполнительной власти утверждена:

1. Планом мероприятий («дорожная карта») по реализации механизма «регуляторной гильотины», утверждённым Правительством Российской Федерации.

2. Федеральным законом «О Счетной палате Российской Федерации» от 05.04.2013 № 41-ФЗ

3. Указом Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»

А 9. Процесс контроля предполагает:

1. деятельность субъектов контроля, направленную на достижение поставленных перед ними целей, которые должны быть получены эффективными способами.

2. совокупность обоснованных и апробированных способов проверки, оценки и анализа состояния конкретных элементов объекта контроля.

3. совокупность принципов, методов и процесса контроля

А10. По методам осуществления контроль подразделяется на:

1. правовой, экономический и производственно-технический контроль.

2. ревизию, аудит, тематическую проверку, экономический анализ, обследование, расследование и хозяйственный спор.

3. документальный и фактический контроль.

В1. Установите соответствие между основными понятиями и их характеристиками:

1. предписание

2. представление

Варианты ответов:

а) документ органа внутреннего государственного финансового контроля, который должен содержать информацию о выявленных нарушениях бюджетного законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения, нарушениях условий договоров (соглашений) о предоставлении средств из бюджета, государственных контрактов, целей, порядка и условий предоставления кредитов и займов, обеспеченных государственными и муниципальными гарантиями, целей, порядка и условий размещения средств бюджета в ценные бумаги объектов контроля, а также требования о принятии мер по устранению причин и условий данных

нарушений или требования о возврате предоставленных средств бюджета, обязательные для рассмотрения в установленные в названном документе сроки или в течение 30 календарных дней со дня его получения, если срок не указан.

б) документ органа внутреннего государственного финансового контроля, содержащий обязательные для исполнения в поименованный срок требования об устранении нарушений бюджетного законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения, нарушений условий договоров (соглашений) о предоставлении средств из бюджета, государственных контрактов, целей, порядка и условий предоставления кредитов и займов, обеспеченных государственными и муниципальными гарантиями, целей, порядка и условий размещения средств бюджета в ценные бумаги объектов контроля и (или) требования о возмещении причиненного РФ, субъекту РФ, муниципальному образованию ущерба.

В2. Установите соответствие между названиями итоговых документов и их содержанием:

1. аудиторское заключение
2. акт ревизии

Варианты ответов:

а)

- дата, время и место составления документа;
- наименование органа государственного контроля (надзора) или органа муниципального контроля;
- дата и номер распоряжения или приказа руководителя, заместителя руководителя органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля;
- фамилии, имена, отчества и должности должностного лица или должностных лиц, проводивших проверку;
- наименование проверяемого юридического лица или фамилия, имя и отчество индивидуального предпринимателя, а также фамилия, имя, отчество и должность руководителя, иного должностного лица или уполномоченного представителя юридического лица, уполномоченного представителя индивидуального предпринимателя, присутствовавших при проведении проверки;
- дата, время, продолжительность и место проведения проверки;
- сведения о результатах проверки, в том числе о выявленных нарушениях обязательных требований и требований, установленных муниципальными правовыми актами, об их характере и о лицах, допустивших указанные нарушения;
- сведения об ознакомлении или отказе в ознакомлении руководителя, иного должностного лица или уполномоченного представителя юридического лица, индивидуального предпринимателя, его уполномоченного представителя, присутствовавших при проведении проверки, о наличии их подписей или об отказе от совершения подписи, а также сведения о внесении в журнал учета

проверок записи о проведенной проверке либо о невозможности внесения такой записи в связи с отсутствием у юридического лица, индивидуального предпринимателя указанного журнала;

- подписи должностного лица или должностных лиц, проводивших проверку.

б)

- Заголовок;

- Адресат;

- Проверяемая организация; факт проведения проверки; название каждого отчета, который входит в состав проверяемой финансовой отчетности; краткий обзор основных положений учетной политики; дата или период, охваченный каждым финансовым отчетом, входящим в состав финансовой отчетности;

- Мнение;

- Основание для выражения мнения;

- Непрерывность деятельности;

- Ключевые вопросы;

- Прочая информация;

- Ответственность за финансовую отчетность;

- Ответственность за проверку финансовой отчетности;

- ФИО проверяющего, подпись, адрес проверяющей организации, дата составления документа.

В3. Установите соответствие между видами контроля и их целями:

1. предварительный

2. текущий

3. последующий

Варианты ответов:

а) цель – установить правильность, законность и экономическую целесообразность произведенных хозяйственных операций, выявить факты бесхозяйственности и хищений.

б) цель – оперативное выявление и своевременное пресечение нарушений и отклонений при выполнении производственных заданий, поиск и освоение внутрихозяйственных резервов роста эффективности производства.

с) цель – предупреждение нарушений законности, нецелесообразного, неэффективного использования хозяйственных средств и принятия необоснованных решений.

В4. Установите соответствие между методами контроля и их характеристиками:

1. формальная проверка

2. логическая проверка

3. встречная проверка

Варианты ответов:

а) достоверность и правильность отраженных в документах операций проверяется путем сопоставления данных из разных документов, относящихся к одним и тем же или различным, но взаимосвязанным хозяйственным операциям.

б) устанавливаются полнота и правильность заполнения реквизитов документов, проверяется наличие не оговоренных исправлений, подчисток, дописок текста и цифр, подлинность подписей должностных лиц.

с) устанавливается объективная возможность совершения хозяйственных операций, отраженных в документах путем сопоставления различных взаимосвязанных производственных и финансовых показателей.

В5. Установите соответствие между методами контроля и их характеристиками:

1. документальная проверка

2. надзор

3. ревизия

Варианты ответов:

а) осуществляется контролирующими органами за экономическими субъектами, получившими лицензию на тот или иной вид финансовой деятельности, и предполагает соблюдение ими установленных правил и нормативов, несоблюдение нормативов, приводящее к банкротству и ущемлению интересов клиентов, влечет за собой отзыв лицензии.

б) на основе отчетной документации и расходных документов рассматриваются отдельные вопросы финансовой деятельности и намечаются меры для устранения выявленных нарушений.

с) обследование финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта в целях проверки ее законности, правильности, целесообразности, эффективности.

В6. Установите соответствие между контролирующими органами и их функциями:

1. Счетная палата

2. Прокуратура

3. Министерство финансов

Варианты ответов:

а) осуществляет надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением федеральных конституционных законов, федеральных законов, конституций (уставов), законов субъектов Российской Федерации органами государственной власти субъектов Российской Федерации и должностными лицами органов государственной власти субъектов Российской Федерации, а также за соответствием законам издаваемых ими правовых актов.

б) осуществляет надзор за своевременной реализацией госбюджета (расходных и доходных его частей) и внебюджетных фондов по структуре, объему, целевому назначению.

с) осуществляет надзор в секторе валютных операций, использования бюджетных средств, аудита, деятельности Федеральной налоговой службы, Федеральной службы по регулированию алкогольного рынка, Федеральной таможенной службы и Федерального казначейства.

В7. Установите соответствие между хозяйственными операциями и корреспонденцией счетов:

1. Начисление амортизации по основным средствам, используемым в основном производстве
2. Начисление амортизации по основным средствам, сданным в аренду
3. Начисление амортизации по административному зданию
4. Начисление амортизации по основному средству, используемому при строительстве нового объекта основных средств

Варианты ответов:

- а) Дебет 91/2 Кредит 02
- б) Дебет 26 Кредит 02
- с) Дебет 20 Кредит 02
- д) Дебет 08 Кредит 02
- е) Дебет 23 Кредит 02.

В8. Установите соответствие:

1. При поступлении основного средства за плату (за деньги) первоначальная стоимость определяется...
2. При вкладе основного средства в складочный капитал организации его первоначальная стоимость определяется...
3. При безвозмездном получении основного средства его первоначальная стоимость определяется...
4. В поступлении основного средства в обмен на другое имущество его первоначальная стоимость определяется...

Варианты ответов:

- а) исходя из денежной оценки, согласованной с участниками организации, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации
- б) по текущей рыночной стоимости на дату принятия к бухгалтерскому учету в качестве вложений во внеоборотные активы
- с) по стоимости передаваемого имущества, исходя из цены, по которой в сравнимых обстоятельствах обычно организация определяет стоимость аналогичных товаров (ценностей)
- д) исходя из суммы фактических затрат организации за исключением налога на добавленную стоимость и иных возмещаемых налогов (кроме случаев предусмотренных законодательством Российской Федерации).

В9. Установите соответствие между хозяйственными операциями и корреспонденцией счетов:

1. При осуществлении материальных расходов, связанных с созданием основного средства
2. При поступлении к учету оборудования требующего монтажа
3. При учете в стоимости основного средства процентов по кредиту
4. При передаче оборудования в монтаж

Варианты ответов:

- a) Дебет 08 Кредит 66
- b) Дебет 08 Кредит 07
- c) Дебет 08 Кредит 10
- d) Дебет 07 Кредит 60
- e) Дебет 91 Кредит 66.

В10. Установите соответствие между классификационными признаками и формами проведения инвентаризации:

1. по обязательности проведения
2. по периодичности
3. по степени охвата
4. по методу проведения

Варианты ответов:

- a) - обязательная (проводится в обязательном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации);
- инициативная (проводится по решению руководителя).
- b) - плановая (проводится в установленные порядком проведения инвентаризации сроки);
- внеплановая (проводится по решению руководителя организации вне утвержденного плана для обеспечения дополнительного контроля над сохранностью отдельных видов имущества, либо необходимость ее проведения предусмотрена законодательством).
- c) - полная (инвентаризации подвергаются все объекты имущества и обязательств);
- частичная (проверке подлежит один или несколько видов имущества и обязательств).
- d) - натуральная (состоит в непосредственном наблюдении объектов и определении их количества путем подсчета, взвешивания, обмера и прочее);
- документальная (состоит в проверке документального подтверждения наличия объектов).

С1. Установите характеристики видов ревизии исходя из приведенных ситуаций:

1. Ревизия проводится одновременно в подразделениях №1 и №2 производственного объединения «Промстрой».

2. Ревизия проводится на ООО «Застройщик» по требованию областной прокуратуры.
3. В ходе ревизии на АО «Энергия» проверены все документы и регистры бухгалтерского учета за весь период хозяйствования.
4. В ООО «Заря» проведена ревизия, состав ревизоров которой на 100% был изменен по отношению к составу предыдущей, которая была проведена в этом же квартале.
5. В АО «Автопромсервис» ревизоры вернулись через 20 дней после подписания акта ревизии для того, чтобы проверить по требованию руководителя контрольно-ревизионного отдела отдельные факты, отраженные в акте предыдущей ревизии.
6. В Елецком отделении Сбербанка в течение года была проведена ревизия.
7. По решению общего собрания акционеров Елецкого филиала ПАО «ВТБ» в июле была проведена ревизия.
8. Ревизия проводилась на АО «Елецгидроагрегат» с привлечением специалистов различных отраслей.
9. В ходе ревизии в страховой компании проверялись не все документы и регистры, а лишь некоторая их часть.
10. В ходе ревизии в Елецкой автобазе часть документов проверялась сплошным способом, а часть выборочным.

С2. Необходимо установить, какие приемы контроля может применять ревизор для выявления нарушений:

1. В сличительной ведомости, составленной по результатам проведенной инвентаризации, неправильно отражена сумма естественной убыли.
2. Выдача наличных денег из кассы была оформлена расходным кассовым ордером по форме, предложенной новым бухгалтером предприятия.
3. Отсутствует номер и дата на авансовом отчете.
4. На изготовление продукции было потрачено больше электроэнергии, чем предусмотрено по нормам.
5. Несоответствие данных платежной ведомости на выдачу заработной платы, данным табелей по отдельным работникам.
6. Увеличение сумм путем приписок в графе «сумма к выдаче» после выплаты и проставления подписи лицом, которое получило деньги.
7. Выписка нарядов вымышленным лицам.
8. Неправильное начисление заработной платы.
9. Бухгалтер предприятия, использовала наличные средства из кассы для личных нужд и составила расходный кассовый ордер, в котором указала, что деньги были переданы дочернему предприятию. На дочернем предприятии денежные средства оприходованы не были.
10. Подделка подписей при получении денег лицам, которым выдана заработная плата.

С3. В ходе инвентаризации основных средств было установлено, что организация неправомерно оприходовала на свой баланс станок стоимостью 200 000 руб., принятый на ответственное хранение. Кроме того, выявлена недостача полуприцепа на сумму 50 000 руб. и установлен факт неоприходования здания, полученного безвозмездно (рыночная стоимость здания 200 000 руб., остаточная стоимость здания по балансу передающей организации — 180 000 руб.). Виновное лицо по недостаче не установлено. Принято решение сделать необходимые исправления в учете, а также оприходовать излишек, недостачу списать за счет средств организации.

1. Отрадите перечисленные операции хозяйственной деятельности бухгалтерскими записями.

2. Перечислите, на основании каких документов и в какой оценке производится прием товарно-материальных ценностей на ответственное хранение и при безвозмездном получении.

С4. Ревизор в присутствии кассира провел проверку наличных денежных средств в центральной кассе цементного завода 5 мая 2019 г. При проверке было выявлено фактическое наличие денег в сумме 320 210 руб. Остаток денег в кассе на начало дня 5 мая — 640 700 руб. Кассир 5 мая 2019 г. предъявил ревизору следующие документы: приходный кассовый ордер № 135 — на сумму 5850 руб. (возврат подотчетной суммы И.И. Ивановым), приходный кассовый ордер № 136 — на 1300 руб. (за реализованную продукцию от ООО «Привет»), расходный кассовый ордер № 89 — на сумму 6500 руб. (выдано под отчет И.Н. Степанову), платежную ведомость по форме № Т-53 на выдачу заработной платы в срок с 5 мая 2019 г. по 6 мая 2019 г. на сумму 551 660 руб. На момент ревизии по платежной ведомости выдано 320 000 руб.

Требуется:

1. На основании приведенных данных составьте отчет кассира за 5 мая.

2. Сделайте вывод по итогам ревизии.

С5. Необходимо:

- выбрать те критерии, за которые контролер-ревизор несет ответственность;
- дополнить эти критерии.

Данные для выполнения:

Перечень параметров при соблюдении которых ревизор несет ответственность:

1. За полноту и качество проведенной ревизии;
2. За всесторонность и универсальность ревизии;
3. За достоверность и объективность;
4. За эффективность ревизии;
5. За сознательное искажение или сокрытие фактов краж (злоупотреблений).

Часть А

А.1. Какое понятие используется Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» при определении «коррупция»?

а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица;

б) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения;

в) злоупотребление служебным положением в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица;

г) превосходство служебным положением в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица.

А.2. Противодействие коррупции - это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);

б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);

в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений;

г) все перечисленное выше.

А.3. Конфликт интересов на государственной гражданской службе - это:

а) ситуация, при которой личная заинтересованность государственного гражданского служащего влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей;

б) ситуация, при которой государственный гражданский служащий получает от соответствующего руководителя поручение, являющееся, по мнению государственного гражданского служащего, неправомерным;

в) ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) государственного гражданского служащего влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных обязанностей;

г) действие, при котором личная заинтересованность (прямая или косвенная) государственного гражданского служащего влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных обязанностей.

А.4. Непринятие государственным гражданским служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов является правонарушением, влекущим:

а) применение мер дисциплинарной ответственности;

б) отстранение государственного гражданского служащего от исполнения должностных обязанностей на время проведения служебной проверки;

в) увольнение государственного гражданского служащего с государственной гражданской службы;

г) все перечисленное выше.

А.5. Что не относится к ограничениям, связанным с государственной гражданской службой?

а) близкое родство или свойство (родители, супруги, дети, братья, сестры, а также братья, сестры, родители, дети супругов и супруги детей) с государственным гражданским служащим, если замещение должности государственной гражданской службы связано с непосредственной подчиненностью или подконтрольностью одного из них другому;

б) выход из гражданства Российской Федерации или приобретение гражданства другого государства;

в) вхождение в состав органов управления, попечительских или наблюдательных советов, иных органов иностранных некоммерческих неправительственных организаций и действующих на территории Российской Федерации их структурных подразделений, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации или законодательством Российской Федерации;

г) все перечисленное выше.

А.6. Может ли гражданский служащий выполнять иную оплачиваемую работу?

а) нет;

б) да, с предварительным уведомлением представителя нанимателя, если это не повлечет за собой конфликт интересов;

в) да, после предварительного одобрения представителем нанимателя и если это не повлечет за собой конфликт интересов;

г) да, после предварительного разрешения представителем нанимателя и если это не повлечет за собой конфликт интересов.

А.7. Гражданин, замещавший должность государственной гражданской службы, включенную в перечень должностей, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации, в течение двух лет после увольнения с государственной гражданской службы:

а) имеет право замещать на условиях трудового договора должности в организации и (или) выполнять в данной организации работы (оказывать данной организации услуги) в течение месяца стоимостью более ста тысяч рублей на условиях гражданско-правового договора (гражданско-правовых договоров), если отдельные функции государственного (административного) управления данной организацией входили в должностные (служебные) обязанности государственного гражданского служащего;

б) имеет право замещать на условиях трудового договора должности в организации и (или) выполнять в данной организации работы (оказывать данной организации услуги) в течение месяца стоимостью более ста тысяч рублей на условиях гражданско-правового договора (гражданско-правовых договоров), если отдельные функции государственного, муниципального (административного) управления данной организацией входили в должностные (служебные) обязанности государственного гражданского служащего, с согласия соответствующей комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов;

в) имеет право замещать на условиях трудового договора должности в организации и (или) выполнять в данной организации работы (оказывать данной организации услуги) в течение месяца стоимостью не более ста тысяч рублей на условиях гражданско-правового договора (гражданско-правовых договоров), если отдельные функции государственного, муниципального (административного) управления данной организацией входили в должностные (служебные) обязанности государственного гражданского служащего, с согласия соответствующей комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов

г) не имеет право замещать на условиях трудового договора должности в организации и (или) выполнять в данной организации работы (оказывать данной организации услуги) в течение месяца стоимостью не более ста тысяч рублей на условиях гражданско-правового договора (гражданско-правовых договоров), если отдельные функции государственного, муниципального

(административного) управления данной организацией входили в должностные (служебные) обязанности государственного гражданского служащего, с согласия соответствующей комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов.

А.8. Дисциплинарным проступком государственного гражданского служащего признается:

- а) неисполнение незаконных распоряжений вышестоящего руководителя;
- б) неисполнение или ненадлежащее исполнение по его вине возложенных на него служебных обязанностей;
- в) неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на него служебных обязанностей;
- г) несоблюдение или ненадлежащее исполнение возложенных на него служебных обязанностей.

А.9. Государственного гражданского служащего можно привлечь к дисциплинарному взысканию:

- а) непосредственно после обнаружения дисциплинарного проступка, но не позднее одного месяца со дня его обнаружения, не считая периода временной нетрудоспособности государственного гражданского служащего, пребывания его в отпуске, других случаев отсутствия его на службе по уважительным причинам, а также времени проведения служебной проверки;
- б) непосредственно после обнаружения дисциплинарного проступка, но не позднее шести месяцев со дня обнаружения дисциплинарного проступка, а по результатам проверки финансово-хозяйственной деятельности или аудиторской проверки - позднее двух лет со дня совершения дисциплинарного проступка;
- в) по результатам проведения служебной проверки, но не позднее одного месяца со дня его совершения, не считая периода временной нетрудоспособности государственного гражданского служащего, пребывания его в отпуске, других случаев отсутствия его на службе;
- г) по итогам проведения служебной проверки, но не позднее одного месяца со дня его совершения, не считая периода временной нетрудоспособности государственного гражданского служащего, пребывания его в отпуске, других случаев отсутствия его на службе.

А.10. К дисциплинарным взысканиям не относится:

- а) освобождение от замещаемой должности государственной гражданской службы;
- б) выговор;
- в) предупреждение о неполном должностном соответствии;
- г) замечание

Часть В

В.1. Установите соответствие между понятиями и их содержанием:

Понятие

коррупция (А)

противодействие коррупции (В)

нормативные правовые акты Российской Федерации (С)

функции государственного, муниципального (административного) управления организацией (D)

Содержание

полномочия государственного или муниципального служащего принимать обязательные для исполнения решения по кадровым, организационно-техническим, финансовым, материально-техническим или иным вопросам в отношении данной организации, в том числе решения, связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией, либо готовить проекты таких решений (1)

федеральные нормативные правовые акты (федеральные конституционные законы, федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти и иных федеральных органов) (2)

злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами (3)

деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий(4).

В.2. Установите соответствие между видом понятием и его содержанием:

Понятие

государственные должности Российской Федерации и государственные должности субъектов Российской Федерации (далее также - государственные должности) (А)

представитель нанимателя (В)

Содержание

должности, устанавливаемые Конституцией Российской Федерации, федеральными законами для непосредственного исполнения полномочий федеральных государственных органов, и должности, устанавливаемые конституциями (уставами), законами субъектов Российской Федерации для непосредственного исполнения полномочий государственных органов субъектов Российской Федерации (1)

руководитель государственного органа, лицо, замещающее государственную должность, либо представитель указанных руководителя или лица, осуществляющие полномочия нанимателя от имени Российской Федерации или субъекта Российской Федерации (2)

В.3. Установите соответствие между содержанием и правами, обязанностями гражданского служащего:

Содержание

обеспечение надлежащих организационно-технических условий, необходимых для исполнения должностных обязанностей (А)

ознакомление с должностным регламентом и иными документами, определяющими его права и обязанности по замещаемой должности гражданской службы, критериями оценки эффективности исполнения должностных обязанностей, показателями результативности профессиональной служебной деятельности и условиями должностного роста (В)

соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации, конституции (уставы), законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации и обеспечивать их исполнение (С)

исполнять должностные обязанности в соответствии с должностным регламентом (D)

отдых, обеспечиваемый установлением нормальной продолжительности служебного времени, предоставлением выходных дней и нерабочих праздничных дней, а также ежегодных оплачиваемых основного и дополнительных отпусков (Е)

оплату труда и другие выплаты в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и со служебным контрактом (F)

исполнять поручения соответствующих руководителей, данные в пределах их полномочий, установленных законодательством Российской Федерации (G)

соблюдать при исполнении должностных обязанностей права и законные интересы граждан и организаций

(H)

Права, обязанности

права (1)

обязанности (2)

В.4. Установите соответствие между существенными условиями служебного контракта и условиями служебного контракта:

Содержание

наименование замещаемой должности гражданской службы с указанием подразделения государственного органа (А)

дата начала исполнения должностных обязанностей (В)

права и обязанности гражданского служащего, должностной регламент (С)

виды и условия медицинского страхования гражданского служащего и иные виды его страхования (D)

права и обязанности представителя нанимателя (Е)

испытание (F)

неразглашение сведений, составляющих государственную и иную охраняемую федеральным законом тайну, и служебной информации, если должностным регламентом предусмотрено использование таких сведений (G)

обязанность лица проходить гражданскую службу после окончания обучения в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования не менее установленного договором о целевом обучении срока, если обучение осуществлялось за счет средств соответствующего бюджета (H)

Условия

Существенные условия (1)

Условия (2)

В.5. Установите соответствие между ситуациями, когда устанавливается испытательный срок при приеме на государственную гражданскую службу и когда нет:

Ситуации

при назначении гражданина или гражданского служащего на должность гражданской службы, назначение на которую и освобождение от которой осуществляются Президентом Российской Федерации или Правительством Российской Федерации, - на срок от одного месяца до одного года (А)

при назначении на должность гражданской службы гражданина, ранее проходившего государственную службу Российской Федерации, - на срок от одного до шести месяцев (В)

при назначении гражданского служащего на должность гражданской службы в порядке перевода из другого государственного органа - на срок от одного до шести месяцев (С)

для граждан, получивших среднее профессиональное образование по программе подготовки специалистов среднего звена или высшее образование в соответствии с договором о целевом обучении с обязательством последующего прохождения гражданской службы и впервые поступающих на гражданскую (D)

для гражданских служащих, назначенных на должность гражданской службы в порядке перевода в связи с сокращением должностей гражданской службы или упразднением государственного органа (Е)

Испытательный срок

Испытательный срок устанавливается (1)

Испытательный срок не устанавливается (2)

В.6. Установите соответствие между стажем и дополнительными днями к ежегодному отпуску государственного гражданского служащего:

Стаж

при стаже гражданской службы от 1 года до 5 лет (А)

при стаже гражданской службы от 5 до 10 лет (В)

при стаже гражданской службы от 10 до 15 лет (С)

при стаже гражданской службы 15 лет и более (D)

Продолжительность отпуска

10 календарных дней (1)

7 календарных дней (2)

5 календарных дней (3)

1 календарный день (4)

В.7. Соотнесите ежемесячную надбавку к должностному окладу за выслугу лет на гражданской службе и ее размер:

Стаж гражданской службы

от 1 года до 5 лет (А)

от 5 до 10 лет (В)

от 10 до 15 лет (С)

свыше 15 лет (D)

Процент

30 (1)

20 (2)

15 (3)

10 (4)

В.8. Соотнесите признак коррупционного правонарушения и его содержание:

Содержание

Запрещено законом под угрозой наказания (А)

Коррупционные правонарушения совершаются всегда умышленно (В)

Посягает на государственную власть, интересы государственной власти, местного самоуправления (С)

Признак

Виновность (1)

Общественная опасность (2)

Противоправность (3)

В.9. Соотнесите полномочие и представителя государственной власти
Полномочие

определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции (А)

устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, в области противодействия коррупции (В)

обеспечивает разработку и принятие федеральных законов по вопросам противодействия коррупции, а также контролирует деятельность органов исполнительной власти в пределах своих полномочий (С)

распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции (D)

Представители государственной власти

Президент Российской Федерации (1)

Федеральное Собрание Российской Федерации (2)

Правительство Российской Федерации (3)

В.10. Установите соответствие между нормативным актом и предметом его регулирования.

Предмет регулирования

Предметом регулирования настоящего Федерального закона являются отношения, связанные с поступлением на государственную гражданскую службу Российской Федерации, ее прохождением и прекращением, а также с определением правового положения (статуса) федерального государственного гражданского служащего и государственного гражданского служащего субъекта Российской Федерации (А)

Настоящим Федеральным законом устанавливаются основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений (В)

Нормативный акт

Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О противодействии коррупции» (1)

Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 01.05.2019) «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (2)

Часть С

С.1. Государственными гражданскими служащими Администрации города Н. были получены подарки: в связи с протокольными мероприятиями; со служебными командировками.

Какой статус приобретают данные материальные ценности.

С.2. Государственными гражданскими служащими Администрации города Н. были совершены коррупционные правонарушения.

Охарактеризуйте порядок привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения.

С.3. Гражданин С. будучи государственным гражданским служащим не представил сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

Какие меры ответственности за данное действие предусмотрены федеральным законодательством.

С.4. Гражданин Ш. будучи государственным гражданским служащим при исполнении своих служебных обязанностей не соблюдал ограничения и запреты, требования о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции.

Какие меры ответственности за данное действие предусмотрены федеральным законодательством.

С.5. Гражданин Н. будучи государственным гражданским служащим принял участие на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией.

Какие меры ответственности за данное действие предусмотрены федеральным законодательством.

ФТД.В.02 Стратегии противодействия международному терроризму

Часть А.

А.1 В соответствии с ФЗ от 06.03.2006 N 35-ФЗ "О противодействии терроризму" терроризм это –

1. Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий;

2. Опасные преступление против основ государственного управления и социального общества;

3. . Создание устойчивой вооруженной группы (банды);

4. Форма радикального отрицания существующих общепризнанных общественных норм и правил в государстве.

А.2. Президент Российской Федерации в сфере противодействия терроризму:

1. Определяет компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, в области противодействия терроризму;

2. Организует разработку и осуществление мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма;

3. Организует обеспечение деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму необходимыми силами, средствами и ресурсами;

4. Определяет основные направления государственной политики в области противодействия терроризму.

А.3. Правительство Российской Федерации в сфере противодействия терроризму:

1. Устанавливает порядок взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, физических и юридических лиц при проверке информации об угрозе совершения террористического акта, а также информирования субъектов противодействия терроризму о выявленной угрозе совершения террористического акта;

2. Устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, по борьбе с терроризмом;

3. Принимает решение в установленном порядке об использовании за пределами территории Российской Федерации формирований Вооруженных Сил Российской Федерации;

4. Определяет основные направления государственной политики в области противодействия терроризму;

А.4. Соединения Вооруженных Сил Российской Федерации привлекаются для участия в проведении контртеррористической операции по решению:

1. Министерства обороны РФ;

2. Правительства РФ;

3. Президента Российской Федерации в порядке;

4. Главного управления по противодействию экстремизму Министерства внутренних дел Российской Федерации (ГУПЭ МВД России).

А.5. Правовой режим контртеррористической операции:

1. Вводится для проведения в муниципальных образованиях информационно-пропагандистских мероприятий по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности;

2. Вводится для оказания медицинской и иной помощи лицам, пострадавшим в результате террористического акта;

3. Вводится для обеспечения деятельности формирований Вооруженных Сил Российской Федерации Правительство Российской Федерации;

4. Вводится в целях пресечения и раскрытия террористического акта, минимизации его последствий и защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства.

А.6. Руководитель контртеррористической операции:

1. Определяет структуру и порядок работы оперативного штаба на период проведения контртеррористической операции, а также задачи и функции должностных лиц, включенных в состав оперативного штаба;

2. Организует разработку и реализацию мер, а также государственных программ субъекта Российской Федерации в области профилактики терроризма, минимизации и ликвидации последствий его проявлений;

3. Осуществляет межрегиональное сотрудничество в целях изучения вопросов профилактики терроризма, минимизации и ликвидации последствий его проявлений;

4. Участвует в социальной реабилитации лиц, пострадавших в результате террористического акта, совершенного на территории субъекта Российской Федерации.

А. 7. Кто принимает решение о применении Вооруженными Силами Российской Федерации вооружения с территории Российской Федерации против находящихся за ее пределами террористов и (или) их баз:

1. Министерство обороны РФ;

2. Президент РФ;

3. Правительство РФ;

4. Руководитель контртеррористической операции.

А.8. Общая численность формирований Вооруженных Сил Российской Федерации, районы их действий, стоящие перед ними задачи, срок их пребывания за пределами территории РФ определяются:

1. Президентом РФ;

2. Главным управлением по противодействию экстремизму;

3. Правительством РФ;

4. Государственной думой РФ.

А.9. Выдвигаемые террористами политические требования в ходе ведения переговоров...

1. Могут рассматриваться при условии согласования их с руководителем контртеррористической операции;

2. Не должны рассматриваться;

3. Должны рассматриваться;

4. Рассматриваются по определенным вопросам.

А.10. Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом?

1. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ "О противодействии терроризму";

2. Федеральный закон "О федеральной службе безопасности" от 03.04.1995 N 40-ФЗ;

3. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ;

4. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. N 61-ФЗ "Об обороне".

Часть В.

В.1. Дополните определения:

Терроризм

Террористическая деятельность - деятельность, включающая в себя:

а) _____;

В.2. Заполните таблицу «Организации, в том числе иностранные и международные организации, признанные в соответствии с законодательством Российской Федерации террористическими».

№	Наименование организации	Суд, вынесший решение (приговор), дата вынесения решения (приговора) и номер дела (при наличии), дата вступления решения (приговора) в законную силу
1.	«Высший военный Маджлисул Шура Объединенных сил моджахедов Кавказа»	Верховный Суд Российской Федерации, от 14.02.2003 № ГКПИ 03-116, вступило в силу 04.03.2003
2.		
3.		

В.3. Установите соответствие между полномочиями:

1. Президент Российской Федерации.

2. Правительство Российской Федерации:

А) определяет основные направления государственной политики в области противодействия терроризму;

Б) устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, по борьбе с терроризмом;

В) принимает решение в установленном порядке об использовании за пределами территории Российской Федерации формирований Вооруженных

Сил Российской Федерации и подразделений специального назначения для борьбы с террористической деятельностью, осуществляемой против Российской Федерации либо граждан Российской Федерации или лиц без гражданства, постоянно проживающих в Российской Федерации.

Г) определяет компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, в области противодействия терроризму;

Д) организует разработку и осуществление мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма;

Е) организует обеспечение деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму необходимыми силами, средствами и ресурсами;

В.4. Определите: заведомо ложное сообщение о готовящихся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий в целях дестабилизации деятельности органов власти:

1. Наказываются штрафом в размере от одного миллиона пятисот тысяч до двух миллионов рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух до трех лет либо лишением свободы на срок от восьми до десяти лет;

2. Наказывается штрафом в размере от семисот тысяч до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до трех лет либо лишением свободы на срок от шести до восьми лет;

3. Наказываются лишением свободы на срок от трех до десяти лет;

4. Наказываются лишением свободы на срок от восьми до двадцати лет с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет.

В.5. Заполните таблицу «Организационные основы противодействия терроризму».

	Должностное лицо/орган	Полномочия
1.	Президент Российской Федерации	определяет основные направления государственной политики в области <u>противодействия терроризму</u> ;
2.	Правительство Российской Федерации:	определяет компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, в области противодействия терроризму;
3.		
4.		

--	--	--

В.6. Установите, в чем заключается организация незаконного вооруженного формирования?

1. Создание вооруженного формирования (объединения, отряда, дружины или иной группы), не предусмотренного федеральным законом, а равно руководство таким формированием или его финансирование;

2. Участие в вооруженном формировании, не предусмотренном федеральным законом, а также участие на территории иностранного государства в вооруженном формировании, не предусмотренном законодательством данного государства, в целях, противоречащих интересам Российской Федерации;

3. Создание преступного сообщества (преступной организации) в целях совершения одного или нескольких тяжких или особо тяжких преступлений либо руководство преступным сообществом (преступной организацией) или входящими в него (нее) структурными подразделениями, а равно координация действий организованных групп, создание устойчивых связей между ними, разработка планов и создание условий для совершения преступлений организованными группами, раздел сфер преступного влияния и (или) преступных доходов между такими группами;

4. Создание вооруженного формирования (объединения, отряда, дружины или иной группы), не предусмотренного федеральным законом, а равно руководство таким формированием или его финансирование. Участие в вооруженном формировании, не предусмотренном федеральным законом, а также участие на территории иностранного государства в вооруженном формировании, не предусмотренном законодательством данного государства, в целях, противоречащих интересам Российской Федерации.

В.7. Дополните:

В борьбе с терроризмом Вооруженные Силы Российской Федерации могут применяться для:

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____;
- 4) _____.

В.8. Перечислите основные принципы противодействия терроризму

1. _____;
2. _____.

В.9. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Действие	Содержание действия
Пресечение террористических актов в воздушной среде	
Пресечение террористических актов во внут-	

ренних водах, в территориальном море, на континентальном шельфе Российской Федерации и при обеспечении безопасности национального морского судоходства	
Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в проведении контртеррористической операции	
Выполнение Вооруженными Силами Российской Федерации задач по пресечению международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации	

В.10. Определите, какие силы и средства, привлекаются для проведения контртеррористической операции:

1. В состав группировки сил и средств могут включаться подразделения, воинские части и соединения Вооруженных Сил Российской Федерации, подразделения федеральных органов исполнительной власти, ведающих вопросами безопасности, обороны, внутренних дел, обеспечения деятельности войск национальной гвардии Российской Федерации;

2. В состав группировки сил и средств могут включаться подразделения, воинские части и соединения Вооруженных Сил Российской Федерации, подразделения федеральных органов исполнительной власти, ведающих вопросами безопасности, обороны, внутренних дел, обеспечения деятельности войск национальной гвардии Российской Федерации, юстиции, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, других федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов, а также подразделения органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации;

3. В состав группировки сил и средств могут включаться подразделения, воинские части и соединения Вооруженных Сил Российской Федерации, подразделения федеральных органов исполнительной власти;

4. В состав группировки сил и средств могут включаться подразделения, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных

объектах, других федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов.

Часть С.

С.1. Гражданин Н., участвовавший в подготовке террористического акта своевременно предупредил органы власти о готовящемся теракте, что способствовало предотвращению осуществления теракта. Данный теракт мог бы иметь огромные масштабы. Освобождается ли данное лицо от уголовной ответственности?

С.2. Гражданин П. захватил и удерживал гражданина Н. в качестве заложника, не выдвигая никаких условий. Позже, после переговоров с властями гр-н П. освободил заложника.

Освобождается ли гр-н П. от уголовной ответственности, если в его действиях не содержится иного состава преступления?

С.3. Гражданка С., желая привлечь к себе внимание, позвонила на телефон дежурной части УМВД России по Липецкой области и сообщила заведомо ложную информацию о теракте в одной из школ. На место предполагаемого теракта выехали полиция, спасатели, кинологи, пожарные, следователи, специалисты спецслужб и др.

Дайте правовую оценку ситуации.

С4. Группа лиц по предварительному сговору захватила или удерживала троих граждан в качестве заложников, в целях понуждения государства, предоставить им самолет и определенную денежную сумму.

Дайте правовую оценку ситуации. Какое наказание предусмотрено за данное деяние?

С5. Группа лиц по предварительному сговору совершила ряд поджогов на объектах использования атомной энергии в целях дестабилизации деятельности органов власти.

Дайте уголовно-правовую оценку данного деяния.

ФТД.В.03 Творческое наследие И.А. Бунина в научной и образовательной деятельности Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина

Часть А.

Выбрать правильный ответ:

А1. И.А. Бунин родился в ...

а) 1861;

б) 1870;

- в) 1905;
- г) 1899.

А2. И.А. Бунин родился в...:

- а) Ельце;
- б) Москве;
- в) Воронеже;
- г) Липецке.

А3. Первое опубликованное стихотворение И.А. Бунина:

- а) «Памяти Надсона»;
- б) «Вечер»;
- в) «Родина»;
- г) «И цветы, и шмели, и трава...».

А4. В 1903 году за книгу «Листопад» и перевод «Песни о Гайавате» Бунин получил:

- а) Нобелевскую премию;
- б) Ленинскую премию;
- в) Пушкинскую премию;
- г) Николаевскую премию.

А5. Как называлось родовое имение Буниных?

- а) Ясная поляна;
- б) Озёрки;
- в) Болдино;
- г) Мишенское.

А6. В дневнике «Окаянные дни» отражены события:

- а) революции 1917 года;
- б) Второй мировой войны;
- в) эмиграции;
- г) обучения в мужской гимназии.

А7. Нобелевскую премию И.А. Бунин получил в:

- а) 1933;
- б) 1903;
- в) 1941;
- г) 1938.

А8. Какое из произведений не принадлежит перу И.А. Бунина:

- а) «Деревня»;
- б) «Степь»;
- в) «Над городом»;

г) «Темные аллеи».

А9. Годы эмиграции И.А. Бунин провел в:

- а) Франции;
- б) Великобритании;
- в) Китае;
- г) США.

А10. Умер И.А. Бунин в;

- а) 1980;
- б) 1945;
- в) 1953;
- г) 1968.

Часть В.

В1. Установите соответствие между именем героя и названием произведения И.А. Бунина:

1) Оля Мещерская	а) «Темные аллеи»
2) Надежда	б) «Жизнь Арсеньева»
3) Лика	в) «Солнечный удар»
4) Без имени	г) «Легкое дыхание»

В2. Укажите рассказ, в котором есть такой пейзаж: «Улица была совершенно пуста. Дома были совершенно одинаковые, белые, двухэтажные, купеческие, с большими садами, и казалось, что в них нет ни души; белая густая пыль лежала на мостовой; и всё это слепило, всё было залито жарким, пламенным и радостным, но здесь как будто бесцельным солнцем»:

- а) «Солнечный удар»;
- б) «Чистый понедельник»;
- в) «Антоновские яблоки»;
- г) «Над городом»

В3. Об этом храме И.А. Бунин в рассказе «Над городом» писал: "Глядя на колокольню снизу, с церковного двора, мы сами чувствовали, до чего мы еще малы, и было жутко немного, потому что облака в ясном весеннем небе медленно уходили от нас, а высокая белая колокольня, суживаясь кверху и блестя золотым крестом под облаками, медленно, плавно валились на церковный двор -- и крест был похож на человечка с распростертыми руками...". Назовите этот храм города Ельца.



Б4. Найти соответствия между символическими деталями, образами и произведениями И. А. Бунина:

1) старинные портреты предков, древние книги в кожаных переплетах	а) «Солнечный удар»
2) портрет босого Льва Толстого, Новодевичий монастырь, ресторан «Прага», турецкий диван, гранатовое бархатное платье	б) «Антоновские яблоки»
3) корабль «Атлантида», бушующий океан, нанятая за деньги танцующая пара, играющая в любовь	в) «Чистый понедельник»
4) розовый пароход, прекрасная незнакомка, яркий, солнечный день	г) «Господин из Сан-Франциско»

Б5. Определите рассказ И. Бунина по портрету героя.

а) «Нечто монгольское было в его желтоватом лице с подстриженными серебряными усами, золотыми пломбами блестели его крупные зубы, старой слоновой костью – крепкая лысая голова».

б) «...она ничего не боялась – ни чернильных пятен на пальцах, ни раскрасневшегося лица, ни растрёпанных волос, ни заголившегося при падении

колена. Без всяких её забот и усилий и как-то незаметно пришло к ней всё то, что так отличало её ... - изящество, нарядность, ловкость, ясный блеск глаз».

в) «Платице на ней ситцевое, рябенькое, башмаки дешёвые; икры и колени полные, девичьи, круглая головка с небольшой косой вокруг неё так мило откинута назад...»

г) «...тёмноволосая ...чернобровая и ...ещё красивая не по возрасту женщина, похожая на пожилую цыганку...»

Б6. Определите, на какой фотографии изображен храм, которому посвящены эти строки И. Бунина:

«Как въехали мы в город, не помню. Зато как помню городское утро! Я висел над пропастью, в узком ущелье из огромных, никогда мною не виданных домов, меня ослеплял блеск солнца, стекол, вывесок, а надо мной на весь мир разливался какой-то дивный музыкальный кавардак: звон, гул колоколов с колокольни Михаила Архангела, возвышавшейся надо всем в таком величии, в такой роскоши, какие и не снились римскому храму Петра, и такой громадой, что уже никак не могла поразить меня впоследствии пирамида Хеопса».





Б7. Назовите женщину на фото рядом с И.А. Буниным:



- а) В. Муромцева-Булнина;
- б) В. Пащенко;
- в) А. Цакни;
- г) М. Бунина.

Б8. Определите место, где находится памятник И.А. Бунину, установленный Е.П. Крикуновым в 1995 г. в Ельце:



- а) Красная площадь;
- б) Сквер И.А. Бунина;

- в) Городской парк;
- г) ул. Октябрьская.

Б9. Определите, какой объект туристского показа, связанный с И.А. Буниным, изображен на фотографии:



- а) женская гимназия в г. Ельце;
- б) мужская гимназия в г. Ельце;
- в) здание газеты «Орловский вестник» в Орле.
- г) здание дворянского собрания в Ельце.

Б10. Определите, кто изображен на фотографии с И.А. Буниным:



- а) писатель А.Чехов;
- б) композитор С.Рахманинов;
- в) писатель Л.Андреев;
- г) художник И. Левитан.

Часть С.

С1. Выбрать из произведений И.А. Бунина, предложенных для обязательного прочтения, стихотворение или отрывок прозы, посвященный теме Родины, сделать видеозапись с прочтением текста, размесить в VK в группе «Россия Ивана Бунина».

С2. Выбрать из произведений И.А. Бунина, предложенных для обязательного прочтения, стихотворение или отрывок прозы, посвященный теме Любви, сделать видеозапись с прочтением текста, размесить в VK в группе «Россия Ивана Бунина».

С3. Выбрать из произведений И.А. Бунина, предложенных для обязательного прочтения, стихотворение или отрывок прозы, посвященный теме Природы, сделать видеозапись с прочтением текста, размесить в VK в группе «Россия Ивана Бунина».

С4. Выбрать из произведений И.А. Бунина, предложенных для обязательного прочтения, стихотворение или отрывок прозы, посвященный теме Русской усадьбы, сделать видеозапись с прочтением текста, разместить в VK в группе «Россия Ивана Бунина».

С5. Выбрать из произведений И.А. Бунина, предложенных для обязательного прочтения, стихотворение или отрывок прозы, отражающей мироощущение православного человека, сделать видеозапись с прочтением текста, разместить в VK в группе «Россия Ивана Бунина».

ФТД.В.04 Мониторинг и управление земельными ресурсами

Часть А.

Выберите правильный ответ

А1. Что такое природные ресурсы:

: это полезные ископаемые, используемые для создания материальных благ и поддержания условий существования человечества

: это полезные ископаемые, почва, растительность и животный мир, используемые для создания материальных благ и поддержания условий существования человечества

: это компоненты природы, используемые для создания материальных благ и поддержания условий существования человечества

А.2. Что в настоящее время относят к природным ресурсам

: полезные ископаемые

: почва

: вода

: климат

: электромагнитное излучение

: солнечная радиация

А3. Что такое загрязнение окружающей среды

: под загрязнением окружающей среды понимают любое внесение в ту или иную экологическую систему не свойственных ей живых или неживых компонентов, физических или структурных изменений, прерывающих или нарушающих процессы круговорота и обмена веществ, потоки энергии со снижением продуктивности или разрушением данной экосистемы

: под загрязнением окружающей среды понимают изменения в естественных химических свойствах природной среды, в результате которых заметно повышается количество каких-либо веществ для рассматриваемого периода

времени, а также проникновение в среду веществ в концентрациях, превышающих норму

: под загрязнением окружающей среды понимают случайное или связанное с деятельностью человека проникновение в эксплуатируемые экосистемы и технологические устройства чуждых им растений, животных и микроорганизмов

: под загрязнением окружающей среды понимают любое внесение в ту или иную экологическую систему загрязняющих веществ, прерывающих или нарушающих процессы круговорота и обмена веществ, потоки энергии со снижением продуктивности или разрушением данной экосистемы

А4. Что такое качество окружающей природной среды

: под качеством природной среды понимают состояние рационального взаимодействия между деятельностью человека и окружающей природной средой, обеспечивающая сохранение и восстановление природных богатств, рациональное использование природных ресурсов, предупреждающая прямое и косвенное вредное влияние результатов деятельности общества на природу и здоровье человека.

: под качеством природной среды понимают такое состояние ее экологических систем, при котором постоянно обеспечиваются обменные процессы энергии и веществ между природой и человеком на уровне, обеспечивающем воспроизводство жизни на земле.

: под качеством природной среды понимают такое состояние ее экологических систем, при котором постоянно обеспечивается взаимодействие между деятельностью человека и окружающей природной средой, предупреждающее прямое и косвенное вредное влияние результатов деятельности общества на природу и здоровье человека.

А.5. Что такое экологический мониторинг

: это наблюдение за изменением качества окружающей среды, факторами, воздействующими на окружающую среду

: это организованный мониторинг окружающей среды, при котором, во-первых, обеспечивается постоянная оценка экологических условий среды обитания человека и биологических объектов, а также оценка состояния и функциональной ценности экосистемы; во-вторых, создаются условия для определения корректирующих действий в тех случаях, когда целевые показатели экологических условий не достигаются

: это наблюдение за состоянием природной среды под влиянием факторов антропогенного воздействия и оценка прогнозируемого состояния природной среды

А.6. Основными задачами мониторинга земель являются

- : своевременное выявление изменений состояния земельного фонда, их оценка, прогноз и выработка рекомендаций по предупреждению и устранению последствий негативных процессов
- : информационное обеспечение государственного кадастра недвижимости, мониторинга и кадастров других природных сред, рационального природопользования и землеустройства
- : контроль за использованием и охраной земель
- : привлечение к ответственности за земельные правонарушения

А.7. В зависимости от территориального охвата земель различают следующие виды мониторинга

- : глобальный
- : региональный
- : импактный
- : локальный
- : фоновый

А.8. Какие группы наблюдений за состоянием земель различают в зависимости от сроков и периодичности проведения наблюдений

- : базовые
- : периодические
- : профилактические
- : оперативные
- : ретроспективные

А.9. Из каких постов состоит сеть наблюдений в мониторинге атмосферного воздуха

- : стационарные посты
- : маршрутные посты
- : воздушные посты
- : передвижные (подфакельные) посты

А.10. Поверхностные водные объекты подразделяются на

- : поверхностные водотоки и водохранилища на них
- : поверхностные водоемы
- : болота
- : ледники и снежники

Часть В.

Установите соответствие

В.1.

Свойство	Краткая характеристика
Национальный мониторинг	слежение за процессами и явлениями в пределах какого-то крупного региона, где эти процессы и явления

	могут отличаться и по природному характеру, и по антропогенным воздействиям от базового фона, характерного для всей биосферы
Региональный мониторинг	осуществляется в пределах государства специально созданными органами.

В.2.

Свойство	Краткая характеристика
Локальный мониторинг	это наблюдения за состоянием земель в местах непосредственного воздействия антропогенных факторов
Фоновый мониторинг	ведется на территориальном уровне, ниже регионального, вплоть до территорий отдельных землепользований и элементарных структур ландшафтно-экологических комплексов
Импактный мониторинг	это наблюдения за состоянием земель, не подвергающихся воздействию человека, его проводят в биосферных заповедниках.

В.3.

Понятие	Краткая характеристика
Базовые наблюдения	наблюдения, осуществляемые через определенный промежуток времени (3-5 лет) в целях поддержания в актуальном состоянии информации о состоянии и использовании земель
Периодические наблюдения	наблюдения, осуществляемые для сбора первичной информации об объекте государственного мониторинга земель на момент начала ведения мониторинга

В.4.

Понятие	Краткая характеристика
показатели мониторинга федерального уровня	относятся показатели локального уровня, генерализированные для территории субъекта Российской Федерации

	Федерации в разрезе административных районов Российской Федерации, а также дополнительные показатели, по которым осуществляется сбор данных на региональных полигонах
показатели мониторинга регионального уровня	Показатели регионального уровня, генерализированные для территории Российской Федерации в разрезе субъектов Российской Федерации, а также дополнительные показатели, в соответствии с которыми осуществляется сбор данных на федеральных полигонах мониторинга земель

В.5.

Свойство	Ответственная служба
загрязнение радионуклидами	Минсельхоз Российской Федерации
загрязнение тяжёлыми металлами	Федеральная служба по гидрометеорологии и охране окружающей среды, Минсельхоз Российской Федерации
загрязнение пестицидами	Министерство природных ресурсов Российской Федерации, Федеральная служба по гидрометеорологии и охране окружающей среды, Минсельхоз Российской Федерации

В.6.

Свойство	Ответственная служба
загрязнение нефтью и нефтепродуктами	Минсельхоз Российской Федерации, Росреестр
подтопление	Министерство природных ресурсов Российской Федерации

В.7.

Свойство	Ответственная служба
опустынивание	Министерство природных ресурсов Российской Федерации, Росреестр
захламление	Федеральное агентство по строительству и ЖКХ;

	МЧС
--	-----

В.8.

Свойство	Ответственная служба
вторичное засоление	Министерство природных ресурсов Российской Федерации
подкисление	Минсельхоз Российской Федерации

В.9.

Свойство	Краткая характеристика
Федеральный мониторинг земель	ведется в границах административных районов, населенных пунктов, отдельных землепользований, территориальных зон, земельных участков, на которых наблюдения за состоянием и использованием земель разных форм собственности необходимы для регулирования землепользования и земельных отношений.
Региональный мониторинг земель	ведется в пределах государственных границ Российской Федерации, при этом обеспечиваются необходимые наблюдения за состоянием и использованием земель федеральной собственности территорий регионов с критическим экологическим состоянием земель, а также значимым для национальной безопасности страны
Локальный мониторинг земель	ведется на территории в пределах административных границ субъектов Российской Федерации, на территориях других административно-территориальных образований, значимых для субъектов Российской Федерации

В.10.

Свойство	Краткая характеристика
простой полигон	территория, на которой осуществляется

	наблюдение за совокупностью явлений (процессов).
комплексный полигон	территория, на которой осуществляется наблюдение за каким-либо одним явлением (процессом)

Часть С.

Решение практических задач

С.1. По данным мониторинга состояния земель выявлено, что на земельном участке сельскохозяйственного назначения произошло снижение следующих показателей:

- содержание органического вещества в пахотном горизонте снизилось на 16%;
- содержания подвижного фосфора (мг/кг почвы) снизилось на 30%;
- содержания обменного калия (мг/кг почвы) снизилось на 26%.

На основании показателей сделайте обоснованный вывод. Грозит ли ответственность собственнику земельного участка?

С.2. По данным мониторинга состояния земель выявлено, что на земельном участке сельскохозяйственного назначения выявлено следующее:

- на пашне производятся работы по возделыванию сельскохозяйственных культур и обработке почвы;
- заустаренность составляет на пашне 16% площади земельного участка;

На основании показателей сделайте обоснованный вывод. О чем свидетельствуют показатели? Грозит ли ответственность собственнику земельного участка?

С.3. По данным мониторинга состояния земель выявлено, что на земельном участке сельскохозяйственного назначения произошло снижение следующих показателей:

- содержание органического вещества в пахотном горизонте снизилось на 2%;
- содержания подвижного фосфора (мг/кг почвы) снизилось на 3%;
- содержания обменного калия (мг/кг почвы) снизилось на 6%.

На основании показателей сделайте обоснованный вывод. Грозит ли ответственность собственнику земельного участка?

С.4. По данным мониторинга состояния земель выявлено, что на земельном участке сельскохозяйственного назначения произошло снижение следующих показателей:

- содержание органического вещества в пахотном горизонте снизилось на 22%;
- содержания подвижного фосфора (мг/кг почвы) снизилось на 33%;
- содержания обменного калия (мг/кг почвы) снизилось на 66%.

На основании показателей сделайте обоснованный вывод. Грозит ли ответственность собственнику земельного участка?

С.5. По данным мониторинга состояния земель выявлено, что на земельном участке сельскохозяйственного назначения произошло снижение следующих показателей:

- содержание органического вещества в пахотном горизонте снизилось на 10%;
- содержания подвижного фосфора (мг/кг почвы) снизилось на 2%;
- содержания обменного калия (мг/кг почвы) снизилось на 6%.

На основании показателей сделайте обоснованный вывод. Грозит ли ответственность собственнику земельного участка?

ФТД.В.05 Государственный кадастр недвижимости

Часть А.

Выберите правильный ответ

А1. Сбор внешней информации предполагает:

- а) сбор данных о физических характеристиках объекта оценки;
- б) анализ политических и социальных факторов;
- в) анализ макроэкономических показателей;
- г) анализ общей конъюнктуры и перспектив развития рынка недвижимости;
- д) анализ внутренней документации объекта оценки;
- е) анализ затрат на строительство объекта оценки.

А.2. При анализе затрат на воспроизводство (замещение объекта оценки) не могут использоваться:

- а) справочник оценщика «Промышленные здания»;
- б) сборники Укрупненных показателей восстановительной стоимости и Укрупненных показателей стоимости строительства;
- в) сметы строительства;
- г) программы правительства и прогнозы.

А3. Из каких источников нельзя получить внутреннюю информацию об объекте оценки?

- а) интервью с заказчиком (собственником) объекта оценки;
- б) интервью с представителем технической службы объекта оценки;
- в) исследования международных финансовых организаций;

- г) технический паспорт;
- д) осмотр и техническая экспертиза;
- е) учебные пособия и методические руководства по оценке

А4. Кадастровая стоимость это:

- а) рыночная стоимость;
- б) страховая стоимость;
- в) налогооблагаемая стоимость;
- г) арендная стоимость;
- д) инвестиционная стоимость;
- е) балансовая стоимость;
- ж) залоговая стоимость;
- з) стоимость в пользовании;
- и) стоимость в обмене.

А.5. Какой метод используется для расчета кадастровой стоимости сельскохозяйственных угодий?

- а) метод сравнения продаж;
- б) метод определения затрат на освоение;
- в) метод изъятия;
- г) метод прямой капитализации;
- д) техника остатка дохода для земли.

А.6. Интегральный показатель технологических свойств объекта оценки зависит от:

- а) энергоемкости почв;
- б) нормативной грузоемкости;
- в) контурности участков;
- г) рельефа;
- д) каменистости.

А.7. Дифференциальный рентный доход обусловленный местоположением объекта оценки зависит от:

- а) расстояния до пунктов реализации продукции;
- б) объема перевозимого груза;
- в) объема валовой продукции;
- г) внехозяйственной нормативной грузоемкости;
- д) базовой оценочной продуктивности сельскохозяйственных угодий;
- е) средневзвешенного эквивалентного расстояния грузоперевозок.

А.8. Кадастровая стоимость сельскохозяйственных угодий зависит от:

- а) срока окупаемости затрат;
- б) срока капитализации;
- в) абсолютной земельной ренты;
- г) коэффициента нормативной рентабельности;
- д) дифференциального рентного дохода.

А.9. Естественная освещенность территории оцениваемого объекта недвижимости изменяется вследствие действия затенения от ближайших объектов недвижимости. К какому виду загрязнения окружающей среды относится этот фактор?

А. Механическому.

Б. Химическому.

В. Физическому.

Г. Не относится к загрязнению

А.10. Показатель экономического ущерба от загрязнения окружающей среды объекту недвижимости определяется:

А - затратами, вызываемыми воздействием загрязненной среды на объект недвижимости;

Б - затратами на предупреждение воздействия загрязненной среды на объект недвижимости;

В - двумя видами затрат, указанными в пп. А и Б.

Часть В.

Установите соответствие

В1. Какой правовой режим действует в отношении земельных участков в границах территорий объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, а также в границах территорий выявленных объектов культурного наследия?

В2. В течении какого срока запрещено повторно обращаться за получением квалификационного аттестата кадастрового инженера, если он аннулирован в связи с подачей кадастровым инженером в квалификационную комиссию заявления об аннулировании своего квалификационного аттестата?

В3. Каким образом устанавливается местоположение объекта незавершенного строительства на земельном участке при составлении технического плана?

В4. Какое решение принимает орган кадастрового учета в случае, если одна из границ земельного участка, о кадастровом учете которого представлено заявление, пересекает границу муниципального образования?

В5. Межевой план, необходимый для представления в орган кадастрового учета заявления о постановке на кадастровый учет образуемых земельных участков, оформлен в виде электронного документа, заверенного электронной цифровой подписью кадастрового инженера. Требуется ли в этом случае

представление в орган кадастрового учета межевого плана на бумажном носителе?

В6. Составить схему «Источники информации, необходимые для формирования ЕГРН»

В7. Подлежит ли государственной экспертизе проектная документация и результаты инженерных изысканий, выполненных для подготовки такой проектной документации, в случае строительства на земельном участке, предоставленном для ведения садоводства, дачного хозяйства?

В8. Подлежат ли включению сведения о сроке действия ограничения (обременения) прав в запись об объекте недвижимости в Реестре объектов недвижимости?

В9. Какая территория является наименьшей единицей деления кадастрового района?

В10. Может ли основанием для указания сведений об объекте недвижимости в техническом плане являться декларация, составленная и заверенная кадастровым инженером?

Часть С.

Решение практических задач

С.1. Рассчитайте дифференциальный рентный доход с 1 га с.-х. угодий обусловленного плодородием объекта оценки, применив метод капитализации земельной ренты на основе следующей информации:

- Затраты при индивидуальной оценочной продуктивности – 1248,47 руб.;
- Нормативный коэффициент рентабельности – 1,07;
- Цена производства валовой продукции – 1335,86 руб.;
- Продуктивность с.-х. угодий объекта оценки – 2090,18 руб

С.2. Произведите расчет индекса технологических свойств по оценочной группе почв на основе следующей информации:

- Продуктивность 1 га с.-х. угодий – 23,1 ц.к.ед.;
- Энергоемкость почв – 100 баллов;
- Контурность участков – 100 баллов;
- Коэффициент, учитывающий рельеф – 1,02;
- Коэффициент, учитывающий каменистость – 1,00;
- Доля затрат, зависящих от энергоемкости – 0,09;
- Доля затрат, зависящих от технологических свойств – 0,28.

С.3. Рассчитайте дифференциальный рентный доход с 1 га с.-х. угодий обусловленного местоположением объекта оценки, применив метод капитализации земельной ренты на основе следующей информации:

- Средневзвешенное эквивалентное расстояние – 30 км;
- Средняя внехозяйственная нормативная грузоемкость – 0,7 т;
- Эквивалентное расстояние внехозяйственных перевозок – 33,82 км;
- Нормативная грузоемкость 1 га с.-х. угодий – 0,75 т;
- Затраты на перевозку 1 т на 1 км – 3 руб.;
- Нормативный коэффициент рентабельности – 1,07

С.4. Произведите расчет индекса технологических свойств по оценочной группе почв на основе следующей информации:

- Продуктивность 1 га с.-х. угодий – 22,1 ц.к.ед.;
- Энергоемкость почв – 90 баллов;
- Контурность участков – 100 баллов;
- Коэффициент, учитывающий рельеф – 1,01;
- Коэффициент, учитывающий каменистость – 1,00;
- Доля затрат, зависящих от энергоемкости – 0,08;
- Доля затрат, зависящих от технологических свойств – 0,28.

С.5. Рассчитайте дифференциальный рентный доход с 1 га с.-х. угодий обусловленного плодородием объекта оценки, применив метод капитализации земельной ренты на основе следующей информации:

- Затраты при индивидуальной оценочной продуктивности – 1148,40 руб.;
- Нормативный коэффициент рентабельности – 1,05;
- Цена производства валовой продукции – 1322,85 руб.;
- Продуктивность с.-х. угодий объекта оценки – 2089,19 руб.

ФТД.В.06 Деловой этикет современного специалиста

Часть А

А.1. Этикет в России появился в период правления:

- a. Владимира Мономаха;
- b. Екатерины II.
- c. Елизаветы
- d. Петра I;

А.2. Впервые этикет появился в:

- a. Англии

- b. Нидерландах
- c. Италии
- d. Франции;

А.3. «Золотое правило» нравственности провозглашает принцип:

- a. разумного эгоизма;
- b. живи сам – давай жить другим;
- c. поступай по отношению к другому так, как он поступает по отношению к тебе;
- d. не делай другому того, чего не желаешь себе.

А.4. Какой из перечисленных визитов не является обязательным:

- 1) Визит признательности;
- 2) Визит соболезнования;
- 3) Родственный визит;
- 4) Поздравительный;
- 5) Дружеский

А.5. Правилам речевого этика членам коллектива необходимо следовать для того, чтобы:

- 1) создать хорошее впечатление о себе;
- 2) поддерживать положительную репутацию всей организации;
- 3) устанавливать эффективные коммуникации внутри коллектива;

А.6. Владение речевым этикетом способствует:

- 1) приобретению авторитета и уважения среди коллег;
- 2) признанию достижений и заслуг личности;
- 3) продвижению по карьерной лестнице;
- 4) получению наград и грамот.

А.7. Какую информацию необязательно указывать на визитной карточке:

- 1) Название учреждения, фирмы;
- 2) Адрес;
- 3) Должность;
- 4) Домашний телефон.

А.8. При подготовке к публичному выступлению необходимо учитывать

- 1) специфику собрания
- 2) уровень знаний аудитории
- 3) возраст аудитории
- 4) место выступления

А.9. Приоритет в деловом общении с точки зрения этикета имеют:

- 1) Мужчины перед женщинами;

- 2) Начальники перед подчиненными;
- 3) Старшие по возрасту и рангу перед младшими;
- 4) Гости перед принимающей стороной.

А.10. Правила этикета являются:

- 1) обязательными в любой ситуации
- 2) относительными
- 3) носят условный характер
- 4) зависят от обстоятельств

Часть В

В.1. Укажите правильные соответствия положения ладони при разных стилях рукопожатий:

- 1) ладонь вниз;
- 2) ладонь вверх;
- 3) вертикальное положение ладони.

А. агрессивный; Б. подчиненный; В. партнерский.

В.2. Верны ли следующие суждения:

А. Женщину всегда представляют мужчине, а не наоборот

Б. Деловые представления людей друг другу должны основываться на рангах, а не зависеть от пола человека.

- 1) Верно только А; 2) верно только Б;
- 3) верно А и Б; 4) неверны оба суждения.

В.3. Верны ли следующие суждения:

А. Младших по возрасту и рангу представляют старшим;

Б. Женщину представляют мужчине;

- 1) Верно только А; 2) верно только Б;
- 3) верно А и Б; 4) неверны оба суждения.

В.4. Установите правильное соответствие. Какие виды приемов проводятся с рассадкой и без рассадки:

- 1) Ланч; А. с рассадкой;
- 2) Фуршет; Б. без рассадки.
- 3) Завтрак.

В.5. Укажите правильное соответствие подачи напитков на различных этапах приема:

- 1) Шампанское; А. в период сбора гостей;
- 2) Коньяк; Б. к десерту;
- 3) Аперитив; В. к кофе

В.6. Укажите правильное соответствие:

А. Властное рукопожатие; 1. Руки партнеров в одинаковом положении.

Б. Покорное рукопожатие; 2. Ладонь партнера вверх.

В. Равноправное рукопожатие. 3. Ладонь перевернута вниз.

В.7. Установите правильное соотношение.

А. Внутренние барьеры общения. 1. Чувства и мысли.

Б. Внешние барьеры общения. 2. Отсутствие контакта.

3. Амбиции и самодовольство

4. Монотонность.

5. Бессодержательность.

6. Безразличие.

В.8. Укажите правильное сочетание. Общечеловеческим формам нравственности соответствуют следующие высказывания:

а. Нормы нравственности – это нормы, которые понятны всем без разъяснения;

б. Нравственные качества человека проявляются в связи с его намерениями;

с. Нравственные качества человека проявляются в связи с его поступками;

д. Не делай другому того, чего не желаешь себе.

1). Аbc; 3). Абd;

2). Bcd; 4). Abcd

В.9. Установите правильное соответствие:

1) Учение о морали и нравственности;

2) Установленный порядок поведения и общения;

3) Совокупность принципов, обеспечивающих эффективность выполнения профессиональных функций;

А. Этикет; Б. Этика; В. Профессиональная этика

В.10. Верны ли следующие суждения:

А. Младших по возрасту и рангу представляют старшим;

Б. Женщину представляют мужчине;

1) Верно только А; 2) верно только Б;

3) верно А и Б; 4) неверны оба суждения

Часть С

С.1. Искусство выражать внешними признаками внутреннее уважение к партнеру по общению называется _____

С.2. Укажите расстояния, характерные для различных дистанций общения:

- а. Интимная (от ____ до ____ см);
- б. Персональная (от ____ до ____ см);
- в. Социальная (от ____ до ____ см);
- г. Публичная (от ____ до ____ см).

С.3. Искусство выражать внешними признаками внутреннее уважение к партнеру по общению называется _____.

С.4. Составьте вариант делового разговора по телефону.

С.5. Опишите возможный сценарий реакции делового человека на комплимент.